

Výroční zpráva o činnosti

Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích za rok

2024



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

www.jcu.cz



Úvodní informace

Dokument „Výroční zpráva o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2024“ (dále jen „VZoČ 2024“) představuje nedílnou součást strategického řízení, mimo jiné i naplňování vize Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „JU“). VZoČ 2024 je dle zadání MŠMT strukturovaná do tří částí: Hlavní část, Textová příloha a Tabulková příloha.

Hlavní část VZoČ 2024 vychází ze struktury Strategického záměru JU na období 2021–2030 a Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2024. Z tohoto důvodu je v hlavní části VZoČ 2024 definováno celkem pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení. Posláním hlavní části VZoČ 2024 je popis stavu naplnění Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2024. K jednotlivým prioritním cílům jsou doplněny popisy naplňování nejvýznamnějších plánovaných aktivit, které byly žádoucí pro rozvoj JU. Vedle nejvýznamnějších opatření uvedených v Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2024 byly realizovány i další konkrétní aktivity pro dosažení cílů, ty jsou však zohledněny v plánech realizace strategického záměru jednotlivých fakult a následně ve fakultních VZoČ.

Veškeré povinně vykazované údaje zpracovávají vysoké školy do Textové a Tabulkové přílohy VZoČ. Osnova příloh VZoČ je pro vysoké školy závazná a vychází z pokynů MŠMT.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Vize

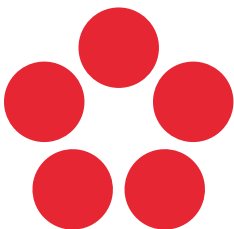
Jihočeská univerzita chce být:

- vyhledávanou přátelskou univerzitou s motivačním studijním a pracovním prostředím
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku
- univerzitou s nezaměnitelnou identitou, prospěšnou městu i regionu
- akademickou institucí podporující studenty i zaměstnance

Mise

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU) je jako vrcholné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti orientována na vědecký, kulturní, sociální a ekonomický rozvoj společnosti a svou činností naplňuje poslání univerzitní vysoké školy dle § 1 zákona o vysokých školách: rozvíjí vzdělanost, podporuje nezávislé poznání a tvůrčí činnost ve výzkumu a vývoji a aktivně plní svoji společenskou odpovědnost v kulturní, ekonomické, sociální a environmentální oblasti.

Hlavním posláním JU jako výzkumné organizace je nezávisle provádět základní a aplikovaný výzkum nebo experimentální vývoj a veřejně šířit výsledky těchto činností formou výuky, publikací nebo transferu znalostí. Vzdělávací a s ní související vědecká a výzkumná, vývojová a inovační, umělecká nebo další tvůrčí činnost je na JU rozvíjena v přírodovědných, zemědělských, humanitních, sociálněvědních a zdravotnických oborech, a to na mezinárodní úrovni. Kromě vzdělávací a tvůrčí činnosti JU uskutečňuje také doplňkovou činnost tak, aby tato pomáhala naplňovat poslání JU.



Hodnoty

Profesionalita

Jihočeská univerzita spoléhá na vysoce kvalifikované a kompetentní pracovníky ve všech oblastech své činnosti.

Ambice

Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti.

Odpovědnost

Jihočeská univerzita se hlásí ke společenské odpovědnosti a k principům trvale udržitelného života.

Integrace

Jihočeská univerzita propojuje vnitřní i vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.

Otevřenost

Jihočeská univerzita se hlásí k principům demokracie a svobody, je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství.

Internacionalizace

Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci při uskutečňování svého poslání.

Obsah

Slovo rektora ____ **7**

Plnění aktivit za rok 2024 ____ **11**

Přílohy ____ **41**

____ Textová příloha

____ Tabulková příloha

____ Seznam zkratk

Úvodní slovo rektora JU

Vážení kolegové, studenti a přátelé Jihočeské univerzity,

s potěšením vám předkládám výroční zprávu za rok 2024, který byl mým prvním rokem ve funkci rektora Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. V dubnu 2024 jsem spolu s téměř celým novým vedením univerzity převzal odpovědnost za její směřování a rozvoj. Tento rok byl plný změn, které by nebyly možné bez velmi důležité podpory děkanů a fakult a neobešel se bohužel také bez několika zásadních personálních změn, které se mi nikdy, věřte, nedělají příliš lehce.

Jedním z našich hlavních cílů bylo posílení spolupráce a komunikace mezi vedením univerzity, děkany a fakultami. Zavedli jsme pravidelné setkávání v rámci klubu děkanů a studentského grémia složeného ze zástupců studentské komory Akademického senátu JU a dalších agend prorektorů a dalších vedoucích. Tato pravidelná setkání na všech úrovních nám, jak doufám, umožnila efektivněji řešit jednotlivé agendy a posílit vzájemnou komunikaci. V rámci organizačních změn jsme začlenili některé součásti jako celouniverzitní, například Kariérní centrum a Psychologickou poradnu. Tyto změny nám umožní poskytovat lepší podporu našim studentům a zaměstnancům. Konečně jsme také založili Školu doktorských studií, která bude mít velký význam i v souvislosti s novelou Vysokoškolského zákona. Tato škola nám umožní lépe připravit naše doktorandy na jejich budoucí kariéru, zvýšit kompetence školitelů, dále rozšiřovat naši dvoustrannou spolupráci s Akademií věd ČR a tím posilovat naši vědeckou činnost.

Dalším významným krokem bylo rozběhnutí projektu KreativEU, který nás začleňuje do Aliance evropských univerzit. I přes těžký rozběh věřím, že tento strategický projekt bude mít do budoucna velký přínos pro naši univerzitu. KreativEU nám umožní spolupracovat s dalšími evropskými univerzitami, sdílet znalosti a zkušenosti, nastavovat evropské standardy a tím zvýšit internacionalizaci naší univerzity včetně navýšení oboustranných mobilit. Do budoucna nám také toto členství otvírá možnosti ucházet se o další evropské projekty v rámci nových výzev.

V průběhu roku jsme pracovali na tvorbě pravidel nového rozpočtu na rok 2025 s novými motivačními



opatřeními, které zohledňují podporu Školy doktorských studií, nových strategických studijních oborů, navyšování počtu studentů se zaměřením na strategické obory a podporu kvalitní vědy. Rozpočet je také připravován v duchu progresivního nárůstu a udržitelnosti financování rektorátu s výhledem až do roku 2028.

V první polovině roku 2025 proběhne hodnocení Mezinárodní radou JU a Mezinárodním evaluačním panelem a my se na toto hodnocení průběžně a odpovědně připravujeme. Tato hodnocení jsou pro nás velmi důležité, nejenom proto, že nám poskytnou zpětnou vazbu a doporučení, která nám pomohou dále zlepšovat naši činnost, ale budou podkladem pro naše porovnání s ostatními VVŠ ČR a institucionální financování na další roky.

Velkou prioritou našeho vedení je pro nás zlepšování prostředí pro studenty a zaměstnance. Vylepšujeme

Koleje a Menzu, podporujeme sportovní a další aktivity a organizujeme setkávání zaměstnanců. V běhu je řada investičních aktivit, včetně závěrečných prací na Aule, která bude otevřena v roce 2025, zahájení rekonstrukce sportovního areálu a rekonstrukce řady budov JU a fakult. Připravujeme se na revitalizaci kampusu JU v duchu zelené udržitelnosti. Tyto investice nám umožní vytvořit moderní a příjemné prostředí pro naše studenty a zaměstnance, které podporuje jejich akademický a osobní rozvoj.

Proběhla také řada kulturních a společenských akcí, jako jsou plesy, sportovní utkání, podpora letní olympiády dětí a mládeže, cyklistická výzva, půlmaraton a další. Naši sportovci dosáhli významných národních i mezinárodních úspěchů, za což jim gratuluji. Tyto akce nám umožňují posilovat komunitního ducha naší univerzity a podporovat zdravý životní styl.

Děkuji vám všem za vaši podporu a spolupráci v prvním roce mého funkčního období a doufám, že tato podpora bude trvat i nadále. Těším se na další společné úspěchy a rozvoj naší univerzity.

Vivat, crescat, floreat Universitas Bohemiae meridionalis!

prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.
rektor





1

Vzdělávání



Cíl 1.1 Kvalita vzdělávání

Plnění aktivit za rok 2024

Částečně splněno

Vybudování systému věcné kontroly kvality vzdělávání

- ❖ V rámci analýzy byly posuzovány a diskutovány podmínky realizace státních závěrečných zkoušek se zřetelem na probíhající digitalizaci a potřebu evidence jejich průběhu (např. realizace elektronického protokolu o průběhu SZZ a jeho jednotné zavedení na všech součástech JU). Analýza dalších aspektů realizace státních závěrečných zkoušek by měla pokračovat i v následujících letech, mimo jiné s ohledem na skutečnost, že v roce 2024 stále nebyla přijata novela zákona o vysokých školách, která by mohla tyto oblasti legislativně upravit.
- ❖ Zajišťování kvality a její hodnocení je považováno za jeden ze základních nástrojů řízení JU. Také v roce 2024 došlo ke změnám v nastavení vnitřního systému zajišťování kvality JU, zejména s ohledem na implementaci doporučení vyplývajících z vnějších hodnocení realizovaných na JU v uplynulých letech (především vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU realizované Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, vnější hodnocení vědy a výzkumu realizované Mezinárodním evaluačním panelem a hodnocení realizované v rámci prvního zasedání Mezinárodní rady JU).

Úprava metodiky rozpočtu JU pro oblast vzdělávání

- ❖ Úpravy kritérií kvality budou do metodiky rozpočtu promítnuty až po vydání očekávané novely zákona o vysokých školách.
- ❖ Pro zajištění kvality vnitřního hodnocení doktorských studijních programů byl připraven Dodatek k opatření rektora R 533, jímž se upravují procesy vnitřního hodnocení doktorských studijních programů, hodnocení věcných záměrů a hodnocení návrhů doktorských studijních programů na JU v roce 2025 (R 579 z 7. 1. 2025).

Posilování osobní odpovědnosti za kvalitu a dodržení standardů ve vzdělávání

- ❖ Pokračoval rozvoj portfolia činností Kariérního centra JU, které se osvědčily během realizace projektu „Rozvoj JU – ESF II“. Důraz byl kladen zejména na rozvoj aktivit v oblasti péče o studenty a absolventy a na posilování komunikace s potenciálními zaměstnavateli. Během roku 2024 byly intenzivně připravovány podklady pro projekt OP JAK „Rozvoj JU – ESF+“, kde cílem Kariérního centra JU je rozšířit podporu studentů v oblasti kariérního rozvoje a podnikavosti.

Posilování věcného významu institutu akademické obce

- V zájmu zlepšení oboustranné komunikace mezi rektorátem JU, respektive rektorátním Útvarem pro vnitřní hodnocení a jednotlivými fakultami JU byl z iniciativy prorektora pro vnitřní hodnocení a akreditace od podzimu 2024 nastaven nový režim pravidelných schůzek s fakultními koordinátory kvality.

Rozvoj péče o studující ohrožené studijní neúspěšností

- ❖ Pokračoval rozvoj portfolia činností Vysokoškolské poradny a Centra podpory studentů se specifickými potřebami s důrazem na budování systému prevence studijní neúspěšnosti. Posílena byla činnost podpůrné skupiny, rozšířena síť studijních a psychologických poradců a zvýšena kapacita individuálních konzultací. Více pozornosti je zároveň věnováno oblasti sociálního poradenství a včasné identifikaci rizikových faktorů ohrožujících průběh studia.
- Pokračovala příprava podkladů pro datové analýzy zaměřené na identifikaci faktorů studijní neúspěšnosti a ověřování možností včasné detekce studentů ohrožených předčasným ukončením studia. Příprava zahrnovala zejména sběr a konsolidaci relevantních dat, návrh analytických metod a úzkou spolupráci s fakultami a dalšími podpornými pracovišti.
- Během roku 2024 byly intenzivně připravovány podklady pro projekt OP JAK „Rozvoj JU – ESF+“, kde jednou z klíčových aktivit projektu bude mj. sběr a vyhodnocování dat o bariérách v průchodu studiem a studijní neúspěšnosti, realizace opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti a vyhodnocování účinnosti opatření přijatých za účelem snižování studijní neúspěšnosti. Cílem je vytvoření prediktivního nástroje, který by pomohl efektivnímu zacílení podpůrných opatření.

Systémová podpora vyučujících

- ➊ Byly realizovány aktivity zaměřené na posilování a rozvoj pedagogických kompetencí vyučujících. Podpora zahrnovala odborná školení, workshopy i metodické konzultace zaměřené na moderní formy výuky a vedení studentů.
- Během roku 2024 byly intenzivně připravovány podklady pro projekt OP JAK „Rozvoj JU – ESF+“, kde jednou z klíčových aktivit projektu bude mj. podpora vzdělávání pracovníků JU v pedagogicko-psychologických a didaktických oblastech a rozvoje dalších relevantních schopností, znalostí a dovedností, podpora kolegiální výměny zkušeností a zpětné vazby v oblasti přípravy a realizace vzdělávací činnosti.
- ➋ Pokračovala technicko-metodická podpora akademických pracovníků při využívání flexibilních forem vzdělávání. Také v této oblasti byly v průběhu roku 2024 intenzivně připravovány podklady pro projekt OP JAK „Rozvoj JU – ESF+“, jehož cílem je dále rozvíjet inovativní přístupy k výuce a podpořit digitalizaci vzdělávacího procesu.
- ➌ V roce 2024 byla ze strany MŠMT diskutována příprava tříleté programové výzvy zaměřené podporu expertních kapacit pro rozvoj výuky na vysokých školách. Cílem je propojení komunity expertů na rozvoj výuky napříč vysokými školami, sdílení dobré praxe, vytvoření udržitelné nabídky vzdělávání a strategie rozvoje expertních kapacit, včetně inspirace a získání know-how ze zahraničí.

Efektivní organizace podporující smysl vzdělávacích aktivit

- S ohledem na skutečnost, že v roce 2024 stále nebyla přijata novela zákona o vysokých školách, byla v rámci porad proděkanů pro studium jednotlivých součástí JU pouze diskutována možná aktualizace Studijního a zkušebního řádu JU.

Odpovědnost

prorektorka pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace

Cíl 1.2 Vazba na praxi

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

Rámec kvalifikací a výstupy z učení jako součást standardů

- Pokračovalo a bylo dále aktualizováno zveřejňování anotací studijních programů na novém webu JU. Nastavení systému bylo optimalizováno tak, aby součástí anotací všech studijních programů – zejména profesně orientovaných – byla i specifikace profilu absolventa z hlediska očekávaných výstupů z učení. Oddíl „Naučíte se“ je automaticky naplňován daty importovanými z IS STAG, čímž je zajištěna aktuálnost a jednotnost informací napříč studijními programy.

Provázání akademicky zaměřených studijních programů s výzkumnou praxí

- ➊ Byla posílena spolupráce s výzkumnou praxí, a to např. s pracovišti Akademie věd ČR, která se realizovala např. formou společné přednáškové činnosti, zapojením odborníků z AV ČR do výuky a do přípravy nových akreditací studijních programů. Spolupráce probíhá zejména v oblasti doktorských studijních programů. Dále v listopadu 2024 na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích proběhla odborná konference zaměřená na malé modulární reaktory (SMR) s názvem „Jaderná energetika 2024: vize a udržitelnost pro jižní Čechy“, kterou univerzita uspořádala ve spolupráci se Skupinou ČEZ. Akce se zúčastnili zástupci akademické sféry, průmyslu a veřejné správy, kteří diskutovali o technologických, ekonomických a legislativních aspektech výstavby SMR. Tato konference představuje důležitý krok v posilování spolupráce mezi Jihočeskou univerzitou a Skupinou ČEZ v oblasti jaderné energetiky a výzkumu nových technologií.
- Během roku 2024 byly intenzivně připravovány podklady pro projekt OP JAK „Rozvoj JU – ESF+“, kde jednou z klíčových aktivit projektu bude mj. rozvoj práce s nadanými studenty ve spolupráci s výzkumnou praxí.

Provázání profesně zaměřených studijních programů s institucemi umožňujícími profesní uplatnění

- Ve spolupráci se školami v Jihočeském kraji pokračovala implementace systému pedagogických praxí v rámci studijních programů zaměřených na přípravu budoucích učitelů. Rovněž i v této oblasti byly v roce 2024 připravovány podklady pro projekt OP JAK „Rozvoj JU – ESF+“, které jsou zaměřeny na školení provázejících učitelů (mentorů praxí na spolupracujících mateřských, základních a středních školách) a na rozvoj konkrétní platformy pro jejich průběžné vzdělávání a pro efektivní spolupráci s JU.

Zpracovat problematiku uznávání výsledků předchozího učení do Studijního a zkušebního řádu JU

- S ohledem na skutečnost, že v roce 2024 stále nebyla přijata novela zákona o vysokých školách, byla v rámci porad proděkanů pro studium jednotlivých součástí JU pouze diskutována možná aktualizace Studijního a zkušebního řádu JU z hlediska komplexnějšího a flexibilnějšího řešení problematiky uznávání výsledků předchozího učení.

Rozvoj profesně zaměřených bakalářských studií

- Rozhodnutí o realizování/akreditaci/reakreditaci profesních či akademických studijních programů vychází z potřeb a analýz jednotlivých fakult. V roce 2024 byl na JU zřetelný posun k profesním programům především ve studijní oblasti učitelství.

Posilování relevance profilu absolventů studijních programů

- ➊ V rámci prvního roku, kdy probíhá nový způsob evaluace fakult a studijních programů (v pětiletém cyklu), probíhá hodnocení a návazná celouniverzitní reflexe. Podle zkušeností z prvního roku hodnocení bude iniciována diskuse v rámci RVH JU s cílem zlepšení práce s těmito údaji o studijních programech.
- V roce 2024 se v souladu s upraveným harmonogram, který byl vtělen do Opatření rektora R 533, uskutečnilo vnitřní hodnocení dalších dvou fakult JU, konkrétně Filozofické fakulty JU a Teologické fakulty JU.

Podpora aktivního učení

- Byly podpořeny aktivity neformálního učení studentů, zejména v oblasti rozvoje podnikavosti, měkkých dovedností a profesního rozvoje. Příkladem jsou akce jako JobDay, InvestDay či tematické workshopy a networkingová setkání, které studentům umožnily získat praktické zkušenosti, rozšířit profesní kontakty a lépe se orientovat na trhu práce.

Odpovědnost

prorektorka pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace

Cíl 1.3 Moderní vzdělávací infrastruktura**Plnění aktivit za rok 2024**

Splněno

Rozvoj informačních, poradenských a podpůrných služeb pro zájemce o studium a studenty

- ➊ Pokračoval rozvoj služeb poskytovaných Kariérním centrem JU. Na základě zpětné vazby od studentů byla aktualizována nabídka workshopů tak, aby lépe reflektovala jejich zájmy a potřeby napříč jednotlivými fakultami JU.
- Pokračoval rozvoj služeb Centra podpory studentů se specifickými potřebami, a to zejména v oblasti sociálního poradenství. Současně byly řešeny systémové otázky spojené s využíváním podpůrných opatření, včetně možnosti rozložení studijní zátěže do více ročníků..
- ➋ Pokračoval rozvoj služeb Vysokoškolské poradny, se zvláštním důrazem na práci s podpůrnou skupinou. Posílena byla skupinová i individuální psychologická péče zaměřená na podporu duševní pohody studentů a prevenci studijní neúspěšnosti.

- I přes skutečnost, že v roce 2024 stále nebyla přijata novela zákona o vysokých školách, byla připravena aktualizace vnitřního předpisu JU, konkrétně Stipendijního řádu. Jakmile bude novela zákona schválena, budou bezodkladně podniknuty legislativní kroky vedoucí k uvedení tohoto předpisu v platnost v souladu s novou právní úpravou.

Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy

- Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy bylo v roce 2024 realizováno zejména v souladu s Plánem investičních aktivit JU (PIA), s podporou OP JAK „ERDF – kvalita“ i dalších vhodných dotačních titulů či programů. Na centrální úrovni byla koordinována probíhající rekonstrukce Auly JU, objektů PF JU, byla zahájena rekonstrukce Stadionu PF JU, ve fázi přípravy byly akce rekonstrukce objektu Mlýnská stoka a výstavba objektu Vltava IV ZSF JU. Stejně tak byly realizovány jednotlivé investiční akce fakult a pracovišť JU dle očekávaného harmonogramu PIA a milníků zdrojů financování, například akce rekonstrukce pavilonu O, rekonstrukce pavilonu M, rekonstrukce fermentačního pavilonu.
- S podporou dalších projektů OP JAK „Rozvoj JU – ERDF SP“ a „Rozvoj JU – Infrastrukturní zázemí doktorských studijních programů“ JU cílila na modernizaci a bezbariérovost prostředí dle potřeb studentů se specifickými potřebami, dále na obnovu vybavení, studijních materiálů, datové základny i zázemí pro realizaci DSP.
- Podpora a rozvoj infrastruktury pořízené v rámci operačních programů byla standardně zajištěna v souladu s podmínkami udržitelnosti fakultami, které tuto infrastrukturu vlastní, a to formou modernizace výuky, projektů na rozvoj infrastruktury, popřípadě reinvesticemi do přístrojového i infrastrukturního vybavení pro vzdělávací účely.

Digitalizace studijních agend

- Elektronický zápis do studia je dostupný pro všechny fakulty JU. V průběhu roku byly diskutovány a navrženy potřebné úpravy systému IS STAG, které umožní efektivní kontrolu a odsouhlasení povinných příloh v rámci zápisového procesu.
- Podávání studentských žádostí prostřednictvím systému IS STAG je již plně zavedeno na všech součástech Jihočeské univerzity.
- Pokračoval přesun dokumentů ze stávajícího webu do intranetu JU.
- I nadále pokračovalo napojování systému IS STAG na evropskou platformu Erasmus Without Paper (EWP) s cílem zefektivnit elektronickou výměnu dat a agendu spojenou se zahraniční mobilitou studentů a zaměstnanců.
- Pokračoval rozvoj systému pro správu praxí v IS STAG na fakultách realizujících profesně zaměřené studijní programy. Cílem je zefektivnit organizaci a evidenci praxí a zároveň posílit jejich provázanost s profilem absolventa. V této souvislosti byla realizována také tematická setkání zaměřená na sdílení příkladů dobré praxe.

Odpovědnost

prorektorka pro studium, prorektor pro rozvoj a vnější vztahy, kvestor

Cíl 1.4 Efektivita a kvalita doktorského studia

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

Finanční stabilita DSP

- Na základě podkladů a diskusních podnětů k připravované novele zákona o vysokých školách pokračovala intenzivní diskuse o doktorském studijním příjmu, systému stipendií a dalších formách odměňování studentů doktorských studijních programů. V roce 2024 byla na Jihočeské univerzitě založena Škola doktorských studií, která se touto problematikou systematicky zabývá a koordinuje její nastavení napříč celou univerzitou.

Výsledky těchto diskusí byly již zohledněny v připravené aktualizaci Stipendijního řádu JU. Jakmile bude novela zákona o vysokých školách schválena, budou bezodkladně podniknuty legislativní kroky vedoucí k uvedení tohoto předpisu v platnost v souladu s novou právní úpravou.

- V roce 2024 probíhaly na různých úrovních řízení JU diskuse o zřízení Školy doktorských studií JU (dále jen „ŠDS“). Po souhlasném vyjádření všech dotčených grémií byla ŠDS zřízena s účinností od 1. února 2025.

Sladění norem upravujících uskutečňování DSP na JU

- S ohledem na skutečnost, že v roce 2024 stále nebyla přijata novela zákona o vysokých školách, byla v rámci porad proděkanů pro studium jednotlivých součástí JU pouze diskutována možná aktualizace Studijního a zkušebního řádu JU týkající se studia v doktorských studijních programech.

Odpovědnost

prorektorka pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace

Cíl 1.5 Flexibilní formy vzdělávání

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

Rozvoj distančního vzdělávání

- ❖ Byly podpořeny aktivity směřující k rozšíření portfolia forem studia na Jihočeské univerzitě o distanční formu. Podpora směřovala jak k přípravě studijních programů realizovaných v distanční formě, tak k vytvoření odpovídajícího administrativního a metodického rámce, který tuto formu studia umožní efektivně implementovat.

Flexibilní organizace studia

- S ohledem na skutečnost, že v roce 2024 stále nebyla přijata novela zákona o vysokých školách, byla v rámci porad proděkanů pro studium jednotlivých součástí JU pouze diskutována možná aktualizace Studijního a zkušebního řádu JU týkající se větší flexibility organizace studia, včetně řešení otázek dostupnosti a přechodu mezi různými formami studia a mezi studiem a programy celoživotního vzdělávání.
- ❖ Pokračovala podpora a rozvoj platforem pro flexibilní formy vzdělávání, stejně jako posilování procesů digitalizace v oblasti výuky. Cílem těchto aktivit je zajištění moderní, přístupné a efektivní vzdělávací infrastruktury napříč univerzitou.
- V roce 2024 byly připravovány podklady pro projekt OP JAK „Rozvoj JU – ESF+“, které jsou zaměřeny na podporu flexibilních forem vzdělávání.

Výukové/studijní materiály a opory

- Pokračovala podpora zvyšování dostupnosti, relevance a kvality výukových a studijních materiálů podporujících flexibilní formy vzdělávání.

Odpovědnost

prorektorka pro studium

Cíl 1.6 Rozvoj a profesionalizace CŽV

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

Rozvoj systému CŽV a programů CŽV pro veřejnost

- ❖ Byl realizován další rozvoj systému celoživotního vzdělávání (CŽV) a programů CŽV pro veřejnost s důrazem na zlepšení jejich dostupnosti a relevance. Podpora směřovala zejména k využívání flexibilních forem vzdělávání.
- ❖ Z hlediska systémového propojení aktivit celoživotního vzdělávání se studijními programy patřil mezi rozvojové směry také rozvoj programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a dalších kvalifikačních programů. Zvýšená pozornost byla věnována zejména změnám vyplývajících z novelizace zákona o pedagogických pracovnících a jejich promítnutí do obsahu a struktury těchto vzdělávacích aktivit.
- ❖ Nadále probíhal rozvoj modulu CŽV na nové platformě, která umožňuje efektivnější administraci programů a jejich propojení s Obchodním centrem JU, systémem LMS Moodle a novým webem JU. V rámci podpory flexibilních forem vzdělávání v programech CŽV byl průběžně aktualizován i portál LMS Moodle.
- ❖ V roce 2024 byla intenzivně diskutována a připravována koncepce celoživotního vzdělávání z pohledu programů vedoucích k získání mikrocertifikátu. Diskuse se zaměřily na systémové ukotvení této formy vzdělávání v rámci JU, nastavení pravidel pro tvorbu a schvalování programů i na jejich provázanost s potřebami praxe a požadavky evropského rámce pro mikrocertifikáty.

Další vzdělávání pro studenty a zaměstnance JU

- ❖ Pokračovala podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců JU.
- ❖ Pokračovaly také aktivity v oblasti jazykového vzdělávání a vzdělávání v digitálních dovednostech, a to zejména s ohledem na rostoucí potřebu implementace flexibilních forem výuky. Důraz byl kladen na rozšiřování nabídky kurzů a modernizaci obsahu s využitím digitálních nástrojů a online platform.
- ❖ Součástí rozvoje oblasti vzdělávání pro zaměstnance JU byly rovněž aktivity zaměřené na posilování pedagogických kompetencí (viz oddíl 1.1).

Posilování spolupráce součástí JU v rámci aktivit CŽV

- ❖ V roce 2024 byla jmenována nová Rada CŽV. V souvislosti s tím pokračovala podpora pozic koordinátorů CŽV na jednotlivých součástech JU a byla i nadále rozvíjena spolupráce mezi fakultami a dalšími pracovišti v rámci aktivit celoživotního vzdělávání.
- ❖ Pokračovala podpora spolupráce součástí JU na uskutečňování programů celoživotního vzdělávání, mimo jiné díky aktivnímu zapojení všech součástí univerzity do činnosti Rady CŽV. Důraz byl kladen na zpřehlednění a zefektivnění systému programů CŽV ve vazbě na další vzdělávací a kulturně-osvětovou činnost JU, stejně jako na sdílení příkladů dobré praxe mezi součástmi.

Odpovědnost

prorektorka pro studium

Cíl 1.7 Absolventi

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

- ❖ V roce 2024 byly nadále rozvíjeny služby poskytované Kariérním centrem JU, pilotně ověřené v rámci projektu „Rozvoj JU – ESF II“, včetně vybraných služeb pro absolventy, resp. pro studenty ve fázi přechodu mezi studiem a hledáním pracovního uplatnění.
- Byly realizovány akce pro Klub absolventů JU dle připravených metodik.
- Nabídka benefitů pro absolventy poskytovaná skrze Obchodní centrum JU byla zachována ve stávajícím stavu.

Odpovědnost

prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace, prorektor pro rozvoj a vnější vztahy

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014–2020), Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU research and innovation programme 2021–2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení/Národní plán obnovy pro roky 2020–2030; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- **Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025**
 - Program podpory rozvoje v oblasti vysokých škol
 - Programové financování MŠMT
 - Vlastní zdroje
 - Institucionální a účelové prostředky, systémová podpora
 - Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků/města, kraje/, dary, nadace apod.)
 - Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)

2 Výzkum



Cíl 2.1 Excelence výzkumu

Plnění aktivit za rok 2024

Částečně splněno

Posílení mezinárodního postavení výzkumu realizovaného na JU

- Probíhaly diskuse nad možnostmi podpory a rozvoje čtyř základních pilířů vědy a výzkumu na JU (excelence, interdisciplinarita, společenská relevance a internacionalizace) v průběhu celého roku 2024 na různých úrovních (vedení JU, kolegium rektora, proděkaní s agendou vědy výzkumu).
- Široká shoda na vtělení všech těchto pilířů do zásad založené Školy doktorských studií JU – doktorandi (a vědci na začátku své kariéry) jako základ budoucí vědy a výzkumu a jejich informování a motivování školitelé (a mentoři) jako hlavní cílová skupina těchto snah.
- V roce 2024 byla schválena Výzkumná strategie JU zastřešující zmíněné čtyři základní pilíře a vycházející ze Strategického záměru JU.
- Existující nástroje implementující tuto strategii tvoří základ Sebehodnotící zprávy pro Mezinárodní evaluační panel.
- Potřebné nové nástroje identifikované v této zprávě poslouží po hodnocení Mezinárodním evaluačním panelem jako základ dalšího rozvoje JU.

Podpora excelentních týmů

- V roce 2024 byly diskutovány a připraveny nové nástroje podpory přípravy ERC grantů, ke spuštění dojde v roce 2025.
- Probíhalo podávání interdisciplinárních (mezifakultních) grantů v rámci Grantové agentury JU.
- Problematika identifikace sub-excelentních týmů a centrálních podpůrných nástrojů a nástrojů reportingu mezifakultní spolupráce byla v roce 2024 zatím stále na úrovni diskusí.
- Podpora přípravy interdisciplinárních / mezifakultních projektů programu OP JAK Špičkový výzkum a OP JAK Společenské a humanitní vědy.
- Centrální soutěž v aplikovaném výzkumu v rámci projektu TA ČR Sigma, získaném Kanceláří transferu technologií JU.
- V roce 2024 byla excelence zvyšována formou pravidelných investic do infrastruktury JU.
- Centrální soutěž o podporu postdoktorandských pozic – často nová témata, primárně určeno pro žadatele ze zahraničních institucí.

Implementace HRS4R

- V souladu s Revidovaným akčním plánem byly vyhotoveny a implementovány očekávané výstupy. V rámci příprav na přechod z implementační fáze do fáze obnovy proběhlo dotazníkové šetření zaměřené na názory v analyzovaných oblastech Evropské charty výzkumných pracovníků a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků (Charta a Kodex). Výsledky dotazníku byly jedním z podkladových materiálů pro zpracování Sebehodnotící zprávy a Vylepšený akční plán, které byly v říjnu 2024 odevzdány Evropské komisi jako podklad pro hodnocení na místě, které proběhne v roce 2025.

Odpovědnost

prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro rozvoj a vnější vztahy, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace

Cíl 2.2 Společenská relevance výzkumu

Plnění aktivit za rok 2024

Částečně splněno

Otevřená věda

- V roce 2024 se pozici datového stewarda JU nepodařilo obsadit. Dvě fakulty mají své datové stewardy.
- V roce 2024 došlo k navázání spolupráce se zkušeným týmem Masarykovy univerzity, implementujícím datový repozitář mimo jiné pro velkou výzkumnou infrastrukturu eLTER, který pro nás, získáme-li potřebné finance (žádost o podporu v projektu OP JAK Výzkumné prostředí), připraví plnohodnotný institucionální datový repozitář, umožňující JU mít přehled o datech, která na JU vznikají.
- Některé fakulty se v roce 2024 angažovaly v oblasti citizen science.
- I nadále probíhaly pravidelné schůzky pracovníků JU zajímajících se o problematiku otevřené vědy, výměna zkušeností, vzájemná pomoc, webová stránka, organizace evropské aktivity Open Access Week na JU.
- V roce 2024 se uskutečnil seminář hostů z EOSC-CZ na JU.
- Centrální podpora Open Access formou volných tokenů vybraných vydavatelství (řídí Akademická knihovna JU).
- Bylo odsouhlaseno rozšíření povinnosti PhD studentů FROV týkající se správy výzkumných dat na celou JU prostřednictvím Školy doktorských studií. Následná kodifikace proběhne v roce 2025.

Podpora projektů vázaných na region a socioekonomické potřeby společnosti

- V roce 2024 probíhala centrální soutěž v aplikovaném výzkumu v rámci projektu TA ČR Sigma, získaném Kanceláří transferu technologií JU.
- Pokračovala aktivita vzniku nástrojů grantové podpory projektů vázaných na společenskou relevanci byla podmíněna převedením dotace na Specifický vysokoškolský výzkum do rozpočtové kapitoly DKRVO, k tomu však zatím na úrovni státu nedošlo.

Odpovědnost

prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace

Cíl 2.3 Podpora a rozvoj výzkumných infrastruktur

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury

- Podporu velkých výzkumných infrastruktur JU (CENAKVA, Česká arktická výzkumná stanice Josefa Svobody na Špicberkách) také v roce 2024 zajišťovala JU na centrální úrovni prostřednictvím samostatné rozpočtové položky v rámci rozpočtové kapitoly DKRVO. Velká výzkumná infrastruktura CENAKVA je taktéž přímo podporována z účelových prostředků MŠMT na velké výzkumné infrastruktury (Cestovní mapa velkých infrastruktur ČR).
- Podpora infrastrukturního rozvoje JU probíhala v roce 2024 prostřednictvím realizovaných projektů OP JAK.
- V roce 2024 byl podán projekt „OP JAK Výzkumné prostředí“, jehož náplní je komplexní rozvoj JU v několika směrech (Škola doktorských studií, otevřená věda, transfer technologií, hodnocení výzkumné organizace, popularizace vědy).

Odpovědnost

prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro rozvoj a vnější vztahy

Cíl 2.4 Systémová podpora mladých výzkumných pracovníků

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky, univerzitní postdoktorské pozice

- V roce 2024 byly opět vyhlášeny čtyři univerzitní postdoktorandské pozice a byly vybrány a schváleny dvě pozice v přírodovědně-zemědělských vědách a dvě pozice v humanitně-sociálně-ekonomických vědách. Výběr uchazečů zajišťovaly komise sestavené z členů Vědecké rady JU na základě metodiky touto radou schválené.
- Další přímá podpora mladých vědeckých pracovníků probíhala tradičně prostřednictvím Grantové agentury JU na celouniverzitní úrovni a také prostřednictvím dalších podpůrných mechanismů (např. interních grantových soutěží) na úrovni jednotlivých fakult.

Rozvoj doktorského studia

- ➊ V roce 2024 se celouniverzitní konference doktorandů Jihočeské univerzity neuskutečnila. Z důvodů intenzivní přípravy Školy doktorských studií (viz další bod) bylo rozhodnuto o odložení konference na rok 2025 s tím, že se již uskuteční pod její hlavičkou.
- ➋ JU prostřednictvím Kariérního centra či jednotlivé fakulty realizovaly řadu kurzů či seminářů rozvoje obecných dovedností PhD studentů.
- ➌ Ačkoliv byla Škola doktorských studií JU formálně spuštěna 1. 2. 2025, celý rok 2024 probíhalo její formování, diskutovala se její náplň a financování. Tato Škola, podpořená kolegiem rektora JU, zastřešuje všechny doktorské studijní programy na JU a jejím hlavním posláním je „poskytnout talentovaným a motivovaným studentům excelentní start jejich nezávislé, mezinárodně uznávané kariéry, a prostřednictvím přívětivého a profesionálního výzkumného prostředí dosáhnout toho, aby se stali kriticky smýšlejícími nositeli znalostí a inovací uvnitř i vně akademického prostředí“. Rok 2025 bude rokem nastavení a rozběhu jejich nejrůznějších aktivit.

Odpovědnost

prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace

Cíl 2.5 Transfer technologií

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

Systémová podpora spolupráce s praxí a rozvoj aplikačního potenciálu na JU

- Funkční, profesionální a systémová podpora administrace ochrany duševního vlastnictví, celého procesu komercializace a spolupráce s praxí byla i v roce 2024 zajišťována činností Kanceláře transferu technologií (KTT).
- V roce 2024 byla založena druhá spin-off společnost JU, taktéž na Přírodovědecké fakultě JU.
- KTT v roce 2024 garantovala a realizovala předmět Duševního vlastnictví, spolupracovala s Kariérním centrem JU a poskytovala konzultace zaměstnancům JU týkající se aplikovaného výzkumu.
- Systémová podpora propagace výsledků vědy a výzkumu do praxe byla realizována přes webové stránky, sociální sítě, databáze národní platformy Transfera.cz a další zahraniční databáze.
- Také v roce 2024 probíhala aktivní účast KTT v národních i mezinárodních inovačních sítích.
- Aktivní podpora účasti výsledků aplikovaného výzkumu na JU na celostátních soutěžích jako Cena Inovace roku nebo Transfera technology days.

- I nadále pokračovala grantová činnost KTT (např. projekt mapování kulturního a kreativního průmyslu ve spolupráci s Horním Rakouskem).
- Probíhala aktivní spolupráce s aplikační praxí, investory a také s regionálními, národními i zahraničními inovačními partnery. Investorská setkání na JU.
- V roce 2024 byl zaveden tzv. „Café na fakultě“, nový program KTT, setkávání se na fakultách v půlročních intervalech nad problematikou aplikovaného výzkumu, otázkami duševního vlastnictví, diskusi možností aplikace fakultních výsledků, možnostmi podpory dalšího aplikovaného výzkumu na JU.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro rozvoj a vnější vztahy

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014–2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025
- Vlastní zdroje
- Institucionální (dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací) a účelové prostředky (GA ČR, TA ČR, MŠMT, MZ, další agentury); systémová podpora (např. velké výzkumné infrastruktury)
- Zahraniční prostředky
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU reasearch and innovation programme 2021–2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení/Národní plán obnovy; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků/města, kraje/, dary, nadace apod.)
- Zdroje „integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)

3

Internacionalizace



Cíl 3.1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků JU

- ❖ V roce 2024 měli zaměstnanci JU možnost účastnit se jednak jazykových kurzů pořádaných zahraničními univerzitami či jazykovými školami, účast na jazykových kurzech byla podpořena projektem Erasmus+ a PPSŘ 2024-25 Podpora internacionalizace JU. V rámci JU, resp. ČŽV, byly pro akademické i neakademické pracovníky JU pořádány jazykové kurzy (např. anglický jazyk pro zaměstnance, německý jazyk, francouzský jazyk).
- ❖ Na PF JU byly v letním semestru akademického roku 2023/2024 a v zimním semestru akademického roku 2024/2025 realizovány kurzy určené pro zahraniční studenty krátkodobých pobytů a řádné studenty JU a nabízející příležitost k získávání komunikativních, společenských a jazykových dovedností v angličtině.
- Na Filozofické fakultě JU a Přírodovědecké fakultě JU jsou organizovány kurzy českého jazyka pro zahraniční studenty, kteří jsou zapsáni do studia na JU, a kurzy pro zahraniční studenty na semestrálních pobytech.

Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků JU

- ❖ Studenti zaměstnanci JU využívali v roce 2024 možnost zapojit se do zahraničních výměnných programů v rámci programu Erasmus + (KA 131 a KA 171) a projektů PPSŘ (2024-2025). Mobilita studentů a zaměstnanců byla uskutečňována i v rámci ostatních mezinárodních vzdělávacích programů, např. Erasmus Mundus, Fulbrightova nadace, Barrande Fellowship Programme, CEEPUS, DAAD, Aktion aj.
- ❖ Počet studentů BSP, MSP, NMSP a DSP, kteří vyjeli na nejméně 14denní pobyt nebo stáž v roce 2024 bylo 292. Finanční zabezpečení bylo primárně zajištěno z programu Erasmus+, nebo alokovaných vlastních finančních zdrojů a stipendijního fondu fakult JU. Mezinárodní spolupráce na JU je také podporována prostřednictvím dvou zahraničních výzkumných stanic na Svalbardu (Stanice polární ekologie) a Papui-Nové Guinei (Stanice tropické ekologie), která je provozována v úzké spolupráci s Biologickým centrem AV ČR. Na obou těchto stanicích působí studenti JU.
- Získané kredity za předměty absolvované v zahraničí jsou studentům následně po návratu uznány (na základě Transcript of Records a podle kompatibility s předměty akreditovaných studijních programů).
- Počet zaměstnanců, kteří vyjeli v roce 2024 na nejméně 5denní pobyt nebo školení do zahraničí, bylo 142. Výjezdy zaměstnanců byly podpořeny z prostředků programu Erasmus+ (KA 131) a alokovaných vlastních finančních zdrojů z PPSŘ či FÚUP. Mobility zaměstnanců do zemí mimo EU byly podpořeny z projektů tzv. kreditové mobility Erasmus+ (KA171). V roce 2024 bylo realizováno 28 mobilit do/z Albánie, Bosny a Hercegoviny, Černé Hory, Izraele, Kamerunu, Senegalu.
- Mobility vědecko-výzkumného charakteru byly financovány z relevantních zdrojů (např. Horizon aj.). Dále probíhalo uskutečňování stáží v rámci aktuálního projektu „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility – MSCA II“ na období říjen 2023 až březen 2026, v němž jsou realizovány zahraniční mobility vědců juniorů, seniorů i stáže technických a administrativních pracovníků.
- Počet zahraničních studentů, kteří v roce 2024 přijeli na JU na studijní pobyt nebo stáž bylo 249 studentů. Příjezdy zahraničních studentů na JU se daří navyšovat i díky krátkodobým intenzivním programům Erasmus+, o něž je mezi studenty i zaměstnanci velký zájem. Podíl zahraničních studentů (1025) k celkovému počtu studentů (9 422) v roce 2024 činil 10,9 %. Příjezdy zahraničních pracovníků na JU byly finančně podpořeny z dílčích fakultních projektů v rámci programu PPSŘ a programu Erasmus+ (KA171).
- Informační servis k možnostem výjezdů na stáže do zahraničí poskytovala studentů a zaměstnancům JU odborná referentka na Útvaru pro zahraniční vztahy rektorátu (ÚZV) na pozici tzv. Go Abroad Officer. Tato pozice byla na JU zavedena v rámci OP VVV projektu Rozvoj JU-ESF a v roce 2024 podpořena z projektu PPSŘ 2024-25 Podpora internacionalizace JU.
- ❖ Na Útvaru pro zahraniční vztahy rovněž působí odborná referentka na pozici tzv. Welcome Officer (rovněž

podpořena z projektu PPSŘ 2024-25 Podpora internacionalizace JU). Služby Welcome Office jsou zaměřeny na podporu zahraničních pracovníků a zahraničních studentů přijíždějících na JU.

- Vždy jeden týden před začátkem letního i zimního semestru proběhly tzv. Orientační týden pro zahraniční studenty přijíždějící na výměnný pobyt na JU, a to za účelem jejich seznámení s prostředím univerzity a zajištění pomoci s nejdůležitějšími záležitostmi spojenými se začátkem studia na naší univerzitě a životem v České republice. Ve dnech 16. 10. 2024 a 15. - 16. 10. 2024 se uskutečnila akce StuduJU, cestuJU (v rámci celorepublikové akce Erasmus days) s cílem informovat studenty o výjezdech do zahraničí a mezinárodním prostředí na JU. Prostor předat zkušenosti a inspirovat další studenty ke studiu v zahraničí zde dostali studenti, kteří již absolvovali studijní pobyt nebo stáž v zahraničí. Studenti měli možnost konzultovat i jiné formy stipendijní podpory se zástupci partnerů, kteří se akce účastnili (Europe Direct České Budějovice, Eurocentrum České Budějovice, Czech-us, Alliance Française Jižní Čechy, Campus France aj.).
- V roce 2024 pokračovala na ÚZV rektorátu JU činnost kontaktního místa Euraxess. Zároveň pokračovala činnost pracovníka pro IT na podporu zahraničních mobilit a digitalizaci programu Erasmus+ v novém období (2021-2027).

Rozvoj odborných kompetencí pracovníků v oblasti internacionalizace

- Pracovnice ÚZV se zúčastnily mezinárodních školení a staff week ve Slovinsku (University of Primorska, 5.-7. 3. 2024) a Španělsku (Universitat Politècnica de València, 27.-31. 5. 2024). Vedle zahraničních školení absolvují různá školení pořádaná Domem zahraniční spolupráce či Asociací pracovníků univerzit. Pravidelně se účastní největší české konference v oblasti VŠ vzdělávání CZEDUCON.

Odpovědnost

prorektor pro zahraniční vztahy

Cíl 3.2 Internacionalizace studijních programů JU

Plnění aktivit za rok 2024

Částečně splněno

Navýšení počtu a kvality studijních programů (SP) nabízených v cizích jazycích

- V roce 2024 bylo na JU v rámci zahraniční marketingové strategie nabízeno 33 studijních programů v cizích jazycích (včetně double a joint degree programů). Jednalo se o tyto programy: Biological Chemistry (bachelor, master); Applied Foreign Languages for International Business (LEA); Sprach- und Textwissenschaft / Philology: German Language and Literature; Ecology; Multifunctional Agriculture; Fishery and Protection of Waters; Artificial Intelligence and Data Science (MAID); Linguistics, Sociolinguistics; Linguistics (Text and Discourse); Linguistics, Terminology; Teaching Spanish as a Foreign Language; Regional and European Project Management; European Master in Migration and Intercultural Relations; Economics and Management; Philosophy; Spirituality and Ethics in Social Work; Theology; Applied Physics; Biochemistry; Biophysics; Botany; Ecosystem Biology and Ecology; Entomology; Integrative Biology; Limnology; Parasitology; Zoology; Fishery; Protection of Aquatic Ecosystems; Archaeology; Theory and History of Modern Czech Literature; Educational Psychology.

Navýšení počtu a kvality společných studijních programů v cizích jazycích

- Na JU bylo v roce 2024 uskutečňováno 9 double degree a 2 joint degree studijní programy (viz <https://www.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/double-joint-degree>). V rámci přeshraniční spolupráce nejintenzivněji JU spolupracuje s partnerskou Univerzitou Johannes Keplera v Linci a univerzitou v Pasově.
- Fakulty JU se zapojují do řešení projektů přeshraniční česko-bavorské spolupráce v úzkém kontaktu s Česko-bavorskou vysokoškolskou agenturou (např. projekty PřF JU „Květena Šumavy“; „Česko-bavorská síť pro Otevřená data“; „Informační systém pro středověké památky v česko-bavorském příhraničí“).

Internacionalizace studijních programů akreditovaných v českém jazyce

- Fakulty rozšiřovaly v roce 2024 nabídku předmětů vyučovaných v cizích jazycích pro přijíždějící studenty (též s podporou PPSŘ). Na JU jsou nabízeny kurzy českého jazyka pro zahraniční studenty (FF, PřF), na FF JU je realizován roční kurz českého jazyka pro cizince. Kurz je zakončen certifikovanou zkouškou.

Odpovědnost

prorektor pro zahraniční vztahy, prorektorka pro studium

Cíl 3.3 Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání**Plnění aktivit za rok 2024**

Irelevantní

Automatické uznávání výsledků studia v zahraničí

- Realizace aktivity „automatické uznávání výsledků studia v zahraničí“ je nadále v procesu. Jedná se o dlouhodobější záležitost, která vyžaduje koordinaci mezi více úrovněmi univerzitní správy i jednotlivými fakultami JU. Zásadní vliv má rovněž různorodé nastavení procesů a požadavků na uznávání zahraničního studia na jednotlivých fakultách, které si často zachovávají vysokou míru autonomie. Z tohoto důvodu je potřeba nejprve sjednotit přístup k této problematice na univerzitní úrovni a připravit metodický pokyn, který bude respektovat nejen aktuální tuzemskou legislativu a metodiku, ale i praktické potřeby fakult. Současně probíhá analýza legislativních změn v oblasti uznávání zahraničního vzdělání a jejich dopadů na vnitřní předpisy JU, především na Studijní a zkušební řád. Na základě této analýzy bude připraven návrh aktualizace příslušných ustanovení, jehož přijetí je plánováno ve vazbě na harmonogram projednávání změn předpisů v roce 2025.

Odpovědnost

prorektor pro zahraniční vztahy

Cíl 3.4 Vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí**Plnění aktivit za rok 2024**

Částečně splněno

Rozvoj mezinárodního marketingu

- V roce 2024 byly uskutečněny akviziční cesty a online setkání za účelem rozvoje spolupráce se zahraničními univerzitami a partnery (např. v rámci konsorcia KreativEU). Na podporu vzdělávací a výzkumné činnosti a mobility studentů byly uzavřeny celouniverzitní smlouvy o spolupráci (Memorandum of understanding) s aliancí Tchaj-wanských univerzit (Academic Alliance Taiwan, Tchaj-wan), Konkuk University (Korejská republika) a s Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga (Uruguay).
- V roce 2024 byly na JU i nadále vytvářeny a aktualizovány vícejazyčné dokumenty, resp. potřebné jazykové mutace textů, např. brožury Study Programmes in Foreign Languages, Study with us.
- Byla posilována propagace cizojazyčných programů JU nabízených zahraničním uchazečům a studentům v rámci online i offline prezentací v zahraničí (marketingové kampaně Google a sociální média JU, vzdělávací portály, představení studia na JU na vybraných fyzických akcích).
- Byla nadále podporována a posilována spolupráce s Evropským regionem Dunaj-Vltava (ERDV).

- Byla nadále rozvíjena a podporovaná spolupráce se studentským spolkem ESN USB Budweis v rámci zahraničního marketingu.
- V průběhu roku 2024 se Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích účastnila studentských i profesních vzdělávacích veletrhů a webinářů, a to buď fyzicky či online. Konkrétně se jednalo o následující veletrhy a webináře: EAIE 2024, APAIE 2024, CZEDUCON 2024, Study.eu Digital Marketing Day, webináře DZS Study In Academy, virtuální studentské veletrhy, FPP Study in Czechia (v rámci DZS), FPP Study in Europe, webináře.
- Nadále byla podporována a rozvíjena spolupráce s vybranými portály (např. v rámci iniciativy Study in the Czech Republic a portálu Czech Universities).

Rozvoj služeb pro zahraniční studenty a pracovníky

- V roce 2024 pokračovala JU v podpoře studia běloruských studentů, kteří byli přijati ke studiu na JU v úzké návaznosti na politickou situaci v Bělorusku, podpořena byla 1 studentka. Finanční podporu formou stipendia získalo také 55 ukrajinských studentů přijatých ke studiu na JU v souvislosti s válkou na Ukrajině.
- JU je zapojena v projektu Režim student a prostřednictvím odborné referentky na pozici Welcome Officer poskytuje základní podporu a poradenství ve vízových záležitostech uchazečům o studium na JU.
- V roce 2024 pokračovala podpora činnosti European student network (ESN USB Budweis) na JU pod patronací referentek na pozici Welcome Officer a Go Abroad Officer. Tato síť studentů je zásadní v poskytování a provozování tzv. buddy systému, kdy členové sítě poskytují osobní asistenci a podporu přijíždějícím zahraničním studentům (a pracovníkům). Aktivní studenti pracující v ESN USB Budweis byli podpořeni stipendiem ze stipendijního fondu a z projektu PPSŘ Podpora internacionalizace JU. Studentská organizace v průběhu roku 2024 připravila pro zahraniční studenty velké množství aktivit od poznávacích výletů, až po kulturní a sportovní akce, které byly taktéž finančně podpořeny ze zdrojů projektu PPSŘ.
- Pro zahraniční studenty byly v roce 2024 připraveny následující akce: Orientation Week (v LS 2023/2024 i ZS 2024/2025), StudiuJU, cestuJU a Welcome Back.
- V 2024 pokračovala spolupráce s EURAXESS Czech Republic a činnost kontaktního místa na JU.
- V roce 2024 byla dále podporována spolupráce s Evropským regionem Dunaj-Vltava (ERDV) a probíhala průběžná aktualizace informací a profilu JU na webu ERDV.

Posilování spolupráce se zahraničními studenty a absolventy

- V průběhu roku 2024 byl kladen důraz na spolupráci s DZS (Study in Czechia), aktualizaci informací o JU, fakultách a studijních programech na webu studyin.cz a také na práci s JU zahraničními ambasadory (propagace příspěvků a aktivit na webu JU, webu o studentském životě na JU usblife.cz a sociálních sítích) a na spolupráci s partnerskými univerzitami (sdílení propagačních materiálů a předmetů v rámci International/Erasmus Days, plánování webinářů).

Odpovědnost

prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro rozvoj a vnější vztahy

Cíl 3.5 Strategické řízení internacionalizace

Plnění aktivit za rok 2024

Částečně splněno

- Jedním z cílů internacionalizace JU je zapojení JU do struktury evropských univerzitních aliancí. JU se zapojila do projektu KreativEU (Knowledge & Creativity European University), který je postaven na sdílené vizi o významu evropské kulturní a umělecké rozmanitosti jako hnací síly soudržnosti, rovnosti, míru a udržitelnosti, stejně jako na vzdělávacích, ekonomických, politických, sociálních a vědeckých aspektech inovace a rozvoje. Ve Výzvě 2024 prošel tento projekt úspěšně hodnocením a byl vybrán k finanční podpoře.

- Konsorcium KreativEU sdružuje celkem 11 evropských univerzit: Instituto Politénico de Tomar (Portugalsko; hlavní koordinátor projektu), Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích, Universitatea Valahia din Târgoviște (Rumunsko), D. A. Tsenov Academy of Economics (Bulharsko), Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University (Turecko), Università degli Studi di Camerino (Itálie), Trnavskou univerzitu v Trnavě (Slovensko), Breda University of Applied Sciences (Nizozemí), Politechnika Opolska (Polsko), Södertörn University (Švédsko) a Universität Greifswald (Německo). Toto konsorcium představuje jedinečnou alianci univerzit, která propojuje místní a národní dědictví, tradice, řemesla i folklór se společnými evropskými hodnotami.
- V roce 2024 nadále probíhala na JU implementace Erasmus Without Paper. V souladu s pokyny Evropské komise a ve spolupráci s vývojáři IS STAG bylo pracováno na digitalizaci procesů, zejména na zprovoznění a dalším upgradu elektronického uzavírání inter-institucionálních smluv a studijních smluv (tzv. Learning Agreements).

Odpovědnost

prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro rozvoj a vnější vztahy

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014–2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025
- Vlastní zdroje
- Institucionální (dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací) a účelové prostředky (GA ČR, TA ČR, MŠMT, MZ, další Agentury)
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU research and innovation programme 2021–2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení / Národní plán obnovy pro roky 2020–2023; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků /města, kraje/, dary, nadace apod.)
- Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)

4 Otevřenost



Cíl 4.1 Marketing

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

Šíření dobrého jména univerzity

- ❖ V roce 2024 univerzita realizovala marketingové propagační aktivity vyplývající z aktualizovaného akčního plánu marketingové strategie, který vznikl po personálních změnách v roce 2024, s cílem budování značky JU jako moderního poskytovatele kvalitního vzdělání a zvýšení znalosti této značky. Jeho součástí byl nový vizuál reklamní kampaně pro uchazeče i vizuální sjednocení zbývajících materiálů pro propagaci studia na JU, který univerzita použila v rámci propagace poprvé v roce 2023. V roce 2024 pokračovala realizace nastavených komunikačních strategií a jejich aktualizace, především sjednocení vizuální i obsahové prezentace zbývajících součástí univerzity na webových stránkách či aktualizace a vizuální změna materiálů pro propagaci studia na JU.
- Univerzita pokračovala ve spolupráci se ZŠ, SŠ a VOŠ prostřednictvím propagace studia na školách, plánovaním akcí s podporou JU, realizace akce „Den s univerzitou“ a „Den otevřených dveří“. Pozornost byla věnována udržení vysokého standardu kvality odborné činnosti poskytované školám (např. činnost střediska MEVPIS, přednášky a semináře, osobní návštěvy odborníků ve výuce na školách, dětské či juniorské univerzity, práce s nadanými studenty atd.).
- Pro zlepšení propagace univerzity byla i v roce 2024 nadále rozvíjena spolupráce mezi Útvarem marketingu a Kanceláří transferu technologií JU s cílem rozšíření B2B nabídky JU v následujících letech.
- Univerzita udržovala a dále rozvíjela vzájemnou spolupráci s klíčovými partnery s vlivem na rozvoj školství, jako jsou například Magistrát města České Budějovice, Krajský úřad Jihočeského kraje, místní samosprávy, ministerstva, SŠ, VOŠ, VŠ, Hospodářská komora, JAIP, JVTP, Sdružení MAS, Institut certifikace účetních ČR, Association of Chartered Certified Accountants apod.
- I v roce 2024 byly využívány sociálních sítí se zaměřením na budování profilu na profesní síti LinkedIn a využívání sociální sítě X.
- Dále byla rozšiřována spolupráce se studentskými spolky (např. Studentskou unií Jihočeské univerzity, ESN USB Budweis apod.), se kterými byl vyjma spoluorganizování tradičních a nových společenských akcí pro studenty JU i širokou veřejnost rozvíjen webový portál studentskyzivot.cz, který vytvořila za podpory JU právě Studentská unie Jihočeské univerzity.
- Univerzita i nadále rozvíjela spolupráci v rámci komunikačních platforem se zaměstnavateli za účelem podpory zaměstnatelnosti absolventů univerzity (spolupráce v rámci projektů, studentských odborných činností, letních škol, zapojení odborníků z praxe do programů ČŽV, assessment centrum pro studenty s ČSOB, stínování manažerů, odborné stáže, veletrh pracovních příležitostí Jobday, budování další spolupráce s Kariérním centrem JU i odborné akce).
- I nadále byly organizovány kurzy na virtuální realitu tak, aby univerzita mohla v této moderní oblasti poskytovat podporu dalším subjektům v regionu.

Interní komunikace jako nástroj posilování pozitivního postoje k JU

- Zároveň s tím byly i v roce 2024 organizovány tradiční, neformální společenské či sportovní akce určené i pro zaměstnance JU, jako např. Reprezentační ples JU, Zahájení akademického roku, Adventní koncert, Academic Bicycle Challenge (ABC) apod.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro rozvoj a vnější vztahy

Cíl 4.2 Public Relations

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

Rozvoj komunikace s veřejností

- Univerzita i v roce 2024 rozvíjela komunikaci s veřejností a okolím, např. pomocí sjednocené webové prezentace JU, webového portálu ČŽV, pravidelného vydávání tiskových zpráv, pravidelného zveřejňování článků o vědě a výzkumu na webu JU a na www.sciencezoom.cz nebo pravidelného vydávání univerzitního časopisu Journal.
- Pokračovala také dlouhodobá spolupráce s regionálními a celostátními médii prostřednictvím Útvaru marketingu JU.

Otevřená věda

- V Nakladatelství JU byly publikovány prestižní odborné monografie, ale i texty určené pro výuku, touto činností je spoluvytvářeno povědomí o výsledcích badatelské práce na JU u odborné i laické veřejnosti. Univerzita bude i nadále pokračovat ve vydavatelské činnosti pomocí specializovaných webových portálů (např. www.sciencezoom.cz; elearning.jcu.cz; eknihovna.jcu.cz; czv.jcu.cz; www.jctt.cz).
- V roce 2024 byly organizovány popularizační akce jako např. celoevropská Noc vědců, Akademické půlhodinky – popularizační přednášky pro veřejnost, Den s univerzitou, Týden vzdělávání dospělých apod.

Rozvoj komunikace s absolventy

- Univerzita nadále buduje celouniverzitní koordinační platformu pro komunikaci s vlastními absolventy prostřednictvím pravidelných aktualizací databáze absolventů a zaměstnavatelů, dotazníkovými šetřeními, kulatými stoly a především cílenou komunikací a prezentací. V rámci celouniverzitního klubu absolventů byly nadále využívány newslettery pro absolventy, webová platforma pro potřeby absolventů atd.
- Pro členy Alumni klubu byly v rámci obchodního centra poskytovány slevy na literaturu, propagační předměty, na kurzy celoživotního vzdělávání a na služby externích partnerů (např. GoDrive).
- Pro členy klubu absolventů jsou dále k dispozici po registraci v systému IDM absolventské licence kancelářského systému a je jim poskytnut univerzitní e-mailový účet.

Odpovědnost

prorektor pro rozvoj a vnější vztahy

Cíl 4.3 Fundraising

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

Zlepšení koncepce fundraisingu

- Univerzita udržuje a rozvíjí spolupráci s partnery v této oblasti, jako je např. Budějovický Budvar nebo společnost EG.D, a.s., a ČEZ, a.s. Univerzita zároveň proaktivně přistupuje k rozšiřování sítě partnerů o další významné komerční subjekty, např. pronájmem reklamního prostoru v médiích, které má k dispozici, v rámci pořádaných společenských akcí atd.
- I nadále je udržována spolupráce se Studentskou unií Jihočeské univerzity, se kterou univerzita pravidelně žádá o finanční podporu Statutární město České Budějovice na pořádání společenských akcí pro širokou veřejnost. Město České Budějovice se také společně s Jihočeským krajem v roce 2024 finančně podílelo na provozu univerzitního Goethe centra.

- V roce 2024 se JU společně se Statutárním městem České Budějovice zapojila také do přípravy aktivit v rámci nově získaného titulu „Evropské hlavní město kultury 2028“.

Odpovědnost

prorektor pro rozvoj a vnější vztahy

Cíl 4.4 Společenská odpovědnost

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

Posílení aktivit vyplývajících ze společenské odpovědnosti JU

- I nadále byly podporovány nové technologie v oblasti řízení budov (inteligentní řízení osvětlení reagující na intenzitu denního osvětlení, stínění budov, aktuální využití místností apod.). Dále byl rozvíjen systém pro měření a regulaci tak, aby bylo dosaženo co nejvyšší energetické efektivity budov JU.
- V roce 2024 byly nadále realizovány aktivity podporující udržitelný rozvoj, energetickou soběstačnost s důrazem na úsporu energií, ochranu životního prostředí jako je například projekt na rozvoj zeleného prostředí Kampusu JU atd.
- V roce 2024 pokračovala realizace projektu „FV systémy – Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích“, v rámci kterého byly instalovány fotovoltaické systémy na 5 vybraných budov. V roce 2024 proběhla kolaudace a zprovoznění.
- V roce 2024 byla vytvořena a schválena Strategie udržitelného rozvoje a zelené transformace 2025-2030.
- Za podpory projektu z Národního plánu obnovy vznikl také Audit uhlíkové a vodní stopy JU.
- V oblasti udržitelnosti univerzita navázala 4 nová strategická partnerství.
- V roce 2024 byl podpořen vznik nového studijního programu Management udržitelnosti, několika nových/revizovaných studijních předmětů i kurzů CŽV zaměřených na udržitelnost a zelenou transformaci.
- Univerzita se podílela na pořádání veřejných diskusí na celospolečenská témata. Diskuse probíhaly na fakultách i ve veřejném prostoru, mimo jiné v podobě Akademických půlhodinek. Zaměstnanci JU také aktivně vystupovali v médiích.
- JU byla i v roce 2024 členem Asociace společenské odpovědnosti a v rámci členství se zaměstnanci JU zúčastnili několika vzdělávacích i osvětových akcí. Zároveň bylo v rámci členství zveřejněno prostřednictvím komunikačních kanálů Asociace několik novinek a aktualit z prostředí JU.
- Univerzita se zapojila do Evropského týdne udržitelného rozvoje formou informační kampaně a několika přednášek a exkurzí.
- V rámci projektů Fondu strategických priorit „SMART, udržitelná JU – etapa II“ a „Studentské aktivity podporující udržitelnost JU a plnění cílů SDGs“ byly podpořeny aktivity z oblasti udržitelnosti a společenské odpovědnosti.
- Také v roce 2024 se univerzita zúčastnila prospěšné výzvy „Academic Bicycle Challenge“.
- Na několika fakultách byly dále rozvíjeny kurzy zaměřené na Průmysl 4.0.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro rozvoj a vnější vztahy, kvestor

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014–2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- ➔ Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025
 - Program podpory rozvoje v oblasti vysokých škol
 - Institucionální a účelové prostředky, systémová podpora
 - Zahraniční prostředky
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU reasearch and innovation programme 2021–2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení /Národní plán obnovy pro roky 2020-2023; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků /města, kraje/, dary, nadace apod.)
- Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)

5 Řízení



Cíl 5.1 Proměna prostředí a nastavení procesů ve vazbě na strategické řízení instituce

Plnění aktivit za rok 2025

Splněno

Finanční stabilita

- Byla schválena a aplikována metodika rozpočtu JU – rozdělování institucionální části prostředků. Průběžně byla diskutována budoucí parametrická úprava metodiky rozdělování institucionální části prostředků ve vazbě na očekávané změny metodiky hodnocení VaV v segmentu vysokých škol a ve vazbě na vývoj strategických nástrojů formujících VaV. Mimořádně byla MŠMT poskytnuta jednorázová finanční podpora pro odstranění negativních prvků mzdové politiky (mzdová koheze).
- ➊ V roce 2024 byly intenzivně připravovány/podány strategicky významné projektové žádosti o podporu v rámci operačních programů, např.: Operační program Jan Amos Komenský, Operační program životní prostředí, IROP apod. popřípadě byla započata jejich realizace. Dále byla realizována centrálně koordinovaná opatření v rámci Programu podpory strategického řízení vysokých škol na období 2021-2025 (PPSŘ), prvním rokem byly realizovány projekty Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství (PPROVŠ), které nahradily Centralizované rozvojové programy.
- Byly realizovány projekty Fondu strategických priorit – výzev 2021-2023 (dokončení realizace), 2022-2024, 2023 Krize, 2024-2026 a probíhala diskuse o specifické výzvě na podporu strategických studijních programů od roku 2025 s důrazem na mezifakultní spolupráci a spolupráci s praxí a o dalších oblastech možného zacílení specifické podpory jako motivace k rozvojovým činnostem.
- ➋ Pokračovala příprava jednotného přístupu k pravidlům řízení centrálních strategických nástrojů (Fond strategických priorit apod.) a centralizace a digitalizace činností řízení a správy JU.
- ➌ Je dlouhodobou koncepcí JU vytvářet analýzy a následně podmínky pro využití inovativních technologií v systému řízení, strategického plánování a efektivního řízení aktivit v oblasti financování a hospodaření (rozhodování založené na datech, rozvoj SW pro správu nemovitostí, predikce studijní úspěšnosti).
- ➍ Byla realizována integrace elektronických kurzů v LMS Moodle do elektronického obchodního centra JU a rozšíření elektronického obchodního centra o možnost o zařazení dalších komodit.
- ➎ Pokračovala další centralizace činností řízení a správy univerzity, zvláště v oblasti managementu energetiky, např. rozvoj systému pro měření a regulaci v areálu JU, efektivní passport objektů apod.

Automatizace/digitalizace činností a provozních agend

- ➏ Došlo k napojení elektronické organizační struktury do dalších IS JU a rozšíření využití tohoto nástroje pro další procesy. Například došlo k zavedení elektronických cestovních příkazů ve vazbě na elektronickou organizační strukturu na REK, PřF, EF a FF.
- ➐ Bylo realizováno mnoho vylepšení v ekonomických elektronických systémech (rozvoj CUL, zápočet závazků a pohledávek v cizí měně, napojení iFIS na sankční seznamy Cribis, atd.) a ve studijních informačních systémech (viz Kapitola 1.3).
- ➑ V roce 2024 probíhala implementace nové IS spisové služby JU, která byla spuštěna do produkčního provozu od roku 2025.
- ➒ Proběhla evaluace a revize, vnitřních procesů a nástrojů cílících např. na oblasti: etika vědecké práce, plagiátorství, kyberbezpečnost, krizové řízení atd.
- ➓ Nadále pokračovala také digitalizace akreditačního procesu.

Rozhodování založené na datech

- ➔ Nadále byl centrálně podporován rozvoj manažerského reportingu a datového skladu. Reporty jsou využívány zejména pro běžné řízení chodu JU, projektové činnosti, ukazatele vědy a výzkumu apod.

- ❖ Pro potřeby rozšíření efektivity správy budov byly ve spolupráci s dalšími útvary (například CIT, Investiční odbor, Ekonomický odbor) definovány nároky na funkcionality využívaných SW nástrojů, možnosti jejich aktualizace, případně obměny či sloučení.

Systém kvality

- ❖ I nadále byl rozvíjen systém nástrojů pro sledování a zajišťování kvality (činnost RVH JU, větší zapojení Akademického senátu JU a Správní rady JU do přípravy a diskuze o strategickém řízení JU).
- ❖ I nadále pokračovala implementace doporučení hodnotících panelů (mimo jiné MEP M17+), další rozvoj činností mezinárodních rad na JU, rozvoj cizojazyčné dokumentace na JU.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro rozvoj a vnější vztahy, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace, kvestor

Cíl 5.2 Lidské zdroje

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

Motivační systém

- V rámci Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství byly napříč vysokými školami prováděny analýzy zaměřené na lidské zdroje, konkrétně v oblastech rozvoje stabilizačních a motivačních programů, mzdových podmínek, hodnocení pracovníků, péče o zaměstnance, nastavení kariérních drah apod. V dalším roce řešení by měla vzniknout doporučení pro vysoké školy na základě dobré praxe z tuzemska i zahraničí a očekávaných úprav související legislativy.
- Byla revidována a rozšířena nabídka benefitů, v portfoliu například přibyl příspěvek na penzijní připojištění nebo doplňkové penzijní spoření, benefitní program ALZA, VIP program DATART apod.

Personální politika

- V souladu s novelizací právních předpisů či organizačními změnami s dopadem do personální oblasti byly aktualizovány dotčené vnitřní předpisy a opatření.
- V roce 2024 probíhaly diskuse k možnému přenastavení některých parametrů systému ISHAP na JU, a to v reakci na trendy zejména v tvůrčí oblasti. Výsledkem této diskuse jsou následující úpravy systému ISHAP, které se poprvé promítnou do hodnocení za rok 2024 (hodnocení bude probíhat v dubnu 2025).
- Byl připraven, schválen a k 29. 11. 2024 registrován nový Mzdový předpis JU s účinností od 1. 1. 2025. Taktéž byla uzavřena nová Kolektivní smlouva JU na období 2025-2027. Pokračovalo vyhodnocování funkčnosti Kariérního řádu JU a jeho implementace fakultami.
- Dle nastaveného harmonogramu probíhala implementace Revidovaného Akčního plánu HR Award. V rámci Plánu genderové rovnosti JU na období 2025-2028 proběhlo vyhodnocení aktivit původního plánu a byl sestaven nový akční plán.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace, kvestor

Cíl 5.3 Rozvoj a obnova infrastruktury

Plnění aktivit za rok 2024

Splněno

Technologický rozvoj a obnova IT, ICT apod.

- ✦ Probíhal další rozvoj elektronické podpory výuky zahrnující administraci online vzdělávání propojením elektronického obchodního centra a LMS Moodle.
- ✦ Probíhala kontinuální obnova zastaralého IT vybavení pro potřeby podpory distančních forem výuky a studia, zejména kombinovaných forem studia, celoživotního vzdělávání a rozvoje zaměstnanců.
- ✦ Byl zprovozněn inovovaný VVV cloud JU pro potřeby vědy, výzkumu a vzdělávání na JU. Docházelo k rozvoji virtualizačního clusteru Proxmox a k migraci z HyperV s důrazem na vysokou dostupnost a personální zastupitelnost.
- ✦ Pokračovala příprava k budování záložního datového centra JU.
- ✦ Byl rozvíjen systém pro správu identit na JU (IDM) ve vazbě na zavedení elektronické organizační struktury a odlehčené identity v elektronickém obchodním centru.
- ✦ Byla posílena personální a SW podpora pro implementaci opatření vyplývajících z povinností daných zákonem o kybernetické bezpečnosti. Byla spuštěna pravidelná elektronická školení.
- ✦ Došlo k rozšíření elektronických žádostí v IS/STAGu na další fakulty.
- ✦ Bylo dokončeno napojení JU Jednotnou Digitální Bránu.

Realizace investiční strategie

- ✦ Kontinuálně probíhají aktivity pro rozvoj, budování a modernizaci vzdělávacích a výzkumných prostor zejména v souladu s Plánem investičních aktivit. Z nejvýznamnějších investičních aktivit probíhala (nad rámec vyjmenovaných akcí v kapitole Vzdělávání 1.3) především rekonstrukce Auly JU, intenzivně byl řešen projekt revitalizace kampusu JU, rekonstrukce objektu Na Zlaté stoce 1619 „VTP“, zpřístupnění objektů s důrazem na bezbariérovost, úspěšně byl dokončen projekt revitalizace Akademické knihovny JU a instalace fotovoltaických systémů na vybrané budovy JU.
- ✦ V souladu s PIA byla realizována také materiálně technická obnova vybavení na jednotlivých součástech JU, vč. pořízování strojního a přístrojového vybavení.).
- ✦ Nad rámec periodických hodnocení energetické náročnosti provozu prostřednictvím systému správy budov s vazbou na energetický management byl ve spolupráci s laboratoří LCA vypracován interní audit uhlíkové a vodní stopy.
- ✦ Koncept udržitelné univerzity (optimalizace hospodaření s dešťovou vodou, odpady, energetická soběstačnost, revitalizace kampusu apod.) byl zapracován do Strategie udržitelnosti a zelené transformace JU.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro rozvoj a vnější vztahy, prorektor pro studium, kvestor

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014–2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU reasearch and innovation programme 2021–2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení / Národní plán obnovy pro roky 2020–2023; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu td.
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol po roky 2022–2025
- Národní plán obnovy pro oblast vysokých škol
- Program podpory rozvoje v oblasti vysokých škol
- Programové financování MŠMT
- Vlastní zdroje
- Institucionální a účelové prostředky, systémová podpora
- Zahraniční prostředky
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků /města, kraje/, dary, nadace apod.)
- Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)

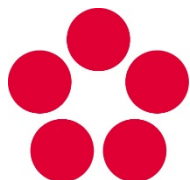
Přílohy ---

- 1**

 Textová příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2024
- 2**

 Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2024
- 3**

 Seznam zkratek



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2024

Textová příloha

OBSAH

1	Základní údaje o JU	5
1.1	Kontaktní údaje	5
1.2	Organizační schéma JU	6
1.3	Složení orgánů JU	6
1.3.1	Vedoucí zaměstnanci JU	6
1.3.2	Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU	7
1.3.3	Správní rada JU	7
1.3.4	Vědecká rada JU	9
1.3.5	Akademický senát JU	12
1.3.6	Rada pro vnitřní hodnocení JU	13
1.3.7	Mezinárodní rada JU	13
1.3.8	Etická komise JU	14
1.4	Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol	15
1.5	Změny v oblasti vnitřních předpisů	15
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	16
2.1	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení a nově popsané programy v roce 2024	16
2.2	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	16
2.3	Další vzdělávací aktivity	18
2.3.1	Celoživotní vzdělávání	19
2.3.2	Ostatní	20
3	Studenti	23
3.1	Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti	23
3.2	Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky	25
3.3	Opatření pro omezení prodlužování studia	25
3.4	Vlastní stipendijní programy	25
3.5	Poradenské služby	27
3.6	Studenti se specifickými potřebami	27
3.7	Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	28
3.8	Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	30
3.9	Podpora studentů – rodičů	31
4	Absolventi	32
4.1	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy	32
4.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	33
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů	35
5	Zájem o studium	37
5.1	Přijímací zkoušky ke studiu	37
5.2	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU	37
6	Zaměstnanci	38
6.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	38
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	38
7	Internacionalizace	39
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	39
7.2	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků	41
7.3	Podpora integrace zahraničních členů akademické obce JU	42
7.4	Integrace a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků	44
7.5	Další významné aktivity posilující internacionalizační činnosti JU	46
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	50
8.1	Přijatá opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	50
8.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	51
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	52
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	53
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	55

8.6	Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání	57
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	63
9.1	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2024	63
9.1.1	Kontrolní systém	65
9.1.2	Infrastrukturní a další významné projekty	67
9.1.3	Knihovnicko-informační služby	71
9.1.4	Ubytovací a stravovací služby	71
9.1.5	Informační a komunikační technologie	72
9.1.6	Britské centrum JU	74
9.1.7	Goethe centrum JU	75
9.1.8	Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	76
9.1.9	Nakladatelství JU	77
10	Národní a mezinárodní excelence	80
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí	80
10.2	Národní a mezinárodní ocenění	82
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací	84
11	Třetí role	89
11.1	Přenos poznatků do praxe a jeho výsledky	89
11.2	Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty	89
11.3	Nadregionální působení	92
12	Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	95
12.1	Vzdělávací činnost – zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022	95
12.2	Aktivity vysoké školy	95
12.3	Dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců	95
13	Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí	96
13.1	Sexuální a genderově podmíněné obtěžování	96
13.2	Strategie řízení lidských zdrojů (Plán genderové rovnosti)	96
13.3	Integrace genderu v oblasti výzkumu a výuky	97
14	Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování/posilování bezpečnosti výzkumu	100
14.1	Problematika bezpečnosti výzkumu a s ní související zvyšováním odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování	100
14.2	Implementace konkrétních opatření, politik a strategií	100
14.3	Cílové skupiny navržených opatření	101
14.4	Zvyšování povědomí o dané problematice a preventivní opatření	101
14.5	Spolupráce s dalšími aktéry či partnery na národní i mezinárodní úrovni s cílem minimalizovat rizika	101
14.6	Zohledňování nelegitimního ovlivňování při uzavírání dohod, smluv a memorand	101
Příloha 1 - Organizační struktura JU, Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami		102

1 Základní údaje o JU

1.1 Kontaktní údaje

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), univerzitní veřejnou vysokou školou. Kontaktní údaje univerzity a jednotlivých fakult, jiných pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona) a účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona) jsou uvedeny níže.

Kontaktní údaje univerzity a fakult

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz
Ekonomická fakulta JU	EF JU	Studentská 13 370 05 České Budějovice	www.ef.jcu.cz
Filozofická fakulta JU	FF JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.ff.jcu.cz
Pedagogická fakulta JU	PF JU	Jeronýmova 10 371 15 České Budějovice	www.pf.jcu.cz
Přírodovědecká fakulta JU	PřF JU	Branišovská 1760 370 05 České Budějovice	www.prf.jcu.cz
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	FROV JU	Zátiší 728/II 389 25 Vodňany	www.frov.jcu.cz
Teologická fakulta JU	TF JU	Kněžská 8 370 01 České Budějovice	www.tf.jcu.cz
Zdravotně sociální fakulta JU	ZSF JU	J. Boreckého 1167/27 370 11 České Budějovice	www.zsf.jcu.cz
Fakulta zemědělská a technologická JU	FZT JU	Studentská 1668 370 05 České Budějovice	www.fzt.jcu.cz

Kontaktní údaje jiných pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Akademická knihovna JU	AK JU	Branišovská 1646/31b 370 05 České Budějovice	www.lib.jcu.cz
Britské centrum JU	BC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.britskecentrum.cz
Centrum informačních technologií JU	CIT JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/organizacni- struktura/rectors_office/cit
Goethe centrum JU	GC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.goethecentrum.cz
Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	NJU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	http://nju.jcu.cz

Kontaktní údaje účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Koleje a menzy JU	KaM JU	Studentská 800/15 370 05 České Budějovice	kam.jcu.cz
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	DS Kvítek	Šípková 1822/1 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/zazemi-a- sluzby/detska-skupina-ju

Bližší informace o Jihočeské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách a dalších pracovištích je možné nalézt na webovém portálu Jihočeské univerzity¹, na oficiálních univerzitních stránkách na sociálních sítích Facebook², Twitter³ a LinkedIn⁴ či na internetovém serveru YouTube⁵, kde má univerzita zřízen svůj kanál.

¹ <https://www.jcu.cz>

² <https://www.facebook.com/jihoceska.univerzita>

³ <https://twitter.com/jihoceskaUni>

⁴ <https://www.linkedin.com/company/jihoceska-univerzita-v-ceskych-budejovicich/>

⁵ https://www.youtube.com/results?search_query=jiho%C4%8Desk%C3%A1+univerzita

Zajímavé fotografie zachycující dění na Jihočeské univerzitě mohou zájemci nalézt také v aplikaci Instagram⁶, určené pro sdílení fotografií.

1.2 Organizační schéma JU

V souladu se článkem 14 odst. 2 Statutu JU byly vydány formou opatření rektora aktualizace Organizačních řádů Rektorátu JU, jejichž přílohami bylo grafické vyjádření organizační struktury JU a Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami. Druhá příloha upravila Postavení a působnost jednotlivých organizačních jednotek Rektorátu JU. Konkrétně se jednalo o tato Opatření rektora JU: R 548, R 552, R 561 a R 582.

1.3 Složení orgánů JU

1.3.1 Vedoucí zaměstnanci JU

Dle Statutu JU vedoucími zaměstnanci JU ve smyslu § 9 odst. 1 písm. a) zákona jsou rektor, prorektor, kvestor a děkani fakult.

Vedoucí zaměstnanci JU v roce 2024

Rektor	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr. (do 31. 3. 2024) Prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D. (od 1. 4. 2024)
Prorektor	
Prorektor pro studium	PaedDr. Petr Bauman, Ph.D. (do 31. 3. 2024)
Prorektorka pro studium	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. (od 1. 4. 2024)
Prorektor pro vědu a výzkum	doc. Ing. Luděk Berec, Dr.
Prorektorka pro zahraniční vztahy	doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D. (do 31. 3. 2024)
Prorektor pro zahraniční vztahy	prof. Ing. Vladimír Žlábek, Ph.D. (od 1. 4. 2024)
Prorektor pro rozvoj	Ing. Michal Hojdekr, Ph.D., MBA (do 31. 3. 2024)
Prorektor pro rozvoj a vnější vztahy, statutární zástupce rektora	PhDr. Pavel Král, Ph.D. (od 1. 4. 2024)
Prorektor pro vnitřní hodnocení	prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (do 31. 3. 2024)
Prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace	doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D. (od 1. 4. 2024)
Prorektor pro řízení a vnější vztahy	Ing. Ludvík Friebel, Ph.D. (do 31. 3. 2024)
Kvestor	Ing. Michal Hojdekr, Ph.D., MBA
Děkani fakult	
Ekonomická fakulta JU	doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D.
Filozofická fakulta JU	doc. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D.
Pedagogická fakulta JU	doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
Přírodovědecká fakulta JU	prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D. (do 31. 3. 2024)
	prof. Ing. Tomáš Policar, Ph.D. (od 1. 4. 2024)
Teologická fakulta JU	doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D. (do 31. 3. 2024)
	doc. Michal Opatrný, Dr. theol. (od 1. 4. 2024)
Zdravotně sociální fakulta JU	Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D.
Fakulta zemědělská a technologická JU	doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

⁶ <https://www.instagram.com/jihoceskauniverzita/>

1.3.2 Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU

Ředitelé jiných pracovišť a účelových zařízení JU v roce 2024

Jiná pracoviště JU	
Akademická knihovna JU	Ing. Helena Vorlová
Britské centrum JU	PhDr. Ivana Šamalíková
Centrum informačních technologií JU	RNDr. Josef Milota (do 30.4.2024)
	Bc. Eduard Krlín (od 1.5.2024)
Goethe centrum JU	Mgr. Lucie Trnková
Nakladatelství JU	prof. PhDr. Petr A. Bílek, CSc.
Účelová zařízení JU	
Koleje a menzy JU	Bedřiška Karasová
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	Mgr. Michaela Felendová

1.3.3 Správní rada JU

Správní rada JU

Předseda	
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	vrchní rada, zástupce ředitelky a vedoucí oddělení převodu majetku státu, Krajský pozemkový úřad pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Místopředsedové/místopředsedkyně	
Ing. Jiří Boček	bývalý ředitel společnosti Budějovický Budvar, n. p.
Ing. Hana Šťastná	ředitelka úřadu Regionální agrární komory Jihočeského kraje a Okresní agrární komory České Budějovice
Členové	
Mgr. Zdeňka Erhartová	ředitelka Střední školy a Vyšší odborné školy cestovního ruchu, České Budějovice
Ing. Pavel Fantyš	ředitel sekce, Finanční úřad pro Jihočeský kraj, územní pracoviště v Prachaticích
Mgr. Karolína Gondková	ředitelka Odboru vysokých škol, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a. s.
Ing. Ivo Moravec	zastupitel města, předseda kontrolního výboru zastupitelstva města, Statutární město České Budějovice
MUDr. Jaroslav Novák, MBA ⁷	1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel Úseku ostatních zdravotnických oborů Nemocnice České Budějovice, a. s.
Mgr. Antonín Sekyrka	ředitel Gymnázia Česká 64, České Budějovice
Ing. František Štangl	bývalý ředitel Jihočeského muzea v Českých Budějovicích
Ing. Jaromír Talíř	člen kulturní komise Jihočeského kraje, bývalý primátor, poslanec a ministr

V roce 2024 se uskutečnila tři řádná zasedání Správní rady JU (v pořadí 72–74) a tři hlasování formou per rollam (v pořadí 47–49), bylo vydáno celkem 22 předchozích písemných souhlasů Správní rady JU (v pořadí 524–545). Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Správní rady JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity⁸.

⁷ s účinností od 1. 8. 2024 ministr školství, mládeže a tělovýchovy opětovně jmenoval MUDr. Jaroslava Nováka, MBA, členem Správní rady JU (3. funkční období)

⁸ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/spravni-rada>

Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2024

Typy předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2024	Počet souhlasů daného typu
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě	10
Smlouva o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě	4
Smlouva o prodeji nemovitého majetku	3
Nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU	2
Nabytí majetkové účasti na právnické osobě	1
Ostatní – záměr prodeje nemovitého majetku	1
Smlouva o směně pozemků	1
Celkem	22

Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2024

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
524	Uzavření kupní smlouvy upravující podmínky nákupu nemovitosti pro Českou arktickou výzkumnou stanici na Svalbardu	22.02.2024
525	Uzavření smlouvy směnné mezi Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a ZD Krásná Hora nad Vltavou a.s.	26.03.2024
526	uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcných břemen mezi Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a ZD Krásná Hora nad Vltavou a.s.	26.03.2024
527	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení věcného břemene ve prospěch CETIN a.s. pro realizaci stavby s názvem: „0483/22 FTTH RD a BD Hůrka 39_OK.“	02.05.2024
528	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene – služebnosti pro EG.D, a.s. po realizaci stavby s názvem: „ČB, Na Sádkách, TS 606 hala VŠZ, rozv. VN“.	02.05.2024
529	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti ve prospěch EG.D, a.s. pro realizaci stavby s názvem: „Bavorovice par 5/1 pivovar – VN,TS a NN“.	02.05.2024
530	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti ve prospěch EG.D, a.s. pro realizaci stavby s názvem: „Vodňany Suchomelka: NN příp. kab.“	02.05.2024
531	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti ve prospěch EG.D, a.s. pro realizaci stavby s názvem: „Hluboká nad Vltavou Za pilou- přeložka VN“.	02.05.2024
532	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti ve prospěch EG.D, a.s. pro realizaci stavby s názvem: „Vodňany Nad Velkou podvinicí: VN,NN příp.“	26.06.2024
533	Záměr prodeje části pozemku p.č. 2200/13 v katastrálním území České Budějovice 6 vlastníkům pěti garáží – pro zajištění přístupu a příjezdu ke garáží	26.06.2024
534	Získání účasti v právnické osobě	26.06.2024
535	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu - služebnosti inženýrské sítě (optického kabelu) ve prospěch Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, pro realizaci stavby s názvem: „Optické propojení budov Jihočeské univerzity ve Vodňanech - 3. etapa“. Budoucí oprávněný: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	29.10.2024
536	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu - služebnosti inženýrské sítě (optického kabelu) ve prospěch Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, pro realizaci stavby s názvem: „Optické propojení budov Jihočeské univerzity ve Vodňanech - 3. etapa“. Budoucí oprávněný: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.	29.10.2024
537	Záměr nabytí FROV JU užívaného majetku od města Vodňany. Jedná se o p.č. 241/16, p.č. 241/17, p.č. 241/18, p.č. 241/19, p.č. 390/1, st.p.č. 2162, st.p.č. 2163/1 a p.č. 1157/2, vše obec a katastrální území Vodňany.	20.11.2024
538	Záměr prodeje části p.č. 389/2, na které se nachází nezpevněná komunikace, v kat. území Vodňany městu Vodňany	20.11.2024
539	Uzavření smlouvy kupní – prodej p.č. 1944/1 v kat. území Č.B. 2 společnosti Venture Development Gama s.r.o.	20.11.2024
540	Uzavření smlouvy kupní – prodej části p.č. 1297/1, nově oddělené geometrickým plánem jako p.č. 1297/21, v kat. území Č.B.2 společnosti cz. Immo s.r.o.	20.11.2024
541	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene služebnosti inženýrské sítě ve prospěch Dopravního podniku města České Budějovice, a.s. po realizaci stavby „Trolejbusová trať, propojení trolejbusové vozovny v ul. Horní s ul. Strakonickou a Nádražní“. Dotčený pozemek p.č. 178/4 v kat. území České Budějovice	20.11.2024

542	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene služebnosti inženýrské sítě ve prospěch EG.D, a.s. po realizaci stavby „ČB: Papírny 1,2- rekonstrukce VN,TS“. Dotčený pozemek p.č. 2432/2 v kat. území České Budějovice 6.	20.11.2024
543	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene služebnosti inženýrské sítě ve prospěch CZ4 Logimac s.r.o. po realizaci stavby „Zóna ekonomického rozvoje Boršov nad Vltavou II – infrastruktura“. Dotčený pozemek p.č. 769/4 v kat. území Boršov nad Vltavou.	20.11.2024
544	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch STARNET, s.r.o., pro pokládku datových kabelů v HDPE chráničkách na p.č. 260/42 a p.č. 265/8 v kat. území Haklovy Dvory, pro realizaci stavby s názvem „Haklovy Dvory“.	20.11.2024
545	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch T-Mobile Czech Republic a.s., pro přeložku sítě elektronických komunikací, v rámci stavby „SO 460 Přeložka sítě elektronických komunikací T – Mobile“ v rámci výstavby silnice „I/20 České Budějovice, severní spojka.“ Dotčený pozemek p.č. 4725/9 v kat. území České Budějovice 3.	20.11.2024

1.3.4 Vědecká rada JU

Vědecká rada JU do 31.3.2024

Předseda	
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	rektor JU
Interní členové	
doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.	Fakulta zemědělská a technologická JU
PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.	prorektor pro studium JU
doc. Ing. Luděk Berec, Dr.	prorektor pro vědu a výzkum JU
prof. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
Ing. Ludvík Friebeľ, Ph.D.	prorektor pro řízení a vnější vztahy JU
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D.Sc., dr. h. c.	Přírodovědecká fakulta JU ředitel Biologického centra AV ČR, v. v. i., České Budějovice
Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. RNDr. Jana Klicnarová, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. RNDr. Dalibor Kodrík, CSc.	Entomologický ústav; Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Fakulta zemědělská a technologická JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	prorektor pro vnitřní hodnocení JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. PhDr. Jiří Pelán, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
doc. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta JU
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Ph.D.	Teologická fakulta JU
prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.	Fakulta zemědělská a technologická JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. RNDr. Radka Závodská, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
Externí členové	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v. v. i., Průhonice; Univerzita Karlova v Praze

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček	Západočeská univerzita v Plzni
prof. PhDr. Martin Holý, Ph.D.	Historický ústav AV ČR, v.v.i.
prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. PhDr. Tomáš Nejeschleba, Ph.D.	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc., dr. h. c.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i., Liběchov
doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.	Mendelova univerzita v Brně
prof. Ing. Petr Sklenička, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.	Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko
prof. PhDr. Stanislav Štěch, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	ČSOB a.s.; Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.	Akademie věd ČR

Vědecká rada JU od 29.5.2024

Předseda	
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	rektor JU
Interní členové	
doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.	Fakulta zemědělská a technologická JU
doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.	Fakulta zemědělská a technologická JU
doc. Ing. Luděk Berec, Dr.	prorektor pro vědu a výzkum JU
prof. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Lišková, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D.Sc.	ředitel Biologického centra AV ČR, v. v. i. Přírodovědecká fakulta JU
Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU
doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
PhDr. Pavel Král, Ph.D.	prorektor pro rozvoj a vnější vztahy JU
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	Teologická fakulta JU
doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.	prorektorka pro studium JU
doc. Michal Opatrný, Dr. theol.	Teologická fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Tomáš Polícar, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. Ing. Tomáš Randák, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta JU
doc. PhDr. Rudolf Svoboda, Ph.D.	prorektor pro vnitřní hodnocení a akreditace JU
doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová	Ekonomická fakulta JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. Ing. Vladimír Žlábek, Ph.D.	prorektor pro zahraniční vztahy JU
Externí členové	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr.h.c.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Přírodovědecká fakulta UK
prof. PhDr. Martin Holý, Ph.D.	Historický ústav AV ČR, v.v.i.

prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. Mgr. Tomáš Kašparovský, Ph.D.	Masarykova univerzita
doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
prof. PhDr. Tomáš Kubíček, Ph.D.	Univerzita Karlova
prof. PhDr. Tomáš Nejeschleba, Ph.D.	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. Martin Prudký, Dr.	Univerzita Karlova
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v.v.i.
doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.	Mendelova univerzita v Brně
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.	Trnavská univerzita v Trnave
prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	Univerzita Karlova
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	Předseda dozorčí rady ČSOB a.s. Univerzita Karlova
prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.	předsedkyně AV ČR Akademie věd ČR

V roce 2024 se uskutečnila dvě zasedání Vědecké rady JU 6. března a 30. října, zároveň proběhlo jedno per rollam hlasování a do 10. 6. projednání Výroční zprávy o činnosti JU za rok 2023 a projednání Dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení kvality za rok 2023.

V roce 2024 byla udělena rektorem následující ocenění:

- RNDr. Gabriela Krejčová, Ph.D., PŘF JU, kategorie student,
odměna je spojena s udělením Ceny Zdeňka Veselovského v přírodních vědách;
- Ing. Ondřej Nikl, FROV JU, kategorie student
odměna je spojena s udělením Ceny Jakuba Krčína v zemědělských a rybářských vědách;
- Mgr. Helena Dvořáková, Ph.D., FF JU, kategorie student
odměna je spojena s udělením Ceny Roberta Saka v humanitních vědách;
- Mgr. Martin Kaplický, Ph.D., a Mgr. Ondřej Dadejík, Ph.D., FF JU
odměna je spojena s udělením Ceny Roberta Saka v humanitních vědách;
- doc. PhDr. Martin Horyna, Ph.D., PF JU
odměna je spojena s udělením Ceny Jiřího Františka Augusta Buquoye v sociálních vědách;
- doc. PhDr. Ing. Hana Konečná, Ph.D., ZSF JU
odměna je spojena s udělením Ceny Jany Anny Kateřiny Zátkové za přínos k popularizaci vědy;
- Mgr. Veronika Plachá, Ph.D., PF JU
odměna je spojena s udělením Ceny Jany Anny Kateřiny Zátkové za přínos k popularizaci vědy.

Zápisy z řádných jednání Vědecké rady JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity⁹.

⁹ <http://www.jcu.cz/veda-a-vyzkum/vedecka-rada-ju/zapisy-z-jednani-vr-ju>

1.3.5 Akademický senát JU

V roce 2024 se uskutečnilo celkem 6 zasedání Akademického senátu JU a proběhlo jedno per rollam hlasování. Zápisy z jednání Akademického senátu JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹⁰.

Akademický senát JU v roce 2024

Předseda	PhDr. Petr Dvořák
Místopředseda komory akademických pracovníků	JUDr. Ing. Zdeněk Strnad, Ph.D. MPA
Místopředseda studentské komory	Bc. Damián Dedecius
Členové – akademičtí pracovníci	JUDr. Martin Slobodník, Ph.D., LL.M.
	doc. Ing. Tomáš Volek, Ph.D.
	Mgr. Martin Dvořák, Ph.D.
	Mgr. Vera Kaplická Yakimova, Ph. D.
	Mgr. Kateřina Pražáková, Ph.D.
	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.
	Mgr. Petra Karvánková, Ph.D.
	Mgr. Josef Juráň, Ph.D.
	PhDr. Milan Novák, Ph.D.
	doc. Ing. Martin Bláha, Ph.D.
	Ing. Ján Regenda, Ph.D.
	MVDr. Eliška Zusková, Ph.D.
	Mgr. Josef Nota, Ph.D.
	Mgr. Anna Dudová, Ph.D.
	doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.
	PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.
	PhDr. Martin Červený (do 30.4.2024)
	Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D. (od 8.10.2024)
	doc. Mgr. Lenka Šedová, Ph.D.
	Ing. Mgr. Zbyněk Havelka, Ph.D.
	doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.
	doc. Ing. Pavel Smetana, Ph.D.
Členové – studenti	David Zeman
	Ing. Tereza Čapková
	Mgr. Noemi Koreňová
	Martin Prkna
	Petra Kotlářová
	Bc. Olga Laštovičková
	Mgr. Aleš Lisner
	Mgr. Anna Koutská
	Ing. Alžběta Strouhová
	Jan Škrabánek
	Mgr. Jakub Luksch
	Magdalena Rašplichová
	Zdeněk Hošek
	Pavel Kincl
	Ing. Jan Kresan
	Ing. Eliška Kůrková

¹⁰ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/akademicky-senat-ju>

1.3.6 Rada pro vnitřní hodnocení JU

Rada pro vnitřní hodnocení JU v roce 2024

Předseda	
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	rektor JU (do 31. 3. 2024)
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	rektor JU (od 1. 4. 2024)
Místopředseda	
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	Teologická fakulta JU (do 31. 3. 2024)
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.	Teologická fakulta JU (od 1. 4. 2024)
Předseda Akademického senátu JU	
PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
Zástupce studentů	
Ing. Michaela Hana Votruba	Fakulta zemědělská a technologická JU
Členové	
prof. Ing. Vladislav Čurn, Ph.D.	Fakulta zemědělská a technologická JU
doc. Ing. Ivana Faltová Leitmanová, CSc.	Ekonomická fakulta JU
doc. Ing. Milan Jílek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
doc. RNDr. Šárka Klementová, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. Mgr. Lenka Martínková, Ph.D.	Filozofická fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Martin Pšenička, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil.	Teologická fakulta JU
doc. Ing. Pavel Smetana, Ph.D.	Fakulta zemědělská a technologická JU
prof. RNDr. Vítězslav Straňák, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
Ing. Vladimír Jandík	Bankovní sféra
doc. RNDr. Stanislav Kozubek, DrSc.	Biofyzikální ústav AV ČR, v. v. i., Brno (do 6. 2. 2024)
RNDr. Jiří Peterka, Ph.D.	Biologické centrum AV ČR (od 13. 3. 2024)
prof. RNDr. Ivo Šauman, Ph.D.	Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice

V roce 2024 se uskutečnilo 8 řádných zasedání Rady pro vnitřní hodnocení JU. Shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Rady pro vnitřní hodnocení JU jsou pak dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹¹. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení JU je podrobněji rozpracována v kapitole 9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2024.

1.3.7 Mezinárodní rada JU

Mezinárodní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (Mezinárodní rada JU) je poradním orgánem rektora pro posuzování směřování a kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti JU. Rektor JU jmenuje členy Mezinárodní rady JU na období pěti let po projednání v kolegiu rektora JU.

Mezinárodní rada JU poskytuje stanoviska a doporučení v oblasti nově rozvíjených studijních programů JU a v oblasti budoucího směřování zamýšlených studijních programů JU, vyjadřuje se k oblastem vzdělávání, o jejichž akreditaci JU usiluje, případně navrhuje postupy k možnému vylepšování celkové koncepce vzdělávání na JU. Mezinárodní rada JU dává podněty ke zlepšení organizace a procesů vědecké a výzkumné činnosti JU, dává podněty ke koncepčním záležitostem a na základě žádosti rektora provádí hodnocení jednotlivců nebo týmů navrhovaných na granty, medaile a ocenění JU.

Mezinárodní rada JU byla jmenována rektorem JU s účinností od 1. ledna 2018, po projednání návrhů na její složení v kolegiu rektora na podzim 2017. Mezinárodní rada JU je složená z osmi zahraničních

¹¹ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni-ju>

odborníků v klíčových vědních oblastech rozvíjených na Jihočeské univerzitě. Zasedání Mezinárodní rady JU probíhá minimálně jednou za pět let. Mezinárodní rada ve svém současném složení byla znovu jmenována s účinností od 1.1.2023 na další 5leté období.

Bližší informace o Mezinárodní radě JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹².

Mezinárodní rada JU v roce 2024

Členové	
Prof. Dr. Klaus Baumann	Psycholog, profesor a teolog věnující se sociální práci, psychologii a praktické teologii, Theologische Fakultät, Universität Freiburg
Assoc. Prof. Dipl.-Ing. Mag. Dr.nar.techn. Reinhard Neugschwandtner	Institute of Agronomy, University of Natural Resources and Life Sciences, Vídeň
Prof. Dr. József Betlehem, Ph.D.	Profesor v oblasti ošetřovatelství, University of Pécs, Maďarsko
Prof. Dr. hab. Joanna Czaplińska	Profesorka bohemistiky, Uniwersytet Opolski, Polsko
Prof. Dr. Martin Lindner	Profesor učitelství biologie a zeměpisu, Martin Luther University Halle-Wittenberg, Německo
Prof. Dr. Norbert Müller	profesor chemie, Johannes Kepler University Linz, Rakousko
Prof. Dr. James Sanford Rikoon	Profesor, odborník v oblasti rurální a environmentální, University of Missouri, USA
Prof. Dr. Johan Verreth	Profesor akvakultury a rybářství, Wageningen University, Holandsko

1.3.8 Etická komise JU

Etická komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je poradním orgánem rektora JU a projednává záležitosti nad rámec pracovně právních norem a zaměstnaneckých povinností spojené s obecnou i profesionální etikou v univerzitním prostředí vysokoškolského vzdělávání a výzkumu, umělecké činnosti a další tvůrčí činnosti. Etické zásady, k nimž se JU zavazuje, jsou deklarovány v Etickém kodexu JU.

Etická komise JU do května 2024

Předseda	
prof. PhDr. Marie Ryantová, CSc.	Filozofická fakulta JU
Členové	
Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
Ing. Ján Regenda, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Ing. Milan Štech, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
Ombudsman	
doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc.	Zdravotně sociální fakulta JU

Etická komise JU od května 2024

Předseda	
Ing. Ján Regenda, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
Členové	
Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
Mgr. Martin Kaplický, Ph.D.	Filozofická fakulta JU
Ombudsman	
doc. Ing. Milan Štech, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU

Etická komise vznikla z rozhodnutí rektora R 253 o zřízení Etické komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, opatřením R 433 vzešel v platnost novelizovaný Jednací řád Etické komise JU. Opatřením R 432 z 19. května 2020 byl zároveň vydaný Etický kodex JU.

Dne 1. října 2023 nabyl účinnosti Dodatek číslo 2 k rozhodnutí rektora č. R 253, kterým bylo původní rozhodnutí rozšířeno.

V roce 2024 proběhlo 6 zasedání a byly vydány 3 stanovisko týkající se podnětů z Pedagogické fakulty JU, Přírodovědecké fakulty JU a Akademické knihovny JU.

¹² <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/mezinarodni-rada-ju>

Bližší informace o činnosti Etické komise JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹³.

1.4 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

V roce 2024 měla Jihočeská univerzita zastoupení v České konferenci rektorů v osobě rektora prof. Bohumila Jirouška (do 3/2024) a po změně vedení univerzity v osobě rektora prof. Pavla Kozáka (od 4/2024). Dále byla Jihočeská univerzita v 6/2024 přijata do Asociace výzkumných univerzit (AVUNI), kde nyní pan rektor univerzitu zastupuje.

Organizace	Zástupce JU
Česká konference rektorů	prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.
	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.
Rada vysokých škol	Mgr. et. Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.
	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.
	JUDr. Ing. Zdeněk Strnad, Ph.D., MPA
	Mgr. Anna Koutská
	prof. Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D.
	JUDr. Mgr. Ivo Petrů, Ph.D.
	doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D.
	doc. JUDr. Stanislav Přibyl, Ph.D., JCD
	Ing. Ján Regenda, Ph.D.
	Ing. Alžběta Strouhová
	Mgr. Michal Vančura, Ph.D.

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V oblasti vnitřních předpisů JU definovaných v ust. § 17 zákona o vysokých školách a čl. 20 odst. 1 Statutu JU v roce 2024 došlo k těmto změnám:

- Dne 1. 1. 2024 nabyl účinnosti Mzdový předpis JU, jenž byl registrován MŠMT dne 6. 11. 2023. V průběhu roku 2024 vyvstala potřeba tento vnitřní předpis upravit. Byl proto připraven nový Mzdový předpis JU, jenž nabyl platnosti (tj. byl registrován MŠMT) dne 29. 11. 2024 a nabyl účinnosti dne 1. 1. 2025.
- Nový Statut JU nabyl platnosti (tj. byl registrován MŠMT) dne 21. 10. 2024 a účinnosti nabyl dne 1. 1. 2025.

¹³ <https://www.jcu.cz/cz/studium/eticka-komise-a-ombudsman-ju>

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení a nově popsané programy v roce 2024

Metodika výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání stanovuje nový způsob popisování znalostí, dovedností a dalších způsobilostí (tzv. deskriptory), které musí student prokázat, aby mu byl udělen příslušný diplom. Tato metodika se již několik let promítá do nároků na akreditace studijních programů.

Ke konci roku 2024 na Jihočeské univerzitě akreditováno 169 studijních programů, z toho 51 v angličtině. Z tohoto počtu se jedná o 82 bakalářských, 67 magisterských a 46 doktorských studijních programů. Nově bylo v průběhu roku 2024 akreditováno 6 studijních programů. O rok dříve, tj. v roce 2023, bylo nově akreditováno 15 studijních programů. Kvantitativní výčet však není nutné absolutizovat jako známku kvality, protože řada programů je jednak dobiňajících, a také probíhá v rámci fakult – v souladu s jejich strategiemi a se strategickým záměrem univerzity – úprava počtu realizovaných či nově připravovaných studijních programů, s cílem reagovat na aktuální potřeby společnosti i nutnosti zefektivnění vnitřních procesů v rámci univerzity. Problematika výsledků učení je v těchto standardech zohledněna, mj. je explicitně uvedena v Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU. Přehled všech akreditovaných studijních programů JU, včetně programů nově akreditovaných v rámci programové i institucionální akreditace, je uveden na webových stránkách JU.

2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Jednou z dlouhodobých priorit Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je systematické propojování akademického prostředí s aplikační sférou. Odborníci z praxe se na jednotlivých fakultách aktivně podílejí na tvorbě, realizaci i evaluaci studijních programů, přičemž jejich zapojení významně přispívá ke kvalitě výuky a zvyšuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Zástupci aplikační sféry se běžně účastní jednání rad studijních programů, působí jako garanti nebo vyučující u profesně zaměřených oborů a poskytují zpětnou vazbu k obsahu výuky. Studenti absolvují odborné praxe a stáže v partnerských organizacích v komerční, veřejné i neziskové sféře, kde často vznikají i jejich kvalifikační práce.

V roce 2024 se odborníci z praxe zapojili do výuky formou přednášek, seminářů a exkurzí napříč všemi fakultami. Jihočeská univerzita rovněž organizovala akce typu Job Day nebo tematické popularizační projekty, které posilují kontakt studentů s reálným pracovním prostředím.

Významná je také spolupráce v rámci doktorského studia, kde se aplikační partneři podílejí na vedení disertačních prací a výzkumných aktivitách. Díky tomuto přístupu univerzita rozvíjí prakticky orientované vzdělávání a vytváří silné vazby mezi akademickým a profesním světem, což představuje důležitý prvek její konkurenceschopnosti.

Konkrétní propojení aplikační sféry s procesem tvorby studijních programů existuje na **Ekonomické fakultě JU** již řadu let, a to v rámci tradičního veletrhu pracovních příležitostí Job Day. Kromě toho, že se jedná o efektivní a užitečnou platformu pro propojování akademické sféry a praxe, dochází zde i k získávání aktuálních dat nezbytných pro další aktivity v oblasti návrhů a přípravy nových či aktualizace stávajících studijních programů. V rámci zmiňované akce probíhají mimo jiné konzultace a zjišťování potřeb organizací na kompetence absolventů, které jsou pak promítány do návrhů na zlepšení studijních programů. Odborníci z praxe jsou také zváni do přednášek. Níže jsou uvedeny konkrétní příklady.

Dne 25.4.2024 proběhla přednáška Jiřího Hejkrlika na téma "Fairtrade jako nástroj zlepšení postavení drobných kakaových farem".

Dne 25.4.2024 byla uskutečněna přednáška Ctirada Slavíka na téma "Nerovnost a zdanění, měli bychom zdaňovat roboty?".

Dne 7. 11. 2024 byla zajištěna exkurze a přednáška Daniela Havnera, Jana Moravce ve společnosti Fixed na téma Setkání s businesssem v rámci předmětu Podpora podnikavosti.

Aplikační sféra se na **Filozofické fakultě JU** promítá především do výuky specifických disciplín v některých oborech, jako např. archivnictví, památková péče, muzejnictví, knihovnictví, galerijní praxe a překladatelství. Důležité jsou také praxe studentů ve firmách či veřejnoprávních institucích, a to jak

domácích, tak i zahraničních. Fakulta má zastoupení v programu ELIA Exchange (platformy pro studentské stáže světového sdružení překladatelských agentur), což využívají zejména studenti románských oborů. Tvůrčí překladatelská činnost studentů se uplatňuje při spolupráci s některými nakladatelstvími (např. Dybbuk), při významovém překladu dramatických divadelních předloh či s jazykovými agenturami (Sophia, jazykové služby s.r.o.). Spolupráce se týká i českých zahraničních úřadů a dalších profesních organizací, např. Czech Embassy in London, velvyslanectví Mexika a Peru v Praze, Czech School Without Borders, Francouzská aliance Jižní Čechy, Společnost přátel Itálie či Instituto Cervantes.

Pedagogická fakulta JU aktivně spolupracuje s aplikační sférou zejména při tvorbě a realizaci profesních studijních programů. Úzká spolupráce probíhá především prostřednictvím ověřování zavádění provázejících učitelů do pregraduální přípravy, ale i prostřednictvím dalších typů praxí. PF JU rovněž organizuje další vzdělávání pro učitele z praxe. Současně se konají popularizační akce, jako jsou „Věda na vsi“ nebo „Noc vědců“. K vyhodnocení zapojení aplikační sféry využívá PF JU standardní mechanismy, jako jsou například rady studijních programů, které tuto spolupráci evaluuji a hodnotí její přínos pro kvalitu vzdělávání.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** hraje aplikační sektor klíčovou roli při výuce prakticky zaměřených oborů, jako jsou Aplikovaná informatika, Artificial Intelligence and Data Science, Měřicí a výpočetní technika, Biomedicínská laboratorní technika, Biologie a ochrana zájmových organismů, Laboratorní a medicínská biologie a Klinická biologie. Odborníci z praxe se aktivně podílejí na výuce jak teoretické přímo na univerzitě, tak i praktické ve firmách a organizacích. Většina studentských kvalifikačních prací v těchto oborech vzniká ve spolupráci s aplikační sférou. Kromě toho fakulta úzce spolupracuje s pedagogy středních škol na přípravě a realizaci praxí pro budoucí učitele. Efektivita této spolupráce se pravidelně vyhodnocuje prostřednictvím Studentského hodnocení výuky a setkání rad studijních programů.

Aplikační sféra se na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** na tvorbě a uskutečňování studijních programů podílí několika způsoby:

- Zástupci z aplikační sféry figurují v radách studijních programů v rámci bakalářského a navazujícího magisterského studia. V rámci činností rady se tak tito zástupci z praxe podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů.
- Zástupci z aplikační sféry jsou garanti nebo vyučující předmětů akreditovaných studijních programů na FROV JU.
- U různých subjektů aplikační sféry probíhají odborné a provozní praxe studentů v rámci bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. Dosud ale tato spolupráce probíhala individuálními smlouvami mezi studentem, subjektem a FROV JU.
- Koncem roku 2024 byl na FROV JU akreditován v rámci institucionální akreditace profesně orientovaný bakalářský studijní program Rybářství. V jeho rámci fakulta uzavřela rámcové smlouvy o výkonu praxí s pěti subjekty (Rybářství Třeboň a.s., Rybníkářství Pohořelice a.s., Rybářství Hluboká cz. s.r.o., Klatovské rybářství a.s. a Dvůr Lnáře spol. s.r.o.).
- Zástupci aplikační sféry bývají rovněž členy komisí státních závěrečných zkoušek nebo oponenty bakalářských a diplomových prací našich studentů.
- Na základě významné výzkumné spolupráce mezi FROV JU a aplikační sférou provádějí studenti v rámci řešení svých závěrečných prací různé experimenty a sběr dat na rybnících, jiných vodních dílech a rybochovných objektech obhospodařovaných zástupci aplikační sféry.

Studijní programy uskutečňované na **Zdravotně sociální fakultě JU** jsou akreditované jako profesně zaměřené, proto má spolupráce s aplikační sférou významný podíl na jejich realizaci, což představuje především přímé zapojení odborníků z praxe do výuky. Zapojení odborníků z praxe do výuky a vedení kvalifikačních prací, jakož i vedení studentů v průběhu praxí na jednotlivých klinických pracovištích. Odborníci z praxe se dále zapojují jako konzultanti kvalifikačních prací a členové zkušebních komisí při státních závěrečných zkouškách. ZSF JU má smluvně upravenou spolupráci s řadou významných poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb v Jihočeském kraji i širším regionu, smluvně upravena je rovněž spolupráce s pracovišti integrovaného záchranného systému. Výhodou je, že odborníci z praxe, kteří se podílejí na výuce i praxích, profesně působí převážně na klinických pracovištích, kde studenti vykonávají skupinové i individuální praxe. Tímto způsobem dochází k oboustranné vazbě a tato pracoviště se často stávají přirozenými zaměstnavateli absolventů ZSF JU. Zástupci těchto pracovišť se pravidelně zúčastňují jednání rad studijních programů, kde od nich fakulta získává zpětnou vazbu a náměty pro optimalizaci další spolupráce.

Fakulta zemědělská a technologická JU je v kontaktu se specialisty z aplikační sféry při přípravě akreditačních podkladů v rámci realizace studijních programů. Zkušenosti odborníků ze zemědělsko-potravinářské sféry a služeb jsou využívány ve vybraných přednáškách, exkurzích, seminářích, ale i při realizaci kvalifikačních prací studentů. Jejich role nachází uplatnění ve funkcích členů rad studijních programů. U profesně zaměřených studijních programů, jako je Agropodnikání a Pozemkové úpravy a převody nemovitostí, jsou odborníci z aplikační sféry přímo zahrnuti jako vyučující v rámci akreditace

těchto studijních programů. Tito specialisté se tak přímo podílí na realizaci výuky a studia a zároveň získávají a poskytují zpětnou vazbu o úrovni studentů a absolventů. V rámci svého členství v radách studijních programů, tak mají možnost působit na jejich optimalizaci. Významná úloha odborníků z aplikační sféry spočívá rovněž ve spolupráci na realizaci doktorských programů a ve vytváření podmínek pro řešení doktorských prací, které jsou většinou napojeny na řešené výzkumné projekty, na které jsou partnerské společnosti napojeny společně s FZT JU. Katedra agroekosystémů připravila v roce 2024 pro studenty čtyři přednášky, na kterých se podíleli čtyři přednášející z podnikatelské oblasti (ZD Podkleťan, Společnost mladých agrárníků a Asociace sociálního zemědělství). Katedra rovněž zorganizovala pro studenty sérii exkurzí do tří společností (ZD Podkleťan, Sady sv. Prokopa a Dvůr Čihovice), se zaměřením na sociální zemědělství, mimoprodukční aktivity, agrolesnictví, ekologické sady, zpracování, distribuci a marketing bioprodukce, logistiku zemědělské produkce, environmentální opatření v zemědělském podniku, ochrana proti erozi, krajinné prvky, strip-till a no-till technologie a využití meziplodin. Katedra aplikované chemie připravila v roce 2024 exkurzi do výrobního podniku (Budvar, n. p.) a Minipivovaru Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích, obou exkurzí se účastnilo 19 studentů. Katedra rovněž dvakrát zajistila návštěvu Jihočeského muzea v Č. Budějovicích pro 32 studentů. Katedra techniky a kybernetiky pro prohloubení kontaktu studentů s aplikační sférou připravila ve spolupráci s firmou Agrio MZS s.r.o. exkurze a odborné přednášky zaměřené na „Výrobu moderních postřikovačů“, „Precizní zemědělství“ a „Ekonomickou stránku řízení firmy a důležité investiční cíle“. Významné byly i dvě další přednášky firmy Agrozet Č. Budějovice, spojená s exkurzí do firmy a firmy A. PÖTTINGER, spol. s.r.o. Kromě toho katedra zorganizovala exkurzi do JE Temelín. Katedra genetiky a biotechnologií zajistila studentům přednášky předních odborníků ze společností VÚRV Praha – Ruzyně, Moravoseed CZ, a VÚŽV Praha – Uhřetěves. Přednášky byly zaměřeny na „Genovou banku a její role v ochraně a uchování agrobiodiversity“, „Šlechtění hybridních rostlin“, „Produkci dihaploidních rostlin a jejich využití ve šlechtění“ a „Genetické zdroje drůbeže“. Znalosti studentů byly rovněž doplněny o exkurzi, do Genové banky VÚRV Praha Ruzyně. Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů zapojila do přednášek v roce 2024 osm odborníků, a to ze Státní zemědělské a potravinářské inspekce, Státní veterinární správy, VŠCHT Praha, Mendelova univerzita Brno, CheeseSpectrum s. r. o., CHR. Hansen ČR a Trouw Nutrition ČR. Přednášky byly zaměřeny na oblast legislativy a kontrolní činnost, výrobu a kvalitu sýrů, inovace v potravinářském průmyslu, fermentační procesy v masném průmyslu, probiotické mikroorganismy a texturní vlastnosti potravin. Přednášková činnost byla doplněna o několik exkurzí do výrobních závodů, některé z nich ve spolupráci s katedrou rostlinné výroby – Planá nad Lužnicí, Cukrovar Dobruška, Škrobárna Lyckebý Amylex Horažďovice, Hemp Production, Extrudo Bečice, Madeta Č. Budějovice, Masokombinát Vodňany. Katedra krajinného managementu ve spojení s odborníky z aplikační sféry zajistila v roce 2024 šest přednášek. Na přednáškách se podíleli specialisté z firem SSRV Třeboň, OSV4 zemědělec, Agro Pojišťovna, BDO ČR, SPU Nitra a Patria Financial Services. Přednášky byly zaměřeny na „Jakost vody a vliv na oživení vodních toků“, „Vliv zemědělské výroby na krajinu v marginálních oblastech“, Pojištění zemědělských plodin“, „Změny v daních v České republice“, „Pozemkové úpravy na Slovensku“ a „Finanční trhy – financování nemovitostí“. Katedra zootechnický věd zajistila v roce 2024 rozsáhlou sérii 21 přednášek odborníků z firem a zemědělských společností. Přednášky byly zaměřeny na problematiku řízení reprodukce ve stádech dojníc, prevence mastitid a onemocnění paznehtů, principy řízení chovu dojníc, andrologie a její využití ve šlechtění, výživy hospodářských zvířat, chovu zájmových zvířat, prasat a dojníc, na oblast zoohygieny, zdravotní prevence a veterinární péče a na produkci masa a mléka. Přednášky byly doplněny o devět exkurzí, např. Zemský hřebčinec Písek; Koně Mažice – chov koní a aktivní ustájení; DZV NOVA, a.s., farma Petrovice – řízení moderní mléčné farmy; ZOO Praha – Troja – etologie zvířat; Mezinárodní testování drůbeže, s. p. - kontrola užitkovosti drůbeže; AGRICO s.r.o. – stájové technologie pro prasata; Farma Milná (u Frymburku) - chov zvířat v ekologickém zemědělství; Radešínská Svatka + okolní farmy (dvoudenní exkurze) - výživa, reprodukce, chov hospodářských zvířat; Čistírna odpadních vod České Budějovice.

2.3 Další vzdělávací aktivity

Celoživotní vzdělávání představovalo i v roce 2024 významnou součást činnosti Jihočeské univerzity. Fakulty realizovaly pestré nabídky kurzů pro široké spektrum cílových skupin – od seniorů v rámci Univerzity třetího věku, přes profesní vzdělávání pedagogů, zdravotníků, pracovníků v sociálních službách či zemědělství, až po jazykové a zájmové kurzy pro veřejnost.

Výrazně se rozvíjely i aktivity zaměřené na děti a mládež – dětské a juniorské univerzity, letní školy a příměstské tábory podporující vztah k vědě a vzdělávání. Součástí nabídky byly rovněž online kurzy, které zvyšovaly dostupnost výuky napříč regionem.

Díky odbornému zázemí a spolupráci s partnery z praxe i veřejné správy si Jihočeská univerzita upevnila svou pozici jako významné centrum celoživotního vzdělávání v jižních Čechách.

2.3.1 Celoživotní vzdělávání

V roce 2024 pokračoval studijní program U3V s tématem „Napříč moderním světem II“, ve kterém k 31. 12. 2024 studovalo na **Ekonomické fakultě JU** 13 účastníků. V rámci témat se posluchači zaměřili například na techniky odbourávání stresu krok za krokem, nábor a odměňování v průběhu generací – jak technologie a generační změny tvarují dnešní HR, etika okolo nás.

12. a 13. 2. 2024 se konal pro veřejnost Kurz „Vypracování daňového přiznání k dani z příjmu fyzických osob.“

22.2 - 24. 4. 2024 probíhal Přípravný kurz českého jazyka B2 (online) pro cizince.

14. 2 – 17. 4. 2024 se pro veřejnost konal kurz Úvod do obchodování s cennými papíry.

24. 6. 2024 byla uspořádána akce Den pro žáky ZŠ Bezdvorská České Budějovice zaměřená na finanční gramotnost a udržitelnost. Děti absolvovaly rovněž prohlídku knihovny a kampusu.

V termínu 26. - 30. 8. 2024 byl realizován první ročník Dětského příměstského tábora. Byl určen pro děti ve věku 8-12 let, tematicky byl zaměřen na oblasti ekonomiky, matematiky a cestování, a to vše zábavnou a hravou formou.

7. 12. 2024 proběhl pro veřejnost kurz Kriminologie, kriminalistika a viktimologie – nové jevy a trendy.

V roce 2024 se na **Filozofické fakultě JU** uskutečnily kurzy U3V „Archeologie v teorii a praxi: Vybrané archeologické památky jižních Čech“ a „Nadnárodní cesty české literatury“.

Nabízeno bylo 9 tzv. sdružených kurzů, kde mají účastníci programů ČŽV možnost absolvovat výuku společně se studenty bakalářských a navazujících magisterských programů.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků roce 2024 na FF JU proběhly kurzy „Současné trendy ve výuce španělského jazyka“ a „Nové trendy v dějepisném vzdělávání“.

Pedagogická fakulta JU pravidelně pořádá různé formy vzdělávání pro širokou veřejnost, zahrnující jednorázové semináře, workshopy a dlouhodobé kurzy. Dále je akreditován specializační kurz pro nově ustanovenou pozici ve škole – tzv. provázející učitele.

V některých kategoriích kurzů a skupinách programů ČŽV došlo v roce 2024 k nárůstu, zatímco v jiných k poklesu. Celkově se však struktura a zaměření kurzů a účastníků výrazně nezměnily. Fakulta realizovala studium pedagogiky v režimu nového standardu, kdy v rámci zajištění praxe byla navázána nová spolupráce s partnerskými školami. S ohledem na navýšení mzdových nákladů došlo k úpravě cen programů a optimalizaci nabídky. Fakulta se zaměřila více na propagaci kurzů, realizovala se setkání s řediteli škol pro zjištění poptávky po kurzech, fakulta se také zapojila do celorepublikové akce Týden vzdělávání dospělých.

Přírodovědecká fakulta JU dlouhodobě usiluje o úzkou spolupráci se středními školami, pedagogy a nadanými studenty. Zaměřuje se především na aktivní komunikaci s učiteli, pro které připravuje programy dalšího vzdělávání (DVPP), zejména v oblasti rozšíření učitelských aprobací ze základních na střední školy nebo o další středoškolskou aprobaci v nedostatkových oborech. Součástí aktivit jsou také víkendové akce zaměřené na různé oblasti přírodovědného vzdělávání, které pedagogům přinášejí nejnovější vědecké poznatky a trendy, jež zatím nejsou součástí středoškolských učebnic. Nabídku těchto akcí fakulta rozšířila i o jednodenní odborné seminář a nově také webináře. V roce 2024 se uskutečnilo osm vzdělávacích akcí pro učitele středních škol, z toho čtyři byly víkendové, tři jednodenní a jeden webinář. Celkem se zúčastnilo 216 pedagogů. Kromě podpory učitelů fakulta spolupracovala i se studenty talentovanými, nebo studenty, kteří mají zájem o přírodní vědy. Pro ty jsme uspořádaly na dvě desítky jednodenních workshopů Juniorské univerzity na nejrůznější přírodovědná témata, kterých se zúčastnilo asi 120 středoškoláků. Připravili jsme také první ročník Letní školy s Přírodovědou, kde jsme se zaměřili na individuální práci středoškolského studenta na vědeckém projektu ve skutečném badatelském týmu a prostředí. Týdenní akci u nás absolvovalo 34 účastníků. Připravili jsme soustředění pro soutěžící v Biologické olympiádě pro 25 účastníků. V létě také fakulta připravila dva běhy Příměstského tábora s Přírodovědou pro 39 dětí. Aktivně se do akcí pro středoškoláky zapojilo asi 180 juniorů a 39 dětí ze základních škol.

V roce 2024 pokračovala **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**, středisko MEVPIS, v rozsáhlé nabídce vzdělávacích aktivit v rámci celoživotního vzdělávání. Realizováno bylo 6 turnusů Dětské univerzity FROV JU, určených dětem ve věku 6–13 let, a to formou příměstských táborů během velikonočních, letních a podzimních prázdnin. Proběhl rovněž 1 turnus Juniorské univerzity, kterého se zúčastnilo 31 studentů Střední odborné školy Hořovice.

Fakulta uspořádala tradiční Mezinárodní letní školu a týdenní vzdělávací program pro rakouskou ekologickou školu Yspertal. Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou JU proběhla Letní škola pro pedagogy a během roku byly realizovány také kurzy Pedagogiky Franze Ketta.

Významnou část aktivit tvořily vzdělávací programy pro školská zařízení (MŠ, ZŠ a SŠ). Celkem se uskutečnilo přibližně 80 akcí s účastí kolem 2 000 žáků a studentů, což představuje přibližně 8 000 účastníkohodin. Výrazně se prohloubila spolupráce s Gymnáziem Vodňany, pro které byly připraveny odborné přednášky a exkurze.

Fakulta hostila valnou hromadu SSEV Pavučina a podílela se na organizaci přibližně 10 významných konferencí a odborných seminářů, mezi které patřily např.: závěrečná konference k projektu „Přírodě blízké rybářské hospodaření jako nástroj pro ochranu cenných rybníčních ekosystémů (RAGO, č. 3211100004)“, úvodní konference k projektu Šumava Fish Jewels, Toxikologická konference, Setkání pracovníků hydrobiologických laboratoří, úvodní konference k projektu AquaCycle, workshop k projektu Life Living Rivers či The FAO Workshop.

V roce 2024 nabízela **Teologická fakulta JU** celkem 86 kurzů, některé měly až 5 skupin. Kurzy navštívilo celkem 1222 účastníků, zhruba dvě třetiny tvořili účastníci U3V. V tomto roce patřily mezi nejoblíbenější kurzy U3V ty, které byly zaměřené na výtvarné techniky. Pokračovala i dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou v Prachaticích a Charitou ve Vlašimi na pořádání kurzů U3V. V rámci dětské univerzity byl nabízen jak oblíbený kurz Filosofie pro děti, tak i nový kurz Hravé a zábavné čtení. Pokračují i kvalifikační kurzy zaměřené na vzdělávání vychovatelů a pedagogů volného času, ale i nemocničních kaplanů.

V roce 2024 proběhly na **Zdravotně sociální fakultě JU** aktivity v rámci CŽV v následujících oblastech: Profesně zaměřené kurzy – Katetrizace močového měchýře u muže (2x), Ošetřovatelská péče o pacienta s geriatrickou křehkostí (2x), Interaktivní anatomie, Zimní škola anatomie a další. Zájemové kurzy – Předporodní kurz (2x), Italský jazyk, Španělský jazyk, Přípravné kurzy ke studiu a další. Univerzita třetího věku – Z historie jižních Čech, Schwarzenberský plavební kanál, Šumava známá a neznámá a další. Dětská univerzita – Letní příměstský tábor a dvousemestrová výuka v 1. a 2. ročníku DU. Kurzy pro studenty – Přípravný kurz anglického jazyka, Intenzivní vyrovnávací kurz anglického jazyka.

Katedra aplikované chemie **Fakulty zemědělské a technologické JU** zorganizovala v roce 2024 jeden kurz zaměřený na osvětlení teoretické i praktické výuky chemie na ZŠ a SŠ. Kurzu se účastnilo osm studentů. Katedra genetiky a biotechnologií umožnila studentům bakalářského a navazujícího magisterského programu nad rámec standardní výuky účast na doktorandských seminářích konaných v angličtině, což má pozitivní dopad na jejich úspěšné absolvování povinných anglických seminářů. Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů připravila v rámci celoživotního vzdělávání celkem čtyři kurzy, a to Pracovník spilký a pivovarského sklepa – 4 účastníci, Vaření piva – 11 účastníků, Pracovník/pracovnice varny – 4 účastníci, Pracovník stáčení piva – 4 účastníci. Katedra zorganizovala v roce 2024 kurz „Poloprovozní výroba sýrů – s plísni na povrchu a polotvrdých v Plané nad Lužnicí. Lektor: prof. Ing. Eva Samková, Ph.D. (JU), Ing. Lucie Kadlecová (*Madeta*) - účast 11 osob. Dále katedra připravila dva semináře „Rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností“, Lektoři: prof. Ing. Eva Samková, Ph.D., doc. Ing. Lucie Hasoňová, Ph.D. (JU) - účast 10 osob a „Aplikace vědecko-výzkumných poznatků v tvůrčí činnosti“, Lektoři: prof. Ing. Eva Samková, Ph.D., doc. Ing. Lucie Hasoňová, Ph.D. (JU) - účast 12 osob. Katedra zootechnický věd zajistila v roce 2024 kurz Jezdeckví V, kterého se zúčastnili dva zájemci z řad veřejnosti.

2.3.2 Ostatní

V roce 2024 se **Ekonomická fakulta JU** zapojila do akce Týden vzdělávání dospělých. Zájemci mohli navštívit 3 zajímavé workshopy:

- První se konal 18. 11. 2024 v coworkingovém centru BudeHub a měl formu panelové diskuse se zástupci 3 rodinných firem papírnictví Plojhar, zahradnictví Ferenčík a pekárny Srnín.
- 19.11.2024 představil jednatel společnosti Reneso Hugo Repáš projekt Recyklací cigaretových filtrů k udržitelnosti.
- JUDr. Martin Slobodník, PhD. LL.M. přednášel 19. 11. 2024 na téma Vybrané otázky pozemkového a katastrálního práva.

Na další akci, kterou byl například veletrh Vzdělání a řemeslo nebo Dobrodružství s technikou, zástupci fakulty předváděli využití moderních technologií jako je například VR, Stavebnice průmysl 4.0 nebo představovali závěry svých výzkumných aktivit.

Na veletrhu fiktivních firem studenti a vyučující představovali své výstupy z předmětu Firma 1 a Firma 2 a ukazovali tak veřejnosti, jak fakulta propaguje podnikavost a inspiruje své posluchače k sebezaměstnávání.

EF JU se, jakožto každý rok, zapojila do akce Noc Vědců. Ta proběhla 26.9.2024 na téma proměna, kdy jednotlivé katedry představily témata jako například: proměny světových log v čase, proměny reklamy od

minulosti až do současnosti, proměny českých památek a VR bitva o středověký hrad, proměna financí v čas a prostor, kreativní proměny a recyklace a cesta proměny přírodních zdrojů na výrobky.

Koncept spravedlivého obchodu se propsal do dvou akcí. Férová snídaně (11.5.2024) a Den s fairtradovou fakultou (26.11.2024). Obě akce se na EF JU uskutečňují každý rok. Férová snídaně vznikla na podporu pěstitelů ve světě a probíhá v České republice od roku 2011, vždy druhou květnovou sobotu na Světový den pro fair trade. Férovou snídaní pořádají aktivní jednotlivci po celé republice, koordinaci zajišťuje česká nevládní organizace Fairtrade Česko a Slovensko. Férová snídaně má podobu komunitního pikniku, který pořádají dobrovolníci a dobrovolnice na více než stovce míst republiky a schází se na něm 5 000 až 8 000 lidí každý rok. Vyjadřují tak podporu pěstitelům, jak ve svém okolí, tak těm daleko ve světě.

Filozofická fakulta JU v roce 2024 uspořádala řadu aktivit vzdělávacího či popularizačního charakteru dostupných nejen studujícím, ale rovněž širší veřejnosti; mezi nimi např.:

- Studentské přednáškové večery (12. a 27. 3. 2024), uspořádané studenty FF JU v Jihočeské vědecké knihovně s cílem představit široké veřejnosti oblasti bádání na FF JU.
- Přednáškový cyklus Americké jaro (22. a 23. 4. 2024), věnovaný americké kultuře a společnosti.
- Iberoamerický týden (13. až 17. 5. 2024), jehož cílem bylo rozšířit povědomí o Iberoamerickém regionu v České republice a prohloubit vzájemnou spolupráci.
- Italský večer v Jihočeské vědecké knihovně (22. 5. 2024) za přítomnosti současného předního italského spisovatele Giana Marca Griffa.
- Kolokvium Dílo Arthura Conana Doylea v kontextu československé popkultury (19. až 20. 6. 2024), které proběhlo ve Wortnerově domě Alšovy jihočeské galerie.
- Přednáškový cyklus Ženy v umění (3. 10. až 19. 12. 2024) věnovaný proměnám dějin evropského umění od antiky do dvacátého století sledovaných ženskou perspektivou.
- Přednáškový cyklus Habsburkové v dějinách (29. 8. až 5. 12. 2024) konaný v Třeboni.
- Projekce filmů s hosty Hvězdy v Kotvě (24. 9. až 25. 11. 2024), doplněná o moderované besedy.
- Festival Film.Kultura Passau & České Budějovice (5. 11. až 6. 12. 2024), který měl za cíl přiblížit aktuální kulturní dění sousední země malým i velkým divákům.

V budově rektorátu a FF JU byly veřejnosti dostupné výstavy "100. výročí diplomatických vztahů ČR s Mexikem" (6. 5. – 7. 6. 2024), "Proměna v text: Franz Kafka a jižní Čechy" (17. 9. – 4. 10. 2024), "100. výročí diplomatických vztahů ČR s Argentinou" (7. 10. – 1. 11. 2024), "29 měsíců bojů na Soči" (4. 11. – 9. 12. 2024).

V oblasti zájmového vzdělávání **Pedagogická fakulta JU** pokračovala v realizaci kurzů pro studenty JU zaměřené na pohybové aktivity poskytované za zvýhodněnou cenu. Pořádaly se úspěšně letní příměstské tábory, pro zaměstnance byl otevřen kurz jógy.

Přírodovědecká fakulta JU ve spolupráci se sdružením Calla uspořádala sérii terénních vycházek a exkurzí zaměřených na botaniku, ornitologii a mykologii. Každé z těchto akcí se zúčastnilo více než 50 zájemců. Fakulta se rovněž podílela na Noci vědců, kde veřejnosti představila různé vědecké obory a zajímavé poznatky. Velkou pozornost věnovala také středním školám – organizovala odborné exkurze a praktická cvičení pro studenty. Největší oblibě se těšily terénní exkurze do botanicky a ornitologicky významných lokalit, zatímco praktická cvičení se soustředila především na fyziku a chemii. Fakulta každoročně pořádá přes 15 botanických vycházek, které probíhají v sobotních termínech na různých místech Jihočeského kraje. V roce 2024 se uskutečnilo několik exkurzí určených jak pro základní, tak pro střední školy. Podpora talentovaných studentů byla další klíčovou oblastí aktivit fakulty. V laboratořích pracovalo více než deset středoškoláků, kteří zde vypracovávali své první vědecké práce v rámci středoškolské odborné činnosti (SOČ). Fakulta se rovněž zaměřila na popularizaci přírodních věd prostřednictvím přednášek pro studenty středních škol. Pro SŠ studenty fakulta zorganizovala tradiční matematický kurz Metody řešení úloh SŠ.

V zimním období **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** pořádala Ph.D. semináře, a to jak prezenční, tak online formou. V průběhu celého roku se konaly přednášky našich vědců, ale i hostujících odborníků z různých témat z oboru rybářství, ochrany vod či akvakultury (např. záchrana raků, cizorodé látky ve vodním prostředí, intenzivní odchovy chrupavčitých ryb, muškaření, genetika a plemenitba kapra obecného, zadržování vody v krajině, klimatické změny, ochrana biodiverzity atp.).

V roce 2024 Fakulta rybářství a ochrany vod JU středisko MEVPIS realizovala řadu popularizačních, osvětových a kulturních aktivit určených široké veřejnosti, studentům i zaměstnancům.

Tradičně jsme oslavili Světový den vody, jehož program byl zaměřen na rodiny s dětmi a interaktivní formy vzdělávání o významu vody v krajině. Akce se zúčastnilo přibližně 170 návštěvníků. V rámci městských slavností Vodňanské rybářské dny jsme připravili třídní program: ve čtvrtek vzdělávací blok pro žáky 9. tříd zaměřený na klimatické změny, v pátek biologické a výtvarné aktivity pro žáky 1. stupně vodňanských základních škol a v sobotu Den otevřených dveří, během něhož mohla veřejnost navštívit

odborná pracoviště a laboratoře fakulty. Celková návštěvnost sobotního programu dosáhla přibližně 800 osob.

Fakulta se zapojila také do celorepublikové výzvy „Uklidme Česko“ prostřednictvím lokální akce „Uklidme Vodňany“, během níž studenti, zaměstnanci i veřejnost společně přispěli ke zlepšení stavu životního prostředí v okolí města.

Další významnou událostí byla Noc vědců, letos s tématem „Proměna“. Fakulta nabídla program zaměřený na proměnu vodních ekosystémů v čase a vývoj vodních živočichů z hlediska ekologie. Akce přilákala 450 návštěvníků.

Kulturní sezonu završil závěrečný ročník hudebního festivalu FROVfest, na který dorazilo na 1500 účastníků. Festival se již tradičně stal příležitostí pro neformální setkávání studentů, zaměstnanců, absolventů i veřejnosti.

Teologická fakulta JU pořádala mimořádnou akci pro veřejnost s názvem Pochod pro mozek

V roce 2024 proběhly mezinárodní doktorské semináře pro studenty Teologické fakulty JU:

- In the Shadow of Certainty: Scientific Orthodoxy in the Covid-19 Pandemic (Alex Broadbent)
- Letní filosofická škola na téma DUŠE
- Platónův dialog Symposium

Na **Fakultě zemědělské a technologické JU** se 19. 1. 2024 konal Den otevřených dveří a zúčastnilo se jej cca 200 potencionálních uchazečů ze středních škol. Fakulta se prezentovala v rámci několika veletrhů TechAgro, Czech Food Expo a Země živitelka. Fakulta se dále prezentovala na mnoha dalších akcích zaměřených na popularizaci vědy jako například Den s univerzitou, Noc vědců (27. 9. 2024) či Den moderní techniky SOU Blatná, kde byla fakulta hlavním partnerem akce. V roce 2024 se konal také Den dětí se zábavnými a naučnými aktivitami z oblasti zemědělství, den pravidelně navštěvuje cca 200 rodičů s dětmi. V průběhu roku se na fakultě konalo také několik exkurzí středních škol. Katedra aplikované chemie se podílela na organizaci krajského kola chemické olympiády, které se účastnilo 14 studentů. Katedra rovněž připravila exkurzi přírodovědného kroužků ze ZŠ Ševětína na katedře a přednášku v rámci cyklu Akademické půlhodinky. Součástí popularizace práce katedry byl i rozhovor pro Český rozhlas. Katedra techniky a kybernetiky se podílela na workshopu Úvod do chytrého zemědělství, exkurzi Asociace soukromých zemědělců a na veletrhu TechAgro. Katedra agroekosystémů se v roce 2024 účastnila, nebo se podílela na přípravě 30 seminářů, workshopů a konferencí, určených jak pro studenty, tak odbornou veřejnost. Účast na těchto vzdělávacích akcích činila cca 1800 účastníků. Z těch nejvýznamnějších aktivit můžeme uvést konferenci „Jídlo z blízka ve veřejném stravování: Skutečné a pomyslné překážky uplatnění potravin z blízka ve veřejném stravování a cesty k jejich překonání“, které se účastnilo 100 zájemců; Seminář Ministerstva pro místní rozvoj: Minimální standardy OVZ pro dodávky potravin do nemocnic (Uplatnění biopotravin ve veřejném stravování) – 200 účastníků; Workshop: Tržiště dobrých příkladů nemocničního stravování (SZÚ, Uplatnění biopotravin ve veřejném stravování) – 100 účastníků; Konference Udržitelnost ve stravování veřejné správy: Biopotraviny: Proč je nakupovat? Nezvýší příliš cenu? Bude jich dostatek? – 80 účastníků; Workshop TPS Uplatnění lokálních potravin ve veřejném stravování – Možnosti zařazování místních potravin a biopotravin do veřejného stravování – 50 účastníků; Konference Venkov 2024: Uplatnění zemědělské produkce v rámci krátkých dodavatelských řetězců – 300 účastníků; Konference AGASI 2024: Poľnohospodárstvo ako aktér sociálnej inklúzie (Eko-sociálne poľnohospodárstvo) – 80 účastníků; 50. polní kázání na Lanškrounsku (přednes farmářům) – 90 účastníků; Seminář Agrolesnictví: sdílení zkušeností z 1. roku realizací dotačního titulu a podpora krajinných prvků – 70 účastníků; Čtyři semináře o hnojení společnosti K+S pro farmáře – celkem 180 účastníků. Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů připravila pod patronací Potravinářské komory ČR fakultní kolo studentské soutěže, kterého se účastnilo pět studentů. Dále katedra přepravila pod vedením prof. Samkové přednášku Význam sýrů ve výživě člověka, která se konala na akci „Den s mlékem na MENDELU v Brně v rámci konference 51. Ingrových dnů. Katedra krajinného managementu pro popularizaci studia na FZT JU připravila tři terénní cvičení, přednášky a semináře, které byly zaměřeny na problematiku „Vývoje malých povodí a jejich hydrologii v marginálních oblastech České republiky pro studenty SŠRV Třeboň“, dále se jednalo o „Pozemkové úpravy jako nástroj ochrany krajiny“ a „Pozemkové úpravy v ČR“. Kolektiv katedry rovněž připravil „Představení oboru PUPN pro rodiče žáků SŠRV Třeboň“. Za účelem popularizace vzdělání na FZT JU zorganizovala katedra zootechnických věd Cavy Academy zaměřenou na etologii chovu, která se konala 10. 3. 2024, za účasti 25 zájemců o tuto problematiku. Dále katedra připravila seminář Telata jsou základ stáda. Seminář byl připraven ve spolupráci s Českou technologickou platformou pro zemědělství. Semináře se účastnilo 85 osob. Katedra rostlinné výroby se kromě některých výše uvedených akcí, podílela na organizaci workshopu „Inovace v technologii pěstování brambor pro výrobu škrobu“. Workshopu se účastnilo 52 osob.

3 Studenti

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

V roce 2024 pokračovaly fakulty Jihočeské univerzity v realizaci řady cílených opatření zaměřených na snižování studijní neúspěšnosti. Klíčovou roli hrály adaptační a přípravné kurzy pro studenty prvních ročníků, které pomáhají překlenout přechod ze středních škol a vyrovnat rozdíly ve vstupních znalostech.

Studentům byla k dispozici podpůrná studijní agenda včetně přehledných návodů, konzultací, informačních setkání a přístupných online materiálů. Fakulty rovněž využívaly studentské tutorý, ročníkové mluvčí a poradenské systémy pro včasné zachycení studijních problémů.

Opatření zahrnovala i motivaci prostřednictvím stipendií, individuální přístup pedagogů, a na některých fakultách také nabídku psychologické či duchovní podpory. Významným nástrojem pro optimalizaci studijních podmínek zůstává systematické vyhodnocování zpětné vazby studentů.

Tímto komplexním přístupem Jihočeská univerzita dlouhodobě usiluje o zvyšování úspěšnosti studentů při zachování kvality a náročnosti vysokoškolského studia.

Ekonomická fakulta JU organizuje v průběhu měsíce září Přípravný týden pro studenty prvních ročníků, v rámci něhož jim nabízí placené kurzy – Opakovací kurz středoškolské matematiky, Opakovací kurz z informatiky. Součástí týdne jsou také setkání studentů se Studijním oddělením a garanty jednotlivých studijních programů. Zde studenti získávají klíčové informace a mohou pokládat své dotazy. Na podporu komunikace byl pro nově přijaté studenty umožněn online chat se Studijním oddělením, a to před zahájením a na začátku zimního semestru. K informování studentů fakulta aktivně využívá také sociální sítě.

Ekonomická fakulta JU rovněž zohledňuje výsledky studentského hodnocení výuky.

V rámci výběrových předmětů fakulta nabízí např. předmět Anglický jazyk A2-1 a Anglický jazyk A2-2, které jsou zaměřeny na rozvoj znalostí anglického jazyka.

Pedagogická fakulta JU pravidelně aktualizuje informace pro studenty 1. ročníků v „Průvodci prváka“, který je volně přístupný všem studentům bez rozdílu prostřednictvím webových stránek.

Pro studenty vyšších ročníků jsou informace dostupné v „Organizace studia“ zveřejněny všechny studijní plány realizovaných studií na PF JU. Rovněž jsou zde uvedeny informace k Státní závěrečné zkoušce formou Směrnice vedoucího katedry.

Přírodovědecká fakulta JU nabízí nově zapsaným studentům programů s matematickými a chemickými předměty ve studijním plánu, stejně jako dalším zájemcům, doučovací nebo přehledové kurzy z matematiky a chemie, například Zintegruj se!, Záchranný kruh matematiky, Repetitorium matematiky, Repetitorium chemie a Repetitorium in Organic Chemistry. V roce 2024 pokračovala dlouhodobá marketingová kampaň zaměřená na dostatečnou informovanost středoškolských studentů o náplni studijních programů prostřednictvím tištěných a digitálních médií, Dne otevřených dveří a účasti na studijních veletrzích. Hlavním informačním zdrojem o studijních programech zůstává IS STAG. Aby byly informace pro uživatele z vnějšku univerzity a začínající studenty přehlednější, připravilo propagační oddělení ve spolupráci s garanty programů přehlednější webové stránky jednotlivých studijních programů a schémata, která studentům usnadní orientaci ve studijních plánech.

Vzhledem k relativně nízkému počtu studentů na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**, lze ke studentům přistupovat poměrně individuálně. Opatření spojená se snižováním studijní neúspěšnosti jsou následující:

- Při zápisích, ale i v průběhu studia, zajišťuje fakulta řádnou informovanost studentů studijní pracoviště. Jedná se zejména o informace o průběhu studia na FROV JU, strukturu studijního plánu a způsob volby předmětů tak, aby studenti mohli splnit podmínku získání min. 20 kreditů za první semestr. Pro studenty jsou k dispozici krátká informační videa na různá témata (např. Přihlášení do IS STAG a univerzitních služeb, Obecné informace o IS STAG, Zápis na termíny zápočtů a zkoušek, Elektronický zápis v IS STAG, Základní povinnosti studentů, web fakulty, Knihovna JU, Koleje a menza JU), která mohou zlepšit orientaci studentů na JU a FROV JU.
- V roce 2024 pořádala fakulta první adaptační kurz pro studenty prvních ročníků bakalářských studijních programů s cílem usnadnit studentům přechod ze středních škol. Studenti zároveň měli možnost seznámit se nejen s prostředím univerzity, ale také mezi sebou.
- FROV JU se snaží přitáhnout studenty s dobrými studijními předpoklady, kteří mají větší šanci na plnění podmínek studia – studenti s dobrými studijními předpoklady (dle výsledků ze SŠ) jsou motivováni možností získání jednorázového mimořádného stipendia. Snižování studijní neúspěšnosti se snažíme rovněž realizovat pozitivní motivací studentů ke splnění podmínek

prvního semestru prostřednictvím možnosti získání jednorázového mimořádného stipendia.

- Další informace studenti dostávají prostřednictvím webových stránek fakulty, na každoročních setkáních studentů s vedením fakulty apod.

K zajištění adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, organizaci studia a podpůrných nástrojích pro zdárný průběh studia slouží Den otevřených dveří **Teologické fakulty JU** (pro potenciální uchazeče) a Slavnostní zahájení akademického roku (pro začínající studenty). Slavnostní zahájení AR bylo v roce 2024 poprvé cíleně zaměřeno na to, aby se studenti prvních ročníků mohli ve fakultním prostředí dobře zorientovat a získat důvěru v institucionální podporu. Studenti procházeli postupně všemi patry budovy a seznamovali se s činností fakulty u „stánků“, kde se reprezentovaly jednotlivé katedry, oddělení, knihovna a další oblasti působnosti. Studentům se zde pochopitelně dostalo rovněž uvedení do jejich studijní agendy – to vše interaktivní a mediálně přístupnou formou. Osvědčila se participace studentů navazujících a doktorských programů, kteří „nováčky“ po fakultě individuálně provázeli.

Teologická fakulta také dlouhodobě využívá možnost personálního přístupu ke studentovi. Studenti nejsou anonymními jedinci, vyučující k nim na svých předmětech přistupují individuálně. To umožňuje realizovat neformální poradenství a podporu a udržovat přehled o průběhu jejich studia.

Na TF funguje rovněž kontaktní místo psychologické podpory (vykonávané profesionálním psychologem) a možnost (vyžádané) duchovní podpory (takzvaný „studentský spirituál“, což je osoba kvalifikovaná pro danou oblast, tj. kněz či pastor). Jedná se sice o nepřímé, nicméně důležité nástroje prevence a snižování studijní neúspěšnosti prostřednictvím péče o optimální psychický stav studentů.

Tutorské semináře v programech Filosofie a Religionistika poskytují prostor pro osobnější kontakt, neformální zpětnou vazbu a pro motivaci ke studiu.

Prioritním opatřením pro snížení studijní neúspěšnosti na **Zdravotně sociální fakultě JU** je forma přijímacího řízení, jehož součástí jsou písemné testy. V roce 2024 byly realizovány přípravné kurzy zaměřené na úspěšné zvládnutí přijímacích testů. Pro zvýšení studijní úspěšnosti poskytovali vyučující studentům individuální konzultační hodiny. Osvědčil se též tradiční systém studentských mluvčích a vedoucích učitelů ročníků, který umožňoval průběžně pomáhat studentům řešit jejich případné problémy dostatečně včas, což se osvědčilo jako další způsob pro minimalizaci studijních neúspěchů. Na ZSF JU též tradičně funguje Studentská oborová rada, která se setkávala s děkankou fakulty. ZSF JU začlenila již v rámci akreditačních spisů všem studentům prvních ročníků do výuky povinný předmět „Úvod do studia“. Studenti jsou takto pečlivě seznámeni se všemi náležitostmi studia i s požadavky na studenty a náplní svého studijního programu. Tento předmět navazuje na informace, které obdrží studenti prvních ročníků v rámci „Úvodního soustředění ZSF JU“, kterého se pravidelně účastní garanti jednotlivých studijních programů. Studentům takto usnadníme adaptaci ze středoškolského života na náročné podmínky vysokoškolského studia.

Katedra agroekosystémů **Fakulty zemědělské a technologické JU** připravila v roce 2024 pro studenty Mezinárodní kurz Organic Agriculture in Europe – série přednášek a workshopů pro studenty univerzit spolupracujících v rámci ENOAT (European Network of Organic Agriculture Teachers). Přednášející z 16 univerzit z patnácti evropských zemí prezentovali informace o Ekologickém zemědělství a jeho současných výzvách v jednotlivých zemích. Kurz absolvovali studenti ze všech zapojených univerzit – za FZT JU 3 studenti. Přednášející: Rakousko: Christian Vogl, University of Natural Resources and Life Sciences Vienna; Bosna a Hercegovina: Jasmin Grahic, University of Sarajevo; Bulharsko: Ivan Manolov, Agricultural University Plovdiv; ČR: Jan Moudrý, JU v Č. Budějovicích; Francie: Audrey Vincent, ISARA Lyon; Německo: Gunter Backes, Holger Mittelstraß, University of Kassel-Witzenhausen a Sabine Zikeli, University of Hohenheim; Maďarsko: Anna Divéky-Ertsey, Szent István University Budapešť; Itálie: Roberto Mancinelli, University of Tuscia; Lotyšsko: Dzidra Kreismane, Latvia University of Life Sciences; Portugalsko: José Countinho, University of Aveiro; Srbsko: Maja Manojlović, University of Novi Sad; Slovinsko: Martina Bavec, University of Maribor; Španělsko: Beatriz Urbano, University of Valladolid; Švédsko: Raj Chongtham Iman, Swedish University of Agricultural Sciences; Ukrajina: Grabovskyi Mykola, Bila Tserkva National Agrarian University. Katedra aplikované chemie připravila pro zlepšení úspěšnosti studentů tři semináře, zaměřené na zvládnutí názvosloví organických sloučenin a výpočtů a na oblast potravinářské chemie. Seminářů se účastnilo cca 90 studentů. Katedra techniky a kybernetiky pro prohloubení znalostí ze studované problematiky připravila čtyři přednášky nad rámec běžné výuky. Přednášky zahrnovaly „Nové trendy v oblasti Stripp till a ukázkou strojů pro precizní zemědělství“, dále „Moderní technologie sklízecích mlátiček“, „Zpracování a využití dat v precizním zemědělství“ a „Ukázku elektromobilu a hybridního automobilu“. Všechny přednášky zajistili odborníci z praxe. Pro zlepšení studijní úspěšnosti zajistila Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů nad rámec studijního plánu dvě online přednášky pro předmět Mikrobiologie, obou přednášek se celkem zúčastnilo 52 studentů. Přednášky byly zaměřeny na „Katabolické děje a jejich regulace u mikroorganismů“ a „Faktory ovlivňující obranyschopnost hostitelského organismu“. Katedra krajinného managementu pro prohloubení znalostí studentů připravila čtyři semináře a kurzy, zaměřené především zpracování kvalifikačních prací a na přípravu na státní závěrečné zkoušky.

3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky

V roce 2024 nenabýlo účinnosti žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce ve smyslu ustanovení § 47c zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“) ani rozhodnutí o vyslovení neplatnosti jmenování docentem ve smyslu ustanovení § 74a zákona o vysokých školách.

3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

V roce 2024 se Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích zaměřila na podporu včasného dokončování studia prostřednictvím opatření, která usnadňují plánování a plynulý průchod studijními programy. Jednotlivé fakulty kladly důraz na systematickou informovanost studentů o organizaci studia, náležitostech studijních plánů a termínech klíčových povinností.

Opatření se soustředila zejména na podporu v rozhodujících fázích studia. Fakulty organizovaly konzultace a odborné semináře, které studentům napomáhají zvládnout náročné předměty i závěrečné části studia, jako jsou státní zkoušky a zpracování kvalifikačních prací. Individuální přístup vyučujících a pravidelný kontakt se studijními odděleními přispívají k včasnému řešení studijních obtíží a lepší orientaci v požadavcích studijních plánů.

Důraz byl rovněž kladen na přehlednost studijních plánů a doporučených průchodů studiem, včetně zveřejňování praktických pomůcek a orientačních schémat. Cílem těchto opatření je omezit prodlužování studia, posílit odpovědný přístup studentů k plnění studijních povinností a podpořit dokončování studia ve standardní době.

3.4 Vlastní stipendijní programy

V roce 2024 realizovaly fakulty Jihočeské univerzity vlastní stipendijní programy nad rámec standardních stipendií stanovených zákonem o vysokých školách. Tato stipendia byla udělována především za vynikající studijní výsledky, badatelskou činnost, účast na konferencích a soutěžích, aktivní zapojení do fakultních a univerzitních aktivit, reprezentaci školy či pomoc při organizaci vzdělávacích a propagačních akcí.

Fakulty rovněž ocenily nejlepší závěrečné práce studentů (např. ceny děkanů), udělovaly stipendia pro začínající studenty s výbornými výsledky ze středních škol nebo za úspěšné zvládnutí prvního semestru. V rámci doktorského studia byla vedle pravidelných měsíčních stipendií vyplácena i stipendia výkonnostní, spojená s publikační činností.

Díky těmto programům univerzita posiluje motivaci studentů, podporuje jejich aktivní přístup ke studiu i vědecké činnosti a oceňuje mimořádné výkony napříč všemi stupni studia.

Mimořádné stipendium je na **Ekonomické fakultě JU** určeno studentům, kteří se aktivně zapojují do akcí na podporu propagace Ekonomické fakulty (např. Den otevřených dveří, Vzdělání a řemeslo, Den s univerzitou, Vysokoškolákem nanečisto, Veletřh fiktivních firem), nebo kteří se účastní vědeckých aktivit fakulty (např. konference SVOČ, konference Etika ve 21. století a Inproforum). Dále je udělováno i stipendium za studijní prospěch.

Na základě Opatření děkana č. 6/2022 je udělována Cena děkana **Filozofické fakulty JU** za vynikající diplomovou práci. Za rok 2024 byla cena udělena Mgr. Janu Schwarzovi za diplomovou práci „Mlčenliví kazatelé, výmluvní zpovědníci: Vytváření obrazu barokního světce v alegorické řeči svatojánských slavností“.

Pedagogická fakulta JU umožňuje studentům v případech hodných zvláštního zřetele dle Opatření děkanky č. 8/2020 k přiznávání mimořádných stipendií přidělit mimořádné stipendium za asistentskou odbornou činnost, pedagogické aktivity, reprezentaci fakulty a univerzity, prezentaci výsledků tvůrčí činnosti, a spolkovou a kulturní činnost. Dále jsou vyhlášeny soutěže, které oceňují mimořádné aktivity studentů PF:

- Cena Miroslava Papáčka za mimořádný společenský přínos akademického pracovníka Pedagogické fakulty JU a za mimořádný společenský přínos studenta Pedagogické fakulty JU
- Cena děkanky PF JU za mimořádně zdařilé diplomové práce, bakalářské práce a závěrečné práce celoživotního vzdělávání

Na **Přírodovědecké fakultě JU** je udělováno Mimořádné stipendium pro talentované uchazeče, které sestává z finančního příspěvku poskytnutého přímo studentovi a dále z příspěvku na náklady související s řešením kvalifikační práce, které student čerpá prostřednictvím katedry, na níž svou práci řeší. V roce

2024 byla udělena tři stipendia pro talentované uchazeče. Studenti bakalářských a navazujících magisterských programů, kteří výborně plní studijní povinnosti a současně se aktivním způsobem zapojují do badatelské činnosti a zveřejňování dosažených výsledků, pobírají zvláštní stipendium za vynikající studijní a badatelské výsledky. V roce 2024 byla udělena tři stipendia za vynikající badatelské výsledky. Speciálním stipendiem je cena děkana udělovaná za vynikající výzkumné výsledky získané při řešení diplomové nebo disertační práce. V roce 2024 bylo uděleno celkem jedenáct cen děkana.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU nabízí široký stipendijní program. Studentům bakalářských a navazujících magisterských bylo v roce 2024 nabídnuto zejména:

- Jednorázové prospěchové stipendium v rozmezí 13 500–27 000 Kč dle váženého studijního průměru v předchozím AR.
- Jednorázové mimořádné stipendium pro bakalářské studenty s dobrými studijními předpoklady (5 000–10 000 Kč) dle výsledků ze SŠ. Na toto stipendium dosáhnou studenti, kteří jsou na FROV JU zapsáni poprvé, a to ne později než 3 roky od dosažení úplného středního vzdělání, a kteří měli na střední škole celkový studijní průměr nejméně 2,0 a maturitní vysvědčení s celkovým průměrem do 2,0.
- Jednorázové mimořádné stipendium pro Bc. studenty (8 000 Kč), kteří za první semestr studia získají min. 20 kreditů z povinných a povinně volitelných předmětů svého studijního plánu. Toto stipendium se rovněž vztahovalo na studenty, kteří jsou na FROV JU zapsáni poprvé a od dokončení jejich úplného středního vzdělání neuplynulo více než 3 roky.
- Mimořádné stipendium pro sportovce, které může být přiděleno buď za vynikající sportovní výkon (až do výše 5 000 Kč za každý výkon) nebo na podporu sportovních aktivit (až do výše 10 000 Kč za AR).
- Mimořádné stipendium pro nadané studenty se uděluje studentům bakalářského a navazujícího magisterského studia za výsledky studia v předchozím AR a za další aktivity studentů spojené s činností FROV JU. Dle toho bylo možné dosáhnout na stipendium ve výši 8 000–16 000 Kč měsíčně (za měsíce říjen–květen).
- Prémiové stipendium – cena děkana a cena rektora. Cena děkana je jednorázově vypláceno studentům ve standardní době studia, kteří ukončí studium s celkovým váženým studijním průměrem 1,40 a nižším, vykonají státní závěrečnou zkoušku s celkovým hodnocením „výborně“ a obhájí bakalářskou či diplomovou práci s hodnocením „výborně“. Cena rektora je vyplácena za vynikající výsledky studentům navazujícího magisterského studijního programu, kteří obhájili diplomovou práci s hodnocením „výborně“ a současně získali celkové hodnocení studia „absolvoval s vyznamenáním“ a dosáhli vážený studijní průměr za dobu celého studia nejvýše 1,20;
- Prémiové stipendium za bakalářskou či diplomovou práci s vynikajícími výzkumnými, vývojovými, inovačními nebo jinými tvůrčími výsledky přispívajícími k prohloubení znalostí se vyplácelo:
 - ve výši 1 000 Kč za obhájenou bakalářskou práci, která byla hodnocena známkou „výborně“ a u níž se komise Státních závěrečných zkoušek (SZZ) většinou přítomných členů komise shodne, že má vynikající výzkumné, vývojové, inovační nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí,
 - ve výši 3 000 Kč za obhájenou diplomovou práci, která byla hodnocena známkou „výborně“ a u níž se komise SZZ většinou přítomných členů komise shodne, že má vynikající výzkumné, vývojové, inovační nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí.

Pro studenty DSP fakulta v roce 2024 nabízela zejména:

- Zajímavé pravidelné základní měsíční stipendium ve výši 16 000–17 000 Kč
- Navýšení pravidelného měsíčního stipendia o 500–3 000 Kč v případě přijetí článků studentů, kde studenti figurují na pozici prvního autora, pokud tyto články souvisely s řešením tématu jejich disertačních prací. Výše stipendia závisela na umístění příslušného časopisu v rámci oboru, kam spadá, a to dle AIS nebo IF (u časopisů bez AIS). Články z nakladatelství MDPI byly vyloučeny.
- Jednorázové prémiové stipendium za přijetí článku k publikování dle bodů přidělených publikačnímu výstupu podle vzorce, který se odvíjí od bývalých kalkulací tzv. RIV bodů.
- Mimořádné měsíční stipendium ve výši 1 000 Kč pro studenty ubytované v místě svého působení
- Mimořádná stipendia spojená se vzděláváním v Aj do výše 4 000 Kč za dobu studia
- Mimořádná stipendia jako kompenzaci za pokus o získání mezinárodně uznávaného certifikátu (FCE, IELTS, TOEFL apod.) ze znalosti Aj (min. úroveň B2) až do výše 2x cena za FCE v BC JU.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** byla kromě standardních stipendií, která jsou studentům vyplácena dle zákona o vysokých školách, poskytována rovněž mimořádná stipendia, jimiž byli oceňováni studenti, kteří se významně podíleli na nejrůznějších aktivitách jednotlivých ústavů nebo na aktivitách reprezentujících ZSF JU. Dále pak je každý semestr vypisováno výběrové řízení na pozici „Pomocná vědecká a pedagogická

síla". Na tyto pozice jsou studenti pravidelně jmenováni na základě výběrových řízení, která probíhají vždy pro příslušný semestr akademického roku. Těmto studentům je za svědomitě odvedenou práci přiznáno mimořádné stipendium. V rámci ZSF JU jsou také úspěšným studentům přiznána mimořádná prospěchová stipendia.

Opatřením děkana **Fakulty zemědělské a technologické JU** č. 10 platným od roku 2022 bylo ustanoveno, že Cena děkana FZT se přiznává za vynikající výsledky studentům bakalářského nebo navazujícího magisterského studijního programu, kteří získali celkové hodnocení studia „absolvoval s vyznamenáním“ a dosáhli vážený studijní průměr za dobu celého studia nejvýše 1,20. Stipendium je studentům vypláceno jednorázově ve výši 3 000 Kč.

Mimořádné stipendium je vypláceno studentovi za mimořádnou aktivitu, badatelské výsledky, za reprezentaci fakulty na veřejnosti, podílením se na zajišťování akcí organizovaných fakultou; stipendia vyplácena z grantové činnosti GAJU nebo resortních grantů – studenti, kteří jsou součástí projektového týmu; sociální stipendium.

3.5 Poradenské služby

V roce 2024 poskytovala Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích široké spektrum informačních, poradenských a podpůrných služeb, jejichž cílem byla systematická podpora studijní úspěšnosti, inkluze, osobního rozvoje a duševní pohody studentů.

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP) sehrálo klíčovou roli v oblasti zajištění rovného přístupu ke vzdělávání. Vedle individuální podpory studentů se specifickými potřebami se zaměřovalo na metodickou činnost a úzkou spolupráci s fakultami, resortními orgány i odbornými asociacemi.

Kariérní centrum JU (KC) dále rozvíjelo svou činnost v oblasti kariérního poradenství, podpory při vstupu studentů na trh práce a rozvoje podnikatelských kompetencí. Nově se zaměřilo také na profesní rozvoj zaměstnanců univerzity. Centrum významně posilovalo propojení studia s praxí a pomáhalo studentům i absolventům s orientací na budoucí profesní uplatnění.

Vysokoškolská poradna JU (VŠP) zajišťovala psychologické, pedagogické a studijní poradenství. Důraz byl kladen na podporu duševního zdraví, krizovou intervenci a rozvoj studijních kompetencí. Poradna funguje jako nízkoprahové odborné pracoviště a její služby jsou dostupné všem studentům napříč univerzitou.

Univerzita tak vytváří stabilní podpůrné prostředí, které pružně reaguje na měnící se potřeby studentů a přispívá ke kvalitě, dostupnosti a inkluzivitě vysokoškolského vzdělávání.

3.6 Studenti se specifickými potřebami

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích má vytvořen funkční systém podpory studentů se specifickými potřebami, který je zakotven ve Studijním a zkušebním řádu JU a dále specifikován v příslušných opatřeních rektora. Cílem je zpřístupnit studium studentům se specifickými potřebami a poskytnout jim adekvátní a cílenou podporu, aby mohli v plné míře uplatnit svoje schopnosti, a to aniž by přitom docházelo ke snižování studijních nároků.

Pro zajištění komplexní podpory a koordinaci dalších aktivit zřizuje JU Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „centrum“). Jeho činnost je realizována v souladu s metodickým pokynem obsaženým v příloze č. 3 Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT. Centrum studentům zajišťuje plné portfolio služeb vymezené metodickým pokynem a k tomu disponuje dostatečným prostorovým, materiálním a technickým zázemím.

Kromě podpory uvedené v metodickém pokynu nabízí centrum studentům se specifickými potřebami další opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, jako jsou například sociální poradenství, pomoc při zajištění odpovídajícího ubytování apod. V souladu se studijním a zkušebním řádem mají studenti, u kterých to vyžaduje jejich zdravotní stav, právo na stanovení individuálního harmonogramu studia. Stipendijní řád JU pak stanovuje stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem, jehož přiznání může centrum iniciovat.

Podpora je poskytována bezplatně studentům všech fakult, kteří studují bakalářské, magisterské či doktorské studium v prezenční nebo kombinované formě. K 31. 12. 2024 bylo na JU registrováno 155 studentů se specifickými potřebami, z toho:

- 6 studentů se zrakovým postižením,
- 9 studentů se sluchovým postižením,
- 12 studentů s tělesným postižením,

- 61 studentů se specifickými poruchami učení,
- 12 studentů s poruchou autistického spektra,
- 63 studentů s jinými obtížemi.

Z výše uvedených studentů má 8 zdravotní postižení vícečetné.

V roce 2024 podalo přihlášku ke studiu na JU 154 uchazečů o studium se specifickými potřebami, z nichž se 36 zapsalo ke studiu. Celkově se meziročně počet registrovaných studentů se specifickými potřebami na JU téměř nezměnil.

Centrum zajišťuje služby a další podpůrná opatření na profesionální úrovni prostřednictvím odborných pracovníků. Výjimkou je v tomto směru obsahový zápis, který byl zajišťován ve spolupráci se zhruba 80 externími spolupracovníky. V roce 2024 byli v centru zaměstnáni tři pracovníci na plný pracovní úvazek a tři pracovníci na částečný pracovní úvazek, což v souhrnu činilo 5,40 úvazku.

V zájmu zvyšování kvality poskytovaných služeb a rozšíření nabídky podpůrných opatření se pracovníci průběžně vzdělávají, přičemž se účastní převážně akcí pořádaných Asociací poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VŠ, jejímž je JU členem, a Asociací vysokoškolských poradců. Činnost centra je hrazena z příspěvku MŠMT na financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami a z prostředků JU.

Využití podpory je ze strany uchazečů o studium a studentů dobrovolné a je podmíněno pouze registrací v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Snahou JU je informovat o možnostech studia se specifickými potřebami již potencionální uchazeče, a to zejména prostřednictvím informačních materiálů, webových stránek či v rámci dnů otevřených dveří. Uchazeči mohou s pracovníky centra konzultovat vhodnost výběru studijního programu a studijní požadavky kladené na studenty již před podáním přihlášky ke studiu. Své specifické potřeby pak mají možnost formálně deklarovat při podání elektronické přihlášky ke studiu. Studenti mohou zájem o podporu projevit kdykoli v průběhu studia, o čemž jsou informováni na webových stránkách univerzity i jednotlivých fakult, prostřednictvím vyučujících, studijních referentek a zejména informačním e-mailem každoročně hromadně zasílaným všem studentům JU. Tím je zajištěna komplexní informovanost o poskytované podpoře na JU.

3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Jihočeská univerzita v roce 2024 aktivně podporovala mimořádně nadané studenty a uchazeče o studium napříč všemi fakultami. Podpora byla realizována formou mimořádných stipendií, individuálních studijních plánů, zapojením do vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti, účastí v soutěžích a odborných aktivitách či možností konzultací a asistentské spolupráce s akademickými pracovníky.

Fakulty univerzity vytvářely příležitosti pro zapojení talentovaných studentů do řešení grantových projektů, výzkumných týmů a odborných konferencí. Některé fakulty rovněž zohledňovaly výjimečné výsledky uchazečů při přijímacím řízení nebo jim nabízely účast v přípravných kurzech, tematických workshopech či v individuálně vedených odborných aktivitách.

Podpora nadaných studentů se dále realizovala v oblasti reprezentace univerzity, rozvoje podnikavosti, sportovní činnosti a popularizace vědy. V případě sportovních reprezentantů byly vytvářeny individuální podmínky pro sladění studijních a tréninkových povinností.

Tímto způsobem univerzita systematicky naplňuje svou roli v oblasti rozvoje talentu, akademické excelence a propojení vzdělávací, vědecké a společenské mise vysokoškolského prostředí.

Dle platného opatření děkanky přiznává **Ekonomická fakulta JU** prospěchové stipendium. V roce 2024 se na Ekonomické fakultě uskutečnila meziuniverzitní soutěž podnikavých studentů a absolventů z vybraných vysokých škol, konkrétně z Ekonomické fakulty a Západočeské univerzity v Plzni, pod názvem Invest Day.

Mimořádným stipendiem byly podpořeny tři studentky Ekonomické fakulty JU, které se spojily, aby si v rámci předmětů Firma 1 a Firma 2 vyzkoušely podnikání v praxi, dosáhly mimořádného úspěchu. Jejich jedinečný nápad na korálkové náramky využívající Morseovu abecedu totiž vyhrál první místo v soutěži JA Czech v kategorii TOP Brand.

V rámci sportovního utkání O pohár rektora JU bylo za 2. místo uděleno mimořádné stipendium kapitánovi týmu EF JU.

Na **Pedagogické fakultě JU** má stanoven Individuální studijní plán sportovního reprezentanta celkem deset studentů. PF JU se snaží v rámci individuálních studijních plánů sportovním reprezentantům umožnit absolvovat studium i plnit náročné požadavky sportovní reprezentace. Jedná se zejména

o stanovení individuálních termínů pro ověření znalostí a dovedností z daných předmětů či o prodloužení plnění studijních povinností.

Mimořádně nadaní uchazeči o studium v bakalářských programech na **Přírodovědecké fakultě JU**, mezi kterými byli například i řešitelé celostátních kol přírodovědných olympiád a úspěšní absolventi mezinárodních Advanced Placement zkoušek, byli přijímáni ke studiu přednostně. V přijímacím řízení byli rovněž zvýhodněni uchazeči, kteří předložili odbornou práci a obhájili ji před komisí složenou z pracovníků fakulty. Nadaní studenti pobírali prospěchové stipendium (50 studentů v roce 2024) a stipendium za vynikající studijní a badatelské výsledky (3 studenti v roce 2024). Katedra matematiky každoročně organizuje kurz Metody řešení úloh SŠ, který navštěvují talentovaní SŠ studenti a zájemci o matematiku ve spolupráci se studenty učitelství. V roce 2024 bylo do kurzu zapsáno přibližně 40 SŠ studentů, přičemž kurz probíhal hybridně po dobu 8 týdnů v zimním semestru a celkově trval 25 hodin. Talentovaní SŠ studenti také navštěvovali vybrané matematické kurzy na katedře matematiky a fyziky. Fakulta podporovala SŠ studenty v jejich odborné činnosti na střední škole.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU podporuje nadané studenty ve vyšších ročnících studia a nové studenty bakalářského studia formou mimořádných stipendií. Nabízíme zejména:

- **Pro studenty 1. ročníku bakalářského studia** jednorázová mimořádná stipendia v prvním semestru studia, pokud takoví studenti spadají do kategorie studentů s dobrými studijními předpoklady (výsledek maturity a průměr známek ze SŠ do 2,0). Výše stipendia může být 5 000–10 000 Kč. Studenti musí být na FROV JU zapsáni poprvé a nesmí mít v době zápisu ke studiu více než 3 roky od dosažení úplného středního vzdělání. Ti, kteří získají za 1. semestr studia alespoň 20 kreditů z povinných a povinně volitelných předmětů svého studijního plánu, obdrží jednorázové stipendium ve výši 8 000 Kč.
- **Pro studenty v Bc. a NMgr. studii** mimořádné stipendium pro nadané studenty. Na stipendium mohou dosáhnout studenti, kteří získají za předchozí AR alespoň 60 kreditů a vážený studijní průměr do 1,5 a dále splňují další aktivity v rámci reprezentace či propagace fakulty, zapojení se do vědecké činnosti v laboratořích, do pomoci pedagogům při realizaci výuky, do mezinárodních mobilit, činnosti senátů FROV JU či JU apod.
- **Studenti všech stupňů studia** s dobrými sportovními výkony mohou získat mimořádná stipendia pro sportovce (až 5 000 Kč za výborné umístění ve sportovní soutěži a až 10 000 Kč za AR na podporu sportovních aktivit).

Mimořádně nadaní studenti **Teologické fakulty JU** využívají možnost realizace individuálního studijního plánu na míru vlastní specifické situaci. Individuální studijní plán zohledňuje mimořádné studijní podmínky dotyčného studenta. Plnění individuálního studijního plánu může být dále aktualizováno.

Nadaní studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou zapojeni do vědecko-výzkumné činnosti v jednotlivých ústavech na pozicích „Pomocných vědeckých a pedagogických sil“. K odbornému růstu nadaných studentů též přispívá SVOČ. Při přípravě na SVOČ studenti úzce spolupracovali se svými školiteli z řad akademických pracovníků ZSF JU, kteří je metodicky vedli a se kterými průběžně konzultovali získané výsledky. Hodnocení odborné práce se dělo jednak na základě oponentských posudků, jednak vyhodnocení ústního kola stanovenou komisí. Ústní kolo SVOČ organizovala Kancelář pro vědu a výzkum. Úspěšní studenti byli finančně ohodnoceni.

V roce 2024 nastoupila do druhého ročníku NMgr. studijního programu Kvalita a zpracování zemědělských produktů studentka, která je sportovní reprezentantkou ČR v kanoistice. Studentce **Fakulty zemědělské a technologické JU** byl již druhým rokem umožněn individuální studijní plán. Všichni zainteresovaní pedagogové vyšli studentce maximálně vstříc, při plnění jejích studijních povinností.

Katedry Fakulty zemědělské a technologické zapojují nadané studenty bakalářských, navazujících magisterských a doktorských programů do vědecko-výzkumné práce a do řešení vybraných grantových projektů. Na katedře agroekosystémů se nadaní studenti zapojili do dvou projektů QK23020044 a QK22010255. Na řešení těchto dvou projektů se podíleli dva studenti bakalářského st. programu a sedm doktorandů. Studenti se zapojili do sběru dat, vyhodnocování dat metodou LCA a přípravy publikací. Jeden doktorand spolupracoval na projektu 2021-1-TR01-KA220-VET-000032974 a dva doktorandi na projektu 2022-1-SK01-KA220-HED-000086079. Doktorandi se podíleli na sběru a zpracování dat a přípravě odborných vzdělávacích text. Čtrnáct doktorandů katedry agroekosystému se rovněž spolupodílí na řešení GAJU. Na katedře aplikované chemie se do projektu GAJU 080/2022Z zapojil jeden bakalář a jeden doktorand. Další patnáct bakalářů, šest magistrů a tři doktorandi se zapojili do ostatních výzkumných aktivit katedry. Tři studenti se podíleli v rámci ČŽV na různých tématech souvisejících s didaktikou chemie a přírodopisu na PF JU. Katedra aplikované ekologie zapojila do řešení dvou projektů TA ČR sedm doktorandů, uplatnili se především u terénních aktivit, odběru vzorků a jejich následného zpracování v laboratoři. Do řešení projektu GAJU se zapojilo patnáct doktorandů, kteří se na projektu podílí v rámci svých vlastních aktivit na přípravě odborných publikací, které souvisejí s jejich

studium a na přípravě svých disertačních prací. Katedra techniky a kybernetiky využila aktivní přístup 91 studentů ze všech tří stupňů studia při řešení pěti projektů TA ČR. Studenti se zapojili při přípravě rešeršní problematiky, programování a trénování konvolučních neuronových sítí, zpracování experimentálních dat, příprava podkladů pro vývoj systému. Katedra biologických disciplín zapojila devět studentů Bc. a NMgr. programů do projektu TQ03000181 – Využití rostlinných silic za účelem podpory dobrého zdravotního stavu včelstev a produkce kvalitního medu. Katedra genetiky a biotechnologií zapojila do řešení čtyř projektů NAZV a TAČR-TREND celkem devět studentů ze všech třech stupňů vysokoškolského vzdělávání. Studenti se zapojili do analýz v molekulární laboratoři. Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů se dlouhodobě snaží zapojit nadané studenty do řešených projektů, v rámci řešení projektu NAZV QJ21010326, GAJU005/2022/Z a dvou projektů GAJU se zapojilo pět studentů NMgr. a čtyři doktorandi. Katedra zootechnických věd zapojila do tří projektů GAJU, projektu GACR 21-23773S a NAZV QL24020161 osm studentů z Bc. st. programů, tři studenty z NMgr. st. programů a šest doktorandů. Katedra rostlinné výroby se podílela v roce 2024 na řešení třech projektů NAZV QK22010255, QL24020453, QL24010101 dvou projektů TAČR FW04020036 a TAČR TREND FW06010014, jednoho projektu NAWA – Program Partnerstwa Stretegiczne a jednoho projektu GAJU. Do řešení těchto projektů katedra zapojilo šest studentů Bc. st. programů, jeden student NMgr. st. programu a osm doktorandů. Studenti se podíleli na výzkumné činnosti a plnili technickou roli.

3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

V roce 2024 poskytovala Jihočeská univerzita cílenou podporu studentům se socioekonomickým znevýhodněním, a to především formou sociálních a ubytovacích stipendií, mimořádných stipendií a úlev z poplatků za studium.

Fakulty zároveň nabízely individuální poradenství a pomoc při řešení studijních i finančních obtíží. Významnou roli v této oblasti sehrávala studijní oddělení jako první kontaktní místo a zdroj informací pro studenty v náročné životní situaci.

Tímto přístupem univerzita naplňovala princip rovného přístupu ke vzdělávání a podporovala setrvání znevýhodněných studentů ve studiu.

Dne 17. dubna 2024 se na **Ekonomické fakultě JU** uskutečnil Den pro děti z Dětského domova Boršov nad Vltavou. Během této akce měly děti možnost poznat prostředí univerzity a univerzitního kampusu a zúčastnit se přednášek zaměřených na finanční gramotnost, kariérní poradenství a kyberbezpečnost.

Pedagogická fakulta JU poskytuje sociální stipendium, stipendium pro studenty se specifickými potřebami, ubytovací stipendium, stipendium na podporu studia v zahraničí v souladu s platnými předpisy.

Podporou může být i prospěchové stipendium, které bylo přiznáno studentům bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia, kteří v akademickém roce 2022/2023 splnili na PF JU alespoň 60 kreditů a dosáhli váženého studijního průměru nejvýše 1,30. Podmínkou bylo studium v témže studijním oboru a typu studia jako v uplynulém akademickém roce.

Přírodovědecká fakulta JU na základě prokázání tíživé situace poskytuje studentům slevu z poplatku za studium podle §58 odst. 3 ZVŠ.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU nemá vlastní stipendijní program na podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním – pouze univerzitní sociální stipendium. Pokud je studentovi vyměřen poplatek za delší studium, má právo se takový student proti tomuto rozhodnutí odvolat. Při řádném zdůvodnění mají studenti s těžkou socioekonomickou situací nárok na odpuštění poplatků za delší studium.

Studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** se socioekonomickým znevýhodněním byli podporováni formou sociálních a ubytovacích stipendií, pokud o ně požádali. Podmínkou pro poskytnutí tohoto druhu stipendií bylo splnění stanovených kritérií. Cílem pomoci těmto studentům bylo jejich setrvání na studiích. Studenti byli o podmínkách přiznání těchto stipendií informováni prostřednictvím studijních referentek.

Referentky studijního oddělení **Fakulty zemědělské a technologické JU** jako první přichází do kontaktu se studenty, kteří mohou být potenciálními žadateli o sociální stipendium. Vedle standardního sociálního stipendia může děkan v případech hodných zřetele studenty finančně podpořit mimořádným stipendiem, případně dalšími vhodnými opatřeními. V roce 2024 nepřiznala fakulta žádné sociální stipendium, ale bylo z 67 vyměřených poplatků ze sociálních důvodů 19 poplatků sníženo.

3.9 Podpora studentů – rodičů

Jihočeská univerzita v roce 2024 nadále podporovala studující rodiče s cílem usnadnit jim sladění studia s péčí o dítě. Podpora byla realizována zejména prostřednictvím individuálních studijních plánů, konzultačního režimu a vstřícného přístupu vyučujících.

Studující rodiče si mohli rovněž upravit harmonogram studia nebo požádat o přerušení studia z důvodu péče o dítě. K dispozici jim byly také služby univerzitního poradenského systému, včetně psychologické a studijní podpory.

Univerzita tímto způsobem naplňuje princip rovného přístupu ke vzdělávání a podporuje inkluzivní prostředí pro studenty v různých životních situacích.

4 Absolventi

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Klub absolventů a přátel **Ekonomické fakulty JU** pravidelně informuje absolventy emailem o jednotlivých akcích a novinkách na fakultě. Emailovou komunikací či přes sociální síť Facebook dostávají pozvánky na zajímavé přednášky, semináře a kurzy ČŽV. Spolupráce s absolventy je pro Ekonomickou fakultu JU stále významnější zpětnou vazbou pro posuzování užitečnosti získaných znalostí a kompetencí. Absolventi, odcházející do praxe, často zprostředkovávají přenos odborných informací mezi fakultou a pracovištěm, připravují pro studenty praxe nebo odborné semináře a workshopy. V roce 2024 měl Klub absolventů a přátel Ekonomické fakulty JU 160 aktivních členů.

Níže jsou uvedeny příklady přednášek absolventů Ekonomické fakulty JU v rámci studijních programů a ČŽV:

- 3. 2024 Marketing pro začínající podnikatele – Ing. Ivana Chlumáková
- 13. 3. 2024 Aktuální trendy v podnikání v ČR – Ing. Jana Adam
- 12.4. 2024 Jak prezentovat svůj nápad - Ing. Karel Šimek
- 18.11.2024 Auditorský přístup (pohled z praxe) - Ing. Vít Špoula

Pedagogická fakulta JU udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím Klubu absolventů PF JU, dále prostřednictvím pravidelných setkání Akademických obcí jednotlivých kateder a v neposlední řadě prostřednictvím sociálních sítí.

V roce 2024 pokračovala **Přírodovědecká fakulta JU** ve spolupráci s absolventy prostřednictvím Klubu absolventů JU. Absolventi mají možnost sledovat a zapojovat se do dění na fakultě pomocí sociálních sítí Facebook a Instagram. Dále jsou oslovováni absolventi s žádostí o vystoupení v příspěvcích na sociálních sítích i živě pro studenty fakulty jako příklady úspěšného uplatnění v praxi.

V rámci rozsahu činností **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** a spolupráce s výrobní a provozní sférou přicházejí do styku s absolventy jednotliví akademičtí a výzkumní pracovníci a společně řeší různé problémy v rámci Operačních programů (zejména OP Rybářství) a výzkumných projektů (např. NAZV, ale i evropských rámcových programů). Od roku 2015 funguje Klub absolventů FROV JU. Členové klubu mají možnost:

- účastnit se vybraných akcí pořádaných fakultou;
- navázat kontakt s kolegy/kolegyněmi, které ztratili z dohledu;
- navázat profesní spolupráci s pracovišti FROV JU v oblasti vědecké, výzkumné či vzdělávací;
- získat různé slevy na akce pořádané fakultou či levněji využívat ubytovací a školící prostory naší fakulty;
- být adresně informováni o kurzech ČŽV či dalších vzdělávacích či odborných akcích pořádaných fakultou či konaných v prostorách naší fakulty;
- požádat o drobné rady naše odborníky.

Absolventi fakulty jsou rovněž zváni na přednášky pro studenty a společné posezení, účastní se také akcí typu Den otevřených dveří. Absolventi DSP dostávají šanci pokračovat na fakultě na post-doktorských pozicích. Absolventi bakalářských a magisterských programů mohou na fakultě získat jednoroční praxi v rámci pravidelně vypisované pozice provozního asistenta. Dále jsou absolventi zváni na neformální akce např. pasování nových studentů do rybářského cechu, FROVfest, FROVples atd.

Absolventi **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou pravidelně zváni k přihlášení se do Klubu absolventů. O možnosti vstupu do Klubu absolventů jsou informováni po úspěšném složení Státní závěrečné zkoušky a při promoci, a to prostřednictvím dopisu, e-mailu, webových stránek a sociálních sítí. Klub absolventů fungující na ZSF JU nabízí absolventům fakulty řadu benefitů, např. při využívání služeb Centra prevence civilizačních chorob, Centra fyzioterapie, či při kurzech Celoživotního vzdělávání. Řada absolventů fakulty nastupuje po studiu do pracovního procesu na klinických pracovištích ZSF JU, čímž zůstávají v kontaktu s vyučujícími i studenty, kteří na tato pracoviště přicházejí v rámci praxe. Fakulta dále pořádá každoroční setkávání mentorek klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence a školitelů klinických pracovišť v oblasti vzdělávání sociální práce. Mezi mentorkami a školiteli klinických pracovišť jsou absolventi ZSF JU, kteří poskytují pravidelnou zpětnou vazbu o potřebách praxe a uplatnitelnosti absolventů ZSF JU. Na webových stránkách fakulty je také zveřejněna galerie úspěšných absolventů, jež má mimo jiné sloužit jako inspirace a motivace pro absolventy, aby se v rámci svého oboru dále rozvíjeli.

Ve dnech 22.- 23. 3. 2024 proběhl na Zdravotně sociální fakultě JU 1. ročník Absolventské konference fyzioterapie.

Fakulta zemědělská a technologická JU od svého založení spolupracovala s Klubem absolventů a přátel. Klub absolventů byl tradiční samostatný spolek, jehož členská základna čítá několik tisíc členů a fakulta jej vždy podporovala. Vzhledem k tomu, že vedení FZT si je vědomo důležitosti kontaktů s absolventy fakulty, bylo rozhodnuto po dohodě s vedením Klubu absolventů, že Klub absolventů ukončí svou samostatnou činnost a bude zřízen nový, který bude součástí FZT JU. Bude tak zdůrazněn význam absolventů pro fakultu a posílena zpětná vazba a inspirace zároveň. Ustanovení noho Klubu absolventů je plánováno na rok 2025. FZT JU připravila pro absolventy, kteří v roce 1973 a 1974 řádně ukončili svá studia státní závěrečnou zkouškou Zlaté promoce. Tento slavnostní akt se konal 20. 6. 2024 v DK Metropol. Od všech pozvaných absolventů byla velmi pozitivní odezva.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

JU pravidelně sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím údajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce). JU rovněž pravidelně sleduje speciální přílohy některých novin a časopisů, které v období podávání přihlášek na vysoké školy publikují oborové srovnání nezaměstnanosti absolventů vysokých škol. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů a jejich struktuře jsou sledovány nejen na úrovni univerzity a jednotlivých fakult, ale i na úrovni studijních programů, což zvyšuje využitelnost těchto údajů pro realizaci návazných opatření, např. změn v obsahu konkrétních studijních programů.

V rámci vnitřního hodnocení studijních programů v rámci RVH JU fakulty předkládají tzv. sebehodnotící zprávu studijního programu, která mj. obsahuje analýzu uplatnitelnosti absolventů a hodnocení zpětné vazby, tedy výsledky studentských a absolventských anket, hodnocení ze strany zaměstnavatelů, partnerů, případně další relevantní hodnocení.

Na úrovni jednotlivých fakult JU dále pravidelně probíhají např. šetření zaměřená na studenty opouštějící studium bez řádného absolutoria s cílem odhalit skutečné důvody jejich odchodu, dále šetření mezi studenty prvních ročníků mapující zejména motivaci ke studiu na vysoké škole a případné problémy, se kterými se studenti během prvního roku studia setkali, šetření mezi studenty končících ročníků poskytující retrospektivní pohled na ukončované studium, šetření spokojenosti zaměstnanců poskytující mimo jiné anonymní připomínky a návrhy na zlepšení, dále šetření mezi zaměstnavateli, partnery a dalšími vnějšími aktéry. Velmi významnou cílovou skupinou, od které je pravidelně získávána zpětná vazba, jsou absolventi univerzity. V rámci absolventských šetření je mapován zejména přechod z vysoké školy na trh práce, rychlost nalezení pracovního místa, aktuálně zastávaná pracovní pozice, platové podmínky absolventů, hodnocení nabytých kompetencí s ohledem na požadavky zastávaných pracovních pozic či zájem absolventů o vstup do celouniverzitního Klubu absolventů JU (Alumni klubu JU), případně fakultních absolventských klubů. Tato fakultní šetření jsou prováděna většinou v písemné podobě, velmi dobře se ale na některých fakultách osvědčuje jejich realizace formou telefonických rozhovorů. Sledování uplatnění absolventů má na fakultách JU různou podobu, stejně tak kontakty se zaměstnavateli, větší důraz je kladem na tyto zpětné vazby u regulovaných profesí a profesně orientovaných programů, kde jsou jasně daní zaměstnavatelé (školy, nemocnice apod.), zatímco u akademicky pojatých programů jsou tyto kontakty často méně formalizované (setkání s absolventy na fakultních/oborových setkáních, resp. na setkáních v rámci Klubu absolventů JU, přednášky úspěšných absolventů na JU, kontakty s kulturními institucemi). Výrazné zlepšení kontaktů s absolventy a zaměstnavateli představuje také zapojení těchto vnějších aktérů do Rad jednotlivých studijních programů, což od roku 2017 výrazně posílilo zpětnou vazbu ke konkrétním oborům (programům), a to už v procesu tvorby nových studijních programů, které jsou následně předkládány k akreditaci.

Významnou roli v získávání zpětné vazby od absolventů univerzity sehrává již zmíněný Klub absolventů JU, který vznikl v roce 2016. Členy Klubu absolventů JU se mohou stát ti, kteří na JU úspěšně absolvovali své studium v rámci nabízených bakalářských, magisterských či doktorských studijních programů. Registraci v Klubu absolventů JU získávají absolventi mj. řadu informací a nabídek (absolventům jsou pravidelně zasílány informační newslettery a elektronické verze univerzitního časopisu JOURNAL), zároveň ale také poskytují univerzitě cennou zpětnou vazbu o vystudovaném programu/oboru a o svém uplatnění v praxi. Komunikaci s absolventy a posílení vazby mezi nimi a Jihočeskou univerzitou velmi napomohla i větší provázanost s Kariérním centrem JU. To nabízí absolventům nejen své služby, individuální poradenství a workshopy, ale zároveň absolventy využívá jako přednášející na workshopech jako inspiraci pro současné studenty.

Členům Klubu absolventů JU nabízí univerzita také celou řadu benefitů. Jejich nabídka byla v posledních letech výrazně rozšířena. Postupné rozšiřování portfolia benefitů pro absolventy JU je plánováno i v dalším období. Pro potřeby efektivní komunikace s absolventy JU byla vytvořena celouniverzitní koordinační

platforma, a to v rámci strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“. Tato webová platforma je nadále rozvíjena, v roce 2023 bylo např. optimalizováno její propojení s informačními systémy univerzity. Členům Klubu absolventů JU jsou po registraci v univerzitním systému správy identit (IDM) k dispozici absolventské licence kancelářského systému, k dispozici mají rovněž univerzitní e-mailový účet. V rámci projektu „Rozvoj JU – ESF“ rovněž vznikly inovované systémy zpětnovazebních mechanismů pro zaměstnavatele a absolventy a několik metodických materiálů, např. Metodika možností typů a okruhů spolupráce s absolventy či Doporučení pro pořádání akcí s absolventy. Realizovány byly rovněž průzkumy zaměřené na zaměstnavatele a absolventy JU. Pro své absolventy také JU každoročně pořádá řadu přednášek, kulturních a společenských akcí. V roce 2024 bylo realizováno např. 16 přednášek z cyklu Akademické půlhodinky. Absolventi se dále mohou zapojovat a jsou vždy zváni i na akce univerzity a fakult, například na Reprezentační ples JU, Univerzitní zavírák, popularizační akci Noc vědců, zahajovací jízdu ABC Challenge a další.

JU se také pravidelně zapojuje do celostátních průzkumů, které mapují uplatnění absolventů českých vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. Jedná se zejména o šetření, která podle zadání MŠMT realizuje, případně koordinuje za součinnosti participujících vysokých škol v České republice Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., ve spolupráci se Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, případně dalšími domácími i zahraničními partnery. Konkrétně se jedná o šetření „Absolvent“, které je zaměřeno na dvě cílové skupiny. Hlavní cílovou skupinu tvoří absolventi bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů vysokých škol, druhou cílovou skupinu pak tvoří zaměstnavatelé absolventů vysokých škol z první cílové skupiny. Toto šetření poskytuje retrospektivní údaje nejen o uplatnění absolventů na trhu práce, ale také o tom, jak s odstupem času absolventi hodnotí kvalitu studijní nabídky, podmínky studia a výuky, kvalitu vysoké školy a vyučujících, svou spokojenost s volbou vysoké školy a studijního oboru, úroveň získaných znalostí, dovedností a kompetencí a jejich využitelnost v praxi. Z dalších šetření je možné zmínit mezinárodní průzkum „Eurograduate“, který porovnává pracovní a životní podmínky absolventů vysokých škol v rámci zapojených členských zemí EU, dále mezinárodní výzkum „Eurostudent“ zaměřený na zkoumání sociálně-ekonomické dimenze života studentů v Evropě či národní šetření „Doktorandi“ zaměřené na reflexi studijních podmínek doktorandek a doktorandů.

V minulých letech prováděla **Ekonomická fakulta JU** podrobný průzkum uplatnitelnosti svých absolventů, a to prostřednictvím řízených rozhovorů a výstupy byly zohledňovány v rámci běžné výuky i při přípravě nových studijních programů. Průzkum se týkal všech stupňů a forem studia. V návaznosti na GDPR nebylo již v roce 2024 možné průzkum realizovat shodným způsobem, byla však učiněna opatření (po konzultaci s právníkem JU) k tomu, aby bylo možné v následujících letech v této aktivitě pokračovat.

Pedagogická fakulta JU pravidelně realizuje šetření uplatnitelnosti svých absolventů prostřednictvím telefonického dotazování. Absolventům jsou pokládány otázky a výsledky šetření jsou reflektovány zejména v oblasti potřeby zajištění učitelů pro školní praxi.

Přírodovědecká fakulta JU úzce spolupracuje se středními školami prostřednictvím Centra pro přírodovědné vzdělávání, které nabízí různé kurzy, přednášky, exkurze a workshopy, jež střední školy často využívají. Učitelé středních škol se aktivně zapojují do studijních programů zaměřených na vzdělávání a učitelství, zejména v oblasti oborových didaktik a praxí, což umožňuje studentům učitelství přímý kontakt s praktickými zkušenostmi z výuky. Dále pracujeme na didaktických publikacích, na jejichž tvorbě se společně podílejí pedagogové z Přírodovědecké fakulty a učitelé středních škol.

Většina studentů **Teologické fakulty JU** jsou studenti kombinované formy studia (cca 60 %), tj. již mají své zaměstnání a na TF JU studují obvykle z důvodu zvýšení kvalifikace. Významným činitelem pro zajištění zaměstnanosti je (zvláště v případě profesních programů) spolupráce s potenciálními zaměstnavateli např. při přípravě praxí.

Vedení **Fakulty zemědělské a technologické JU** vždy využívalo pro zpětnou vazbu zejména komunikaci s Klubem absolventů a přátel FZT JU, což chce posílit přímým spojením Klubu absolventů a fakulty. V úvahu jsou brány i výsledky průzkumného šetření v rámci JU. Neméně důležitou skutečností je i přímá komunikace studentů na studijním oddělení FZT JU.

Zdravotně sociální fakulta JU komunikuje s potencionálními zaměstnavateli svých absolventů jak při vzájemných pracovních setkáních, tak i např. v situacích, kdy se zaměstnavatelé obrací na fakultu s žádostí o zveřejnění nabídky pracovních míst pro absolventy. Nabídka je fakultou zveřejněna na nástěnce a na webových stránkách a zaměstnavatel je v této souvislosti požádán o zpětnou vazbu, zda se na nabízenou pracovní pozici přihlásí, případně bude přijat, některý z absolventů fakulty. Všem studentům zdravotnických oborů jsou u státních závěrečných zkoušek rozdávány anketní lístky, kde studenti anonymně odpovídají, zda hodlají nastoupit do pracovního poměru v odbornosti, kterou vystudovali. Členům Klubu absolventů je několikrát do roka zasílán newsletter s aktuální nabídkou pracovních míst z jejich oboru.

Údaje o zaměstnanosti absolventů **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** jsou zjišťovány přes počty absolventů evidovaných na úřadu práce ČR. V rámci občasných dotazníkových šetření není odezva absolventů příliš velká.

Ohledně ovlivnění zaměstnanosti je umožněno jednomu absolventovi získání roční praxe na provozních objektech FROV JU. Tato praxe může být důležitá při hledání trvalejšího zaměstnání. V rámci rozvoje fakulty, resp. centra CENAKVA, jsme rovněž schopni uplatnit některé absolventy přímo na fakultě. FROV JU nabízí také končícím studentům či absolventům zveřejnit svůj profil pro potenciální zaměstnavatele, zároveň na našich stránkách určených pro absolventy zveřejňujeme relevantní nabídky na práci získané od našich partnerů či vyhledané na různých webech a portálech.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

V roce 2024 pokračovala Jihočeská univerzita v systematické spolupráci s potenciálními zaměstnavateli svých absolventů napříč všemi fakultami. Tato spolupráce probíhala zejména prostřednictvím odborných praxí, účasti odborníků z praxe na výuce, zapojení do státních závěrečných zkoušek, členství v radách studijních programů a společné realizace výzkumných a aplikačních projektů.

Fakulty uzavíraly smlouvy o spolupráci s desítkami partnerů z veřejné, soukromé i neziskové sféry, které studentům umožňují přímý kontakt s profesním prostředím již během studia. Tyto vazby často přecházejí do následného zaměstnání absolventů. Významnou roli hrála rovněž organizace kariérních akcí, jako je veletrh Job Day, Den zdravotnických oborů nebo setkání se zástupci škol a firem, které podporují přímou interakci mezi studenty a zaměstnavateli.

Na některých fakultách se zaměstnavatelé aktivně podíleli na tvorbě a aktualizaci studijních programů nebo byli zapojeni do hodnocení kvalifikačních prací. Díky této provázanosti mezi univerzitním prostředím a trhem práce se daří zvyšovat uplatnitelnost absolventů a přispívat k rozvoji regionálních i celostátních profesních sítí.

Ekonomická fakulta JU pořádá každoročně prestižní veletrh pracovních příležitostí. V roce 2024 se Job Day konal 9-10.4.2024. Tato tradiční akce prokazuje trvalý zájem studentů a čerstvých absolventů o aktivní vyhledávání pracovních příležitostí, brigád, stáží, ale také možnost získat propojení s organizací, kde bude student následně zpracovávat svou kvalifikační práci. Účastníci mají možnost zjistit, jaké novinky přináší aktuální trh práce a osobně si pohovořit s personalisty významných firem. Na Job Day se představuje několik desítek významných regionálních a mezinárodních firem, což láká návštěvníky s různorodými profesními zájmy. Součástí doprovodného programu jsou pracovní konzultace zaměřené na přípravu životopisů a motivačních dopisů. Vysoká účast a pozitivní ohlasy na Job Day ukazují, jaký dlouhodobý přínos mají tato setkání pro rozvoj kariéry mladých lidí v regionu.

Do soutěže Invest Day rovněž zveme odborníky z praxe do poroty, odborníci z praxe také zasedají v porotě SVOČ.

Studenti mají možnost v rámci povinných praxí (rozsah je u každého studijního programu nastaven individuálně) rozvíjet své kompetence a zlepšovat se v dalších oblastech, které požaduje aktuálně pracovní trh. V současné době má fakulta 199 partnerských institucí.

Filozofická fakulta JU vedle spolupráce s celou řadou českých univerzitních pracovišť a ústavů Akademie věd ČR spolupracuje rovněž s Francouzskou aliancí Jižní Čechy, Instituto Cervantes, Alšovou jihočeskou galerií, všemi jihočeskými muzei, Národním památkovým ústavem, Státním okresním archivem v Českých Budějovicích, Státními oblastními archivy v Třeboni, Plzni a Praze a s řadou dalších státních i nestátních archivů v celé republice. Pro filologické programy nabízí stáže a kontakty v nakladatelstvích a vydavatelstvích (včetně Nakladatelství JU), smlouvu o spolupráci má také s překladatelskou agenturou Sophia. V oblasti školství spolupracuje se sítí středních škol v Jihočeském kraji. Spolupráce probíhá rovněž s potenciálními zaměstnavateli v zahraničí (např. Česká centra MZV, CzechTrade Düsseldorf či okresní úřad Freyung-Grafenau).

Vybraní zástupci potenciálních zaměstnavatelů byli zahrnuti do rad některých studijních programů FF JU.

Pedagogická fakulta JU uzavírá se školami/organizacemi smlouvy o spolupráci, aktivně ve školách vykonává praxe se studenty, informuje školy o pořádaných akcích (kurzech, soutěžích, seminářích, konferencích...), spolupracuje na projektech, učitelé fakultních škol se zapojují do tandemové výuky s vysokoškolskými pedagogy a podílejí se na přípravě budoucích učitelů i na jejich motivaci k nástupu do praxe.

Volné pracovní pozice PF JU nabízí studentům na webu PF JU v pracovních nabídkách a pravidelně zveřejňuje na nástěnce.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** probíhá aktivní spolupráce mezi nebiologickými obory, jako je informatika a fyzika, a firmami v Jihočeském kraji, například Bosch a Engel. Studenti často vykonávají praxe v těchto

firmách, a tyto společnosti je také zaměstnávají po jejich ukončení studia. V rámci biologických vzdělávacích programů, jako jsou Péče o životní prostředí, Biomedicínská laboratorní technika, Laboratorní a medicínská biologie a Klinická biologie, absolvuji studenti praxe na pracovištích, kde mohou najít budoucí zaměstnání, jako jsou úřady, nemocnice nebo soukromé klinické laboratoře. Některé předměty v těchto programech vyučují přímo odborníci z praxe, kteří mají potenciál stát se budoucími zaměstnavateli studentů. Katedra chemie spolupracuje s firmou GenTrend, s.r.o. a Katedra fyziky s firmou Lavat, a.s. v rámci projektů OP TAK, do kterého jsou zapojeni i studenti. Katedra chemie s Biologickým centrem AVČR, v.v.i. a firmou Contipro, a.s. spolupracuje na OP JAK projektu. Katedry medicínské biologie, Chemie a Informatiky rozšiřují spolupráci s Nemocnicí České Budějovice a.s. v oblasti výzkumu, na němž se podílejí také studenti; v současnosti se připravuje projekt v rámci výzvy OP JAK a další společné projekty. Na tento projekt navazuje podaný AZV projekt s Nemocnicí České Budějovice a.s., Vysokou školou chemicko-technologickou a Národním centrem zemědělského a potravinářského výzkumu, v.v.i. Podobné projekty zaměřené na medicínu s účastí studentů se plánují i s dalšími biomedicínskými firmami, jako jsou GenLabs, s.r.o. a GenTrend, s.r.o. V programech zaměřených na vzdělávání a učitelství jsou aktivně zapojeni učitelé ze středních škol, kteří přispívají k výuce didaktických předmětů a vedou praxe. Při přizpůsobování studijních programů pro učitelství se konzultuje s řediteli a učiteli středních škol. Přírodovědecká fakulta JU rovněž vytvořila nový profesní studijní program Učitelství Science pro střední školy, při jehož vývoji spolupracovali ředitelé a učitelé středních škol, stejně jako studenti učitelství. PřF JU spolupracuje na pilotním projektu MŠMT pro provázející učitele, kteří vedou na praxích studenty učitelství. Pro SŠ učitele, zapojené do pilotního ověřování, připravujeme kvalifikační kurzy. Proškoliли jsme zatím cca 20 SŠ učitelů.

Spolupráce **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** s potenciálními zaměstnavateli absolventů probíhá v několika rovinách. První z nich je organizování provozních a odborných praxí, kdy se mohou studenti dostat do přímého kontaktu s budoucími potenciálními zaměstnavateli a předvést své znalosti a dovednosti. Druhou je přizvání zástupců z praxe na státní závěrečné zkoušky. Dále nabízíme na webových stránkách v sekci „Absolventi“ potenciálním zaměstnavatelům zveřejňovat svoje nabídky pracovních míst a listovat v profilech končících studentů či absolventů hledajících práci. FROV JU má rovněž s celou řadou potenciálních zaměstnavatelů přímou spolupráci při řešení různých projektů či smluvního výzkumu. Tím se otevírají možnosti pro uplatnění i absolventům studií naší fakulty.

Budoucí zaměstnavatelé jsou často shodní s pracovišti praxí, tzn. že studenti **Teologické fakulty JU** (především v prezenčním studiu, protože studenti kombinované formy již své zaměstnavatele mají) již během studia mají možnost se seznámit nejen s různými typy pracovišť, nýbrž i s konkrétními zaměstnavateli, a tito zase se studenty (a budoucími absolventy). V některých případech jsou studenti na studia na TF JU posíláni přímo budoucím zaměstnavatelem (např. biskupstvím českobudějovickým, zvláště zahraniční studenti).

Nejčastější zaměstnavatelé studentů **Zdravotně sociální fakulty JU** tvoří síť klinických pracovišť, s nimiž má fakulta uzavřené smlouvy o spolupráci. S Nemocnicí České Budějovice, a.s., fakulta spolupořádá významný odborný kongres Budějovice kazuistické, zaměřený na sdílení a diskutování zkušeností z praxe. Fakulta také každoročně pořádá setkání zástupců klinických pracovišť a Den zdravotnických oborů, na kterém mají příležitost se prezentovat jihočeské nemocnice. Přímý kontakt s vedením nemocnic, seznámení s trendy a pracovními i mimopracovními aktivitami, které nemocnice potencionálním zaměstnancům nabízí, má pravidelně mezi studenty fakulty pozitivní ohlas. Studenti mají také možnost se se svými potenciálními zaměstnavateli seznámit během praxí, významní odborníci z praxe též na fakultě pedagogicky působí.

Vzhledem k posilování vazeb mezi **Fakultou zemědělskou a technologickou JU** a potencionálními zaměstnavateli studentů má fakulta uzavřeno 174 smluv o zajištění praxí přímo v podnicích, kde se studenti mohou seznámit s pracovním prostředím v konkrétních provozech a navázat tak kontakt s eventuálním zaměstnavatelem. V roce 2024 vykonal praxi alespoň 1 student ve 104 podnicích z celkově uzavřených smluv. Dále pro výuku využívá externí přednášející z praxe, kteří jsou přímou spojnici pro přenos aktuálních informací z praxe do výuky, a naopak pro nové poznatky do praxe. Tato spolupráce se jeví jako klíčová aktivita pro kariérní rozvoj studentů. Součástí výuky u vybraných předmětů jsou návštěvy podniků formou exkurzí. I v tomto případě mají studenti možnost navázat kontakt s budoucím zaměstnavatelem.

5 Zájem o studium

5.1 Přijímací zkoušky ke studiu

V roce 2024 probíhalo přijímací řízení na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity podle pravidel stanovených v jejich vnitřních předpisech a opatřeních děkanů. Využívaly se různé formy ověření předpokladů ke studiu, a to v závislosti na typu studijního programu a fakultních specifikách.

Na některých fakultách byly uchazeči přijímáni bez přijímací zkoušky na základě výsledků středoškolského studia (např. Ekonomická fakulta, Fakulta zemědělská a technologická), jiné fakulty zajišťovaly vlastní písemné přijímací zkoušky nebo spolupracovaly se společností Scio (např. Pedagogická fakulta, Přírodovědecká fakulta). U vybraných oborů byly zohledňovány i výsledky Národních srovnávacích zkoušek nebo individuální výkony uchazečů.

Přijímací řízení do doktorských studijních programů probíhalo formou odborných pohovorů, v případě zahraničních uchazečů často online. Průběh přijímacího řízení byl zabezpečován fakultními týmy a reflektoval požadavek na spravedlivý a transparentní výběr uchazečů.

Na **Ekonomické fakultě JU** se v roce 2024 přijímací zkoušky nekonaly.

Podmínky pro přijetí ke studiu pro rok 2024 byly stanoveny Opatřením děkanky č. 12/2023, jímž se vyhlašuje přijímání ke studiu na **Pedagogické fakultě JU** se zahájením výuky v akademickém roce 2024/2025.

Přijímací zkoušky byly zajištěny vlastními zdroji PF JU, kromě přijímacích zkoušek na studijní program Psychologie, studijní program Speciální pedagogika a studijní program Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, kde uchazeči mimo jiné absolvovali test Obecných studijních předpokladů (OSP) organizovaných společností SCIO.cz.

V roce 2024 byly na **Přírodovědecké fakultě JU** v zájmu jednotného hodnocení kvality uchazečů zavedeny písemné přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů. Nadání uchazeči, například účastníci Národních srovnávacích zkoušek s percentilem 70 a vyšším jsou přijímáni bez shora uvedené zkoušky. Uchazeči o přijetí do bakalářského studijního programu Biological Chemistry mají možnost využít online testy z matematiky a chemie, které jsou součástí Národních srovnávacích zkoušek pořádaných společností Scio. Pro uchazeče o přijetí do magisterského studijního programu Biological Chemistry je k dispozici možnost online testování, které je zprostředkováno společností Scio. Toto testování je ve formě specifických testů vytvořených pro potřeby naší fakulty.

Fakulta zemědělská a technologická JU přijímá studenty do bakalářských studijních programů na základě jejich prospěchu ze střední školy. Přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studia jsou realizovány formou písemného testu z odborných znalostí. Přijímací zkoušky a celé přijímací řízení je zajišťováno výhradně vlastními zdroji fakulty. Uchazeči o doktorské studium procházejí osobními přijímacími pohovory před zkušební komisí, u zahraničních uchazečů jsou vedeny přijímací pohovory prostřednictvím MS Teams.

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se v roce 2024 jako celek účastnila nejvýznamnějších vzdělávacích veletrhů v ČR určených pro zájemce o studium z řad středoškolských studentů, a to nejen v rámci tradičních prezenčních veletrhů vzdělávání, ale i v rámci on-line veletrhů, které vznikly jako alternativa v době pandemie, ale osvědčily se svou návštěvností jako vhodný doplněk ke kontaktní prezentaci univerzity. Konkrétně se jednalo o veletrh Gaudeamus Praha (23. – 25. 1. 2024) a Gaudeamus Brno (19.–22. 11. 2024). Univerzita a všechny její fakulty zúčastnily veletrhu Vzdělání a řemeslo na českobudějovickém výstavišti (7. – 9. 11. 2024).

6 Zaměstnanci

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Na Jihočeské univerzitě upravuje základní principy kariérního rozvoje akademických (i neakademických) pracovníků Kariérní řád Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (Opatření rektora č. R 479), který je tak jedním z nástrojů pro naplnění mise, vize a strategických cílů JU. Jedním z podkladů pro odměňování akademických zaměstnanců na JU je jejich hodnocení (mimo jiné prostřednictvím systému IS HAP), přičemž cílem odměňování je zvyšovat jejich výkonnost a motivovat je k dalšímu kariérnímu rozvoji. Některé fakulty mají své vlastní kariérní řády, které Kariérní řád JU doplňují nebo dále rozpracovávají.

V roce 2024 byla poprvé udělena nově ustavená vědecká ocenění za vynikající výsledky badatelské činnosti, a to ve čtyřech oborových kategoriích (přírodní vědy, zemědělské a rybářské vědy, sociální vědy, humanitní vědy) a dvou věkových kategoriích (akademičtí pracovníci, studenti). Studentské ceny je možné udělit také za vynikající bakalářské, magisterské či disertační práce. Kromě toho byla udělena ocenění za popularizaci vědy, a to bez rozdílu oborové a věkové kategorie. Návrhy podané fakultami hodnotí a rektorovi předkládají prorektor pro vědu a výzkum společně s proděkaný s agendou vědy a výzkumu všech fakult. Od roku 2023 se uděluje také ocenění za výsledky pedagogické činnosti, které může být uděleno ve dvou kategoriích: za vynikající pedagogické výsledky nebo za vynikající, moderně zpracované vysokoškolské učebnice. Zde návrhy podané fakultami hodnotí a rektorovi předkládají prorektor pro studium společně s proděkaný s agendou studia všech fakult. Ceny za vědeckou nebo pedagogickou práci mají nastaveny a udělují také některé fakulty. Mimo jiné právě tyto ceny a s nimi spojené odměny často fungují jako motivační nástroje dalšího rozvoje akademických pracovníků JU.

Fakulty dosažené výsledky svých akademických pracovníků standardně odměňují na základě každoročního hodnocení prostřednictvím systému IS HAP. Studenti některých fakult, kteří se aktivně zapojují do tvůrčí činnosti, jsou odměňováni také formou zvláštních či mimořádných stipendií.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2024 pokračovala Jihočeská univerzita v systematické podpoře rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků. Tento rozvoj byl realizován jak na fakultní úrovni, tak prostřednictvím univerzitních vzdělávacích aktivit, a představuje důležitý nástroj zajišťování a zvyšování kvality výuky.

Akademickým pracovníkům byly průběžně nabízeny semináře, workshopy a školení zaměřená na vysokoškolskou pedagogiku, moderní didaktické metody, hodnocení studijních výsledků, využívání digitálních nástrojů ve výuce i práci se studenty se specifickými potřebami. Vedle toho byly podporovány také formy sdílení dobré praxe, kolegiální spolupráce a mentoring.

Rozvoj pedagogických dovedností je rovněž jednou z klíčových aktivit projektu „Rozvoj JU – ESF+“, jehož realizace byla zahájena k 1. 1. 2025 a který přináší nové impulzy v oblasti systematického vzdělávání akademických pracovníků.

7 Internacionalizace

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích spolupracuje s více než 450 univerzitami ve více než 70 zemích světa a dlouhodobě podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech. Studenti JU v roce 2024 využili možnosti zapojení se do zahraničních mobilitních programů zejména v rámci programu Erasmus+ (EU program na období 2021–2027), projektů PPSŘ 2024–2025 na podporu internacionalizace JU a interních výzev Útvaru zahraničních věcí JU na podporu mezinárodní spolupráce. Výjezdy byly rovněž podporovány fakultními stipendijními fondy, stipendii na základě mezinárodních smluv (např. Fulbright, CEEPUS, DAAD, KAAD, Aktion, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury) a finančními prostředky z projektů Grantové agentury JU.

V roce 2024 bylo podpořeno cca 290 studentů BSP, MSP, NMSP a DSP, kteří vyjeli na zahraniční studijní pobyty nebo stáže o délce minimálně 14 dnů.

Zahraníční spolupráce byla zaměřena na fakultní specializace a akreditované studijní programy, aby studenti mohli získat kredity, které jim byly uznány po návratu. Pro tento účel studenti uzavírali Dohody o uznání předmětů, Learning Agreements a byli informováni o uznávání kreditů již před výjezdem. Fakulty stanovily pravidla uznávání předmětů absolvovaných v zahraničí, která respektovala pravidla Erasmus+.

Útvar pro zahraniční vztahy rektorátu JU i fakultní zahraniční oddělení zajišťovaly podporu studentům před, během a po mobilitách. V roce 2024 proběhly opět akce typu StudujJU, CestuJU, International Days a Erasmus Days, které informovaly o možnostech mobilit a sdílely zkušenosti studentů, kteří již zahraniční studium absolvovali.

JU také nabízela joint a double degree programy s více než 10 zahraničními institucemi, kde studenti absolvovali přesně daný studijní plán a získávali mezinárodně uznávané diplomy partnerských institucí.

Ekonomická fakulta JU se plně zapojuje do bilaterální spolupráce se zahraničními univerzitami v rámci programu Erasmus+ a CEEPUS. O možnostech studia v zahraničí jsou studenti pravidelně informováni na formálních i neformálních schůzkách organizovaných Oddělením pro zahraniční vztahy ve spolupráci se studenty, kteří se již zahraničních mobilit zúčastnili, a dále na informačních tabulích v budovách fakulty. Zahraniční posluchači studující na Ekonomické fakultě JU prezentují svoji domácí univerzitu a tamní možnosti studia pro české studenty na hodinách anglického jazyka. Ekonomická fakulta JU uznává studentům všechny přivezené kredity a uznává v co největší možné míře i absolutorium zahraniční praxe. Dále fakulta nabízí vybrané předměty v anglické mutaci, na kterých jsou zapsáni kromě českých studentů i zahraniční studenti programu Erasmus+, kde si mohou studenti vyzkoušet jaké to je, absolvovat výuku v anglickém jazyce, což pro ně může být pak významný faktor při rozhodování, zda se zahraniční mobility sami zúčastní.

V roce 2024 nastaly dvě personální změny: na začátku roku nastoupila do pozice referentky Mgr. Kateřina Krupicová, a to na plný úvazek. Na konci října byl novým proděkanem pro zahraniční vztahy jmenován Mgr. Vladimír Kadlec. Těmito dvěma kroky se podařilo stabilizovat personální obsazení a navázat účinnou spolupráci s univerzitním Úřadem pro zahraniční vztahy.

V roce 2024 se v rámci intenzivně se rozvíjející spolupráce **Filozofické fakulty JU** s regionem Latinské Ameriky podařilo podpořit další studentské mobility s Universidad de Morón. FF JU tak mohla v zimním semestru akademického roku 2023/2024 na své půdě přivítat argentinského studenta. Přínosem FF JU pro profesní přípravu studentů z třetí země bylo předání znalostí z kontrastivní jazykovědy či počítačnické korpusové lingvistiky, které se na peruánské univerzitě nepěstují. Studenti rovněž absolvovali kurz češtiny pro zahraniční studenty, čímž FF JU cílí na šíření povědomí o České republice v Latinské Americe. V rámci programu Freemover byla v roce 2024 podpořena jedna zámořská mobilita do Kanady za účelem sběru dat pro kvalifikační práci. Bylo také úspěšně završeno celkem deset a zahájeno dalších sedm obousměrných studentských mobilit v programech dvojího diplomu se španělskou Universidad de Salamanca, francouzskou Université Bretagne Sud a německou Universität Passau. Podpořen byl rovněž pokračující projekt Erasmus+: Strategických partnerství s názvem TEFE A+ "Teachers of English for a Future Europe – Putting the Internationalisation of Teaching Practice into Action", který bude řešen v letech 2023–2026.

Studenti **Pedagogické fakulty JU** jsou vždy informováni o aktuálních výběrových řízeních (Erasmus+, PPSŘ) prostřednictvím e-mailu adresovaného všem studentům PF, webových stránek fakulty a sociálních sítí (Facebook PF JU, Instagram zahraničního oddělení PF JU). V únoru 2024 proběhla stejně jako v předešlých letech akce na podporu studentských mobilit (prezentace zahraničního odd. + prezentace

studentů-účastníků mobilit v předešlém období). V dubnu 2024 proběhla akce „Erasmus Beer“, na které se setkali vyjíždějící studenti se studenty, kteří byli na zahraničních studijních pobytech v předchozích letech.

Na každé katedře je stanoven tzv. garant mobilit, se kterým studenti řeší před samotným odjezdem i v průběhu studia v zahraničí (v případě změn v Learning Agreementu) uznání předmětů a kreditů. Garant mobilit porovnává studijní plány a možnosti uznávání kreditů absolvovaných v zahraničí a dává své stanovisko proděkanovi pro zahraniční vztahy a děkance PF JU.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** studenti plně využívají možnosti zahraničních pobytů v rámci mobilitních programů, přičemž mají k dispozici plnou podporu ze strany Oddělení pro zahraniční vztahy a Oddělení jazyků. Tato podpora zahrnuje především program Erasmus+ (KA131 a KA171). V roce 2024 vzrostl počet studentů, kteří vyjíždějí na zahraniční pobyty, ve srovnání s rokem 2023 téměř o 20 %. Jednalo se hlavně o nárůst pracovních stáží. Doktorandi jsou dále podporováni v rámci svých povinných pobytů projektem IP, který koordinuje proděkanka pro doktorská studia spolu s proděkankou pro vnitřní hodnocení a zahraniční vztahy. PhD studenti aktivně využívají krátkodobé pobyty trvající 5-30 dní, které podporuje program Erasmus+. Oproti roku 2023 v roce 2024 již nebyla otevřena možnost mobilitních financí v rámci Interní výzvy, proto studenti více využili prostředky z Erasmus+ programu, PPSŘ a také financí z projektů na katedrách u svých školitelů.

Studenti **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** každoročně využívají možnosti programu Erasmus+ k realizaci zahraničních stáží. V roce 2024 byly realizovány prakticky orientované stáže (SMT), přičemž v rámci těchto mobilit studenti nezískali žádné ECTS kredity. Současně proběhly také dva studijní pobyty (SMS), v jejichž rámci studenti, v souladu s pravidly programu, získali příslušný počet ECTS kreditů.

Studenti doktorského studijního programu (DSP) FROV JU mají dle studijního řádu povinnost absolvovat minimálně tříměsíční zahraniční stáž. Tato povinnost je finančně zajišťována prostřednictvím programu Erasmus+, PPSŘ JU, GAJU a dalších centrálních zdrojů FROV JU. V roce 2024 se postupovalo podle aktualizovaného Opatření proděkana pro zahraniční vztahy č. 01/2022 (č. j. JU/09/07760/21) – Přidělování stipendií na podporu zahraničních pobytů studentů FROV JU v doktorských studijních programech. Na základě tohoto opatření byly studentům přidělovány stipendijní částky přizpůsobené ekonomickým podmínkám cílových zemí, přičemž byly rovněž využívány prostředky z rozpočtů jednotlivých výzkumných laboratoří fakulty.

Na fakultě byl dále využíván motivační systém pro podávání a řešení mezinárodních (zejména evropských) projektů, který zahrnuje i podporu zahraničních mobilit. V rámci tohoto systému mohou být studenti DSP honorováni za podání projektů, které tento typ aktivit zajišťují.

Podpora studentů probíhá také v rámci Programu na podporu strategického řízení JU – podpora internacionalizace FROV JU (2024–2025), případně formou mimořádného stipendia. Studenti jsou zároveň členy výzkumných týmů fakulty, které systematicky podporují jejich rozvoj v souvislosti s účastí na zahraničních aktivitách (např. krátkodobé výzkumné stáže, prezentace na konferencích, účast na seminářích apod.).

V roce 2024 dále pokračovala spolupráce se Stálým zastoupením ČR při EU v Bruselu (Oddělení zemědělství a životního prostředí), Stálou misí České republiky při Organizaci OSN pro výživu a zemědělství (FAO) a kanceláří CZELO.

Byl schválen projekt v rámci výzvy programu Kreditové mobility do oblasti Asie (řešitel: V. Stejskal), který zahrnuje spolupráci s výzkumnými institucemi a univerzitou v Thajsku.

Všichni studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou o možnostech zahraničních mobilit informováni prostřednictvím hromadných e-mailů, webových stránek fakulty a také vyučujícími během výuky. V případě studijních pobytů jsou získané kredity uznávány v co nejvyšší možné míře, a to na základě porovnání absolvovaných předmětů s kurzy na domácí fakultě. U odborných stáží je rozsah jejich uznání posuzován individuálně s ohledem na obsah a náplň praxe vykonané v zahraničí. Před samotným výjezdem jsou studenti seznámeni s podmínkami uznání kreditů za studijní pobyt i s možnostmi a rozsahem uznání odborné stáže.

V roce 2024 proběhla pravidelná revize smluv v rámci programu Erasmus+, což umožnilo prodloužit stávající dohody nebo uzavřít nové partnerství se zahraničními institucemi. Studenti a zaměstnanci **Fakulty zemědělské a technologické JU** tak mohli vycestovat na 44 smluvních univerzit a udržovat různé formy spolupráce s dalšími zahraničními univerzitami a výzkumnými institucemi.

Možnost semestrálních studijních pobytů je studentům prezentována v rámci výběrových řízení pro Erasmus+. Fakulta je rovněž členem 3 sítí programu CEEPUS: Engineering as Communication Language in Europe, Agriculture and Environment in the 21st Century - @groen a Sustainable development of the Bioeconomy-Management of Sustainable Agricultural Production, které umožňují mobilitu do 14 zemí střední a východní Evropy.

Kromě programů Erasmus+ a CEEPUS byly pro mezinárodní mobility využity také prostředky z projektů PPSŘ Jihočeské univerzity a Mimořádné výzvy JU na podporu internacionalizace, zejména pro doktorandy.

Studenti se mohli nadále přihlašovat na zahraniční mobility pod záštitou předmětů „Zahraníční praxe“ a „Zahraníční stáž“, které umožní studentům získat pracovní zkušenosti se stipendijní podporou fakulty (např. Agroekologie, Zemědělská technika a technologie).

7.2 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Mezinárodní spolupráce a mobilitní programy patří mezi prioritní a strategické oblasti rozvoje JU. Jihočeská univerzita podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků všemi dostupnými nástroji. Mobility jsou vnímány jako nezbytný krok k zajištění prohlubování kvalifikace a odborných znalostí podpořených osob s vazbou na konkrétní a měřitelný přenos know-how na fakultní pracoviště, a to včetně síťování se zahraničními pracovišti s vidinou dlouhodobé spolupráce, popřípadě navázání a prohloubení spolupráce s konkrétními odborníky. Akademickým i neakademickým pracovníkům je nabízena široká síť partnerských univerzit pro spolupráci a realizaci zahraniční mobility. Útvar pro zahraniční vztahy rektorátu JU a zahraniční oddělení jednotlivých fakult poskytují podporu při navazování nové spolupráce.

Zahraníční mobility akademických a neakademických pracovníků se na JU uskutečňují zejména v rámci programu Erasmus+ KA131 (akademičtí pracovníci – výukové a kombinované mobility STA, akademičtí a neakademičtí pracovníci – školení a stínování STT). Ze zdroje KA131 Erasmus+ se podařilo podpořit také spolupráci s partnerskými zeměmi programu Erasmus+, v rámci akce byly realizovány mobility na Ukrajinu, do Arménie, Spojeného království, Kanady, USA, Thajska, Švýcarska, Brazílie, Vietnamu, Chile, Argentiny, Keni či JAR. JU je také řešitelem projektu Mezinárodní kreditové mobility (ICM) Erasmus+ KA171 zajišťujícího spolupráci s partnerskými zeměmi v rámci podpořených projektů. V rámci KA 171 byly v roce 2024 realizovány mobility do/ze zemí mimo EU: Bosna a Hercegovina, Černá Hora, Izrael, Albánie, Senegal, Kamerun, Zambie. Výjezdy zaměstnanců byly rovněž podpořeny z prostředků projektu PPSŘ 2024-2025 na podporu internacionalizace na JU a projektů „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility - MSCA-IF“. Celkem v roce 2024 vyjelo na nejméně 5denní pobyt nebo školení do zahraničí 206 zaměstnanců JU.

Stejně jako v případě studentů, tak i u svých pracovníků se **Ekonomická fakulta JU** plně zapojuje do bilaterální spolupráce se zahraničními univerzitami v rámci programu Erasmus+ a CEEPUS. Akademičtí pracovníci mají možnost během jednoho semestru vycestovat na výukový pobyt nebo na školení, a to v rámci Evropy nebo díky dalším projektům (např. PPSŘ) i mimo Evropu. Zahraničních mobilit se mohou účastnit i neakademičtí pracovníci.

Zahraníční mobility akademických a neakademických pracovníků se na **Filozofické fakultě JU** uskutečňují zejména v programu Erasmus+: Erasmus (výukové, kombinované a školicí mobility). V roce 2024 byly dále podpořeny výukové a akviziční cesty do mimoevropských destinací strategicky významných pro internacionalizaci FF JU (Argentina – Universidad Nacional de San Martín a Universidad de Morón, Buenos Aires, Kanada – Université de Montréal) v oblasti lingvistiky, historie a archeologie. Některé další cesty akademických pracovníků byly financovány z individuálních či týmových projektů GAJU, GAČR a TAČR, prostředků výzkumných center, RVO či jiných fakultních zdrojů. FF JU se maximálně snaží podporovat všechny typy mobilit a Oddělení pro zahraniční vztahy (OZV) FF JU zajišťuje pro zaměstnance připravující se na výjezd administrativní i poradenské zázemí.

Pedagogická fakulta JU aktivně a dlouhodobě podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků. Vnímá je jako jeden z pilířů působení akademických pracovníků na fakultě. Frekvence mobilit a jejich zacílení je součástí pravidelných evaluací pracovníků (viz např. HAP) a kateder (hodnocení kateder podle efektivity zahraničních mobilit na PVK).

Akademičtí i neakademičtí pracovníci fakulty jsou vždy o aktuálně vypsáných výběrových řízeních informováni prostřednictvím e-mailu (dále i na webových stránkách fakulty). Výběrové řízení pro zaměstnance PF JU na výukové pobyty a školení Erasmus+ (KA131) je vypsáno každý rok na jaře. Další možností výjezdů akademických pracovníků, a to do mimoevropských zemí, jsou mobility v rámci projektu PPSŘ (v roce 2024 byly podpořeny 2 výjezdy do USA). Akademici jsou rovněž pravidelně (1 x ročně) informováni o možnosti zapojit se do projektů Mezinárodní kreditové mobility Erasmus+ (KA171).

Fakulta rybářství a ochrany vod JU podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků všemi dostupnými nástroji. Mobility vnímáme jako nezbytný krok k zajištění prohlubování kvalifikace a odborných znalostí podpořených osob s vazbou na konkrétní a měřitelný přenos know-how na naši fakultu, a to včetně síťování se se zahraničními pracovišti s předpokladem dlouhodobé spolupráce, popř. navázání a prohloubení spolupráce s konkrétními odborníky. Často využívaným

nástrojem ze strany neakademických pracovníků jsou centrálně koordinované aktivity typu Erasmus+, kreditové mobility, PPSŘ atd.

U akademických pracovníků je situace obdobná, jako u neakademických, navíc se ale předpokládá a je podporováno prohlubování spolupráce formou mobilit ve vztahu k centru CENAKVA, jeho institucionální podpoře (RVO) a statutu velké výzkumné infrastruktury na cestovní mapě ČR, kde se toto síťování formou externího sdílení infrastruktur předpokládá a je vyžadováno. Další logickou podporou ze strany vedení fakulty je realizace mobilit nezbytných pro naplnění účelově financovaných, či jiných projektů, jež fakulta řeší.

V roce 2024 pokračovala spolupráce se Stálým zastoupením ČR při EU v Bruselu, Oddělení zemědělství a životního prostředí, Stálou misí České republiky při Organizaci OSN pro výživu a zemědělství (FAO) a kanceláří CZELO.

Byl schválen projektový návrh v rámci výzvy programu Kreditových mobilit do oblasti Asie (V. Stejskal – spolupráce s výzkumnými institucemi a univerzitou v Thajsku).

Fakulta podpořila 19 výjezdů zaměstnanců na školení, jazykové kurzy, výukové pobyty a výzkumnou činnost. Celkem zaměstnanci (10 akademických pracovníků, 9 neakademických pracovníků) strávili na cestách 179 dní a zavítali do 9 evropských zemí (např. Švédsko, Nizozemí, Finsko, Švýcarsko, Portugalsko a Španělsko) a 2 mimoevropských zemí (např. Brazílie a Thajsko), kde sbírali zkušenosti při rozšiřování znalostí a setkávání s pracovníky z podobných pracovišť, či jazykových kurzech.

Fakulta hostila pobyty jednoho hostujícího profesora na pozici sabbatical (Německo) a 6 zahraničních postdoků, z toho 3 podpořených z rozpočtu centra CENAKVA. Postdoci byli zapojeni do vědeckých aktivit, kde si rozšiřovali své znalosti a dovednosti, a to jak v oblasti svého výzkumu, tak i v širším akademickém kontextu.

Zdravotně sociální fakulta JU se aktivně snaží využívat veškeré dostupné zdroje financování pro zahraniční mobility svých zaměstnanců. Mezi hlavní finanční nástroje patří program Erasmus+ pro mobilitu v rámci zemí EU, zároveň fakulta úspěšně podává a realizuje projekty kreditové mobility Erasmus+, které umožňují spolupráci se státy mimo EU. Podporujeme nejen rozvoj dlouhodobých partnerství se zavedenými zahraničními institucemi, ale také vznik nové spolupráce založené na nových kontaktech. Zaměstnanci fakulty jsou k zahraničním mobilitám motivováni prostřednictvím hromadných e-mailů a informačních schůzek pořádaných na úrovni jednotlivých ústavů a oddělení. Pro akademické pracovníky je navíc účast na zahraničních mobilitách od roku 2019 součástí systému Hodnocení akademických pracovníků, což dále podporuje jejich zapojení do mezinárodních aktivit.

Oddělení zahraničních vztahů pravidelně informuje pracovníky **Fakulty zemědělské a technologické JU** o aktuálních výzvách a možnostech zahraničních mobilit. Informace o možnostech mobilit jsou zobrazeny na stránkách zahraničního oddělení fakulty. Nově je Zahraniční oddělení FZT zveřejňuje na Facebooku a Instagramu. Realizované mobility jsou také součástí hodnocení akademických pracovníků.

7.3 Podpora integrace zahraničních členů akademické obce JU

Zahraniční studenti, kteří v roce 2024 přijeli na Jihočeskou univerzitu, mohli využívat podpory mezinárodního studentského klubu Erasmus Student Network USB Budweis, který pro zahraniční studenty organizuje pomoc s nutnými administrativními úkony, kulturní a sociální program (výlety, exkurze, návštěva divadel, kina apod.), a zejména realizuje systém mentoringu prostřednictvím tzv. buddies (tj. studentů JU, kteří jsou přiděleni zahraničnímu studentovi přijíždějícímu na univerzitu).

Na Útvaru zahraničních vztahů rektorátu JU byl připraven projekt ESF+, v rámci řešení projektu ESF+ od 2025 bude podpořen rozvoj tzv. Welcome Office, který poskytuje podporu přijíždějícím studentům a zaměstnancům na JU, zejm. v podobě zprostředkování informací o studiu, ubytování, poradenství v oblasti pobytové agendy dle zákona o pobytu cizinců na území ČR, zdravotním pojištění apod., a to za účelem co nejrychlejší a nejlepší adaptace na prostředí JU a běžný život v ČR. Dále spolupracuje s orgány cizinecké policie a odboru azylové a migrační politiky MV ČR, MZV a MŠMT v oblasti pobytových agend a vládních stipendijních programů pro cizince; komunikuje a spolupracuje s partnerskými organizacemi v zahraničí; organizuje aktivity podporující integraci cizinců v prostředí JU a zajišťuje provoz kontaktního centra EURAXESS určeného pro výzkumné pracovníky ze zahraničí.

Před začátkem letního semestru a před začátkem zimního semestru proběhly tzv. Orientační týdny pro zahraniční studenty na výměnném pobytu za účelem jejich seznámení s prostředím univerzity a pomoci s nejdůležitějšími záležitostmi spojenými se začátkem studia na naší univerzitě a životem v České republice. Zahraniční studenti jsou v kontaktu s pracovníci ÚZV rektorátu a s pracovníky zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách. Psychologická poradna, která je zřízena na Pedagogické fakultě JU, poskytuje psychologické poradenství rovněž pro zahraniční studenty a zaměstnance na JU. Zahraniční

studenti mohou dále v případě potřeby využít služeb Centra pro podporu studentů se specifickými potřebami.

Příjezdy zahraničních studentů jsou realizovány v rámci projektu Erasmus+ (vzdělávací program EU na období let 2021-2027), ale i jiných mobilitních programů. Zahraniční studenti mohou být podpořeni stipendii v rámci fakultních stipendijních fondů. V roce 2024 pokračovala JU v podpoře studia běloruských studentů, kteří byli přijati ke studiu na JU v úzké návaznosti na situaci v Bělorusku, podpořena byla 1 studentka. Podobná forma podpory byla poskytnuta 55 ukrajinským studentům přijatým ke studiu na JU, neboť jim bylo studium na Ukrajině znemožněno či se jednalo o studenty obávající se za současné válečné situace ve studiu na Ukrajině pokračovat.

Zahraniční studenti doktorského studijního programu a vědečtí pracovníci (post-doktorandi) jsou integrováni zcela přirozeně zapojením do kolektivu kateder a ústavů fakult, a to prostřednictvím společně řešených vědecko-výzkumných projektů, které jsou na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích řešeny.

Ekonomická fakulta JU realizuje doktorský studijní program *Ekonomika a management*, ve kterém se na výuce či vedení disertačních prací podílejí akademici z mnoha zemí: James S. Rikoon (University of Missouri), Karl Bruckmeier (University of Porto), Christine Petr (Vannes) a mnozí další, například z Polska, Slovenska, Francie nebo Německa. Témata disertačních prací vypisují také další zahraniční akademici. Ti jsou rovněž zváni do výuky a účastní se konferencí či workshopů, jsou též žádáni o konzultace se studenty doktorského studia.

Na Ekonomické fakultě JU jsou akreditovány dva studijní programy v anglickém jazyce: doktorský program *Economics and Management* a tripple degree program *Regional and European Project Management* (ve spolupráci s UBS Lorient a WH Zwickau).

Zahraniční hosté se zúčastnili i významných událostí na Ekonomické fakultě JU, jako jsou slavnostní promoce, slavnostní imatrikulace a zejména mezinárodní konference (např. účast prof. Tima Smithe na konferenci Inproforum 2024). Zahraniční oddělení identifikuje shody v odborných profilech hostujících akademiků s odborným profilem jednotlivých akademických pracovníků na katedrách a rozvíjí spolupráci v rámci výukové i vědeckovýzkumné činnosti. Hmatatelným výsledkem jsou např. publikované články v kolektivu vždy s nějakým zahraničním kolegou.

Ekonomická fakulta JU dlouhodobě podporuje činnost mezinárodního studentského klubu ESN USB Budweis a umožňuje prezentace jejich činnosti na hodinách AJ a rovněž činnost studentské organizace AIESEC, která je zaměřena zejména na posluchače studijních programů s ekonomickým zaměřením. Podporuje též zápis studentů v českých studijních programech do předmětů vyučovaných v anglickém jazyce a nabízených zahraničním studentům v rámci krátkodobých příjezdových mobilit.

Velký úspěch byl na **Filozofické fakultě JU** zaznamenán při integraci argentinského studenta do českého prostředí. Ten se mimo jiné podílel na řadě akcí určených pro studenty středních škol v jižních Čechách a veřejnost a přispěl tak k šíření povědomí o latinskoamerické kultuře.

Jazykové i nejazykové katedry **Pedagogické fakulty JU**, které zahraniční pracovníky zaměstnávají, zajišťují jejich podporu individuálně, a to formou jejich integrace do výuky, tvůrčí činnosti a běžné činnosti kateder. Zahraniční pracovníci mají zároveň možnost využití fakultních bytů.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** jsou zahraniční členové akademické obce integrováni do různých výzkumných skupin, kateder a ústavů, přičemž jejich zapojení do fakultního života zajišťují především zaměstnanci těchto útvarů. Díky vysoké jazykové vybavenosti akademické obce nedochází k žádným problémům v komunikaci. Zahraniční pracovníci navíc nabízejí pravidelné i nepravidelné kurzy pro studenty přeshraničních oborů, stejně jako pro studenty českých programů, což jim umožňuje osvojit si výuku v cizím jazyce. Přírodovědecká fakulta JU spolupracuje s Biologickým centrem Akademie věd České republiky při sdílení informací o příchodu nových zahraničních zaměstnanců, zahrnujících "welcome guide", informace na webových stránkách a vzájemnou pomoc v případě komplikovaných pobytových situací. V roce 2024 došlo k posílení personálního oddělení pro zahraniční zaměstnance a studijního oddělení pro studenty zapsané do řádných programů, aby byla podpora pro zahraniční pracovníky efektivnější.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU podporuje integraci zahraničních členů akademické obce do fakultního prostředí prostřednictvím otevřeného a vstřícného přístupu. Každý zahraniční zaměstnanec se stává součástí menšího mezinárodního pracovního kolektivu a v počátcích svého působení je mu zajištěno mentorování zkušenějšími kolegy.

Zahraničním členům akademické obce jsou od začátku vytvářeny podmínky pro snadnější začlenění jak do profesního, tak i běžného života. Personalista fakulty jim v úvodní fázi pomáhá například s vyřízením ubytování, zajištěním zdravotní péče, otevřením bankovního účtu či orientací v kampusu a městě.

Fakulta nabízí zahraničním zaměstnancům i studentům kurz českého jazyka. Pro zahraniční studenty je zřízen fakultní klub, který slouží jako prostor pro neformální setkávání a realizaci různých aktivit, přičemž studenti mohou prostřednictvím vedení fakulty žádat o finanční či organizační podporu. Zástupci tohoto klubu byli rovněž propojeni s univerzitním studentským klubem s cílem navázání užší spolupráce.

Zahraniční zaměstnanci se mohou účastnit celé řady pracovních i volnočasových aktivit pořádaných fakultou, které jsou jim aktivně nabízeny, což výrazně napomáhá jejich rychlé a přirozené integraci do kolektivu. Ve většině případů jsou ubytováni v zařízeních fakulty, což zajišťuje každodenní kontakt s ostatními kolegy. Fakulta také aktivně reaguje na integrační iniciativy ze strany univerzity a tyto možnosti dále zprostředkovává svým zaměstnancům.

Zahraniční akademičtí pracovníci **Zdravotně sociální fakulty JU** evidovaní v systému EGJE jsou plnohodnotnými členy akademické obce, se stejnými právy a povinnostmi jako jejich čeští kolegové. Aktivně se zapojují do akademického života fakulty, účastní se ceremonií, výběrových řízení a dalších univerzitních aktivit. V případě krátkodobých pracovních pobytů, kdy zahraniční akademici nejsou v systému EGJE evidováni, probíhá jejich zapojení dle charakteru a možností dané mobility. V roce 2024 nedošlo na ZSF JU v této oblasti k žádným změnám.

Hostující pracovníci se zapojují do akademické obce **Fakulty zemědělské a technologické JU** prostřednictvím přijímající katedry, která zajišťuje jejich integraci do každodenního akademického života. Tento proces zahrnuje přidělení pracovníků konkrétnímu týmu, kde se zapojují do výuky, vědeckého výzkumu nebo jiných odborných aktivit, které jsou v souladu s jejich specializací. Katedra jim rovněž poskytuje podporu v oblasti administrativních záležitostí, jako je přístup k akademickým a výzkumným materiálům, využívání infrastruktury fakulty nebo zajištění koordinace jejich aktivit s ostatními akademickými a vědeckými pracovníky.

Doktorandi ze zahraničí a hostující akademičtí i vědecktí pracovníci se zapojují do kolektivů jednotlivých kateder, čímž je usnadněna jejich integrace. Zahraniční studenti (Erasmus+, CEEPUS apod.) jsou začleňováni do akademického života prostřednictvím ESN USB Budweis. Pro jejich lepší orientaci jsou studijní dokumenty překládány do angličtiny a veškeré materiály jsou dostupné na webu fakulty v anglické verzi.

Kromě akademických činností jsou hostující pracovníci často zapojeni i do dalších aspektů fakultního života, jako je organizování konferencí, seminářů nebo workshopů, čímž přispívají k rozvoji odborné komunity fakulty. Důležitým prvkem jejich integrace je také aktivní účast na setkáních a projektech, které propojují domácí a zahraniční akademiky, čímž se podněcuje mezinárodní spolupráce a výměna znalostí.

Tento proces zajišťuje, že hostující pracovníci nejsou pouze izolováni ve své akademické činnosti, ale stávají se součástí širšího kolektivu, což přispívá k rozvoji fakulty a posílení její mezinárodní pověsti. V roce 2024 zde absolvovalo nějakou formu mobility téměř 33 pracovníků vysokých škol ze zahraničí.

Ve stejném roce zahájilo studium 8 zahraničních studentů v navazujícím magisterském programu Multifunctional Agriculture a 8 v doktorských studijních programech. Jejich integraci zajišťuje Oddělení zahraničních vztahů ve spolupráci se školiteli, katedrami a stávajícími zahraničními doktorandy.

7.4 Integrace a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

Virtuální komunikace se zahraničními studenty probíhala na některých fakultách JU v rámci výuky a v rámci realizace projektu Erasmus+, zejména Erasmus+ KA171, tzv. Mezinárodní kreditové mobility (ICM), kdy probíhaly on-line výukové aktivity s univerzitami (např. v Peru). V roce 2024 byly na FZT JU, EF JU a FF JU realizovány Erasmus + kombinované intenzivní programy (tzv. Blended Intensive Programmes, BIP), skládající se z fyzické části programu a povinné virtuální složky. Studenti a vyučující JU se pravidelně účastní těchto BIP organizovaných partnerskými institucemi.

Jihočeská univerzita se v roce 2024 podílela na přípravě projektu konsorcia Evropských univerzit KreativEU (Knowledge & Creativity European University). Součástí práce na návrhu projektu byla aktualizace projektové žádosti, opětovné podání projektu. V roce 2024 projekt získal kladné hodnocení a byl vybrán k financování se zahájením řešení projektu od 1. 1. 2025. Na konci roku byly zahájeny přípravné práce potřebné pro úspěšné zahájení řešení projektu v 2025.

Posluchači studijního programu REPM, jejichž mateřštinou není český jazyk, se učí češtinu virtuálně (online) na **Ekonomické fakultě JU** v době, kdy prezenčně studují na UBS Lorient a WH Zwickau. Výuku zabezpečují lektori naší fakulty. Díky tomu mají studenti k dispozici kvalitní lektory a jsou lépe připraveni na pobyt v České republice, kde studují ve 2. ročníku. Na podzim Ekonomická fakulta JU uspořádala prostřednictvím Oddělení pro zahraniční vztahy v rámci Erasmus+ tzv. Blended Intensive Program (BIP)

pod názvem Entrepreneurship through Sustainability Lens, kterého se zúčastnilo 21 zahraničních studentů. Naopak 8 studentů z fakulty vyjelo na BIP nebo letní školu do zahraničí.

Studenti i akademičtí pracovníci **Filozofické fakulty JU** doposud realizují virtuální a kombinované mobility spíše sporadicky. Ve dnech 26. 2. – 1. 3. 2024 proběhl na FF JU první BIP (Blended Intensive Programme) v rámci projektu Erasmus+: Strategických partnerství TEFE A+. Program měl celkem 30 účastníků. Celý BIP výukový program probíhal na FF JU hybridně. Do výuky se připojili také studenti TESOL studijního programu z Aston University a další kolegové z partnerských TEFE univerzit. Účastníci programu se zabývali klíčovými profesními kompetencemi, možnostmi jejich rozvoje i sebehodnocení; jmenovitě interkulturní komunikační kompetencí, globální občanskou kompetencí a profesní učitelskou kompetencí pro internacionalizaci.

Pedagogická fakulta JU má první zkušenosti s virtuálními či kombinovanými mobilitami studentů/pracovníků BIP za rok 2024. Tyto typy mobilit se konaly v rámci nových internacionalizačních sítí (Erasmus+ KA2, Erasmus+ Mundus). Vzhledem k zapojení JU do aliance KreativEU budou v následujících letech tyto typy mobilit výrazněji podporovány.

V předešlých letech 2022 a 2023 se studenti a akademičtí pracovníci **Teologické fakulty JU** účastnili BIPů kombinovaných intenzivních programů, které pořádali zahraniční partneři. BIPy nabízejí nový formát mobilit programového období 2021–2027, jsou zaměřeny na intenzivní získávání poznatků o konkrétním tématu v krátkém čase, což je pozitivně hodnoceno. V kalendářním roce 2024 to byla naopak Teologická fakulta JU, která uspořádala BIP pro své zahraniční partnery. BIP na téma Immigration destination EU: Europe between East and South se konal ve dnech 20. – 25. 5. 2024, účastnilo se ho 15 studentů z partnerských KVK Klaipeda (Litva) a KSH München (Německo), kteří měli společně se svými pedagogy, domácími a zahraničními výměnnými studenty z Itálie, Turecka a Zambie možnost se formou přednášek, workshopů, seminářů a exkurzí seznámit s tématem imigrace z pohledu sociální práce a vzdělávání a dozvědět se o diverzitě imigrantů v ČR, ale i o jejich osobní spiritualitě a sociálním životě.

V roce 2024 se studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** zúčastnili týdenních letních škol v rámci programu Erasmus BIP, které kombinují prezenční výuku s povinnou virtuální složkou. Tento typ mobility si mezi studenty získal velkou oblibu a je uznáván v plném rozsahu. Možnost vycestovat využili především studenti studijních programů Ošetřovatelství, Zdravotnické záchranářství, Nutriční terapie a Sociální práce.

Mezi nejzajímavější BIP, kterých se studenti ZSF JU v roce 2024 zúčastnili, patří například Military Medicine organizovaný Riga Medical College of the University of Latvia, Simulation and Games in Nursing Education pořádaný University of Maribor či Sustainable Production – Sustainable Environment organizovaný Klaipėdos Valstybinė Kolegija v Litvě. Významnou součástí zahraničních mobilit byly také BIP v rámci mezinárodní sítě SocNet98, do níž je fakulta zapojena. V roce 2024 se tyto programy konaly v dánském Odense a belgickém Lovani s účastí našich studentů a akademických pracovníků.

Přírodovědecká fakulta JU má zkušenosti s kombinovanými intenzivními programy (BIP). Zcela virtuální mobility však nejsou považovány za ideální alternativu, protože nedokážou plně nahradit důležitý prvek osobní interakce a práce v laboratořích. Tyto aspekty jsou pro naši fakultu klíčové pro efektivní vzdělávání a rozvoj dovedností v rámci našich vzdělávacích programů.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU dosud nezískala konkrétní zkušenosti s realizací virtuálních či kombinovaných mobilit studentů a zaměstnanců. V této souvislosti je však důležité zohlednit specifickou povahu studijních oborů, které jsou založeny především na praktické výuce a přímé práci v laboratořích či terénu, a proto vyžadují fyzickou přítomnost účastníků.

Fakulta se nicméně dlouhodobě zaměřuje na zlepšování technického zázemí pro moderní formy výuky, včetně online a hybridních forem. V současné době probíhá generální rekonstrukce největšího přednáškového sálu MEVPIS, jehož nové technické vybavení bude plně podporovat virtuální výuku a online přenosy. Fakulta rovněž investuje do modernizace studijních prostor a rozšíření ubytovacích kapacit, čímž vytváří podmínky pro širší využití kombinovaných forem vzdělávání v budoucnu.

Akademičtí pracovníci **Fakulty zemědělské a technologické JU** nadále úspěšně organizovali program Erasmus+ známý jako BIP (Blended Intensive Programme), který se zaměřil na potravinářskou výrobu. Tento program přilákal studenty ze Slovenska, Portugalska a Polska. Program byl koncipován jako kombinace fyzických aktivit uskutečněných na Fakultě zemědělské a technologické a online částí. Zkušenosti s tímto modelem kombinované mobility byly pozitivní a fakulta plánuje i nadále pokračovat v jeho realizaci.

7.5 Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností JU

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích považuje internacionalizaci vzdělávací a vědecké činnosti za jeden z hlavních strategických cílů. V roce 2024 pokračovala internacionalizace studijních programů akreditovaných v českém jazyce. Fakulty rovněž rozšiřovaly nabídku předmětů vyučovaných v cizích jazycích pro přijíždějící studenty (i s podporou projektů PPSŘ). Zaměstnanci a studenti JU měli možnost účastnit se jazykových kurzů pořádaných zahraničními univerzitami či jazykovými školami. Účast na jazykových kurzech (včetně online kurzů) byla podpořena projektem PPSŘ 2024-2025 Podpora internacionalizace JU. Na JU jsou nabízeny kurzy českého jazyka pro zahraniční studenty (FF, PřF), na FF JU je realizován roční kurz českého jazyka pro cizince zakončený certifikovanou zkouškou.

Jihočeská univerzita se v roce 2024 podílela na přípravě projektu konsorcia Evropských univerzit KreativEU (Knowledge & Creativity European University), který již dříve získal ocenění Seal of Excellence a v roce 2024 byl vybrán k finanční podpoře.

V roce 2024 byla uzavřena memoranda o spolupráci s univerzitami z Tchaj-wanu (National Formosa University; University Academic Alliance in Taiwan), Uzbekistánu (Temiz State University, Karshi State University), Spojených států amerických (Wilson College), Japonska (Kochi University), Vietnamu (University of Cuu Long), Mexika (Universidad Autónoma de San Luis Potosí), Egypta (Nile University). Prodloužena byla spolupráce s Concordia University of Edmonton v Kanadě.

V roce 2024 byl připraven projektový návrh ESF+ který byl doporučen k financování. V rámci řešení projektu od 1/2025 bude podpořen vznik EU desku. EU Desk bude poskytovat poradenské služby a procesně-administrativní podporu v oblasti evropských a mezinárodních dotačních programů všem součástem Jihočeské univerzity.

Ekonomická fakulta JU se aktivně zapojila do přípravy projektu konsorcia evropských univerzit KreativEU, a dále do projektu, jehož hlavním řešitelem byla Urgench State University (Uzbekistán). V rámci tohoto projektu byla na konci roku 2024 podepsána celouniverzitní interinstitucionální dohoda a uskutečnila se návštěva akademiků na JU. Dále Ekonomické fakultě JU řeší 2 mezinárodní projekty Visegrad zaměřené na připravenost malých a středních podniků v zemích V4 na intervence stress managementu (spolupráce s Polskem, Maďarskem a Slovenskem) a na transfer zkušeností v rámci V4 týkající se posílení měkkých dovedností jako klíčového vzdělávacího nástroje (spolupráce s Arménií).

V průběhu roku 2024 také započala spolupráce Oddělení práva Ekonomické fakulty JU s vietnamskou univerzitou TDTU (kombinace online výuky a frontální výuky).

Filozofická fakulta JU již v roce 2023 úspěšně završila řešení prestižního projektu Strategického partnerství Teachers of English for Future Europe (TEFE): EU mobility and employability through the Internationalisation of Teaching Practice. Na něj navázal projekt TEFE A+ Teachers of English for Future Europe – Putting the Internationalisation of Teaching Practice into Action (2023–2026). Projekt propojuje šest evropských univerzit, jež se zavázaly k internacionalizaci učitelů angličtiny sdílením příkladných postupů a zkušeností s novými i stávajícími učiteli. Projekt TEFE A+ usiluje o zavedení mezinárodní pedagogické praxe (International Teaching Practice – ITP), vytvoření mezinárodních pedagogických stáží a poskytování podpory mentorům budoucích učitelů angličtiny. Kromě JU k členům konsorcia patří Universidad Pública de Navarra (Španělsko), Aston University (Velká Británie), Universität Passau (Německo), Eötvös Loránd University (Maďarsko) a Univerzita Komenského v Bratislavě (Slovensko). V roce 2024 byla v rámci tohoto projektu uspořádána řada společných workshopů a projektových schůzek. K velké spokojenosti všech zúčastněných proběhly také studentské stáže na členských univerzitách konsorcia. V červnu 2024 přivítala FF JU delegaci akademiků z Universidad de Morón v Argentině. Se zástupci partnerské univerzity, se kterou FF JU dlouhodobě spolupracuje, byly vyhodnoceny výsledky dosavadní spolupráce. Ve dnech 11. 8. – 2. 9. 2024 se na půdě FF JU uskutečnil 32. ročník tradiční Letní školy slovanských studií. Intenzivního kurzu českého jazyka se zúčastnilo celkem 46 studentů z Německa, Rakouska, Francie, Velké Británie, Polska, Itálie, Ukrajiny, Slovinska, Číny, Japonska a USA.

Zásadní aktivitou je úspěšná projektová žádost a nově zapojení **Pedagogické fakulty JU** a celé univerzity do konsorcia Evropské univerzity KreativEU. Jedná se o konsorcium 11 univerzit z Česka, Polska, Slovenska, Portugalska, Nizozemska, Švédska, Itálie, Bulharska, Německa, Rumunska a Turecka. Univerzity tvořící konsorcium KreativEU se shodly na společném cíli vytvořit plně evropskou univerzitu, která by tvůrčí potenciál vycházející z evropského kulturního dědictví stavěla do centra své výuky, výzkumu a předávání znalostí. Partneri se zavázali k dlouhodobé institucionální, strukturální a strategické spolupráci a budou společně realizovat ambiciózní a zároveň inkluzivní vizi transformace studia kultury, identity, paměti a dědictví ve prospěch společnosti.

Mezinárodní kreditová mobilita Erasmus+ (KA171) – úspěšná žádost pro projektové období 2023-2026 ve 3 regionech spolupráce (region 1: Západní Balkán – Černá Hora, Albánie; region 2: Země východního

partnerství - Arménie; region 3: Země Jižního Středomoří – Izrael). V roce 2024 bylo žádáno ještě o grant mezinárodní kreditové mobility do USA (region 12), nicméně žádost byla neúspěšná.

Přírodovědecká fakulta JU aktivně využívá program Erasmus+ k podpoře internacionalizace. Díky bilaterálním smlouvám v rámci programu Erasmus+ KA131 má mnoho partnerů napříč Evropou a rovněž se zapojuje do mezinárodní kreditové mobility KA171. V rámci projektů KA171 fakulta získala dva pokračující projekty pro Senegal a Kamerun, kde se rozvíjí dlouhodobá spolupráce. Tyto mobility zahrnují jak příjezdy, tak výjezdy studentů a zaměstnanců. Program Erasmus+ KA131 také podporuje výjezdy neakademických pracovníků na jazykové kurzy. Důležitým krokem byla aktualizace anglické verze webových stránek, které poskytují cenné informace pro přijíždějící i vyjíždějící studenty a zaměstnance zapojené do programu Erasmus+. Digitalizace programu Erasmus stále pokračuje, včetně elektronického podepisování bilaterálních smluv a „Learning Agreements“ pro studijní pobyty. Následně se plánuje digitalizace výběrových řízení a dalších dokumentů spojených s mobilitami v rámci projektů Erasmus+.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU je součástí konsorcia projektu AQUAEXCEL 3.0, jehož cílem je dále podporovat udržitelný růst odvětví akvakultury v Evropě. Konsorcium projektu AQUAEXCEL je tvořeno předními evropskými univerzitami nebo výzkumnými ústavy a projekt si klade za cíl nabídnout služby a podpořit provádění výzkumu v oblasti akvakultury na světové úrovni. Principem těchto infrastrukturálních evropských projektů je vzájemné sdílení infrastruktur, na jehož podkladě byl vypracován systém přístupu, sdílení dat a publikování článků. Fakulta a její infrastruktura dosáhla statutu účelově financované velké výzkumné infrastruktury ČR (Cestovní mapa velkých výzkumných infrastruktur ČR) v oblasti životního prostředí. Velké výzkumné infrastruktury mají za svou povinnost sdílet své kritické kapacity s externími subjekty i mimo JU, a to zejména ze zahraničí. Vlivem této smluvně dané povinnosti a navázané spolupráce s další výzkumnou infrastrukturou CzechGlobe a RECETOX je již nyní naše fakulta zahrnuta do velkého množství mezinárodních konsorcií a podílí se na přípravě mnoha evropských projektů. Namátkově lze například jmenovat tematicky blízké infrastruktury propojující evropský výzkumný prostor – Danubius – RI, CZECOS, eLTER, ELIXIR apod. Sdílení generovaných dat bude synchronizováno s cíli ESFRI iniciativy EOSC. Kromě těchto aktivit jsme součástí mezinárodních konsorcií v rámci projektů řešených v programu Interreg (Rakousko, Sasko) a dalších evropských projektů, jako jsou H2020-SFS-2020-2 (NeoGIANT), HORIZON-MSCA-2022-DN-01 (CryoStore), LIFE21-IPE-SK-Living Rivers, zaměřený na obnovu říčních ekosystémů a podporu populací původních druhů ryb, včetně jesetera malého, a také PARC – Partnership for the Assessment of Risks from Chemicals, do něhož FROV JU vstoupila prostřednictvím centra CENAKVA. Fakulta je rovněž členem několika mezinárodních sítí – AQUA-T-NET (Evropská tematická síť v oblasti akvakultury, rybářství a obhospodařování vodních zdrojů), EAS (Evropská společnost pro akvakulturu) a W.S.C.S. (Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů). Fakulta se také stala zakládajícím členem mezinárodního konsorcia The Global Sustainable Aquaculture Advancement Partnership (GSAAP).

Navázaná spolupráce s mezinárodní organizací Food and Agriculture Organization (FAO OSN), zaměřená na rozvojové země a jejich podporu v zajištění dostatku potravin a pitné vody, proběhla formou mezinárodního workshopu ve dnech 20.–26. 10. 2024 s názvem „Innovations in Fisheries and Aquaculture as a Key Component of Sustainable Aquafood Systems“.

V rámci naplňování strategického plánu rozvoje internacionalizace fakulty a výzkumného centra CENAKVA vyčlenila FROV JU v rozpočtu pro 2024 částku 335 tis. Kč ve správě proděkana pro zahraniční vztahy, určenou pro mezinárodní aktivity spojené s přípravou výzkumných projektů a navázáním na evropský výzkumný prostor. V roce 2024 FROV JU opět vyčlenila prostředky pro financování 4 centrálních postdoktorských pozic pracujících ve výzkumných programech CENAKVA a 2 pozice sabbatical obsazených zahraničními odborníky.

Studenti DSP pořádali 3. ročník European Aquaculture Society (EAS) studentského workshopu v termínu 17.11.-21.11.2024 na MEVPISE ve Vodňanech. Cílem workshopu bylo propojit a budovat spolupráci mezi studenty a mladými vědci – to vše z iniciativy studentů FROV JU. Studenti zastupující různé evropské země (např. Norsko, Maďarsko, Polsko, Srbsko, Řecko, Chorvatsko) se sešli, aby diskutovali budoucí strategii EAS-SG s jedním konkrétním cílem – propojit studenty napříč Evropou.

V rámci programu HORIZON EUROPE se CENAKVA stala úspěšným partnerem projektu AquaServ (research infrastructure services for sustainable aquaculture, fisheries and the blue economy), s počátkem řešení na jaře roku 2024. Cílem projektu je spojit, posílit, integrovat kapacity výzkumných infrastruktur a prostřednictvím poskytování nadnárodního přístupu (na místě/na dálku) významně přispět ke zlepšování kvality výzkumných infrastruktur. Kromě Fakulty rybářství a ochrany vod JU je do řešení projektu zapojeno dalších 29 účastníků, což posiluje projekt o rozmanité pohledy a zvyšuje efektivitu využívání dostupných zdrojů a inovativních nápadů.

Pheno-Live, byl podán projekt v rámci programu HORIZON EUROPE INFRADEV, do kterého je CENAKVA/FROV JU. Hlavním cílem projektu je vytvořit koncepci vícedruhové a multidisciplinární evropské výzkumné infrastruktury (VI) v oblasti vědy o hospodářských zvířatech. V případě akceptace, projekt

Pheno-Live vypracuje plány pro správu, uchovávání a otevřený přístup k rozsáhlým souborům dat a sbírkám biologických vzorků v souladu s pravidly FAIR. Do řešení projektu je zapojeno celkem 13 institucí z celé Evropy.

V roce 2024 se připravoval ve spolupráci s JU projekt konsorcia evropských univerzit KreativEU (Knowledge & Creativity European University). Projekt je zaměřen na sdílené vizi o významu evropské kulturní a umělecké rozmanitosti jako hnací síly rovnosti, soudržnosti, míru a udržitelnosti, stejně jako na vzdělávacích, politických, ekonomických, sociálních a vědeckých aspektech rozvoje a inovace. Cílem je se navzájem učit a rozvíjet své jedinečné potenciály, zvyšovat konkurenceschopnost a ekonomický potenciálů různých regionů. V případě jeho schválení by Fakulta rybářství a ochrany vod JU přispěla v oblasti kulturního dědictví prostřednictvím plánovaného workshopu/letní školy zaměřené na jedinečnost člověkem přetvořeného Třeboňska – regionu rybníků.

Internacionalizaci **Teologické fakulty JU** posilují pravidelná mezinárodní setkání a sdílení výsledků výzkumu a dobré praxe, jako je kontaktní skupina teologických fakult (Pasov, České Budějovice, Linec) nebo zástupců filosofických programů (České Budějovice, Budapešť, Bamberg). Internacionalizaci již dlouhodobě podporujeme také organizací mezinárodních doktorských seminářů a participací studentů doktorských studijních programů na výjezdech v rámci GAJU týmového grantu. Žádný výzkumný projekt TF JU nemá.

Mezi aktivity s multiplikačním efektem, jež posilují internacionalizaci Zdravotně sociální fakulty JU bezesporu patří členství v mezinárodních profesních organizacích. Fakulta je členem těchto mezinárodních profesních organizací:

- European Association of Schools of Social Work (EASSW)
- European Network of Universities/Schools of Social Work (SocNet98)
- Childwatch International
- Udine-C Network: Understanding Development Issues in Nurse Educator Careers
- European Transcultural Nursing Association (ETNA)
- EViPRG European Violence in Psychiatry Research (EViPRG)
- International Association for Human Caring (IAHC)
- Multidisciplinary European Low Dose Initiative (MELODI) – network institucí zabývajících se výzkumem pro radiační ochrany
- European Federation of the Associations of Dietitians (EFAD)
- European Association of Centres of Medical Ethics (EACME)
- European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE)
- Social Sciences and Humanities in Ionising Radiation Research (SHARE) – network institucí zabývajících se výzkumem sociálními, psychologickými, etickými aspekty radiační ochrany

V roce 2024 se fakulta aktivně podílela na mezinárodních projektech zaměřených na inovace ve vzdělávání a odborné praxi.

Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče ve spolupráci s Tartu Health Care College (Estonsko) realizoval projekt v rámci programu Erasmus+ KA2 zaměřený na zlepšení znalostí a praktických dovedností v oblasti první pomoci a používání automatizovaných externích defibrilátorů (AED) pro dospělé žijící ve venkovských oblastech Estonska a Česka.

Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče se ve spolupráci s Akdeniz University (Turecko) a partnery z Rumunska a Finska podílí na projektu Enhancing Practices and Strengthening Core Competencies in Disaster Nursing through the Learning Hub (Erasmus+ KA2). Projekt se zaměřuje na rozvoj klíčových dovedností v oblasti ošetrovatelství při katastrofách s využitím moderních vzdělávacích nástrojů, včetně technologií rozšířené a virtuální reality (AR/VR).

Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd je součástí mezinárodního konsorcia v projektu Youth for Europe / EUROPE, podpořeného programem Horizon. Cílem projektu je posílení občanské participace mladých lidí a inkluzivita demokratických procesů v Evropě, se zvláštním důrazem na zapojení nedostatečně zastoupených skupin mládeže. Projekt podporuje aktivní zapojení mladých občanů do tvorby politik odpovídajících jejich potřebám a perspektivám.

Fakulta zemědělská a technologická JU aktivně rozvíjela mezinárodní spolupráci prostřednictvím kontaktů navázaných díky účasti na mezinárodních projektech, jako jsou H2020 NextFood a ERASMUS+ KA171, i prostřednictvím kontaktů zprostředkovaných Útvarem zahraničních vztahů Rektorátu JU. Zapojovala se do řady celouniverzitních aktivit zaměřených na internacionalizaci, například formou výjezdů akademiků do zemí jako Korejská republika, Vietnam, USA, Rakousko, Německo nebo Rumunsko, a rovněž realizovala kreditové mobility v rámci programu Erasmus+ (např. AFU Rampur, Nepál). Fakulta

dále čerpala ze spolupráce v rámci profesních sítí, jako je Agroecology Europe nebo ENOAT, a udržovala pravidelný kontakt se zahraničními partnery. Významným přínosem pro rozvoj mezinárodních vztahů byli také zahraniční doktorandi, kteří na fakultě studují a disponují vazbami na výzkumné a akademické instituce ve svých domovských zemích, jako je Vietnam, Rwanda či Nigérie.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Přijatá opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Jihočeská univerzita standardně a dlouhodobě zapojuje studenty všech stupňů a forem studia do výzkumné činnosti, a to zejména prostřednictvím kvalifikačních prací, kdy témata těchto prací často odrážejí výzkumná zaměření příslušných školitelů a reagují tak mimo jiné na nejnovější vědecké poznatky. Na úrovni doktorandské a magisterské probíhá toto propojení také prostřednictvím práce na výzkumných pracovištích nebo projektech Grantové agentury JU. Vědecká aktivita mnoha vyučujících se také promítá přímo do výuky, do které vnášejí nejen svá výzkumná témata a výsledky, ale i aktuální stav poznání. Mezi další způsoby propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti náleží např. účast studentů v soutěži SVOČ, na vědeckých konferencích, vědeckých projektech nebo zahraničních stážích. Nadaní studenti se rovněž podílí na organizaci popularizačních akcí, což jim umožňuje dále rozvíjet své dovednosti v oblasti předávání znalostí získaných studiem a vlastní vědeckou prací.

Ekonomická fakulta JU organizuje každoroční soutěž SVOČ pro studenty bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. V roce 2024, kdy se konal 18. ročník soutěže, bylo přihlášeno 52 soutěžních příspěvků od 53 studentů bakalářských a magisterských studijních programů. V nesoutěžní sekci určené studentům doktorského studia vystoupili tři doktorandi, kteří s odbornou porotou konzultovali metodologické základy svých disertačních prací.

Filozofická fakulta JU klade důraz na propojování tvůrčí činnosti s činností vzdělávací a dbá na zapojování studentů do výzkumné činnosti fakulty. V tomto ohledu zajišťuje kvalitu studia i dostatečný prostor pedagogů pro výuku témat, jimiž se výzkumně zabývají a tvoří podstatu jejich badatelských aktivit. Pedagogickou činnost tak profilují podle svého vědeckého zaměření a aktuálních výzkumných úkolů, čemuž jsou poté uzpůsobeny i vypisovaná témata kvalifikačních prací. Pro studenty je motivačním prvkem v rámci kvalifikačních prací i každoročně udělovaná Cena děkana za vynikající diplomovou práci. V roce 2024 tuto cenu obdržel Mgr. Jan Schwarz za diplomovou práci *MLčenliví kazatelé, výmluvní zpovědníci. Vytváření obrazu barokního světce v alegorické řeči svatojánských slavností obhájenou na Historickém ústavu FF JU*. Další aktivitou, u které dochází k intenzivnímu propojení výzkumu pedagogů a studentů doktorského a navazujícího magisterského studia, je i koordinační a administrativní podpora studentů při podávání projektů do soutěže Grantové agentury JU. Studenti všech doktorských studijních programů jsou navíc zapojováni i do dalších výzkumných aktivit probíhajících na FF JU a jsou součástí badatelských týmů. Pro jejich budoucí uplatnění je důležitá i praktická složka přípravy a možnost využít nabídky mezinárodních mobilit, které fakulta nabízí.

Pedagogická fakulta JU průběžně inovuje své akreditované studijní programy s cílem systematicky propojovat tvůrčí a vzdělávací činnost. Výsledky výzkumu, zejména z aplikovaných projektů jako jsou TAČR, Erasmus+ či GAČR, jsou přímo začleňovány do výuky a slouží k jejímu obohacení i aktualizaci. Tyto projekty se věnují například rozvoji profesních kompetencí učitelů, informatickému myšlení, podpoře žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, environmentální výchově či inovativním metodám hodnocení a reflexe výuky. Významné propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je patrné rovněž v doktorských studijních programech zaměřených na pedagogickou psychologii, didaktiku přírodovědných a technických předmětů a STEM, jejichž hlavním cílem je výzkum vzdělávání. Fakulta má nastavena pravidla a kritéria pro hodnocení obou činností a jejich vzájemného propojení, která jsou každoročně vyhodnocována. Na úrovni kateder pak pravidelně probíhají konzultace zaměřené na analýzu této provázanosti a na hledání možností jejího dalšího rozvoje.

Řešitelé výzkumných projektů mohou zadávat dílčí výzkumné úkoly jako témata kvalifikačních prací. Studenti pak jsou součástí výzkumných týmů. Studenti bakalářských a navazujících magisterských programů na **Přírodovědecké fakultě JU**, kteří si výborně plní své studijní povinnosti a současně se aktivně zapojují do výzkumné činnosti, jsou odměňováni zvláštním stipendiem za vynikající výsledky ve studiu a výzkumu. Tito nadaní studenti se rovněž podílí na výuce vybraných kurzů v rámci ČŽV a popularizačních akcí, což jim umožňuje dále rozvíjet své dovednosti v oblasti předávání znalostí získaných studiem a vlastní vědeckou prací. Studenti doktorských studijních programů jsou od roku 2024 ve většině případů přijímáni jako členové řešitelských týmů grantových projektů. Tato forma zapojení jim umožňuje aktivně se seznámit s celým cyklem grantového procesu – od přípravy a podání projektové žádosti, přes organizační a finanční řízení grantu, až po diseminaci výsledků. Studenti se podílejí na prezentaci výstupů formou konferenčních příspěvků i odborných článků publikovaných v mezinárodních recenzovaných a impaktovaných časopisech, čímž získávají cenné zkušenosti pro svou další akademickou nebo výzkumnou kariéru.

Na úrovni bakalářské a magisterské je propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti zajišťováno tím, že vyučující **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** jsou prakticky bez výjimky aktivními vědci. Většina z nich rovněž vyučuje právě předmět související s jejich výzkumným zaměřením. Poznatky z vědecké činnosti jsou tak promítány rovnou do výuky příslušných předmětů. Dalším propojením je řešení témat závěrečných kvalifikačních prací, jež vycházejí z potřeb projektů řešených na fakultě. Studenti doktorského studia pracují přímo ve výzkumných laboratořích, kde se kromě řešení tématu disertační práce zapojují i do ostatních výzkumných činností příslušné laboratoře (či spolupracujících laboratoří). Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů jsou motivováni k zapojení do práce výzkumných laboratoří nad rámec řešení závěrečné práce i tím, že významná činnost studenta na pracovištích FROV JU je jedním z hlavních kritérií při hodnocení žádostí o přidělení tzv. mimořádného stipendia pro nadané studenty. Fakulta se rovněž snaží o maximální využití dotačních programů určených k propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti, jež de facto nutí k zapojení studentů do této činnosti. Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je zřejmě rovněž tím, že rozpočet FROV JU tvoří ze 60 % prostředky určené na výzkumnou a tvůrčí činnost. Do studijních plánů bakalářských a magisterských studijních programů byl také zaveden předmět (aktivita) „Semestrální projekt“, kdy studenti zapojením do výzkumných aktivit laboratoří fakulty nad rámec závěrečné práce řeší i dílčí úkoly, za něž při úspěšném splnění získají kredity. Novinkou fakulty jsou tzv. projekty s ČSOB, které jsou určeny i pro studenty DSP se zaměřením na celospolečenská témata, a na které fakulta od roku 2024 dostává od ČSOB 1 mil. Kč ročně.

Implementace výsledků výzkumů **Zdravotně sociální fakulty JU** do pedagogického procesu: v roce 2024 byly výsledky výzkumného projektu financovaného AZV Bezpečnost podávání léků sestrou na vybraných lůžkových odděleních nemocnic implementovány do předmětu Ošetrovatelské postupy ve studijním programu Všeobecné ošetrovatelství. Tato implementace výsledků přispěje k lepší přípravě budoucích sester v procesu podávání léků.

V rámci výzkumného projektu AZV v roce 2024 byl vytvořen intervenční program Správná technika mytí rukou a Správná technika čištění zubů, který bude implementován do výuky Pediatrického ošetrovatelství.

Fakulta zemědělská a technologická JU se dlouhodobě zaměřuje na realizaci aplikovaného výzkumu a jeho přenosu do praktického vzdělávání. Za tímto účelem byly v roce 2024 například připraveny žádosti o akreditaci dvou nových profesně orientovaných bakalářských studijních programů, které ve velké míře čerpají z výzkumné spolupráce FZT JU s podniky. Veškerý výzkum probíhající na FZT JU je navázán na akreditované studijní programy a promítá se tak přímo do jejich obsahu. Výzkumnou činností vznikla již řada výstupů, které slouží přímo k výuce studentů. Do řešených výzkumných projektů jsou zapojeni zejména studenti doktorských studijních programů, ale i nadaní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. Řada témat kvalifikačních prací přímo souvisí s řešením výzkumných projektů na FZT JU.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Dominantním způsobem zapojení studentů bakalářských a (navazujících) magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti jsou kvalifikační práce. Tyto práce totiž mnohdy odrážejí výzkumné zaměření svých školitelů, včetně jejich aktuálních grantových projektů. Není výjimkou, že zvolené téma kvalifikační práce je natolik nové a inovativní, že se po dokončení této práce dále rozpracuje do formy publikovaného vědeckého článku. Studenti se také zapojují do soutěže SVOČ či mají možnost participovat na vědeckých projektech řešených na fakultách (často s možností finančního ohodnocení). Nadaní studenti magisterských oborů jsou také zapojováni do projektů Grantové agentury JU. Mnozí studenti se také už v této fázi studia účastní vědeckých soutěží či konferencí.

V roce 2024 se studenti **Ekonomické fakulty JU** zapojili do řešení týmových projektů GAJU, rozvíjeli svou tvůrčí činnost v rámci soutěže SVOČ a také prostřednictvím zadaných bakalářských a diplomových prací.

Ve vztahu k výzkumným aktivitám pracovníků **Filozofické fakulty JU** jsou orientovány výstupy pregraduálního studia (diplomové a bakalářské práce). Perspektivní posluchači navazujících magisterských oborů jsou též zapojováni do činnosti týmů projektů Grantové agentury JU (v projektech zapojen Historický ústav, Ústav archivnictví a PVH, Ústav romanistiky, Ústav bohemistiky a Archeologický ústav). Speciální formu výuky v terénu a studentské praxe nabízí studentům Archeologický ústav díky svému výzkumnému a výukovému středisku archeologie Karlův Hrádek u Purkarc, kde mají studenti možnost provádět specializované analýzy.

Studenti jsou rovněž podporováni k aktivnímu účasti na studentských konferencích a soutěžích. V roce 2024 proběhla aktivní účast doktorandů oboru Teorie a dějiny novější české literatury např. na Doktorandské konferenci v Třešti ve dnech 9.–11. 9. 2024 nebo na konferenci Dílo Arthura Conana Doylea v kontextu československé popkultury v Českých Budějovicích v termínu 19.–20. 6. 2024. Studenti

oboru Románské jazyky vystoupili se svými příspěvky např. na Mezinárodní lingvistické a literární konferenci v Ostravě v termínu 9.–10. 5. 2024 či v rámci Doktorské školy zemí Visegrádu v Polsku v termínu 26.–27. 9. 2024. Hojnou účast na konferencích vykazovali též doktorandi oboru Archeologie, kteří působili převážně na mezinárodních konferencích, např. na 30th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists (EAA) v Římě v termínu 28.–30. 8. 2024, nebo na konferenci The tenth doctoral meeting of the Bibracte European School of Protohistory (EEPB) ve francouzském Bibracte v termínu 14.–16. 3. 2024. Taktéž studenti doktorandského oboru České dějiny vystupovali se svými příspěvky, např. na konferenci Interdisciplinary Research on Early Modern European Society – Methodology and Research Trends v Polsku v termínu 4.–8. 11. 2024.

I v roce 2024 se studentům podařilo úspěšně reprezentovat fakultu v několika soutěžích, např. v rámci literární soutěže Schreiebreich, které se zúčastnila studentka 2. ročníku bakalářského programu Německý jazyk a literatura Michaela Grubnerová a obsadila 4. místo v kategorii dlouhých textů, nebo např. Mgr. Denisa Michalinová, absolventka programu Dějiny umění a vizuální studia, která zvítězila v soutěži o nejlepší diplomovou práci z oblasti humanitních a společenských věd vypisovanou nakladatelstvím Academia.

Pedagogická fakulta JU v roce 2024 pokračovala v řešení 4 týmových a 2 individuálních projektů GA JU, v nichž jsou zapojeni magisterští a doktorští studenti jako členové badatelských týmů. Studenti zejména v diplomových pracích také participují na výzkumných aktivitách kateder a fakulta jejich vynikající výsledky oceňuje formou Ceny děkanky za mimořádné zdařilé kvalifikační práce.

PF JU cíleně a dlouhodobě podporuje nadané studenty bakalářských a magisterských studijních programů také podporou jejich účasti v popularizačních nebo aplikačních projektech a na studentských soutěžích. V r. 2024 např. studenti realizovali spolu se svými vyučujícími projekty k popularizaci vědy (Fyzika a technika na Lanovce, Dílenský kolotoč, Dobrodružství s technikou, Věda na vsi, Geocirkus, Jobity), organizovali výstavy (výstava Franz Kafka a jižní Čechy) a také byli úspěšní ve studentské vědecké činnosti (Mgr. Vojtěch Mika, který zvítězil v celostátní soutěži kvalifikačních prací z didaktiky fyziky).

Většina kvalifikačních prací na **Přírodovědecké fakultě JU** má výzkumný charakter, což znamená, že školitelé jsou motivováni k podpoře prací s vědeckým zaměřením. Studenti mají možnost získat přívýdělek prostřednictvím účasti na vědeckých projektech realizovaných na fakultě nebo ve spolupracujících institucích. Dále je pro studenty k dispozici interní Studentská grantová agentura, která umožňuje získat finanční prostředky pro jejich vlastní výzkum. Pokud studenti při práci na těchto projektech nebo při psaní svých kvalifikačních prací přicházejí s novými a významnými poznatky, jsou přizváni jako spoluautoři vědeckých publikací.

Většina studentů **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** se zapojovala do tvůrčí činnosti prostřednictvím řešení témat závěrečných prací, která vycházejí z potřeb řešených projektů. Studenti, kteří mají dobré studijní výsledky, jsou motivováni získáním mimořádného stipendia pro nadané studenty zapojením se do výzkumných činností laboratoře i nad rámec řešení své závěrečné práce. Studenti se do výzkumných aktivit laboratoří a pracovišť fakulty mohou zapojit i nabídkami krátkých pracovních poměrů (DPP) nebo prostřednictvím semestrálních projektů. Jednou z podmínek pro řešení projektů s ČSOB (viz kapitola 8.1.), je také zapojení studentů BSP, NMSP nebo středních škol.

Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů Zdravotně sociální fakulty JU se aktivně podílejí na výzkumných projektech financovaných z TAČR, AZV a interních grantových soutěží. Podílejí se na sběru dat a na realizaci intervenčních programů.

Studenti **Fakulty zemědělské a technologické JU** se zapojují do tvůrčí činnosti zejména při řešení svých kvalifikačních prací. Data k zadaným tématům získávají prací na výzkumných úkolech pracoviště, které jsou z velké části plněny prostřednictvím projektů. Může se jednat o projekty národních či mezinárodních poskytovatelů podpory. Nejčastěji jsou studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů zapojováni do výzkumné činnosti v rámci týmových nebo individuálních projektů GA JU. V roce 2024 byli tito studenti zapojeni do 4 týmových projektů GA JU.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2024 získala Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích účelové finanční prostředky na vědu a výzkum v celkové výši 361,884 mil. Kč, z toho 336,584 mil. Kč tvořily běžné prostředky a 25,300 tis. tvořily kapitálové zdroje. Z celkových prostředků na výzkum a vývoj v roce 2024 vynaloženo přímo JU 313,732 mil. Kč. Spoluřešitelům pak JU vydala 39,246 mil. Kč.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích si svých doktorandů a postdoktorandů velmi váží. Obecně platí, že studenti DSP mají možnost nastavit si individuální studijní plány, přerušit studium z důvodů rodičovství či zdravotních problémů, přičemž tato doba se do délky studia nezapočítává. Všem studentům i zaměstnancům je také k dispozici dětská skupina. Studenti DSP musí na řadě fakult strávit určitou dobu na zahraniční instituci, za finanční podpory fondů fakult, mobilitních programů Erasmus+ či prostřednictvím vědeckých projektů svých školitelů. Školitelé také pomáhají najít těmto studentům nejvhodnější instituci tak, aby je to odborně posouvalo. Školitelé také často pomáhají svým studentům v DSP se získáním postdoktorandské pozice v zahraničí či s praktickým mentoringem v oblasti vědeckého života a zvyklostí. Jednou z nejdůležitějších forem podpory studentů DSP jsou grantové soutěže JU, tedy soutěže Grantové agentury JU na celouniverzitní úrovni a také fakultní grantové soutěže.

Fakulty vypisují postdoktorandské pozice a čtyři takové pozice vypisuje také JU jako celek. Podmínkou těchto soutěží je většinou příchod na JU zvenčí, vedený snahou omezit inbreeding, obohatit výzkum na JU o nová témata a také přilákat české vědce ze zahraničí zpět do Česka. Zahraniční doktorandi a postdoktorandi mohou využívat služeb kanceláře pro podporu zahraničních pracovníků. Útvar pro zahraniční vztahy rektorátu JU a zahraniční oddělení jednotlivých fakult navíc nabízejí podporu studentům, kteří chtějí do zahraničí vyjet. Fakulty dále nabízejí podporu studentům doktorského studia a pracovníkům na postdoktorandských pozicích, kteří žádají o granty, a nadaným mladým akademikům při jejich úsilí habilitovat se.

Zcela novým prvkem JU ve vztahu k doktorským studentům je založení Školy doktorských studií JU (ŠDS). Formálně sice byla ŠDS spuštěna 1. února 2025, ale celý rok 2024 probíhaly zásadní diskuse o jejím účelu, formě a obsahu, a to na úrovni nejrůznějších univerzitních grémií. ŠDS je primárně zamýšlena jako nástroj zvyšování kvality doktorského studia na JU. Toho chceme dosáhnout mimo jiné tím, že budeme formulovat univerzitní strategii rozvoje DSP na JU, cílit na zvyšování kvalitu vzdělávání a přispět k transparentnosti a zefektivnění procesů DS na JU, podporovat inovativnost a mezioborovost v přípravě a rozvoji DSP, nastavovat základní rámec DS na JU, včetně formulace standardů kvality, z kterých budou vycházet předpisy fakult týkající se DSP, rozvíjet nástroje pro zlepšovat postavení studentů doktorského studia na JU, včetně podpory jejich sociálního začlenění a rovnováhu mezi pracovním a osobním životem, zajišťovat vzdělávací a podpůrné aktivity pro studenty (nad rámec jejich stávajících studijních programů) a školitele, a monitorovat dopad DS na kariérní růst absolventů a sledovat jejich výsledky. Formálně je ŠDS řízena ředitelem, který je přímo podřízen rektorovi. Výkonným orgánem je pak Rada ŠDS, tvořená ředitelem, několika prorektory, zástupci fakult, studentů a Akademie věd ČR.

V roce 2024 byla na **Ekonomické fakultě JU** věnována podpora mladým vědcům, například prostřednictvím motivace k zapojení do výzkumných projektů, nabídky účasti na zahraničních studijních pobytech a cíleného směřování k přípravě na budoucí habilitační řízení.

Filozofická fakulta JU ke konci roku 2024 úspěšně ukončila řešení dvou týmových projektů na podporu doktorského studia v rámci Grantové agentury JU: projekt reg. č. 095/2022/H Zvýšení teoretických a metodologických kompetencí studentů doktorských studijních programů v historických vědách, hlavní řešitel prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc., a projekt reg. č. 132/2022/H Interpretační strategie a analýza diskurzu prostřednictvím počítačích nástrojů, hlavní řešitel prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. V rámci GA JU byly dále v roce 2024 přijaty k řešení dva studentské individuální projekty.

Doktorandi se též podílejí na činnosti tří fakultních výzkumných center Habsburkové v dějinách českých zemí raného novověku, Centrum pro výzkum novější české literatury a literární teorie a Teorie, metody a modely v současném jazykovědném výzkumu.

Fakulta také nabízí studentům doktorského a magisterského studia možnost ucházet se o příspěvek na vydání monografie v rámci interní soutěže Grantové agentury Filozofické fakulty JU. Pracovníkům na post-doktorandských pozicích umožňuje dále tato soutěž ucházet se o podporu na mimořádný krátkodobý badatelský pobyt či účast na zahraniční konferenci, což může napomoci k jejich kariérnímu a vědeckému rozvoji.

FF JU tradičně pořádá letní školy, jejichž hlavním cílem je aktivní zapojení studentů do praktických činností tematicky souvisejících s jejich studiem a představení nových trendů jednotlivých oborů za účasti domácích i zahraničních odborníků. V září 2024 proběhla např. Letní archeologická škola v Traunkirchen, při které studenti Archeologického ústavu FF JU a studenti Institutu für Archäologien Univerzity v Innsbrucku provedli společný sondážní výzkum pravěkého a středověkého polykulturního výšinného sídliště na návrší Johannesberg v obci Traunkirchen.

Studentům doktorských studijních programů a pracovníkům na post-doktorandských pozicích poskytuje fakulta i podporu sociální (flexibilní pravidla umožňující přerušit studium z důvodu rodičovství či z důvodu

dlouhodobé nemoci). Doktorandi jsou motivováni i možností získat vedle pravidelného stipendia, na návrh předsedy oborové rady, i jednorázové stipendium až ve výši 20 000 Kč za nadstandardní prezentaci výsledků své práce (účastí na mezinárodní konferenci, publikací či výukou).

Pedagogická fakulta JU aktivně podporuje své doktorandy prostřednictvím celé řady opatření. Patří mezi ně oceňování publikačních a dalších výstupů tvůrčí činnosti, podpora profesního rozvoje (např. prostřednictvím členství v odborných společnostech), mentoring a flexibilní uspořádání pracovních povinností během akademického roku. Tato opatření napomáhají lepšímu sladování studijních či výzkumných závazků s osobním životem, například při plánování výjezdů. Fakulta rovněž průběžně využívá univerzitní programy na podporu postdoktorských pozic a mobility, přičemž zvláštní důraz klade na potřeby kvalifikačního růstu mladých akademických pracovníků.

Doktorandům, kteří se rozhodnou během studia založit rodinu, se na **Přírodovědecké fakultě JU** doba strávená na rodičovské dovolené nepočítá do doby přerušení studia. Pokud se rozhodnou studium nepřerušit, vychází jim oborová rada SP vstříc při úpravách jejich studijních plánů. Studenti, kteří se aktivně zapojují do organizačního a pedagogického chodu kateder, jsou dvakrát ročně oceněni mimořádným jednorázovým stipendiem.

Doktorandi jsou dále podporováni v rámci svých povinných stáží z několika zdrojů (Zahraniční mobility PřF, PPSŘ projekt, GAJU týmové projekty). Nově se také PhD studenti aktivně zapojují do krátkodobých PhD pobytů trvajících 5-30 dní, které podporuje program Erasmus+.

Zaměstnanci na postdoktorských pozicích mohou využít možnosti umístění svých dětí do dětské skupiny JU Kvítek, nebo požádat o příspěvek na zajištění hlídání (tzv. jeslovné).

Zahraniční studenti a postdoktorandi mohou využívat služeb kanceláře pro podporu zahraničních pracovníků a studentů. Ta se orientuje jak na pomoc s přípravami před cestou do ČR, tak i na pomoc po příjezdu.

Studenti DSP byli podporováni příjmy nad rámec dotací na stipendia z MŠMT. Doktorandští studenti **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** mj. dostávali pravidelná prémiová stipendia za podílení se na řešení týmových a případně i individuálních projektů GA JU, či zvýšenou mzdou v rámci řešení dalších vědeckých projektů. Studenti využívají možnost zvýšení pravidelného stipendia za dvě nejlepší prvoautorské publikace v časopisech indexovaných na Web of Science, pokud tyto souvisejí s jejich výzkumným tématem. Takto si studenti mohou přilepšit až o 6 tis. Kč měsíčně (Opatření děkana č. 7/2023). Doktorandští studenti i postdoktorandi plnohodnotně vstupují do ostatních motivačních nástrojů na fakultě včetně jednorázové odměny za dosažené výstupy (aktualizované Opatření děkana č. 18/2024) a Ceny děkana za mimořádné aktivity (Opatření děkana č. 1/2022). Studenti DSP musí rovněž během studií strávit předepsanou dobu na zahraniční instituci v souvislosti se svým studiem. Pro tyto účely existují na fakultě různé zdroje finančního krytí a příležitosti pro realizaci zahraničních mobilit jsou studentům, ale i ostatním zaměstnancům pravidelně nabízeny a v hojné míře využívány. V roce 2024 byli podporováni tři postdoktorandi z prostředků mimořádného DKRVO rektorátu a čtyři další byli podpořeni z rozpočtu centra CENAKVA. Vždy se jednalo o pracovníky původem mimo FROV JU.

Doktorandi i postdoktorandi měli k dispozici infrastrukturu fakulty ke své výzkumné činnosti, možnost ubytování ve fakultních ubytovacích kapacitách ve Vodňanech, a ti zahraniční i asistenci při vyřizování pobytů a víz v ČR. Postdoktorští pracovníci jsou motivováni k výjezdu na stáž na zahraniční instituci v délce min. 6 měsíců. Jako takoví mají pak možnost návratu na FROV JU bez výběrového řízení na plný úvazek se smlouvou na dobu určitou v délce min. 1 roku a ti nejlepší i získání pracovní pozice na dobu neurčitou (Opatření děkana č. 15/2023). Samozřejmostí je projektová podpora pro jejich aplikace, která je dostupná i cizím osobám uvažujícím o nástupu na FROV JU.

V závěru roku 2024 se podařilo uzavřít smlouvu o partnerství s Československou obchodní bankou, a. s. Cílem uzavřené smlouvy je závazek obou smluvních stran usilovat o kultivaci a zlepšení životního prostředí a udržitelného chování v nejrůznějších oblastech lidské činnosti. Součástí je nové projektové schéma, ke kterému mohou úspěšné týmy doktorandů a postdoktorandů získat prostředky na rozvoj svých projektů zaměřených na udržitelnost a rozvoj společnosti.

Teologická fakulta JU zapojuje doktorandy i postdoktorandy do výzkumných grantových projektů a podporuje zahraniční pobyty z projektových i institucionálních prostředků.

Začínající výzkumní pracovníci **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou podporováni interními výzkumnými záměry, které obvykle vedou zkušení výzkumníci, přičemž se do nich aktivně zapojují mladí vědci. Tento systém umožňuje začínajícím výzkumníkům získat praktické zkušenosti s výzkumem, rozvíjet metodologické dovednosti a připravit se na samostatnou vědeckou činnost.

Pracovníci vracející se po mateřské či rodičovské dovolené jsou plně podporováni s cílem zajistit plynulý a flexibilní návrat do pracovního procesu.

Postupný návrat – zaměstnanci se mohou vracet na částečný úvazek, který je postupně navyšován podle jejich potřeb a možností. Tento přístup umožňuje plynulou adaptaci na pracovní povinnosti a zároveň zohledňuje nároky spojené s péčí o dítě.

Respektování individuálních potřeb – při tvorbě rozvrhu výuky a rozdělení pracovních povinností se fakulta snaží maximálně vycházet vstříc požadavkům zaměstnance tak, aby bylo možné efektivně skloubit pracovní a rodinné závazky. Výzkumní pracovníci se mohou postupně zapojovat i do vědecké činnosti, přičemž fakulta poskytuje flexibilní podmínky pro účast na výzkumných projektech, odborných konferencích a publikační činnosti.

Možnost využití práce mimo pracoviště – pokud to povaha práce umožňuje, fakulta nabízí možnost práce z domova nebo flexibilních pracovních hodin, aby rodiče mohli efektivně organizovat svůj čas. Mentorská a administrativní podpora – návrat usnadňují vedoucí pracovišť a kolegové, kteří poskytují metodickou a administrativní pomoc při opětovném zapojení do výuky, výzkumu i dalších akademických činností.

Tento systém umožňuje zaměstnancům plynule navázat na svou odbornou a pedagogickou kariéru, aniž by bylo ohroženo zajištění péče o dítě. Fakulta tím podporuje a vytváří prostředí, které umožňuje efektivní návrat do akademické sféry.

Studenti doktorských studijních programů **Fakulty zemědělské a technologické JU** se zapojují do řešení vlastních projektů v rámci Grantové agentury JU a zároveň se podílejí na řešení dalších projektů v rámci činnosti pracoviště a vlastní kvalifikační práce. Někteří jsou na fakultě zaměstnaní na pozici asistentů. V rámci individuálních projektů GA JU byly v roce 2024 podpořeny 4 řešitelky a 1 spoluřešitelka, zároveň se studenti účastnili 4 týmových projektů. Část absolventů DPS pracuje na fakultě na pozicích odborných asistentů a účastní se řešení projektů jako plnohodnotní členové řešitelských týmů. Všichni tito studenti a zaměstnanci mají k dispozici veškerou infrastrukturu pracoviště, kterou mohou využívat samostatně nebo pod vedením proškoleného odpovědného zaměstnance. Kvalitním studentům jsou přiznávána mimořádná stipendia za vykonanou odbornou činnost a dále za kvalitní publikace v rámci každoročních odměn. Odměny za publikace se týkají i zaměstnanců na post-doktorských pozicích, kteří se každoročně zapojují v hojné míře. Dále jsou tito pracovníci a studenti motivováni možnostmi uskutečnit domácí nebo zahraniční stáže v rámci mobilitních projektů nebo uzavřených spoluprací, díky čemuž získají možnost ověřit si své poznatky i na jiných pracovištích – vědeckých i praktických. V případě potřeby mohou studenti využít možnost individuální úpravy studijních plánů nastavených dle jejich momentálních potřeb. Zaměstnanci pak mohou využít možnosti práce na dálku a lépe tak skloubit pracovní a rodinné povinnosti. FZT JU dále plánuje zapojení do návratových projektů, které jsou na JU plánovány na rok 2025.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Všechny fakulty s ohledem na své zaměření spolupracují s regionálními partnery nejrůznějšího charakteru, ať už jsou to zdravotnická a sociální zařízení, státní správa, státní instituce jako Národní památkový ústav, další instituce jako muzea, knihovny či místní akční skupiny či podniky. Tato spolupráce probíhá nejrůznějšími způsoby: prostřednictvím smluvního výzkumu, spoluprací v rámci výzkumných projektů např. Technologické agentury ČR, či licencováním výsledků vlastního aplikovaného výzkumu. Významná část této spolupráce probíhá díky službám Kanceláře transferu technologií JU (dále KTT). Toto pracoviště nabízí služby mimo jiné pro zprostředkování komercializace výsledků výzkumu JU, právní servis, zprostředkování ochrany duševního vlastnictví a sledování významných časových lhůt při ochraně duševního vlastnictví. K podpoře rozvoje komercializace během posledních let docházelo mimo jiné zejména implementací projektu Technologické agentury ČR k rozvoji tzv. proof-of-concept aktivit. V roce 2024 se v tomto směru podařilo JU získat projekt TAČR Sigma, v jehož rámci KTT vypisuje vnitřní soutěže právě na podporu těchto proof-of-concept aktivit. Ve spojitosti s nově generovanými výsledky VaV jsou průběžně navazovány kontakty s podnikatelskými subjekty a potenciálními investory. V roce 2024 byla založena druhá spin-off společnost s podílem JU, a to v oblasti monitorování kůrovcového poškození stromů. Aplikační sféra také v řadě případů spolupracuje s JU ve vzdělávací činnosti, např. podílením se na výuce. KTT navíc vydává vlastní výukové materiály, které dále přispívají k posílení uvědomění si významu aplikovaného výzkumu, inovací a jejich komercializace.

Na **Ekonomické fakultě JU** je vědecký výzkum zaměřen především na praktické aplikace. Výzkumné projekty jsou často realizovány ve spolupráci s institucemi a podniky, které se aktivně podílejí na tvorbě konkrétních výstupů. Tato spolupráce zahrnuje místní akční skupiny, poskytovatele služeb i výrobní podniky.

V roce 2024 byly řešeny tyto projekty zaměřené na praktické aplikace:

- TS01010120 Vliv změny cen energií na spotřebitelské chování v ČR /2024-2026, doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D.

- TQ01000323 Inovativní veřejné zakázky v oblasti SMART CITY řešení /2023-2026, doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Lišková, Ph.D.
- ID22410040 Improving soft skills for the 21st century in career counseling: Transfer of V4 experience /2024 - 2025, Ing. Alena Čarvašová, Ph.D.
- ID22310003 Readiness of small and medium-sized enterprises in V4 for stress management interventions /2023 - 2024, Ing. Markéta Kocourková, Ph.D.
- Dále v roce 2024 fakulta získala licenci na základě výsledků projektu TAČR GAMA TP01010019 - dílčí projekt TAČR GAMA PP1 Ověření inovativního technického prostředku pro efektivní manipulaci a přepravu kusových zásilek /2020-2022 Ing. Radek Toušek, Ph.D.

Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s institucemi v Jihočeském kraji zvláště v oblasti aktuálních trendů konzervace historických artefaktů a památkové péče: předmět Památková péče je zajišťován pracovníky Národního památkového ústavu (územní pracoviště České Budějovice); zaměstnanci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví; úzká spolupráce probíhá i s muzei, zejména s Husitským muzeem v Táboře, Západočeským muzeem v Plzni a Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích. Výuka oboru Bohemistika je zajišťována i spoluprací např. s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas ČB, regionální televize). S těmito partnery spolupracuje i Ústav věd o umění a kultuře, který spolu s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou připravuje přednáškové cykly určené studentům i širší odborné veřejnosti. Ústav anglistiky spolupracuje s vydavateli, kde se uplatňují výsledky studentů z překladatelských seminářů. Ústav romanistiky zprostředkovává studentům kontakt s domácími i zahraničními profesními subjekty, které jsou rovněž součástí výuky (České centrum v Paříži, advokátní a překladatelské agentury i free-lance překladatele). Zástupci vedení středních škol jsou aktivními členy rad studijních programů zaměřených na učitelství.

Pracovníci fakulty se stále častěji ucházejí o projekty, u kterých je možné spatřovat budoucí aplikační potenciál a uplatnění výsledků výzkumu, např. TA ČR, OP JAK aj.

Pedagogická fakulta JU spolupracuje s komerční sférou i s veřejnou správou na bázi dohod o spolupráci, případně smluvním výzkumem. Intenzivně spolupracuje se státní správou (zejména MŠMT, česká školní inspekce, Národní pedagogický institut) na řešení koncepčních nebo výzkumných témat (zejména formou smluvního výzkumu, výzkumných zakázek, projektů TAČR, GAČR, expertního zapojení akademických pracovníků apod.).

Přírodovědecká fakulta JU řeší a podílí se na řešení několika projektů, které rozvíjí spolupráci s komerčním sektorem, například v programech NCK/TAČR, NPO/TAČR, Aplikace 6/OP PIK, Aplikace 8/OP PIK, OP TAK, OP JAK, TAČR, Země/NAZV anebo Životní prostředí/Fondy EHP a Norska s cílem spolupracovat s komerční sférou v oblastech, které jsou vhodné pro komercializaci a po kterých je skutečná poptávka. Zaměstnanci fakulty se v roce 2024 také podíleli na dílčích projektech v projektu Rozvoj aktivit proof-of-concept na Jihočeské univerzitě/TAČR. Výsledkem bylo několik patentů, užitečných vzorů a funkčních vzorků. Spolupráce v oblasti biomedicíny se rozvíjí ve spin-off firmě BioCanim, které činnost je zaměřena na výzkum potenciálních nových léčiv účinných proti některým typům rakoviny. Další spolupráce se rozvíjí i mimo existující grantové projekty, např. s firmou Viscofan.

Na transferu znalostí a komercializaci fakulta intenzivně spolupracuje s Kanceláří transferů technologií JU a v rámci této spolupráce úspěšně zavedla tzv. Kafe s KTT, což je neformální setkání vědců zabývajících se aplikovaným výzkumem s pracovníky KTT, kde jsou představeny všechny novinky a diskutována problematika týkající se aplikovaného výzkumu a komercializace. 19. prosince 2024 proběhl na PřF JU seminář zaměstnanců KTT pod záštitou proděkana pro rozvoj, kde se zaměstnancům přiblížila problematika komercializace výsledků výzkumu. V součinnosti s KTT proběhlo několik jednání s potenciálními investory, u kterých je velký potenciál dalšího rozvoje spolupráce.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU v roce 2024 pokračovala v dlouhodobém trendu spolupráce na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci prostřednictvím zakázek smluvního výzkumu, licencováním již dosažených výsledků a pomocí aplikovaných projektů, ve kterých byli zástupci aplikační sféry zahrnuti jako partneři (např. projekty NAZV, OP Rybářství, TAČR apod.). Cílem těchto aktivit byl zejména vývoj inovací, technologií, metodik, prototypů apod., a jejich užití přímo na partnerských organizacích z aplikační sféry. Vertikální přenos informací do praxe byl rovněž zabezpečen pomocí vlastních výstupů VaV (publikace, knihy, metodiky, technologie apod.), pořádáním odborných konferencí a seminářů pro odborníky z aplikační sféry. Nadále docházelo k prohlubování spolupráce s podniky rybářství prostřednictvím sdílení dobré praxe s vazbou na cílený výzkum a inovace ve výuce. Smluvní výzkum je vždy sjednáván za účelem řešení konkrétní a aktuální problematiky v praxi. Fakulta se orientuje na zakázky smluvního výzkumu s vyšší přidanou hodnotou, tj. na dlouhodobé zakázky mající socioekonomické

přínosy. Zájem o služby poskytované fakultou je podpořen i jejím statutem oficiální velké výzkumné infrastruktury umístěné na Cestovní mapě ČR.

V roce 2024 byl realizován smluvní výzkum v celkové výši převyšující 3 miliony korun. Největší skupina zakázek se týkala chemických analýz různých matric (kaly, voda, ryby, pasivní vzorkovače, filtry s aktivním uhlím) pro další společnosti zabývající se úpravou pitné vody a čištěním vody odpadní, stejně jako znečištěním povrchových a podzemních vod obecně (např. národní společnosti Jihočeský vodárenský svaz, Pražské vodovody a kanalizace a.s., Český hydrometeorologický ústav a Povodí Labe s.p., ale i zahraniční partneři – mezinárodní konzultační skupinu COWI A/S, Slovenská technická univerzita a Swedish University) v souhrnné částce přes 1,5 milionu korun. Druhou největší skupinou činností byly testy užitkovosti ryb kapra obecného a lína obecného u společností Klatovské rybářství a.s., Rybářství Třeboň a.s., Rybářství Nové Hradky s.r.o. a Rybářství Hluboká cz s.r.o. v celkové částce převyšující tři čtvrtě milionu korun a různé formy environmentálního monitoringu pro Český hydrometeorologický ústav, Český rybářský svaz, z.s. a další podniky či výzkumné instituce v celkové částce téměř půl milionu korun. Roční výnos z kaviárové kosmetiky jeseterů činil včetně licenčních poplatků přes půl milionu korun.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá na **Teologické fakultě JU** jak na úrovni zpracovávání teoretických východisek, tak výsledků (reálných i předpokládaných): např. členství vyučujícího Dana Novotného, Ph.D., v etické komisi v rámci oblasti technologií a zdraví. Dr. Novotný rovněž participuje v: Iniciativa Sníh.

Výsledky výzkumných projektů **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou přenášeny do praxe prostřednictvím spolupráce s aplikačními garanty, konzultací se státní správou a vzdělávacích programů pro odborníky i veřejnost.

Typičtí uživatelé výsledků a spolupráce:

Poskytovatelé sociálních a zdravotních služeb – Projekt Podpora neformálních pečovatelských organizací využívají organizace jako LEDAX, ARPIDA, Autis Centrum a Domácí hospic sv. Markéty. Výstupy včetně virtuální reality jsou aplikovány v domácí péči a podpůrných skupinách pečovatelských.

Komplexní kardiiovaskulární centra – Na základě výsledků studie SURHYB byl upraven přístup k léčbě fibrilace síní. Výzkum přispívá ke zlepšení klinické praxe a snížení počtu hospitalizací.

Vzdělávací instituce – Výsledky projektu Role sestry v pandemii jsou využívány ve výuce budoucích zdravotníků, především v oblasti bariérové péče a krizového řízení.

Tento systém přenosu výsledků přispívá k efektivitě poskytovaných služeb a ke zlepšení kvality života cílových skupin.

Projekt Kvalita a udržitelnost programu dárcovství částí těla v ČR řeší psychosociální a etické otázky asistované reprodukce a dárcovství orgánů. Výsledky přispívají k odborné debatě o legislativních a etických aspektech, včetně finančních kompenzací dárčům. Výzkum propojuje medicínu, psychologii, etiku i právo a reflektuje otázky dostupnosti moderních reprodukčních technologií.

Díky svému zaměření má **Fakulta zemědělská a technologická JU** navázány úzké vztahy s institucemi a organizacemi z aplikační sféry. Tím, že se tyto podniky přímo podílejí na řešení řady projektů v pozici řešitele nebo spoluřešitele, vzniká i mnoho výstupů, které jsou využívány buď přímo zapojeným partnerem nebo na základě uzavřených smluvních vztahů. V roce 2024 se FZT podílela v roli hlavního řešitele nebo spoluřešitele na 11 projektech TAČR (8 národních a 3 mezinárodních – 2 v programu Delta 2 a 1 v programu Epsilon, výzvě AquaticPollutants Call 2020), 9 projektech NAZV a 1 projektu MPO. S pomocí patentového zástupce a Kanceláře transferu technologií bylo v roce 2024 na Úřadu průmyslového vlastnictví zapsáno 8 nových užitečných vzorů, které jsou využívány společnostmi, které se na jejich vzniku přímo podílely. Dále byl vytvořen 1 Funkční vzorek kontrolního a řídicího systému pro pěstování rostlin v indoor podmínkách. Zároveň fakulta získala v roce 2024 téměř 40 tisíc Kč z prodeje licencí.

8.6 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání

Kancelář transferu technologií JU (KTT) zajišťuje kurz Ochrana duševního vlastnictví, který je otevřený všem studentům JU, a jehož cílem je seznámit studenty se základy duševního vlastnictví a autorského práva, jeho ochranou, komercializací, transferem technologií, licencováním, zakládáním start up a spin-off firem a s ochranou duševního vlastnictví na JU. V tomto směru také KTT vydává vlastní výukové materiály, které dále přispívají k posílení uvědomění si významu aplikovaného výzkumu, inovací a jejich komercializace. Posledním takovým materiálem je příručka s názvem "Spin-off trend dnešní doby", volně ke stažení na webových stránkách KTT.

Ekonomická fakulta JU společně se Západočeskou univerzitou každoročně pořádá meziuniverzitní soutěž podnikavých studentů a absolventů vybraných vysokých škol. V rámci soutěže je pořádáno minimálně 5 workshopů na každé univerzitě, tyto workshopy vedou experti na daná témata (marketing pro začínající podnikatele, jak sestavit business model, finanční zajištění projektu, jak prodat nápad investorovi, právní aspekty podnikání apod.). Finále Invest Day 2024 se uskutečnilo 27. května 2024. Vítězem letošního ročníku se stal podnikatelský projekt Destinisco autora Filipa Kouby ze ZČU. Na druhém místě skončil projekt Capturess od Víta Bareše a Marka Pince z JU. Třetí pozice patří Ořechové zásilce Lukáše Doubka z JU.

Ekonomická fakulta nabízí předměty podporující podnikavost například na základě předmětů Firma 1, Firma 1 nebo Podpora podnikavosti, na kterém se také podílí podnikatelé prostřednictvím exkurzí či odborných přednášek.

Inproforum je tradiční mezinárodní konference Ekonomické fakulty JU, která je zaměřena na výsledky výzkumu v oblasti inovací, podniků, regionů a organizací, v roce 2024 byla zaměřena na téma Entrepreneurship for Sustainability.

Pedagogické ani badatelské zaměření **Filozofické fakulty JU** není s rozvojem těchto kompetencí příliš kompatibilní. Filozofická fakulta JU podporuje mezisektorovou mobilitu studentů hlavně formou odborných stáží a praxí u některých partnerů z aplikační sféry (z ČR i zahraničí), blíže zejm. bod 2.2.

Nově připravený bakalářský studijní program Management udržitelnosti **Přírodovědecké fakulty JU** je kromě jiného zaměřen na intenzivní zapojení studentů v rámci spolupráce s komerčními partnery ve formě stáží a projektů s cílem zvýšit jejich znalosti například v oblasti ekonomie. V budoucnu je plánována také spolupráce s Jihočeskou agenturou pro podporu inovací, o.p.s. například formou kurzů a seminářů pro studenty cílící ke komercializaci výsledků výzkumu.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU podporuje mezisektorovou mobilitu studentů (Bc., NMgr.) zejména formou odborných praxí u partnerů z aplikační sféry. Taktéž vedoucí laboratoří pravidelně vyhlašují interní výzvy s možností zapojení studentů Bc., NMgr. studia do aktuálních výzkumných témat řešených příslušnou laboratoří. Tito studenti mají taktéž samozřejmě možnost zapojit se do shora uvedených mobilit, či jiných obdobných schémat. Vyjma těchto příležitostí mohou být studenti na tomto stupni studia podpořeni i financováním vlastních aktivit skrze jiné fakultní zdroje. Studenti DSP a akademičtí pracovníci jsou zaměstnanci fakulty, a tudíž jejich mezisektorová spolupráce je dána již vlastním charakterem zaměřením fakulty – cílená VaV práce orientovaná na aplikace s mezinárodním dosahem. U studentů Bc., NMgr. je vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí dáno obsahem výuky s důrazem na její inovaci a aktuálnost. U zaměstnanců je tato podpora nezbytností a fakulta na ni vynakládá každý rok velké množství prostředků z vlastních zdrojů i řešených projektů.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU umožňuje studentům a zaměstnancům participovat na velkých, často multioborových projektech a dalších jiných průřezových aktivitách (CENAKVA, velká výzkumná infrastruktura, Aquaexcel apod.). Dále je studentům všech stupňů studia umožněno podílet se na zakázkách smluvního výzkumu s různým charakterem očekávaných výstupů. Tato aktivita souvisí i se vzděláváním, kdy do běžné výuky jsou zapojeni odborníci z praxe s patřičnou odborností a zkušeností.

V roce 2024 pokračovala **Fakulta zemědělská a technologická JU** v navazování smluvních vztahů s partnery z praxe, kteří se jednak podílejí na řešení různých výzkumných aktivit, ale zároveň nabízí své prostory a služby pro realizaci odborných praxí studentů. Ke konci roku 2024 bylo uzavřeno více než 100 takových smluv. Díky rozsáhlé renovaci infrastruktury FZT JU byly vytvořeny i nové prostory pro praktické vzdělávání studentů (rekonstrukce pavilonu H a pavilonu M), což umožnilo i zažádání o akreditaci dvou nových prakticky orientovaných bakalářských studijních programů. Studenti se zapojili i do řešení řady výzkumných projektů, kterých v roce 2024 probíhalo celkem 21. V roli hlavního příjemce nebo spolupříjemce se na řešení projektů podílelo 22 podniků působících v oblasti techniky a technologií (např. AGROSOFT Tábor, s.r.o.; Farmet a.s.; FOTON, s.r.o.; Varistar, s.r.o. nebo 4Jtech s.r.o. a další), v oblasti zemědělského výzkumu (OSEVA vývoj a výzkum s.r.o.; SELGEN, a.s.; MORAVOSEED CZ, a.s. nebo Agritech Plant Research s.r.o., apod.), zemědělské výroby (AGROSPOL, Malý Bor a.s.; Zemědělské družstvo Jeseník; FYTO Králík s.r.o., atd.) i ekologického zemědělství (Bioinstitut, o.p.s.) a dalších oblastí (LYCKEBY AMYLEX, a.s.; AnLab, s.r.o., 1. Aromaterapeutická KH a.s. a další), 6 výzkumných institucí a 5 vysokých škol. Díky zapojení studentů i pracovníků do řešení projektů dochází k rozvoji jejich kompetencí a zkušeností se zaváděním inovací.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami a dalšími pracovišti JU v roce 2024

Ekonomická fakulta JU

Inproforum 2024

Tradiční konference EF JU. Jednalo se o 18. ročník. Téma konference bylo Entrepreneurship for Sustainability a konference se konala fyzicky.

Etika v 21. století

Konference zaměřená na etiku v podnikání, regionálním rozvoji a digitalizaci a využití AI. V roce 2024 proběhl 3. ročník konference.

Filozofická fakulta JU

Dílo Arthura Conana Doyla v kontextu československé popkultury, 19.–20. 6. 2024

Záměrem kolokvia bylo věnovat se dílu Arthura Conana Doyla českým/slovenským a současným očima a zhodnotit různé podoby jeho pohybu a vlivu v prostředí československé (či české a slovenské) populární kultury, se zohledněním potřebných a nabízejících se kontextů.

Korupce – klientelismus – krize v Evropě 1789–1989, 19.–20. 9. 2024

Konference se zaměřila na korupci, resp. politickou korupci, která je komplexní a mnohvrstevnatý sociální jev, a nevídaný, leč charakteristický pro všechny organizované společnosti, který umožňuje získávat a udržovat nelegální vliv, moc a majetek, který může v krizových obdobích ohrožovat odolnost společenského systému. Vedle Filozofické fakulty JU konferenci spolupořádaly následující organizace: Historický ústav Akademie věd ČR, v. v. i. Národní archiv, Ústav státu a práva Akademie věd ČR, v. v. i. Sociologický ústav AV ČR, v. v. i. Filozofická fakulta Univerzity Karlovy. Institut Historii Uniwersytetu Łódzkiego Pécsi Tudományegyetem, Deutsch-Tschechische und Deutsch-Slowakische Historische Kommission

Doktorandský workshop Třešť, 9.–11. 9. 2024

Doktorandský workshop s literárněvědní tematikou, při kterém studenti ve svých příspěvcích představili témata svých disertačních prací.

Natural Law and Enlightenment Universities in East-Central Europe, 19.–20. 9. 2024

Mezinárodní konference zaměřená na přirozené právo v době osvícenství v zemích východní části střední Evropy. Konferenci pořádal Historický ústav FF JU ve spolupráci s Historickým ústavem Akademie věd České republiky, v. v. i.

El español como lengua extranjera en Europa Central (2004–2020). Enfoque demolingüístico, 25.–26. 4. 2024

Mezinárodní workshop, na kterém vystoupili hispanisté z několika evropských univerzit (Jagelonská univerzita v Krakově, Slezská univerzita v Katovicích, Univerzita v Szegedu, Univerzita Komenského v Bratislavě, Univerzita v Heidelbergu) v rámci společně řešeného projektu Visegrádského fondu ohledně demolingvistického přístupu k výzkumu španělštiny.

Pedagogická fakulta JU

Disportare 2024

Mezinárodní vědecká konference Disportare 2024 navazovala na dlouholetou tradici konferencí pořádaných Katedrou tělesné výchovy a sportu PF JU. Konference se zúčastnili a odborně spolupracovali vědečtí pracovníci z oblasti kinantropologie z České republiky, Slovenska, Polska, Itálie, Německa, Rakouska a USA. Záštitu nad konáním konference přijal rektor Jihočeské univerzity prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D. Jednání probíhala v sekcích Pedagogika sportu a sportovní trénink, Dýchání ve sportu a zdravotní aspekty tělesné výchovy a sportu, Humanitní vědy ve sportu. Celkem bylo prezentováno 52 odborných příspěvků, zvaný referát přednesli doc. PhDr. Martin Musálek, Ph.D. (Fakulta tělesné výchovy a sportu UK Praha), doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D. (Pedagogická fakulta Ostravská univerzita) a Mgr. Juraj Kremnický, Ph.D. (Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica).

Studentská konference s HVF Ludwigsburg

Cílem setkání bylo nejen prohloubit znalosti o využití umělé inteligence (AI) v oblasti správy a vzdělávání, ale také podpořit interkulturní dialog a rozvoj praktických dovedností.

Konference Pro Futuro

Pedagogové a studenti se setkávají s cílem rozvíjet vizi budoucího absolventa Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity. A k rozvíjení této vize si mimo jiné zvou vynikající odborníky z akademické sféry i skvělé učitele základních a středních škol. Po šesté se tato konference konala 14. června 2024 v Aule Miroslava Papáčka a byla tentokrát zaměřena zejména na nejrozumnější formy pedagogické praxe studentů učitelství.

Education for Plant Literacy

Konference je platformou pro setkání pedagogů, studentů, zástupců státních institucí a zřizovatelů škol, přírodovědců a dalších odborníků z různých oborů, jejichž společným zájmem je zvýšení úrovně znalostí o úloze vegetace v životním prostředí člověka. Konference se konala v rámci projektu ERASMUS+ EDUCATION for PLANT LITERACY <https://planteducation.eu/> V tomto projektu spojili své síly vědci, odborníci a pedagogové z evropských univerzit z pěti zemí EU, aby vytvořili moderní výukové materiály pro všechny stupně škol, které na konferenci představila. Na konferenci vystoupili přední zahraniční odborníci s nejnovějšími vědeckými poznatky o roli vegetace v životním prostředí člověka a jejím významu pro potlačování dopadů globální klimatické změny a dále také zahraniční odborníci na vzdělávání, kteří prezentovali současné trendy ve výuce botanických témat.

Přírodovědecká fakulta JU

Anniversary "Advanced methods in macromolecular crystallization X", 10th course after 20 years

Cílem 10. praktického krystalizačního kurzu FEBS "Pokročilé metody v makromolekulární krystalizaci" bylo spojit nové poznatky z oblasti proteinové krystalogeneze a krystalografie s praxí a podpořit zájem o racionální přístup k biofyzikálním metodám. Kurz kombinoval teorii a experimenty do jedinečného zážitku. Kurz podpořila společnost FEBS, sponzoři a vědecké organizace. Součástí byly workshopy Douglas Instruments Ltd. a Altium International s.r.o. Odborníci z 12 zemí přednesli 36 přednášek pro 24 studentů, kteří se věnovali novinkám ve výzkumu proteinů. Studenti experimentovali, zapojili

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami a dalšími pracovišti JU v roce 2024

se do diskusí a posterových sekcí. Uděleny byly ceny za postery a zvláštní cena – kniha Bernharda Ruppa. Web: <https://macromolcryst2024.febsevents.org/>

Ekologie 2024 – 9. konference České společnosti pro ekologii

Konference pokrývá celou oblast ekologie jako primárně biologické disciplíny s mnoha přesahy, tzn. od úrovně organismů až po úroveň globálního ekosystému. Cílem je rozvíjení komunikace a spolupráce odborníků a studentů bádajících v biologicko-ekologických oborech v akademických institucích, lidí činných v ochraně přírody (státní i ve spolcích) a dalších zájemců o ekologii. Konferenčním jazykem je angličtina vzhledem k hojnému počtu anglicky mluvících účastníků.

51. konference České a Slovenské etologické společnosti

Konference je určena členům i nečlenům společnosti, akademikům i lidem z praxe, studentům i profesorům. Příspěvky týkající se chování divokých i hospodářských zvířat, neurověd a ochrany proti týrání, ale i lidské etologie a fylogeneze byly předneseny v českém, slovenském a anglickém jazyce.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU

International Summer School

Mezinárodní letní škola.

The FAO workshop

Téma mezinárodní konference bylo: Innovations in Fisheries and Aquaculture as a Key Component of Sustainable Aquafood Systems.

European Aquaculture Society workshop – student group

Mezinárodní workshop zaměřený na budoucí strategii EAS-SG s jedním konkrétním cílem – propojit studenty napříč Evropou.

Konference Přírodě blízké rybářské hospodaření jako nástroj pro ochranu cenných rybníčních ekosystémů

Spolupráce projektu Norských fondů a Státního fondu životního prostředí.

Úvodní konference k projektu Šumava fish jewels

21. Toxikologická konference

Toxicita a biodegradabilita odpadů a látek významných ve vodním prostředí.

Úvodní konference k projektu AquaCycle

Seminář Rybářský management a ochrana vod v ČR

Valná hromada SSEV Pavučina

Seminář Podpora druhové a technologické diverzifikace produkčního rybářství v ČR

Konference konaná v rámci projektu NAZV QK22020144 a Interreg projektem Rakousko – České spolupráce ATCZ00002_AquaCycle

Teologická fakulta JU

Studijní den na téma Diakonická pastorační péče

Studijní den se věnoval diakonické pastorační péči jako specifické formě duchovní péče ve veřejném prostoru, reflektoval praktické zkušenosti a hledal adekvátní teologické a pastorační koncepty v ekumenickém kontextu.

The Bible the Language And the Context

Konference The Bible: The Language and the Context se zabývala jazykem Bible v jeho historických, kulturních a teologických souvislostech, zkoumala význam biblických textů v jejich původním kontextu a reflektovala jejich interpretaci v současné době.

In the Shadow of Certainty: Scientific Orthodoxy in the Covid-19 Pandemic

Mezinárodní doktorský seminář Alexe Broadbenta, který se zabývá rolí vědy v průběhu pandemie Covid-19. Cílem semináře bylo přijetí konceptu vědecké ortodoxie.

Česká a slovenská islamologie: současná témata a budoucí výzvy

Na TF JU se setkali odborníci na islám a Blízký východ ze střední Evropy. Diskutovali o aktuálních výzvách, jako je islamofobie, kulturní dědictví a role islámu na Balkáně i v Pákistánu.

Letní filosofická škola na téma DUŠE

Letní filosofická škola na téma Duše se zaměřila na pojetí duše v různých filosofických a teologických tradicích, včetně starých Řeků, hebrejské Bible, Tomáše Akvinského a tomistické psychologie, a také na otázky eschatologie a liturgie.

Nové přístupy k poruchám příjmu potravy

Konference Nové přístupy k poruchám příjmu potravy se zaměřila na moderní diagnostické a terapeutické metody v léčbě poruch příjmu potravy, včetně nových psychoterapeutických přístupů, výzkumů v oblasti neurověd a multidisciplinárních strategií pro podporu pacientů.

Teologie jako cesta k plnosti života

Konference Teologie jako cesta k plnosti života se zaměřila na propojení teologických principů a jejich vliv na osobní a duchovní růst, reflektovala, jak teologické poznání přispívá k naplnění života a rozvoji v oblasti víry a etiky.

Digitální technologie ve volném čase seniorů

Konference Digitální technologie ve volném čase seniorů se zaměřila na využívání digitálních technologií seniory ve volném čase a podporu sociálního života ve stáří.

Philosophy of Public Health

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami a dalšími pracovišti JU v roce 2024

Konference Filozofie veřejného zdraví se zaměřila na filozofické a etické otázky v oblasti veřejného zdraví, diskutovala propojení filozofie s aktuálními problémy zdraví, prevence a zdravotní politiky, s účastí odborníků z různých mezinárodních institucí.

International Symposium Interdisciplinary Study of Religion

Setkání Kontaktní skupiny tří sousedních teologických fakult, zaměřené na rozvoj fakult a budoucí spolupráci, které zahrnovalo přednášku prof. Kláry Csiszar o synodalitě a budoucnosti katolické církve.

Zdravotně sociální fakulta JU**Variabilita poruchy pohybu**

1. Absolventská konference studijního oboru Fyzioterapie, která nabídla různá témata z klinické praxe pohledem absolventů a studentů.

Etika ve 21.století ve zdravotní a sociální péči

Etika ve zdravotnických a sociálních oborech.

Současné výzvy v prevenci kriminality a rizikového chování

Aktuální témata v oblasti prevence rizikových jevů.

New Dimensions in Health Sciences Conference, Special Focus on Health Care Development

Problematika zdravotní péče a ošetrovatelství

Bezpečná společnost 2024

Problematika pomoci v případě mimořádných událostí.

Život s autismem**Kriminalita i rizikové chování - efektivní prevence především****Nové trendy v ošetrovatelství X.****Česko-slovenské zdravotnictví v historické perspektivě interdisciplinárním pohledem****4. Jihočeský rehabilitační den – Téma: Když se v praxi nedaří**

Mimořádné kazuistiky v rehabilitační problematice.

Fakulta zemědělská a technologická JU**Telata jsou základ stáda**

6. 11. 2024 byl ve spolupráci s Českou technologickou platformou pro zemědělství uspořádán seminář s názvem „Telata jsou základ stáda“. Jeho cílem bylo zdůraznit význam správné péče o telata a přinést chovatelům klíčové informace pro jejich každodenní praxi. Na semináři přednášeli 4 řečníci, na akci se sešlo více než 80 účastníků.

Inovace v technologii pěstování brambor pro výrobu škrobu

24. 10. 2024 byl uspořádán workshop v rámci řešení výzkumného projektu Ministerstva zemědělství NAZV QL 24010101. Účastníci se ho zástupci z řad aplikační sféry, akademiků a studentů. Témata přednášek byla zaměřena na výživu porostů brambor pro výrobu škrobu, protierozní opatření, dopady velikosti sadby a hustoty porostu na produkční vlastnosti porostů brambor, informace o odrůdové skladbě brambor pro výrobu škrobu, ale i přednáška zaměřená na vlastnosti bílkovin brambor a možnosti jejich využití. Velkého zájmu zaznamenaly přednášky věnované využití dat v zemědělství pro variabilní aplikace, zejména variabilní zakládání porostů polních plodin a variabilní aplikace hnojiv. Akce se zúčastnilo celkem 52 posluchačů.

TECHNOFORUM „New Trends in Machinery and Technologies for Biosystems“

Fórum sdružuje technická pracoviště v zemědělství z České republiky, Slovenska, Polska, Maďarska a Slovinska, a jeho pořádání se každoročně střídá mezi těmito zeměmi. Tento rok připadlo pořádání na naši fakultu. TECHNOFORUM 2024 se konalo od 5. do 7. června. Program konference zahrnoval prezentace zástupců jednotlivých pracovišť, kteří se podělili o aktuální stav a plány svých institucí. Součástí akce byla i vědecká sekce, kde byly prezentovány odborné příspěvky zúčastněných.

Inovační procesy v mlékárenském průmyslu

V pondělí 15. dubna 2024 proběhl odborný seminář na Výzkumném a výzkumném minipivovaru FZT JU. Kromě studentů se akce zúčastnili odborníci a zástupci několika společností, kteří dlouhodobě úzce spolupracují s Katedrou potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů. Semináře se účastnili 4 přednášející ze společností Savencia Fromage & Dairy Czech Republic, a.s.; MADETA a.s. a Českomoravského svazu mlékárenského, z.s. Kapacita 45 osob byla krátce po zveřejnění naplněna, a proto by se další seminář měl uskutečnit ve větších prostorách.

Kancelář transferu technologií JU**KreATivita a InovaCZe****Přeshraniční transfer****Národní konference TT****Projektový útvar JU****Setkání platformy Ronaldo +**

Konference projektových pracovníků univerzit a vysokých škol V ČR a hostů z MŠMT a MPO zaměřená na problematiku čerpání evropských dotací a sdílení informací a zkušeností z projektového prostředí (OP JAK, OP TAK, NPO).

Útvar marketingu JU**Jaderná energetika 2024: Vize a udržitelnost pro jižní Čechy**

Konference se zaměřila na roli jaderné energetiky v kontextu globálních výzev spojených s udržitelným rozvojem, klimatickou změnou nebo geopolitickými aspekty a dopady v Jihočeském kraji. Účastníci diskutovali o bezpečnosti,

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami a dalšími pracovišti JU v roce 2024

inovacích a ekonomické efektivity jaderné energie, stejně jako o jejím potenciálu přispět k energetické bezpečnosti a regionálnímu rozvoji.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2024

Z pohledu zajišťování a hodnocení realizovaných činností je možné jako zásadní události roku 2024 zmínit především realizaci vnitřního hodnocení studijních programů, fakult a součástí JU, který byl poprvé aplikován jako nový systém hodnocení právě v roce 2023.

V roce 2024 bylo již zrealizováno hodnocení 2 fakult (Filozofická fakulta JU a Teologická fakulta JU), 9 ostatních pracovišť (2 celoškolská a 7 rektorátních) a 43 studijních programů. Meziročně doznal proces vnitřního hodnocení řady změn, přičemž tyto změny z velké části reagují na připomínky vznesené jednotlivými aktéry vnitřního hodnocení v průběhu roku 2023. Procesy vnitřního hodnocení byly ukončeny v rámci RVH na počátku roku 2025. Proces hodnocení fakult zahrnoval komplexní analýzu klíčových aspektů vzdělávací, tvůrčí a společenské činnosti fakult s důrazem na kvalitu výzkumu, výuky a celkového akademického prostředí.

Rok 2024 byl věnován také některým dalším změnám v nastavení vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality JU, zejména s ohledem na implementaci doporučení vyplývajících z vnějších hodnocení realizovaných na JU v uplynulých letech (především vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU realizované NAÚ, vnější hodnocení vědy a výzkumu realizované Mezinárodním evaluačním panelem a hodnocení realizované v rámci prvního zasedání Mezinárodní rady JU). Pozornost byla rovněž věnována činnosti a fungování Rady pro vnitřní hodnocení JU, která se v dubnu 2024 obměnila v osobách předsedy a místopředsedy (se změnou vedení univerzity). Právě RVH se kromě standardních agend v posledních dvou letech věnuje některým novým agendám. Vedle zmíněného vnitřního hodnocení fakult univerzitních pracovišť se jedná se o posuzování věcných záměrů a následně i návrhů (plných akreditačních žádostí) studijních programů JU, které byly původně akreditovány na dobu 5 let a v letech 2023 a 2024 bylo potřeba zahájit proces jejich „reakreditace“, dále posuzování návrhů na prodloužení akreditace studijních programů na dostudování stávajících studentů (první takový návrh byl RVH JU hodnocen v roce 2024) a v neposlední řadě také vnitřní hodnocení kvality studijních programů v průběhu jejich akreditace, resp. po pěti letech od jejich akreditace.

Dále byl inovován informační systém Hodnocení akademických pracovníků (IS HAP), aby lépe odpovídal potřebám fakult a proměnám v oblasti VaV.

Významné úsilí bylo v roce 2024, podobně jako v předchozích letech, rovněž věnováno rozvoji univerzitního kontrolního systému, infrastrukturního zázemí pro uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, dále služeb, které studentům, zaměstnancům a dalším relevantním cílovým skupinám nabízí JU v oblasti knihovnicko-informačních služeb, ubytovacích a stravovacích služeb, služeb spadajících do oblasti informačních a komunikačních technologií a řady dalších služeb zajišťovaných příslušnými celoškolskými pracovišti a účelovými zařízeními. Podrobnější informace o významných událostech a skutečnostech roku 2024 v oblasti zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností pak na celouniverzitní úrovni podává Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2024, bližší informace o zajišťování a hodnocení kvality činností realizovaných na některých fakultách JU pak uvádí následující text.

Kvalita a hodnocení jednotlivých studijních programů na **Ekonomické fakultě JU** byla v roce 2024 zajištěna prostřednictvím posuzování žádostí o prodloužení akreditací navazujícího studijního programu v rámci programové akreditace NMSP – Ekonomika a management. Tato žádost byla posuzována dvoukolově, tj. nejprve byl schvalován věcný záměr Radou programů Ekonomické fakulty JU, Vědeckou radou Ekonomické fakultě JU, Radou pro vnitřní hodnocení JU – RVH). Následně byl posuzován a schvalován úplný akreditační spis Radou programů Ekonomické fakulty JU, Akademickým senátem Ekonomické fakulty JU, Vědeckou radou Ekonomické fakulty JU, RVH JU. Žádost o prodloužení akreditace NMSP-Ekonomika a management byla po schválení RVH postoupena Národnímu akreditačnímu úřadu ČR (NAÚ). K žádosti o prodloužení akreditace uvedeného programu byla garantem studijního programu vypracována sebehodnotící zpráva, která posuzovala jak kvalitu studijního programu (hodnocení personálního a materiálního zabezpečení, související tvůrčí činnosti, mezinárodního rozměru, zpětné vazby od studentů, externistů, absolventů, resp. zaměstnavatelů), tak perspektivu, podněty pro další rozvoj studijního programu. Sebehodnotící zpráva byla zpracována také u těchto studijních programů:

- NMSP – Regional and European Project Management
- BSP – Finance a účetnictví

Všechny sebehodnotící zprávy byly Radou pro vnitřní hodnocení JU schváleny. V roce 2024 se úspěšně akreditovali dva nové bakalářské profesní studijní programy:

- BSP - Ekonomika v energetice
- BSP - Management a ekonomika sportu

Zároveň byla v roce 2024 podána i schválena NAU žádost o prodloužení platnosti akreditace na dostudování stávajících studentů Aplikovaná informatika (NMSP).

V oblasti výzkumu a vývoje (VaV) využívá Ekonomická fakulta JU systém podpory na úrovni jednotlivých kateder a zároveň motivační programy pro jednotlivé pracovníky. Jako podkladové datové zdroje slouží systém HAP. V rámci motivačního systému je zohledňováno zařazení výzkumných publikací indexovaných ve WOS podle kvality výstupů, konkrétně dle kvartilů impakt faktoru (IF). Dalším bonifikačním kritériem je publikování v časopisech odpovídajících preferovaným oborovým kategoriím (FORD), které jsou při hodnocení výstupů rovněž zohledňovány. Uvedený systém je definován v Opatření děkanky EF č. 247/2023 k finanční podpoře výzkumu, vývoje a inovací na Ekonomické fakultě JU a v Opatření děkanky EF č. 248/2023, které stanovuje zásady pro poskytování výkonnostní prémie pracovníkům kateder a kritéria hodnocení pedagogické, výzkumné, vývojové a inovační činnosti.

Proces hodnocení kvality na **Filozofické fakultě JU** zahrnuje širokou škálu činností, k nimž patří zejm. hodnocení akademických i neakademických zaměstnanců nadřízenými pracovníky, studentské hodnocení výuky a vnitřní zpětnovazebné mechanismy realizované prostřednictvím pravidelných semestrálních jednání rad studijních programů.

Základem hodnocení je pracovníků – tak jako i na jiných fakultách JU – komplexní databáze Hodnocení akademických pracovníků (HAP): FF JU jejím prostřednictvím hodnotí výkon akademických pracovníků již od roku 2015. Od roku 2019 byl proces a kritéria tohoto hodnocení přesně specifikován v Opatření k hodnocení akademických i neakademických zaměstnanců a k postupu přidělování výkonnostní prémie (Opatření děkana č. 4/2019). Základními kritérii hodnocení akademických zaměstnanců je množství přímých výukových povinností a organizační zapojení do práce na fakultě za poslední rok, a dále výsledky vědecko-výzkumné činnosti za posledních 5 let (počet a finanční hodnota získaných grantů VaV a publikační činnost hodnocená podle stávající metodiky Rady vlády pro VaV).

Důležitou součástí hodnocení výukové složky je pravidelné (semestrální) anonymní studentské hodnocení výuky, které využívá informační systém STAG; jeho výsledky projednává děkan se zástupci studentů i jednotlivých pracovišť FF JU. Za nápravu zjištěných nedostatků jsou zodpovědní ředitelé ústavů. Hodnocení kvality probíhá také v rámci pravidelných semestrálních schůzí rad studijních programů, na kterých garanti studijních programů získávají zpětnou vazbu od studentů, pedagogů i odborníků z praxe. Zjištěné nedostatky a podněty postupují garanti příslušným ředitelům ústavů.

Po technické stránce od AR. 2019/2020 připravuje FF JU systematicky akreditační dotazníky nových studijních programů elektronicky přímo v systému STAG, což zajišťuje větší konzistenci a kvalitu údajů veškeré agendy o studijních programech od procesu přípravy dotazníku až k okamžiku faktické realizace studia.

Přírodovědecká fakulta JU disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti. V oblasti vzdělávání zahrnuje tento systém zejména povinné studentské hodnocení výuky pro všechny studenty, včetně těch ze zahraničí, hodnocení výuky ze strany nadřízených, a komplexní hodnocení studijních programů prováděné guaranty a radami jednotlivých programů. V oblasti tvůrčí činnosti se zaměřuje především na hodnocení výzkumu, které vychází z interních pravidel a modulů M1 (Kvalita vybraných výsledků), M2 (Výkonnost výzkumu) a M3 (Společenská relevance) dle Metodiky 17+. Tento systém hodnocení zahrnuje také grantové aktivity a úspěšnost v získávání grantů. Všechny formy interního hodnocení na fakultě mají dopad na odměňování zaměstnanců a na opatření a strategie zaměřené na zlepšení kvality výuky a výzkumu.

V roce 2024 se **Teologické fakulty JU** týkalo hodnocení a zajišťování kvality v následujících oblastech:

- Byla vypracována a projednána Zpráva o vnitřním hodnocení Teologické fakulty JU 2019–2023
- Byly vypracovány sebehodnotící a kontrolní zprávy následujících studijních programů
 - kontrolní a sebehodnotící zpráva BSP Pedagogika volného času
 - sebehodnotící zpráva BSP Filosofie a NMSP Filosofie
 - sebehodnotící zpráva BSP Religionistika
 - sebehodnotící zpráva BSP Teologie
 - sebehodnotící zpráva NMSP Etika v sociální práci
 - kontrolní zpráva DSP Spiritualita a etika v sociální práci
 - kontrolní zpráva BSP Sociální a charitativní práce

V roce 2024 **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** pokračovala v systematickém rozvoji systému zajišťování kvality a realizovala klíčové hodnotící a akreditační procesy na úrovni studijních programů, výuky i personálu.

V rámci vnitřního systému hodnocení kvality studijních programů byl v roce 2024 Radou pro vnitřní hodnocení JU (RVH JU) projednán návrh na prodloužení akreditace bakalářského programu „Ochrana vod“. Hodnocení vycházelo ze sebehodnotící zprávy fakulty a posuzovalo dosavadní uskutečňování programu. Na základě pozitivního výsledku bylo schváleno prodloužení oprávnění k uskutečňování programu až do 3. 12. 2029. Vnitřní hodnocení tím bylo považováno za úspěšně ukončené.

Dále RVH JU v roce 2024 schválila záměr na akreditaci nového profesně zaměřeného bakalářského studijního programu „Rybářství“. Tento krok navazuje na již uskutečněnou transformaci původního bakalářského programu „Rybářství“ z akademicky orientovaného na profesně orientovaný a reflektuje potřeby trhu práce.

Fakulta i nadále využívá činnost dvou klíčových poradních a evaluačních orgánů – Mezinárodní rady fakulty a centra (MRFC) a Rady komercializace a společenské relevance FROV JU a CENAKVA. Tyto orgány zajišťují zpětnou vazbu k výuce, výzkumu i společenskému dopadu činností fakulty. Obou rad se účastní také rektor JU, čímž je zajištěno provázání fakultního a univerzitního systému kvality.

V rámci interního zajišťování kvality proběhlo pravidelné hodnocení akademických a neakademických pracovníků (HAP, HOP), hodnocení výuky studenty a další nástroje interní evaluace. Důraz byl kladen na zvyšování kvality výuky, otevřenou komunikaci a rozvoj pracovníků.

Přetrvávající výzvou zůstává nábor nových studentů a jejich úspěšné studijní zvládnutí, což souvisí zejména s demografickým vývojem a kolísající úrovní studijní připravenosti uchazečů.

Fakulta zemědělská a technologická JU tradičně využívala jako nástroj hodnocení kvality Model excellence EFQM pro celkové hodnocení všech procesů, a to jak v předpokladech, tak i ve výsledcích. Fakulta již v minulosti získala v dané oblasti několik ocenění. Dále byla fakulta zapojena do veškerých aktivit v rámci JU, zejména do akreditačního procesu získávání nových studijních programů, a to v bakalářském, a doktorském stupni studia. Pedagogická a tvůrčí činnost akademických pracovníků byla v roce 2024 hodnocena na základě informací z univerzitního elektronického systému Hodnocení akademických pracovníků (IS HAP). Výsledky z informačního systému HAP představovaly významný nástroj pro vedení fakulty, a to nejen při hodnocení jednotlivých pracovišť, ale také při vyhodnocování a porovnávání výkonu jednotlivých zaměstnanců v rámci kateder, ve spolupráci s jejich vedoucími. Důležitým zdrojem informací v oblasti vzdělávání bylo i Studentské hodnocení výuky, kdy na základě tohoto nástroje byla hodnocena kvalita pedagogické činnosti konkrétních vyučujících. Garanti dobíhajících studijních oborů vypracovali dodatky k sebehodnotícím zprávám studijních oborů za rok 2023, které byly následně předloženy ke schválení Radou pro vnitřní hodnocení. Vznesené připomínky byly diskutovány na setkáních Rad studijních programů. Garanti studijních programů předložili koncem listopadu 2024 přehled tzv. ostatních podstatných změn za akademický rok 2023/2024 ve studijních programech, se kterými byla seznámena Rada pro vnitřní hodnocení. Garanti bakalářského studijního programu Pozemkové úpravy a převody nemovitostí a navazujícího magisterského programu Zemědělská technika a technologie zahájili koncem roku 2024 přípravu sebehodnotících zpráv v rámci procesu „Vnitřního hodnocení 2024“. Tyto zprávy hodnotí průběh uplynulého pětiletého období od udělení akreditace studijním programům. Sebehodnotící zprávy následně posuzuje Rada pro vnitřní hodnocení.

9.1.1 Kontrolní systém

Vnitřní kontrolní systém Jihočeské univerzity je realizován v souladu s Opatřením rektora R 535 k realizaci vnitřního kontrolního systému ze dne 11. prosince 2023 a Opatřením kvestorky K 33, kterým se řídí oběh dokladů, ze dne 4. ledna 2010. Opatření rektora k realizaci vnitřního kontrolního systému definuje systém kontroly na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, v němž jsou přesně stanoveny povinnosti odpovědných zaměstnanců k zajištění správného, hospodárního, efektivního a účelného využití veřejných prostředků.

Řídící kontrolu provádějí vedoucí zaměstnanci v rámci své řídicí působnosti nebo jimi pověřeni zaměstnanci v souladu se svými pravomocemi a odpovědnostmi a její výkon je upraven zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (dále jen „zákon o finanční kontrole“).

Výkon předběžné řídicí kontroly je na součástech zajištěn odpovědnými zaměstnanci, pověřenými děkany fakult nebo řediteli součástí. Funkcí příkazce operace je na každé součásti vždy pověřen vedoucí pracoviště nebo řešitel projektu. Na zaměstnance pověřené výkonem funkcí správce rozpočtu a hlavního účetního je delegována pravomoc výkonu předběžné řídicí kontroly v rozsahu odpovídajícím oprávnění fakult a ostatních součástí nakládat s veřejnými prostředky.

Průběžnou řídicí kontrolu zajišťují zaměstnanci jednotlivých součástí podle odpovědností vyplývajících z jejich pracovních náplní.

Následnou řídicí kontrolu vykonávají především zaměstnanci pověřených útvarů rektorátu a dále vedoucí zaměstnanci pověřeni děkany fakult nebo řediteli součástí.

Útvar interního auditu

Součástí vnitřního kontrolního systému je Útvar interního auditu, který plní svoji funkci v souladu se zákonem o finanční kontrole a Opatřením rektora R 536 Statut interního auditu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích ze dne 11. prosince 2023. Útvar interního auditu je obsazen jedním interním auditorem. Zaměřuje se především na průběžné sledování a prověřování interního systému, zároveň na zjišťování skutečného stavu a jeho porovnávání se stavem požadovaným. Konkrétní kontrolní činnost Útvaru interního auditu probíhá převážně na základě analýzy rizik, předchozích zjištění a případně dalších aspektů. Tyto atributy jsou podkladem k sestavení ročního a střednědobého plánu interního auditu, které jsou konzultovány a posléze schválených rektorem Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

V roce 2024 byly provedeny následující interní audity:

- Personální praxe na Fakultě rybářství a ochrany vod JU (započata v roce 2023 a dokončena v roce 2024)
- Personální praxe na Filozofické fakultě JU
- Personální praxe na Pedagogické fakultě JU
- Cestovní náhrady na Předškolním zařízení JU – Dětská skupina Kvítek

Cíli prvních třech interních auditů byly:

- prověřování pracovních smluv (dohod o změnách pracovních smluv), dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce a stanovených náplní práce
- kontrolování souladu pracovních pozic v pracovních dokumentech
- ověřování procesu při zařazování zaměstnanců do tarifních tříd dle účinného Mzdového předpisu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Katalogu pracovních míst neakademických zaměstnanců Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
- kontrolování správného nastavení systému odměňování, stanovení příplatků a prémie
- prověření nároku a čerpání dovolených.

Cílem čtvrtého interního auditu byla kontrola cestovních příkazů a prověřování knih jízd.

Závěrečné zprávy z výše uvedených interních auditů byly předány odpovědným osobám.

Dále Útvarem interního auditu byla zpracována:

- Roční zpráva o činnosti Útvaru interního auditu za rok 2024 a
- Roční zpráva o účinnosti vnitřního kontrolního systému Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2024

Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol byla za rok 2024 zpracována a zaslána Ministerstvu financí ČR Útvarem finanční kontroly.

Útvar finanční kontroly

Od 1.9.2023 je Útvar finanční kontroly obsazen jedním finančním kontrolorem.

V roce 2024 byla realizována kontrola hospodaření s finančními prostředky s názvem „Projektový záměr PPSŘ – Mezinárodní doktorské semináře TF JU za kontrolované období 2022“.

Předmětem finanční kontroly byla kontrola plnění stanovených cílů projektu, čerpání a hospodaření s poskytnutými finančními prostředky v rámci projektu, splnění podmínek Pravidel realizace projektového záměru na období 2022 a souladu s vnitřními předpisy JU.

Dále Útvar finanční kontroly poskytoval metodickou pomoc Ekonomickému odboru rektorátu JU při zavádění elektronických cestovních příkazů a spolupracoval na aktualizacích/revizích Opatření kvestora a Opatření rektora.

Jihočeská univerzita uskutečnila finanční kontrolu zaměřenou na účetní evidenci a kontrolní systém čerpání prostředků v rámci Centralizovaných rozvojových programů prostřednictvím externí agentury. Závěry z této kontroly byly předány odpovědným osobám.

Externí audity a kontroly

Na základě předložených zpráv z externích auditů a kontrol bylo zjištěno, že v roce 2024 bylo v rámci celé univerzity provedeno 5 externích auditů a 6 externích kontrol. Podrobnosti všech externích auditů a kontrol jsou definovány v Přehledu provedených vnějších kontrol – 2024.

Předmětem externích auditů byla u projektů např.:

- kontrola splnění plánovaných výstupů a výsledků s vykázanými výdaji dle účetních záznamů,
- kontrola výdajů uvedených v žádosti o platbu a s tím související aktivity uvedené v příslušné zprávě o realizaci, případně aktivity prováděné v jiných obdobích, které se k uvedeným výdajům vztahují

V rámci externího auditu programu Erasmus+ bylo ověřováno dodržování požadavků Listiny programu Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání a posouzení nastavení a funkčnosti systému řízení projektů v programu Erasmus+ na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích. Dále byly kontrolovány způsobilé výdaje vybraných projektů a procesů.

Externí kontroly byly u projektů zaměřeny např. na faktické plnění cílů a účelu poskytnutí podpory dle schválené žádosti o podporu, plnění závazně nastavených ukazatelů a indikátorů, soulad se schváleným rozpočtem projektu, způsobilost výdajů a jejich vykazování, kontrola majetku pořízeného v rámci projektu, kontrola publicity projektů a archivace veškerých dokladů.

Podezření na možné korupční jednání, ani prokázané případy korupčního jednání, nebyly zjištěny. Nedostatky zjištěné provedenými audity a veřejnosprávními kontrolami nebyly ve většině případů takového charakteru, aby zásadním způsobem ovlivnily výkon finančního řízení a činnost Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

9.1.2 Infrastrukturní a další významné projekty

V průběhu roku 2024 bylo realizováno jedenáct významných (strategických) projektů JU podpořených z fondů Evropské unie, a to buď z Evropského strukturálního a investičního fondu (ESIF), prostřednictvím Nástroje pro oživení a odolnost (Recovery and Resilience Facility) nebo z národních zdrojů. Pět z těchto projektů byly infrastrukturní, další čtyři neinfrastrukturní a dva kombinací infrastrukturního a neinfrastrukturního charakteru.

Prvním infrastrukturním projektem s celouniverzitním dopadem byl projekt „**FV systémy – Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**“, který je podpořen prostřednictvím Operačního programu Životní prostředí z prostředků EU. Projekt formou instalace fotovoltaického systému na 5 vybraných budov v majetku JU řeší zvýšení podílu výroby elektrické energie z obnovitelných zdrojů energie určených pro spotřebu v předmětných objektech. V roce 2024 proběhla kolaudace a zprovoznění. Projekt byl úspěšně dokončen.



Nainstalované FV, budova Akademické knihovny JU. Foto: Projektový útvar JU

Dalším investičním projektem byl projekt **„Rozvoj JU – Akademická knihovna“**, který je podpořen prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu z prostředků EU. Projekt se zabývá výměnou vybraných otvorových výplní na budově Akademické knihovny JU a pořízením technického vybavení knihovny. V roce 2024 probíhal nákup dalšího technického vybavení z úspor projektu. Projekt byl úspěšně dokončen.

V roce 2024 probíhala realizace projektu **„Rozvoj JU – Infrastrukturní zázemí doktorských studijních programů“**, který je podpořen prostřednictvím Operačního programu Jan Ámos Komenský z prostředků EU. Projekt se primárně zabývá pořízením infrastrukturního vybavení pro doktorské studijní programy, ale i s možným dopadem i na bakalářské a magisterské studijní programy. V roce 2024 byla pořízena např. tuzemská i zahraniční odborná literatura, přístrojové vybavení a další vybavení pro výzkum a vzdělávání (software, hardware). Dále byly dokončeny stavební práce pro FZT (Pavilon M) a ZSF (učebny). Projekt nadále pokračuje ve své realizaci.

V roce 2024 začala realizace projektu **„Rozvoj JU – ERDF Kvalita“**, který je podpořen prostřednictvím Operačního programu Jan Ámos Komenský z prostředků EU. Předmětem projektu je rozvoj a modernizace materiálního a infrastrukturního zázemí. Cílem je zvýšení kvality vzdělávání ve výuce, v práci se zájemci o studium, v oblasti internacionalizace a strategického řízení, a tedy také zvýšení konkurenceschopnosti. Cíle bude dosaženo prostřednictvím realizace stavebních úprav vzdělávacích objektů a pořízením přístrojového a laboratorního vybavení, studijních pomůcek, softwarového a dalšího vybavení. V roce 2024 probíhaly přípravné práce pro plánované stavební úpravy (Pavilon „O“, „VTP“ a Fermentační pavilon), přípravy veřejných zakázek na nábytek, přístrojové vybavení apod. Projekt nadále pokračuje ve své realizaci.

V roce 2024 začala realizace projektu **„Rozvoj JU – ERDF SP“**, který je podpořen prostřednictvím Operačního programu Jan Ámos Komenský z prostředků EU. Předmětem projektu je zpřístupnění a adaptace vysokoškolského prostředí převážně pro studenty se specifickými potřebami v zázemí. Cílem je zlepšení mobility prostřednictvím zabezpečení bezbariérovosti vchodů i celých budov a umožnění snazší orientace v budovách díky umístění navigačních tabulí. Také bude rozšířeno sociální zařízení. Toho bude dosaženo prostřednictvím realizace stavebních úprav dotčených objektů. V roce 2024 probíhaly přípravné práce pro plánované stavební úpravy na zpřístupnění objektů pro studenty se specifickými potřebami apod. Projekt nadále pokračuje ve své realizaci.

Dále byly realizovány neinvestiční projekty **„Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA II – F“** a **„Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA III – F“**. Oba projekty jsou podpořeny prostřednictvím Operačního programu Jan Ámos Komenský z prostředků EU. Projekty se zabývají realizací výzkumných mobilit. V roce 2024 byly zahájeny první výzkumné mobility. Projekt nadále pokračuje ve své realizaci.

V 2024 pokračovala realizace projektu **„NPO Transformace – JU“**, která je podpořena prostřednictvím Národního plánu obnovy z prostředků EU. Cílem projektu je naplnit cíle stanovené v reformě 3.2.1 Národního plánu obnovy "Transformovat vysoké školy s cílem adaptace na nové formy učení a v odpovědi na měnící se potřeby trhu práce v post-covidové obnově" (komponenta 3.2 "Adaptace kapacity a zaměření školních programů"). Projekt byl úspěšně dokončen.



Mikrofluidní systém pro enkapsulaci buněk, pořízeno v rámci Specifického cíle B (PřF). Foto: PřF JU

V roce 2024 byla zahájena realizace projektu **„NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti – JU“**, která je podpořena prostřednictvím Národního plánu obnovy z prostředků EU. Projekt se zabývá transformací vysokoškolského vzdělávání v akademických a profesních studijních programech zaměřených na odolnou udržitelnost a ekologickou transformaci („Green Deal“). Projekt nadále pokračuje ve své realizaci.

V roce 2024 byla zahájena realizace projektů Podpora mzdové koheze na JU a Podpora excelence na JU. Oba projekty jsou podpořeny prostřednictvím národních zdrojů z MŠMT. První projekt se zabývá posílením mzdové koheze a zmírnění disparit v odměňování vybraných zaměstnanců a druhý projekt posílením excelence na JU. Projekty nadále pokračují ve své realizaci.

Další projekty z ESIF fondů si některé fakulty realizovaly ve své režii.

V roce 2024 se **Ekonomická fakulta JU** zúčastnila řešení projektu OP JAK **„Rozvoj JU – Infrastrukturní zázemí doktorských studijních programů“**, klíčová aktivita KA2.

Pedagogická fakulta JU se v roce 2024 podílela a realizovala následující projekty:

- Virtual Reality Education and Training Solutions for Medicine Sector, Interreg Central Europe,
- Překážky využití informačních a komunikačních technologií a možnosti rozvoje ICT gramotnosti u osob s limitovanou schopností přístupu k informacím, TAČR
- Biomasa v trvale udržitelné krajině: digitální platforma pro výuku fotosyntézy ve vodě a na souši k poznání úlohy rostlin v krajině, TAČR
- Budování a zajištění základních aritmetických kompetencí na 2. stupni základní školy
- Rozvoj JU – Infrastrukturní zázemí doktorských studijních programů
- NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti – JU

Přírodovědecká fakulta JU je jedním ze 14 partnerů v rámci projektu „ELIXIR-CZ: Česká národní infrastruktura pro biologická data“. V roce 2024 se fakulta stala součástí projektu Horizon EU s názvem PANVIPREP a vstoupila tím do evropského konsorcia, které zahrnuje 15 institucí z 8 zemí. Toto konsorcium se zaměřuje na vývoj širokospektrálních antivirotik proti pěti vysoce rizikovým rodinám RNA virů. PřF JU je jedním z 23 členů konsorcia Národní centrum kompetence pro materiály, pokročilé technologie, povlakování a jejich aplikace NCK/MATCA 2, koordinovaném Fyzikálním ústavem AVČR, v.v.i., zaměřeném na zintenzivnění spolupráce akademické a komerční sféry a komercializaci výsledků především v oblasti materiálového výzkumu, laserových technologií, aditivní výroby a senzoriky. Od roku 2024 je fakulta členem projektu Photomachines – Reorganizace fotosyntetických buněk za účelem vysoké produkce terapeutických peptidů (OP JAK) společně s dalšími 4 účastníky pod vedením Mikrobiologického

ústavu AVČR, v.v.i. a projektu BIHA – Biologie kyseliny hyaluronové (OP JAK) společně s Biologickým centrem AVČR, v.v.i. jako hlavním partnerem a firmou Contipro, a.s. jako komerčním partnerem. Od roku 2024 je fakulta také partnerem v projektu SMARTbeetle – Smell-based. Molecular Artificial intelligence to Fight Bark Beetles (INTERREG) společně s partnery Software Competence Center Hagenberg GmbH, Fachhochschule Oberösterreich, Technische Universität Wien, Business Upper Austria, Výzkumným ústavem lesního hospodářství a myslivosti, v. v. i. a Mendelovou univerzitou v Brně.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU řeší velké množství investičních i neinvestičních projektů od různých poskytovatelů. Aktuální přehled řešených projektů je volně dostupný na webových stránkách fakulty v záložce „Projekty na fakultě“ (<https://www.frov.jcu.cz/cz/veda-a-vyzkum/projekty>). Z významných projektů lze jmenovat především probíhající projekt Velká výzkumná infrastruktura: CENAKVA – Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (LM2023038), který významnou měrou definuje rozvoj a otevřenost centra a fakulty. Z dalších projektů se pak například jedná o projekt Horizon 2020 AQUAEXCEL3.0 AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research 3.0 (871108; 2020–2025), a v loňském roce ukončený projekt GAČR EXPRO Holistická charakterizace expozice a potenciálních účinků komplexních směsí chemických látek ve vodním prostředí (20-04676X; 2020–2024). Strategicky významným je i projekt LIFE – LIVING RIVERS Implementace Vodního plánu Slovenska ve vybraných povodích (101069837, 2023-2032). Fakulta je aktivně zapojila do realizace projektu Transformace JU, který spadá pod Národní plán obnovy. Zmiňovaný projekt pokrýval i tvorbu nových profesně zaměřených studijních programů s příslušnou investiční podporou.

V roce 2024 byly na **Zdravotně sociální fakultě JU** zahájeny víceletý projekt z Fondu strategických priorit SLNO-podpora rozvoje a udržitelnosti centra a projekt Rozvoj výuky preklinických předmětů – funkční anatomie a kineziologie. Realizací tohoto projektu byl zakoupen přístroj pro analýzu svalové činnosti. Posledním rokem pokračoval projekt Rozvoj výuky preklinických oborů, jehož cílem bylo zvýšení kvality výuky preklinických oborů rozšířením a systematizací výuky v základních teoretických preklinických předmětech. Všechny poskytnuté finanční prostředky byly účelně a účelově využity.

Z Fondu vzdělávací politiky byl na Zdravotně sociální fakultě JU podpořen projekt Exelence. Projekt byl zaměřen na podporu perspektivních pracovníků krátce po ukončení doktorského studia, podporu návratu pracovníků z rodičovské dovolené a na podporu interních grantových soutěží. Dalším menším projektem byla podpora ukrajinských studentů. Významným projektem v roce 2024 byl projekt na podporu mzdové koheze. Všechny poskytnuté finanční prostředky byly účelně, hospodárně a účelově využity.

V oblasti Programu podpory strategického řízení JU pokračoval na Zdravotně sociální fakultě JU projekt posilující mobility studentů a akademických pracovníků. V roce 2024 byla zahájena realizace dvouletého projektu Studovna ZSF JU – modernizace a inovace prostor, jejíž cílem je modernizace vzduchotechniky a instalace klimatizačních jednotek v prostorách studovny v objektu Vltava, J. Boreckého.

V roce 2024 byl ukončen rozsáhlý víceletý projekt Národního plánu obnovy, do něhož se naše fakulta zapojila ve třech stěžejních oblastech. Jednalo se o specifický cíl A2: Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learningu, dále specifický cíl A3: Tvorba nových profesně zaměřených studijních programů, jehož cílem byla akreditace nového bakalářského studijního programu, zaměřeného na veřejné zdraví. Fakulta se dále zapojila do specifického cíle A4: Kurzy zaměřené na rozlišování dovedností nebo rekvalifikace vytvořením nabídky několika nových kurzů celoživotního vzdělávání.

Fakulta se v roce 2024 zapojila do strategického projektu JU Zajištění vybavení pro potřeby doktorských studijních programů zřízením Centra pro virtuální realitu, vybudováním Centra „Evidence Based Practice“ a Centra pro výzkum historie ošetřovatelství a zdravotní péče. Součástí realizace projektu je vytvoření teoretické a metodologické základny pro doktorské studium výměnou a částečným rozšířením mobiliáře počítačové učebny. Tím vznikne víceúčelové odborné pracoviště jak pro realizaci klasické výuky, odborné výuky za pomoci IT techniky, tak i základna pro přípravu a prezentaci výzkumných aktivit.

V roce 2024 byla na **Fakultě zemědělské a technologické JU** dokončena rekonstrukce pavilonu H a pavilonu M, které byly realizované z projektu Národního plánu obnovy a Operačního programu Jana Amose Komenského. Obě akce významně přispěly k modernizaci a rozšíření dostupné infrastruktury. Zároveň byla pořízena řada nových přístrojů a vybavení, které bude sloužit zejména studentům ve všech formách studia. V roce 2024 se FZT JU zapojila rovněž do projektu OP JAK „Rozvoj JU – ERDF Kvalita“, díky němuž bude v roce 2025 realizována přístavba Fermentačního pavilonu, který bude vybaven nejmodernějšími technologiemi a bude sloužit k výuce a výzkumu v oboru zpracování rostlinných produktů. Nadále je pravidelně obměňována počítačová technika, je aktualizován používaný software a probíhá také údržba stávající technologie.

9.1.3 Knihovnicko-informační služby

Akademická knihovna (dále jen „AK JU“) poskytovala v roce 2024 standardně své služby akademikům, studentům a zájemcům z řad veřejnosti, a to jak v hlavní budově v kampusu, tak ve všech pobočkách. Stejně jako v předchozím roce bylo zásadní zajištění elektronických informačních zdrojů (dále jen „EIZ“) dostupných vzdáleně, například z domova. Pokračoval přístup do oblíbených multioborových a oborových zdrojů pořízených díky podpoře Národního centra pro informační podporu výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „NCIP VaVal“), který navázal na projekt CzechELib.

Pro správu EIZ byl v roce 2024 zaveden nový systém Consortia Manager, který nabízí celkový přehled všech předplacených EIZ, včetně finančních nákladů. Tento systém umožňuje jednoduché potvrzování či nominování nových předplatných pro další období a usnadňuje komunikaci se zástupci projektu NCIP VaVal.

Díky modelu předplatného Read and Publish mohli autoři z Jihočeské univerzity využít slevy či tokeny na Open Access publikování poskytnuté vydavatelstvími Taylor & Francis, Springer Nature, Wiley a Oxford University Press. Metodika přerozdělování tokenů zůstala stejná jako v předešlém roce, tj. token je udělován dle pořadí podaných žádostí u konkrétního vydavatele.

Uživatelé AK mohli využívat také nekonsorciální oborové zdroje a další nástroje k EIZ. Měli zajištěn přístup k českým i zahraničním knihám na platformě ProQuest Ebook Central a ke kolekci elektronických knih od společnosti Emerald. Pokračoval přístup do elektronické knihovny časopisů EZB, discovery systému společnosti EBSCO a k citačnímu manažeru CitacePro. Na základě smlouvy s Národní knihovnou ČR využívá knihovna přístup ke službě Národní digitální knihovna – Díla nedostupná na trhu (NDK – DNNT).

Knihovna pokračovala v rámci projektu CARDS (Czech Academic and Research Discovery Services) na přípravách na přechod na Platformu nové generace (PNG). V první polovině roku 2024 byla uzavřena Smlouva o horizontální spolupráci mezi Jihočeskou univerzitou a Národní technickou knihovnou (NTK) a zahájeny přípravy na migraci dat do nového knihovního systému. Od léta 2024 začaly probíhat pravidelné exporty dat z knihovního katalogu Akademické knihovny do NTK.

V průběhu celého roku pořádala AK JU pro studenty a vědeckopedagogické pracovníky vzdělávací akce na podporu efektivního využívání databází a nástrojů k nim. V roce 2024 bylo realizováno 90 hodin školení v kurzech a seminářích knihovny. Celkově se kurzů pořádaných knihovnou účastnilo 1 325 studentů. Dále se konalo 42 exkurzí knihovny, kterých se zúčastnilo téměř 700 osob.

Knihovna v roce 2024 pořádala či spolupřádala několik výstav a dalších kulturních akcí. V rámci Rakouské knihovny byla od června do září 2024 v přízemí Akademické knihovny instalována výstava „Psaním proti válce – Ingeborg Bachmann 1926-1973“. V říjnu 2024 byla v AK JU ke shlédnutí panelová výstava s názvem „Franz Kafka a jižní Čechy“. Výstava vznikla ve spolupráci Katedry germanistiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity a Ústavu česko-německých areálových studií a germanistiky Filozofické fakulty Jihočeské univerzity.

Knihovna se zapojila do akce Open Science Week a uspořádala seminář „Publikujete? Podporujeme!“.

Prodejna skript JU v roce 2024 nabízela k prodeji skripta a propagační předměty jednotlivých fakult a publikace z Nakladatelství JU. Veškerý sortiment bylo možné zakoupit přímo v prodejně skript nebo objednat prostřednictvím e-shopu JU. V prodejně skript a e-shopu bylo za rok 2024 prodáno více než 4 000 kusů zboží.

V rámci projektu „IROP – Rozvoj JU – Akademická knihovna“ pokračovala obnova stávajícího technického vybavení.

V roce 2025 plánuje AK JU rozvíjet své služby, zkvalitňovat služby již fungující a zavádět nové služby na základě poptávky studentů a akademických pracovníků. K významným aktivitám ročního plánu také patří aktivní zapojení do projektu CARDS – Platforma nové generace (PNG) a pokračující obměna technického vybavení.

9.1.4 Ubytovací a stravovací služby

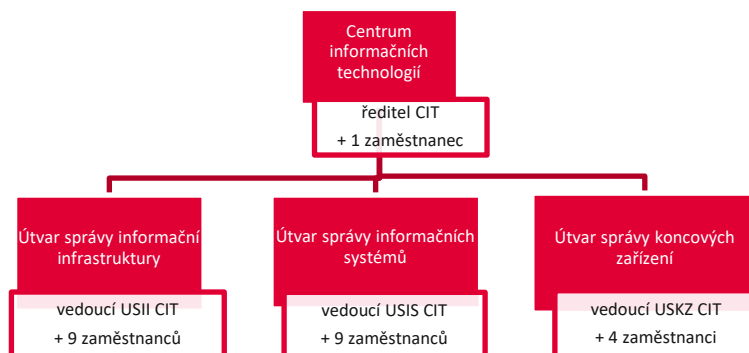
V roce 2024 došlo k zahájení příprav na výměnu nákladního výtahu na koleji K5, obměně žaluzií a sporáků na koleji K3 a k přípravě instalace rozhlasu na koleji K1. Dále byla v roce 2024 podána žádost o dotaci na snížení energetické náročnosti budovy menzy na Ministerstvo životního prostředí a byly dokončeny i projekty s rekonstrukcí související. Na základě aktivity rektorátu došlo k výměně nábytku a zařízení Bufetu v AK, což vedlo k výraznému zútulnění prostoru a rozšíření sortimentu. V červnu roku 2024 bylo nakoupeno z vlastních zdrojů nové zařízení v podobě pánve a kotle pro efektivnější vaření na menze. Mezi kolejemi K2 a K3 byla zprovozněna venkovní kolárna pro úschovu elektrokol a elektrokoloběžek.

V rámci doplňkové činnosti bylo koncem června poskytnuto stravování a ubytování celkovému počtu 1 500 účastníků Olympiády dětí a mládeže 2024, v srpnu dále také v rámci akce Scio školy a Čevak hry.

9.1.5 Informační a komunikační technologie

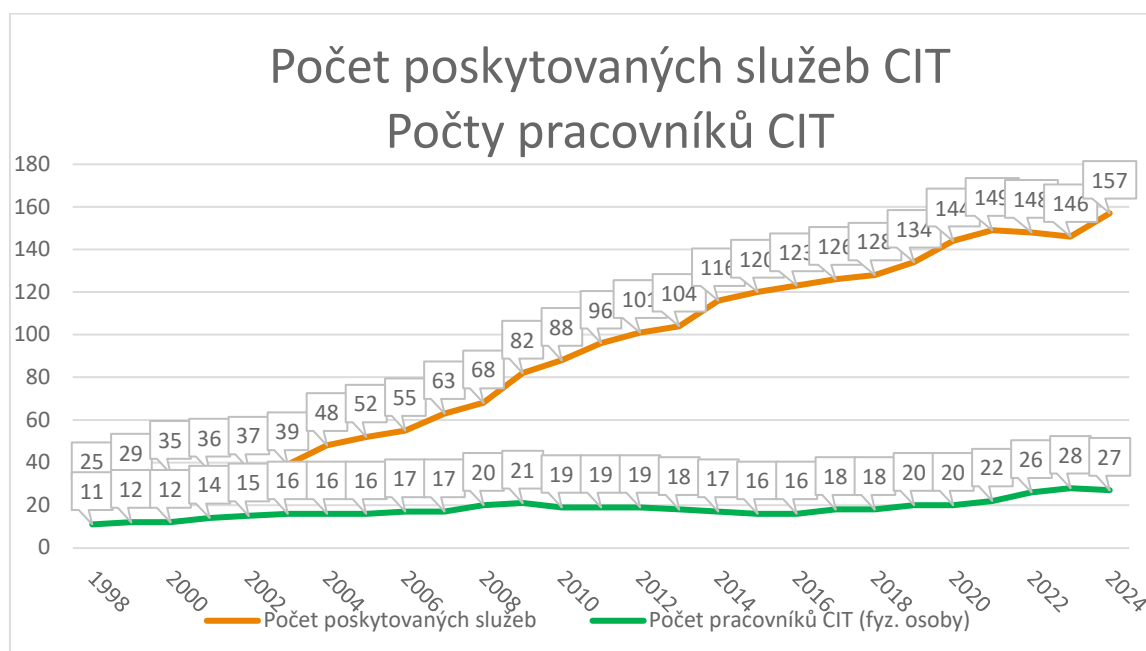
Centrum informačních technologií (CIT) JU je celouniverzitním pracovištěm, které zabezpečuje správu a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na JU.

Na CIT JU pracovalo na konci roku 2024 celkem 27 osob. Struktura CIT JU a personální obsazení jednotlivých pracovišť byly na konci roku 2024 následující:



Poskytované služby

Služby poskytované CIT zasahují do všech klíčových oblastí na JU – tomu odpovídá i počet poskytovaných služeb:



CIT JU v současné době zajišťuje kromě správy a rozvoje centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na JU také správu lokální sítě a zařízení na následujících součástech JU:

- Akademická knihovna
- Britské centrum
- Centrum informačních technologií
- Filozofická fakulta
- Goethe centrum
- Předškolní zařízení
- Rektorát

Projektová činnost CIT

V roce 2024 bylo na CIT řešeno následujících 7 projektů:

- Kolektiv řešitelů. Digitalizace EIS. Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství, č. PPROVŠ24 02/Digitalizace EIS.
- KRLÍN, E. a kol. Rozvoj centrálních informačních systémů na JU. Projekt PPSŘ 2024-25 JU č. PPSŘ24-25 25/REK.
- MILOTA, J. a kol. Rozvoj IT infrastruktury JU. Projekt PPSŘ 2024-25 JU č. PPSŘ24-25 26/REK.
- MILOTA, J. a kol. Vybudování záložní serverovny pro centralizované služby JU. Projekt FSP 2024-2026, č. FSP24-26 10/REK.
- Krlín, E. a kol. Rozšíření spisové služby o funkcionality potřebné k realizaci DEPO. Projekt FSP 2024-2025, č. FSP24-25 09/REK.
- Kolektiv řešitelů. Implementace nařízení SDG – Zavedení služby VŠ. Projekt NPO MV 2023-2026.

Celkový objem finančních prostředků získaných z uvedených projektů v roce 2024 dosáhl 14,136 mil. Kč.

Rozvoj v oblasti ICT infrastruktury a IS

Zejména z prostředků získaných v projektech bylo v roce 2024 v oblasti síťové a informační infrastruktury provedeno:

- bylo obměněno 60 WiFi přístupových bodů
- identity management JU byl rozšířen o EOC identity bez rodného čísla (jedná se zejména o účastníky kurzů ČŽV)
- byly instalovány nové optické kabely mezi budovami Rektorátu a FZT chemie a mezi budovami Rektorátu a ZSF výstaviště
- bylo spuštěno zálohování M365 – zejména e-mailů a postupně i OneDrive zaměstnanců;
- došlo k přesunu virtualizace HyperV do Proxmoxu
- byl zprovozněn inovovaný VVV cloud JU pro potřeby vědy, výzkumu a vzdělávání na JU

V oblasti **informačních systémů** jsou v centru pozornosti komponenty, které se týkají studia a podpory e-learningu:

- nová generace modulu v IS/STAG pro vydávání digitálně podepsaných dokumentů, jejich generování v PDF/A, elektronické podepisování
- nový modul v IS/STAG pro elektronické/distanční zkoušení
- nový modul v IS/STAG pro kompletní elektronizaci doktorského studia
- nové funkcionality modulu v IS/STAG internacionalizace
- nový modul pro napojení IS/STAG na základní registry
- dále bylo realizováno mnoho dílčích úprav IS/STAG, které vedou ke zlepšení funkcionalit a komfortu pro uživatele
- bylo vytvořeno nové rozhraní IS/STAG pro napojení na novou spisovou službu Ginis

V oblasti **automatizace a digitalizace činností a provozních agend** došlo v roce 2024 na JU k následujícím významným změnám:

- probíhala implementace nové spisové služby Ginis, která byla spuštěna do produkčního provozu od roku 2025;
- byly provedeny úpravy a vylepšení v modulech IS VERSO dle aktuálních potřeb. Zejména v modulu cestovní příkazy a dále byla spuštěna elektronická podpisová kniha pro všechny moduly IS VERSO;
- do rutinního provozu byl zaveden HR portál na zbývajících součástech JU, jeho součástí je i evidence pracovní doby, schvalování dovolenek a žádosti o změnu osobních údajů;
- byly provedeny úpravy a vylepšení iFIS a doplněny nové funkcionality (rozvoj CUL, zápočet závazků a pohledávek v cizí měně, napojení iFIS na sankční seznamy Cribis atd.);
- došlo k rozšíření elektronických cestovních příkazů na PŘF, EF a FF;
- bylo realizováno napojení TenderAreny na spisovou službu Ginis.

V oblasti kybernetické bezpečnosti:

- byla provedena druhá etapa analýzy kyberbezpečnosti na JU externím dodavatelem;
- bylo vydáno nové opatření rektora a několik prvních směrnic ISMS;
- byla zavedena vícefaktorová autentizace do služeb M365 včetně e-mailu;

- došlo k aktualizaci opatření rektora týkajících se IT

9.1.6 Britské centrum JU

Činnost **Britského centra JU** se v roce 2024 úspěšně rozvíjela, hospodaření Britského centra JU skončilo na konci roku 2024 v plusových číslech. V současné době se Britské centrum JU řadí k moderním a plně funkčním centrům s vysokou klientelou. Spolupracuje s mnoha školami z celého Jihočeského kraje a má vysoké renomé. V roce 2024 Britské centrum JU oslavilo 32 let od svého založení.

Hlavním cílem Britského centra JU je podpora rozvoje, výuky anglického jazyka a jazykové gramotnosti v jihočeském regionu. Kromě přednášek, metodických seminářů, literárních večerů, výstav a klubů vedených v angličtině a zdarma pro všechny návštěvníky, se centrum může pochlubit i unikátní knihovnou s kolekcí anglické literatury. 16 tisíc titulů klasické a současné beletrie, učebnic, filmů, zvukových nahrávek, časopisů a dalších materiálů v anglickém jazyce je k dispozici všem návštěvníkům a je každoročně rozšiřováno o desítky nových titulů.

Britské centrum JU je regionálním organizátorem mezinárodně uznávaných cambridgeských jazykových zkoušek všech jazykových úrovní. V roce 2024 se působnost Britského centra JU rozšířila i do plzeňského a pardubického kraje. Úzce spolupracuje s Britským centrem v Pardubicích a Anglickou knihovnou SVK v Plzni a stalo se garantem zkoušek i těchto středisek. V roce 2024 mezinárodní zkoušky skládalo 1378 kandidátů. Počet zájemců o zkoušky se v roce 2024 zdvojnásobil. Díky navázanému partnerství British Council a Jihočeské univerzity mohou studenti i zaměstnanci Jihočeské univerzity využívat řadu slevových bonusů. Úspěšným absolventům zkoušek se rozšiřují další možnosti studia a práce v České republice i ve světě.

Dlouhodobou spolupráci Britského centra JU a British Council v Praze ocenil i velvyslanec Spojeného království Velké Británie pan Matthew Robert Field, který navštívil Britské centrum JU 11. dubna 2024 a stal se tak šestnáctým velvyslancem, kterého mohly zaměstnankyně Britského centra JU za dobu své existence přivítat ve svých prostorách.

Díky úzké spolupráci s British Council a University of Cambridge umožňuje Britské centrum JU skládat zkoušky v Českých Budějovicích i handicapovaným zájemcům postiženým např. slepotou, kochtavostí, hluchotou apod. Britské centrum JU, jako jediné středisko v jižních Čechách, získalo akreditaci na konání mezinárodních zkoušek IELTS (International English Language Testing System), které jsou velmi žádané ve světě a zároveň slouží jako doklad ověření znalosti anglického jazyka pro žadatele o víza do Spojeného království Velké Británie a Severního Irska.

V roce 2024 bylo v Britském centru JU uspořádáno 56 metodických workshopů pro studenty středních škol, které navštívilo 489 účastníků a 12 cestovatelských seminářů v angličtině pro studenty a veřejnost, které navštívilo 362 zájemců – "Borneo", "Využití AI nástrojů ve vzdělání", "A Journey to the Holy Land", "Walking the Camí De Cavalls", "The Philippines", "Oxford Professional Development", aj., a 2 prezentace nových učebnic OUP. Mezi významné hosty jistě patřil i prof. Martin Hlinský, který vystoupil před naplněným sálem v prosinci 2024. Britské centrum JU úzce spolupracuje s českými i zahraničními lektory z Přírodovědecké fakulty JU.

V roce 2024 bylo obsazeno celkem 10 přípravných semestrálních kurzů angličtiny, které byly zaměřeny na mezinárodní zkoušky PET, FCE, CAE, úroveň B1 – C1 (84 účastníků) a 2 letní intenzivní jazykové kurzy. Každý rok je v jazykových kurzech plně zaplněna kapacita centra.

Nedílnou součástí činnosti Britského centra JU je testování jazykových dovedností, které bylo rozšířeno i o on-line testování. Tím bylo umožněno nejenom studentům, ale i handicapovaným lidem nebo lidem ze vzdálenějších míst Jihočeského kraje zjistit si svou úroveň angličtiny. V roce 2024 bylo otestováno 1242 zájemců. 339 testovaných tvořili studenti a zaměstnanci z Jihočeské univerzity. Testovací systém využívají na JU nejvíce studenti z Ekonomické fakulty, Zdravotně-sociální fakulty, Zemědělské fakulty a Rybářské fakulty. Díky vysoké výstupní kvalitě se zájem o testování prudce navýšil.

Britské centrum JU se kromě vysokoškolských studentů zaměřuje i na studenty středních škol. V roce 2024 navštívilo centrum při pravidelně pořádaných exkurzích 612 středoškolských studentů ze SŠ a SOŠ. V průběhu exkurze získali studenti poznatky nejenom o činnosti Britského centra JU, ale i o možnostech studia na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích. Zvýšená pozornost byla v roce 2024 věnována odborným školám a díky tomu se podařilo odborné školy zapojit do workshopů i skládání jazykových zkoušek, což bylo oceněno i na setkání s představiteli British Council na britském velvyslanectví v červnu 2024.

Britské centrum JU bylo v roce 2024 významně podporováno statutárním městem České Budějovice, Jihočeským krajem a British Council Praha. V roce 2024 získalo centrum od Jihočeského kraje Dotaci v částce 500 000 Kč na projekt „Podpora činnosti jazykových center“. Díky dotační podpoře Jihočeského

kraje bylo v průběhu roku 2024 zakoupeno 15 počítačů, a tím je Britské centrum JU připraveno na otevření digital exams, které by chtělo nabídnout veřejnosti v roce 2025–2026.

Britské centrum JU úzce spolupracuje se základními, středními, jazykovými školami v Č. Budějovicích a Jihočeském kraji a také s fakultami Jihočeské univerzity.

Britské centrum JU vzhledem k modernímu vybavení, dobrému technickému zabezpečení a vysoké návštěvnosti se řadí k významným kulturně-vzdělávacím centrům v Jihočeském kraji.

9.1.7 Goethe centrum JU

Rok 2024 byl pro Goethe centrum Jihočeské univerzity obdobím stabilního rozvoje, posílení odborného zázemí a intenzivního zapojení do regionálního vzdělávání i kulturního dění. I nadále jsme se zaměřovali na podporu výuky německého jazyka a zprostředkování kulturních témat německy mluvících zemí široké veřejnosti v jižních Čechách. Zásluhou stabilního zájmu studentů, důvěry veřejnosti i podpory našich partnerů jsme mohli rozvíjet stávající činnosti a zároveň realizovat nové projekty. Vedle jazykových kurzů a zkoušek jsme připravili řadu kulturně-osvětových aktivit pro školy i širokou veřejnost. Významným impulzem v roce 2024 bylo téma 100. výročí úmrtí Franze Kafky, které rámovalo mnoho z našich odborných a kulturních aktivit. Zároveň jsme pokračovali v úspěšné spolupráci s Goethe-Institutem v Praze a dalšími kulturními partnery v ČR i zahraničí.

Goethe centrum JU nabízí jazykové vzdělávání v německém jazyce pro široké spektrum zájemců – od studentů univerzity, přes žáky základních a středních škol, až po dospělé a seniory. Kurzy jsou určeny jak začátečníkům, tak pokročilým zájemcům a zaměřují se na praktické jazykové dovednosti i systematickou přípravu ke složení mezinárodních zkoušek. Nabídka v roce 2024 zahrnovala standardní kurzy německého jazyka (A1–C1), konverzační a odborné kurzy, přípravné kurzy ke zkouškám Goethe-Zertifikat a intenzivní pomaturitní studium Němčina B1 (akreditace MŠMT ČR), či dětské kurzy němčiny hrou a hravě (Germanica ludus). Všechny kurzy GC JU jsou vedeny kvalifikovanými lektory s pedagogickým vzděláním a specializací na výuku němčiny jako cizího jazyka. Důraz je kladen především na komunikativní metody výuky a zavádění moderních didaktických přístupů. Noví účastníci kurzů jsou zařazováni na základě rozřazovacího testu a krátkého pohovoru, což umožňuje jejich efektivní přidělení do skupin dle úrovně pokročilosti. V roce 2024 proběhl již čtvrtý ročník denního pomaturitního studia „Němčina B1“ akreditovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Studium probíhalo v rozsahu 20 vyučovacích hodin týdně a bylo doplněno kulturními aktivitami pořádanými Goethe centrem JU. Absolventi měli možnost složit jazykovou zkoušku Goethe-Zertifikat za zvýhodněnou cenu.

Celkem realizováno jazykových kurzů: 37

Počet účastníků kurzů: 185

Počet vyučujících: 13

Goethe centrum JU je od roku 2010 licencovaným zkouškovým centrem Goethe-Institutu v Mnichově. Nabízíme mezinárodně uznávané zkoušky Goethe-Zertifikat pro úrovně A2, B1, B2 a C1 dle Společného evropského referenčního rámce. Od roku 2021 jsme vůbec jediným licencovaným zkouškovým centrem Goethe-Institutu v Českých Budějovicích. Zkoušky Goethe-zertifikat jsou nabízeny zájemcům nejen z řad široké veřejnosti, ale také studentům středních škol, kterým umožňujeme využít certifikát jako náhradu za maturitní zkoušku z německého jazyka. Čtyři certifikovaní zkušební komisaři spolupracují s centrem externě.

Kurzisté Goethe centra mají možnost vykonat zkoušky za zvýhodněnou cenu přímo v našich prostorách.

Celkový počet vykonaných zkoušek: 163

Počet úspěšně složených zkoušek: 138

Počet tzv. zkušebních testů: 80

Knihovna Goethe centra JU disponuje na konci roku 2024 fondem čítajícím 4684 titulů. Veřejnosti je otevřena tři dny v týdnu v rozsahu 20 hodin týdně. Knihovní fond je pravidelně aktualizován o nové publikace současné německé literatury, včetně titulů nominovaných na Německou knižní cenu. Sbírka zahrnuje učebnice, odborné a didaktické materiály, německou beletrii, zjednodušená čtení i multimediální nosiče (CD, DVD). Čtenáři mohou využívat online katalog, který umožňuje pohodlnou rezervaci i prodloužení výpůjček z domova.

Aktivní čtenáři: 147

Návštěvy knihovny: 749

Celkový počet výpůjček: 1 190

Díky finanční podpoře Goethe-Institutu v Praze a Jihočeského kraje jsme v roce 2024 mohli realizovat celou řadu vzdělávacích a kulturních akcí pro základní a střední školy v jižních Čechách.

- **Soutěž v předčítání v němčině „Jihočeský knihomol“**
9. ročník soutěže byl věnován románu Ericha Kästnera Luisa a Lotka, který se stal výchozím textem pro prezentaci čtenářských dovedností žáků z 26 škol. Do finále postoupilo 53 finalistů v šesti kategoriích.
- **Galli-Festival Jižní Čechy**
Interaktivní divadelní představení pro školy i veřejnost ve spolupráci s Galli-Theater Mnichov. V roce 2024 proběhla čtyři školní představení v Českých Budějovicích a Táboře a jedno večerní představení pro veřejnost (*Der Beziehungscoach*). Celkový počet účastníků: 648 osob.
- **Komplett Kafka**
V roce 2024 jsme se zaměřili na výročí Franze Kafky. Ve spolupráci s Literárním domem ve Stuttgartu a Goethe-Institutem jsme představili výstavu *Komplett Kafka* (autor: Nicolas Mahler), která byla doplněna vzdělávacím workshopem pro školy, veřejnými přednáškami o Kafkově díle, interaktivní prezentací s prvky virtuální reality inspirovanou novelou *Proměna*. Franz Kafka přilákal více než 380 zájemců.
- **Basiswissen DaF**
Ve spolupráci se Spolkem germanistů a učitelů němčiny jsme dále uspořádali letní intenzivní vzdělávací cyklus, jehož se zúčastnilo na 40 pedagogů z celé ČR. Hlavními tématy byly moderní didaktické přístupy a využití umělé inteligence ve výuce cizích jazyků, resp. němčiny.

Rok 2024 byl pro Goethe centrum JU rokem pohybu, nových výzev a především setkávání. Díky našim studentům, vyučujícím, školám, partnerům a podporovatelům jsme jedinečným kontaktním vzdělávacím centrem, kde němčina není jen vyučovaným předmětem, nýbrž živou součástí kultury, vzdělávání a osobních příběhů. Ráda bych proto za Goethe centrum JU poděkovala všem našim partnerům, spolupracujícím institucím, spolkům a podporovatelům, kteří nám v roce 2024 důvěřovali a podpořili nás v naší práci. Vaše finanční, organizační i odborná pomoc nám umožnila realizovat celou řadu vzdělávacích i kulturních projektů, rozvíjet jazykové kurzy, pořádat zkoušky Goethe-Zertifikat a dále budovat kvalitní zázemí pro výuku německého jazyka v jižních Čechách. Zvláštní poděkování patří zejména Goethe-Institutu v Praze, Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, Jihočeskému kraji a Statutárnímu městu České Budějovice, bez kterých bychom nebyli tam, kde jsme, a čeho jsme dosáhli, dále Spolku germanistů a učitelů němčiny, partnerským školám a knihovnám, a všem sponzorům, kteří se podíleli na úspěšné realizaci nejrůznějších projektů spojených s rozvojem dobrých česko-německých vztahů a podpořili naše aktivity v průběhu celého roku. Děkujeme za důvěru všem, kteří využívají našich služeb. Vaše důvěra je pro nás motivací do další práce. Bez Vás bychom nebyli Vaším Goethe centrem Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

9.1.8 Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek

Předškolní zařízení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích Dětská skupina Kvítek funguje od 01. 09. 2016 a je určena dětem zaměstnanců Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích ve věkové hranici od 1 roku do 7 let a je jim stále k dispozici.

Tvoří ji 2 skupiny a to:

- od 1 roku do tří let skupina „Sedmikrásky“ (max. počet 10 dětí)
- skupina starších dětí „Kopretiny“ ve věku od tří do šesti let věku (maximální počet 20 dětí)

Celodenní péči v obou skupinách zajišťují pečující osoby s odpovídajícím vzděláním dle zákona 247/2014 Sb. O poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Provoz DS je zajištěn od 7:00 do 17:00 hodin.

Příchod dětí do DS probíhá v průběhu celého dne a tím je umožněno co nejefektivnější propojení rodinného a profesního života. Z tohoto důvodu jsou nabízeny dvě formy docházky během školního roku a to: celodenní docházka nad 10 dní v měsíci a celodenní docházka do 10 dnů v měsíci.

V současné době navštěvují Předškolní zařízení JU DS Kvítek děti rodičů napříč fakultami (PřF, PF, ZSF, FZT, FROV, EF, FF) často z bilingvních rodin či jiných národností (Srbsko, Ukrajina, Rusko, Bulharsko, Německo, JAR, Kanada, Austrálie).

V době letních prázdnin, pokud je volná kapacita, je nabízena možnost umístění i dětem zaměstnanců, kteří během roku navštěvují mateřskou školu a přes prázdniny je jejich školské zařízení zavřeno.

Dětem v Kvítku jsou předávány důležité životní hodnoty, které jsou základem dalšího morálního, emočního a lidského počínání. Jsou jimi především tolerance, pochopení, mravní a společenské zásady, zdravé sebevědomí, úcta k okolí i přírodě a osvojení si empatického sociálního jednání nejen ve skupině svých vrstevníků či mladších a starších dětí, ale i v budoucím školním kolektivu.

V rámci plánů výchovy a péče je dětem nabízen dostatek podnětů k rozvoji jejich osobnosti, poznávacích schopností a smyslového vnímání. Výše uvedeného je dosaženo právě pestrým denním programem, který je uzpůsoben specifickým potřebám dětí a respektováním rozvoje jejich osobnosti. Na výše uvedené je navázána i péče o malá zvířátka (rybičky, suchozemské želvy), jež tvoří nedílnou součást Kvítku.

Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Českých Budějovicích probíhá v DS Kvítek každý týden kroužek s lektorkou „Malý průzkumník přírody“. Také se pravidelně koná výuka anglického jazyka a logopedický kurz. V rámci sportovních aktivit se zúčastňujeme každoročně projektu Děti do bruslí. Ve spolupráci s rektorátem jsme v roce 2024 pořídili dětem nové hračky jak na zahradu, tak do třídy (odrážedla, kuchyňky, stany, kočárky, knihy apod.), společně s Kvítkovskými dětmi včetně těch nejmenších jsme si sami upravili zahradu, natřeli jsme stávající herní konstrukce a vylepšili si podmínky pro hraní dle přání dětí.

Na základě obnovené spolupráce mezi PF JU byl pro pečující osoby DS Kvítek zrealizován Kurz efektivní komunikace a seminář Péče o děti se specifickými potřebami. Dále studenti PF JU za dohledu odborného vedení připravili spolu s pedagogy pro děti přiměřeně jejich věku a potřebám vzdělávací a herní aktivity i workshopy.

Roční provoz Předškolního zařízení JU je financován částečně dotací MPSV a dále úhradou školkového rodiče ve výši za celoměsíční docházku 4 000 Kč, v případě 10-ti denní docházky ve výši 2 000 Kč. Hospodaření v r. 2024 skončilo s kladným výsledkem bez finančních ztrát. DS Kvítek má naplněnou kapacitu nejen pro letošní školní rok 2024/2025, ale i na příští šk. rok 2025/2026.

Rodiče „Kvítkovských dětí jsou partnery a nedílnou součástí DS Kvítek, díky jejich podpoře a důvěře, s níž každodenně do péče svěřují své ratolesti, je možné v dětech rozvíjet jejich osobnosti a morální hodnoty. Díky spolupráci rodičů z PŘF, PF a FF mohly děti navštívit jejich pracoviště, kde byl pro ně připraven rozmanitý program.

Přehled vybraných akcí realizovaných DS Kvítek v roce 2024

každoroční oslava narozenin DS Kvítek
uspořádání loučení s předškoláky včetně jejich pasování na školáky
letní „přespávačka“ v Kvítku
návštěva Vědecké knihovny v Českých Budějovicích s připraveným programem pro děti
velikonoční a vánoční besídka spolu s tvořením s rodiči
mikulášská nadílka v Kvítku (pro děti připravili studenti PF JU)
výlet do ZOO Dvůr u Borovan a výlet do ZOO Hluboká nad Vltavou
výlet do Dobřovic za koníky
návštěva letní plovárny
návštěva JU divadla
návštěva výstavy dinosaurů

9.1.9 Nakladatelství JU

V roce 2024 pokračovalo Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen NJU) kontinuálně ve své činnosti stanovené Statutem NJU a dalšími předpisy. Produkce knih i nadále zahrnovala jak knihy vydávané jako grantové výstupy, podpořené obvykle finanční dotací na vydání, tak i knihy určené širší odborné veřejnosti, vydávané v nákladnějším knižním provedení a dosahující větších objemů prodeje. Jádrem zůstala produkce domácích autorů, ale opět se rozšířil i segment titulů překladových. Počet prodaných knih se po letech poklesu povedlo zvednout zpět téměř na úroveň „covidového“ roku 2021 a zvýšil se i objem realizovaných titulů i počty výtisků.

Kniha Veroniky Faktorové a Michala Hořejšího Karel Klostermann a zrod Šumavy, kterou vydalo NJU v roce 2023, zvítězila v listopadu 2024 na festivalu Šumava Litera v kategorii Populárně naučné publikace a získala Cenu Johanna Steinbrenera.

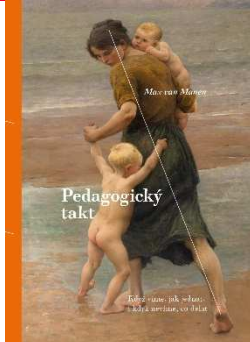
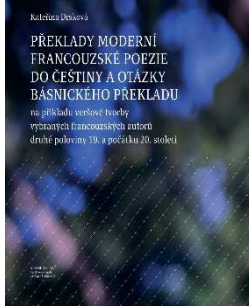
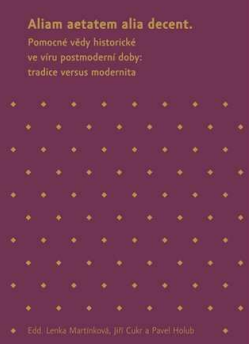
Tisk knih nadále probíhá v tiskárně Inpress, a to na základě nově realizované soutěže formou veřejné zakázky. Sazba a grafické zpracování publikací je řešeno rámcovými smlouvami na základě výsledku nově vypsání výběrového řízení na veřejnou zakázku malého rozsahu.

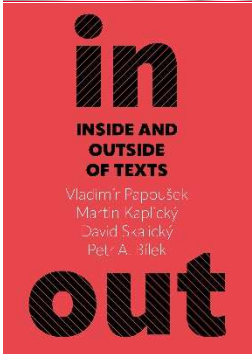
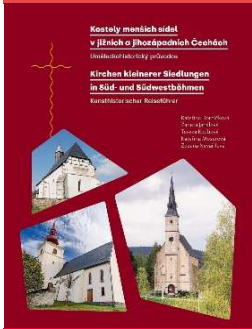
Produkce tištěných knih i e-knih je nadále distribuovaná formou prodeje v síti Kosmas a případně e-shopu JU. Starší či zcela odborné tituly jsou nadále zpřístupňovány v PDF e-verzi k volnému stažení na webu NJU (Open Access, licence Creative commons 4.0 ve variantě BY-SA).

NJU také dál plní funkci univerzitního správce systému DOI (Digital Object Identifier) a poskytuje redakcím časopisů vydávaných na JU servisní pomoc s jeho přidělováním.

Studenti JU mají i nadále možnost plnit si v nakladatelství studijní povinnost odborné praxe. Činnost nakladatelství byla i nadále řízena redakční radou ve složení prof. Kozák, prof. Machula, prof. Papoušek, prof. Polívka a ředitel nakladatelství. Ekonomicky i personálně je nakladatelství stabilizované.

Vydané tištěné a e-knihy v roce 2024

	Max van Manen: Pedagogický takt: Když víme, jak jednat, i když nevíme, co dělat V knize autor zkoumá povahu vztahů mezi dospělými a dětmi. Na srozumitelných příkladech ukazuje, jak jednání učitelů, vychovatelů i rodičů závisí na citlivém porozumění, vstřícné pozornosti a tvořivé schopnosti jednat bezprostředně, starostlivě i vhodně, a přibližuje tak pedagogické fenomény, které jsou jádrem dobré pedagogické praxe. Přeložil Petr Bauman.
	Kateřina Drsková: Překlady moderní francouzské poezie do češtiny a otázky básnického překladu (edice Theoria) Překlady moderní francouzské poezie do češtiny a otázky básnického překladu: na příkladu veršové tvorby vybraných francouzských autorů druhé poloviny 19. a počátku 20. století Teoretické myšlení o literárním překladu se téměř vždy rozvíjelo v souvislosti s překladovou praxí, mnohdy dokonce v úzkém a bezprostředním kontaktu s ní. Novodobé české uvažování o básnickém překladu od počátku podněcovaly mimo jiné i překlady z francouzštiny. Monografie Překlady moderní francouzské poezie do češtiny a otázky básnického překladu je pokusem nastínit cestu, kterou ušly ruku v ruce praxe a teorie českého básnického překladu z francouzštiny od přelomu 19. a 20. století do současnosti, a to na příkladu veršové tvorby čtyř velkých osobností francouzského básnictví: Charlese Baudelaira, Arthura Rimbauda, Stépána Mallarméa a Guillauma Apollinaira. Tito autoři byli zvoleni jak vzhledem k jejich významu pro francouzské i světové básnictví a jejich vlivu na básnictví české, tak i s ohledem na trvalý zájem o jejich tvorbu v našem prostředí, tedy délku a kontinuitu recepční tradice. V potaz jsou brány překlady jejich stěžejních děl od počátků jejich české recepce až do současnosti.
	Jan Lepš, Petr Šmilauer: Biostatistika (2. rozš. vydání; edice Natura) Biostatistika je moderní učebnicí statistiky, která představuje statistické nástroje klíčové pro čtenáře z biologických a biologií blízkých oborů. Autoři nejprve představují problémy, které daná statistická metoda řeší, a poté uvádějí princip metody i její nezbytné předpoklady.
	Jiří Cukr, Pavel Holub, Lenka Martínková, eds.: Aliam aetatem alia decent: Pomocné vědy historické ve věru postmoderní doby: Tradice versus modernita (edice Historia) Archivnictví a věda o něm stojí dnes více než kdy dříve před velkými výzvami: Jak se vypořádat se změnami, jež přinesla nová doba, technologie a sociální sítě? Jak pracovat s archivním materiálem, aby svědčil o větším celku než jen sám o sobě? U příležitosti významného životního jubilea zakladatelky a ředitelky Ústavu archivnictví a pomocných věd historických Jihočeské univerzity prof. PhDr. Marie Ryantové, CSc., a zároveň k výročí založení tohoto ústavu připravili přátelé a kolegové pod vedením editorů Lenky Martínkové, Jiřího Cukra a Pavla Holuba knihu Aliam aetatem alia decent. Pomocné vědy historické ve věru postmoderní doby: tradice versus modernita. Dvě desítky příspěvků se zabývají otázkami osobních dokumentů, správy státní, městské i církevní, dějinami knihoven a významnými osobnostmi a ukazují, jak trendy nového tisíciletí umožňují nové chápání, analýzu a interpretaci.

	Jaroslav Hála: Lexikon moderního vězeňství (tištěná kniha) Kniha představuje soubor aktuálně důležitých pojmů z vězeňské teorie i praxe. Jednotlivé penitenciární fenomény, které se vzhledem k současným penologickým trendům soustřeďují kolem základního trivium Algoritmus výkonu trestu, Principy moderního vězeňství a Výkon trestu citlivý k rodině, společně vytvářejí komplexní vhled do problematiky vězeňství, jenž je určen odborné i laické veřejnosti. Nápomocnou se publikace může stát pro edukační činnosti Vězeňské služby České republiky i mimo ni.
	Vladimír Papoušek, Martin Kaplický, David Skalický, Petr A. Bílek: Inside and Outside of Texts Monografie odráží stav současné literární teorie, která stále vytváří nové koncepty zaměřené na úzce vymezené rysy literárních textů a kontextů bez odkazu na širší pojmový rámec.
	Kateřina Horníčková, Žaneta Janálová, Tereza Koubová, Kateřina Moserová, Zuzana Nevařilová: Kostely menších sídel v jižních a jihozápadních Čechách: Uměleckohistorický průvodce Kniha s bohatým obrazovým materiálem mapuje soubor středověkých kostelů regionu jižních a jihozápadních Čech s přesahem do německého příhraničí. Publikace se zaměřuje na „venkovské“ kostely, které se významnou měrou podílejí na charakteristické podobě jihočeské i příhraniční bavorské krajiny, nejen vzhledem k jejich důležité roli v regionálních dějinách, ale také s přihlédnutím k jejich uměleckohistorickým souvislostem. Přestože jsou významným dokladem proměn sídelní struktury, christianizace regionu i vzájemných kontaktů sousedních regionů, bývají tyto památky, nacházející se mimo hlavní centra, v širěji zaměřených popularizačních i odborných publikacích často opomíjeny.
	Tomáš Souček: Sociokulturní aspekty lidské destruktivity Kniha se zaměřuje na kulturní významy lidské destruktivity a představuje různé její koncepty napříč historií. Autor věnuje pozornost zejména těm aspektům destruktivity, které přesahují hranice individua, od psychoanalytických rozborů tak přechází k analýze významu v širší perspektivě globalizačních procesů s úsilím poukázat na reálné důsledky destruktivity v oblasti každodenního života. Kniha je rozdělena do tří samostatných částí, jež ohledávají destruktivitu skrze její dějinný vývoj, soudové společenské fenomény a hraniční možnosti jejího projevu.

10 Národní a mezinárodní excelence

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí

Jedním z pilířů JU je výzkum a jeho mezinárodní kvalita. Vědecké bádání na JU probíhá ve značné míře ve spolupráci se zahraničními vědeckými kolegy a institucemi. Mezinárodních je také řada výzkumných projektů řešených na JU. JU je mimo jiné zapojena do několika výzkumných konsorcií v rámci programů Horizon Europe. Na JU se také každoročně pořádá řada významných mezinárodních vědeckých konferencí. FROV JU má ve své struktuře velkou vědeckou infrastrukturu CENAKVA, která je nejen otevřeným centrem důležitého národního i mezinárodního výzkumu v oblasti rybářství a ochrany vod, ale je také součástí Cestovní mapy velkých výzkumných infrastruktur MŠMT, omezeného seznamu špičkových českých vědeckých pracovišť. Součástí Centra polární ekologie Přírodovědecké fakulty JU je výzkumná infrastruktura Česká arktická výzkumná stanice Josefa Svobody v Arktidě na souostroví Špicberky. Mnozí akademičtí pracovníci JU jsou členy vedení mezinárodních odborných společností či edičních rad mezinárodních odborných časopisů. Některé fakulty jako celek jsou také členy mezinárodních odborných organizací a profesních sítí. Od roku 2024 je JU také součástí konsorcia KreativEU, tvořeného 11 evropskými univerzitami.

Ekonomická fakultě JU prohlubovala spolupráci v rámci mezinárodní partnerské sítě, do níž jsou zapojeni vědci a odborná pracoviště s významných univerzit z celého světa. Kooperace probíhala v roce 2024 zejména v oblasti přípravy a realizace projektů, účasti na mezinárodních konferencích, participaci na tvorbě publikací a propojování se zástupci praxe.

Vědecké směřování ústavů **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání, o čemž svědčí především společné výzkumné projekty, výstupy publikační činnosti či pořádání konferencí s mezinárodní účastí. Vedle významných národních institucí spolupracuje fakulta úzce i s celou řadou zahraničních partnerů, např. při literárněvědném výzkumu s Opolskou univerzitou nebo Ústavem pre slovenskú literatúru SAV v Bratislavě; ve výzkumu románských jazyků a literatury např. při přípravě společných monografických čísel časopisů s pracovníky Université Paris Descartes, Université Lorraine nebo Università Cattolica del Sacro Cuore či Universidad de Salamanca; v historických oborech vznikají společné publikace s pracovníky Karl-Eberhard-Universität Tübingen nebo L'École des hautes études en sciences sociales v Marseille; Ústav archivnictví a PVH působí jako člen mezinárodní organizace ICARus (International Centre for Archival Research).

Aktivní spolupráce probíhala v roce 2024 zejména při řešení společných mezinárodních projektů, např. projektu Obnovení dávného partnerství: Kontakty mezi Čechami a Tyrolskem ve starší době bronzové, který probíhal ve spolupráci s Archeologickým ústavem AV ČR, v. v. i. a Univerzitou v Innsbrucku; nebo u projektu Spanish as a Foreign Language in Central Europe: A Demolinguistic Approach, při kterém FF JU spolupracovala se zahraničními partnery z Polska, Slovenska, Německa a Maďarska.

Z hlediska profesních sítí má pracoviště zastoupení v Asociaci děkanů Filozofických fakult ČR.

V roce 2024 pokračovala činnost Mezinárodní rady FF JU, která působí v roli poradního orgánu fakulty zejména při posuzování kvality tvůrčí a vzdělávací činnosti.

Přírodovědecká fakulta JU byla v roce 2024 zapojena do čtyř mezinárodních výzkumných konsorcií financovaných z Horizon2020 (projekty EU-PolarNet 2, EvoGamesPlus, WildCard, a Panviprep), do tří H2020 MSCA Postdoctoral Fellowship (DynaSun, Bioacusitc AI a PhytoBactoEVs), dvou ERASMUS+ konsorcií (TeamUp, EcoSocMan), pěti přeshraničních INTERREG spoluprací s Rakouskem (SmartBeetle, IPMAI Interpretable Prescriptive Maintenance using Artificial Intelligence, OpenLabs, ŠumavaFish, Cross-border Plants), dvou přeshraničních INTERREG spoluprací s Bavorskem (Hydromun, AI Klima), a jednoho projektu LIFE (LIFE for MIREs). Mezinárodní spolupráce fakulty se rozvíjela také prostřednictvím pěti projektů GAČR Mezinárodních, dvou projektů INTER-ACTION a dvou EMBO grantů. PřF JU je zapojena do aktivit výzkumné infrastruktury ELIXIR-CZ: Česká národní infrastruktura pro biologická data (projekt LM2018131) a je také součástí mezinárodního konsorcia 15 institucí v rámci projektu EvoGamesPlus ve výzvě MSCA ITN.

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** a rovněž centra výzkumu CENAKVA, které jako jedna z mála fakult v ČR má ve své struktuře, je dána rozsahem mezinárodně uznávané spolupráce a publikační činnosti v oblasti rybářství a ochrany vod. Centrum CENAKVA VVI je od roku 2019 zároveň velkou výzkumnou infrastrukturou s otevřeným přístupem do svého infrastrukturního, znalostního a expertního zázemí, čímž podstatnou měrou napomáhá rozvoji

vědy a výzkumu v daných oblastech. FROV JU je rovněž součástí konsorcia projektů AQUAEXCEL2020 a navazujícího AQUAEXCEL3.0, jež podporují udržitelný růst odvětví akvakultury v Evropě. Konsorcium je tvořeno 22 předními evropskými univerzitami nebo výzkumnými ústavy, jež nabízejí služby a podporují provádění výzkumu v oblasti akvakultury na světové úrovni. Dále je CENAKVA/FROV JU součástí konsorcia projektu AquaServ, jehož cílem je spojit, posílit, integrovat kapacity výzkumných infrastruktur a prostřednictvím poskytování nadnárodního přístupu (na místě/na dálku) významně přispět ke zlepšování kvality výzkumných infrastruktur. Navazující aktivitou byla příprava projektu Pheno-Live, jehož podání se uskutečnilo v programu HORIZON EUROPE INFRADEV s cílem vybudování nového ESFRI konsorcia s účastí CENAKVA.

CENAKVA pokračuje v jednání se zástupci ESFRI konsorcia ELIXIR pro rozvoj systému sdílení experimentálních dat a metadat a zahájila aktivity vedoucí k napojení na systém e-infrastruktur EOSC v rámci environmentálních výzkumných infrastruktur ve spolupráci s MUNI na úrovni „minizáměrů“. Fakulta je dále jako velká výzkumná infrastruktura ČR přímo napojena na evropský výzkumný prostor skrze výzkumnou infrastrukturu Danubius – RI, jež sdružuje přední subjekty zabývající se oblastí výzkumu interakcí řek a moří. Evropské konsorcium DANUBIUS RI v roce 2024 včlenilo a plně implementovalo do své struktury nový komponent s názvem "Hydrological Nexus of Central Europe" (Hydrologický uzel střední Evropy) lokalizovaný v České republice. Česká republika, s její strategickou polohou v srdci Evropy, je známá jako pramenná oblast několika klíčových evropských říčních systémů, což ji činí nezbytným aktérem pro udržitelné hospodaření s vodou v globálním měřítku. Nový komponent je vybudovaný na základě infrastruktury poskytované výzkumnými centry CENAKVA a CZECHGLOBE zaměřenými na komplexní zkoumání procesů ve sladkovodních ekosystémech, s důrazem na udržení biodiverzity a ochranu vodního prostředí. Unikátní služby poskytované českým komponentem budou přispívat k výzkumu udržitelnosti využívání vodních zdrojů v celoevropském kontextu. Fakulta je taktéž součástí členem EAS (Evropská společnost o akvakultuře) a W.S.C.S. (Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů). V roce 2024 probíhalo upevnění pozice FROV JU/CENAKVA jako správce výzkumné lokality „Labe“ v rámci celosvětového konsorcia eLTER. FROV JU/CENAKVA se zapojila do činnosti významného konsorcia v rámci evropského projektu partnerství PARC – Partnership for the Assessment of Risks from Chemicals. Fakulta pokračuje v úspěšném řešení projektů programu HORIZON EUROPE – JPI Water a projektu pro podporu implementační fáze konsorcia DANUBIUS IP.

V roce 2024 pokračovala spolupráce s FAO UN (Food and Agriculture Organization of the United Nations) s cílem vzájemné interakce při nastavování politik v oblasti potravin, zemědělství v rámci členských států FAO. FROV JU/CENAKVA pořádala pod záštitou FAO UN (Food and Agriculture Organization of the United Nations) v termínu 20. –26. října 2024 mezinárodní workshop s názvem „Innovations in Fisheries and Aquaculture as a Key Component of Sustainable Aquafood Systems“. Workshopu se zúčastnilo 12 účastníků z 8 zemí, kteří se zaměřili na inovace v oblasti rybníkářství a akvakultury. Program zahrnoval přednášky, praktické demonstrace a exkurze, které se týkaly reprodukce a výživy ryb, intenzivní akvakultury, nemoci ryb a tradičního rybníkářství.

Teologická fakulta JU je zapojena do Post – Netzwerk der Mittel- und Osteuropäischen Pastoraltheologinnen und Pastoraltheologen (<https://www.postnetzwerk.net/>). V současnosti také probíhá příprava integrace do The International Society for the Research and Study of Diaconia and Christian Social Practice (<https://www.diaconiaresearch.org/>), kde jsou zatím někteří pracovníci Teologické fakulty součástí regionální sítě v ČR. Pracovníci fakulty jsou také členy mezinárodních společností jako např. European Society for Catholic Theology, American Catholic Philosophical Association, Societas Internationalis Studio Iuris Canonici Promovendo, American Catholic Historical Association, American Catholic Historical Society, Global Catholic Studies Network, European Association of Biblical Studies, Société Internationale pour l'Étude de la Philosophie Médiévale apod.

Akademičtí pracovníci z Ústavu ošetrovatelství **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou rovněž zapojeni do mezinárodní COST Action. Od roku 2022 se prof. Tóthová a Dr. Dolák účastní projektu „Cancer—Understanding Prevention in Intellectual Disabilities“, ve kterém spolupracují s odborníky ze 46 zemí.

Od října 2024 děkanka Dr. Chloubová spolu s prof. jsou zapojeny do projektu COST Action „Climate Change Impacts on Mental Health in Europe“. Tento projekt, připravený odborníky z více než 30 zemí.

Akademičtí pracovníci z Ústavu sociálních a speciálněpedagogických věd se podíleli na přípravě projektu Horizon „Visionary Roadmaps: Crafting An Inclusive And Participatory European Democracy With Youth And Communities“, který byl úspěšný v soutěži, a jeho realizace byla zahájena v roce 2024.

Dále jsou pracovníci z Ústavu radiologie a toxikologie a Ústavu sociální práce zapojeni do projektu PIAOFORTE s názvem RRADEW („Odolnost vůči radiologickým událostem v době války“).

Na **Fakultě zemědělské a technologické JU** probíhá kontinuální výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost zaměřená do oblasti zemědělství i moderních technologií, a to zejména v rámci experimentálního vývoje a aplikovaného výzkumu. V roce 2024 řešila FZT JU celkem 24 projektů, 21 výzkumných, z nichž 3 byly

s mezinárodním přesahem, dále 2 projekty Erasmus+ a 1 projekt od polského poskytovatele NAWA. V projektu TH76030001 „Předpověď vývoje škodlivého vodního květu pomocí umělé inteligence“ byla FZT členem mezinárodního konsorcia vedeného koordinátorem z Irska. Dalších dvou mezinárodních projektů se účastnili partneři z Číny. Pracovníci FZT JU jsou rovněž zapojeni např. do poradního orgánu IFOAM Organics Europe (Evropská technologická platforma pro výzkum a inovace v oblasti ekologického zemědělství a agroekologie) nebo do edičních rad mezinárodních časopisů (Journal of Central European Agriculture; Scientific Papers. Agronomy Series, a další). Všechny uvedené aktivity se promítají i do tvůrčí činnosti, která je realizovaná v podobě řešených projektů nebo publikačních i nepublikačních výstupů.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění

Stejně jako v předchozích letech, také v roce 2024 se dostalo významného individuálního i skupinového ocenění několika studentům, absolventům, zaměstnancům a dalším osobám spjatým s JU, oceněny byly také některé publikace, univerzitní projekty či subjekty, které s JU velmi úzce spolupracují a/nebo na jejichž činnosti se JU podílí. Za významné ocenění je možné rovněž považovat zvyšující se zájem o spolupráci s JU na bázi národních i mezinárodních projektů, studií a šetření a snahu využít odborných znalostí zaměstnanců univerzity formou jejich účasti v nejrůznějších odborných panelech a porotách, národních a mezinárodních radách a dalších odborných grémiích. Za neméně významné ocenění je možné rovněž považovat umístění JU a jejich jednotlivých fakult v rámci nejrůznějších domácích i zahraničních žebříčků, průzkumů a studií, jejichž výsledky univerzita pravidelně sleduje v rámci svých benchmarkingových aktivit. Za důkaz národního a mezinárodního ocenění JU lze také vnímat trvalý zájem českých i zahraničních partnerů o rozvíjení a prohlubování stávající či navazování nové, v řadě případů smluvně podložené, spolupráce, a to nejen ve vzdělávací a vědeckovýzkumné oblasti, ale i v řadě dalších oblastí, včetně oblastí, které lze souhrnně zařadit do tzv. třetí role vysoké školy.

Významným institucionálním oceněním je přijetí JU do Asociace výzkumných univerzit České republiky (AVUni). Tato významná událost Jihočeské univerzity nejen otvírá dveře ke spolupráci s předními domácími i světovými institucemi, ale také posiluje její prestiž na mezinárodním poli. Asociace výzkumných univerzit nyní sdružuje sedm akademických institucí pokrývajících celé spektrum akademických směrů od humanitních až po technické vědy. Mezi její členy patří Univerzita Karlova, Masarykova univerzita, Univerzita Palackého v Olomouci, České vysoké učení technické v Praze, Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Vysoké učení technické v Brně a nově také Jihočeská univerzita. Členské univerzity jsou garanty vzdělávání více než poloviny všech vysokoškolských studentů a přes 75 % všech doktorandů v České republice, což potvrzuje jejich dominantní roli v českém vysokém školství. Vstupem do AVUni, ke kterému došlo slavnostním podpisem příslušných dokumentů dne 5. června 2024, si Jihočeská univerzita klade za cíl nejen zvyšovat kvalitu svého vzdělávacího a výzkumného zázemí, ale také přispět k celkovému posunu českého vysokého školství směrem k mezinárodním standardům.

Významným milníkem pro oblast mezinárodních vztahů je také vstup JU do konsorcia KreativEU v září 2024.

V roce 2024 se JU dostalo velkého ocenění v podobě jmenování prof. Tomáše Polívky z Přírodovědecké fakulty JU prvním místopředsedou RVVI. Členem RVVI se stal také prof. František Vácha, děkan Přírodovědecké fakulty JU, i když jeho kandidatura byla za Biologické centrum AV ČR.

Mimořádným oceněním je rovněž udělení Ceny Milady Paulové prof. Ivě Stuchlíkové z Pedagogické fakulty JU. Cena Milady Paulové nese jméno významné české historičky a byzantoložky 20. století, první jmenované profesorky. Ministr školství, mládeže a tělovýchovy ji uděluje ženě – vědkyni za mimořádný přínos vědě a rozvoj oboru. Profesorka Iva Stuchlíková působí na Katedře psychologie Pedagogické fakulty JU a dlouhodobě se věnuje výzkumu profesního rozvoje učitelů a problematice motivace a emocí. Zabývá se aspekty lidského chování a prožívání, a to jak v rovině psychologie obecné, tak pedagogické. Zaměřuje se také na problematiku všeobecné psychologické gramotnosti. Za svou práci na formulování strategie vzdělávací politiky ČR byla již dříve oceněna medailí MŠMT. Na Pedagogické fakultě JU se podílela na vybudování Katedry psychologie, dnes zde působí jako proděkan pro vědu, tvůrčí činnost a koncepci doktorských studií. Zároveň byla také jmenována první ředitelkou nově ustavené Školy doktorských studií JU.

Z dalších ocenění je možná uvést např. jmenování Dr. Daniela Novotného z Teologické fakulty JU členem dvou prestižních odborných organizací – National Center for Ontological Research (NCOR, Universita Buffalo) a Center for Philosophy of Epidemiology, Medicine, and Public Health (CPEMPH, Univerzita Johannesburg/Durham University). NCOR, založené v roce 2005, se zaměřuje na spolupráci ve výzkumu a rozvoji ontologií v oblastech, jako jsou biomedicína, zdravotnictví, obrana, a informační technologie. Hlavním cílem NCOR je zvyšování kvality ontologického výzkumu a vývoje nástrojů pro hodnocení a zajištění kvality ontologií. Organizace je katalyzátorem spolupráce mezi filozofy, vědci a odborníky z různých průmyslových odvětví. CPEMPH, založené neformálně v minulých letech, s plánovaným

oficiálním zahájením činnosti 2025, je mezinárodní centrum pro filozofii epidemiologie, medicíny a veřejného zdraví. Soustředí se na interdisciplinární výzkum a podporu dialogu mezi filozofií a biomedicínskými vědami. Organizace propojuje odborníky k vytváření hlubších vhledů do etických a konceptuálních aspektů veřejného zdraví a zdravotnických systémů.

Jedné z celosvětově nejvyšších poct v oblasti vědy se v roce 2024 dostalo prof. Juliu Lukešovi z Parazitologického ústavu Biologického centra Akademie věd ČR, který současně působí také na Přírodovědecké fakultě JU. Na začátku května 2024 byl zvolen za mezinárodního člena do Národní akademie věd (National Academy of Sciences, NAS) Spojených států amerických. NAS je soukromá nevládní organizace, která slouží kromě jiného jako poradní orgán vládě USA v otázkách vědy a techniky. Prestiž této organizace podtrhuje fakt, že přibližně 500 jejích současných i již zemřelých členů získalo Nobelovu cenu. Profesor Julius Lukeš je jediným žijícím českým zástupcem v NAS z České republiky.

Národní a mezinárodní ocenění **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** je dáno především zvyšujícím se zájmem o spolupráci na bázi projektů, publikací a snahy o využití odborných znalostí zaměstnanců formou účasti v odborných panelech, mezinárodních radách apod. Za důkaz národního a mezinárodního ocenění lze vnímat zařazení centra CENAKVA mezi velké výzkumné infrastruktury ČR. Počínaje rokem 2019 je CENAKVA velkou výzkumnou infrastrukturou s otevřeným přístupem do svého infrastrukturního, znalostního a expertního zázemí. Mezinárodní význam fakulty nejlépe odráží její schopnost se začleňovat do Evropských výzkumných infrastruktur, které akceptují pouze významné národní a mezinárodní subjekty. Od roku 2023 se CENAKVA stala plnohodnotným partnerem panevropského výzkumného sdružení DANUBIUS – RI, které je součástí ESFRI roadmapy a usiluje o získání statutu ERIC. V roce 2024 byla fakulta rovněž vybrána jako jeden z jedenácti klíčových partnerů pro vytvoření nové Evropské výzkumné infrastruktury (ESFRI) zaměřené na výzkum v oblasti produkce hospodářských zvířat a jejich welfare.

Významná ocenění získaly v roce 2024 tři pedagožky spjaté se **Zdravotně sociální fakultou JU**. V únoru převzala MUDr. Věra Vlasáková jako první lékařka v Jihočeském kraji první pamětní medaili lékařské komory od Okresního sdružení České lékařské komory České Budějovice za 50 let práce v medicíně a 40 let práce v oboru revmatologie. V květnu udělila Trnavská univerzita čestný doktorát proděkance pro vědu a výzkum a ředitelce Ústavu ošetřovatelství, porodní asistence a neodkladné péče ZSF JU profesorce Valerii Tóthové. Docentka Hana Konečná z Ústavu humanitních studií v pomáhajících profesích v říjnu získala Cenu Jany Anny Kateřiny Zátkové za popularizaci vědy, kterou jí předal rektor Jihočeské univerzity profesor Pavel Kozák. Ocenil tím její dlouholetou snahu upozorňovat na etická dilemata asistované reprodukce. Další úspěch zaznamenala dr. Ingrid Baloun z Ústavu sociálních a speciálněpedagogických věd ZSF JU, která vedla diplomovou práci Absolvent programu European Master in Migration & Intercultural Relations (EMMIR) Charles Murata ze Zimbabwe, která získala prestižní cenu za nejinnovativnější výzkum. Jeho výzkum se zaměřoval na zkušenosti ukrajinských uprchlíků v ČR, přičemž využil případ ukrajinských rodin pečujících o děti s postižením.

V roce 2024 získala Ing. Nikola Havrdová, Ph.D., odborná asistentka na Katedře zootechnických věd **Fakulty zemědělské a technologické JU** ocenění za nejlepší disertační práci v rámci soutěže Věda pro zemi, kterou pořádá Národní zemědělské muzeum ve spolupráci s Českou akademií zemědělských věd.

Na 50. ročníku Konference o jakosti potravin a potravinových surovin „Ingrový dny 2024“ byla v kategorii jednotlivců oceněna prof. Ing. Eva Samková, Ph.D. za dlouhodobou spolupráci s Agronomickou fakultou Mendelovy univerzity v Brně. Mezi oceněnými byla také Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU) za zásluhy v oblasti spolupráce s Ústavem technologie potravin AF MENDEL. Ocenění za JU převzal doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D., proděkan pro vědu a výzkum Fakulty zemědělské a technologické JU (FZT JU).

Dne 5. září 2024 se na Mendelově univerzitě v Brně konala studentská soutěž doktorského studia v oblasti výživy zvířat „NutriNET2024“, kde studentka druhého ročníku DSP Obecná zootechnika MSc. Umezurike-Amahah Ngozi Mercy z Katedry zootechnických věd získala třetí místo mezi dalšími 21 přihlášenými za prezentaci výsledků na téma „Actual Trends in Calf Feeding Technology and the Use of Probiotic Feed Additives in Calf Nutrition“, a navázala tak na druhé místo Ing. Denisy Polívkové z minulého roku.

Dne 22. října 2024 proběhlo v Národním zemědělském muzeu v Praze slavnostní plenární zasedání členů České akademie zemědělských věd (ČAZV), na kterém bylo uděleno Čestné uznání za mimořádný přínos k rozvoji vědy a výzkumu v agrárním sektoru dlouholetým zaměstnancům Fakulty zemědělské a technologické Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích prof. Ing. Jindřichu Čítkovi, CSc. (Odbor živočišné výroby), působícímu na Katedře genetiky a biotechnologií, a prof. Ing. Janu Trávníčkovi, CSc. (Odbor živočišné výroby), působícímu na Katedře zootechnických věd.

Ve dnech 16.–19. dubna 2024 se v Litoměřicích konal již XXXIV. ročník Mezinárodního pivního festivalu, na kterém piva z Výzkumného a výukového minipivovaru STŘELA a IRL666 obsadila 1. a 2. místo

v kategorii India Pale Lager. Úspěch je výsledkem práce našich sládků – Ing. Vlastimila Nohejla a podsládka Františka Čechmánek. Další úspěch následoval dne 14. listopadu 2024 v bavorském městě Waldkirchen, kde se uskutečnilo slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Best Beer Awards 2024, kde Fakulta zemědělská a technologická soutěžila s akademickým pivem ČTYRÁK 12° světlý ležák. Toto pivo se umístilo na prvním místě. Ocenění převzali zástupci minipivovaru, doc. Pavel Smetana a František Čechmánek.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

Jihočeská univerzita má od roku 2018 (s účinností od 1. ledna 2018) zřízenou Mezinárodní radu JU, která je významným poradním orgánem rektora JU pro posuzování směřování a kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti JU. Tvoří ji výrazné osobnosti evropské a světové vědy, obvykle také se zkušenostmi v managementu vysokých škol. Členové Mezinárodní rady JU jsou jmenováni rektorem JU, a to na období pěti let. S účinností od 1. ledna 2023 byla jmenována nová Mezinárodní rada JU, jejím prezidentem se opětovně stal prof. Dr. Norbert Müller. První zasedání Mezinárodní rady JU se uskutečnilo ve dnech 14. – 16. září 2022 na půdě JU. Další zasedání Mezinárodní rady JU se uskuteční ve dnech 23. – 25. dubna 2025. Vedení univerzity a jednotlivých fakult JU připravilo vypořádání zprávy ze zasedání Mezinárodní rady JU z roku 2022. Současný stav a přijatá opatření budou Mezinárodní radě JU poskytnuty formou reportů a PPT prezentací s odkazem do příslušných aktuálních dokumentů a předpisů JU. Program druhého zasedání Mezinárodní rady JU bude zaměřen na následující témata:

- Seznámení se s personálními změnami ve vedení univerzity a vyhodnocení funkčnosti nových opatření na JU
- Zhodnocení aktuálního stavu (řízení, financování), struktury a centrálních služeb JU
- Posouzení udržitelnosti a plánu strategického rozvoje rektorátu JU
- Kritické zhodnocení poslání, dlouhodobé strategie, společenské relevance a potenciálu dalšího rozvoje jednotlivých fakult
- Vyhodnocení zpětné vazby fakult ohledně komunikace, řízení, vedení a korporátní identity JU
- Doporučení k zaměření příštího setkání – struktura dat a informací, konkrétní zaměření, cíle, úkoly

Zasedání fakultních mezinárodních rad se kromě Přírodovědecké fakulty JU uskutečnila již na všech fakultách JU. Informace o složení fakultních mezinárodních rad, termínech zasedání a výstupech hodnocení je uvedeno na webových stránkách jednotlivých fakult. Výstupy a doporučení vzešlé ze zasedání fakultních mezinárodních rad byly jednotlivými fakultami diskutovány a implementovány v rámci plánů dlouhodobého rozvoje fakult JU. V roce 2024 byl připraven návrh projektu ESF+ (výzva pro VŠ). V rámci případného řešení tohoto projektu bude podpořena další činnost mezinárodních rad na JU a ustanovení Mezinárodní rady na Přírodovědecké fakultě JU.

JU také nabízí studijní programy v cizím jazyce a spolupracuje s partnerskými univerzitami v zahraničí v rámci společně akreditovaných studijních programů typu joint degree, double degree a multiple degree, během nichž studenti absolvují část studia na zahraniční vysoké škole. V rámci přeshraniční spolupráce JU nejintenzivněji spolupracuje s partnerskou Univerzitou Johannese Keplera v Linci a univerzitou v Pasově. Mezinárodní aktivity mají velký význam při zvyšování kvality a mezinárodního standardu ve vzdělávání a výzkumu. JU v současné době nabízí 11 studijních programů typu double degree (9x) a joint degree (2x), z toho tři programy bakalářské a osm navazujících magisterských. Kompletní přehled těchto programů je k dispozici na webových stránkách JU.¹⁴

JU v roce 2024 v rámci zahraniční marketingové strategie nabízela 33 studijních programů v cizích jazycích (včetně double a joint degree programů). Jednalo se o tyto programy:

- Biological Chemistry (Bc., NMGr.)
- Applied Foreign Languages for International Business (LEA)
- Sprach – und Textwissensschaften / Philology: German Language and Literature
- Ecology
- Multifunctional Agriculture.
- Fishery and Protection of Waters

¹⁴ <https://www.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/double-joint-degree>

- Artificial Intelligence and Data Science (MAID)
- Linguistics, Sociolinguistics
- Linguistics (Text and Discourse)
- Linguistics, Terminology
- Teaching Spanish as a Foreign Language
- Regional and European Project Management
- European Master in Migration and Intercultural Relations
- Economics and Management
- Philosophy
- Spirituality and Ethics in Social Work
- Theology
- Applied Physics
- Biochemistry
- Biophysics
- Botany
- Ecosystem Biology and Ecology
- Entomology
- Integrative Biology
- Limnology
- Parasitology
- Zoology
- Fishery
- Protection of Aquatic Ecosystems
- Archaeology
- Theory and History of Modern Czech Literature
- Educational Psychology

Mezinárodní spolupráce na JU je také podporována prostřednictvím zahraničních výzkumných stanic na Svalbardu (Stanice polární ekologie) a Papui-Nové Guinei (Stanice tropické ekologie), která je provozována v úzké spolupráci s Biologickým centrem AV ČR. Na obou těchto stanicích působí také studenti JU, což dále podtrhuje aktivní zapojení studentů do mezinárodního výzkumu na JU.

Za mimořádný úspěch v oblasti mezinárodního hodnocení je možné považovat také skutečnost, že se JU v posledních letech daří prosazovat v rámci respektovaných mezinárodních žebříčků, ve kterých JU v minulosti zastoupena nebyla, a to jak v rámci žebříčků globálních a regionálních, tak i žebříčků oborových.

JU dlouhodobě a systematicky sleduje všechny hlavní mezinárodní žebříčky zaměřené na hodnocení kvality vysokých škol a výzkumných institucí, a to jak žebříčky, ve kterých se univerzita již objevuje, tak žebříčky, ve kterých zatím zastoupena není¹⁵. Konkrétně jsou sledovány tyto žebříčky:

- **Žebříčky tzv. Velké trojky** (žebříčky ARWU – Academic Ranking of World Universities; QS World University Rankings; THE – Times Higher Education World University Rankings).
- **Žebříčky zaměřené primárně na výzkum** (CWTS Leiden Ranking; NTU – National Taiwan University Ranking; Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities; URAP – University Ranking by Academic Performance).
- **Multižebříčky** (U-Multirank; SIR – SCImago Institutions Rankings).
- **Alternativní žebříčky** (CWUR – Center for World University Rankings; U. S. News Best Global Universities; MosIUR – Three University Missions Moscow International University Ranking; RUR – Round University Ranking).
- **Webové žebříčky** (Webometrics Ranking of World Universities; UniRank – University Ranking).

¹⁵ Z uvedených žebříčků zatím JU není hodnocena v žebříčku U-Multirank, pro který JU aktivně neposkytuje žádná data, a v žebříčku RUR (Round University Ranking).

Za mimořádný úspěch je možné považovat skutečnost, že se JU v posledních letech daří prosazovat i v rámci žebříčků tzv. Velké trojky, ve kterých JU v minulosti zastoupena nebyla, a to jak v rámci žebříčků globálních a regionálních, tak žebříčků oborových. V roce 2023 se JU navíc historicky poprvé probojovala do tzv. Leidenského žebříčku,¹⁶ který sestavují odborníci z Centre for Science and Technology Studies (CWTS) Leidenské univerzity. Na rozdíl od většiny ostatních mezinárodních žebříčků neřadí Leidenský žebříček hodnocené univerzity do jednoho celkového pořadí daného kombinací a hodnotou jednotlivých indikátorů, ale umožňuje zájemcům porovnat a seřadit si hodnocené instituce dle pro něj relevantních indikátorů. V rámci recentního ročníku tohoto žebříčku (rok 2024), který porovnával vědecký výkon více než 1 500 univerzit po celém světě, a to ve čtyřech sledovaných oblastech (vědecký dopad, mezinárodní spolupráce, otevřený přístup a genderová diverzita), byly hodnoceny publikace z let 2019–2022 evidované v databázi Web of Science. Jihočeská univerzita v roce 2024 potvrdila své výborné umístění z předchozího roku, kdy se s 8,7 % svých publikací v prvním decilu stala nejlepším českou univerzitou dle indikátoru vědeckého dopadu (Scientific impact), což jí vyneslo celkové 851. místo na světě a 301. místo v Evropě. Do Leidenského žebříčku se v roce 2024 dostalo celkem 9 českých univerzit.

Po několika letech, kdy JU bodovala v rámci regionálního žebříčku EECA (Emerging Europe and Central Asia) QS World University Rankings a v některých oborových žebříčcích QS (konkrétně v oborovém žebříčku „**Agriculture & Forestry**“ a „**Biological Sciences**“), a kdy se v roce 2022 poprvé umístila také v globálním žebříčku nejlepších univerzit světa, se letech 2023 a 2024 probojovala také do žebříčku QS World University Rankings: Sustainability (zkráceně QS Sustainability Rankings), v rámci kterého v posledním roce obsadila 8. místo mezi 12 reportovanými českými vysokými školami a celkové 824. místo na světě. Mezinárodní žebříček QS Sustainability Rankings, který byl v roce 2024 sestavován teprve potřetí, hodnotí přínos univerzit k řešení výzev trvale udržitelného rozvoje. Činí tak na základě hodnocení více než pěti desítek parametrů, které sdružuje do devíti tematických indikátorů (Environmental Research, Environmental Sustainability, Environmental Education, Health and Wellbeing, Knowledge Exchange, Employability and Outcomes, Equality, Impact of Education a Good Governance). Ty pak agreguje do tří kategorií: Environmental Impact, Social Impact a Governance. Část údajů zasílají do žebříčku QS jednotlivé hodnocené vysoké školy, většina údajů je však čerpána z jiných zdrojů, zejména pak z dat společnosti Elsevier, veřejně dostupných národních statistik i z hodnocení třetích stran. Ke sledovaným parametrům žebříčku QS Sustainability Rankings patří např. bibliometrické výstupy z databáze Scopus (úroveň výzkumu spojená s trvale udržitelným rozvojem), dále pořádané osvětové a vzdělávací aktivity pro veřejnost, etické hodnoty uvedené ve strategii hodnocené instituce, členství hodnocené instituce v prestižních mezinárodních iniciativách a organizacích, podpora hendikepovaných, činnost výzkumného centra zabývajícího se environmentálními tématy, existence strategického závazku k udržitelnému rozvoji či zapojení studentů v rozhodovacích procesech univerzity. Z hlediska kvantitativních dat pak do žebříčku QS Sustainability Rankings vstupují parametry sledující počet žen mezi studenty, akademiky a v rámci vedení univerzity, produkce CO₂, spotřeba vody a energií. Zohledňovány jsou rovněž reputační průzkumy mezi akademiky a zaměstnavateli.

V roce 2023 došlo k rámci regionálních žebříčků QS k zásadní změně, kdy některé z dosavadních žebříčků byly zrušeny a nahrazeny žebříčky novými. To se dotklo také regionálního žebříčku EECA, ve kterém se JU v minulých letech velmi dobře umísťovala. Nově byla Česká republika, a tedy i JU, zařazena do regionálního žebříčku Europe, resp. Eastern Europe. Zároveň v rámci globálního i regionálních žebříčků QS došlo k některým metodologickým inovacím. První inovací je rozšíření zavedených hodnotících kritérií o kritérium udržitelnosti, které vychází z žebříčku QS Sustainability Rankings. Tomuto kritériu byla udělena váha 5 %. Druhou inovací žebříčku QS je posílení důrazu na otázky zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých vysokých škol. V žebříčku má tak větší váhu kritérium reputace u zaměstnavatelů a nově i výsledky zaměstnanosti absolventů. Třetí novou metrikou je mezinárodní výzkumná síť (International Research Network), která odráží, do jaké míry je výzkum na dané univerzitě propojen se zahraničními institucemi. Cílem je akcentovat smysl a význam globální spolupráce v současné vědě. Po zohlednění této inovované metodiky se JU v rámci nového regionálního žebříčku Europe, resp. Eastern Europe umístila v posledním ročníku tohoto žebříčku na 428., resp. 48. místě, což představuje 11. místo v rámci českých vysokých škol. Oproti předchozímu ročníku zaznamenala Jihočeská univerzita v celoevropském pohledu zlepšení o přibližně 30 míst. V rámci globálního žebříčku QS World University Rankings se pak JU umístila na celkovém 951.–1 000. místě, což meziročně představuje také významné zlepšení (v roce 2023 Jihočeská univerzita obsadila sdílené 1 001.–1 200. místo).

Změnami metodiky prošel také žebříček THE (Times Higher Education World University Rankings) a od něho odvozené dílčí žebříčky, v rámci kterých byly upraveny a hlouběji propracovány některé vybrané indikátory. Žebříček THE sleduje celkem 18 indikátorů, které hodnotí výkon dané instituce v celkem pěti oblastech (výuka, výzkumné prostředí, kvalita výzkumu, průmysl a internacionalizace). Největší změnu zaznamenala oblast kvalita výzkumu, která byla dříve primárně tvořena oborově váženým citačním impaktem. Nyní tuto metriku doplňují další ukazatele. Patří mezi ně např. i síla výzkumu, kterou

¹⁶ <https://www.leidenranking.com/>

vypočítává 75. percentil citovanosti výzkumných výsledků vzniklých na dané univerzitě v jednotlivých oborech. Dalším metodologickou novinkou je zavedení indikátoru výzkumné excelence, který hodnotí, kolik z těch skutečně nejlepších prací vzniklo na dané instituci. Třetí inovací v oblasti hodnocení kvality výzkumu je indikátor výzkumného vlivu, který zohledňuje, jaký vliv a dopad má výzkum vzniklý na hodnocené vysoké škole. K oblasti průmyslu se v nové metodice připojuje ukazatel týkající se patentů. Tento ukazatel zkoumá, jak často je výzkum univerzity citován v patentech. Hodnocení reputace jednotlivých vysokých škol (specificky indikátory reputace výuky a reputace výzkumu) těží z robustnějšího průzkumu mezi akademiky. V rámci recentního ročníku žebříčku Times Higher Education World University Rankings bylo hodnoceno více než 2 000 univerzit ze 115 zemí a regionů. JU v rámci tohoto globálního žebříčku obsadila celkové 1 001.–1 200. místo a obhájila tak své umístění z předchozího roku. V rámci žebříčků THE již nadále není sestavován regionální žebříček **THE Emerging Economies University Rankings, ve kterém se JU v minulých letech velmi dobře umísťovala. Poslední dostupné údaje k tomuto žebříčku jsou za rok 2021.**

Po několika letech, kdy se JU úspěšně umísťovala v oborových žebříčcích **NTU (National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities)**, se jí v roce 2024 podařilo historicky poprvé probjít také do žebříčku globálního, kdy obsadila celkové 1 051.–1 100. místo na světě a sdílené 4.–6. místo v rámci hodnocených českých univerzit. Hodnocení NTU je založeno výhradně na kvalitativním a kvantitativním hodnocení publikační výkonosti jednotlivých univerzit, přičemž kvalitativní hodnocení se na celkovém bodovém skóre podílí ze 75 %. Základními hodnotícími kritérii jsou počty publikací v impaktovaných časopisech, citovanost vědeckých publikací a rovněž počet publikací zařazených do kategorie „highly-cited“.

Potvrzením velmi vysoké úrovně vědy a výzkumu na JU je rovněž umístění v rámci recentního žebříčku Best Universities in the World 2024 Ranking zveřejněného na portálu Research.com.¹⁷ V rámci tohoto žebříčku, který je primárně sestavován především na základě bibliometrických údajů, se JU v roce 2024 umístila na celkovém 1 168. místě na světě a 8. místě v rámci hodnocených českých vysokých škol. Kromě globálního žebříčku jsou na portálu Research.com zveřejňovány rovněž žebříčky oborové. V roce 2024 se celkem 10 vědců z Jihočeské univerzity probjít do pěti oborových žebříčků. Největší zastoupení (5 vědců) měla univerzita v rámci oborového žebříčku „Ecology and Evolution“, v rámci kterého obsadila celkové 305. místo na světě a 3. místo v rámci českých vysokých škol, což je nejlepší umístění Jihočeské univerzity v rámci všech oborových žebříčků, ve kterých byla v roce 2024 zastoupena.

Dvacet akademických pracovníků JU bylo také zastoupeno v posledním vydání žebříčku nejcitovanějších vědců, který pravidelně sestavuje a vydává vydavatelství Elsevier spolu s Johnem P. A. Ioannidisem, statistikem ze Stanfordovy univerzity. Tento žebříček, čerpající z databáze Scopus, je založený na indexu, který kombinuje šest jinak samostatně užívaných indikátorů citovanosti, včetně prostého počtu citací či Hirschova H-indexu. Ne všichni autoři s nejvyšším počtem citací se tak umístí mezi nejlepšími z pohledu tohoto kompozitního indexu. Více o struktuře tohoto indexu a samotném žebříčku lze nalézt na stránkách vydavatelství Elsevier.¹⁸

Podrobnou zprávu o umístění JU v žebříčcích podává Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2024.

Navazující magisterský studijní program **Ekonomické fakulty JU** Regional and European Project Management je joint degree programem, který je kromě akreditace udělené Národním akreditačním úřadem v České republice akreditován také ve Francii pro období 2022–2026 a nezávislou akreditační autoritou v Německu. Program rovněž disponuje certifikací Německo-francouzské univerzity (DFH/UFA).

V roce 2024 nebyla **Přírodovědecká fakulta JU** podrobena mezinárodnímu hodnocení. Toto hodnocení je plánováno na rok 2025. Přírodovědecká fakulta JU pokračuje ve vzdělávání studentů ve třech přeshraničních studijních programech: bakalářském a navazujícím magisterském programu Biological Chemistry, které jsou společně akreditovány s Johannes Kepler University v Linzi (Rakousko) a Artificial Intelligence and Data Science (MAID), jenž je zajišťován ve spolupráci s Fakultou informatiky Vysoké školy aplikovaných věd v německém Deggendorfu.

V roce 2024 proběhlo šesté zasedání Mezinárodní rada Fakulty rybářství a ochrany vod JU a Jihočeského výzkumného centra akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (CENAKVA).

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** byly v posledních letech realizovány řady významných aktivit, které mohou sloužit jako příklady dobré praxe. Mezi klíčové projekty patří spolupráce s Úřadem Vysokého komisaře OSN pro uprchlíky (UNHCR) zaměřená na podporu sociální integrace uprchlíků a odborné stáže pro studenty v této oblasti. Dalšími příklady jsou projekty Erasmus+ KA2 zaměřené na zvyšování

¹⁷ <https://research.com/>

¹⁸ <https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/6>

odborných dovedností studentů v oblasti první pomoci, automatizovaných externích defibrilátorů (AED) a ošetřovatelství při katastrofách s využitím AR/VR technologií.

Fakulta zemědělská a technologická JU pokračovala i v roce 2024 v implementaci doporučení Mezinárodní rady fakulty, která na fakultě zasedala v roce 2022 a která ve svém hodnocení shrnula silné a slabé stránky fakulty a navrhla opatření pro případné zlepšení stavu. Na fakultě i nadále probíhá naplňování závěrů Mezinárodního evaluačního panelu z roku 2020, snaha o získávání stále vyššího počtu zahraničních výzkumných projektů a propojování s aplikační sférou. Na konci roku 2024 byly zahájeny práce na přípravě sebeevaluační zprávy pro hodnocení MEP, které se uskuteční v roce 2025.

11 Třetí role

11.1 Přenos poznatků do praxe a jeho výsledky

Aktivity v oblasti přenosu poznatků do praxe probíhají na JU standardně v součinnosti a koordinaci s **Kanceláří transferu technologií JU (KTT)**. KTT nabízí služby mimo jiné pro zprostředkování komercializace výsledků výzkumu JU, právní servis, zprostředkování ochrany duševního vlastnictví a sledování významných časových lhůt při ochraně duševního vlastnictví. K podpoře rozvoje komercializace během posledních let docházelo mimo jiné zejména implementací projektu Technologické agentury ČR k rozvoji tzv. proof-of-concept aktivit. V roce 2024 se v tomto směru podařilo JU získat projekt TAČR Sigma, v jehož rámci KTT vypisuje vnitřní soutěže právě na podporu těchto proof-of-concept aktivit. Ve spojitosti s nově generovanými výsledky VaV jsou průběžně navazovány kontakty s podnikatelskými subjekty a potenciálními investory. V roce 2024 byla založena druhá spin-off společnost s podílem JU, a to v oblasti monitorování kůrovcového poškození stromů. Aplikační sféra také v řadě případů spolupracuje s JU ve vzdělávací činnosti, např. podílením se na výuce. KTT navíc vydává vlastní výukové materiály, které dále přispívají k posílení uvědomění si významu aplikovaného výzkumu, inovací a jejich komercializace. Přes tento kvalitativní pokrok v oblasti přenosu poznatků do praxe se však stále snažíme rozvíjet a dostat třetí roli vysoké školy všem akademickým pracovníkům tzv. pod kůži. To se nově děje mimo jiné prostřednictvím aktivity KTT nazvané Café na fakultě, kdy se dvakrát ročně na každé fakultě uskuteční setkání zástupců KTT s akademickými pracovníky fakulty, jehož jádrem je diskuse o potřebách akademiků, možnostech a službách KTT, principech ochrany duševního vlastnictví a komercializace či nových projektových výzvách v aplikované vědě. Ohlasy na tuto novou aktivitu jsou výborné.

11.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

Útvar marketingu JU v roce 2024 pořádal řadu významných společenských, kulturních i sportovních akcí rozvíjejících spolupráci s klíčovými partnery, podporující šíření dobrého jména univerzity a komunikaci s potenciálními studenty a s veřejností.

První z těchto akcí byl tradiční Den otevřených dveří. Jedná se o jednu z největších a nejnavštěvovanějších akcí, do které se tradičně zapojuje všech osm fakult univerzity. Akce, kterou navštěvují především zájemci o studium, se konala v pátek 19. ledna, na některých fakultách se DOD protáhl i na sobotu 20. 1. 2025. Uchazeči o studium získali podrobné informace o nabízených studijních oborech a programech jednotlivých fakult, náplni studia, požadavcích pro přijetí, uplatnění absolventů v praxi, možnostech vyjet na stáž do zahraničí a o novinkách, které jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity studentům nabízí.

Další akcí pořádanou Jihočeskou univerzitou, která již má svou tradici, byl Reprezentační ples Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Jeho 29. ročník se uskutečnil 9. února 2024 v KD Metropol. Hlavním hostem byla tentokrát Radka Fišarová. K tanci a poslechu hrál celý večer Metroklub Big Band. Kruhový sál byl pod taktovkou Djs, a v komorním sále se hosté mohli těšit ze swingu a jazzu v podání kapely Jazzika.

Po roční pauze se dne 13. 3. 2024 opět konalo hokejové derby mezi JU a VŠTE. Tento tradiční souboj už šestým rokem pořádala Studentská unie Jihočeské univerzity a Studentská unie VŠTE. Novinkou byl i průvod čítající několik stovek studentů JU, který odstartoval přímo v kampusu JU.

Ve středu 6. března 2024 se na Mendelově univerzitě v Brně (MENDELU) konal 50. ročník Konference o jakosti potravin a potravinových surovin „Ingrový dny 2024“ pořádané Agronomickou fakultou (AF). V rámci jubilejního ročníku konference bylo v průběhu společenského večera předáno ocenění vybraným významným spolupracujícím společnostem a jednotlivcům za dlouhodobou spolupráci s AF MENDELU. Mezi oceněnými byla také Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU) za zásluhy v oblasti spolupráce s Ústavem technologie potravin AF MENDELU. Ocenění za JU převzal doc. Jan Bárta, proděkan pro vědu a výzkum Fakulty zemědělské a technologické JU (FZT JU). V kategorii jednotlivců převzala ocenění také prof. Samková z Katedry potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů FZT JU (úspěšná absolventka MENDELU) taktéž za zásluhy v oblasti spolupráce s Ústavem technologie potravin AF MENDELU.

Dne 9. května proběhl ve sportovním areálu Na Sádkách Sportovní den s Pedagogickou fakultou. Účastníci měli možnost zapojit se do různých sportovních aktivit, včetně florbalu, volejbalu, stolního tenisu a badmintonu. Nebo se mohli rovnou zapojit do fotbalového turnaje O pohár rektora, kde měly všechny fakulty šanci sestavit své týmy a ukázat své sportovní dovednosti. Ve finále fotbalového turnaje se utkala Pedagogická fakulta s Ekonomickou fakultou. Po napínavém zápase, který rozhodovaly penalty, se vítězem stala Pedagogická fakulta JU. Třetí místo obsadila Zdravotně sociální fakulta. Vítězům

gratulovali děkanka Pedagogické fakulty JU, doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D., a děkanka Ekonomické fakulty, doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Lišková, Ph.D. Pohár předal v zastoupení pana rektora prorektor PhDr. Pavel Král, Ph.D.

Na českobudějovickém výstavišti proběhl od 9. do 12. května 2024, spolu s tradičním veletrhem HOBBY, druhý ročník národního potravinářského veletrhu CZECH FOOD EXPO. Na veletrhu jste mohli navštívit také stánek Jihočeské univerzity, která byla zastoupena Fakultou zemědělskou a technologickou a Fakultou rybářství a ochrany vod.

Jihočeská univerzita v květnu také pořádala tradiční Univerzitní Zavírák, který proběhl 14. května. Na této neformální studentské akci zahrály kapely William, Šrouby a matice, Don Bon a Helenine oči.

V úterý 14. května 2024 se v Zámecké jízdárně v Českém Krumlově uskutečnila slavnostní inaugurace rektora Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (JU) prof. Ing. Pavla Kozáka, Ph.D. Na této výjimečné události, která se na JU konala po mnoha letech, nechyběla řada osobností nejen z řad akademické obce. Téměř 200 hostů nejdříve přihlíželo slavnostnímu příchodu vysoce postavených akademiků z mnoha českých univerzit. Slavnostní akt zahájil PhDr. Petr Dvořák, Ph.D., předseda Akademického senátu JU, inauguraci řídil PhDr. Pavel Král, Ph.D., prorektor pro rozvoj a vnější vztahy JU, který po přivítání vzácných hostů požádal emeritního rektora Jihočeské univerzity prof. Bohumila Jirouška, aby přednesl svůj projev. Poté již následoval slavnostní akt inaugurace, při kterém rektor JU profesor Pavel Kozák převzal z rukou předsedy Akademického senátu JU insignie univerzity, složil akademický slib a přednesl svůj slavnostní projev. V něm nový rektor například zmínil vědeckou kvalitu JU a její zvyšování, které považuje za jednu z priorit svého funkčního období.

Fotbalisti Jihočeské univerzity se 15. května 2024 v SK Čtyři Dvory utkali s protihráči z VŠTE v rámci UFOl (Univerzitní fotbalová liga). Zápas skončil výhrou Jihočeské univerzity s výsledkem 4:1. Utkání se účastnil i rektor JU prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D., který přivedl univerzitní tým na hřiště a podporoval je po celou dobu zápasu. Tým podpořili i prorektor PhDr. Pavel Král, Ph.D. a děkanka Pedagogické fakulty JU doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU) se i v roce 2024 rozhodla znovu účastnit mezinárodní cyklistické výzvy Academic Bicycle Challenge. Svým zapojením a skvělým umístěním JU prokázala nejen týmového ducha a vášeň pro pohyb ve spojení s ochranou životního prostředí, ale také nadšení pro dobrou věc. Za každý ujetý kilometr univerzita věnovala 1 Kč na dobročinné účely. Novinkou tohoto roku byla zahajovací jízda, která proběhla 3. 6. 2024 ve 14:00, kdy se před budovou rektorátu sešlo více než 50 nadšenců z řad univerzity a jejích partnerů, aby společnou jízdou tuto výzvu podpořili. Jízda byla zahájena proslovem rektora Jihočeské univerzity prof. Ing. Pavla Kozáka, Ph.D., který přivítal nejen zástupce vedení JU a jednotlivých fakult, ale také primátorku města České Budějovice Dagmar Škodovou Parmovou a zástupce z řad partnerů Jihočeské univerzity a jezdce týmu skupiny ČEZ. Na zahajovací jízdě nechybělo ani vedení a členové Autis Centra České Budějovice, kterému výtěžek loňské benefiční výzvy přispěl na rekondiční pobyty a příměstské letní tábory pro děti s autismem. V roce 2024 se vybralo krásných 88 800 korun českých.

V sobotu 1. června se uskutečnil Běh o pohár rektora Jihočeské univerzity. Jde o speciální kategorii závodu Mattoni 1/2Maraton České Budějovice 2024, kde každý rok startují desítky závodníků z naší univerzity. Nejlepší závodník v mužské kategorii byl Samson Koudelka s časem 1:28:36, který se celkově umístil na 106. místě. Nejlepší ženou v Běhu o pohár rektora byla Barbora Havlíčková s časem 1:29:40. V celkovém žebříčku jí patří 124. místo. Po samotném běhu byly našim vítězům předány ceny a poháry s podpisem rektora Jihočeské univerzity, pana prof. Ing. Pavla Kozáka, Ph.D.

Jihočeská univerzita se i v roce 2024 poprvé účastnila celostátního Veletrhu vědy, který se konal od 30. 5. do 1. 6. 2024. Veletrh vědy je největší populárně naučná akce v ČR, kterou každoročně pořádá Akademie věd ČR. Zabývá se vědou ve všech jejích podobách a nabízí svým návštěvníkům to nejzajímavější ze světa přírodních, technických, humanitních i společenských oborů. I v roce 2024 zde byly zastoupeny některé fakulty JU.

Dvě fakulty Jihočeské univerzity (FZT a FROV) se tradičně účastnily 50. jubilejního ročníku akce Země živitelka ve dnech 22.–27. 8. 2024. Kromě prezentace našich fakult zde proběhla i přínosná diskuse mezi rektorem univerzity a ministrem zemědělství panem Markem Výborným. Zároveň zde rektor Pavel Kozák podepsal s rektorem Mendelovy univerzity v Brně Janem Marešem memorandum o spolupráci. Obě univerzity zahájily užší spolupráci již během přípravy projektu Národního plánu obnovy zaměřeného na podporu zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách.

Už po šesté se Jihočeská univerzita zapojila do celorepublikového projektu Noc vědců, a tak se 27. září v 17 hodin otevřely brány kampusu, všech fakult Jihočeské univerzity a Akademické knihovny a návštěvníci si mohli vybírat z více než 80 programů nejen v Českých Budějovicích, ale i v Nových Hradech. Ústředním tématem letošní Noci vědců byla Proměna a všechny fakulty nabídly nesmírně zajímavý a rozmanitý

program, který měl za cíl ukázat prostory všech fakult, učebny a laboratoře, ale hlavně přiblížit návštěvníkům, jak taková práce vědce vypadá.

V úterý a ve středu 19. a 20. 11. 2024 se Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích zapojila do celorepublikové akce s názvem Týden humanitních věd 2024, která si klade za cíl představit odborné i široké veřejnosti celé spektrum výzkumných a vzdělávacích aktivit vědců a vědkyň působících v oblasti humanitních věd. Volným tématem letošního ročníku je motto "Mít odvahu vědět" – téma připomíná výročí 300 let od narození německého filozofa Immanuela Kanta a je inspirováno jeho výrokem v textu Co je osvícenství.

Dne 27. 11. 2024 proběhla na půdě Zdravotně sociální fakulty konference Jaderná energetika 2024: Vize a udržitelnost pro jižní Čechy. Konference se zaměřila na roli jaderné energetiky v kontextu globálních výzev spojených s udržitelným rozvojem, klimatickou změnou nebo geopolitickými aspekty a dopady v Jihočeském kraji. Účastníci diskutovali o bezpečnosti, inovacích a ekonomické efektivnosti jaderné energie, stejně jako o jejím potenciálu přispět k energetické bezpečnosti a regionálnímu rozvoji. Konference přinesla platformu pro výměnu názorů a zkušeností mezi odborníky z různých oborů, zástupci samospráv, akademickou sférou a veřejností. Úvodní přednášku Jaderná energetika: očekávání a realita pronesla Ing. Dana Drábová, Ph.D., dr. h. c. mult.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se v roce 2024 centrálně účastnila také nejvýznamnějších vzdělávacích veletrhů v ČR a na Slovensku určených pro zájemce o studiu z řad středoškolských studentů. Konkrétně se jednalo o veletrhy Gaudeamus Praha (23. – 25. 1. 2024) a Gaudeamus Brno (19.–22. 11. 2024). A rovněž se univerzita a všechny její fakulty zúčastnily veletrhu Vzdělání a řemeslo na českobudějovickém výstavišti (7. – 9. 11. 2024).

Poslední akce v roce 2024 pořádaná Útvarem marketingu byl tradiční Adventní koncert, který se konal 10. prosince v Katedrále svatého Mikuláše v centru Českých Budějovic. Ten zahájil svým proslovem rektor Jihočeské univerzity a hosty byly tentokrát českobudějovický dětský pěvecký sbor Carmina.

Příklady dalších aktivit roku 2024 (řazeno podle data zahájení akce)

Reprezentační ples JU

29. ročník se uskutečnil 9. února 2024 v KD Metropol. Hlavním hostem byla tentokrát Radka Fišarová.

Hokejové derby mezi JU a VŠTE

Dne 13. 3. 2024 se opět konalo hokejové derby mezi JU a VŠTE. Tento tradiční souboj už šestým rokem pořádala Studentská unie Jihočeské univerzity a Studentská unie VŠTE. Novinkou byl i průvod čítající několik stovek studentů JU, který odstartoval přímo v kampusu JU.

Sportovní den s Pedagogickou fakultou

Dne 9. května proběhl ve sportovním areálu Na Sádkách Sportovní den s Pedagogickou fakultou. Účastníci měli možnost zapojit se do různých sportovních aktivit, včetně florbalu, volejbalu, stolního tenisu a badmintonu.

Férová snídáně 2024

Férová snídáně má podobu komunitního pikniku, který pořádají dobrovolníci a dobrovolnice na více než stovce míst republiky a schází se na něm 5 000 až 8 000 lidí každý rok. Vyjadřují tak podporu pěstitelům, jak ve svém okolí, tak těm daleko ve světě. V sobotu 11. května 2024 tak proběhl další ročník této tradiční akce v kampusu Jihočeské univerzity.

Vodňanské rybářské dny

V roce 2024 se tradiční, oblíbená a nejrozsáhlejší kulturně společenská akce ve Vodňanech uskutečnila 18. května. Vodňanské rybářské dny jsou nejvýznamnějšími oslavami města Vodňany a na jejich organizaci se i tentokrát podílela FROV JU.

Běh o pohár rektora Jihočeské univerzity

V sobotu 1. června se uskutečnil Běh o pohár rektora Jihočeské univerzity. Jde o speciální kategorii závodu Mattoni 1/2Maraton České Budějovice 2024, kde každý rok startují desítky závodníků z naší univerzity.

Academic Bicycle Challenge

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU) se i v roce 2024 rozhodla znovu účastnit mezinárodní cyklistické výzvy

FROVfest 10

FROVfest je rockově multižánrový festival, který je pořádán k příležitosti zahájení nového akademického roku na Fakultě rybářství a ochrany vod JU. 12. ročník FROVfest se konal 7. září 2024, opět na Sportovním areálu Blanice.

Evropský týden udržitelného rozvoje

Již podruhé se od 20. – 26. září Jihočeská univerzita zapojila do Evropského týdne udržitelného rozvoje a společně s dalšími vysokými školami dala najevo, že jí není budoucnost této planety lhostejná.

Seznamovák JU

Již po jedenácté se v září konal tradiční Seznamovák JU.

Noc vědců

Už po šesté se Jihočeská univerzita zapojila do celorepublikového projektu Noc vědců, a tak se 27. září v 17 hodin otevřely brány kampusu, všech fakult Jihočeské univerzity a Akademické knihovny a návštěvníci si mohli vybírat z více než 80 programů nejen v Českých Budějovicích, ale i v Nových Hradech.

Knihovna TOUR 2024 - poznejte svou knihovnu

Během prohlídky byly zájemcům představeny služby, vybavení i další vychytávky, které se při studiu jistě hodí. Zájemci se během prohlídky dostali i do míst, kam se běžně návštěvník knihovny nedostane.

Přírodovědné vycházky a exkurze

Přírodovědecká fakulta JU ve spolupráci se sdružením pro záchranu prostředí Calla organizovala vycházky a exkurze zaměřené na rostliny, ptáky nebo houby.

Týden humanitních věd 2024

Ve dnech 19. a 20. 11. 2024 se Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích zapojila do celorepublikové akce s názvem Týden humanitních věd 2024, která si klade za cíl představit odborné i široké veřejnosti celé spektrum výzkumných a vzdělávacích aktivit vědců a vědkyň působících v oblasti humanitních věd. Volným tématem bylo motto "Mít odvahu vědět" – téma připomíná výročí 300 let od narození německého filozofa Immanuela Kanta a je inspirováno jeho výrokem v textu Co je osvětlení.

Den s Fairtradovou fakultou

V úterý 26. listopadu se uskutečnil na půdě Ekonomické fakultě JU akce „Den s Fairtradovou fakultou“ na podporu producentů z rozvojových zemí. Akce byla určena pro studenty i zaměstnance celé Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Pozvání na akci přijaly obchody Fair&Bio, Pražírna Drahonice a Slunečnice CB, které nabídly fairtradovou kávu, čaj, čokoládu či další produkty od pěstitelů z Brazílie, Peru, Pobřeží Slonoviny, Srí Lanky a dalších zemí.

Adventní koncert

Poslední akce v roce 2024 byl tradiční Adventní koncert, který se konal 10. prosince v Katedrále svatého Mikuláše v centru Českých Budějovic. Svým proslavem koncert zahájil rektor Jihočeské univerzity a hosty byly tentokrát českobudějovický dětský pěvecký sbor Carmina.

Příklady výstav konaných v roce 2024 (řazeno podle data zahájení akce)

Vědci umělci (13. 5. 14. 5. 2024) – vestibul budovy C PŘF JU

Výstava děl třiceti autorů z řad bývalých i současných zaměstnanců, vědců a studentů PŘF JU věnujících se ve svém volném čase výtvarnému umění, a to nejen s přírodovědným zaměřením. První ročník výstavy byl zaměřen na malbu a kresbu.

Voda (20. 9. – 30. 10. 2024) – Galerie Na chodbě

Výstava výtvarné tvorby lidí s autismem.

Sedimenty (2. 11. – 11. 12. 2024) – Galerie Na chodbě

V ateliéru arteterapie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity proběhla výstava s názvem Sedimenty a představila práce výtvarnice Olgy Divišové. Šlo o průřez tvorbou z posledních dvou let, jejíž společným motivem jsou opuštěná místa, která zpracovává i v doktorské práci na fakultě umění v polské Radomi.

Komenského timeline (1. 12. 2024 – 31. 1. 2025) – Akademická knihovna JU

Výstava provedla těmi nejdůležitějšími okamžiky ze života Jana Amose Komenského.

11.3 Nadregionální působení

Ekonomická fakulta JU se dlouhodobě profiluje jako významná instituce s nadregionálním dosahem, která propojuje akademický výzkum, odbornou praxi a spolupráci na národní i mezinárodní úrovni. Tento nadregionální význam je patrný v několika klíčových oblastech.

Jednou z nich je aktivní účast fakulty na mezinárodních projektech a konsorciích. Tím se fakulta zapojuje do řešení aktuálních výzev v oblasti ekonomiky, životního prostředí a udržitelného rozvoje nejen v České republice, ale i v širším evropském kontextu. Důležitou součástí nadregionálního působení fakulty je také členství v prestižních platformách a uskupeních, jako je např. Platforma pro bioekonomiku České republiky. Tím fakulta ovlivňuje tvorbu politik a strategií v oblasti cirkulární ekonomiky a bioekonomiky, což má dopad na regionální i národní úrovni.

Fakulta rovněž realizuje intenzivní spolupráci s klíčovými národními institucemi, jako jsou Ministerstvo životního prostředí (MŽP), Ministerstvo pro místní rozvoj (MMR) a Ministerstvo zemědělství (MZE). Jedním z konkrétních výstupů této spolupráce je certifikovaná metodika pro sdílení příkladů dobré praxe, která byla vyvinuta ve spolupráci s MMR a NS MAS a od roku 2023 nachází uplatnění na celorepublikové úrovni. Tato metodika umožňuje efektivní přenos inovativních řešení a přístupů mezi regiony a podporuje celkový rozvoj České republiky.

Významnou součástí nadregionálního působení fakulty je také organizace vzdělávacích aktivit pro širokou veřejnost i odborníky. Fakulta pravidelně pořádá přednášky, workshopy a diskusní fóra, která se zaměřují na témata jako je udržitelný rozvoj, inovace v ekonomice a bioekonomika. Tyto akce nejen šíří klíčové poznatky a výsledky výzkumu, ale také propojují akademickou sféru s praxí a posilují spolupráci s regionálními i národními partnery.

Díky těmto aktivitám a výsledkům Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity potvrzuje svůj význam nejen na regionální, ale také na národní a mezinárodní úrovni. Její zaměření na udržitelnost, inovace a spolupráci

staví fakultu do pozice důležitého aktéra, který přispívá k rozvoji vzdělávání, výzkumu a inovativních řešení v oblastech ekonomiky a životního prostředí.

Nadregionální charakter **Filozofické fakulty JU** se promítá do různých oblastí její činnosti. Kromě zájmu uchazečů o studium z jiných částí republiky o něm svědčí umístění v žebříčcích hodnocení vysokých škol, v nichž fakulta obsazuje přední místa.

Práce v participativních skupinách k Reformě přípravy učitelství probíhá na **Pedagogické fakultě JU** v oblasti:

1) profilu absolventa – MŠMT na Národní konferenci 28.11.2024 v Praze představilo implementaci Kompetenční rámec profilu absolventa/uky učitelství, který je v současné době dopracováván na národní úrovni do Specifických rámců a bude implementován každoročně prostřednictvím konferencí Pro Futuro do přípravy učitelů na PF JU.

2) přípravy modelu edukačních praxí, jsou realizována ve druhé vlně školení tutorů praxí na základních školách a jsou vytipováni učitelé z praxe do tandemové výuky s fakultním učitelem PF JU – příprava pro pětileté magisterské studijní programy Učitelství.

3) finalizace modelu profesních studijních programů v oblasti učitelství, byly pravidelně čtvrtletně svolávány rady oborových didaktiků k diskuzím o obsahu vzdělávání v profesních studijních programech vedoucích k učitelství, jejich výsledky byly předávány prostřednictvím participativních skupin MŠMT k formulování Rámcových požadavků pro uskutečňování učitelských studijních programů. Pravidelná měsíční setkávání participativních skupin MŠMT se jmenovanými zástupci z PF JU ve všech skupinách v bodech 1-3 konzultují a modelují koncepci rozvoje přípravy učitelů s MŠMT.

Děkanka PF JU v pozici místopředsedkyně Asociace děkanů PF ČR jednala s ministrem MŠMT v zastoupení celé Asociace o podpisu Memoranda o naplňování cílů Reformy přípravy učitelů pro období 2025-2030, o strategii spolupráce MŠMT s fakultami vzdělávajícími učitele na přípravě budoucích učitelů v deficitních oborech a vzhledem ke klesajícím počtům učitelů v praxi. Body, které předsednictvo dojednalo, jsou aktuálními směry pro přípravu učitelů v ČR: 1) Kompetenční pojetí přípravy učitelů, 2) Spolupráce vzdělavatelů a integrace či návaznost jednotlivých složek přípravy, 3) Formativní hodnocení s oporou o KR AAU, 4) Modelování kompetencí ve výuce na VŠ, 5) Propsání KR AAU do akreditací, 6) Evaluace dosahování cílů přípravy učitelů.

PF JU je jednou z fakult, která se podílí na Národním šetření učitelských kompetencí KRAAU.

Přírodovědecká fakulta JU je v mnoha směrech na světové špičce ve výzkumu, čímž splňuje význam nadregionálního působení. To charakterizuje i významné množství mezinárodní spolupráce na projektech, zastoupení ve významných odborných organizacích, účast na zvaných přednáškách a publikace článků v prestižních vědeckých časopisech. Konkrétními příklady by mohly být:

Prestižní publikace na titulní straně časopisu EMBO Journal (2024)

Mezinárodní tým expertů pod vedením výzkumníků PŘF JU publikoval studii „Dynamic coupling of fast channel gating with slow ATP-turnover underpins protein transport through the Sec translocon“, která odhalila, jak bakterie transportují proteiny přes své vnitřní membrány pomocí translokonového systému Sec. Naši výzkumníci vyvinuli nejmodernější esej pro kvantitativní detekci a analýzu dynamiky Sec translokonu a tak ukázali, že proteinový kanál SecYEG se otevírá a zavírá velmi rychle – mnohem rychleji než by odpovídalo rychlosti hydrolyzy energetické molekuly ATP na proetinu SecA, která tento proces pohání. Výsledky výzkumu přetváří naše chápání toho, jak buňky pohybují proteiny, a zdůrazňuje roli dynamických, energeticky spojených procesů v buněčné funkci. Tento „doručovací systém“ je nezbytný pro téměř vše, co buňka dělá – jako je boj s infekcemi, oprava poškození nebo tvorba hormonů.

Elixir-CZ

Elixir-CZ je velká výzkumná infrastruktura v oblasti věd o živé přírodě zaměřená na biologická data, jejich zpracování, uchovávání, sdílení a analýzu. Ústav organické chemie a biochemie Akademie věd České republiky (ÚOCHB AV ČR) je zastoupením Českého uzlu ELIXIR, který funguje jako národní centrum pro bioinformatiku. Tento uzel obsahuje pokročilá výpočetní zařízení, specializované datové sbírky a unikátní nástroje, které slouží vědecké komunitě zaměřené na studium živých systémů. Uzel je navržen a provozován jako distribuovaná infrastruktura, která je v současné době tvořena čtrnácti organizacemi. Partnerské instituce poskytují českým vědcům a mezinárodní vědecké komunitě nástroje a databáze v režimu otevřeného přístupu. Jedním z partnerů je i Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.

Přeshraniční studijní programy Biological Chemistry a MAID

Rozsáhlá spolupráce se zahraničními institucemi a praxe ve vzdělávání vedla k vytvoření třech přeshraničních studijních programů – bakalářského a navazujícího magisterského programu Biological Chemistry, které jsou společně akreditovány s Fakultou technických a přírodních věd, Johannes Kepler

University v Linzi (Rakousko); a navazujícího magisterského studijního programu Artificial Intelligence and Data Science (MAID), jenž je zajišťován ve spolupráci s Fakultou informatiky Vysoké školy aplikovaných věd v německém Deggendorfu. Kvalita studijních programů se projevuje velkým zájmem o toto studium uchazeči z celého světa, kde tyto programy ročně úspěšně ukončí desítky absolventů.

SmartBeetle a Panviprep

Bohaté zkušenosti výzkumníků z PřF JU v oblasti přípravy rekombinantních proteinů a studiu jejich struktury a funkce přispěly k účasti fakulty v mezinárodních projektech. Projekt Panviprep je zaměřený na řešení globálních problémů spojených s používáním širokospektrálních antivirových s cílem přispět k evropské a celosvětové pandemické připravenosti tím, že se zaměří na výzkum pěti vysoce rizikových rodin RNA virů. K vývoji a charakterizaci širokospektrálních antivirových sloučenin bude použita řada inovativních přístupů z virologie, strukturní biologie, medicínské chemie a farmakokinetiky. Projekt SmartBeetle se zaměřuje na prevenci velkoplošných rozpadů lesů a ekologickou stabilizaci krajiny lépe plnící všechny její funkce. Na modelu funkčního atraktantu pro lýkožrouta smrkového (*Ips typographus*) vznikne univerzálně použitelná metodika umožňující vznik šetrnějších a účinnějších metod ochrany proti hmyzu. Měřitelným přínosem bude snížení rozsahu kůrovcových kalamit.

Mezinárodní konference

V loňském roce proběhly na půdě Přírodovědecké fakulty JU tři mezinárodní konference a to 10. praktický krystalizační kurz FEBS "Pokročilé metody v makromolekulární krystalizaci", Ekologie 2024 – 9. konference České společnosti pro ekologii a 51. konference České a Slovenské etologické společnosti.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU má výrazný nadregionální význam, a to nejen v rámci celé České republiky, ale i ve středoevropském prostoru. Díky unikátní specializaci na akvakulturu, hydrobiologii a ochranu vodních ekosystémů je jediným pracovištěm svého druhu v Česku a jedním z mála v Evropě, které komplexně pokrývá celý řetězec od základního výzkumu po aplikaci výsledků v praxi. Fakulta realizuje výzkumné i aplikační projekty ve spolupráci s institucemi a firmami z různých krajů, například v oblasti revitalizace říčních toků, sledování kvality vody nebo inovací v chovu ryb. Aktivně se podílí na řešení vodohospodářských a ekologických otázek i mimo jižní Čechy, například na severní Moravě, v povodí Labe, v chráněných krajinných oblastech napříč republikou, ale i v sousedních příhraničních regionech – Bavorsku, Sasku a Rakousku. Dále poskytuje expertní podporu státním i nestátním organizacím při tvorbě legislativy, metodik a strategických dokumentů týkajících se udržitelného využívání vodních zdrojů. Díky svému renomé a odbornosti je fakulta vyhledávaným partnerem nejen v rámci České republiky, ale i na mezinárodní úrovni. Důkazem nadregionálního významu je zájem ostatních subjektů o odbornou spolupráci s fakultou – členství v radách, společné projekty, výstupy (publikace), poptávka po službách nabízených fakultou apod.

Fakulta zemědělská a technologická JU může uvést dva ilustrativní příklady nadregionálního působení, které jsou smluvně ukotveny. Jedná se o opakovaně uzavíranou smlouvu o dílo s Ministerstvem zemědělství ČR: odborná podpora zemědělským podnikům, krajským úřadům, ČIŽP a dalším dotčeným subjektům napříč Českou republikou – konzultace a poradenská činnost v otázkách technického řešení a možnosti implementace nejlepších dostupných technik (BAT), realizace a vyhodnocení měření pro potřeby provozovatele zařízení a další. Příprava podkladů pro jednání Ministerstva zemědělství na Evropské úrovni. Druhým příkladem může být smlouva o dílo s PRO BIO svazem ekologických zemědělců: realizace odrůdového zkoušení (pšenice setá, ječmen jarní) pro Seznam doporučených odrůd pod odbornou supervizí Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského se sídlem v Brně.

12 Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích v roce 2024 nadále reagovala na dopady války na Ukrajině podporou studujících s ukrajinským občanstvím. Uchazeči se hlásili do různých studijních programů napříč fakultami.

Přijímací proces byl v některých případech ovlivněn jazykovou bariérou nebo nižší studijní připraveností, což vedlo k omezené úspěšnosti během studia. Univerzita poskytovala poradenství a individuální podporu, včetně jazykových kurzů a úprav studijních plánů.

V roce 2024 pokračovala JU v podpoře studia běloruských a ukrajinských studentů vzhledem k politické situaci v Bělorusku a válce na Ukrajině. JU se zapojila do Podnětu na podporu studia běloruských a ukrajinských studentů z fondu vzdělávací politiky MŠMT. Z tohoto fondu byla podpořena 1 běloruská studentka a 55 ukrajinských studentů.

12.1 Vzdělávací činnost – zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022

V roce 2024 se o přijetí do studia na **Filozofické fakultě JU** ucházelo 20 osob s ukrajinským státním občanstvím; do studia se zapsaly dvě ukrajinské studentky. Ke konci roku 2024 studovalo na FF JU v úhrnu jedenáct ukrajinských studujících.

Uchazeči **Pedagogické fakulty JU** podali přihlášku na různé studijní programy, největší počet tvoří uchazeči o studium psychologie, (1/3), ostatní jsou především uchazeči studia učitelství. Zde je však podmínkou znalost českého jazyka na úrovni B2. Většina uchazečů ji nesplní, proto ke studiu nenastupuje.

V roce 2024 bylo na **Přírodovědeckou fakultu JU** uchazeči s ukrajinským státním občanstvím podáno 21 přihlášek do 10 studijních programů.

V roce 2024 studovalo na **Teologické fakultě JU** 6 studentů ukrajinské národnosti, z toho jedna studentka ve 3. ročníku studia, dva studenti ve 2. ročníku studia a zbylí tři studenti v 1. ročníku.

Na **Fakultě zemědělské a technologické JU** studovalo v českých studijních programech v roce 2024 osm ukrajinských studentů. Z tohoto počtu se do akademického roku 2024/2025 zapsalo sedm studentů do prvního ročníku. Studijní aktivita ukrajinských studentů je velmi nízká. Většině z nich bude v roce 2025 studium ukončeno pro neplnění studijních povinností.

12.2 Aktivity vysoké školy

Díky grantu MŠMT bylo studentům s ukrajinským státním občanstvím na **Přírodovědecké fakultě JU** uděleno sedm mimořádných stipendií. Dále byla studentům s ukrajinským státním občanstvím poskytnuta významná sleva z poplatku za delší studium, byl-li tento vyměřen.

V roce 2024 **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** nadále poskytovala dvě pracovní pozice pro Ukrajinské občany, kteří opustili svoji zemi v souvislosti s agresí ze strany Ruska.

Zástupci **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** se aktivně účastnili benefičního Česko-Ukrajinského Dne: Pod stejnou oblohou, pořádaného při příležitosti Dne výročí ukrajinské nezávislosti (24. 8.) a okupace Československa vojsky Varšavské smlouvy (21. 8.). Čeští ukrajinští vědci z FROV JU se společně podíleli na přípravě doprovodného vzdělávacího programu nejen pro děti s ukázkou živých jeseterů, nepůvodních druhů raků, mikroskopováním rybníčního a říčního bentosu či zárodečných buněk ryb. Výtěžek z benefičního trhu podpořil sbírku Paměti národa na nákup neprůstřelných vest, ochranných helem, nočního vidění, pancéřovaných sanitek a dalších nesmrtících prostředků, které putovaly přímo na Ukrajinu. V rámci dalšího programu se v „Žižkárně“ představili čeští a ukrajinští umělci s živou hudbou, tancem či divadlem.

12.3 Dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců

V roce 2024 nebyly žádné další dobrovolnické aktivity realizovány.

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

13.1 Sexuální a genderově podmíněné obtěžování

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích v této oblasti řídí Etickým kodexem JU (Opatření rektora R 432 ze dne 19. 5. 2020), který shrnuje obecná morální východiska, ke kterým se JU jako instituce hlásí a která uplatňuje při rozhodování v konkrétních případech, jež jsou v rozporu s obecnými morálními principy. Není právním předpisem, ale deklarací zásad, v jejichž světle se přistupuje k aplikaci právních předpisů v konkrétních případech. Etický kodex se vztahuje přiměřenou formou nejen na akademické pracovníky, ale i na studenty a ostatní pracovníky univerzity.

Dokument, který stanovuje a určuje pravidla, kterými se řídí řešení případů obvinění z různých typů obtěžování na pracovišti je Opatření rektora JU, stanovující postup v případech obtěžování na pracovišti (Opatření rektora R 434 ze dne 19. 5. 2020). Pokud nedoje k řešení situace doporučeným neformálním postupem, či v linii přímého nadřízeného, případ má být předložen Etické komisi, případně Ombudsmanovi či jinému grémiu svolanému za účelem řešení daného případu. Případy nesoucí znaky trestního jednání je třeba řešit s policií.

Etická komise JU vznikla z rozhodnutí rektora R 253 o zřízení Etické komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (EK JU), opatřením R 433 vzešel v platnost novelizovaný Jednací řád Etické komise JU. EK JU je poradním orgánem rektora JU a projednává záležitosti nad rámec pracovně právních norem a zaměstnaneckých povinností spojené s obecnou i profesionální etikou v univerzitním prostředí vysokoškolského vzdělávání a výzkumu, umělecké činnosti a další tvůrčí činnosti. Shrnutí činnosti Etické komise JU je uvedeno v dokumentu výše, kap. 1.3.8 Etická komise JU.

Dodatek číslo 1 k rozhodnutí rektora č. R 253 o zřízení Etické komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích stanovuje, že členem EK JU je rovněž ombudsman JU. Ombudsman JU je nezávislá osoba, která svou činností poskytuje všem pracovníkům univerzity důvěrnou pomoc při řešení pracovních konfliktů, sporů a stížností. Cílem jeho činnosti je zajistit v rámci univerzity spravedlivé a rovné zacházení mezi zaměstnanci a zlepšit celkovou kvalitu pracovního prostředí. Ve své činnosti se zaměřuje na mediaci a řešení nejrozumnějších podnětů či sporů (nad rámec již existujících předpisů) za účelem ochrany zaměstnanců JU proti nepřiměřené tvrdosti, nepředvídatelnosti, nezákonnosti a zvláště v průběhu trvání pracovního poměru na JU.

Pozice ombudsosob či veřejných ochránců práv začaly zřizovat i některé fakulty JU. Opatřením děkana č. 35/2021 byla zřízena pozice veřejného ochránce práv Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Opatřením děkanky č. 8/2024 byla zřízena pozice ochránce práv na Pedagogické fakultě JU.

Sociálnímu bezpečí se věnuje webová stránka JU¹⁹, kde jsou soustředěny dokumenty, doporučení a tipy související se sociálním bezpečím na JU. Stránka bude dále rozvíjena a doplňována s relevantními aktéry, například s Centrem podpory studentů se specifickými potřebami JU, Kariérním centrem JU či Vysokoškolskou poradnou.

V rámci vzdělávacích aktivit byly do e-learningu JU implementovány 3 kurzy s tematikou sociálního bezpečí, které vznikly v rámci Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství – oblast Strategie řízení lidských zdrojů ve spolupráci zapojených vysokých škol a cílí na různé specifické skupiny – akademičtí pracovníci, neakademičtí pracovníci, studenti.

13.2 Strategie řízení lidských zdrojů (Plán genderové rovnosti)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích v roce 2024 připravila a schválila Plán genderové rovnosti JU na období 2025-2028, který kontinuálně navazuje na plán z období 2021-2024 a je v pořadí druhým strategickým dokumentem JU, nástrojem pro řízení lidských zdrojů s akcentem na rovné příležitosti, a to nejen z pohledu genderu, ale také věku, životní fáze, zastávané pracovní pozice, rovného odměňování apod.

¹⁹ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/rozvoj/strategie-a-rozvoj/socialni-bezpeci>

JU se JU v roce 2024 dostala do fáze pro obnovení ocenění HR Award. V říjnu 2024 byla odevzdána Interní zpráva pro hodnocení obnovy, která mimo vyhodnocení progresu v pilířích Charty, vyhodnocení plnění revidovaného akčního plánu obsahovala také navržené aktivity Vylepšeného akčního plánu (Improved Action Plan). Plán genderové rovnosti JU na období 2025-2028 je právě jedním z výstupů vylepšeného akčního plánu implementace HRS4R²⁰. Kontrola na půdě JU prováděná nezávislými hodnotiteli jmenovanými Evropskou komisí proběhne v roce 2025.

Oba plány jsou ve vzájemné synergii a jsou nástroji plnění cílů Strategického záměru JU pro oblast Výzkumu a Řízení.

V roce 2024 se JU zapojila do dvouletého projektu Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství řešeného napříč vysokými školami. Projekt je zaměřen na dvě témata, a to na Přípravu na implementaci reformy doktorského studia (koordinátor UK), který cílí na podporu rozvoje konceptu tzv. Doctoral Schools a přípravné kroky pro implementaci jednotlivých prvků novely zákona o vysokých školách a nařízení vlády o standardech v oblasti doktorského studia, a Strategii řízení lidských zdrojů (koordinátor MU) který cílí na aktivity týkající se zejména rozvoje pracovního klimatu směrem k lidským zdrojům s ohledem na pracovní schopnost zaměstnanců, genderového aspektu kariéry, problematiku rovného odměňování ve smyslu zajištění srovnatelnosti mzdových podmínek na stejných typech akademických pozic, systému vzdělávání a rozvoj pracovníků apod.

13.3 Integrace genderu v oblasti výzkumu a výuky

JU bezvýhradně podporuje principy genderové rovnosti ve své vzdělávací i výzkumné oblasti a aktivně integruje genderová specifika do obsahu výzkumu a výuky s cílem zajištění rovných příležitostí pro všechny. Univerzita má vypracován Plán genderové rovnosti a ve své každodenní činnosti usiluje o jeho naplňování. Je také nositelem HR Award a důsledně aplikuje standardy z ní vyplývající. Podporuje také uvádění informací o genderové dimenzi v oblasti plánovaného či probíhajícího výzkumu a připravuje v této oblasti změny pro své interní soutěže.

V roce 2024 byly pracovní úvazky na **Ekonomické fakultě JU** z hlediska genderové rovnosti nastaveny následovně: 114 zaměstnanců – z toho 62 žen, 20 docentů – z toho 8 žen, 10 profesorů – z toho 3 ženy.

Podpora zaměstnanců ke sportu v rámci akce Do práce na kole – principem soutěže je vyměnit auto za kolo či chůzi a pravidelně se hýbat.

Ekonomická fakulta navíc nabízí svým zaměstnancům možnost vstupu do fakultního fitness.

Studenti mohou využívat prostory coworkingového centra a studentské místnosti.

Zaměstnanci fakulty se pravidelně setkávají na akcích pro zaměstnance, navíc dochází i k neformálním setkáváním se studenty v rámci akcí „Káva s děkankou“, WelcomeEF – vítání prvních ročníků atd., Uklidme EF, Férová snídane apod.

Z hlediska bezpečnostní situace na fakultě byli studenti i zaměstnanci ze strany vedení informováni o zásadách bezpečného chování a identifikace hrozeb. Existuje USB karta, která je přístupná všem studentům v budově fakulty.

Filozofická fakulta JU plně souzní s principy genderové rovnosti jak ve své vzdělávací, tak i tvůrčí výzkumné činnosti a usiluje o její prosazování. K udržení podpory rovnosti mužů a žen využívá FF JU i institucionální systémové zázemí, např. Plán genderové rovnosti JU, jež je jedním z zásadních pilířů strategického řízení instituce. Oporu z hlediska genderové problematiky, well-beingu a bezpečného prostředí nachází i v dalších institucionálně ukotvených strategických dokumentech a orgánech, např. Etickém kodexu JU a s ním spojenou Etickou komisí, roli ombudsmana JU, Kolektivní smlouvě JU a dalších.

FF JU poskytuje férové pracovní podmínky pro všechny své zaměstnance, podporuje excelentní výzkum a vytváří kvalitní vzdělávací prostředí, to vše bez ohledu na pohlaví.

Pedagogická fakulta JU se intenzivně podílí na zvyšování povědomí o wellbeingu studujících a zaměstnaneckých skupin a v rámci něho se věnuje tématům genderových stereotypů a nerovností, utváření bezpečného prostředí.

²⁰ <https://www.jcu.cz/cz/veda-a-vyzkum/hr-award/hr-award-hrs4r>

V daném roce začala Vysokoškolská psychologická poradna JU nabízet individuální konzultace pro studující a zaměstnanecké skupiny zaměřené na: zvládání studijních či profesních obtíží spojených se svou vlastní sexuální orientací či genderovou identitou; pomoc s integrací LGBTQ+ témat do výuky podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání; podporu žáků/žákyň a studentů/studentek při coming outu a objevování své identity; řešení problematických vztahů v třídním kolektivu na základě homofobie, transfobie apod. Rovněž pokračuje možnost individuálního poradenství orientovaného na proces integrace ukrajinských studujících a dalších menšin do českého vzdělávacího prostředí a na překonávání kulturních a jazykových bariér, podporu komunikace, vzájemné interakce a spolupráce mezi studujícími různých národností.

Cenu Jany Anny Kateřiny Zátkové za popularizaci vědy získala v roce 2024 Mgr. Veronika Plachá, Ph.D., která se věnuje zkušenostem učitelů a učitelek s výchovou vztahující se ke smrti. V rámci primární a preprimární pedagogiky se ve výuce zaměřuje na utváření bezpečného prostředí při těchto náročných tématech. Mezi další aktivity spojené s podporou wellbeingu během pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek patří například začlenění trauma respektujícího přístupu do výuky studijních programů Učitelství pro základní školy a Učitelství pro střední školy. V roce 2024 se studující PF JU mohli účastnit například workshopů na téma trauma respektující přístup.

Členové a členky Sekce pedagogických a psychologických programů připravili publikaci Podpora rozvoje wellbeingu ve škole, ve které se zabývají nejen wellbeingem žáků/žákyň a učitelů/učitelek na různých stupních škol, ale také budoucích učitelů/učitelek a školních psychologů/psycholožek.

V rámci přípravy pětiletých magisterských profesně orientovaných studijních programů Učitelství pro základní školy a Učitelství pro střední školy byl implementován Kompetenční rámec absolventa a absolventky učitelství (KRAAU), který uvedená témata bezpečného prostředí a genderové rovnosti rovněž obsahuje. V této souvislosti se členky Sekce pedagogických a psychologických programů podílely na diskuzi o začlenění KRAAU do přípravy učitelů/učitelek realizované MŠMT, a to konkrétně v oblasti 3 – Prostor pro učení a v oblasti 6 – Profesionální sebepečení, rozvoj, etika a duševní zdraví.

V roce 2024 se uskutečnila pod záštitou PF JU studentská konference Nosce te ipsum (Poznej sám sebe), na které zazněly příspěvky například k ohroženým dětem v ústavní péči či témata z oblasti psychologie Romů ad.

Výzkumy realizované zaměstnanci/zaměstnankyněmi PF JU zohledňují podle kontextu a zaměření výzkumu možný vliv stereotypů a předsudků na výsledky výzkumu. Samostatnou oblastí je feminizace pedagogiky, kde se předsudky vůči ženám nevyskytují a naopak, muži jsou v této profesi vítáni.

Kde je to relevantní, rozvíjí **Přírodovědecká fakulta JU** v přírodovědném výzkumu témata zaplňující gender gap – např. na systému několika druhů hlodavců se provádí modelový výzkum souvislosti věku a buněčného složení ovarií savců, což je model aplikovatelný i na problémy lidské medicíny.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU postupně posiluje integraci genderových hledisek v obsahu výzkumu i výuky, čímž reflektuje širší společenský posun směrem k rovnosti příležitostí a udržitelnému rozvoji včetně sociální dimenze. Výzkumné týmy FROV JU stále častěji začleňují genderové perspektivy do návrhů podávaných projektů a tyto perspektivy jsou zohledňovány i v samotné výuce, kdy ve výukových materiálech i přístupu pedagogů je kladen důraz na rovné zastoupení příkladů a zdrojů, které reflektují diverzitu praxe i odborného diskurzu. Fakulta podporuje odstraňování genderových stereotypů ve výuce – například při výběru studijních případů, které zohledňují roli žen v tradičně mužských oborech, jako je rybářství. Rovněž je kladen důraz na používání genderově senzitivního a inkluzivního jazyka v přednáškách i materiálech. Genderová oblast v personální politice fakulty se řídí národními strategiemi, oborovými doporučeními a rámcovými dokumenty připravovanými Rektorem JU a je přímo zohledněna v interním kariérním řádu FROV JU. Fakulta se také dlouhodobě zaměřuje na podporu rodičovství mezi svými zaměstnanci, přičemž klade důraz na flexibilní a vstřícné pracovní prostředí, které přispívá k udržení i získávání kvalifikovaných odborníků. Personální politika fakulty aktivně podporuje těhotné ženy a rodiče malých dětí prostřednictvím konkrétních opatření – například umožněním práce na částečný úvazek, na dohodu o provedení práce, formou home office (v souladu s Opatřením rektora k výkonu práce mimo pracoviště zaměstnavatele), a také pořádáním aktivit jako jsou příměstské tábory, vánoční besídky nebo oslavy Dne dětí. Během rodičovské dovolené fakulta udržuje kontakt se zaměstnanci, mimo jiné zachováním přístupu k pracovním e-mailům, čímž umožňuje plynulý přenos informací a usnadňuje návrat do pracovního prostředí. FROV JU tak činí postupně, ale cílené kroky k tomu, aby genderová rovnost byla

přirozenou součástí jak vědecké práce, tak vzdělávání, a to v duchu moderní, společensky odpovědné vysoké školy.

Teologická fakulta JU se v této oblasti řídí pravidly a dokumenty JU.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** je uplatňován univerzitní dokument Plán genderové rovnosti na období 2021–2024, který obsahuje opatření pro zlepšení podmínek v oblasti rovnosti pohlaví. Zdravotně sociální fakulta vykazuje dlouhodobě vysoký podíl žen nejen mezi svými studujícími, ale i mezi akademickými pracovníky včetně vedoucích pozic. V roce 2024 byly ženy na pozicích děkanky a tajemnice fakulty, na pozicích proděkanů byly dvě ženy a dva muži, ve vedení ústavů a institutu šest žen a jeden muž, v akademickém senátu fakulty osm žen a pět mužů, na pozici předsedkyně a místopředsedkyně senátu stály opět ženy. Fakulta proto zatím nepovažovala za účelné zavádět další formalizované opatření na podporu genderové rovnosti.

Fakulta zemědělská a technologická JU zaručuje zcela rovný přístup k mužům i ženám, jak z řad zaměstnanců, tak i studentů. K 31. 12. 2024 bylo na FZT JU zaměstnáno 95 mužů a 48 žen z řad akademických pracovníků, u neakademiků byl poměr opačný, 20 mužů a 40 žen. FZT JU nevytváří žádná omezení v závislosti na pohlaví v kvalifikačním růstu, zapojení do grantových projektů, v pedagogické a výzkumné práci.

14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování/posilování bezpečnosti výzkumu

V roce 2024 vydala JU Opatření rektora R 566 k posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, ve kterém se popisují zejména procesní záležitosti a odpovědnosti týkající se této problematiky (hlášení incidentů, tok informací, způsob řešení apod.). Mimo jiné tímto opatřením JU ustavilo pozici Bezpečnostního manažera JU. Zároveň na JU proběhlo dotazování fakult, jaké počtu studentů a akademiků vyjíždějí do rizikových zemí, kolik studentů a akademiků naopak z rizikových zemí přijíždí, zda na JU existují projekty potenciálně navázané na rizikové země, a také zda fakulty v tomto směru poskytují svým studentům a akademikům nějaké informace. Na základě výstupů tohoto dotazování a metodik vytvořených MŠMT nyní připravujeme interní metodické materiály v této problematice. Následovat bude školení akademických pracovníků JU v této problematice. JU má také své zástupce v Mezirezortní pracovní skupině pro potírání nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí. Vše by mělo být připraveno a nastaveno během roku 2025.

Filozofická fakulta JU se řídí celouniverzitními opatřeními a strategiemi a zaměřuje se na všechny možné cílové skupiny. FF JU provádí prověrky dodavatelů v rámci smluv, objednávek a dalších obchodních vztahů s cílem minimalizovat rizika spojená s nelegitimním ovlivňováním (kontrola vůči hlavním seznamům finančních sankcí vydaných regulačními orgány, což pomáhá splnit zákonné požadavky v oblasti KYC a AML). Tato kontrola je systematicky začleněna do interních procesů a odpovědné osoby dbají na to, aby spolupráce s externími partnery odpovídala principům transparentnosti a etiky. Významným aspektem je také dohled nad procesy spojenými s uzavíráním smluv a memorand, udělováním institucionálních záštít a pronájmem prostor, kde jsou aplikovány principy prevence a minimalizace rizik souvisejících s možným nelegitimním ovlivňováním. Fakulta se tak systematicky podílí na budování bezpečného a transparentního akademického prostředí.

Fakulta zemědělská a technologická JU se ve věcech posilování institucionální odolnosti a bezpečnosti výzkumu řídí jednotnými postupy JU.

14.1 Problematika bezpečnosti výzkumu a s ní související zvyšováním odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování

V roce 2024 vydala JU Opatření rektora R 566 k posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, ve kterém se popisují zejména procesní záležitosti a odpovědnosti týkající se této problematiky (hlášení incidentů, tok informací, způsob řešení apod.). Mimo jiné tímto opatřením JU ustavilo pozici Bezpečnostního manažera JU. Zároveň na JU proběhlo dotazování fakult, jaké počtu studentů a akademiků vyjíždějí do rizikových zemí, kolik studentů a akademiků naopak z rizikových zemí přijíždí, zda na JU existují projekty potenciálně navázané na rizikové země, a také zda fakulty v tomto směru poskytují svým studentům a akademikům nějaké informace. JU má také své zástupce v Mezirezortní pracovní skupině pro potírání nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí.

14.2 Implementace konkrétních opatření, politik a strategií

Na celouniverzitní úrovni nyní na základě výstupů dotazování fakult a metodik vytvořených MŠMT připravujeme interní metodické materiály v této problematice. Následovat bude školení akademických pracovníků JU v této problematice. Na úrovni fakult toto do určité míry již probíhá.

Přírodovědecká fakulta JU implementuje opatření zaměřené na zabránění nelegitimního ovlivňování ve svém prostředí a dodržuje opatření a předpisy, které platí pro celou univerzitu. Více informací a příslušné dokumenty jsou k dispozici na webových stránkách univerzity nebo jsou poskytovány konkrétními odděleními, která se touto problematikou zabývají.

Výzkum prováděný na **Teologické fakultě JU** obvykle nečelí rizikům vnějšího vměšování.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU systematicky implementuje opatření a politiky zaměřené na posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování. Tato opatření jsou zakotvena v interní směrnici,

kterou je opatření rektora R566 Opatření rektora k posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích.

14.3 Cílové skupiny navržených opatření

Cílovými skupinami jsou pochopitelně studenti a akademičtí pracovníci JU, ale také techničtí a administrativní pracovníci JU, kteří mají v mnoha případech přístup k citlivým datům a informacím, ať už osobního či výzkumného charakteru.

Cílovými skupinami opatření jsou především výzkumníci, studenti a zaměstnanci **Fakulty rybářství a ochrany vod JU**. Opatření jsou navržena tak, aby pokrývala všechny úrovně akademické obce a zajistila komplexní ochranu před nelegitimním ovlivňováním.

14.4 Zvyšování povědomí o dané problematice a preventivní opatření

Na celouniverzitní úrovni nyní na základě výstupů dotazování fakult a metodik vytvořených MŠMT připravujeme interní metodické materiály v této problematice. Následovat bude školení akademických pracovníků JU v této problematice.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU postupně začíná s organizací vzdělávacích aktivit zaměřených na zvyšování povědomí o nelegitimním ovlivňování. Zavádějí se preventivní opatření, jako např. školení, informační materiály a interní řízení rizik. Fakulta má také prostřednictvím opatření.

14.5 Spolupráce s dalšími aktéry či partnery na národní i mezinárodní úrovni s cílem minimalizovat rizika

Jihočeská univerzita má také své zástupce v Mezirezortní pracovní skupině pro potírání nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí. Sdílí a přebírá tak zkušenosti ostatních VŠ a spolupracuje tak s MŠMT a Ministerstvem vnitra.

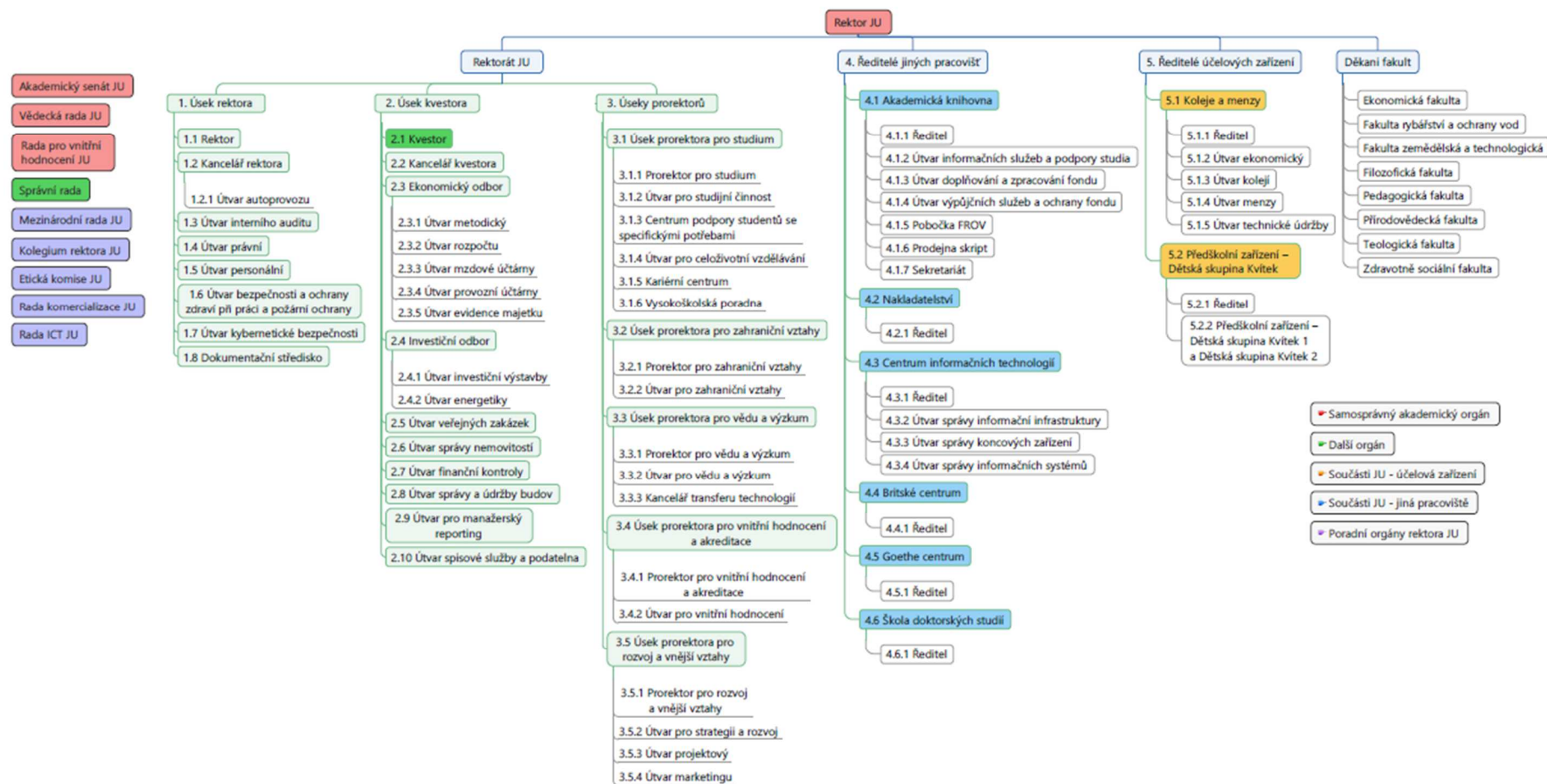
Fakulta rybářství a ochrany vod JU aktivně spolupracuje s národními i mezinárodními partnery na minimalizaci rizik spojených s nelegitimním ovlivňováním. Tato spolupráce zahrnuje výměnu informací, společné projekty a účast na odborných konferencích. Fakulta také zavádí mapování případných incidentů a implementaci komplexní politiky a strategie.

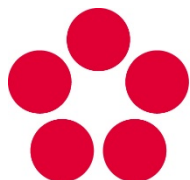
14.6 Zohledňování nelegitimního ovlivňování při uzavírání dohod, smluv a memorand

Na celouniverzitní úrovni nyní na základě výstupů dotazování fakult a metodik vytvořených MŠMT jsou připravovány interní metodické materiály v této problematice. Jedna z důležitých kapitol se bude věnovat nutnosti a komplexnosti due diligence právě při uzavírání dohod, smluv a memorand. Už nyní připravujeme formuláře pro takovou due diligence, přičemž se inspirujeme existujícími formuláři respektovaných zahraničních univerzit.

Při uzavírání dohod, smluv, memorand a dalších dokumentů **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** důsledně zohledňuje problematiku nelegitimního ovlivňování. Jsou zavedeny postupy pro due diligence a řízení rizik, které zajišťují, že všechny smluvní vztahy jsou v souladu s interními předpisy a minimalizují riziko nelegitimního ovlivňování.

Příloha 1 - Organizační struktura JU, Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami





Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2024

Tabulková příloha

SEZNAM TABULEK

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem	7
Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU.....	7
Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU	7
Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU.....	8
Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU	8
Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	8
Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU	8
Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU	9
Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU.....	9
Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – JU celkem.....	9
Tab. 2.2.1 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU.....	10
Tab. 2.2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU	10
Tab. 2.2.3 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU.....	10
Tab. 2.2.4 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU.....	10
Tab. 2.2.5 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	10
Tab. 2.2.6 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU	10
Tab. 2.2.7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU	11
Tab. 2.2.8 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU	11
Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem.....	11
Tab. 2.3.1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU ..	11
Tab. 2.3.2 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I)	11
Tab. 2.3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II)	11
Tab. 2.3.4 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III)	12
Tab. 2.3.5 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)	12
Tab. 2.3.6 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V)	12
Tab. 2.3.7 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (VI)	12
Tab. 2.3.8 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)	12
Tab. 2.3.9 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)	13
Tab. 2.3.10 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)	13
Tab. 2.3.11 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (IV)	13
Tab. 2.3.12 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Pedagogická fakulta JU	13
Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem.....	14
Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)	14
Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II)	14
Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (III)	14
Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (I)	14
Tab. 2.4.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)	14
Tab. 2.4.6 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (III)	15
Tab. 2.4.7 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (IV)	15
Tab. 2.4.8 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (V)	15

Tab. 2.4.9 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (VI).....	15
Tab. 2.4.10 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (VIII).....	16
Tab. 2.4.11 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (IX).....	16
Tab. 2.4.12 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (X).....	16
Tab. 2.4.13 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XI).....	16
Tab. 2.4.14 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XII).....	16
Tab. 2.4.15 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIII)	17
Tab. 2.4.16 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIV)	17
Tab. 2.4.17 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XV)	17
Tab. 2.4.18 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVI)	17
Tab. 2.4.19 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVII)	17
Tab. 2.4.20 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVIII)	17
Tab. 2.4.21 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIX)	18
Tab. 2.4.22 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (I).....	18
Tab. 2.4.24 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU	18
Tab. 2.4.25 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Filozofická fakulta JU (I)	18
Tab. 2.4.26 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Filozofická fakulta JU (II).....	18
Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	18
Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurzů	19
Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty účastníků	19
Tab. 2.8 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurzů a účastníků (microcredentials)	20
Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem.....	21
Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU	21
Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU	21
Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU.....	22
Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU.....	22
Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	22
Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU	22
Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU	23
Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU	23
Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem	24
Tab. 3.2.1 Studenti – samoplátci (počty studií) – Ekonomická fakulta JU.....	24
Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	25
Tab. 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob).....	25
Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem.....	26
Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU	26
Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU.....	26
Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU	27
Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU	27
Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	27
Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU.....	27

Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU	28
Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU.....	28
Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem (celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty).....	29
Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU.....	29
Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU.....	30
Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU.....	30
Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU.....	30
Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	31
Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU	31
Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU.....	31
Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Fakulta zemědělská a technologická JU	32
Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty).....	33
Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých a ostatních pracovníků JU (počty fyzických osob)	34
Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – JU celkem.....	34
Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ekonomická fakulta JU.....	34
Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Filozofická fakulta JU.....	35
Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Pedagogická fakulta JU.....	35
Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Přírodovědecká fakulta JU.....	35
Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	35
Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Teologická fakulta JU	36
Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	36
Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta zemědělská a technologická JU	36
Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ostatní pracoviště JU	36
Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	37
Tab. 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem....	38
Tab. 6.5.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ekonomická fakulta JU	38
Tab. 6.5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Filozofická fakulta JU	39
Tab. 6.5.3 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Pedagogická fakulta JU	39
Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Přírodovědecká fakulta JU.....	40
Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	40
Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Teologická fakulta JU	41
Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	41
Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU	42
Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště JU	42
Tab. 6.6 Nově jmenování docenti a profesori (počty) – JU celkem	43
Tab. 6.6.1 Nově jmenování docenti a profesori (počty) – Ekonomická fakulta JU	43
Tab. 6.6.2 Nově jmenování docenti a profesori (počty) – Filozofická fakulta JU.....	43
Tab. 6.6.3 Nově jmenování docenti a profesori (počty) – Pedagogická fakulta JU	43
Tab. 6.6.4 Nově jmenování docenti a profesori (počty) – Přírodovědecká fakulta JU	43
Tab. 6.6.5 Nově jmenování docenti a profesori (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	44
Tab. 6.6.6 Nově jmenování docenti a profesori (počty) – Teologická fakulta JU.....	44

Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	44
Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU	44
Tab. 7.1 Zapojení JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování).....	45
Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) ...	45
Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – JU celkem.....	48
Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU.....	48
Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU.....	48
Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU	48
Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU.....	48
Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	49
Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU	49
Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	49
Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU	49
Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)	50
Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	50
Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty).....	51
Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	51
Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace.....	51
Tab. 12.1 Ubytování a stravování	52
Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	52
Tab. 14.1 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů a proškolených osob	52

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	23	1	1	0	8	1	2	1	37
Umění a humanitní vědy	02	16	3	1	0	12	2	12	11	57
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4	1	0	0	4	0	2	2	13
Obchod, administrativa a právo	04	6	6	0	0	4	3	2	2	23
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	10	1	0	0	16	1	22	18	68
Informační a komunikační technologie	06	2	1	0	0	3	0	0	0	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	0	0	0	1	0	0	0	3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	9	6	0	0	7	4	7	6	39
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	13	7	0	0	4	4	5	5	38
Služby	10	2	1	0	0	1	0	0	0	4
Celkem		87	27	2	0	60	15	52	45	288

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Pozn.: Do tabulky jsou započteny všechny studijní programy, které měly k 31. 12. 2024 platnou akreditaci, tedy jak dobíhající studijní programy (včetně programů, u kterých došlo k prodloužení akreditace a programů, které jsou určeny pouze na dostudování), tak studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace i v rámci programové akreditace udělené NAÚ. Údaje vychází z Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT, z údajů Rady pro vnitřní hodnocení JU o studijních programech schválených v rámci platné institucionální akreditace a z usnesení NAÚ o udělení programové akreditace (do tabulky jsou v tomto případě zahrnuty pouze ty studijní programy, u kterých došlo k nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace nejpozději do 31. 12. 2024).

Uvedené poznámky platí pro tab. 2.1 a 2.1.1 až 2.1.8.

Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1				1				2
Obchod, administrativa a právo	04	6	6			4	3	2	2	23
Informační a komunikační technologie	06	1	1			1				3
Celkem		8	7	0	0	6	3	2	2	28

Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	6				1				7
Umění a humanitní vědy	02	13				9		8	7	37
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				2				4
Celkem		21	0	0	0	12	0	8	7	48

Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	10	1	1		7	1	2	1	23
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1			1		2	2	7
Služby	10	1				1				2
Celkem		12	2	1	0	9	1	4	3	32

Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	6				2				8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	9				15		20	16	60
Informační a komunikační technologie	06	1				2				3
Technika, výroba a stavebnictví	07	1								1
Celkem		17	0	0	0	19	0	20	16	72

Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1					2	2	6
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	2	1			2	2	2	2	11
Celkem		3	2	0	0	2	2	4	4	17

Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	1				1				2
Umění a humanitní vědy	02	3	3	1		3	2	4	4	20
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2			2	2	1	1	10
Celkem		6	5	1	0	6	4	5	5	32

Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	11	5			2	2	4	4	28
Služby	10	1	1							2
Celkem		12	6	0	0	2	2	4	4	30

Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1	1			2
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				1				2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	7	5			5	2	5	4	28
Celkem		8	5	0	0	7	3	5	4	32

Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	4	4	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	3	0	11	9	24
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	2	1	1	1	5
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	0	0	2	2	5
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		2	0	0	0	7	1	20	18	48

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Do tabulky jsou započteny všechny studijní programy, které měly k 31. 12. 2024 platnou akreditaci, tedy jak dobíhající studijní programy (včetně programů, u kterých došlo k prodloužení akreditace a programů, které jsou určeny pouze na distudování), tak studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace i v rámci programové akreditace udělené NAÚ. Údaje vychází z Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT, z údajů Rady pro vnitřní hodnocení JU o studijních programech schválených v rámci platné institucionální akreditace a z usnesení NAÚ o udělení programové akreditace (do tabulky jsou v tomto případě zahrnuty pouze ty studijní programy, u kterých došlo k nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace nejpozději do 31. 12. 2024). Uvedené poznámky platí pro tab. 2.2 a 2.2.1 až 2.2.8.

Tab. 2.2.1 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04					1		1	1	3
Celkem		0	0	0	0	1	0	1	1	3

Tab. 2.2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02							2	2	4
Celkem		0	0	0	0	0	0	2	2	4

Tab. 2.2.3 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Celkem		0	0	0	0	0	0	1	1	2

Tab. 2.2.4 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1				3		10	8	22
Informační a komunikační technologie	06					1				1
Celkem		1	0	0	0	4	0	10	8	23

Tab. 2.2.5 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1	1	1	1	4
Celkem		0	0	0	0	1	1	2	2	6

Tab. 2.2.6 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02							2	2	4
Celkem		0	0	0	0	0	0	2	2	4

Tab. 2.2.7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1						2	2	5
Celkem		1	0	0	0	0	0	2	2	5

Tab. 2.2.8 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1				1
Celkem		0	0	0	0	1	0	0	0	1

Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	4	0	8	0	12
Počet aktivních studií v těchto programech	245	0	126	0	371

Tab. 2.3.1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU

Název programu 1	Regional and European Project Management
Partnerské organizace	Université Bretagne-Sud (UBS), Francie; Westsächsische Hochschule Zwickau (WHZ), Německo
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	14

Tab. 2.3.2 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I)

Název programu 2	Langues étrangères appliquées – anglais et espagnol ou anglais et allemand, spécialité „Commerce international“ / Filologie – obor Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod; Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod
Partnerské organizace	Université Bretagne Sud, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Tab. 2.3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II)

Název programu 3	Sciences du langage: Linguistique et sémiologie générales / Filologie – obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université de Paris, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.4 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III)

Název programu 4	Sciences du langage et Didactique des Langues: Lexique, Texte et Discours / Filologie – obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université de Lorraine, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.5 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)

Název programu 5	Lingue, letteratura e culture straniere – Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie dei testi / Filologie – obor Italský jazyk
Partnerské organizace	Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC), Itálie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.6 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V)

Název programu 6	Enseñanza de Español como Lengua Extranjera; Literatura Española e Hispanoamericana. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada; Gestión del Patrimonio Textual y Humanidades Digitales / Filologie – obor Španělský jazyk
Partnerské organizace	Universidad de Salamanca, Španělsko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Tab. 2.3.7 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (VI)

Název programu 7	Sprach-und Textwissenschaften/ Filologie – obor Německý jazyk a literatura
Partnerské organizace	Universität Passau, Německo
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Tab. 2.3.8 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název programu 8	Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	210

Tab. 2.3.9 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název programu 9	Applied Informatics/Informatika – obor Bioinformatics
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Tab. 2.3.10 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)

Název programu 10	Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	28

Tab. 2.3.11 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (IV)

Název programu 11	Artificial Intelligence and Data Science
Partnerské organizace	Technische Hochschule Deggendorf, Německo
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	89

Tab. 2.3.12 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Pedagogická fakulta JU

Název programu 12	European Master in Migration and Intercultural Relations (EMMIR)
Partnerské organizace	Univerzita Carla von Ossietzkyho, Oldenburg, Německo (koordinující); Ahfad University for Women, Omdurman, Súdán; Mbarara University of Science and Technology, Uganda; University of Nova Gorica, Slovinsko; University of Stavanger, Norsko; University of the Witwatersrand, Johannesburg, Jihoafrická republika.
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	0	0	0	26	26
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	0	266	266

Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)

Název studijního programu 1	Specializace v pedagogice – obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
Široce vymezený obor ISCED-F	01
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta; Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta; Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II)

Název studijního programu 2	Specializace v pedagogice – obor Vzdělávání v biologii
Široce vymezený obor ISCED-F	01
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (III)

Název studijního programu 3	Didaktika Biologie
Široce vymezený obor ISCED-F	01
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název studijního programu 4	Biofyzika/Biophysics (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název studijního programu 5	Botanika/Botany (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Botanický ústav AV ČR v Průhoncích
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Tab. 2.4.6 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (III)

Název studijního programu 6	Biologie, obor Biologie ekosystémů/Biology, obor Ecosystem biology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Tab. 2.4.7 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (IV)

Název studijního programu 7	Biologie, obor Entomologie/Biology, obor Entomology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	8

Tab. 2.4.8 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (V)

Název studijního programu 8	Biologie, obor Hydrobiologie/Biology, obor Hydrobiology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Tab. 2.4.9 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (VI)

Název studijního programu 9	Biologie, obor Infekční biologie/Biology, obor Infection Biology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Tab. 2.4.10 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (VIII)

Název studijního programu 10	Biologie, obor Parazitologie/Biology, obor Parasitology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.11 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (IX)

Název studijního programu 11	Fyziologie a imunologie/ Physiology and Immunology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	6

Tab. 2.4.12 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (X)

Název studijního programu 12	Molekulární a buněčná biologie/Molecular and cell biology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	18

Tab. 2.4.13 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XI)

Název studijního programu 13	Zoologie/Zoology (dobíhající stará akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Tab. 2.4.14 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XII)

Název studijního programu 14	Botanika/Botany (nová akreditace v rámci IA)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Botanický ústav AV ČR v Průhonicích
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	15

Tab. 2.4.15 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIII)

Název studijního programu 15	Biofyzika/Biophysics (nová akreditace)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	10

Tab. 2.4.16 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIV)

Název studijního programu 16	Biologie ekosystémů a ekologie/Ecosystem biology and Ecology (nová akreditace v rámci IA)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	19

Tab. 2.4.17 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XV)

Název studijního programu 17	Entomologie/Entomology (nová akreditace v rámci IA)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	31

Tab. 2.4.18 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVI)

Název studijního programu 18	Hydrobiologie/Limnology (nová akreditace v rámci IA)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	10

Tab. 2.4.19 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVII)

Název studijního programu 19	Integrativní biologie/Integrative Biology (nová akreditace v rámci IA)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.20 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVIII)

Název studijního programu 20	Parazitologie/Parasitology (nová akreditace v rámci IA)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.21 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIX)

Název studijního programu 21	Zoologie/Zoology (nová akreditace v rámci IA)
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	78

Tab. 2.4.22 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (I)

Název studijního programu 22	Rybářství
Široce vymezený obor ISCED-F	08
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

Tab. 2.4.23 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (II)

Název studijního programu 23	Fishery
Široce vymezený obor ISCED-F	08
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	24

Tab. 2.4.24 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU

Název studijního programu 24	Filozofie – obor Filozofie
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Filozofický ústav Akademie věd ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	8

Tab. 2.4.25 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Filozofická fakulta JU (I)

Název studijního programu 25	Archeologie
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Západočeská univerzita v Plzni, Archeologický ústav, AV ČR, Praha, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	8

Tab. 2.4.26 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Filozofická fakulta JU (II)

Název studijního programu 26	Archeology
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Západočeská univerzita v Plzni, Archeologický ústav, AV ČR, Praha, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Jihočeská univerzita v roce 2024 neměla akreditované žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurzů

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	13	5	51	16	1	0	0	86
Umění a humanitní vědy	02	3	2	1	4	52	0	3	65
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	8	3	0	48	3	0	57	119
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	2	0	0	0	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	2	12	6	7	0	1	31
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	1	2	1	0	0	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	3	0	1	5	0	0	9
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	10	6	4	12	6	0	0	38
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		37	21	69	91	75	0	61	354

Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty účastníků

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ ¹
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	215	86	1012	142	16	0	0	1 471	1223
Umění a humanitní vědy	02	60	36	5	76	448	0	60	597	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	58	18	0	910	26	0	1 042	2 054	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	36	0	0	0	36	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	82	57	46	225	102	0	16	528	96
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	6	17	0	0	0	23	6
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	3	0	1	121	0	0	125	3
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	76	77	10	245	65	0	0	473	77
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		491	277	1 079	1 652	778	0	1 118	5 307	1 405

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Tab. 2.8 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurů a účastníků (microcredentials)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Počet kurzů			Celkem	Počet účastníků kurzů			Celkem
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				0
Vzdělávání a výchova	01				0				0
Umění a humanitní vědy	02				0				0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				0
Obchod, administrativa a právo	04				0				0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				0
Informační a komunikační technologie	06				0				0
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				0
Služby	10				0				0
Celkem					0				0

Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1248	97	289	0	474	4	10	0	2122
Umění a humanitní vědy	02	631	136	0	0	109	21	38	8	943
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	171	79	0	0	79	0	5	5	339
Obchod, administrativa a právo	04	722	105	0	0	188	67	16	12	1110
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	553	13	0	0	200	4	296	9	1075
Informační a komunikační technologie	06	167	19	0	0	123	0	0	0	309
Technika, výroba a stavebnictví	07	111	0	0	0	41	0	0	0	152
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	482	157	0	0	185	70	124	12	1030
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1243	386	0	0	107	172	9	23	1940
Služby	10	107	70	0	0	19	0	0	0	196
Celkem		5 435	1 062	289	0	1 525	338	498	69	9 216
Z toho počet žen celkem		3 735	788	282	0	991	263	247	48	6 354
Z toho počet cizinců celkem		420	25	0	0	216	8	266	8	943

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.1 a 3.1.1 až 3.1.8.

Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	44				3				47
Obchod, administrativa a právo	04	722	105			188	67	16	12	1110
Informační a komunikační technologie	06	85	19			30				134
Celkem		851	124	0	0	221	67	16	12	1 291
z toho počet žen		502	73			135	52	7	7	776
z toho počet cizinců		109	7			16	0	3	4	139

Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	222				55				277
Umění a humanitní vědy	02	570				93		27	4	694
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	46				31				77
Celkem		838	0	0	0	179	0	27	4	1 048
z toho počet žen		665				141		11	1	818
z toho počet cizinců		22				10		5	1	38

Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	928	97	289		381	4	10	0	1 709
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	81	79			45		5	5	215
Služby	10	36				19				55
Celkem		1 045	176	289	0	445	4	15	5	1 979
z toho počet žen		693	171	282		303	2	10	5	1 466
z toho počet cizinců		10	3	0		4	0	0	0	17

Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	98				38				136
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	513				200		275	8	996
Informační a komunikační technologie	06	82				93				175
Technika, výroba a stavebnictví	07	15								15
Celkem		708	0	0	0	331	0	275	8	1 322
z toho počet žen		421				185		141	5	752
z toho počet cizinců		217				143		180	1	541

Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	40	13					21	1	75
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	49	15			32	14	26	1	137
Celkem		89	28	0	0	32	14	47	2	212
z toho počet žen		38	11			15	5	20	1	90
z toho počet cizinců		8	1			14	1	39	0	63

Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	61	136			16	21	11	4	249
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	168	205			35	68	5	4	485
Celkem		229	341	0	0	51	89	16	8	734
z toho počet žen		186	241			37	70	6	5	545
z toho počet cizinců		13	10			3	0	7	1	34

Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1075	181			72	104	4	19	1 455
Služby	10	71	70			0	0			141
Celkem		1 146	251	0	0	72	104	4	19	1 596
z toho počet žen		952	184			68	97	4	15	1 320
z toho počet cizinců		22	4			2	5	1	1	35

Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05						4	0	0	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	96				41				137
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	433	142			153	56	98	11	893
Celkem		529	142	0	0	194	60	98	11	1 034
z toho počet žen		278	108			107	37	48	9	587
z toho počet cizinců		19	0			24	2	31	0	76

Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	2	3	5

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma.

Tab. 3.2.1 Studenti – samoplátci (počty studií) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04							2	3	5
Celkem		0	0	0	0	0	0	2	3	5

Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

Fakulta	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	
Ekonomická fakulta JU	53,6%	69,7%	56,7%				17,0%	68,3%	35,4%	12,5%	50,0%	25,0%	51,7%
Filozofická fakulta JU	30,5%		30,5%				9,2%		9,2%	0,0%	0,0%	0,0%	26,3%
Pedagogická fakulta JU	23,4%	5,3%	21,1%	7,4%		7,4%	2,7%		2,7%	14,3%	40,0%	25,0%	15,2%
Přírodovědecká fakulta JU	32,0%		32,0%				26,9%		26,9%	9,1%	50,0%	10,9%	28,5%
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	58,0%	74,2%	63,0%				7,7%	11,1%	9,1%	20,0%	0,0%	16,7%	50,0%
Teologická fakulta JU	35,9%	41,3%	39,3%				15,6%	30,4%	24,4%	0,0%	0,0%	0,0%	35,2%
Zdravotně sociální fakulta JU	20,7%	30,8%	23,1%				3,2%	45,5%	32,0%	100,0%	0,0%	14,3%	24,3%
Fakulta zemědělská a technologická JU	58,0%	55,8%	57,5%				14,6%	36,4%	20,2%	4,3%	50,0%	13,8%	45,8%
Celkem	36,7%	45,2%	38,3%	7,4%		7,4%	13,7%	46,1%	21,3%	9,3%	28,6%	13,3%	33,2%

Pozn.: Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce na součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1.

P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma.

Tab. 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	520	7 487
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	182	21 635
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	21	16 748
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	8	43 877
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	1 745	17 454
z toho ubytovací stipendium	5 545	4 427
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	13	23 499
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	7	85 335
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	517	104 222
Jiná stipendia	318	2 232
Celkem	3 331	28 366

Pozn.: Průměrná výše stipendia – Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	270	60	71	0	132	0	1	4	538
Umění a humanitní vědy	02	83	16	0	0	29	5	4	3	140
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	40	36	0	0	10	0	1	1	88
Obchod, administrativa a právo	04	113	21	0	0	52	16	7	3	212
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	116	0	0	0	67	7	47	6	243
Informační a komunikační technologie	06	21	2	0	0	30	0	0	0	53
Technika, výroba a stavebnictví	07	18	0	0	0	20	3	0	0	41
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	101	21	0	0	54	32	20	11	239
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	269	74	0	0	35	91	2	5	476
Služby	10	11	1	0	0	3	7	0	0	22
Celkem		1 042	231	71	0	432	161	82	33	2 052
z toho počet žen		769	195	68	0	288	129	40	15	1 504
z toho počet cizinců		60	1	0	0	48	2	34	6	151

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka uvádí počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.1 a 4.1.1 až 4.1.8.

Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3				2				5
Obchod, administrativa a právo	04	113	21			52	16	7	3	212
Informační a komunikační technologie	06	11	2			6				19
Celkem		127	23	0	0	60	16	7	3	236
z toho počet žen		87	16			44	13	6	0	166
z toho počet cizinců		5	0			8	0	1	2	16

Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	28				14				42
Umění a humanitní vědy	02	73				26		1	2	102
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	11				8				19
Celkem		112	0	0	0	48	0	1	2	163
z toho počet žen		92				31		1	1	125
z toho počet cizinců		6				1		0	0	7

Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	228	60	71		109		1	4	473
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	26	31			0		1	1	59
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1								1
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					1				1
Služby	10	11				2				13
Celkem		266	91	71	0	112	0	2	5	547
z toho počet žen		192	87	68		81		0	2	430
z toho počet cizinců		1	1	0		1		0		3

Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	13				9				22
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	115				64		37	2	218
Informační a komunikační technologie	06	10				24				34
Technika, výroba a stavebnictví	07	1								1
Celkem		139	0	0	0	97	0	37	2	275
z toho počet žen		95				59		14	1	169
z toho počet cizinců		42				34		22	1	99

Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0					3	1	4
Technika, výroba a stavebnictví	07					5	3			8
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	5	1			0	0	2	3	11
Celkem		5	1	0	0	5	3	5	4	23
z toho počet žen		0	0			3	3	4	1	11
z toho počet cizinců		0	0			0	1	3	1	5

Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	1					0			1
Umění a humanitní vědy	02	10	16			3	5	3	1	38
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	5					0	0	5
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	39	38			13	51	0	0	141
Celkem		50	59	0	0	16	56	3	1	185
z toho počet žen		42	45			11	46	2	1	147
z toho počet cizinců		3	0			1	0	0	0	4

Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	230	36			21	40	2	5	334
Služby	10	0	1			1	7			9
Celkem		230	37	0	0	22	47	2	5	343
z toho počet žen		196	32			20	42	1	4	295
z toho počet cizinců		2	0			0	0	2	1	5

Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					3	7	7	3	20
Technika, výroba a stavebnictví	07	17				15	0			32
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	96	20			54	32	18	8	228
Celkem		113	20	0	0	72	39	25	11	280
z toho počet žen		65	15			39	25	12	5	161
z toho počet cizinců		1	0			3	1	6	1	12

Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem (celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01	1 548	2 052	927	475	240	240	103	64	367	402	247	223	6	7	3	3
Umění a humanitní vědy	02	968	1 103	663	381	0	0	0	0	163	172	91	67	14	14	10	10
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	672	684	147	94	0	0	0	0	110	112	60	41	11	11	3	3
Obchod, administrativní a právo	04	1 101	1 302	834	487	0	0	0	0	202	220	176	148	16	16	11	10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	583	668	375	265	0	0	0	0	222	267	123	87	54	55	46	46
Informační a komunikační technologie	06	196	218	128	94	0	0	0	0	132	136	57	47	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	129	129	122	61	0	0	0	0	40	40	37	25	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	600	686	664	324	0	0	0	0	281	294	166	137	62	63	51	51
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 598	2 136	1 201	624	0	0	0	0	396	499	243	148	10	10	7	7
Služby	10	202	205	116	79	0	0	0	0	19	19	14	7	0	0	0	0
Celkem		6 322	9 183	5 177	2 884	240	240	103	64	1 843	2 161	1 214	930	172	176	131	130

Pozn.: **ISCED-F** – klasifikace oborů vzdělání. **Počet uchazečů** – počet fyzických osob. **Počet přihlášek** – počet všech přihlášek, které JU obdržela. **Počet přijetí** – počet všech kladně vyřízených přihlášek (nejedná se o počet fyzických osob). **Počet zápisů ke studiu** – počet všech zápisů (nejedná se o počet fyzických osob). Celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty. Jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. Uvedené poznámky platí pro tab. 5.1 a 5.1.1 až 5.1.8.

Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	70	70	51	29					6	6	5	3				
Obchod, administrativní a právo	04	1 101	1 302	834	487					202	220	176	148	16	16	11	10
Informační a komunikační technologie	06	116	116	80	52					17	21	12	9				
Celkem		1 226	1 488	965	568	0	0	0	0	223	247	193	160	16	16	11	10

Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01	232	267	147	80					54	54	28	27				
Umění a humanitní vědy	02	723	824	459	244					120	127	56	37	10	10	7	7
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	77	77	46	24					21	23	20	18				
Celkem		924	1 168	652	348	0	0	0	0	175	204	104	82	10	10	7	7

Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01	1 296	1 678	716	360	240	240	103	64	294	310	194	174	6	7	3	3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	531	537	50	41					83	83	35	20	11	11	3	3
Služby	10	110	110	43	19					19	19	14	7				
Celkem		1 808	2 325	809	420	240	240	103	64	387	412	243	201	17	18	6	6

Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01	99	107	64	35					32	37	25	22				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	504	580	310	219					222	267	123	87	43	44	38	38
Informační a komunikační technologie	06	99	102	48	42					115	115	45	38				
Technika, výroba a stavebnictví	07	17	17	10	8												
Celkem		688	806	432	304	0	0	0	0	362	419	193	147	43	44	38	38

Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	87	88	65	46									11	11	8	8
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	70	71	49	34					55	55	28	23	10	10	8	8
Celkem		144	159	114	80	0	0	0	0	55	55	28	23	21	21	16	16

Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01									1	1						
Umění a humanitní vědy	02	259	279	204	137					43	45	35	30	4	4	3	3
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	355	381	193	146					180	190	69	48	3	3	1	1
Celkem		595	660	397	283	0	0	0	0	224	236	104	78	7	7	4	4

Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 288	1 755	1 008	478					239	309	174	100	7	7	6	6
Služby	10	94	95	73	60												
Celkem		1 361	1 850	1 081	538	0	0	0	0	239	309	174	100	7	7	6	6

Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Fakulta zemědělská a technologická JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Technika, výroba a stavebnictví	07	112	112	112	53					40	40	37	25				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	538	615	615	290					228	239	138	114	52	53	43	43
Celkem		636	727	727	343	0	0	0	0	256	279	175	139	52	53	43	43

Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty)

Součást JU	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV		
Ekonomická fakulta JU	62,008	5,950	16,642	28,735	3,386	6,420	0,875	0,000	0,121	0,318	0,000	23,302	85,748
z toho ženy	26,531	1,700	7,692	11,486	0,817	4,087	0,750	0,000	0,121	0,293	0,000	17,334	44,279
Filozofická fakulta JU	64,946	12,351	15,716	32,003	2,043	2,833	0,000	0,000	2,633	6,151	0,000	18,639	92,368
z toho ženy	26,658	2,000	5,300	16,608	0,917	1,833	0,000	0,000	2,133	3,236	0,000	15,879	47,906
Pedagogická fakulta JU	132,436	3,917	24,468	86,418	9,646	7,988	0,000	0,000	0,000	0,083	0,000	66,860	199,379
z toho ženy	60,567	1,000	12,472	37,220	4,667	5,208	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	53,938	114,505
Přírodovědecká fakulta JU	156,353	23,149	34,342	62,058	17,323	3,519	15,963	0,000	14,983	63,661	1,193	99,871	336,061
z toho ženy	46,352	1,350	9,942	19,491	11,558	1,744	2,267	0,000	4,326	40,479	0,498	74,199	165,853
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	44,470	6,208	12,930	23,180	0,167	1,902	0,083	0,000	13,550	22,472	0,000	87,328	167,820
z toho ženy	13,251	0,100	1,700	9,299	0,167	1,902	0,083	0,000	5,125	8,061	0,000	44,736	71,173
Teologická fakulta JU	38,093	3,950	9,100	21,440	3,603	0,000	0,000	0,000	0,750	1,800	0,000	23,243	63,886
z toho ženy	11,261	0,000	1,000	9,158	1,103	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	21,773	33,033
Zdravotně sociální fakulta JU	91,565	5,143	15,685	41,970	26,246	2,520	0,000	0,000	0,053	1,508	0,233	43,682	137,040
z toho ženy	59,907	1,700	8,483	26,557	20,647	2,520	0,000	0,000	0,011	1,175	0,100	34,502	95,695
Fakulta zemědělská a technologická JU	96,318	9,083	20,264	53,528	10,167	3,275	0,000	0,000	0,140	3,553	0,000	47,664	147,675
z toho ženy	32,900	2,000	5,500	20,067	2,058	3,275	0,000	0,000	0,000	1,653	0,000	30,072	64,625
Ostatní pracoviště JU	2,357	0,750	0,116	1,199	0,000	0,292	0,000	0,000	0,000	0,017	0,067	250,939	253,379
z toho ženy	0,453	0,000	0,095	0,067	0,000	0,292	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	183,284	183,737
CELKEM	688,544	70,502	149,263	350,530	72,580	28,749	16,921	0,000	32,228	99,563	1,493	661,528	1 483,356
z toho ženy	277,880	9,850	52,183	149,953	41,933	20,861	3,100	0,000	11,715	54,897	0,598	475,715	820,805

Pozn.: **Průměrné přepočtené počty** – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. **Pedagogičtí pracovníci VaV** – vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti. **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand ("postdok")** – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/pracovníků platí pro tab. 6.1, 6.2 a 6.3.

Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých a ostatních pracovníků JU (počty fyzických osob)

Věk	Akademičtí pracovníci														Vědečtí pracovníci								Ostatní zaměstnanci		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Pedagogičtí pracovníci VaV		Mimořádní profesori		Postdoktorandi ("postdok")		VaV prac. nespádající do ostatních kategorií		Ostatní pracovníci VaV							
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 29 let	0	0	0	0	2	1	20	10	5	3	0	0	0	0	4	2	33	17	0	0	109	63	173	96		
30-39 let	0	0	4	1	105	47	32	15	9	4	5	1	0	0	32	9	68	38	0	0	196	125	451	240		
40-49 let	14	0	68	21	196	85	29	21	13	10	11	1	0	0	0	0	58	31	1	1	206	158	596	328		
50-59 let	24	2	50	16	96	43	25	16	12	9	5	1	0	0	2	0	9	3	0	0	179	144	402	234		
60-69 let	47	6	35	14	35	13	12	6	8	5	3	1	0	0	0	0	6	4	0	0	77	55	223	104		
nad 70 let	24	6	19	6	10	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	4	65	22		
Celkem	109	14	176	58	444	193	123	70	47	31	24	4	0	0	38	11	174	93	2	1	773	549	1 910	1024		

Pozn.: **Počty fyzických osob** – Celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – JU celkem

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
do 0,3	34	3	18	2	64	25	61	32	62	29	239	91
0,31–0,5	16	3	19	6	54	26	33	18	45	20	167	73
0,51–0,7	4	0	6	2	21	9	14	7	15	9	60	27
0,71–1	55	8	133	48	329	142	62	39	92	47	671	284
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	109	14	176	58	468	202	170	96	214	105	1137	475

Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ekonomická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy			
do 0,3	4	1	1	1	5	2	3	2	1	1	14	7
0,31–0,5	4	1	1	0	6	2	6	2	0	0	17	5
0,51–0,7	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	0
0,71–1,0	2	1	15	7	24	12	6	4	0	0	47	24
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	10	3	18	8	36	16	16	8	1	1	81	36

Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Filozofická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
do 0,3	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	5	2
0,31–0,5	1	0	2	1	9	4	1	0	1	0	14	5
0,51–0,7	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	4	1
0,71–1,0	12	2	14	5	25	14	5	3	5	4	61	28
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	14	2	17	6	38	19	6	3	9	6	84	36

Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Pedagogická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
do 0,3	1	0	1	0	5	3	12	8	0	0	19	11
0,31–0,5	0	0	4	2	7	4	7	5	0	0	18	11
0,51–0,7	0	0	1	0	2	2	1	0	0	0	4	2
0,71–1,0	4	1	23	12	81	32	13	7	0	0	121	52
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	5	1	29	14	95	41	33	20	0	0	162	76

Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Přírodovědecká fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
do 0,3	21	0	7	0	21	2	6	4	45	22	100	28
0,31–0,5	4	1	2	1	9	3	5	2	41	20	61	27
0,51–0,7	2	0	0	0	3	2	4	2	13	8	22	12
0,71–1,0	17	1	33	10	71	23	12	8	50	30	183	72
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	44	2	42	11	104	30	27	16	149	80	366	139

Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	1	1	0	0	2	1	1	1	5	3	9	6
0,31–0,5	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	5	0
0,51–0,7	0	0	2	1	0	0	1	1	1	1	4	3
0,71–1,0	6	0	10	1	23	8	3	3	35	12	77	24
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	9	1	13	2	25	9	5	5	43	16	95	33

Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Teologická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
do 0,3	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3	0
0,31–0,5	0	0	0	0	5	3	1	0	1	0	7	3
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0,71–1,0	4	0	9	1	18	8	3	1	1	0	35	10
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	4	0	10	1	24	11	5	1	3	0	46	13

Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zdravotně sociální fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy			
do 0,3	2	1	4	1	22	12	32	17	3	1	63	32
0,31–0,5	3	1	7	2	10	6	10	8	0	0	30	17
0,51–0,7	2	0	1	0	7	4	7	4	0	0	17	8
0,71–1,0	2	1	11	7	32	24	13	11	0	0	58	43
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	9	3	23	10	71	46	62	40	3	1	168	100

Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta zemědělská a technologická JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
do 0,3	4	0	3	0	9	5	6	0	4	0	26	5
0,31–0,5	2	0	2	0	8	4	3	1	0	0	15	5
0,51–0,7	0	0	1	1	3	0	0	0	1	0	5	1
0,71–1,0	8	2	18	5	55	21	6	2	1	1	88	31
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	14	2	24	6	75	30	15	3	6	1	134	42

Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ostatní pracoviště JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1,0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Více než 1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Součást JU	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akadem. senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysok. zeměděl. nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumn. pracoviště	Vedoucí pracovníci celkem
JU – mimo fakulty	1	5	40	44	1	12			103
z toho ženy	0	1	17	11	0	3			32
Ekonomická fakulta JU	1	4	15	32	1			8	61
z toho ženy	1	2	4	11	1			1	20
Filozofická fakulta JU	1	4	11	31	1			8	56
z toho ženy	0	0	4	5	1			2	12
Pedagogická fakulta JU	1	7	14	34	1			17	74
z toho ženy	1	3	7	13	1			7	32
Přírodovědecká fakulta JU	1	7	13	13	1			26	61
z toho ženy	0	4	3	4	1			12	24
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	1	4	12	22	1			33	73
z toho ženy	0	0	5	5	1			4	15
Teologická fakulta JU	1	5	12	18	1			6	43
z toho ženy	0	2	8	5	1			3	19
Zdravotně sociální fakulta JU	1	4	13	25	1			6	50
z toho ženy	1	2	8	12	1			5	29
Fakulta zemědělská a technologická JU	1	4	15	28	1			11	60
z toho ženy	0	1	3	3	1			3	11
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky							0	0	0
z toho ženy							0	0	0
Ostatní pracoviště celkem							0	5	5
z toho ženy							0	3	3
Fakulty celkem	8	39	105	203	8		0	5	483
z toho ženy	3	14	42	58	8		0	3	165
JU celkem	9	44	145	247	9	12	0	5	586
z toho ženy	3	15	59	69	8	3	0	3	197

Pozn.: Údaj „JU celkem“ nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci JU či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5 Akademici a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem

Struktura pracovníků	Akademici pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	4,975	7,835	19,740	4,498	6,683	1,417	21,365	37,268	0,410	24,480
v tom: Německo	1,075	2,000	0,300	0,000	1,000	0,000	0,950	0,567	0,000	0,150
Polsko	0,500	0,183	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,370	0,000	0,100
Rakousko	0,250	0,100	0,000	0,000	0,917	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Slovensko	2,250	3,552	5,373	0,631	0,267	0,417	0,708	1,967	0,000	5,963
ostatní státy EU	0,200	0,000	3,000	2,700	2,500	0,000	5,263	10,548	0,029	3,994
ostatní státy mimo EU	0,700	2,000	11,067	1,167	2,000	1,000	14,443	22,817	0,381	14,273
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,700	3,700	7,557	2,038	3,017	0,417	6,393	18,797	0,381	14,110

Pozn.: **Průměrné přepočtené počty** – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. **Pedagogičtí pracovníci VaV** – vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti. **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand ("postdok")** – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/pracovníků platí pro tab. 6.5 a 6.5.1 až 6.5.9.

Tab. 6.5.1 Akademici a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ekonomická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademici pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	1,375	1,358	0,000	0,700	1,267	0,000	0,000	0,143	0,000	1,050
v tom: Německo	0,075									
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	1,300	1,358			0,267					1,050
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU					1,000			0,143		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,700	0,942	0,000	0,000	0,267	0,000	0,000	0,143	0,000	1,050

Tab. 6.5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Filozofická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	2,000	2,942	0,000	2,167	0,000	0,500	0,000	0,000	0,000
v tom: Německo		2,000								
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										
ostatní státy EU			1,942		2,167		0,500			
ostatní státy mimo EU			1,000							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	1,000	1,942	0,000	1,167	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Tab. 6.5.3 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Pedagogická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,250	0,000	3,000	0,000	2,625	0,000	0,000	0,000	0,000	0,202
v tom: Německo					1,000					
Polsko										
Rakousko					0,625					
Slovensko	0,250		1,000							
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			2,000		1,000					0,202
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	2,000	0,000	0,958	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002

Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Přírodovědecká fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	1,150	2,158	5,515	2,700	0,000	1,417	10,863	25,131	0,410	4,630
v tom: Německo			0,300					0,400		
Polsko								1,370		
Rakousko	0,250	0,100								
Slovensko		1,058	1,223	0,283		0,417	0,667	1,717		1,463
ostatní státy EU	0,200		0,058	2,000			3,417	9,798	0,029	1,512
ostatní státy mimo EU	0,700	1,000	3,933	0,417		1,000	6,779	11,846	0,381	1,656
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	1,058	1,282	1,700	0,000	0,417	2,906	13,620	0,381	2,358

Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	1,700	3,883	0,000	0,000	0,000	9,071	11,545	0,000	9,544
v tom: Německo							0,950	0,167		0,150
Polsko										0,100
Rakousko										
Slovensko		0,700	1,000							1,000
ostatní státy EU							0,917	0,750		0,858
ostatní státy mimo EU		1,000	2,883				7,204	10,628		7,436
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,700	1,000	0,000	0,000	0,000	3,488	5,034	0,000	4,947

Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Teologická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	0,000	3,000	0,000	0,000	0,000	0,750	0,250	0,000	1,500
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			2,000					0,250		
ostatní státy EU			1,000				0,430			
ostatní státy mimo EU							0,320			1,500
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,500

Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Zdravotně sociální fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	1,500	0,435	0,250	0,598	0,000	0,000	0,042	0,000	0,000	0,500
v tom: Německo	1,000									
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,500	0,435		0,348			0,042			
ostatní státy EU										0,500
ostatní státy mimo EU			0,250	0,250						
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	0,250	0,338	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Fakulta zemědělská a technologická JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,700	0,183	1,150	0,500	0,333	0,000	0,140	0,200	0,000	1,124
v tom: Německo										
Polsko	0,500	0,183								
Rakousko										
Slovensko	0,200		0,150							0,117
ostatní státy EU					0,333					0,124
ostatní státy mimo EU			1,000	0,500			0,140	0,200		0,883
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	0,083	0,000	0,333	0,000	0,000	0,000	0,000	0,324

Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Ostatní pracoviště JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	0,000	0,000	0,000	0,292	0,000	0,000	0,000	0,000	5,930
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko					0,292					
Slovensko										2,333
ostatní státy EU										1,000
ostatní státy mimo EU										2,597
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,292	0,000	0,000	0,000	0,000	3,930

Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – JU celkem

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2024	1	1	2	52,0
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2024	8	4	1	42,9
z toho ženy	1	0	0	40,0

Pozn.: Věkový průměr nově jmenovaných se vypočítává z celkového počtu nově jmenovaných na JU. Uvedená poznámka platí pro tab. 6.6 a 6.6.1 až 6.6.8.

Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Ekonomická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2024	2	0	0	43,5
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Filozofická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	1	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Pedagogická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2024	1	1	0	52,0
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2024	4	2	1	41,5
z toho ženy	1	0	0	40,0

Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	1	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Teologická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2024	1	1	0	53,0
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2024	1	1	0	37,0
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 7.1 Zapojení JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

	H2022 / 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	15	5	34	49
Počet vyslaných studentů	34	0	273	307
Počet přijatých studentů	36	2	185	221
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	39	0	742	781
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	42	2	213	255
Dotace (v tis. Kč)	45 293	7 363	99 081	144 374

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla delší než 4 týdny (28 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují všechny pobyty bez ohledu na délku jejich trvání. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2023 a skončily v roce 2024. Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Země	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absol. stáže	Z toho virtuálně	Z toho virtuálně	Celkem					
Albánská republika						4	1	0		5
Argentinská republika					1	1		2		4
Arménská republika						2		0		2
Australské společenství	4					4		1		9
Belgické království	7				2	3		2		14
Beninská republika	1									1
Bosna a Hercegovina						4	1	1		6
Brazilská federativní republika					9	0	2	1		12
Bulharská republika	1				4	4		0		9
Černá Hora	2					6	3	0		11
Česká republika						0		1		1
Čínská lidová republika						1		1		2
Dánské království	2					9		9		20
Ekvádorská republika						1		0		1
Estonská republika	3				2	4		2		11
Etiopská federativní demokratická republika						0		1		1
Finská republika	3				4	7		3		17
Francouzská republika	17				12	16	1	9		55
Gruzie						2		0		2
Chilská republika						1		0		1
Chorvatská republika	1				2	7		5		15
Indická republika						1		0		1
Irácká republika	1									1
Íránská islámská republika					1					1
Irsko						5		15		20
Islandská republika	1					3		3		7
Italská republika	24				11	22		10		67
Japonsko	5				4	4		3		16
Jihoafrická republika						2		1		3
Kamerunská republika	2						1			3
Kanada	3				1	3		3		10
Keňská republika						1		0		1

Země	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absolv. stáže	Z toho virtuálně	Z toho virtuálně	Celkem					
Kolumbijská republika						1		2		3
Korejská republika	4				1	1		0		6
Kosovská republika						0		1		1
Kubánská republika						0		1		1
Kyperská republika					1					1
Litevská republika	8				7	1	3	5		24
Lotyšská republika	4				7	4		1		16
Lucemburské velkovévodství	1									1
Maďarsko	2				9	3	2	7		23
Malajsie	3									3
Maltská republika	3					3		5		11
Marocké království						0		1		1
Nepálská federativní demokratická republika	6									6
Nezávislý stát Papua Nová Guinea						0		2		2
Nigerijská federativní republika	1	1								1
Nizozemské království	2				1	6		9		18
Norské království	2					9		16		27
Peruánská republika					2					2
Polská republika	9				1	38	17	8		73
Portugalská republika	26				9	14		17		66
Rakouská republika	24				19	20	1	4		68
Republika Kazachstán					2	3		1		6
Republika Severní Makedonie						0		1		1
Republika Uzbekistán					5	0		2		7
Rumunsko	1				2	4	3	0		10
Rwandská republika						0		2		2
Řecká republika	1				9	2		4		16
Senegalská republika							1			1
Singapurská republika						0		1		1
Slovenská republika	12				12	38	26	32		120
Slovinská republika	9				2	14		9		34
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	7				1	17	2	9		36
Spojené státy americké	3				1	20	8	5		37
Spojené státy mexické					2					2
Spolková republika Německo	34				26	36	10	12		118
Srbská republika					1	3		0		4
Stát Izrael					2		3			5
Španělské království	44				63	27		29		163
Švédské království	9				4	2		4		19
Švýcarská konfederace	6					7	1	3		17
Thajské království	1					3		3		7
Tchaj-wan	2					3		1		6
Turecká republika	2				9	5	3	1		20
Ukrajina					2	1	1	0		4

Země	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absolv. stáže	Z toho virtuálně	Z toho virtuálně	Celkem					
Uruguayská východní republika					1	1		0		2
Vietnamská socialistická republika	2					8		1		11
Zambijská republika	5				2	1	1	1		10
Celkem	310	1	0	0	256	412	91	273	0	1 342

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla alespoň 2 týdny (14 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují pobyty v trvání alespoň 5 dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2023 a skončily v roce 2024. Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – JU celkem

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,2%	54,0	4,2%	3,0	10,3%	61,0	54,8%	63,0	8,8%	181,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							48,7%	56,0	48,7%	56,0

Pozn.: Podíly absolventů se vztahují k absolvovaným studiím, nikoliv k fyzickým osobám (jedna osoba mohla absolvovat více studií). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.3 a 7.3.1 až 7.3.8.

Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,0%	6,0			14,5%	11,0	40,0%	4,0	8,9%	21,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							30,0%	3,0	30,0%	3,0

Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	15,2%	17,0			20,8%	10,0	0,0%	0,0	16,6%	27,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0

Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,5%	16,0	4,2%	3,0	14,3%	16,0	14,3%	1,0	6,6%	36,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0

Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,2%	3,0			7,2%	7,0	87,2%	34,0	16,0%	44,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							82,1%	32,0	82,1%	32,0

Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0%	0,0			0,0%	0,0	66,7%	6,0	26,1%	6,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7%	6,0	66,7%	6,0

Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,9%	1,0			8,3%	6,0	50,0%	2,0	4,9%	9,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50,0%	2,0	50,0%	2,0

Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,4%	9,0			2,9%	2,0	14,3%	1,0	3,5%	12,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							14,3%	1,0	14,3%	1,0

Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,5%	2,0			8,1%	9,0	41,7%	15,0	9,3%	26,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							33,3%	12,0	33,3%	12,0

Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)

Součást JU	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
Ekonomická fakulta JU	2	0	1	0
Filozofická fakulta JU	2	0	4	0
Pedagogická fakulta JU	1	1	1	1
Přírodovědecká fakulta JU	2	0	2	0
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	3	0	7	0
Teologická fakulta JU	1	0	5	0
Zdravotně sociální fakulta JU	9	0	5	0
Fakulta zemědělská a technologická JU	1	0	1	0
Ostatní pracoviště JU	5	0	5	0
Celkem	26	1	31	1

Pozn.: Pokud je jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň je i mezinárodní, je vykazána v obou sloupcích. Pokud konference splnila pouze jedno z kritérií, je vykazána v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, do tabulky není zahrnuta. Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta JU	Osoby mající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
Ekonomická fakulta JU	0	0	1	0	0	34
z toho ženy	0	0	1	0	0	19
Filozofická fakulta JU	19	6	2	0	4	0
z toho ženy	5	1	0	0	1	0
Pedagogická fakulta JU	126	52	178	0	4	867
z toho ženy	63	32	165	0	3	0
Přírodovědecká fakulta JU	27	4	23	43	1	38
z toho ženy	10	0	14	32	1	30
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	9	0	0	0	0	0
z toho ženy	2	0	0	0	0	0
Teologická fakulta JU	8	7	0	0	0	352
z toho ženy	2	2	0	0	0	310
Zdravotně sociální fakulta JU	70	44	38	63	12	28
z toho ženy	28	21	24	29	10	18
Fakulta zemědělská a technologická JU	17	10	5	38	23	182
z toho ženy	6	6	1	9	8	42
Celkem	276	123	247	144	44	1501
z toho ženy	116	62	205	70	23	419

Pozn.: Do tabulky jsou zahrnuti odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud je daný pracovník kmenovým zaměstnancem JU/fakulty, má minimálně stejně velký úvazek i mimo JU/fakultu.

Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Fakulta JU	Počty studijních programů/oborů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Ekonomická fakulta JU	9	652	238	0	0	14	0
Filozofická fakulta JU	4	9	65	0	0	55	0
Pedagogická fakulta JU	58	936	288	0	288	393	58
Přírodovědecká fakulta JU	2	25	0	0	0	0	89
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	9	117	0	0	0	46	0
Teologická fakulta JU	8	0	377	0	0	104	0
Zdravotně sociální fakulta JU	13	0	1399	0	0	110	0
Fakulta zemědělská a technologická JU	12	4	2	0	0	6	0
Celkem	115	1743	2369	0	288	728	147

Pozn.: Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního programu/oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe. Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

	V ČR	V zahraničí	Počet Celkem	Příjmy Celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*			1	
Patentové přihlášky podané	1	3	4	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užitné vzory	11	0	11	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	29	0	29	
Licenční smlouvy nově uzavřené	3	0	3	191 180 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			46	6 142 680 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			11	46 729 Kč

Pozn.: **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele. **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum. **Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy jsou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnani ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance. **Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	60	6 380 589 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	106 343 Kč	

Tab. 12.1 Ubytování a stravování

Ubytování a stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 213
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	2 567
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	1 968
Počet lůžkodnů v roce 2024	490 108
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	1 968
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 studentům	77 661
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 zaměstnancům vysoké školy	43 078
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 ostatním strážníkům	72 281

Pozn.: * Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

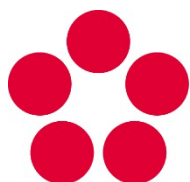
Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysokoškolské knihovny	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	4 880
z toho přírůstek fyzických jednotek	4 879
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	1
Knihovní fond celkem	378 241
z toho fyzických jednotek	377 694
z toho e-knih v trvalém nákupu	547
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	350
- elektronicky (odhad)	14
- v obou formách	0

Pozn.: Počet odebíraných titulů periodik elektronicky (odhad) – uvedeny jsou pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nejsou zahrnuta další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje. Do počtu titulů v obou formách jsou uvedeny pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.). Tabulka uvádí souhrnné údaje za Akademickou knihovnu JU a Knihovnu Josefa Petra Ondoka Teologické fakulty JU.

Tab. 14.1 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů a proškolených osob

Jihočeská univerzita v roce 2024 nenevidovala žádné incidenty a ani prozatím nedošlo k proškolení osob.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2024

Seznam zkratk

SEZNAM ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
a. s.	Akciová společnost
AAAS	Americká asociace pro rozvoj vědy
ABC	Academic Bicycle Challenge
ACCA	Asociace certifikovaných účetních
AČR	Armáda České republiky
AGASI	Agriculture As an Actor of Social Inclusion
AIESEC	Největší studenty řízená organizace na světě, která přispívá společnosti rozvojem mladých lidí a příležitostmi v mezinárodním prostředí
AIS	Article Influence Score
aj.	A jiné
AK JU	Akademická knihovna Jihočeské univerzity
AMOK	cvičení PČR a záchranky ve spolupráci se školami
APAIE	Asia-Pacific Association for International Education
AQUAEXCEL	AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research towards 2020
AQUA-T-NET	Evropská tematická síť v oblasti akvakultury, rybářství a obhospodařování vodních zdrojů
AR	Akademický rok
ARWU	Academic Ranking of World Universities
AS JU	Akademický senát Jihočeské univerzity
ASPI	Právní informační systém
AV ČR	Akademie věd České republiky
AZV	Agentura pro zdravotnický výzkum
BAT	Best Available Techniques (nejlepší dostupné techniky)
BC AV ČR	Biologické centrum Akademie věd České republiky
BC JU	Britské centrum Jihočeské univerzity
Bc.	bakalářský studijní program
BIP	Blended Intensive Programmes Erasmus+
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
BSP	Bakalářský studijní program
CAE	Mezinárodní jazyková zkouška C1 Advanced
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CENAKVA	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz
CEPH	Datové úložiště
CERGE-EI	Center for Economic Research and Graduate Education – Economics Institute
CIT JU	Centrum informačních technologií Jihočeské univerzity
CIŽP	Česká inspekce životního prostředí
CMP	cévní mozková příhoda
CPE	Mezinárodní jazyková zkouška C2
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CWTS	Centre for Science and Technology Studies
CWUR	Center for World University Rankings

Zkratka	Význam zkratky
CZELO	Dům zahraniční spolupráce (Czech Liaison Office for Education and Research)
CŽV	Celoživotní vzdělávání
č.	Číslo
č. p.	Číslo popisné
ČAUS	Česká asociace univerzitního sportu
ČB	České Budějovice
ČEZ	České energetické závody
ČIŽP	Česká inspekce životního prostředí
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
ČSAD	Česká státní automobilová doprava
ČSEBR	Česká společnost experimentální biologie rostlin
ČSÚ	Český statistický úřad
DA	Dílčí aktivita
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst
DANUBIUS	International Centre for Advanced Studies on River-Sea Systems
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DOI	Digital Object Identifier
DPČ	Dohoda o pracovní činnosti
DPP	Dohoda o provedení práce
DS Kvítek	Předškolní zařízení JU - Dětská skupina Kvítek
DSP	Doktorský studijní program
DVD	Digital Versatile Disc
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DZS	Dům zahraniční spolupráce (Czech Liaison Office for Education and Research)
e. V.	Eingetragener Verein (registrované sdružení)
EAIE	European Association for International Education
EAS	Evropská společnost o akvakultuře
EASSW	European Association of Schools of Social Work
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (evropský kreditový systém)
eds.	Editoři
EF JU	Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity
EFLM	European Association of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine
EFQM	Evropská nadace pro management kvality
EGJE	Mzdový systém Elanor Global Java Edition
EHEF	European Higher Education Fair
ECHE	Erasmus Charter for Higher Education
EIZ	Elektronické informační zdroje
EK JU	Etická komise Jihočeské univerzity
ELIA Exchange	Platforma pro studentské stáže světového sdružení překladatelských agentur
eLTER	European Long-Term Ecosystem Research
EM	Ekonomika a management
EMMIR	European Master in Migration and Intercultural Relations

Zkratka	Význam zkratky
ENOAT	European Network of Organic Agriculture Teachers/Evrospká síť pedagogů a vědců v ekologickém zemědělství
EOC	Elektronické obchodní centrum
EOSC	Evropská iniciativa zaměřená na rozvoj infrastruktury podporující postupy otevřené vědy v oblasti správy výzkumných dat
EPO PATLIB	European Patent Office Patent Library
ERC	European Research Council
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ERDV	Evropský region Dunaj-Vltava
ERIC	European Research Infrastructure Consortium
ERRS	European Radiation Research Society
ESF	Evropský sociální fond
ESFRI	European Strategy Forum on Research Infrastructures
ESHRE	European Society of Human Reproduction and Embryology
ESN	Erasmus Student Network
ETNA	European Transcultural Nursing Association
EU	Evropská unie
EUR	Kód měny euro
EÚS	Evropská územní spolupráce
EWP	Erasmus Without Paper
EZB	Elektronická knihovna časopisů
FAO OSN	Food and Agriculture Organization
FCE	Mezinárodní jazyková zkouška B2 First
FF JU	Filozofická fakulta Jihočeské univerzity
FPP	Fond provozních prostředků
FPP EDU	studentský on-line veletrh
FROV JU	Fakulta rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity
FSP JU	Fond strategických priorit Jihočeské univerzity
FSV UK	Fakulta sociálních věd Univerzita Karlova
FUN	Finance a účetnictví
FZT JU	Fakulta zemědělská a technologická Jihočeské univerzity
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GA JU	Grantová agentura Jihočeské univerzity
GC JU	Goethe centrum Jihočeské univerzity
GDPR	General Data Protection Regulation (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
GHG	Greenhouse gas emission
GSAAP	The Global Sustainable Aquaculture Advancement Partnership
H2020	Horizont 2020/Rámcový program pro výzkum a inovace EU platný pro období 2014-2020
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HKTDC	Hong Kong Trade Development Council
HNP	Hodnocení neakademických pracovníků
HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
HR	Human Resources (lidské zdroje)
HR Award	HR Excellence in Research Award

Zkratka	Význam zkratky
HRS4R	The Human Resources Strategy for Researchers
HW	Hardware
IABF	Mezinárodní rada EF
IAHC	International Association for Human Caring
ICARUS	International Centre for Archival Research
ICT	Informační a komunikační technologie
IČ/IČO	Identifikační číslo osoby
IDEA	Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu
IDM	Jednotná správa identit
IELTS	International English Language Testing System (mezinárodně uznávaný systém testování jazykových znalostí, který hodnotí schopnost studovat nebo vzdělávat se v angličtině)
IFAC	International Federation of Accountants, Mezinárodní federace účetních
iFIS	Finanční informační systém
INTERREG	Program meziregionální spolupráce
IPI	Innovation Partner for Impact
IS	Informační systém
IS STAG	Informační systém studijní agentury
ISBN	International Standard Book Number (číselný kód určený pro jednoznačnou identifikaci knižních vydání)
ISIC	International Student Identity Card
ISPR	Individuální studijní plán rodiče
ISUS	Inovace studia učitelství pro střední školy
IT	Informační technologie
ITI	Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace
JAIP	Jihočeská agentura pro podporu inovací
JCTT	Jihočeské Univerzitní a Akademické centrum transferu technologií
JSTOR	Journal Storage
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JVTP	Jihočeský vědeckotechnický park
K	Opatření kvestorky
K4	Kolej 4
KA	Klíčová aktivita
KAAD	Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst
KACPU	Krajské asistenční centrum pro uprchlíky z Ukrajiny
KaM JU	Koleje a menzy Jihočeské univerzity
kap.	kapitola
KHV	Komise pro hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů
kol.	kolektiv
KPEP	Katedra primární a preprimární pedagogiky
KS	Kombinované studium
ks	kus
KS NS MAS	Krajské sdružení národní sítě Místních akčních skupin
KTJ JU	Kancelář transferu technologií Jihočeské univerzity

Zkratka	Význam zkratky
KVV PF JU	Katedra výtvarné výchovy Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity
LCA	Life Cycle Assessment
LIFE	L'Instrument Financier pour l'Environnement
LIFE for MIREs	Přeshraniční revitalizace rašelinišť na podporu biodiverzity a vodního režimu na Šumavě a v Bavorském lese
LMS	Learning Management System
LPIS	Land Parcel Identification Systém - Veřejný registr půdy
LS	Letní semestr
MAID	Magisterské studium umělé inteligence a Data Science
MAS	Místní akční skupina
MELODI	Multidisciplinary European Low Dose Initiative
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MEVPIS	Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
mil.	milion
mj.	mimo jiné
MMR	Ministerstvo místního rozvoje České republiky
MMU	Multimedia University, Kuala Lumpur
Moodle	Softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MR	Mezinárodní rada
MRFC	Mezinárodní rada Fakulty rybářství a ochrany vod JU a centra CENAKVA
MRR	Management regionálního rozvoje
MS	Microsoft
MSCA	Marie Skłodowska-Curie Actions
MSP	Magisterský studijní program
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
MV ČR	Ministerstvo vnitra České republiky
MZ ČR	Ministerstvo zdravotnictví České republiky
Mze ČR	Ministerstvo zemědělství České republiky
MZV ČR	Ministerstvo zahraničních věcí České republiky
n. p.	Národní podnik
NAKI	Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity
např.	Například
NAU	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum
NCHU	National Chung Hsing University v Taichungu
NJU	Nakladatelství Jihočeské univerzity

Zkratka	Význam zkratky
NMgr.	Navazující magisterské studium
NMSP	Navazující magisterský studijní program
NP	Národní park
NPO	Národní plán obnovy
NTC Learning	systém učení dětského mozku za pomoci cvičení s cílem zvýšit mozkovou činnost
NTU	National Taiwan University
OBD	Systém zaměřený na evidenci výzkumných aktivit
odst.	Odstavec
ODV	Ochrana duševního vlastnictví
OMJ	Odlišný mateřský jazyk
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP VaVpl	Operační program Výzkum, vývoj pro inovace
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OSP	Obecné studijní předpoklady
ost. pl.	Ostatní plocha
OSVČ	Osoba samostatně výdělečně činná
OZE	Obnovitelné zdroje energie
P	Prezenční forma studia
p. č.	Parcelní číslo
PARC	Evropské partnerství pro hodnocené rizik chemických látek
PCR	Test sloužící k odhalení přítomnosti viru SARS-CoV-2
PČR	Policie České republiky
PET	Preliminary English Test, B1
PF JU	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity
PIA	Plán investičních aktivit
písm.	Písmeno
PO	Požární ochrana
PoC	Proof of concept - podpora aktivit zaměřených na rozvoj transferu technologií
POKOS	Příprava občanů k obraně státu
PPC	Pay per Click
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
PROGFIN	Programové financování
PřF JU	Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity
PS PČR	Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
PVČ	Pedagogika volného času
QS	Quacquarelli Symonds (společnost sestavující jeden ze žebříčků používaných k hodnocení univerzit)
reg.	Registrační
REK JU	Rektorát Jihočeské univerzity
resp.	Respektive
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RPA	Robotická procesní automatizace

Zkratka	Význam zkratky
RUR	Round University Ranking
RVH JU	Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
RVP	Rámcový vzdělávací program
ŘSD ČR	Ředitelství silnic a dálnic České republiky
s. r. o./spol. s r.o.	Společnost s ručením omezeným
SAV	Slovenská Akadémia Vied
Sb.	Sbírka zákonů
SF	Strukturální fond
SHV	Studentské hodnocení výuky
SIR	SCImago Institutions Rankings
SIS	Středisko informačních systémů
SLNO	Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
SMR	Malý modulární reaktor
SMT	Student Mobility for Traineeship
SNSB	Národní přírodovědné sbírky Bavorska
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SoFarEDU	Social Farming in Higher Education
SOŠ	Střední odborná škola
SoWa	Soil and Water (název výzkumné infrastruktury)
SPC	Speciální pedagogické centrum
SR JU	Správní rada Jihočeské univerzity
SSP	Studenti se specifickými potřebami
SŠ	Střední škola
st. p.	Stavební parcela
STA	Staff Mobility for Teaching
STEM	Science (přírodní vědy), Technology (technika), Engineering (technologie) a Mathematics (matematika)
STM	Structural Topic Model
stol.	století
STT	Staff Mobility for Training
SU	Studentská unie
SUJU	Studentská Unie Jihočeské Univerzity
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SW	Software
SZ JU 2021+	Strategický záměr Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2021-2030
SZeŠ	Střední zemědělská škola
SZŘ	Studijní a zkušební řád
SZZ	Státní závěrečná zkoušky
ŠDS	Škola doktorských studií
TA ČR	Technologická agentura České republiky

Zkratka	Význam zkratky
tab.	Tabulka
TEFE	Teachers of English for Future Europe
TF JU	Teologická fakulta Jihočeské univerzity
THE	The Times Higher Education World University Rankings
tis.	Tisíc
tj.	To je
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
tzv.	Tak zvaný
U3V	Univerzita třetího věku
UAV	Unmanned Aerial Vehicle (bezpilotní letoun)
UDR	Uznatelná doba rodičovství
UK	Univerzita Karlova
ÚKZÚZ	Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský
UNWTO	Světová organizace cestovního ruchu v Madridu
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
UPP	Univerzitní psychologická poradna
URAP	University Ranking by Academic Performance
USA	Spojené státy americké
USB	University of South Bohemia
ÚZV	Útvar pro zahraniční vztahy JU
v. v. i.	Veřejná výzkumná instituce
VaV	Výzkum a vývoj
VERSO	Aplikační prostředí
VN	Vysoké napětí
VOŠ	Vyšší odborná škola
VR	Virtuální realita
VŠ	Vysoká škola
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
VŠTE	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
VTP	Vědecko technický park
VÚHR	Výzkumný ústav rybářství a hydrobiologie
VÚRV	Výzkumný ústav rostlinné výroby
VVŠ	Veřejná vysoká škola
VZoČ	Výroční zpráva o činnosti
W.S.C.S.	Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů
WoS	Web of Science
z. s.	Zapsaný spolek
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZD	Zemědělské družstvo
zejm.	zejména
ZP	Zákoník práce
ZS	Zimní semestr
ZSF JU	Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity
ZŠ	Základní škola

Zkratka	Význam zkratky
ZZN	Zemědělské zásobování a nákup
ZZS	Zdravotnická záchranná služba

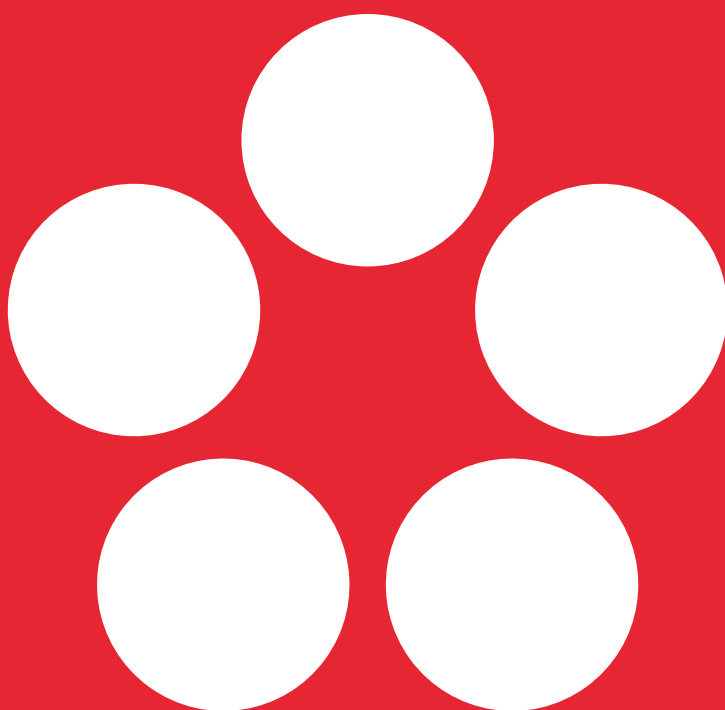


Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2024:

předkládá prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D., rektor
projednala Vědecká rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 16. června 2025
schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 17. června 2025
projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 27. června 2025

Vydala: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Adresa: Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice
www: www.jcu.cz
Redakce: kolektiv autorů vedený PhDr. Pavlem Králem, Ph.D., prorektorem pro rozvoj
a vnější vztahy JU
Vydání: červen 2025





Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

www.jcu.cz