**Rozhovor s Costasem Contantinouem, prezidentem ESERA**

1. **Proč je „letní škola ESERA“ tak důležitá pro její účastníky?**

C.C.: *Letní škola je událostí evropského významu a sdružuje studenty doktorských studijních programů v oblasti přírodovědného vzdělávání. Účastníci této akce pocházejí z celého světa, nikoliv jen z Evropy, přítomni jsou i zkušení vědci a profesoři z různých univerzit.*

*Letní škola probíhá jednou za dva roky a je to skvělá příležitost, jak získat informace o nejrůznějších výzkumech, které probíhají ve světě. Také je to skvělý způsob, jak podpořit studenty v jejich snaze studovat, provádět pedagogický výzkum a nasměrovat je k sepsání kvalitní a hodnotné dizertační práce.*

*V celé Evropě máme nejrůznější vzdělávací systémy a ESERA se snaží o rozvoj užitečných metod, které by vedly k tomu, jak děti učit vědě, jak by učitelé mohli učit efektivněji přírodovědné obory a jak vzdělavatelé mohou svou výuku organizovat efektivněji a využívat v ní efektivní nástroje.*

*Během letní školy spolupracují studenti s opravdovými odborníky tak, že se každý učí od každého. A to ne pouze skrze nejrůznější projekty a výzkumy, ale také se zároveň učí o specifických podmínkách v nejrůznějších vzdělávacích systémech. Právě z těchto důvodů shledávám letní školu za velmi cennou aktivitu, jelikož se zde vytváří silnější spolupráce napříč Evropou a zároveň „rámec“ pro všestranně prospěšné učení lidmi, které pracují v různých podmínkách na různých výzkumech. Zároveň letní škola umožňuje studentům být členem silné, významné a reflektivní výzkumné komunity.*

**2. Jak letní škola ESERA může studentům pomoci během jejich studií a v jejich budoucí profesní kariéře?**

C.C.: *Celý týden je velmi intenzivní. Tento rok studenti navštívili 5 plenárních přednášek, které byly zaměřené na metodologii pedagogického výzkumu v oblasti přírodovědného vzdělávání, ale také na současné trendy v této oblasti vzdělávání. Doktorandi se dále zúčastnili několika workshopů, které byly primárně zaměřené na analýzu dat v různých situacích, sestrojení vhodných nástrojů pro sběr dat, zdokonalení psaní článků tak, aby byly přijaté do odborných periodik a v neposlední řadě na to, jak se aktivně zúčastňovat konferencí. Z výše zmíněných důvodů poskytuje letní škola studentům ideální příležitost k rozvoji schopností mladých výzkumných pracovníků a zároveň vede k respektu výzkumné komunity v oblasti přírodovědného vzdělávání. Studenti trávili většinu času v sedmičlenných skupinách, kde postupně prezentovali svůj projekt před zbylými 6 studenty a 2 učiteli – zkušenými vědci. Každý student prezentoval návrh své doktorské práce a předběžná data. Po své prezentaci okamžitě obdržel od ostatních členů skupiny zpětnou vazbu. Práce v těchto skupinách je tudíž velmi formativní, studenti získávají zpětnou vazbu nejen od odborníků, ale zároveň i od svých vrstevníků – doktorandů. Tento způsob získávání zpětné vazby se nám velmi ověřil, je to skvělý způsob, jak studenti mohou zlepšit kvalitu své práce. Většina studentů studuje své doktorské programy druhým rokem a má sebraná první data, ale zároveň ještě nemá napsanou celou doktorskou práci. Právě toto je ten nejlepší okamžik, kdy student už ví, co chce dělat, ale stále má možnost a prostor pro vylepšení celé své práce.*

*Další zajímavostí letních škol je fakt, že mnoho studentů, kteří se zúčastnili letní školy v minulosti, se později vrací na další ročníky již v pozici zkušeného učitele (tzv. kouče). Osobně si myslím, že to je další příklad toho, jak může být letní škola přínosná – učitel využívá svých zkušeností a následně se vrací jako dobrovolník, aby poskytl další studentům své cenné rady.*

*Pro všechny studenty je to vhodná příležitost proniknout do této komunity velmi pohodlnou a přívětivou cestou. Vzhledem k mnoha příležitostem, které letní škola nabízí, má každý účastník možnost poznat všechny osobně, což je skvělou přípravou před konferencí ESERA. Tato konference je mnohem větší událostí s účastí kolem 1200 lidí, ale právě díky letní škole budou studenti na konferenci přijíždět s pocitem, že už znají minimálně 50 až 70 účastníků. Tato seznámení považuji za důležitá také pro budoucí profesní kariéru. Lidé se od sebe navzájem učí, získávají informace, zkušenosti a to vše jim může pomoci předcházet možným komplikacím v jejich budoucím působení. Studenti mohou nahlížet na jednu a tu samou věc očima účastníků z celého světa a to je právě to, co by mohlo být velmi přínosné pro všechny – přenášet a představovat inovativní myšlenky z různých vzdělávacích systémů do jiných a tím zlepšit výzkum i vzdělávání v různých zemích.*

3**. Je ještě něco dalšího, co byste rád o letní škole ESERA řekl?**

*Možná bych měl ještě zmínit něco o organizaci ESERA samotné. Je to komunita, která čítá zhruba 300 vědeckých pracovníků. Jsou to lidé z nejrůznějších zemí, kromě Evropy je to například USA, Čína, Korea, někteří jsou i z Indie. Na letošní letní škole jsme měli například zástupce z Jižní Afriky nebo Austrálie. Lidé se k nám přidávají, aby získávali informace o nejrůznějších metodách, které se snažíme zdokonalovat pro sběr a analýzu dat. Také se snažíme spolupracovat s asociacemi z různých zemí, například s brazilskou asociací pro výzkum v přírodovědném vzdělání nebo s americkou a australskou asociací.*

*Když v 80. letech ESERA začínala, lidé zapojeni do tohoto projektu považovali za pravděpodobně nejdůležitější věc umožnit spolupráci a podporu PhD studentům. Z tohoto důvodu byla letní škola jednou z prvních aktivit, kterou ESERA uspořádala. Protože letní škola je pro studenty velice přínosnou zkušeností, je potřeba pořádat další setkání, kde je možné seznámit se s ostatními projekty a diskutovat o nich. Z tohoto důvodu se pořádá po letní škole také konference, kterou v dnešní době již můžeme označit za velmi úspěšnou. Na naší poslední konferenci v Helsinkách bylo zhruba 1300 účastníků, na následující konferenci v Dublinu očekáváme kolem 1200 účastníků.*

*Pro letní školy máme standardizovaný formát, obvykle je zde místo pro 49 studentů, ale jelikož zájem je mnohem větší, plánujeme, že letní škola bude probíhat každý rok (místo současného modelu, kdy se koná jednou za dva roky).*

*Při tomto ročníku letní školy nám zde v České republice opravdu přálo krásné počasí. Kromě štěstí na počasí, jsme ale také měli štěstí na krásné místo konání, krásnou budovu s velmi vhodnými místnostmi pro práci. Vše bylo blízko u sebe – ubytování, jídelna i kavárna. Všude jsme se dostali do 5 minut, učitelé i studenti bydleli blízko u sebe a kromě času, který studenti trávili v učebnách, měli i mnoho možností se navzájem seznámit během společenského programu.*

*Velmi šťastně a zároveň vděčně jsme se všichni cítili především díky organizačnímu týmu, který odvedl skvělou práci jak před začátkem letní školy, tak i během ní. Zmínit bych měl například výběrové řízení, zasílání zpětných vazeb, emailovou komunikaci celkově a v neposlední řadě také úžasnou pomoc při naší cestě do ČR, kdy jsme se díky organizátorům cítili opravdu pohodlně a všichni jsme věděli, jak cestovat. Studenti si užívali každou volnou chvíli venku, jeden večer jsme dokonce všichni šli do centra města – to bylo naprosto impozantní. Měli jsme možnost proniknout více do české kultury, například vidět zpívající lidi na náměstí – to bylo krásné. Jelikož každý pocházíme z odlišných koutů světa, bylo skvělé vnímat místní kulturu a sledovat, jak si užívají chvilky v ČR lidé z odlišných kulturních prostředí.*

*Byl to vskutku krásný týden a právě organizátoři nám pomohli cítit se tak uvolněně a pohodlně. I když to byl týden plný práce – všude bylo vidět velké množství papírů, harmonogramů, práce na počítačích, ale zároveň s tím byly všude vidět šťastné obličeje lidí, kteří si celý týden užívali. Lidé, kteří na týden opustili svou běžnou rutinu, byli šťastní, protože to vše bylo naprosto jiné než to, co dělají běžně ve svých životech.
Na tom všem mají velikou zásluhu organizátoři, díky nimž se zdálo vše být opravdu jednoduché a bez problémů. Celá letní škola byla zorganizována skvěle bez jakýchkoli komplikací a problémů. Měli bychom říct veliké díky všem těm, kteří se do letní školy zapojili. Poděkování patří také univerzitě, která své hostování nabídla, jelikož to byla opravdu skvělá příležitost poznat Českou republiku. Celý kampus byl krásný a my jsme rádi, že jsme zde mohli být spolu s lidmi, kteří si účasti velmi váží.*