

Výroční zpráva o činnosti

Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích za rok

2025



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

www.jcu.cz



Úvodní informace

Dokument „Výroční zpráva o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2025“ (dále jen „VZoČ 2025“) představuje nedílnou součást strategického řízení, mimo jiné i naplňování vize Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „JU“). VZoČ 2025 je dle zadání MŠMT strukturovaná do tří částí: Hlavní část, Textová příloha a Tabulková příloha.

Hlavní část VZoČ 2025 vychází ze struktury Strategického záměru JU na období 2021-2030 a Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2025. Z tohoto důvodu je v hlavní části VZoČ 2025 definováno celkem pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení. Posláním hlavní části VZoČ 2025 je popis stavu naplnění Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2025. K jednotlivým prioritním cílům jsou doplněny popisy naplňování nejvýznamnějších plánovaných aktivit, které byly žádoucí pro rozvoj JU. Vedle nejvýznamnějších opatření uvedených v Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2025 byly realizovány i další konkrétní aktivity pro dosažení cílů, ty jsou však zohledněny v plánech realizace strategického záměru jednotlivých fakult a následně ve fakultních VZoČ.

Veškeré povinně vykazované údaje zpracovávají vysoké školy do Textové a Tabulkové přílohy VZoČ. Osnova příloh VZoČ je pro vysoké školy závazná a vychází z pokynů MŠMT.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Vize

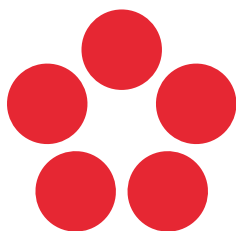
Jihočeská univerzita chce být:

- vyhledávanou přátelskou univerzitou s motivačním studijním a pracovním prostředím
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku
- univerzitou s nezaměnitelnou identitou, prospěšnou městu i regionu
- akademickou institucí podporující studenty i zaměstnance

Mise

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU) je jako vrcholné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti orientována na vědecký, kulturní, sociální a ekonomický rozvoj společnosti a svou činností naplňuje poslání univerzitní vysoké školy dle § 1 zákona o vysokých školách: rozvíjí vzdělanost, podporuje nezávislé poznání a tvůrčí činnost ve výzkumu a vývoji a aktivně plní svoji společenskou odpovědnost v kulturní, ekonomické, sociální a environmentální oblasti.

Hlavním posláním JU jako výzkumné organizace je nezávisle provádět základní a aplikovaný výzkum nebo experimentální vývoj a veřejně šířit výsledky těchto činností formou výuky, publikací nebo transferu znalostí. Vzdělávací a s ní související vědecká a výzkumná, vývojová a inovační, umělecká nebo další tvůrčí činnost je na JU rozvíjena v přírodovědných, zemědělských, humanitních, sociálněvědních a zdravotnických oborech, a to na mezinárodní úrovni. Kromě vzdělávací a tvůrčí činnosti JU uskutečňuje také doplňkovou činnost tak, aby tato pomáhala naplňovat poslání JU.



Hodnoty

Profesionalita

Jihočeská univerzita spoléhá na vysoce kvalifikované a kompetentní pracovníky ve všech oblastech své činnosti.

Ambice

Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti.

Odpovědnost

Jihočeská univerzita se hlásí ke společenské odpovědnosti a k principům trvale udržitelného života.

Integrace

Jihočeská univerzita propojuje vnitřní i vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.

Otevřenost

Jihočeská univerzita se hlásí k principům demokracie a svobody, je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství.

Internacionalizace

Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci při uskutečňování svého poslání.

Obsah

Slovo rektora_7

Plnění aktivit za rok 2025_11

Přílohy_43

_Textová příloha

_Tabulková příloha

_Seznam zkratk

Úvodní slovo rektora JU

Vážení kolegové, studentky a studenti, vážení přátelé Jihočeské univerzity,

s potěšením vám předkládám výroční zprávu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2025, který byl mým druhým rokem ve funkci rektora. Zatímco rok 2024 byl obdobím zásadních organizačních a personálních změn a nastavování nových směrů, rok 2025 se nesl ve znamení jejich ověřování, stabilizace a především hodnocení výsledků naší společné práce.

Významnou část roku 2025 rámovala řada náročných a pro univerzitu klíčových evaluačních procesů, z nichž většina proběhla v jeho první polovině. Absolvovali jsme jednání a hodnocení Mezinárodní radou Jihočeské univerzity, uspěli jsme v hodnocení Mezinárodního evaluačního panelu, které bylo zásadní pro obhajobu excelentního postavení naší univerzity, a dobrovolně jsme se také přihlásili k monitoringu internacionalizace českého vysokoškolského vzdělávání MICHE zaměřeného na doktorská studia a v neposlední řadě nás navštívili hodnotitelé Evropské komise v souvislosti s posouzením implementace HRS4R a obhajobou ocenění HR Excellence in Research. Tato hodnocení představovala nejen vysoké nároky na přípravu celé univerzity, ale především cennou zpětnou vazbu, jež potvrzuje správnost zvoleného směru a současně nám poskytuje podněty pro další rozvoj. Rád bych znovu poděkoval všem, kteří se na přípravě těchto hodnocení podíleli.

Dlouhodobou prioritou vedení univerzity zůstává posilování spolupráce a otevřené komunikace mezi rektorátem, děkany a jednotlivými fakultami. V tomto duchu pokračovala pravidelná setkávání v rámci klubu děkanů i studentského grémia, složeného ze zástupců studentské komory Akademického senátu JU a dalších agend prorektorů. Tyto formáty se postupně staly přirozenou platformou pro sdílení informací, koordinaci strategických kroků i společné hledání řešení napříč univerzitou.

Významným milníkem roku 2025 byl první, tzv. rozjezdový rok fungování Školy doktorských studií. Ta během tohoto období položila pevné základy své činnosti a vstoupila do fáze plného fungování. Škola doktorských studií se tak stává důležitým nástrojem pro systematickou podporu doktorandů, rozvoj kompetencí školitelů i další prohlubování spolupráce s Akademií věd České republiky a posilování vědecké excelence Jihočeské univerzity.

V rámci Aliance evropských univerzit KreativEU se podařilo uskutečnit řadu společných online i prezenčních aktivit, a to jak z iniciativy Jihočeské univerzity, tak ve



spolupráci s partnerskými institucemi. Postupně se daří naplňovat potenciál tohoto strategického partnerství, zejména v oblasti internacionalizace, mobility studentů a zaměstnanců a sdílení dobré praxe.

V průběhu roku 2025 jsme rovněž připravovali pravidla rozpočtu na rok 2026, která dále rozvíjejí motivační prvky zaměřené na podporu Školy doktorských studií, strategických studijních programů, navyšování počtu studentů v klíčových oborech a podporu kvalitní a mezinárodně konkurenceschopné vědy. Rozpočet je zároveň koncipován v duchu dlouhodobé finanční udržitelnosti rektorátu s výhledem do roku 2028.

Zlepšování podmínek pro studium, práci i každodenní život studentů a zaměstnanců zůstává další z hlavních priorit vedení univerzity. V roce 2025 byla realizována rekonstrukce a obnova vybavení Menzy, v listopadu jsme obdrželi kolaudační rozhodnutí na budovu zrekonstruované Auly, která bezprostředně začala sloužit akademickým i společenským potřebám univerzity. Pokračovala rovněž rekonstrukce sportovního areálu, jehož slavnostní otevření je plánováno na podzim roku

2026, stejně jako další stavební úpravy budov Jihočeské univerzity i jejích fakult. Současně jsme se připravovali na revitalizaci univerzitního kampusu v duchu zelené udržitelnosti, jejíž zahájení je plánováno na jaro 2026.

Rok 2025 byl bohatý také na kulturní, společenské a sportovní akce, které jsou nedílnou součástí života naší univerzity. Plesy, sportovní utkání, cyklistická výzva, půlmaraton a další aktivity přispěly k posilování komunitního ducha a zdravého životního stylu. Zvláště bych chtěl ocenit úspěchy našich studentů-sportovců, kteří dosáhli významných národních i mezinárodních výsledků. Nezapomínáme ani na charitativní činnost – zde bych chtěl vyzdvihnout naši aktivní podporu zimních olympijských her pro hendikepované Emil Open V4 Winter Games, jejichž oficiálním partnerem se Jihočeská univerzita stala. Spolupráce se spolkem Emilova sportovní, z. s., se následně začala intenzivně rozvíjet i v dalších oblastech, včetně zapojení studentů a pedagogů do dobrovolnické činnosti. Děkuji všem, kteří se na těchto aktivitách podíleli.

Na závěr mi dovoluťe poděkovat všem zaměstnancům, studentům i partnerům Jihočeské univerzity za jejich práci, nasazení a spolupráci v průběhu roku 2025. Vážíme si vaší důvěry a podpory a těšíme se na další společné kroky, které povedou k dalšímu rozvoji a posilování postavení Jihočeské univerzity.

Vivat, crescat, floreat Universitas Bohemiae meridionalis!
S úctou

prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.





1

Vzdělávání



Cíl 1.1 Kvalita vzdělávání

Plnění aktivit za rok 2025

Částečně splněno

Vybudování systému věcné kontroly kvality vzdělávání

- S ohledem na to, že v roce 2025 ještě nebyly vydány nové standardy pro akreditace v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona, stejně jako pravidla pro institucionální akreditace, bylo ve spolupráci s koordinátory kvality připraveno k vydání inovované opatření rektora k vnitřnímu hodnocení. Zároveň byla radikálně inovována příloha k akreditační žádostem, která reflektuje hodnocení kvality institucionálního prostředí pro zajišťování studijních programů.

Úprava metodiky rozpočtu JU pro oblast vzdělávání

- V metodice rozpočtu byly provedeny kvalitativní změny zahrnující proměnu následujících ukazatelů: propadovosti, resp. úspěšnosti studia studentů v prvních ročnících, uplatnitelnost absolventů, publikační aktivity akademických pracovníků s důrazem na kvalitu.
- V novém opatření rektora bylo zavedeno periodické hodnocení DSP v rámci Rady pro vnitřní hodnocení ve spolupráci se Školou doktorských studií. Byly zahájeny celouniverzitní diskuse o stanovení vyšších dosažitelných standardů pro všechny DSP na JU.

Posilování věcného významu institutu akademické obce

- Setkávání s koordinátory kvality probíhalo i nadále pravidelně na měsíční bázi, přičemž byly sdíleny příklady dobré praxe a vyhodnocovány činnosti na JU i akreditační procesy.

Rozvoj péče o studující ohrožené studijní neúspěšností

- Rozvoj portfolia činností pokračoval také v Centru podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP), zejména v oblasti zajišťování přístupnosti vzdělávacích materiálů a poskytování speciálních úprav pro studenty se zdravotním znevýhodněním či postižením. Díky vysoké úrovni materiálního a technického vybavení, kvalitě služeb a intenzivní odborné spolupráci s dalšími univerzitami, institucemi a odbornými partnery se CPSSP nadále významně podílelo na budování dobrého jména Jihočeské univerzity. CPSSP je dlouhodobě aktivním členem Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách, přičemž vedoucí centra byl opakovaně zvolen předsedou této asociace. Centrum tak plnilo své poslání nejen uvnitř univerzity, ale i v širším institucionálním a odborném kontextu. I v roce 2025 se vedoucí CPSSP pravidelně účastnil porad prorektorky pro studium s proděkany a vedoucími studijních oddělení všech součástí JU, čímž významně přispíval k systematickému rozvoji podpory studentů se specifickými potřebami. Ze společných jednání vyplynula potřeba přesněji vymezit individuální harmonogram studia, který je klíčovým nástrojem pro studijní oddělení při evidenci a administraci studijních povinností. V návaznosti na novelu zákona č. 111/1998 Sb. (účinnou od 1. 3. 2025), která nově ukládá vysokým školám povinnost zajišťovat rovný přístup ke vzdělávání včetně podpory studentů se specifickými potřebami, byly v roce 2025 zahájeny kroky k posílení systémové podpory: probíhala novelizace Studijního a zkušebního řádu JU a příprava nového vnitřního předpisu stanovujícího podporu studentů a uchazečů se specifickými potřebami. V rámci projektu „Rozvoj JU – ESF+“ byly v roce 2025 zahájeny další klíčové aktivity: realizace univerzálního formátu adaptované studijní literatury, analýza aktuálních potřeb studentů se specifickými potřebami jako podklad pro návrh nových opatření, rozběh individuálních i skupinových svépomocných aktivit a nastavení kontinuálního vzdělávání pracovníků CPSSP. Tyto kroky významně přispěly k budování komplexního systému prevence studijní neúspěšnosti a podpory inkluzivního prostředí na univerzitě.
- Rovněž i Vysokoškolská poradna JU v roce 2025 dále rozvíjela své služby zaměřené na podporu studujících, zejména těch ohrožených studijní neúspěšností. Poradna poskytuje široké spektrum odborných konzultací v oblasti studijních strategií, zvládání stresu, duševního zdraví a osobního rozvoje. Významnou součástí činnosti byly také skupinové terapie a tematické workshopy zaměřené na prevenci psychické zátěže, posílení well-being kompetencí a zvýšení studijní motivace. Poradna aktivně spolupracuje s fakultami i dalšími univerzitními pracovišti, čímž přispívá ke komplexnímu systému péče o studenty a k vytváření podpůrného, inkluzivního

prostředí. Systematický rozvoj služeb poradny v roce 2025 významně posílil možnosti včasné intervence a rozšířil nabídku podpory pro studující ve všech fázích jejich studia.

- Prevence studijní neúspěšnosti v roce 2025 zahrnovala také systematické monitorování a práci s daty. Na základě prováděné datové analýzy byly zjišťovány hlavní faktory studijní neúspěšnosti napříč studijními programy JU a průběžně byly vyhodnocovány jejich projevy v různých dimenzích, jako je věk, přerušení studia, mobilita či další charakteristiky studujících. Současně byly ověřovány možnosti predikce studijní neúspěšnosti s cílem zajistit včasnou identifikaci studentů ohrožených rizikem nedokončení studia a nastavit odpovídající podpůrná opatření. V rámci této činnosti byly v roce 2025 vytvořeny také tři verze dotazníků pro studenty, jejichž účelem je doplnit kvantitativní data z datového skladu o informace týkající se postojů, zkušeností a subjektivního vnímání studijních bariér. Tyto dotazníky představují důležitý kvalitativní zdroj pro komplexnější porozumění faktorům studijní neúspěšnosti a zpřesnění návrhu podpůrných opatření. Tento proces je součástí širšího rámce aktivit realizovaných v projektu „Rozvoj JU – ESF+“, který v roce 2025 zahrnoval rozšiřování datového skladu o údaje související se studijní agendou, vytváření nových reportů mapujících studijní neúspěšnost a analýzu bariér v průchodu studiem jako podklad pro návrh a pilotní ověření opatření vedoucích ke zvýšení studijní úspěšnosti.

Systémová podpora vyučujících

- V roce 2025 pokračovala systematická podpora rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků JU, a to zejména v oblastech souvisejících s integrací moderních technologií do výuky. Největší důraz byl kladen na využívání umělé inteligence ve vzdělávání, její praktické aplikace pro individualizaci výuky, tvorbu studijních materiálů a inovativní přístupy k hodnocení studentů. Součástí realizovaných aktivit byly také workshopy a semináře zaměřené na well-being, vytváření bezpečného a inkluzivního učebního prostředí, interkulturní a genderově citlivé vzdělávání či inovativní metody výuky. V roce 2025 byly rovněž zahájeny práce na tvorbě dvou e learningových kurzů a na koncepčním rámci pedagogických školení, který reaguje na zjištěné vzdělávací potřeby jednotlivých fakult. Realizované aktivity významně přispěly ke zvyšování kvality výuky na JU a posílily profesní rozvoj akademických pracovníků v oblasti moderních, technologicky orientovaných pedagogických přístupů.
- V roce 2025 pokračovala technicko-metodická podpora akademických pracovníků při využívání flexibilních forem vzdělávání. Tato podpora se zaměřovala na rozvoj a efektivní využívání digitálních nástrojů a moderních technologií, které obohacují zejména prezenční výuku a umožňují studentům flexibilnější přístup k výukovým materiálům. Flexibilní formy výuky byly dále rozvíjeny prostřednictvím podpory tvorby interaktivních studijních opor, multimediálních materiálů a kurzů realizovaných v platformách IS STAG, LMS Moodle, MS Teams, eKnihovna a dalších univerzitních systémech. Pracovník CIT zajišťoval správu nově zaváděných technických prostředků a poskytoval akademickým pracovníkům průběžnou technickou i metodickou podporu při jejich využívání v prezenční, kombinované i distanční výuce. Součástí podpory byla také školení zaměřená na administraci studia v IS/STAG, která se zaměřovala na správnou práci se studijní agendou, efektivní plánování a zadávání studijních povinností či orientaci v možnostech systému. Tato školení přispěla k vyšší efektivitě administrativních procesů spojených s výukou a k dalšímu zkvalitnění pedagogické práce. Systematická technicko-metodická podpora poskytovaná CIT tak v roce 2025 významně napomáhala inovaci výukových postupů, zvyšování kvality prezenční výuky obohacené digitálními prvky a celkovému rozvoji pedagogických kompetencí zaměstnanců JU.

Efektivní organizace podporující smysl vzdělávacích aktivit

- V roce 2025 pokračovala intenzivní diskuse o možnostech postupného sjednocování termínů harmonogramu akademického roku napříč JU, která vedla ke konkrétnímu posunu směrem ke sjednocení. Na základě těchto jednání došlo k základnímu sladování klíčových termínů mezi jednotlivými součástmi univerzity, což přispělo k vyšší transparentnosti a předvídatelnosti organizace výuky i přijímacího řízení. Současně byla revidována a aktualizována struktura opatření rektora k harmonogramu akademického roku, aby lépe podporovala konvergenci studijních podmínek a sjednocený přístup v rámci celé JU.
- V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách účinnou od 1. března 2025 byla v roce 2025 provedena komplexní aktualizace Studijního a zkušebního řádu JU. Původní záměr dílčí novelizace byl v průběhu procesu opuštěn, neboť se ukázalo, že stávající předpis neodpovídá aktuálním administrativním postupům, zejména v prostředí IS/STAG, a neumožňuje efektivní a transparentní řízení studijní agendy napříč univerzitou. Z tohoto důvodu byl připraven zcela nový Studijní a zkušební řád, který vznikl jako výsledek několikaměsíční intenzivní spolupráce napříč fakultami JU. Při přípravě nového předpisu byly využity připomínky shromažďované průběžně od počátku

funkčního období prorektorky pro studium. Na jeho tvorbě se aktivně podílely proděkanky a proděkani všech fakult. Po úvodní revizi textu proběhlo dvoudenní výjezdní pracovní jednání věnované detailní diskusi jednotlivých článků, vysvětlování nejasností a hledání celouniverzitní shody. Následně byl text opětovně upraven a ve sdílené podobě zpřístupněn k dalšímu kolu připomínek. V průběhu celého procesu bylo vypořádáno více než 200 připomínek, a to jak písemně, tak ústně. Legislativní stránku předpisu průběžně zajišťovala právnička JU. Výsledkem tohoto procesu je nový, plně přepracovaný Studijní a zkušební řád JU, jehož cílem je zjednodušit, zpřehlednit a sjednotit podmínky studia napříč celou univerzitou a zajistit jejich soulad s novou legislativou i moderní administrativní praxí.

Odpovědnost prorektorka pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace

Cíl 1.2 Vazba na praxi

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Rámec kvalifikací a výstupy z učení jako součást standardů

- V roce 2025 probíhala aktualizace a sjednocování anotací studijních programů, jejíž součástí bylo také doplnění specifikace profilu absolventa z hlediska očekávaných výstupů z učení. Na webu JU byly dle potřeby aktualizovány anotace studijních programů tak, aby obsahovaly jasně formulované kompetence a výsledky učení, které student v průběhu studia získává. Tato úprava přispěla k vyšší srozumitelnosti a transparentnosti nabídky studijních programů a podpořila jednotnou prezentaci studia napříč univerzitou. V následujícím období bude součástí další fáze této aktualizace také doplnění informací o typických pozicích a typech institucí, v nichž mohou absolventi jednotlivých studijních programů nalézt uplatnění.

Provázání akademicky zaměřených studijních programů s výzkumnou praxí

- Zejména v DSP je v rámci vnitřního hodnocení a reakreditací pozitivně hodnocena spolupráce s pracovišti AV ČR.

Provázání profesně zaměřených studijních programů s institucemi umožňujícími profesní uplatnění

- V roce 2025 pokračovala ve spolupráci se základními a středními školami v Jihočeském kraji implementace systému praxí v rámci studijních programů připravujících budoucí učitele. Spolupráce se školami byla dále rozvíjena s cílem zajistit kvalitně organizované, odborně vedené a metodicky ukotvené pedagogické praxe, které propojují teoretickou přípravu studentů s běžným chodem škol. Významnou součástí rozvoje praxí v roce 2025 byla také implementace pozice provázejícího učitele a s ní spojené aktivity zaměřené na jejich profesní přípravu a podporu. V rámci projektu „Rozvoj JU – ESF+“ byly zahájeny práce na vytvoření rozšiřujících kurzů pro provázející učitele v rozsahu 20 hodin ročně, a to ve čtyřech variantách pro MŠ, 1. a 2. stupeň ZŠ a SŠ. Zároveň byl připravován kurz mentoringu pro fakultní organizátory a lektory praxí, jehož cílem je posílit jejich schopnost vést a hodnotit praxe v souladu s moderními mentorskými a koučovacími přístupy. Tato vzdělávání představují klíčový krok k profesionalizaci systému praxí, prohlubují vazby mezi univerzitou a partnerskými školami a podporují efektivní realizaci nových modelů učitelství, včetně připravovaného klinického semestru. Současně byla v roce 2025 diskutována také možnost rozšířit systém praxí na úřady a instituce v rámci Jihočeského kraje u profesně zaměřených studijních programů směřujících do veřejné správy, což reflektuje potřebu posilovat praktickou připravenost studentů i mimo školské prostředí.
- Ve spolupráci fakult zajišťujících učitelství byla připravena reforma učitelství z tzv. dělených akademických na dlouhé profesní. Tím se změnila kupříkladu i realizace praxí a otevřely se jiné možnosti mezifakultní spolupráce.

Zpracovat problematiku uznávání výsledků předchozího učení do Studijního a zkušebního řádu JU

- V návaznosti na novelu vysokoškolského zákona účinnou od 1. března 2025 byl v roce 2025 připraven nový Studijní a zkušební řád JU. Tento nový předpis nahrazuje původní úpravu, která již neodpovídala aktuální legislativě ani administrativní praxi. V rámci komplexního přepracování byla do jeho struktury zapracována také flexibilnější a systematičtější pravidla pro uznávání výsledků předchozího učení, včetně dříve získaných kompetencí, kvalifikací a mikrocertifikátů. Tato úprava přispěla k větší transparentnosti, sjednocení postupů napříč fakultami a k posílení prostupnosti studia na JU.

Rozvoj profesně zaměřených bakalářských studií

- Diskuse o rozlišování a rozvoji profesních a akademických programů byla vedena jak interně v rámci JU, tak také konzultována s NAÚ TV, abychom byli připraveni na potenciální změny související s legislativními úpravami a kompetencemi tohoto úřadu. Mimo toto rámcové institucionální nastavení byla vyhlášena výzva Fondu strategických priorit JU zaměřená přímo na podporu vzniku a akreditace konkrétních profesních bakalářských studijních programů zaměřených na strategické priority a potřeby, a to například v oblastech aplikované bezpečnosti a ochrany obyvatelstva, počítačové lingvistiky, kreativního průmyslu či aplikovaných inženýrských technologií.

Posilování relevance profilu absolventů studijních programů

- Téma je jedním z oblastí pravidelné evaluace součástí, pracovišť a studijních programů dle platného opatření rektora. V roce 2025 byly dle schváleného harmonogramu hodnoceny Zdravotně sociální fakulta JU a Ekonomická fakulta JU.

Podpora aktivního učení

- V roce 2025 byly rozvíjeny aktivity podporující neformální učení studentů, zejména prostřednictvím podpory činnostně orientovaných metod výuky, rozvoje podnikavosti a zapojení studentů do komunitních a zájmových aktivit. K těmto cílům významně přispívalo také Kariérní centrum JU, které studentům poskytovalo příležitosti k rozvoji praktických kompetencí prostřednictvím workshopů, mentoringu, networkingových programů a dalších vzdělávacích aktivit zaměřených na profesní i osobnostní růst. Součástí podpory neformálního učení bylo rovněž posilování studentského spolkového života. Aktivní studentské spolky na JU iniciovaly a organizovaly řadu kulturních, sportovních, komunitních a integračních akcí, které posilovaly studentskou soudržnost, podporovaly osobnostní rozvoj a významně obohacovaly univerzitní prostředí.

Odpovědnost prorektorka pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace

Cíl 1.3 Moderní vzdělávací infrastruktura

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Rozvoj informačních, poradenských a podpůrných služeb pro zájemce o studium a studenty

- V roce 2025 pokračoval rozvoj služeb poskytovaných Kariérním centrem JU, které dále rozšiřovalo své aktivity v oblasti profesního poradenství, podpory podnikavosti, rozvoje soft skills i propojování studentů s praxí. Rozvoj činnosti Kariérního centra byl v roce 2025 posílen také zapojením univerzity do mezinárodní aliance KreativEU – KC se stalo součástí aliančního Kariérního centra a Centra excelence, což rozšířilo možnosti mezinárodní spolupráce, sdílení dobré praxe i nabídku aktivit a příležitostí pro studenty a absolventy.
- Pokračoval také rozvoj služeb Centra podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP), které v roce 2025 zajišťovalo odbornou podporu napříč fakultami a dále rozvíjelo systém zajištění přístupnosti studia. Součástí této činnosti byla i příprava aktualizace univerzitního opatření upravujícího podporu studentů se specifickými potřebami, reflektující legislativní změny a potřebu sjednocení postupů napříč součástmi JU. Tato systematická práce přispívala k posilování inkluzivního prostředí a k zajištění rovných studijních podmínek pro všechny studenty.
- Vysokoškolské poradenství na JU i v roce 2025 fungovalo jako nízkoprahová služba, zaměřená na včasné zachycení psychických, studijních i osobních obtíží studentů. Psychologické a pedagogické poradenství je důležitou součástí univerzitní strategie snižování studijní neúspěšnosti. Poradna poskytovala individuální konzultace zaměřené na rozvoj studijních dovedností, práci s motivací, podporu při překonávání studijních deficitů a dle potřeby zajišťovala návaznou péči ve spolupráci s dalšími univerzitními podpůrnými službami. Poradna nabízela odbornou pomoc studentům a zaměstnancům při řešení osobních, studijních i vztahových potíží, poskytovala krizovou intervenci a v případě potřeby zprostředkovávala kontakt na specializované služby, jako je psychoterapie či psychiatrická péče. Služby byly poskytovány individuální i skupinovou formou (semináře, workshopy). Poradna klade důraz na mlčenlivost, důvěrnost a respektující přístup. Významnou roli sehrávala také v podpoře studentů se ztíženým přístupem k odborné péči – zejména zahraničních studentů nebo studentů ze sociálně znevýhodněného prostředí. Poradna tak představovala dostupnou vstupní bránu k odborné pomoci a pomáhala překlenovat propast mezi univerzitním prostředím a službami v oblasti duševního zdraví. V rámci projektu „Rozvoj JU – ESF+“ byla v roce 2025 zahájena příprava celouniverzitní koncepce zvládání dopadů traumatických událostí. Součástí této práce byla příprava systému osvěty o dostupných podpůrných službách pro začátek akademického roku. Paralelně byl připravován plán navýšení personálních kapacit prostřednictvím zapojení poradců z dalších fakult a externích odborníků, aby poradna dokázala lépe reagovat na rostoucí poptávku po psychologických službách a zvýšená rizika spojená s traumatickými událostmi a sexualizovaným násilím. Vysokoškolská poradna JU je členem Asociace vysokoškolských poradců a České asociace pro psychoterapii. Její široké portfolio služeb v roce 2025 pružně reagovalo na potřeby studentů v oblasti duševního zdraví, studijní podpory a osobního rozvoje.

Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy

- Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy byla v roce 2025 podporována zejm. v souladu s PIA. Byla dokončena rekonstrukce Auly JU, objektů PF JU Dukelská, vrcholila realizace rekonstrukce Stadionu PF JU, probíhala rekonstrukce objektu PŘF JU (budova O) a probíhaly poslední projektové práce před zahájením obnovy objektů ZSF JU apod.
- Podpora a rozvoj infrastruktury pořízené v rámci OP byla zajištěna v souladu s podmínkami udržitelnosti fakultami, které tuto infrastrukturu vlastní, a to formou modernizace výuky, projektů na rozvoj infrastruktury, popřípadě reinvesticemi do přístrojového i infrastrukturního vybavení pro vzdělávací účely.

Digitalizace studijních agend

- V roce 2025 pokračovala digitalizace studijních a administrativních agend na JU v souladu s probíhajícím vývojem legislativy směrem k elektronizaci vysokého školství. Došlo k rozšíření elektronického zápisu do studia na další fakulty JU a současně se rozšířila i nabídka úvodních povinných školení potřebných pro

zahájení studia, která byla nově realizována také v elektronické formě. Součástí digitalizačních kroků bylo rovněž rozšíření elektronických žádostí v IS STAG na další součásti univerzity, což přispělo k vyšší uživatelské přívětivosti a sjednocení administrativních postupů studentů napříč fakultami.

- V roce 2025 byla dále zapracována implementace napojení IS STAG na systém Erasmus Without Paper (EWP), včetně podpory elektronického zpracování Learning Agreement. Současně bylo spuštěno pilotní napojení IS STAG na Informační systém základních registrů (ISZR), které představuje další krok ke zjednodušení a zefektivnění administrativní agendy prostřednictvím bezpečného sdílení údajů.
- Tyto kroky v souhrnu významně přispěly ke zkvalitnění digitální infrastruktury univerzity a k modernizaci služeb poskytovaných studentům i akademickým pracovníkům.

Budování moderních oborových pracovišť propojujících výuku a výzkum

- Byla zahájena analýza a otevřená diskuse možností oborového zasidlování vzdělávacích infrastruktur.

Odpovědnost prorektorka pro studium, prorektor pro rozvoj, kvestor

Cíl 1.4 Efektivita a kvalita doktorského studia

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Finanční stabilita DSP

- V roce 2025 byl v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách účinnou od 1. března 2025 aktualizován Stipendijní řád JU, který nahradil dosavadní předpis z roku 2017 a přinesl rozsáhlou modernizaci stipendijního systému včetně nové úpravy druhů stipendií, postupů jejich přiznávání a vyplácení. Aktualizace zároveň upřesnila pravidla pro doktorské stipendium podle § 91a zákona. Úpravy reagovaly na legislativní změny a směřovaly k sjednocení a zpřehlednění stipendijní podpory studentů napříč univerzitou.
- Současně v roce 2025 pokračovala diskuse o podobě systému vyplácení stipendií studentům doktorských studijních programů (DSP) s cílem sladit finanční podmínky doktorského studia napříč fakultami JU. V rámci těchto jednání byla věnována pozornost zejména aplikaci nového institutu garantovaného doktorského stipendia a úpravám pravidel pro jeho stanovení podle aktualizovaného Stipendijního řádu JU.
- V souvislosti s implementací nového systému doktorských stipendií proběhla v roce 2025 také dvě školení zaměřená na evidenci garantovaného doktorského stipendia v IS/STAG, určená pro studijní oddělení a další pracovníky odpovědné za administraci DSP. Tato školení přispěla k sjednocení postupů a k zajištění správného a jednotného zavedení nové legislativní úpravy do praxe.

Sladění norem upravujících uskutečňování DSP na JU

- V souvislosti s aktualizací Studijního a zkušebního řádu JU, vyvolanou účinností novely zákona o vysokých školách k 1. březnu 2025, probíhala v roce 2025 intenzivní diskuse o úpravě části věnované podmínkám doktorského studia. Diskuse byla vedena napříč fakultami a zaměřovala se na sjednocení postupů doktorského studia, jasnější vymezení práv a povinností studentů doktorských studijních programů a na provázání SZŘ JU s novými legislativními požadavky. Výstupy této diskuse budou využity při finalizaci Studijního a zkušebního řádu pro doktorské studijní programy v následujícím období.
- V lednu 2025 byla vnitřním předpisem JU přijata a zveřejněna Škola doktorských studií JU, a to prostřednictvím Statutu Školy doktorských studií JU. Tento předpis zakotvil celouniverzitní rámec řízení doktorského studia a definoval základní principy, strukturu a kompetence Školy doktorských studií jako orgánu odpovědného za koordinaci kvality doktorského vzdělávání. Statut upravuje zejména koordinační roli školy v oblasti akreditací, kvality a procesů doktorského studia, pravidla pro průběžné hodnocení studentů, podporu školitelů, transparentní vedení individuálních studijních plánů a rozvoj internacionalizace i mezioborové spolupráce.
- Přijetí Statutu Školy doktorských studií JU znamenal důležitý krok k celouniverzitnímu sladění podmínek doktorského studia, posílení jeho kvality a zvýšení přehlednosti a transparentnosti procesů.

- Bylo vydáno opatření rektora, které řešilo průběh hodnocení doktorských studijních programů na JU v rámci Rady pro vnitřní hodnocení ve spolupráci se Školou doktorských studií. Bylo následně připraveno inovované opatření rektora, které provazuje procesy hodnocení DSP na JU s procesy dalších hodnocení.

Odpovědnost rektor, prorektorka pro studium, prorektor pro vědu a výzkum

Cíl 1.5 Flexibilní formy vzdělávání

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Rozvoj distančního vzdělávání

- V roce 2025 pokračovaly na JU kroky směřující k rozvoji distančního vzdělávání. V rámci této činnosti byly realizovány aktivity zaměřené zejména na podporu přípravy pilotního studijního programu v distanční formě. Součástí příprav bylo nastavování procesů souvisejících se zápisem do studia, průběžnou administrací studia a posilováním digitálních nástrojů, které umožňují plnohodnotné řízení distančních studijních agend. Tyto aktivity vytvořily základ pro budoucí rozšíření nabídky studijních programů realizovaných v plně distanční formě a představují reakci na rostoucí důraz na flexibilní formy vysokoškolského vzdělávání.
- V rámci pravidelných setkání koordinátorů kvality na JU byla otevřena možnost pro realizaci distančních studijních programů, avšak záměr takového programu nebyl do Rady pro vnitřní hodnocení v roce 2025 podán. V rámci procesů vnitřního hodnocení studijních programů (zejména jejich kombinované formy) bylo v rámci RVH požadováno dodání kvalitních podkladů pro distanční formy výuky v rámci jednotlivých předmětů.

Flexibilní organizace studia

- V roce 2025 probíhala v souvislosti s novelou zákona o vysokých školách intenzivní příprava aktualizace Studijního a zkušebního řádu JU. Diskuse se zaměřovala rovněž na úpravy směřující k posílení flexibility organizace studia a ke sjednocení vybraných studijních procesů napříč univerzitou. Součástí této práce bylo také sjednocení názvosloví a zavedení jednotného institutu individuálního harmonogramu studia jako základního nástroje organizace studia umožňujícího přizpůsobení studijních povinností specifickým potřebám studentů ve všech součástech JU.

Výukové/studijní materiály a opory

- V roce 2025 pokračovala podpora zvyšování dostupnosti, relevance a kvality výukových a studijních materiálů určených pro flexibilní formy vzdělávání. Tato podpora směřovala zejména k rozšiřování a aktualizaci studijních opor, tvorbě moderních digitálních materiálů a metodických zdrojů pro prezenční, kombinovanou i distanční výuku. Důraz byl kladen na zajištění jejich pedagogické kvality, přehlednosti a uživatelské dostupnosti, aby mohly efektivně podporovat studující napříč formami studia a napomáhat rozvoji flexibilních vzdělávacích cest na JU.
- Také v roce 2025 napomáhala zpětná vazba RVH JU k podpoře navyšování dostupnosti, relevance a kvality výukových a studijních materiálů, které flexibilní formy vzdělávání podporují.

Odpovědnost prorektorka pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace

Cíl 1.6 Rozvoj a profesionalizace CŽV

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Rozvoj systému CŽV a programů CŽV pro veřejnost

- V roce 2025 pokračoval rozvoj systému celoživotního vzdělávání a programů CŽV pro veřejnost na Jihočeské univerzitě, a to s důrazem na zlepšení dostupnosti, relevance a kvality nabídky napříč všemi typy programů. Rozvoj se soustředil zejména na využívání flexibilních forem vzdělávání. Současně pokračoval i rozvoj systémového propojení aktivit CŽV se studijními programy, především prostřednictvím podpory programů DVPP a dalších kvalifikačních a profesně orientovaných kurzů. Zároveň probíhala intenzivní diskuse k problematice integrovaných mikrocertifikátům (MC) do studijních programů.
- Významným systémovým posunem byl rozvoj práce Rady CŽV, která koordinuje aktivity součástí JU při uskutečňování programů CŽV, podporuje sdílení příkladů dobré praxe a zajišťuje vyváženost a transparentnost celouniverzitní nabídky. V rámci její činnosti byla věnována mimořádná pozornost rozvoji kurzů MC, jednotnému schvalovacímu procesu a systematickému zajišťování kvality napříč fakultami. V roce 2025 prošlo tímto schvalovacím procesem celkem 20 kurzů vedoucích k MC, což představuje významný krok v budování standardizované a kvalitativně řízené nabídky CŽV na JU. S tím souviselo i nastavování procesů administrace vzdělávacích kurzů vedoucích k MC v IS/STAG.
- V prosinci 2025 získala Jihočeská univerzita akreditaci Ministerstva vnitra ČR (č. AK/I-61/2025), která JU opravňuje k realizaci vzdělávání úředníků územních samosprávných celků podle zákona č. 312/2002 Sb. Akreditace zahrnuje vstupní vzdělávání, průběžné vzdělávání i vzdělávání vedoucí k získání zvláštní odborné způsobilosti. Tato akreditace umožní JU od roku 2026 plnohodnotně rozšířit svou vzdělávací činnost o oblast profesní přípravy úředníků veřejné správy a dále posílit její roli jako významného regionálního poskytovatele kvalifikačního a profesního vzdělávání.

Další vzdělávání pro studenty a zaměstnance JU

- V roce 2025 pokračovala podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců Jihočeské univerzity, a to zejména v oblasti posilování odborných kompetencí nezbytných pro efektivní využívání informačních a dalších podpůrných systémů (IS STAG, LMS Moodle, eKnihovna, Merlingo, MS Teams aj.). Tato školení přispívala k rozšíření, zkvalitnění a zefektivnění jejich využívání v administraci studia, výuce i v podpoře flexibilních forem vzdělávání.
- Pokračovaly rovněž aktivity systému jazykového vzdělávání a vzdělávání v oblasti digitálních dovedností, které reagovaly na rostoucí nároky spojené s mezinárodní spoluprací, digitalizací univerzitních agend a implementací flexibilních forem studia.
- Součástí rozvoje vzdělávání zaměstnanců JU byly také aktivity zaměřené na posilování pedagogických kompetencí, zahrnující moderní didaktické přístupy, práci s digitálními nástroji, implementaci umělé inteligence ve výuce či podporu inkluzivní pedagogiky.
- Významnou oblastí univerzitní péče v roce 2025 byla také problematika sociálního bezpečí. JU nadále posilovala systém preventivních a podpůrných opatření zaměřených na bezpečné a respektující pracovní i studijní prostředí. Tato oblast zahrnovala průběžné informování o dostupných podpůrných službách, metodickou podporu pro řešení náročných situací, spolupráci s Vysokoškolskou poradnou, posilování kompetencí zaměstnanců v oblasti komunikace, etiky a práce s citlivými tématy, a rovněž rozvoj mechanismů prevence rizikového chování, traumatických událostí a sexualizovaného násilí. Tyto kroky přispěly k upevňování kultury bezpečí a otevřené komunikace na celé univerzitě.

Posilování spolupráce součástí JU v rámci aktivit CŽV

- V roce 2025 pokračovala podpora pozic fakultních koordinátorů CŽV, kteří představují klíčový nástroj spolupráce a koordinace aktivit celoživotního vzdělávání napříč součástmi JU. Jejich činnost přispěla k rozvoji nabídky CŽV, k posilování komunikace mezi fakultami i k zajištění kvalitní zpětné vazby při plánování nových programů. Podpora těchto pozic byla realizována s ohledem na kapacity jednotlivých součástí JU a na rostoucí

požadavky spojené s rozšiřováním flexibilních forem vzdělávání, včetně online kurzů a distančních modulů.

- V roce 2025 dále pokračovala systematická podpora spolupráce součástí JU při uskutečňování programů ČŽV, a to zejména prostřednictvím aktivního zapojení všech fakult do práce Rady ČŽV. Sdílení příkladů dobré praxe, společné plánování nových kurzů i koordinace nabídky vedly ke zpřehledňování a zefektivňování systému ČŽV v návaznosti na další vzdělávací a kulturně osvětové aktivity univerzity. Rada ČŽV zároveň zabezpečovala celouniverzitní vyváženost nabídky napříč všemi typy programů – od odborných a profesně orientovaných kurzů přes U3V a Dětskou/Juniorskou univerzitu až po programy pro veřejnost a zaměstnance JU.
- V roce 2025 probíhala také příprava aktualizace Řádu celoživotního vzdělávání JU, která reagovala na zavedení systému mikrocertifikátů (MC) do praxe, na nový trojúrovňový mechanismus schvalování kurzů MC a na potřebu sjednocení postupů a kvalitativních standardů v rámci ČŽV. Aktualizace směřovala k tomu, aby nový Řád ČŽV reflektoval současné legislativní, metodické i strategické požadavky a podpořil další rozvoj moderních, flexibilních forem celoživotního vzdělávání na JU.

Odpovědnost prorektorka pro studium

Cíl 1.7 Absolventi

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Zvýšení interakce s absolventy

- V roce 2025 byly dále rozvíjeny služby poskytované Kariérním centrem JU, a to jak pro studenty, tak pro absolventy, případně pro studenty ve fázi přechodu mezi studiem a vstupem na trh práce. Kariérní centrum rozšiřovalo nabídku konzultací, workshopů, networkingových aktivit a dalších forem podpory zaměřených na plánování kariéry, získání praktických kompetencí a efektivní orientaci v pracovních příležitostech. Pozornost byla věnována také službám určeným absolventům a studentům, kteří dokončují studium, s cílem usnadnit jejich profesní start a posílit kontinuitu vztahu absolventů s univerzitou.
- I nadále nabízela JU členům Klubu absolventů celou řadu benefitů a navázala na portfolio rozšířené v předchozích letech.
- Absolventi se v roce 2025 mohli zapojovat a byli pravidelně zváni na akce univerzity a fakult, například na Reprezentační ples JU, Univerzitní zavírák, popularizační akci Noc vědců či zahajovací jízdu cyklické výzvy ABC Challenge.

Odpovědnost prorektorka pro vnější vztahy, udržitelnost a personální rozvoj, prorektor pro rozvoj

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014-2020 a 2021-2027, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021-2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU research and innovation programme 2021-2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení/ Národní plán obnovy; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025
- Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství
- Programové financování MŠMT
- Vlastní zdroje
- Institucionální a účelové prostředky, systémová podpora
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků/města, kraje, dary, nadace apod.)
- Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)

2

Výzkum



Cíl 2.1 Excelence výzkumu

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Posílení mezinárodního postavení výzkumu realizovaného na JU

- Na JU byl v roce 2025 spuštěn tzv. EU Desk, kancelář poskytující poradenské služby a procesně-administrativní podporu v oblasti evropských a mezinárodních dotačních programů všem součastem JU. Mimo jiné nabízí EU Desk poradenství v oblasti vyhledávání otevřených výzev a partnerů, přípravy žádostí či vykazování výstupů projektu.
- Od roku 2025 JU bonifikuje fakulty jako žadatele o ERC granty. Bonifikace probíhá ve dvou úrovních: 1) na základě formální způsobilosti žádosti o ERC grant; 2) při získání ERC grantu. Touto otevřenou výzvou tak JU nastavila jeden z transparentních mechanismů podpory excelentního výzkumu na JU.

Podpora excelentních týmů

- V roce 2025 proběhla na JU řada mezinárodních hodnocení, zahrnujících také oblast vědy a výzkumu (Mezinárodní rada JU, Mezinárodní evaluační panel v rámci metodiky hodnocení výzkumných organizací, mezinárodní komise pro obnovu známky HR Excellence in Research „HR Award“, mezinárodní komise pro hodnocení internacionalizace doktorského studia na JU). Všechny tyto poradenské či hodnotící komise se shodly na potřebě vývoje a zavedení podpůrných nástrojů interdisciplinarit na JU, smysluplně propojujících a stimulujících výzkumné záměry jednotlivých fakult. V roce 2025 probíhala diskuse v tomto směru na různých grémiích JU, která zatím vedla ke dvěma konkrétním výstupům: posílení interdisciplinárních doktorských grantů v soutěžích Grantové agentury JU od roku 2026 a povinnosti doktorských studentů se ve svých disertačních pracích v rámci jejich diskusní části vyjádřit k potenciálu interdisciplinarit a společenského dopadu svého disertačního výzkumu. Dalším diskutovaným nástrojem je možnost vzniku určitých interdisciplinárních center na JU, které by sdružovaly příbuzné výzkumné skupiny a potenciálně i příbuzné studijní programy. Podoba a způsoby vzniku a podpory takových center jsou však stále námětem pokračujících diskusí.
- Manažerské kurzy pro vedoucí výzkumné pracovníky organizovaly jak jednotlivé fakulty, tak personální útvar rektorátu. Námětem těchto kurzů bylo mimo jiné vedení týmu, organizace práce, zvládání krizových situací či základy personalistiky. Zahrneme-li mezi tento typ pracovníků v rozšířeném pojetí také školitele doktorandů, pak těmto byl nabídnut komplexní kurz školitelské práce, včetně otázek akademické etiky a integrity či efektivního vedení výzkumné práce. Tito školitelé získané poznatky bezpochyby uplatní také při vedení svých výzkumných týmů.
- V roce 2025 došlo k zahájení revize vnitřního hodnocení vědy a výzkumu na JU, a to jednak na úrovni proděkanů s agendou vědy a výzkumu jednotlivých fakult a na úrovni vedení JU. Na úrovni proděkanů probíhala diskuse o způsobech hodnocení vědy a výzkumu na jednotlivých fakultách s cílem výměny metodiky a dobré praxe mezi fakultami a jako podpora pro první fázi Akčního plánu CoARA (zpráva o aktuálním způsobu hodnocení vědy a výzkumu na JU, předpoklad dokončení v první polovině roku 2026). Na úrovni proděkanů i vedení JU probíhala také diskuse k indikátorům hodnocení vědy a výzkumu používaným pro přípravu rozpočtu JU v kapitole DKRVO metodiky tvorby rozpočtu. Došlo k drobným úpravám této metodiky (drobné úpravy indikátorů, jiný způsob hodnocení některých tvůrčích výstupů) pro rok 2026, přičemž v roce 2026 bude tato diskuse pokračovat.

Implementace HRS4R

- V souladu s procesem implementace strategie HRS4R (Human Resources Strategy For Researchers) navštívili JU 2. června 2025 hodnotitelé Evropské komise. Jednalo se o první osobní návštěvu v rámci první fáze obnovy ocenění HR Excellence in Research Award. Dne 18. srpna 2025 obdržela JU tzv. EC Consensus Report s výsledkem Accepted, tedy byla vyhodnocena jako organizace vhodně implementující strategii HRS4R a způsobilá k přechodu do druhého cyklu fáze obnovy. Ačkoli JU známku HR Excellence in Research úspěšně obhájila, dostala od hodnotitelů též zpětnou vazbu s doporučeními ke zlepšení některých procesů, k nastavení akčních plánů, jejich indikátorů a následnému reportingu a systému ověřování dopadu realizovaných aktivit.
- Na zasedání řídicího výboru byly projednány a odsouhlaseny tyto výstupy Improved Action Plan: Plán genderové rovnosti JU na období 2025–2028 a Statut školy doktorských studií, včetně aktualizace příslušných webových stránek v českém a anglickém jazyce.

Odpovědnost prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro rozvoj, prorektorka pro vnější vztahy, udržitelnost a personální rozvoj

Cíl 2.2 Společenská relevance výzkumu

Plnění aktivit za rok 2025

Částečně splněno

Otevřená věda

- V roce 2025 byla na JU ustavena centrální pozice manažera otevřené vědy. Náplní práce na této pozici je zejména organizace a koordinace aktivit otevřené vědy na JU, role datového stewarda pro většinu fakult JU, ale také tvorba strategických a prováděcích předpisů týkajících se otevřené vědy. Kromě toho byla na každé fakultě zřízena pozice fakultního koordinátora otevřené vědy. Tito koordinátoři spolu s manažerem otevřené vědy, zástupcem Akademické knihovny (která na JU koordinuje otázky kolem otevřeného přístupu k publikacím) a prorektorem pro vědu a výzkum tvoří pracovní skupinu k otevřené vědě na JU.
- Jedním z prvních úkolů manažera otevřené vědy na JU byla právě tvorba Strategie otevřené vědy na JU. Tato práce probíhala ve druhé polovině roku 2025 a Strategie je v současnosti před dokončením a schválením kolegiem rektora. Skládá se z pěti hlavních oblastí (tvorba politik, rozvoj infrastruktury, občanská věda, integrace otevřené vědy do hodnocení akademických a vědeckých pracovníků a podpora akademických a vědeckých pracovníků) a formuluje současný stav, předpokládaný stav v roce 2028 a kroky, kterými bychom se měli od současného stavu k předpokládanému během následující dvou let dostat.

Podpora projektů vázaných na region a socioekonomické potřeby společnosti

- Společenská relevance výzkumu je čím dál více pozitivně hodnocena na různých úrovních hodnocení vědy a výzkumu. Společenská relevance nutně neznamená aplikovaný výzkum, ale spíše výzkum aplikovatelný či ještě obecněji společensky motivovaný výzkum, který může a mnohdy i musí mít zpočátku charakter základního výzkumu. Někdy je také společenská relevance výzkumu dávána do souvislosti s jeho otevřeností, s aplikací obecně uznávaných principů otevřené vědy. Aplikovaný výzkum se v systému hodnocení akademických a vědeckých pracovníků (HAP) JU projevuje zejména ohodnocením patentů; nově byl zařazen a je vysoce hodnocen uplatněný mezinárodní patent. Probíhala také diskuse o zahrnutí hodnocení otevřené vědy (také v souvislosti se závazky CoARA, viz také Cíl 2.1 výše) a dalších tvůrčích výsledků aplikovaného výzkumu. Zatím se však v těchto směrech nepodařilo dosáhnout všeobecného konsensu, zejména díly multidisciplinaritě JU, diskuse však bude dále pokračovat.
- Na úrovni Školy doktorských studií JU bylo dohodnuto a odsouhlaseno, že nezbytnou součástí disertační práce bude v rámci její diskusní části vyjádření ke společenskému dopadu disertačního výzkumu. Nebude se jednat pouze o nějakou stručnou frázi a naplnění formality, ale o dobře argumentovaná tvrzení doložená uplatněnými analogiemi a odkazy na jiné relevantní oblasti výzkumu (nabízí se tak současně potenciál interdisciplinární úvahy popsaný u Cíle 2.1 výše).
- Kurzy komunikace a popularizace vědy probíhaly na některých fakultách.

Odpovědnost prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace

Cíl 2.3 Podpora a rozvoj výzkumných infrastruktur

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury

- Podporu velkých výzkumných infrastruktur JU (CENAKVA, Česká arktická výzkumná stanice Josefa Svobody na Špicberkách) také v roce 2025 zajišťovala JU na centrální úrovni prostřednictvím samostatné rozpočtové položky v rámci rozpočtové kapitoly DKRVO. Velká výzkumná infrastruktura CENAKVA je taktéž přímo podporována z účelových prostředků MŠMT na velké výzkumné infrastruktury (Cestovní mapa velkých infrastruktur ČR).
- V roce 2025 byl získán a zahájen projekt „OP JAK Výzkumné prostředí“, jehož náplní je komplexní rozvoj JU v několika směrech (Škola doktorských studií, otevřená věda, transfer technologií, hodnocení výzkumné organizace, popularizace vědy).

Odpovědnost prorektor pro vědu a výzkum

Cíl 2.4 Systémová podpora mladých výzkumných pracovníků

Plnění aktivit za rok 2025

Částečně splněno

Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky, univerzitní postdoktorské pozice

- V roce 2025 byly opět vyhlášeny čtyři univerzitní postdoktorandské pozice a byly vybrány a schváleny dvě pozice v přírodovědně-zemědělských vědách a dvě pozice v humanitně-sociálně-ekonomických vědách. Výběr uchazečů zajišťovaly komise sestavené z členů Vědecké rady JU na základě metodiky touto radou schválené.
- Další přímá podpora mladých vědeckých pracovníků probíhala tradičně prostřednictvím Grantové agentury JU na celouniverzitní úrovni a také prostřednictvím dalších podpůrných mechanismů (např. interních grantových soutěží) na úrovni jednotlivých fakult.

Rozvoj doktorského studia

- V roce 2025 proběhla jak celouniverzitní konference doktorandů, tak programová konference Školy doktorských studií k rozvoji DSP na JU. První z nich se zúčastnilo zhruba 40 studentů z většiny fakult, kteří ve formě prezentace nebo posteru představili svůj disertační výzkum. Součástí konference byl tradičně společenský večer s vyhlášením nejlepších prezentací a posterů, o kterých hlasovali sami studenti. Druhé konference se zúčastnili děkani a proděkani jednotlivých fakult, garanti, školitelé i studenti. Jednotlivé prezentace představily strategie rozvoje doktorských studií na jednotlivých fakultách i na úrovni celé JU. Součástí konference byl také workshop zaměřený na zjišťování očekávání od doktorských studií na JU a typů jejich možné podpory.
- V roce 2025 probíhala diskuse nad systémem nastavení a hodnocení kvality DSP na JU. Tento systém, připravený na počátku roku 2026 ke schválení v různých grémiích JU, stanoví dvě úrovně standardů kvality DSP v pěti kategoriích a 31 podkategoriích. Základní úroveň vychází z akreditačních spisů a je nepodkročitelným minimem. Zvýšená úroveň pak reprezentuje kvalitu, ke které by JU v rámci několika let ráda směřovala. Tyto dvě úrovně standardů se také odrazí ve způsobu hodnocení DSP Radou pro vnitřní hodnocení JU. V první polovině roku 2026 bude navíc připraven nový model Grantové agentury JU, který poskytne vyšší míru podpory DSP s vyšším pokrytím zvýšené úrovně standardů. Diskuse nad touto novou formou podpory započala na úrovni vedení JU už ve druhé polovině roku 2025.
- Katalog kurzů, dotazníkové šetření mezi studenty a audit stávajícího stavu DSP na JU zatím zůstávají ve fázi tvorby. Audit DSP je již připraven. Fakulty se v rámci vypsaného podpůrného programu přihlásí k tomu, které ze standardů kvality DSP splňují na základní úrovni a které na zvýšené úrovni, čímž nastaví svou základní pozici pro další zvyšování kvality. Na tyto standardy, připravené pro schválení v kolegiu rektora, naváže dotazníkové šetření na fakultách, řízené Radou Školy doktorských studií JU a Studentskou radou této Školy, a také portfolio kurzů výzkumných kompetencí a přenositelných dovedností, strukturované podle metodiky ResearchComp, evropského kompetenčního rámce pro výzkumníky; viz také Cíl 2.2.
- Bylo vydáno opatření rektora, které řešilo průběh hodnocení doktorských studijních programů na JU v rámci Rady pro vnitřní hodnocení ve spolupráci se Školou doktorských studií. Následně bylo připraveno inovované opatření rektora, které provazuje procesy hodnocení DSP na JU s procesy dalších hodnocení. Do procesu hodnocení DSP byli zařazeni experti ze ŠDS.

Odpovědnost prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace

Cíl 2.5 Transfer technologií

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Systémová podpora spolupráce s praxí a rozvoj aplikačního potenciálu na JU

- Funkční, profesionální a systémová podpora administrace ochrany duševního vlastnictví, celého procesu komercializace a spolupráce s praxí byla i v roce 2025 komplexně zajišťována činností Kanceláře transferu technologií (KTT), respektující opatření rektora související s celou širokou oblastí duševního vlastnictví, komercializace a transferu znalostí.
- Také v roce 2025 KTT garantovala a realizovala předmět Duševního vlastnictví, spolupracovala s Kariérním centrem JU a na vyžádání poskytovala konzultace zaměstnancům JU týkající se aplikovaného výzkumu.
- KTT i v roce 2025 systémově podporovala propagaci výsledků vědy a výzkumu a jejich uvádění do praxe prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí, databáze národní platformy Transfera.cz a dalších zahraničních databází. Také v roce 2025 probíhala aktivní účast KTT v národních i mezinárodních inovačních sítích.
- V roce 2025 KTT úspěšně administrovala a rozvíjela Proof-of-concept aktivity na JU prostřednictvím interní projektové výzvy z projektu TA ČR SIGMA na Rozvoj Proof-of-concept aktivit. V roce 2025 proběhlo další kolo odpovídající interní grantové soutěže.
- KTT se opět aktivně podílela na podpoře účasti výsledků aplikovaného výzkumu na JU na celostátních soutěžích. Proběhla také vlastní soutěž JU Innovation o nejlepší aplikovaný výsledek JU.
- Probíhala aktivní spolupráce s aplikační praxí, investory a také s regionálními, národními i zahraničními inovačními partnery. Díky KTT také proběhlo několik setkání aplikovaně zaměřených pracovníků JU s investorskými skupinami.

Odpovědnost prorektor pro vědu a výzkum

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014-2020 a na období 2021-2027, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021-2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025
- Vlastní zdroje
- Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství
- institucionální (dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací) a účelové prostředky (GA ČR, TA ČR, MŠMT, MZ, další agentury); systémová podpora (např. velké výzkumné infrastruktury)
- Zahraniční prostředky
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU research and innovation programme 2021-2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení/ Národní plán obnovy; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků/města, kraje, dary, nadace apod.)
- Zdroje „integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)

3 Internacionalizace



Cíl 3.1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

Plnění aktivit za rok 2025

Částečně splněno

Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků JU

- V průběhu roku 2025 docházelo k systematickému posilování jazykové vybavenosti akademických i neakademických pracovníků prostřednictvím jazykových kurzů v rámci celoživotního vzdělávání pro zaměstnance JU, stejně jako prostřednictvím jazykových kurzů realizovaných v zahraničí a online.
- Byla dále rozvíjena spolupráce Goethe centra JU s katedrami a ústavu Pedagogické fakulty JU a Filozofické fakulty JU, která přispívala k rozvoji jazykových kompetencí studentů.
- Na úrovni fakult JU byly realizovány kurzy zaměřené na multikulturní přípravu studentů, jejichž cílem bylo posílení interkulturních dovedností a připravenosti na mezinárodní prostředí.
- Současně byla zajištěna systematická nabídka výuky českého jazyka pro zahraniční studenty a pracovníky, a to prostřednictvím jednotlivých fakult JU.

Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků JU

- Byla zajišťována systematická podpora výjezdů studentů na zahraniční studijní pobyty a praktické stáže, včetně studentů zapojených do double degree programů. Financování mobilit bylo realizováno zejména z programu Erasmus+, dále z prostředků PPSŘ, stipendijních fondů fakult a programu OP JAK.
- Současně byla podporována spolupráce s partnerskými univerzitami mimo EU prostřednictvím programu Erasmus+ KA171 (mezinárodní kreditové mobility).
- Výjezdy studentů a zaměstnanců JU byly rovněž podporovány z dalších zdrojů, jako jsou projekty PPSŘ, OP VVV či Horizon Europe. V oblasti příjezdových mobilit byla posilována účast zahraničních akademických pracovníků prostřednictvím podpory příjezdů postdoktorandů a seniorních výzkumných pracovníků financovaných z mobilitních projektů.
- Pokračoval rozvoj činnosti Útvaru pro zahraniční vztahy JU, zejména v rámci profesionalizace služeb na pozicích go abroad officer a welcome officer, a to také s využitím projektu Rozvoj JU – ESF+.
- Současně byl využíván potenciál Aliance evropských univerzit KreativEU pro podporu internacionalizace JU, včetně rozvoje mobilitních programů a posilování administrativního i odborného zázemí.

Rozvoj odborných kompetencí pracovníků v oblasti internacionalizace

- V průběhu roku 2025 docházelo k rozvoji odborných kompetencí pracovníků JU prostřednictvím jejich účasti na odborných seminářích, školeních a mezinárodních setkáních zaměřených na oblasti HR, institucionální odolnosti, digitalizace, bezpečnosti a mezinárodní spolupráce.

Odpovědnost prorektor pro zahraniční vztahy, prorektorka pro studium

Cíl 3.2 Internacionalizace studijních programů JU

Plnění aktivit za rok 2025

Částečně splněno

Navýšení počtu a kvality studijních programů (SP) nabízených v cizích jazycích

- V průběhu roku 2025 byla realizována podpora vzniku nových studijních programů v cizích jazycích, zejména formou přípravy cizojazyčných mutací stávajících studijních programů. Na jednotlivých fakultách JU probíhaly kroky směřující k rozšíření nabídky těchto programů, a to jak na úrovni bakalářského, tak navazujícího magisterského a doktorského studia. Současně byla věnována pozornost zvyšování kvality již existujících cizojazyčných studijních programů, zejména v oblasti jejich obsahového nastavení, zajištění výuky a mezinárodní atraktivity.
- Co se týče navýšení počtu a kvality studijních programů v cizích jazycích, bylo nadále dbáno na kvalitu při vnitřním hodnocení studijních programů.
- Na JU bylo na konci roku 2025 celkem 30 programů akreditovaných v angličtině, z toho nejvíce v doktorském stupni. V rámci RVH (a na základě konzultace s NAÚ TV) bylo naopak odsouhlaseno rozvíjení nabídky předmětů v angličtině ve studijních plánech všech akreditovaných studijních programů. Tato nabídka je již povinností pro všechny akreditační žádosti podané na RVH JU.

Navýšení počtu a kvality společných studijních programů v cizích jazycích

- V roce 2025 pokračoval rozvoj společných studijních programů typu double degree a joint degree realizovaných ve spolupráci s evropskými partnerskými univerzitami. Důraz byl kladen především na zvyšování jejich kvality, administrativní stabilitu a zajištění kompatibility studijních plánů mezi partnerskými institucemi. Současně probíhala jednání o přípravě nových společných studijních programů, a to i v návaznosti na aktivity v rámci Aliance evropských univerzit KreativEU.

Internacionalizace studijních programů akreditovaných v českém jazyce

- V oblasti internacionalizace studijních programů realizovaných v českém jazyce byla v roce 2025 systematicky podporována jazyková připravenost zahraničních studentů prostřednictvím kurzů českého jazyka pro cizince, které byly zajišťovány na úrovni fakult JU. Současně docházelo k postupnému rozšiřování nabídky předmětů vyučovaných v cizích jazycích, které jsou určeny zejména pro přijíždějící zahraniční studenty v rámci mobilitních programů. Tato nabídka byla vytvářena systematicky napříč fakultami s cílem zvýšit atraktivitu studia na JU pro zahraniční studenty.

Odpovědnost prorektor pro zahraniční vztahy, prorektorka pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace

Cíl 3.3 Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Automatické uznávání výsledků studia v zahraničí

- V průběhu roku 2025 byly realizovány akviziční cesty a online setkání zaměřené na rozvoj spolupráce se zahraničními univerzitami. Současně docházelo k průběžnému uzavírání celouniverzitních smluv o spolupráci (Memorandum of Understanding), které podporují oblast vzdělávání, výzkumné činnosti i mobility.
- Byly vytvářeny vícejazyčné dokumenty a jazykové mutace klíčových textů, které přispívají ke srozumitelné komunikaci směrem k zahraničním partnerům a uchazečům o studium.
- Probíhala propagace cizojazyčných studijních programů JU prostřednictvím osobních i online prezentací v zahraničí.
- Rozvíjena byla spolupráce se studentským spolkem ESN USB Budweis, zejména v oblasti zahraničního marketingu a podpory incomingových studentů.
- Současně byla podporována spolupráce v rámci Aliance evropských univerzit KreativEU, a to především prostřednictvím zapojení do aktivit jednotlivých pracovních balíčků projektu.
- V průběhu roku došlo k revizi účasti na zahraničních vzdělávacích a studentských veletrzích a online akcích (webináře, sociální média), stejně jako k průběžnému vyhodnocování spolupráce s vybranými portály, například v rámci iniciativy Study in the Czech Republic.

Odpovědnost prorektor pro zahraniční vztahy, prorektorka pro studium

Cíl 3.4 Vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Rozvoj mezinárodního marketingu

- V průběhu roku 2025 byly realizovány akviziční cesty a online setkání zaměřené na rozvoj spolupráce se zahraničními univerzitami. Současně docházelo k průběžnému uzavírání celouniverzitních smluv o spolupráci (Memorandum of Understanding), které podporují oblast vzdělávání, výzkumné činnosti i mobilit.
- Byly vytvářeny vícejazyčné dokumenty a jazykové mutace klíčových textů, které přispívají ke srozumitelné komunikaci směrem k zahraničním partnerům a uchazečům o studium.
- Probíhala propagace cizojazyčných studijních programů JU prostřednictvím osobních i online prezentací v zahraničí.
- Rozvíjena byla spolupráce se studentským spolkem ESN USB Budweis, zejména v oblasti zahraničního marketingu a podpory incomingových studentů.
- Současně byla podporována spolupráce v rámci Aliance evropských univerzit KreativEU, a to především prostřednictvím zapojení do aktivit jednotlivých pracovních balíčků projektu.
- V průběhu roku došlo k revizi účasti na zahraničních vzdělávacích a studentských veletrzích a online akcích (webináře, sociální média), stejně jako k průběžnému vyhodnocování spolupráce s vybranými portály, například v rámci iniciativy Study in the Czech Republic.

Rozvoj služeb pro zahraniční studenty a pracovníky

- V roce 2025 byla dále podporována činnost European Student Network (ESN USB Budweis) na JU, a to pod patronací referenta Útvaru pro zahraniční vztahy na pozici welcome officer. Součástí této podpory byl i rozvoj tzv. buddy systému pro zahraniční studenty.
- Současně docházelo k rozšiřování činnosti Welcome Office, zejména v návaznosti na řešení projektu OP JAK, s cílem zlepšit servis poskytovaný zahraničním studentům a pracovníkům. Byla rovněž rozvíjena spolupráce s iniciativou EURAXESS Czech Republic a posilována činnost kontaktního místa na JU pro zahraniční výzkumné pracovníky.

Posilování spolupráce se zahraničními studenty a absolventy

- V průběhu roku 2025 byla podporována aktivní účast zahraničních studentů na činnostech JU, včetně jejich zapojení do propagace univerzity v zahraničí prostřednictvím ambadorských aktivit. Zároveň byli podporováni studenti JU vyjíždějící do zahraničí, kteří se zapojují do mezinárodní propagace univerzity a přispívají k posilování její viditelnosti v zahraničním prostředí.
- Byla rovněž rozvíjena spolupráce s iniciativou EURAXESS Czech Republic a posilována činnost kontaktního místa na JU pro zahraniční výzkumné pracovníky.

Posilování spolupráce se zahraničními studenty a absolventy

- V průběhu roku 2025 byla podporována aktivní účast zahraničních studentů na činnostech JU, včetně jejich zapojení do propagace univerzity v zahraničí prostřednictvím ambadorských aktivit. Zároveň byli podporováni studenti JU vyjíždějící do zahraničí, kteří se zapojují do mezinárodní propagace univerzity a přispívají k posilování její viditelnosti v zahraničním prostředí.

Odpovědnost prorektor pro zahraniční vztahy, prorektorka pro vnější vztahy, udržitelnost a personální rozvoj

Cíl 3.5 Strategické řízení internacionalizace

Plnění aktivit za rok 2025

Částečně splněno

- V průběhu roku 2025 byl aktivně využíván potenciál projektu Aliance evropských univerzit Knowledge & Creativity – KreativEU pro rozvoj kapacit, kompetencí a procesů v oblasti internacionalizace JU. Univerzita se zapojovala do aktivit jednotlivých pracovních programů aliance, zahrnujících zejména oblast vzdělávání, výzkumu, spolupráce s kulturně kreativním průmyslem, využití umělé inteligence, podporu udržitelnosti, mezinárodní mobility, komunikace a diseminace, stejně jako přípravu konceptu společného kampusu aliance.
- Současně docházelo k dalšímu rozvoji spolupráce s vybranými univerzitami v rámci Evropské unie i mimo ni, a to prostřednictvím navazování nových partnerství i prohlubování stávajících spoluprací.
- Mezinárodní spolupráce byla dále podporována prostřednictvím zapojení JU do ESFRI konsorcií a strategických evropských partnerství, zejména v rámci programu Horizon Europe. V této souvislosti byla rovněž podporována propagace služeb výzkumných infrastruktur JU směrem k zahraničním uživatelům.
- V roce 2025 probíhaly kroky směřující k vytvoření pracoviště zajišťujícího asistenci při přípravě evropských a dalších mezinárodních projektů (tzv. EU desk). Současně docházelo k rozšiřování služeb Welcome Office pro zahraniční studenty a zaměstnance, a to v návaznosti na realizaci projektu OP JAK.
- V roce 2025 proběhlo druhé zasedání Mezinárodní rady JU.

Odpovědnost rektor, prorektor pro zahraniční vztahy

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014-2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021-2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025
- Vlastní zdroje
- Institucionální (dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací) a účelové prostředky (GA ČR, TA ČR, MŠMT, MZ, další Agentury)
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU research and innovation programme 2021-2027)
- Program Erasmus+
- Projekt aliance evropských univerzit Knowledge & Creativity European University (KreativEU).
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení / Národní plán obnovy; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků /města, kraje, dary, nadace apod.)
- Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)

4 Otevřenost



Objective 4.1 Marketing

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Šíření dobrého jména univerzity

- V roce 2025 univerzita realizovala marketingové propagační aktivity vyplývající z aktualizovaného akčního plánu marketingové strategie, který byl schválen na konci roku 2024, s cílem budování značky JU jako moderního poskytovatele kvalitního vzdělání a zvýšení znalosti této značky. Budování značky bylo založeno na jednotném vizuálním stylu, konzistentní komunikační strategii a koordinovaných marketingových aktivitách realizovaných napříč celou univerzitou ve spolupráci s jednotlivými fakultami. Bylo rozvíjeno využívání sociálních sítí, které bude vycházet z nastaveného content plánu.
- V roce 2025 se univerzita zaměřila na zlepšení fungování univerzitního e-shopu a vytvoření nové kolekce propagačních předmětů.
- V roce 2025 realizoval Útvar marketingu interní průzkumy zaměřené na vnímání značky a image Jihočeské univerzity. Cílem šetření bylo získat zpětnou vazbu k vnímání univerzity, jejím komunikačním kanálům a celkovému obrazu univerzity mezi klíčovými interními cílovými skupinami.
- Univerzita pokračovala ve spolupráci se ZŠ, SŠ a VOŠ prostřednictvím propagace studia na školách, plánováním akcí s podporou JU, realizace akce „Den s univerzitou“ a „Den otevřených dveří“. Pozornost věnovala udržení vysokého standardu kvality odborné činnosti poskytované školám (např. činnost střediska MEVPIS, přednášky a semináře, osobní návštěvy odborníků ve výuce na školách, dětské či juniorské univerzity).
- Univerzita i nadále udržovala a rozvíjela vzájemnou spolupráci s klíčovými partnery s vlivem na rozvoj školství, jako jsou například Magistrát města České Budějovice, Krajský úřad Jihočeského kraje, místní samosprávy, ministerstva, SŠ, VOŠ, VŠ, Hospodářská komora, JAIP, JVTP, Sdružení MAS, Institut certifikace účetních ČR, Association of Chartered Certified Accountants apod.
- Dlouhodobě je udržována spolupráce se studentskými spolky (např. Studentskou unií Jihočeské univerzity, ESN USB Budweis apod.), se kterými bude vyjma spoluorganizování tradičních a nových společenských akcí pro studenty JU i širokou veřejnost rozvíjen webový portál studentskyzivot.cz, který vytvořila za podpory JU právě Studentská unie Jihočeské univerzity.
- Univerzita již standardně udržovala spolupráci v rámci komunikačních platforem se zaměstnavateli za účelem podpory zaměstnatelnosti absolventů univerzity (spolupráce v rámci projektů, studentských odborných činností, letních škol, zapojení odborníků z praxe do programů ČŽV, assessment centrum pro studenty s ČSOB, stínování manažerů, odborné stáže, EURES European Jobday i odborné akce).

Interní komunikace jako nástroj posilování pozitivního postoje k JU

- Byly organizovány tradiční i nové neformální společenské akce určené i pro zaměstnance JU, jako např. Reprezentační ples JU, Zahájení akademického roku, Adventní koncert apod.
- Veškeré materiály Útvaru marketingu jsou od roku 2025 soustředěny na nově spuštěné wiki stránce Útvaru marketingu, která slouží jako centrální informační a metodická platforma pro zaměstnance fakult i rektorátu.
- V roce 2025 byl zaveden nový systém hromadné e-mailové komunikace v jednotné grafické podobě. Rozesílané zprávy jsou strukturovány do čtyř tematických kategorií podle charakteru sdělení:
 - #informuju – informace o dění na univerzitě a důležitá oznámení,
 - #žiju – pozvánky na akce a informace o komunitním životě na JU,
 - #benefituju – přehled výhod a benefitů pro studenty a zaměstnance,
 - #dotazuju – průzkumy a zpětnovazební dotazníky.

Odpovědnost rektor, prorektorka pro vnější vztahy, udržitelnost a personální rozvoj, prorektor pro rozvoj

Cíl 4.2 Public Relations

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Rozvoj komunikace s veřejností

- Prostřednictvím Útvaru marketingu univerzita i nadále precizovala komunikaci s veřejností a okolím, např. pomocí sjednocené webové prezentace JU, webového portálu ČŽV, pravidelného vydávání tiskových zpráv, pravidelného zveřejňování článků o vědě a výzkumu na JU nebo pravidelného vydávání univerzitních časopisů.
- Prostřednictvím Útvaru marketingu JU probíhala spolupráce s regionálními médii, jako jsou Jihočeská televize Budějovická drbna a Českobudějovický deník.
- Odborníci z řad JU měli možnost vyjádřit se k aktuálnímu dění a zapojili se do celospolečenských diskusí svými komentáři a odbornými názory také například během tradičních Akademických půlhodin.
- Univerzita byla aktivní při prezentaci na tematických výstavách o vzdělání (Gaudeamus, Vzdělání a řemeslo).

Otevřená věda

- V Nakladatelství JU byly publikovány prestižní odborné monografie, ale i texty určené pro výuku, touto činností bylo i v roce 2025 spoluvytvářeno povědomí o výsledcích badatelské práce na JU u odborné i laické veřejnosti.
- Univerzita pokračovala ve vydavatelské činnosti pomocí specializovaných webových portálů (např. elearning.jcu.cz; knihovna.jcu.cz; czv.jcu.cz; www.jctt.cz).
- Byly organizovány popularizační akce jako např. celoevropská Noc vědců, Akademické půlhodinky, Den s univerzitou, Evropský týden udržitelného rozvoje apod.

Rozvoj komunikace s absolventy

- Členům Klubu absolventů JU nabízela univerzita také celou řadu benefitů. V roce 2025 tyto benefity navázaly na portfolio rozšířené v předchozích letech. Pro potřeby efektivní komunikace s absolventy JU byla vytvořena celouniverzitní koordinační platforma v rámci strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“.

Odpovědnost prorektorka pro vnější vztahy, udržitelnost a personální rozvoj, prorektor pro rozvoj

Cíl 4.3 Fundraising

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Zlepšení koncepce fundraisingu

- Univerzita udržovala a rozvíjela spolupráci s partnery v této oblasti, jako je např. Budějovický Budvar nebo společnost EG.D, a.s., a ČEZ, a.s. Univerzita zároveň proaktivně přistupuje k rozšiřování sítě partnerů o další významné komerční subjekty, např. pronájmem reklamního prostoru v médiích, které má k dispozici, v rámci pořádaných společenských akcí atd.
- I nadále byla udržována spolupráce se Studentskou unií Jihočeské univerzity, se kterou univerzita pravidelně žádá o finanční podporu Statutární město České Budějovice na pořádání společenských akcí pro širokou veřejnost.

Odpovědnost prorektorka pro vnější vztahy, udržitelnost a personální rozvoj, prorektor pro rozvoj

Cíl 4.4 Společenská odpovědnost

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Posílení aktivit vyplývajících ze společenské odpovědnosti JU

- V roce 2025 pokračovala implementace cílů Strategie udržitelného rozvoje a zelené transformace 2025-2030, která byla vypracována jako jeden z výstupů projektu Národního plánu obnovy zaměřeného na podporu zelených dovedností a udržitelnosti.
- V návaznosti na komunikaci tématu udržitelnosti vzniklo logo udržitelnosti vč. fakultních mutací a podpořeny byly další výstupy, jako například tvorba video spotu atd. Za účelem lepší a cílenější komunikace a informovanosti tématu vznikla pracovní skupina pro udržitelnost JU.
- Dále byly podporovány aktivity reflektující principy udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí a společenské odpovědnosti, a to zejména s podporou projektů Fondu strategických priorit „SMART, udržitelná JU – etapa II“ a „Studentské aktivity podporující udržitelnost JU a plnění cílů SDGs“ nebo zapojení do Evropského týdne udržitelného rozvoje formou informační kampaně, několika přednášek, exkurzí a swapů.
- JU byla i v roce 2025 členem Asociace společenské odpovědnosti a v rámci členství se zaměstnanci JU zúčastnili několika vzdělávacích i osvětových akcí. Zároveň bylo v rámci členství zveřejněno prostřednictvím komunikačních kanálů Asociace několik novinek a aktualit z prostředí JU. Jednou ze společných aktivit komunikovaných asociací je i celosvětová akce „Giving Tuesday“, do které se JU poprvé zapojila, a to formou společného darování krve ve spolupráci s Transfúzním oddělením českobudějovické nemocnice.
- V rámci aktivit zaměřených na podporu sportu a aktivního přístupu k životu bylo například pořízeno funkční sportovní a týmové oblečení s logem JU a merchem #SportuJU. Podpořena byla účast reprezentantů JU v Univerzitní fotbalové lize, Českých akademických hrách a také světových zimních a letních univerzitních hrách. Proběhly též tradiční sportovní akce jako cyklo výzva ABC Challenge, běh o pohár rektora JU v rámci Mattoni Runnig festivalu, Sportovní den PF JU a hokejové a fotbalové derby Bitva o Budějce. Byla navázána nová partnerství v odvětví sportu, konkrétně s Emilova sportovní, z. s., BOHEMIA BIKE, a. s., Volejbalový klub České Budějovice, z. s.

- Nová pozice prorektorky pro vnější vztahy, udržitelnost a personální rozvoj byla vyprofilována zejména vzhledem k potřebám celouniverzitní koordinace témat a aktivit úzce souvisejících se společenskou odpovědností, mimo přímo uvedených se jedná například též o dobrovolnictví, sociální bezpečí, koordinační podporu studentských spolků, well-beingu a zdravého životního stylu.

Odpovědnost rektor, prorektorka pro vnější vztahy, udržitelnost a personální rozvoj, kvestor

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014-2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021-2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025
- Program podpory rozvoje v oblasti vysokých škol
- Institucionální a účelové prostředky, systémová podpora
- Zahraniční prostředky
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU reasearch and innovation programme 2021-2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení / Národní plán obnovy pro roky 2020-2023; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků /města, kraje, dary, nadace apod.)
- Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)

5 Řízení



Cíl 5.1 Proměna prostředí a nastavení procesů ve vazbě na strategické řízení instituce

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Finanční stabilita

- Do metodiky rozpočtu JU byly implementovány výsledky, které reflektují aktuální výkon vědy a výzkumu podle současných metodik, se zohledněním vnitřních specifík na JU, včetně interního hodnocení některých výstupů vědy a výzkumu a dalších ukazatelů zohledňujících oblast výuky.
- V roce 2025 prakticky započala realizace strategicky významných projektů v rámci nového programového období, zejména Operačního programu Jan Amos Komenský, dále pak Operačního programu životní prostředí, IROP apod.
- Mimo projektu na podporu expertních kapacit pro výuku byl rok 2025 posledním rokem realizace projektů Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství (PPOVŠ) a Programu podpory strategického řízení vysokých škol na období 2021-2025 (PPSŘ). Oba tyto programy byly pro programové období 2026+ sloučeny pouze do nového schéma PPSŘ, kdy JU diskutovala a následně uzavřela s MŠMT tzv. strategický závazek, ve kterém byly definovány tematické oblasti a dimenze rozvoje JU v souladu s rámcem priorit MŠMT.
- Pokračovala realizace již schválených projektů Fondu strategických priorit (FSP) a byla vyhlášena specifická výzva FSP na podporu strategických studijních Bc. programů s důrazem na mezifakultní spolupráci a spolupráci s praxí.
- Také v roce 2025 byl prioritou koordinovaný a efektivní přístup k řízení strategických nástrojů, stejně jako využití inovativních technologií pro centralizaci a digitalizaci systémů řízení, strategického plánování a efektivního řízení aktivit v oblasti financování a hospodaření (rozhodování založené na datech, rozvoj SW pro správu nemovitostí, predikce studijní úspěšnosti).
- Pokračoval rozvoj elektronického obchodního centra JU s cílem zařazení dalších komodit včetně nehmotných (např. kurzy CZV).

Automatizace/digitalizace činností a provozních agend

- Došlo k napojení elektronické organizační struktury do dalších IS JU, byl implementován nový elektronický systém spisové služby.
- Bylo navýšeno množství uživatelů databáze projektů na JU s výhledem provázanosti na nové schéma sběru projektů interních grantových soutěží.
- I nadále probíhala kontinuální aktualizace a rozvoj ekonomických elektronických systému.
- Pokračovala implementace digitalizace studijních agend a školení, především v oblasti BOZP a kybernetické bezpečnosti na některých fakultách, byly implementovány bezpečnostní předpisy a směrnice a systém pro řízení bezpečnosti informací.

Rozhodování založené na datech

- Také v roce 2025 byl podporován rozvoj datového skladu v klíčových oblastech JU s důrazem na oblast vzdělávání, vědy a výzkumu, hodnocení kvality, finančních reportů a přidružených provozních agend.
- V rámci rozhodování založeného na datech/související komunikace bylo aktivně přistupováno k rozvoji AI v prostředí VVŠ.
- Pokračovala další centralizace činností správy objektů univerzity a investiční výstavby, zvláště v oblasti managementu energetiky, efektivního passportu objektů, 3D snímání kampusu a budov apod.

Systém kvality

- V roce 2025 zasedalo hned několik externích hodnotících panelů: Mezinárodní rada JU i některých součástí, Mezinárodní evaluační panel dle Metodiky pro hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol 2025+ apod. Na základě evaluačních zpráv bylo zahájeno vyhodnocení činností JU a otevřena diskuse k implementaci vybraných doporučení a zahájeny kroky k nápravě zjištěných dílčích nedostatků.

- Byla implementována vnitřní inovace systému pro hodnocení akademických pracovníků (IS HAP) a nově byl zaveden (a pilotně ověřen na rektorátu) systém pro hodnocení neakademických pracovníků (IS HOP). Pomocí těchto systémů jde lépe sledovat kvalita činností a plánovat jejich zajišťování do budoucna.
- Pokračovala příprava vnitřních mechanismů rozdělování finančních prostředků podporujících prioritní oblasti rozvoje. V roce 2025 byla také tvořena metodika pro rozdělování finančních prostředků v rámci JU v roce 2026 (a následujících letech) na základě přehodnocení kvalitativních ukazatelů v oblastech VaV a vzdělávací činnosti.

Odpovědnost rektor, prorektor pro rozvoj, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace, kvestor

Cíle 5.2 Lidské zdroje

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Motivační systém

- Byla implementována vnitřní inovace systému pro hodnocení akademických pracovníků (IS HAP) a nově byl zaveden (a pilotně ověřen na rektorátu) systém pro hodnocení neakademických pracovníků (IS HOP). Pomocí těchto systémů jde lépe sledovat kvalita činností a plánovat jejich zajišťování do budoucna. K realizaci IS HOP bylo vydáno nové opatření rektora, pilotní zavádění systému na rektorátu bylo vyhodnoceno a zavedeny inovace v systému tak, aby mohl být v roce 2026 systém spuštěn na celé univerzitě.
- Na celouniverzitní úrovni jsou od roku 2023 nejlepší vědecké a pedagogické výsledky pracovníků JU oceňovány postupem uvedeným v Opatření rektora, kterým se stanoví řád pro udělování čestných hodností, čestných titulů, pamětních medailí a vědeckých a pedagogických ocenění JU.
- V roce 2025 byla zahájena realizace projektu OP JAK „Rozvoj JU-Návraty“, jehož cílem je vytvořit a implementovat takové nástroje, aby přerušení kariéry nemělo za následek ukončení nebo významné zpomalení dalšího profesního uplatnění výzkumných pracovníků a Ph.D. studentů na JU s vysokým potenciálem kvalifikovaného uplatnění.
- Byla rozšířena nabídka interních školení, kurzů, vzdělávacích akcí, workshopů a popularizačních programů v spolupráci s Útvarem pro celoživotní vzdělávání JU a Kariérním centrem JU, které nabídly nové kurzy zaměřené na rozvoj profesních kompetencí neakademických pracovníků, např. Vedení a motivace týmu, Digitalizace procesů – Bezpečnost a efektivní využití AI aplikace Copilot, MS excel – různé stupně znalostí, Time Management, Rovnováha pracovního a osobního života.
- Od roku 2025 je v rámci sociálního fondu JU možno požádat o poskytování příspěvků na penzijní připojištění a doplňkové penzijní spoření zaměstnanců JU.

Personální politika

- V roce 2025 došlo k úpravám předpisů, které mají přímý nebo zprostředkovaný dopad na řízení lidských zdrojů. Z vnitřních předpisů se jednalo o Mzdový předpis JU, který nabyl účinnosti od 1. 10. 2025, z opatření rektora byly vydány tyto dokumenty: Katalog prací, Pracovní řád, pravidla pro čerpání indispozičního volna, k pracovnělékařským prohlídkám a výkonu práce zaměstnanců JU mimo pracoviště – práce na dálku.
- Do gesce nové prorektorky pro vnější vztahy, udržitelnost a personální rozvoj byla z oblasti personální politiky svěřena agenda koordinace implementace HRS4R, Plánu genderové rovnosti 2025-2028 a aktivit podporujících sociální bezpečí.
- I v oblasti personální politiky byla vyhodnocována zjištění a doporučení externích mezinárodních hodnotících panelů a zahájeny aktivity k jejich vypořádání.

Odpovědnost rektor, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace, prorektorka pro vnější vztahy, udržitelnost a personální rozvoj, kvestor

Cíl 5.3 Rozvoj a obnova infrastruktury

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Technologický rozvoj a obnova IT, ICT apod.

- Do mobilní aplikace StudujU byla implementována podpora pro krizové informační zprávy (svolávací systém, hlášení nebezpečí, aktualit apod.).
- Kontinuálně docházelo k rozvoji datového a manažerského reportingu v souladu s cílem 5.1 – Rozhodování založené na datech.
- Probíhala průběžná obnova zastaralého IT vybavení pro potřeby podpory výuky a studia, zejména kombinovaných forem studia, celoživotního vzdělávání a rozvoje zaměstnanců.
- Probíhal další technologický rozvoj elektronického obchodního centra JU s důrazem na konference.
- Byla posílena personální a SW podpora pro implementaci opatření vyplývajících z povinností daných zákonem o kybernetické bezpečnosti, včetně zvyšování fyzické části kyberbezpečnosti a zároveň byla podporována činnost Výboru pro řízení kybernetické bezpečnosti.
- Došlo k implementaci systémů a procesů souvisejících s vydáváním mikrocertifikátů skrze IS/STAG.
- Byla realizovaná pilotní implementace integrační platformy pro propojení IS JU.

Realizace investiční strategie

- Dle harmonogramu realizace investičních akcí v souladu s PIA mimo akcí spojených s budováním prostor pro výuku uvedených v bodě 1.3 (např. ukončení rekonstrukce Auly JU, objektů PF Dukelská apod.) proběhla úprava prostor Menzy, byla dokončena rekonstrukce objektu Na Zlaté stoce 1619 a Genetického rybářského centra FROV. Dále byl vysoutěžen zhotovitel modrozelené revitalizace kampusu JU.
- V souladu s PIA byla realizována také materiálně technická obnova vybavení (i softwarového) na jednotlivých součástech JU, vč. pořízení strojního a přístrojového vybavení.
- Dle projektového harmonogramu probíhala průběžná obnova a rekonstrukce nemovitostí v souladu s aktuálními potřebami a bezbariérovým provozem (aktivity projektu „ERDF – SP – Koleje, PF, ZSF“).
- Byla podporována projektová příprava a realizace opatření vedoucích ke snížení energetické náročnosti či diverzifikaci zdrojů energií.
- Pro posílení fyzické bezpečnosti byl na vybraných budovách instalován moderní rozhlas nebo ve spolupráci se všemi součástmi pořízeny automatizované externí defibrilátory.

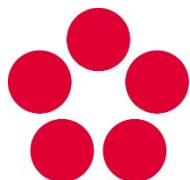
Odpovědnost rektor, prorektor pro rozvoj, prorektorka pro studium, prorektorka pro vnější vztahy, udržitelnost a personální rozvoj, kvestor

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014-2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021-2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU research and innovation programme 2021-2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení / Národní plán obnovy pro roky 2020-2023; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu td.
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol po roky 2022-2025
- Program podpory rozvoje v oblasti vysokých škol
- Programové financování MŠMT
- Vlastní zdroje
- Institucionální a účelové prostředky, systémová podpora
- Zahraniční prostředky
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků /města, kraje, dary, nadace apod.)
- Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)

Přílohy

- 1** — Textová příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2025
- 2** — Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2025
- 3** — Seznam zkratek



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2025

Textová příloha

OBSAH

1	Základní údaje o JU	5
1.1	Kontaktní údaje	5
1.2	Organizační schéma JU	6
1.3	Složení orgánů JU	6
1.3.1	Vedoucí zaměstnanci JU.....	6
1.3.2	Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU.....	7
1.3.3	Správní rada JU	7
1.3.4	Vědecká rada JU	9
1.3.5	Akademický senát JU	11
1.3.6	Rada pro vnitřní hodnocení JU	12
1.3.7	Mezinárodní rada JU	12
1.3.8	Etická komise JU.....	13
1.4	Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol	14
1.5	Změny v oblasti vnitřních předpisů.....	16
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	17
2.1	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení a nově popsané programy v roce 2025	17
2.2	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	17
2.3	Další vzdělávací aktivity	20
2.3.1	Celoživotní vzdělávání	21
2.3.2	Ostatní.....	23
3	Studenti	28
3.1	Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti	28
3.2	Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky.....	30
3.3	Opatření pro omezení prodlužování studia.....	30
3.4	Vlastní stipendijní programy	31
3.5	Poradenské služby.....	34
3.6	Studenti se specifickými potřebami	34
3.7	Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	35
3.8	Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	38
3.9	Podpora studentů – rodičů	39
4	Absolventi.....	40
4.1	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy.....	40
4.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	41
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů.....	42
5	Zájem o studium	46
5.1	Příjímací zkoušky ke studiu	46
5.2	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU.....	47
6	Zaměstnanci	48
6.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců.....	48
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	48
7	Internacionalizace.....	49
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	49
7.2	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků	51
7.3	Podpora integrace zahraničních členů akademické obce JU.....	52
7.4	Integrace a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků ...	54
7.5	Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností JU	56
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	60
8.1	Přijatá opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	60
8.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	62
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	64
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích.....	64
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	68

8.6	Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání	71
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	76
9.1	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2025	76
9.1.1	Kontrolní systém	78
9.1.2	Infrastrukturní a další významné projekty	81
9.1.3	Knihovnicko-informační služby	85
9.1.4	Ubytovací a stravovací služby	86
9.1.5	Informační a komunikační technologie	86
9.1.6	Britské centrum JU	89
9.1.7	Goethe centrum JU	90
9.1.8	Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	91
9.1.9	Nakladatelství JU	92
9.1.10	Škola doktorských studií JU	93
10	Národní a mezinárodní excelence	95
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí	95
10.2	Národní a mezinárodní ocenění	97
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací ...	100
11	Třetí role	103
11.1	Přenos poznatků do praxe a jeho výsledky	103
11.2	Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty	103
11.3	Nadregionální působení	106
12	Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	109
12.1	Vzdělávací činnost – zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022 ...	109
12.2	Aktivity vysoké školy	109
12.3	Dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců	110
13	Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí	111
13.1	Sexuální a genderově podmíněné obtěžování	111
13.2	Strategie řízení lidských zdrojů (Plán genderové rovnosti)	112
13.3	Integrace genderu v oblasti výzkumu a výuky	112
13.4	Kontaktní místo pro poskytování informací o opatřeních pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, pro předcházení a řešení případů diskriminace a zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí na vysoké škole	114
14	Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování/posilování bezpečnosti výzkumu	115
14.1	Problematika bezpečnosti výzkumu a s ní související zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování	115
14.2	Implementace konkrétních opatření, politik a strategií	115
14.3	Cílové skupiny navržených opatření	115
14.4	Zvyšování povědomí o dané problematice a preventivní opatření	116
14.5	Spolupráce s dalšími aktéry či partnery na národní i mezinárodní úrovni s cílem minimalizovat rizika	116
14.6	Zohledňování nelegitimního ovlivňování při uzavírání nehod, smluv a memorand	116
Příloha 1 - Organizační struktura JU, Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami		118

1 Základní údaje o JU

1.1 Kontaktní údaje

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), univerzitní veřejnou vysokou školou. Kontaktní údaje univerzity a jednotlivých fakult, jiných pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona) a účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona) jsou uvedeny níže.

Kontaktní údaje univerzity a fakult

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz
Ekonomická fakulta JU	EF JU	Studentská 13 370 05 České Budějovice	www.ef.jcu.cz
Filozofická fakulta JU	FF JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.ff.jcu.cz
Pedagogická fakulta JU	PF JU	Jeronýmova 10 371 15 České Budějovice	www.pf.jcu.cz
Přírodovědecká fakulta JU	PřF JU	Branišovská 1760 370 05 České Budějovice	www.prf.jcu.cz
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	FROV JU	Zátiší 728/II 389 25 Vodňany	www.frov.jcu.cz
Teologická fakulta JU	TF JU	Kněžská 8 370 01 České Budějovice	www.tf.jcu.cz
Zdravotně sociální fakulta JU	ZSF JU	J. Boreckého 1167/27 370 11 České Budějovice	www.zsf.jcu.cz
Fakulta zemědělská a technologická JU	FZT JU	Studentská 1668 370 05 České Budějovice	www.fzt.jcu.cz

Kontaktní údaje jiných pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Akademická knihovna JU	AK JU	Branišovská 1646/31b 370 05 České Budějovice	www.lib.jcu.cz
Britské centrum JU	BC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.britskecentrum.cz
Centrum informačních technologií JU	CIT JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/organizacni- struktura/rectors_office/cit
Goethe centrum JU	GC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.goethecentrum.cz
Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	NJU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	https://nju.jcu.cz/ nakladatelstvi
Škola doktorských studií JU	ŠDS JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/cz/studium/skol a-doktorskych-studii- jihoceske-univerzity

Kontaktní údaje účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Koleje a menzy JU	KaM JU	Studentská 800/15 370 05 České Budějovice	kam.jcu.cz
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	DS Kvítek	Šípková 1822/1 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/zazemi-a- sluzby/detska-skupina-ju

Bližší informace o Jihočeské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách a dalších pracovištích je možné nalézt na webovém portálu Jihočeské univerzity¹, na oficiálních univerzitních stránkách na sociálních sítích

¹ <https://www.jcu.cz>

Facebook², Twitter³ a LinkedIn⁴ či na internetovém serveru YouTube⁵, kde má univerzita zřízen svůj kanál. Zajímavé fotografie zachycující dění na Jihočeské univerzitě mohou zájemci nalézt také v aplikaci Instagram⁶, určené pro sdílení fotografií.

1.2 Organizační schéma JU

V souladu se článkem 14 odst. 2 Statutu JU byl s účinností od 1. února 2025 byl vydán formou opatření rektora R 582 Organizační řád Rektorátu JU, jehož první přílohou bylo grafické vyjádření organizační struktury JU a Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami. Druhá příloha upravila Postavení a působnost jednotlivých organizačních jednotek Rektorátu JU.

S účinností od 1. července 2025 byl vydán formou opatření rektora R 594 Organizační řád Rektorátu JU, jehož první přílohou bylo grafické vyjádření organizační struktury JU a Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami. Druhá příloha upravila Postavení a působnost jednotlivých organizačních jednotek Rektorátu JU. Vydáním tohoto opatření bylo zrušeno předchozí Opatření rektora R 582.

1.3 Složení orgánů JU

1.3.1 Vedoucí zaměstnanci JU

Dle Statutu JU vedoucími zaměstnanci JU ve smyslu § 9 odst. 1 písm. a) zákona jsou rektor, prorektoři, kvestor a děkani fakult.

Vedoucí zaměstnanci JU v roce 2025

	Prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.
Prorektoři	
Prorektorka pro studium	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.
Prorektor pro vědu a výzkum	doc. Ing. Luděk Berec, Dr.
Prorektor pro zahraniční vztahy	prof. Ing. Vladimír Žlábek, Ph.D.
Prorektor pro rozvoj	PhDr. Pavel Král, Ph.D.
Prorektorka pro vnější vztahy, udržitelnost a personální rozvoj	doc. Mgr. Lenka Šedová, Ph.D. (od 1. 7. 2025)
Prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace, statutární zástupce rektora	prof. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
Kvestor	Ing. Michal Hojdecký, Ph.D., MBA
Děkani fakult	
Ekonomická fakulta JU	doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D.
Filozofická fakulta JU	doc. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D.
Pedagogická fakulta JU	doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
Přírodovědecká fakulta JU	prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	prof. Ing. Tomáš Policar, Ph.D.
Teologická fakulta JU	doc. Michal Opatrný, Dr. theol.
Zdravotně sociální fakulta JU	Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D.
Fakulta zemědělská a technologická JU	doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

² <https://www.facebook.com/jihoceska.univerzita>

³ <https://twitter.com/jihoceskaUni>

⁴ <https://www.linkedin.com/company/jihoceska-univerzita-v-ceskych-budejovicich/>

⁵ https://www.youtube.com/results?search_query=jiho%C4%8Desk%C3%A1+univerzita

⁶ <https://www.instagram.com/jihoceskauniverzita/>

1.3.2 Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU

Ředitelé jiných pracovišť a účelových zařízení JU v roce 2025

Jiná pracoviště JU	
Akademická knihovna JU	Ing. Helena Vorlová
Britské centrum JU	PhDr. Ivana Šamalíková
Centrum informačních technologií JU	Bc. Eduard Krlín
Goethe centrum JU	Mgr. Lucie Trnková
Nakladatelství JU	prof. PhDr. Petr A. Bílek, CSc.
Škola doktorských studií JU	prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.
Účelová zařízení JU	
Koleje a menzy JU	Ing. Michaela Merčáková
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	Mgr. Michaela Felendová

1.3.3 Správní rada JU

Správní rada JU 2025

Předseda	
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	vrchní rada, zástupce ředitelky a vedoucí oddělení převodu majetku státu, Krajský pozemkový úřad pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Místopředsedové/místopředsedkyně	
Ing. Jiří Boček	bývalý ředitel společnosti Budějovický Budvar, n. p.
Ing. Hana Štastná	ředitelka úřadu Regionální agrární komory Jihočeského kraje a Okresní agrární komory České Budějovice
Členové	
Mgr. Zdeňka Erhartová	ředitelka Střední školy a Vyšší odborné školy cestovního ruchu, České Budějovice
Ing. Pavel Fantyš	ředitel sekce, Finanční úřad pro Jihočeský kraj, územní pracoviště Prachovice a Český Krumlov
Mgr. Karolína Gondková	sekce mezinárodních vztahů, EU a ESIF, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a. s.
Ing. Ivo Moravec ⁷	zastupitel města, předseda kontrolního výboru zastupitelstva města, Statutární město České Budějovice
MUDr. Jaroslav Novák, MBA	1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel Úseku ostatních zdravotnických oborů Nemocnice České Budějovice, a. s.
Mgr. Antonín Sekyrka	ředitel Gymnázia Česká 64, České Budějovice
Ing. František Štangel	bývalý ředitel Jihočeského muzea v Českých Budějovicích
Ing. Jaromír Talíř	bývalý primátor, poslanec a ministr

V roce 2025 se uskutečnila tři řádná zasedání Správní rady JU (v pořadí 75–77) a tři hlasování formou per rollam (v pořadí 50–51), bylo vydáno celkem 22 předchozích písemných souhlasů Správní rady JU (v pořadí 546–567). Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Správní rady JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity⁸.

Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2025

Typy předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2025	Počet souhlasů daného typu
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	6
Smlouva o prodeji nemovitého majetku ve vlastnictví JU	7
Smlouva o úplatném nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU	1
Smlouva o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	6

⁷ s účinností od 16. 10. 2025 ministr školství, mládeže a tělovýchovy opětovně jmenoval Ing. Ivo Moravce členem Správní rady JU (2. funkční období)

⁸ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/spravni-rada>

Smlouva budoucí o smlouvě kupní upravující podmínky prodeje nemovitého majetku	2
Celkem	22

Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2025

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
546	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení služebnosti inženýrské sítě ve prospěch Správy železnic, státní organizace, pro přeložku kabelizace, v rámci stavby „SO 451 Přeložky kabelizace TÚDC“ v rámci výstavby silnice „I/20 České Budějovice, severní spojka.“ Dotčené pozemky p.č. 4725/9 a 4725/12 v kat. území České Budějovice 3.	31.01.2025
547	Uzavření Smlouvy o právu provedení stavby a Smlouva o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch ČD – Telematika a.s., pro přeložku telekomunikační sítě, v rámci stavby „SO 450 Přeložka kabelizace ČD-Telematika“ v rámci výstavby silnice „I/20 České Budějovice, severní spojka.“ Dotčené pozemky p.č. 4725/9 a 4725/12 v kat. území České Budějovice 3.	31.01.2025
548	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene služebnosti inženýrské sítě kanalizace ve prospěch statutárního města České Budějovice, po realizaci stavby „ČB, Pasovská ulice“.	31.01.2025
549	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti ve prospěch EG.D, a.s. pro realizaci stavby s názvem: „Zborov č.p. 53 a 93 – VN, TS a NN“.	31.01.2025
550	Uzavření smlouvy kupní. Prodej p.č. 188 v kat. území Č.B.4 statutárnímu městu České Budějovice.	31.01.2025
551	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch EG.D, s.r.o., pro realizaci stavby s názvem: „Hradce u Homol par č. 1154/5 – kabel NN“.	30.04.2025
552	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch EG.D, s.r.o., pro realizaci stavby s názvem: „Roudné, Plavská K207 – kabel NN“.	30.04.2025
553	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene služebnosti inženýrské sítě ve prospěch společnosti CZ7 Logimac s.r.o. po realizaci stavby „Zóna ekonomického rozvoje Boršov nad Vltavou II – infrastruktura“. Dotčený pozemek p.č. 769/4 v kat. území Boršov nad Vltavou.	30.04.2025
554	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí kupní. Pozemek pod TS v Nové Vsi. Budoucí nabyvatel EG.D, s.r.o.	30.04.2025
555	Uzavření smlouvy kupní. Prodej p.č. 1965/6 v kat. území Č.B.2 společnosti CB Auto a.s.	30.04.2025
556	Uzavření smlouvy kupní. Prodej části stávajících parcel p.č. 1107/1 a p.č. 1113/1, nově oddělené geometrickým plánem č.p. 1965-180/2007 jako p.č. 1107/11 trvalý travní porost o výměře 2665 m2 manželům Michalu Mládkovi a Radaně Mládkové.	30.04.2025
557	Uzavření smlouvy kupní o koupi nemovité věci se vzájemným zřízením služebnosti cesty a stezky uzavíraná mezi Jihočeskou univerzitou a městem Vodňany. Jihočeská univerzita nabývá p.č. 241/16, p.č. 241/17, p.č. 241/18, p.č. 241/19, p.č. 390/1, st.p.č. 2162, st.p.č. 2163/1 a p.č. 1157/2, vše obcí a katastrálním území Vodňany. Služebnost stezky a cesty je zřízena vzájemně dle čl. IV předkládaného návrhu smlouvy.	30.04.2025
558	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě kupní na části p.č. 1272/1 a p.č. 1299/11, v katastrálním území České Budějovice 2 s městem České Budějovice pro realizaci stavby s názvem „Stavební úpravy ul. K. Fleischmanna, České Budějovice“.	27.06.2025
559	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene osobní služebnosti ve prospěch EG.D, s.r.o. po realizaci stavby s názvem: „Vodňany Suchomelka: NN příp. kab.“	27.06.2025
560	Uzavření kupní smlouvy na části p.č. 2200/13 v katastrálním území České Budějovice 6 nově oddělené geometrickým plánem č. plánu 4484-94/2024, zhotovitele Ing. Jana Fouse, Úsilné 139, 370 10 Úsilné	27.06.2025
561	Uzavření smlouvy kupní. Prodej pozemků pro realizaci veřejně prospěšné stavby dopravní infrastruktury „Modernizace trati Nemanice I. – Ševětín, část A“ Správě železnic, s. r. o.	27.06.2025
562	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene služebnosti inženýrské sítě ve prospěch EG.D, s.r.o. po realizaci stavby „Hluboká nad Vltavou Za pilou – přel. VN“. Dotčené pozemky p.č. 1121/4 a p.č. 1122 v katastrálním území Hluboká nad Vltavou.	20.10.2025
563	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene služebnosti inženýrské sítě ve prospěch EG.D, s.r.o. po realizaci stavby „Hněvkovice par 3341/18 - VN, TS a NN“. Dotčený pozemek p.č. 3314/3 v kat. území Hněvkovice u Týna nad Vltavou.	20.10.2025
564	„Uzavření kupní smlouvy s EG.D, s.r.o. Prodej „nových“ geometrickým plánem č.p. 3372-679/2023 oddělených p.č. 389/14 a p.č. 389/15, z původních p.č. 389/1 a p.č.“	20.10.2025
565	Uzavření kupní smlouvy na části p.č. 1931/1 v katastrálním území České Budějovice 2, nově oddělené geometrickým plánem jako: p.č.1931/10 orná půda o výměře 193 m2, p.č.1931/11 orná půda o výměře 55 m2, p.č. 1931/12 orná půda o výměře 96 m2.	01.12.2025

566	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení věcného břemene, služebnosti inženýrské sítě, mezi Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a Sdružení POMOC, z.s. pro realizaci stavby „V.C. Kravín Čihovice“.	01.12.2025
567	Uzavření smlouvy o zřízení věcných břemen mezi Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a ZD Krásná Hora nad Vltavou a.s. v zemědělském areálu Jihočeské univerzity v Haklových Dvorech.	01.12.2025

1.3.4 Vědecká rada JU

Vědecká rada JU 2025

Předseda	
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	rektor JU
Interní členové	
doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.	Fakulta zemědělská a technologická JU
doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.	Fakulta zemědělská a technologická JU
doc. Ing. Luděk Berec, Dr.	prorektor pro vědu a výzkum JU
prof. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D.Sc.	ředitel Biologického centra AV ČR, v. v. i. Přírodovědecká fakulta JU
Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU
doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
PhDr. Pavel Král, Ph.D.	prorektor pro rozvoj a vnější vztahy JU
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	Teologická fakulta JU
doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.	prorektorka pro studium JU
doc. Michal Opatrný, Dr. theol.	Teologická fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Tomáš Polícar, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. Ing. Tomáš Randák, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta JU
prof. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D., Ph.D.	prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace JU
doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová	Ekonomická fakulta JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. Ing. Vladimír Žlábek, Ph.D.	prorektor pro zahraniční vztahy JU
Externí členové	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr.h.c.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Přírodovědecká fakulta UK
prof. PhDr. Martin Holý, Ph.D.	Historický ústav AV ČR, v.v.i.
prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. Mgr. Tomáš Kašparovský, Ph.D.	Masarykova univerzita
doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
prof. PhDr. Tomáš Kubíček, Ph.D.	Univerzita Karlova
prof. PhDr. Tomáš Nejeschleba, Ph.D.	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. Martin Prudký, Dr.	Univerzita Karlova

prof. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.	Mendelova univerzita v Brně
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.	Trnavská univerzita v Trnavě
prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	Univerzita Karlova
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	Předseda dozorčí rady ČSOB a.s. Univerzita Karlova
prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.	emeritní předsedkyně AV ČR

V roce 2025 se uskutečnila tři zasedání Vědecké rady JU 5. března, 24. září a 26. listopadu, zároveň proběhla tři per rollam hlasování do 18. května – projednání návrhu na jmenování nových členů Rady pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity (RVH JU); 13. 6. projednání Výroční zprávy o činnosti JU za rok 2024 a projednání Dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení kvality za rok 2024 a 14. listopadu – Plánu realizace Strategického záměru JU pro rok 2026, včetně příloh Plánu investičních aktivit JU pro rok 2026.

V roce 2025 byla udělena rektorem následující ocenění:

1. RNDr. Tereza Patlejchová, kategorie student (PřF JU),
odměna je spojena s udělením Ceny Zdeňka Veselovského v přírodních vědách;
2. RNDr. Tereza Kozelková, kategorie student (PřF JU),
odměna je spojena s udělením Ceny Zdeňka Veselovského v přírodních vědách;
3. MSc. Ismael Soto Almendra, Ph.D., kategorie student (FROV JU),
odměna je spojena s udělením Ceny Zdeňka Veselovského v přírodních vědách;
4. MSc. Mohammad Ghorbani, Ph.D., kategorie student (FZT JU),
odměna je spojena s udělením Ceny Jakuba Krčína v zemědělských a rybářských vědách;
5. Mgr. Jakub Staněk, Ph.D., kategorie student (PF JU),
odměna je spojena s udělením Ceny Jiřího Františka Augusta Buquoye v sociálních vědách;
6. PhDr. Milan Novák, Ph.D. (PřF JU),
odměna je spojena s udělením Ceny Zdeňka Veselovského v přírodních vědách;
7. Ing. Lenka Kajgrová, Ph.D., (FROV JU),
odměna je spojena s udělením Ceny Jakuba Krčína v zemědělských a rybářských vědách;
8. prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (TF JU),
odměna je spojena s udělením Ceny Jany Anny Kateřiny Zátkové za přínos k popularizaci vědy;

Zápisy z řádných jednání Vědecké rady JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity⁹.

⁹ <http://www.jcu.cz/veda-a-vyzkum/vedecka-rada-ju/zapisy-z-jednani-vr-ju>

1.3.5 Akademický senát JU

V roce 2025 se uskutečnilo celkem 6 zasedání Akademického senátu JU. Zápisy z jednání Akademického senátu JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity po přihlášení¹⁰.

Akademický senát JU v roce 2025

Předseda	PhDr. Petr Dvořák
Místopředseda komory akademických pracovníků	JUDr. Ing. Zdeněk Strnad, Ph.D. MPA
Místopředseda studentské komory	Bc. Damián Dedecius
Členové – akademičtí pracovníci	JUDr. Martin Slobodník, Ph.D., LL.M.
	doc. Ing. Tomáš Volek, Ph.D.
	Mgr. Martin Dvořák, Ph.D.
	Mgr. Vera Kaplická Yakimova, Ph. D.
	Mgr. Kateřina Pražáková, Ph.D.
	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.
	Mgr. Petra Karvánková, Ph.D.
	Mgr. Josef Juráň, Ph.D.
	PhDr. Milan Novák, Ph.D.
	doc. Ing. Martin Bláha, Ph.D.
	Ing. Ján Regenda, Ph.D.
	MVDr. Eliška Zusková, Ph.D.
	Mgr. Josef Nota, Ph.D.
	Mgr. Anna Dudová, Ph.D.
	doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D. (do 17. 6. 2025)
	Mgr. Tomáš Havel, Dr. theol. (od 14. 10. 2025)
	PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.
	Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D.
	doc. Mgr. Lenka Šedová, Ph.D. (do 17. 6. 2025)
	Mgr. David Kimmer, Ph.D. (od 14. 10. 2025)
	Ing. Mgr. Zbyněk Havelka, Ph.D.
	doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.
	doc. Ing. Pavel Smetana, Ph.D.
Členové – studenti	David Zeman
	Ing. Tereza Čapková (do 27. 1. 2025)
	Bc. Pavel Kocian (od 29.4.2025 do 4. 6. 2025)
	Mgr. Noemi Koreňová
	Martin Prkna
	Petra Kotlářová
	Bc. Olga Laštovičková
	Mgr. Aleš Lisner
	Mgr. Anna Koutská
	Ing. Alžběta Strouhová (do 17. 6. 2025)
	Bc. Lukáš Beránek (od 14. 10. 2025)
	Jan Škrabánek
	Mgr. Jakub Luksch
	Magdalena Rašplichová
	Zdeněk Hošek (do 17. 6. 2025)
	Mgr. Eliška Vaníčková (od 14. 10. 2025)
	Pavel Kincl
	Ing. Jan Kresan

¹⁰ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/akademicky-senat-ju>

Akademický senát JU v roce 2025

	Ing. Eliška Kůrková
--	---------------------

1.3.6 Rada pro vnitřní hodnocení JU

Rada pro vnitřní hodnocení JU v roce 2025

Předseda	
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	rektor JU
Místopředseda	
prof. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.	prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace JU
Předseda Akademického senátu JU	
PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
Zástupce studentů	
Ing. Michaela Hana Votruba	Fakulta zemědělská a technologická JU
Interní členové	
prof. Ing. Vladislav Čurn, Ph.D.	Fakulta zemědělská a technologická JU
doc. RNDr. Tomáš Ditrich, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU (od 12. 6. 2025)
doc. Ing. Ivana Faltová Leitmanová, CSc.	Ekonomická fakulta JU (do 11. 6. 2025)
doc. Ing. Milan Jílek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU (do 11. 6. 2025, následně od 12. 6. 2025)
doc. RNDr. Šárka Klementová, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU (od 12. 6. 2025)
prof. Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. Mgr. Lenka Martínková, Ph.D.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Martina Novotná, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU (od 12. 6. 2025)
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Martin Pšenička, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Jakub Sirovátka, Dr. phil.	Teologická fakulta JU
doc. Ing. Pavel Smetana, Ph.D.	Fakulta zemědělská a technologická JU
prof. RNDr. Vítězslav Straňák, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta JU (do 11. 6. 2025)
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU (do 11. 6. 2025, následně od 12. 6. 2025)
Externí členové	
Ing. Vladimír Jandík	Bankovní sféra (do 11. 6. 2025)
RNDr. Jiří Peterka, Ph.D.	Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. RNDr. Ivo Šauman, Ph.D.	Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice (do 11. 6. 2025, následně od 12. 6. 2025)

V roce 2025 se uskutečnilo 9 řádných zasedání Rady pro vnitřní hodnocení JU a 1 hlasování formou per rollam. Shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Rady pro vnitřní hodnocení JU jsou pak dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹¹. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení JU je podrobněji rozpracována v kapitole 9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2025.

1.3.7 Mezinárodní rada JU

Mezinárodní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích¹² (Mezinárodní rada JU) je poradním orgánem rektora pro posuzování směřování a kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti JU. Rektor JU jmenuje členy Mezinárodní rady JU na období pěti let po projednání v kolegiu rektora JU.

Mezinárodní rada JU poskytuje stanoviska a doporučení v oblasti nově rozvíjených studijních programů JU a v oblasti budoucího směřování zamýšlených studijních programů JU, vyjadřuje se k oblastem

¹¹ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni-ju>

¹² <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/mezinarodni-rada-ju>

vzdělávání, o jejichž akreditaci JU usiluje, případně navrhuje postupy k možnému vylepšování celkové koncepce vzdělávání na JU. Mezinárodní rada JU dává podněty ke zlepšení organizace a procesů vědecké a výzkumné činnosti JU, dává podněty ke koncepčním záležitostem a na základě žádosti rektora provádí hodnocení jednotlivců nebo týmů navrhovaných na granty, medaile a ocenění JU.

Mezinárodní rada JU byla jmenována rektorem JU s účinností od 1. ledna 2018, po projednání návrhů na její složení v kolegiu rektora na podzim 2017. Mezinárodní rada JU je složená z osmi zahraničních odborníků v klíčových vědních oblastech rozvíjených na Jihočeské univerzitě. Zasedání Mezinárodní rady JU probíhá minimálně jednou za pět let. Mezinárodní rada ve svém současném složení byla znovu jmenována s účinností od 1.1.2023 na další 5leté období.

Ve dnech 23.–25. dubna 2025 proběhlo v Českých Budějovicích jednání Mezinárodní rady Jihočeské univerzity. Členové rady posuzovali aktuální stav řízení univerzity, její strategický rozvoj, výzkumné aktivity, kvalitu vzdělávání a mezinárodní spolupráci. Hodnocení vycházelo z výroční zprávy univerzity a fakult, strategických dokumentů Jihočeské univerzity a z prezentací vedení univerzity a fakult.

Program druhého zasedání rady vycházel z těchto témat:

- Seznámení se s personálními změnami ve vedení univerzity a vyhodnocení funkčnosti nových opatření na JU.
- Zhodnocení aktuálního stavu (řízení, financování), struktury a centrálních služeb JU.
- Posouzení udržitelnosti a plánu strategického rozvoje Rektorátu JU.
- Kritické zhodnocení poslání, dlouhodobé strategie, společenské relevance a potenciálu dalšího rozvoje jednotlivých fakult.
- Vyhodnocení zpětné vazby fakult ohledně komunikace, řízení, vedení a korporátní identity JU.
- Doporučení k zaměření příštího setkání – struktura dat a informací, konkrétní zaměření, cíle, úkoly.

Mezinárodní rada JU v roce 2025

Členové	
Prof. Dr. Klaus Baumann	Psycholog, profesor a teolog věnující se sociální práci, psychologii a praktické teologii, Theologische Fakultät, Universität Freiburg
Assoc. Prof. Dipl.-Ing. Mag. Dr.nar.techn. Reinhard Neugschwandtner	Institute of Agronomy, University of Natural Resources and Life Sciences, Vídeň
Prof. Dr. József Betlehem, Ph.D.	Profesor v oblasti ošetřovatelství, University of Pécs, Maďarsko
Prof. Dr. hab. Joanna Czaplińska	Profesorka bohemistiky, Uniwersytet Opolski, Polsko
Prof. Dr. Martin Lindner	Profesor učitelství biologie a zeměpisu, Martin Luther University Halle-Wittenberg, Německo
Prof. Dr. Norbert Müller	profesor chemie, Johannes Kepler University Linz, Rakousko
Prof. Dr. James Sanford Rikoon	Profesor, odborník v oblasti rurální a environmentální, University of Missouri, USA
Prof. Dr. Johan Verreth	Profesor akvakultury a rybářství, Wageningen University, Holandsko

1.3.8 Etická komise JU

Etická komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je poradním orgánem rektora JU a projednává záležitosti nad rámec pracovně právních norem a zaměstnaneckých povinností spojené s obecnou i profesionální etikou v univerzitním prostředí vysokoškolského vzdělávání a výzkumu, umělecké činnosti a další tvůrčí činnosti. Etické zásady, k nimž se JU zavazuje, jsou deklarovány v Etickém kodexu JU.

Etická komise JU v roce 2025

Předseda	
Ing. Ján Regenda, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
Členové	
Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
Mgr. Martin Kaplický, Ph.D.	Filozofická fakulta JU
prof. Dr. phil Jakub Sirovátka	Teologická fakulta JU (do 31.12. 2025)

Ombudsman	
doc. Ing. Milan Štech, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU

Etická komise vznikla z rozhodnutí rektora R 253 o zřízení Etické komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, opatřením R 433 vzešel v platnost novelizovaný Jednací řád Etické komise JU. Opatřením R 432 z 19. května 2020 byl zároveň vydaný Etický kodex JU.

Dne 1. října 2023 nabyl účinnosti Dodatek číslo 2 k rozhodnutí rektora č. R 253, kterým bylo původní rozhodnutí rozšířeno.

Dne 14. 10. 2025 nabylo účinnosti opatření rektora R 597, jímž se zřídila pracovní pozice ombudsmana s tím, že ombudsmanem se může stát pouze osoba, která je ke dni uzavření pracovní smlouvy na pozici ombudsmana akademickým nebo vědeckým pracovníkem JU. Toto opatření dále upřesňuje způsob obsazení pozice ombudsmana, definuje jeho činnost, způsob prošetřování podnětů a další body.

V roce 2025 proběhlo 8 zasedání, na kterých se řešilo 6 podnětů.

Bližší informace o činnosti Etické komise JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹³.

1.4 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích byla v roce 2025 aktivně zastoupena v orgánech reprezentace vysokých škol prostřednictvím svých představitelů ve statutárních i poradních orgánech univerzity. Zástupci JU se zároveň systematicky zapojují do národní i mezinárodní diskuse o podobě vysokoškolského vzdělávání, hodnocení kvality a akreditační politiky, a to v návaznosti na vývoj legislativního rámce a strategické priority sektoru vysokého školství.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích byla v roce 2025 zastoupena v zákonných orgánech reprezentace vysokých škol České republiky, a to v České konferenci rektorů a v Radě vysokých škol.

V České konferenci rektorů byla Jihočeská univerzita po celý rok 2025 zastoupena svým rektorem. Řádným členem pléna České konference rektorů byl prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D., rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. V průběhu roku 2025 nedošlo ke změně osoby rektora Jihočeské univerzity, a tudíž ani ke změně jejího zastoupení v tomto orgánu.

V Radě vysokých škol byla Jihočeská univerzita zastoupena v souladu se statutem Rady vysokých škol prostřednictvím svých delegovaných zástupců ve Sněmu Rady vysokých škol a současně měla své zastoupení ve výkonném orgánu Rady vysokých škol – v Předsednictvu Rady vysokých škol. Členem Předsednictva Rady vysokých škol za Jihočeskou univerzitu byl v roce 2025 PhDr. Petr Dvořák, Ph.D., delegát Jihočeské univerzity.

Ve Sněmu Rady vysokých škol byla Jihočeská univerzita v roce 2025 zastoupena delegáty akademické obce Jihočeské univerzity, delegáty jednotlivých fakult Jihočeské univerzity a zástupci studentů Jihočeské univerzity ve Studentské komoře Rady vysokých škol. Tito delegáti byli jmenováni v souladu s příslušnými vnitřními předpisy Jihočeské univerzity a statutem Rady vysokých škol; jejich konkrétní jmenné složení je vedeno v interní dokumentaci Jihočeské univerzity.

Organizace	Zástupce JU	Funkce orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	člen Pléna člen Komory veřejných a státních vysokých škol
	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	člen Pracovní skupiny ČKR pro udržitelnost
	prof. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D., Ph.D.	člen Podskupiny pro profesní studijní programy Pracovní skupiny ČKR pro oblast vzdělávání a pro spolupráci s NAÚ
	doc. Ing. Luděk Berec, Dr.	člen Pracovní skupiny ČKR pro spolupráci s Komisí pro hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů (KHV)
	PhDr. Pavel Král, Ph.D.	člen Pracovní skupiny ČKR pro problematiku Evropských strukturálních fondů

¹³ <https://www.jcu.cz/cz/studium/eticka-komise-a-ombudsman-ju>

		člen Pracovní skupiny ČKR pro třetí roli vysokých škol
Rada vysokých škol	Mgr. et. Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.	člen Směnu za ZSF JU člen Legislativní komise člen Komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci
	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.	člen Předsednictva člen Komise pro přípravu učitelů
	JUDr. Ing. Zdeněk Strnad, Ph.D., MPA	člen Směnu za JU člen Legislativní komise člen Komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství
	Mgr. Anna Koutská	Náhradnice delegátky Studentské komory
	prof. Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D.	členka Směnu za PŘF JU členka Komise pro vzdělávací činnost členka Komise pro vědeckou činnost
	JUDr. Mgr. Ivo Petrů, Ph.D.	člen Směnu za FF JU člen Legislativní komise člen Komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství
	doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D.	člen Směnu za EF JU člen Ekonomické komise člen Komise pro vnější a zahraniční styky
	doc. JUDr. Stanislav Příbyl, Ph.D., JCD	člen Směnu za TF JU člen Legislativní komise člen Komise pro vědeckou činnost
	Ing. Ján Regenda, Ph.D.	člen Směnu za FROV JU člen Komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	Ing. Alžběta Strouhová	delegátka Studentské komory členka Komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	Mgr. Michal Vančura, Ph.D.	člen Směnu za PF JU člen Ekonomické komise člen Komise pro přípravu učitelů

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V oblasti vnitřních předpisů JU došlo v roce 2025 k těmto změnám:

- Dne 1. 1. 2025 nabyl účinnosti Statut JU, jenž byl registrován MŠMT dne 21. 10. 2024. Během ledna 2025 však vyvstala potřeba tento vnitřní předpis upravit. Proto byl schválen nový Statut JU, jenž nabyl platnosti i účinnosti dne 31. 1. 2025.
- Dne 1. 1. 2025 nabyl účinnosti Mzdový předpis JU, jenž byl registrován MŠMT dne 29. 11. 2024. V průběhu roku 2025 však vyvstala potřeba tento vnitřní předpis upravit, a to konkrétně navýšit tarifní složky mezd. Proto byl schválen nový Mzdový předpis JU, jenž nabyl platnosti dne 27. 6. 2025 a účinnosti dne 1. 10. 2025.
- Jednací řád Vědecké rady JU z roku 2021 byl upraven novelou č. 1, jež nabyla platnosti dne 14. 11. 2025 a účinnosti dne 21. 11. 2025.
- Nový Stipendijní řád JU nabyl platnosti dne 7. 5. 2025 a účinnosti 23. 5. 2025. V průběhu roku 2025 však vyvstala potřeba tento vnitřní předpis upravit. Proto byla schválena novela č. 1 Stipendijního řádu JU, jež nabyla platnosti 25. 11. 2025 a účinnosti dne 13. 12. 2025.
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na JU z roku 2023 byl upraven novelou č. 1, jež nabyla platnosti dne 14. 11. 2025 a účinnosti dne 21. 11. 2025.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení a nově popsané programy v roce 2025

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích průběžně rozvíjí metodický popis studijních programů v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky. V roce 2025 byl tento proces pevně provázán s pravidelným vnitřním hodnocením studijních programů, jehož cílem je nejen ověřování souladu s akreditačními standardy, ale také zpřehlednění výstupů učení, posilování návaznosti mezi stupni studia a systematická identifikace rozvojových oblastí studijní nabídky univerzity.

Ke konci roku 2025 bylo na Jihočeské univerzitě akreditováno 217 studijních programů, z toho 30 v angličtině. Z tohoto počtu se jedná o 94 bakalářských, 71 magisterských a 52 doktorských studijních programů. V průběhu roku 2025 bylo nově akreditováno 11 studijních programů. O rok dříve, tj. v roce 2024, bylo nově akreditováno 6 studijních programů. Na jednotlivých fakultách probíhá v souladu s jejich strategiemi a se strategickým záměrem univerzity úprava počtu realizovaných či nově připravovaných studijních programů s cílem reagovat na aktuální potřeby společnosti i nutnost zefektivnění vnitřních procesů v rámci univerzity. Problematika výsledků učení je v těchto standardech zohledněna, mj. je explicitně uvedena v Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU. Přehled všech akreditovaných studijních programů JU, včetně programů nově akreditovaných v rámci programové i institucionální akreditace, je uveden na webových stránkách JU.

2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Spolupráce s aplikační sférou představovala v roce 2025 na Jihočeské univerzitě významný a systematicky rozvíjený prvek tvorby, inovace i realizace studijních programů. Jednotlivé fakulty zapojovaly aplikační sektor prostřednictvím vzájemně propojených nástrojů, které podporují praktickou relevanci výuky a přispívají ke zvyšování uplatnitelnosti absolventů.

Zástupci aplikační sféry se aktivně podíleli na činnosti rad studijních programů, účastnili se přípravy a revizí akreditačních podkladů a zapojovali se do výuky formou odborných přednášek, seminářů či vedení a oponentur kvalifikačních prací. Důležitou roli sehrávali také jako členové komisí státních závěrečných zkoušek, čímž přispívali k propojení akademického prostředí s aktuálními požadavky praxe.

Významně se rozvíjelo propojení výuky s odbornou praxí, a to zejména prostřednictvím systematicky organizovaných praxí, stáží, exkurzí a zapojení studentů do řešení prakticky orientovaných témat závěrečných prací. V profesně zaměřených studijních programech představovala spolupráce s aplikační sférou klíčový faktor kvality vzdělávání i profilace absolventa.

Zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů představuje na Jihočeské univerzitě dlouhodobě jeden ze základních pilířů zajišťování jejich kvality a společenské relevance. V roce 2025 byla této oblasti věnována zvýšená pozornost zejména v rámci vnitřního hodnocení studijních programů, kde bylo systematicky sledováno nejen formální zapojení externích partnerů, ale také skutečný přínos této spolupráce pro obsah, strukturu a realizaci studijních programů.

Na univerzitní úrovni je zapojení aplikační sféry chápáno jako integrální součást rozvoje studijních programů, nikoli jako izolovaná aktivita jednotlivých pracovišť. Klíčovou roli v tomto procesu sehrávají rady studijních programů, v jejichž rámci je uplatňována expertní zpětná vazba ze strany zástupců aplikační sféry a dalších externích odborníků. Tato zpětná vazba je posuzována v širším kontextu cílů studijních programů, požadavků na absolventské kompetence a dlouhodobého směřování univerzity.

V roce 2025 se důraz na spolupráci s aplikační sférou promítl zejména do hodnocení společenské relevance studijních programů a do posuzování jejich vazby na potřeby trhu práce a veřejného sektoru. Výstupy z těchto hodnocení byly následně využívány při úpravách obsahu studijních programů, posilování prakticky zaměřených složek studia a při diskusi o dalším rozvoji studijní nabídky univerzity.

Zapojení aplikační sféry je na Jihočeské univerzitě zároveň úzce provázáno s hodnocením uplatnitelnosti absolventů a s podporou jejich profesního rozvoje. Spolupráce s externími partnery tak není vnímána pouze jako nástroj zkvalitňování výuky, ale také jako prostředek systematického propojování vzdělávací činnosti s potřebami společnosti a regionu.

Celouniverzitní rámec zapojení aplikační sféry vytváří prostor pro rozmanité formy spolupráce na úrovni jednotlivých fakult a studijních programů. Tyto aktivity, realizované v souladu s univerzitními principy zajišťování kvality, přispívají k tomu, že studijní programy Jihočeské univerzity dlouhodobě reagují na vývoj profesních požadavků a společenských výzev, přičemž zachovávají akademickou autonomii a odbornou integritu.

Propojení aplikační sféry s tvorbou a inovací studijních programů je na **Ekonomické fakultě JU** dlouhodobě rozvíjeno, mimo jiné prostřednictvím tradičního veletrhu pracovních příležitostí Job Day. Tato akce představuje nejen platformu pro setkávání studentů, akademiků a zaměstnavatelů, ale zároveň i důležitý zdroj aktuálních informací z praxe. V jejím rámci fakulta systematicky získává podněty od zaměstnavatelů, zejména pokud jde o požadované kompetence absolventů. Tyto poznatky jsou následně využívány při přípravě nových studijních programů i při aktualizaci stávajících. Součástí spolupráce je rovněž zapojování odborníků z praxe do výuky, například formou hostujících přednášek.

Konkrétní příklady za rok 2025 jsou uvedeny níže:

18. 3. 2025 – Pavel Mikeš, Controllingový model v energetickém businessu – praktické ukázky, EG.D

16. 4. 2025 – Petra Hajná, ESG reporting v praxi, CPI Property Group

5. 5. 2025 – Ing. Jan Tuček, Finalizace účetních prací v podniku, BDO

27. 11. 2025 – Firemní kultura jako nástroj nejen pro řízení stresu na pracovišti (Ikea, Mattoni, OK Systém, Philip Morris ČR, Tchibo, Asociace korporátních ombudsmanů).

Aplikační sféra se na **Filozofické fakultě JU** promítá především do výuky specifických disciplín v některých oborech, jako např. archivnictví, památková péče, muzejnictví, knihovnictví, galerijní praxe a překladatelství. Důležité jsou také praxe studentů ve firmách či veřejnoprávních institucích, a to jak domácích, tak i zahraničních. Fakulta má zastoupení v programu ELIA Exchange (platformy pro studentské stáže světového sdružení překladatelských agentur), což využívají zejména studenti románských oborů. Tvůrčí překladatelská činnost studentů se uplatňuje při spolupráci s některými nakladatelstvími (např. Dybbuk), při významovém překladu dramatických divadelních předloh či s jazykovými agenturami (Sophia, jazykové služby s.r.o.). Spolupráce se týká i českých zahraničních úřadů a dalších profesních organizací, např. Czech Embassy in London, velvyslanectví Mexika a Peru v Praze, Czech School Without Borders, Francouzská aliance Jižní Čechy, Společnost přátel Itálie či Instituto Cervantes.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** hraje aplikační sektor významnou roli zejména při zajišťování výuky prakticky orientovaných studijních programů, mezi které patří například Aplikovaná informatika, Artificial Intelligence and Data Science, Měřicí a výpočetní technika, Biomedicínská laboratorní technika, Biologie a ochrana zájmových organismů, Laboratorní a medicínská biologie a Klinická biologie. Do výuky těchto oborů jsou systematicky zapojováni odborníci z praxe, kteří se podílejí jak na realizaci teoretické výuky přímo na půdě univerzity, tak na vedení praktické výuky probíhající ve spolupracujících firmách a institucích. Významná část studentských kvalifikačních prací v uvedených studijních programech vzniká v úzké spolupráci s aplikační sférou, což přispívá k jejich vysoké míře praktické relevance. Fakulta zároveň dlouhodobě rozvíjí spolupráci s pedagogy středních škol, zejména při přípravě a realizaci pedagogických prací studentů učitelských programů. Efektivita a přínos spolupráce s aplikačním sektorem i partnerskými institucemi jsou pravidelně vyhodnocovány prostřednictvím Studentského hodnocení výuky a jednání Rad studijních programů. Tato zpětná vazba přispívá k průběžnému zkvalitňování výuky a k posilování vazeb mezi fakultou a praxí.

Aplikační sféra se **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** na tvorbě a uskutečňování studijních programů podílí několika způsoby:

Zástupci z aplikační sféry figurují v radách studijních programů v rámci bakalářského a navazujícího magisterského studia. V rámci činností rady se tak tito zástupci z praxe podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů.

Zástupci z aplikační sféry jsou garanti nebo vyučující předmětů akreditovaných studijních programů na FROV JU.

U různých subjektů aplikační sféry probíhají odborné a provozní praxe studentů v rámci bakalářských a navazujících magisterských studijních programů, a to formou individuálních smluv mezi studentem, subjektem a FROV JU i prostřednictvím rámcových smluv mezi FROV JU a podniky.

Zástupci aplikační sféry bývají rovněž členy komisí státních závěrečných zkoušek nebo oponenty bakalářských a diplomových prací našich studentů.

Na základě významné výzkumné spolupráce mezi FROV JU a aplikační sférou provádějí studenti v rámci řešení svých závěrečných prací různé experimenty a sběr dat na rybnících, jiných vodních dílech a rybochovných objektech obhospodařovaných zástupci aplikační sféry.

Teologická fakulta JU dlouhodobě zapojuje aplikační sféru do výuky prostřednictvím spolupráce s odborníky z praxe, kulturními institucemi a školami. Díky podpoře mimořádného RVO se podařilo získat prostředky na studentskou konferenci zaměřenou na interpretaci kulturního dědictví. Studenti programu Pedagogika volného času zde pod vedením odborníků z praxe připravili a realizovali vlastní edukativní programy, přičemž součástí spolupráce bylo také umožnění absolvování interpretačního kurzu vedeného organizací Sdružení pro interpretaci místního dědictví ČR.

Katedra pedagogiky se dlouhodobě profiluje v oblasti rozvoje kompetencí studentů při tvorbě, realizaci a evaluaci edukativních programů na různá témata (kulturní dědictví, environmentální, prosociální). V průběhu roku 2025 bylo realizováno devět edukativních programů pro žáky základních škol. Dlouhodobě spolupracujeme zejména se ZŠ Petřikov, Církevní ZŠ Rudolfovska a ZŠ Nová v Českých Budějovicích. Stablní spolupráci udržujeme také s Alšovou jihočeskou galerií, kde studenti získávají praktické zkušenosti s přípravou a vedením programů v prostředí kulturní instituce.

Bakalářské a magisterské programy Teologie naplňují standardy vatikánského Dikasteria pro kulturu a vzdělávání, čímž nepřímou určují mezinárodní standard těchto programů. Zpráva o stavu těchto programů je každoročně přes spolupracovníka z aplikační sféry – Biskupství českobudějovické – zasílán tomuto dikasteriu.

Studijní programy realizované na **Zdravotně sociální fakultě JU** mají profesní zaměření, a proto je jejich nedílnou součástí úzká spolupráce s aplikační sférou. Ta se projevuje zejména aktivním zapojením odborníků z praxe do výuky. Tito odborníci se podílejí nejen na samotné výuce, ale také na vedení kvalifikačních prací a odborném vedení studentů během praxí na klinických pracovištích. Dále vystupují jako konzultanti kvalifikačních prací a členové zkušebních komisí při státních závěrečných zkouškách. Fakulta má smluvně zajištěnou spolupráci s řadou významných poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb v Jihočeském kraji i mimo něj, stejně jako s pracovišti integrovaného záchranného systému pracovišti krizového řízení. Významnou výhodou je, že zapojení odborníci působí převážně na klinických pracovištích, kde studenti absolvují své praxe. Díky tomu vzniká přirozená vazba mezi výukou a praxí, přičemž tato pracoviště se často stávají budoucími zaměstnavateli absolventů. Zástupci těchto institucí se navíc pravidelně účastní jednání rad studijních programů, kde poskytují fakultě cennou zpětnou vazbu a podněty pro další rozvoj spolupráce.

Fakulta zemědělská a technologická JU spolupracuje s odborníky z aplikační sféry při přípravě akreditačních podkladů v rámci realizace studijních programů. Zkušenosti odborníků ze zemědělsko-potravinářské sféry a služeb jsou využívány ve vybraných přednáškách, exkurzích, seminářích, ale i při realizaci kvalifikačních prací studentů. Jejich role nachází uplatnění ve funkcích členů rad studijních programů. U profesně zaměřených studijních programů, jako je Agropodnikání a Pozemkové úpravy a převody nemovitostí, jsou odborníci z aplikační sféry přímo zahrnuti jako vyučující v rámci akreditace těchto studijních programů. Tito specialisté se tak přímo podílí na realizaci výuky a studia a zároveň získávají a poskytují zpětnou vazbu o úrovni studentů a absolventů. V rámci svého členství v radách studijních programů, tak mají možnost působit na jejich optimalizaci. Významná úloha odborníků z aplikační sféry spočívá rovněž ve spolupráci na realizaci doktorských programů a ve vytváření podmínek pro řešení doktorských prací, které jsou většinou napojeny na řešené výzkumné projekty, na které jsou partnerské společnosti napojeny společně s FZT JU. Katedra aplikované ekologie zorganizovala s Povodím Ohře, s.p. dvě přednášky pro studenty na téma Vodní dílo Kamenička a Vodní dílo Fláje. V návaznosti na to katedra rovněž připravila pro studenty exkurzi Krušné hory a podkrušnohorská hnědouhelná pánev (voda a hospodaření s vodou) – v rámci předmětu Ekologie vod a mokřadů. Podnik – Povodí Ohře, s.p. Katedra agroekosystémů připravila v roce 2025 pro studenty pět přednášek, na kterých se podíleli přednášející z podnikatelské oblasti (ZD Podkleteňan, TUM, Moldova, Bureau Veritas Group a Asociace sociálního zemědělství). Přednášky byly zaměřeny na „Conservation Agriculture“, „Environmentální aspekty zemědělství, LPIS, péče o krajinu“, „Sociální zemědělství v kontextu sociálního podnikání“, „Základy sociálního zemědělství“ a „Práce s cílovými skupinami sociálního zemědělství“. Katedra rovněž zorganizovala pro studenty sérii exkurzí do tří společností, ZD Podkleteňan, Sady sv. Prokopa a Dvůr Čihovice, se zaměřením na sociální zemědělství, mimoprodukční aktivity, agrolesnictví, ekologické sady, zpracování, distribuce a marketing bioprodukce, logistika zemědělské produkce, environmentální opatření v zemědělském podniku, využití meziplodin. Katedra aplikované chemie připravila v roce 2025 exkurzi do výrobního podniku (n. p. Budvar) a Minipivovaru Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích, obou exkurzí se účastnilo 26 studentů. Katedra rovněž dvakrát zajistila návštěvu Jihočeského muzea v Č. Budějovicích pro 22 studentů. Katedra techniky a kybernetiky pro prohloubení kontaktu studentů s aplikační sférou připravila ve spolupráci s firmami Techsoft Engineering, Farmet a.s., KWS Osiva s.r.o., Agrico s.r.o., Varistar s.r.o. a Kuks a. s. sérii odborných přednášek zaměřených na „Využití počítačových simulací (CFD modely) v oblasti zemědělské“, „Zemědělská technika pro zpracování půdy“, „Lisovací technika“, „Návrh a konstrukce stájové techniky“, „Moderní technologie jako budoucnost rostlinné výroby“ a „Technika a technologie pro pěstování brambor“. Kromě toho katedra zorganizovala exkurze do JE Temelín, AGROZET Č. Budějovice (představení moderní zahradní a komunální techniky), LIVA Předslavice spol. s r.o. (jarní výstava firmy zaměřená na sklízecí rezačky, traktory, sklizeň píce) a CB

GLOBAL s.r.o. (představení moderní komunální techniky a technologií odpadového hospodářství). Katedra genetiky a biotechnologií zajistila studentům čtyři přednášky předních odborníků ze společnosti CARC Praha Ruzyně a Moravoseed CZ. Přednášky byly zaměřeny na „Rostlinné biotechnologie ve šlechtění – využití dihaploidů ve šlechtění zelenin“, „Problematika semenářství zelenin, kvalita a čistota osiva“, „Hybridní šlechtění mrkve“ a „Fyziologické aspekty stárnutí osiva a predikce jeho kvality při dlouhodobé konzervaci“. Znalosti studentů byly rovněž doplněny o exkurzi do šlechtitelské stanice Svijanský Újezd (Moravoseed CZ, a.s.), se zaměřením na šlechtění cibule a brukvovitých zelenin, hodnocení sterility komponent v programech hybridního šlechtění. Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů zapojila do přednášek v roce 2025 deset odborníků, a to ze SPU Nitra, Státní veterinární správy, VÚM Praha, Mendelova univerzita Brno, CheeseSpectrum s. r. o., Chr. Hansen ČR, MADETA, a.s. a Trouw Nutrition ČR. Přednášky byly zaměřeny na oblast legislativy a kontrolní činnost, výrobu a kvalitu sýrů, inovace v potravinářském průmyslu, vliv fermentace při zpracování zemědělských produktů, fermentační procesy v masném průmyslu, rizikové látky v potravinovém řetězci, rezidua inhibičních látek v mléce a metody jejich stanovení, bezpečnost potravin z pohledu mezinárodního standardu IFS, texturní vlastnosti potravin a tvůrčí činnost ve vědecké činnosti. Přednášková činnost byla doplněna o několik exkurzí do výrobních závodů, některé z nich ve spolupráci s katedrou rostlinné výroby – Cukrovar Dobruška, Škrobárna Lyckebý Amylex Horažďovice, Hemp Production, Extrudo Bečice, Budějovický Budvar, n. p., Madeta Č. Budějovice, Planá nad Lužnicí a Č. Krumlov, Masokombinát Vodňany. Katedra krajinného managementu ve spojení s odborníky z aplikační sféry zajistila v roce 2025 pět přednášek. Na přednáškách se podíleli specialisté z firem SSRV Třeboň, OSV4 zemědělec, Agro Pojišťovna, SPU Nitra a Patria Financial Services. Přednášky byly zaměřeny na „Jakost vody ve vodních nádržích“, „Pojištění zemědělských komodit“, „Pozemkové úpravy na Slovensku“, „Možnosti finančního zajištění nemovitostí“ a „Zemědělská produkce v marginálních oblastech“. Katedra rostlinné výroby připravila ve spolupráci se společností Varistar, s. r. o. dvě přednášky pro studenty zaměřené na „Moderní technologie jako budoucnost rostlinné výroby“ a „Využití pokročilých technologií umělé inteligence ke zvýšení profitability rostlinné výroby v praxi“. Katedra zootechnický věd zajistila v roce 2025 rozsáhlou sérii 30 přednášek odborníků z firem a zemědělských společností. Přednášky byly zaměřeny na problematiku řízení reprodukce ve stádech dojníc, prevence mastitidy a onemocnění paznehtů, principy řízení chovu dojníc, výživy hospodářských zvířat, chovu prasat a dojníc, chov hospodářských zvířat a ryb v ekologickém zemědělství, krmivářství, nové trendy ve šlechtění hospodářských zvířat, šlechtění prasat, na oblast zoohygieny, zdravotní prevence a veterinární péče a na produkci mléka. Přednášky byly doplněny o třináct exkurzí, např. Zemský hřebčinec Písek; Koně Mažice – chov koní a aktivní ustájení; ZS Dynín a. s., farma Čunkov – odchovna plamenných býků a testovací stanice; ZOO Praha – Troja – etologie zvířat; Mezinárodní testování drůbeže, s.p. - kontrola užitkovosti drůbeže; AGRICO s.r.o. – stájové technologie pro prasata; Pivkovic a. s., farma Bílsko; ZZN Pelhřimov a. s. – zoohygienská a legislativa krmiv; Čistírna odpadních vod České Budějovice; Farma Ing. Jan Vejčík – manipulace s ovci, stříhání ovcí, ošetřování paznehtů, aplikace léčiv, UZV.

2.3 Další vzdělávací aktivity

Další vzdělávací aktivity představovaly v roce 2025 významnou a nedílnou součást činnosti Jihočeské univerzity i naplňování její třetí role. Univerzita se nadále systematicky profileovala jako otevřená vzdělávací instituce, která reaguje na potřeby regionu i širší veřejnosti, podporuje celoživotní učení a přispívá k rozvoji odborných, občanských i osobnostních kompetencí napříč generacemi.

Celoživotní vzdělávání bylo na JU realizováno na všech fakultách v široké škále forem – od profesně orientovaných kurzů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, přes zájmové a jazykové vzdělávání, až po programy Univerzity třetího věku a aktivity zaměřené na děti a mládež. Nabídka byla v roce 2025 dále systematicky rozšiřována a aktualizována s ohledem na aktuální společenské výzvy, zejména v oblastech digitalizace, umělé inteligence, udržitelnosti, environmentální problematiky, zdraví, etiky a společenské odpovědnosti.

Významným rozvojovým prvkem byla rovněž příprava a pilotní realizace kurzů zakončených mikrocertifikátem, které představují perspektivní nástroj flexibilního, modulárního a cíleného vzdělávání. V této oblasti došlo k zavedení jednotného systému schvalování a hodnocení kvality kurzů, čímž byl posílen systémový přístup k řízení nabídky celoživotního vzdělávání na univerzitě.

Významnou roli si nadále udržela Univerzita třetího věku, která nabízí odborně i tematicky pestré vzdělávací cykly, podporuje aktivní stárnutí a přispívá k rozvoji mezigeneračního dialogu. Stabilní součástí vzdělávací nabídky zůstaly také dětské a juniorské univerzity, letní školy, příměstské tábory a tematické workshopy, které napomáhají popularizaci vědy, rozvoji zájmu o vzdělávání a včasnému seznamování mladších generací s univerzitním prostředím.

Vedle systematického rozvoje celoživotního vzdělávání realizovala Jihočeská univerzita v roce 2025 široké spektrum dalších vzdělávacích, popularizačních a osvětových aktivit. Fakulty se aktivně zapojovaly do národních i mezinárodních iniciativ, organizovaly odborné i veřejné přednášky, konference, workshopy,

výstavy, exkurze a komunitní akce. Tyto aktivity přispívaly k šíření výsledků vědy a výzkumu, posilovaly společenskou relevanci univerzity a podporovaly otevřený dialog mezi akademickým prostředím a společností.

Celkově lze konstatovat, že další vzdělávací aktivity Jihočeské univerzity byly v roce 2025 rozvíjeny systematicky, s důrazem na kvalitu, flexibilitu a dostupnost vzdělávání pro různé cílové skupiny. Zavádění nových forem vzdělávání, včetně mikrocertifikátů, spolu s posilováním evaluačních mechanismů a koordinace na úrovni celé univerzity představují významný krok ke zkvalitnění a modernizaci této oblasti.

Níže jsou uvedeny přehledy konkrétních aktivit realizovaných v roce 2025 na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity, které dokumentují rozsah, rozmanitost a význam dalších vzdělávacích aktivit v celouniverzitním měřítku.

2.3.1 Celoživotní vzdělávání

Pro své zaměstnance Ekonomická fakulta JU bezplatně realizovala kurz „Obecné angličtiny“ v termínech 20. 2. 2025 – 5. 6. 2025 a 25. 9. 2025 – 18. 12. 2025 a dále kurz „Akademické angličtiny“ v termínu 21. 2. 2025 – 30. 5. 2025.

Ve spolupráci se vzdělávacím centrem Jsme v kurzu bylo rovněž uspořádáno školení zaměřené na využití nástrojů umělé inteligence, které proběhlo ve dnech 22. 7. 2025 – 24. 7. 2025.

V termínech 20. 2. 2025 – 29. 5. 2025 a 22. 9. 2025 – 20. 12. 2025 byl otevřen „Online přípravný kurz anglického jazyka“ pro studenty kombinované formy studia. Ve dnech 8. 9. 2025 – 11. 9. 2025 proběhl intenzivní „Online přípravný kurz anglického jazyka“ určený pro studenty prezenční formy studia.

V období od 12. 4. 2025 do 31. 5. 2025 byly pro studenty bezplatně realizovány kurzy „Úvod do mezinárodního práva“ a „Základy evropského práva“. Dne 22. 4. 2025 se uskutečnilo rovněž bezplatné školení „Efektivní práce s iPadem“.

Ve dnech 15. 9. 2025 – 18. 9. 2025 byl organizován „Opakovací kurz středoškolské matematiky a informatiky“.

Dne 25. 10. 2025 proběhl kurz „Kriminalistika, kriminologie a viktimologie v ekonomických souvislostech“ a dne 15. 11. 2025 kurz „Policejní právo a policejní činnosti pro manažerskou praxi“.

Ekonomická fakulta JU se věnovala v roce 2025 nadále přípravám nového konceptu celoživotního vzdělávání založeného na mikrocertifikátech. K 31. 12. 2025 má fakulta schváleno celkem pět programů zakončených mikrocertifikátem:

- Ekonomická efektivita cirkulární ekonomiky a bioekonomiky
- Ekonomika v energetice – energetický poradce
- Etiketa a komunikace jako předpoklad úspěchu nejen v online prostředí
- Jak na zdanění příjmů a majetku?
- Podnikatel pro budoucnost – zvyšování zelených kompetencí a principy udržitelnosti v businessu

V letním semestru 2025 byl ukončen studijní program U3V „Napříč moderním světem II“, ve kterém obhájilo své závěrečné práce ve dnech 10. 6. 2025 a 23. 6. 2025 celkem 11 účastníků. Slavnostní promoce se uskutečnila dne 26. 6. 2025 v Jízdárně státního zámku v Českém Krumlově. V rámci studia se posluchači věnovali například tématům nových technologií, environmentálních výzev (včetně využívání moderních aplikací pro ekologicky šetrný životní styl), novým zdrojům potravin či otázkám bezpečnosti státu a jeho ozbrojených složek.

V letním semestru byl nově otevřen kurz anglického jazyka pro účastníky U3V, kterého se zúčastnily 3 osoby. V zimním semestru byly realizovány již dva jazykové kurzy: „Anglický jazyk pro začátečníky“ s 10 účastníky a „Anglický jazyk pro pokročilé“ s 9 účastníky.

Od října 2025 probíhá nový dvouletý vzdělávací cyklus „Moderní svět v souvislostech: Doma, online i za hranicemi času I.“, který k 31. 12. 2025 navštěvovalo 32 účastníků. Mezi vyučovaná témata patřily například život napříč generacemi, cestovní ruch, zákulisí reklamy, kurz fotografování mobilním telefonem či tradiční vánoční tvoření.

Dne 17. 4. 2025 připravila fakulta v rámci Dětské univerzity program s názvem „Velikonoce na EF JU“, kterého se zúčastnilo celkem 8 dětí.

V termínu 25. 8. 2025 – 29. 8. 2025 se uskutečnil druhý ročník příměstského tábora s názvem „Týden plný PROMĚN“. Prostřednictvím zábavných a interaktivních aktivit, jako byly soutěže, hádanky a šifry, se 20 dětí seznámilo se základy ekonomického myšlení i dalšími aktuálními tématy. Program zahrnoval

například práci se stresem a jeho zvládnutí, proměny financí v čase a prostoru, vývoj reklamy od minulosti po současnost či kreativní přístupy k recyklaci a udržitelnému využívání zdrojů.

V roce 2025 se na Filozofické fakultě JU uskutečnily kurzy U3V "Habsburkové v raném novověku – vládci uprostřed Evropy" a "Významné osobnosti a mimořádná díla evropského a českého výtvarného umění a architektury".

Nabízeno bylo 9 tzv. sdružených kurzů, kde mají účastníci programů ČŽV možnost absolvovat výuku společně se studenty bakalářských a navazujících magisterských programů.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků roce 2025 na FF JU proběhly kurzy „Současná Francie v hodinách francouzštiny jako cizího jazyka“, „Nové trendy v dějepisném vzdělávání“, „Současné trendy ve výuce španělského jazyka – Talleres de ELE“, „Aktuální přístupy a témata českého jazyka“ a „Archivní pedagogika a vzdělávání jako jen ze současných evropských trendů při využívání historického kulturního dědictví“.

V roce 2025 **Pedagogická fakulta JU** nadále rozvíjela širokou nabídku programů celoživotního vzdělávání. Struktura i zájem účastníků zůstaly stabilní, avšak ve srovnání s roky předchozími došlo k rozšíření nabídky krátkodobých odborných kurzů, zejména v oblasti tělesné výchovy, geografie a didaktiky jazyků.

Do nabídky bylo zahrnuto několik nových akreditovaných i neakreditovaných kurzů, reagujících na potřeby škol z regionu. Pokračovalo rovněž systematické školení provázejících učitelů a mentorů.

Kurzy vedoucí k mikrocertifikátu byly na fakultě novým, teprve nastupujícím typem nabídky celoživotního vzdělávání, s nízkým výchozím počtem čtyř kurzů a dosud neformalizovanými procesy jejich vystavování. Tento rok sloužil především jako výchozí bod pro systematickou strukturalizaci kurzů, nastavení metodik a přípravu dalšího rozvoje mikrocertifikátů v následujícím období.

V rámci studia pedagogiky v novém standardu byla dále posílena spolupráce s partnerskými školami a došlo k modernizaci organizace praxí.

Přírodovědecká fakulta JU dlouhodobě rozvíjí spolupráci se středními školami, jejich pedagogy i talentovanými studenty se zájmem o přírodní vědy. Jedním z hlavních cílů těchto aktivit je podpora učitelů prostřednictvím programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Fakulta se v této oblasti zaměřuje zejména na rozšiřování učitelských aprobací ze základních na střední školy a na získání dalších středoškolských aprobací v nedostatkových oborech. Součástí nabídky jsou také tematicky zaměřené víkendové vzdělávací akce, které pedagogům zprostředkovávají aktuální vědecké poznatky a nové trendy v přírodovědném vzdělávání, jež dosud nejsou běžně reflektovány ve středoškolských učebnicích. V roce 2025 fakulta uspořádala celkem devět kurzů pro učitele středních škol a tři odborné webináře, kterých se zúčastnilo přibližně 270 pedagogů. Vedle podpory pedagogů fakulta systematicky rozvíjí také aktivity určené pro nadané středoškolské studenty a pro mladé zájemce o přírodní vědy. V rámci Juniorské univerzity bylo uspořádáno 34 jednodenních workshopů zaměřených na různá přírodovědná témata, kterých se zúčastnilo přibližně 170 středoškoláků. Fakulta rovněž připravila druhý ročník Letní školy s Přírodovědou, jejímž cílem je zapojit středoškolské studenty do individuální práce na vědeckém projektu v prostředí skutečného výzkumného týmu. Týdenní program absolvovalo 40 účastníků. Další podporu talentovaným studentům představovalo soustředění pro účastníky Biologické olympiády, kterého se zúčastnilo 18 studentů. Více než deset středoškoláků současně pracovalo ve fakultních laboratořích na svých prvních výzkumných projektech v rámci středoškolské odborné činnosti (SOČ). V letním období fakulta rovněž uspořádala dva běhy příměstského tábora s přírodovědným zaměřením, kterých se zúčastnilo 34 dětí. Do aktivit pro středoškoláky se v průběhu roku zapojilo přibližně 230 účastníků, převážně z Jihočeského, Středočeského a Plzeňského kraje a z Prahy. Pro středoškolské studenty a jejich učitele fakulta dále zorganizovala tradiční matematický kurz Metody řešení úloh SŠ. Přírodovědecká fakulta JU současně pokračovala v rozvoji vzdělávacích aktivit určených seniorům. V rámci Univerzity třetího věku byly realizovány dva cykly přednášek a exkurzí, kterých se zúčastnilo téměř 50 posluchačů.

V roce 2025 **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** prostřednictvím střediska MEVPIS realizovala řadu aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání (ČŽV), které byly zaměřeny zejména na environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu. Nabídka zahrnovala vzdělávací akce pro děti, žáky základních škol či studenty středních škol, pedagogy i širokou veřejnost a přispívala k propojování vědeckého poznání s praxí a k popularizaci témat ochrany vodního prostředí, biodiverzity a udržitelného hospodaření v krajině. V průběhu roku bylo uskutečněno 95 vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo 2 676 účastníků, přičemž souhrnný rozsah aktivit dosáhl 10 247 účastníkohodin.

Dlouhodobě významnou součástí nabídky zůstávají aktivity určené dětem a mládeži. V roce 2025 bylo realizováno 5 turnusů Dětské univerzity FROV JU, organizovaných formou příměstských táborů během prázdninových období. Náplň těchto aktivit byla zaměřena zejména na ekologii vodních organismů, život ve vodním prostředí a ochranu vodních ekosystémů, nově také na problematiku klimatické změny a polytechnické vzdělávání. Těchto akcí se zúčastnilo 145 dětí.

Pro studenty středních škol byla připravena Juniorská univerzita FROV JU, která proběhla ve dvou termínech a zúčastnilo se jí 43 studentů. Tematicky byla zaměřena na význam vody v krajině, fungování vodních ekosystémů a biodiverzitu vodních organismů. Cílem této vzdělávací aktivity je podporovat zájem středoškolských studentů o studium přírodovědných oborů a přiblížit jim výzkumné a vzdělávací činnosti fakulty.

Fakulta zároveň pokračovala v realizaci vzdělávacích aktivit pro mateřské, základní i střední školy. Ty zahrnovaly odborné přednášky, terénní exkurze i badatelsky orientované aktivity zaměřené na témata ochrany vodního prostředí, biodiverzity a klimatických změn.

Součástí nabídky celoživotního vzdělávání byly také semináře a kurzy pro pedagogy, včetně vzdělávacích seminářů zaměřených na Pedagogiku Franze Ketta. Fakulta dále realizovala mezinárodní vzdělávací pobyt pro studenty rakouské školy HLUW Yspertal, zaměřený na propagaci vědy a poznávání vodních ekosystémů.

V průběhu roku se na fakultě uskutečnila také řada odborných konferencí, workshopů a seminářů zaměřených na aktuální témata rybářství, ochrany vod a udržitelného hospodaření v krajině. Mezi významné akce patřila například úvodní konference mezinárodního projektu Interreg „Živé poklady bystřin a tůní – Living Treasures“, či tradiční Workshop Organizace pro výživu a zemědělství při agentuře OSN.

V rámci vzdělávacích aktivit pro veřejnost byly realizovány také kurzy zpracování ryb s názvem „Za tajemstvím rybích chutí“, zaměřené na praktické dovednosti při zpracování sladkovodních ryb a jejich kulinární využití. V průběhu roku 2025 se uskutečnilo 8 kurzů, kterých se zúčastnilo celkem 82 účastníků.

Teologická fakulta JU nabízela opět pestroutu paletu kurzů včetně široké nabídky kurzů U3V V tomto roce se zde uskutečnilo 96 kurzů z nichž některé byly zaměřené na výkon povolání (nemocniční kaplan, Úvod do sociální a charitativní práce, Studium pedagogiky pro vychovatele a asistenty pedagoga, Kurz pro akolyty), jiné byly zájmové (Kapitoly z dějin duchovní hudby Lidská existence ve světle křesťanské filozofie a teologie, Znaková řeč). Značná část kurzů byla určena posluchačům Univerzity třetího věku (Etika v proměnách přírody, společnosti a svědomí, Duchovní krajina Doudlebska a Novohradsko, Výtvarné kurzy, Šlechta českých zemí od středověku po současnost a mnoho dalších).

Všech kurzů se v roce 2025 účastnilo 1 594 frekventantů, z toho 1273 bylo posluchačů U3V.

V roce 2025 proběhly na **Zdravotně sociální fakultě JU** aktivity v rámci CŽV v následujících oblastech:

- Profesně zaměřené kurzy – Katetrizace močového měchýře u muže (2x), Ošetrovatelská péče o pacienta s geriatrickou křehkostí (3x), Využití umělé inteligence v analýze kvalitativních dat a další.
- Zájmové kurzy – Předporodní kurz, První pomoc při dopravní nehodě (2x), Přípravné kurzy ke studiu a další.
- Univerzita třetího věku – „Historie jižních Čech. Námluvy s jihočeskou historií“, „Šumava známá a neznámá. Plavení dřeva po kanálu, potocích a řekách“, „Gemmoterapie. Přírodní léčba pupeny“ a další.
- Dětská univerzita – Letní příměstský tábor a dvou semestrová výuka v 1. a 2. ročníku DU.
- Kurzy pro studenty – Intenzivní vyrovnávací kurz anglického jazyka, Intenzivní vyrovnávací kurz německého jazyka.

Katedra biologických disciplín **Fakulty zemědělské a technologické JU** v rámci CŽV připravila pro jedenáct osob kurz Včelařem na zkoušku. Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů připravila v rámci celoživotního vzdělávání celkem čtyři kurzy, a to Pracovník spilky a pivovarského sklepa – 2 účastníci, Vaření piva – 5 účastníků, Pracovník/pracovnice varny – 2 účastníci, Pracovník stáčírny piva – 2 účastníci. Katedra zorganizovala v roce 2025 seminář „Rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností“. Lektor: prof. Ing. Eva Samková, Ph.D. (JU), doc. MVDr. Lucie Hasoňová, Ph.D. (JU) - účast 8 osob. Dále katedra připravila dva semináře „Aplikace vědecko-výzkumných poznatků v tvůrčí činnosti“, Lektoři: prof. Ing. Eva Samková, Ph.D., doc. Ing. Lucie Hasoňová, Ph.D. (JU) - účast 17 osob a seminář „Kvalita potravin – na co se soustředit“ Lektor: doc. Ing. Pavel Smetana, Ph.D. – účast 11 osob. V červnu 2025 se konala na katedře týdenní Letní škola potravinářských výrob, které se zúčastnilo 15 zahraničních studentů.

2.3.2 Ostatní

Akce pro veřejnost a popularizace vědy

Dne 12. 3. 2025 se **Ekonomická fakulta JU** zapojila do Národního týdne trénování paměti a připravila pro veřejnost workshop „Paměťový palác a další drobné cviky paměti“. Účastníci si mohli prakticky vyzkoušet

techniky na podporu paměti, koncentrace a efektivního učení, které lze využít jak v každodenním životě, tak v profesní praxi.

Mezi pravidelně realizované aktivity patřila také **Férová snídaně (10. 5. 2025)**, výstava „Neviditelné trny“ ze série Výstavy na stromech (4. 10. 2025 – 11. 10. 2025) a Den s fairtradovou fakultou 9. 12. 2025. Tyto akce dlouhodobě podporují principy fair trade, odpovědné spotřeby a udržitelného rozvoje. Férová snídaně, organizovaná jako komunitní setkání formou pikniku, každoročně propojuje účastníky napříč generacemi a vyjadřuje podporu pěstitelům v České republice i v zahraničí.

Fakulta se rovněž aktivně zapojila do **Evropského týdne udržitelného rozvoje (20. 9. 2025 – 26. 9. 2025)**, jehož rámci proběhly doprovodné akce Knihobraní (24. 9. 2025), zaměřené na sdílení a cirkulaci knih a odborná přednáška „Ekonomický růst, udržitelný rozvoj a bioekonomika“ (30. 9. 2025), která představila aktuální výzvy a trendy v oblasti udržitelnosti.

Dne 26. 9. 2025 se fakulta tradičně zapojila do celorepublikové akce **Noc vědců**, jejímž tématem bylo „Bohatství“. Jednotlivé katedry připravily pestrý interaktivní program, který přiblížil různé podoby bohatství, od finančních a ekonomických aspektů přes společenské a hodnotové dimenze až po environmentální souvislosti. Návštěvníci se mohli zapojit do soutěží, workshopů a praktických ukázek, vyzkoušet si roli investora, práci s rozpočtem či rozhodování o využívání přírodních zdrojů, a zároveň se seznámit s využitím moderních technologií v ekonomii a managementu.

V rámci **Týdne vzdělávání dospělých** se uskutečnily tři odborné akce zaměřené na aktuální společenská a ekonomická témata. Workshop „Stres pod lupou: jak ho pochopit a zvládat“ (10. 11. 2025) nabídl praktické nástroje pro zvládání zátěžových situací, workshop „Udržitelná móda není luxus, je nezbytností“ přiblížil problematiku odpovědné spotřeby v oblasti oděvního průmyslu a panelová diskuse „Za oponou rodinného podnikání II.“ (11. 11. 2025) poskytla vhled do fungování rodinných firem prostřednictvím zkušeností dvou generací jejich zástupců.

Filozofická fakulta JU v roce 2025 uspořádala řadu aktivit vzdělávacího či popularizačního charakteru dostupných nejen studujícím, ale rovněž širší veřejnosti; mezi nimi např.:

- Hvězdy v kině (25. 4. a 29. 5.) – projekce filmů v Biografu Kotva se zajímavými hosty a moderovanou besedou
- Italský večer (14. 5.) – literární beseda v Jihočeské vědecké knihovně v Českých Budějovicích se současným italským spisovatelem Valeriem la Martire, autorem románu Stranizza
- Přednášky o Karlově hrádku u Purkarce (10. 9. a 17. 9.) – cyklus archeologických přednášek pro veřejnost ve společenském sále v Purkarci
- Noc vědců (26. 9.) – vědeckopopularizační akce pro rodiny s dětmi
- Vzorce nenávisti. Hate speech v aktuálních a historických diskurzích (12.–14. 11.) – mezinárodní konference i pro širokou veřejnost doplněna exkurzí k místům paměti z dob nacistické hrůzovlády a poté komunistického režimu
- Týden humanitních věd (18.–19. 11.) – přednášky z oblasti historie, archivnictví, lingvistiky, literatury i archeologie pro studující i širokou veřejnost
- Cátedra Argentina (27. 11.) – přednáška a debata o evropsko-argentinské historii a kinematografii s ukázkou snímku El exilio de los músicos a účastí režiséra
- V budově rektorátu a FF JU byla veřejnosti dostupná výstava Obchodování v srdci Evropy (3. 4.–13. 5.).

V oblasti zájmového vzdělávání **Pedagogická fakulta JU** navázala na předchozí roky a zajišťovala především programy pohybových aktivit určené studentům JU, často za zvýhodněnou cenu. Nadále byla realizována také jógová rehabilitační cvičení, o která je dlouhodobě vysoký zájem. Fakulta dále organizovala příměstské tábory s oborovým zaměřením a odborné vzdělávací workshopy.

Přírodovědecká fakulta JU dlouhodobě rozvíjí aktivity zaměřené na popularizaci přírodních věd a posilování vazeb mezi univerzitou, školami a širokou veřejností. Ve spolupráci s Agenturou ochrany přírody a krajiny ČR (AOPK) a Českou botanickou společností fakulta uspořádala sérii terénních vycházek a exkurzí zaměřených na botaniku, ornitologii a mykologii. Celkem proběhlo více než dvacet vycházek do různých lokalit jihočeského regionu, v některých případech i do sousedních krajů. Těchto akcí se zúčastnilo více než 150 zájemců z řad široké veřejnosti. Fakulta se rovněž aktivně zapojila do popularizačních a vzdělávacích akcí pro žáky základních a středních škol. V rámci akce Den Země s Přírodovědou připravila program zaměřený na témata udržitelnosti, kterého se zúčastnilo přibližně 120 žáků. V roce 2025 se také uskutečnil další ročník tradiční akce Červnový den s Přírodovědou, během něhož se do aktivit představujících přírodovědné obory, informatiku a učitelství zapojilo přibližně 450 žáků základních a středních škol. Přírodovědecká fakulta JU se dále zapojila do celostátní akce Noc vědců, v jejímž rámci připravila pro širokou veřejnost interaktivní program představující různé vědecké disciplíny.

Tato populární akce přilákala v roce 2025 přibližně 1100 návštěvníků. Významná pozornost je nadále věnována spolupráci se středními školami. Fakulta pro jejich studenty pravidelně organizuje odborné exkurze, praktická cvičení a další vzdělávací aktivity. V roce 2025 bylo pro celé třídy či seminární skupiny připraveno celkem: tři chemická bloková cvičení, osm exkurzí na pracoviště Přírodovědecké fakulty JU a jedenáct terénních exkurzí do oblasti Vltavského luhu, vedených odborníky z fakulty. Součástí popularizačních aktivit jsou také odborné přednášky realizované přímo na středních školách, jejichž cílem je přiblížit studentům aktuální témata současné vědy a výzkumu. Pro středoškolské studenty fakulta rovněž zorganizovala tradiční matematický kurz Metody řešení úloh SŠ, který dlouhodobě patří mezi oblíbené vzdělávací aktivity podporující rozvoj matematických dovedností nad rámec běžné výuky.

Vedle aktivit realizovaných v rámci programů celoživotního vzdělávání uspořádala **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** prostřednictvím střediska MEVPIS také řadu odborných, popularizačních a osvětových akcí určených odborné i široké veřejnosti.

Mezi tradiční popularizační akce patřily například oslavy Světového dne vody, jejichž program byl zaměřen na rodiny s dětmi a interaktivní formy vzdělávání s uvedením do problematiky tání ledovců. Akce se zúčastnilo přibližně 180 návštěvníků.

Fakulta se rovněž zapojila do programu městských slavností Vodňanské rybářské dny, v rámci nichž připravila několik vzdělávacích a popularizačních aktivit pro žáky základních škol i širokou veřejnost. Celková návštěvnost těchto akcí dosáhla přibližně 800 účastníků.

Významnou popularizační akcí byla také Noc vědců, která byla v roce 2025 věnována tématu „Bohatství“ a představila návštěvníkům rozmanitost vodních ekosystémů a organismů. Program přilákal přibližně 800 návštěvníků.

Fakulta se rovněž zapojila do celorepublikové iniciativy „Uklidme Česko“, a to prostřednictvím místní akce „Uklidme Vodňany“, během níž studenti, zaměstnanci i veřejnost společně přispěli k úklidu veřejných prostranství a zlepšení stavu životního prostředí v okolí města.

V rámci popularizačních a vzdělávacích aktivit pro veřejnost se fakulta zapojila do Týdne vzdělávání dospělých, v jehož rámci byla realizována přednáška „Zpracování ryb a jejich vliv na lidské zdraví“, zaměřená na význam rybiho masa ve zdravé výživě a na způsoby zpracování sladkovodních ryb. Přednášku doplnila ochutnávka vybraných rybích výrobků z produkce fakulty. Fakulta se rovněž zapojila do aktivit Evropského týdne udržitelného rozvoje, v rámci kterého byla pro veřejnost připravena odborná přednáška doplněná exkurzí do akvaponické haly, zaměřená na principy udržitelné produkce potravin a propojení chovu ryb s pěstováním rostlin v recirkulačních systémech.

Součástí odborných aktivit byly také Ph.D. semináře, které slouží jako platforma pro sdílení výsledků doktorského studia a odbornou diskusi mezi studenty a akademickými pracovníky. V roce 2025 se uskutečnilo 5 seminářů, kterých se zúčastnilo celkem 130 účastníků.

Důležitým milníkem z hlediska dalšího rozvoje bylo pro středisko MEVPIS FROV JU v roce 2025 získání certifikace poskytovatelů environmentální výchovy. Tato certifikace potvrzuje kvalitu a dobrou odbornou úroveň realizovaných vzdělávacích a osvětových aktivit.

V roce 2025 se **Teologická fakulta JU** aktivně věnovala vzdělávacím aktivitám mimo standardní akreditované studijní programy.

Mezi nejvýznamnější aktivity patřily:

- Cyklus odborných přednášek a seminářů: Realistická fenomenologie (14.–16. května) – intenzivní odborné semináře pro studenty a veřejnost se zájmem o filosofickou fenomenologii.
- Workshop dobré praxe: Volný čas jako prostor pro mezigenerační sdílení (29. dubna) – interaktivní workshop podporující dialog mezi generacemi a rozvoj komunitních dovedností.

Přednášky odborníků z praxe:

- Modality lásky v Nietzschevém myšlení (10. dubna)
- Roboti a mobilní aplikace jako podpora důstojného stárnutí (2. října)
- The Mysterious World(s) of Christian August Crusius and the Fate of Departed Souls (2. října)
- Fakulta zároveň realizovala Projektový den pro studenty Bigy (11. dubna) a podporovala mezinárodní projekty, například Erasmus+ Project in Zambia – Our Success Story! (14. října).

Pro veřejnost, studenty a zaměstnance fakulta v roce 2025 připravila řadu vzdělávacích a osvětových akcí, které přispívaly k popularizaci vědy a vzdělávání:

Výstavy:

- Hledání svět(l)a Jakub Ondruch (leden/únor)

- Děti čtete?! (březen)
- Hraju všema barvama (duben/květen)
- Indiáni (září/říjen)
- Studentská výstava návrhu dveří na kapli (listopad)
- Královsky...každý člověk má svou důstojnost (prosinec)
- Veřejné vzdělávací akce:
- Den otevřených dveří (24. ledna)
- Den pro mozek (14. března)
- Noc kostelů (23. května)
- Noc vědců (26. září)
- Týden vzdělávání dospělých (10.–14. listopadu)
- Další akce pro studenty a veřejnost:
- Den s univerzitou (15.–17. dubna)
- Knižní novinky a autorská čtení (24. dubna, 14. dubna)
- Město lidem, lidé městu (29.–30. srpna)

Velký zájem publika vyvolala přednáška dr. Ondřeje Doskočila, který na **Zdravotně sociální fakultě JU** vyučuje mj. předmět Etika ve zdravotnictví a je i nemocničním kaplanem. Konala se v rámci cyklu Akademické půlhodinky, které pravidelně organizují Biologické centrum Akademie věd ČR a Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích v sále Wortnerova domu Alšovy jihočeské galerie. Téma „Mocní a nemocní, aneb o právech pacientů v současném zdravotnictví“ přilákalo mnoho lidí a v diskusi zazněla řada dotazů, takže plánovaná půlhodina byla nakonec mnohem delší. Dotazy se týkaly mimo jiné povinného očkování dětí, přání lidí týkajících se zdravotnické péče na sklonku života a také problematiky eutanazie.

Ve zcela zaplněném přednáškovém sále začal 17. března přednáškový cyklus nazvaný záměrně provokativně Koupím si dítě. Cyklus, který pokračoval v roce 2025 ještě dvakrát, zahájilo promítání dokumentu České televize „Reprodukce 2.0“, který byl natočený v roce 2023. Akci uspořádal Ústav humanitních studií v pomáhajících profesích ZSF JU, odbornou garantkou byla docentka Hana Konečná ze ZSF JU. Hosty prvního setkání byli dva investigativní novináři z Prahy: dokumentaristka a autorka tohoto snímku Kateřina Hrochová z České televize a redaktor Českého rozhlasu Vít Kubant. Oba se problematice asistované reprodukce podrobně věnují řadu let. Pozvala je doc. Hana Konečná, která debatu moderovala a přispěla do ní svými mnohaletými zkušenostmi s tímto tématem, a to i v mezinárodních souvislostech.

Třetí ročník akce nazvané Daruj šanci na život, který se 25. března konal v největších přednáškových sálech Zdravotně sociální fakulty JU, měl obrovský ohlas. Otázky týkající se dárcovství krve a kostní dřeně vysvětlili odborníci v souvislostech a zodpověděli řadu otázek. Zároveň dala akce příležitost lidem, kteří se chtěli zapsat do registru dárců kostní dřeně. Využilo toho hned na místě 72 lidí.

Dvě významné akce zaměřené na prevenci a určené pro veřejnost, při nichž se lidé dozvěděli důležité informace a mohli si nechat zkontrolovat svůj zdravotní stav, se konaly v Českých Budějovicích. Účastnily se jich studentky prvního ročníku Všeobecného ošetřovatelství a vyučující z Ústavu ošetřovatelství, porodní asistence a neodkladné péče ZSF JU. V pondělí 12. května stál odpoledne před radnicí na náměstí Přemysla Otakara II. stánek ZSF JU, kde studentky a vyučující nabízely měření zdravotních hodnot a radily ohledně zdravého životního stylu a prevence civilizačních chorob. Součástí bylo i velmi žádané měření cholesterolu, kterého využilo asi třicet lidí.

Květen přináší mnoho akcí zaměřených na zdravý životní styl a prevenci, u kterých má ZSF JU významné zastoupení. Užitečné služby fakulty jsou tradičně součástí i velkého sportovního svátku, jakým byl již 13. ročník běžecké akce Mattoni Running Festival České Budějovice. Účast ZSF JU na organizování loňského půlmaratonu byla opět velká, přičemž vždy pomáhá službami v profesionální kvalitě. Jako každý rok se zapojili zástupci Všeobecného ošetřovatelství, Zdravotnického záchranářství a Fyzioterapie – tentokrát v počtu 45 studentek a studentů.

Na **Fakultě zemědělské a technologické JU** se 24. 1. 2025 konal Den otevřených dveří a zúčastnilo se jej cca 400 potenciálních uchazečů ze středních škol. Fakulta se prezentovala v rámci několika veletrhů Czech Food Expo a Země živitelka. Fakulta se dále prezentovala na mnoha dalších akcích zaměřených na popularizaci vědy jako například Den s univerzitou, Noc vědců (26. 9. 2025) s účastí 500 osob, Týden vzdělávání dospělých (10. až 14. 1. 2025 (60 účastníků), Akademické půlhodinky ve Wortnerově domě, seminář Úvod do chytrého zemědělství ve spolupráci s VOŠ, SZeŠ Tábor (15. 5. 2025, 51 osob). Fakulta v roce 2025 připravila Konferenci SZIF (18. 9. 2025) s účastí 100 osob, seminář Vestavěná umělá inteligence (9. 1. 2025, 100 účastníků), Manažerské, marketingové a obchodní fórum zemědělců (6. 3. 2025), seminář Moderní technologie jako budoucnost rostlinné výroby (3. 12. 2025, 69 účastníků),

workshop CZECHINVEST (Digitalizace) – 13. 11. 2025, 100 účastníků. V roce 2025 se konal také Den dětí (2. 6. 2025) se zábavnými a naučnými aktivitami z oblasti zemědělství, den pravidelně navštěvuje cca 100 rodičů s dětmi. V průběhu roku se na fakultě konalo také několik exkurzí středních škol. Katedra aplikované ekologie připravila prezentaci software RWQForecast v rámci zasedání vodoprávních odborů Krajských úřadů, této prezentace se zúčastnilo 15 osob. Dále katedra zorganizovala pro osm účastníků besedu na téma Zahrada a klima, ve spolupráci s firmou Přírodní zahrada z. s. a přednášku v rámci Dne Země v Písku na téma Vliv vegetace a vody na klima (nejenom) krajina, přednáška měla deset účastníků. Katedra biologických disciplín připravila v rámci Týdne vzdělávání dospělých workshop Domácí výroba včelích produktů. Workshopu se zúčastnilo 15 osob. Katedra aplikované chemie se podílela na organizaci krajského kola chemické olympiády, které se účastnilo 32 studentů. Katedra rovněž připravila přednášku v rámci vzdělávacího programu Další vzdělávání učitelů chemie: Antioxidanty: superhrdinové v potravinách? Katedra datových věd a výpočetních systémů zorganizovala Matematický zájmový kroužek ve spolupráci s gymnáziem Česká v Č. Budějovicích, účastnilo se pět studentů. Katedra rovněž připravila akci Velká věda pro malé děti aneb vědou hrou, čehož se účastnilo 30 dětí. Katedra techniky a kybernetiky se podílela na dvou workshopech Úvod do chytrého zemědělství – rostlinná výroba a mechanizace a ve druhém termínu Úvod do chytrého zemědělství – živočišná výroba – obou workshopů se zúčastnilo dohromady 100 osob. Akce Den s AI se zúčastnilo 35 osob. Katedra agroekosystémů se v roce 2025 účastnila, nebo se podílela na přípravě 50 seminářů, workshopů a konferencí, určených jak pro studenty, tak odbornou veřejnost. Účast na těchto vzdělávacích akcích činila cca 3180 účastníků. Z těch nejvýznamnějších aktivit můžeme uvést konferenci „Ovocnářské dny – přednáška Krátké dodavatelské řetězce a možnosti odbytu produkce“, které se účastnilo 250 zájemců; Kulatý stůl v poslanecké sněmovně (zdravotní výbor) Potřebuje školní stravování změnu? Příležitosti, které nabídne nový spotřební koš – přednáška Cenová dostupnost zavedení biopotravin do školního stravování – 100 účastníků; Seminář Ministerstva pro místní rozvoj Zaměřeno na potraviny - Strategický přístup k VZ na příkladu odpovědného stravování v zařízeních škol. stravování města Jičína (NSVZ) – přednáška Biopotraviny, potraviny z blízka, sezónní potraviny – důvody a dopady zařazování – 180 účastníků; Workshop TPS Uplatnění lokálních potravin ve veřejném stravování – přednáška Možnosti zařazování místních potravin a biopotravin do veřejného stravování (Ústí nad Labem) – 60 účastníků; Workshop TPS Uplatnění lokálních potravin ve veřejném stravování – přednáška Možnosti zařazování místních potravin a biopotravin do veřejného stravování (Zábřeh) – 65 účastníků; Workshop TPS Uplatnění lokálních potravin ve veřejném stravování – přednáška Možnosti zařazování místních potravin a biopotravin do veřejného stravování (Praha) – 110 účastníků; Webinar Skutečně zdravé školy Biopotraviny ve školním stravování aneb Kde je jako máme sehnat? – Přednáška Uplatnění místních potravin a biopotravin ve veřejném stravování – důvody a dopady – 120 účastníků; 51. polní kázání na Litomyšlsku (přednes farmářům) – 90 účastníků; Seminář: Den makového pole, Choťovice – 85 účastníků; Rostlinný SWAP – celkem 100 účastníků; Konference Agroecology Forum 2025 – Prezentace Udržitelné veřejné stravování – bariéry, výzvy, příležitosti a příklady správné praxe - celkem 400 účastníků; Konference Cirkulární města & byznys 4 - Budoucnost na talíři: Menu pro udržitelná a cirkulární města – Přednáška Dobrá praxe potravinových politik měst – celkem 120 účastníků; Konference Venkov 2025 – Přednáška a workshop Sociální zemědělství – spolupráce sociálních farem s lokálními trhy v rámci krátkých dodavatelských řetězců - celkem 350 účastníků; Seminář Mak siaty pre Slovensko, Piešťany (přednes farmářům) - celkem 80 účastníků; Konference Jihočeský venkov 2025 – Současnost a budoucnost rozvoje školství na jihu Čech – Prezentace Biopotraviny a místní potraviny ve veřejném stravování - celkem 60 účastníků. Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů připravila v červnu 2025 pod patronací Potravinářské komory ČR fakultní kolo studentské soutěže, kterého se účastnilo pět studentů. Dále katedra přepravila pod vedením prof. Samkové přednášku Význam sýrů ve výživě člověka, která se konala na akci „Den s mlékem na MENDELU v Brně v rámci konference Ingrový dny. Katedra krajinného managementu pro popularizaci studia na FZT JU připravila jedno terénní cvičení, přednášky a semináře, které byly zaměřeny na problematiku „Vývoje malých povodí a jejich hydrologii v marginálních oblastech České republiky pro studenty SŠRV Třeboň“, „Pozemkové úpravy jako nástroj ochrany krajiny“, „Možnosti využívání brownfieldů“, „Pozemkové úpravy v ČR“ a „Proměny Evropské krajiny“. Kolektiv katedry rovněž připravil „Představení oboru PUPN pro rodiče žáků SŠRV Třeboň“. Za účelem popularizace vzdělání na FZT JU zorganizovala katedra zootechnických věd seminář „Moderní trendy ve výživě, odchovu biosekuritě telat“. Na organizaci se podílela Česká technologická platforma pro zemědělství a MZe ČR. Seminář se konal 12. 11. 2025, za účasti 233 zájemců o tuto problematiku. Dále se zástupce katedry účastnil televizní debaty na téma „Smart technologie a moderní trendy ve výživě zvířat“. Debata se konala ve spolupráci s MZe ČR a Zemědělským svazem. Katedra rostlinné výroby zorganizovala významnou přednášku „Využití pokročilých technologií umělé inteligence ke zvýšení profitability rostlinné výroby v praxi“, které se zúčastnilo 25 studentů a dalších zájemců. Katedra rovněž připravila workshop „Od nápadu k poli – TASTE v akci“, kde byla účast 20 osob.

3 Studenti

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Snižování studijní neúspěšnosti patřilo i v roce 2025 mezi dlouhodobě sledované priority Jihočeské univerzity a jejích fakult. Realizovaná opatření byla zaměřena zejména na systematickou prevenci studijní neúspěšnosti, podporu studijní úspěšnosti a zlepšení podmínek pro zvládání studijních nároků napříč všemi stupni studia.

Na úrovni jednotlivých fakult byly realizovány cílené a vzájemně se doplňující kroky, jejichž cílem bylo usnadnit přechod ze středoškolského do vysokoškolského studia, zvýšit informovanost studentů, posílit jejich studijní kompetence a zajistit včasnou identifikaci rizikových faktorů vedoucích k neúspěchu ve studiu.

Společným jmenovatelem realizovaných opatření byl důraz na prevenci studijní neúspěšnosti již v počátečních fázích studia, zejména v prvním semestru bakalářských studijních programů. Fakulty se zaměřily na zpřehlednění studijních plánů, důkladné seznámení studentů s organizací studia a jejich právy a povinnostmi a na systematickou podporu orientace v univerzitních informačních systémech.

Významnou roli sehrávaly adaptační a přípravné aktivity, podpůrné kurzy zaměřené na doplnění klíčových znalostí (zejména v oblasti matematiky, chemie, informatiky či jazykových a akademických dovedností) a rozvoj informačních materiálů určených především studentům prvních ročníků. Tato opatření přispívala k postupné adaptaci studentů na požadavky vysokoškolského studia a k posílení jejich studijní samostatnosti.

Dalším důležitým prvkem bylo posilování individuální podpory studentů prostřednictvím konzultací s vyučujícími, studijními odděleními, vedoucími ročníků či studentskými zástupci. Fakulty současně využívaly jak individuální přístup (zejména v menších studijních programech), tak systematická opatření umožňující včasné zachycení studijních či organizačních obtíží.

V roce 2025 byl zároveň posílen důraz na využívání datově podložených přístupů ke sledování a vyhodnocování studijní neúspěšnosti. Analýza dat z univerzitních informačních systémů a dotazníkových šetření umožňovala identifikovat hlavní rizikové faktory, sledovat jejich vývoj v čase a navrhovat cílená podpůrná opatření zaměřená na ohrožené skupiny studentů.

Pozornost byla věnována také pozitivní motivaci studentů, a to zejména prostřednictvím stipendijních nástrojů, ale i úpravou studijních plánů s cílem snížit nadměrnou zátěž v úvodních semestrech a umožnit studentům plynulejší adaptaci na nároky vysokoškolského studia.

Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti byla úzce propojena s kvalitativní reflexí výuky, využíváním studentského hodnocení a průběžným zkvalitňováním studijních podmínek. Součástí této strategie byla také snaha o realistickou a transparentní informovanost uchazečů již před zahájením studia, aby jejich očekávání odpovídala skutečným nárokům studijních programů.

Celkově lze konstatovat, že přístup Jihočeské univerzity ke snižování studijní neúspěšnosti byl v roce 2025 systematický, datově podložený a diferencovaný podle specifik jednotlivých fakult a studijních programů. Kombinace preventivních opatření, podpůrných aktivit a průběžného vyhodnocování jejich účinnosti představuje důležitý nástroj pro zvyšování úspěšnosti studia a kvality vzdělávací činnosti.

Níže jsou uvedeny konkrétní příklady opatření realizovaných v roce 2025 na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity, které dokládají šíři a efektivitu uplatňovaných přístupů.

Ekonomická fakulta JU pořádá v září Přípravný týden určený studentům prvních ročníků. V jeho rámci nabízí placené kurzy zaměřené na opakování středoškolské matematiky a informatiky. Součástí programu jsou rovněž setkání se Studijním oddělením a garanty studijních programů, kde studenti získávají důležité informace a mají prostor pro své dotazy. Ke komunikaci se studenty fakulta aktivně využívá sociální sítě. Studijní oddělení nabízí širokou škálu komunikačních metod, prostřednictvím nichž může student řešit své studijní záležitosti (MS TEAMS, emaily, úřední hodiny, individuální schůzky se studijními referentkami). Dále byli studenti na přednášce předmětu Akademické dovednosti opětovně seznámeni s právy a povinnostmi studenta Ekonomické fakulty JU. Fakulta zároveň pracuje s výsledky studentského hodnocení výuky. V nabídce výběrových předmětů jsou mimo jiné kurzy Anglický jazyk A2-1 a A2-2, které rozvíjejí znalosti anglického jazyka.

Pedagogická fakulta JU pokračovala v systematické podpoře studentů s cílem snižovat studijní neúspěšnost, zejména prostřednictvím zajištění dostupných a přehledných informací o studiu. Pro studenty prvních ročníků byl průběžně aktualizován „Průvodce prváka“, doplněný o instruktážní videomateriály, které usnadňují orientaci v počátcích studia. Dále mají studenti k dispozici strukturované informace v sekci „Průvodce studiem“, včetně studijních plánů a požadavků ke státním závěrečným

zkouškám, upravených prostřednictvím směrnic vedoucích kateder. Současně fakulta posilovala informovanost a metodickou podporu prostřednictvím dalších webových nástrojů, konzultací a zapojení akademických pracovníků, čímž přispívala k lepší orientaci studentů v průběhu studia a k prevenci studijních selhání.

Přírodovědecká fakulta JU nabízí nově zapsaným studentům studijních programů, jejichž studijní plány zahrnují matematické nebo chemické předměty, stejně jako dalším zájemcům, podpůrné kurzy zaměřené na doplnění a upevnění základních znalostí. Mezi tyto aktivity patří například kurzy Zintegruj se!, Záchranný kruh matematiky, Repetitorium matematiky, Repetitorium chemie a Repetitorium in Organic Chemistry. Tyto kurzy mají za cíl usnadnit studentům přechod ze středoškolského do vysokoškolského studia a přispět k jejich lepší připravenosti na náročnější odborné předměty. V roce 2025 pokračovala také dlouhodobá marketingová kampaň fakulty zaměřená na zajištění dostatečné informovanosti středoškolských studentů o nabídce studijních programů. Informace o studiu byly prezentovány prostřednictvím tištěných i digitálních médií, během Dnů otevřených dveří a rovněž na studijních veletrzích. Hlavním informačním zdrojem o studijních programech nadále zůstává informační systém IS STAG. S cílem zpřehlednit informace pro uchazeče o studium a pro začínající studenty připravilo propagační oddělení fakulty ve spolupráci s garanty studijních programů nové, přehlednější webové stránky jednotlivých programů. Současně byla vytvořena také schémata s doporučeným průchodem bakalářskými studijními programy, která studentům usnadňují orientaci ve studijních plánech a při plánování jejich studia.

Vzhledem k relativně nízkému počtu studentů na Fakultě rybářství a ochrany vod JU, lze ke studentům přistupovat poměrně individuálně. Opatření spojená se snižováním studijní neúspěšnosti jsou následující:

- při zápisích, ale i v průběhu studia, zajišťuje fakulta řádnou informovanost studentů studijní pracoviště. Jedná se zejména o informace o průběhu studia na FROV JU, strukturu studijního plánu a způsobu volby předmětů tak, aby studenti mohli splnit podmínku získání min. 20 kreditů za první semestr. Pro studenty jsme k dispozici krátká informační videa na různá témata (např. Přihlášení do IS STAG a univerzitních služeb, Obecné informace o IS STAG, Zápisy na termíny zápočtů a zkoušek, Elektronický zápis v IS STAG, Základní povinnosti studentů, web fakulty, Knihovna JU, Koleje a menza JU), která mohou zlepšit orientaci studentů na JU a FROV JU.
- v roce 2025 pořádala fakulta druhý adaptační kurz pro studenty prvních ročníků bakalářských studijních programů s cílem usnadnit studentům přechod ze středních škol. Studenti zároveň měli možnost seznámit se nejen s prostředím univerzity, ale také mezi sebou.
- fakulta se snaží přitáhnout studenty s dobrými studijními předpoklady, kteří mají větší šanci na plnění podmínek studia – studenti s dobrými studijními předpoklady (dle výsledků ze SŠ) jsou motivováni možností získání jednorázového mimořádného stipendia. Snižování studijní neúspěšnosti pak realizuje pozitivní motivací studentů ke splnění podmínek prvního semestru prostřednictvím možnosti získání jednorázového mimořádného stipendia.

Další informace studenti dostávají prostřednictvím webových stránek fakulty, na každoročních setkáních studentů s vedením fakulty apod.

Teologická fakulta JU vyvinula cílené úsilí o zvýšení informovanosti uchazečů. Náplň a charakteristika jednotlivých studijních programů byla dlouhodobě a intenzivněji komunikována na sociálních platformách TF JU.

Den otevřených dveří byl kromě standardního termínu uskutečněn zvlášť i pro kombinované studium mimo pracovní týden v sobotu (více než polovina studentů TF tvoří kombinované studium). V rámci dne otevřených dveří proběhla na katedrách diskuzní fóra s vyučujícími, kteří uchazečům podrobně představovali specifika a nároky svých studijních programů a odpovídali na veškeré dotazy ohledně studia.

V návaznosti na to, že ministerstvo školství změnilo výpočet graduation rate a bude následně počítat do studijní neúspěšnosti i první semestr (který z toho byl dříve vyňatý), byly na TF zrušeny křížkové předměty pro první semestr. To zvyšuje pro studenty šanci na zvládnutí studia – například tím, že si rozloží studijní zátěž v čase, že si mohou podruhé zapsat neúspěšný předmět, že získají více času na adaptaci atd.

Klíčovým nástrojem pro snižování studijní neúspěšnosti na **Zdravotně sociální fakultě JU** je nastavení přijímacího řízení, jehož součástí jsou písemné testy. Jejich úspěšné splnění podle stanovených kritérií představuje jeden ze základních předpokladů pro přijetí ke studiu. V roce 2025 byly navíc realizovány přípravné kurzy, které uchazečům pomáhaly se na tyto testy cíleně připravit. V průběhu studia je důraz kladen také na individuální podporu studentů, a to prostřednictvím konzultačních hodin poskytovaných vyučujícími. Jako efektivní se dlouhodobě osvědčuje systém studentských mluvčích a vedoucích učitelů ročníků, který umožňuje včas identifikovat a řešit případné studijní či organizační problémy, a tím

předcházet neúspěchům. Na fakultě rovněž aktivně působí Studentská oborová rada, která pravidelně jedná s děkankou a přispívá ke zlepšování studijních podmínek. Významným opatřením je také zařazení povinného předmětu „Úvod do studia“ pro studenty prvních ročníků, a to již v rámci akreditačních spisů. Tento předmět systematicky seznamuje studenty s organizací studia, požadavky i obsahem jejich studijního programu. Výuka v tomto předmětu navazuje na informace získané během „Úvodního soustředění ZSF JU“, kterého se pravidelně účastní garanti jednotlivých studijních programů. Díky těmto aktivitám je studentům usnadněna adaptace na náročné podmínky vysokoškolského studia a přechod ze středoškolského prostředí.

Katedra agroekosystémů **Fakulty zemědělské a technologické JU** připravila v roce 2025 pro studenty Mezinárodní kurz Organic agriculture in Europe – Série přednášek a workshopů pro studenty univerzit spolupracujících v rámci ENOAT (European Network of Organic Agriculture Teachers). Kurz probíhal on-line každý čtvrtek od 23. 10. 2025 do 15. 1. 2026. Přednášející z 15 univerzit ze čtrnácti evropských zemí prezentovali informace o Ekologickém zemědělství a jeho současných výzvách v jednotlivých zemích. Kurz absolvovali studenti ze všech zapojených univerzit – za FZT JU 2 studenti. Přednášející: Ch. Vogl, University of Natural Resources and Life Sciences Vienna (Austria), I. Manolov, R. Georgieva, Agricultural University Plovdiv (Bulgaria), J. Moudrý, University of South Bohemia in České Budějovice (Czechia), A. Vincent, ISARA Lyon (France), G. Backes, H. Mittelstraß, University of Kassel-Witzenhausen (Germany), S. Zikeli, University of Hohenheim (Germany), R. Mancinelli, University of Tuscia (Italy), E. Aplocina, D. Kreismane, Latvia University of Life Sciences (Latvia), E. Rembialkowska, Warsaw University of Life Sciences (Poland), J. Countinho, University of Aveiro (Portugal), M. Manojlović, M. Simin, University of Novi Sad (Serbia), M. Bavec, M. Robačar, University of Maribor (Slovenia), B. Urbano, University of Valladolid (Spain), R. Chongtham Iman, Swedish University of Agricultural Sciences (Sweden), M. Grabovskiy, T. Grabovska, National Agrarian University (Ukraine). Katedra aplikované chemie připravila pro zlepšení úspěšnosti studentů tři semináře, zaměřené na zvládnutí názvosloví organických sloučenin a výpočtů a na oblast potravinářské chemie. Seminářů se účastnilo cca 80 studentů. Katedra rovněž zorganizovala přednášku pro studenty předmětu ZPOP a QZPOP Zásady prezentace odborné práce: Cílem kurzu je připravit studenty na prezentaci výsledků odborné práce. Předmět cílí především na prezentaci akademické práce (BP/DP). Příprava na prezentaci výsledků práce je doplněna o základy rétoriky. Katedra techniky a kybernetiky pro prohloubení znalostí ze studované problematiky připravila šest přednášek a seminářů nad rámec běžné výuky. Přednášky a semináře zahrnovaly „Využití pokročilých technologií umělé inteligence ke zvýšení profitability rostlinné výroby v praxi“, dále „Moderní technologie sklízecích mlátiček a zpracování píce“, „Aktuální trendy v mechanizaci rostlinné výroby“, „Vnitřní konstrukce nabíjecí stanice pro elektromobily“, „Praktická ukázka zaměřená na elektromobilitu“ a „Odborné školení zaměřené na obsluhu traktorů DEUTZ-FAHR“. Všechny přednášky zajistili odborníci z praxe. Účast na přednáškách a seminářích byla od 25 do 73 studentů. Pro zlepšení studijní úspěšnosti zajistila Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů nad rámec studijního plánu dvě online přednášky pro předmět Mikrobiologie, obou přednášek se celkem zúčastnilo 44 studentů. Přednášky byly zaměřeny na „Katabolické děje a jejich regulace u mikroorganismů“ a „Faktory ovlivňující obranyschopnost hostitelského organismu“. Obě přednášky byly velmi pozitivně hodnoceny v rámci studentského hodnocení výuky. Katedra krajinného managementu pro prohloubení znalostí studentů připravila čtyři semináře a kurzy, zaměřené především zpracování kvalifikačních prací a na přípravu na státní závěrečné zkoušky. Katedra genetiky a biotechnologií umožňuje studentům v bakalářských a navazujících magisterských programech účast na doktorandských vědeckých seminářích v angličtině, což má pozitivní dopad na jejich úspěšné absolvování povinných anglických seminářů.

3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky

V roce 2025 nenabýlo účinnosti žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce ve smyslu ustanovení.

3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Omezování prodlužování studia představovalo v roce 2025 důležitou součást snahy Jihočeské univerzity o podporu řádného a včasného dokončování studijních programů. Realizovaná opatření směřovala k posílení efektivity studijního průchodu, zvýšení odpovědnosti studentů za vlastní studium a k včasné identifikaci studijních obtíží, které mohou vést k jeho prodlužování.

Na úrovni jednotlivých fakult byla přijímána konkrétní opatření zaměřená na zkvalitnění plánování studia a zpřehlednění jeho průběhu. Zásadním nástrojem bylo systematické zpřehledňování studijních plánů a studijních povinností, včetně vymezení doporučených průchodů studiem a jasně definovaných milníků v jeho jednotlivých fázích. Zvýšená pozornost byla věnována především bakalářským studijním programům, kde je riziko prodlužování studia nejvyšší.

Fakulty kladly důraz na důkladnou a průběžnou informovanost studentů o podmínkách studia, kreditových povinnostech a návaznosti jednotlivých předmětů. K tomuto účelu byly systematicky využívány univerzitní informační systémy, metodické materiály a další nástroje podporující orientaci studentů ve studiu.

Významným prvkem bylo rovněž posílení studijní podpory v průběhu studia. Studenti měli možnost využívat individuální konzultace s vyučujícími, garanty studijních programů, vedoucími ročníků i pracovníky studijních oddělení. Tento přístup umožňoval včas identifikovat a řešit problémy související s neplněním studijních povinností, rizikem ztráty kreditů či prodlužováním zpracování kvalifikačních prací.

V roce 2025 byl současně posílen důraz na průběžné sledování studijního průchodu a využívání datových nástrojů pro identifikaci rizikových skupin studentů. Analýza dat z informačních systémů umožňovala fakultám sledovat míru plnění studijních povinností, vyhodnocovat prodlužování studia a přijímat cílená opatření ke zlepšení studijní úspěšnosti.

Fakulty rovněž uplatňovaly motivační a organizační opatření, která směřovala k podpoře včasného plnění studijních povinností. Patřilo mezi ně zejména rovnoměrnější rozložení studijní zátěže, důraz na postupné plnění povinných předmětů a systematická podpora průběžné práce na kvalifikačních pracích. Tato opatření přispívala k vytvoření přehledného a podpůrného studijního prostředí, které studentům umožňuje dokončit studium ve standardní době.

Opatření zaměřená na omezování prodlužování studia byla zároveň úzce provázána s aktivitami v oblasti snižování studijní neúspěšnosti, kvality výuky a podpůrných služeb pro studenty. Tento integrovaný přístup přispívá ke zvýšení efektivity studia a k celkovému zkvalitnění vzdělávací činnosti na Jihočeské univerzitě.

3.4 Vlastní stipendijní programy

Vlastní stipendijní programy představovaly v roce 2025 významný nástroj Jihočeské univerzity pro podporu studijní úspěšnosti, motivace studentů a oceňování jejich nadstandardních výkonů a aktivit. Jednotlivé fakulty JU uplatňovaly široké spektrum stipendijních nástrojů, které reflektují jejich oborová specifika, velikost i strategické priority v oblasti vzdělávací, vědecké, tvůrčí a společenské činnosti.

Stipendia byla na fakultách využívána především k ocenění vynikajících studijních výsledků, významných badatelských a tvůrčích výkonů, zapojení studentů do výzkumné a projektové činnosti i k podpoře reprezentace fakulty a univerzity navenek. Významnou roli sehrávala rovněž podpora aktivní účasti studentů na vzdělávacích, popularizačních, kulturních či sportovních aktivitách, které přispívají k rozvoji kompetencí přesahujících rámec studijních programů.

Zvláštní pozornost byla v roce 2025 věnována podpoře talentovaných uchazečů a studentů v počátečních fázích studia, a to s cílem posílit jejich motivaci, studijní stabilitu a zvýšit pravděpodobnost úspěšného dokončení studia. Tato opatření byla často provázána s aktivitami zaměřenými na snižování studijní neúspěšnosti a podporu plynulého průchodu studiem.

Vedle prospěchových a mimořádných stipendií byly na fakultách udělovány také ceny děkanů a další prémie stipendia, která oceňují mimořádně kvalitní bakalářské, diplomové a disertační práce či excelentní výsledky dosažené v průběhu studia. V souladu s novelou zákona o vysokých školách byla v roce 2025 rovněž aktualizována pravidla stipendijní podpory, včetně systému doktorských stipendií, což přispělo k větší transparentnosti a sjednocení podmínek napříč univerzitou.

V některých případech byly stipendijní programy cíleně zaměřeny také na podporu doktorského studia, publikační činnosti, mezinárodní mobility studentů a rozvoje jejich jazykových a odborných kompetencí. Tyto nástroje posilují konkurenceschopnost studentů v mezinárodním prostředí a přispívají k jejich zapojení do výzkumných a projektových aktivit.

Celkově lze konstatovat, že stipendijní programy realizované na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity tvořily v roce 2025 funkční, systematicky řízený a motivačně významný nástroj podpory studentů. Přispívaly ke zvyšování kvality studia, rozvoji talentu a posilování prestiže univerzity i jejich absolventů.

Mimořádné stipendium je určeno studentům, kteří se aktivně zapojují do akcí na podporu propagace **Ekonomické fakulty JU** (např. Den otevřených dveří, Den s univerzitou, Noc vědců, Dobrodružství

s technikou, Vzdělání a řemeslo, Veletrh fiktivních firem a Vysokoškolákem nanečisto), nebo kteří se účastní vědeckých aktivit fakulty (např. konference SVOČ, konference Etika ve 21.století a Inproforum).

Na základě Opatření děkana č. 7/2025 je udělována Cena děkana **Filozofické fakulty JU** za vynikající diplomovou práci. Za rok 2025 byla cena udělena Mgr. Janu Tuháčkovi za diplomovou práci „Palác Zdeňka Lva z Rožmitálu na zámku Blatná a jeho místo v kontextu profánních staveb Benedikta Rieda”.

Pedagogická fakulta JU umožňuje studentům v případech hodných zvláštního zřetele dle Opatření děkanky č. 8/2020 k přiznávání mimořádných stipendií přiznat mimořádné stipendium za asistentskou odbornou činnost, pedagogické aktivity, reprezentaci fakulty a univerzity, prezentaci výsledků tvůrčí činnosti a spolkovou a kulturní činnost. Dále jsou vyhlášeny soutěže, které oceňují mimořádné aktivity studentů PF:

- Cena Miroslava Papáčka za mimořádný společenský přínos akademického pracovníka Pedagogické fakulty JU a za mimořádný společenský přínos studenta Pedagogické fakulty JU
- Cena děkanky PF JU za mimořádně zdařilé diplomové práce, bakalářské práce a závěrečné práce celoživotního vzdělávání
- Studentská inovace praxe

Na **Přírodovědecké fakultě JU** je udělováno Mimořádné stipendium pro talentované uchazeče, které sestává z finančního příspěvku poskytnutého přímo studentovi a dále z příspěvku na náklady související s řešením kvalifikační práce, které student čerpá prostřednictvím katedry, na níž svou práci řeší. Studenti bakalářských a navazujících magisterských programů, kteří výborně plní studijní povinnosti a současně se aktivním způsobem zapojují do badatelské činnosti a zveřejňování dosažených výsledků, pobírají zvláštní stipendium za vynikající studijní a badatelské výsledky. V roce 2025 bylo uděleno jedno stipendium za vynikající badatelské výsledky. Speciálním stipendiem je Cena děkana udělována za vynikající výzkumné výsledky získané při řešení bakalářské, diplomové nebo disertační práce. V roce 2025 bylo uděleno celkem 24 cen děkana.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU nabízí široký stipendijní program. Studentům bakalářských a navazujících magisterských studií bylo nabídnuto zejména:

- Jednorázové prospěchové stipendium v rozmezí 13 500–27 000 Kč dle váženého studijního průměru v předchozím AR.
- Jednorázové mimořádné stipendium pro bakalářské studenty s dobrými studijními předpoklady (5 000–10 000 Kč) dle výsledků ze SŠ. Na toto stipendium dosáhnou studenti, kteří jsou na FROV JU zapsáni poprvé, a to ne později než 3 roky od dosažení úplného středního vzdělání, a kteří měli na střední škole celkový studijní průměr nejhůře 2,0 a maturitní vysvědčení s celkovým průměrem do 2,0.
- Jednorázové mimořádné stipendium pro Bc. studenty (8 000 Kč), kteří za první semestr studia získají min. 20 kreditů z povinných a povinně volitelných předmětů svého studijního plánu. Toto stipendium se rovněž vztahovalo na studenty, kteří jsou na FROV JU zapsáni poprvé a od dokončení jejich úplného středního vzdělání neuplynulo více než 3 roky.
- Mimořádné stipendium pro sportovce, které může být přiděleno buď za vynikající sportovní výkon (až do výše 5 000 Kč za každý výkon) nebo na podporu sportovních aktivit (až do výše 10 000 Kč za AR).
- Mimořádné stipendium pro nadané studenty se uděluje studentům bakalářského a navazujícího magisterského studia za výsledky studia v předchozím AR a za další aktivity studentů spojené s činností FROV JU. Dle toho bylo možné dosáhnout na stipendium ve výši 8 000–16 000 Kč měsíčně (za měsíce říjen–květen).
- Prémiové stipendium – cena děkana a cena rektora. Cena děkana je jednorázově vyplácena studentům ve standardní době studia, kteří ukončí studium s celkovým váženým studijním průměrem 1,40 a nižším, vykonají státní závěrečnou zkoušku s celkovým hodnocením „výborně” a obhájí bakalářskou či diplomovou práci s hodnocením „výborně”. Cena rektora je vyplácena za vynikající výsledky studentům navazujícího magisterského studijního programu, kteří obhájili diplomovou práci s hodnocením „výborně” a současně získali celkové hodnocení studia „absolvoval s vyznamenáním” a dosáhli vážený studijní průměr za dobu celého studia nejvýše 1,20;

Prémiové stipendium za bakalářskou či diplomovou práci s vynikajícími výzkumnými, vývojovými, inovačními nebo jinými tvůrčími výsledky přispívajícími k prohloubení znalostí se vyplácelo:

- ve výši 1 000 Kč za obhájenou bakalářskou práci, která byla hodnocena známkou „výborně“ a u níž se komise Státních závěrečných zkoušek (SZZ) většinou přítomných členů komise shodne, že má vynikající výzkumné, vývojové, inovační nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí,
- ve výši 3 000 Kč za obhájenou diplomovou práci, která byla hodnocena známkou „výborně“ a u níž se komise SZZ většinou přítomných členů komise shodne, že má vynikající výzkumné, vývojové, inovační nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí.

Studentům DSP bylo v roce 2025 nabídnuto:

- Navýšení pravidelného (garantovaného) měsíčního příjmu o 500–3 000 Kč ve formě stipendia v případě přijetí článků studentů, kde studenti figurují na pozici prvního autora, pokud tyto články souvisely s řešením tématu jejich disertačních prací. Výše stipendia závisela na umístění příslušného časopisu v rámci oboru, kam spadá, a to dle AIS nebo IF (u časopisů bez AIS). Články z nakladatelství MDPI byly vyloučeny.
- Jednorázové prémiové stipendium za přijetí článku k publikování dle bodů přidělených publikačnímu výstupu podle vzorce, který se odvíjí od bývalých kalkulací tzv. RIV bodů.
- Mimořádné měsíční stipendium ve výši 1 000 Kč pro studenty ubytované v místě svého působení
- Mimořádná stipendia spojená se vzděláváním v Aj do výše 4 000 Kč za dobu studia
- Mimořádná stipendia jako kompenzaci za pokus o získání mezinárodně uznávaného certifikátu (FCE, IELTS, TOEFL apod.) ze znalosti Aj (min. úroveň B2) až do výše 2x cena za FCE v BC JU.
- Prémiové stipendium „Cena děkana za vynikající výsledky dosažené během doktorského studia“, ve výši 30 000 Kč, která může být udělena studentům na základě doporučení školitele, interní evaluační komise, komise obhajob disertační práce a kolegia děkana.

Opatřením děkana **Teologické fakulty JU** 260/2017 se stanovuje udělování prospěchového stipendia, prémiového stipendia a mimořádného stipendia.

Prospěchové stipendium se přiznává studentům prezenčního studia, kteří v předchozím akademickém roce úspěšně absolvovali předměty v celkovém objemu alespoň 60 kreditů a současně dosáhli váženého studijního průměru nejvýše 1,20.

Prémiové stipendium obnáší kromě ceny rektora (upravuje SZŘ) také cenu děkana, realizovanou pro studenty doktorského studijního programu pod názvem „Stipendium Vladimíra Boublika“ jako ocenění za publikování vysoce hodnotné a mimořádně nadstandardní práce. Návrh na přiznání tohoto stipendia předkládá příslušná oborová rada. Výši stipendia stanoví děkan.

Mimořádné stipendium je vypláceno studentovi za mimořádnou aktivitu, badatelské výsledky, za reprezentaci fakulty na veřejnosti, podílení se na zajišťování akcí organizovaných fakultou. Vysoké mimořádné stipendium získal v roce 2025 1 student například za účast na hackathonu KreativEU na TU Opole a získání hlavní ceny pro JU.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** jsou vedle standardních stipendií poskytovaných v souladu se zákonem o vysokých školách udělována také mimořádná stipendia. Ta slouží k ocenění studentů, kteří se významně podílejí na činnosti jednotlivých ústavů nebo reprezentují fakultu při různých aktivitách.

Každý semestr je rovněž vyhlašováno výběrové řízení na pozici „Pomocná vědecká a pedagogická síla“. Na tyto pozice jsou studenti pravidelně vybíráni na základě transparentních výběrových řízení probíhajících vždy pro konkrétní semestr akademického roku. Za kvalitně a svědomitě odvedenou práci jim náleží mimořádné stipendium.

Fakulta zároveň podporuje studijní výsledky studentů prostřednictvím mimořádných prospěchových stipendií, která jsou přiznávána studentům dosahujícím výborných studijních výsledků.

Opatřením děkana č. 10 platným od roku 2022 bylo ustanoveno, že Cena děkana **Fakulty zemědělské a technologické JU** se přiznává za vynikající výsledky studentům bakalářského nebo navazujícího magisterského studijního programu, kteří získali celkové hodnocení studia „absolvoval s vyznamenáním“ a dosáhli váženého studijního průměru za dobu celého studia nejvýše 1,20. Stipendium je studentům vypláceno

jednorázově ve výši 3 000 Kč. Nespecifická stipendia: Mimořádné stipendium – je vypláceno studentovi za mimořádnou aktivitu, badatelské výsledky, za reprezentaci fakulty na veřejnosti, podílením se na zajišťování akcí organizovaných fakultou; stipendia vyplácena z grantové činnosti GAJU nebo resortních grantů – studenti, kteří jsou součástí projektového týmu; sociální stipendium.

3.5 Poradenské služby

Jihočeská univerzita poskytovala v roce 2025 studentům komplexní systém poradenských služeb, jehož cílem je podpora studijní úspěšnosti, prevence studijní neúspěšnosti a posilování celkové pohody studentů. Tento systém představuje významnou součást institucionální podpory kvality vzdělávací činnosti a přispívá k vytváření inkluzivního a podpůrného studijního prostředí.

Poradenské služby zahrnovaly zejména studijní, psychologické, sociální a kariérové poradenství a byly studentům poskytovány bezplatně při zachování zásad důvěrnosti a bezpečného prostředí. Služby byly koncipovány jak pro řešení aktuálních problémů, tak pro dlouhodobou podporu studujících v průběhu celého studia.

Poradenství se zaměřovalo na řešení obtíží souvisejících se studiem, adaptací na vysokoškolské prostředí či osobní zátěží, ale také na rozvoj studijních strategií, organizaci studia, posilování motivace a podporu profesní orientace studentů. V tomto kontextu hrála důležitou roli zejména Vysokoškolská poradna JU, která poskytovala nízkoprahové psychologické a studijní poradenství a přispívala k včasné identifikaci rizikových situací.

Systém poradenských služeb byl v roce 2025 úzce propojen s dalšími podpůrnými mechanismy univerzity, zejména se studijními odděleními fakult, Kariérním centrem JU a Centrem podpory studentů se specifickými potřebami. Tato koordinace umožňovala poskytovat individualizovanou, cílenou a efektivní podporu reflektující konkrétní potřeby jednotlivých studentů.

V návaznosti na legislativní změny a institucionální rozvoj byla v roce 2025 zahájena příprava jednotného rámce pro poskytování podpůrných opatření napříč univerzitou a diskutováno bylo také zřízení centrálního pracoviště pro koordinaci agendy rovného přístupu a poradenských služeb. Tyto kroky směřují k dalšímu posílení systematičnosti, dostupnosti a kvality poskytované podpory.

Současně byl posilován důraz na informovanost studentů o dostupných poradenských službách. Informace byly průběžně poskytovány prostřednictvím webových stránek univerzity, informačních materiálů a cílené komunikace, a to s cílem podpořit jejich aktivní využívání v průběhu celého studia.

Celkově lze konstatovat, že poradenské služby na Jihočeské univerzitě byly v roce 2025 rozvíjeny systematicky, s důrazem na dostupnost, provázanost a kvalitu poskytované podpory, a představují důležitý nástroj pro zvyšování studijní úspěšnosti a spokojenosti studentů.

3.6 Studenti se specifickými potřebami

Jihočeská univerzita disponovala v roce 2025 funkčním a systematicky rozvíjeným systémem podpory studentů se specifickými potřebami, který je zakotven ve Studijním a zkušebním řádu JU a dále rozpracován v příslušných vnitřních normách. Cílem tohoto systému je zpřístupnit studium studentům se specifickými potřebami a zajistit jim adekvátní, individuálně přizpůsobenou podporu tak, aby mohli plně rozvíjet svůj studijní potenciál při zachování standardních nároků na kvalitu studia.

Klíčovou roli v tomto systému plnilo Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „centrum“), které zajišťovalo koordinaci podpůrných opatření a metodickou podporu napříč univerzitou. Činnost centra byla realizována v souladu s metodickými pokyny MŠMT a standardy pro poskytování podpory studentům se specifickými potřebami na vysokých školách. Centrum poskytovalo studentům komplexní portfolio služeb zahrnující studijní podporu, technické a organizační úpravy studia, poradenské služby i metodickou podporu vyučujícím.

Vedle standardních nástrojů definovaných metodikou MŠMT bylo studentům nabízeno i rozšířené spektrum podpůrných opatření, včetně sociálního poradenství, pomoci při zajištění odpovídajícího ubytování či asistence při řešení individuálních studijních situací. V souladu se Studijním a zkušebním řádem měli studenti se specifickými potřebami možnost využívat institut individuálního harmonogramu studia. Stipendijní řád JU současně umožňoval poskytování stipendií ke kompenzaci zvýšených nákladů spojených se studiem, přičemž podnět k jejich přiznání mohl být iniciován centrem.

Podpora byla poskytována bezplatně studentům všech fakult ve všech formách studia. K 31. 12. 2025 bylo na JU registrováno celkem 166 studentů se specifickými potřebami. Struktura této skupiny byla následující: 7 studentů se zrakovým postižením, 11 se sluchovým postižením, 7 s tělesným postižením, 61 se specifickými poruchami učení, 17 s poruchou autistického spektra a 70 studentů s jinými obtížemi; u 7 studentů bylo evidováno postižení vícečetné. Meziročně došlo ke zvýšení počtu registrovaných studentů o 11 osob (o 7 %), což potvrzuje rostoucí potřebu systematické podpory v této oblasti.

Centrum zajišťovalo služby na profesionální úrovni prostřednictvím interních odborných pracovníků (celkem 4,7 pracovního úvazku) a ve spolupráci s externími spolupracovníky, jejichž počet dosahoval přibližně 80 osob. Tato kombinace umožňovala flexibilně reagovat na specifické potřeby studentů a zajišťovat široké spektrum podpůrných opatření.

V rámci dalšího rozvoje kvality poskytovaných služeb byla věnována soustavná pozornost odbornému vzdělávání pracovníků centra, kteří se aktivně účastnili odborných aktivit Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách a dalších profesních platform. Financování činnosti centra bylo zajišťováno z prostředků MŠMT, institucionálních zdrojů JU a projektových prostředků (zejména projekt Rozvoj JU – ESF+).

Podpora studentů se specifickými potřebami byla založena na principu dobrovolnosti a individuálního přístupu. Uchazeči i studenti měli možnost využívat služby centra kdykoli v průběhu celého studia, přičemž podmínkou bylo jejich formální zařazení do systému podpory v souladu s metodikou MŠMT.

Významná pozornost byla věnována informovanosti uchazečů i studentů o možnostech poskytované podpory. Informace byly systematicky komunikovány prostřednictvím webových stránek univerzity, informačních materiálů, dnů otevřených dveří i cílené komunikace se studenty. Uchazeči měli možnost konzultovat vhodnost volby studijního programu ještě před podáním přihlášky, čímž byla posilována informovaná volba studia a prevence studijních obtíží.

Celkově lze konstatovat, že systém podpory studentů se specifickými potřebami byl na Jihočeské univerzitě v roce 2025 stabilní, kvalitně řízený a dále se rozvíjející. Jeho důraz na individualizaci podpory, dostupnost služeb a průběžné zvyšování kvality významně přispívá k naplňování principů rovného přístupu ke vzdělávání a k posilování inkluzivního prostředí univerzity.

3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Podpora mimořádně nadaných studentů a cílená práce se zájemci o studium patřily v roce 2025 mezi důležité priority Jihočeské univerzity. Jednotlivé fakulty realizovaly široké spektrum opatření zaměřených na identifikaci talentovaných uchazečů, systematický rozvoj potenciálu nadaných studentů a vytváření podmínek pro dosahování nadstandardních studijních, vědeckých, tvůrčích, sportovních i společenských výsledků.

Podpora mimořádně nadaných studentů byla uskutečňována prostřednictvím kombinace systémových i individuálních nástrojů. Klíčovou roli hrály zejména stipendijní programy, zapojení studentů do vědecko-výzkumné a projektové činnosti, účast na soutěžích, konferencích a odborných akcích a důraz na individuální přístup ke studiu. Studenti byli cíleně motivováni k aktivní účasti na výzkumných projektech, prezentaci výsledků své práce, publikační činnosti i zapojení do činností posilujících jejich profesní a podnikavé kompetence.

Důležitým prvkem byla rovněž systematická práce s talentovanými uchazeči a studenty středních škol. Fakulty realizovaly široké spektrum popularizačních a náborových aktivit, odborných kurzů, workshopů, soutěží a spolupracovaly se středními školami v oblasti středoškolské odborné činnosti. Tyto aktivity umožňují včas identifikovat nadané uchazeče, podporovat jejich zájem o studium a usnadnit jejich přechod do vysokoškolského prostředí.

Součástí podpory bylo také umožnění individuálních studijních plánů v odůvodněných případech, například u mimořádně nadaných studentů, sportovních reprezentantů či studentů s intenzivním zapojením do výzkumných aktivit. Tento nástroj přispívá k vyvážení studijních povinností s rozvojem talentu a umožňuje dosahování nadstandardních výsledků bez snižování akademických nároků.

V roce 2025 byla podpora nadaných studentů stále více provázána s aktivitami v oblasti vědy a výzkumu, internacionalizace a spolupráce s aplikační sférou, což přispívalo k posilování jejich konkurenceschopnosti a k jejich zapojení do širšího akademického a profesního prostředí.

Celkově lze konstatovat, že Jihočeská univerzita vytvářela v roce 2025 funkční, systematicky rozvíjený a diferencovaný systém podpory mimořádně nadaných studentů. Tento systém přispívá nejen k rozvoji individuálního potenciálu studentů, ale i ke zvyšování kvality studijních a výzkumných výsledků a k posilování prestiže univerzity na národní i mezinárodní úrovni.

Dle platného Opatření děkanky přiznává **Ekonomická fakulta JU** studentům prospěchové stipendium, které je určeno k ocenění vynikajících studijních výsledků. Toto stipendium představuje významný motivační prvek podporující dlouhodobě kvalitní studijní výkon a studijní odpovědnost studentů.

V roce 2025 se na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity znovu uskutečnila meziuniverzitní soutěž podnikavých studentů a absolventů z vybraných vysokých škol pod názvem Invest Day, a to ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni. Akce byla zaměřena na podporu podnikavosti, rozvoj inovačních nápadů a jejich prezentaci před odbornou porotou složenou ze zástupců praxe.

Významného úspěchu dosáhly tři studentky programu Ekonomika a management, které se zúčastnily soutěže Company Culture Competition a získaly 2. a 3. místo.

V rámci podpory studentských aktivit a mimořádných výsledků byla v průběhu roku 2025 udělena řada mimořádných stipendií. Mimořádným stipendiem byly oceněny čtyři studentky Ekonomické fakulty JU, které se v rámci předmětů Firma 1 a Firma 2 věnovaly podnikatelskému projektu VoskObal a následně získaly 3. místo v soutěži JA Czech v kategorii TOP Brand.

Další mimořádná stipendia byla udělena studentům za sportovní reprezentaci fakulty – konkrétně osmičlennému týmu Ekonomické fakulty JU za 1. místo v soutěži „O pohár rektora JU“. Mimořádné stipendium bylo rovněž uděleno studentovi, který se jako první stal zástupcem fakulty v programu JU Careers.

Ocenění za odborné výsledky získala od Ekonomické fakulty JU také studentka programu Finance a účetnictví, která byla vyznamenána Družstevní asociací České republiky za svou diplomovou práci Obchodní strategie vybraného velkoobchodu.

Vyplácení prospěchových i mimořádných stipendií a udělování ocenění představuje důležitý nástroj podpory talentovaných a aktivních studentů, motivuje k dosahování nadstandardních výsledků a přispívá k rozvoji jejich odborných i osobnostních kompetencí.

Pedagogická fakulta JU podporovala práci s mimořádně nadanými studenty zejména prostřednictvím jejich zapojení do vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti, včetně účasti na projektech a studentské grantové soutěži. Nadaní studenti byli motivováni k prezentaci výsledků své práce na odborných konferencích, soutěžích a k publikování. Dále se PF JU snaží v rámci individuálních studijních plánů sportovním reprezentantům umožnit absolvovat studium i plnit náročné požadavky sportovní reprezentace. Jedná se zejména o stanovení individuálních termínů pro ověření znalostí a dovedností z daných předmětů či o prodloužení plnění studijních povinností. Na PF JU má stanoven Individuální studijní plán sportovního reprezentanta celkem devět studentů. V rámci práce se zájemci o studium fakulta realizovala popularizační aktivity (např. Den otevřených dveří, tematické akce pro školy), které umožňují identifikaci a oslovení zájemců o studium i talentovaných uchazečů.

Přírodovědecká fakulta JU dlouhodobě věnuje systematickou pozornost podpoře mimořádně nadaných uchazečů a studentů. Uchazeči o studium v bakalářských studijních programech, kteří prokazují mimořádné studijní předpoklady, například řešitelé celostátních kol přírodovědných olympiád nebo úspěšní absolventi mezinárodních zkoušek Advanced Placement, mohou být ke studiu přijímáni přednostně. Nadaní studenti jsou během studia podporováni prostřednictvím stipendijních programů. V roce 2025 pobíralo prospěchové stipendium celkem 42 studentů a stipendium za vynikající studijní a badatelské výsledky bylo uděleno jednomu studentovi. Katedra matematiky se dlouhodobě podílí na rozvoji matematického nadání středoškolských studentů prostřednictvím kurzu Metody řešení úloh SŠ, který je určen talentovaným studentům středních škol se zájmem o matematiku. Na realizaci kurzu se zároveň podílejí studenti učitelských studijních programů. V roce 2025 bylo do kurzu zapsáno přibližně 30 středoškolských studentů. Výuka probíhala hybridní formou po dobu osmi týdnů v zimním semestru a její celkový rozsah činil 25 hodin. Talentovaní středoškolští studenti se rovněž zapojují do vybraných předmětů vyučovaných na katedře matematiky a fyziky a účastní se odborných workshopů zaměřených na různé přírodovědné disciplíny. Fakulta zároveň podporuje středoškolské studenty při jejich odborné činnosti, například v rámci středoškolské odborné činnosti (SOČ). Součástí podpory talentované mládeže je také spolupráce na organizaci soutěží a odborných soustředění. Pro účastníky Biologické olympiády fakulta každoročně připravuje odborné soustředění. V roce 2025 se Přírodovědecká fakulta JU podílela

společně s Gymnáziem Jírovce v Českých Budějovicích také na organizaci národního kola Biologické olympiády.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU podporuje nadané studenty ve vyšších ročnících studia a nové studenty bakalářského studia formou mimořádných stipendií. Nabízíme zejména:

- **Pro studenty 1. ročníku bakalářského studia** jednorázová mimořádná stipendia v prvním semestru studia, pokud takoví studenti spadají do kategorie studentů s dobrými studijními předpoklady (výsledek maturity a průměr známek ze SŠ do 2,0). Výše stipendia může být 5 000–10 000 Kč. Studenti musí být na FROV JU zapsáni poprvé a nesmí mít v době zápisu ke studiu více než 3 roky od dosažení úplného středního vzdělání. Ti, kteří získají za 1. semestr studia alespoň 20 kreditů z povinných a povinně volitelných předmětů svého studijního plánu, obdrží jednorázové stipendium ve výši 8 000 Kč.
- **Pro studenty v Bc. a NMgr. studii** mimořádné stipendium pro nadané studenty. Na stipendium mohou dosáhnout studenti, kteří získají za předchozí AR alespoň 60 kreditů a vážený studijní průměr do 1,5 a dále splňují další aktivity v rámci reprezentace či propagace fakulty, zapojení se do vědecké činnosti v laboratořích, do pomoci pedagogům při realizaci výuky, do mezinárodních mobilit, činnosti senátů FROV JU či JU apod.
- **Studenti všech stupňů studia** s dobrými sportovními výkony mohou získat mimořádná stipendia pro sportovce (až 5 000 Kč za výborné umístění ve sportovní soutěži a až 10 000 Kč za AR na podporu sportovních aktivit).

Mimořádně nadaní studenti **Teologické fakulty JU** mohou obdržet prospěchové, prémiové i mimořádné stipendium. Mimořádně nadaným uchazečům, resp. studentům umožňuje TF v případě potřeby sestavení individuálního studijního plánu, díky němuž mohou studium flexibilně kombinovat s případnými jinými závazky (umění, sport).

Nadaní studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** se zapojují do vědecko-výzkumné činnosti na jednotlivých ústavech, kde působí na pozicích pomocných vědeckých a pedagogických sil. K jejich odbornému rozvoji významně přispívá také Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ).

Při přípravě na SVOČ studenti úzce spolupracují se svými školiteli z řad akademických pracovníků ZSF JU, kteří jim poskytují metodické vedení a průběžně s nimi konzultují dosažené výsledky. Odborné práce jsou hodnoceny na základě oponentských posudků i výsledků ústního kola před odbornou komisí. Ústní část SVOČ organizuje Kancelář pro vědu a výzkum a úspěšní studenti jsou následně finančně oceněni.

Katedry **Fakulty zemědělské a technologické JU** zapojují nadané studenty bakalářských, navazujících magisterských a doktorských programů do vědecko-výzkumné práce a do řešení vybraných grantových projektů. Na katedře agroekosystémů se dvě studentky DSP, zapojily do studentského projektu SGD's: Fondu strategických priorit JU 2024–2026: Podpora rozvoje edukačního atria na Fakultě zemědělské a technologické. Studentky zajišťovaly obsahovou i organizační část projektu. Katedra rovněž nadané studenty zapojila do dvou projektů QK23020044 a QK22010255. Na řešení těchto dvou projektů se podílel jeden student bakalářského st. programu a pět doktorandů. Studenti se zapojili do sběru dat, vyhodnocování dat metodou LCA, realizaci pokusů a přípravy publikací. Šest doktorandů spolupracovalo na projektech ERASMUS. Doktorandi zajišťovali dílčí obsahovou náplň, podíleli se na sběru a zpracování dat a přípravě odborných vzdělávacích textů. Materiály byly testovány ve spolupráci se studenty bakalářských a magisterských studijních programů. Katedra aplikované ekologie zapojila do řešení jednoho projektu TA ČR dva doktorandy, uplatnili se především u terénních aktivit, odběru vzorků a jejich následného zpracování v laboratoři. Do řešení projektu GAJU se zapojilo pět doktorandů, kteří se na projektu podílí v rámci svých vlastních aktivit na přípravě odborných publikací, které souvisejí s jejich studiem a na přípravě svých disertačních prací. Na katedře biologických disciplín se 15 bakalářů a jeden student NMgr. programu zapojili do projektu TQ03000181. Katedra aplikované chemie zapojila 24 studentů Bc. a 7 studentů NMgr. programů do výzkumu na katedře, včetně dvou projektů GAJU a jednoho projektu TAČR SIGMA PoC 02-07. Jeden doktorand se podílel na řešení projektů GAJU a TQ11000016. Katedra datových věd a výpočetních systémů zapojila jednu studentku, která v rámci smluvního výzkumu pro firmu Farmtec se podílela na tvorbě softwarového nástroje pro predikci dne otelení. Katedra techniky a kybernetiky využila aktivní přístup 130 studentů ze všech tří stupňů studia při řešení čtyř projektů TA ČR. Studenti se zapojili při přípravě rešeršní problematiky, programování a trénování konvolučních neuronových sítí, zpracování experimentálních dat, příprava podkladů pro vývoj systému. Vedle projektů TAČR se studenti podíleli na řešení dalších třech projektů INTERREG ATCZ00217, MPO TWIST FYO 1010097 A OP TAK CZ. Katedra genetiky a biotechnologií zapojila do řešení pěti projektů NAZV a TAČR-TREND dvanáct studentů ze všech třech stupňů vysokoškolského vzdělávání. Studenti se zapojili do analýz v molekulární laboratoři. Katedra v rámci spolupráce se Střední zdravotnickou školou a Vyšší

odbornou školou zdravotnickou v Českých Budějovicích umožnila v laboratořích katedry vedení čtyř prací středoškolské odborné činnosti. To má pozitivní dopad na informovanost o studijním programu Zemědělské biotechnologie a studenti účastníci se SOČ se poté přihlásili ke studiu na tento program na FZT JU. Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů se dlouhodobě snaží zapojit nadané studenty do řešených projektů, a to v rámci řešení projektu NAZV QK21010326 a TA ČR SIGMA a dvou projektů GAJU, GAJU. Kromě těchto týmových projektů GAJU se doktorandi zapojili do dvou individuálních projektů GAJU. Kromě osmi doktorandů se do řešení zapojilo 10 studentů Bc. a NMgr. programů. Studenti jsou zapojeni v rámci publikačních a aplikovaných výstupů, aktivní účasti na konferencích (Ingrový dny 2025, Den s VÚM, PhD. konference apod.) a v hodnotitelských skupinách potravinářských výrobků. Katedra zootechnických věd zapojila do čtyř projektů GAJU a jednoho projektu NAZV QL24020161 dvanáct studentů z Bc., NMgr. A doktorských st. programů, Převaha byla studentů DSP. Studenti se podíleli na výzkumné činnosti a plnili technickou roli. Katedra rostlinné výroby zapojila do GAJU 107/2025/Z osm studentů DSP a jednoho studenta NMgr. studijního programu. Ve třech projektech NAZV se zapojilo do řešení uvedených projektů pět studentů DSP a po jednom studentovi Bc. a NMgr. programu. V projektu NAWA se podílel na výzkumné činnosti jeden student DSP.

3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním představovala v roce 2025 důležitý prvek sociální dimenze studia na Jihočeské univerzitě. Univerzita tuto oblast zajišťovala prostřednictvím systémových nástrojů zakotvených v platné legislativě a ve vnitřních předpisech, s důrazem na rovný přístup ke vzdělávání a minimalizaci bariér souvisejících s finanční situací studentů.

Základní formu podpory tvořily zejména stipendijní nástroje, především sociální stipendium, ubytovací stipendium a stipendium pro studenty se specifickými potřebami. Doplněním tohoto systému byla možnost individuálního posouzení poplatků spojených se studiem, zejména poplatků za delší studium, a jejich případného snížení nebo prominutí v odůvodněných případech.

Podpora byla založena na principu aktivní identifikace ze strany studentů, kteří o ni žádají a dokládají svou socioekonomickou situaci v souladu s platnými pravidly. Jednotlivé fakulty se na realizaci podpory podílely zejména prostřednictvím studijních oddělení a poradenských služeb, které zajišťovaly informovanost studentů o dostupných možnostech pomoci a poskytovaly individuální studijní i sociální poradenství.

V roce 2025 byla věnována zvýšená pozornost individuálnímu přístupu ke studentům v tíživé sociální situaci. V odůvodněných případech docházelo ke zmírnění finanční zátěže formou úpravy poplatkové povinnosti, čímž byla posilována možnost studentů setrvat ve studiu a úspěšně jej dokončit. Tato opatření navazovala na širší podporu studijní úspěšnosti a prevenci studijní neúspěšnosti.

Systém podpory byl současně úzce propojen s poradenskými a podpůrnými službami univerzity, což umožňovalo komplexní řešení studijních, sociálních i osobních obtíží studentů. Důraz byl kladen také na dostupnost a srozumitelnost informací o formách podpory, které byly studentům průběžně poskytovány prostřednictvím univerzitních a fakultních komunikačních kanálů.

Celkově lze konstatovat, že podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním byla na Jihočeské univerzitě v roce 2025 realizována transparentním, systematickým a cíleným způsobem. Tento přístup přispívá k posilování principů rovného přístupu ke vzdělávání, ke snižování studijních bariér a k vytváření inkluzivního a podpůrného studijního prostředí.

Pedagogická fakulta JU v roce 2025 podporovala studenty se socioekonomickým znevýhodněním zejména prostřednictvím systémových nástrojů univerzity, jako jsou stipendia (zejména sociální stipendium, stipendium pro studenty se specifickými potřebami, ubytovací stipendium, stipendium na podporu studia v zahraničí a poradenských služeb). Identifikace těchto studentů probíhá především na základě jejich vlastní žádosti o přiznání podpory, doložené relevantními podklady dle platné legislativy, případně prostřednictvím kontaktu s poradenskými pracovišti univerzity. Fakulta zároveň zajišťovala dostupnost informací o možnostech podpory a poskytovala individuální studijní poradenství, které napomáhá řešit studijní i osobní situaci studentů a přispívá k jejich setrvání ve studiu. Podporou může být i prospěchové stipendium, které bylo přiznáno studentům bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia, kteří v akademickém roce 2024/2025 splnili na PF JU alespoň 60 kreditů a dosáhli váženého studijního průměru nejvýše 1,30, resp. nejvýše 1,20 u jednospecializačních

studijních programů. Podmínkou bylo studium v témže studijním oboru a typu studia jako v uplynulém akademickém roce.

Přírodovědecká fakulta JU na základě prokázání tíživé situace poskytuje studentům sleva z poplatku za studium podle §58 odst. 3 ZVŠ.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU nemá vlastní stipendijní program na podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním – pouze univerzitní sociální stipendium. Pokud je studentovi vyměřen poplatek za delší studium má právo se takový student proti tomuto rozhodnutí odvolat. Při řádném zdůvodnění mají studenti s těžkou socioekonomickou situací nárok na odpuštění poplatků za delší studium.

Teologická fakulta JU poskytuje sociální stipendium v souladu s platnými předpisy, podporou může být i prospěchové stipendium přiznané na základě podmínek stanovených příslušným opatřením děkana.

Při řádném zdůvodnění na základě prokázání tíživé situace poskytuje TF studentům se socioekonomickým znevýhodněním nárok na snížení výměru poplatku za studium v souladu se zákonem.

Studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** se socioekonomickým znevýhodněním mohli v případě podání žádosti čerpat sociální a ubytovací stipendia. Tato podpora byla poskytována na základě splnění stanovených kritérií a jejím hlavním cílem bylo napomoci studentům k úspěšnému setrvání ve studiu. Informace o podmínkách přiznání stipendií jim byly předávány prostřednictvím studijních referentek.

Referentky studijního oddělení jako první přichází do kontaktu se studenty **Fakulty zemědělské a technologické JU**, kteří mohou být potencionálními žadateli o sociální stipendium. Vedle standardního sociálního stipendia může děkan v případech hodných zřetele studenty finančně podpořit mimořádným stipendiem, případně dalšími vhodnými opatřeními. V roce 2025 nepřiznala fakulta žádné sociální stipendium, ale byly z 55 vyměřených poplatků ze sociálních důvodů dva poplatky sníženy.

3.9 Podpora studentů – rodičů

V roce 2025 byla v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách realizována komplexní revize Studijního a zkušebního řádu Jihočeské univerzity. Původní záměr dílčí novelizace byl v průběhu přípravy nahrazen vytvořením nového, systematicky přepracovaného předpisu, který reflektuje aktuální legislativní požadavky, zkušenosti z praxe i potřebu sjednocení studijních procesů napříč univerzitou.

Příprava nového Studijního a zkušebního řádu probíhala v úzké spolupráci se zástupci všech fakult, zejména proděkany pro studium a pracovníky studijních oddělení. Do procesu byly systematicky zapracovány podněty vycházející z dlouhodobé praxe, z interních diskusí i z konkrétních zkušeností s administrací studia v informačních systémech. Výsledný předpis tak představuje konsensuální řešení, které vyvažuje potřebu celouniverzitního sjednocení s respektem ke specifikům jednotlivých oblastí vzdělávání.

Nový Studijní a zkušební řád přinesl zejména zřehlednění studijních pravidel, sjednocení terminologie a zjednodušení vybraných administrativních procesů. Důraz byl kladen také na posílení transparentnosti studijních podmínek, jasnější vymezení práv a povinností studentů i na usnadnění orientace studujících v průběhu celého studia.

Významným aspektem nové úpravy je posílení flexibility organizace studia. Do předpisu byly systematicky zakotveny nástroje umožňující lépe reagovat na individuální potřeby studentů, zejména prostřednictvím institutu individuálního harmonogramu studia, úprav pravidel pro uznávání předchozího učení a větší variability průchodu studiem.

Součástí nové úpravy je rovněž důraz na podporu studujících rodičů a sladování studia s rodinným životem. Studijní a zkušební řád nově systematictěji upravuje možnosti individuální organizace studia pro studenty pečující o dítě, včetně flexibilního plnění studijních povinností, přizpůsobení harmonogramu studia či využívání individuálního studijního plánu. Tímto způsobem univerzita reaguje na potřebu vytvářet vstřícné a inkluzivní studijní prostředí, které umožňuje pokračování ve studiu i v období rodičovství.

4 Absolventi

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Významnou roli v získávání zpětné vazby od absolventů Jihočeské univerzity sehrál i v roce 2025 Klub absolventů JU, který vznikl v roce 2016.

Členům Klubu absolventů JU nabízí univerzita také celou řadu benefitů. V roce 2025 tyto benefity navazují na portfolio rozšířené v předchozích letech. Pro potřeby efektivní komunikace s absolventy JU byla vytvořena celouniverzitní koordinační platforma v rámci strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“. Členům Klubu absolventů JU jsou po registraci v univerzitním systému správy identit (IDM) k dispozici absolventské licence kancelářského systému a rovněž univerzitní e-mailový účet. V rámci projektu „Rozvoj JU – ESF“ rovněž vznikly systémy zpětnovazebních mechanismů pro zaměstnavatele a absolventy a několik metodických materiálů, např. Metodika možností typů a okruhů spolupráce s absolventy či Doporučení pro pořádání akcí s absolventy. Pro své absolventy JU každoročně pořádá řadu přednášek, kulturních a společenských akcí. V roce 2025 pokračoval přednáškový cyklus Akademické půlhodinky. Absolventi se dále mohou zapojovat a jsou pravidelně zváni na akce univerzity a fakult, například na Reprezentační ples JU, Univerzitní zavírák, popularizační akci Noc vědců či zahajovací jízdu cyklické výzvy ABC Challenge.

Klub absolventů a přátel **Ekonomické fakulty JU** udržuje pravidelný kontakt se svými členy prostřednictvím e-mailové komunikace i sociálních sítí. Absolventi jsou průběžně informováni o dění na fakultě a zváni na odborné přednášky, semináře či programy celoživotního vzdělávání. Spolupráce s absolventy představuje pro fakultu důležitý zdroj zpětné vazby, zejména při hodnocení přínosu studia z hlediska praxe. Absolventi zároveň přispívají k propojování fakulty s aplikační sférou – podílejí se na zajišťování odborných praxí, zapojují se do výuky formou seminářů a workshopů a napomáhají sdílení aktuálních poznatků z pracovního prostředí. V roce 2025 měl Klub absolventů a přátel Ekonomické fakulty JU 178 aktivních členů.

EF JU spolupracuje se svými absolventy i formou zvaných přednášek, například, 22. 10. 2025 proběhla přednáška Ing. Vítka Špouly s názvem Význam BIG4 – pohled KPMG.

Pedagogická fakulta JU udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím Klubu absolventů PF JU, dále prostřednictvím pravidelných setkání Akademických obcí jednotlivých kateder a v neposlední řadě prostřednictvím sociálních sítí.

V roce 2025 pokračovala **Přírodovědecká fakulta JU** v systematickém shromažďování kontaktů a informací o svých absolventech. Získané údaje o jejich profesním uplatnění slouží jako inspirativní příklady úspěšných kariérních drah pro současné studenty i uchazeče o studium. Absolventi zároveň mohou nadále sledovat dění na fakultě a zapojovat se do jejích aktivit prostřednictvím sociálních sítí Facebook a Instagram.

Teologická fakulta JU spolupracuje s budoucími zaměstnavateli formou odborných stáží, projektů a workshopů. Udržuje kontakt pomocí Klubu absolventů a pravidelných setkání.

V roce 2025 pokračoval Klub absolventů **Fakulty zemědělské a technologické JU** v aktivitách zaměřených na udržování kontaktu s absolventy a jejich zapojení do života fakulty. Pro absolventy byl u příležitosti 65 let od založení fakulty uspořádán 29. 5. 2025 tradiční společenský večer, který vytvořil prostor pro setkání bývalých studentů, akademických pracovníků i současných studentů fakulty. Klub absolventů se zároveň prezentoval na vybraných akcích pro veřejnost, například na národním potravinářském veletrhu Czech Food Expo a na mezinárodní zemědělské výstavě Země živitelka, kde měli návštěvníci možnost získat informace o činnosti fakulty i aktivitách klubu. Další příležitostí k prezentaci fakulty a setkávání s veřejností a absolventy byly vzdělávací a popularizační akce, jako Týden vzdělávání dospělých, ETUR (rostlinný swap) a cyklus popularizačních přednášek Akademické půlhodinky, na nichž se fakulta rovněž podílela. FZT JU zahájila v roce 2025 přípravu Zlatých promócí pro absolventy, kteří v roce 1975 a 1976 řádně ukončili svá studia státní závěrečnou zkouškou.

Absolventi **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou pravidelně zváni k přihlášení se do Klubu absolventů, který na ZSF JU nabízí řadu benefitů, např. při využívání služeb Centra prevence civilizačních chorob, Centra fyzioterapie, či při kurzech Celoživotního vzdělávání. Fakulta pořádá každoroční setkávání mentorů klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence a školitelů klinických pracovišť v oblasti vzdělávání sociální práce. Mezi mentory a školiteli klinických pracovišť jsou absolventi ZSF JU, kteří poskytují

pravidelnou zpětnou vazbu o potřebách praxe a uplatnitelnosti absolventů ZSF JU. Ve dnech 21.- 22. 3. 2025 proběhl na Zdravotně sociální fakultě JU 2. ročník Absolventské konference fyzioterapie.

V rámci rozsahu činností **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** a spolupráce s výrobní a provozní sférou přicházejí do styku s absolventy jednotliví akademičtí a výzkumní pracovníci a společně řeší různé problémy v rámci Operačních programů (zejména OP Rybářství) a výzkumných projektů (např. NAZV, ale i evropských rámcových programů). Od roku 2015 funguje Klub absolventů FROV JU.

Členové klubu mají možnost:

- účastnit se vybraných akcí pořádaných fakultou
- navázat kontakt s kolegy/kolegyněmi, které ztratili z dohledu
- navázat profesní spolupráci s pracovišti FROV JU v oblasti vědecké, výzkumné či vzdělávací
- získat různé slevy na akce pořádané fakultou či levněji využívat ubytovací a školící prostory naší fakulty
- být adresně informováni o kurzech ČŽV či dalších vzdělávacích či odborných akcích pořádaných fakultou či konaných v prostorách naší fakulty
- požádat o drobné rady naše odborníky

Absolventi fakulty jsou rovněž zváni na přednášky pro studenty a společné posezení, účastní se také akcí typu Den otevřených dveří. Absolventi DSP dostávají šanci pokračovat na fakultě na post-doktorských pozicích. Absolventi bakalářských a magisterských programů mohou na fakultě získat jednoroční praxi v rámci pravidelně vypisované pozice provozního asistenta.

Absolventi jsou také zváni na neformální akce např. pasování nových studentů do rybářského cechu, FROVples atd.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Jihočeská univerzita přistupuje ke sledování a uplatnitelnosti svých absolventů komplexně, kombinuje systematický sběr dat a aktivní propojení studia a praxe. Všechny fakulty se snaží reflektivně reagovat na potřeby trhu práce a adaptovat vzdělávací proces tak, aby studenti odcházeli do praxe co nejlépe připraveni. Klíčovou strategií uplatnitelnosti absolventů je monitoring a zpětná vazba, kdy fakulty využívají různé nástroje ke zjištění uplatnitelnosti absolventů (telefonické nebo dotazníkové šetření, úzká spolupráce s alumni klubem až po přímou komunikaci se zaměstnavateli). Další klíčová oblast klade důraz na praktickou přípravu studentů během studia. Ta probíhá formou odborných stáží, vstupem expertů do výuky. Rozvoj profesních kompetencí je zajištěn možnostmi, které univerzita nabízí nad rámec studia. Zde jde o workshopy soft skills, kariérní poradenství a celoživotní vzdělávání v podobě mikrocertifikátů. Univerzita funguje jako aktivní prostředník mezi studenty a trhem práce skrze zveřejnění cílových pracovních nabídek a možnost vytváření profesních profilů pro potenciální zaměstnavatele.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů představují na Jihočeské univerzitě nedílnou součást hodnocení kvality vzdělávací činnosti. V roce 2025 byla této oblasti věnována systematická pozornost zejména v rámci vnitřního hodnocení studijních programů, kde byla uplatnitelnost absolventů sledována jako jeden z klíčových indikátorů jejich společenské relevance a dlouhodobé udržitelnosti.

Na univerzitní úrovni je sledování uplatnitelnosti absolventů pojmáno jako průběžný proces, který kombinuje různé zdroje informací a reflektuje oborovou rozmanitost studijních programů. Univerzita si je vědoma skutečnosti, že jednotlivé obory vykazují rozdílné trajektorie profesního uplatnění absolventů, a proto klade důraz nikoli pouze na jednotné kvantitativní ukazatele, ale zejména na interpretaci získaných poznatků v kontextu cílů konkrétních studijních programů.

V roce 2025 byla zjištění týkající se zaměstnatelnosti absolventů využívána při hodnocení a úpravách studijních programů, a to především ve vztahu k obsahu výuky, rozvoji praktických kompetencí a posilování vazeb na aplikační sféru. Zaměstnatelnost absolventů je tak vnímána nikoli jako externí ukazatel úspěšnosti, ale jako integrální součást vnitřního systému zajišťování kvality.

Důležitou roli v této oblasti hraje rovněž rozvoj podpůrných struktur a služeb, které studentům a absolventům usnadňují orientaci na trhu práce a přechod do profesní praxe. Tyto aktivity jsou na univerzitní úrovni chápány jako doplněk vzdělávací činnosti, který posiluje schopnost absolventů uplatnit získané znalosti a dovednosti v různých profesních kontextech.

Celouniverzitní přístup ke sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů vytváří rámec pro rozmanité nástroje a postupy uplatňované na úrovni jednotlivých fakult. Tyto fakultní aktivity, reflektující specifika oborů a profesních zaměření, přispívají k naplňování společného cíle Jihočeské univerzity –

připravovat absolventy, kteří jsou schopni dlouhodobě reagovat na proměnlivé požadavky trhu práce i širší společenské výzvy.

Pedagogická fakulta JU pravidelně realizuje šetření uplatnitelnosti svých absolventů prostřednictvím telefonického dotazování. Absolventům jsou pokládány otázky a výsledky šetření jsou reflektovány zejména v oblasti potřeby zajištění učitelů pro školní praxi. Uplatnitelnost absolventů je podporována důrazem na praktickou složku studia, systém pedagogických praxí a rozvoj kompetencí odpovídajících aktuálním požadavkům trhu práce.

Přírodovědecká fakulta JU dlouhodobě rozvíjí spolupráci se středními školami, kterým nabízí široké spektrum vzdělávacích aktivit, jako jsou odborné kurzy, přednášky, exkurze, webináře a tematické workshopy. Tyto aktivity jsou středními školami pravidelně využívány a přispívají k prohlubování vazeb mezi fakultou a středoškolským vzdělávacím prostředím. Pedagogové středních škol se zároveň aktivně zapojují do studijních programů zaměřených na vzdělávání budoucích učitelů, zejména v oblasti oborových didaktik a pedagogických praxí. Díky této spolupráci získávají studenti učitelských programů přímý kontakt s praxí a možnost konfrontovat své teoretické znalosti s reálným prostředím školní výuky. Fakulta rovněž spolupracuje s učiteli středních škol na přípravě didaktických publikací, které vznikají společným úsilím akademických pracovníků fakulty a pedagogů z praxe. Zvyšování uplatnitelnosti absolventů fakulta podporuje také ve spolupráci s Kariérním centrem Jihočeské univerzity, které studentům nabízí řadu workshopů zaměřených na rozvoj profesních kompetencí, například v oblasti sebe prezentace nebo základů pracovněprávní legislativy. Současně fakulta začala systematicky rozvíjet koncept mikrocertifikátů, které mohou doplnit standardní studijní programy o možnost získání konkrétních odborných dovedností zvyšujících konkurenceschopnost absolventů na trhu práce. V roce 2025 byly Radou pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity akreditovány na Přírodovědecké fakultě první tři samostatné mikrocertifikáty.

Teologická fakulta JU pravidelně sleduje uplatnitelnost svých absolventů prostřednictvím kontaktů s praxí.

Vedení **Fakulty zemědělské a technologické JU** vždy využívalo pro zpětnou vazbu zejména komunikaci s Klubem absolventů a přátel FZT JU, což chce posílit přímým spojením Klubu absolventů a fakulty. V úvahu jsou brány i výsledky průzkumného šetření v rámci JU. Neméně důležitou skutečností je i přímá komunikace studentů na studijním oddělení FZT JU.

Zdravotně sociální fakulta JU komunikuje s potencionálními zaměstnavateli svých absolventů jak při vzájemných pracovních setkáních, tak i např. v situacích, kdy se zaměstnavatelé obrací na fakultu s žádostí o zveřejnění nabídky pracovních míst pro absolventy. Nabídka je fakultou zveřejněna na nástěnce a na webových stránkách a zaměstnavatel je v této souvislosti požádán o zpětnou vazbu, zda se na nabízenou pracovní pozici přihlásí, případně bude přijat, některý z absolventů fakulty. Všem studentům zdravotnických oborů jsou u státních závěrečných zkoušek rozdávány anketní listky, kde studenti anonymně odpovídají, zda hodlají nastoupit do pracovního poměru v odbornosti, kterou vystudovali.

Údaje o zaměstnanosti absolventů **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** jsou zjišťovány přes počty absolventů evidovaných na úřadu práce ČR. Realizujeme také občasná dotazníková šetření, ale odezva absolventů není příliš velká.

Ohledně ovlivnění zaměstnanosti umožňujeme jednomu absolventovi získání roční praxe na provozních objektech FROV JU. Tato praxe může být důležitá při hledání trvalejšího zaměstnání. V rámci rozvoje fakulty, resp. centra CENAKVA, jsme rovněž schopni uplatnit některé absolventy přímo na fakultě. FROV JU nabízí také končícím studentům či absolventům zveřejnit svůj profil pro potenciální zaměstnavatele, zároveň na našich stránkách určených pro absolventy zveřejňujeme relevantní nabídky na práci získané od našich partnerů či vyhledaných na různých webech a portálech.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů představovala v roce 2025 na Jihočeské univerzitě významný nástroj pro zajištění vysoké uplatnitelnosti absolventů a pro posilování relevance studijních programů vůči aktuálním potřebám trhu práce. Jednotlivé fakulty tuto spolupráci rozvíjely systematicky a v různých formách odpovídajících jejich oborovému zaměření a profesní profilaci absolventů.

Mezi klíčové nástroje spolupráce patřily zejména odborné a provozní praxe, přímé zapojení odborníků z praxe do výuky, realizace společných projektů a výzkumných aktivit či pořádání kariérních a prezentačních akcí, odborných konferencí a veletrhů pracovních příležitostí. Tyto aktivity umožňovaly studentům navazovat kontakt s potenciálními zaměstnavateli již v průběhu studia, získávat praktické zkušenosti a cíleně rozvíjet profesní kompetence uplatnitelné po absolvování studijního programu.

Významnou roli sehrávala také spolupráce fakult s regionálními institucemi, podniky, školami, zdravotnickými zařízeními, kulturními a paměťovými institucemi i zahraničními partnery. Tato spolupráce byla využívána nejen pro realizaci odborných praxí, ale i pro průběžnou aktualizaci obsahu studijních programů, zapojení zástupců praxe do hodnocení studentských prací či státních závěrečných zkoušek a sdílení aktuálních trendů v jednotlivých oborech.

Kontakt studentů s budoucími zaměstnavateli byl dále systematicky podporován prostřednictvím činnosti Kariérního centra JU, které rozvíjelo kariérní poradenství, zprostředkování pracovních nabídek a stáží, organizaci workshopů a networkingových aktivit. Tyto nástroje přispívají k usnadnění přechodu absolventů z akademického prostředí do praxe a k posílení jejich orientace na trhu práce.

V roce 2025 byla spolupráce s aplikační sférou stále více provázána s širšími strategickými cíli univerzity, zejména v oblasti kvality vzdělávání, podpory podnikavosti a rozvoje prakticky orientovaných kompetencí studentů. Tento integrovaný přístup přispívá k posilování dlouhodobých partnerství a ke zvyšování relevance vzdělávací činnosti univerzity.

Celkově lze konstatovat, že spolupráce Jihočeské univerzity s budoucími zaměstnavateli absolventů byla v roce 2025 rozvíjena systematicky a představuje funkční a široce propojený systém vazeb mezi univerzitou a praxí. Tento systém významně přispívá k profesní připravenosti studentů, jejich úspěšnému uplatnění po ukončení studia a k posilování postavení univerzity jako významného partnera regionu i odborné veřejnosti.

Ekonomická fakulta JU realizovala v roce 2025 jubilejní 15. ročník Job Day – veletrhu pracovních příležitostí určený pro studenty Jihočeské univerzity. Akce dlouhodobě představuje významnou platformu pro propojení akademického prostředí s praxí a podporu uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Celkem se prezentovalo 27 firem z různých odvětví, včetně Kariérního centra JU. Návštěvníci měli možnost osobně se setkat se zástupci zaměstnavatelů, získat informace o pracovních a stážových příležitostech, konzultovat své kariérní směřování a navázat cenné profesní kontakty. Job Day tak přispívá k posilování spolupráce fakulty s aplikační sférou a podporuje studenty při vstupu na trh práce.

Další forma jsou odborné přednášky budoucích zaměstnavatelů ve výuce.

Povinné praxe, jejichž rozsah se liší v závislosti na konkrétním studijním programu, studentům umožňují rozvíjet klíčové kompetence a prohlubovat dovednosti žádané na současném trhu práce. Fakulta v současnosti spolupracuje s celkem 205 partnerskými institucemi a budoucími zaměstnavateli. Jak soutěž Invest Day, tak SVOČ se pyšní porotami složenými z předních odborníků z praxe, kteří studentům poskytují hodnotnou zpětnou vazbu.

Filozofická fakulta JU vedle spolupráce s celou řadou českých univerzitních pracovišť a ústavů Akademie věd ČR spolupracuje rovněž s Francouzskou aliancí Jižní Čechy, Instituto Cervantes, Alšovou jihočeskou galerií, všemi jihočeskými muzei, Národním památkovým ústavem, Národní knihovnou, Národním archivem, Státním okresním archivem v Českých Budějovicích, Státními oblastními archivy v Třeboni, Plzni a Praze a s řadou dalších paměťových institucí. Pro filologické programy nabízí stáže a kontakty v nakladatelstvích a vydavatelstvích (včetně Nakladatelství JU), smlouvu o spolupráci má také s překladatelskou agenturou Sophia. V oblasti školství spolupracuje se sítí středních škol v Jihočeském kraji. Spolupráce probíhá rovněž s potenciálními zaměstnavateli v zahraničí (např. Česká centra MZV, CzechTrade Düsseldorf či okresní úřad Freyung-Grafenau).

Pedagogická fakulta JU v roce 2025 pokračovala v rozvoji spolupráce s budoucími zaměstnavateli svých studentů zejména prostřednictvím smluvních partnerství se školami a dalšími organizacemi. Tyto subjekty se aktivně podílejí na realizaci pedagogických praxí, zapojují se do tandemové výuky s akademickými pracovníky a přispívají k přípravě i motivaci budoucích učitelů pro vstup do praxe. Fakulta zároveň průběžně informovala spolupracující instituce o vzdělávacích a odborných aktivitách (kurzech, seminářích, konferencích) a rozvíjela spolupráci v rámci projektových aktivit. Pro podporu přechodu

studentů na trh práce fakulta zveřejňovala nabídky pracovních příležitostí prostřednictvím webových stránek a dalších informačních kanálů.

Přírodovědecká fakulta JU dlouhodobě rozvíjí spolupráci s aplikační sférou a regionálními partnery. V oblasti nebiologických oborů, zejména informatiky, fyziky a chemie, probíhá aktivní spolupráce s firmami působícími v Jihočeském kraji, například se společnostmi Bosch a Engel. Studenti těchto oborů často absolvují odborné praxe přímo v těchto firmách, které pro ně zároveň představují významné potenciální zaměstnavatele po dokončení studia. V biologicky orientovaných studijních programech, jako jsou Péče o životní prostředí, Biomedicínská laboratorní technika, Laboratorní a medicínská biologie a Klinická biologie, studenti absolvují odborné praxe na pracovištích veřejné správy, ve zdravotnických zařízeních nebo v soukromých klinických laboratořích, kde mohou v budoucnu nalézt profesní uplatnění. Do výuky některých předmětů jsou v těchto programech zapojováni také odborníci z praxe, kteří přinášejí aktuální zkušenosti z profesního prostředí a v některých případech se následně stávají zaměstnavateli absolventů fakulty. Katedra chemie spolupracuje se společností GenTrend, s.r.o., a Katedra fyziky s firmou Lavat, a.s., na projektech financovaných z programu OP TAK, do nichž jsou zapojeni také studenti. Další spolupráce probíhá na projektech OP JAK, například mezi Katedrou chemie, Biologickým centrem AV ČR, v. v. i., a společností Contipro, a.s. Katedry Medicínské biologie, Chemie a Informatiky současně rozšiřují spolupráci s Nemocnicí České Budějovice, a.s., zejména v oblasti výzkumu, do něhož se aktivně zapojují i studenti. V současné době se připravují další společné projekty v rámci výzev OP JAK a TAČR a probíhají jednání o možnostech zapojení do společných evropských projektů. Na tuto spolupráci navazují připravované projekty podávané do výzev Agentury pro zdravotnický výzkum (AZV), na nichž se kromě Nemocnice České Budějovice, a.s., podílejí další partneři, například Vysoká škola chemicko-technologická v Praze a Národní centrum zemědělského a potravinářského výzkumu, v. v. i. Do budoucna se plánují i další projekty zaměřené na medicínský výzkum ve spolupráci s biomedicínskými firmami, například GenLabs, s.r.o., a GenTrend, s.r.o. V programech zaměřených na vzdělávání budoucích učitelů jsou aktivně zapojeni pedagogové středních škol, kteří se podílejí na výuce didaktických předmětů a vedou pedagogické praxe studentů. Při úpravách a rozvoji studijních programů učitelství fakulta pravidelně konzultuje jejich podobu s řediteli a učiteli středních škol, aby byl zajištěn jejich soulad s aktuálními potřebami školské praxe. Přírodovědecká fakulta JU se ve spolupráci s dalšími fakultami Jihočeské univerzity podílela na přípravě nového profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Management udržitelnosti, který vznikl ve spolupráci akademických pracovníků univerzity s odborníky z praxe. Na tento program navazuje mikrocertifikovaný kurz celoživotního vzdělávání, do jehož výuky jsou rovněž zapojeni odborníci z praxe. Fakulta se zároveň účastní pilotního projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zaměřeného na podporu tzv. provázejících učitelů, kteří vedou studenty učitelství během jejich pedagogických praxí. Pro učitele středních škol zapojené do pilotního ověřování fakulta připravuje kvalifikační kurzy. Dosud bylo v rámci tohoto programu proškolen celkem 40 pedagogů.

Spolupráce **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** s potenciálními zaměstnavateli absolventů probíhá v několika rovinách. První z nich je organizování provozních a odborných praxí, kdy se mohou studenti dostat do přímého kontaktu s budoucími potenciálními zaměstnavateli a předvést své znalosti a dovednosti. Druhou je přizvání zástupců z praxe na státní závěrečné zkoušky. Dále nabízíme na webových stránkách v sekci „Absolventi“ potenciálním zaměstnavatelům zveřejňovat svoje nabídky pracovních míst a listovat v profilech končících studentů či absolventů hledajících práci. FROV JU má rovněž s celou řadou potenciálních zaměstnavatelů přímou spolupráci při řešení různých projektů či smluvního výzkumu. Tím se otevírají možnosti pro uplatnění i absolventům studií naší fakulty.

Na akci Zahájení akademického roku zve **Teologická fakulta JU** spolupracující organizace a případné budoucí zaměstnavatele, aby měli kontakt se studenty hned od začátku studia. Studenti jsou pravidelně zváni pomocí sociálních sítí na workshopy Kariérního centra a individuální konzultace.

Nejčastější zaměstnavatelé studentů **Zdravotně sociální fakulty JU** tvoří síť klinických pracovišť, s nimiž má fakulta uzavřené smlouvy o spolupráci. S Nemocnicí České Budějovice, a.s., fakulta spolupřádá významný odborný kongres Budějovice kazuistické, zaměřený na sdílení a diskutování zkušeností z praxe. Fakulta také každoročně pořádá setkání zástupců klinických pracovišť a Den zdravotnických oborů, na kterém mají příležitost se prezentovat jihočeské nemocnice. Přímý kontakt s vedením nemocnic, seznámení s trendy a pracovními i mimopracovními aktivitami, které nemocnice potencionálním zaměstnancům nabízí, má pravidelně mezi studenty fakulty pozitivní ohlas. Dne zdravotnických oborů,

který proběhl dne 15. 4. 2025, se zúčastnili zástupci devíti velkých klinických pracovišť, což je nejvíc v historii této akce. Workshopy obsadily celé druhé patro i část prvního patra hlavní budovy Vltava. Akce je vždy určená studentům zdravotnických oborů všech ročníků studia, kteří si díky ní mohou udělat užitečný přehled o pracovních nabídkách v širokých souvislostech.

Studenti mají také možnost se se svými potenciálními zaměstnavateli seznámit během praxí, významní odborníci z praxe též na fakultě pedagogicky působí.

Vzhledem k posilování vazeb mezi **Fakultou zemědělskou a technologickou JU** a potencionálními zaměstnavateli studentů má fakulta uzavřeno k 31. 12. 2025 124 smluv o zajištění praxí přímo v podnicích, kde se studenti mohou seznámit s pracovním prostředím v konkrétních provozech a navázat tak kontakt s eventuálním zaměstnavatelem. Dále pro výuku využívá externí přednášející z praxe, kteří jsou přímou spojnici pro přenos aktuálních informací z praxe do výuky, a naopak pro nové poznatky do praxe. Tato spolupráce se jeví jako klíčová aktivita pro kariérní rozvoj studentů. Součástí výuky u vybraných předmětů jsou návštěvy podniků formou exkurzí. I v tomto případě mají studenti možnost navázat kontakt s budoucím zaměstnavatelem.

5 Zájem o studium

5.1 Přijímací zkoušky ke studiu

V roce 2025 probíhalo přijímací řízení na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích v souladu s charakterem jednotlivých studijních programů a s důrazem na transparentní a spravedlivý výběr uchazečů. Fakulty využívaly kombinaci nástrojů ověřujících studijní předpoklady uchazečů, zejména písemné testy, ústní pohovory, hodnocení výsledků předchozího studia a další formy posuzování odborných a kompetenčních předpokladů. U vybraných studijních programů byly využity rovněž externě zajišťované testy.

Nastavení přijímacího řízení bylo průběžně vyhodnocováno s cílem zajistit odpovídající selekci uchazečů s potenciálem pro úspěšné dokončení studia. Důraz byl kladen na srozumitelnost podmínek přijímacího řízení, jejich včasné zveřejňování a transparentní komunikaci vůči uchazečům.

Přijímací zkoušky byly ve většině případů organizovány vlastními kapacitami fakult, které reflektují specifika jednotlivých studijních programů a oborových oblastí. Tento přístup umožňuje flexibilně reagovat na požadavky na vstupní kompetence uchazečů a zároveň zajišťuje odpovídající úroveň odborného posouzení.

V roce 2025 byly dále rozvíjeny prvky směřující ke zvýšení efektivity a dostupnosti přijímacího řízení, včetně využívání elektronických nástrojů a sjednocování vybraných postupů napříč fakultami. Tyto kroky přispívají k větší přehlednosti procesu pro uchazeče i k efektivnějšímu administrativnímu zajištění přijímacího řízení.

Celkově lze konstatovat, že přijímací řízení na Jihočeské univerzitě bylo v roce 2025 realizováno jako funkční a systematicky řízený proces, který zajišťuje výběr uchazečů s předpoklady pro úspěšné studium a přispívá k udržení kvality vzdělávací činnosti univerzity.

Pedagogická fakulta JU realizovala přijímací řízení formou přijímacích zkoušek a dalších forem ověřování předpokladů ke studiu v závislosti na charakteru jednotlivých studijních programů. Přijímací zkoušky mají zpravidla podobu písemných testů, případně doplňkových ústních zkoušek či ověření specifických dovedností (např. talentových nebo jazykových). Podmínky pro přijetí ke studiu pro rok 2025/2026 byly stanoveny Opatřením děkanky č. 9/2024, jímž se vyhlašuje přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích se zahájením výuky v akademickém roce 2025/2026.

Obsah i organizace přijímacího řízení jsou zajišťovány převážně vlastními kapacitami fakulty, zejména prostřednictvím odborných kateder, které garantují jejich odbornou úroveň a relevanci k danému studijnímu programu. V odůvodněných případech spolupracuje pedagogická fakulta s externími subjekty – u studijních programů Psychologie, Speciální pedagogika a Učitelství pro 1. stupeň ZŠ uchazeči mimo jiné absolvovali test Obecných studijních předpokladů (OSP) organizovaný společností SCIO.cz.

Nastavení přijímacího řízení je průběžně vyhodnocováno s cílem zajistit transparentnost, spravedlivost a odpovídající výběr uchazečů.

V roce 2023 byly na **Přírodovědecké fakultě JU** zavedeny písemné přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů s cílem sjednotit způsob hodnocení kvality uchazečů o studium. Uchazeči s mimořádnými studijními výsledky, například účastníci Národních srovnávacích zkoušek s dosaženým percentilem 70 a vyšším, mohou být ke studiu přijati bez nutnosti absolvovat tuto přijímací zkoušku. Online forma přijímacích zkoušek byla současně sjednocena napříč jednotlivými pracovišti fakulty. Tento přístup se uplatňuje například také u přijímacích zkoušek do bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu Biological Chemistry, kde byla jejich organizace a forma rovněž standardizována.

Přijímací zkoušky u zavedených studijních programů **Teologické fakulty JU** probíhají stejným způsobem.

U nově otevřeného navazujícího magisterského studijního programu Helping Professions in Civil Society se přijímací zkouška skládá ze dvou kol, přičemž 1. kolo je zajišťováno externím dodavatelem: jedná se o ověření znalostí anglického jazyka prostřednictvím online testu General Academic Prerequisites in

English by Scio, uskutečněném během stanovené lhůty a se stanovenou minimální úspěšností testu. Umístění v pořadí do 20. místa je pak předpokladem pro připuštění k 2. kolu přijímacích zkoušek, které je již zajišťováno vlastními zdroji (pohovor, jehož náplní je obhajoba projektu diplomové práce za předem stanovených kritérií).

Na Zdravotně sociální fakultě JU probíhaly přijímací zkoušky formou písemných testů. Zajišťovány jsou vlastními zdroji, a to jak pro bakalářské, tak i pro navazující magisterské studijní programy.

Fakulta zemědělská a technologická JU přijímá studenty do bakalářských studijních programů na základě jejich prospěchu ze střední školy. Přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studia jsou realizovány formou písemného testu z odborných znalostí. Přijímací zkoušky a celé přijímací řízení je zajišťováno výhradně vlastními zdroji fakulty. Uchazeči o doktorské studium procházejí osobními přijímacími pohovory před zkušební komisí, u zahraničních uchazečů jsou vedeny přijímací pohovory prostřednictvím MS Teams.

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích komunikuje s potenciálními uchazeči o studium z řad středoškolských studentů prostřednictvím komplexního marketingového mixu, který zahrnuje osobní propagaci na akcích a veletrzích, inzerci v regionálních i celostátních médiích, venkovní reklamu, rozhlasovou inzerci a široké spektrum digitálních nástrojů. Cílem je oslovit uchazeče o studium v různých fázích jejich rozhodovacího procesu a prostřednictvím různých komunikačních kanálů.

Jedním z nástrojů osobní propagace je účast na vzdělávacích veletrzích. Jihočeská univerzita se v roce 2025 jako celek účastnila nejvýznamnějších vzdělávacích veletrhů v České republice, a to nejen v rámci tradičních prezenčních veletrhů vzdělávání, ale i v rámci online veletrhů, které se osvědčily jako vhodný doplněk ke kontaktní prezentaci univerzity. Konkrétně se jednalo o veletrh Gaudeamus Praha (21.–23. 1. 2025) a Gaudeamus Brno (21.–24. 10. 2025). Univerzita a všechny její fakulty se rovněž zúčastnily veletrhu Vzdělání a řemeslo na českobudějovickém výstavišti (6.–8. 11. 2025). Na těchto akcích jsou uchazeči o studium informováni o nabídce studijních programů, podmínkách přijetí a možnostech, které JU svým studentům nabízí, a to formou osobního kontaktu se zástupci fakult a rektorátu.

Vedle účasti na vzdělávacích veletrzích komunikuje Jihočeská univerzita s potenciálními uchazeči prostřednictvím pravidelně pořádaného Dne otevřených dveří, který se v roce 2025 konal 24. ledna a zapojily se do něj všechny fakulty JU. Uchazeči měli možnost získat podrobné informace o studijních programech, požadavcích pro přijetí, možnostech zahraničních stáží a dalších příležitostech, které JU svým studentům nabízí.

Důležitou součástí komunikace s uchazeči jsou marketingové kampaně realizované napříč celým marketingovým mixem. V roce 2025 byla spuštěna nová celouniverzitní náborová kampaň #studuju, která autentickým způsobem prezentuje studium na Jihočeské univerzitě. Kampaň je šířena prostřednictvím digitálních kanálů – zejména platformou Google Ads, Sklik, nově pak Microsoft Bing a sociálních sítí Facebook a Instagram – ale také prostřednictvím tradičních médií, jako jsou regionální rozhlas, tisk a venkovní reklama (billboardy). Kombinace online a offline nástrojů umožňuje oslovit uchazeče o studium a jejich rodiče v různých kontextech a fázích jejich rozhodování o výběru vysoké školy.

Jihočeská univerzita rovněž spolupracuje se středními školami prostřednictvím popularizačních přednášek a akcí pořádaných na půdě fakult i přímo na středních školách. Jsou organizovány také další akce pro středoškolské studenty, jako jsou olympiády, odborné přednášky a praktické ukázky z výzkumné a vzdělávací činnosti fakult. Pro učitele základních a středních škol jsou nabízeny příležitosti v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Komunikaci s uchazeči doplňuje také inzerce na specializovaných vzdělávacích portálech, jako jsou vysokeskoly.cz a Kam po maturitě, a průběžná správa a aktualizace webových stránek JU určeným uchazečům o studium, jejichž návštěvnost meziročně roste.

6 Zaměstnanci

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Kariérní řád Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (Opatření rektora č. R 479) upravuje základní principy kariérního rozvoje akademických (i neakademických) pracovníků. Některé fakulty mají své vlastní kariérní řády, které Kariérní řád JU doplňují nebo dále rozpracovávají. V roce 2025 pokračovala JU v udělování vědeckých ocenění za vynikající výsledky badatelské činnosti, a to ve čtyřech oborových kategoriích (přírodní vědy, zemědělské a rybářské vědy, sociální vědy, humanitní vědy) a dvou věkových kategoriích (akademici pracovníci, studenti), přičemž u akademických cen byly mírně upraveny nominační kritéria (změna z nárazových výsledků na spíše dlouhodobější a systematictější přínos). Studentské ceny je možné udělit také za vynikající bakalářské, magisterské či disertační práce. Kromě toho byla udělena ocenění za popularizaci vědy, a to bez rozdílu oborové a věkové kategorie. Opět se udělovalo také ocenění za výsledky pedagogické činnosti, a to ve dvou kategoriích: za vynikající pedagogické výsledky a za vynikající, moderně zpracované vysokoškolské učebnice. Ceny za vědeckou nebo pedagogickou práci mají nastaveny a udělují také některé fakulty. Fakulty dosažené výsledky svých akademických pracovníků standardně odměňují mimo jiné na základě každoročního hodnocení prostřednictvím systému IS HAP (tento systém prošel v roce 2025 drobnými úpravami). Studenti některých fakult, kteří se aktivně zapojují do tvůrčí činnosti, jsou odměňováni také formou zvláštních či mimořádných stipendií. IS HAP slouží primárně jako sběrna informací o výkonech zaměstnanců, samotné hodnocení pak provádí vedoucí ústavu či katedry, případně děkan, kteří při něm zohledňují profesní přestávky zejména tak, že dané období nezapočítávají a berou v úvahu možný pozvolnější náběh výkonnosti po návratu z takové přestávky.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků představoval v roce 2025 jednu z významných oblastí systematického zkvalitňování vzdělávací činnosti na Jihočeské univerzitě. Realizované aktivity byly zaměřeny zejména na podporu moderních didaktických přístupů, rozvoj pedagogických kompetencí a posilování schopnosti reagovat na proměňující se požadavky vysokoškolského vzdělávání.

Klíčovým nástrojem v této oblasti byl projekt Rozvoj JU – ESF+ (OP JAK), v jehož rámci byly realizovány aktivity zaměřené na systematickou podporu akademických pracovníků. Důraz byl kladen na rozvoj kompetencí v oblasti využívání moderních technologií ve výuce, zejména digitálních nástrojů a umělé inteligence, jakož i na podporu inovativních metod výuky a hodnocení studentů.

Součástí realizovaných aktivit byly odborné semináře, workshopy a vzdělávací kurzy zaměřené například na efektivní integraci digitálních nástrojů do výuky, tvorbu interaktivních studijních materiálů, individualizaci výuky či nové přístupy k hodnocení studijních výsledků. Pozornost byla věnována rovněž oblastem well-being, vytváření bezpečného a inkluzivního studijního prostředí, interkulturním kompetencím a genderově citlivé pedagogice.

V roce 2025 byly zároveň zahájeny práce na tvorbě systematického rámce pedagogického vzdělávání akademických pracovníků, včetně přípravy e-learningových kurzů a koncepčního nastavení vzdělávacích programů reflektujících potřeby jednotlivých fakult. Tyto aktivity přispívají k dlouhodobému rozvoji pedagogických kompetencí a k profesionalizaci výuky na univerzitě.

Technicko-metodickou podporu v oblasti digitálního vzdělávání zajišťovala rovněž specializovaná pracoviště univerzity, která poskytovala akademickým pracovníkům průběžnou podporu při využívání informačních systémů (IS/STAG, LMS Moodle, MS Teams aj.) a dalších nástrojů pro realizaci prezenční, kombinované i distanční výuky.

Celkově lze konstatovat, že rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků byl v roce 2025 realizován systematicky a s důrazem na inovace, kvalitu a efektivitu výuky. Aktivity realizované zejména v rámci projektu ESF+ významně přispěly ke zkvalitnění pedagogické práce, k rozvoji moderních vzdělávacích přístupů a k posílení schopnosti univerzity reagovat na aktuální výzvy v oblasti vysokoškolského vzdělávání.

7 Internacionalizace

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích v roce 2025 systematicky podporovala zahraniční mobilitu studentů prostřednictvím koordinované činnosti rektorátního Útvaru pro zahraniční vztahy ve spolupráci s fakultními zahraničními odděleními. Výjezdy i příjezdy byly financovány z programu Erasmus+ (JU je držitelem ECHE pro období 2021–2027), z projektů PPSŘ, ze stipendijních fondů fakult, z prostředků OP JAK a dalších grantových zdrojů; v roce 2025 studenti uskutečnili 355 výjezdových mobilit (256 v rámci Erasmus+) a JU přijala téměř 300 zahraničních studentů. Pro zajištění hladké integrace mobility do studijních plánů univerzita prosazovala plnou kompatibilitu systému ECTS a v listopadu 2025 zavedla rektorátní opatření R 617 o automatickém započtení předmětů absolvovaných v zahraničí nebo distančně, čímž se výrazně snížila administrativní zátěž studentů a riziko prodloužení studia. Fakultní příklady podpory zahrnují rozšířenou nabídku anglicky vyučovaných předmětů a cizojazyčných mutací programů (Filozofická a Přírodovědecká fakulta), aktivní podporu double/joint degree programů a intenzivní informování o možnostech stipendií (Erasmus+, CEEPUS, DAAD, Fulbright aj.), které studentům zvyšují možnosti výjezdu i kvalitu zahraničních pobytů.

Ekonomická fakulta JU se plně zapojuje do bilaterální spolupráce se zahraničními univerzitami v rámci programu Erasmus+ a CEEPUS. O možnostech studia v zahraničí jsou studenti pravidelně informováni na formálních i neformálních schůzkách organizovaných Oddělením pro zahraniční vztahy (OZV) ve spolupráci se studenty, kteří se již zahraničních mobilit zúčastnili, a dále na informačních tabulích v budovách fakulty. Oddělení také zahraniční mobility aktivně podporuje na sociálních sítích Ekonomické fakulty JU.

Zahraníční posluchači studující na EF JU prezentují svoji domácí univerzitu a tamní možnosti studia pro české studenty na hodinách anglického jazyka. Ekonomická fakulta JU uznává studentům všechny přivezené kredity a uznává v co největší možné míře i absolutorium zahraniční praxe. Dále fakulta nabízí vybrané předměty v anglické mutaci, na kterých jsou zapsáni kromě českých studentů i zahraniční studenti programu Erasmus+, kde si mohou studenti vyzkoušet jaké to je, absolvovat výuku v anglickém jazyce, což pro ně může být pak významný faktor při rozhodování, zda se zahraniční mobility sami zúčastní.

Příkladem dobré praxe může být i zajímavá aktivita Katedry aplikované matematiky a informatiky, kdy zahraniční studenti Erasmus+ v předmětu E-business připravují skupinové prezentace fiktivních podnikatelských záměrů v anglickém jazyce. Vyhodnocení těchto prezentací se pravidelně účastní proděkan pro zahraniční vztahy a český odborník z praxe.

Na Oddělení pro zahraniční vztahy byla zřízena a moderním zařízením vybavena místnost Welcome Office. Taktéž proběhla revize, modernizace a aktualizace webových stránek OZV, které jsou nyní přehlednější a uživatelsky přívětivější.

V neposlední řadě byla dokončena dlouhodobá práce na Opatření děkanky upravujícím zahraniční mobility studentů i zaměstnanců fakulty. EF JU má nyní základní pracovní dokument, jež je v souladu s metodikou Útvaru pro zahraniční vztahy JU pro mobility Erasmus+.

V rámci programu Freemover byly v roce 2025 podpořeny tři zámořské mobility studentek a studentů **Filozofické fakulty JU** do Argentiny, Kanady a Mexika za účelem sběru dat pro kvalifikační práce. Bylo také úspěšně završeno celkem osm a zahájeno dalších deset obousměrných studentských mobilit v programech dvojího diplomu se španělskou Universidad de Salamanca, francouzskou Université Bretagne Sud a německou Universität Passau. Podpořen byl rovněž pokračující projekt Erasmus+: Strategických partnerství s názvem TEFE A+ "Teachers of English for a Future Europe – Putting the Internationalisation of Teaching Practice into Action", který je řešen v letech 2023–2026.

Pedagogická fakulta JU dlouhodobě podporuje zvyšování účasti studentů na zahraničních mobilitních programech. Kromě projektů spadajících do skupiny Erasmus+ projektů se nově využívají zdroje z aliance KreativEU (BIP). Výrazně jsou pak mobility podporovány z projektu PPSŘ, kde je na studentské mobility alokováno 60 % celkové fakultní dotace. Dalším zdrojem podpory jsou pak fakultní stipendia, která se řídí Opatřením děkana PF JU č.1/2019.

Studenti PF JU jsou vždy informováni o aktuálních výběrových řízeních (Erasmus+, PPSŘ) prostřednictvím e-mailu adresovaného všem studentům PF, webových stránek fakulty a sociálních sítí (Facebook PF JU, Instagram zahraničního oddělení PF JU). V únoru a březnu 2025 proběhla stejně jako v předešlých letech

akce na podporu studentských mobilit (prezentace zahraničního odd. + prezentace studentů-účastníků mobilit v předešlém období).

Na každé katedře je stanoven tzv. garant mobilit, se kterým studenti řeší před samotným odjezdem i v průběhu studia v zahraničí (v případě změn v Learning Agreementu) uznání předmětů a kreditů. Garant mobilit porovnává studijní plány a možnosti uznávání kreditů absolvovaných v zahraničí a dává své stanovisko proděkanovi pro zahraniční vztahy a děkance PF JU.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** studenti aktivně využívají možnosti zahraničních pobytů v rámci mobilitních programů, zejména prostřednictvím programu Erasmus+ (KA131) a Erasmus+ mezinárodní kreditové mobility (KA171). Podporu jim poskytují Oddělení pro zahraniční vztahy a Oddělení jazyků, a to jak v administrativní a organizační oblasti, tak při jazykové přípravě. V roce 2025 bylo na fakultě v rámci programu Erasmus+ realizováno celkem 131 studentských a zaměstnaneckých mobilit. Dalších přibližně 100 mobilit představovaly mezinárodní mobility a příjezdy studentů na pracovní stáže, z toho 73 studentů a 27 zaměstnanců. Oproti roku 2024 byl celkový počet mobilit mírně nižší, což souviselo zejména s napjatějším rozpočtem programu a se započítáváním cestovních nákladů do každé mobility, které zvýšilo náklady na jeden výjezd. Je třeba zohlednit, že část mobilit přesahuje dva kalendářní roky, a proto v uvedených statistikách nejsou zahrnuti všichni studenti ze zimního semestru 2024/2025 (cca 15). Mobilita studentů je dále rozvíjena prostřednictvím přeshraničního studijního programu Biological Chemistry, v jehož rámci v roce 2025 přijelo přibližně 50 studentů z Johannes Kepler University v Linci v rámci programu Erasmus+. Doktorandi jsou podporováni také v rámci svých povinných zahraničních pobytů prostřednictvím projektů PPSŘ, zdrojů oddělení pro doktorská studia, grantů školitelů a dalších prostředků. V roce 2025 se fakulta zároveň podílela na přípravě nové metodiky automatického uznávání zahraničních kreditů. Ve spolupráci s proděkanem pro studium byly nastaveny nové postupy tak, aby studenti již před výjezdem věděli, které předměty jim budou po návratu uznány. Plné zavedení automatického uznávání v systému STAG bylo naplánováno od 1. ledna 2026.

Studenti **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** každoročně využívají možnosti programu Erasmus+ k realizaci zahraničních stáží. V roce 2025 byly realizovány prakticky orientované stáže (SMT). Současně proběhly také dva studijní pobyty (SMS), v jejichž rámci studenti, v souladu s pravidly programu, získali příslušný počet ECTS kreditů.

Z projektu Erasmus+ bylo podpořeno celkem 6 zaměstnaneckých mobilit na školení na Island, do Francie, Polska, Portugalska a Švédska. Dále bylo podpořeno 7 praktických stáží pro doktorské studenty do Maďarska, Německa, Norska, Portugalska, Španělska a Švédska v celkové délce 19 měsíců.

Studenti doktorských studijních programů FROV JU mají dle studijního řádu povinnost absolvovat minimálně tříměsíční zahraniční stáž. Tato povinnost je finančně zajišťována prostřednictvím programu Erasmus+, PPSŘ JU, GAJU a dalších centrálních zdrojů FROV JU. V roce 2025 se postupovalo podle aktualizovaného Opatření proděkana pro zahraniční vztahy č. 01/2022 (č. j. JU/09/07760/21) – Přidělování stipendií na podporu zahraničních pobytů studentů FROV JU v doktorských studijních programech. Na základě tohoto opatření byly studentům přidělovány stipendijní částky přizpůsobené ekonomickým podmínkám cílových zemí, přičemž byly rovněž využívány prostředky z rozpočtů jednotlivých výzkumných laboratoří fakulty. Studenti jsou zároveň členy výzkumných týmů fakulty, které systematicky podporují jejich rozvoj v souvislosti s účastí na zahraničních aktivitách (např. krátkodobé výzkumné stáže, prezentace na konferencích, účast na seminářích apod.).

V roce 2025 dále pokračovala spolupráce se Stálým zastoupením ČR při EU v Bruselu (Oddělení zemědělství a životního prostředí), Stálou misí České republiky při Organizaci OSN pro výživu a zemědělství (FAO) a kanceláří CZELO.

Všichni studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou o možnostech zahraničních mobilit informováni prostřednictvím hromadných e-mailů, webových stránek fakulty a také vyučujícími během výuky. V případě studijních pobytů jsou získané kredity uznávány v co nejvyšší možné míře, a to na základě porovnání absolvovaných předmětů s kurzy na domácí fakultě. U odborných stáží je rozsah jejich uznání posuzován individuálně s ohledem na obsah a náplň praxe vykonané v zahraničí. Před samotným výjezdem jsou studenti seznámeni s podmínkami uznání kreditů za studijní pobyt i s možnostmi a rozsahem uznání odborné stáže.

V roce 2025 proběhla na **Fakultě zemědělské a technologické JU** pravidelná revize smluv v rámci programu Erasmus+, což umožnilo prodloužit stávající dohody nebo uzavřít nová partnerství se zahraničními institucemi. FZT uzavřela IIA s univerzitami, které jsou součástí aliance KreativEU. Studenti a zaměstnanci Fakulty zemědělské a technologické tak mohli vycestovat na 44 smluvních univerzit. Fakulta zároveň udržovala spolupráci s 20 zahraničními univerzitami a výzkumnými institucemi.

Možnost semestrálních studijních pobytů je studentům prezentována v rámci výběrových řízení pro Erasmus+. Pokud si student zvolí předměty odpovídající obsahu studovaných na fakultě, jsou mu uznány. Fakulta je rovněž členem 3 sítí programu CEEPUS: Engineering as Communication Language in Europe,

Agriculture and Environment in the 21st Century - @groen a Sustainable development of the Bioeconomy- Management of Sustainable Agricultural Production, které umožňují mobilitu do 14 zemí střední a východní Evropy.

Kromě programů Erasmus+ a CEEPUS byly pro mezinárodní mobility využity také prostředky z projektů PPSŘ Jihočeské univerzity.

Studenti se mohli nadále přihlašovat na zahraniční mobility pod záštitou předmětů „Zahraniční praxe“ a „Zahraniční stáž“, které umožní studentům získat pracovní zkušenosti se stipendijní podporou fakulty (např. Agroekologie, Zemědělská technika a technologie).

7.2 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Podpora mobilit zaměstnanců byla řízena centrálně i fakultně: JU v roce 2025 realizovala přibližně 200 výjezdových mobilit zaměstnanců a současně přivítala kolem 203 zahraničních odborníků. Financování mobilit pocházelo zejména z Erasmus+, PPSŘ, OP VVV a projektů Horizon Europe; pro výzkumné mobilitní aktivity byly navíc realizovány projekty MSCA s alokací přibližně 39,6 mil. Kč, které umožnily příjezdy postdoků a seniorních výzkumníků. Pro zjednodušení administrativy a zvýšení kvality mobilit JU posílila personální kapacity Útvaru pro zahraniční vztahy (pozice Go Abroad Officer a Welcome Officer), zprovoznila EU Desk jako centrální podporu pro evropské projekty a rozšířila IT podporu pro digitalizaci procesů (implementace Erasmus Without Paper, European Student Card). Fakultní praxe ukazuje, že tyto kroky zrychlily vyřizování žádostí, usnadnily logistiku příjezdů hostujících akademiků a podpořily zapojení zaměstnanců do mezinárodních výměn a projektů.

Stejně jako v případě studentů, tak i u svých pracovníků se **Ekonomická fakulta JU** plně zapojuje do bilaterální spolupráce se zahraničními univerzitami v rámci programu Erasmus+ a CEEPUS. Akademičtí pracovníci mají možnost během jednoho semestru vycestovat na výukový pobyt nebo na školení, a to v rámci Evropy nebo díky dalším projektům (např. PPSŘ) i mimo Evropu. Možnosti vycestovat na zahraniční mobility využili i neakademičtí pracovníci.

Oddělení pro zahraniční vztahy průběžně reviduje a aktualizuje stávající meziinstitucionální smlouvy Erasmus+ (IIA). OZV se zároveň snaží uzavírat i nové IIA. Rovněž se podařilo uzavřít několik obecných memorand o porozumění se vzdělávacími institucemi uvnitř i vně Evropské unie. Všechny tyto dokumenty definují právní rámec pro zahraniční mobility studentů, jakož i akademických a neakademických pracovníků.

Ekonomická fakulta JU se aktivně zapojila do prvního roku aktivit konsorcia evropských univerzit KreativEU. V tomto rámci se uskutečnilo několik mobilit.

Zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků se na **Filozofické fakultě JU** uskutečňují zejména v programu Erasmus+: Erasmus (výukové, kombinované a školicí mobility). V roce 2025 byly dále podpořeny výukové a akvizitní cesty do mimoevropských destinací strategicky významných pro internacionalizaci FF JU (Argentina – Universidad Nacional de San Martín a Universidad de Morón, Buenos Aires, Peru – Universidad de Trujillo, Japonsko – Kagawa University, Takamatsu, Kanada – Université de Montréal, Ghana – University of Ghana, Akkra, Senegal – Université Cheikh Anta Diop, Dakar, USA – College of Liberal Arts, Minneapolis) v oblasti lingvistiky, historie a archeologie. Některé další cesty akademických pracovníků byly financovány z individuálních či týmových projektů GAJU, GAČR a TAČR, prostředků výzkumných center, RVO či jiných fakultních zdrojů. FF JU se maximálně snaží podporovat všechny typy mobilit a Oddělení pro zahraniční vztahy (OZV) FF JU zajišťuje pro zaměstnance připravující se na výjezd administrativní i poradenské zázemí.

Pedagogická fakulta JU aktivně a dlouhodobě podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků. Vnímá je jako jeden z pilířů působení akademických pracovníků na fakultě. Frekvence mobilit a jejich zacílení je součástí pravidelných evaluací pracovníků (viz např. HAP) a kateder (hodnocení kateder podle efektivity zahraničních mobilit na PVK).

Akademičtí i neakademičtí pracovníci fakulty jsou vždy o aktuálně vypsáních výběrových řízeních informováni prostřednictvím e-mailu (dále i na webových stránkách fakulty). Výběrové řízení pro zaměstnance PF JU na výukové pobyty a školení Erasmus+ (KA131) je vypsáno každý rok na jaře. Další možností výjezdů akademických pracovníků, a to do mimoevropských zemí, jsou mobility v rámci projektu PPSŘ (v roce 2025 byly podpořeny 2 výjezdy do USA). Akademici jsou rovněž pravidelně (1 x ročně) informováni o možnosti zapojit se do projektů Mezinárodní kreditové mobility Erasmus+ (KA171).

Přírodovědecká fakulta JU aktivně podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků. V rámci programu Erasmus+ má fakulta uzavřeny smlouvy s téměř 80 zahraničními institucemi, což umožňuje realizaci výukových a školicích pobytů i krátkodobých odborných stáží. V roce

2025 bylo v rámci programu Erasmus+ a souvisejících mezinárodních mobilit realizováno celkem 100 mobilit, z toho 27 zaměstnaneckých a 73 studentských. Další mobility zaměstnanců byly financovány z prostředků PPSŘ, grantových projektů na jednotlivých katedrách, ze zdrojů oddělení pro doktorská studia a z dalších projektových prostředků. Významně se rozvíjela také mezinárodní kreditová mobilita v rámci programu Erasmus+ KA171. V roce 2025 bylo uskutečněno celkem 13 mobilit do partnerských institucí v Senegal, Kamerunu a Papui Nové Guineji. Fakulta navázala na projekt získaný v roce 2024 pro Papuu Novou Guineu, v jehož rámci byli úspěšně vysláni první 3 studenti na stáž. Vedle toho pokračovaly i mobility související s přeshraničními programy Biological Chemistry a Artificial Intelligence and Data Science.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků všemi dostupnými nástroji. Mobility jsou vnímány jako klíčový nástroj pro prohlubování kvalifikace a odborných znalostí, přičemž je kladen důraz na konkrétní a měřitelný přenos know-how na fakultu. Současně přispívají k rozvoji mezinárodní spolupráce, zejména prostřednictvím navazování kontaktů se zahraničními pracovišti s potenciálem dlouhodobé spolupráce a prohlubování odborných vazeb s konkrétními partnery.

U akademických pracovníků je situace obdobná jako u neakademických, avšak s větším důrazem na rozvoj mezinárodní spolupráce prostřednictvím mobilit. Tyto mobility jsou systematicky podporovány zejména ve vazbě na centrum CENAKVA, jeho institucionální podporu (RVO) a statut velké výzkumné infrastruktury na Cestovní mapě ČR, který předpokládá a vyžaduje sdílení kapacit a spolupráci s externími partnery. Vedení fakulty zároveň podporuje realizaci mobilit nezbytných pro řešení účelově financovaných i dalších projektů.

V roce 2025 pokračovala spolupráce se Stálým zastoupením ČR při EU v Bruselu, Oddělení zemědělství a životního prostředí, Stálou misí České republiky při Organizaci OSN pro výživu a zemědělství (FAO) a kanceláří CZELO.

V rámci výzvy programu Kreditové mobility do oblasti Asie probíhá 3letý projekt (řešitel: V. Stejskal, 2024-2027), který zahrnuje spolupráci s výzkumnými institucemi a univerzitou v Thajsku.

Fakulta podpořila z projektu PPSŘ 6 výjezdů zaměstnanců na školení, výukové pobyty a výzkumnou činnost. Celkem zaměstnanci (5 akademických pracovníků, 1 neakademický pracovník) strávili na cestách 42 dní a zavítali do 4 evropských zemí (např. Norsko, Rakousko, Švýcarsko a Turecko) kde sbírali zkušenosti při rozšiřování znalostí a setkávání s pracovníky z podobných pracovišť.

Fakulta hostila 5 zahraničních postdoků, z toho 4 podpořených z rozpočtu centra CENAKVA. Postdoci byli zapojeni do vědeckých aktivit, kde si rozšiřovali své znalosti a dovednosti, a to jak v oblasti svého výzkumu, tak i v širším akademickém kontextu.

Zdravotně sociální fakulta JU se aktivně snaží využívat veškeré dostupné zdroje financování pro zahraniční mobility svých zaměstnanců. Mezi hlavní finanční nástroje patří program Erasmus+ pro mobilitu v rámci zemí EU, zároveň fakulta úspěšně podává a realizuje projekty kreditové mobility Erasmus+, které umožňují spolupráci se státy mimo EU. Podporujeme nejen rozvoj dlouhodobých partnerství se zavedenými zahraničními institucemi, ale také vznik nové spolupráce založené na nových kontaktech. Zaměstnanci fakulty jsou k zahraničním mobilitám motivováni prostřednictvím hromadných e-mailů a informačních schůzek pořádaných na úrovni jednotlivých ústavů a oddělení. Pro akademické pracovníky je navíc účast na zahraničních mobilitách od roku 2019 součástí systému Hodnocení akademických pracovníků, což dále podporuje jejich zapojení do mezinárodních aktivit.

Oddělení zahraničních vztahů pravidelně informuje pracovníky **Fakulty zemědělské a technologické JU** o aktuálních výzvách a možnostech zahraničních mobilit. Informace o možnostech mobilit jsou zobrazeny na stránkách zahraničního oddělení fakulty. Nově je Zahraniční oddělení FZT zveřejňuje na Facebooku a Instagramu. Realizované mobility jsou také součástí hodnocení akademických pracovníků.

Doktorandi ze zahraničí a hostující akademičtí i vědecktí pracovníci se zapojují do kolektivů jednotlivých kateder, čímž je usnadněna jejich integrace. Zahraniční studenti (Erasmus+, CEEPUS apod.) jsou začleňováni do akademického života prostřednictvím ESN USB Budweis. Pro jejich lepší orientaci jsou studijní dokumenty překládány do angličtiny a veškeré materiály jsou dostupné na webu fakulty v anglické verzi.

7.3 Podpora integrace zahraničních členů akademické obce JU

Integrace incoming studentů a hostujících pracovníků byla v roce 2025 řešena komplexně, kombinací institucionálních služeb a studentské aktivity. Welcome Office na rektorátu ve spolupráci s fakultami organizuje orientační programy před zahájením semestru a poskytuje trvalou administrativní a praktickou podporu; k tomu přibyla činnost Welcome Officer a Go Abroad Officer, kteří koordinují adaptační aktivity.

Studenti významnou měrou pomáhá integrovati ESN USB Budweis provozující buddy systém, tematické workshopy, kulturní a společenské akce. Jazyková podpora ze strany Filozofické a Přírodovědecké fakulty (kurzy češtiny včetně ročního přípravného kurzu s certifikátem) společně s multikulturními programy fakult ulehčují akademickou adaptaci i zapojení do výuky. Rozšíření služeb bylo financováno z projektů PPSŘ a OP JAK; příklady dobré praxe z fakult ukazují, že kombinace formální podpory, studentských iniciativ a cílených jazykových kurzů zvyšuje spokojenost a udržitelnost pobytů.

Ekonomická fakulta JU realizuje doktorský studijní program Ekonomika a management, ve kterém se na výuce či vedení disertačních prací podílejí akademici z mnoha zemí: James S. Rikoon (USA), Lucie Crespo (Mexiko), Christine Petr (Francie), Bekhzod Kuziboev (Uzbekistán) a mnozí další, například z Polska, Slovenska, Francie nebo Německa. Témata disertačních prací vypisují také další zahraniční akademici. Ti jsou rovněž zváni do výuky a účastní se konferencí či workshopů, jsou též žádáni o konzultace se studenty doktorského studia.

Na Ekonomické fakultě JU jsou akreditovány dva studijní programy v anglickém jazyce: doktorský program Economics and Management a tripple-degree program Regional and European Project Management (ve spolupráci s univerzitami UBS Lorient a WH Zwickau).

Zahraniční hosté se zúčastnili i významných událostí na Ekonomické fakultě JU, jako jsou slavnostní promoce a zejména mezinárodní konference (např. účast prof. Anthony LoSasso z DePaul University, Chicago, na konferenci Inproforum 2025). Zahraniční oddělení identifikuje shody v odborných profilech hostujících akademiků s odborným profilem jednotlivých akademických pracovníků na katedrách a rozvíjí spolupráci v rámci výukové i vědeckovýzkumné činnosti. Hmatatelným výsledkem jsou např. publikované články v kolektivu vždy s nějakým zahraničním kolegou.

Ekonomická fakulta JU dlouhodobě podporuje činnost mezinárodního studentského klubu ESN USB Budweis a umožňuje prezentace jejich činnosti na hodinách AJ a rovněž činnost studentské organizace AIESEC, která je zaměřena zejména na posluchače studijních programů s ekonomickým zaměřením. Podporuje též zápis studentů v českých studijních programech do předmětů vyučovaných v anglickém jazyce a nabízených zahraničním studentům v rámci krátkodobých příjezdových mobilit.

Jazykové i nejazykové katedry Pedagogické fakulty JU, které zahraniční pracovníky zaměstnávají, zajišťují jejich podporu individuálně, a to formou jejich integrace do výuky, tvůrčí činnosti a běžné činnosti kateder. Zahraniční pracovníci mají zároveň možnost využití fakultních bytů. V této oblasti nedošlo k podstatným změnám ve srovnání s předchozím rokem.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** jsou zahraniční členové akademické obce integrováni do výzkumných skupin, kateder a ústavů, přičemž jejich zapojení do života fakulty zajišťují především zaměstnanci těchto pracovišť. Díky vysoké jazykové vybavenosti akademické obce probíhá komunikace bez zásadních problémů a zahraniční pracovníci se běžně podílejí také na výuce, zejména v anglicky vyučovaných a přeshraničních studijních programech. Podpora zahraničních studentů a zaměstnanců je zajišťována rovněž prostřednictvím informačních materiálů, webových stránek a individuální asistence při řešení administrativních a pobytových záležitostí. V roce 2025 fakulta dále zlepšovala informační servis pro zahraniční studenty a zaměstnance, a to jak v české, tak v anglické verzi webových stránek. Pokračovala také spolupráce s Biologickým centrem AV ČR při sdílení informací a podpoře nově přichozích zahraničních pracovníků. Významným prvkem internacionalizace a integrace zahraničních členů akademické obce je rovněž zapojení fakulty do mezinárodních konferencí a dalších odborných akcí pořádaných na fakultě.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU podporuje integraci zahraničních členů akademické obce do fakultního prostředí prostřednictvím otevřeného a vstřícného přístupu. Každý zahraniční zaměstnanec se stává součástí menšího mezinárodního pracovního kolektivu a v počátcích svého působení je mu zajištěno mentorování zkušenějšími kolegy.

Zahraničním členům akademické obce jsou od začátku vytvářeny podmínky pro snadnější začlenění jak do profesního, tak i běžného života. Byla zřízena pozice welcome officer, který v úvodní fázi pomáhá například s vyřízením ubytování, zajištěním zdravotní péče, otevřením bankovního účtu či orientací v kampusu a městě.

Každoročně fakulta organizuje PhD seminář, který zahrnuje formální i neformální část, během níž mají studenti možnost seznámit se s ostatními studenty a zaměstnanci i s jejich odbornou činností.

Fakulta nabízí zahraničním zaměstnancům i studentům kurz českého jazyka. Pro zahraniční studenty je zřízen fakultní klub, který slouží jako prostor pro neformální setkávání a realizaci různých aktivit, přičemž studenti mohou prostřednictvím vedení fakulty žádat o finanční či organizační podporu. Zástupci tohoto klubu byli rovněž propojeni s univerzitním studentským klubem s cílem navázání užší spolupráce.

Zahraniční zaměstnanci se mohou účastnit celé řady pracovních i volnočasových aktivit pořádaných fakultou, které jsou jim aktivně nabízeny, což výrazně napomáhá jejich rychlé a přirozené integraci do kolektivu. Ve většině případů jsou ubytováni v zařízeních fakulty, což zajišťuje každodenní kontakt

s ostatními kolegy. Fakulta také aktivně reaguje na integrační iniciativy ze strany univerzity a tyto možnosti dále zprostředkovává svým zaměstnancům.

Zahraniční akademičtí pracovníci **Zdravotně sociální fakulty JU** evidovaní v systému EGJE jsou plnohodnotnými členy akademické obce, se stejnými právy a povinnostmi jako jejich čeští kolegové. Aktivně se zapojují do akademického života fakulty, účastní se ceremonií, výběrových řízení a dalších univerzitních aktivit. V případě krátkodobých pracovních pobytů, kdy zahraniční akademici nejsou v systému EGJE evidováni, probíhá jejich zapojení dle charakteru a možností dané mobility. V roce 2025 nedošlo na ZSF JU v této oblasti k žádným změnám.

Hostující pracovníci se zapojují do akademické obce **Fakulty zemědělské a technologické JU** prostřednictvím přijímající katedry, která zajišťuje jejich integraci do každodenního akademického života. Tento proces zahrnuje přidělení pracovníků konkrétnímu týmu, kde se zapojují do výuky, vědeckého výzkumu nebo jiných odborných aktivit, které jsou v souladu s jejich specializací. Katedra jim rovněž poskytuje podporu v oblasti administrativních záležitostí, jako je přístup k akademickým a výzkumným materiálům, využívání infrastruktury fakulty nebo zajištění koordinace jejich aktivit s ostatními akademickými a vědeckými pracovníky.

Kromě akademických činností jsou hostující pracovníci často zapojeni i do dalších aspektů fakultního života, jako je organizování konferencí, seminářů nebo workshopů, čímž přispívají k rozvoji odborné komunity fakulty. Důležitým prvkem jejich integrace je také aktivní účast na setkáních a projektech, které propojují domácí a zahraniční akademiky, čímž se podněcuje mezinárodní spolupráce a výměna znalostí.

Tento proces zajišťuje, že hostující pracovníci nejsou pouze izolováni ve své akademické činnosti, ale stávají se součástí širšího kolektivu, což přispívá k rozvoji fakulty a posílení její mezinárodní pověsti. V roce 2025 zde absolvovalo nějakou formu mobility 51 pracovníků vysokých škol ze zahraničí.

Ve stejném roce zahájila studium 1 zahraniční studentka v navazujícím magisterském programu Multifunctional Agriculture a 3 studenti v doktorských studijních programech. Jejich integraci zajišťuje Oddělení zahraničních vztahů ve spolupráci se školiteli, katedrami a stávajícími zahraničními doktorandy.

7.4 Integrace a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích v roce 2025 aktivně rozvíjela hybridní formy mobilit jako doplněk klasických pobytů: univerzita implementovala prvky digitalizace mobilitních procesů (Erasmus Without Paper, European Student Card) a podporovala distanční plnění zahraničních předmětů s uznáním podle opatření R 617. V praxi se uplatnily online jazykové kurzy, virtuální výměny a pilotní COIL aktivity v rámci aliance KreativEU, které rozšířily přístup k mezinárodní zkušenosti bez nutnosti cestování. Pozitivem je širší dostupnost mobilit, nižší náklady pro účastníky a možnost zapojit partnery z regionů mimo EU; mezi hlavní bariéry patří stále omezené financování pro pokrytí poptávky, potřeba dalšího rozvoje IT infrastruktury a standardizace kvality virtuálních kurzů. Náklady na zavádění digitalizace a podporu hybridních forem byly částečně kryty z projektů Rozvoj JU – ESF+ a OP JAK; univerzita plánuje další investice směrem k technickému zajištění a tvorbě jednotných kvalitativních standardů.

Posluchači studijního programu REPM **Ekonomické fakulty JU**, jejichž mateřštinou není český jazyk, se učí češtinu virtuálně (online) na Ekonomické fakultě JU v době, kdy prezenčně studují na UBS Lorient a WH Zwickau. Výuku zabezpečují lektorky z Oddělení jazyků EF JU. Díky tomu mají studenti k dispozici kvalitní vyučující a jsou lépe připraveni na pobyt v České republice, kde studují ve 2. ročníku.

Na podzim, přesněji 8. 9. 2025 – 12. 9. 2025 Ekonomická fakulta JU prostřednictvím Oddělení pro zahraniční vztahy uspořádala v rámci Erasmus+ tzv. Blended Intensive Program (BIP) pod názvem Entrepreneurship through Sustainability Lens, kterého se zúčastnilo 17 zahraničních studentů z Bulharska, Finska, Německa, Portugalska, Rumunska a Švédska, kteří společně zkoumali, jak lze na podnikání nahlížet optikou udržitelnosti. Do programu se zapojili také vyučující z Rumunska a Finska, kteří přispěli svými znalostmi a zkušenostmi. Vznikl tak prostor pro propojení různých akademických přístupů a posílení přeshraniční spolupráce. Přirozenou a povinnou součástí tohoto programu byla i virtuální komponenta. Tuto akci jsme pak prezentovali ostatním fakultám jako příklad dobré praxe.

Významným počinem byla účast studentů cestovního ruchu na dvou virtuálních konferencích na sklonku roku 2025: konference o kulturním dědictví pořádaná v rámci konsorcia KreativEU a mezinárodní konference o cestovním ruchu.

Studenti i akademičtí pracovníci **Filozofické fakulty JU** se v roce 2025 začali šířeji zapojovat do realizace virtuálních a kombinovaných mobilit. V průběhu roku se zúčastnili především BIPů pořádaných partnerskými univerzitami v rámci konsorcia evropských univerzit KreativEU (Opole University of Technology, Polytechnic University of Tomar).

Zvláštní místo v tomto ohledu zaujímají pravidelně pořádané BIPy v rámci projektu Erasmus+: Strategických partnerství TEFE A+ (Teachers of English for Future Europe), řešeného na FF JU. Ve dnech 29. 9. – 3. 10. 2025 se akademičtí pracovníci se studenty zúčastnili Blended Intensive Programme BIP03 na partnerské univerzitě Universidad Pública de Navarra (UPNA) v Pamploně, Španělsko, kde se zabývali klíčovými profesními kompetencemi, možnostmi jejich rozvoje i sebehodnoceními, zejména interkulturní komunikační kompetencí, globální občanskou kompetencí a profesní učitelskou kompetencí pro internacionalizaci. Právě Program Teachers of English for Future Europe (TEFE A+) Blended Intensive Programme (BIP) získal ocenění Profformance+ International Higher Education Teacher Award – The Best of the Czech Republic, které vyzdvihuje jeho inovativní přístup k mezinárodní přípravě budoucích učitelů. Cenu převzala zástupkyně FF JU 16. října 2025 v Budapešti.

Pedagogická fakulta JU má již zkušenosti s virtuálními či kombinovanými mobilitami studentů/pracovníků BIP za rok 2025. Tyto typy mobilit se konaly v rámci nových internacionalizačních sítí (Erasmus+ KA2, Erasmus+ Mundus). Vzhledem k zapojení JU do aliance KreativEU budou v následujících letech tyto typy mobilit výrazněji podporovány. V roce 2025 zároveň proběhly první aktivity typu „internacionalizace doma“, kdy došlo k videokonferenčním přenosům z jiných partnerských institucí aliance KreativEU.

Podobně jako v předchozích letech se v kalendářním roce 2025 v rámci programu Erasmus+ účastnili studenti a zaměstnanci **Teologické fakulty JU** BIPů (kombinovaných intenzivních programů s povinnou virtuální částí). Dvě administrativní pracovnice se účastnily BIPu v Buharsku pořádaného partnerskou univerzitou D. A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov v rámci konsorcia KreativEU. Jedna studentka se účastnila BIPu v Chorvatsku a tři studentky a jeden vyučující se účastnili BIPu na Slovensku. Ukazuje se, že tento formát mobilit významně rozšiřuje možnosti studentských krátkodobých pobytů, BIPy jsou zaměřeny na intenzivní získávání poznatků o konkrétním tématu, po absolvování student obdrží ECTS kredity, které jsou automaticky započteny do studia na Teologické fakultě JU. Účast na BIPech v mezinárodním prostředí je pozitivně hodnocena. Studenti a vyučující se dále zapojili do online mobilit pořádaných v rámci KreativEU.

V roce 2025 **Zdravotně sociální fakulta JU** pokračovala v rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit studentů a akademických pracovníků, zejména prostřednictvím programů Blended Intensive Programmes (BIP) v rámci Erasmus+. Tyto krátkodobé mobility kombinují prezenční výuku s povinnou virtuální složkou a představují flexibilní a finančně efektivní formu internacionalizace studia.

Programy jsou studenty dlouhodobě velmi pozitivně hodnoceny a jsou plně uznávány v rámci studijních programů. Umožňují zapojení i těm studentům, kteří se nemohou účastnit dlouhodobých mobilit.

V roce 2025 se studenti ZSF JU zúčastnili BIP programů organizovaných partnerskými institucemi ve Slovinsku, Rakousku, Slovensku a Německu, především ve studijních programech Ošetrovatelství, Zdravotnické záchranářství, Nutriční terapie, Fyzioterapie a Sociální práce.

Zkušenosti potvrzují, že blended mobility představují efektivní nástroj internacionalizace, který umožňuje širší zapojení studentů i pracovníků při současném hospodárném využití finančních prostředků.

Přírodovědecká fakulta JU má zkušenosti s realizací kombinovaných intenzivních programů (Blended Intensive Programmes – BIP) v rámci programu Erasmus+. Tyto formy mobility kombinují krátkodobý fyzický pobyt se zapojením do virtuální výuky a představují vhodný doplněk tradičních mobilitních aktivit zejména tam, kde je účelné propojit mezinárodní spolupráci s flexibilnější organizací výuky. Zcela virtuální mobility však fakulta nepovažuje za plnohodnotnou náhradu klasických mobilit, zejména vzhledem k důležitosti osobní interakce, laboratorní práce a terénních aktivit, které jsou klíčovou součástí přírodovědného vzdělávání.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU dosud nezískala konkrétní zkušenosti s realizací virtuálních či kombinovaných mobilit studentů a zaměstnanců. V této souvislosti je však důležité zohlednit specifickou povahu studijních oborů, které jsou založeny především na praktické výuce a přímé práci v laboratořích či terénu, a proto vyžadují fyzickou přítomnost účastníků.

Fakulta se nicméně dlouhodobě zaměřuje na zlepšování technického zázemí pro moderní formy výuky, včetně online a hybridních forem. V roce 2025 proběhla generální rekonstrukce největšího přednáškového sálu MEVPIS, jehož nové technické vybavení plně podporuje virtuální výuku a online přenosy. Fakulta rovněž investuje do modernizace studijních prostor a rozšíření ubytovacích kapacit, čímž vytváří podmínky pro širší využití kombinovaných forem vzdělávání v budoucnu.

Akademičtí pracovníci **Fakulty zemědělské a technologické JU** nadále úspěšně organizovali program Erasmus+ známý jako BIP (Blended Intensive Programme), který se zaměřil na potravinářskou výrobu. Tento program přilákal studenty ze Slovenska, Portugalska a Polska. Program byl koncipován jako kombinace fyzických aktivit uskutečněných na Fakultě zemědělské a technologické a online částí. Zkušenosti s tímto modelem kombinované mobility byly pozitivní, a fakulta plánuje i nadále pokračovat v jeho realizaci.

7.5 Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností JU

Rok 2025 přinesl pro Jihočeskou univerzitu významné rozšíření mezinárodních partnerství a zapojení do strategických konsorcií. Od 1. 1. 2025 se JU stala členem aliance KreativEU, v jejímž rámci univerzita pořádala zahajovací konferenci, podílela se na pracovních balíčcích a podporovala networkingové aktivity. Vedení JU se účastnilo mise v Asii v rámci Study in Czechia a prezentovalo univerzitu na EXPO 2025 v Ósace; byla uzavřena nová memoranda s univerzitami v Mexiku, USA a Izraeli, probíhala aktivita v rámci českých–vietnamských akademických vazeb a JU pokračovala v účasti v ESFRI konsorciích a projektech Horizon Europe. Pro rozvoj mezinárodní výzkumné spolupráce a zapojení studentů univerzita provozuje výzkumné stanice na Svalbardu a v Papui-Nové Guineji, a Mezinárodní rada JU poskytla strategické vstupy a podněty při zasedání v dubnu 2025. Institucionální kapacity pro podporu těchto aktivit posiluje EU Desk, Útvar marketingu a Centrum informačních technologií, které koordinují mezinárodní propagaci, digitální kampaně (Google Ads, sociální sítě) a práci s vzdělávacími portály.

Na **Ekonomické fakultě JU** se ve spolupráci se zahraničními institucemi řeší několik mezinárodních projektů, např. projekty Visegrad v rámci členských V4 (spolupráce s Polskem, Maďarskem a Slovenskem) a další:

- VISEGRAD ID22410040 – Zlepšování měkkých dovedností pro 21. století v kariérovém poradenství: Přenos zkušeností V4 (Ing. Alena Čarvašová, Ph.D.),
- H 2020: Horizon Europe Framework Programme (HORIZON) CEE2ACT, GEONARDO ENVIRONMENTAL TECHNOLOGIES LTD, (2022-2025), koordinace ČZU, členové týmu doc. Ing. Eva Cudlínová, CSc., Ing. Roman Buchtele, Ph.D., Bc. Josef Maxa),
- Interreg CENTRAL EUROPE – Tržní využití cirkulární bioekonomiky a politická podpora ve střední Evropě BIOECO-UP (členové týmu doc. Ing. Eva Cudlínová, CSc., Ing. Roman Buchtele, Ph.D., Bc. Josef Maxa).

V průběhu roku 2025 rovněž pokračovala úspěšná a prestižní spolupráce Oddělení práva EF JU s vietnamskou univerzitou TDTU (kombinace online výuky a frontální výuky).

Filozofická fakulta JU již v roce 2023 úspěšně završila řešení prestižního projektu Strategického partnerství Teachers of English for Future Europe (TEFE): EU mobility and employability through the Internationalisation of Teaching Practice (2020–2023, <http://tefe.online/>). Na něj navázal projekt TEFE A+ Teachers of English for Future Europe – Putting the Internationalisation of Teaching Practice into Action (2023–2026). Projekt propojuje šest evropských univerzit, jež se zavázaly k internacionalizaci učitelů angličtiny sdílením příkladných postupů a zkušeností s novými i stávajícími učiteli. Projekt TEFE A+ usiluje o zavedení mezinárodní pedagogické praxe (International Teaching Practice – ITP), vytvoření mezinárodních pedagogických stáží a poskytování podpory mentorům budoucích učitelů angličtiny. Kromě JU k členům konsorcia patří Universidad Pública de Navarra (Španělsko), Aston University (Velká Británie), Universität Passau (Německo), Eötvös Loránd University (Maďarsko) a Univerzita Komenského v Bratislavě (Slovensko). V roce 2025 byla v rámci tohoto projektu uspořádána řada společných workshopů a projektových schůzek. K velké spokojenosti všech zúčastněných proběhly také studentské stáže na členských univerzitách konsorcia.

Ve dnech 4.–22. 8. 2025 se na půdě FF JU uskutečnil 33. ročník tradiční Letní školy slovanských studií. Intenzivního kurzu českého jazyka se zúčastnilo necelých 50 studentek a studentů z Belgie, Francie, Itálie, Mongolska, Japonska, Rakouska, Německa, Tchaj-wanu, Polska, Velké Británie, Nizozemí, Ukrajiny a Číny.

V týdnu od 10. do 15. listopadu 2025 proběhla pracovní návštěva zástupců FF JU na partnerské Universidad Nacional de Trujillo v Peru. V jejím průběhu se uskutečnily četné aktivity, které přispěly k prohloubení stávající spolupráce a jejímu dalšímu rozvoji v oblasti archeologie a španělské filologie. Současně byla dohodnuta spolupráce s tamními kulturními institucemi (např. Asociación Cultural Fundación Marco Antonio Corcuera). V rámci návštěvy proběhlo rovněž setkání s pěti peruánskými studenty, kteří se zúčastnili studijních pobytů na FF JU v letech 2021–2024. Ve dnech 17.–21. listopadu 2025 navštívili zástupci Filozofické fakulty JU senegalskou Université Cheikh Anta Diop v Dakaru. Návštěva se uskutečnila v rámci tříletého projektu International Credit Mobility Erasmus+ 2024–2027. Účelem cesty bylo prohloubení kontaktů s dakarskou univerzitou v oblasti frankofonní filologie.

Zásadní aktivitou je úspěšná projektová žádost a zapojení **Pedagogické fakulty JU** a celé JU do konsorcia Evropské univerzity KreativEU. Jedná se o konsorcium 11 univerzit z Česka, Polska, Slovenska, Portugalska, Nizozemska, Švédska, Itálie, Bulharska, Německa, Rumunska a Turecka. Univerzity tvořící konsorcium KreativEU se shodly na společném cíli vytvořit plně evropskou univerzitu, která by tvůrčí potenciál vycházející z evropského kulturního dědictví stavěla do centra své výuky, výzkumu a předávání znalostí. Partneri se zavázali k dlouhodobé institucionální, strukturální a strategické spolupráci a budou

společně realizovat ambiciózní a zároveň inkluzivní vizi transformace studia kultury, identity, paměti a dědictví ve prospěch společnosti.

Mezinárodní kreditová mobilita Erasmus+ (KA171) – úspěšná žádost pro projektové období 2023-26 ve 3 regionech spolupráce (region 1: Západní Balkán – Černá Hora, Albánie; region 2: Země východního partnerství – Arménie; region 3: Země Jižního Středomoří – Izrael). V roce 2024 bylo žádáno ještě o grant mezinárodní kreditové mobility do USA (region 12), nicméně žádost byla neúspěšná.

Běžící projekty Erasmus+ KA2:

- A gamification model for community-based heritage work (KA220 Kooperativní partnerství) – PF JU v roli partnera; projektové období: 1. 10. 2023 – 30. 9. 2026

Úspěšně pokračuje projekt spolupráce s Černou Horou na základě memoranda mezi PF JU a dvěma vysokoškolskými institucemi v Černé Hoře. To deklaruje vzájemnou spolupráci všech subjektů v přípravě VŠ studentů a výuky češtiny jako druhého jazyka. Stalo se tak základem spolupráce, na něž navazují výjezdy studentů KSJL PF JU, kteří v Černé Hoře vyučují češtinu. Tato spolupráce je rovněž částečně podpořena sítí CZ-2005-01-2526 CzechSeLan – Network for supporting the teaching of Czech as a second language z projektu CEEPUS, který bude tuto vzájemnou spolupráci institucionalizovat.

Přírodovědecká fakulta JU aktivně rozvíjí internacionalizaci prostřednictvím programu Erasmus+, mezinárodních výzkumných projektů a účasti v evropských univerzitních aliancích. Fakulta se zapojuje do projektů Erasmus+ KA131 a KA171, v jejichž rámci se rozvíjí dlouhodobá spolupráce například se Senegalem, Kamerunem a Papuou Novou Guineou. Tyto mobility zahrnují výjezdy i příjezdy studentů a zaměstnanců. Přírodovědecká fakulta JU posiluje internacionalizaci svých činností prostřednictvím mobilních programů, mezinárodních výzkumných projektů, přeshraničních studijních programů i aktivní účasti v evropských akademických sítích. Vedle programu Erasmus+ a projektů KA171 patří mezi významné aktivity také zapojení fakulty do evropské univerzitní aliance KreativEU, která podporuje mezinárodní spolupráci ve vzdělávání i výzkumu, a jejíž propagace a šíření informací bylo v roce 2025 důležitou součástí internacionalizačních aktivit fakulty. Již na počátku roku 2026 se ukazuje přímý dopad těchto aktivit v rostoucím zájmu studentů o akce pořádané partnerskými univerzitami aliance. Fakulta současně pokračovala v digitalizaci administrace mobilit. Pro výjezdy je využíván systém eCP, v systému STAG jsou administrovány smlouvy a Learning Agreements a od 1. ledna 2026 bude STAG využíván také pro automatické uznávání studijních výsledků ze zahraničí. Proces přípravy této změny probíhal již v roce 2025. K dalším významným aktivitám patří také organizace mezinárodních konferencí a rozvoj anglické verze webových stránek, které usnadňují orientaci přijíždějících i vyjíždějících studentů a zaměstnanců.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU se v uplynulém období podílela na řešení projektu AQUAEXCEL 3.0, jehož cílem bylo podporovat udržitelný růst odvětví akvakultury v Evropě prostřednictvím sdílení výzkumných infrastruktur, přístupu k experimentálním kapacitám a podpory špičkového výzkumu. Projekt byl realizován v období 2020–2025 a sdružoval přední evropské univerzity a výzkumné instituce, přičemž vytvořil systém nadnárodního přístupu, sdílení dat a publikování výsledků. Na tyto aktivity nově navazuje zapojení CENAKVA/FROV JU do projektu AquaServ (research infrastructure services for sustainable aquaculture, fisheries and the blue economy) v rámci programu HORIZON EUROPE, jehož řešení bylo zahájeno na jaře roku 2024. Cílem projektu je propojit, posílit a integrovat kapacity evropských výzkumných infrastruktur a prostřednictvím nadnárodního přístupu (na místě i na dálku) přispět ke zvyšování kvality a dostupnosti výzkumných služeb.

Infrastruktura CENAKVA, provozovaná na Fakultě rybářství a ochrany vod JU, si dlouhodobě udržuje status velké výzkumné infrastruktury ČR (Cestovní mapa velkých výzkumných infrastruktur ČR) v oblasti životního prostředí a aktivně sdílí své kapacity s externími uživateli, včetně zahraničních partnerů. V návaznosti na zapojení do národních a evropských sítí výzkumných infrastruktur (např. CZECOS, eLTER) se fakulta podílí na mezinárodní spolupráci a infrastrukturních iniciativách. Sdílení dat a přístup k infrastruktuře jsou realizovány v souladu s principy otevřené vědy a iniciativou European Open Science Cloud (EOSC).

Fakulta je rovněž aktivně zapojena do přeshraničních projektů programu Interreg (Rakousko–Česko, Bavorsko–Česko), zaměřených na ochranu vodních ekosystémů, udržitelné hospodaření s živinami a podporu biodiverzity. Mezi aktuálně řešené projekty patří např. „Living Treasures“, „Teichkreis“ a „AquaCycle“, ve kterých fakulta vystupuje jako projektový partner.

Kromě těchto infrastrukturních aktivit je fakulta zapojena do řady mezinárodních projektů. Mezi ně patří projekt NeoGiANT (H2020), zaměřený na vývoj přírodních alternativ k antibiotikům v živočišné výrobě a akvakultuře (řešení do roku 2026), dále projekt CryoStore (HORIZON-MSCA Doctoral Network), orientovaný na vzdělávání nové generace odborníků v oblasti kryobiologie a reprodukčních

biotechnologií, a projekt PARC (Partnership for the Assessment of Risks from Chemicals), který sdružuje široké evropské konsorcium institucí v oblasti hodnocení rizik chemických látek. Fakulta se rovněž podílí na projektu LIFE „Living Rivers“, zaměřeném na obnovu říčních ekosystémů a podporu populací původních druhů ryb.

Fakulta je rovněž členem několika mezinárodních sítí, včetně AQUA-T-NET, EAS (European Aquaculture Society) a W.S.C.S. (World Sturgeon Conservation Society), a je zakládajícím členem mezinárodního konsorcia The Global Sustainable Aquaculture Advancement Partnership (GSAAP).

Navázaná spolupráce s mezinárodní organizací Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) pokračovala uspořádáním mezinárodního expertního workshopu ve dnech 17.–19. 2. 2026 s názvem „Spatial management for inland aquaculture planning: defining needs for assisting countries“. Workshop byl realizován na Fakultě rybářství a ochrany vod JU v Českých Budějovicích a byl součástí přípravy strategického přehledového dokumentu zaměřeného na hodnocení současného stavu prostorového plánování ve vnitrozemské akvakultuře a identifikaci klíčových mezer, potřeb a budoucích směrů.

Další významnou aktivitou byl dvoudenní mezinárodní workshop zaměřený na hodnocení životního cyklu (LCA) v akvakultuře „Achieving LCA Mastery in Aquaculture and Beyond“, který se uskutečnil ve dnech 12.–13. 9. 2025. Workshop kombinoval teoretickou výuku s praktickým tréninkem a případovými studiemi a poskytl účastníkům z českých i zahraničních institucí komplexní přehled o metodice LCA a jejím využití při hodnocení environmentálních dopadů akvakulturních systémů. Na organizaci workshopu se aktivně podíleli doktorandi fakulty, kteří se zapojili do jeho přípravy i realizace.

Teologická fakulta JU připravila akreditaci joint degree doktorského studijního programu Religion, Culture, and Public Life, který zajišťuje konsorcium univerzit z Itálie, Kypru a Uruguaye vedené Università degli Studi di Padova, ke kterému byla fakulta přizvána.

V roce 2025 proběhlo první zasedání mezinárodní rady TF JU 10.- 12. 9. 2025.

Na Katedře teologických věd byl řešen výzkumný grant získaný od American Catholic Historical Society „Bridging Continents: Correspondence of John Nepomucene Neumann and His Circle, 1836-1852“.

Mezi aktivity s multiplikačním efektem, jež posilují internacionalizaci **Zdravotně sociální fakulty JU**, bezesporu patří členství v mezinárodních profesních organizacích. ZSF JU je členem těchto mezinárodních profesních organizací:

- European Association of Schools of Social Work (EASSW)
- European Network of Universities/Schools of Social Work (SocNet98)
- Childwatch International
- Udine-C Network: Understanding Development Issues in Nurse Educator Careers
- European Transcultural Nursing Association (ETNA)
- EViPRG European Violence in Psychiatry Research (EViPRG)
- International Association for Human Caring (IAHC)
- Multidisciplinary European Low Dose Initiative (MELODI) – network institucí zabývajících se výzkumem pro radiační ochrany
- European Federation of the Associations of Dietitians (EFAD)
- European Association of Centres of Medical Ethics (EACME)
- European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE)
- Social Sciences and Humanities in Ionising Radiation Research (SHARE) – network institucí zabývajících se výzkumem sociálními, psychologickými, etickými aspekty radiační ochrany
- Sigma Theta Tau International

Fakulta se v roce 2025 aktivně zapojovala do mezinárodních projektů a konsorcií, které významně přispívají k rozvoji internacionalizace ve vzdělávací, výzkumné i společenské oblasti. Mezi klíčové aktivity patřila účast v projektech programu Erasmus+ a Horizon Europe realizovaných ve spolupráci s univerzitami a výzkumnými institucemi v Evropě i mimo ni.

Ústav ošetřovatelství, porodní asistence a neodkladné péče se podílí na řešení projektu Erasmus+ KA2 Enhancing Practices and Strengthening Core Competencies in Disaster Nursing through the Learning Hub, realizovaného ve spolupráci s Akdeniz University (Turecko) a partnery z Rumunska a Finska. Projekt je zaměřen na rozvoj odborných kompetencí v oblasti ošetřovatelství při katastrofách a mimořádných událostech s využitím moderních vzdělávacích metod, včetně simulací a nástrojů založených na

technologiích rozšířené a virtuální reality. V září 2025 se zástupci Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity stali členy prestižní mezinárodní čestné společnosti pro ošetřovatelství Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing. Členství prostřednictvím pobočky na Ohio State University získali děkanka fakulty Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum prof. PhDr. Valérie Tóthová a proděkan pro zahraniční vztahy dr. František Dolák.

Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd je zapojen do mezinárodního projektu Gender Equality Policy in Higher Education in Kenya, jehož cílem je podpora genderové rovnosti na partnerských univerzitách v Keni prostřednictvím tvorby a implementace plánů genderové rovnosti (GEP). Projekt je realizován ve spolupráci s evropskými partnery, zejména Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnavě a Akademią Nauk Stosowanych – Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji v Opolu, a čtyřmi univerzitami v Keni. Aktivita projektu směřují k posílení inkluzivního akademického prostředí, rozvoji institucionálních politik a zlepšení přístupu ke vzdělání pro ženy a další znevýhodněné skupiny.

Další významnou aktivitou je zapojení Ústavu sociálních a speciálněpedagogických věd do mezinárodního konsorcia projektu Youth for Europe (YOUROPE) podpořeného programem Horizon Europe. Projekt se zaměřuje na podporu občanské participace mladých lidí a posilování inkluzivních demokratických procesů v Evropě, zejména prostřednictvím zapojení nedostatečně zastoupených skupin mládeže do tvorby veřejných politik.

Uvedené projekty přispívají k prohlubování mezinárodní spolupráce, rozvoji společných vzdělávacích a výzkumných aktivit a k posilování postavení fakulty v mezinárodním akademickém prostoru.

Fakulta zemědělská a technologická JU aktivně rozvíjela mezinárodní spolupráci prostřednictvím kontaktů navázaných díky účasti na mezinárodních projektech, jako jsou H2020 NextFood a ERASMUS+ KA171, i prostřednictvím kontaktů zprostředkovaných Útvarem zahraničních vztahů Rektorátu JU. Zapojovala se do řady celouniverzitních aktivit zaměřených na internacionalizaci, například formou výjezdů akademiků do zemí jako Korejská republika, Vietnam, Zambie, Argentina, Omán, Malajsie, Švýcarsko, Rakousko, Německo nebo Rumunsko, a rovněž realizovala kreditové mobility v rámci programu Erasmus+ (např. Moldávie). Fakulta dále čerpala ze spolupráce v rámci profesních sítí, jako je Agroecology Europe nebo ENOAT, a udržovala pravidelný kontakt se zahraničními partnery. Významným přínosem pro rozvoj mezinárodních vztahů byli také zahraniční doktorandi, kteří na fakultě studují a disponují vazbami na výzkumné a akademické instituce ve svých domovských zemích, jako je Vietnam, Rwanda či Nigérie.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Přijatá opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích standardně a dlouhodobě zapojuje studenty všech stupňů a forem studia do výzkumné činnosti, a to zejména prostřednictvím kvalifikačních prací, kdy témata těchto prací často odrážejí výzkumná zaměření příslušných školitelů a reagují tak mimo jiné na nejnovější vědecké poznatky. Na úrovni doktorandské a magisterské probíhá toto propojení také prostřednictvím práce na výzkumných pracovištích nebo projektech Grantové agentury JÚ. Vědecká aktivita mnoha vyučujících se také promítá přímo do výuky, do které vnášejí nejen svá výzkumná témata a výsledky, ale i aktuální stav poznání. Mezi další způsoby propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti náleží např. účast studentů v soutěži SVOČ, na vědeckých konferencích, vědeckých projektech nebo zahraničních stážích. Nadaní studenti se rovněž podílí na organizaci popularizačních akcí, což jim umožňuje dále rozvíjet své dovednosti v oblasti předávání znalostí získaných studiem a vlastní vědeckou prací. Akademici výsledky své práce prezentují také na seminářích, kterých se účastní studenti. Na fakultách běžně probíhá aktivní diskuse o možnostech provazby výzkumné a výukové práce. Studenty k výzkumné práci na řadě fakult motivují ceny děkana za vynikající kvalifikační práci nebo mimořádná stipendia za účast na výzkumných projektech.

Posilování propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti představovalo v roce 2025 jednu z klíčových priorit Jihočeské univerzity v oblasti zajišťování kvality vzdělávání. Univerzita rozvíjela systematický přístup, jehož cílem je integrace aktuálních výsledků vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti do výuky a aktivní zapojení studentů do výzkumných aktivit již v průběhu studia.

Na úrovni jednotlivých fakult docházelo k propojení těchto činností především prostřednictvím přímé návaznosti výuky na odborné zaměření akademických pracovníků, zapojení studentů do výzkumných projektů a systematického využívání výzkumných témat jako základů pro zadávání kvalifikačních prací. Studenti bakalářských, navazujících magisterských i doktorských studijních programů se tak stávali součástí výzkumných týmů a měli možnost podílet se na řešení aktuálních vědeckých úloh.

Významným nástrojem podpory byla organizace studentských odborných soutěží, zejména soutěží studentské vědecké a odborné činnosti, do nichž se zapojovaly desítky studentů napříč studijními stupni. Tyto platformy umožňují prezentaci výsledků vlastní práce, rozvoj argumentačních a prezentačních dovedností a zároveň prohlubují vazby mezi studenty, akademickými pracovníky a zástupci aplikační sféry, kteří se často podílejí na hodnocení prací i na ocenění nejlepších výsledků.

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti bylo dále rozvíjeno prostřednictvím zapojení studentů do grantových a projektových aktivit, a to jak v rámci interních grantových soutěží (např. Grantová agentura JÚ), tak v rámci externích projektů (např. TAČR, GAČR, AZV či mezinárodních projektů typu Erasmus+). Studenti, zejména v doktorských studijních programech, byli součástí řešitelských týmů, podíleli se na přípravě projektů, realizaci výzkumu i prezentaci výsledků formou publikací a konferenčních příspěvků.

Na mnoha fakultách byly výsledky výzkumné činnosti systematicky integrovány přímo do výuky prostřednictvím inovace studijních programů, aktualizace obsahu předmětů a implementace výzkumně podložených metod a postupů. Tento přístup byl patrný zejména v oblastech aplikovaného výzkumu, pedagogiky, zdravotnictví a přírodních věd, kde docházelo k přímému přenosu výsledků projektů do výuky a odborné přípravy studentů.

Součástí podpory propojení obou činností bylo také vytváření specifických výukových aktivit, jako jsou semestrální projekty, zapojení studentů do laboratorní činnosti nebo účast na popularizačních a vzdělávacích aktivitách. Tyto formy výuky posilují praktické dovednosti studentů, jejich schopnost aplikovat teoretické poznatky v praxi a rozvíjejí jejich schopnost prezentovat výsledky odborné práce.

Motivační roli sehrávaly rovněž stipendijní nástroje a ocenění zaměřená na podporu nadaných studentů, zejména za mimořádné studijní a výzkumné výsledky, kvalitní závěrečné práce či aktivní zapojení do tvůrčí činnosti. Tyto nástroje přispívají k rozvoji talentu a podporují zájem studentů o další vědeckou nebo výzkumnou kariéru.

Celkově lze konstatovat, že propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti bylo na Jihočeské univerzitě v roce 2025 realizováno systematicky a představuje jeden ze základních pilířů kvality vzdělávání. Integrace výzkumu do výuky, aktivní zapojení studentů do tvůrčí činnosti a důraz na praktickou aplikaci poznatků přispívají k rozvoji odborných kompetencí studentů, jejich připravenosti na další profesní uplatnění i k posilování akademického prostředí univerzity.

V roce 2025 byla na **Ekonomické fakultě JU** zorganizována Soutěž studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), určená studentům bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů. Dne 24. dubna 2025 proběhl její 19. ročník, do něhož se zapojilo celkem 73 studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů se 74 soutěžními příspěvky, prezentovanými v sedmi odborných sekcích.

Do hodnotících komisí byli vedle akademických pracovníků fakulty zapojeni také zástupci aplikační sféry, konkrétně společnosti Wienerberger, BDO Audit a Robert Bosch, PP Dané pro lidi. Tito partneři současně přispěli cenami pro oceněné studenty.

Filozofická fakulta JU klade důraz na propojování tvůrčí činnosti s činností vzdělávací a dbá na zapojování studentů do výzkumné činnosti fakulty. V tomto ohledu zajišťuje kvalitu studia i dostatečný prostor pedagogů pro výuku témat, jimiž se výzkumně zabývají a tvoří podstatu jejich badatelských aktivit. Pedagogickou činnost tak profilují podle svého vědeckého zaměření a aktuálních výzkumných úkolů, čemuž jsou poté uzpůsobeny i vypisovaná témata kvalifikačních prací. Pro studenty je motivačním prvkem v rámci kvalifikačních prací i každoročně udělovaná Cena děkana za vynikající diplomovou práci. V roce 2025 tuto cenu obdržel Mgr. Jan Tuháček za diplomovou práci Palác Zdeňka Lva z Rožmitálu na zámku Blatná a jeho místo v kontextu profánních staveb Benedikta Rieda obhájenou na Ústavu věd o umění a kultuře FF JU. Další aktivitou, u které dochází k intenzivnímu propojení výzkumu pedagogů a studentů doktorského a navazujícího magisterského studia, je i koordináční a administrativní podpora studentů při podávání projektů do soutěže Grantové agentury JU. Studenti všech doktorských studijních programů jsou navíc zapojováni i do dalších výzkumných aktivit probíhajících na FF JU a jsou součástí badatelských týmů. Pro jejich budoucí uplatnění je důležitá i praktická složka přípravy a možnost využít nabídky mezinárodních mobilit, které fakulta nabízí.

Pedagogická fakulta JU průběžně modernizuje své akreditované studijní programy s cílem systematicky propojovat tvůrčí a vzdělávací činnost. Výsledky výzkumu, zejména z aplikovaných projektů typu TAČR, Erasmus+ či GAČR, jsou aktivně využívány ve výuce, kterou obohacují a průběžně aktualizují. Tyto projekty se zaměřují například na rozvoj profesních kompetencí učitelů, rozvoj informatického myšlení, podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, environmentální vzdělávání či inovativní metody hodnocení a reflexe výuky. Výrazná provázanost tvůrčí a vzdělávací činnosti je patrná také v doktorských studijních programech orientovaných na pedagogickou psychologii, didaktiku přírodovědných a technických oborů a STEM, jejichž těžištěm je výzkum vzdělávání. Fakulta má stanovena pravidla a kritéria pro hodnocení obou činností i jejich propojení, která jsou každoročně vyhodnocována. Na úrovni kateder následně probíhají pravidelné konzultace zaměřené na analýzu této provázanosti a hledání možností jejího dalšího rozvoje.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** jsou studenti systematicky zapojováni do výzkumné činnosti již v průběhu studia. Řešitelé výzkumných projektů často zadávají dílčí výzkumné úkoly jako témata kvalifikačních prací, díky čemuž se studenti všech stupňů studia stávají součástí výzkumných týmů a získávají praktické zkušenosti ve svých oborech. Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů, kteří dosahují vynikajících studijních výsledků a zároveň se aktivně zapojují do výzkumné činnosti, fakulta oceňuje zvláštním stipendiem za mimořádné výsledky ve studiu a výzkumu. Tito nadaní studenti se rovněž podílejí na realizaci vybraných kurzů v rámci celoživotního vzdělávání a na popularizačních aktivitách fakulty, čímž dále rozvíjejí své schopnosti předávat odborné poznatky získané během studia i vlastní vědecké práce. Studenti doktorských studijních programů jsou zapojováni do grantových projektů jako členové řešitelských týmů. Tato forma spolupráce jim umožňuje získat zkušenosti s celým cyklem přípravy a realizace výzkumných projektů, od přípravy a podání projektové žádosti přes organizační a finanční řízení projektu až po prezentaci a šíření dosažených výsledků. Doktorandi se zároveň aktivně podílejí na prezentaci výsledků výzkumu formou konferenčních příspěvků i odborných článků publikovaných v mezinárodních recenzovaných a impaktovaných časopisech, čímž získávají cenné zkušenosti pro svou další akademickou nebo výzkumnou kariéru.

Na úrovni bakalářské a magisterské je propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti zajišťováno na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** tím, že vyučující jsou prakticky bez výjimky aktivními vědci. Většina z nich rovněž vyučuje právě předmět související s jejich výzkumným zaměřením. Poznatky z vědecké činnosti jsou tak promítány rovnou do výuky příslušných předmětů. Dalším propojením je řešení témat závěrečných kvalifikačních prací, jež vycházejí z potřeb projektů řešených na fakultě. Studenti doktorského studia pracují přímo ve výzkumných laboratořích, kde se kromě řešení tématu disertační práce zapojují i do ostatních výzkumných činností příslušné laboratoře (či spolupracujících laboratoří). Studenti Bc. a NMgr. studií jsou motivováni k zapojení do práce výzkumných laboratoří nad rámec řešení závěrečné práce i tím, že významná činnost studenta na pracovištích FROV JU je jedním z hlavních kritérií při hodnocení žádostí o přidělení tzv. mimořádného stipendia pro nadané studenty. Fakulta se rovněž snaží o maximální využití dotačních programů určených k propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti, jež de facto nutí k zapojení studentů do této činnosti. Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je zřejmě rovněž tím, že rozpočet FROV JU tvoří ze 60 % prostředky určené na výzkumnou a tvůrčí činnost. Do studijních

plánů bakalářských a magisterských studijních programů byl také zaveden předmět (aktivita) „Semestrální projekt“, kdy studenti zapojením do výzkumných aktivit laboratoří fakulty nad rámec závěrečné práce řeší i dílčí úkoly, za něž při úspěšném splnění získají kredity. Fakulta díky podpoře ČSOB vyhlašuje výzvy na tzv. projekty s ČSOB, které jsou určeny i pro studenty DSP se zaměřením na celospolečenská témata.

V roce 2025 došlo v rámci výzkumného projektu AZV k implementaci intervenčních programů Správná technika mytí rukou a Správná technika čištění zubů do výuky studijního programu Pediatrické ošetřovatelství **Zdravotně sociální fakulty JU**. Začlenění těchto výzkumně podložených výstupů do vzdělávacího procesu významně podporuje propojení teoretických poznatků s praktickou přípravou studentů. Současně přispívá ke zvýšení kvality výuky v předmětu Ošetřovatelské postupy, zejména v oblasti osvojování správných hygienických a preventivních návyků. Tato inovace ve výuce napomáhá k lepší připravenosti budoucích dětských sester na výkon odborné praxe a k poskytování bezpečné a kvalitní ošetřovatelské péče v pediatrii.

V rámci výzkumu Sestrou koordinovaná komplexní edukace pacientů se stabilní ischemickou chorobou srdeční byl vytvořen komplexní edukační program určený pro pacienty s tímto onemocněním. Program je zaměřen na podporu informovanosti pacientů, posílení jejich aktivní účasti na léčbě a rozvoj schopností nezbytných pro zvládání dlouhodobého onemocnění. Významným aspektem tohoto výstupu je akcentace role sestry jako klíčového edukátora v procesu péče o pacienta s chronickým interním onemocněním.

Tento edukační program byl implementován do výuky předmětů Edukační činnost sestry a Interní ošetřovatelství, čímž dochází k efektivnímu propojení výzkumných výsledků s pedagogickou praxí. Začlenění programu do výuky přispívá k rozvoji odborných, komunikačních a edukačních kompetencí studentů a současně podporuje jejich připravenost na poskytování kvalitní, individualizované a evidence-based ošetřovatelské péče.

Fakulta zemědělská a technologická JU se již tradičně podílí na řešení řady výzkumných projektů, které úzce souvisí s jejím oborovým zaměřením. Jejich řešiteli jsou často přímo garanti studijních programů nebo předmětů. To umožňuje přenášení výsledků výzkumu přímo do výuky tak, aby přednášená témata reflektovala aktuální poznatky v oboru. Zároveň je řada studentů, zejména v doktorských studijních programech, přímo zapojena do řešitelských týmů a mají tak možnost získávat zkušenosti s výzkumnou činností a současně pracovat na své kvalifikační práci, jejíž téma úzce souvisí s řešenou problematikou. Témata řady kvalifikačních prací studentů se vypisují právě v souvislosti s výzkumnými aktivitami jejich vedoucích. Výsledky získané výzkumnou činností jsou rovněž prezentovány formou seminářů, kterých se účastní jak studenti, tak zástupci z řad veřejnosti.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti představovalo v roce 2025 na Jihočeské univerzitě důležitou součást vzdělávacího procesu. Univerzita systematicky podporovala aktivní účast studentů na výzkumných, vývojových a tvůrčích aktivitách, čímž přispívala k rozvoji jejich odborných kompetencí, samostatnosti a připravenosti na další profesní uplatnění.

Základním nástrojem zapojení studentů byla realizace kvalifikačních prací, které ve většině případů vycházely z aktuálních výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť. Studenti tak řešili konkrétní odborné problémy v návaznosti na vědeckou činnost svých vedoucích a získávali přímou zkušenost s aplikací teoretických poznatků v praxi.

Významnou formou zapojení byla rovněž účast studentů na výzkumných a projektových aktivitách. Na řadě fakult byli studenti zapojováni do řešitelských týmů interních i externích projektů (zejména projektů Grantové agentury JU, ale také TAČR, AZV či dalších programů), kde se podíleli na sběru a analýze dat, realizaci výzkumných šetření i přípravě odborných výstupů. V některých případech vedla tato spolupráce k jejich spoluautorství na odborných publikacích či konferenčních příspěvcích.

Další významnou platformou pro rozvoj tvůrčí činnosti studentů byly soutěže studentské vědecké a odborné činnosti, studentské konference a odborné soutěže, v nichž studenti prezentovali výsledky své práce. Tyto aktivity přispívaly k rozvoji jejich prezentačních a analytických dovedností a zároveň podporovaly jejich zapojení do odborné komunity na národní i mezinárodní úrovni.

Na některých fakultách byly realizovány také specifické formy zapojení studentů, jako například účast na terénním výzkumu, laboratorních činnostech, semestrálních projektech či aplikovaných výzkumných a popularizačních aktivitách. Studenti se podíleli rovněž na organizaci a realizaci projektů zaměřených na popularizaci vědy a přenos odborných poznatků do praxe.

Motivační roli sehrávaly stipendijní nástroje a ocenění zaměřená na podporu studentských výzkumných aktivit a kvalitních kvalifikačních prací. Tyto nástroje přispívaly k rozvoji talentu a podporovaly aktivní zapojení studentů do tvůrčí činnosti nad rámec studijních povinností.

Celkově lze konstatovat, že studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů byli na Jihočeské univerzitě v roce 2025 do tvůrčí činnosti zapojováni systematicky a v různých formách odpovídajících jejich studijnímu zaměření. Toto zapojení představuje důležitý prvek kvalitního vysokoškolského vzdělávání a přispívá k rozvoji odborných, výzkumných i praktických kompetencí studentů.

V roce 2025 byli studenti **Ekonomické fakulty JU** zapojeni do týmových projektů GAJU, současně rozvíjeli své tvůrčí aktivity prostřednictvím soutěže SVOČ a tyto zkušenosti dále využívali při zpracování bakalářských a diplomových prací.

Ve vztahu k výzkumným aktivitám pracovníků **Filozofické fakulty JU** jsou orientovány výstupy pregraduálního studia (diplomové a bakalářské práce). Perspektivní posluchači navazujících magisterských oborů jsou též zapojováni do činnosti týmů projektů Grantové agentury JU (v projektech zapojen Historický ústav, Ústav archivnictví a PVH, Ústav romanistiky, Ústav bohemistiky a Archeologický ústav). Speciální formu výuky v terénu a studentské praxe nabízí studentům Archeologický ústav FF JU, kde mají studenti možnost provádět specializované analýzy, zejména díky svému výzkumnému a výukovému středisku archeologie Karlův Hrádek u Purkarc a dalším výzkumným lokalitám např. lokalitě Velký Depot řešené ve spolupráci s Městem Týn nad Vltavou.

Studenti FF JU jsou rovněž podporováni k aktivním účastem na studentských konferencích a soutěžích. V roce 2025 se např. doktorandi studijního programu Teorie a dějiny novější české literatury účastnili Mezinárodní konference mladých bohemistů v Záhřebu Bohemikon (25. 8. – 16. 9. 2025) či XIV. ročníku doktorandské konference v Třešti (8.–10. 9. 2025); doktorandi programu Románské jazyky vystoupili se svými příspěvky na konferenci 21st International Meeting of Romanists-Transformations of Romance Studies in the Present v Olomouci (21.–22. 11. 2025) nebo konferenci Learner Corpora and Academic Corpora ve španělské Pamploně (3.–4. 2. 2025). Se svými příspěvky vystupovali i doktorandi studijního programu Archeologie/Archaeology, kteří se účastnili např. 20th Conference of the International Work Group for Paleoethnobotany v nizozemském Groningenu (21.–25. 7. 2025) či Conference of Environmental Archaeology v Nitře (5.–7. 2. 2025) a dále doktorandi programu České dějiny např. na Celostátní studentské vědecké konferenci Historie v Hradci Králové (29.–30. 4. 2025) nebo na European Social Science History Conference v Leidenu (26.–29. 3. 2025).

V roce 2025 se studentům také dařilo úspěšně reprezentovat fakultu v několika soutěžích, např. v rámci Celostátní překladatelské soutěže pořádané Filozofickou fakultou Ostravské univerzity, kde studentka 3. ročníku bakalářského programu Německý jazyk a literatura Michaela Grubnerová získala čestné uznání v kategorii poezie za překlad dvou básní Ulyy Hahn. Velký úspěch zaznamenal mimo jiné i student navazujícího magisterského studijního programu Archivnictví Bc. Prokop Machoň, jehož bakalářská práce získala Cenu Josefa Šusty, udělovanou Sdružením historiků ČR, a dále za tuto práci obdržel také Cenu Jaroslava Golla, kterou uděluje Fakulta filozofická Západočeské univerzity v Plzni a Klub autorů literatury faktu.

Pedagogická fakulta JU v roce 2025 pokračovala v řešení 3 týmových a 4 individuálních projektů GA JU, v nichž jsou zapojeni magisterští a doktorští studenti jako členové badatelských týmů. Studenti zejména v diplomových pracích také participují na výzkumných aktivitách kateder a fakulta jejich vynikající výsledky oceňuje formou Ceny děkanky za mimořádně zdařilé kvalifikační práce.

PF JU cíleně a dlouhodobě podporuje nadané studenty bakalářských a magisterských studijních programů také podporou jejich účasti v popularizačních nebo aplikačních projektech a na studentských soutěžích. V r. 2025 např. studenti realizovali spolu se svými vyučujícími projekty k popularizaci vědy (Fyzika a technika na Lanovce, Veletrh vědy 2025, Biologie zblízka, STEMujU, Dilenský kolotoč, Dobrodružství s technikou, Věda na vsi, Geocirkus), organizovali výstavy (výtvarný projekt Křížová chodba, Krajina bez lidí, Je to ve vzduchu) a také byli úspěšní ve studentské vědecké činnosti (Bc. Nicol Martínková získala první místo v letošním ročníku Celostátní přehlídky studentských prací z didaktiky fyziky, která proběhla v pondělí 23. června 2025 v Olomouci.). Ve dnech 20.–21. 5. 2025 se v Plzni konala mezinárodní soutěž studentů pedagogických fakult s názvem Olympiáda techniky. V mezinárodní konkurenci studentů ze čtyř českých, tří slovenských a polských univerzit a jedné řecké univerzity, se umístili naši studenti Tomáš Lejsek a Bc. Zbyněk Fiala, kteří kromě katedry fyziky, techniky a chemie reprezentovali celou naši fakultu i univerzitu, na děleném 2. a 1. místě v kategorii Technical-didactic works. Třetí zástupce naší katedry a univerzity Bc. Ondřej Dočkal skončil těsně (2 body) pod stupni vítězů. Studenti prezentovali své didaktické projekty a praktické výstupy bakalářské, respektive diplomové práce.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** má většina kvalifikačních prací výzkumný charakter, což přirozeně motivuje školitele k podpoře témat s vědeckým zaměřením. V některých studijních programech je navíc prakticky

orientovaná kvalifikační práce přímo součástí studijních požadavků. Studenti mají zároveň možnost zapojit se do vědeckých projektů realizovaných na fakultě nebo ve spolupracujících institucích, což jim umožňuje získat nejen cenné odborné zkušenosti, ale také finanční odměnu za jejich práci. Další příležitost k rozvoji vlastních výzkumných aktivit poskytuje interní Studentská grantová agentura, prostřednictvím níž mohou studenti získat finanční podporu pro realizaci vlastních výzkumných projektů. V případě, že studenti během práce na těchto projektech nebo při zpracování svých kvalifikačních prací dospějí k novým a významným vědeckým poznatkům, stávají se spoluautory odborných publikací. Tento způsob zapojení přispívá k jejich odbornému rozvoji a k získání zkušeností s publikační činností již v průběhu studia.

Většina studentů **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** se zapojovala do tvůrčí činnosti prostřednictvím řešení témat závěrečných prací, která vycházejí z potřeb řešených projektů. Studenti, kteří mají dobré studijní výsledky, jsou motivováni získáním mimořádného stipendia pro nadané studenty zapojením se do výzkumných činností laboratoře i nad rámec řešení své závěrečné práce. Studenti se do výzkumných aktivit laboratoří a pracovišť fakulty mohou zapojit i nabídkami krátkých pracovních poměrů (DPP) nebo prostřednictvím semestrálních projektů. Jednou z podmínek pro řešení projektů s ČSOB (viz kapitola 8.1.), je také zapojení studentů BSP, NMSP nebo středních škol.

Na Katedře filosofie a religionistiky Teologické fakulty JU byla Barbora Landová zapojena do práce na grantu GA ČR již na konci svého magisterského studia (nyní pokračuje jako studentka DSP).

Studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů **Zdravotně sociální fakulty JU** se v roce 2025 aktivně zapojovali do tvůrčí a výzkumné činnosti fakulty. Podíleli se zejména na realizaci výzkumných projektů podporovaných agenturami TAČR a AZV, a to především formou účasti na sběru dat, spolupráce při organizaci výzkumných šetření a zapojení do realizace intervenčních programů. Díky této participaci získávali přímou zkušenost s aplikací výzkumných metod v praxi a s propojením teoretických poznatků s konkrétními odbornými aktivitami. Významným příkladem dobré praxe je zapojení studentů do projektů zaměřených na podporu preventivních a edukačních intervencí. Studenti se tak seznamují s konkrétními výsledky výzkumné činnosti a současně si osvojují principy edukace pacientů a využití evidence-based přístupů v ošetrovatelské praxi.

Studenti navazujících magisterských studijních programů byli rovněž zapojeni do řešení projektu GAJU. Získané poznatky a dílčí výsledky výzkumu využívají ve svých diplomových pracích, čímž dochází k přirozenému propojení tvůrčí činnosti fakulty s kvalifikačními pracemi studentů. Toto zapojení podporuje rozvoj jejich odborných a výzkumných kompetencí a představuje důležitý prvek přípravy na samostatnou odbornou činnost.

Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů na **Fakultě zemědělské a technologické JU** se zapojují do tvůrčí činnosti zejména na pracovišti, na kterém zpracovávají svou kvalifikační práci. Někteří studenti jsou zapojeni přímo do projektů. V tomto stupni studia se to týká zejména projektů GA JU, které jsou k podpoře studentů určené. Aktuálně se jedná o 5 týmových projektů. V roce 2025 byl student Bc. Antonín Řepa za svůj výzkum oceněn diplomem za excelentní práci v kategorii studentů bakalářských programů v celostátní soutěži „Studenti pro kvalitu potravin“.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2025 získala Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích účelové finanční prostředky na vědu a výzkum v celkové výši 341,525 mil. Kč, z toho 332,430 mil. Kč tvořily běžné prostředky a 9,095 tis. tvořily kapitálové zdroje. Z celkových prostředků na výzkum a vývoj bylo v roce 2025 vynaloženo přímo JU 281,712 mil. Kč. Spoluřešitelům pak JU vydala 40,170 mil. Kč.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích si svých doktorandů a postdoktorandů velmi váží. Obecně platí, že studenti DSP mají možnost nastavit si individuální studijní plány, přerušit studium z důvodů rodičovství či zdravotních problémů, přičemž tato doba se do délky studia nezapočítává. Všem studentům i zaměstnancům je také k dispozici dětská skupina. Studenti DSP musí na řadě fakult strávit určitou dobu na zahraniční instituci, za finanční podpory fondů fakult, mobilitních programů Erasmus+ či prostřednictvím vědeckých projektů svých školitelů. Školitelé také pomáhají najít těmto studentům nejvhodnější instituci tak, aby je to odborně posouvalo. Školitelé také často pomáhají svým studentům v DSP se získáním postdoktorandské pozice v zahraničí či s praktickým mentoringem v oblasti vědeckého života a zvyklostí.

Jednou z nejdůležitějších forem podpory studentů DSP jsou grantové soutěže JU, tedy soutěže Grantové agentury JU na celouniverzitní úrovni a také fakultní grantové soutěže. Fakulty vypisují postdoktorandské pozice a čtyři takové pozice vypisuje také JU jako celek. Podmínkou těchto soutěží je většinou příchod na JU zvenčí, vedený snahou omezit inbreeding, obohatit výzkum na JU o nová témata a také přilákat české vědce ze zahraničí zpět do Česka. Zahraniční doktorandi a postdoktorandi mohou využívat služeb kanceláře pro podporu zahraničních pracovníků. Útvar pro zahraniční vztahy rektorátu JU a zahraniční oddělení jednotlivých fakult navíc nabízejí podporu studentům, kteří chtějí do zahraničí vyjet. Fakulty dále nabízejí podporu studentům doktorského studia a pracovníkům na postdoktorátských pozicích, kteří žádají o granty, a nadaným mladým akademikům při jejich úsilí habilitovat se.

V rámci vědeckých ocenění JU za vynikající výsledky badatelské činnosti jsou ve čtyřech oborových kategoriích (přírodní vědy, zemědělské a rybářské vědy, sociální vědy, humanitní vědy) oceňováni také studenti, přičemž studentské ceny je možné udělit také za vynikající bakalářské, magisterské či disertační práce. Studentské ceny za mimořádnou vědeckou práci mají nastaveny a udělují také jednotlivé fakulty.

V roce 2025 byl spuštěn projekt OP JAK Návraty, v jehož rámci byli podpořeni také mnozí doktorandi a mladí vědeckí pracovníci vracení se z kariérní přestávky díky péči o dítě. Studentům doktorských studijních programů a pracovníkům na postdoktorátských pozicích poskytují fakulty také podporu sociální (flexibilní pravidla umožňující přerušení studia z důvodu rodičovství či z důvodu dlouhodobé nemoci). Studentům doktorských studijních programů, kteří během studia čerpají rodičovskou dovolenou, se tato doba nezapočítává do maximální délky přerušení studia. Pokud se rozhodnou studium nepřerušit, oborové rady studijních programů jim vycházejí vstříc při úpravách individuálních studijních plánů tak, aby mohli své studijní povinnosti plnit flexibilně.

Po souhlasném vyjádření všech dotčených grémií byla s účinností od 1. února 2025 zřízena Škola doktorských studií JU. Činnost ŠDS, její poslání a organizační strukturu upravuje Statut ŠDS. Dle článku 2, odstavce 1 Statutu ŠDS je posláním ŠDS:

- a) formulovat ve spolupráci s fakultami univerzitní strategii rozvoje doktorských studijních programů na JU,
- b) dále zvyšovat kvalitu vzdělávání a přispět k transparentnosti a zefektivnění procesů doktorského studia na JU,
- c) podporovat inovativnost a mezioborovost v přípravě a rozvoji doktorských studijních programů,
- d) nastavovat základní rámec doktorského studia na JU, včetně formulace standardů kvality, z kterého budou vycházet předpisy fakult týkající se doktorských studijních programů,
- e) zlepšovat postavení studentů doktorského studia na JU,
- f) zajišťovat vzdělávací a podpůrné aktivity pro studenty (nad rámec jejich stávajících studijních programů) a školitele,
- g) monitorovat dopad doktorského studia na kariérní růst absolventů a sledovat jejich výsledky.

Kromě výše uvedeného je cílem ŠDS rovněž podporovat realizaci doktorského studia ve spolupráci s partnery mimo JU, zejména s pracovišti AV ČR, sjednocovat procesy a praxi jednotlivých fakult a vytvářet ucelený systém podpory doktorského studia – studentů, jejich školitelů a školitelských pracovišť, ve spolupráci s fakultami a oborovými radami rozvíjet systém zvyšování kvality doktorského studia a jejího vyhodnocování, formulovat standardy a doporučení pro efektivní a kvalitní doktorské studium na JU, synergicky propojovat aktivity fakult, zejména v propagaci studia a získávání talentovaných uchazečů, či aktivně se podílet na procesu hodnocení doktorských studijních programů ve spolupráci s RVH JU.

ŠDS je řízena ředitelem, který je přímo podřízen rektorovi. Ředitel je odpovědný rektorovi za činnost ŠDS, řídí činnost a aktivity ŠDS, koordinuje součinnost s dalšími součástmi a organizačními jednotkami JU podílejícími se na doktorském studiu, reprezentuje JU na vnitřních i vnějších jednáních a fórech, která se zabývají strategickými otázkami rozvoje doktorských studií. Při řešení úkolů ŠDS ředitel spolupracuje s prorektorem pro vědu a výzkum JU a s fakultními koordinátory pro doktorská studia. Součástí ŠDS je Rada Školy doktorských studií (dále jen „Rada ŠDS“), která řeší koncepční otázky doktorského studia na JU a vyjadřuje se k akčnímu plánu podpory a rozvoje doktorského studia na JU, strategickým otázkám rozvoje doktorských studijních programů a k činnosti ŠDS. Radu ŠDS svolává a řídí ředitel ŠDS. Kromě ředitele je tvořena fakultními koordinátory, prorektorem pro vědu a výzkum, prorektorem pro vnitřní hodnocení a akreditace, dvěma zástupci studentů navrženými Studentskou komorou Akademického senátu JU a dvěma zástupci AV ČR. Kromě Rady ŠDS byla v roce 2025 jako reakce na doporučení několika mezinárodních hodnocení ustavena také Studentská rada ŠDS, tvořená dvěma zástupci z každé fakulty, jejímž hlavním posláním je zprostředkovávat výměnu informací a námětů mezi doktorandy JU a Radou

ŠDS. Dále byla rovněž uzavřena dohoda s AV ČR o spolupráci mezi JU a AV ČR při realizaci doktorských studijních programů na JU.

V roce 2025 byla na **Ekonomické fakultě JU** podporována nastupující generace vědeckých pracovníků, a to zejména motivací k zapojení do výzkumných projektů nebo jejich podání, vytvářením příležitostí k účasti na zahraničních studijních pobytech.

Za Ekonomickou fakultu se dvě kolegyně zapojily do projektu OP JAK „Rozvoj JU – Návraty“ (registrační číslo CZ.02.01.01/00/24_037/0013831), který využily k podpoře svého vědeckovýzkumného rozvoje po návratu z mateřské dovolené.

Filozofická fakulta JU od 1. 2. 2025 započala řešení dvou týmových projektů na podporu doktorského studia v rámci Grantové agentury JU: projekt reg. č. 111/2025/H Metodologické inovace v historických vědách pro studenty doktorských studijních programů, hlavní řešitel prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc., a projekt reg. č. 142/2025/H Rozvoj počítačích nástrojů a strategií pro interpretaci a analýzu literárního a právního diskurzu, hlavní řešitel prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. V rámci GA JU byly dále v roce 2025 přijaty k řešení dva studentské individuální projekty.

Doktorandi se též podílejí na činnosti tří fakultních výzkumných center Habsburkové v dějinách českých zemí raného novověku, Centrum pro výzkum novější české literatury a literární teorie a Teorie, metody a modely v současném jazykovědném výzkumu.

Fakulta dále nabízí studentům doktorského a magisterského studia možnost ucházet se o příspěvek na vydání monografie v rámci interní soutěže Grantové agentury Filozofické fakulty JU. Pracovníkům na post-doktorandských pozicích umožňuje tato soutěž ucházet se také o podporu na mimořádný krátkodobý badatelský pobyt či účast na zahraniční konferenci, což může napomoci k jejich kariérnímu a vědeckému rozvoji.

FF JU tradičně pořádá letní školy, jejichž hlavním cílem je aktivní zapojení studentů do praktických činností tematicky souvisejících s jejich studiem a představení nových trendů jednotlivých oborů za účasti domácích i zahraničních odborníků.

Studentům doktorských studijních programů a pracovníkům na post-doktorandských pozicích poskytuje fakulta i podporu sociální (flexibilní pravidla umožňující přerušení studia z důvodu rodičovství či z důvodu dlouhodobé nemoci). Doktorandi jsou motivováni i možností získat vedle pravidelného stipendia, na návrh předsedy oborové rady, i jednorázové stipendium až ve výši 20 000 Kč za nadstandardní prezentaci výsledků své práce (účasti na mezinárodní konferenci, publikací či výukou).

Pedagogická fakulta JU systematicky podporuje doktorandy i začínající výzkumné pracovníky prostřednictvím kombinace fakultních a univerzitních opatření. Doktorandům je poskytována finanční a projektová podpora zejména prostřednictvím individuálních a týmových projektů GA JU, univerzitních stipendijních schémat či bonusových prostředků pro řešitele projektů, což umožňuje kvalitní rozvoj jejich tvůrčí a výzkumné činnosti. Součástí podpory je také podpora mobility, zahraničních stáží a účasti na konferencích, poskytovaná jak v rámci doktorského stipendia, tak formou projektů a univerzitních mobilityních programů.

Fakulta zároveň oceňuje publikační aktivity doktorandů, vytváří příležitosti k profesnímu růstu (např. zapojením do odborných společností), rozvíjí mentoring a umožňuje flexibilní plánování studijních a pracovních povinností v průběhu akademického roku.

Přírodovědecká fakulta JU vytváří podmínky podporující sladění studijního a rodinného života doktorandů. Studentům doktorských studijních programů, kteří během studia čerpají rodičovskou dovolenou, se tato doba nezapočítává do maximální délky přerušení studia. Pokud se rozhodnou studium nepřerušit, oborové rady studijních programů jim vycházejí vstříc při úpravách individuálních studijních plánů tak, aby mohli své studijní povinnosti plnit flexibilně. Studenti, kteří se aktivně podílejí na organizačním nebo pedagogickém chodu kateder, jsou za svou činnost oceňováni mimořádným jednorázovým stipendiem, které je udělováno dvakrát ročně. Doktorandi jsou rovněž podporováni při realizaci povinných zahraničních stáží. Tyto mobility jsou financovány z několika zdrojů, například z oddělení pro doktorská studia, grantů školitelů, z projektu PPSŘ nebo z týmových projektů GAJU. V poslední době se studenti doktorských programů stále častěji zapojují také do krátkodobých zahraničních pobytů v délce přibližně 5–30 dní, které jsou podporovány programem Erasmus+. Akademickí pracovníci na postdoktorandských pozicích mohou využít možnosti umístění svých dětí do univerzitní dětské skupiny Kvítek, případně požádat o příspěvek na zajištění péče o děti (tzv. jeslovné).

Zahraniční studenti a postdoktorandi mohou zároveň využívat služeb kanceláře pro podporu zahraničních pracovníků a studentů, která poskytuje pomoc jak při přípravě na příjezd do České republiky, tak i při řešení praktických záležitostí po jejich příjezdu.

Studenti DSP byli podporováni příjmy nad rámec dotací na stipendia z MŠMT. Doktorandští studenti **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** mj. dostávali pravidelná stipendia na podporu výzkumné, vývojové a inovační činnosti za podílení se na řešení týmových a případně i individuálních projektů GA JU, či zvýšenou mzdou v rámci řešení dalších vědeckých projektů.

Studenti využívají možnost zvýšení pravidelného stipendia za dvě nejlepší prvoautorské publikace v časopisech indexovaných na Web of Science, pokud tyto souvisejí s řešením jejich disertační práce a spadají do Q1 a Q2 kategorií časopisů. Takto si studenti mohou přilepšit až o 4 tis. Kč měsíčně (Opatření děkana č. 14/2025).

S cílem oceňovat vynikající studenty doktorských studijních programů FROV JU byla nově zavedena Cena děkana za vynikající výsledky dosažené během doktorského studia, ke které se váže jednorázová odměna ve výši 30 tis. Kč (Opatření děkana č. 15/2025).

Významným počinem, který je od roku 2025 na FROV JU realizován, je podpora studentských projektů v rámci partnerské spolupráce s Československou obchodní bankou (ČSOB). Jejím cílem je finančně podpořit projekty zaměřené na celospolečensky důležitá témata z oblasti rybářství, ochrany a zodpovědného využívání životního prostředí. Každoročně bývají podpořeny čtyři projekty, jejich řešiteli jsou obvykle doktorandští studenti, ale může se jednat i o čerstvé postdoktorandy. Žádoucí je začlenění magisterských, bakalářských či středoškolských studentů.

Doktorandští studenti i postdoktorandi plnohodnotně vstupují do ostatních motivačních nástrojů na fakultě včetně jednorázové odměny za dosažené výstupy (aktualizované Opatření děkana č. 23/2025) a Cen děkana za mimořádné aktivity (Opatření děkana č. 1/2022).

Studenti DSP musí rovněž během studií strávit předepsanou dobu na zahraniční instituci v souvislosti se svým studiem. Pro tyto účely existují na fakultě různé zdroje finančního krytí a příležitosti pro realizaci zahraničních mobilit jsou studentům, ale i ostatním zaměstnancům pravidelně nabízeny a v hojné míře využívány. V roce 2025 byl podpořen jeden postdoktorand z prostředků mimořádného DKRVO rektorátu a čtyři další z rozpočtu centra CENAKVA. Vždy se jednalo o pracovníky původem mimo FROV JU.

Doktorandi i postdoktorandi měli k dispozici infrastrukturu fakulty ke své výzkumné činnosti, možnost ubytování ve fakultních ubytovacích kapacitách ve Vodňanech, a ti zahraniční i asistenci při vyřizování pobytů a víz v ČR. Postdoktorandští pracovníci jsou motivováni k výjezdu na stáž na zahraniční instituci v délce min. 6 měsíců. Jako takoví mají pak možnost návratu na FROV JU bez výběrového řízení na plný úvazek se smlouvou na dobu určitou v délce min. 1 roku a ti nejlepší i získání pracovní pozice na dobu neurčitou (Opatření děkana č. 22/2025). Samozřejmostí je projektová podpora pro jejich projektové aplikace, která je dostupná i cizím osobám uvažujícím o nástupu na FROV JU.

Pracovníci na pozici „postdok“ jsou financováni univerzitou i samotnou **Teologickou fakultou JU** (obvykle termínované smlouvy)

- vědecká pozice: podpora ze strany ediční komise (konkrétní příklady podpory publikací – Zeman). Opatření o ediční práci – týká se všech zaměstnanců, tj. není to specifické pro postdoky, ale při rozhodování komise se k této potřebě zvlášť přihlíží
- konkrétní příklad sladění mateřské a pracovního úvazku na místě postdoka (Poláčková) – vyplývá ze zásad vyjádřených např. v HRA – obecné nastavení způsobu uvažování. Požadavky jsou různé a nejde je dát do nějakého jednotného předpisu, který by věci řešil konkrétně právním způsobem.
- podpora ze strany projektového oddělení

Začínající výzkumní pracovníci jsou na **Zdravotně sociální fakultě JU** systematicky zapojováni do interních výzkumných záměrů, které zpravidla vedou zkušení akademičtí a vědečtí pracovníci. Díky této spolupráci získávají mladí vědci cenné praktické zkušenosti s přípravou a realizací výzkumu, rozvíjejí své metodologické kompetence a postupně se připravují na samostatnou vědeckou práci.

Fakulta současně věnuje pozornost také pracovníkům vracejícím se po mateřské nebo rodičovské dovolené a usiluje o vytvoření podmínek pro jejich plynulý a flexibilní návrat do pracovního procesu. Umožňuje postupné obnovení pracovního zapojení, například formou částečných úvazků, které lze podle

individuální situace zaměstnance postupně navyšovat. Tento přístup usnadňuje adaptaci na pracovní povinnosti a současně respektuje nároky spojené s péčí o dítě.

Při plánování výuky a rozdělování pracovních úkolů fakulta zohledňuje individuální potřeby zaměstnanců tak, aby bylo možné co nejlépe skloubit profesní a rodinný život. Podpora se vztahuje rovněž na oblast vědecké činnosti, kdy se pracovníci mohou postupně znovu zapojovat do řešení výzkumných projektů, účasti na odborných konferencích i publikační činnosti. V případech, kdy to charakter práce umožňuje, je využívána také práce mimo pracoviště nebo flexibilní organizace pracovní doby.

Důležitou součástí tohoto procesu je i podpora ze strany vedoucích pracovišť a kolegů, kteří napomáhají opětovnému zapojení zaměstnanců do výuky, výzkumu i dalších akademických aktivit. Nastavený systém tak přispívá k tomu, aby zaměstnanci mohli plynule navázat na svou odbornou a pedagogickou kariéru a zároveň zvládat své rodinné povinnosti. Fakulta tím vytváří vstřícné a podpůrné prostředí pro návrat do akademické praxe.

Na **Fakultě zemědělské a technologické JU** jsou studenti DSP a pracovníci na post-doktorských pozicích podporováni dlouhodobě vstřícným postojem k aktuálním potřebám. U studentů se jedná zejména o nastavení individuálních studijních plánů, u zaměstnanců pak o zkrácení pracovního úvazku, případně umožnění práce z domova. Zahraničním studentům poskytuje navíc podporu Zahraniční oddělení fakulty. Začínající vědečtí pracovníci jsou zapojováni do výzkumné činnosti, jak ve standardních výzkumných projektech, tak v rámci Grantové agentury JU, kde řeší jednak samostatné projekty (v daném roce se jednalo o 3 individuální projekty) a jednak se mnozí podílejí i na řešení 5 týmových projektů. Řada studentů pracuje na pozicích asistentů nebo odborných asistentů. Mají k dispozici veškerou infrastrukturu a odborné vedení. Fakulta se rovněž zapojuje do mobilitních projektů, jako je Erasmus+, díky nimž mohou mladí výzkumníci zjistit, jaké to je pracovat na zahraničních pracovištích a zároveň navazují mezinárodní kontakty, které dále využívají pro svůj další kariérní posun směrem k habilitačnímu řízení. Dále jsou všichni motivováni ke kvalitní publikační a tvůrčí činnosti, za kterou dostávají každoročně finanční odměnu.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Všechny fakulty s ohledem na své zaměření spolupracují s regionálními partnery nejrozličnějšího charakteru, ať už jsou to zdravotnická a sociální zařízení, státní správa, státní instituce jako Národní památkový ústav, další instituce jako muzea, knihovny či místní akční skupiny či podniky. Tato spolupráce probíhá nejrozličnějším způsobem: prostřednictvím smluvního výzkumu, spoluprací v rámci výzkumných projektů např. Technologické agentury ČR, či licencováním výsledků vlastního aplikovaného výzkumu. Významná část této spolupráce probíhá díky službám Kanceláře transferu technologií JU (dále KTT). KTT nabízí služby mimo jiné pro zprostředkování komercializace výsledků výzkumu JU, právní servis, zprostředkování ochrany duševního vlastnictví a sledování významných časových lhůt při ochraně duševního vlastnictví. K tomu využívá mimo jiné nově zavedený formát Café na fakultě, kde představuje na jednotlivých fakultách své služby a existující podpůrné programy a grantové možnosti v aplikovaném výzkumu. Nově organizuje také občasná setkání akademiků s investory. V roce 2025 proběhlo další kolo interní grantové výzvy v rámci projektu TAČR Sigma na podporu proof-of-concept aktivit. Ve spojitosti s nově generovanými výsledky VaV jsou průběžně navazovány kontakty s podnikatelskými subjekty a potenciálními investory. Aplikační sféra také v řadě případů spolupracuje s JU ve vzdělávací činnosti, např. podílením se expertů z této sféry na výuce.

V roce 2025 se vědeckovýzkumná činnost na **Ekonomické fakultě JU** soustředila především na oblasti s přímou aplikační využitelností. Projekty byly realizovány ve spolupráci s partnery z praxe, zejména institucemi a podniky, které se podílely na vzniku konkrétních výstupů. Spolupráce probíhala napříč různými typy organizací, včetně místních akčních skupin, poskytovatelů služeb i výrobních podniků.

Mezi klíčové projekty řešené v roce 2025 patřily:

- TS01010120 Vliv změny cen energií na spotřebitelské chování v ČR (2024–2026), řešitelka doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D.
- TQ01000323 Inovativní veřejné zakázky v oblasti SMART CITY řešení (2023–2026), řešitelka doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D.

- ID22410040 Improving soft skills for the 21st century in career counseling: Transfer of V4 experience (2024–2025), řešitelka Ing. Alena Čarvašová, Ph.D.

Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity zaznamenala v roce 2025 významný úspěch v soutěži Cena Inovace roku, do jejíhož jubilejního 30. ročníku bylo přihlášeno přibližně 60 projektů z celé České republiky. Do finále TOP6 postoupila webová aplikace pro spolujízdu jedemespolu.cz, vyvinutá týmem pod vedením Ing. Jiřího Aliny, Ph.D. Aplikace podporuje sdílenou dopravu zejména v obcích a menších městech a přispívá ke zlepšení dostupnosti služeb i udržitelné mobility v regionech. Hodnocení soutěže dlouhodobě vychází z přísných kritérií, mezi něž patří technická úroveň řešení, jeho originalita, uplatnění na trhu a pozitivní dopad na životní prostředí.

Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s institucemi v Jihočeském kraji zvláště v oblasti aktuálních trendů konzervace historických artefaktů a památkové péče: předmět Památková péče je zajišťován pracovníky Národního památkového ústavu (územní pracoviště České Budějovice); zaměstnanci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví; úzká spolupráce probíhá i s muzei, zejména s Husitským muzeem v Táboře, Západočeským muzeem v Plzni a Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích. Výuka oboru Bohemistika je zajišťována i spoluprací např. s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas ČB, regionální televize). S těmito partnery spolupracuje i Ústav věd o umění a kultuře, který spolu s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou připravuje přednáškové cykly určené studentům i širší odborné veřejnosti. Ústav anglistiky spolupracuje s vydavateli, kde se uplatňují výsledky studentů z překladatelských seminářů. Ústav romanistiky zprostředkovává studentům kontakt s domácími i zahraničními profesními subjekty, které jsou rovněž součástí výuky (České centrum v Paříži, advokátní a překladatelské agentury i free-lance překladatele). Zástupci vedení středních škol jsou aktivními členy rad studijních programů zaměřených na učitelství.

Pracovníci fakulty se stále častěji ucházejí o projekty, u kterých je možné spatřovat budoucí aplikační potenciál a uplatnění výsledků výzkumu. V roce 2025 FF JU řešila svůj historicky první dílčí projekt v rámci programu TA ČR SIGMA s názvem Konceptualizace LegTerm, který získala v rámci I. kola interní výzvy pro předkládání projektů na podporu Proof of Concept aktivit vyhlášené Kanceláří transferu technologií JU. Uvedená výzva byla realizována v rámci projektu Podpora aktivit PoC na Jihočeské univerzitě (TQ11000016).

Pedagogická fakulta JU spolupracuje s komerční sférou i s veřejnou správou na bázi dohod o spolupráci, případně smluvním výzkumem. Intenzivně spolupracuje se státní správou (zejména MŠMT, česká školní inspekce, Národní pedagogický institut) na řešení koncepčních nebo výzkumných témat (zejména formou smluvního výzkumu, výzkumných zakázek, projektů TAČR, GAČR, expertního zapojení akademických pracovníků apod.).

Přírodovědecká fakulta JU se aktivně podílí na řešení řady projektů zaměřených na rozvoj spolupráce s komerční sférou. Tyto projekty jsou realizovány například v programech spadajících pod Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost a program Aplikace Ministerstva průmyslu a obchodu, dále v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy nebo v programech Prostředí pro život, Prostředí pro život 2, TREND a Národní centra kompetence Technologické agentury ČR. Spolupráce s komerčním sektorem přispívá k rozvoji výzkumných témat s aplikačním potenciálem a k zaměření výzkumu na oblasti, o které je v praxi skutečný zájem. Navázaná partnerství se rozvíjejí nejen prostřednictvím společně řešených projektů, ale také při přípravě společných vědeckých publikací a nových projektových žádostí do národních i mezinárodních grantových výzev. Významným přínosem této spolupráce je oboustranná výměna znalostí a odborných kompetencí. Příkladem je projekt BIHA, realizovaný ve spolupráci se společností Contipro a Biologickým centrem AV ČR, v jehož rámci postupná výměna zkušeností a informací přispívá k optimalizaci spolupráce, k efektivnějšímu směřování výzkumných aktivit k prakticky využitelným výsledkům a k rozvoji nových oblastí společného výzkumu. V roce 2025 se zaměstnanci fakulty podíleli také na řešení jednoho dílčího projektu v rámci programu Rozvoj aktivit proof-of-concept na Jihočeské univerzitě (TAČR). Fakulta se zároveň zapojila do další výzvy tohoto programu a dva nové dílčí projekty zahájí svou realizaci v roce 2026. V soutěži JU INNOVATION byly v roce 2025 oceněny dvě aktivity Přírodovědecké fakulty v oblasti komercializace výsledků výzkumu: projekt Translační model drozofily pro analýzu genetických mutací a testování léčby neurovývojových poruch (Dr. Fencková) a projekt Zařízení pro nanotisk z nanočástic (Dr. Kratochvíl, Dr. Fessler, Dr. Dyčka, Mgr. Mashchenko). Další rozvoj zaznamenává také spin-off společnost

Biocanim, která navazuje na výsledky výzkumu realizovaného na fakultě. Současně pokračuje spolupráce s dalšími externími partnery a příprava výstupů aplikovaného výzkumu, například ve formě patentových přihlášek. V oblasti transferu znalostí a komercializace výsledků výzkumu fakulta úzce spolupracuje s Kanceláří transferu technologií Jihočeské univerzity (KTT). Součástí této spolupráce jsou pravidelná neformální setkání Kafé s KTT, během nichž se setkávají výzkumníci zaměřeni na aplikovaný výzkum s pracovníky KTT. Na těchto setkáních jsou představovány aktuální novinky a diskutována témata související s aplikovaným výzkumem a komercializací výsledků vědecké práce. Zaměstnanci fakulty se rovněž účastní nově zavedených mezifakultních setkání s KTT, která podporují sdílení zkušeností napříč jednotlivými součástmi Jihočeské univerzity.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU v roce 2025 pokračovala v dlouhodobém trendu spolupráce na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci prostřednictvím zakázek smluvního výzkumu, licencováním již dosažených výsledků a pomocí aplikovaných projektů, ve kterých byli zástupci aplikační sféry zahrnuti jako partneři (např. projekty NAZV, OP Rybářství, TAČR apod.). Cílem těchto aktivit byl zejména vývoj inovací, technologií, metodik apod. a jejich užití přímo na partnerských organizacích z aplikační sféry. Vertikální přenos informací do praxe byl rovněž zabezpečen pomocí vlastních výstupů VaV, pořádáním odborných konferencí a seminářů pro odborníky z aplikační sféry. Nadále docházelo k prohlubování spolupráce s podniky rybářství prostřednictvím sdílení dobré praxe s vazbou na cílený výzkum a inovace ve výuce. Smluvní výzkum je vždy sjednáván za účelem řešení konkrétní a aktuální problematiky v praxi. Fakulta se orientuje na zakázky smluvního výzkumu s vyšší přidanou hodnotou, tj. na dlouhodobé zakázky mající socioekonomické přínosy. Zájem o služby poskytované fakultou je podpořen i jejím statutem velké výzkumné infrastruktury umístěné na Cestovní mapě ČR.

V roce 2025 byl realizován smluvní výzkum v celkové výši přesahující 5,5 milionu korun. Největší skupina zakázek se týkala chemických analýz různých matric (kaly, voda, ryby, pasivní vzorkovače, filtry s aktivním uhlím) pro další společnosti zabývající se úpravou pitné vody a čištěním vody odpadní, stejně jako znečištěním povrchových a podzemních vod obecně (např. národní společnosti Jihočeský vodárenský svaz, Čevak a.s., Želivská provozní, a.s., Pražské vodovody a kanalizace a.s., Český hydrometeorologický ústav a Povodí Labe s.p., ale i zahraniční partneři – mezinárodní konzultační skupina AQUATEAM COWI A/S, Univerzita Komenského v Bratislavě, Swedish University v Uppsale a NORMAN network) v souhrnné částce přes 3,3 milionu korun. Druhou největší skupinou činností byly různé krmné testy ryb a krevet především pro zahraniční partnery (rakouská Danube University Krems, španělská společnost LUCTA, S.A., and švýcarská Berner Fachhochschule) ve výši přes 1,6 milionu korun a testy užitkovosti ryb kapra obecného a lína obecného u společností Klatovské rybářství a.s., Rybářství Třeboň a.s., Rybářství Nové Hradky s.r.o. a Rybářství Hluboká cz s.r.o. v celkové částce převyšující 700 tis. Kč.

Příkladem spolupráce **Teologické fakulty JU** s aplikační sférou je projekt TA ČR „Asistivní technologie a stárnutí populace: Etika designu a užití asistivních technologií v sociálních službách“ (TQ23000320), řešený na TF JU pod vedením doc. Michala Opatrného. Projekt se zaměřuje na etické a sociální aspekty využívání asistivních technologií v péči o seniory v kontextu stárnutí populace a technologického rozvoje. Výzkum probíhá ve spolupráci s aplikačním garantem – Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR – a jeho cílem je připravit evidence-based podklady pro tvorbu veřejných politik a podporu využívání asistivních technologií v sociálních službách.

V roce 2025 **Zdravotně sociální fakulta JU** realizovala spolupráci s aplikační sférou zejména prostřednictvím výzkumných projektů zaměřených na tvorbu a ověřování inovativních postupů v ošetřovatelství a ve zdravotní péči. Významným příkladem je projekt Sestrou koordinovaná komplexní edukace pacientů se stabilní ischemickou chorobou srdeční, jehož výstupem byl edukační program využitelný v klinické praxi při podpoře pacientů v oblasti adherence k léčbě, režimových opatření a prevence komplikací.

Dalším příkladem je projekt Srovnání limitované a komplexní ablace pomocí ablace pulzním elektrickým polem u pacientů s perzistující fibrilací síní, realizovaný ve spolupráci s klinickou praxí. Projekt přispívá k přenosu aktuálních poznatků do aplikační sféry, zejména v oblasti hodnocení účinnosti a využitelnosti inovativních terapeutických postupů v péči o pacienty s kardiologickým onemocněním.

Za významnou aktivitu lze považovat rovněž projekt Zdravotní gramotnost vybrané dětské populace v oblasti prevence infekčních onemocnění – možnosti působení sester v primární péči, který je zaměřen na podporu preventivních aktivit a posilování role sester v primární péči. Výstupy projektu mají aplikační potenciál zejména v oblasti edukace dětských pacientů a jejich rodin a v tvorbě preventivně orientovaných intervenčních programů využitelných ve zdravotnické praxi.

Významným příkladem dobré praxe je rovněž projekt TAČR Podpora a rozvoj finanční, digitální, sociální a zdravotní gramotnosti u populace 65+, jehož aplikačním garantem je společnost LEDAX. V rámci této spolupráce dochází k přímému využívání výsledků projektu v praxi, což přispívá k efektivnímu přenosu výzkumných poznatků do péče o seniorskou populaci. Projekt tak představuje konkrétní příklad funkčního propojení akademického prostředí s aplikační sférou a využití výsledků tvůrčí činnosti v podmínkách praxe.

Uvedené aktivity dokládají, že spolupráce fakulty s aplikační sférou probíhá zejména formou společného řešení výzkumných témat s přímým dopadem do praxe. Přestože se v těchto případech nejedná primárně o komercializaci v užším slova smyslu, výsledky projektů nacházejí konkrétní uplatnění při zavádění nových edukačních, preventivních a klinických postupů.

I v roce 2025 byla spolupráce s aplikační sférou nedílnou součástí aktivit na **Fakultě zemědělské a technologické JU**. Díky dlouhodobé spolupráci s firmami z různých odvětví mohla být realizována řada projektů. Celkem bylo na fakultě řešeno 24 národních a 3 mezinárodní projekty. Financování pocházelo od několika poskytovatelů. Konkrétně se jednalo o MPO, s jehož podporou bylo realizováno 5 projektů, TAČR, který financoval řešení 9 projektů, z čehož byl realizován ve spolupráci se zahraničními partnery, MZe, které poskytlo podporu 10 projektům a dále Evropská komise, EFRR společně s MŠMT a NAWA, které podpořili po 1 projektu. Všechny řešené projekty mají za cíl vytvořit široce využitelné aplikované výstupy, které budou následně komerčně využity buď přímo partnery projektu nebo potencionálními zájemci z řad dalších společností. Na Úřadu průmyslového vlastnictví byly přihlášeny 4 užité vzory. Fakulta se dále snaží podporovat spolupráci s KTT tím, že pravidelně pořádá setkání Café na fakultě, které slouží akademickým pracovníkům k tomu, aby byli informováni o aktuálních novinkách a nových výzvěch k projektům komercializace výstupů výzkumu.

Inovace získané z projektů v rámci výzkumné činnosti akademiků jsou dále prezentovány veřejnosti formou seminářů nebo workshopů. V roce 2025 navíc např. účastí v debatě Budoucnost zemědělství - Smart technologie a moderní trendy ve výživě telat, která se uskutečnila pod záštitou Zemědělského svazu ČR.

8.6 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání

JU i fakulty organizují konference, workshopy a soutěže na inovační témata (např. soutěž JU Innovation či InvestDay). Některé fakulty organizují odborné stáže či praxe u partnerů z aplikační sféry, exkurze do firem, participaci expertů z aplikační sféry na výuce, studentů na smluvním výzkumu či na setkávání s odborníky z praxe.

Kancelář transferu technologií JU zajišťuje kurz Ochrana duševního vlastnictví, který je otevřený všem studentům JU a jehož cílem je seznámit studenty se základy duševního vlastnictví a autorského práva, jeho ochranou, komercializací, transferem technologií, licencováním, zakládáním start-up a spin-off firem a ochranou duševního vlastnictví na JU.

Ekonomická fakulta JU společně se Západočeskou univerzitou každoročně pořádá meziuniverzitní soutěž podnikavých studentů a absolventů vybraných vysokých škol. V rámci soutěže je pořádáno minimálně 5 workshopů na každé univerzitě, tyto workshopy vedou experti na daná témata (marketing pro začínající podnikatele, jak sestavit business model, finanční zajištění projektu, jak prodat nápad investorovi, právní aspekty podnikání apod.). Finále loňského ročníku se uskutečnilo v pátek 30. 5. 2025 na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Celkem se ho zúčastnilo 9 týmů, které představily své podnikatelské projekty plné inovací, kreativity a praktického dopadu. Soutěžícími byli studenti z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Západočeské univerzity v Plzni a také fakultní školy EF JU – Obchodní akademie, Husova 1, České Budějovice. Vítězné projekty roku 2025:

1. místo: Farmiture Inovativní koncept hydroponie v podobě designového pěstebního stojanu.
2. místo: Ergosenc Chytré ergonomické židle propojující zdravý životní styl s moderními technologiemi.
3. místo: Gear to Share Nový způsob sdílení outdoorového vybavení – ekologicky, efektivně a komunitně.

Byla také udělena speciální cena poroty, kterou získal projekt Triple F: Food For Future – návrh komunitní kuchyně pro Jihočeskou potravinovou banku od studentek fakultní školy OA Husova 1.

Mezi příklady podpory horizontální mobility a rozvoje kompetencí pro inovační podnikání patří dlouhodobá organizace mezinárodní konference Inproforum, kterou Ekonomická fakulta JU pořádá již 19 let. Konference je zaměřena na sdílení výsledků výzkumu v oblastech inovací, podniků, regionů a organizací a vytváří prostor pro setkávání akademické sféry s odborníky z praxe. Aktivně se jí účastní také studenti doktorských studijních programů z EF JU i dalších domácích a zahraničních institucí.

Pedagogické ani badatelské zaměření **Filozofické fakulty JU** není s rozvojem těchto kompetencí příliš kompatibilní. Filozofická fakulta JU podporuje mezisektorovou mobilitu studentů hlavně formou odborných stáží a praxí u některých partnerů z aplikační sféry (z ČR i zahraničí), blíže zejm. bod 2.2.

Studenti profesně zaměřených studijních programů na **Přírodovědecké fakultě JU** absolvují v průběhu studia odborné stáže u komerčních partnerů, které jim umožňují získat praktické zkušenosti a lepší orientaci v aplikační sféře. Součástí výuky jsou také odborné exkurze do firem, například v bakalářských studijních programech Chemie a Biological Chemistry. Studenti jsou zároveň zapojováni do společných výzkumných projektů, na nichž spolupracují s partnery z komerční sféry. Fakulta dále podporuje rozvoj podnikatelských a inovačních kompetencí studentů prostřednictvím informování o workshopech zaměřených na podnikání a start-upy a o možnostech přímé podpory, například ze strany Jihočeské agentury pro podporu inovací. Na Katedře chemie byly nově zavedeny předměty Sustainability: Examples & Networking I a II, v jejichž rámci studenti navštěvují firmy v jižních Čechách a Horním Rakousku a seznamují se s praktickými aspekty udržitelnosti, včetně legislativy, nakládání s odpady a využívání energetických zdrojů. V blízké budoucnosti fakulta plánuje zavedení celofakultního kurzu zaměřeného na ochranu duševního vlastnictví, který bude realizován ve spolupráci s Kanceláří transferu technologií JU. Současně se připravuje rozšíření spolupráce na workshopech zaměřených na inovace a podnikání ve spolupráci s Jihočeskou agenturou pro podporu inovací (JAIP), Jihočeským vědeckotechnickým parkem (JVTP) a Kanceláří transferu technologií.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU podporuje mezisektorovou mobilitu studentů (Bc., NMgr.) zejména formou odborných praxí u partnerů z aplikační sféry. Taktéž vedoucí laboratoří pravidelně vyhlašují interní výzvy s možností zapojení studentů Bc., NMgr. studia do aktuálních výzkumných témat řešených příslušnou laboratoří. Tito studenti mají taktéž samozřejmě možnost zapojit se do shora uvedených mobilit či jiných obdobných schémat. Vyjma těchto příležitostí mohou být studenti na tomto stupni studia podpořeni i financováním vlastních aktivit skrze jiné fakultní zdroje. Studenti DSP a akademičtí pracovníci jsou zaměstnanci fakulty, a tudíž jejich mezisektorová spolupráce je dána již vlastním charakterem zaměření fakulty – cílená VaV práce orientovaná na aplikace s mezinárodním dosahem. U studentů Bc., NMgr. je vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí dáno obsahem výuky s důrazem na její inovaci a aktuálnost. U zaměstnanců je tato podpora nezbytností a fakulta na ní vynakládá každý rok velké množství prostředků z vlastních zdrojů i řešených projektů.

FROV JU umožňuje studentům a zaměstnancům participovat na velkých, často multioborových projektech a dalších jiných průřezových aktivitách. Ty jsou realizovány například skrze projekty MŠMT (velká výzkumná infrastruktura CENAKVA; mezisektorová spolupráce v rámci projektu OP JAK, AQUACULTURE FOR FUTURE) nebo Horizon Europe (projekt AQUASERV). Dále je studentům všech stupňů studia umožněno podílet se na zakázkách smluvního výzkumu s různým charakterem očekávaných výstupů. Tato aktivita souvisí i se vzděláváním, kdy do běžné výuky jsou zapojeni odborníci z praxe s patřičnou odborností a zkušeností.

Fakultě zemědělské a technologické JU se v posledních letech podařilo výrazným způsobem zmodernizovat infrastrukturu a pořídit řadu moderních přístrojů, díky čemuž může poskytnout studentům a akademickým pracovníkům kvalitní zázemí pro získávání odborných a praktických kompetencí. Ty jsou pak dále zvyšovány absolvováním praxí v podnicích, se kterými má fakulta dlouhodobě uzavřené smlouvy o spolupráci a portfolio spolupracujících společností se daří každoročně rozšiřovat. V roce 2025 se jednalo o 140 společností, z nichž se řada přímo podílí i na výzkumné aktivitě fakulty, kdy v projektech vystupují v roli hlavního příjemce nebo partnera. Do projektů je zapojena řada akademických pracovníků i studentů, zejména DSP. Další příležitosti poskytuje doplňková činnost, kdy se řeší konkrétní požadavky externího zadavatele. V rámci výuky jsou nabízeny předměty, které přinášejí základní vhled do podnikání v oblasti obchodu nebo zemědělství, ekonomiky či řízení a organizace výroby (např. Podnikání v sociálním zemědělství, Obchodní činnost, Ekonomika zemědělského podniku, Řízení

a organizace výroby, Projektování sociálních farem a další). V neposlední řadě jsou organizována setkání s odborníky z praxe, kterých se tradičně účastní jak akademičtí pracovníci, tak i studenti.

V rámci studia probíhají odborné exkurze v modernizovaných plně automatizovaných podnicích, kde jsou studentům prakticky představeny veškeré dostupné technologie. Např. exkurze ve společnosti Lyckeby Amylex, a.s., DS Agro Lipštát, Liva Předslavice, spol. s r.o., workshop PigCamp (Zlonice), praktická ukázka Elektromobilita a podobně. Některé exkurze jsou hrazeny přímo z podniků, které mají zájem získat kvalifikované absolventy.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami a dalšími pracovišti JU v roce 2025

Ekonomická fakulta JU

Inproforum 2025

Tradiční konference EF JU. Jednalo se o 19. ročník. Téma konference bylo "Economy Under Pressure".

Etika v 21. století

Konference zaměřená na etiku v podnikání, regionálním rozvoji a digitalizaci a využití AI. V roce 2025 proběhl 4. ročník konference.

Filozofická fakulta JU

Grundfiguren des Hasses. Hate Speech in aktuellen und historischen Diskursen / Vzorce nenávisti. Hate Speech v aktuálních a historických diskurzích, 12.–14. 11. 2025

Tématem konference nazvané Vzorce nenávisti. Hate Speech v aktuálních a historických diskurzích byl aktuální jev rostoucí verbální agrese a nenávistných projevů v politických, společenských a kulturních diskurzích, v prostoru tradičních i digitálních médií.

Psaní a světy, 25.–27. 6. 2025

Jedním z nejkomplexnějších děl zkoumajících vztah času skutečnosti a fikce je kniha Paula Ricoeura Čas a vyprávění. Tato kniha spolu s jeho další významnou publikací Živá metafora se stala inspirací pro téma mezinárodní konference, jejímž cílem je analýza komplexního procesu literární reprezentace.

Pedagogická fakulta JU

Užití počítačů ve výuce matematiky

Konference se koná jednou za dva roky a jejím cílem je shromáždit učitele matematiky z různých typů škol a další odborníky z oblasti školství k diskusím nejenom nad těmito tématy: role digitálních technologií ve vyučování matematiky, vliv digitálních technologií na obsah vyučování, role učitele při výuce podporované počítačem, role digitální gramotnosti žáků a učitelů, otázky rozvoje digitální gramotnosti při výuce matematiky, vliv digitálních technologií na rozvoj matematické a finanční gramotnosti, současné pojetí výuky matematiky.

Neočekávaná území. 38. světový kongres InSEA

38. světový kongres InSEA si klade za cíl podpořit mezinárodní dialog a výměnu zkušeností a odborných znalostí v oblasti umělecké výchovy a souvisejících oborů. Název kongresu nabízí metaforu, kterou lze obrazně vztáhnout na mnoho „neočekávaných území“, především na ta, která objevujeme v umění, v „obrazu“. Pojem obrazu zde není chápán pouze jako jedna z historických forem reprezentace hmotného a nehmotného světa, či jako vyjádření kreativity a lidské představitivosti.

Využití RPG v pedagogické a psychologické praxi

Cílem konference bylo seznámit studenty i zaměstnance fakulty s možnostmi praktického využití principů rolových her zejména v oblastech školní psychologie, výuky a volnočasové pedagogiky. V rámci programu proběhly čtyři přednášky (Co jsou to RPG, Metoda THOM jako nástroj školních psychologů, Když se dítě chce stát hrdinou, Hra v roli jako cesta k učení prožitkem) a čtyři workshopy (Klasické D&D dobrodružství, Metoda THOM, Z dítěte hrdinou, Metody hraní rolí ve školní praxi).

Z hloubi 3

Ve třetím běhu konference nabízíme příležitost k setkání nad tématy společnými pro psychologii, psychoterapii a umělecké oblasti poznání. Chceme vytvořit prostor pro společné hledání možností, jak prohloubit své životy skrze kontakt a inspiraci tím, co je v nás a co nás přesahuje. V tomto ročníku konference se chceme zaměřit na péči o vlastní duši skrze pozornost k hlubinným vnitřním impulsům a jejich vyjádření. V rámci konference byly nabízeny jak přednášky na daná témata, tak workshopy, ve kterých si jejich účastníci mohli jednotlivé přístupy vyzkoušet.

Přírodovědecká fakulta JU

New Trends in bioScience 3 - History, Traditions and Innovative Approaches

Konference v rámci KreativEU se zaměřila na propojení vědy, kultury a kreativity prostřednictvím spolupráce mezi evropskými univerzitami, výzkumníky a studenty. Diskuse a přednášky ukázaly, jak mohou historické a kulturní tradice inspirovat moderní vědecký výzkum a podpořit mezinárodní spolupráci.

Courses to Improve Collaboration in V4 Countries to Learn about Cryptic Fungi

Konference se zaměřila na zlepšení spolupráce mezi zeměmi V4 (Česko, Slovensko, Polsko a Maďarsko) v oblasti studia kryptických hub. Účastníci sdíleli poznatky, metody výzkumu a navazovali nové kontakty pro společné vědecké projekty.

PLANTMETALS 2025

Konference byla zaměřena na studium interakcí mezi rostlinami a kovy, včetně jejich příjmu, transportu a vlivu na životní prostředí. Účastníci diskutovali nové poznatky v oblasti fyziologie rostlin, ekotoxikologie a využití rostlin při čištění kontaminovaných půd.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami a dalšími pracovišti JU v roce 2025

Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Konference Living Treasures

Úvodní konference projektu "Živé podklady bystřin a tůň" (Living Treasures. ATCZ00180).

The FAO workshop

Mezinárodní workshop s názvem „Innovations in Fisheries and Aquaculture as a Key Component of Sustainable Aquafood Systems“.

Workshop pro ochranu přírody

Téma workshopu: Optimalizace přikrmování a managementu rybníční akvakultury. Z projektu NAZV Optimalizace přikrmování a managementu rybníční akvakultury (QK22010177).

Workshop Nové přístupy v rámci rybářského hospodaření na pstruhových revírech

V rámci projektu NAZV QK23020064 „Zhodnocení hydrologické situace pstruhových toků ČR a stavu populací lososovitých ryb v souvislosti s klimatickou změnou“.

Teologická fakulta JU

Konference České systematické teologie: Teologie jako cesta k plnosti života II

Cíl konference byl dvojitý. Na jedné straně se jednalo o setkání odborníků na poli dogmatické, fundamentální a morální teologie mezi sebou navzájem a sdílení výsledků jejich současné reflexe. Na straně druhé byly pozváni studenti a širší veřejnost, aby se zapojili do společné diskuze.

The Supposit and Its Order to Existence

V přednášce prof. Thomas Osborne (University of St. Thomas, Houston) pojednal o pozici raně novověkého scholastika Dominga Báñeze, která se týká tzv. supozita či substance.

Environmentální udržitelnost – integrální přístup

Workshop představil a probral program ČŽV s tematikou environmentální udržitelnosti.

Česká a slovenská islamologie: současná témata a budoucí výzvy

Cílem konference je reflektovat témata z široké problematiky islámu, která jsou klíčová pro českou a slovenskou orientalistiku a religionistiku. Zazní příspěvky, které přiblíží současný stav bádání nebo výsledky z výzkumů.

Hlad po bezpečí: Prevence poruch příjmu potravy ve školním prostředí

Konference reagovala na alarmující nárůst poruch příjmu potravy v dětské populaci. Tato skutečnost vyžaduje revizi dosavadních preventivních strategií. Škola, která může nevědomě přispívat ke vzniku patologií, zároveň představuje klíčový prostor pro systémovou změnu. Cílem konference bylo představit nové přístupy, které pomáhají proměnit školu v bezpečný prostor. Škola by měla být aktivním aktérem prevence a vytvářet prostředí, ve kterém diskuse se žáky o rizicích problému posiluje jejich duševní pohodu. Děti by měly být aktivními partnery při hledání řešení.

Attention in Medieval and Postmedieval Scholasticism

Konference se zaměřila na pojem pozornosti a jeho užití v textech středověkých a raně novověkých scholastických teologů a filosofů. Konference je výstupem projektu The Notion of Attention in Francisco Suárez and Other Second Scholastics (25-167715), financovaného Grantovou agenturou České republiky.

Zdravotně sociální fakulta JU

2. Absolventská konference studijního oboru Fyzioterapie na ZSF JU

Odborně byla diskutována různá témata z klinické praxe fyzioterapeutů, seznámení s moderními terapeutickými i diagnostickými přístupy ve fyzioterapii. Sobotní workshopy vedené pedagogy i absolventy byly ve znamení praktických ukázek vybraných metod a přístupů.

6th International Conference of PhD Students of Nursing Study Programs

Konferenci pořádala Univerzita Palackého v Olomouci, členové UOP byli spoluorganizátory. Konference byla věnována doktorským studentům a zaměřena na aktuální výzkumná témata v oblasti výzkumu v ošetrovatelství.

Challenges Affecting the Strengthening of the Role of Nurses in Modern Society

Ve dnech 18.-19. září 2025 se v Českých Budějovicích uskutečnilo 17. mezinárodní sympozium států Visegrádské skupiny (V4) s názvem „Challenges Affecting the Strengthening of the Role of Nurses in Modern Society“. Konferenci pořádal UOP ZSF JU. Sympozium bylo věnované posílení role sester ve společnosti s účastí odborníků z České republiky i zahraničních univerzit. Program zahrnoval přednášky a diskuse k trendu edukace v ošetrovatelství, komunitní péči, profesní autonomii sester, evidence-based practice, vzdělávání a simulaci, pokročilé ošetrovatelské praxi, kvalitě a bezpečí péče, digitalizaci a umělé inteligenci ve zdravotnictví, veřejnému zdraví, environmentálním výzvám i etickým otázkám péče.

VI. oborového setkání zdravotně-sociálních pracovníků a pracovníků ČR Možnosti a limity mezioborové spolupráce

Vzájemná setkávání odborníků a odbornic z praxe, z akademické sféry, budoucích i stávajících absolventů/absolventek zdravotnických a sociálních oborů nabídla cennou příležitost pro posílení odborné komunity na zdravotně-sociálním pomezí.

5. Jihočeský rehabilitační den – Téma: Rehabilitace orofaciální oblasti aneb „oči, uši, ústa, nos...“

Jedná se konferenci spolupřádanou s Rehabilitačním oddělením Nemocnice České Budějovice, a.s. Nosným tématem byla Rehabilitace orofaciální oblasti, propojení rehabilitace s problematikou poruch polykání, žvýkání, okulomotoriky, čichu či udržování posturální stability.

Fakulta zemědělská a technologická JU

Moderní technologie v rostlinné výrobě

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami a dalšími pracovišti JU v roce 2025

Studenti i akademičtí pracovníci se seznámili s tím, jak mohou inovativní postupy přispět k efektivnějšímu pěstování plodin i k lepší ekonomice zemědělské výroby. Přednášející představil principy variabilního setí a hnojení využívající mapy relativního výnosového potenciálu, které umožňují přizpůsobit zásahy skutečným potřebám jednotlivých částí pozemku. Téma doplnil přehled technik pro sběr dat, výsledků analýz půdy a možností dálkového průzkumu Země pomocí družicových systémů.

6. ročník Roadshow Digitalizace MSP s podtitulem „Digitální nástroje pro efektivní výrobu“

Na akci byly prezentovány aktuální možnosti digitalizace a zavádění umělé inteligence ve výrobních procesech. Během programu zazněla řada příkladů z praxe, jež ukázaly, jak mohou digitální technologie zvyšovat efektivitu a spolehlivost ve výrobě. Součástí akce byla také komentovaná prohlídka univerzitních pracovišť zaměřených na automatizaci a digitalizaci, kde účastníci nahlédli do probíhajícího výzkumu.

Moderní trendy ve výživě, odchovu a biosekuritě telat

Organizace akce proběhla v prostorách ZD Krásná Hora nad Vltavou a.s.

Seminář přilákal více než 230 chovatelů z různých regionů České republiky, což podtrhuje aktuálnost a praktický význam probíraných témat. Účastníci se seznámili s nejnovějšími vědeckými poznatky v oblasti výživy telat, moderními postupy odchovu a se zásadami biosecurity, které hrají zásadní roli při zajištění zdraví a welfare zvířat.

Kompostárny a bioplynové stanice

Jednalo se o dvoudenní workshop s cílem propojit odborníky z oblasti státní správy, akademické sféry i provozní praxe a vytvořit prostor pro diskuzi o současném stavu a dalším rozvoji biologických zařízení pro nakládání s odpady a produkci obnovitelných energií.

Kancelář transferu technologií JU

Národní konference TT

WIPF 2025

EPO Patlib

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2025

Rok 2025 představoval pro Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích významný posun v oblasti zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností. Univerzita se v tomto období nezaměřovala pouze na udržování zavedených hodnoticích mechanismů, ale na jejich další rozvoj, rozšiřování a systematické provázání se strategickým řízením univerzity a mezinárodními hodnoticími rámci.

Klíčovým rysem roku 2025 bylo prohlubování kultury kvality napříč všemi oblastmi činnosti univerzity. Vnitřní systém zajišťování kvality byl dále rozvíjen jako nástroj, který neslouží pouze k naplňování formálních akreditačních požadavků, ale především k identifikaci rozvojového potenciálu vzdělávací, tvůrčí i souvisejících činností a k posilování jejich dlouhodobé udržitelnosti a společenské relevance.

Zásadní změnou bylo zahájení systematického vnitřního hodnocení doktorských studijních programů, a to v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách a vznik Školy doktorských studií Jihočeské univerzity. Hodnocení doktorského studia se tak stalo samostatnou a institucionálně ukotvenou agendou, která reflektuje nejen národní legislativní rámec, ale také doporučení vyplývající z předchozích mezinárodních hodnocení. Tento krok představuje významný posun v přístupu k řízení kvality doktorského vzdělávání a posiluje roli univerzity jako výzkumné instituce.

Současně došlo v roce 2025 k rozšíření působnosti vnitřního hodnocení i mimo tradiční studijní programy, konkrétně na oblast celoživotního vzdělávání vedoucího k získání mikrocertifikátů. Začleněním této agendy do systému zajišťování kvality univerzita reagovala na aktuální evropské trendy v oblasti flexibilních forem vzdělávání a vytvořila jednotný rámec pro posuzování kvality vzdělávacích aktivit napříč různými typy vzdělávání.

Významným aspektem zajišťování kvality v roce 2025 bylo rovněž posílení provázanosti mezi vnitřním hodnocením a strategickým řízením univerzity. Výstupy hodnoticích procesů byly systematicky využívány při plánování rozvoje studijních programů, doktorského studia i souvisejících podpůrných činností a byly reflektovány v dlouhodobých strategických dokumentech univerzity.

V neposlední řadě byla v roce 2025 věnována zvýšená pozornost také hodnocení souvisejících činností a institucionálního prostředí, včetně oblasti společenské odpovědnosti a udržitelnosti. Tyto dimenze se staly nedílnou součástí posuzování kvality fungování univerzity jako celku a přispěly k dalšímu rozvoji otevřeného, transparentního a odpovědného institucionálního prostředí.

Celkově lze rok 2025 hodnotit jako období, ve kterém Jihočeská univerzita výrazně posílila systematickosti, šíří i strategickou relevanci svého přístupu k zajišťování kvality, a to jak v oblasti vzdělávací činnosti, tak v oblasti tvůrčí činnosti a činností souvisejících.

Kvalita a hodnocení jednotlivých studijních programů na **Ekonomické fakultě JU** byla v roce 2025 zajištěna prostřednictvím posuzování žádosti o prodloužení platnosti akreditace doktorského studijního programu *Ekonomika a management*, v českém i anglickém jazyce.

Sebehodnotící zprávy byly zpracovány a předloženy Radě pro vnitřní hodnocení JU těchto studijních programů:

- BSP – Cestovní ruch
- BSP – Podniková informatika
- NMSP – Analýza v ekonomické a finanční praxi

Všechny sebehodnotící zprávy byly Radou pro vnitřní hodnocení JU schváleny.

V závěru roku 2025 fakulta zahájila přípravu rozšíření platnosti akreditace BSP Management regionálního rozvoje o distanční formu studia.

V roce 2025 získala **Filozofická fakulta JU** akreditaci pro nový profesně zaměřený magisterský program *Učitelství pro střední školy se specializacemi*, který splňuje Rámcové požadavky MŠMT na studijní programy, jejichž absolvování se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání

pedagogických pracovníků ze dne 2. dubna 2024 čj. MSMT-4626/2024-2. První studenti budou do nového programu přijímáni v AR 2027/2028. Součástí studia budou nově i dva klinické semestry na vybraných školách.

Pedagogická fakulta JU prošla v roce 2025 hodnocením panelu MEP a zároveň hodnocením Mezinárodní radou JU.

Přírodovědecká fakulta JU disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti, který umožňuje průběžně sledovat a zvyšovat úroveň výuky i výzkumu. V oblasti vzdělávání zahrnuje tento systém zejména povinné studentské hodnocení výuky pro všechny studenty včetně zahraničních, hodnocení výuky ze strany nadřízených a pravidelné komplexní hodnocení studijních programů prováděné jejich garanty a radami studijních programů. V oblasti tvůrčí činnosti je hodnocení zaměřeno především na kvalitu a výkonnost výzkumu podle principů Metodiky 2025+, zejména modulů M1 (kvalita vybraných výsledků), M2 (výkonnost výzkumu) a M3 (společenská relevance). Součástí hodnocení jsou také grantové aktivity a úspěšnost v získávání projektové podpory. Výsledky interního hodnocení se promítají do systému odměňování zaměstnanců i do opatření a strategií směřujících ke zvyšování kvality výuky a výzkumu na fakultě.

V roce 2025 se **Teologické fakulty JU** týkalo hodnocení a zajišťování kvality v následující oblasti:

- byla vypracována sebehodnotící zpráva následujícího studijního programu
- sebehodnotící zpráva BSP Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy
- byla podána oznámení o podstatných změnách v programu Pedagogika volného času – navazující magisterský a bakalářský studijní program, kde kumulativní změny dosáhly 50 %.

V roce 2025 **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** pokračovala v realizaci a dalším rozvoji systému zajišťování kvality, přičemž důraz byl kladen zejména na stabilizaci nastavených procesů a jejich postupné zefektivňování.

V oblasti studijních programů nedošlo v roce 2025 k žádným změnám ani k realizaci nových akreditačních či hodnotících procesů. Všechny studijní programy byly uskutečňovány v souladu s platnými akreditacemi a bez významných odchylek. Fakulta se soustředila především na zajištění standardní kvality výuky a její další zkvalitňování.

Významnou výzvou i nadále zůstává nízký počet uchazečů o studium a jejich studijní úspěšnost. Fakulta proto v průběhu roku 2025 realizovala a dále rozvíjela opatření zaměřená na podporu nábory studentů a jejich adaptaci na studium, zejména prostřednictvím marketingových aktivit, zavádění adaptačních kurzů a postupného zatraktivňování výuky.

V oblasti poradních a evaluačních orgánů došlo v roce 2025 k úpravě pravidel činnosti Mezinárodní rady fakulty a centra (MRFC). Nově byl prodloužen interval mezi jednotlivými zasedáními z původních dvou na tři roky, což reflektuje dlouhodobé fungování tohoto orgánu a potřebu efektivnějšího využití jeho expertního potenciálu.

Fakulta dále aktivně využívala činnost Rady komercializace a společenské relevance FROV JU a CENAKVA, která plní roli nezávislého poradního a evaluačního orgánu zaměřeného na posuzování strategických aktivit, komercializačních záměrů a společenského dopadu výzkumu. V roce 2025 proběhlo její další zasedání, jehož výstupy přispěly k dalšímu rozvoji aktivit fakulty v oblasti transferu znalostí a spolupráce s aplikační sférou.

V rámci interního systému zajišťování kvality probíhalo pravidelné hodnocení akademických a neakademických pracovníků. Vedle standardních nástrojů (HAP, HOP) byl v roce 2025 zaveden nový systém interních indikátorů, který komplexně hodnotí publikační, projektovou a pedagogickou činnost zaměstnanců. Tento krok přispívá ke zvýšení transparentnosti a efektivity hodnocení pracovního výkonu.

Hodnocení výuky studenty a další nástroje interní evaluace byly nadále systematicky využívány. Důraz byl kladen na otevřenou komunikaci se studenty i zaměstnanci a na kontinuální zvyšování kvality vzdělávací činnosti.

V roce 2025 pokračovala **Zdravotně sociální fakulta JU** v zavedeném systému pravidelného hodnocení jak lidských zdrojů, tak všech dílčích činností s cílem kontroly a zvyšování kvality v oblasti vzdělávání, vědecké a další tvůrčí činnosti.

Zvýšenou pozornost věnovala zejména každoročnímu hodnocení akademických a neakademických pracovníků, jejichž výsledky se váží na výši finančního ohodnocení pracovníků fakulty na další období.

Pokračovala v zavedeném systému interního hodnocení vědeckých a tvůrčích projektů před jejich podáním, jakož i každoroční vnitřní dílčí hodnocení realizovaných projektů.

V roce 2025 Zdravotně sociální fakulta JU v souladu s postupy vnitřního hodnocení v rámci Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích vypracovala sebehodnotící zprávu. Hodnocení fakulty pak pokračovalo v roce 2026.

Fakulta zemědělská a technologická JU tradičně využívala jako nástroj hodnocení kvality Model excellence EFQM pro celkové hodnocení všech procesů, a to jak v předpokladech, tak i ve výsledcích. Fakulta již v minulosti získala v dané oblasti několik ocenění. Dále byla fakulta zapojena do veškerých aktivit v rámci JU, zejména do akreditačního procesu získávání nových studijních programů. V roce 2025 byla fakultě úspěšně udělena akreditace pro dva bakalářské studijní programy, konkrétně Bc. Manipulační a dopravní technika a Bc. Výrobní technologie. Pedagogická a tvůrčí činnost akademických pracovníků byla hodnocena na základě informací z univerzitního elektronického systému Hodnocení akademických pracovníků (IS HAP). Výsledky z informačního systému HAP představují významný nástroj pro vedení fakulty, a to nejen při hodnocení jednotlivých pracovišť, ale také při vyhodnocování a porovnávání výkonu jednotlivých akademických pracovníků v rámci kateder, ve spolupráci s jejich vedoucími. Nezbytnou zpětnou vazbu v oblasti vzdělávání poskytuje Studentské hodnocení výuky, které slouží k posuzování kvality pedagogického působení konkrétních vyučujících. Garanti jednotlivých studijních programů vypracovali za oba semestry zápisy z jednání příslušných rad studijního programu. Podněty a připomínky byly následně diskutovány na společných setkáních garantů studijních programů. V rámci procesu „Vnitřního hodnocení 2025“ předložili garanti šesti bakalářských a čtyř navazujících magisterských programů podrobné sebehodnotící zprávy. Sebehodnotící zprávy reflektují uplynulé pětileté období od získání akreditace a jsou následně posuzovány Radou pro vnitřní hodnocení, která k nim vydává závazné stanovisko. Koncem listopadu 2025 předložili garanti přehled tzv. podstatných změn ve studijních programech, se kterými se následně seznámila Rada pro vnitřní hodnocení.

9.1.1 Kontrolní systém

Vnitřní kontrolní systém

Vnitřní kontrolní systém Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „JU“) je realizován v souladu s Opatřením rektora R 535 k realizaci vnitřního kontrolního systému ze dne 11. prosince 2023 a Opatřením kvestorky K 33, kterým se řídí oběh dokladů, ze dne 4. ledna 2010.

Opatření rektora k realizaci vnitřního kontrolního systému upravuje systém kontroly na JU. Kontrolou se rozumí činnost vedoucích zaměstnanců a kontrolních orgánů k zajištění správného, hospodárního, efektivního a účelného využití veřejných prostředků, plnění stanovených úkolů, schválených záměrů a cílů. Systém kontroly se člení na vnitřní kontrolní systém (řídící kontrola a interní audit) a externí kontrolu realizovanou externími subjekty.

Řídící kontrolu provádějí vedoucí zaměstnanci nebo jimi pověření zaměstnanci v souladu se svými pravomocemi a odpovědnostmi a její výkon je upraven zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů. Jedná se o kontrolu předběžnou, průběžnou a následnou.

Děkani fakult a ředitelé ostatních součástí JU určí zaměstnance odpovědné za výkon předběžné kontroly. Příkazem operace je vedoucí pracoviště, resp. řešitel „grantu“. Na zaměstnance pověřené výkonem funkcí správce rozpočtu a hlavního účetního je delegována pravomoc výkonu předběžné kontroly v rozsahu odpovídajícím oprávnění fakult a ostatních součástí JU nakládat s veřejnými prostředky. Sloučení funkcí příkazce operace, správce rozpočtu a hlavního účetního je nepřipustné.

Průběžnou kontrolu zajišťují zaměstnanci jednotlivých součástí JU podle odpovědností vyplývajících z jejich pracovních náplní.

Následnou kontrolu vykonávají především zaměstnanci pověřených útvarů rektorátu, a dále vedoucí zaměstnanci pověření děkany fakult nebo řediteli jiných součástí JU.

Útvar interního auditu

Interní audit je nezávislá, objektivně přezkoumací, vyhodnocovací a konzultační činnost zaměřená na vyhodnocování operací, vnitřního kontrolního systému a zdokonalování procesů v organizaci.

Interní audit na JU zajišťuje Útvar interního auditu (dále jen „ÚIA“). ÚIA je organizačně a funkčně nezávislý a je podřízen přímo rektorovi JU. Nemá výkonné pravomoci, svá zjištění a doporučení předává rektorovi. Útvar interního auditu je obsazen jedním interním auditorem.

ÚIA se především zaměřuje na průběžné sledování a prověřování interního systému, zároveň na zjišťování skutečného stavu a jeho porovnávání se stavem požadovaným.

Konkrétní kontrolní činnost ÚIA probíhá převážně na základě analýzy rizik, předchozích zjištění a případně dalších aspektů. Tyto atributy jsou podkladem k sestavení ročního a střednědobého plánu interního auditu, které jsou konzultovány a posléze schváleny rektorem JU.

V roce 2025 byly provedeny následující interní audity:

- Personální praxe na Teologické fakultě JU,
- Personální praxe na Přírodovědecké fakultě JU,
- Personální praxe na Fakultě zemědělské a technologické JU a
- Erasmus+ na JU (byl započat v říjnu 2025 a ukončen v lednu 2026)

Cíli prvních třech interních auditů bylo:

- prověřování pracovních smluv (dohod o změnách pracovních smluv), dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, náplní prací,
- kontrolování souladu pracovních pozic v personálním systému, pracovních dokumentech a v přístupech dostupných online,
- ověřování procesu při zařazování zaměstnanců do tarifních tříd dle účinného Mzdového předpisu JU a Katalogu pracovních míst neakademických zaměstnanců JU,
- kontrolování správného nastavení systému odměňování, stanovení příplatků a prémie a prověření nároku a čerpání dovolených.

Cílem čtvrtého interního auditu bylo prověřování procesu mobilit (výběrová řízení, proces před, během a po mobilitě) a prověřování publicity (nástroje marketingové komunikace).

Závěrečné zprávy z výše uvedených interních auditů byly předány vedoucím auditovaných útvarů.

Dále ÚIA byla zpracována:

- Roční zpráva o výsledcích interního auditu a činnosti Útvaru interního auditu za rok 2025 předaná rektorovi JU
- Zpráva o výsledcích finančních kontrol byla za rok 2025 zaslaná Ministerstvu financí ČR

Útvar finanční kontroly

Útvar finanční kontroly byl v roce 2025 obsazen jednou finanční kontrolorkou.

V roce 2025 bylo provedeno celkem 8 kontrol hospodaření s finančními prostředky:

1) Fakulta zemědělská a technologická – kontrola hospodaření s finančními prostředky u „Projektového záměru Programu na podporu strategického řízení vysokých škol – Řízené praxe v podnicích za kontrolované období 2023“

2) Přírodovědecká fakulta – kontrola u následujících vybraných oblastí:

- Inventur hmotného majetku za kontrolované období 2024
- Cestovních příkazů za kontrolované období 2024

3) Fakulta rybářství a ochrany vod – kontrola u následujících vybraných oblastí:

- Inventur hmotného majetku za kontrolované období 2024
- Cestovních příkazů za kontrolované období 2024

4) Filozofická fakulta – kontrola hospodaření s finančními prostředky u „Projektového záměru Fondu strategických priorit – Škola environmentální archeologie – rozvoj oboru a příprava společné akreditace (společně s PřF) za kontrolované období 2024“

5) Zdravotně sociální fakulta – kontrola hospodaření s finančními prostředky u následujících vybraných oblastí:

- „Projektového záměru Fondu strategických priorit – SLNO – podpora rozvoje a udržitelnosti centra za kontrolované období 2024“
- Cestovních příkazů za kontrolované období 2024

6) Teologická fakulta – kontrola hospodaření s finančními prostředky u následujících vybraných oblastí:

- „Projektového záměru Fondu strategických priorit – Etablování zahraničních aktivit TF JU v Zambii za kontrolované období 2024“
- Cestovních příkazů za kontrolované období 2024

7) Pedagogická fakulta – kontrola u následujících vybraných oblastí:

- Inventur hmotného majetku za kontrolované období 2024
- Cestovních příkazů za kontrolované období 2024
- Cestovních příkazů za kontrolované období 01-08/2025

8) Ekonomická fakulta – kontrola u následujících vybraných oblastí:

- Inventur hmotného majetku za kontrolované období 2024
- Cestovních příkazů za kontrolované období 2024

Předmětem finančních kontrol u projektů byla kontrola plnění stanovených cílů projektů, čerpání a hospodaření s poskytnutými finančními prostředky v rámci projektů, splnění podmínek Pravidel realizace projektových záměrů na období 2023 a 2024, dále kontrola byla zaměřena na soulad s vnitřními předpisy JU a zákony.

Předmětem finančních kontrol u cestovních příkazů za kontrolované období 2024 a 2025 a inventur hmotného majetku za kontrolované období 2024 byla kontrola souladu s vnitřními předpisy JU a zákony za kontrolované období 2024 a 2025.

Dále Útvar finanční kontroly zpracoval ve spolupráci s vedoucí ekonomického odboru Rektorátu JU – Opatření kvestora č. K 186 – Opatření kvestora k poskytování příspěvku na školkovné z výzkumných projektů na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, spolupracoval na aktualizacích/revizích Opatření kvestora, poskytoval metodickou pomoc.

Externí audity a kontroly

V roce 2025 byly zrealizovány a ukončeny 3 externí audity a 5 externích kontrol.

Předmětem externích auditů byla u projektů např. kontrola daňových a nedaňových dokladů, úhrad a vyúčtování dotace, ověření závěrečného vyúčtování projektu atd.

Externí kontroly byly u projektů zaměřeny např. na dodržení účelu projektu, archivaci veškerých dokladů týkajících se poskytnuté podpory včetně dokladů ze zadávacího řízení, publicitu projektu, způsobilé výdaje a vedení účetnictví, indikátory, veřejné zakázky, vnitřní kontrolní systém, realizace projektu, cíle a harmonogram projektu atd.

Podezření na možné korupční jednání, ani prokázané případy korupčního jednání, nebyly zjištěny. Nedostatky zjištěné provedenými audity a kontrolami nebyly takového charakteru, aby zásadním způsobem ovlivnily výkon finančního řízení a činnost JU.

Pro doplnění informací týkajících se externích auditů a kontrol je též uváděno, že v roce 2025 byly zahájeny 2 externí kontroly, které nebyly do konce roku 2025 ukončeny. V prvním případě se jednalo o výzvu na zaslání vyjádření a dokumentace související s jednou veřejnou zakázkou a dále to byly dvě kontroly, resp. jedna, do které byly zapojeny dvě fakulty, jejíž předmětem je administrativní kontrola dokladů, kontrola průběhu řešení projektu, kontrola dosažených výsledků a jejich aplikace do praxe atd.

9.1.2 Infrastrukturní a další významné projekty

Rok 2025 přinesl v oblasti strategického řízení vysokých škol nové dotační příležitosti. V rámci Operačního programu Jan Ámos Komenský (OP JAK) byly v roce 2025 ukončeny následující výzvy, do nichž JU podala své projektové záměry:

- **Výzva č. 02_23_037 Návraty**
Projekt: *Rozvoj JU – Návraty*
- **Výzva č. 02_22_010 MSCA – Fellowships – CZ**
Projekt: *Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA IV – F*
- **Výzva č. 02_24_038 Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii**
Projekt: *Rozvoj JU – Cesta k udržitelnosti*

V rámci uvedených tří výzev JU žádala o dotační podporu v celkovém objemu přesahujícím 100 mil. Kč způsobilých výdajů. Do přípravy projektů se zapojily EF, FF, FROV, PŘF, TF a FZT.

Výzva Návraty byla hodnocena úspěšně a JU byla přidělena dotační podpora. Projekt je zaměřen na podporu návratových grantů pro špičkové výzkumnice a výzkumníky JU vracející se po kariérní přestávce, nejčastěji po rodičovské dovolené. Podpora je realizována formou pilotního ověření implementace grantových schémat. Aktivita vedoucí k naplnění cílů projektu budou plně institucionalizovány v prostředí JU, čímž bude zajištěna jejich dlouhodobá udržitelnost a systémové ukotvení, včetně odpovídajícího softwarového zázemí.

Rovněž výzva MSCA – Fellowships – CZ byla ukončena úspěšně a JU byla přidělena dotační podpora. Projekt se zaměřuje na podporu mezinárodní mobility výzkumných pracovníků.

Projektový záměr předložený v rámci výzvy Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii nebyl úspěšný z důvodu nedostatečného bodového hodnocení ve věcném posouzení.

V roce 2025 JU rovněž podala projektovou žádost do Národního programu Životní prostředí (NPŽP), konkrétně do výzvy „Snížení energetické náročnosti veřejných budov a zvýšení využití obnovitelných zdrojů energie 8/2025 – NPŽP-NPO 8/2025“. Projekt je zaměřen na rekonstrukci koleje K3. JU žádala o dotační podporu ve výši přibližně 45 mil. Kč způsobilých výdajů. Hodnocení projektu proběhlo úspěšně a dotační podpora byla JU přidělena.

V roce 2025 probíhala realizace následujících strategických projektů financovaných z OP JAK:

- Rozvoj JU – ERDF Kvalita
- Rozvoj JU – ERDF SP
- Rozvoj JU – ESF+
- Rozvoj JU – Infrastrukturní zázemí doktorských studijních programů
- Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA II – F
- Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA III – F
- Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA IV – F
- Rozvoj JU – Návraty
- Rozvoj JU – Výzkumné prostředí

Příklady realizovaných aktivit investičního charakteru:

- stavební práce na rekonstrukci pavilonu „O“
- stavební práce na rekonstrukci budovy „VTP“
- stavební práce na rekonstrukci „Fermentačního pavilonu“
- stavební práce na rekonstrukci „Chovné haly“ ve Vodňanech
- rekonstrukce učeben a pořízení jejich vybavení
- úpravy objektů za účelem zpřístupnění studentům se specifickými potřebami (např. bezbariérové toalety, výtahy, nájezdové rampy)
- nákup knih
- pořízení přístrojového a technického vybavení (např. magnetometr, kontejnerové buňky, přístroj na měření emisí, křemenné krystalové váhy, porodní simulátor)

- pořízení vybavení pro zvýšení bezpečnosti na JU (např. defibrilátory do budov JU)

Příklady realizovaných aktivit neinvestičního charakteru:

- výjezdy vědeckých pracovníků do zahraničí a příjezdy zahraničních odborníků na JU;
- rozvoj Školy doktorských studií;
- rozvoj systému mezinárodního a vnitřního hodnocení kvality JU
- podpora otevřené vědy
- vyhlášení interní výzvy k návratovým grantům včetně softwarového a metodického zajištění
- rozvoj kariérního centra, psychologické poradny a Centra pro studenty se specifickými potřebami
- systematická podpora činnosti Welcome Office

V roce 2025 dále probíhala realizace strategických projektů financovaných z **Národního plánu obnovy (NPO)**, konkrétně projektů „*NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti – JU*“ a „*Rozvoj JU – Rekonstrukce K3*“.

Příklady realizovaných aktivit:

- vznik a implementace Strategie udržitelnosti a zelené transformace JU na období 2025-2030;
- navazování spolupráce s novými strategickými partnery;
- tvorba nových studijních programů;
- inovace a tvorba nových předmětů;
- přípravné práce na rekonstrukci koleje K3 (zpracování projektové dokumentace, příprava veřejných zakázek apod.).

Současně v roce 2025 probíhala realizace projektu financovaného z **Integrovaný regionální operační program (IROP)**, konkrétně projekt „*Venkovní plochy kampusu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích*“.

Příklady realizovaných aktivit:

- přípravné práce na revitalizaci a modernizaci kampusu JU (zpracování projektové dokumentace, příprava veřejných zakázek apod.).

Infrastrukturní projekty realizované na **Pedagogické fakultě JU**:

- Rekonstrukce Dukelská – celková rekonstrukce havarijního stavu výukového areálu v ulici Dukelská (ukončení 2025).
- Komplexní rekonstrukce sportovního areálu Stadionu Na Sádkách (ukončení 2026).

Další významné projekty:

- Virtual Reality Education and Training Solutions for Medicine Sector, Interreg Central Europe, <https://www.interreg-central.eu/projects/vredumed/>
- Překážky využití informačních a komunikačních technologií a možnosti rozvoje ICT gramotnosti u osob s limitovanou schopností přístupu k informacím, TAČR, <https://projekty.pf.jcu.cz/pvict/>
- STEM v klimatickém vzdělávání: Návrh a ověření výukových aktivit k tématu role vegetace v potlačování dopadů globální klimatické změny, TAČR,
- Budování a zajištění základních aritmetických kompetencí na 2. stupni základní školy,
- Adaptivní portál pro výuku informatiky, TAČR, <https://starfos.tacr.cz/projekty/TQ23000036>
- Sprachenbrücken – Jazykové mosty, Interreg Rakousko – Česko 2021–2027, Interreg Rakousko – Česko 2021–2027

V roce 2025 se zúčastnila **Ekonomická fakulta JU** řešení projektu OP JAK „**Rozvoj JU – Infrastrukturní zázemí doktorských studijních programů, klíčová aktivita KA2**“.

Za Ekonomickou fakultu se dvě kolegyně zapojily do projektu OP JAK „**Rozvoj JU – Návraty**“ (registrační číslo CZ.02.01.01/00/24_037/0013831), který využily k podpoře svého vědeckovýzkumného rozvoje po návratu z mateřské dovolené.

Přírodovědecká fakulta JU se dlouhodobě zapojuje do národních i mezinárodních výzkumných konsorcií a infrastrukturních projektů. Fakulta je nadále jedním ze 14 partnerů projektu ELIXIR-CZ: Česká národní infrastruktura pro biologická data, jehož cílem je sdílení a rozvoj infrastruktury pro práci s biologickými daty. V roce 2024 se fakulta zapojila do projektu programu Horizon Europe PANVIPREP, čímž se stala součástí evropského konsorcia sdružujícího 15 institucí z osmi zemí. Projekt je zaměřen na vývoj širokospektrálních antivirotik proti vysoce rizikovým rodinám RNA virů. Přírodovědecká fakulta JU je rovněž jedním z 23 členů konsorcia Národní centrum kompetence pro materiály, pokročilé technologie, povlakování a jejich aplikace (NCK/MATCA 2), koordinovaného Fyzikálním ústavem AV ČR, v. v. i. Projekt se zaměřuje na posilování spolupráce mezi akademickou a komerční sférou a na komercializaci výsledků výzkumu zejména v oblasti materiálového výzkumu, laserových technologií, aditivní výroby a senzoriky. Od roku 2024 je fakulta také partnerem v projektu Photomachines - Reorganizace fotosyntetických buněk za účelem vysoké produkce terapeutických peptidů (OP JAK), realizovaném pod vedením Mikrobiologického ústavu AV ČR, v. v. i., a v projektu BIHA – Biologie kyseliny hyaluronové (OP JAK), na němž spolupracuje s Biologickým centrem AV ČR, v. v. i., jako hlavním partnerem a se společností Contipro, a.s., jako průmyslovým partnerem. Fakulta je rovněž partnerem projektu SMARTbeetle – Smell-based Molecular Artificial Intelligence to Fight Bark Beetles (INTERREG), na němž spolupracuje s mezinárodními partnery, mezi něž patří například Software Competence Center Hagenberg GmbH, Fachhochschule Oberösterreich, Technische Universität Wien, Business Upper Austria, Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, v. v. i., a Mendelova univerzita v Brně. V roce 2025 byl zahájen projekt MEDDA – Medicínská databáze (Evoluce v lékařské diagnostice), koordinovaný Přírodovědeckou fakultou JU. Projekt je realizován ve spolupráci s Nemocnicí České Budějovice, a.s., jako partnerem s finančním příspěvkem a s Biologickým centrem AV ČR, v. v. i., a technologickou společností Anycare jako partnery bez finančního příspěvku. Cílem projektu je vytvoření moderní datové platformy propojující laboratorní a klinická data a umožňující jejich efektivní využití při hledání nových diagnostických postupů, například u předčasně narozených dětí. V roce 2025 se fakulta rovněž zapojila do projektu realizovaného společností Lavat, zaměřeného na vývoj optovláknových senzorů.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU řeší velké množství investičních i neinvestičních projektů od různých poskytovatelů. Aktuální přehled řešených projektů je volně dostupný na webových stránkách fakulty v záložce „Projekty na fakultě“. Z významných projektů lze jmenovat především probíhající projekt Velká výzkumná infrastruktura: **CENAKVA – Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz** (LM2023038; 2023–2026), který významnou měrou definuje rozvoj a otevřenost centra a fakulty. Na infrastrukturní rozvoj centra je pak směřovaný probíhající projekt **Výzkumné infrastruktury I_CENAKVA** (CZ.02.01.01/00/23_015/0008204; 2024–2026). Z dalších projektů se pak například jedná o projekt Horizon Europe AQUASERV (10113112; 2024–2029) a nově započatý projekt OP JAK cílící na mezisektorovou spolupráci: **AQUACULTURE FOR FUTURE** (CZ.02.01.01/00/23_021/0012616; 2025–2028). Strategicky významný je projekt **LIFE – LIVING RIVERS** Implementace Vodního plánu Slovenska ve vybraných povodích (101069837, 2023–2032).

V roce 2025 se Zdravotně sociální fakulta JU zaměřila zejména na přípravu a realizaci projektu z podnětu MŠMT o poskytnutí příspěvku v rámci Fondu vzdělávací politiky na podporu navýšení kapacit vysokoškolského vzdělávání ve vybraných nelékařských zdravotnických studijních programech. Splnění indikátorů navýšení počtu studentů prvních ročníků vybraných studijních programech si vyžádalo maximální nasazení jak akademických, tak neakademických pracovníků fakulty při přípravě a následné realizaci prostorové optimalizace, rekonstrukce vybraných prostor, posílení materiálně technického a přístrojového vybavení fakulty. V neposlední řadě byla věnována i maximální pozornost přípravě a realizaci personálního zajištění přijímacího řízení a následné výuky pro zvýšený počet studentů prvních ročníků ve vybraných studijních programech.

V uplynulém roce byl dokončen víceletý rozsáhlý projekt na rozvoj a obnovu infrastruktury Rozvoj infrastrukturálního zázemí doktorských studijních programů, do něhož se Zdravotně sociální fakulta JU aktivně zapojila. Realizace projektu postupovala dle harmonogramu projektu, k drobným časovým posunům došlo z důvodu realizace veřejných zakázek v celouniverzitních komoditách, ale celý projekt se podařilo realizovat v souladu s časovým plánem projektu. V rámci projektu bylo realizováno dodání specializovaného softwaru Exe Infinity Care, který umožní virtuální formu výuky. Byly dokončeny práce na zřízení centra pro virtuální realitu, které do budoucna posílí pragmatické vzdělávání v klinickém

prostředí a zlepší znalosti a dovednosti studentů. Virtuální realita bude mimo jiné sloužit pro studenty doktorských programů jako součást výzkumných záměrů. Na základě důkazů získaných z Evidence Based Practice budou studenti schopni implementovat do scénářů nejnovější a ověřené postupy, které pomohou ke zrychlenému získání psychomotorických dovedností, efektivnějšímu rozhodovacímu procesu a ke zlepšení kritického myšlení u studentů nelékařských zdravotnických oborů. Jelikož součástí softwaru pro virtuální realitu je i skórovací systém, bude možné kontinuálně proces výuky u studentů bakalářských či magisterských programů sledovat. Tato data pak budou sloužit pro výzkum v oblasti Evidence Based Practice, ve kterém také studenti doktorského programu působí.

V rámci výzkumu pak budou studenti doktorského programu sledovat, jaký efekt má použití nejnovějších a ověřených důkazů ve výuce za použití moderního způsobu výuky, tedy virtuální reality. Studenti doktorských programů pak budou moci také získaná data komparovat se zahraničními kolegy. Virtuální realita vhodně podpoří fungující simulační centrum, kombinace těchto moderních metod bude maximálně efektivní a přechod z teoretické výuky do praxe bude pro studenty všech oborů bezpečný. Obecně lze dopad kvalifikovat jako účinný způsob, jak zlepšit kvalitu a úroveň absolventů fakulty, včetně rozšíření možností vědeckých a ostatních tvůrčích výstupů studentů a akademiků fakulty spolu s nezanedbatelným přínosem v oblasti zlepšení možností prezentace výzkumu, a to jak do vědecké komunity, tak i pro popularizaci vědy. Další synergický efekt může nastat ve spojení Virtuálního centra a existujícího simulačního centra pro nelékařské obory na fakultě. V rámci realizace projektu proběhlo vytvoření teoretické a metodologické základny pro doktorské studium, při níž došlo k výměně a částečnému rozšíření mobiliáře počítačové učebny tak, aby bylo možné zasouvat nově instalované tenké klienty, a tak měnit účel a praktické využití učebny pro výuku a výzkumnou činnost. Součástí realizace projektu byl rozsáhlý nákup kvalitní odborné literatury.

V uplynulém roce proběhlo dokončení realizace dvouletého projektu, podpořeného Programem na podporu strategického řízení JU Studovna ZSF JU – modernizace a inovace prostor. Realizace rekonstrukce vzduchotechniky a montáže klimatických jednotek. Projekt byl realizován v letech 2024 a 2025 podle stanoveného a naplánovaného harmonogramu prací. Realizaci veřejné zakázky předcházela analýza a zpracování projektové dokumentace, kterou si vyžádal stav prostoru objektu Vltava, J. Boreckého, část fakultní studovny a nedostupnost přesné dokumentace vedení vzduchotechniky v původní budově. Následovalo zpracování zadávací dokumentace k veřejné zakázce, její realizace, vyhodnocení a uzavření smlouvy s vítězným dodavatelem. Rekonstrukce vzduchotechniky a montáž klimatizace byla realizována v letních měsících roku 2025 tak, aby hlučnými pracemi nenarušovala chod výuky fakulty.

Proběhly navazující práce po dokončení instalace fotovoltaických panelů na objektu Vltava, rekonstrukce hromosvodové sítě a příprava na stavební úpravy dešťových přepadů a svodů. Byla dokončena instalace fotovoltaických panelů a jejich propojení do sítě na objektu Vltava, J. Boreckého v rámci celouniverzitního projektu tak, aby došlo ke snížení nákladů na energie v následujících letech. Při realizaci došlo k projektové změně mezi počtem panelů na sousedící budově Kolejí a menz JU, objekt K5, kde bylo zjištěno, že technicky prostor neodpovídá umístění fotovoltaických panelů. Plánované panely pro K5 byly umístěny na střeše části objektu Zdravotně sociální fakulty JU. Dokončení fotovoltaické soustavy vyvolalo potřebu změny hromosvodné sítě na objektu Vltava. V průběhu roku byly externí firmou zpracovány analýzy a instalován velkokapacitní hromosvod. Stavební úpravy dešťových přepadů a svodů jsou ve fázi projektové přípravy.

V roce 2025 došlo k zahájení realizace dílčí části celouniverzitního projektu ERDF na objektech Jírovцова 24 a Výstaviště 26 s cílem posílení bezbariérových prostor objektů a zkvalitnění podmínek pro studenty se speciálními potřebami. Realizace dílčí části celouniverzitního projektu ERDF s cílem posílení bezbariérových prostor objektů Jírovцова 24 a Výstaviště 26. Realizace byla naplánována na období letních prázdnin s dokončením do začátku Akademického roku 2025/2026. Z důvodu časové posunu realizace zaviněním dodavatele je část na objektu Výstaviště 26 ke konci sledovaného období dokončena, část, týkající se objektu Jírovцова 24 pokračuje do roku 2026.

V uplynulém roce proběhla dílčí obnova vybavení výpočetní technikou ve vazbě na realizaci projektu ERDF Kvalita. Byla realizována dílčí obnova vybavení výpočetní technikou, která byla zakomponována do přípravy a realizace celouniverzitního projektu ERDF Kvalita. Ve vazbě na první rok realizace projektu se dílčí obnova soustředila jednak na obnovu poškozených a nefunkčních komponentů výpočetní techniky, jednak na vybavení výukových prostor moderní audiovizuální technikou, a to zejména ve vztahu naplňování indikátorů zvýšeného počtu studentů fakulty ve vybraných nelékařských zdravotnických programech.

Dále byla zahájena realizace dalších dílčích projektů prvního roku řešení celouniverzitního programu ERDF Kvalita. Projekt je podpořen pro roky 2025-2028 pro Zdravotně sociální fakultu JU a skládá se z dílčích projektů z rozšíření vybavení anatomické učebny ke zkvalitnění výuky, rozšíření vybavení Simulačního centra fakulty, zkvalitnění studijního prostředí na objektu Výstaviště 26 instalací klimatizace do přednáškového sálu V2, modernizací vybraných učeben interaktivní technikou a vybavením pro uspořádání při realizaci seminární výuky, rozšíření laboratoří na objektu Vltava, J. Boreckého, zkvalitnění studijního prostředí modernizací učebny na objektu Nemocnice, zvýšení bezpečnosti objektu ve vstupní hale objektu Vltava, J. Boreckého, vybudování terapeutické a simulační místnosti na objektu Jírovcova 24, dílčí průběžný projekt na zkvalitnění podmínek výpočetní techniky a průběžný projekt zkvalitnění podmínek studijního prostředí instalací klimatizací do stávajících učeben objektů Zdravotně sociální fakulty JU.

Na **Fakultě zemědělské a technologické JU** dále pokračuje obnova a modernizace infrastruktury. V rámci projektu OP JAK **Rozvoj JU – ERDF Kvalita** byla zahájena přístavba Fermentačního pavilonu, který bude sloužit akademickým pracovníkům i studentům při výuce a výzkumu v oboru zpracování rostlinných produktů. Zároveň byl z projektu zakoupen přístroj na měření emisí, který umožní vyhodnocování širokého spektra látek. Na fakultě i nadále dochází k průběžné obnově zařízení. V rámci projektu NPO **Podpora zelených dovedností a udržitelnosti - JU** byly vytvořeny dva kurzy celoživotního vzdělávání zaměřené do oblasti včelaření a fermentačních technologií, které mají za cíl přispět ke snižování environmentální zátěže a udržitelnému rozvoji v obou oborech. Dále bylo v roce 2025 řešeno celkem 27 výzkumných projektů zaměřených do všech oborů nabízených fakultou, tzn. do oblasti zootechniky, rostlinné produkce, techniky i technologií.

Byl zahájen projekt Horizon Europe InnOFoodLabs, který má za cíl inovovat dodavatelské řetězce biopotravin. Inovace se zaměřují na maloobjemové zpracování potravin, udržitelné balení, propojení mezi zemědělci a zpracovateli a inovativní modely dodávek a distribuce.

Proběhla letní škola potravinářských výrob – Make and Taste Czech Food, které se zúčastnilo 15 studentů z univerzit Slovinska, Slovenska, Rumunska a Španělska. Během pěti dnů si vyzkoušeli výrobu tradičních českých potravinářských výrobků.

9.1.3 Knihovnicko-informační služby

Rok 2025 představoval pro **Akademickou knihovnu Jihočeské univerzity** (dále jen „AK“) období intenzivního rozvoje, stabilizace poskytovaných služeb a posilování role knihovny jako vzdělávacího, kulturního a komunitního centra univerzity. AK nadále systematicky podporovala studijní a výzkumné aktivity, rozšiřovala nabídku vzdělávacích programů, aktivně prosazovala principy otevřené vědy a podílela se na realizaci celouniverzitních i veřejně prospěšných akcí. Služby knihovny byly v plném rozsahu poskytovány akademickým pracovníkům, studentům i zájemcům z řad veřejnosti, a to v hlavní budově knihovny i na jejích pobočkách.

Zásadní pozornost byla věnována zajištění kvalitních informačních zdrojů. V oblasti elektronických informačních zdrojů (dále jen „EIZ“) proběhla rozsáhlá obnova licenčních smluv uzavíraných s podporou národního licenčního centra CzechELib. AK vyjednala výhodné podmínky pro nákup klíčových zdrojů na období 2027–2030, čímž zajistila kontinuální přístup k zásadním databázím při současné úspoře finančních prostředků univerzity. Mezi takto zajištěné zdroje patřily například multioborové databáze Academic Search Complete, JSTOR a ProQuest Central či specializované oborové databáze ATLA, BioOne a CINAHL. V rámci CzechELib pokračoval přístup k citačním databázím Scopus a Web of Science, analytickému nástroji InCites i oblíbené kolekci e-knih na platformě Bookport. Uživatelé měli k dispozici také nekonsorciální odborné EIZ a související nástroje. V průběhu roku došlo k zpřehlednění webových stránek věnovaných EIZ a k posílení informační podpory formou cílených školení a webinářů.

Studijní a informační podpora byla rozvíjena prostřednictvím individuálních konzultací, exkurzí a rozsáhlé nabídky vzdělávacích aktivit. Knihovna uspořádala školení zaměřená zejména na práci s databázemi, citační etiku, digitální gramotnost a problematiku otevřeného publikování, kterých se zúčastnilo celkem 1 229 osob.

Významnou prioritou zůstala podpora otevřené vědy. Autoři z JU mohli publikovat ve vybraných časopisech v režimu Open Access bez úhrady publikačních poplatků díky využití APC tokenů, jejichž počáteční počet činil 45 a v průběhu roku se navyšoval díky možnosti zpětného otevření některých článků. Celková hodnota takto podpořených publikací převýšila finanční náklady na předplatné příslušných databází. Zaměstnanci knihovny byli aktivně zapojeni do činnosti Pracovní skupiny Open Science při Asociaci knihoven vysokých škol, organizovali semináře i tradiční Open Access Day a reprezentovali univerzitu na národní úrovni, například na konferenci Bibliotheca academica.

V průběhu roku 2025 AK dále rozvíjela kulturní a komunitní aktivity. Byly realizovány akce zaměřené na různé skupiny uživatelů, například Noc s Andersenem, Vítání prváků, Mikulášská nadílka či soutěž

Adventní luštění. Knihovna rovněž spolupřádala dvě prodejní výstavy zahraniční odborné literatury a poskytla zázemí pro odborné praxe studentů středních a vysokých škol.

V rámci dobročinných aktivit se AK zapojila do Českého dne proti rakovině, přičemž vybranou částkou 7 284 Kč podpořila činnost Ligy proti rakovině. Šestý ročník sbírky Srdce za knihu přinesl rekordních 58 150 Kč, které byly věnovány centru ARPIDA.

Důležitou součástí fungování knihovny je její tým. V druhé polovině roku proběhlo první kolo osobních hodnotících pohovorů, jejichž cílem je podpora profesního rozvoje, identifikace potřeb zaměstnanců a systematické řízení pracovního výkonu.

Za účelem dalšího zkvalitňování služeb byl realizován Průzkum spokojenosti zaměstnanců a studentů se službami AK. Získaná data poskytla důležitý podklad pro plánování budoucího rozvoje a úprav služeb.

K širokému spektru činností knihovny přispívaly také podpůrné služby. Prodejna skript JU nadále zajišťovala prodej skript, publikací a propagačních předmětů v kamenné prodejně i prostřednictvím univerzitního e-shopu a během roku obsloužila více než 1 400 zákazníků.

Rok 2025 byl rovněž obdobím intenzivních příprav na přechod na nový knihovní systém v rámci projektu CARDS, zejména v oblasti čištění, sjednocování a aktualizace katalogizačních záznamů, což je nezbytný předpoklad pro úspěšnou migraci dat v roce 2026.

V roce 2026 plánuje AK pokračovat v rozvoji a inovacích služeb v souladu s potřebami uživatelů a dokončit implementaci platformy nové generace (PNG). Knihovna bude i nadále podporovat vzdělávání, výzkum, otevřenou vědu a komunitní rozměr univerzitního prostředí.

9.1.4 Ubytovací a stravovací služby

V roce 2025 menza prošla rozsáhlou rekonstrukcí a proměnou. V rámci rekonstrukce byla vyměněna velká část gastronomického zařízení v kuchyni, mycí zařízení a chladicí zařízení za zařízení, které je úspornější, funguje efektivněji a má mnoho funkcí, a které zefektivňují provoz. Obměnou prošly také obě jídelny, které byly vymalovány, a kam byl instalován nový nábytek a další prvky, které významně zpříjemnily pobyt strávený v menze. Velkou novinkou uvítanou mnoha strážníky je zavedení salátového baru v prvním patře menzy. Rekonstrukcí prošel i výtah, vstupní rampa a WC v obou patrech. Všechny tyto obměny směřovaly ke zlepšení bezbariérovosti menzy. Bezbariérovost podpořila také oprava vstupní rampy na koleji K5.

Na koleji K5 proběhl cvičný požární poplach, na jehož základě se začaly připravovat podklady pro zavedení rozhlasu do celé budovy. Ten bude v případě evakuace hlásit poplach nejen v českém, ale také v anglickém jazyce. Současně s instalací rozhlasu probíhá i výměna elektrické požární signalizace (EPS). Ke konci roku byly zahájeny přípravy na realizaci výměny osobonákladního výtahu, který bude nově sloužit také jako evakuační. Všechny tyto změny přispívají ke zvýšení bezpečnosti osob v budově.

Také na koleji K1 byl dokončen rozhlas a proběhla cvičná evakuace. Na kolejích K2 a K3 byl zaveden systém bezdrátového připojení k internetu přes Wi-Fi.

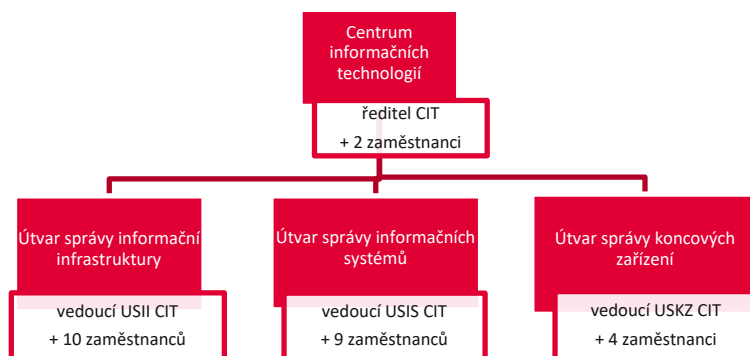
Změnu po osmi letech zaznamenal také stravovací systém a sestavování jídelníčků. I přes chybějící stravovací služby vlivem rekonstrukce menzy bylo na kolejích ubytováno během letních měsíců několik větších skupin osob a jako každý rok několik stovek sportovců.

V červnu roku 2025 se zúčastnili dva kuchaři z menzy jako zástupci za JU kuchařské soutěže menz na ČZU v Praze. V jedné kategorii obsadili dokonce první místo.

9.1.5 Informační a komunikační technologie

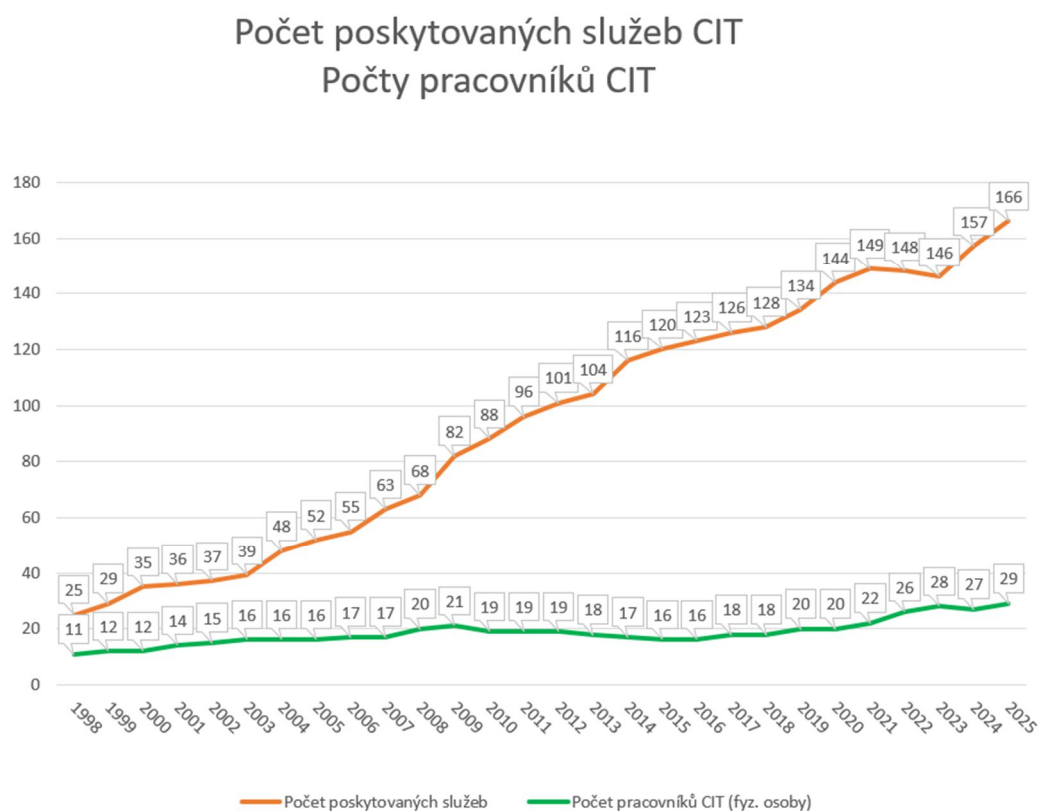
Centrum informačních technologií (CIT) JU je celouniverzitním pracovištěm, které zabezpečuje správu a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na JU.

Na CIT JU pracovalo na konci roku 2025 celkem 29 zaměstnanců, počet úvazků byl 28,5 FTE. Struktura CIT JU a personální obsazení jednotlivých pracovišť byly na konci roku 2025 následující:



Poskytované služby

Služby poskytované CIT zasahují do všech klíčových oblastí napříč celou JU – tomu odpovídá i počet poskytovaných služeb:



CIT JU v současné době zajišťuje kromě správy a rozvoje centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na JU také správu lokální sítě a zařízení na následujících součástech JU:

- Akademická knihovna
- Britské centrum
- Centrum informačních technologií
- Filozofická fakulta
- Goethe centrum
- Nakladatelství
- Předškolní zařízení
- Rektorát
- Škola doktorských studií

Projektová činnost CIT

V roce 2025 bylo na CIT řešeno následujících 8 projektů:

- KRLÍN, E. a kol. Digitalizace EIS. Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství, č. PPROVŠ25 02/Digitalizace EIS.
- KRLÍN, E. a kol. Rozvoj centrálních informačních systémů na JU. Projekt PPSŘ 2024-25 JU č. PPSŘ24-25 25/REK.
- MILOTA, J. a kol. Rozvoj IT infrastruktury JU. Projekt PPSŘ 2024-25 JU č. PPSŘ24-25 26/REK.
- MILOTA, J. a kol. Vybudování záložní serverovny pro centralizované služby JU. Projekt FSP 2024-2026, č. FSP24-26 10/REK.
- Krlín, E. a kol. Rozšíření spisové služby o funkcionality potřebné k realizaci DEPO. Projekt FSP 2024-2025, č. FSP24-25 09/REK.
- Kolektiv řešitelů. Implementace nařízení SDG – Zavedení služby VŠ. Projekt NPO MV 2023-2026.
- Kolektiv řešitelů. Rozvoj ESF+ PaN ZV KA4 DA4.0/4.1 2025-2027
- Kolektiv řešitelů. Rozvoj ERDF KVALITA DA 24.2 2025-2027

Celkový objem finančních prostředků získaných z uvedených projektů v roce 2025 dosáhl 23,049 mil. Kč.

Rozvoj v oblasti ICT infrastruktury a IS

Zejména z prostředků získaných v projektech bylo v roce 2025 v oblasti síťové a informační infrastruktury provedeno:

- došlo k obměně WiFi kontroléru a obnově cca 300 přístupových bodů;
- byly pořízeny dva nové serverové nody do Proxmox clusteru;
- byly pořízeny dva nové serverové nody do Ceph clusteru;
- došlo k realizaci 2. etapy obměny AV vybavení v zasedací místnosti rektorátu;
- došlo k upgradu přístupového systému na standard Desfire;
- byly instalovány nové optické kabely mezi budovami Rektorátu, školkou, FZT pavilon A, FZT pavilon M, EF pavilon F, FROV skleník, ZF údržba a ZSF Výstaviště;
- vytvoření chráničkové trasy pro optické kabely JU v rámci stavby rekonstrukce Branišovské ulice
- pořízení 2ks 100Gb serverových switchů;
- upgrade serverů o 10 ks 26TB disků;
- identity management JU byl rozšířen o další administrátorské funkce a zejména došlo napojení na bankovní identitu a identitu občana s možností samoobslužného resetu hesla;

V oblasti informačních systémů jsou v centru pozornosti komponenty, které se týkají studia a podpory e-learningu:

- nové funkcionality v modulu absolvent – komise SZZ, hlasování;
- úpravy IS/STAG vzhledem k novele VŠ zákona – lhůty, elektronické doručování písemností, platby za studium, doktorské stipendium atd.;
- úpravy v rozhraní IS/STAG – Ginis, nahlížení do spisu, storno atd.;
- další pokračování rozvoje v rámci NPO SDG – OOTS.

V oblasti automatizace a digitalizace činností a provozních agend došlo v roce 2025 na JU k následujícím významným změnám:

- byla pořízena integrační platforma, pilotní integrační služby budou spuštěny v roce 2026;
- byla implementována elektronická žádost o průkaz studenta a zaměstnance JU;
- bylo realizováno elektronické prodloužení licence ISIC pro studenty JU;
- byla spuštěna upgradovaná spisová služba spolu s napojením na Remsig;
- byla instalována nové elektronická úřední deska JU;
- byly provedeny úpravy a vylepšení v modulech IS VERSO dle aktuálních potřeb. Zejména v modulu cestovní příkazy a EOC;
- byly provedeny úpravy a vylepšení iFIS a doplněny nové funkcionality v rámci CKK a PPROVS – rozvoj rozhraní iFIS-GINIS, propojení CUL a GUL, integraci iFIS/Majetek na Asset Management, vyúčtování nákupu za hotové ve wFIS;
- byl zprovozněn nový systém pro zajištění tajných voleb na JU a systém pro vytváření anket a hlasování.

V oblasti kybernetické bezpečnosti:

- došlo k rozšíření Asset Managementu o agendy související s kyberbezpečností;
- byl rozšířen kamerový systém JU;
- byly realizovány penetrační testy externím dodavatelem;
- proběhla analýza rizik s ohledem na NIS a NIS2 externím dodavatelem.

9.1.6 Britské centrum JU

Činnost **Britského centra JU** se v roce 2025 úspěšně rozvíjela a hospodaření Britského centra JU skončilo na konci roku 2025 v plusových číslech. V současné době se Britské centrum JU řadí k moderním a plně funkčním centrům s vysokou klientelou. Spolupracuje s mnoha školami z celého Jihočeského kraje a má vysoké renomé. V roce 2025 Britské centrum JU oslavilo 33 let od svého založení.

Hlavním cílem Britského centra JU je podpora rozvoje, výuky anglického jazyka a jazykové gramotnosti v jihočeském regionu. Kromě přednášek, metodických seminářů, literárních večerů, výstav a klubů vedených v angličtině a zdarma pro všechny návštěvníky, se centrum může pochlubit i unikátní knihovnou s kolekcí anglické literatury. **16 tisíc titulů** klasické a současné beletrie, učebnic, filmů, zvukových nahrávek, časopisů a dalších materiálů v anglickém jazyce je k dispozici všem návštěvníkům a je každoročně rozšiřováno o desítky nových titulů.

Britské centrum JU je regionálním organizátorem **mezinárodně uznávaných cambridgeských jazykových zkoušek** všech jazykových úrovní. Působnost Britského centra JU se rozšířila i do Plzeňského a Pardubického kraje. Úzce spolupracuje s Britským centrem v Pardubicích a Anglickou knihovnou SVK v Plzni a stalo se garantem zkoušek i v těchto střediscích. V listopadu 2025 inspekce z Cambridge English Language Assessment, která je součástí University of Cambridge, ocenila Britské centrum Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích **známkou Excellent**. Jedná se o nejvyšší možné ocenění, které může organizátor mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek získat. Toto osvědčení svědčí o vysoké profesionalitě zaměstnanců i zkoušejících Britského centra a potvrzuje kvalitu zkoušek, které se v Britském centru konají. V roce 2025 mezinárodní zkoušky skládalo **1962 kandidátů**. Počet zájemců o zkoušky v roce 2025 opět výrazně narostl. Díky navázanému partnerství British Council a Jihočeské univerzity mohou studenti i zaměstnanci Jihočeské univerzity využívat řadu slevových bonusů. Úspěšným absolventům zkoušek se rozšiřují další možnosti studia a práce v České republice i ve světě.

Díky úzké spolupráci s British Council a University of Cambridge umožňuje Britské centrum JU skládat zkoušky v Českých Budějovicích i handicapovaným zájemcům postiženým např. slepotou, koktavostí, hluchotou apod. Britské centrum JU, jako jediné středisko v jižních Čechách, získalo akreditaci na konání mezinárodních zkoušek IELTS (International English Language Testing System), které jsou velmi žádané ve světě a zároveň slouží jako doklad ověření znalosti anglického jazyka pro žadatele o víza do Spojeného království Velké Británie a Severního Irska.

V roce 2025 bylo v Britském centru JU uspořádáno 25 metodických workshopů pro studenty středních škol, které navštívilo 162 účastníků, 7 cestovatelských seminářů v angličtině pro studenty a veřejnost, které navštívilo 275 zájemců – "Discovering Zambia", "My Journey Through Sri Lanka", "A Passage to India", "The United Arab Emirates Road Trip", aj., a 2 prezentace nových učebnic OUP. Britské centrum JU úzce spolupracuje s českými i zahraničními lektory z Přírodovědecké fakulty JU.

V roce 2025 bylo obsazeno celkem 7 přípravných semestrálních kurzů angličtiny, které byly zaměřeny na mezinárodní zkoušky PET, FCE, CAE, úroveň B1 – C1 (84 účastníků) a 2 letní intenzivní jazykové kurzy. Každý rok je v jazykových kurzech plně zaplněna kapacita centra.

Nedílnou součástí činnosti Britského centra JU je testování jazykových dovedností, které bylo rozšířeno i o online testování. Tím je umožněno nejenom studentům, ale i handicapovaným lidem nebo lidem ze vzdálenějších míst Jihočeského kraje zjistit si svou úroveň angličtiny. V roce 2025 bylo **otestováno 1416 zájemců. 331 testovaných tvořili studenti a zaměstnanci z Jihočeské univerzity**. Testovací systém využívají na JU nejvíce studenti z Ekonomické fakulty, Zdravotně-sociální fakulty, Zemědělské fakulty a Rybářské fakulty. Díky vysoké výstupní kvalitě se zájem o testování prudce navýšil.

Britské centrum JU se kromě vysokoškolských studentů zaměřuje i na studenty středních škol. V roce 2025 navštívilo centrum při pravidelně pořádaných exkurzích **588 středoškolských studentů ze SŠ a SOŠ**. V průběhu exkurze získali studenti poznatky nejenom o činnosti Britského centra JU, ale i o možnostech studia na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích. Zvýšená pozornost byla v roce 2025 věnována odborným školám a díky tomu se podařilo odborné školy zapojit do workshopů i skládání jazykových zkoušek, což bylo oceněno i na setkání s představiteli British Council na **britském velvyslanectví** v září

2025, kde byly VOŠ, SPŠ automobilní a technická a Biskupské gymnázium J. N. Neumanna v Českých Budějovicích vyhlášeny jako školy s největším počtem kandidátů na zkoušky.

Britské centrum JU bylo v roce 2025 významně podporováno statutárním městem České Budějovice, Jihočeským krajem a British Council Praha. V roce 2025 získalo centrum od Jihočeského kraje Dotaci v částce 500 000,- Kč na **projekt „Podpora činnosti jazykových center“**. Díky dotační podpoře Jihočeského kraje mohlo Britské centrum JU navýšit svou činnost a rozšířit spolupráci se základními, středními, jazykovými školami v Č. Budějovicích a Jihočeském kraji a také s fakultami Jihočeské univerzity.

Britské centrum JU vzhledem k modernímu vybavení, dobrému technickému zabezpečení a vysoké návštěvnosti se řadí k významným kulturně-vzdělávacím centrům v Jihočeském kraji.

9.1.7 Goethe centrum JU

Rok 2025 byl pro Goethe centrum Jihočeské univerzity rokem stability, inspirace a vzájemného propojování. Navzdory měnícím se podmínkám v oblasti jazykového vzdělávání i kulturní politiky byly i nadále rozvíjeny klíčové činnosti. V roce 2025 se Goethe centrum Jihočeské univerzity soustředilo především na rozvoj vzdělávacích, kulturních a informačních aktivit, které se i vzájemně doplňovaly a vytvářely pestrý a smysluplný program pro široké spektrum účastníků. Výuka němčiny, mezinárodně uznávané certifikační zkoušky, tematické semináře, knihovnická činnost i projektová spolupráce společně utvářely prostředí, které podporovalo jazykové kompetence, kulturní porozumění i odborný dialog.

V oblasti jazykové výuky bylo v roce 2025 otevřeno 28 kurzů, v nichž bylo zapsáno 156 účastníků. Zvlášť výrazný byl rostoucí zájem o kurzy pro děti a mládež. Rodiče stále častěji vnímají jazykové vzdělávání jako dlouhodobou investici a hledají pro své děti kvalitní volnočasové aktivity, které rozvíjejí jejich dovednosti i motivaci. Zároveň se snaží doplnit často přerušovanou nebo omezenou výuku druhého cizího jazyka na školách, což vedlo ke zvýšenému zájmu o pravidelnou jazykovou výuku mimo školní prostředí. Naopak u jazykových zkoušek Goethe-Zertifikat jsme oproti minulým obdobím zaznamenali nevýrazný pokles. V roce 2025 se v Goethe centru JU skládalo celkem 107 jednotlivých zkoušek, z nichž 90 zkoušek bylo úspěšně dokončeno. Tento trend odráží širší vývoj v celé republice: snižující se význam němčiny jako druhého cizího jazyka na školách, ekonomické a motivační faktory, větší mobilitu uchazečů a také částečný „zkouškový turismus“. Přesto si zkoušky Goethe-Zertifikat udržují svou prestiž a zájem uchazečů o certifikaci zůstává na území jižních Čech v profesní populaci stabilní.

Počet jazykových kurzů: 28

Počet účastníků jazykových kurzů: 156

Počet registrací ke zkouškám: 107

Počet úspěšných zkoušek: 90

Rok 2025 byl velmi úspěšný z hlediska projektové a kulturní činnosti. Realizovali jsme tři projekty s regionální i nadregionální působností. V rámci vzdělávací jazykové spolupráce se nám dařilo oslovovat školy, univerzitu, učitele i širokou veřejnost. Významným počinem byl projekt Bücherwurm Südböhen 2025, který propojuje literaturu, jazyk a čtenářství u dětí a mladých lidí a patří bezesporu k nejlépe hodnoceným akcím roku. V průběhu roku jsme rozvíjeli nabídku odborných vzdělávacích seminářů a workshopů. Pozornost byla věnována zejména metodické podpoře vyučujících němčiny a moderním trendům ve výuce. Zásadním tématem roku byla také umělá inteligence, která se stala přirozenou součástí seminářů i diskusí. Ukázalo se, že AI může být užitečným nástrojem při přípravě hodiny, tvorbě metodických materiálů či rozvíjení digitálních kompetencí, a zároveň je podnětným tématem k zamyšlení nad proměnami jazykového vzdělávání. Součástí našeho vzdělávacího programu byla navíc odborná exkurze pro učitele němčiny do Lince, která nabídla jedinečný pohled na současné trendy v rakouském školství i na kulturní prostředí Horního Rakouska. Vyučující navštívili Ředitelství pro vzdělávání pro Horní Rakousko – Bildungsdirektion Oberösterreich, kde proběhlo setkání se zástupci rakouských vzdělávacích institucí a představiteli města a diskuse o možnostech přeshraniční spolupráce, výměnných pobytů a podpory jazykového vzdělávání v regionu. Program pokračoval kulturní částí přímo v centru Lince: pedagogové navštívili Adalbert-Stifter-Haus, významný literární památník věnovaný tomuto rakouskému spisovateli a pedagogovi, a zúčastnili se také tematické komentované procházky městem, která představila ženské osobnosti Lince a jejich vliv na regionální kulturu, vzdělávání a vědu. Exkurze tak spojila profesní inspiraci, kulturní zážitek i praktické poznatky využitelné ve výuce německého jazyka na školách.

Počet vzdělávacích aktivit: 14
Počet účastníků: 397

Neoddělitelnou součástí činnosti GC JU zůstává nadále knihovna, která spravuje fond o 4 885 titulech. Přestože dlouhodobě omezené provozní hodiny způsobily pokles návštěvnosti i výpůjček, o naše kulturní programy byl – naproti tomu – velký zájem. Kulturní a informační akce tak znovu potvrdily klíčovou roli knihovny jako místa setkávání a vzdělávání. Zásahu na tom mají zejména dva výrazné projekty roku: „Ženy v rozděleném Německu“ a „Minout Prahu“, které významně rozšířily tematický i společenský dosah knihovnické a informační práce.

Počet médií v knihovně: 4 885
Počet návštěvníků knihovny: 455
Počet výpůjček: 695

Výstava Ženy v rozděleném Německu patřila v roce 2025 k nejdůležitějším kulturním aktivitám Goethe centra JU. Projekt vznikl u příležitosti 35. výročí znovusjednocení Německa a je dílem Clary Marz, berlínské kulturní historičky, která výstavu připravila pro Bundesstiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur. Výstava představila každodennost žen ve východním a západním Německu prostřednictvím dvaceti panelů doplněných dobovými fotografiemi, dokumenty a QR kódy s audiovizuálními materiály. Goethe centrum JU prezentovalo výstavu v Akademické knihovně JU a ve vlastních prostorách, doplněnou o bohatý doprovodný program, jako např. tematické přednášky, filmové projekce i odborné diskuse, čímž jsme dokázali zasáhnout skutečně široké publikum. Výrazným obohacením byla i prezentace projektu Walk of Fem v Linci, jež do tohoto tématu vnesla aktuální genderové a přeshraniční perspektivy. Díky tomu se výstava proměnila v živý kulturně-společenský dialog, který rezonoval napříč generacemi. Výstava významně přispěla k otevření témat genderu, identity a každodennosti v rozdělené Evropě a posílila roli Goethe centra JU jako místa česko-německo-rakouského dialogu. Projekt Jenseits von Prag, díky kterému v Českých Budějovicích mohl po dobu jednoho celého měsíce pobývat německý spisovatel Anselm Neft, naproti tomu rozšířil pozornost na současná kulturní a literární témata německy mluvících zemí. Ve spolupráci s nakladatelstvím Větrné mlýny, regionálními knihovnami napříč celou Českou republikou, kulturními centry a odbornými vzdělávacími a správními institucemi nabídl tento inovativní projekt pohled na kulturu, která vzniká mimo Prahu, a podtrhl tak význam regionální identity, literární inovace i kulturní rozmanitosti. Tím se podařilo intenzivněji posílit kulturní výměnu a přiblížit veřejnosti nové impulzy z německy mluvícího prostředí.

Počet jednotlivých akcí v rámci projektů: 18
Počet návštěvníků celkem: 1 269

Díky nabídce a soustavné práci Goethe centra JU se ukázalo, že kvalitní kulturní program má sílu překonávat geografické i generační hranice a přinášet podnětná témata současné společnosti. Ve vzájemné propojenosti jazykových kurzů, zkoušek, seminářů, kulturně-vzdělávacích projektů a knihovnické činnosti se v roce 2025 jasně potvrdilo, že Goethe centrum Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je dynamickou institucí, která dokáže reagovat na potřeby regionu, rozvíjet odborné i kulturní směry a posilovat česko-německé porozumění, a to v dlouhodobé perspektivě.

9.1.8 Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek

Předškolní zařízení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích Dětská skupina Kvítek bylo otevřeno v září 2016 primárně pro děti zaměstnanců Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích ve věkové hranici od 1 roku do 7 let a je jim stále k dispozici.

Tvoří ji 2 skupiny, a to: od 1 roku do tří let skupina „Sedmikrásky“ (max. počet 10 dětí, dvě paní učitelky/pečující osoby po celý den) a skupina starších dětí „Kopretiny“ ve věku od tří let do nástupu do školy (maximální počet 20 dětí, tři paní učitelky/pečující osoby).

Uvedený faktor, viz výše uvedený počet pečujících osob/pedagogů s odpovídajícím vzděláním dle zákona 84/2025 Sb., jež zajišťují celodenní péči v obou skupinách, velmi významně ovlivňuje rozvoj dětí a naplňování jejich specifických potřeb. V tomto malém kolektivu děti zažívají pocit bezpečí a jistoty a jsou schopné již ve dvou letech vzdělávání dosáhnout kompetencí, které mnohdy děti ve státní školce nemají osvojené ani ve třech letech.

Provoz DS je zajištěn od 7:00 do 17:00 hodin. Příchod dětí do DS probíhá v průběhu celého dne. Tím je umožněno propojení rodinného a profesního života zaměstnanců JU. Z tohoto důvodu jsou nabízeny dvě

formy docházky během školního roku. Jak celodenní docházka nad 10 dní v měsíci, tak celodenní docházka do 10ti dnů v měsíci.

Předškolní zařízení JU DS Kvítek navštěvují děti rodičů napříč fakultami (PřF, PF, ZSF, FZT, FROV, EF, FF, rektorát). Často jde o děti jiných národností (Srbsko, Ukrajina, Bulharsko, Bělorusko, Rakousko) či děti z bilingvních rodin (JAR, Kanada, Papua – Nová Guinea, Slovensko, Španělsko).

V době letních prázdnin, pokud je volná kapacita, je nabízena možnost umístění i dětem zaměstnanců, kteří během roku navštěvují mateřskou školu a přes prázdniny je jejich školské zařízení zavřeno.

Dětem v Kvítku jsou předávány důležité životní hodnoty, které jsou základem dalšího morálního, emočního a lidského počinání. Jsou jimi především tolerance, pochopení, mravní a společenské zásady, zdravé sebevědomí, úcta k okolí i přírodě a osvojení si empatického sociálního jednání nejen ve skupině svých vrstevníků či mladších a starších dětí, ale i v budoucím školním kolektivu.

V rámci plánů výchovy a péče je dětem nabízen dostatek podnětů k rozvoji jejich osobnosti, poznávacích schopností a smyslového vnímání. Výše uvedeného je dosaženo právě pestrým denním programem, který je uzpůsoben specifickým potřebám dětí a respektováním rozvoje jejich osobnosti. Na výše uvedené je navázána i péče o malá zvířátka (rybičky, suchozemské želvy), jež tvoří nedílnou součást Kvítku dětem pro radost včetně využití edukačních prvků výuky.

Dětem jsou nabízeny pravidelné aktivity formou dobrovolných kroužků přímo v Kvítku - sportovní aktivity, tvoření pokusů, učení vaření, pravidelná výuka anglického jazyka, výtvarná výchova a kurz logopedie. V rámci sportovních aktivit se zúčastňujeme každoročně projektu Děti do bruslí.

Přehled vybraných akcí realizovaných DS Kvítek v roce 2025

Kurz Děti do bruslí
Návštěva knihovny s edukačním programem pro děti v Českých Budějovicích
Mikulášská, velikonoční a vánoční besídka spolu s tvořením, nadílkou a s pohádkou
Dětský Kvítkovský den ve Stromovce
Výlet na Safari do Hluboké u Borovan
Výlet do Dobřejovic u Hosína za koníky (hry, tvoření, péče o koně a jízda na koni)
Výlov rybníka v obci Vlhavy s pohoštěním
Návštěva Malého divadla
Návštěva výstavy dinosaurů
Návštěva výstavy Megabrouci
Výlet do lesa a jeho objevování
Návštěva PřF a setkání se zvířaty
Každoroční oslava narozenin DS Kvítek
Loučení s předškoláky včetně jejich pasování na školáky
Letní přespávačka v Kvítku

9.1.9 Nakladatelství JU

V roce 2025 pokračovalo Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen NJU) ve své činnosti stanovené Statutem NJU a dalšími předpisy. Nakladatelství v tomto roce realizovalo hned několik knih vydávaných v náročnějším provedení, které by měly přispívat k reprezentaci značky JU – jde o všechny tři svazky vydané v roce 2025 v edicích Episteme. Jejich náročnost se promítla do výrobních nákladů, které by se měly kompenzovat prodejem daných knih v následujících letech. Prodeje knih po loňském vzestupu z hlediska celkového počtu prodaných výtisků i zisků z prodeje zaznamenaly návrat na průměrnou úroveň minulých let.

NJU začalo realizovat projekt vydání českého a německého překladu knihy Jeremy King: Budweisers into Czechs and Germans: A Local History of Bohemian Politics, 1848–1948, který bude realizován v koedici s Jihočeskou vědeckou knihovnou a Adalbert Stifter Verein. Na základě memoranda o spolupráci se na něm bude podílet i Jihočeský kraj a Statutární město České Budějovice; projekt je koncipován jako příspěvek k realizaci projektu České Budějovice – Evropské hlavní město kultury 2028.

Tisk knih nadále probíhá v tiskárně Inpress, a to na základě soutěže formou veřejné zakázky. Sazba a grafické zpracování publikací je řešeno rámcovými smlouvami na základě výběrového řízení.

Produkce tištěných knih i e-knih je nadále distribuovaná formou prodeje v síti Kosmas na e-shopu JU. Starší či zcela odborné tituly jsou nadále zpřístupňovány v PDF e-verzi k volnému stažení na webu NJU (Open Access, licence Creative commons 4.0 ve variantě BY-SA).

NJU také dál plní funkci univerzitního správce systému DOI (Digital Object Identifier) a poskytuje redakcím časopisů vydávaných na JU servisní pomoc s jeho přidělováním.

Studenti JU mají i nadále možnost plnit si v nakladatelství studijní povinnost odborné praxe.

Činnost nakladatelství byla i nadále řízena redakční radou ve složení prof. Kozák, prof. Machula, prof. Papoušek, prof. Polívka a ředitel nakladatelství.

Ekonomicky i personálně je nakladatelství stabilizované.

9.1.10 Škola doktorských studií JU

Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích schválil podle § 9 odst. 1 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, dne 27. 1. 2025 Statut Školy doktorských studií Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Škola doktorských studií byla zřízena za účelem podpory zvyšování kvality doktorského studia a zlepšování podmínek ke studiu v doktorských programech na JU.

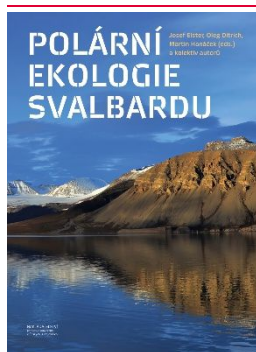
Podrobnější informace o fungování Školy doktorských studií jsou dostupné na webových stránkách¹⁴ a také v příslušných tematických podkapitolách části 8 této výroční zprávy.

Škola doktorských studií 2025

Ředitelka	
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta JU
Manažerka ŠDS	
RNDr. Jana Strejcová, Ph.D.	Rektorát JU
Seniorní poradce pro doktorská studia	
Claudius van de Vijver, Ph.D.	Wageningen University & Research Graduate School for Production Ecology & Resource Conservation (PE&RC) Wageningen

¹⁴ <https://www.jcu.cz/cz/studium/skola-doktorskyh-studii-jihoceske-univerzity>

Vydané tištěné a e-knihy v roce 2025



Josef Elster, Oleg Ditrich, Martin Hanáček, eds.: Polární ekologie Svalbardu (edice Natura)

Autoři knihy – odborníci z různých přírodovědných oborů – vybrali nejvýznamnější příklady zákonitostí ze svalbardské přírody, aby s nimi seznámili širokou veřejnost. V polárních oblastech se totiž nacházejí jedinečné, ale zranitelné a často i ohrožené ekosystémy, které si zasluhují podrobnější studium. Pro Evropany je ideálním místem pro první seznámení se s polárními oblastmi arktické souostroví Svalbard, neboť je to místo logisticky dobře přístupné a současně nabízející člověkem dosud velmi málo ovlivněné biotopy, které mají díky přísné ochraně norské správy velkou naději na to, že zůstanou zachovány i pro příští generace. Svalbard je zároveň jakousi živoucí učebnicí, pomocí níž lze ilustrovat obecné ekologické zákonitosti sahající od neživé přírody přes mikroorganismy až k cévnatým rostlinám a živočichům včetně člověka. Kniha může sloužit jako příručka pro studenty vysokých i středních škol, ale také jako zdroj základních informací o polární ekologii pro zájemce o tuto pozoruhodnou disciplínu.



Zdeněk Zvonek, ed.: Planeta tajícího ledu: Rozhovory s českými polárníky (edice Natura)

Kniha Planeta tajícího ledu přináší rozhovory s vědkyněmi a vědci z oblasti ekologie živé i neživé přírody, kteří mají zkušenosti s dlouhodobým výzkumem v Arktidě, případně i v Antarktidě. Kladené otázky míří k podstatě jejich vztahu k vědě, k motivacím a smyslu práce ve zvolené disciplíně i v konkrétních projektech. V odpovědích se zamýšlejí nad dopady globální klimatické změny, jež výrazně zasahuje všechny složky arktického ekosystému, nad chováním moderní společnosti z hlediska udržitelnosti života na Zemi a také nad možnostmi nápravy škod způsobených lidskou činností. Snad se touto cestou podařilo nejen pootevřít knihu přírody Arktidy a Antarktidy, ale také poodhalit zákulisí a přínosy vědecké práce českých polárníků.



Rudolf Krajíc: Tajemství táborského Jordánu: Středověké vodní dílo očima archeologa (edice Archaeologia)

Kniha s opravdu bohatým obrazovým materiálem přibližuje rozsáhlý archeologický výzkum táborské nádrže Jordán. V letech 2012–2014 provedlo město Tábor její stavební a provozní úpravu. Součástí „obnovy“ se stal také archeologický výzkum včetně průzkumu zaniklých výpustí v hrázi táborského Jordánu, který byl v roce 2014 oceněn Národním památkovým ústavem prestižní cenou „Patrimonium pro futuro“ v kategorii „Objev roku 2013“.



Aleš Černý: Limitované spojení: Vznik, struktura a činnost britského vyslanectví v Praze 1918–1930

Kniha podává svědectví o vzniku zastupitelského úřadu Velké Británie v Československu a jeho chodu v letech 1918–1930. Spojené království bylo společně s Francií jedním z garantů existence nezávislého československého státu a klíčovým spojencem v meziválečné době. Pražský legační úřad koordinoval aktivitu britských diplomatů na území republiky, a přímo tak kvalitu vztahů mezi zeměmi ovlivňoval. Publikace se nejprve zaměřuje na mezinárodní kontext vzniku a rozvoje bilaterálních vztahů mezi oběma zeměmi, přičemž hodnotí jednotlivá dílčí údobí a předjímá vývoj v další dekádě. Následně se zájem přesouvá k otázce běžného provozu instituce. Text vrstevnatě vyhodnocuje finanční i personální aspekty chodu ambasády a nezapomíná ani na méně zásadní, o to však zajímavější epizody. Monografie mimo jiné detailně rozpracovává problematiku umístění sídla legace či sítě tuzemských kontaktů a přibližuje také životní osudy nejvýznamnějších diplomatů.



Tomáš Jajtner: Cesty k literatuře (e-kniha k volnému stažení v PDF)

Kniha je souborem esejů o různých aspektech výuky (nejen) cizojazyčné literatury na středních školách a je určena zejména studentům učitelství a pedagogům na výběrových školách, zvláště gymnáziích. V první části analyzuje nejdůležitější výzvy současné situace. Následující kapitoly se poté zamýšlejí nad eticko-filozofickými otázkami spojenými s literaturou, jejími psychologickými aspekty, vztahem mezi literaturou a estetickým vnímáním skutečnosti, vztahem literární výuky a kultivace jazyka, otázkami literárního kánonu ve výuce, využitím filmu, internetu a nových médií či významem popularizace a alternativních způsobů výuky. Zvláštní kapitola je pak věnována úskalím výuky v původním jazyce. Kniha připomíná, že učitelství je svébytný „obor plus“, který předpokládá kreativní schopnost tlumočit komplexní problémy srozumitelným a atraktivním způsobem nové generaci studentů, a klade zásadní důraz na nutnost tvůrčího přístupu učitele a jeho um analyzovat příležitosti, které výuka literatury v dnešní době přináší.

10 Národní a mezinárodní excelence

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích velmi dbá na kvalitu a mezinárodní rozměr výzkumu. Vědecké bádání na JU probíhá ve značné míře ve spolupráci se zahraničními vědeckými kolegy a institucemi. Mezinárodních je také řada výzkumných projektů řešených na JU. JU je mimo jiné zapojena do několika výzkumných konsorcií v rámci programů Horizon Europe. Na JU se také každoročně pořádá řada významných mezinárodních vědeckých konferencí. FROV JU má ve své struktuře velkou vědeckou infrastrukturu CENAKVA, která je nejen otevřeným centrem důležitého národního i mezinárodního výzkumu v oblasti rybářství a ochrany vod, ale je také součástí Cestovní mapy velkých výzkumných infrastruktur MŠMT, omezeného seznamu špičkových českých vědeckých pracovišť. Součástí Centra polární ekologie Přírodovědecké fakulty JU je výzkumná infrastruktura Česká arktická výzkumná stanice Josefa Svobody v Arktidě na souostroví Špicberky. Mnozí akademičtí pracovníci JU jsou členy vedení mezinárodních odborných společností či edičních rad mezinárodních odborných časopisů. Některé fakulty jako celek jsou také členy mezinárodních odborných organizací a profesních sítí. Od roku 2024 je JU také součástí konsorcia KreativEU, tvořeného 11 evropskými univerzitami. Fakulty podporují výjezdy i příjezdy akademiků, zahraniční výzkumné stáže doktorandů, řada akademiků jsou členy edičních rad mezinárodně respektovaných periodik.

Na národní úrovni realizují fakulty společné výzkumné projekty a expertní analýzy ve spolupráci s podniky, veřejnou správou a neziskovým sektorem, jejichž výstupy mají podobu strategií rozvoje, policy studií či doporučení pro veřejné instituce. Významná je také systematická spolupráce s regionálními partnery, zejména Jihočeským krajem, statutárním městem České Budějovice a Hospodářskou komorou, která propojuje aplikovaný výzkum s praxí.

V roce 2025 byla mezinárodní spolupráce na **Ekonomické fakultě JU** realizována zejména prostřednictvím zapojení do projektů Visegrad Fund, konkrétně „Improving soft skills for the 21st century in career counseling: Transfer of V4 experience“ (2024–2025) a „Readiness of small and medium-sized enterprises in V4 for stress management interventions“ (2023–2025), v jejichž rámci probíhala spolupráce s partnery ze zemí V4 formou společných výzkumných aktivit, odborných setkání a sdílení výstupů.

Mezinárodní dimenzi dále posilují výjezdy akademických pracovníků a hostování zahraničních odborníků. Akademičtí pracovníci fakulty realizovali přednášky a výukové pobyty na partnerských univerzitách a institucích, například Northeastern Illinois University (USA), Georgia Southern University (USA), University of Missouri (USA), ISAL – Instituto Superior de Administração e Línguas (Portugalsko), ISCAP – Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (Portugalsko), Ton Duc Thang University (Vietnam), El Colegio de Michoacán (Mexiko) či Università degli Studi di Trieste (Itálie), a současně vystupovali na mezinárodních konferencích, např. European Meeting of Statisticians (Polsko). Současně fakulta hostila zahraniční odborníky z institucí, jako jsou University of Lisbon (Portugalsko), Hitotsubashi University (Japonsko) nebo University of Pécs (Maďarsko), čímž dochází k obousměrnému přenosu znalostí.

Zahraniční dimenzi dále doplňují výzkumné pobyty doktorandů realizované na institucích v Německu, Rakousku, Portugalsku, Itálii, Francii, Maďarsku, Řecku, Švédsku, Číně a Malajsii, které přispívají k rozvoji mezinárodní výzkumné spolupráce a navazování kontaktů se zahraničními pracovišti.

Na národní úrovni fakulta realizuje společné výzkumné projekty a expertní analýzy ve spolupráci s podniky, veřejnou správou a neziskovým sektorem, jejichž výstupy mají podobu strategií rozvoje, policy studií či doporučení pro veřejné instituce. Významná je také systematická spolupráce s regionálními partnery, zejména Jihočeským krajem, statutárním městem České Budějovice a Hospodářskou komorou, která propojuje aplikovaný výzkum s praxí.

Vědecké směřování ústavů **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání, o čemž svědčí především společné výzkumné projekty, výstupy publikační činnosti či pořádání konferencí s mezinárodní účastí. Vedle významných národních institucí spolupracuje fakulta úzce i s celou řadou zahraničních partnerů, např. při literárněvědném výzkumu s Opolskou univerzitou nebo Ústavem pre slovenskú literatúru SAV v Bratislavě; ve výzkumu románských jazyků a literatury např. při přípravě společných monografických čísel časopisů s pracovníky Université Paris Descartes, Université Lorraine nebo Università Cattolica del Sacro Cuore či Universidad de Salamanca; v historických oborech vznikají společné publikace s pracovníky Karl-Eberhard-Universität Tübingen nebo L'École des hautes études en

sciences sociales v Marseille; Ústav archivnictví a PVH působí jako člen mezinárodní organizace ICARus (International Centre for Archival Research).

Z hlediska profesních sítí má pracoviště zastoupení v Asociaci děkanů Filozofických fakult ČR.

V roce 2025 pokračovala činnost Mezinárodní rady FF JU, která působí v roli poradního orgánu fakulty zejména při posuzování kvality tvůrčí a vzdělávací činnosti.

Pedagogická fakulta JU připravila joint degree program s názvem MULTI-HERITAGE – multidisciplinary approach for better preservation, ve kterém jsou zahrnuty další univerzity aliance KreativEU (Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University, Polytechnic University of Tomar, Valahia University of Târgoviște, Trnava University, D. Tsenov Academy of Economic Sciences, University of Camerino). Příprava programu probíhala s podporou projektu Erasmus Mundus "Heritage – A Multidisciplinary Approach for Better Preservation (Multi-Heritage)" (Project No.: 101180427 – ERASMUS-EDU-2024-EMJM-DESIGN). V současné době je přípravný projekt ukončen a čeká se na akreditaci celého programu (na základě rozhodnutí italského akreditačního úřadu).

Přírodovědecká fakulta JU byla v roce 2025 zapojena do řady mezinárodních výzkumných a vzdělávacích projektů. V rámci programu Horizon 2020 byla fakulta zapojena do tří mezinárodních výzkumných konsorcií (projekty EvoGamesPlus, WildCard a Panviprep) a zároveň participovala na dvou projektech programu H2020 MSCA Postdoctoral Fellowship (Bioacoustic AI a PhytoBactoEVs). V oblasti vzdělávání a mezinárodní spolupráce byla fakulta zapojena také do dvou konsorcií v rámci programu Erasmus+ (TeamUp a EcoSocMan). Přeshraniční spolupráce se dále rozvíjela prostřednictvím projektů programu INTERREG. S rakouskými partnery fakulta spolupracovala na projektech SmartBeetle, IPMAI - Interpretable Prescriptive Maintenance using Artificial Intelligence, OpenLabs, Cross-border Plants, zatímco s partnery z Bavorska na projektech Hydromun, AI Klima a ŠumavaFish. Mezinárodní výzkumná spolupráce fakulty byla dále rozvíjena prostřednictvím pěti projektů GA ČR - Mezinárodní projekty, jednoho projektu GA ČR Postdoc Individual Fellowship Incoming, jednoho projektu programu INTER-EXCELLENCE a rovněž v rámci projektu GA ČR JUNIOR STAR, v němž je mezinárodní spolupráce nedílnou součástí řešeného výzkumu. Přírodovědecká fakulta JU je zároveň zapojena do aktivit výzkumné infrastruktury ELIXIR-CZ: Česká národní infrastruktura pro biologická data (projekt LM2018131), která podporuje sdílení a efektivní využívání biologických dat v mezinárodním výzkumném prostoru.

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** a rovněž centra výzkumu CENAKVA, které jako jedna z mála fakult v ČR má ve své struktuře, je dána rozsahem mezinárodně uznávané spolupráce a publikační činnosti v oblasti rybářství a ochrany vod. Centrum CENAKVA VVI je od roku 2019 zároveň velkou výzkumnou infrastrukturou s otevřeným přístupem do svého infrastrukturního, znalostního a expertního zázemí, čímž podstatnou měrou napomáhá rozvoji vědy a výzkumu v daných oblastech. FROV JU je rovněž součástí konsorcia projekt AQUAEXCEL3.0, jež podporuje udržitelný růst odvětví akvakultury v Evropě. Konsorcium je tvořeno 22 předními evropskými univerzitami nebo výzkumnými ústavem, jež nabízejí služby a podporují provádění výzkumu v oblasti akvakultury na světové úrovni. Dále je CENAKVA/FROV JU součástí konsorcia projektu AQUASERV, jehož cílem je spojit, posílit, integrovat kapacity výzkumných infrastruktur a prostřednictvím poskytování nadnárodního přístupu (na místě/na dálku) významně přispět ke zlepšování dostupnosti výzkumných infrastruktur. Navazující aktivitou byla příprava projektu GenoPHENix, jehož podání se uskutečnilo v programu ESFRI Roadmap update 2026 s cílem vybudování nového ESFRI konsorcia s účastí CENAKVA v oblasti výzkumu chovu hospodářských zvířat.

CENAKVA pokračuje v jednání se zástupci ESFRI konsorcia ELIXIR pro rozvoj systému sdílení experimentálních dat a metadat a zahájila aktivity vedoucí k napojení na systém e-infrastruktur EOSC v rámci environmentálních výzkumných infrastruktur ve spolupráci s MUNI na úrovni „minizáměrů“ v projektu ESOC CZ OSII. Fakulta je dále jako velká výzkumná infrastruktura ČR přímo napojena na evropský výzkumný prostor skrze výzkumnou infrastrukturu DANUBIUS RI, jež sdružuje přední subjekty zabývající se oblastí výzkumu interakcí řek a moří. Evropské konsorcium DANUBIUS RI se v roce 2025 transformovalo do právní entity ERIC s plně implementovaným komponentem s názvem "Hydrological Nexus of Central Europe" (Hydrologický uzel střední Evropy) lokalizovaný v České republice. Česká republika, s její strategickou polohou v srdci Evropy, je známá jako pramenná oblast několika klíčových evropských říčních systémů, což ji činí nezbytným aktérem pro udržitelné hospodaření s vodou v globálním měřítku. Nový komponent je vybudovaný na základě infrastruktury poskytované výzkumnými centry CENAKVA a CZECHGLOBE zaměřenými na komplexní zkoumání procesů ve sladkovodních ekosystémech, s důrazem na udržení biodiverzity a ochranu vodního prostředí. Unikátní služby poskytované českým komponentem budou přispívat k výzkumu udržitelnosti využívání vodních zdrojů v celoevropském kontextu. Fakulta je taktéž součástí členem EAS (Evropská společnost o akvakultuře) a W.S.C.S. (Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů). V roce 2025 probíhalo upevnění pozice FROV JU/CENAKVA jako správce výzkumné lokality „Labe“ v rámci konsorcia eLTER. FROV JU/CENAKVA se dále zapojuje do činnosti významného konsorcia v rámci evropského projektu partnerství PARC – Partnership

for the Assessment of Risks from Chemicals. Výzkumné centrum CENAKVA se zapojilo do výzvy programu HORIZON EUROPE – European Institute of Technology - EIT WATER a stalo se součástí podpořeného projektového konsorcia ALLWATERS, jako asociovaný partner Kolokačního centra CLC DANUBE se sídlem ve Vídni (BOKU, TU Vídeň).

V roce 2025 pokračovala spolupráce s FAO UN (Food and Agriculture Organization of the United Nations) s cílem vzájemné interakce při nastavování politik v oblasti potravin, zemědělství v rámci členských států FAO. FROV JU/CENAKVA pořádala pod záštitou FAO UN (Food and Agriculture Organization of the United Nations) v roce 2025 mezinárodní rybářský workshop a ujala se přípravy mezinárodního expertního workshopu zaměřeného na prostorové plánování ve vnitrozemské akvakultuře. CENAKVA se stala sekundárním Operational Focal Point v rámci European Inland Fisheries and Aquaculture Advisory Commission (EIFAAC) pro Českou republiku a dále se aktivně zapojuje jako zakládající člen do aktivit konsorcia Global Sustainable Aquaculture Advancement Partnership (GSAAP).

Akademičtí pracovníci **Zdravotně sociální fakulty JU** byli i v roce 2025 aktivně zapojeni do mezinárodní a významné národní výzkumné činnosti, přičemž ve většině případů pokračovalo řešení projektů zahájených v předchozích letech. Významným příkladem je zapojení pracovníků Ústavu ošetrovatelství do mezinárodní sítě COST Action. Od roku 2022 se prof. Tóthová a Dr. Dolák podílejí na projektu Cancer—Understanding Prevention in Intellectual Disabilities, v jehož rámci spolupracují odborníci ze 46 zemí, a který je zaměřen na problematiku prevence onkologických onemocnění u osob s intelektovým znevýhodněním.

Od října 2024 je děkanka Dr. Chloubová spolu s dalšími akademickými pracovníky zapojena do projektu COST Action Climate Change Impacts on Mental Health in Europe, který propojuje odborníky z více než 30 zemí a je zaměřen na výzkum dopadů klimatické změny na duševní zdraví evropské populace.

Akademičtí pracovníci Ústavu sociálních a speciálněpedagogických věd se podíleli na přípravě projektu Horizon Visionary Roadmaps: Crafting an Inclusive and Participatory European Democracy with Youth and Communities, který byl úspěšný v soutěži a jehož realizace byla zahájena v roce 2024. Projekt představuje významné zapojení fakulty do evropské výzkumné spolupráce zaměřené na participaci mládeže a komunit v demokratických procesech.

Do mezinárodní projektové spolupráce jsou zapojeni také pracovníci Ústavu radiologie a toxikologie a Ústavu sociální práce, kteří participují na projektu PIAOFORTE s názvem RRADEW (Odolnost vůči radiologickým událostem v době války). Tento projekt je zaměřen na aktuální problematiku připravenosti a odolnosti vůči radiologickým hrozbám.

Významnou aktivitou je rovněž účast pracovníků Ústavu ošetrovatelství v projektu financovaném Višegrádským fondem s názvem Physical activity patterns of high school and university students in V4 countries – comparative study, který je orientován na komparativní výzkum pohybových aktivit středoškolských a vysokoškolských studentů v zemích V4.

Fakulta zemědělská a technologická JU se účastnila několika významných mezinárodních výzkumných projektů. Byl zahájen projekt Horizon Europe InnOFoodLabs, který se zaměřuje na inovace ve zpracování a zejména distribuci biopotravin. V rámci programu Erasmus+ je fakulta zapojena do 2 projektů - Odborné vzdělávání v zemědělství zaměřené na klima a Zvyšování povědomí o snižování uhlíkové stopy prostřednictvím školení v rámci investic IPARD. Dále je řešen projekt Interreg Rakousko-Česko TASTE s cílem zvýšit odolnost sóji a brambor vůči klimatickým změnám. Ve spolupráci s Polskem, SR a Argentinou je řešen projekt NAWA s tématem Rozvoj vztahů při návrhu, prototypování a aplikaci rostlinných biostimulantů v reakci na abiotické stresy u plodin. V neposlední řadě je řešen mezinárodní projekt TAČR Sigma nazvaný Udržitelné zemědělství: Energeticky výkonné bezpilotní technologie pro precizní zemědělství.

Pracovníci fakulty byli dále zapojeni do konsorcií, jako např. SCAR_AE (stálý výbor pro zemědělský výzkum při EK), IFOAM (Evropská technologická platforma pro výzkum a inovace v agroekologii) nebo EIP AGRI (skupina pro sociální zemědělství a inovace). Někteří zaměstnanci jsou členy edičních rad významných časopisů – např. Scientific Papers. Agronomy Series Journal; Journal of Central European Agriculture nebo Sustainability.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích dosáhla v roce 2025 významných úspěchů v oblasti národního a mezinárodního uznání kvality své činnosti. Tyto výsledky potvrzují dlouhodobé úsilí univerzity o systematický rozvoj kvality vzdělávací, tvůrčí i souvisejících činností a její aktivní zapojení do národního i mezinárodního akademického prostoru.

Významným mezinárodním oceněním byla úspěšná obhajoba statusu HR Excellence in Research Award, udělovaného Evropskou komisí. Toto ocenění potvrzuje dlouhodobý závazek Jihočeské univerzity k naplňování principů Evropské charty výzkumných pracovníků a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků a dokládá kvalitu institucionální kultury v oblasti lidských zdrojů a podpory výzkumné činnosti.

V mezinárodním kontextu bylo pro univerzitu rovněž významné členství v konsorciu KreativEU, které představuje prestižní platformu pro spolupráci evropských univerzit v oblasti vzdělávání, výzkumu a inovací. Zapojení Jihočeské univerzity do tohoto konsorcia přispívá k posílení její internacionalizace, interdisciplinaritě a sdílení dobré praxe na evropské úrovni.

Mezinárodní rozměr kvality činnosti univerzity byl v roce 2025 dále potvrzen výsledky externích mezinárodních hodnocení, zejména hodnocením Mezinárodním evaluačním panelem a expertním týmem MICHE, stejně jako činností Mezinárodní rady Jihočeské univerzity. Závěry těchto hodnocení poskytly cennou zpětnou vazbu pro strategické řízení univerzity a staly se důležitým podkladem pro rozvoj vnitřního systému zajišťování kvality, včetně oblasti doktorského studia a souvisejících činností.

Uvedená ocenění a mezinárodní uznání potvrzují postavení Jihočeské univerzity jako respektované akademické instituce, která systematicky rozvíjí kvalitu svých činností v souladu s národními i evropskými standardy a aktivně se zapojuje do mezinárodní akademické spolupráce.

Na tato celouniverzitní národní a mezinárodní ocenění a uznání navazují konkrétní úspěchy, ocenění a příklady dobré praxe jednotlivých fakult, které dokládají jejich oborovou kvalitu a přínos k naplňování strategických cílů Jihočeské univerzity.

Mezinárodní excelenci potvrzuje také umístění JU v mezinárodních žebříčcích.

Ekonomická fakulta JU zaznamenala v roce 2025 významný úspěch v soutěži Cena Inovace roku, do jejíhož jubilejního 30. ročníku bylo přihlášeno přibližně 60 projektů z celé České republiky. Do finále TOP6 postoupila webová aplikace pro spolujízdu jedemespolu.cz, vyvinutá týmem pod vedením Ing. Jiřího Aliny, Ph.D. Aplikace podporuje sdílenou dopravu zejména v obcích a menších městech a přispívá ke zlepšení dostupnosti služeb i udržitelné mobility v regionech. Hodnocení soutěže dlouhodobě vychází z přísných kritérií, mezi něž patří technická úroveň řešení, jeho originalita, uplatnění na trhu a pozitivní dopad na životní prostředí.

Jihočeská univerzita, tedy i **Filozofická fakulta JU**, prošla v roce 2025 komplexním hodnocením Mezinárodním evaluačním panelem (MEP) a byla celkově ohodnocena známkou A – Excellent. Panel ocenil zejména výrazný pokrok od hodnocení v roce 2020, rostoucí spolupráci mezi fakultami, silnější identifikaci s univerzitou jako celkem a dobrou úroveň sociální relevance i institucionálního řízení. Současně ale upozornil na tři hlavní slabší místa: rozdíly ve výzkumné kapacitě mezi fakultami, stále nedostatečně řešené kariérní příležitosti žen a mladých pracovníků a také potřebu výraznější internacionalizace nad rámec převážně sousedních zemí.

Viditelnost **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** v národním i mezinárodním prostoru je dána především zvyšujícím se zájmem o spolupráci na bázi projektů, publikací a snahy o využití odborných znalostí zaměstnanců formou účasti v odborných panelech, mezinárodních radách apod. Za důkaz národního a mezinárodního ocenění lze vnímat zařazení centra CENAKVA mezi velké výzkumné infrastruktury ČR. Počínaje rokem 2019 je CENAKVA velkou výzkumnou infrastrukturou s otevřeným přístupem do svého infrastrukturního, znalostního a expertního zázemí. Mezinárodní význam fakulty nejlépe odráží její schopnost se začleňovat do evropských výzkumných infrastruktur, které akceptují pouze významné národní a mezinárodní subjekty. Od roku 2023 se CENAKVA stala plnohodnotným partnerem panevropského výzkumného sdružení DANUBIUS – RI, které je součástí ESFRI roadmapy a v roce 2025 získala statut ERIC. V roce 2024 byla fakulta rovněž vybrána jako jeden z jedenácti klíčových partnerů pro vytvoření nové Evropské výzkumné infrastruktury genoPHEnix zaměřené na výzkum v oblasti produkce hospodářských zvířat a jejich welfare.

V soutěži „Věda pro Zemi 2025“, pořádané Národním zemědělským muzeem a Českou akademií zemědělských věd, získali naši absolventi významná ocenění v kategorii disertačních prací. Na prvním místě se umístil Tuyen Van Nguyen se svou prací o transformaci farmak v recipientu odpadních vod, druhý byl Ismael Soto Almendra s disertací o výzkumu biologických invazí, a sdílené třetí místo získal Tomáš Pěnka za výzkum optimalizované výživy u intenzivně odchovávaného candáta obecného.

Cenu ministra zemědělství 2025 pro mladé vědkyně a vědce získala Dr. Lenka Kajgrová za svůj článek „Pond cascades as a tool for ecological aquaculture allowing natural zooplankton succession, nutrient retention, and multiple stocking harvesting cycles“. Její výzkum propojuje ekologii rybníčních ekosystémů s jejich praktickým využitím v krajině a přispívá k udržitelnému hospodaření na našich rybnících.

V průběhu roku 2025 získali studenti a zaměstnanci **Přírodovědecké fakulty JU** řadu významných ocenění za své studijní, vědecké i popularizační aktivity. Tato ocenění potvrzují vysokou úroveň odborné práce

realizované na fakultě a zároveň přispívají k posilování jejího dobrého jména v národním i mezinárodním kontextu. Ocenění časopisu Živa za článek „Tůň ve vojenských prostorech jako důležité ostrůvky biodiverzity vodních živočichů“ získala Tereza Maxerová. Cenu vlády pro nadaného studenta obdržela RNDr. Tereza Patlejchová. Cena Josefa Vavrouška za výjimečný počin byla udělena Ivaně Bufkové za její přínos v oblasti ochrany životního prostředí. Profesor Josef Elster byl oceněn prestižní cenou Gratias agit, kterou uděluje Ministerstvo zahraničních věcí České republiky za šíření dobrého jména České republiky v zahraničí. Úspěchu na mezinárodní úrovni dosáhla také Gabriela Krejčová, která byla v rámci soutěže EDS Best PhD Thesis Prize 2025, pořádané European Drosophila Society, vybrána mezi tři oceněné finalisty. Rektor Jihočeské univerzity udělil Cenu Zdeňka Veselovského v oborové kategorii přírodní vědy třem zástupcům Přírodovědecké fakulty: RNDr. Tereze Patlejchové, RNDr. Tereze Kozelkové, Ph.D., a PhDr. Milanu Novákovi, Ph.D. Cenu Vladimíra Hanuše za nejlepší publikovanou práci v oboru hmotnostní spektrometrie získal Mgr. Karel Hořejší, Ph.D., společně se spoluautory za významný vědecký přínos v této oblasti.

Profesorka Valérie Tóthová získala Cenu PhDr. Alice Garrigue Masarykové za celoživotní akademickou a odbornou činnost v oblasti ošetrovatelství. Proděkanka pro vědu a výzkum a ředitelka Ústavu ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče **Zdravotně sociální fakulty JU** ji obdržela 2. června na slavnostním ceremoniálu v Praze. Prestižní ocenění je udělováno zdravotníkům, kteří svým dlouhodobým přínosem dělají dobré jméno českému ošetrovatelství. Prof. Tóthová se tím zařadila mezi inspirativní ženy, které svým profesním i lidským přístupem výrazně ovlivňují kvalitu zdravotní péče v České republice. Cílem ocenění je podpořit prestiž nelékařských zdravotnických povolání a připomenout jejich nezastupitelnou roli v systému zdravotní péče.

Na konferenci Evropské asociace transkulturního ošetrovatelství (ETNA) v Budapešti získal poster dr. Věry Hellerové prestižní ocenění Kouta Award. Desátý ročník této konference, která sdružuje odborníky z oblasti ošetrovatelství a zdravotní péče napříč Evropou i dalšími světovými regiony, se uskutečnil 22. až 25. června 2025 v Budapešti. Konference se zúčastnili odborníci z 24 zemí a zaznělo více než 60 ústních sdělení a 17 posterových prezentací. Zástupci ZSF JU prezentovali výsledky svých výzkumů zaměřených na transkulturní aspekty ošetrovatelské péče a vzdělávání sester. Dr. Věra Hellerová se představila nejen s ústní prezentací, ale také s posterem, který byl odbornou porotou oceněn jako nejlepší poster konference a získal prestižní Kouta Award.

Záchranář Radim Baxa, který je absolventem Zdravotnického záchranářství na ZSF JU, převzal společně se svým kolegou Danielem Marunou v polovině dubna na Brněnských dnech urgentní medicíny prestižní ocenění Asociace zdravotnických záchranných služeb ČR. Cenu jim asociace udělila za vysoce profesionální týmový zásah vedoucí k záchraně života dítěte, které z plného zdraví postihla náhlá zástava oběhu. Po dobu 15 minut samostatně poskytovali rozšířenou resuscitační péči ve vysoké kvalitě. Díky tomu dostala pacientka šanci a navzdory kritickému stavu přežila.

Úspěch časopisu, který vydává ZSF JU: Dvě odborné publikace uveřejněné v časopise Journal of Applied Biomedicine byly oceněny Českou společností otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku České lékařské společnosti J. E. Purkyně jako nejlepší publikace za rok 2024 a získaly Kutvirtovu cenu. Časopis vydává Zdravotně sociální fakulta JU pod vedením šéfredaktora prof. MUDr. Alana Bulavy, Ph.D., a v současné době dosahuje impakt faktoru 2,0.

V prestižní soutěži zdravotnických zaměřených škol Jihočeská sestřička vybojovaly týmy ZSF JU maximum možného: čtyři poháry! Soutěž se konala 11. října v nemocnici v Dačicích – v jejím pořádání se jihočeské nemocnice každoročně střídají. Celkem se utkalo 17 čtyřčlenných týmů. ZSF JU nasadila do soutěže tři čtyřčlenná družstva, které tvořily studentky a studenti třetích ročníků bakalářského studia: budoucí všeobecné sestry, porodní asistentky a zdravotničtí záchranáři. Museli zvládnout různorodé úkoly na třinácti stanovištích. Naše týmy se umístily na třech prvních příčkách a nejúspěšnější vyhrál ještě pohár pro Absolutního vítěze. Je to velký úspěch, protože studenti dokázali, že umí navzájem dobře spolupracovat a také empaticky komunikovat s pacienty.

Na Akademickém mistrovství ČR v náročné disciplíně TFA, které se konalo se 9. října areálu Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, vybojoval student třetího ročníku studijního programu Ochrana obyvatelstva s CBRNE Martin Mrzena stříbro. Disciplína TFA (Thoughest firefighter alive) znamená v překladu „Nejtvrdší hasič přežije“. Je velice náročná: jedná se o hasičský sport složený z čtyř disciplín simulujících reálný zásah. Mistrovství je určené pro studenty VŠ, VOŠ A SŠ starší 18 let z ČR a ze zahraničí.

U příležitosti 65. výročí svého založení obdržela **Fakulta zemědělská a technologická JU** ocenění od České zemědělské univerzity v Praze. Rektor ČZU v Praze udělil fakultě symbolickou sochu římské bohyně úrody OPS jako projev uznání za dlouhodobou a úspěšnou spolupráci v oblasti vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti.

Dne 6. června proběhlo v Černínského paláci v Praze slavnostní vyhlášení výsledků národních cen sociálního podnikání Zlatá Vážka. Třetí ročník soutěže ocenil výjimečné projekty a osobnosti v oblasti

společensky odpovědného podnikání. V kategorii Instituce roku si nejvyšší ocenění – Zlatou vážku – odnesla Asociace sociálního zemědělství, jejíž předseda rady doc. Ing. Jan Moudrý, CSc. je akademickým pracovníkem FZT JU.

26. června proběhlo v sídle Potravinářské komory ČR celostátní kolo již 6. ročníku soutěže „Studenti pro kvalitu potravin“, na které Bc. Antonín Řepa zaujal s prací „Hodnocení vybraných kvalitativních parametrů kávových zrn a připraveného kávového nápoje v závislosti na způsobu pražení“ odbornou porotu nejen kvalitou zpracování, ale i svou prezentací a následnou diskusí a byl proto oceněn diplomem za excelentní práci v kategorii studentů bakalářských programů. Soutěže se dále účastnila i Ing. Denisa Dohnalová s prací „Snack tyčinky obohacené o semenné produkty z konopí setého“.

V říjnu se doc. Ing. Jan Moudrý, Ph.D. a Ing. Kristýna Perná, Ph.D. aktivně účastnili mezinárodní akce Agroecology Forum 2025 v Malmö, na které odborníci z celé Evropy řešili téma cesty k udržitelnější budoucnosti zemědělství a potravinových systémů.

Na slavnostním ceremoniálu Svatováclavské slavnosti Českého svazu pivovarů a sladoven byl slavnostně uveden do Síně slávy českého pivovarství a sladařství náš emeritní sládek z Výzkumného a výukového minipivovaru FZT JU pan Libor Smutek.

Ve dnech 17. a 18. října proběhla degustační soutěž GOLDEN BOHEMIA Czech draft beer award 2025, na které se piva Čtyrák 10° a Sherry Lady z Výzkumného a výukového minipivovaru umístila ve dvou kategoriích na 1. místě. Úspěch je výsledkem práce sládka Ing. Vlastimila Nohejla a jeho studenta Bc. Františka Čechmánka.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2025 byla činnost Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích systematicky reflektována v rámci několika mezinárodních hodnotících procesů, které představují významný nástroj externí zpětné vazby a potvrzení kvality institucionálního fungování univerzity. Mezinárodní hodnocení se v uplynulém období stala nedílnou součástí strategického řízení kvality a byla úzce provázána s rozvojem vnitřního systému zajišťování kvality, zejména v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti.

Významnou roli sehrála mezinárodní externí hodnocení realizovaná Mezinárodním evaluačním panelem, expertním týmem MICHE a Mezinárodní radou Jihočeské univerzity. Tato hodnocení poskytla univerzitě strukturovanou a nezávislou zpětnou vazbu k jejímu dlouhodobému směřování, řízení kvality, internacionalizaci a institucionálnímu prostředí. Doporučení vyplývající z uvedených mezinárodních evaluací byla v roce 2025 systematicky analyzována a postupně promítána do strategických dokumentů, rozvoje vnitřních předpisů i do konkrétních opatření v oblasti řízení kvality, včetně zahájení komplexního vnitřního hodnocení doktorských studijních programů.

Mezinárodní rozměr hodnocení kvality byl dále posílen úspěšnou obhajobou ocenění HR Excellence in Research Award, které Jihočeská univerzita dlouhodobě drží. Toto mezinárodní ocenění udělované Evropskou komisí potvrzuje soulad personální politiky univerzity s principy Evropské charty výzkumných pracovníků a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků a představuje významné uznání kvality institucionální kultury v oblasti výzkumu a lidských zdrojů.

V širším kontextu mezinárodní spolupráce a hodnocení kvality se Jihočeská univerzita v roce 2025 rovněž stala členem aliance evropských univerzit KreativEU, což lze vnímat jako mezinárodní uznání jejího odborného profilu, schopnosti zapojit se do strategických partnerství a sdílet dobrou praxi v oblasti vzdělávání, výzkumu a inovací. Činnost v rámci této aliance posiluje mezinárodní viditelnost univerzity a vytváří další příležitosti pro rozvoj společných studijních programů, výzkumných aktivit i institucionální spolupráce.

Výsledky uvedených mezinárodních hodnocení a zahraničních uznání potvrzují postavení Jihočeské univerzity jako respektované vysokoškolské instituce v evropském akademickém prostoru a současně představují důležitý podklad pro další rozvoj kvality jejích činností na univerzitní i fakultní úrovni.

Příkladem mezinárodního hodnocení a uznání kvality studijních programů **Ekonomické fakulty JU** je navazující magisterský studijní program Regional and European Project Management na Ekonomické fakultě JU, který je realizován jako joint degree program ve spolupráci se zahraničními partnery. Vedle akreditace udělené Národním akreditačním úřadem v České republice je program akreditován také ve Francii pro období 2022–2026 a zároveň získal akreditaci nezávislé autority v Německu. Kvalitu programu dále potvrzuje certifikace Německo-francouzské univerzity (DFH/UFA), která je udělována pouze vybraným mezinárodním studijním programům splňujícím standardy spolupráce a akademické úrovně.

Filozofická fakulta JU byla v roce 2025 hodnocena Mezinárodním evaluačním panelem (MEP) a v modulu 3 obdržela známku B, při průměrném hodnocení 4 – Very good. Panel přitom zdůraznil, že přes krátkou existenci fakulty odpovídá její skutečné postavení spíše hodnocení mezi B+ až A-, zejména vzhledem k její pozici v rámci univerzity, v českém univerzitním systému i s ohledem na mezinárodní uznání. Hodnotitelé zejména ocenili výrazné mezinárodní vazby v některých výzkumných liniích a velmi silnou roli fakulty v regionálním a lokálním prostředí, zejména v kulturní a společenské sféře. Mezi hlavními doporučeními pro budoucí rozvoj fakulty zaznělo upevňovat zahraniční vazby, rozvíjet mezioborovou spolupráci a navazovat dlouhodobá partnerství s neakademickou sférou. Smysluplné je také hledat další možnosti uplatnění výsledků výzkumu a jejich společenského přínosu.

Projekt Teachers of English for Future Europe (TEFE A+), který koordinuje Filozofická fakulta JU pod vedením dr. Heleny Lohrové (UAN) ve spolupráci s dalšími členy týmu TEFE A+. získal mezinárodní ocenění Profformance+ International Higher Education Teacher Award – Best of the Czech Republic za Blended Intensive Programme (BIP). Tento program byl oceněn za inovativní přístup k mezinárodní přípravě budoucích učitelů angličtiny. Ocenění převzala 16. října 2025 v Budapešti dr. Alena Prošková. Program vznikl ve spolupráci šesti evropských univerzit a propojuje online i prezenční výuku, mezinárodní spolupráci studentů a reflexi pedagogické praxe. Rozvíjí interkulturní porozumění, profesní reflexi a týmovou spolupráci.

V roce 2025 byla **Přírodovědecká fakulta JU** hodnocena mezinárodním panelem v rámci hodnocení výzkumných organizací podle nové Metodiky 2025+. Fakulta v tomto hodnocení dosáhla nejvyššího možného výsledku, tedy hodnocení stupeň A.

Přírodovědecká fakulta JU zároveň pokračuje v realizaci přeshraničních studijních programů. Jedná se o bakalářský a navazující magisterský program Biological Chemistry, který je společně akreditován s Johannes Kepler Universität Linz (Rakousko), a o navazující magisterský program Artificial Intelligence and Data Science (MAID), realizovaný ve spolupráci s Technische Hochschule Deggendorf (Německo). Tyto programy přispívají k rozvoji mezinárodní spolupráce fakulty a k posilování jejího postavení v evropském vzdělávacím prostoru. Další přeshraniční studijní program byl schválen Radou pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity dne 21. října 2025. Jedná se o navazující magisterský program typu joint degree Environmentální archeologie, který je realizován ve spolupráci s Filozofickou fakultou Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (Slovensko). Program rozšiřuje nabídku fakulty o oblast environmentální archeologie a je zaměřen na interdisciplinární studium vztahů mezi člověkem a životním prostředím v minulosti. Studium je koncipováno s důrazem na propojení teoretické výuky s praktickými zkušenostmi a nabízí široké možnosti specializace, například v oblastech archeobotaniky, etnobotaniky, archeozoologie nebo paleoekologie. Tento nový program dále posiluje mezinárodní dimenzi studia na Přírodovědecké fakultě JU a rozšiřuje možnosti odborného uplatnění jejich absolventů.

V rámci Metodiky hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol 2025+ byla JU jako celek, tak i **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**, hodnocena v červnu 2025 Mezinárodním evaluačním panelem. Toto hodnocení je realizováno jednou za pět let a je organizované a koordinované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Pro tento účel byla připravena velmi podrobná sebehodnotící zpráva za období 2019–2023, která popisovala především naši společenskou relevanci. V rámci hodnocení byly FROV JU i univerzita samotná velmi dobře hodnoceny (indikativní hodnocení „A“).

V oblasti poradních a evaluačních orgánů došlo v roce 2025 k úpravě pravidel činnosti Mezinárodní rady fakulty a centra (MRFC). Nově byl prodloužen interval mezi jednotlivými zasedáními z původních dvou na tři roky, což reflektuje dlouhodobé fungování tohoto orgánu a potřebu efektivnějšího využití jeho expertního potenciálu.

Na **Teologické fakultě JU** se ve dnech 11.–12. září 2025 uskutečnilo první zasedání nově vzniklé Mezinárodní rady TF JU. Mezinárodní rada TF JU ve svém závěrečném hodnocení ocenila vitalitu fakulty působící v sekularizovaném prostředí, její široký profil propojující teologii s filosofií, religionistikou, sociální prací, a volnočasovou pedagogikou, stejně jako kvalitní publikační výstupy a mezinárodní aktivity. MR TF JU zároveň poskytla cennou zpětnou vazbu a důležitá doporučení, pokud jde o další směřování a rozvoj fakulty.

Teologická fakulta JU se v roce 2025 věnovala také přípravě zapojení se do doktorského joint degree studijního programu Religion, Culture and Public Life, který je od akademického roku 2024/2025 uskutečňován v rámci konsorcia Università degli Studi di Padova (Itálie), The Catholic University of Uruguay (Uruguay), The University of Nicosia (Kypr) a The University of Torino (Itálie), přičemž univerzita z Padovy celý program řídí. Teologická fakulta JU přijala nabídku spoluúčasti na realizaci tohoto programu a připravila akreditační žádost pro studijní program uskutečňovaný ve spolupráci se zahraničními institucemi podle § 47a zákona o vysokých školách. Tato forma připojení je nová a jedinečná nejen pro fakultu, ale i pro celou Jihočeskou univerzitu. Akreditační žádost byla projednána a schválena Radou pro vnitřní hodnocení JU v listopadu 2025 a následně byla postoupena k dalšímu posouzení Národním akreditačnímu úřadu pro terciární vzdělávání.

V roce 2025 proběhlo mezinárodní hodnocení MEP, v němž **Fakulta zemědělská a technologická JU** obdržela výsledné hodnocení B, ačkoliv známky v jednotlivých oblastech byly rozděleny rovnoměrně – 3x známka 5 - vynikající a 3x známka 4 - velmi dobrý. Výsledná doporučení se týkala zejména zvýšení vědeckých a výzkumných aktivit na mezinárodní úrovni, především aktivní zapojení do projektů financovaných EU, které by podpořilo další rozvoj fakulty a zároveň umožnilo využití kvalitního infrastrukturního zázemí. Dále by se měla fakulta soustředit na vyšší komerční využití svých výsledků, rozšíření spolupráce s partnery a licencování služeb. Popularita fakulty by mohla být zvýšena díky využití cílenější komunikace, zejména se školami odpovídajícího stupně. Zároveň je doporučena optimalizace organizační struktury fakulty, která by odpovídala nastaveným prioritním výzkumným tématům. FZT se bude veškerým doporučením podrobně věnovat a bude je postupně zapracovávat do své strategie.

11 Třetí role

11.1 Přenos poznatků do praxe a jeho výsledky

Aktivity v oblasti přenosu poznatků do praxe má na JU ve své gesci primárně Kancelář transferu technologií JU (KTT). KTT nabízí služby mimo jiné pro zprostředkování komercializace výsledků výzkumu JU, právní servis, zprostředkování ochrany duševního vlastnictví a sledování významných časových lhůt při ochraně duševního vlastnictví. K podpoře rozvoje komercializace během posledních let docházelo mimo jiné zejména implementací projektu Technologické agentury ČR k rozvoji tzv. proof-of-concept aktivit. V roce 2025 proběhla další interní grantová výzva v rámci projektu TAČR Sigma, který se zaměřuje právě na podporu proof-of-concept aktivit. Ve spojitosti s nově generovanými výsledky VaV jsou průběžně navazovány kontakty s podnikatelskými subjekty a potenciálními investory. JU má v tuto chvíli dvě spin-off společnosti a podílí se na vzniku inkubátoru se zaměřením na kulturní dědictví a kulturní a kreativní průmysl v rámci konsorcia KreativEU. KTT se dále snaží rozvíjet třetí roli vysoké školy mezi všemi akademickými pracovníky také prostřednictvím aktivity nazvané Café na fakultě, kdy se dvakrát ročně na každé fakultě uskuteční setkání zástupců KTT s akademickými pracovníky fakulty, jehož jádrem je diskuse o potřebách akademiků, možnostech a službách KTT, principech ochrany duševního vlastnictví a komercializace či nových projektových výzvách v aplikované vědě. Kromě toho organizuje setkání akademiků s investory.

11.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

Útvar marketingu JU v roce 2025 pořádal řadu významných společenských, kulturních i sportovních akcí rozvíjejících spolupráci s klíčovými partnery, podporujících šíření dobrého jména univerzity a komunikaci s potenciálními studenty a s veřejností. Realizované aktivity pokrývaly celé spektrum marketingového mixu – od osobní propagace na akcích a veletrzích, přes inzerci v regionálních médiích, rozhlasu a na billboardech, až po digitální a online komunikaci prostřednictvím sociálních sítí, placených kampaní a vlastních komunikačních kanálů univerzity.

První z klíčových akcí byl tradiční Den otevřených dveří, který se konal v pátek 24. ledna 2025. Jedná se o jednu z největších akcí, do které se tradičně zapojuje všech osm fakult univerzity. Uchazeči o studium získali podrobné informace o nabízených studijních programech jednotlivých fakult, náplni studia, požadavcích pro přijetí, uplatnění absolventů v praxi, možnostech vyjet na stáž do zahraničí a o novinkách, které jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity studentům nabízejí. Den otevřených dveří byl zároveň podpořen marketingovou kampaní zahrnující inzerci v regionálních médiích, online reklamu a komunikaci na sociálních sítích.

Výjimečnou událostí roku 2025 byl 30. jubilejní Reprezentační ples Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, který se konal 21. února 2025. Jubilejní ročník přinesl hned dvě zásadní novinky – přesun do nových prostor Výstaviště České Budějovice, pavilon Z, a poprvé v historii plesu také silent disco. Obě novinky se setkaly s mimořádným ohlasem a ples zaznamenal rekordní počet návštěvníků. Po celý večer hrála kapela Couple of Sounds. Ples tradičně slouží nejen jako společenská událost, ale také jako příležitost k setkání studentů, zaměstnanců, absolventů a partnerů univerzity.

V březnu 2025 se uskutečnilo tradiční hokejové derby mezi JU a VŠTE – Bitva o Budějce. Výtěžek ze vstupného byl věnován nadačnímu fondu Petule. Akce opět přilákala velký zájem studentů a veřejnosti a byla hojně komunikována prostřednictvím sociálních sítí JU v úzké spolupráci se Studentskou unií Jihočeské univerzity.

Dne 7. května 2025 proběhl Sportovní den JU, během něhož se týmy studentů a zaměstnanců utkaly ve florbale, stolním tenisu, volejbale o pohár děkanky Pedagogické fakulty JU a ve fotbale o pohár rektora. Akce podporuje budování komunity napříč fakultami a posiluje vztah zaměstnanců a studentů k univerzitě.

Jihočeská univerzita se v roce 2025 opět zapojila do mezinárodní cyklistické výzvy ABC Challenge. Během celého měsíce účastníci individuálně nebo v týmech zaznamenávali ujeté kilometry – co kilometr, to koruna na dobročinné účely. Celkem bylo najeto téměř 113 000 kilometrů a zapojilo se rekordních 365 účastníků. Výtěžek s podporou Nadace ČEZ putoval rodinám dětí na autistickém spektru. Vyhlášení nejlepších jezdců a týmů proběhlo ve Studentském klubu Kampa.

Dne 13. května 2025 se uskutečnil tradiční Univerzitní zavírák. Na neformální studentské akci vystoupily kapely No Stress, Frozen Poppyhead, Dopamine Youth a Pirates of the Pubs. Součástí programu bylo také finále soutěže Uniband Contest, jehož vítězem se stala studentská kapela. Akce je každoročně hojně navštěvována studenty a přispívá k živosti studentského života na JU.

Jihočeská univerzita se v roce 2025 opět zúčastnila celostátního Veletrhu vědy, největší populárně naučné akce v České republice pořádané Akademií věd ČR. Na veletrhu byly zastoupeny vybrané fakulty JU s interaktivními expozicemi přibližujícími vědeckou a výzkumnou činnost univerzity.

Dvě fakulty Jihočeské univerzity – Fakulta zemědělská a technologická a Fakulta rybářství a ochrany vod – se tradičně účastnily zemědělského veletrhu Země živitelka, kde prezentovaly výsledky svého výzkumu a vzdělávací nabídku.

Dne 26. září 2025 se Jihočeská univerzita zapojila do celorepublikového projektu Noc vědců, a to u příležitosti 20. výročí tohoto projektu v České republice. Ústředním tématem bylo Bohatství. Akce zaznamenala rekordní účast – brány kampusu, všech fakult JU a Akademické knihovny navštívilo více než 4 000 návštěvníků, kteří si mohli vybírat z bohatého programu přednášek, workshopů a interaktivních aktivit nejen v Českých Budějovicích, ale i v Nových Hradech.

Významnou událostí roku 2025 bylo slavnostní otevření nové Auly Jihočeské univerzity. Moderní reprezentativní prostor v srdci kampusu JU vznikl rozsáhlou rekonstrukcí původní budovy, která trvala více než tři roky. Aula pojme až 250 osob a nabízí špičkové technické vybavení pro imatrikulace, promoce, prestižní konference, přednášky i společenské akce. Součástí budovy jsou také televizní a podcastové studio a projektové prostory pro školení a workshopy. Otevření Auly bylo komunikováno prostřednictvím tiskové zprávy, sociálních sítí, regionálních médií a vlastních komunikačních kanálů JU.

V roce 2025 Jihočeská univerzita dále rozvíjela svou mezinárodní spolupráci. Na půdě univerzity proběhla řada setkání se zahraničními partnery a představiteli zahraničních univerzit, jejichž cílem bylo posílení vědecké a vzdělávací spolupráce a příprava nových společných projektů.

Popularizace vědy a výzkumu

Jihočeská univerzita v roce 2025 věnovala pozornost popularizaci vědy a výzkumu prostřednictvím moderních komunikačních formátů.

Jedním z nástrojů popularizace vědy je projekt ScienceZoom, který srozumitelnou a přístupnou formou přibližuje široké veřejnosti aktuální vědecká témata, výsledky výzkumu a příběhy vědců a vědkyň z jednotlivých fakult JU. Projekt pokrývá široké spektrum témat – od přírodních jevů a ekologie přes inovace v zemědělství a potravinářství až po technologické novinky a společenskovední výzkum. V roce 2025 byly v rámci ScienceZoom publikovány články věnované například větrným elektrárnám na Novohradsku, využití hmyzu jako krmiva pro ryby nebo unikátnímu projektu bioreaktoru na Svalbardu zaměřenému na výzkum arktického osídlení. ScienceZoom je publikován prostřednictvím webových stránek univerzity a sociálních sítí a přispívá k posilování povědomí o vědecké činnosti JU mezi veřejností i potenciálními uchazeči o studium.

Dalším popularizačním formátem je přednáškový cyklus Akademické půlhodinky, který představuje aktuální vědecká témata a výsledky výzkumu realizovaného na fakultách JU. Přednášky jsou otevřené široké veřejnosti a přispívají k popularizaci vědy a k posilování vztahu univerzity s regionem.

Tradiční Adventní koncert se konal 9. prosince 2025 v Katedrále svatého Mikuláše v centru Českých Budějovic. Koncert zahájil svým proslavem rektor Jihočeské univerzity a vystoupily soubory Bendissimo a dětský pěvecký sbor Carmina.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se v roce 2025 centrálně účastnila nejvýznamnějších vzdělávacích veletrhů v České republice určených pro zájemce o studium z řad středoškolských studentů. Konkrétně se jednalo o veletrhy Gaudeamus Praha (21.–23. 1. 2025) a Gaudeamus Brno (21.–24. 10. 2025). Univerzita se rovněž zúčastnila veletrhu Vzdělání a řemeslo na českobudějovickém výstavišti (6.–8. 11. 2025).

Aktivity Jihočeské univerzity jsou průběžně komunikovány prostřednictvím webové prezentace univerzity, sociálních sítí a mediálních výstupů v regionálních i celostátních médiích. Díky těmto aktivitám se daří dlouhodobě posilovat povědomí o univerzitě mezi veřejností a prezentovat výsledky vědecké, vzdělávací i společenské činnosti JU.

Příklady dalších aktivit roku 2025 (řazeno podle data zahájení akce)

Reprezentační ples JU

30. ročník se uskutečnil 21. února 2025 v pavilonu Z Výstaviště České Budějovice. Po celý večer hrála kapela Couple of Sounds.

Hokejové derby mezi JU a VŠTE

V březnu 2025 se opět konalo hokejové derby mezi JU a VŠTE. Vítězek ze vstupného byl věnován nadačnímu fondu Petule.

Sportovní den JU

Dne 7. května proběhl sportovní den, během něhož se týmy studentů a zaměstnanců utkaly ve florbale, stolním tenisu, volejbale o pohár děkanky Pedagogické fakulty JU a ve fotbale o pohár rektora.

Vodňanské rybářské dny

V roce 2025 se tradiční, oblíbená a nejrozsáhlejší kulturně společenská akce ve Vodňanech uskutečnila 15. – 17. května. Vodňanské rybářské dny jsou nejvýznamnějšími oslavami města Vodňany a na jejich organizaci se i tentokrát podílela FROV JU.

Univerzitní zavírák

Dne 13. května 2025 se uskutečnil tradiční Univerzitní zavírák. Na neformální studentské akci vystoupily kapely No Stress, Frozen Poppyhead, Dopamine Youth a Pirates of the Pubs.

Academic Bicycle Challenge

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU) se i v roce 2025 rozhodla znovu účastnit mezinárodní cyklistické výzvy.

Evropský týden udržitelného rozvoje

Již potřetí se od 20. – 26. září Jihočeská univerzita zapojila do Evropského týdne udržitelného rozvoje a společně s dalšími vysokými školami dala najevo, že jí není budoucnost této planety lhostejná.

Seznamovák JU

Již po jedenácté se v září konal tradiční Seznamovák JU.

Noc vědců

Jihočeská univerzita se 26. září zapojila do celorepublikového projektu Noc vědců. Ústředním tématem bylo Bohatství. Akce zaznamenala rekordní účast.

Přírodovědné vycházky a exkurze

Přírodovědecká fakulta JU ve spolupráci se sdružením pro záchranu prostředí Calla organizovala vycházky a exkurze zaměřené na rostliny, ptáky nebo houby.

Akademické půlhodinky

Během celého roku probíhaly již tradiční Akademické půlhodinky se zaměřením na různá společenská témata.

Giving Tuesday

Jihočeská univerzita se poprvé zapojila do celosvětového hnutí štědrosti a dobrých skutků, které vzniklo v roce 2012 v USA jako protiváha k nákupnímu šílenství Black Friday. Studenti a zaměstnanci ve dvou termínech mohli darovat krev v nemocnici v Českých Budějovicích.

Adventní koncert

V roce 2025 se odehrál tradiční Adventní koncert, který se konal 9. prosince v Katedrále svatého Mikuláše v centru Českých Budějovic. Svým proslavem koncert zahájil rektor Jihočeské univerzity, vystoupil českobudějovický dětský pěvecký sbor Carmína.

Příklady výstav konaných v roce 2025 (řazeno podle data zahájení akce)

Je to ve vzduchu (18.3.-25.4.2025) – Galerie D9

Výstava uměleckých děl Olgy Divišové, Josefa Lorence a Petry Vichrové.

Krajina bez lidí (6. 5. - -30. 5. 2025) – galerie D9

Celá expozice tematicky navazuje na knihu Zuzany Duchkové s názvem Zn. Nová existence. Českoslovenští a němečtí protihitlerovští výtvarníci v britském exilu (1933–1945), jejíž křest proběhl v rámci vernisáže.

Vědci umělci (4. – 25. 11. 2025) – vestibul budovy C PŘF JU

Přírodovědecká fakulta JU pořádala tradiční výstavu vědců, kteří se věnují umění. Tématem byly kresby, malby a fotografie propojující vědu a přírodu.

Výstava fotografií (září 2025)

V Akademické knihovně JU proběhla výstava k 130. výročí činnosti Divadelního spolku J.K.Tyl.

Komenského timeline (do 31. 1. 2025) – Akademická knihovna JU

V Akademické knihovně JU byla k vidění výstava o životě a citátech Jana Amose Komenského.

Výstava studentů a pedagogů PF JU (prosinec 2025–leden 2026)

V prostorách Galerie D9 a Malé galerie na Pedagogické fakultě probíhala výstava studentských prací (zejména portrétní tvorba) a výstava s názvem "Smile" od Petra a Oskara Brožkových.

11.3 Nadregionální působení

Ekonomická fakulta JU rozvíjí své aktivity i nad rámec regionu a dlouhodobě působí jako propojující článek mezi akademickou sférou, veřejnou správou a aplikační praxí na národní i mezinárodní úrovni. Významnou roli v tomto ohledu hraje její účast v mezinárodních výzkumných projektech, které se zaměřují na aktuální témata, jako jsou udržitelný rozvoj nebo inovace.

Důležitým prvkem je také zapojení fakulty do odborných sítí a platforem, zejména v oblasti bioekonomiky a cirkulární ekonomiky. Prostřednictvím těchto aktivit se fakulta podílí na formulaci strategických směrů a přispívá k odborné diskusi s dopadem přesahujícím regionální úroveň. Na národní úrovni fakulta systematicky spolupracuje s ústředními orgány státní správy, včetně Ministerstva životního prostředí, Ministerstva pro místní rozvoj a Ministerstva zemědělství.

Fakulta současně realizuje řadu vzdělávacích a popularizačních aktivit, které cílí jak na odbornou veřejnost, tak na širší publikum. Organizované semináře, workshopy a diskusní setkání podporují přenos poznatků do praxe a rozvoj odborného dialogu. Díky těmto činnostem si Ekonomická fakulta JU upevňuje pozici významného aktéra, který přispívá k rozvoji poznání i praktických řešení v oblasti ekonomiky, udržitelnosti a veřejných politik. Ve spolupráci s Českou národní bankou proběhlo dne 25. 11. 2025 v nově otevřené Aule JU Diskusní fórum ČNB. Tato pravidelná akce nabídla široké veřejnosti prostor pro otevřenou diskusi o aktuálních ekonomických otázkách a měnové politice za účasti odborníků z České národní banky a Ekonomické fakulty JU.

Nadregionální charakter **Filozofická fakulta JU** se promítá do různých oblastí její činnosti. Kromě zájmu uchazečů o studium z jiných částí republiky o něm svědčí umístění v žebříčcích hodnocení vysokých škol, v nichž fakulta obsazuje přední místa.

Na **Pedagogické fakultě JU** probíhají práce v participativních skupinách k Reformě přípravy učitelství (dokument MŠMT – strategie rozvoje přípravy budoucích učitelů) v oblasti:

- 1) Profilu absolventa – MŠMT na Národní konferenci 28. 11. 2024 v Praze představilo implementaci Kompetenčního rámce profilu absolventa/ky učitelství, který je v současné době dopracováván na národní úrovni do Specifických rámců a bude implementován každoročně prostřednictvím konferencí Pro Futuro do přípravy učitelů na PF JU.
- 2) Přípravy modelu edukačních praxí, jsou realizovány ve druhé vlně školení tutorů praxí na základních školách a jsou vytipováni učitelé z praxe do tandemové výuky s fakultním učitelem PF JU – příprava pro pětileté magisterské studijní programy Učitelství.
- 3) Finalizace modelu profesních studijních programů v oblasti učitelství, byly pravidelně čtvrtletně svolávány rady oborových didaktiků k diskuzím o obsahu vzdělávání v profesních studijních programech vedoucích k učitelství, jejich výsledky byly předávány prostřednictvím participativních skupin MŠMT k formulování Rámcových požadavků pro uskutečňování učitelských studijních programů. Pravidelná měsíční setkávání participativních skupin MŠMT se jmenovanými zástupci z PF JU ve všech skupinách v bodech 1–3 konzultují a modelují koncepci rozvoje přípravy učitelů s MŠMT.

Děkanka PF JU v pozici místopředsedkyně Asociace děkanů PF ČR jednala s ministrem MŠMT v zastoupení celé Asociace o podpisu Memoranda o naplňování cílů Reformy přípravy učitelů pro období 2025–2030, o strategii spolupráce MŠMT s fakultami vzdělávajícími učitele na přípravě budoucích učitelů v deficitních oborech a vzhledem ke klesajícím počtům učitelů v praxi. Body, které předsednictvo dojednalo, jsou aktuálními směry pro přípravu učitelů v ČR: 1) Kompetenční pojetí přípravy učitelů, 2) Spolupráce vzdělavatelů a integrace či návaznost jednotlivých složek přípravy, 3) Formativní hodnocení s oporou o KRAAU, 4) Modelování kompetencí ve výuce na VŠ, 5) Propsání KRAAU do akreditací, 6) Evaluace dosahování cílů přípravy učitelů.

PF JU je jednou z fakult, která se podílí na Národním šetření učitelských kompetencí KRAAU.

Přírodovědecká fakulta JU dosahuje v řadě výzkumných oblastí výsledků na mezinárodní úrovni a v některých oborech patří k uznávaným pracovištím světové vědy. Tento nadregionální význam fakulty se projevuje zejména rozsáhlou mezinárodní spoluprací na výzkumných projektech, aktivním zapojením jejích pracovníků do významných odborných organizací, účastí na zvaných přednáškách na zahraničních pracovištích a publikováním výsledků výzkumu v prestižních mezinárodních vědeckých časopisech.

Příklady takovýchto úspěchů jsou:

Publikace v časopise Nature Climate Change (2025)

Mezinárodní tým vědců vedený Dr. Janem Kavanem z Centra polární ekologie Přírodovědecké fakulty JU publikoval studii „New coasts emerging from the retreat of Northern Hemisphere marine-terminating glaciers in the twenty-first century“, která se zabývá dopady klimatické změny na dynamiku arktických pobřežních oblastí. Studie založená na analýze dat z dálkového průzkumu Země ukázala, že v důsledku

ústupu ledovců vzniklo mezi lety 2000 a 2020 přibližně 2500 km nových pobřežních linií na severní polokouli. Tento výzkum přispívá k lepšímu pochopení geomorfologických změn souvisejících s globálním oteplováním a patří k významným mezinárodním vědeckým výstupům fakulty.

Elixir-CZ

Elixir-CZ je velká výzkumná infrastruktura v oblasti věd o živé přírodě zaměřená na biologická data, jejich zpracování, uchovávání, sdílení a analýzu. Ústav organické chemie a biochemie Akademie věd České republiky (ÚOCHB AV ČR) je zastoupením Českého uzlu ELIXIR, který funguje jako národní centrum pro bioinformatiku. Tento uzel obsahuje pokročilá výpočetní zařízení, specializované datové sbírky a unikátní nástroje, které slouží vědecké komunitě zaměřené na studium živých systémů. Uzel je navržen a provozován jako distribuovaná infrastruktura, která je v současné době tvořena čtrnácti organizacemi. Partnerské instituce poskytují českým vědcům a mezinárodní vědecké komunitě nástroje a databáze v režimu otevřeného přístupu. Jedním z partnerů je i Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.

Přeshraniční studijní programy: Biological Chemistry, MAID, Environmentální archeologie

Rozsáhlá spolupráce se zahraničními institucemi a dlouhodobé zkušenosti fakulty v oblasti vzdělávání vedly k vytvoření několika přeshraničních studijních programů. Přírodovědecká fakulta JU realizuje bakalářský a navazující magisterský program Biological Chemistry, který je společně akreditován s Fakultou technických a přírodních věd Johannes Kepler University v Linci (Rakousko), a navazující magisterský program Artificial Intelligence and Data Science (MAID), zajišťovaný ve spolupráci s Fakultou informatiky Vysoké školy aplikovaných věd v Deggendorfu (Německo). Tyto programy dlouhodobě přitahují uchazeče z různých zemí světa a každoročně je úspěšně absolvují desítky studentů. Nově byl připraven také navazující magisterský program typu joint degree Environmentální archeologie, realizovaný ve spolupráci s Filozofickou fakultou Univerzity Konstantína Filozofa v Nitře. Program je zaměřen na interdisciplinární studium vztahů mezi člověkem a životním prostředím v minulosti a rozšiřuje nabídku fakulty o oblast environmentální archeologie.

SmartBeetle a Panviprep

Zkušenosti vědců Přírodovědecké fakulty JU v oblasti přípravy rekombinantních proteinů a studia jejich struktury a funkce přispívají k aktivní účasti fakulty v mezinárodních výzkumných projektech. Jedním z nich je projekt PANVIPREP, zaměřený na řešení globálních výzev spojených s vývojem širokospektrálních antivirových a na posílení evropské i světové připravenosti na budoucí pandemie. Projekt se soustředí na výzkum pěti vysoce rizikových rodin RNA virů a využívá inovativní přístupy z oblasti virologie, strukturní biologie, medicínské chemie a farmakokinetiky při vývoji a charakterizaci nových antivirových sloučenin. Dalším významným mezinárodním projektem je SmartBeetle, který se zaměřuje na prevenci rozsáhlých rozpadů lesních ekosystémů a na podporu ekologické stability krajiny. Na základě výzkumu funkčního atraktantu pro lýkožrouta smrkového (*Ips typographus*) vzniká metodika umožňující vývoj účinnějších a zároveň šetrnějších způsobů ochrany proti hmyzím škůdcům. Očekávaným přínosem projektu je mimo jiné omezení rozsahu kůrovcových kalamit.

Mezinárodní konference

V roce 2025 se na Přírodovědecké fakultě JU uskutečnila řada odborných konferencí a setkání, která přispěla k rozvoji vědecké spolupráce a výměně odborných poznatků. Celkem se jich zúčastnilo přes 275 odborníků z různých výzkumných institucí. Mezi nejvýznamnější akce patřily konference: Courses to Improve Collaboration in V4 Countries to Learn about Cryptic Fungi (40 účastníků), 66th Meeting of the Czech Phycological Society (70 účastníků), PLANTMETALS 2025 (100 účastníků) a New Trends in BioScience 3 (65 účastníků).

Přírodovědecká fakulta JU zároveň poskytla zázemí i dalším odborným akcím organizovaným Jihočeskou univerzitou nebo externími partnery. Na půdě fakulty se tak uskutečnily například konference Kreativ EU, Novohradské hory: krajina odolná i křehká, Evropský měsíc kybernetické bezpečnosti a konference České společnosti pro hmotnostní spektrometrii. Tyto akce přispěly k posílení spolupráce mezi akademickým prostředím, veřejnou správou i dalšími odbornými institucemi.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU si v roce 2025 upevnila svou roli významného odborného pracoviště s celostátním a střeoevropským přesahem. Klíčovým pilířem tohoto postavení je rovněž výzkumná infrastruktura CENAKVA, která představuje přední výzkumné centrum v oblasti akvakultury a vodních ekosystémů v České republice a umožňuje realizaci špičkového výzkumu s přímým aplikačním dopadem.

Fakulta realizovala konkrétní výzkumné a aplikační aktivity v různých regionech České republiky, například v povodí Labe a Odry, kde se podílela na monitoringu kvality vod, hodnocení ekologického stavu toků a návrzích opatření ke zlepšení jejich funkce v krajině. Významná část těchto aktivit byla realizována právě prostřednictvím týmů CENAKVA, které se dlouhodobě věnují výzkumu kvality vody, rybích populací a ekologických procesů ve vodním prostředí.

Odborné týmy fakulty se zapojily do projektů zaměřených na obnovu říčních ekosystémů, migraci ryb a zmírňování dopadů antropogenních zásahů (např. bariér v tocích), stejně jako do řešení problematiky sucha a extrémních hydrologických jevů. V oblasti akvakultury fakulta – zejména prostřednictvím CENAKVA – rozvíjela inovativní a udržitelné produkční systémy, nové přístupy v chovu ryb a transfer technologií do praxe.

Na národní úrovni poskytovala FROV JU expertní podporu ministerstvům, výzkumným institucím i dalším subjektům při tvorbě metodik a strategických dokumentů, například v oblasti hodnocení ekologického stavu vod, managementu rybích populací nebo adaptace na změnu klimatu. Významnou roli zde sehrávali i odborníci zapojení do aktivit CENAKVA, kteří působí v expertních komisích a pracovních skupinách.

Nadregionální význam fakulty se dále projevoval ve spolupráci s partnery napříč republikou, ve společných publikačních výstupech a v rostoucí poptávce po aplikovaném výzkumu a expertních službách, které fakulta – včetně infrastruktury CENAKVA – dlouhodobě poskytuje.

Zdravotně sociální fakulta JU dlouhodobě představuje klíčového aktéra v oblasti vzdělávání nelékařských zdravotnických profesí, sociální práci a bezpečnostních oborech v Jihočeském kraji a významně přispívá k rozvoji regionálního zdravotně-sociálního systému. Specifikem fakulty je systematické propojování zdravotnických a sociálních oborů a úzká vazba na praxi.

Fakulta má stabilně rozvinutou spolupráci s více než 130 klinickými pracovišti, mezi které patří nevýznamnější poskytovatelé zdravotních a sociálních služeb jihočeského regionu. Tato pracoviště se aktivně podílejí na zajištění odborné praxe studentů i na výuce prostřednictvím odborníků z praxe. Tito odborníci se zapojují do výuky, vedení kvalifikačních prací studentů a jsou členy zkušebních komisí u státních závěrečných zkoušek. Spolupracující instituce zároveň představují klíčové zaměstnavatele absolventů fakulty.

Zásadní je zejména smluvní spolupráce se všemi jihočeskými nemocnicemi, s nimiž fakulta každoročně pořádá „Den zdravotnických oborů“, který propojuje studenty s regionálními zaměstnavateli a podporuje jejich uplatnění v regionu.

Neméně významná je i spolupráce se složkami integrovaného záchranného systému, zejm. s Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje a Zdravotnickou záchrannou službou Jihočeského kraje. Mezi významnými spolupracujícími institucemi regionálního i nadregionálního významu je i Státní zdravotní ústav, Státní ústav radiační ochrany či státní úřad pro jadernou bezpečnost. V sociální oblasti je zásadní spolupráce nejen s orgány státní správy a samosprávy, ale i v regionu působícími neziskovými organizacemi, které poskytují sociální služby.

V komerční sféře je zásadní spolupráce se skupinou ČEZ a Jadernou elektrárnou Temelín, která je významným zaměstnavatelem absolventů bezpečnostních oborů. V r. 2025 ZSF JU navázala na loňskou konferenci o jaderné energetice přednáškou ředitele Sekce jaderné bezpečnosti SÚJB Mgr. Štěpána Kochánka o přínosech jaderné energetiky pro společnost, stát a regiony, jakož i o jejích rizicích a regulaci v českém i mezinárodním kontextu.

V roce 2025 fakulta dále posílila svou roli v reakci na potřeby regionu i celé České republiky, zejména navýšením kapacit vzdělávání ve vybraných zdravotnických studijních programech (Všeobecné ošetřovatelství, Pediatrické ošetřovatelství, Porodní asistence, Zdravotnické záchranářství, Radiologická asistence a Nutriční terapie), a to v návaznosti na celostátní strategii podpory nelékařských zdravotnických profesí s cílem navýšení vzdělávacích kapacit vybraných nelékařských profesí o 20 %.

Fakulta zemědělská a technologická JU může uvést dva ilustrativní příklady nadregionálního působení, realizované na smluvním základě. Prvním příkladem je opakovaně uzavíraná smlouva o dílo s Ministerstvem zemědělství ČR na zajištění činnosti Centra BAT při FZT JU, které poskytuje odbornou podporu zemědělským podnikům, krajským úřadům, ČIŽP a dalším dotčeným subjektům napříč Českou republikou (konzultace k technickým řešením a možnostem implementace nejlepších dostupných technik – BAT, realizace a vyhodnocení měření pro potřeby provozovatelů zařízení apod.) a současně připravuje odborné podklady pro jednání na evropské úrovni. Druhým příkladem nadregionálního působení může být smluvně realizovaná spolupráce FZT JU s aplikační sférou v oblasti automatizace živočišné výroby, reprezentovaná mj. Mezinárodním vzdělávacím a výzkumným centrem společnosti DeLaval (školicí a výzkumné aktivity s přesahem mimo region) a společnými vývojovými a aplikačními aktivitami v oblasti robotických systémů a počítačového vidění pro provozní praxi (např. robotizované dojení, sběr a vyhodnocení dat pro management chovu).

12 Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích v roce 2025 aktivně reagovala na potřeby studentů zasažených válečným konfliktem na Ukrajině prostřednictvím účasti v programu MŠMT – Podnět na podporu studia ukrajinských studentů. Univerzita zajistila přijetí dotčených studentů, nabídla jim cílenou finanční podporu, jazykovou a administrativní asistenci a individuální akademické poradenství; integrační služby Welcome Office a ESN umožnily sociální začlenění a stabilizaci studijní situace. Tento soubor opatření pomohl řadě studentů udržet studijní kontinuitu; univerzita zároveň eviduje potřebu dlouhodobé strategie a udržitelných zdrojů pro podporu těchto skupin v nadcházejících letech.

Podpora byla zaměřena především na studenty a uchazeče z Ukrajiny, resp. osoby dotčené válečným konfliktem. Klíčovými nástroji byly zejména kurzy českého jazyka, individuální studijní poradenství a flexibilní organizace studia, které napomáhaly adaptaci studentů na vysokoškolské prostředí v České republice.

Tato opatření přispěla k vytvoření podmínek pro zapojení ukrajinských studentů do studia, zkušenosti z roku 2025 však zároveň ukázaly přetrvávající bariéry, zejména v oblasti jazykové připravenosti a studijní aktivity, které v některých případech vedly k nižší studijní úspěšnosti nebo k předčasnému ukončování studia.

12.1 Vzdělávací činnost – zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022

Filozofická fakulta JU každý semestr realizuje Intenzivní kurz češtiny pro cizince. Jedná se o odpolední kurz češtiny s cílem zajistit začátečníkům znalosti potřebné k jejich dalšímu rozvíjení, ale také s cílem upevnit a zdokonalit češtinářské dovednosti cizinců, kteří již základním kurzem prošli a potřebují češtinu buď pro výkon zaměstnání, anebo plánují další studium v České republice. Frekventanti kurzů češtiny se mohou také účastnit jako stipendisté MŠMT třítydenní Letní školy slovanských studií, kterou v srpnu Filozofická fakulta každoročně pořádá.

Uchazeči podali přihlášku na různé studijní programy **Pedagogické fakulty JU**, největší počet tvoří uchazeči o studium psychologie, (1/3), ostatní jsou především uchazeči studia učitelství. Zde je však podmínkou znalost českého jazyka na úrovni B2. Většina uchazečů ji nesplní, proto ke studiu nenastupuje.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU v roce 2025 i nadále zaměstnávala 2 osoby z Ukrajiny, kteří přímo v souvislosti s ruskou agresí na Ukrajině opustili svoji zem.

V akademickém roce 2025/2026 studovali na **Teologické fakultě JU** celkem 4 studenti ukrajinské národnosti.

V roce 2025 studovalo na **Zdravotně sociální fakultě JU** celkem 10 studentů s ukrajinskou národností. Studenti studovali v českých studijních programech.

V roce 2025 bylo na **Přírodovědeckou fakultu JU** uchazeči s ukrajinským státním občanstvím podáno 16 přihlášek do 8 studijních programů.

Na **Fakultě zemědělské a technologické JU** studovalo v českých studijních programech v roce 2025 14 ukrajinských studentů. Z tohoto počtu se do akademického roku 2025/2026 zapsalo šest studentů do prvního ročníku. Studijní aktivita ukrajinských studentů je velmi nízká. Většině z nich bude v roce 2026 studium ukončeno pro neplnění studijních povinností. Je předpoklad, že v roce 2026 bude ve studiu pokračovat pět studentů.

12.2 Aktivity vysoké školy

Díky grantu MŠMT bylo studentům **Přírodovědecké fakulty JU** s ukrajinským státním občanstvím uděleno sedm mimořádných stipendií. Dále byla studentům s ukrajinským státním občanstvím poskytnuta významná sleva z poplatku za delší studium, byl-li tento vyměřen.

Teologická fakulta JU v roce 2025 aktivně podporovala ukrajinskou komunitu v rámci univerzity. K významným symbolickým a podpůrným aktivitám patřilo například vyvěšení ukrajinské vlajky k datu začátku válečného konfliktu, čímž fakulta vyjádřila solidaritu a otevřenou podporu. Fakulta se rovněž

snažila vytvářet prostředí přátelské k ukrajinským studentům i zaměstnancům a poskytovat jim potřebnou podporu.

12.3 Dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců

Studenti a studentky **Filozofické fakulty JU** tvoří znatelnou část dobrovolnického týmu filmového festivalu o lidských právech Jeden svět České Budějovice. Studující a absolventi či absolventky působí v úzkém organizačním týmu festivalu a vyučující JU jsou často zváni k odborné moderaci. Festival Jeden svět České Budějovice přináší českobudějovické veřejnosti šestidenní program plný často prestižně oceňovaných dokumentárních a fikčních filmů s lidskoprávní tematikou a následných diskusí s odborníky na daná témata.

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

13.1 Sexuální a genderově podmíněné obtěžování

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích v této oblasti řídí Etickým kodexem JU (Opatření rektora R 432 ze dne 19. 5. 2020), který shrnuje obecná morální východiska, ke kterým se JU jako instituce hlásí a která uplatňuje při rozhodování v konkrétních případech, jež jsou v rozporu s obecnými morálními principy. Není právním předpisem, ale deklarací zásad, v jejichž světle se přistupuje k aplikaci právních předpisů v konkrétních případech. Etický kodex se vztahuje přiměřenou formou nejen na akademické pracovníky, ale i na studenty a ostatní pracovníky univerzity.

Dokument, který stanovuje a určuje pravidla, kterými se řídí řešení případů obvinění z různých typů obtěžování na pracovišti je Opatření rektora JU, stanovující postup v případech obtěžování na pracovišti (Opatření rektora R 434 ze dne 19. 5. 2020). Pokud nedejde k řešení situace doporučeným neformálním postupem, či v linii přímého nadřízeného, případ má být předložen Etické komisi, případně Ombudsmanovi či jinému grémiu svolanému za účelem řešení daného případu. Případy nesoucí znaky trestního jednání je třeba řešit s policií.

Etická komise JU vznikla z rozhodnutí rektora R 253 o zřízení Etické komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (EK JU), opatřením R 433 vzešel v platnost novelizovaný Jednací řád Etické komise JU. EK JU je poradním orgánem rektora JU a projednává záležitosti nad rámec pracovně právních norem a zaměstnaneckých povinností spojené s obecnou i profesionální etikou v univerzitním prostředí vysokoškolského vzdělávání a výzkumu, umělecké činnosti a další tvůrčí činnosti. Shrnutí činnosti Etické komise JU je uvedeno v dokumentu výše, kap. 1.3.8 Etická komise JU.

Dodatek číslo 1 k rozhodnutí rektora č. R 253 o zřízení Etické komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích stanovuje, že členem EK JU je rovněž ombudsman JU. Ombudsman JU je nezávislá osoba, která svou činností poskytuje všem pracovníkům univerzity důvěrnou pomoc při řešení pracovních konfliktů, sporů a stížností. Cílem jeho činnosti je zajistit v rámci univerzity spravedlivé a rovné zacházení mezi zaměstnanci a zlepšit celkovou kvalitu pracovního prostředí. Ve své činnosti se zaměřuje na mediaci a řešení nejrozumnějších podnětů či sporů (nad rámec již existujících předpisů) za účelem ochrany zaměstnanců JU proti nepřiměřené tvrdosti, nepředvídatelnosti, nezákonnosti a zvláště v průběhu trvání pracovního poměru na JU.

Pozice ombudsmanských či veřejných ochránců práv začaly zřizovat i některé fakulty JU, jako například Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Přírodovědecká fakulta JU nebo Pedagogická fakulta JU.

Sociálnímu bezpečí se věnuje webová stránka JU¹⁵, kde jsou soustředěny dokumenty, doporučení a tipy související se sociálním bezpečím na JU. Stránka bude dále rozvíjena a doplňována s relevantními aktéry, například s Centrem podpory studentů se specifickými potřebami JU, Kariérním centrem JU či Vysokoškolskou poradnou.

Filozofická fakulta JU se aktivně zabývá prevencí sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a usiluje o vytvoření bezpečného a inkluzivního prostředí pro všechny studující i zaměstnance. Zejména studující jsou vnímáni jako zvláště ohrožená skupina. Zcela anonymním a bezpečným nástrojem pro upozornění na případné problematické chování je Studentské hodnocení výuky (SHV). SHV je důležitým nástrojem pro zajištění kvality vzdělávání a zlepšování pedagogického procesu a slouží k získání zpětné vazby od studujících právě nejen na úroveň výuky, kvalitu výukových materiálů a srozumitelnost výkladu. Záležitosti nad rámec pracovně právních norem a zaměstnaneckých povinností spojené s obecnou i profesionální etikou v univerzitním prostředí pak projednává Etická komise JU.

Na **Pedagogické fakultě JU** byla již v roce 2024 zřízena pozice ombudsmanky k podpoře rozvoje bezpečného sociálního prostředí. Tato funkce se řídí Opatřením děkanky č. 8/2024 o zřízení ochránce práv. V roce 2025 tato pozice nadále pokračuje a součástí její činnosti je poskytování podpory osobám, které se setkaly s nevhodným chováním, diskriminací nebo obtěžováním. Součástí této pozice jsou

¹⁵ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/rozvoj/strategie-a-rozvoj/socialni-bezpeci>

konzultace, zprostředkování informací o dostupných službách a doporučení vhodného postupu řešení situace.

Zdravotně sociální fakulta JU se v oblasti prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování řídí univerzitními předpisy a strategickými dokumenty, zejména Plánem genderové rovnosti Jihočeské univerzity. Opatření jsou zaměřena na všechny skupiny akademické obce – studující i zaměstnance. Fakulta podporuje bezpečné a respektující prostředí zejména prostřednictvím informovanosti a vzdělávacích aktivit v oblasti rovného zacházení a prevence nevhodného chování, dostupných mechanismů pro oznamování nevhodného chování, nastavených postupů pro řešení podnětů v souladu s vnitřními předpisy univerzity, spolupráce s univerzitními poradenskými a podpůrnými službami.

13.2 Strategie řízení lidských zdrojů (Plán genderové rovnosti)

Oblast řízení lidských zdrojů je mimo samotného Strategického záměru JU na období 2021-2030 a jeho každoročních plánech realizace ovlivňována hned několika dalšími specifickými strategiemi, vnitřními předpisy, opatřeními a projekty.

V roce 2025 vzešel v platnost Plán genderové rovnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (JU) na období 2025-2028, který kontinuálně navazuje na plán z období 2021-2024 a je tak jedním z nástrojů pro řízení lidských zdrojů s akcentem na rovné příležitosti, a to nejen z pohledu genderu, ale také věku, životní fáze, zastávané pracovní pozice, směřování kariérní dráhy, rovného odměňování apod. Na vědecké výzkumníky se specificky zaměřuje Výzkumná strategie JU a zejména aktivity Školy doktorských studií, které cílí na podporu rozvoje mladých talentů a posilování kompetencí mentorů a školitelů.

V roce 2025 dále došlo též k úpravám vnitřních předpisů, kdy účinností k 1. 10. 2025 byl vydán Mzdový předpis JU, a opatření rektora – aktualizace Katalogu prací, Pracovního řádu, pravidel pro čerpání indispozičního volna, k pracovnělékařským prohlídkám a výkonu práce zaměstnanců JU mimo pracoviště – práce na dálku.

13.3 Integrace genderu v oblasti výzkumu a výuky

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích bezvýhradně podporuje principy genderové rovnosti ve své vzdělávací i výzkumné oblasti a aktivně integruje genderová specifika do obsahu výzkumu a výuky s cílem zajištění rovných příležitostí pro všechny. Univerzita má vypracován Plán genderové rovnosti a ve své každodenní činnosti usiluje o jeho naplňování. Je také nositelem HR Award, k jejímuž obhájení došlo v roce 2025, a důsledně aplikuje standardy z ní vyplývající. Podporuje také uvádění informací o genderové dimenzi v oblasti plánovaného či probíhajícího výzkumu a připravuje v této oblasti změny pro své interní soutěže, aktuálně například v rámci projektu OP JAK Návraty. JU poskytuje férové pracovní podmínky pro všechny své zaměstnance, podporuje excelentní výzkum a vytváří kvalitní vzdělávací prostředí, to vše bez ohledu na pohlaví. Je také potřeba zmínit Vysokoškolskou poradnu JU, která i v roce 2025 nabízela individuální konzultace pro studující i zaměstnance zaměřené mimo jiné na obtíže spojené s procesem coming outu a další otázky související s osobní identitou a bezpečným prostředím ve studiu a na pracovišti.

Ekonomická fakulta JU rozvíjí své aktivity i nad rámec regionu a dlouhodobě působí jako propojující článek mezi akademickou sférou, veřejnou správou a aplikační praxí na národní i mezinárodní úrovni. Významnou roli v tomto ohledu hraje její účast v mezinárodních výzkumných projektech, které se zaměřují na aktuální témata, jako jsou udržitelný rozvoj nebo inovace.

Důležitým prvkem je také zapojení fakulty do odborných sítí a platforem, zejména v oblasti bioekonomiky a cirkulární ekonomiky. Prostřednictvím těchto aktivit se fakulta podílí na formulaci strategických směrů a přispívá k odborné diskusi s dopadem přesahujícím regionální úroveň. Na národní úrovni fakulta systematicky spolupracuje s ústředními orgány státní správy, včetně Ministerstva životního prostředí, Ministerstva pro místní rozvoj a Ministerstva zemědělství.

Fakulta současně realizuje řadu vzdělávacích a popularizačních aktivit, které cílí jak na odbornou veřejnost, tak na širší publikum. Organizované semináře, workshopy a diskusní setkání podporují přenos poznatků do praxe a rozvoj odborného dialogu. Díky těmto činnostem si Ekonomická fakulta JU upevňuje pozici významného aktéra, který přispívá k rozvoji poznání i praktických řešení v oblasti ekonomiky, udržitelnosti a veřejných politik. Ve spolupráci s Českou národní bankou proběhlo dne 25. 11. 2025 v nově

otevřené Aule JU Diskusní fórum ČNB. Tato pravidelná akce nabídla široké veřejnosti prostor pro otevřenou diskusi o aktuálních ekonomických otázkách a měnové politice za účasti odborníků z České národní banky a Ekonomické fakulty JU.

Filozofická fakulta JU plně souzní s principy genderové rovnosti jak ve své vzdělávací, tak i tvůrčí výzkumné činnosti a usiluje o jejich prosazování. K udržení podpory rovnosti mužů a žen využívá FF JU i institucionální systémové zázemí, např. Plán genderové rovnosti JU, jež je jedním z zásadních pilířů strategického řízení instituce. Oporu z hlediska genderové problematiky, well-beingu a bezpečného prostředí nachází i v dalších institucionálně ukotvených strategických dokumentech a orgánech, např. Etickém kodexu JU a s ním spojenou Etickou komisí, roli ombudsmana JU, Kolektivní smlouvě JU a dalších.

FF JU poskytuje férové pracovní podmínky pro všechny své zaměstnance, podporuje excelentní výzkum a vytváří kvalitní vzdělávací prostředí, to vše bez ohledu na pohlaví.

Vysokoškolská psychologická poradna JU u **Pedagogické fakulty JU** i v roce 2025 nabízela individuální konzultace pro studující i zaměstnance zaměřené mimo jiné na obtíže spojené s procesem coming outu a další otázky související s osobní identitou a bezpečným prostředím ve studiu a na pracovišti.

Na Pedagogické fakultě JU je problematika genderové rovnosti a prevence stereotypů již dlouhodobě reflektována také ve výuce, zejména v rámci pedagogicko-psychologického základu studijních programů učitelství napříč stupni vzdělání, obdobně v rámci studijních programů například Psychologie, Speciální pedagogika, Arteterapie nebo Vychovatel s rozšířením na asistentství pedagoga. Téma je začleněno do stávajících předmětů a promítá se také do nových akreditačních materiálů těchto studijních programů.

Uvedená problematika je rovněž reflektována v odborných a studentských aktivitách. Příkladem v roce 2025 je konference „Z hloubi 3“, která se zaměřovala na psychologická témata spojená s lidským prožíváním, duševním zdravím a možnostmi jejich reflexe prostřednictvím psychologických, psychoterapeutických a expresivních přístupů. Konference byla pořádána Vysokoškolskou psychologickou poradnou JU, Sekcí pedagogických a psychologických programů a Katedrou výtvarné výchovy. Dále konference „Nosce te ipsum“, kterou pořádala studentská asociace Psychočas pod záštitou Katedry psychologie Pedagogické fakulty JU. Konference nabídla přednášky a workshopy věnované tématům z oblasti sociální psychologie a různých podob sociální zkušenosti. Diskuse na těchto konferencích přispívají k rozvoji citlivosti k otázkám sociálních nerovností, stereotypů a předsudků a podporují reflexi diversity a respektující komunikace v pedagogické a psychologické praxi.

Výzkumy realizované zaměstnanci a zaměstnankyněmi Pedagogické fakulty JU zohledňují podle kontextu a výzkumného zaměření možné vlivy stereotypů a předsudků v uvedené oblasti na výsledky výzkumu. Specifickou oblastí je pedagogika, která je dlouhodobě charakterizována vyšším zastoupením žen.

Kde je to relevantní, rozvíjí Přírodovědecká fakulta JU v přírodovědném výzkumu témata zaplňující gender gap, např. na systému několika druhů hlodavců se provádí modelový výzkum souvislosti věku a buněčného složení ovarií savců, což je model aplikovatelný i na problémy lidské medicíny.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU postupně posiluje zohlednění genderové dimenze ve výzkumu i výuce jako součást širšího důrazu na rovné příležitosti a společenskou odpovědnost. Genderová hlediska jsou reflektována zejména při přípravě výzkumných projektů a ve výukových materiálech, kde je kladen důraz na vyváženost perspektiv a eliminaci stereotypů. Ve výuce fakulta podporuje inkluzivní přístup, včetně používání genderově senzitivního jazyka a zařazování příkladů, které reflektují diverzitu odborné praxe, včetně zapojení žen v tradičně mužských oborech, jako je rybářství. V oblasti personální politiky fakulta vychází z rámců Jihočeské univerzity a principy genderové rovnosti promítá do svého Kariérního řádu. Součástí je také podpora sladování pracovního a rodinného života, například prostřednictvím flexibilních forem práce (částečné úvazky, práce na dálku), udržování kontaktu se zaměstnanci během rodičovské dovolené a organizace komunitních aktivit pro zaměstnance a jejich rodiny. FROV JU tak systematicky přispívá k vytváření otevřeného a respektujícího prostředí, které podporuje rovné příležitosti ve vědecké i vzdělávací činnosti.

Zdravotně sociální fakulta JU přirozeně integruje genderovou perspektivu do výuky i výzkumu, a to zejména vzhledem k zaměření studijních programů na zdravotní a sociální problematiku. Genderová dimenze je reflektována ve výzkumných tématech i ve výuce, kde jsou zdůrazňovány individuální potřeby pacientů a klientů bez ohledu na pohlaví či gender a v důrazu na prevenci genderových stereotypů v pomáhajících profesích. Fakulta zároveň dlouhodobě vykazuje vyvážené zastoupení žen a mužů, přičemž ženy jsou výrazně zastoupeny i ve vedoucích a rozhodovacích pozicích (děkanka, tajemnice,

ředitelky ústavů). V zastoupení žen na vedoucích pozicích má ZSF JU v rámci celé univerzity přední postavení. V tomto kontextu fakulta nevnímá potřebu zavádění dalších specifických opatření nad rámec univerzitní strategie, avšak principy rovnosti aktivně uplatňuje v každodenní praxi.

Fakulta zemědělská a technologická JU zaručuje zcela rovný přístup k mužům i ženám, jak z řad zaměstnanců, tak i studentů. K 31. 12. 2025 bylo na FZT JU zaměstnáno 99 mužů a 44 žen z řad akademických pracovníků, u neakademiků byl poměr opačný, 23 mužů a 42 žen. FZT JU nevytváří žádná omezení v závislosti na pohlaví v kvalifikačním růstu, zapojení do grantových projektů, v pedagogické a výzkumné práci.

13.4 Kontaktní místo pro poskytování informací o opatřeních pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, pro předcházení a řešení případů diskriminace a zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí na vysoké škole

Jihočeská univerzita poskytuje svým studentům i zaměstnancům komplexní systém podpory, který zahrnuje kontaktní místo pro zajištění rovných příležitostí, prevenci diskriminace a budování bezpečného prostředí, a zároveň nabízí služby Kariérního centra, jež koordinuje profesní aktivity napříč univerzitou a pomáhá s plánováním kariéry, rozvojem dovedností či přípravou na pohovory ve spolupráci s odborníky z praxe. Tato péče je dále rozšířena o činnost Vysokoškolské poradny, která zajišťuje pedagogicko-psychologickou podporu v otázkách osobního růstu, psychických potíží i studijní efektivity, a doplňuje ji Centrum podpory studentů se specifickými potřebami, které se prostřednictvím diagnostiky, poradenství a vzdělávacích aktivit zaměřuje na vyrovnávání příležitostí a individuální intervenci pro znevýhodněné osoby v akademickém prostředí.

Filozofická fakulta JU informuje studenty i uchazeče o možnosti využívat podpůrných služeb Centra podpory studentů se specifickými potřebami JU (v opatření děkana k podmínkám přijímacího řízení, na webových stránkách fakulty i individuálně v případech studijních těžkostí studentů, jimž by Centrum v rámci své činnosti mohlo poskytnout podporu).

V roce 2025 byly na FF JU diskutovány podmínky pro zřízení funkce ombudsmana a principy jeho činnosti.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU při zajišťování rovného zacházení, prevence diskriminace a podpory bezpečného prostředí vychází z celouniverzitních strategií a nástrojů. Klíčovou roli na úrovni univerzity plní ombudsman JU působící při Etické komisi, který poskytuje důvěrné konzultace, přijímá podněty a napomáhá řešení situací spojených s nevhodným chováním či nerovným zacházením. Na tyto mechanismy fakulta navazuje vlastními nástroji – včetně fakultního ombudsmana – a zapojením studijních a personálních útvarů či dalších pověřených pracovníků, kteří zajišťují dostupné kontaktní místo pro uchazeče, studenty i zaměstnance a spolupracují s centrálními orgány univerzity při řešení jednotlivých podnětů.

Na **Pedagogické fakultě JU** je tato agenda řešena ve spolupráci s univerzitními strukturami a prostřednictvím fakultních mechanismů podpory, včetně role ombudsmanky, která byla popsána výše. Pedagogická fakulta JU prostřednictvím ombudsmanky zajišťuje důvěrné kontaktní místo pro studující i zaměstnance v situacích souvisejících s diskriminací, nevhodným chováním nebo narušením bezpečného prostředí.

14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování/posilování bezpečnosti výzkumu

14.1 Problematika bezpečnosti výzkumu a s ní související zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích již dříve vydala Opatření rektora R 566 k posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, ve kterém se popisují zejména procesní záležitosti a odpovědnosti týkající se této problematiky (hlášení incidentů, tok informací, způsob řešení apod.). Mimo jiné tímto opatřením JU ustavilo pozici Bezpečnostního manažera JU. Práce na revizi opatření však probíhaly po většinu roku 2025. Součástí této revize je zjednodušení původních procesů a také jeho nové přílohy, obsahující postup při hlášení nelegitimního ovlivňování na JU, pravidla chování na zahraničních cestách a seznam vysoce rizikových zemí. Další kroky v nastavování pravidel bezpečného výzkumu budou následovat v průběhu roku 2026. JU má také své zástupce v Mezirezortní pracovní skupině pro potírání nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí a spolupracuje na tvorbě svých politik a jejich implementací v rámci bezpečnosti výzkumu s experty z Ministerstva vnitra a MŠMT.

14.2 Implementace konkrétních opatření, politik a strategií

V revidované verzi zmíněného opatření jsou nyní stanoveny explicitní postup při hlášení nelegitimního ovlivňování na JU, pravidla chování na zahraničních cestách a seznam vysoce rizikových zemí, jak jej aplikujeme na JU. Další kroky v nastavování pravidel bezpečného výzkumu budou následovat v průběhu roku 2026 (zejména přijímání studentů z rizikových zemí a povinnost due diligence).

Filozofická fakulta JU se řídí celouniverzitními opatřeními a strategiemi a zaměřuje se na všechny možné cílové skupiny. FF JU provádí prověrky dodavatelů v rámci smluv, objednávek a dalších obchodních vztahů s cílem minimalizovat rizika spojená s nelegitimním ovlivňováním (kontrola vůči hlavním seznamům finančních sankcí vydaných regulačními orgány, což pomáhá splnit zákonné požadavky v oblasti KYC a AML). Tato kontrola je systematicky začleněna do interních procesů a odpovědné osoby dbají na to, aby spolupráce s externími partnery odpovídala principům transparentnosti a etiky. Významným aspektem je také dohled nad procesy spojenými s uzavíráním smluv a memorand, udělováním institucionálních záštít a pronájmem prostor, kde jsou aplikovány principy prevence a minimalizace rizik souvisejících s možným nelegitimním ovlivňováním. Fakulta se tak systematicky podílí na budování bezpečného a transparentního akademického prostředí.

Přírodovědecká fakulta JU implementuje opatření zaměřené na zabránění nelegitimního ovlivňování ve svém prostředí a dodržuje opatření a předpisy, které platí pro celou univerzitu. Více informací a příslušné dokumenty jsou k dispozici na webových stránkách univerzity nebo jsou poskytovány konkrétními odděleními, která se touto problematikou zabývají.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU systematicky implementuje opatření a politiky zaměřené na posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování. Tato opatření jsou zakotvena v interní směrnici, kterou je opatření rektora R566 Opatření rektora k posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích.

14.3 Cílové skupiny navržených opatření

Cílovými skupinami opatření jsou především akademici, výzkumníci, studenti, ale i neakademičtí zaměstnanci JU. Opatření jsou navržena tak, aby pokrývala všechny úrovně akademické obce a zajišťovala komplexní ochranu před nelegitimním ovlivňováním. Zvláštní důraz je kladen na pracoviště, která pracují s citlivými technologiemi, daty, vzorky či know-how, ale také na identifikaci rizikových vyučovaných předmětů či celých studijních programů.

14.4 Zvyšování povědomí o dané problematice a preventivní opatření

Na úrovni Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích se v roce 2025 uskutečnilo setkání rozšířeného kolegia rektora s experty z Ministerstva vnitra a MŠMT. Fakulty s univerzitním opatřením pracují a informují své zaměstnance. Na rektorátních pracovištích o problematice informuje zejména Bezpečnostní manažer JU. O problematice kyberbezpečnosti celouniverzitně informuje Manažer kyberbezpečnosti JU. V roce 2025 proběhlo několik phishingových akcí a k dispozici je také e-learningové školení na téma kyberbezpečnosti. Takové školení se začalo v roce 2025 připravovat také pro problematiku obecné bezpečnosti výzkumu.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU postupně zavádí a rozšiřuje preventivní opatření, která vyplývají z opatření rektora R566. Patří mezi ně zejména povinná školení zaměstnanců v oblasti institucionální odolnosti, včetně školení v rozšířeném rozsahu pro vybrané pracovníky (vedoucí, projektoví manažeři, osoby v rizikových oborech), vytváření informačních materiálů o nelegitimním ovlivňování, rizicích spolupráce a postupech hlášení, postupné zavádění interních procesů řízení rizik, vycházejících z metodických materiálů MŠMT a univerzitního systému.

Fakulta dodržuje univerzitní postupy pro hlášení bezpečnostních incidentů (čl. 6 R566), včetně povinnosti zaměstnanců a studentů incidenty neprodleně hlásit odpovědné osobě na součásti nebo pověřenci institucionální odolnosti.

14.5 Spolupráce s dalšími aktéry či partnery na národní i mezinárodní úrovni s cílem minimalizovat rizika

JU má své zástupce v Mezurezortní pracovní skupině pro potírání nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí a spolupracuje na tvorbě svých politik a jejich implementací v rámci bezpečnosti výzkumu s experty z Ministerstva vnitra a MŠMT. Při nastavování svých pravidel vychází nejen z národních dokumentů týkajících se dané problematiky, ale inspiraci nachází také v opatřeních a doporučeních prestižních zahraničních univerzit (např. Spojené království, Skandinávie).

Fakulta rybářství a ochrany vod JU se aktivně zapojuje do zajišťování bezpečnosti výzkumu prostřednictvím spolupráce s univerzitními pověřenci, účasti na vzdělávacích aktivitách a doporučeních vyplývajících z metodických materiálů MŠMT, konzultací s orgány státní správy a bezpečnostními složkami prostřednictvím univerzitního systému.

14.6 Zohledňování nelegitimního ovlivňování při uzavírání nehod, smluv a memorand

V této problematice se Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích v této chvíli primárně řídí metodickými materiály MŠMT, které se rámcově promítají do aktuálního Opatření rektora č. R 632. V přípravě je podrobnější metodika due diligence jako příloha tohoto opatření, která bude (nejen) z metodických materiálů MŠMT vycházet.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU při uzavírání smluvních vztahů, memorand, záštít, při přípravě projektů nebo při organizaci návštěv partnerů aplikuje zásady due diligence podle čl. 8 Opatření rektora R566. Zaměstnanci odpovědní za přípravu smluv mají povinnost prověřit rizika u partnera, ověřit, zda spolupráce neporušuje mezinárodní sankční či kontrolní režimy, konzultovat rizikové případy s odpovědnou osobou na součásti.

V případě identifikovaných rizik je spolupráce uzavírána pouze po vyjádření odpovědné osoby a v případě potřeby i děkana fakulty.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, údaje platné za rok 2025

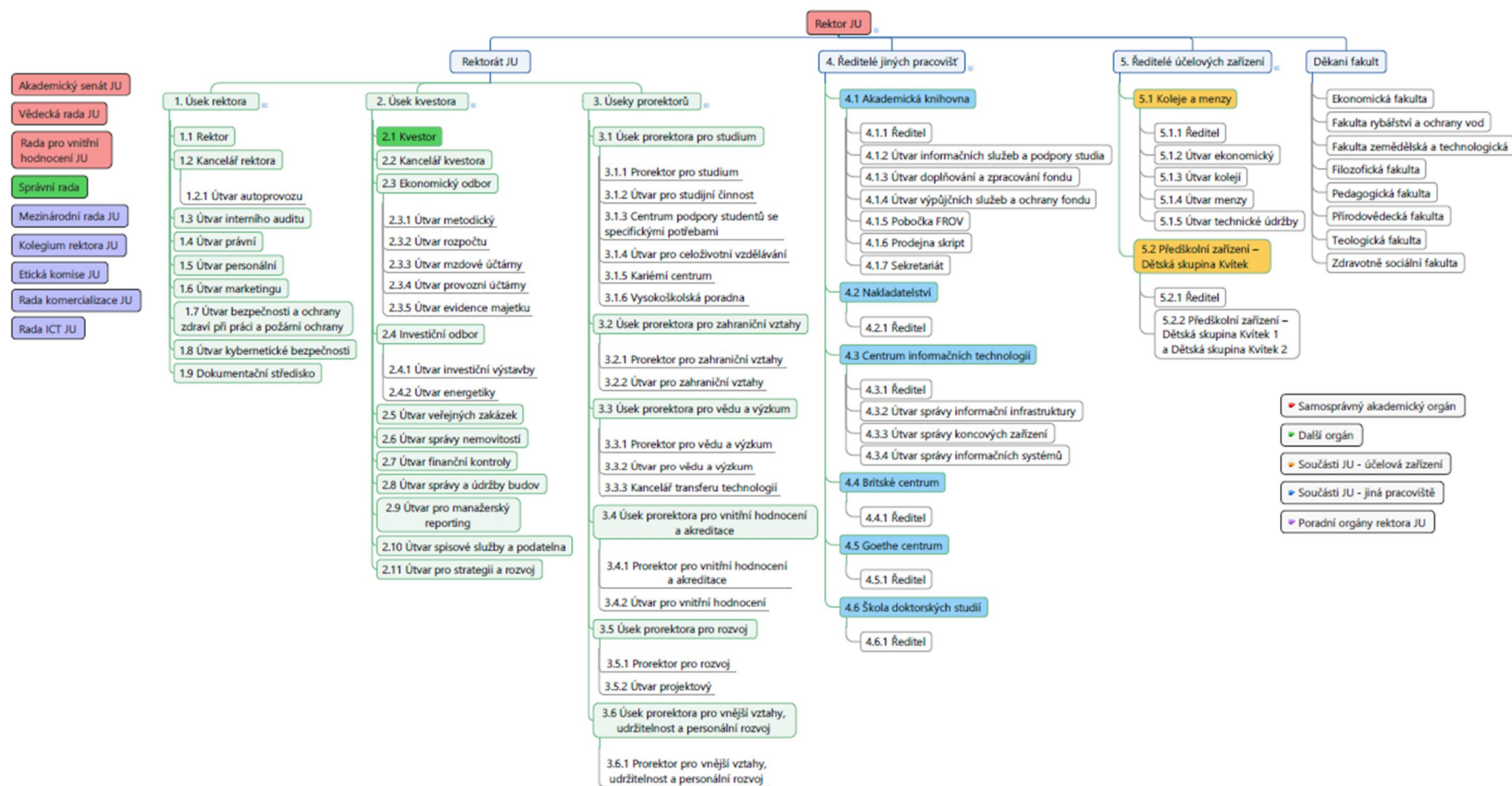
Počet podaných žádostí o informace	22
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti (včetně odmítnutí části žádosti)	10
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	3
Počet rozsudků ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Celkové výdaje vynaložené JU v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle InfZ	0

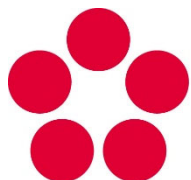
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, údaje platné za rok 2025

Počet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	3
Stížnosti směřovaly proti třem rozhodnutím o odmítnutí části žádosti, jimiž JU rozhodla o třech žádostech téhož žadatele. Stěžovatel namítal, že ačkoli JU konstatovala, že ve zbývajícím rozsahu je žádostem vyhověno, JU neposkytla některé požadované informace, aniž by rozhodla o odmítnutí jejich poskytnutí. JU stížnosti vyřídila tak, že stěžovateli poskytla požadované údaje, jež byly předmětem jeho stížností.	

Příloha 1 - Organizační struktura JU, Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami

Příloha č. 1 k Opatření rektora č. R 594 - Organizační struktura JU, Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami





Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2025

Tabulková příloha

SEZNAM TABULEK

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem	7
Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU	7
Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU	7
Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU	8
Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU	8
Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	8
Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU	8
Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU	8
Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU	9
Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – JU celkem	9
Tab. 2.2.1 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU	9
Tab. 2.2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU	9
Tab. 2.2.3 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU	10
Tab. 2.2.4 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU	10
Tab. 2.2.5 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	10
Tab. 2.2.6 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU	10
Tab. 2.2.7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU	10
Tab. 2.2.8 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU	10
Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem	11
Tab. 2.3.1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU	11
Tab. 2.3.2 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I)	11
Tab. 2.3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II)	11
Tab. 2.3.4 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III)	11
Tab. 2.3.5 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)	12
Tab. 2.3.6 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V)	12
Tab. 2.3.7 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (VI)	12
Tab. 2.3.8 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)	12
Tab. 2.3.9 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)	12
Tab. 2.3.10 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)	13
Tab. 2.3.11 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (IV)	13
Tab. 2.3.12 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Pedagogická fakulta JU	13
Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem	13
Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)	13
Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II)	14
Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (III)	14
Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (I)	14
Tab. 2.4.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)	14
Tab. 2.4.6 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (III)	14
Tab. 2.4.7 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (IV)	14
Tab. 2.4.8 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (V)	15

Tab. 2.4.9 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (VI)	15
Tab. 2.4.10 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (VIII)	15
Tab. 2.4.11 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (IX)	15
Tab. 2.4.12 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (X)	15
Tab. 2.4.13 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XI)	16
Tab. 2.4.14 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XII)	16
Tab. 2.4.15 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIII)	16
Tab. 2.4.16 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIV)	16
Tab. 2.4.17 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XV)	16
Tab. 2.4.18 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVI)	16
Tab. 2.4.19 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVII)	16
Tab. 2.4.20 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVIII)	17
Tab. 2.4.21 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIX)	17
Tab. 2.4.22 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (I)	17
Tab. 2.4.24 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU	17
Tab. 2.4.25 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Filozofická fakulta JU (I)	18
Tab. 2.4.26 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Filozofická fakulta JU (II)	18
Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	18
Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurzů	18
Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty účastníků	19
Tab. 2.8 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurzů a účastníků (microcredentials)	19
Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem	20
Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU	20
Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU	20
Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU	21
Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU	21
Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	21
Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU	21
Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU	22
Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU	22
Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem	22
Tab. 3.2.1 Studenti – samoplátci (počty studií) – Ekonomická fakulta JU	22
Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	23
Tab. 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	23
Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem	24
Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU	24
Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU	24
Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU	25
Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU	25
Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	25
Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU	25
Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU	26

Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU	26
Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem (celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty).....	27
Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU.....	27
Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU.....	28
Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU.....	28
Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU.....	28
Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	29
Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU	29
Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU.....	29
Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Fakulta zemědělská a technologická JU	29
Tab. 6.1 Akademici, vědci a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty).....	30
Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých a ostatních pracovníků JU (počty fyzických osob)	31
Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – JU celkem.....	31
Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ekonomická fakulta JU.....	31
Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Filozofická fakulta JU	32
Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Pedagogická fakulta JU.....	32
Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Přírodovědecká fakulta JU.....	32
Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	32
Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Teologická fakulta JU	33
Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	33
Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta zemědělská a technologická JU	33
Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ostatní pracoviště JU.....	33
Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	34
Tab. 6.5 Akademici a vědci pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem....	35
Tab. 6.5.1 Akademici a vědci pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ekonomická fakulta JU.....	35
Tab. 6.5.2 Akademici a vědci pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Filozofická fakulta JU.....	36
Tab. 6.5.3 Akademici a vědci pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Pedagogická fakulta JU.....	36
Tab. 6.5.4 Akademici a vědci pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Přírodovědecká fakulta JU.....	37
Tab. 6.5.5 Akademici a vědci pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	37
Tab. 6.5.6 Akademici a vědci pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Teologická fakulta JU.....	38
Tab. 6.5.7 Akademici a vědci pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	38
Tab. 6.5.8 Akademici a vědci pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU.....	39
Tab. 6.5.9 Akademici a vědci pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště JU.....	39
Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – JU celkem	40
Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Ekonomická fakulta JU	40
Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Filozofická fakulta JU	40
Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Pedagogická fakulta JU	40
Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Přírodovědecká fakulta JU.....	40
Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	41
Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Teologická fakulta JU	41
Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	41
Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU	41
Tab. 7.1 Zapojení JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování).....	42

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) ...	42
Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – JU celkem.....	44
Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU	44
Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU.....	44
Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU	44
Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU	44
Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	45
Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU.....	45
Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU	45
Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU	45
Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)	46
Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	46
Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	47
Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	47
Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace	47
Tab. 12.1 Ubytování a stravování	48
Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	48
Tab. 14.1 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů a proškolených osob	48

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	23	1	5	0	8	1	2	1	41
Umění a humanitní vědy	02	16	3	1	0	13	2	12	11	58
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4	1	0	0	4	0	2	2	13
Obchod, administrativa a právo	04	6	6	0	0	4	3	2	2	23
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	11	1	0	0	17	1	22	18	70
Informační a komunikační technologie	06	2	1	0	0	3	0	0	0	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	4	0	0	0	1	0	0	0	5
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	9	6	0	0	7	4	7	6	39
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	13	7	0	0	4	4	5	5	38
Služby	10	3	1	0	0	1	0	0	0	5
Celkem		91	27	6	0	62	15	52	45	298

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Pozn.: Do tabulky jsou započteny všechny studijní programy, které měly k 31. 12. 2025 platnou akreditaci, tedy jak dobíhající studijní programy (včetně programů, u kterých došlo k prodloužení akreditace a programů, které jsou určeny pouze na dostudování), tak studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace i v rámci programové akreditace udělené NAÚ. Údaje vychází z Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT, z údajů Rady pro vnitřní hodnocení JU o studijních programech schválených v rámci platné institucionální akreditace a z usnesení NAÚ o udělení programové akreditace (do tabulky jsou v tomto případě zahrnuty pouze ty studijní programy, u kterých došlo k nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace nejpozději do 31. 12. 2025).

Uvedené poznámky platí pro tab. 2.1 a 2.1.1 až 2.1.8.

Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1				1				2
Obchod, administrativa a právo	04	6	6			4	3	2	2	23
Informační a komunikační technologie	06	1	1			1				3
Celkem		8	7	0	0	6	3	2	2	28

Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	6		1		1				8
Umění a humanitní vědy	02	13				9		8	7	37
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				2				4
Celkem		21	0	1	0	12	0	8	7	49

Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	10	1	4		7	1	2	1	26
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1			1		2	2	7
Služby	10	1				1				2
Celkem		12	2	4	0	9	1	4	3	35

Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	6				2				8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	10				16		20	16	62
Informační a komunikační technologie	06	1				2				3
Technika, výroba a stavebnictví	07	1								1
Celkem		18	0	0	0	20	0	20	16	74

Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1					2	2	6
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	2	1			2	2	2	2	11
Celkem		3	2	0	0	2	2	4	4	17

Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	1				1				2
Umění a humanitní vědy	02	3	3	1		4	2	4	4	21
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2			2	2	1	1	10
Celkem		6	5	1	0	7	4	5	5	33

Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	11	5			2	2	4	4	28
Služby	10	2	1							3
Celkem		13	6	0	0	2	2	4	4	31

Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1	1			2
Technika, výroba a stavebnictví	07	3				1				4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	7	5			5	2	5	4	28
Celkem		10	5	0	0	7	3	5	4	34

Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	4	4	9
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	3	0	11	9	24
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	2	1	1	1	5
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	0	0	2	2	5
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		2	0	0	0	8	1	20	18	49

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Do tabulky jsou započteny všechny studijní programy, které měly k 31. 12. 2025 platnou akreditaci, tedy jak dobíhající studijní programy (včetně programů, u kterých došlo k prodloužení akreditace a programů, které jsou určeny pouze na dostudování), tak studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace i v rámci programové akreditace udělené NAÚ. Údaje vychází z Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT, z údajů Rady pro vnitřní hodnocení JU o studijních programech schválených v rámci platné institucionální akreditace a z usnesení NAÚ o udělení programové akreditace (do tabulky jsou v tomto případě zahrnuty pouze ty studijní programy, u kterých došlo k nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace nejpozději do 31. 12. 2025). Uvedené poznámky platí pro tab. 2.2 a 2.2.1 až 2.2.8.

Tab. 2.2.1 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04					1		1	1	3
Celkem		0	0	0	0	1	0	1	1	3

Tab. 2.2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02							2	2	4
Celkem		0	0	0	0	0	0	2	2	4

Tab. 2.2.3 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Celkem		0	0	0	0	0	0	1	1	2

Tab. 2.2.4 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1				3		10	8	22
Informační a komunikační technologie	06					1				1
Celkem		1	0	0	0	4	0	10	8	23

Tab. 2.2.5 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1	1	1	1	4
Celkem		0	0	0	0	1	1	2	2	6

Tab. 2.2.6 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02					1		2	2	5
Celkem		0	0	0	0	1	0	2	2	5

Tab. 2.2.7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1						2	2	5
Celkem		1	0	0	0	0	0	2	2	5

Tab. 2.2.8 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1				1
Celkem		0	0	0	0	1	0	0	0	1

Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	4	0	8	0	12
Počet aktivních studií v těchto programech	232	0	143	0	375

Tab. 2.3.1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU

Název programu 1	Regional and European Project Management
Partnerské organizace	Université Bretagne-Sud (UBS), Francie; Westsächsische Hochschule Zwickau (WHZ), Německo
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	18

Tab. 2.3.2 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I)

Název programu 2	Langues étrangères appliquées – anglais et espagnol ou anglais et allemand, spécialité „Commerce international“ / Filologie – obor Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod; Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod
Partnerské organizace	Université Bretagne Sud, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Tab. 2.3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II)

Název programu 3	Sciences du langage: Linguistique et sémiologie générales / Filologie – obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université de Paris, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.4 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III)

Název programu 4	Sciences du langage et Didactique des Langues: Lexique, Texte et Discours / Filologie – obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université de Lorraine, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.5 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)

Název programu 5	Lingue, letteratura e culture straniere – Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie dei testi / Filologie – obor Italský jazyk
Partnerské organizace	Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC), Itálie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.6 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V)

Název programu 6	Enseñanza de Español como Lengua Extranjera; Literatura Española e Hispanoamericana. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada; Gestión del Patrimonio Textual y Humanidades Digitales / Filologie – obor Španělský jazyk
Partnerské organizace	Universidad de Salamanca, Španělsko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Tab. 2.3.7 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (VI)

Název programu 7	Sprach-und Textwissenschaften/ Filologie – obor Německý jazyk a literatura
Partnerské organizace	Universität Passau, Německo
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Tab. 2.3.8 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název programu 8	Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	228

Tab. 2.3.9 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název programu 9	Applied Informatics/Informatika – obor Bioinformatics
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.10 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)

Název programu 10	Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	28

Tab. 2.3.11 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (IV)

Název programu 11	Artificial Intelligence and Data Science
Partnerské organizace	Technische Hochschule Deggendorf, Německo
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	96

Tab. 2.3.12 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Pedagogická fakulta JU

Název programu 12	European Master in Migration and Intercultural Relations (EMMIR)
Partnerské organizace	Univerzita Carla von Ossietzkyho, Oldenburg, Německo (koordinující); Ahfad University for Women, Omdurman, Súdán; Mbarara University of Science and Technology, Uganda; University of Nova Gorica, Slovinsko; University of Stavanger, Norsko; University of the Witwatersrand, Johannesburg, Jihoafrická republika.
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	0	0	0	26	26
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	0	290	290

Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)

Název studijního programu 1	Specializace v pedagogice – obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
Široce vymezený obor ISCED-F	01
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta; Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta; Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II)

Název studijního programu 2	Specializace v pedagogice – obor Vzdělávání v biologii
Široce vymezený obor ISCED-F	01
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (III)

Název studijního programu 3	Didaktika Biologie
Široce vymezený obor ISCED-F	01
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název studijního programu 4	Biofyzika/Biophysics (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název studijního programu 5	Botanika/Botany (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Botanický ústav AV ČR v Průhoncích
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.6 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (III)

Název studijního programu 6	Biologie, obor Biologie ekosystémů/Biology, obor Ecosystem biology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.7 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (IV)

Název studijního programu 7	Biologie, obor Entomologie/Biology, obor Entomology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.8 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (V)

Název studijního programu 8	Biologie, obor Hydrobiologie/Biology, obor Hydrobiology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.9 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (VI)

Název studijního programu 9	Biologie, obor Infekční biologie/Biology, obor Infection Biology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.10 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (VIII)

Název studijního programu 10	Biologie, obor Parazitologie/Biology, obor Parasitology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.11 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (IX)

Název studijního programu 11	Fyziologie a imunologie/ Physiology and Immunology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.12 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (X)

Název studijního programu 12	Molekulární a buněčná biologie/Molecular and cell biology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.13 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XI)

Název studijního programu 13	Zoologie/Zoology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.14 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XII)

Název studijního programu 14	Botanika/Botany (nová akreditace v rámci IA)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Botanický ústav AV ČR v Průhonicích
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	24

Tab. 2.4.15 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIII)

Název studijního programu 15	Biofyzika/Biophysics (nová akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	11

Tab. 2.4.16 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIV)

Název studijního programu 16	Biologie ekosystémů a ekologie/Ecosystem biology and Ecology (nová akreditace v rámci IA)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	26

Tab. 2.4.17 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XV)

Název studijního programu 17	Entomologie/Entomology (nová akreditace v rámci IA)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	32

Tab. 2.4.18 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVI)

Název studijního programu 18	Hydrobiologie/Limnology (nová akreditace v rámci IA)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	12

Tab. 2.4.19 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVII)

Název studijního programu 19	Integrativní biologie/Integrative Biology (nová akreditace v rámci IA)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	94

Tab. 2.4.20 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVIII)

Název studijního programu 20	Parazitologie/Parasitology (nová akreditace v rámci IA)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	10

Tab. 2.4.21 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIX)

Název studijního programu 21	Zoologie/Zoology (nová akreditace v rámci IA)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	26

Tab. 2.4.22 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (I)

Název studijního programu 22	Rybářství
Široce vymezený obor ISCED-F	08
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Tab. 2.4.23 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (II)

Název studijního programu 23	Fishery
Široce vymezený obor ISCED-F	08
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	25

Tab. 2.4.24 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU

Název studijního programu 24	Filozofie – obor Filozofie
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Filozofický ústav Akademie věd ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	10

Tab. 2.4.25 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Filozofická fakulta JU (I)

Název studijního programu 25	Archeologie
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Západočeská univerzita v Plzni, Archeologický ústav, AV ČR, Praha, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	9

Tab. 2.4.26 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Filozofická fakulta JU (II)

Název studijního programu 26	Archeology
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Západočeská univerzita v Plzni, Archeologický ústav, AV ČR, Praha, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Jihočeská univerzita v roce 2025 neměla akreditované žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurzů

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	6	10	0	0	0	0	16
Vzdělávání a výchova	01	33	3	34	18	9	0	24	121
Umění a humanitní vědy	02	7	0	2	7	58	0	51	125
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	57	0	0	15	72
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	2	0	0	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	4	1	83	62	0	6	157
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	10	0	0	0	11
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	1	3	1	0	0	5
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	8	0	5	6	0	0	19
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		42	21	48	183	138	0	96	528

Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty účastníků

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ ¹⁾
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	12	78	0	0	0	0	90	21
Vzdělávání a výchova	01	533	62	680	149	81	0	181	1 686	1021
Umění a humanitní vědy	02	74	0	12	103	453	0	1183	1 825	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	892	0	0	475	1 367	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	88	0	0	88	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	30	62	34	2480	1072	0	109	3 787	0
Informační a komunikační technologie	06	12	0	0	367	0	0	0	379	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	2	5	12	0	0	19	2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	124	0	133	98	0	0	355	124
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		649	260	806	4 129	1 804	0	1 948	9 596	1 168

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Tab. 2.8 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurů a účastníků (microcredentials)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Počet kurzů			Celkem	Počet účastníků kurzů			Celkem
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				0
Vzdělávání a výchova	01	2			2	110			110
Umění a humanitní vědy	02				0				0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				0
Obchod, administrativa a právo	04				0				0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				0
Informační a komunikační technologie	06				0				0
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3			3	61			61
Služby	10				0				0
Celkem		5	0	0	5	171	0	0	171

Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1279	105	318	0	468	9	7	1	2 187
Umění a humanitní vědy	02	699	115	0	0	124	26	40	12	1 016
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	194	85	0	0	101	0	4	3	387
Obchod, administrativa a právo	04	818	132	0	0	197	73	12	10	1 242
Přirodní vědy, matematika a statistika	05	600	13	0	0	206	0	251	8	1 078
Informační a komunikační technologie	06	192	21	0	0	133	0	0	0	346
Technika, výroba a stavebnictví	07	121	0	0	0	32	0	0	0	153
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	471	136	0	0	190	68	123	15	1 003
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1390	418	0	0	117	168	15	24	2 132
Služby	10	163	80	0	0	19	0	0	0	262
Celkem		5 927	1105	318	0	1 587	344	452	73	9 806
Z toho počet žen celkem		4 129	804	307	0	1 038	275	239	48	6 840
Z toho počet cizinců celkem		429	33	0	0	220	5	233	13	933

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.1 a 3.1.1 až 3.1.8.

Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	41				10				51
Obchod, administrativa a právo	04	818	132			197	73	12	10	1 242
Informační a komunikační technologie	06	83	21			13				117
Celkem		942	153	0	0	220	73	12	10	1 410
z toho počet žen		557	90			143	57	5	5	857
z toho počet cizinců		108	12			22	1	2	3	148

Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	230				50				280
Umění a humanitní vědy	02	614				99		31	3	747
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	66				39				105
Celkem		910	0	0	0	188	0	31	3	1 132
z toho počet žen		736				157		13	1	907
z toho počet cizinců		21				7		5	1	34

Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	950	105	318		378	9	7	1	1 768
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	87	85			52		4	3	231
Služby	10	66				19				85
Celkem		1 103	190	318	0	449	9	11	4	2 084
z toho počet žen		756	184	307		305	6	7	4	1 569
z toho počet cizinců		10	5			1				16

Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	99				40				139
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	572				206		237	6	1 021
Informační a komunikační technologie	06	109				120				229
Technika, výroba a stavebnictví	07	30								30
Celkem		810	0	0	0	366	0	237	6	1 419
z toho počet žen		488				187		135	2	812
z toho počet cizinců		236				161		154	2	553

Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	28	13					14	2	57
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	36	12			19	12	25	5	109
Celkem		64	25	0	0	19	12	39	7	166
z toho počet žen		22	6			5	6	18	6	63
z toho počet cizinců		6	1			4		33	3	47

Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	85	115			25	26	9	9	269
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	162	211			48	66	8	4	499
Celkem		247	326	0	0	73	92	17	13	768
z toho počet žen		192	226			52	72	7	6	555
z toho počet cizinců		14	10			6	1	8	3	42

Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 228	207			69	102	7	20	1 633
Služby	10	97	80							177
Celkem		1 325	287	0	0	69	102	7	20	1 810
z toho počet žen		1 104	215			65	97	7	16	1 504
z toho počet cizinců		18	4			3	3	1	1	30

Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					0	0			0
Technika, výroba a stavebnictví	07	91				32				123
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	435	124			171	56	98	10	894
Celkem		526	124	0	0	203	56	98	10	1 017
z toho počet žen		274	83			124	37	47	8	573
z toho počet cizinců		16	1			16		30		63

Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	1	2	3

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma.

Tab. 3.2.1 Studenti – samoplátci (počty studií) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativní a právo	04							1	2	3
Celkem		0	0	0	0	0	0	1	2	3

Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

Fakulta	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	
Ekonomická fakulta JU	40,5 %	59,5 %	43,1 %				11,5 %	41,7 %	20,5 %	33,3 %	0,0 %	18,2 %	37,9 %
Filozofická fakulta JU	32,1 %		32,1 %				10,5 %		10,5 %	11,1 %		11,1 %	27,6 %
Pedagogická fakulta JU	20,4 %	2,1 %	18,4 %	4,7 %		4,7 %	5,6 %	0,0 %	5,5 %	0,0 %	50,0 %	14,3 %	13,3 %
Přírodovědecká fakulta JU	24,5 %		24,5 %				16,8 %		16,8 %	5,3 %	0,0 %	5,1 %	19,2 %
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	81,4 %	91,7 %	84,3 %				50,0 %	15,4 %	37,1 %	11,8 %	0,0 %	11,1 %	62,5 %
Teologická fakulta JU	33,0 %	50,3 %	44,3 %				10,3 %	34,5 %	26,2 %	30,8 %	0,0 %	22,2 %	39,5 %
Zdravotně sociální fakulta JU	17,6 %	33,6 %	20,8 %				9,5 %	38,3 %	26,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	21,4 %
Fakulta zemědělská a technologická JU	51,2 %	52,9 %	51,5 %				18,5 %	42,9 %	24,5 %	5,9 %	50,0 %	7,5 %	40,3 %
Celkem	31,5 %	46,1 %	34,0 %	4,7 %		4,7 %	13,1 %	36,7 %	18,2 %	8,1 %	6,5 %	7,9 %	28,4 %

Pozn.: Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce na součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1.

P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma.

Tab. 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	635	7 442
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	151	15 081
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	121	32 873
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	7	29 512
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0	0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	7 235	7 778
z toho ubytovací stipendium	5 530	5 181
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	19	24 118
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	7	94 571
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	480	120 615
Jiná stipendia	0	0
Celkem	8 655	14 613

Pozn.: Průměrná výše stipendia – Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	245	28	31	0	179	0	0	0	483
Umění a humanitní vědy	02	92	21	0	0	39	2	1	1	156
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	45	6	0	0	23	0	1	0	75
Obchod, administrativa a právo	04	116	14	0	0	57	15	0	1	203
Přirodní vědy, matematika a statistika	05	83	0	0	0	54	4	41	0	182
Informační a komunikační technologie	06	19	2	0	0	29	0	0	0	50
Technika, výroba a stavebnictví	07	21	0	0	0	15	0	0	0	36
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	100	28	0	0	64	22	11	0	225
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	295	82	0	0	44	63	2	5	491
Služby	10	11	10	0	0	9	0	0	0	30
Celkem		1 027	191	31	0	513	106	56	7	1 931
z toho počet žen		739	146	31	0	341	85	23	4	1 369
z toho počet cizinců		52	4	0	0	50	3	43	2	154

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka uvádí počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.1 a 4.1.1 až 4.1.8.

Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6				1				7
Obchod, administrativa a právo	04	116	14			57	15	0	1	203
Informační a komunikační technologie	06	13	2			13				28
Celkem		135	16	0	0	71	15	0	1	238
z toho počet žen		76	9			41	12	0	1	139
z toho počet cizinců		11	0			7	0	0	1	19

Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	32				24				56
Umění a humanitní vědy	02	87				37		1	1	126
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	11				7				18
Celkem		130	0	0	0	68	0	1	1	200
z toho počet žen		105				50		0	0	155
z toho počet cizinců		7				5		1	1	14

Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	200	28	31		143	0	0		402
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	28	6			15		1	0	50
Služby	10	0				9				9
Celkem		228	34	31	0	167	0	1	0	461
z toho počet žen		161	34	31		112	0	1	0	339
z toho počet cizinců		1	0	0	0	3				4

Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	13				12				25
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	82				54		33	0	169
Informační a komunikační technologie	06	6				16				22
Technika, výroba a stavebnictví	07	2								2
Celkem		103	0	0	0	82	0	33	0	218
z toho počet žen		65				51		14	0	130
z toho počet cizinců		1	0			2	1	14		18

Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0					8	0	9
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	8	1			13	5	8	0	35
Celkem		9	1	0	0	13	5	16	0	44
z toho počet žen		1	0			7	1	5	0	14
z toho počet cizinců		26				26		26	0	78

Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	5	21			2	2	0	0	30
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	46	55			16	29	2	1	149
Celkem		51	76	0	0	18	31	2	1	179
z toho počet žen		44	55			16	27	2	1	145
z toho počet cizinců		1	2			0	0	0	0	3

Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	249	27			28	34	0	4	342
Služby	10	11	10							21
Celkem		260	37	0	0	28	34	0	4	363
z toho počet žen		223	28			27	31	0	2	311
z toho počet cizinců		4	2			0	1	0	0	7

Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05						4			4
Technika, výroba a stavebnictví	07	19				15				34
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	92	27			51	17	3	0	190
Celkem		111	27	0	0	66	21	3	0	228
z toho počet žen		64	20			37	14	1	0	136
z toho počet cizinců		1				7	1	2		11

Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem (celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1 568	2 023	1 020	545	230	230	121	76	348	389	219	197	3	3	0	0
Umění a humanitní vědy	02	999	1 149	717	423		0	0	0	162	168	98	74	26	26	17	15
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	676	685	179	113		0	0	0	129	130	71	50	3	3	1	1
Obchod, administrativní a právo	04	1 202	1 524	884	508		0	0	0	199	219	172	125	12	12	8	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	623	734	423	253		0	0	0	214	243	96	79	76	76	67	61
Informační a komunikační technologie	06	236	255	157	107		0	0	0	88	93	73	68		0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	138	138	108	67		0	0	0	28	28	26	20		0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	612	696	539	331		0	0	0	240	247	166	143	40	41	33	28
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 718	2 311	1 315	765		0	0	0	423	512	206	163	14	14	13	12
Služby	10	261	267	164	108		0	0	0	23	23	14	11		0	0	0
Celkem		6 685	9 782	5 506	3 220	230	230	121	76	1 761	2 052	1 141	930	172	175	139	123

Pozn.: **ISCED-F** – klasifikace oborů vzdělání. **Počet uchazečů** – počet fyzických osob. **Počet přihlášek** – počet všech přihlášek, které JU obdržela. **Počet přijetí** – počet všech kladně vyřízených přihlášek (nejedná se o počet fyzických osob). **Počet zápisů ke studiu** – počet všech zápisů (nejedná se o počet fyzických osob). Celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty. Jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. Uvedené poznámky platí pro tab. 5.1 a 5.1.1 až 5.1.8.

Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	60	60	42	15					15	15	14	10				
Obchod, administrativní a právo	04	1 202	1 524	884	508					199	219	172	125	12	12	8	6
Informační a komunikační technologie	06	114	115	79	48												
Celkem		1 305	1 699	1 005	571	0	0	0	0	206	234	186	135	12	12	8	6

Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01	255	281	174	82					48	48	24	23				
Umění a humanitní vědy	02	756	858	518	286					107	111	62	45	18	18	11	10
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	98	98	64	39					20	21	17	14				
Celkem		1 007	1 237	756	407	0	0	0	0	157	180	103	82	18	18	11	10

Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01	1 284	1 610	775	428	230	230	121	76	292	307	172	154	3	3		
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	522	527	73	59					94	94	40	26	3	3	1	1
Služby	10	127	127	55	36					23	23	14	11				
Celkem		1 822	2 264	903	523	230	230	121	76	401	424	226	191	6	6	1	1

Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01	126	132	71	35					30	34	23	20				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	565	660	373	223					214	243	96	79	61	61	57	54
Informační a komunikační technologie	06	137	140	78	59					88	93	73	68				
Technika, výroba a stavebnictví	07	41	41	26	21												
Celkem		819	973	548	338	0	0	0	0	325	370	192	167	61	61	57	54

Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	74	74	50	30									15	15	10	7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	75	75	48	29					59	60	30	17	22	23	17	12
Celkem		139	149	98	59	0	0	0	0	59	60	30	17	35	38	27	19

Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Umění a humanitní vědy	02	269	291	199	137					55	57	36	29	8	8	6	5
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	386	429	194	140					206	216	86	74	5	5	5	5
Celkem		645	720	393	277	0	0	0	0	255	273	122	103	13	13	11	10

Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 380	1 882	1 121	625					234	296	120	89	9	9	8	7
Služby	10	138	140	109	72												
Celkem		1 486	2 022	1 230	697	0	0	0	0	234	296	120	89	9	9	8	7

Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Fakulta zemědělská a technologická JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Technika, výroba a stavebnictví	07	97	97	82	46					28	28	26	20				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	538	621	491	302					183	187	136	126	18	18	16	16
Celkem		617	718	573	348	0	0	0	0	203	215	162	146	18	18	16	16

Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty)

Součást JU	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci				Ostatní zaměstnanci	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Mimořádní profesori	Postdoktorandi ("postdok")	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV		
Ekonomická fakulta JU	58,932	4,692	17,962	24,975	2,625	7,628	1,050	0,000	0,000	0,000	0,189	0,000	26,795	85,916
z toho ženy	26,768	1,700	7,214	11,642	0,158	5,153	0,900	0,000	0,000	0,000	0,189	0,000	18,961	45,918
Filozofická fakulta JU	64,268	12,408	14,467	33,321	1,796	2,277	0,000	0,000	2,414	1,583	2,680	0,000	18,244	89,189
z toho ženy	26,435	2,000	4,467	17,789	0,569	1,610	0,000	0,000	2,414	1,583	0,790	0,000	15,183	46,405
Pedagogická fakulta JU	135,415	4,119	28,737	80,849	14,163	7,548	0,000	0,000	0,000	0,025	0,025	0,000	68,050	203,515
z toho ženy	61,053	0,919	12,229	34,988	8,248	4,668	0,000	0,000	0,000	0,025	0,025	0,000	55,947	117,051
Přírodovědecká fakulta JU	161,704	22,688	36,975	63,074	19,542	2,992	16,434	0,000	15,665	12,748	46,252	0,392	100,728	337,488
z toho ženy	50,323	1,300	10,158	20,562	13,150	1,817	3,337	0,000	7,633	6,550	29,453	0,200	73,844	168,002
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	44,295	6,133	11,350	23,807	1,000	1,905	0,100	0,000	17,887	2,083	17,259	0,025	88,613	170,162
z toho ženy	12,438	0,100	1,600	7,733	1,000	1,905	0,100	0,000	6,978	0,567	7,277	0,025	48,769	76,053
Teologická fakulta JU	37,120	3,536	8,360	20,712	4,513	0,000	0,000	0,000	0,880	0,500	0,348	0,000	24,509	63,357
z toho ženy	11,581	0,000	0,664	9,012	1,905	0,000	0,000	0,000	0,417	0,000	0,000	0,000	22,105	34,103
Zdravotně sociální fakulta JU	92,669	5,758	14,555	46,223	22,863	3,270	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,300	45,468	138,437
z toho ženy	61,204	1,874	7,919	30,962	17,179	3,270	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,100	36,414	97,719
Fakulta zemědělská a technologická JU	102,913	9,483	20,086	61,563	9,147	2,634	0,000	0,000	0,108	0,200	3,183	0,000	47,967	154,372
z toho ženy	34,755	1,742	6,083	21,683	2,613	2,634	0,000	0,000	0,000	0,000	1,333	0,000	31,738	67,826
Ostatní pracoviště JU	5,386	1,536	1,350	2,392	0,108	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,100	258,535	264,021
z toho ženy	1,652	0,131	0,888	0,567	0,067		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	187,260	188,912
CELKEM	702,702	70,352	153,841	356,916	75,756	28,253	17,584	0,000	36,954	17,139	69,937	0,817	678,909	1 506,457
z toho ženy	286,209	9,766	51,223	154,937	44,890	21,058	4,337	0,000	17,441	8,725	39,067	0,325	490,221	841,988

Pozn.: **Průměrné přepočtené počty** – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. **Pedagogičtí pracovníci VaV** – vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti. **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand ("postdok")** – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/pracovníků platí pro tab. 6.1, 6.2 a 6.3.

Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých a ostatních pracovníků JU (počty fyzických osob)

Věk	Akademičtí pracovníci														Vědecktí a odborní pracovníci								Ostatní zaměstnanci				Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Pedagogičtí pracovníci VaV		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")		Výzkumný pracovním v rané fázi kariéry		VaV prac. nespádající do ostatních kategorií		Ostatní pracovníci VaV							
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 29 let	0	0	0	0	1	0	25	12	2	1	1	0	0	0	4	2	0	0	49	25	1	1	94	56	177	97		
30-39 let	0	0	4	0	105	39	30	17	7	3	9	3	0	0	38	17	14	8	58	31	0	0	174	119	439	237		
40-49 let	10	1	66	18	197	91	38	24	10	8	16	3	0	0	3	2	8	4	46	21	1	1	226	168	621	341		
50-59 let	27	2	58	17	103	44	23	16	12	10	3	0	0	0	2	0	1	0	7	4	0	0	177	140	413	233		
60-69 let	42	4	35	15	35	16	14	5	6	4	6	2	0	0	0	0	0	0	7	5	0	0	80	61	225	112		
nad 70 let	25	8	19	7	9	4	5	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	7	71	29		
Celkem	104	15	182	57	450	194	135	76	37	26	37	9	0	0	47	21	23	12	167	86	3	2	761	551	1946	1049		

Pozn.: **Počty fyzických osob** – Celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – JU celkem

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědecktí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	32	5	25	4	73	27	54	27	100	45	284	108
0,31–0,5	16	3	16	7	59	27	36	18	50	24	177	79
0,51–0,7	2	0	3	1	18	8	15	10	15	11	53	30
0,71–1	54	7	138	45	333	143	71	45	75	41	671	281
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	104	15	182	57	483	205	176	100	240	121	1185	498

Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ekonomická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědecktí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	4	1	1	1	2	0	1	0	1	1	9	3
0,31–0,5	3	1	3	1	5	2	5	0	0	0	16	4
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0
0,71–1,0	2	1	18	7	24	12	7	5	0	0	51	25
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	9	3	22	9	32	14	14	5	1	1	78	32

Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Filozofická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	0	0	1	0	1	0	0	0	3	2	5	2
0,31–0,5	1	0	2	1	6	3	1	1	2	1	12	6
0,51–0,7	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	4	1
0,71–1,0	12	2	14	4	30	16	3	2	3	3	62	27
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	13	2	17	5	41	20	4	3	8	6	83	36

Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Pedagogická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	1	0	1	0	4	3	4	2	2	2	12	7
0,31–0,5	0	0	3	3	8	3	10	5	0	0	21	11
0,51–0,7	0	0	0	0	2	2	4	3	0	0	6	5
0,71–1,0	4	1	27	11	80	34	13	8	0	0	124	54
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	5	1	31	14	94	42	31	18	2	2	163	77

Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Přírodovědecká fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	20	1	10	1	34	8	7	4	46	21	117	35
0,31–0,5	4	0	1	0	13	4	5	1	41	19	64	24
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	5	3	13	10	18	13
0,71–1,0	16	1	35	10	73	25	12	8	37	25	173	69
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	40	2	46	11	120	37	29	16	137	75	372	141

Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	1	1	1	0	2	1	1	1	40	18	45	21
0,31–0,5	1	0	0	0	0	0	1	1	7	4	9	5
0,51–0,7	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	3	2
0,71–1,0	5	0	10	1	23	7	3	3	33	11	74	22
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	7	1	13	2	25	8	5	5	81	34	131	50

Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Teologická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	4	0
0,31–0,5	0	0	0	0	5	3	1	0	0	0	6	3
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0
0,71–1,0	5	0	6	0	19	9	4	2	1	1	35	12
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	5	0	6	0	26	12	6	2	4	1	47	15

Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zdravotně sociální fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	3	2	4	1	20	12	35	20	2	1	64	36
0,31–0,5	4	1	6	2	13	8	11	9	0	0	34	20
0,51–0,7	2	0	1	0	7	4	5	4	0	0	15	8
0,71–1,0	2	1	9	6	30	22	17	13	0	0	58	42
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	11	4	20	9	70	46	68	46	2	1	171	106

Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta zemědělská a technologická JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	3	0	7	1	9	3	5	0	4	0	28	4
0,31–0,5	3	1	1	0	9	4	2	1	0	0	15	6
0,51–0,7	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	3	1
0,71–1,0	7	1	19	6	54	18	11	4	1	1	92	30
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	13	2	27	7	75	26	18	5	5	1	138	41

Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ostatní pracoviště JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	0		0		0		0		0		0	0
0,31–0,5	0		0		0		0		0		0	0
0,51–0,7	0		0		0		0		0		0	0
0,71–1,0	1		0		0		1		0		2	0
Více než 1,0	0		0		0		0		0		0	0
Celkem	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0

Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Součást JU	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akadem. senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysok. zeměděl. nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumn. pracoviště	Vedoucí pracovníci celkem
JU – mimo fakulty	1	6	40	44	1	12			104
z toho ženy	0	2	15	11	0	3			31
Ekonomická fakulta JU	1	4	15	33	1			8	62
z toho ženy	1	2	5	11	1			2	22
Filozofická fakulta JU	1	4	11	31	1			8	56
z toho ženy	0	1	4	5	1			2	13
Pedagogická fakulta JU	1	7	14	34	1			17	74
z toho ženy	1	3	7	13	1			5	30
Přírodovědecká fakulta JU	1	7	13	20	1			17	59
z toho ženy	0	4	4	6	1			5	20
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	1	4	12	22	1			30	70
z toho ženy	0	0	5	5	1			3	14
Teologická fakulta JU	1	5	12	17	1			5	41
z toho ženy	0	2	9	4	1			2	18
Zdravotně sociální fakulta JU	1	4	13	23	1			6	48
z toho ženy	1	2	8	11	1			5	28
Fakulta zemědělská a technologická JU	1	4	15	28	1			11	60
z toho ženy	0	1	5	3	1			3	13
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky							0	0	0
z toho ženy							0	0	0
Ostatní pracoviště celkem							0	5	5
z toho ženy							0	3	3
Fakulty celkem	8	39	105	208	8		0	107	475
z toho ženy	3	15	47	58	8		0	30	161
JU celkem	9	45	145	252	9	12	0	107	579
z toho ženy	3	17	62	69	8	3	0	30	192

Pozn.: Údaj „JU celkem“ nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci JU či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci				Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	4,663	9,162	23,682	5,694	7,323	2,027	20,293	6,760	27,573	0,692	21,978
v tom: Německo	1,000	2,000	0,350	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,483	0,000	0,225
Polsko	0,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,750	0,000	0,000	0,000	0,025
Rakousko	0,250	0,100	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Slovensko	2,200	4,228	6,783	0,880	0,133	1,000	0,000	0,025	0,558	0,250	4,501
ostatní státy EU	0,200	0,000	3,288	2,871	3,277	0,000	4,180	2,167	7,789	0,200	4,449
ostatní státy mimo EU	0,513	2,833	13,261	1,943	2,913	1,027	13,363	4,568	18,743	0,242	12,778
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,700	3,600	8,743	3,073	4,657	1,027	6,758	1,708	15,283	0,583	12,878

Pozn.: **Průměrné přepočtené počty** – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. **Pedagogičtí pracovníci VaV** – vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagogické činnosti. **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand ("postdok")** – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/ pracovníků platí pro tab. 6.5 a 6.5.1 až 6.5.9.

Tab. 6.5.1 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Ekonomická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci				Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	1,300	1,933	0,000	0,700	1,133	0,000	0,000	0,000	0,148	0,000	0,000
v tom: Německo											
Polsko											
Rakousko											
Slovensko	1,300	1,933			0,133						
ostatní státy EU				0,700							
ostatní státy mimo EU					1,000				0,148		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,700	0,933	0,000	0,000	0,133	0,000	0,000	0,000	0,148	0,000	0,000

Tab. 6.5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Filozofická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci				Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	2,000	3,121	0,171	2,277	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
v tom: Německo		2,000									
Polsko											
Rakousko											
Slovensko											
ostatní státy EU			2,121	0,171	2,277						
ostatní státy mimo EU			1,000								
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	1,000	1,833	0,125	1,610	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Tab. 6.5.3 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Pedagogická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci				Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,200	0,000	3,333	0,000	2,913	0,000	0,000	0,025	0,025	0,000	0,141
v tom: Německo											
Polsko											
Rakousko					1,000						
Slovensko	0,200		1,333					0,025	0,025		0,005
ostatní státy EU											
ostatní státy mimo EU			2,000		1,913						0,136
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	2,000	0,000	1,913	0,000	0,000	0,025	0,025	0,000	0,014

Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Přírodovědecká fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci				Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,963	3,000	5,114	3,750	0,000	2,027	9,215	5,168	17,389	0,533	3,993
v tom: Německo			0,350						0,408		
Polsko							1,000				
Rakousko	0,250	0,100									
Slovensko		1,067	1,250	0,750		1,000			0,500	0,250	0,963
ostatní státy EU	0,200		0,167	2,000			2,000	2,167	7,298	0,200	1,445
ostatní státy mimo EU	0,513	1,833	3,348	1,000		1,027	6,215	3,002	9,183	0,083	1,585
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	1,067	1,581	2,750	0,000	1,027	3,098	1,117	9,855	0,533	0,958

Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci				Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	1,600	4,779	0,000	0,000	0,000	10,614	1,567	9,463	0,050	7,981
v tom: Německo							1,000		0,075		0,225
Polsko							0,750				0,025
Rakousko											
Slovensko		0,600	1,000						0,033		1,000
ostatní státy EU							1,750		0,492		0,983
ostatní státy mimo EU		1,000	3,779				7,114	1,567	8,863	0,050	5,748
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,600	1,000	0,000	0,000	0,000	3,659	0,567	5,256	0,050	4,002

Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Teologická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci				Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	0,000	3,000	0,000	0,000	0,000	0,463	0,000	0,348	0,000	1,544
v tom: Německo											
Polsko											
Rakousko											
Slovensko			2,000								
ostatní státy EU			1,000				0,430				
ostatní státy mimo EU							0,033		0,348		1,544
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,544

Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Zdravotně sociální fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci				Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	1,500	0,600	1,000	0,198	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,500
v tom: Německo	1,000										
Polsko											
Rakousko											
Slovensko	0,500	0,600		0,130							
ostatní státy EU											0,500
ostatní státy mimo EU			1,000	0,068							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	1,000	0,198	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Fakulta zemědělská a technologická JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci				Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,700	0,028	3,334	0,875	1,000	0,000	0,000	0,000	0,200	0,108	1,525
v tom: Německo											
Polsko	0,500										
Rakousko											
Slovensko	0,200	0,028	1,200								0,200
ostatní státy EU					1,000						0,558
ostatní státy mimo EU			2,134	0,875					0,200	0,108	0,767
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	0,328	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,025

Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Ostatní pracoviště JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci				Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	6,294
v tom: Německo											
Polsko											
Rakousko											
Slovensko											2,333
ostatní státy EU											0,963
ostatní státy mimo EU											2,999
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	5,334

Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – JU celkem

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2025	3	2	1	51,7
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	9	4	2	48,7
z toho ženy	6	2	0	49,8

Pozn.: Věkový průměr nově jmenovaných se vypočítává z celkového počtu nově jmenovaných na JU. Uvedená poznámka platí pro tab. 6.6 a 6.6.1 až 6.6.8.

Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Ekonomická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	1	1	0	43,0
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Filozofická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2025	1	0	0	48,0
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	2	1	1	47,0
z toho ženy	2	1	0	47,0

Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Pedagogická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2025	1	1	0	53,0
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	4	1	1	50,7
z toho ženy	2	0	0	53,0

Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Teologická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2025	1	1	1	54,0
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	1	0	0	47,0
z toho ženy	1	0	0	47,0

Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	1	1	0	51,0
z toho ženy	1	1	0	51,0

Tab. 7.1 Zapojení JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

	H2022 / 7. rámcový program EK			Celkem
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	16	4	78	94
Počet vyslaných studentů	73	0	267	340
Počet přijatých studentů	95	1	215	310
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	52	0	761	813
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	36	0	203	239
Dotace (v tis. Kč)	45 025	10 733	74 977	120 002

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla delší než 4 týdny (28 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují všechny pobyty bez ohledu na délku jejich trvání. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2024 a skončily v roce 2025. Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Země	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absolv. stáže	Z toho virtuálně	Z toho virtuálně	Celkem					
Albánská republika	4					4	2	1		11
Argentinská republika	1					4		3		8
Arménská republika						3				3
Australské společenství	1						1			2
Belgické království	1				2	3		7		13
Beninská republika	1									1
Bosna a Hercegovina	8				7	3	7	2		27
Brazílská federativní republika					11	3	2	1		17
Bulharská republika	1				1	4		3		9
Černá Hora						4				4
Čínská lidová republika	2					2		3		7
Dánské království						2		2		4
Estonská republika	1				1	6		5		13
Finská republika	9					3	1	8		21
Francouzská republika	13				23	11		9		56
Ghanská republika	2					1				3
Chorvatská republika					3	10		3		16
Indická republika						1				1
Íránská islámská republika						1				1
Irsko						7				7
Islandská republika	1					3		2		6
Italská republika	15				14	15	1	9		54
Japonsko	1				2	2				5
Jihoafrická republika	1					2				3
Kamerunská republika	2				1	2	2			7
Kanada	1				1			1		3
Keňská republika						2				2
Kolumbijská republika					1	2		2		5
Korejská republika	1				3	2				6
Kostarická republika						1				1
Kyperská republika	1					1				2
Litevská republika	7				1	3				11
Lotyšská republika	4				5	1	6			16

Země	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absol. stáže	Z toho virtuálně	Z toho virtuálně	Celkem					
Lucemburské velkovévodství						1				1
Maďarsko	5				2	9	1	4		21
Malajsie						1				1
Maltská republika	2							6		8
Moldavská republika						2	2			4
Nepálská federativní demokratická republika	2									2
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	3							3		6
Nigerijská federativní republika	2							1		3
Nizozemské království	3					4		13		20
Norské království	7					11		18		36
Peruánská republika						4				4
Polská republika	6				4	32	22	6		70
Portugalská republika	34				7	12	1	7		61
Rakouská republika	16				14	14		8		52
Republika Kazachstán					1	1				2
Republika Severní Makedonie						1		1		2
Republika Uzbekistán						2	2			4
Rumunsko					2	8	7	2		19
Řecká republika	4				4	9		3		20
Senegalská republika					2	2		4		8
Slovenská republika	14				8	46	17	36		121
Slovinská republika	5				4	7	1	1		18
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	9				1	7	1	10		28
Spojené státy americké	7				1	15	8	7		38
Spojené státy mexické	1				4	2	1	2		10
Spolková republika Německo	24				18	23	1	12		78
Srbská republika	1					6		1		8
Stát Izrael	3					2	1			6
Stát Spojené arabské emiráty						1		1		2
Sultanát Omán						1	2			3
Španělské království	49				60	28	2	28		167
Švédské království	8					4		3		15
Švýcarská konfederace	4					4		5		13
Thajské království	1				3	2		1		7
Tchaj-wan	1					3	1	2		7
Turecká republika	2				23	3	4	6		38
Ukrajina						1	1			2
Vietnamská socialistická republika						3				3
Zambijská republika	2				3	3	1			9
Celkem	293	0	0	0	237	382	98	252	0	1 262

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla alespoň 2 týdny (14 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují pobyty v trvání alespoň 5 dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2024 a skončily v roce 2025. Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – JU celkem

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,5 %	91,0	9,7 %	3,0	9,0 %	56,0	77,8 %	49,0	10,3 %	199,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							65,1 %	41,0	65,1 %	41,0

Pozn.: Podíly absolventů se vztahují k absolvovaným studiím, nikoliv k fyzickým osobám (jedna osoba mohla absolvovat více studií). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.3 a 7.3.1 až 7.3.8.

Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,6 %	10,0			7,0 %	6,0	0,0 %	0,0	6,7 %	16,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0,0	0,0 %	0,0

Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	13,8 %	18,0			13,2 %	9,0	0,0 %	0,0	13,5 %	27,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0,0	0,0 %	0,0

Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,5 %	25,0	9,7 %	3,0	12,6 %	21,0	0,0 %	0,0	10,6 %	49,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0,0	0,0 %	0,0

Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,9 %	2,0			4,9 %	4,0	87,9 %	29,0	16,1 %	35,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7 %	22,0	66,7 %	22,0

Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0 %	0,0			16,7 %	3,0	100 %	16,0	43,2 %	19,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							100 %	16,0	100 %	16,0

Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,9 %	10,0			2,0 %	1,0	66,7 %	2,0	7,3 %	13,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							33,3 %	1,0	33,3 %	1,0

Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,4 %	22,0			6,5 %	4,0	0,0 %	0,0	7,2 %	26,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0,0	0,0 %	0,0

Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,9 %	4,0			9,2 %	8,0	66,7 %	2,0	6,1 %	14,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7 %	2,0	66,7 %	2,0

Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)

Součást JU	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
Ekonomická fakulta JU	2		1	
Filozofická fakulta JU	1		2	
Pedagogická fakulta JU	5		2	
Přírodovědecká fakulta JU	3		4	
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	0		3	
Teologická fakulta JU	2		4	
Zdravotně sociální fakulta JU	7		2	
Fakulta zemědělská a technologická JU	3		0	
Ostatní pracoviště JU	5		4	
Celkem	28	0	22	0

Pozn.: Pokud je jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň je i mezinárodní, je vykázána v obou sloupcích. Pokud konference splnila pouze jedno z kritérií, je vykázána v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, do tabulky není zahrnuta. Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta JU	Osoby mající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
Ekonomická fakulta JU	21	0	0	16	0	32
z toho ženy	7	0	0	1	0	20
Filozofická fakulta JU	31	9	2	0	1	0
z toho ženy	9	2	0	0	0	0
Pedagogická fakulta JU	171	66	210	0	1	959
z toho ženy	79	37	194	0	0	nezjištěno
Přírodovědecká fakulta JU	29	4	25	43	1	43
z toho ženy	10	0	14	32	1	32
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	7	0	0	0	0	0
z toho ženy	2	0	0	0	0	0
Teologická fakulta JU	8	7	0	0	0	257
z toho ženy	2	2	0	0	0	208
Zdravotně sociální fakulta JU	71	42	39	64	12	27
z toho ženy	31	20	25	29	10	17
Fakulta zemědělská a technologická JU	11	7	8	35	24	149
z toho ženy	3	3	4	6	7	32
Celkem	349	135	284	158	39	1467
z toho ženy	143	64	237	68	18	309

Pozn.: Do tabulky jsou zahrnuti odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud je daný pracovník kmenovým zaměstnancem JU/fakulty, má minimálně stejně velký úvazek i mimo JU/fakultu.

Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Fakulta JU	Počty studijních programů/oborů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Ekonomická fakulta JU	9	697	322	0	0	18	0
Filozofická fakulta JU	4	7	72	0	0	50	0
Pedagogická fakulta JU	80	1 010	288	0	319	399	60
Přírodovědecká fakulta JU	3	28	113	0	0	0	96
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	9	86	4	0	0	31	0
Teologická fakulta JU	8	0	374	0	0	114	0
Zdravotně sociální fakulta JU	15	0	1 612	0	0	171	
Fakulta zemědělská a technologická JU	12	4	2	0	0	6	0
Celkem	140	1 832	2 787	0	319	789	156

Pozn.: Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního programu/oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe. Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

	V ČR	V zahraničí	Počet celkem	Příjmy Celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	0	4	4	
Udělené patenty**	1	0	1	
Zapsané užitné vzory	6	0	6	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	29	0	29	
Licenční smlouvy nově uzavřené	2	0	2	2 420 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			53	6 022 986 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			0	0 Kč

Pozn.: **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele. **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum. **Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy jsou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnání ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance. **Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	55	6 025 406 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	109 553 Kč	

Tab. 12.1 Ubytování a stravování

Ubytování a stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 213
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2025	2 472
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2025	1 970
Počet lůžkodnů v roce 2025	515 943
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	1 970
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 studentům	76 419
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 zaměstnancům vysoké školy	42 608
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 ostatním strávníkům	53 849

Pozn.: * Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

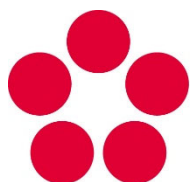
Vysokoškolské knihovny	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	4 042
z toho přírůstek fyzických jednotek	4 008
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	34
Knihovní fond celkem	378 074
z toho fyzických jednotek	377 493
z toho e-knih v trvalém nákupu	581
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	342
- elektronicky (odhad)	10
- v obou formách	0

Pozn.: Počet odebíraných titulů periodik elektronicky (odhad) – uvedeny jsou pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nejsou zahrnuta další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje. Do počtu titulů v obou formách jsou uvedeny pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.). Tabulka uvádí souhrnné údaje za Akademickou knihovnu JU a Knihovnu Josefa Petra Ondoka Teologické fakulty JU.

Tab. 14.1 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů a proškolených osob

Posilování institucionální odolnosti	Počet proškolených osob	Počet incidentů	
	20	Nahlášených	Šetřených
		0	0

Pozn.: Proběhlo školení vedení univerzity a zástupců fakult, díky čemuž se zvýšilo povědomí o institucionální odolnosti a nutnosti jejího posilování. Současně byly vedeny práce na přípravě nového opatření rektora upravujícího systém institucionální odolnosti a související postupy. Návrh opatření byl průběžně konzultován s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem vnitra, a to s cílem zajistit jeho věcnou správnost i soulad s relevantními požadavky a dobrou praxí. Zároveň probíhala příprava e-learningového modulu pro zaměstnance podle vzoru MŠMT, jehož spuštění se očekává v letošním roce.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2025

Seznam zkratk

SEZNAM ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
AI	Artificial Intelligence
AK JU	Akademická knihovna JU
API	Application Programming Interface
AS JU	Akademický senát Jihočeské univerzity
AV ČR	Akademie věd České republiky
BC JU	Britské centrum JU
BIP	Blended Intensive Programmes Erasmus+
CESNET	České akademické datové sdružení
CIT JU	Centrum informačních technologií JU
CPU	Central Processing Unit
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DNA	Deoxyribonucleic Acid
DOCX	Office Open XML Document
DOI	Digital Object Identifier
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EDUROAM	Education Roaming
EF JU	Ekonomická fakulta JU
Erasmus+	Evropský program pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ESF+	Evropský sociální fond Plus
EU	Evropská unie
FF JU	Filozofická fakulta JU
FROV JU	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
FZT JU	Fakulta zemědělská a technologická JU
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GC JU	Goethe centrum JU
GDPR	General Data Protection Regulation
GIS	Geographic Information System
GPS	Global Positioning System
GPU	Graphics Processing Unit
HR Award	Human Resources Excellence in Research Award
HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers
IROP	Integrovaný regionální operační program
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KaM JU	Koleje a menzy JU
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZe	Ministerstvo zemědělství
MŽP	Ministerstvo životního prostředí
NJU	Nakladatelství Jihočeské univerzity

Zkratka	Význam zkratky
NPO	Národní plán obnovy
OA	Open Access
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORCID	Open Researcher and Contributor ID
PCR	Polymerase Chain Reaction
PDF	Portable Document Format
PF JU	Pedagogická fakulta JU
PřF JU	Přírodovědecká fakulta JU
RAM	Random Access Memory
REST API	Representational State Transfer API
RNA	Ribonucleic Acid
RVŠ	Rada vysokých škol
Scopus	Databáze Scopus
SDG	Sustainable Development Goals
SQL	Structured Query Language
SZZ	Státní závěrečná zkouška
TA ČR	Technologická agentura České republiky
TF JU	Teologická fakulta JU
VPN	Virtual Private Network
VR JU	Vědecká rada Jihočeské univerzity
VŠKP	Vysokoškolské kvalifikační práce
WoS	Web of Science
XLSX	Office Open XML Spreadsheet
ZSF JU	Zdravotně sociální fakulta JU
ZŠ	Základní škola
AI	Artificial Intelligence
AK JU	Akademická knihovna JU
API	Application Programming Interface
AS JU	Akademický senát Jihočeské univerzity
AV ČR	Akademie věd České republiky
BC JU	Britské centrum JU
BIP	Blended Intensive Programmes Erasmus+
CESNET	České akademické datové sdružení
CIT JU	Centrum informačních technologií JU
CPU	Central Processing Unit
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DNA	Deoxyribonucleic Acid
DOCX	Office Open XML Document
DOI	Digital Object Identifier
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EDUROAM	Education Roaming
EF JU	Ekonomická fakulta JU
Erasmus+	Evropský program pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport

Zkratka	Význam zkratky
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ESF+	Evropský sociální fond Plus
EU	Evropská unie
FF JU	Filozofická fakulta JU
FROV JU	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
FZT JU	Fakulta zemědělská a technologická JU
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GC JU	Goethe centrum JU
GDPR	General Data Protection Regulation
GIS	Geographic Information System
GPS	Global Positioning System
GPU	Graphics Processing Unit
HR Award	Human Resources Excellence in Research Award
HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers
IROP	Integrovaný regionální operační program
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KaM JU	Koleje a menzy JU
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZe	Ministerstvo zemědělství
MŽP	Ministerstvo životního prostředí
NJU	Nakladatelství Jihočeské univerzity
NPO	Národní plán obnovy
OA	Open Access
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORCID	Open Researcher and Contributor ID
PCR	Polymerase Chain Reaction
PDF	Portable Document Format
PF JU	Pedagogická fakulta JU
PřF JU	Přírodovědecká fakulta JU
RAM	Random Access Memory
REST API	Representational State Transfer API
RNA	Ribonucleic Acid
RVŠ	Rada vysokých škol
Scopus	Databáze Scopus
SDG	Sustainable Development Goals
SQL	Structured Query Language
SZZ	Státní závěrečná zkouška
TA ČR	Technologická agentura České republiky
TF JU	Teologická fakulta JU
VPN	Virtual Private Network
VR JU	Vědecká rada Jihočeské univerzity
VŠKP	Vysokoškolské kvalifikační práce
WoS	Web of Science

Zkratka	Význam zkratky
XLSX	Office Open XML Spreadsheet
ZSF JU	Zdravotně sociální fakulta JU
ZŠ	Základní škola

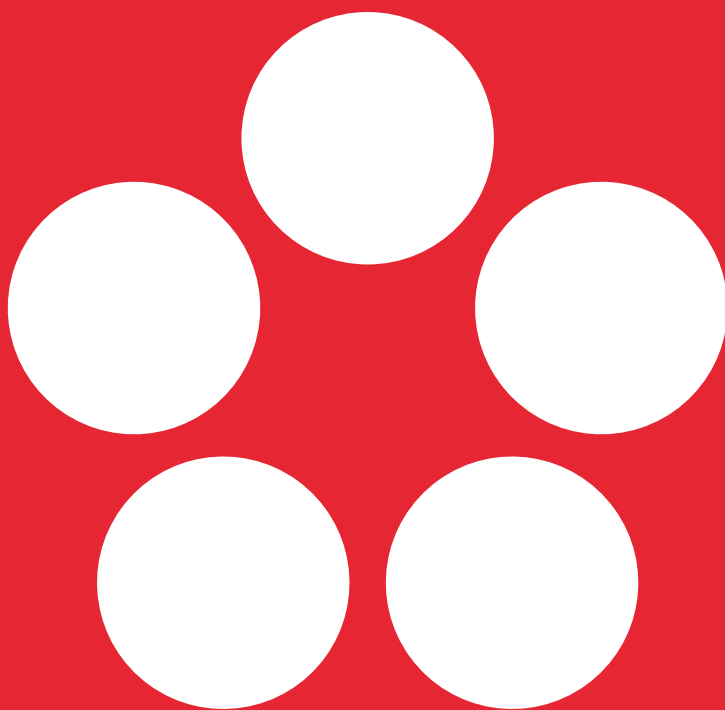


Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2025:

předkládá prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D., rektor
projednala Vědecká rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 15. června 2026
schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 17. června 2026
projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 25. června 2026

Vydala:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Adresa:	Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice
www:	www.jcu.cz
Redakce:	kolektiv autorů vedený doc. Mgr. Lenkou Šedovou, Ph.D., prorektorkou pro vnější vztahy, udržitelnost a personální rozvoj JU
Vydání:	červen 2026





Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

www.jcu.cz