

2016
2016

Výroční zpráva
o činnosti

Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích
za rok 2016



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Vize

Jihočeská univerzita chce být v roce 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku

Hodnoty

Profesionální	Jihočeská univerzita sází na vysoce kvalifikovaný a kompetentní personál ve všech oblastech své činnosti.
Internacionální	Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci ve světovém měřítku zejména pak s důrazem na Evropský region Dunaj-Vltava.
Otevřená	Jihočeská univerzita je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství.
Ambiciózní	Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti.
Integroující	Jihočeská univerzita propojuje vnitřní i vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.



Obsah

Úvodní informace_5

Naplnění vize za rok 2016_5

Slovo rektora_7

Plnění aktivit za rok 2016_10

Závěr_30

Přílohy_31

_Textová příloha

_Tabulková příloha

_Seznam zkratk

Úvodní informace

V souvislosti s naplněním cíle sjednotit povinně vykazované údaje ze strany jednotlivých vysokých škol (dále jen „VŠ“), a zároveň umožnit jednotlivým VŠ zohledňovat při vykazování činnosti strukturu vlastních Strategických záměrů a jejich plánů realizace pro jednotlivé roky, přistoupilo MŠMT k úpravě struktury Výroční zprávy o činnosti (dále jen „VZoČ“). Ta se nyní skládá ze tří částí: Hlavní část, Textová příloha a Tabulková příloha.

Naplnění vize za rok 2016

Dokument „Výroční zpráva o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2016“ (dále jen „Výroční zpráva za rok 2016“ nebo „VZoČ 2016“) představuje nedílnou součást strategického řízení, mimo jiné i naplňování vize Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Jihočeská univerzita“ nebo „JU“).

Hlavní část VZoČ 2016 vychází jednoznačně ze struktury Strategického záměru JU na období 2016 – 2020 (dříve označovaného jako „Dlouhodobý záměr“) a Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2016 (dříve označovaného jako „Aktualizace dlouho-dobého záměru“). Z tohoto důvodu je v hlavní části VZoČ 2016 definováno celkem pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení.

Posláním hlavní části VZoČ 2016 je popis stavu naplnění Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2016. K jednotlivým prioritním cílům jsou doplněny popisy naplňování nejvýznamnějších plánovaných aktivit pro rok 2016, které byly žádoucí pro rozvoj JU, popřípadě reagovaly na skutečnosti, které v době tvorby Strategického záměru JU na období 2016 – 2020 nebyly zcela přesně známy. Vedle nejvýznamnějších opatření uvedených v Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2016 byly realizovány i dalších konkrétní aktivity pro dosažení cílů, ty jsou však zohledněny v plánech realizace strategického záměru jednotlivých fakult a následně ve fakultních VZoČ.

Vize

Poslání

Vzdělávání
Výzkum
Společenská odpovědnost

Strategie

1. **Vzdělávání**
 2. **Výzkum**
 3. **Internacionalizace**
 4. **Otevřenost**
 5. **Řízení**
-

Prostředky

Lidé
Peníze
Infrastruktura

Slovo rektora

Rok 2016 představoval pro Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích především několik zlomových událostí. V platnost vstoupila novela vysokoškolského zákona, byla dokončena příprava a byl podán zásadní projekt OP VVV a po několika neúspěšných kolech volby došlo i ke zvolení nového rektora a ustavení nového vedení Jihočeské univerzity.

Novela vysokoškolského zákona přináší celou řadu změn, které lze využít ke zvýšení kvality, ale lze je také jako příležitost zmarnit. Jihočeská univerzita zahájila ihned po vstoupení zákona v platnost práci na revizi vnitřních předpisů a na procedurách, které by heslo „kvalita“, s nímž jsem šel do rektorské volby, převedlo z roviny ideálu na rovinu praktickou. Jedním z nejdůležitějších grémií, které novela zákona přinesla, je Rada pro vnitřní hodnocení. Jihočeská univerzita v příslušném vnitřním předpisu, který byl schválen a zaregistrován MŠMT mezi prvními, přistoupila k Radě pro vnitřní hodnocení velmi odpovědně a koncipovala ji jako relativně velké grémium, jehož jednadvacet členů má šestileté funkční období a po třetinách se každé dva roky obměňuje. Věříme, že se tak zajistí jak rozumná častá obměna, tak jakási instituční paměť a zkušenost. V roce 2016 bylo vše připraveno pro postup jmenování členů, které proběhlo následně v první polovině roku 2017.

Projekt OP VVV s výše zmíněným důrazem na kvalitu také úzce souvisí. V jeho rámci dojde nejen k podstatnému vylepšení procesních záležitostí a metodického prostředí na Jihočeské univerzitě, ale mělo by dojít i k rekonstrukci a vybavení řady prostor, stejně jako k vybudování Simulační laboratoře nelékařských

oborů, která významně zlepší možnosti výuky studentů zdravotnických oborů. Při setkání se zástupci managementu jihočeských nemocnic jsem byl velmi potěšen vysokým oceněním našich absolventů v této oblasti (obvykle jde samozřejmě o absolventky, ale jsou mezi nimi i zdravotní sestry – muži). Nemocnice v našem kraji, stejně jako i v krajích jiných, mají kvalitního nelékařského zdravotnického personálu stále málo a volají po větším a větším počtu absolventů. Simulační laboratoř nelékařských oborů bude jistě součástí odpovědi na toto volání.

V minulém roce však nešlo jen o projekty a novelu zákona. Naše univerzita dělala vše, co každá univerzita dělat má a co není z roku na rok něco nového nebo překvapivého. I přesto, že jsme ve věkové skupině uchazečů o studium stále na dně demografické křivky, má Jihočeská univerzita stále zájemce o studium, kteří mají perspektivu a schopnosti nejen dostudovat, ale dostudovat s výbornými výsledky a dělat dobré jméno nejen sobě, ale i své almae matri. Našich studentů a absolventů si vážíme a právě v roce 2016 jsme zahajovali provoz v nově postaveném objektu, kde je jak centrum pro studenty se specifickými potřebami, tak studentský klub. Do provozu byla uvedena Dětská skupina Kvítek, tedy jakási univerzitní školka, která pomůže mladým rodičům zaměstnaným na univerzitě a kdoví, třeba bude i jakýmsi prvním krůčkem našich nejmenších kolegů na jejich cestě za univerzitním vzděláním a po absolvování základních a středních škol se s některými z nich možná setkáme i ve standardních studijních programech naší univerzity.



Držíme stále velmi dobré místo mezi českými vysokými školami v oblasti vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti. Při přepočtu získaných finančních prostředků na průměrného pracovníka jsme přímo mezi nejlepšími. Potěšující je, že se dobré výsledky objevují jak v oblasti přírodovědné, kde jsou pro jejich dosažení ideální podmínky dané úzkou spoluprací mezi Jihočeskou univerzitou a Biologickým centrem AV ČR, ale i v některých humanitních disciplínách, stejně jako v aplikační sféře. V roce 2016 otevírala Zemědělská fakulta svůj minipivovar s dalšími potravinářskými provozy, které neslouží jen k výrobě piva, ale především jako výukové středisko pro studenty a experimentální pracoviště ve spolupráci s národním podnikem Budějovický Budvar.

Bylo by možné jmenovat celou řadu konkrétních zajímavých akcí, novinek a úspěchů z jednotlivých fakult a dalších pracovišť. Nemá smysl si ale zastírat, že ne všechny oblasti naší výuky, bádání a snažení jsou stejně špičkové a skvělé. Rada úkolů je stále před námi jako výzva a je pouze na nás, jestli se na ně za několik let budeme zpětně ohlížet jako na příležitosti využité, nebo na příležitosti zmařené. Věřím, že dokážeme všechny šance a výzvy uchopit tím prvním způsobem.

Ať žije, vzrůstá a vzkvétá Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích!

doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.

rektor



Plnění aktivit za rok 2016





Vzdělávání

Cíl 1.1 Vybudování Technologického ústavu (Centra pro praktickou výuku technologických oborů)

Plnění aktivit za rok 2016

- **Nesplněno** – Projekt „Centra pro praktickou výuku technologických oborů (CPVTO)“ byl zastaven a oživení se v horizontu současného Strategického záměru neuvažuje. Byly realizovány obsahové a stavebně technické práce související s přípravou projektu. Další postup byl však zastaven po vyhodnocení závažnosti rizik spojených s připraveností garantovat úspěšnou realizaci a udržitelnost projektu.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost rektor

Cíl 1.2 Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Úspěšně realizována příprava stavební projektové dokumentace a podána žádost o dotaci projektu „Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (SLNO)“ v rámci tzv. ERDF výzvy OP VVV č. 16 pro VŠ.
- **Splněno** – Rekonstrukce pavilonu "B" ZF JU byla dokončena, koncem roku 2016 zbývaly pouze drobné dokončovací práce. Do provozu byl pavilon uveden po obdržení kolaudačního souhlasu v lednu 2017.
- **Splněno** – Dokončena přestavba objektu ZF JU na výukový minipivovar a minimlékárnu, kolaudační souhlas vydán v červnu 2016. Od počátku akademického roku 2016/2017 oba provozy plně využívány pro výuku.
- **Splněno** – Prostorové uzpůsobení Centra prevence civilizačních chorob na ZSF JU modernizováno tak, aby umožnilo praxi více skupinám studentů najednou. Centrum fyzioterapie bylo vybaveno novými fyzioterapeutickými pomůckami vč. drobného spotřebního materiálu.
- **Splněno** – Laboratoř informačních systémů a procesního modelování na EF JU vybavena hardwarem a softwarem, a to v souladu s plánovaným plněním projektu IP 2016–2018 č. 13.
- **Splněno** – V rámci připravovaného studijního oboru Obnova kulturní krajiny na PŘF JU a FF JU byly ateliérové prostory vybaveny nábytkem.
- **Splněno** – Kolegiem rektora projednány varianty investičního záměru Modernizace auly JU "Bobík" a byla zahájena investiční příprava zvolené varianty projektu. Rozhodnuto o zařazení modernizace auly na přední místa investičních priorit JU.
- **Částečně splněno** – Zpracována projektová dokumentace pro rekonstrukci vnitřních prostor Pavilonu tělovýchovy PF JU, II. etapy, a zahájeno výběrové řízení na zhotovitele stavby. Samotná stavební činnost byla odložena na jaro 2017. Rozhodnutí o poskytnutí dotace bylo vydáno v březnu 2017.
- **Splněno** – Zahájena příprava rozvoje oboru Ekonomická informatika na EF JU, a to v rámci projektu IP 2016–2018 č. 12. Byly vytvořeny e-učebnice a vytvořen nový předmět v LMS Moodle.
- **Splněno** – Realizována rekonstrukce sádek na FROV JU vč. jejich zprovoznění.
- **Splněno** – Infrastruktura realizovaná v rámci PO4 OP VaVpI byla dále rozvíjena formou obnovy a dovybavení přístrojovou technikou a zařízeními. Došlo k propojení pracovišť na ZF JU a vybudování zázemí souvisejícího s obsluhností infrastruktury na FROV JU. PŘF JU připravila realizaci navazujících projektů v rámci OP VVV.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

Cíl 1.3 Optimalizace studijních programů/oborů

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Kontinuálně probíhala optimalizace nabídky studijních programů/oborů na jednotlivých fakultách, rovněž jako součást přípravy na institucionální akreditaci. Fakulty optimalizovaly specifikaci profilů a zahájily kategorizaci programů/oborů. Na celouniverzitní úrovni byl vytvořen nový webový vyhledávač pro přehlednější orientaci uchazečů v nabídce studijních oborů JU.
- **Splněno** – Byla průběžně zajišťována optimalizace nabídky studijních oborů a studijních plánů v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách vč. souvisejících prováděcích předpisů a dle aktuálních požadavků trhu práce. Podstatným krokem v tomto směru bylo zejména vytvoření Statutu rady pro vnitřní hodnocení JU. EF JU za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů zavedla projektovou výuku, simulátory a prohloubila spolupráci s podniky.
- **Splněno** – Probíhala příprava, rozvoj a akreditace nových konkurenceschopných programů/oborů v roce 2016: trojí diplom European and Regional Project Management na EF JU, nové obory překladatelství na FF JU, Mechatronika a Obnova kulturní krajiny na PŘF JU, obory Zemědělské biotechnologie na ZF JU apod.
- **Splněno** – Byla uskutečňována inovace a rozvoj programů/oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a ve spolupráci s praxí. Podporována podnikavost formou projektů a podnikatelských záměrů na EF JU, připravována akreditace oboru Učitelství německého jazyka a literatury na FF JU, užší spolupráce PŘF JU a firmy Bosch v rámci oboru Mechatronika, rozvíjen obor Zootechnika a Agropodnikání na ZF JU, rozšířeno spektrum klinických pracovišť na ZSF JU apod.
- **Splněno** – Probíhalo cílené a systematické zvyšování kvality výuky zajištěním expertů v dané oblasti, investic do rozšiřování studijních pomůcek, e-learningových kurzů, nových výukových metod a vzdělávacího zázemí fakult, zvyšováním kvality odborné praxe, hodnocením pedagogických výkonů apod.
- **Nesplněno** – Na úrovni JU nebyl stanoven postup k odstraňování duplicit výuky oborů, předpokládá se řešení v rámci institucionální akreditace.
- **Splněno** – Byly rozvíjeny volitelné praktické moduly na EF JU a PŘF JU, volitelné předměty na FROV JU, profesně orientované specializace na ZF JU a podpora praktické přípravy na EF JU ve spolupráci s podnikovou sférou.
- **Splněno** – Fakulty zavedly nástroje podpory odborných praxí a stáží, rozšířily spolupráci s aplikační sférou jako potenciálními zaměstnavateli absolventů. Mezifakultním projektem "Podpora inovací klíčových oblastí přípravy pedagogických pracovníků na Jihočeské univerzitě (P3P JU)" byla mj. řešena problematika intenzivního zapojení odborníků z praxe do výuky, reflexe aktuálních požadavků praxe a jejich propojení s oborovými didaktikami.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje

Odpovědnost děkan, prorektor pro studium

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Vyhledávání talentovaných studentů probíhalo formou odborných soutěží ve spolupráci se SŠ, vzdělávacích a informačních aktivit, poskytováním stipendií pro nadané studenty, vyhledáváním talentů na letních školách či v rámci činnosti Kariérního centra EF JU, systematickou propagací fakult, v průběhu studia při výuce a zpracování závěrečných prací, zapojením studentů do výzkumných aktivit, pořádáním konkurzů apod.
- **Splněno** – Pro podporu zavádění moderních metod výuky byly učebny průběžně vybavovány multimediální technikou, převážná většina fakult využívala platformu LMS Moodle, e-learningové moduly a multimediální výukové materiály. EF JU v řadě předmětů zavedla projektovou výuku a simulátory. Další zavádění moderních metod výuky bylo na celouniverzitní úrovni zapracováno do připravovaného projektu "Rozvoj JU – ESF" v rámci ESF výzvy OP VVV č. 15 pro VŠ a komplementárního projektu „Rozvoj JU – ERDF“ v rámci ERDF výzvy OP VVV č. 16 pro VŠ.
- **Částečně splněno** – Většina fakult posilovala formy individuální výuky formou konzultací či interakce studentů a školitelů při zpracovávání odborných prací. FROV JU zajistila tuto formu výuky pro studenty doktorských a anglických studijních programů. FF JU ani ZSF JU individuální výuku nezavedly. Nárůst počtu hodin individuální výuky se předpokládá v rámci přípravy institucionální akreditace.
- **Splněno** – Fakulty průběžně analyzovaly a posilovaly efektivity a kvalitu výuky, optimalizovaly studijní zátěž prostřednictvím studijních plánů, rozvrhových akcí a nabídky kurzů, vč. zkvalitňování systému studia (nových metod výuky, e-learningové kurzy apod.). U akreditovaných oborů se do budoucna předpokládá další zkvalitňování a optimalizace v rámci přípravy institucionální akreditace.
- **Splněno** – Pro hodnocení vzdělávací činnosti fakulty využily systém SHV a připomínky studentů k poskytovaným e-learningovým kurzům a rozvíjely aktivity vedoucí k posílení účasti studentů v tomto hodnocení, kdy například EF JU uskutečnila dotazníkové šetření ke zjišťování příčiny neúspěšnosti studentů 1. ročníků. Pro hodnocení pedagogů/akademických pracovníků využily některé fakulty IS HAP, jehož výsledky byly zohledněny v jejich odměňování. FROV JU navíc využila nezávislé hodnocení dalšími orgány a externími institucemi.
- **Splněno** – Pro získání nových pedagogů pro nové a inovované studijní programy/obory byli zapojováni odborníci z praxe (EF JU, ZF JU, ZSF JU apod.) či jiných VŠ a výzkumných ústavů (ZF JU), vznikly pozice postdoktorských pracovníků (FF JU). FROV JU a PŘF JU disponovaly dostatečnými kapacitami na pokrytí plánovaného rozsahu výuky.
- **Splněno** – Fakulty v naprosté většině organizovaly školení a kurzy pro pedagogy ke zvyšování přenositelných kompetencí (využití e-learningu či projektové výuky na EF JU, metodologie pro vedoucí kvalifikačních prací na ZSF JU apod.) a jazykových kompetencí. PŘF JU tuto činnost neprováděla. Systematické posilování pedagogických kompetencí pedagogů na úrovni celé JU bylo zakomponováno do připravovaného projektu "Rozvoj JU – ESF" v rámci ESF výzvy OP VVV č. 15 pro VŠ.
- **Splněno** – Kvalita přijímacích procesů studentů byla zajišťována výhradně fakultami. PŘF, TF a EF JU vyhodnocovaly, upravovaly a inovovaly mechanismy přijímacího řízení pro každý obor. Změny byly rovněž ovlivněny budoucí podmínkou provedení zásadní restrukturalizace nabídky studijních programů v návaznosti na nová pravidla pro akreditace.
- **Splněno** – Došlo k lepšímu propojení aplikací pro hodnocení studijních výsledků (včetně datových pump) SHV, STAG, IS HAP, OBD. Vedení JU projednalo veřejné i neveřejné indikátory sledování kvality a přistoupilo k dílčím změnám.
- **Splněno** – V rámci zvyšování úrovně studentského hodnocení výuky došlo k úpravám aplikace SHV, doplnění o nové funkcionality: anglická verze, shibboleth, responzivní design, úpravy pro zrakově postižené uživatele. Fakulty kladly důraz na posilování aktivit vedoucích k širšímu zapojení studentů, ZSF JU prodloužila termín hodnocení, FROV JU zavedla hodnocení jako povinnost.
- **Částečně splněno** – Probíhala příprava zavedení centrálního hodnocení kvality. Schválen a na MŠMT zaregistrován vnitřní předpis Statut Rady pro vnitřní hodnocení JU, zřízen útvar pro vnitřní hodnocení. Na EF JU, PŘF JU a ZSF JU provedeno hodnocení ekonomické náročnosti a personálního zabezpečení, vč. analýzy nákladů a přínosů (tj. efektivity) výuky a VaV.
- **Splněno** – Studenti byli na fakultách zapojováni do výzkumu prostřednictvím závěrečných kvalifikačních prací, řešení týmových grantových projektů i mezinárodních stáží. Standardem byla rovněž pedagogická činnost studentů doktorského studia. Došlo ke zvýšení počtu studentů na pozicích pomocných vědeckých a pedagogických sil na katedrách.
- **Splněno** – Ph.D. studenti se podíleli na výzkumu, řešení projektů GA JU a pedagogické činnosti. Témata kvalifikačních prací byla úzce vázána na řešené výzkumné projekty. Publikované výsledky výzkumu byly standardně využívány ve výuce.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje

Odpovědnost děkan, prorektor pro studium, prorektor pro rozvoj a vnitřní hodnocení

Cíl 1.5 Rozvoj služeb orientovaných na studenta

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Rozvoj rozsahu i kvality služeb poskytovaných Centrem pro studenty se specifickými potřebami, došlo k personálnímu posílení vzhledem ke zvyšujícímu se počtu studentů, kteří služeb centra využívají. Byla zajištěna bezbariérovost nově budované a rekonstruované výukové infrastruktury v souladu s platnými předpisy.
- **Částečně splněno** – Ve spolupráci se zástupci fakult zahájena příprava celouniverzitní koncepce poskytování služeb kariérního poradenství. EF JU rozvíjela služby vlastního Kariérního centra a ostatní fakulty kariérní poradenství poskytovaly kontinuálně prostřednictvím garantů oborů či proděkanů pro studium. TF JU a ZSF JU poradenské služby kariérního poradenství neposkytovaly.
- **Splněno** – V rámci nabídky ČZV pro uchazeče, studenty a absolventy byly realizovány přípravné kurzy pro uchazeče o studium, jazykové kurzy, kurzy lektorských dovedností pro studenty doktorského studia, rozvoj kompetencí a znalostí absolventů apod. Mj. byl pro tyto účely zásadně inovován portál ČZV JU propagující nabídku kurzů realizovaných fakultami.
- **Splněno** – Zvyšování standardu ubytovacích a stravovacích služeb bylo realizováno prostřednictvím rekonstrukce sociálního zařízení koleje K5.
- **Splněno** – Byl zásadně revidován a připraven nový Stipendijní řád JU. Byl připraven motivační program „BenEFit“ na EF JU a TF JU vytvořila motivační systém pro outcoming mobility studentů. Fakulty také udílely jednorázová, resp. prémiová stipendia za vynikající studijní výsledky, popřípadě odbornou a vědeckou činnost, i běžná prospěchová, ubytovací i sociální stipendia.
- **Splněno** – Pro snižování studijní neúspěšnosti realizovaly fakulty vyrovnávací semináře, individuální konzultace, vytvořily elektronické studijní materiály, poskytovaly poradenství při plánování studia apod. Na celouniverzitní úrovni byla přijata metodika statistického zjišťování míry studijní neúspěšnosti v rámci studijních programů uskutečňovaných na fakultách JU.
- **Splněno** – Bylo uspořádáno široké spektrum volnočasových aktivit pořádaných na úrovni JU, jednotlivými fakultami, či samotnými studenty. Ze sportovních aktivit šlo o Volejbalový maraton o pohár rektora, Běh o pohár rektora apod. Z kulturních aktivit se jednalo například o Reprezentační ples JU a Univerzitní Zavírák. Vyjma periodicky se opakujících akcí byla nabídka rozšířena i o aktivity zaměřené na zdravý životní styl, zapojením do projektu Rekola, a společenský život otevřením nového Studentského klubu JU apod.
- **Nesplněno** – Rozvoj poradenských služeb v psychologické (pedagogické a pastorační) oblasti byl v roce 2016 pozastaven do doby zpracování důkladné analýzy a aktuálního stavu těchto poradenských služeb na JU a následného nastavení celouniverzitní koncepce. Vybavení prostor Pedagogicko-psychologické poradny (PF JU) ani Pastoračně-psychologické poradny (TF JU) nebylo realizováno.
- **Splněno** – Rozvoj služeb zaměřených na zahraniční studenty byl zajištěn zapojením studentů jakožto jejich mentorů, poskytováním asistencí při vyřizování víz a povolení k pobytu, zavedením dvojjazyčného systému webových stránek usnadňujícím orientaci v předpisech FROV JU apod. Zároveň Mezinárodní klub studentů získal pro setkávání zahraničních studentů i zázemí k provádění administrativní činnosti nové prostory v kampusu JU.
- **Splněno** – Akademická knihovna se zapojila do projektu CzechELib s cílem zajistit komplexnost e-zdrojů pro všechny obory studia na JU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, institucionální zdroje, vlastní zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, kancléř, prorektor pro zahraničí, prorektor pro rozvoj a vnitřní hodnocení

Cíl 1.6 Rozvoj a profesionalizace celoživotního a dalšího vzdělávání

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Efektivnější organizace systému ČZV byla zajištěna prostřednictvím rozšíření funkcionalit systému evidence aktivit ČZV v informačním systému Verso a byla odstraněna nutnost vystavování pohledávek plateb kurzovního v IS STAG. Byly zahájeny práce na efektivnějším vykazování aktivit ČZV. Bylo získáno jednotné univerzitní členství JU v Asociaci U3V.
- **Splněno** – Profesionalizace organizace ČZV proběhla prostřednictvím personální stabilizace Útvaru ČZV rektorátu JU, zajištěním koordinace fakultních garantů, zapojením většího počtu pedagogů do ČZV, akreditací nových kurzů, zvyšováním kompetencí a lektorských dovedností (využití střediska MEVPIS pro pořádání školení a workshopů), spoluprací s externími lektory, zapojením do platform poskytovajících ČZV v podobné tematické oblasti apod.
- **Splněno** – Fakulty JU poskytující kurzy ČZV inovovaly stávající, vytvořily či akreditovaly nové kurzy ČZV na základě poptávky trhu, případně požadavků legislativy. Zároveň byly analyzovány stávající a připraveny nové programy U3V. Byla zpřehledněna nabídka kurzů ČZV na celouniverzitním webu i webech fakult.
- **Splněno** – Byla zahájena optimalizace systému jazykového vzdělávání pro zaměstnance a systému koncentrace poptávek zaměstnanců ve vztahu k zajištění profesně/odborně zaměřených školení. Byla zahájena příprava Koncepce vzdělávání zaměstnanců JU, mj. zpracováním do celouniverzitního projektu "Rozvoj JU – ESF" podaného v rámci ESF výzvy OP VVV č. 15 pro VŠ. Fakulty zajišťovaly vlastní individuální vzdělávací kurzy dle potřeb zaměstnanců. ZSF JU nastavila systém zdrojů pro financování vzdělávání zaměstnanců fakulty.
- **Splněno** – TF JU podporovala rozvoj Centra mediální výchovy formou poskytnutí prostor, projektové podpory a materiální podpory.
- **Splněno** – Byly vytvořeny kurzy Dětské univerzity na FROV JU, PF JU, PŘF JU a ZSF JU a realizovány pilotní běhy těchto kurzů. Dále byly uspořádány atraktivní letní tábory, příměstské tábory a další interaktivní vzdělávací programy pro děti.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, prorektor pro studium



Výzkum

Cíl 2.1 Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení

Plnění aktivit za rok 2016

- **Částečně splněno** – K systematizaci administrativní a odborné podpory k získání výzkumně zaměřených projektů na rektorátní úrovni v roce 2016 nedošlo z důvodu nedostatku personálních kapacit. Fakulty užívaly vlastní dlouhodobě nastavené systémy podpory získávání projektů VaV, a to bez významných změn. Na ZF JU byl vytvořen motivační systém bodového hodnocení pracovníků.
- **Splněno** – Proběhla příprava koncepce vytvoření centrálního a transparentního systému hodnocení a vnitřního přerozdělování financí pro podporu výzkumu (bylo zahájeno v lednu 2017). Fakulty užívaly dlouhodobě nastavený systém financování výzkumu a přerozdělování prostředků na své funkční celky (katedry, ústavy apod.). ZSF JU inovovala v rámci systému jednorázové roční motivační odměny za vědecko-publikační činnost z prostředků RVO.
- **Částečně splněno** – Byl nastaven nový panel GA JU pro zajištění podpory nových mezifakultních, interdisciplinárních, inovativních projektů/týmů výzkumu, který zahájí činnost v roce 2017. Realizace mezioborových a studentských vědeckých a odborných činností probíhala i na fakultách, konkrétně pak na EF JU, ZF JU a ZSF JU. ZSF JU řešila interní interdisciplinární výzkumný záměr "Zdravotní gramotnost", apod.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.2 Posílení mezinárodního postavení výzkumu

Plnění aktivit za rok 2016

- **Částečně splněno** – Bylo dosaženo mírného zlepšení úspěšnosti žadatelů zapojujících se do zahraničních grantů. Na fakultách probíhala profesionální administrativní podpora výzkumných týmů nejčastěji prostřednictvím vlastních projektových pracovníků, pracovníků oddělení VaV a proděkanů. Projekt „AUTONOM TALENT“ na ZSF JU nebyl zahájen z důvodu nedostatečného personálního zabezpečení v zahraničí.
- **Částečně splněno** – Podmínky pro realizaci mezifakultního excelentního a interdisciplinárního výzkumu byly vytvořeny pouze na fakultních úrovních. Byly podány projektové žádosti do OP VVV řešící vybudování pracoviště na digitalizaci dat a jejich výuku na FF JU ve spolupráci s PřF JU a zahraničními pracovišti, apod. Na celouniverzitní úrovni nebylo vyřešeno.
- **Splněno** – Strategické partnerství se zahraničními pracovišti ve výzkumu probíhalo převážně na bezsmluvní individuální bázi a podíl zahraničních pracovišť na výzkumu na JU byl navýšen. FROV JU uzavřela smlouvy o spolupráci s dalšími významnými partnery (s OP VaVpl centrem excelence CEITEC v Brně, vytvořené společné laboratoře s Výzkumným ústavem rybářství řeky Jang-c'-tiang Čínské rybářské akademie věd). Na ZSF JU byl proveden audit stávajících partnerských smluv.
- **Splněno** – Zahraniční výzkumníci se podařilo získat pomocí zdrojů z RVO, prostředků na univerzitní postdoktorandské pozice. Další špičkoví zahraniční výzkumníci byli získáni díky projektům OP VVV – Excelentní týmy – výzva č. 003 apod.
- **Splněno** – Podpora a rozvoj centra „CENAKVA“ na FROV JU probíhala prostřednictvím otevření výukového pavilonu MEVPIS, podáním, případně získáním výzkumných projektů GA ČR, TA ČR, NAZV, AQUAEXCEL, OP VVV Excelentní výzkum, rozvojem výzkumně zaměřených studijních programů, evaluací provedenou Mezinárodní radou fakulty a centra (MRFC), podáním žádosti o zařazení centra na mapu velkých výzkumných infrastruktur ČR s výhledem budoucího financování aktivit centra, napojením na evropské významné infrastruktury ESFRI (ELIXIR, Danubius) a pokračováním v uskutečňování projektu Národního programu udržitelnosti.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu, prorektor pro zahraničí

Cíl 2.3 Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky

Plnění aktivit za rok 2016

- **Částečně splněno** – Podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky probíhala prostřednictvím vytvoření postdoktorandských pozic z prostředků RVO (např. byla nově vytvořena pozice postdoktoranda pro literárněvědnou problematiku na Ústavu romanistiky FF JU apod.).
- **Částečně splněno** – Podpora mladých pracovníků do pěti let od ukončení Ph.D. studia probíhala prostřednictvím vytvoření postdoktorandských pozic z prostředků RVO.

Zdroje financování operační programy, institucionální zdroje, účelové prostředky na VaV, účelové prostředky mimo VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.4 Vnitřní systém hodnocení výzkumu

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Systém hodnocení akademických pracovníků IS HAP byl zaveden na dalších fakultách. Na fakultách byl tento systém využíván pro efektivní hodnocení akademických pracovníků. Na některých fakultách byl IS HAP doplněn o vlastní evaluační proces hodnocení zaměstnanců s vazbou na prodloužení stávající smlouvy a interními směrnici (např. na FROV JU a ZSF JU), apod.
- **Splněno** – Odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení výzkumu bylo řešeno na fakultách individuálně. Fakulty nastavovaly motivační odměny na základě dosažených výsledků.
- **Splněno** – Byly nastaveny centrální kontrolní mechanismy sledující vědecké aktivity akademických pracovníků. Některé fakulty si nastavily vlastní hodnotící mechanismy, na jejichž základě pak analyzovaly kvalitu vlastního výzkumu a tvůrčí činnosti.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje,

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.5 Systémová podpora spolupráce s praxí

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Kancelář transferu technologií i síť technologických skautů byly stabilizovány. Byly získány externí finanční prostředky na provoz a další rozvoj KTT JU (Přeshraniční spolupráce Česká republika – Bavorsko, TA ČR, OP VVV).
- **Splněno** – Podpora spolupráce s firmami, státní a veřejnou správou byla zajišťována především KTT JU, ale i na fakultních úrovních, a tato byla dále rozvíjena. Byl nastaven nový panel GA JU, mj. se zaměřením na aplikační výzkum, který zahájí činnost v roce 2017.
- **Nesplněno** – Plánovaný cíl, který zahrnoval vytvoření přehledné, strukturované a oceněné nabídky služeb v oblasti měření, analýz, expertiz, poradenství apod. a ustanovení statutu servisních pracovišť zajišťujících tyto služby (rozvoj virtuální interaktivní platformy apod.), nebyl naplněn. Byl pouze vytvořen seznam přístrojů vlastněných JU.
- **Splněno** – KTT JU organizovala kurz Ochrany duševního vlastnictví pro zaměstnance i studenty JU.
- **Splněno** – Byly získány externí finanční zdroje pro zajištění stabilizovaného systému podpory prvních kroků transferu výsledků výzkumu. Jednalo se především o projekt z dotačního programu pro podporu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací Gama TA ČR.
- **Nesplněno** – Pro podporu rozvoje inovačního podnikání prostřednictvím coworkingového centra na Mlýnské stoce, která je součástí projektu „OpenHouse“, nebyly nalezeny zdroje pro zásadní rekonstrukci objektu. Bylo zahájeno intenzivní jednání s JVTP a JAIP ve věci lepší spolupráce v dané oblasti.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.6 Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Podpora rozvoje, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury byla realizována prostřednictvím: dokončení přestavby objektu ZF JU na výukový minipivovar, mlékárnu a zpracovnu masa, realizace rekonstrukce pavilonu „B“ ZF JU, dokončení rekonstrukce sádek FROV JU, zahájení realizace laboratoře informačních systémů a procesního modelování na EF JU, apod.
- **Splněno** – Podpora a rozvoj infrastruktury, pořízené z PO4 OP VaVpl probíhala na FROV JU prostřednictvím reinvestice stávajícího přístrojového vybavení, popř. pořízením nového přístrojového vybavení, na PŘF JU byla vybudována nová výzkumná laboratoř.
- **Splněno** – Podpora a další rozvoj centra „CENAKVA“ probíhala formou přípravy projektových žádostí do OP VVV a žádosti o zařazení na mapu ESFRI.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.7 Systémová podpora propagace významných výsledků výzkumu

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Systémová a profesionální propagace významných výsledků výzkumu probíhala formou spolupráce s jihočeskou pobočkou vysílání České televize zaměřeného na vědu. Byl vytvořen a předán seznamu témat a odborníků pro případné mediální vystoupení. Dále byla realizována celá řada mediálních vystoupení a tiskových zpráv a proběhly prezentace výsledků výzkumu v rámci partnerských jednání i mezinárodních konferencí.
- **Částečně splněno** – Zajištění zvyšování přenositelných kompetencí výzkumných pracovníků proběhlo pouze v režii jednotlivých fakult formou ČZV. Celouniverzitní systém byl zapracován do projektu "Rozvoj JU – ESF" podaného v rámci OP VVV výzvy č. 15 ESF pro VŠ.

Zdroje financování institucionální zdroje, institucionální plán, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu



3

Internacionalizace

Cíl 3.1 Zvýšení podílu zahraničních studentů

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – V rámci rozvoje služeb zahraničního útvaru byl na začátku zimního semestru 2016 otevřen tzv. Helpdesk pro zahraniční studenty. Systémový rozvoj internacionalizace na JU byl rovněž zapracován do projektu "Rozvoj JU – ESF" podaného v rámci OP VVV výzvy č. 15 ESF pro VŠ.
- **Splněno** – Na PŘF JU byl kontinuálně rozvíjen studijní program Bioinformatics ve spolupráci s Johannes Kepler University.
- **Splněno** – Procedury nábory zahraničních studentů byly řešeny úpravou opatření děkanů fakult, zpřístupněním informací na webových a facebookových stránkách fakult, přímou účastí na školách a veletrzích v zahraničí. JU se zapojila do platformy Study in the Czech Republic. Na TF JU byl vytvořen motivační systém pro incoming mobility. Na ZSF JU nebyla ucelená metodika pro nábor oproti plánu doposud vytvořena.
- **Splněno** – Oproti roku 2015 došlo ke zvýšení počtu studentských mobilit celkově o 86 studentů. Byly vyučovány předměty v anglickém jazyce. Byla prováděna aktivní propagace studia mezi partnerskými univerzitami. V roce 2016 přijelo na JU 289 zahraničních studentů v rámci mobilitních programů ze zemí, s nimiž má JU uzavřeny bilaterální dohody na celouniverzitní úrovni či úrovni fakult.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraničí

Cíl 3.2 Podpora zahraničních mobilit studentů

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Zahraniční mobility studentů byly finančně podporovány především z programů Erasmus+, Ceepus, Institucionálního plánu 2016–2018, Grantové agentury JU, Grantové agentury ČR a v rámci příhraniční spolupráce s Rakouskem a Německem. Fakulty podporovaly výjezdy svých studentů přiznáním mimořádných stipendií ze stipendijních fondů.
- **Splněno** – Byla provedena inventarizace celouniverzitních zahraničních smluv a byly uzavřeny 3 nové smlouvy. Inventarizace na fakultách probíhala průběžně a nové smlouvy byly obvykle uzavírány na základě konkrétního zájmu pracovišť. Byly vytvořeny společné mezinárodní studijní programy na EF JU a PŘF JU, proběhla příprava akreditace mezinárodního studijního programu na TF JU apod.
- **Částečně splněno** – Rozvoj služeb zahraničního útvaru a administrativní podpora koordinátorů zahraničních mobilit byly zapracovány do projektu "Rozvoj JU – ESF" podaného v rámci OP VVV výzvy č. 15 ESF pro VŠ, jehož součástí je mj. systémový rozvoj internacionalizace na JU.
- **Splněno** – Byla realizována spolupráce rektorátního pracoviště ÚZV s fakultními pracovišti při náboru studentů ze zahraničí. JU se zapojila do platformy Study in the Czech Republic.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraničí

Cíl 3.3 Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Bylo podporováno zvyšování jazykových kompetencí vlastních pracovníků, a to buď formou nabídky interních jazykových kurzů, nabídkou kurzů JU v rámci ČŽV či příspěvkem na kurzy realizované mimo JU. FROV JU navíc hradila náklady Ph.D. studentům na povinnou zkoušku FCE a vyhradila část rozpočtu na odborné kurzy vyučované v AJ.
- **Splněno** – V roce 2016 na JU přijelo 329 akademických pracovníků ze zahraničí a na zahraniční vysoké školy a jiné instituce vyjelo 351 pracovníků z jednotlivých fakult JU na 5 a více dní. Zapojení akademických pracovníků bylo podpořeno formou výukových pobytů, školení, konferencí, stáží financovaných z prostředků mobilitních programů (Erasmus+, IP 2016–2018, vědecké a grantové projekty či RVO).
- **Částečně splněno** – Systémový rozvoj internacionalizace na JU byl zapracován do projektu "Rozvoj JU – ESF" podaného v rámci OP VVV výzvy č. 15 ESF pro VŠ, jehož součástí je mj. systémový rozvoj internacionalizace na JU.
- **Splněno** – Fakulty připravovaly nové cizojazyčné a přeshraniční studijní programy/obory, které se nacházejí v různých fázích připravenosti a akreditačního procesu a zároveň bylo rozšíření nabídky předmětů vyučovaných v cizím jazyce zapracováno do projektu "Rozvoj JU – ESF" podaného v rámci OP VVV výzvy č. 15 ESF pro VŠ.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraničí

Cíl 3.4 Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Univerzita se aktivně účastnila mnoha akvizičních cest a prezentací v zahraničí, návštěv zahraničních univerzit (Rusko, Norsko, Ukrajina apod.), mezinárodních týdnů, konference Erasmus Eracon, vzdělávacích veletrhů, propagačních akcí apod. Dále uspořádala 4. mezinárodní týden pro účastníky z 21 evropských univerzit.
- **Splněno** – Univerzita uspořádala celou řadu letní škol pro zahraniční studenty (vyjma ZF JU a ZSF JU, na TF JU proběhla jejich koncepční příprava). Ilustrativní výčet: EF JU – European Culture and Business Environment, FF JU – Letní škola slovenských studentů, FROV JU – letní školy pro studenty ze zahraničí, PŘF JU – Essera, PŘF JU – International Course on Functional Traits, REK JU – Letní škola pro studenty z Armstrong State Univerzity.
- **Splněno** – Spolupráce s jednotlivými jazykovými centry byla realizována následovně: EF JU, PŘF JU a FROV JU spolupracovaly s Britským centrem JU v rámci jazykového vzdělávání studentů, FF JU spolupracovala s Francouzskou aliancí a Goethe centrem. PŘF JU spolupracovala s Goethe centrem. Navíc v květnu 2016 proběhlo setkání se zástupci Francouzského velvyslanectví a Francouzské aliance při příležitosti otevření zkuškového centra odborného jazyka DELF professionnelle a akce „Fórum zaměstnání s francouzštinou“ na FF JU.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraničí

4

Otevřenost

Cíl 4.1 Rozvoj sítě klíčových partnerů

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Na celouniverzitní úrovni probíhal rozvoj spolupráce především s Jihočeskou hospodářskou komorou a Jihočeskou společností pro rozvoj lidských zdrojů. Na fakultní úrovni byla rozvíjena spolupráce s celou řadou partnerských institucí dle specifického zaměření každé fakulty, jednalo se například o archivy, galerie, muzea, profesní a zaměstnanecká sdružení a asociace, školská, zdravotnická a státní zařízení, firmy apod.
- **Splněno** – JU se za účelem podpory zaměstnatelnosti absolventů univerzity zapojila do programu Universum career test a do soutěže Neuron impuls 2016. Na fakultní úrovni JU zapojila partnerské organizace do poskytování služeb kariérních center, do systému tvorby, inovace a hodnocení studijních programů/oborů, do systému kurzů ČŽV, do vytváření podmínek pro pracovní stáže studentů apod.
- **Částečně splněno** – Podpora činností univerzity ze soukromých zdrojů prostřednictvím „fundraisingu“ byla zajišťována tradičními partnery, Budějovickým Budvarem, n.p.; E.ON Česká republika, s.r.o.; Českou pojišťovnou, a.s.; Československou obchodní bankou, a. s. Fakulty se až na FF JU, FROV JU a TF JU „fundraisingem“ nezabývají.

Zdroje financování institucionální plán, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan, kancléř

Cíl 4.2 Vybudování celouniverzitního Alumni klubu

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Univerzita usilovala o rozvoj kontaktů s absolventy formou newsletterů a byl pro ně spuštěn web „Klubu absolventů“.
- **Částečně splněno** – Byly vytvořeny základy celouniverzitních benefitů pro absolventy a naplánováno jejich rozšiřování včetně tvorby portfolií služeb a aktivit pro absolventy.
- **Splněno** – K účelu zajištění technických podmínek pro fungování celouniverzitního Alumni klubu došlo mj. k úpravám modulu „absolvent“ v databázi STAG, tak aby bylo možné do budoucna rozvíjet registrace absolventů.

Zdroje financování institucionální plán, vlastní zdroje

Odpovědnost děkan, prorektor pro rozvoj a vnitřní hodnocení

Cíl 4.3 Šíření dobrého jména univerzity

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – JU pořádala popularizační přednášky (Cyklus Akademické půlhodinky pro veřejnost, cestovatelské přednášky), společenské akce (Reprezentační ples JU), koncerty (Adventní koncert JU, koncert Rudyho Linky v aule), studentské akce (Univerzitní Zavírák, Kampus žije, Seznamovák JU, Májka, soutěž studentských rádií), propagační akce (Den s univerzitou, Odpoledne s humanoidy, zastoupení na Olympijském parku Rio-Lipno), charitativní akce (Modrý běh, předvánoční sbírka na psí útulky, kabelkový veletrh), sportovní akce (hokejový a fotbalový zápas JU vs. VŠTE, Volejbalový marathón o pohár rektora, Běh o pohár rektora), výstavy (Karel IV. – život otce vlasti) apod.
- **Částečně splněno** – JU zahájila přípravu Konceptu poskytování informačních, poradenských a podpůrných služeb, avšak rozvoj konkrétních služeb a konzultací pro širokou odbornou a laickou veřejnost, zaměstnance a studenty univerzity probíhal na fakultní úrovni. Bylo rozšířeno spektrum nabídky Centra prevence civilizačních chorob o Laktační poradnu a Revmatologickou edukační skupinu s revmatologickou poradnou. Rozvoj Univerzitní psychologické poradny a Pedagogicko-psychologické poradny byl v roce 2016 pozastaven právě do doby nastavení celouniverzitní koncepce.

Zdroje financování institucionální plán, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, kancléř



Cíl 4.4 Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty

Plnění aktivit za rok 2016

- **Částečně splněno** – Univerzitě se nepodařilo naplnit cíl zpracování Strategie pro komunikaci s potenciálními uchazeči o studium z ČR i zahraničí a to z důvodu neúspěšného výběru dodavatele dílčích služeb pro projekt, který ji má vytvořit. Fakulty však mapovaly své potřeby komunikace s potenciálními zájemci o studium, realizovaly marketingové kampaně a případně optimalizovaly postupy pro vybrané cílové skupiny. Byl vytvořen strategický dokument „Otevřenost na ZSF JU“.
- **Splněno** – Rozvoj spolupráce se ZŠ, SŠ, VOŠ, vč. podpory odborné činnosti, probíhal na jednotlivých fakultách. Aktivity zahrnovaly například společně pořádané akce s regionálními školami, probíhaly cykly roadshow, byly realizovány popularizační přednášky i odborné exkurze. Zároveň bylo rozšířeno portfolio fakultních SŠ.
- **Částečně splněno** – Probíhala tvorba nových informačních letáků a tvorba nových univerzitních prezentací ve vícejazyčných mutacích, především podle největšího potenciálu cílových zemí, a to v ČJ, RJ, AJ a NJ. Fakulty ve většině provedly sjednocení elektronické a tištěné prezentace studijních programů/oborů.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, kancléř, prorektor pro studium

Cíl 4.5 Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Byla rozvíjena mediální prezentace univerzity prostřednictvím tvorby publikací, vydávání článků v médiích, tvorby video spotů, propagačních předmětů, postupné implementace jednotného vizuálního stylu, kampaní na Den otevřených dveří a Den s univerzitou, vytvoření loga 25 let univerzity, vytvoření kampaně na popularizační akce Věda v Gěčku apod.
- **Splněno** – Byla rozvíjena spolupráce s Českobudějovickým deníkem, deníkem Právo a s Mladou frontou DNES. Dále byla nastavena spolupráce s Jihočeskou televizí, televizí Jéčko, Českou televizí i Českým rozhlasem. Jednorázově dle konkrétní situace bylo komunikováno s dalšími médii v regionální i celostátní působnosti.
- **Splněno** – Popularizace vědy probíhala pomocí spolupráce s vědeckou redakcí České televize. Proběhly další popularizační akce jako Věda na vsi, Fyzika na Lannovce apod. JU se účastnila pracovní skupiny Jihočeského kraje pro přípravu projektu regionálního science centra.
- **Částečně splněno** – Byl vytvořen a spuštěn portál pro absolventy (<https://wstag.jcu.cz>) a inovován portál pro celoživotní vzdělávání (<http://czv.jcu.cz>). Popularizační aktivity jsou řešeny individuálně na webových portálech jednotlivých fakult a celouniverzitní popularizační portál (www.sciencezoom.cz) není využíván z důvodu nedostatku personálních kapacit.
- **Splněno** – V roce 2016 byly vydány knihy univerzitního nakladatelství EPISTEME, byly vydávány vlastní časopisy, odborné monografie i učebnice. Univerzita rozvíjela i nová média, především v oblasti sociálních sítí, kdy došlo k založení a správě instagramového profilu, byly udržovány stávající profily na sociálních sítích, jak celé univerzity, tak jednotlivých fakult, a byla zveřejněna série spotů video kampaně zaměřené na nově přichozí studenty a uchazeče.

Zdroje financování institucionální plán, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, kancléř





Řízení

INSTITUCE

Cíl 5.1 Rozhodování založené na datech aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení

Plnění aktivit za rok 2016

Jedná se o dlouhodobou aktivitu, spojenou primárně s řešením projektu IP č. 03 a 04. Zároveň aktivity související s rozvojem rozhodování založené na datech byly zapracovány do projektu "Rozvoj JU – ESF" podaného v rámci OP VVV výzvy č. 15 ESF pro VŠ.

- **Splněno** – Byly analyzovány vhodné nástroje sledování a vyhodnocování výkonových ukazatelů, byly vyjasněny potřeby v návaznosti na novelu zákona o VŠ a došlo k propojení funkcionalit IS HAP a OBD.
- **Splněno** – Byly shromažďovány příklady dobré praxe (dotazníková šetření pro vnější stakeholdery) a byly rozvíjeny kontakty s absolventy na celouniverzitní úrovni.
- **Splněno** – Byly analyzovány možnosti využití univerzitních systémů generujících potřebná data ve vazbě na příslušné předpisy JU a novelu zákona o VŠ.
- **Splněno** – ZF JU pokračovala ve sledování relevantních dat dle metodiky EFQM a ve zlepšování oblastí řízení dle doporučení hodnotitelů Národní ceny kvality ČR formou akčních plánů. Byl schválen základní dokument a zahájena příprava pro implementaci systému řízení rizik na fakultě.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje

Odpovědnost rektor, prorektor pro rozvoj a vnitřní hodnocení, děkan

Cíl 5.2 Systém kvality

Plnění aktivit za rok 2016

Jedná se o dlouhodobou aktivitu, spojenou primárně s řešením projektu IP č. 03. Zároveň aktivity související s rozvojem systému kvality byly zapracovány do projektu "Rozvoj JU – ESF" podaného v rámci OP VVV výzvy č. 15 ESF pro VŠ.

- **Splněno** – Byly analyzovány možnosti a potřeby on-line nástrojů, vyhodnoceny veřejné i neveřejné indikátory kvality Vedením JU v souladu s realizací Strategického záměru.
- **Splněno** – Došlo k úpravě databáze SHV, rozvoji kontaktů s absolventy a byla vedena mezifakultní diskuse k zajišťování kvality vzdělávacích, tvůrčích i ostatních činností.
- **Splněno** – Byl schválen a na MŠMT registrován Statut Rady pro vnitřní hodnocení JU. Došlo k revizi souvisejících vnitřních předpisů JU a probíhal výběr členů Rady pro jmenování v roce 2017.
- **Splněno** – Byl vytvořen Útvar pro vnitřní hodnocení JU v čele s prorektorem pro rozvoj a vnitřní hodnocení. Bylo nastaveno prostředí pro projednávání strategických dokumentů, především opatření rektora.
- **Splněno** – Pro rozvoj transparentního systému vnitřního zajišťování kvality na celouniverzitní úrovni byla realizována dotazníková šetření a mezifakultně diskutována role garantů oborů a nastavení pravidel vnitřního hodnocení.
- **Splněno** – ZF JU pokračovala ve sledování relevantních dat dle metodiky EFQM a ve zlepšování oblastí řízení dle doporučení hodnotitelů Národní ceny kvality ČR formou akčních plánů. Byl schválen základní dokument a zahájena příprava pro implementaci systému řízení rizik na fakultě.
- **Splněno** – Na ZF JU byla provedena analýza dokumentů vztahujících se ke standardům VŠ, na jejímž podkladě byl nastavován benchmarking. Zároveň bylo provedeno srovnání vědeckých výstupů v několika vědních odvětvích v rámci Evropského prostoru.
- **Splněno** – TF JU realizovala systém kvality prostřednictvím implementace své „Strategie TF JU 2016–2020“.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, prorektor pro rozvoj a vnitřní hodnocení, děkan

Cíl 5.3 Profesionalizace podpůrných činností

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Byl proveden Personální audit neakademických a nevědeckých zaměstnanců a vyvozeny závěry ve věci personálního zajištění rektorátem realizovaných obslužných aktivit. Zahájen následný interní audit personální praxe. Probíhala příprava na zahájení strategického projektu "Rozvoj JU – ESF" podaného v rámci OP VVV výzvy č. 15 ESF pro VŠ. Vedením bylo schváleno zavedení programu HOP.
- **Částečně splněno** – Průběžně probíhalo zkvalitňování provazby systémů AMI na STAG a EGJE. Byla provedena zásadní úprava několika modulů systému iFIS s provazbou na centrální registr smluv. Byla dokončována implementace nového personálního a mzdového systému EGJE a jeho provazby na další relevantní systémy JU. Jednotné celouniverzitní nastavení dílčích prvků provázaného systému softwarových aplikací finančního a technického řízení instituce je komplikováno odlišným přístupem některých fakult.
- **Nesplněno** – Plánovaný výstup "Systému sledování nepřímých nákladů v účetní evidenci – zavedení v IS iFIS" nebyl v roce 2016 realizován z důvodů zavádění nových prvků agend zpracovávaných v iFIS nezahrnutých do strategického záměru (kontrolní hlášení k DPH, změna postupů účtování, zavádění jednotného účetního přístupu ke sledování nehmotných a hospodářských činností apod.) a z důvodu nového modelu rozpadu nepřímých nákladů centrálních pracovišť podle zvolených ukazatelů, ke kterému bylo zapotřebí nejdříve vytvořit příslušné účetní postupy.
- **Splněno** – TF JU v roce 2016 realizovala opatření profesionalizace podpůrných činností prostřednictvím implementace své „Strategie TF JU 2016–2020“.

Zároveň aktivity související s profesionalizací podpůrných činností byly zapracovány do projektu "Rozvoj JU – ESF" podaného v rámci OP VVV výzvy č. 15 ESF pro VŠ.

Zdroje financování institucionální plán, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, kvestor, děkan

Cíl 5.4 Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů

Plnění aktivit za rok 2016

- **Částečně splněno** – Jedná se o dlouhodobou aktivitu. V roce 2016 vznikl návrh nové metodiky rozdělení institucionální části veřejných prostředků JU pro oblast vzdělávací a oblast VaV se zaměřením především na kvalitativní hodnocení pracovišť (metodika implementována do návrhu rozpočtu roku 2017).
- **Nesplněno** – Plánovaný výstup "Systému sledování nepřímých nákladů v účetní evidenci – zavedení v IS iFIS" v roce 2016 nebyl realizován z důvodů zavádění nových prvků agend zpracovávaných v iFIS a nového modelu rozpadu nepřímých nákladů centrálních pracovišť podle zvolených ukazatelů. Obnovení diskuse k optimalizaci metodiky pro mezifakultní vyrovnání přesunuto na rok 2017.
- **Splněno** – Bylo vydáno Opatření rektora R 334 k realizaci a zadávání veřejných zakázek.
- **Splněno** – Připraveny a podány strategické projekty celkem za 214 mil. Kč (v rámci OP VVV). Pro diverzifikaci zdrojů podány další projekty do operačních programů s alokací 1 039 mil. Kč. Většina projektů byla do konce roku 2016 v procesu hodnocení. Byla zajišťována udržitelnost ukončených strategických projektů z programovacího období EU 2007–2013. Byly průběžně poskytovány odborné a asistenční služby při přípravě a náběhu realizace rozvojových projektů podle potřeby navrhovatelských a řešitelských pracovišť, byla zahájena práce na systémovém řešení klíčových, respektive rizikových procesů řízení strategických projektů, zároveň byla zachycena slabá místa v oblasti organizačních a motivačních podmínek pro posilování příjmů z ostatních zdrojů.
- **Splněno** – TF JU v roce 2016 realizovala opatření pro zajištění finanční stability a efektivního řízení finančních zdrojů prostřednictvím implementace své „Strategie TF JU 2016–2020“.

Zároveň aktivity související s rozvojem finanční stability a efektivním řízením finančních zdrojů byly zapracovány do projektu "Rozvoj JU – ESF" podaného v rámci OP VVV výzvy č. 15 ESF pro VŠ.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost děkan, kvestor

LIDÉ

Cíl 5.5 Personální politika

Plnění aktivit za rok 2016

- **Částečně splněno** – Personální plánování vč. vyhodnocování těchto plánů podle aktuálních a budoucích potřeb pro zajištění činnosti univerzity na jednotlivých součástech je realizováno zcela individuálně. Systematické řešení, resp. celouniverzitní "norma vyššího řádu" pro zajišťování efektivního plánování nebyla vytvořena.

Zároveň aktivity související s personální politikou byly zapracovány do projektu "Rozvoj JU – ESF" podaného v rámci OP VVV výzvy č. 15 ESF pro VŠ.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, kancléř

Cíl 5.6 Motivační systém

Plnění aktivit za rok 2016

- **Částečně splněno** – IS HAP je postupně implementován na jednotlivých součástech. Bylo rozhodnuto o zavedení systému HOP a mimo jiné byl pro tento účel realizován Personální audit neakademických a nevědeckých zaměstnanců. Většina fakult nadále užívala své vlastní postupy a systémy hodnocení pracovníků, a to vč. hodnocení nezávislou mezinárodní radou v případě FROV JU. Aktivity probíhaly bez systémového řešení hodnocení individuálních plánů činností a profesních plánů rozvoje jednotlivých zaměstnanců.
- **Nesplněno** – Nebyl schválen nově zpracovaný celouniverzitní mzdový předpis. Přiznávání výkonnostních odměn probíhá dle původního předpisu a dle individuálních opatření jednotlivých univerzitních součástí.
- **Splněno** – Byla zkvalitňována a rozšiřována nabídka sociálních a benefitních programů pro vlastní zaměstnance. Jednalo se především o zajištění péče o děti zaměstnanců v dětských předškolních zařízeních, zvýhodněné podmínky poskytování služeb jak vlastních (např. fyzioterapeutické služby), tak partnerských organizací (např. telekomunikační služby), apod.

Zároveň aktivity související s rozvojem motivačního systému byly zapracovány do projektu "Rozvoj JU – ESF" podaného v rámci OP VVV výzvy č. 15 ESF pro VŠ.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, kancléř

Cíl 5.7 Institucionální kultura

Plnění aktivit za rok 2016

- **Částečně splněno** – Jedná se o dlouhodobý proces, který je naplňován postupnými opatřeními, jako například informování vlastních zaměstnanců o strategických koncepčních dokumentech, jejich participací na rozhodování univerzity prostřednictvím vybraných průzkumů a veřejných projednávání nebo pořádání sportovních či kulturních aktivit.
- **Splněno** – Přístup k informacím/nařízením/pravidlům zajištěn prostřednictvím zveřejňování na webových stránkách JU a jednotlivých fakult.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

INFRASTRUKTURA

Cíl 5.8 Řízení a správa nemovitostí

Plnění aktivit za rok 2016

- **Částečně splněno** – Probíhaly dílčí aktivity ve vztahu k přípravě projektu bezbariérové univerzity, dále k popisu stávajícího využití nemovitostí a prověřování možností zdrojů dat pro sledování využití kapacit objektů (STAG, EGJE ve vazbě na AMI). Vybrané fakulty prováděly pravidelné interní audity/monitoringy/analýzy využití nemovitostí a konkrétních místností (EF JU, FROV JU, PF JU, PŘF JU, ZF JU a ZSF JU). Záměr vytvořit systém pravidelných auditů a vyhodnocování správy nemovitostí na celouniverzitní úrovni je začleněn do projektu OP VVV (viz níže).
- **Částečně splněno** – Centrálně byl sledován dopad realizovaných opatření, konzultovány návrhy dalších možných opatření na snížení spotřeb energií v rámci běžícího projektu EPC na JU. Výstupy byly následně předány na jednotlivé součásti. Navíc si vybrané fakulty realizovaly vlastní interní energetické audity s cílem zvýšit efektivitu využívání vstupů a rovněž dílčí opatření vedoucí ke snižování spotřeb energií (FROV JU a EF JU).

Zároveň aktivity související s rozvojem řízení a správy nemovitostí byly zapracovány do projektu "Rozvoj JU – ESF" podaného v rámci OP VVV výzvy č. 15 ESF pro VŠ.

Zdroje financování institucionální plán, programové financování MŠMT, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

Cíl 5.9 Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance

Plnění aktivit za rok 2016

- **Částečně splněno** – V době letních prázdnin proběhla 2. etapa rekonstrukce koleje K5 (z celkových čtyř etap plánovaných na období 2015 – 2018).
- **Částečně splněno** – Byla dokončena revitalizace centrální části kampusu úseku v okolí EF JU a oprava parkovacích ploch se zavedením nového systému parkování pro zaměstnance a studenty EF JU.
- **Splněno** – Byla dokončena výstavba Mateřské školy Šípková. Činnost dvou dětských skupin v objektu zahájena v září 2016.
- **Splněno** – Byla dokončena výstavba Centra pro handicapované studenty se studentským klubem. Provoz centra zahájen v září 2016.
- **Částečně splněno** – Zahájení rekonstrukce stavební části vnitřních prostor objektu Pavilon tělovýchovy, II. etapy, na PF JU bylo přesunuto na rok 2017 v návaznosti na proces registrace akce v rámci programového financování. Dále bylo realizováno: rozvoj úprav "rekreační zóny" okolo budovy "C" PŘF JU prostřednictvím boulderingové zdi, úpravy tenisových kurtů a jezdecké plochy ZF JU, rozvoj volnočasových aktivit v MEVPIS FROV JU, otevřena kavárna pro studenty a zaměstnance a vybudována nová studentská místnost v budově ZSF JU v Jírovcově ulici.
- **Částečně splněno** – Byly provedeny pouze nejnútnejší analýzy pro přípravu projektu "bezbariérové univerzity", a to vzhledem ke změně priorit podávání projektových žádostí do příslušné výzvy OP VVV. Akce bude připravována pro případnou výzvu roku 2018.

Zdroje financování institucionální plán, programové financování MŠMT, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

Cíl 5.10 Realizace investiční strategie

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Příprava a realizace zhotovení stavebních projektových dokumentací pro strategické projekty univerzity, vč. personálního zajištění těchto činností, průběžně pokračuje.
- **Splněno** – Byl realizován rozvoj, dobudování, modernizace a obnova vzdělávacích a výzkumných prostorových kapacit v souladu s investiční strategií univerzity (ilustrativní výčet):
 - realizovány činnosti vedoucí k vydání právoplatného územního rozhodnutí, dokončena projektová dokumentace pro územní rozhodnutí u zastaveného projektu CPVTO,
 - zpracována projektová dokumentace projektu "SLNO" (pro územní rozhodnutí a připravena projektová dokumentace pro stavební povolení),
 - dokončena rekonstrukce pavilonu "B" ZF JU,
 - dokončena přestavba objektu ZF JU na minipivovar a minimlékárnu,
 - zahájena investiční příprava projektu „Modernizace objektu Bobík“,
 - odložena rekonstrukce stavební části vnitřních prostor objektu Pavilon tělovýchovy, II. etapy, na PF JU (z provozních důvodů v návaznosti na proces registrace akce v rámci programového financování – realizace odložena na 2017),
 - zhotoveny studie a kompletní žádost o dotaci související s rekonstrukcí a modernizací učeben strategického projektu "Rozvoj JU – ERDF" apod.
- **Splněno** – Byly realizovány menší rekonstrukce a obnova nemovitostí v souladu s aktuálními potřebami a finančními možnostmi univerzity (ilustrativní výčet):
 - provedena rekonstrukce Sádek FROV JU,
 - provedena obnova a rozšíření relaxační zóny v okolí střediska MEVPIS – konkrétně dětské hřiště,
 - dokončen a vybaven venkovní pavilon MEVPIS,
 - započata realizace bytové jednotky pro hostující odborníky MEVPIS,
 - upuštěno od revitalizace přístupové cesty na dvorní trakt areálu "Vltava – K5"

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

Cíl 5.11 Informační technologie a systémy

Plnění aktivit za rok 2016

- **Splněno** – Proveden průzkum uživatelské spokojenosti IS JU, v rámci personálního auditu také využitelnost IS JU a stanoveny klíčové směry rozvoje IS JU, které budou zapracovány do aktualizace Strategie rozvoje ICT služeb na JU.
- **Částečně splněno** – Zahájeny přípravy na implementaci upgrade LMS Moodle (jednotného celouniverzitního řešení), zahrnuto do projektové žádosti strategického projektu OP VVV "Rozvoj JU – ESF" a „Rozvoj JU – ERDF“. Implementace jednotného vizuálního stylu do systémů i podpůrné dokumentace byla průběžně řešena.
- **Splněno** – Další rozvoj IT infrastruktury v souladu s aktuálními technologickými trendy, byl realizován následovně (ilustrativní výčet):
 - dokončena implementace IDM vč. rozšíření o další konektory,
 - zakoupen virtualizační SW pro PF JU, TF JU a ZF JU,
 - zakoupen lokální storage FROV JU s kapacitou 112TB,
 - provedena obměna 20 disků v diskových polích REK JU, zakoupeno 14 ks switchů na EF JU, PF JU a ZF JU,
 - zakoupeno 51ks AP,
 - proběhla modernizace AV vybavení a zobrazovacího systému JU a bylo nakoupeno klientské vybavení pro zaměstnance i studenty.
- **Nesplněno** – Pořízení a implementace stravovacího systému s kalkulovanými cenami na KaM JU přesunuto do roku 2017 kvůli zásadním vlivům souvisejícím s implementací EET.

Zdroje financování institucionální plán, programové financování MŠMT, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan, prorektor pro vědu

Závěr

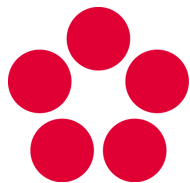
Výše uvedený výčet představuje plnění nejdůležitějších plánovaných aktivit a úkolů JU za rok 2016 s přímou vazbou na Plán realizace strategického záměru JU pro rok 2016. Vedle těchto aktivit byly plněny i další konkrétní aktivity pro dosažení cílů, ty jsou však zohledněny v jednotlivých fakultních VZoČ. Konkrétní hodnoty a tematické popisy jsou pak obsaženy v navazující textové a tabulkové příloze VZoČ 2016.

Veškeré aktivity směřující k postupnému naplňování vize, poslání a činnosti naší univerzity průběžně a flexibilně reagovaly na vnitřní a vnější vlivy. Prioritou univerzity bylo rozvíjet své postavení v národním, v evropském i světovém měřítku.



Přílohy

- 1** Textová příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2016
- 2** Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2016
- 3** Seznam zkratek



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2016

Textová příloha

OBSAH

1	Základní údaje o JU	5
1.1	Kontaktní údaje	5
1.2	Organizační schéma JU	7
1.3	Složení orgánů JU	8
1.3.1	Vedení JU	8
1.3.2	Děkani fakult JU	9
1.3.3	Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU	10
1.3.4	Správní rada JU	10
1.3.5	Vědecká rada JU	12
1.3.6	Akademický senát JU	15
1.4	Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol	16
1.5	Poslání, vize a strategické cíle	17
1.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů	18
1.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	18
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	20
2.1	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení	20
2.2	Další vzdělávací aktivity	20
2.3	Celoživotní vzdělávání	23
3	Studenti	25
3.1	Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti	25
3.2	Opatření pro omezení prodlužování studia	25
3.3	Vlastní stipendijní programy	26
3.4	Poradenské služby	26
3.5	Studenti se specifickými potřebami	26
3.6	Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	27
3.7	Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	28
3.8	Podpora studentů – rodičů	28
4	Absolventi	29
4.1	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy	29
4.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	30
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů	32
5	Zájem o studium	35
5.1	Přijímací zkoušky ke studiu	35
5.2	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU	35
6	Zaměstnanci	37
6.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	37
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	37
6.3	Podpora zaměstnanců – rodičů	38
7	Internacionalizace	39
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	39
7.2	Podpora integrace zahraničních členů akademické obce	41
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	42
8.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	42
8.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	42
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	43
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	43
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	43
8.6	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	44
8.7	Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání	46
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	47
9.1	Vnitřní hodnocení kvality	48
9.2	Vnější hodnocení kvality	50
9.3	Kontrolní systém	50

9.4	Knihovnicko-informační služby	51
9.5	Ubytovací a stravovací služby	52
9.6	Informační a komunikační technologie	52
9.7	Infrastrukturní projekty	54
9.8	Britské centrum JU	59
9.9	Goethe centrum JU	59
10	Národní a mezinárodní excelence	62
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí	62
10.2	Národní a mezinárodní ocenění	63
10.2.1	Benchmarking	67
10.3	Mezinárodní hodnocení	70
11	Třetí role	71
11.1	Přenos poznatků do praxe	71
11.2	Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty	72
11.3	Nadregionální působení	90

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O JU

1.1 Kontaktní údaje

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), univerzitní veřejnou vysokou školou. Kontaktní údaje univerzity a jednotlivých fakult, celoškolských pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona) a účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona) jsou uvedeny níže.

Kontaktní údaje univerzity a fakult

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz
Ekonomická fakulta JU	EF JU	Studentská 13 370 05 České Budějovice	www.ef.jcu.cz
Filozofická fakulta JU	FF JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.ff.jcu.cz
Pedagogická fakulta JU	PF JU	Jeronýmova 10 371 15 České Budějovice	www.pf.jcu.cz
Přírodovědecká fakulta JU	PřF JU	Branišovská 1760 370 05 České Budějovice	www.prf.jcu.cz
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	FROV JU	Zátiší 728/II 389 25 Vodňany	www.frov.jcu.cz
Teologická fakulta JU	TF JU	Kněžská 8 370 01 České Budějovice	www.tf.jcu.cz
Zdravotně sociální fakulta JU	ZSF JU	J. Boreckého 1167/27 370 11 České Budějovice	www.zsf.jcu.cz
Zemědělská fakulta JU	ZF JU	Studentská 1668 370 05 České Budějovice	www.zf.jcu.cz

Kontaktní údaje celoškolských pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Akademická knihovna JU	AK JU	Branišovská 1646/31b 370 05 České Budějovice	www.lib.jcu.cz
Britské centrum JU	BC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.britskecentrum.cz
Centrum informačních technologií JU	CIT JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/organizacni- struktura/rectors_office/cit/
Goethe centrum JU	GC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.goethecentrum.cz

Kontaktní údaje účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Koleje a menzy JU	KaM JU	Studentská 800/15 370 05 České Budějovice	kam.jcu.cz
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	DS Kvítek	Šípková 1822/1 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/zazemi-a- sluzby/detska-skupina-ju

Bližší informace o Jihočeské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách a dalších pracovištích je možné nalézt na webovém portálu Jihočeské univerzity¹, na oficiálních univerzitních stránkách na sociálních sítích Facebook² a Twitter³ či na internetovém serveru YouTube⁴, kde má univerzita zřízen svůj kanál.

¹ <https://www.jcu.cz>

² <https://www.facebook.com/jihoceska.univerzita>

³ <https://twitter.com/jihoceskaUni>

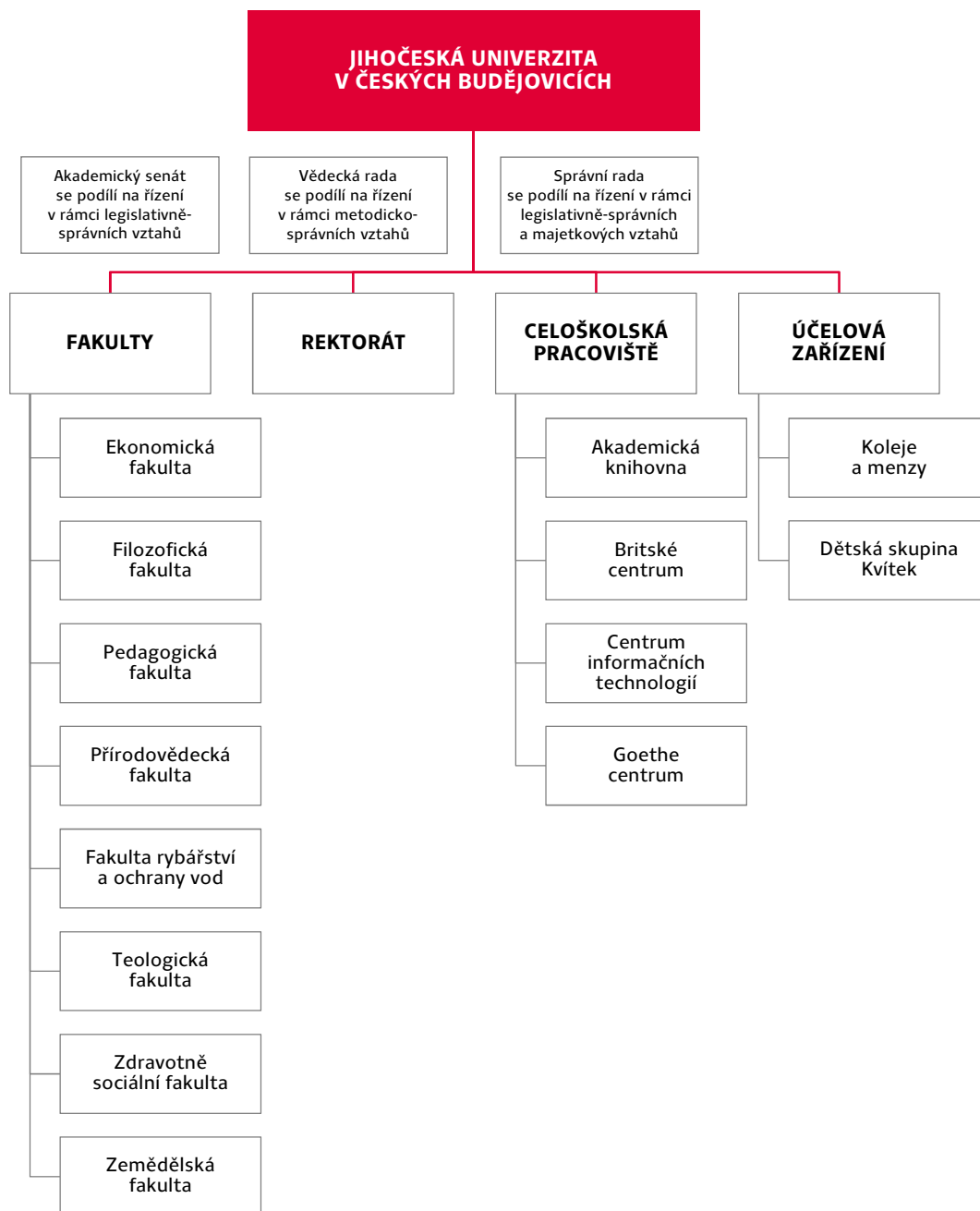
Zajímavé fotografie zachycující dění na Jihočeské univerzitě mohou zájemci nalézt také v aplikaci Instagram⁵, určené pro sdílení fotografií. Informace o aktuálním dění na Jihočeské univerzitě jsou k dispozici také v časopise Jihočeské univerzity s názvem Journal. Časopis přináší novinky, rozhovory a reportáže ze všech fakult Jihočeské univerzity. V pravidelných rubrikách představuje studenty, pedagogy i absolventy univerzity. Kromě tištěné podoby je časopis dostupný také elektronicky⁶. Bližší informace nejen o aktuálním dění na Jihočeské univerzitě, ale i o plánovaných novinkách, akcích a opatřeních jsou také obsahem pravidelných neformálních setkání rektora Jihočeské univerzity s akademickou obcí s názvem „Ptejte se rektora“. Tato setkání jsou zároveň vhodnou příležitostí zeptat se na věci, které členy akademické obce Jihočeské univerzity zajímají, či upozornit na problémy, které je trápí.

⁴ https://www.youtube.com/results?search_query=jiho%C4%8Desk%C3%A1+univerzita

⁵ <https://www.instagram.com/jihoceskauniverzita/>

⁶ http://issuu.com/jihoceska_univerzita

1.2 Organizační schéma JU



V organizační struktuře Jihočeské univerzity byly v roce 2016 realizovány změny v oblasti účelových zařízení, kdy od 1. září 2016 zahájilo svůj provoz nové předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek.

1.3 Složení orgánů JU

1.3.1 Vedení JU

Vedení JU do 31. 3. 2016

Rektor	prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D.Sc.
Prorektor	
Prorektor pro studium	prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc. (do 30. 4. 2016)
Prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D. (do 30. 4. 2016)
Prorektorka pro zahraniční vztahy	doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová (do 30. 4. 2016)
Prorektor pro akademické záležitosti	prof. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D. (do 30. 4. 2016)
Kvestorka	Ing. Hana Kropáčková
Kancléř	Ing. Ivan Hájek

Vedení JU od 1. 4. 2016

Rektor	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
Prorektor	
Prorektor pro studium	PaedDr. Petr Bauman, Ph.D. (od 1. 5. 2016)
Prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D. (od 1. 5. 2016)
Prorektorka pro zahraniční vztahy	doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D. (od 1. 5. 2016)
Prorektor pro rozvoj a vnitřní hodnocení	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr. (od 1. 5. 2016)
Kvestorka	Ing. Hana Kropáčková
Kancléř	Ing. Ivan Hájek

Dne 3. března 2016 se uskutečnila v pořadí čtvrtá volba rektora JU pro funkční období 2016–2020. V rámci druhého kola této čtvrté volby získal doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., v té době zastávající post děkana Teologické fakulty JU, 21 hlasů, tedy potřebnou nadpoloviční většinu všech hlasů, a byl tak Akademickým senátem JU zvolen kandidátem na funkci rektora JU. Prezident republiky jmenoval nového rektora JU s účinností k 1. dubnu 2016. Předání jmenovacího dekretu se uskutečnilo dne 5. dubna 2016 při slavnostním ceremoniálu na Pražském hradě. Protože předání jmenovacího dekretu novému rektorovi JU proběhlo až poté, co skončilo funkční období bývalému rektorovi JU prof. Liboru Grubhofferovi, a dopředu nebylo známo, k jakému datu pan prezident jmenuje nově zvoleného rektora JU, prodloužil bývalý rektor JU na konci svého funkčního období funkční období stávajících prorektorů o jeden měsíc, tedy do 30. dubna 2016, a dočasným řízením univerzity do doby jmenování nového rektora JU pověřil prorektora pro studium prof. Miroslava Papáčka. Po předání jmenovacího dekretu nově jmenovanému rektorovi JU doc. Tomáši Machulovi a zjištění, že jmenování rektorem je účinné již k 1. dubnu 2016, převzal řízení univerzity od prof. Miroslava Papáčka nově jmenovaný rektor JU s tím, že tým prorektorů bývalého rektora JU vykonával svoji funkci až do 30. dubna 2016.

Po předchozím projednání v Akademickém senátu JU, které se uskutečnilo 26. dubna 2016, jmenoval nově zvolený rektor JU s účinností k 1. květnu 2016 nový tým čtyř prorektorů. Prorektorem pro vědu a výzkum a zároveň statutárním zástupcem rektora byl jmenován prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D., který stejný post zastával ve vedení předešlého rektora prof. Libora Grubhoffera a také v krátkém funkčním období rektorky prof. Magdaleny Hrabánkové. Prorektorem pro studium byl jmenován PaedDr. Petr Bauman, Ph.D., který dosud působil jako proděkan pro studijní a pedagogickou činnost na Teologické fakultě JU. Prorektorkou pro zahraniční vztahy byla jmenována doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D., která před nominací na funkci prorektorky zastávala funkci proděkanky pro vědu, tvůrčí činnost a zahraniční vztahy na Pedagogické fakultě JU. Do nově zřízené funkce prorektora pro rozvoj a vnitřní hodnocení byl jmenován prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr., který do vedení univerzity přišel z pozice proděkana pro vědu a výzkum Filozofické fakulty JU.

Slavnostní inaugurace nového rektora se za přítomnosti členů akademické obce Jihočeské univerzity, zástupců více než dvou desítek partnerských českých i zahraničních univerzit, zástupců Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, města České Budějovice a dalších vzácných hostů uskutečnila v aule

Jihočeské univerzity dne 25. května 2016. V rámci inauguračního obřadu byl akademické obci Jihočeské univerzity také oficiálně představen nový tým prorektorů.



Inaugurace rektora Jihočeské univerzity. Nově jmenovaný rektor doc. Tomáš Machula (vpravo) přebírá rektorský řetěz z rukou končícího rektora prof. Libora Grubhoffera (vlevo). Foto: Petr Zikmund.

1.3.2 Děkani fakult JU

Děkani fakult JU v roce 2016

Ekonomická fakulta JU	doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.
Filozofická fakulta JU	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
Pedagogická fakulta JU	Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
Přírodovědecká fakulta JU	prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.
Teologická fakulta JU	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (do 31. 3. 2016) doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D. (od 4. 4. 2016)
Zdravotně sociální fakulta JU	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.
Zemědělská fakulta JU	prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.

V průběhu roku 2016 se uskutečnily volby děkana na **Teologické fakultě JU**. Novým děkanem na funkční období od 4. dubna 2016 do 3. dubna 2020 byl zvolen doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D., který na postu děkana Teologické fakulty JU nahradil dosavadního děkana doc. Tomáše Machulu, Ph.D., Th.D. Ten na funkci děkana rezignoval z důvodu zvolení novým rektorem JU. V roce 2016 se také v návaznosti na výsledky voleb kandidáta na funkci děkana Zemědělské fakulty JU na období od 1. dubna 2016 do 31. března 2020, které se uskutečnily v závěru roku 2015, ujal funkce děkana této fakulty prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c., který tuto funkci zastával již v minulosti.

1.3.3 Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU

Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU v roce 2016

Akademická knihovna JU	PhDr. Helena Landová
Britské centrum JU	PhDr. Ivana Šamalíková
Centrum informačních technologií JU	RNDr. Josef Milota
Goethe centrum JU	Mgr. Lucie Trnková
Koleje a menzy JU	Ing. František Vrtiška
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	Bc. Magdalena Dušáková

Pozn.: Celoškolská pracoviště podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona a účelová zařízení podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona.

1.3.4 Správní rada JU

Správní rada JU v roce 2016

Předseda	
Ing. Jan Kubeš	ředitel a majitel společnosti BELIS+ s. r. o., České Budějovice
Místopředsedové	
Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a. s.
Ing. Vladimír Jandík (do 23. 12. 2016)	bývalý ředitel pobočky České národní banky v Českých Budějovicích
Členové	
Ing. Jiří Boček	bývalý ředitel společnosti Budějovický Budvar, n. p.
JUDr. Petr Dušek	krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice
Ing. Pavel Fantyš (do 30. 8. 2016 a následně od 31. 8. 2016)	ředitel Finančního úřadu pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Mgr. Jiří Nantl, LL.M.	ředitel CEITEC (Středoevropský technologický institut) Masarykova univerzita, Brno
MUDr. Jaroslav Novák, MBA	1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel operačních a ostatních oborů Nemocnice České Budějovice, a. s.
Ing. Václav Pauch	ředitel, Úřad práce ČR – Krajská pobočka v Českých Budějovicích, kontaktní pracoviště Prachatice
Ing. Ivana Popelová (do 18. 1. 2016)	bývalá náměstkyně primátora Statutárního města České Budějovice
Mgr. Ing. Miroslav Šimek (do 18. 1. 2016 a následně od 10. 3. 2016)	zástupce ředitele a vedoucí Oddělení restitucí, Státní pozemkový úřad – Krajský pozemkový úřad pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Ing. František Štangel	ředitel Jihočeského muzea v Českých Budějovicích
Ing. Jaromír Talíř (od 10. 3. 2016)	náměstek primátora Statutárního města České Budějovice

V roce 2016 se ve Správní radě JU uskutečnilo několik personálních změn. Dne 18. ledna 2016 vypršelo šestileté funkční období ve Správní radě JU paní Ing. Ivaně Popelové, bývalé náměstkyni primátora Statutárního města České Budějovice, a panu Mgr. Ing. Miroslavu Šimkovi, zástupci ředitele a vedoucímu Oddělení restitucí Státního pozemkového úřadu – Krajského pozemkového úřadu pro Jihočeský kraj. Na místo uvolněné po paní Ing. Ivaně Popelové byl rektorem JU navržen Ing. Jaromír Talíř, náměstek primátora Statutárního města České Budějovice pro kulturu, památkovou péči, cestovní ruch, zahraniční a regionální spolupráci, který byl následně ministryní školství, mládeže a tělovýchovy, s účinností od 10. března 2016, jmenován novým členem Správní rady JU. Ke stejnému datu byl členem Správní rady JU opětovně jmenován také Mgr. Ing. Miroslav Šimek, který tuto funkci vykonával již v předchozích dvou funkčních obdobích. Do dalšího funkčního období byl s účinností od 31. srpna 2016 rovněž jmenován Ing. Pavel Fantyš, ředitel Finančního úřadu pro Jihočeský kraj, kterému jeho předchozí funkční období ve Správní radě JU vypršelo k 30. srpnu 2016. Dne 23. prosince 2016 pak došlo k zániku členství ve Správní radě JU panu Ing. Vladimíru Jandíkovi, bývalému řediteli pobočky České národní banky v Českých Budějovicích, a po několik funkčních obdobích také předsedovi a místopředsedovi Správní rady JU. K zániku jeho členství došlo na základě § 14 odst. 3) písm. d) zákona. Na místo uvolněné po panu Ing. Vladimíru Jandíkovi byl s účinností od 15. února 2017 jmenován PhDr. et Mgr. Robert Huneš, ředitel Hospice sv. Jana N. Neumanna v Prachaticích.

V roce 2016 se uskutečnila dvě řádná zasedání Správní rady JU (v pořadí 47. a 48.) a jedno hlasování formou per rollam, v průběhu kterých bylo vydáno celkem 15 tzv. předchozích písemných souhlasů

Správní rady JU (v pořadí 398. až 412). Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Správní rady JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity⁷.

Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2016

Typy předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2016	Počet souhlasů daného typu
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	6
Smlouva o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	1
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU	1
Smlouva o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU	2
Smlouva o prodeji nemovitého majetku ve vlastnictví JU	1
Záměr nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU	1
Souhlasné prohlášení	2
Dohoda o narovnání	1
Celkem	15

Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2016

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
398	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 1297/3 a 1297/4 v KÚ České Budějovice 2 v rámci realizace stavby „ČB, Na Zlaté stoce, BD, p. Šnorek, příp. NN“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	6. 1. 2016
399	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 1296/22, 1299/9, 1299/10, 1299/6, 1299/11, 1299/1, 1298, 1297/1, 1296/1 a 1299/4 v KÚ České Budějovice 2 v rámci realizace stavby „Rekonstrukce NTL plynovodu a připojení na STL – ČB – areál JU“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	6. 1. 2016
400	Nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU od ČR – Státního pozemkového úřadu dle § 11 zákona č. 503/2012 Sb., o Státním pozemkovém úřadu a o změně některých souvisejících zákonů – pozemky p.č. 760/24 a 760/29 v KÚ Boršov nad Vltavou.	9. 6. 2016
401	Vydání souhlasného prohlášení o vzniku příslušnosti hospodařit s nemovitostí ve vlastnictví státu podle zákona č. 503/2012 Sb., o Státním pozemkovém úřadu a o změně některých souvisejících zákonů, resp. podle zákona č. 229/1991 Sb., o úpravě vlastnických vztahů k půdě a jinému zemědělskému majetku – pozemek p.č. 1810/4 v KÚ Zborov.	9. 6. 2016
402	Vydání souhlasného prohlášení o vzniku příslušnosti hospodařit s nemovitostí ve vlastnictví státu podle zákona č. 503/2012 Sb., o Státním pozemkovém úřadu a o změně některých souvisejících zákonů, resp. podle zákona č. 229/1991 Sb., o úpravě vlastnických vztahů k půdě a jinému zemědělskému majetku – pozemek p.č. 2987/37 v KÚ Hněvkovice u Týna nad Vltavou.	9. 6. 2016
403	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU – p.č. 1984/118, 1984/10 a 2061/13 v KÚ České Budějovice 2 v rámci realizace stavby „STZ TČB vytěsnění páry v oblasti odběrů JČU a AV“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost Teplárna České Budějovice, a.s.	9. 6. 2016
404	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU na pozemcích p.č. 1299/12 a 1305/2 v KÚ České Budějovice 2 v rámci realizace stavby „Vedení elektro VN“. Budoucím povinným z věcného břemene je společnost Teplárna České Budějovice, a.s.	9. 6. 2016
405	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p.č. 1929/10 v KÚ České Budějovice 2 v rámci realizace stavby „ZTV Na Sádkách“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je pan Ing. Martin Bíca.	9. 6. 2016
406	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p.č. 182/1 v KÚ České Budějovice 1 v rámci realizace stavby „Odvodnění budovy kláštera“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je Biskupství českobudějovické.	9. 6. 2016
407	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU na pozemku p.č. 1296/11 v KÚ České Budějovice 2 po realizaci přípojky elektro NN vybudované v rámci stavby „Centrum pro handicapované studenty a studentský klub“. Povinným z věcného břemene je pan Zdeněk Vranovský.	9. 6. 2016

⁷ http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/board_of_trustees/zpravy

Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2016 (pokračování)

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
408	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 188 v KÚ České Budějovice 4 po realizaci stavby „Přeložka silnic II/156 a II/157 České Budějovice – 1. etapa, část 1.1.“. Oprávněným z věcného břemene je společnost Česká telekomunikační infrastruktura a.s.	9. 6. 2016
409	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky prodeje nemovitého majetku ve vlastnictví JU společnosti VINDEX JIH s.r.o. - pozemky p.č. 809/47 a p.č. 1048/25 v KÚ Netěchovice.	25. 10. 2016
410	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene – služebnosti ve prospěch JU na pozemku p.č. 1839/32 v KÚ Vodňany v rámci realizace stavby „Rybářské a školící centrum s ubytovacím zázemím Wölfllů mlýn, Vodňany“. Povinným z věcného břemene je společnost Povodí Vltavy, státní podnik.	25. 10. 2016
411	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 2714/1 v KÚ České Budějovice 6 v rámci realizace stavby „Novostavba 10 řadových RD a ZTV Hodějovice“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost Jihostavby s.r.o.	25. 10. 2016
412	Uzavření dohody o narovnání mezi JU a Římskokatolickou farností – děkanstvím u kostela sv. Mikuláše, České Budějovice 1. Předmětem dohody o narovnání je tento nemovitý majetek v obci České Budějovice, katastrálním území České Budějovice 7: pozemek parc. č. 3934/3 ostatní plocha - sportoviště a rekreační plocha o výměře 319 m ² ; pozemek parc. č. 3935 ostatní plocha - jiná plocha o výměře 594 m ² ; pozemek parc. č. 3937/1 ostatní plocha - neplodná půda o výměře 1 867 m ² ; pozemek parc. č. 3945/2 vodní plocha - koryto vodního toku umělé o výměře 1 896 m ² ; pozemek parc. č. 3948 ostatní plocha - ostatní komunikace o výměře 1 295 m ² .	25. 10. 2016

1.3.5 Vědecká rada JU

Vědecká rada JU do 31. 3. 2016

Předseda	
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D.Sc.	rektor JU
Interní členové	
doc. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Milan Jílek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
doc. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	Teologická fakulta JU
doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.	Pedagogická fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Scholz, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. Ing. Miloslav Šimek, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.	Zemědělská fakulta JU
doc. Jindřich Šrajber, Dr.theol.	Teologická fakulta JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Dalibor Tureček, CSc., DSc.	Filozofická fakulta JU
Mgr. Michal Vančura, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU

Vědecká rada JU do 31. 3. 2016 (pokračování)

prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc.	Zdravotně sociální fakulta JU
Externí členové	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. Ing. Peter Bielik, PhD.	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v. v. i., Průhonice
doc. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. Ing. Vladimír Křen, DrSc.	Mikrobiologický ústav AV ČR, v. v. i., Praha
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. Ivana Noble, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.	Historický ústav AV ČR, v. v. i., Praha
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i., Liběchov
prof. MVDr. Jiří Rubeš, DrSc.	Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v. v. i., Brno
prof. MUDr. Pravoslav Stránský, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
doc. PhDr. Hana Šmahelová, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	KPMG ČR; Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. René Wokoun, CSc.	Vysoká škola regionálního rozvoje, Praha-Řepy

Vědecká rada JU od 1. 6. 2016

Předseda	
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	rektor JU
Interní členové	
PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.	Teologická fakulta JU
doc. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Ing. MgA. David Boukal, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D.Sc.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU
doc. RNDr. Jan Kaštovský, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
PhDr. Miloslav Lapka, CSc.	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Ph.D.	Teologická fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Šimek, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.	Zemědělská fakulta JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Dalibor Tureček, CSc., DSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
Mgr. Michal Vančura, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Radka Závodská, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU

Vědecká rada JU od 1. 6. 2016 (pokračování)

Externí členové	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
doc. RNDr. Ivan Čepička, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v. v. i., Průhonice; Univerzita Karlova v Praze
doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček	Západočeská univerzita v Plzni
doc. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
doc. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. PhDr. Tomáš Kubíček, Ph.D.	Moravská zemská knihovna v Brně
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i., Liběchov
doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.	Mendelova univerzita v Brně
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.	Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	KPMG ČR; Univerzita Karlova v Praze
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno

V souvislosti s ukončením funkčního období rektora JU prof. Libora Grubhoffera došlo k 31. březnu 2016 k odvolání členů stávající Vědecké rady JU. Nová Vědecká rada JU pak byla jmenována rektorem JU doc. Tomášem Machulou s účinností od 1. června 2016.

V roce 2016 se uskutečnila dvě řádná zasedání Vědecké rady JU a jedno slavnostní zasedání, na kterém byla udělena čestná vědecká hodnost doctor honoris causa (dr. h. c.). Oceněn byl na návrh Filozofické fakulty JU archeolog Jiří Fröhlich, a to v oboru Archeologie.



Udílení čestného doktorátu Jihočeské univerzity. Oceněný Jiří Fröhlich (vlevo) spolu s rektorem JU doc. Tomášem Machulou (vpravo). Foto: Petr Zikmund.

Pan Jiří Fröhlich je významný český archeolog a historik, specialista na středoevropskou montánní archeologii. Za svoji aktivní kariéru se mu podařilo objevit a prozkoumat stovky českých

archeologických lokalit, a to zejména na Písecku. Práce Jiřího Fröhliche se neomezuje pouze na terénní výzkum, ale je mnohem pestřejší. Věnuje se například i ediční a redakční činnosti, současně je členem také několika redakčních rad odborných časopisů a sborníků. Je autorem či spoluautorem stovek odborných článků, recenzí a dvacítky knih. V minulosti se podílel i na vědeckých projektech, domácích i zahraničních. Před odchodem do důchodu působil Jiří Fröhlich jako vedoucí archeologického oddělení Prácheňského muzea v Písku. Slavnostní předání čestného doktorátu Jihočeské univerzity se konalo dne 14. září 2016 za přítomnosti vedení Jihočeské univerzity a jejích fakult, zástupců českých vysokých škol a vzácných hostů v obřadní síni českobudějovické radnice. Do roku 2016 (včetně) udělila Jihočeská univerzita celkem 28 čestných doktorátů.

V roce 2016 také Vědecká rada JU odsouhlasila udělení dalších dvou tzv. celouniverzitních postdoktorátských pozic, jedné v přírodovědných a zemědělských oborech a jedné v oborech humanitních, sociálních a ekonomických. Postdoktorátská pozice se uděluje na 24 měsíců s tím, že zahájení působení vybraného postdoktorátského pracovníka na Jihočeské univerzitě je směřováno zpravidla na začátek kalendářního roku následujícího po roce, ve kterém se o výběru kandidáta na tuto pozici rozhodlo ve Vědecké radě JU. Zápisy z řádných jednání Vědecké rady JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity⁸.

1.3.6 Akademický senát JU

Akademický senát JU v roce 2016

Předseda	Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D. (do 31. 3. 2016)
	doc. PhDr. Ladislav Nagy, Ph.D. (předseda od 26. 4. 2016)
Místopředseda komory akademických pracovníků	doc. PhDr. Ladislav Nagy, Ph.D. (místopředseda do 26. 4. 2016)
	Ing. Ján Regenda, Ph.D. (místopředseda od 26. 4. 2016)
Místopředseda studentské komory	Bc. Šimon Heller (do 26. 8. 2016)
	Eliška Havlová (od 18. 10. 2016)
Členové-akademičtí pracovníci	Ing. Monika Březinová, Ph.D. (do 31. 3. 2016)
	doc. Ing. Eva Dadáková, Ph.D.
	Mgr. František Dolák, Ph.D.
	doc. RNDr. Iva Dostálková, Ph.D.
	Ing. Petr Dvořák, Ph.D.
	Mgr. Markéta Elichová, Ph.D. (od 1. 9. 2016)
	RNDr. Tomáš Hauer, Ph.D.
	doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D.
	JUDr. Rudolf Hrubý (od 1. 4. 2016)
	PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D. (od 1. 4. 2016)
	prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.
	Mgr. Lukáš Martinek (do 31. 8. 2016)
	Mgr. Markéta Maturová, Ph.D.
	PhDr. Roman Míčka, Th.D., Ph.D. (od 12. 7. 2016)
	doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.
	Mgr. Jan Petr, Ph.D.
	doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.
	PaedDr. Petr Pexa, Ph.D.
	doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D.
	PhDr. Jan Samohýl, Th.D. (do 31. 8. 2016)
doc. RNDr. Petr Šmilauer, Ph.D.	
Mgr. František Štěch, Th.D. (do 11. 7. 2016)	
Mgr. Tomáš Veber, Th.D.	
Ing. Tomáš Volek, Ph.D.	
Ing. Luboš Zábranský, Ph.D.	

⁸ <http://www.jcu.cz/veda-a-vyzkum/vedecka-rada-ju/zapisy-z-jednani-vr-ju>

Akademický senát JU v roce 2016 (pokračování)

Členové-studenti	Bc. Petr Dobrovolný
	Veronika Fialová (do 9. 6. 2016)
	Bc. Monika Flídrová, DiS. (do 4. 4. 2016)
	Bc. Veronika Hadačová
	Mgr. Jan Havlíček
	Bc. Lukáš Chládek (do 6. 6. 2016)
	Mgr. Petra Kleinová
	Jaroslav Král, DiS. (do 31. 8. 2016)
	Ctírad Pisk (od 5. 4. 2016)
	Bc. Zdeněk Pitner (od 7. 6. 2016)
	Ing. Anna Poborská
	Mgr. Lukáš Rokos (od 1. 9. 2016)
	Ondřej Skopec
	Michaela Syrová
	Matylda Šebková
	Bc. Kateřina Švagrová
Adam Veselka	

V roce 2016 se uskutečnilo šest řádných zasedání Akademického senátu JU, z toho na prvních třech proběhla v pořadí druhá, třetí a čtvrtá volba nového rektora JU na období 2016–2020. V roce 2016 došlo v Akademickém senátu JU k volbě nového předsedy a místopředsedů komory akademických pracovníků i studentské komory. Volba předsedy Akademického senátu JU, která byla vyvolána rezignací dosavadního předsedy Mgr. et Mgr. Ondřeje Doskočila, Th.D., který byl s účinností od 1. dubna 2016 jmenován proděkanem pro akademické záležitosti Zdravotně sociální fakulty JU, což je funkce neslučitelná s členstvím v Akademickém senátu JU, se uskutečnila 26. dubna 2016. Novým předsedou Akademického senátu JU byl zvolen dosavadní místopředseda komory akademických pracovníků doc. PhDr. Ladislav Nagy, Ph.D., který bezprostředně poté vyhlásil volby na uvolněnou pozici místopředsedy komory akademických pracovníků. Novým místopředsedou komory akademických pracovníků Akademického senátu JU se na základě tajné volby stal Ing. Ján Regenda, Ph.D. V roce 2016 se uskutečnila také volba nového místopředsedy studentské komory Akademického senátu JU. Tato volba byla reakcí na ukončení členství v Akademickém senátu JU dosavadního místopředsedy Bc. Šimona Hellera, a to v důsledku ukončení jeho studia na Jihočeské univerzitě. Na uvolněné místo místopředsedy studentské komory Akademického senátu JU byla dne 18. října 2016 zvolena Eliška Havlová.

Akademický senát JU se v roce 2016, stejně tak jako v minulých letech, aktivně vyjadřoval k aktuálnímu politickému a společenskému dění, kdy se např. připojil ke stanovisku České konference rektorů v souvislosti s projednáváním střednědobého rozpočtového výhledu vlády ČR či v souvislosti s přerušením provozu informačního systému evidence VaVal a systému centrální evidence projektů. Zápisy z jednání Akademického senátu JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity⁹.

1.4 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2016

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D.Sc. (do 31. 3. 2016)	člen Pléna člen Komory rektorů veřejných a státních vysokých škol člen Komise pro vědu, výzkum a inovace
	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (od 21. 4. 2016)	člen Pléna člen Komory rektorů veřejných a státních vysokých škol
	doc. RNDr. Radka Závodská, Ph.D. (od 27. 9. 2016)	členka pracovní skupiny k portálu Study in the Czech Republic

⁹ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/senate/zapisy>

Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2016 (pokračování)

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	Ing. Václav Lukeš	člen Pracovní skupiny pro problematiku Evropských strukturálních fondů
Rada vysokých škol	Mgr. František Štěch, Th.D. (do 11. 7. 2016)	člen Sněmu za JU člen Pracovní komise legislativní člen Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	prof. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D. (do 30. 4. 2016)	člen Předsednictva člen Sněmu za JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr. (od 22. 6. 2016)	člen Předsednictva člen Sněmu za JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D.	člen Sněmu za EF JU člen Pracovní komise ekonomické člen Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	prof. Ing. Jan Kouřil, Ph.D.	člen Sněmu za FROV JU člen Pracovní komise pro vzdělávací činnost
	doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D.	člen Sněmu za FF JU člen Pracovní komise pro vědeckou činnost
	doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.	členka Sněmu za PF JU členka Pracovní komise pro přípravu učitelů
	prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.	člen Sněmu za TF JU člen Pracovní komise pro vědeckou činnost
	Ing. Jan Bednář	člen Sněmu za ZSF JU člen Pracovní komise ekonomické
	Ing. Luboš Záborský, Ph.D.	člen Sněmu za ZF JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	Bc. Barbora Stuhlová (do 1. 12. 2016)	členka Studentské komory místopředsedkyně Studentské komory pro organizaci a řízení členka Předsednictva za Studentskou komoru členka Pracovní komise pro vzdělávací činnost členka Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	Jan Böhm	náhradník Studentské komory člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení

1.5 Poslání, vize a strategické cíle

Posláním Jihočeské univerzity je rozvíjet vzdělanost, podporovat nezávislé poznání a tvůrčí činnost ve výzkumu a vývoji a aktivně plnit svoji společenskou odpovědnost v oblastech ekonomické, sociální, kulturní a environmentální udržitelnosti. Na těchto základech jsou postaveny vize a hodnoty Jihočeské univerzity.

Vizí Jihočeské univerzity, formulovanou ve Strategickém záměru JU pro roky 2016–2020, je být v roce 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu,
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice,
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku.

Hodnoty vyznávané a uplatňované Jihočeskou univerzitou jsou:

- Profesionální – Jihočeská univerzita sází na vysoce kvalifikovaný a kompetentní personál ve všech oblastech své činnosti,
- Internacionální – Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci ve světovém měřítku, zejména pak s důrazem na Evropský region Dunaj-Vltava,
- Otevřená – Jihočeská univerzita je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství,

- Ambiciózní – Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti,
- Integroující – Jihočeská univerzita propojuje vnitřní i vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.

V rámci Strategického záměru JU pro roky 2016–2020 je definováno pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení. Jednotlivá témata jsou blíže určena konkrétními cíli a nástroji napomáhajícími jejich naplnění. Oporou pro Strategický záměr JU pro roky 2016–2020 jsou doplňkové strategie, projekty a plány pro jednotlivá strategická témata, které určují konkrétní naplňování Strategického záměru JU v předmětném období. Kompletní znění Strategického záměru JU pro roky 2016–2020 a ročních plánů realizace Strategického záměru JU je k dispozici na webových stránkách Jihočeské univerzity¹⁰.

1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2016 byla zahájena postupná aktualizace stávajících a příprava nových vnitřních předpisů Jihočeské univerzity podléhajících schválení Akademickým senátem JU, a to v návaznosti na přijatou novelu zákona o vysokých školách, kterou bylo nutné do vnitřních předpisů univerzity promítnout. Celkem byly v roce 2016 Akademickým senátem JU schváleny čtyři vnitřní univerzitní předpisy, z toho dva předpisy byly aktualizovány (Statut JU, Jednací řád Vědecké rady JU), dva předpisy byly zcela nové (Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na JU, Statut Rady pro vnitřní hodnocení JU). Návrhy těchto vnitřních předpisů byly po zapracování předložených připomínek schváleny na řádném zasedání Akademického senátu JU dne 18. října 2016, registrace těchto předpisů na MŠMT byla provedena dne 10. listopadu 2016.

V roce 2016 byl rovněž po předchozím projednání s rektorem JU schválen na řádném zasedání Správní rady JU dne 25. října 2016 nový statut Správní rady JU, který byl následně dne 14. prosince 2016 schválen ministryní školství, mládeže a tělovýchovy.

1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Do evidence žádostí o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (InfZ) jsou zahrnovány pouze žádosti splňující náležitosti vymezené tímto zákonem. Takové žádosti obdržela Jihočeská univerzita v roce 2016 celkem čtyři.

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v roce 2016

Položka § 18 zákona č. 106/1999 Sb.		Počet
a)	Počet podaných žádostí o informace	4
	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	Počet soudních přezkumů rozhodnutí o odvolání na základě žaloby	0
	Celkové výdaje vynaložené JU v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona	0
	- z toho náklady na vlastní zaměstnance	
	- z toho náklady na právní zastoupení	
d)	Počet poskytnutých výhradních licencí	0
e)	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

První žádost obsahovala požadavek na poskytnutí podrobnějšího přehledu plánovaných zakázek Jihočeské univerzity pro oblast „Rozvoj IT infrastruktury a IS JU“ pro rok 2016 z důvodu zájmu o účast v případných výběrových řízeních a projektech. Ze strany Jihočeské univerzity (povinného subjektu) bylo

¹⁰ http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020

konstatováno, že v době předložení žádosti o poskytnutí informace, tedy v době, kdy ani nejsou na realizaci projektového záměru k dispozici prostředky poskytovatele podpory, požadovaný podrobnější přehled plánovaných zakázek neexistuje.

Druhá žádost, kterou předložil stejný žadatel, jako v případě první žádosti, byl vznesen požadavek na poskytnutí projektového záměru s názvem „Rozvoj IT infrastruktury a IS JU“, který byl Jihočeskou univerzitou předložen v rámci přípravy Institucionálního plánu JU pro léta 2016–2018.

Třetí žádost obsahovala dotaz na objem vyplacených mzdových prostředků, osobních příplatků a odměn za období od 1. ledna 2013 do 31. prosince 2015 konkrétním zaměstnancům vybrané fakulty Jihočeské univerzity a osobních příplatků a odměn zaměstnancům dané fakulty s vědeckou hodností Ph.D. a zaměstnancům zařazených do pracovních kategorií odborný asistent nebo odborný asistent s vědeckou hodností, a to v požadované struktuře obsahující osm základních ukazatelů.

Poslední žádost obsahovala požadavek na poskytnutí informace o tom, jak byla u vybraných šesti veřejných zakázek Jihočeskou univerzitou stanovena předpokládaná hodnota veřejné zakázky a zda byla u těchto zakázek požadována jistota dle § 67 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách.

Všem uvedeným žádostem bylo vyhověno v plném rozsahu a žadatelům byly v zákonné lhůtě poskytnuty požadované informace (pokud Jihočeská univerzita měla požadované informace k dispozici, viz první žádost). Informace, které Jihočeská univerzita v souladu s InfZ zveřejňuje, jsou uvedeny na úřední desce Jihočeské univerzity¹¹.

¹¹ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/uredni-deska/poskytovani-informaci>

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Metodika výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání stanovuje nový způsob popisování znalostí, dovedností a dalších způsobilostí (tzv. deskriptory), které musí student prokázat, aby mu byl udělen příslušný diplom. Tato metodika se již několik let promítá do nároků na akreditace studijních programů. Akreditace nových a reakreditace stávajících studijních programů probíhaly do poloviny roku 2016. Vzhledem k novelizaci zákona o vysokých školách s účinností od 1. září 2016 byl proces akreditací a reakreditací pozastaven a Jihočeská univerzita se začala intenzivně připravovat na plnění nových akreditačních standardů, které se promítnou do studijních programů v následujících letech.

2.2 Další vzdělávací aktivity

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2016 mimo rámec akreditovaných studijních programů desítky dalších vzdělávacích aktivit komplexnější povahy, např. letní školy, workshopy, semináře, kurzy, konference či odborné stáže a několik jednorázových aktivit této povahy, např. výstavy, besedy, autorská čtení, přednášky odborníků z praxe či domácí i zahraniční pracovní stáže a exkurze. S ohledem na velký počet těchto vzdělávacích aktivit jsou níže zmíněny jen vybrané aktivity organizované či spoluorganizované Jihočeskou univerzitou nebo jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity. Některé z těchto aktivit jsou také blíže popsány v dalších kapitolách této výroční zprávy.

Na **Ekonomické fakultě JU** mj. vystoupila ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR Kateřina Valachová s přednáškou na téma „Novela vysokoškolského zákona“; zástupci Eurocentra s přednáškami věnovanými Brexitu a dohodě TTIP atd. Za korporátní sféru vystoupili s odbornými přednáškami Šárka Vostarková ze společnosti Microsoft ČR, Martin Kohel z ČSOB, Pavel Korf ze společnosti FreeCon a řada dalších. Ekonomická fakulta JU rovněž pořádá cyklus přednášek inspirovaný Mezinárodní studentskou výzvou pro pluralismus v ekonomii, v jehož rámci se uskutečnily např. tyto přednášky a další akce: „Holistic management – Jak zlepšit výkon firem a zvýšit spokojenost zaměstnanců“ (Leoš Kubíček, BCF s.r.o.); „Jak jsme se stali kolonií?“ (Ilona Švihlíková); „Behaviorální ekonomie – Spekulativní obchodování a individuální chování obchodníků za přítomnosti akutního stresu“ (Miroslav Zajíček); „Budějovické ekonomické dny“ na téma sociální podnikání; „Oběhová ekonomika: další bruselská regulace nebo systémová změna?“ (Pavel Telička).

Jednotlivé ústavy **Filozofické fakulty JU** uskutečnily ve spolupráci s externími kolegy pestrou škálu dalších vzdělávacích aktivit pro studenty i odbornou veřejnost. Ústav věd o umění a kultuře Filozofické fakulty JU například pořádal otevřenou sérii přednášek na témata estetická či uměnovědná; Historický ústav připravil pro české učitele informační den k projektu „Historie jako prostor k setkávání“, dva mezinárodní workshopy a sérii přednášek; Ústav bohemistiky uspořádal otevřený cyklus lingvisticky zaměřených přednášek organizovaný ve spolupráci s Jazykovědným sdružením AV ČR a otevřený cyklus přednášek „Menšinová literatura“; Ústav archivnictví a pomocných věd historických uspořádal přednášky v rámci dlouhodobě zaměřeného cyklu „Býti archivářem“; Ústav anglistiky uspořádal pro studenty středních škol „Den seminářů a přednášek“; Ústav česko-německých areálových studií a germanistiky pořádal mezinárodní workshop a přednášky týkající se různých aspektů veřejné správy či německy psaných literatur; Ústav romanistiky pořádal přednášky zvaných francouzských a španělských odborníků na různá témata z oboru románské filologie, uspořádal rovněž dva mezinárodní workshopy „Jornadas sobre hispanismo, Educación y Cultura Digital a Systèmes juridiques et droit des entreprises dans l'UE: traduire et interpréter dans la diversité“, akci pro středoškolské studenty „Den s románskou filologií“, autorská čtení frankofonních a hispanofonních spisovatelů a přednášky odborníků z praxe v rámci akce

„Fórum zaměstnání s francouzštinou“. Celkem v roce 2016 proběhlo na Filozofické fakultě JU cca 20 zahraničních a domácích exkurzí.

Do činnosti **Pedagogické fakulty JU** se odborníci z praxe zapojují jednak formou doplňkových aktivit (seminářů, workshopů pro studenty, exkurzí do škol a výchovných zařízení), jednak formou ucelených programů (semestrálních kurzů, letních škol). Významné je například zapojování učitelů z 25 fakultních škol, kteří nad rámec běžné výuky v akreditovaných studijních programech připravují v rámci tzv. „Pedagogického dne“ aktivity pro studenty. Vzhledem k aktuálnosti daného tématu byl pro studenty, učitele z praxe i vysokoškolské učitele připraven zvláštní program přednášek, workshopů a kurzů s názvem „Týden inkluze“. Dále byly realizovány popularizační přednášky a aktivity pro širokou veřejnost, do nichž se vedle vysokoškolských učitelů zapojili i jejich studenti, a společně se tak podíleli na propagaci vědy (Věda v Géčku – propagace fyziky a techniky, propagace matematiky – Věda na návsí, společně s firmou Robert Bosch, s.r.o. propagace fyziky – výukový kurz pro studenty středních škol s cílem podpořit zájem o technické obory, celorepublikový mediální ohlas měla výstava Accelerating Science, pořádaná s RERA v areálu českobudějovického výstaviště). Nad rámec běžné výuky bylo dále realizováno 35 přednášek odborníků z praxe (velký ohlas měla například přednáška Dr. Františka Koukolíka, vystoupení velvyslance USA Andrew H. Shapira, ředitele knihovny Václava Havla Michaela Žantovského aj.). Významný dopad má také umělecká činnost pedagogů a studentů (koncerty sboru a sólistů z řad studentů Katedry hudební výchovy; Katedra výtvarné výchovy pořádá v rámci Galerie D9, kterou spravuje, pravidelné výstavy: v roce 2016 osm výstav umělců z ČR, Polska a USA, vlastní výtvarná tvorba pedagogů a studentů katedry byla představena také na řadě výstav (Jindřichův Hradec, Nitra, Galerie města Olomouce, Klášter Zámky).

Mimo běžnou výuku pro vysokoškolské studenty nabízí **Přírodovědecká fakulta JU** pravidelně také pestrou škálu přednášek, workshopů a dalších aktivit pro středoškoláky. V roce 2016 proběhly například dvě týdenní akce nazvané „Týden se současnou biologií“ a „Molekulární biologie v Budějovicích“. V rámci obou akcí si skupina vybraných středoškolských studentů měla možnost vyzkoušet práci v laboratoři nebo v terénu, součástí byly také přednášky odborníků z Přírodovědecké fakulty JU na aktuální témata. Fakulta rovněž pořádá vzdělávací víkendy pro učitele středních škol (2x botanický víkend, 1x ornitontomologický víkend, 1x přednáškový víkend „Zpátky do lavic“). Četné (cca 50 za rok) jsou rovněž přednášky odborníků z Přírodovědecké fakulty JU přímo na středních školách; akademičtí pracovníci z Přírodovědecké fakulty JU rovněž vedou několik středoškolských studentů při práci na jejich středoškolské odborné činnosti. Již tradičně jsou pořádány pravidelné botanické exkurze pro studenty i veřejnost. Přírodovědecká fakulta JU rovněž pořádá odborné mezinárodní kurzy, např. „FEBS Practical Course – Advanced Methods in Macromolecular Crystallization VII“ (červen – červenec 2016).

Fakulta rybníkářství a ochrany vod JU s ohledem na velké množství návštěv významných vědců a akademiků z českých i zahraničních spolupracujících institucí využívá jejich přítomnosti také k organizování specializovaných přednášek a kurzů. V roce 2016 se například uskutečnily tyto vzdělávací akce: „Fisheries & Aquaculture in Pakistan“ (Muhammad Naeem Khan); „Salmon Fisheries in Canada“ (Muhammad Naeem Khan); „Color vision re-evolution in the deep sea? Story of 100 teleost fish genomes“ (Zuzana Musilová); „Background of Singapore Ornamental Fish Industry“ (Jonathan Poh); „Government's role in regulating the industry“ (Li Chian); „V cizích službách pro rozvoj rybníkářství“ (Tomislav Petr); „Biodiversity in Ecotoxicology“ (João Pestana); „Drug-sensitive reward in crayfish and fruit flies: computational ethology and automated phenotyping“ (Robert Hüber); „Global changes and Conservation of diadromous fish, state of the art and challenges for science“ (Eric Rochard); „Sturgeon aquaculture in Uruguay“ (Andrés Rynkowski); „Role hodnocení ve vědě“ (Jitka Moravcová). V roce 2016 proběhl rovněž kurz práce s elektronickými informačními zdroji zaměřený na služby Akademické knihovny JU (MVS, Ebsco Discovery Service, ProQuest, citační databáze, nástroje pro správu infozdrojů a sdílení vědeckých informací). Pro doktorandy a zaměstnance ze zahraničí organizuje Fakulta rybníkářství a ochrany vod JU kurzy českého jazyka včetně intenzivního semináře mimo prostory fakulty seznamujícího účastníky s přírodními krásami a kulturou ČR. Fakultě rybníkářství a ochrany vod JU se také úspěšně daří rozšiřovat nabídku vzdělávacích programů pro žáky mateřských, základních a středních škol, které jsou často doplněny přednáškami vědců, exkurzemi na unikátní rybníkářské pracoviště apod. Středisku MEVPIS Vodňany se podařilo inovovat a rozšířit nabídku vzdělávacích modulů a od roku 2016 jsou tak půldenní a dvoudenní vzdělávací akce rozšířeny i o vícedenní programy. Fakulta je členem a zasedá ve Výkonné radě Krajské sítě environmentálních center KRASEC a jako pozorovatel vstoupila do sítě středisek ekologické výchovy SSEV Pavučina, z. s. Kromě již zavedené bohaté nabídky akcí pro

odbornou i laickou veřejnost se Fakulta rybnářství a ochrany vod JU stále více soustředí také na organizování akcí tzv. na klíč nejen pro komerční subjekty, ale například i pro Vyšší odbornou školu z rakouského Yspertalu, která se v roce 2016 již podruhé zúčastnila vzdělávacího programu vytvořeného přímo pro tamní studenty.

Teologická fakulta JU se podílí na realizaci přednáškového cyklu pro veřejnost pod názvem „Akademické půlhodinky“ a pořádá přednášky a vzdělávací kurzy pro kněze českobudějovické diecéze či aktivní laiky. V budově Teologické fakulty JU jsou také pravidelně pořádány osvětové aktivity a výstavy otevřené široké veřejnosti, např. přednáškový „Den s religionistikou“, výstava „Lidé na cestě“, vzpomínkové setkání u příležitosti 74. výročí transportu Akb, již tradiční prezentace náboženských skupin jejich představiteli aj. Vyučující Teologické fakulty JU jsou pravidelnými hosty vzdělávacích rozhlasových pořadů Českého rozhlasu České Budějovice a rádia Proglas. Mezi mimořádné vzdělávací aktivity uspořádané v roce 2016 na Teologické fakultě JU patřily také přednášky zahraničních hostů, např. při mezinárodní konferenci věnované osobnosti Pedra Hurtada de Mendozy, dále hostů Rolfa Darge, Marka Fuchse, Michaela Sherwina, Martina Uháfa, Richarda Hartmanna, Helmuta Renöckla, Jaroslava Coraniče, Štefana Lenčiše a dalších.

Odborníci z Centra prevence civilizačních chorob **Zdravotně sociální fakulty JU** participovali na vzdělávacím programu Českého rozhlasu „Návod na zdraví“ (popularizační akce zaměřená na oblast výživy, pohybu a zdravého životního stylu). Fakulta se také podílela na popularizační vzdělávací akci „Věda pro každého“. Zástupci fakulty nabízeli veřejnosti měření zdravotních hodnot a poradnu zdravého životního stylu. V roce 2016 se také uskutečnil 3. ročník mezinárodní konference „Kontexty klinické kineziologie“; součástí konference byly i praktické ukázky a cvičení. Uskutečnil se také 2. ročník konference „Komplexní péče o osoby s Parkinsonovou chorobou“; svým praktickým zaměřením konference sloužila k rozšíření znalostí a dovedností studentů nad rámec běžné výuky. Uskutečnil se také 3. ročník kongresu „Budějovice kazuistické“ zaměřeného na sdílení zkušeností z praxe. V rámci projektu Visegrad 4 fakulta rovněž organizovala workshop „Comparing the Experiences of People in their 50s and 60s of the Changes after the Fall of Communism“. Uskutečnil se také již tradiční workshop „Den trénování paměti“. Pro žáky základních škol byl realizován vzdělávací program „Zásady první pomoci“ a „Kyberšikana“. Mezi významné osvětové aktivity fakulty patřila například účast Centra prevence civilizačních chorob na akci Mamma HELP (výuka samovyšetřování prsou na modelu).

Zemědělská fakulta JU každoročně pořádá řadu vzdělávacích aktivit, zejména konferencí, workshopů, kurzů, seminářů, výukových cyklů a odborných přednášek s účastí předních domácích i zahraničních odborníků, v úzké spolupráci s příslušnými profesními komorami. Ze vzdělávacích aktivit realizovaných v roce 2016 je možné zmínit např. „Social farming in european countries“; „PRO-BIO: Seminář Pluchaté pšenice v ekologii“ a „Přenos poznatků mezi vědou a praxí“; „Stav a možnosti sociálního zemědělství v ČR“; „Možnosti uplatnění biopotravin a regionálních potravin ve veřejném stravování“; „Den okopanin“; „Průtoková cytometrie“; „Klonovací a sekvenační kurz“; „Molekulární markery v populační biologii a šlechtění rostlin“; „Aseptické balení produktů“; praktický seminář „Výroba sýrů – teorie a praxe“; „Mastné kyseliny kravského mléka“; přednášky pro inspektory Státní zemědělské a potravinářské inspekce na téma „Onemocnění z potravin“, „Kvalita a zpracování pekařských výrobků“, „Kvalita rybiho masa“, „Masné výrobky – rozdělení, zpracování“; přednáška pro pracovníky ve školním stravování na téma „Vhodné a méně vhodné technologické postupy při úpravě masa“. Z popularizačních témat veřejnost zaujala například tato témata: „Fantastický svět exotických ptáků“, „Pohled do zemí Panamské šíše“, „Vetřelec v našich vodách – bochnatka americká“.

Za samostatnou zmínku stojí organizace **letních škol**, která má na Jihočeské univerzitě již mnohaletou tradici, přičemž nabídka letních škol se každoročně rozšiřuje a zvyšuje se také mezinárodní věhlas těchto akcí. Také v roce 2016 pořádala Jihočeská univerzita řadu letních škol a letních kurzů různého odborného zaměření, a to nejen pro vysokoškoláky. Některé akce byly určeny žákům základních nebo středních škol, případně také pedagogům nebo i dalším zájemcům z řad široké veřejnosti. V průběhu letních prázdnin roku 2016 se např. konal již 4. ročník „Letního tábora s Přírodovědou“. Tentokrát se účastníci v rámci expedice Mariana vydali pod hladinu moře. V srpnu 2016 pak pořádala Přírodovědecká fakulta JU již potřetí příměstský tábor, kterého se zúčastnilo devatenáct dětí z prvního stupně základních škol. Připraven pro ně byl opět bohatý program složený z několika exkurzí a laboratorních cvičení. Bližší informace o odborně zaměřených letních školách, pořádaných Jihočeskou univerzitou v roce 2016, uvádí kapitola 7.1.

2.3 Celoživotní vzdělávání

Kromě vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí činnosti je posláním Jihočeské univerzity také poskytovat další formy vzdělávání a umožňovat tak široké veřejnosti získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury. Jihočeská univerzita proto prostřednictvím svých jednotlivých součástí nabízí řadu aktivit celoživotního vzdělávání, a to ve formě jednorázových vzdělávacích aktivit i dlouhodobých kurzů určených pro všechny věkové skupiny. Od akademického roku 2016/2017 nabízí Jihočeská univerzita speciální kurzy pro děti v rámci tzv. Dětské univerzity. Pro dospělé nabízí jak vzdělávání zájmové, tak kurzy vedoucí k rozšíření nebo získání nové kvalifikace, včetně kurzů s akreditací (MŠMT, MPSV), další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), profesní vzdělávání sociálních pracovníků a řadu dalších vzdělávacích aktivit. Pro seniory nabízí Jihočeská univerzita již řadu let kurzy v rámci tzv. Univerzity třetího věku (U3V). Nedílnou součástí aktivit celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě je také vzdělávání zaměstnanců univerzity (akademických i neakademických).

V roce 2016 pořádala Jihočeská univerzita tzv. „Týden vzdělávání dospělých“ v Jihočeském kraji, přičemž Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU získal post Krajského koordinátora AIVD (Asociace institucí vzdělávání dospělých). V rámci tohoto programu (19. – 25. září 2016) bylo realizováno více jak 70 akcí, do kterých se zapojilo přes 40 různých organizací a vzdělávacích institucí po celém Jihočeském kraji. Celkově program navštívilo více jak 2 000 zájemců.

Do aktivit celoživotního vzdělávání je zapojeno všech osm fakult Jihočeské univerzity. Nicméně intenzita zapojení je na jednotlivých fakultách různá, odvíjí se od odborného zaměření i velikosti fakult. Administrativní a koordinační zázemí pro jednotlivé fakulty poskytuje Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU, který mimo jiné také organizuje řadu interních zaměstnaneckých kurzů. Počet kurzů celoživotního vzdělávání v kalendářním roce 2016 vzrostl oproti předcházejícímu období z původních 443 kurzů na aktuálních 451. Z tohoto počtu Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU v roce 2016 realizoval celkem 55 vzdělávacích aktivit. Meziroční nárůst fakultních kurzů činí přibližně 3 %. Z celkového počtu bylo 149 kurzů orientováno na výkon povolání, 237 kurzů bylo zájmových a 65 kurzů bylo organizováno pod hlavičkou Univerzity třetího věku. Celkem se aktivit celoživotního vzdělávání v roce 2016 účastnilo více jak 10 tisíc osob (10 926), což je o 2 149 osob více než v roce předcházejícím (meziroční nárůst tak činí 24,5 %). Kurzy orientované na výkon povolání absolvovalo 3 019 účastníků, zájmových kurzů se účastnilo 6 774 účastníků a Univerzity třetího věku 1 133 účastníků. Nejvíce kurzů bylo realizováno v oblasti přírodních věd (54 % účastníků), a to zejména díky vzdělávacím aktivitám Mezinárodního environmentálního vzdělávacího, poradenského a informačního střediska ochrany vod Vodňany (středisko MEVPIS Vodňany náleží k Fakultě rybářství a ochrany vod JU). 17 % účastníků navštívilo kurzy zaměřené na společenské vědy, 13 % účastníků kurzy z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče a 9 % účastníků si zvolilo kurzy z oblasti zemědělství, lesnictví a veterinárních věd.

Kromě vzdělávacích aktivit pro veřejnost zmíněných již v kapitole 2.2 je možné z pestré nabídky kurzů roku 2016 zmínit například mezinárodní kurz „Bioekonomie“ realizovaný na Ekonomické fakultě JU. Na Filozofické fakultě JU v roce 2016 vrcholily přípravy nového programu Univerzity třetího věku s názvem „Člověk, dějiny a slovesnost“, který bude nabízen od letního semestru 2016/2017. Dále byly již tradičně nabízeny jazykové kurzy italštiny, portugalštiny nebo češtiny pro cizince. S pozitivním ohlasem se setkaly také intenzivní kurzy „Stylizace, psaní a formální úprava odborného textu“. Pilotně dva kurzy pro seniory v rámci Univerzity třetího věku v roce 2016 otevřela také Pedagogická fakulta JU, která se v rámci celoživotního vzdělávání tradičně zaměřuje převážně na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Fakulta rybářství a ochrany vod JU uspořádala společně s Pedagogickou fakultou JU dvoudenní kurz U3V ve Vodňanech s názvem „Co je ve škole nového“. Účastníci se mimo jiné dozvěděli, jak se změnila škola, co je to „inkluze“, jak se dnes moderně vyučuje nebo jaké nové metody výuky se využívají ve spojení s problematikou environmentální výchovy. Podobně jako Zdravotně sociální fakulta JU, kde se kurzů U3V zúčastnilo celkem 550 seniorů (například kurzy „Člověk ve zdraví, nemoci a tísní“ a „Péče o člověka a jeho zdraví“), se dalšímu rozvoji vzdělávání starších dospělých na Jihočeské univerzitě věnovala také Teologická fakulta JU. Ta kromě již řadu let zavedené bohaté nabídky kurzů Univerzity třetího věku (např. tříletý cyklus „Duchovní rozměr člověka“) v roce 2016 pořádala vzdělávací akce pro seniory také ve spolupráci s Městskou knihovnou v Prachaticích (kurz „Šumava bez hranic“). Na Teologické fakultě JU se rovněž zdařile rozvíjí projekt „Univerzita pro prarodiče a vnoučata“.

Významným počinem roku 2016 bylo rovněž vytvoření a pilotní ověření kurzů Dětské univerzity na prvních třech fakultách. Například na Pedagogické fakultě JU měl program formu deseti dvouhodinových lekcí zaměřených na témata z oborů biologie, geografie, aplikované fyziky a techniky, tělesné výchovy a sportu, matematiky, výtvarné výchovy, anglistiky, pedagogiky a psychologie. Děti se tak zajímavou formou mohly setkat jak s prostředím univerzity a jejími pedagogy a studenty, tak objevit nové obzory a možnosti dalšího studia a profilace svých zájmů. Středisko MEVPIS Vodňany Fakulty rybářství a ochrany vod JU tuto aktivitu uchopilo zcela odlišně a uspořádalo týdenní příměstský tábor v duchu Dětské univerzity. Na základě velmi pozitivního ohlasu rodičů i dětí se rozhodly kurzy Dětské univerzity nabízet i další fakulty.



Slavnostní imatrikulace účastníků Dětské univerzity na Pedagogické fakultě JU. Foto: Aleš Motejl.

3 STUDENTI

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity realizují řadu opatření ke snižování studijní neúspěšnosti, jejich společným jmenovatelem je individuální přístup vyučujících ke studentům a jejich potřebám, aniž by byly snižovány nároky na výstupy vzdělávání. K dlouhodobě uplatňovaným opatřením ke snižování studijní neúspěšnosti patří zejména tato opatření:

- úvodní soustředění studentů před zahájením akademického roku (adaptační/přípravné kurzy, během nichž mají studenti možnost seznámit se s fakultou a jejím fungováním, vedením fakulty, garantem studijního programu, ostatními studenty, studijními záležitostmi, podmínkami výuky cizích jazyků či s nabídkou mimoškolních aktivit);
- vyrovnávací semináře na začátku i v průběhu studia (např. opakovací kurzy středoškolské matematiky, matematické semináře doplňující a rozšiřující znalosti vysokoškolské matematiky, semináře z programování, přípravné kurzy z biologie člověka a genetiky, filozofie, etiky a sociologie, práva, ekonomie a psychologie, zdravotně sociální problematiky, chemie a fyziky);
- vstupní testy z anglického jazyka pro identifikaci a srovnání vstupní úrovně jazykových znalostí, včetně nabídky jazykových kurzů v rámci celoživotního vzdělávání pro studenty, kteří nesplní požadavky těchto vstupních testů; u následné výuky cizího jazyka pak rozdělení studentů do studijních skupin dle úrovně jejich znalostí;
- důraz na didaktickou stránku výuky a porozumění obsahu vzdělávání a individuální přístup jednotlivých vyučujících k posluchačům se studijními problémy;
- fungující systém pedagogických poradců pro studenty jednotlivých studijních oborů a skupin, pedagogické, psychologické a pastoračně-psychologické poradenství, služby Centra podpory studentů se specifickými potřebami;
- konzultace ve stanoveném čase, na základě domluvy i mimo konzultační hodiny;
- zvyšování dostupnosti výukových materiálů, využívání LMS nástrojů (zejména Moodle) a dalších podpůrných prostředků usnadňujících a zefektivňujících samostudium;
- systematické uplatňování podpory studujících rodičů (sestavení individuálního studijního plánu rodiče);
- možnost sestavení individuálního studijního plánu nebo úpravy harmonogramu studia;
- optimalizace a revize studijních plánů studijních programů z hlediska návaznosti výsledků učení a požadavků kladených na studenty v navazujících předmětech;
- motivace studentů k aktivnímu přístupu ke studiu formou stipendijních programů.

3.2 Opatření pro omezení prodlužování studia

V zájmu omezení zbytečného prodlužování studia jsou studenti upozorňováni na poplatkovou povinnost v případě delšího studia, v souladu se zákonem o vysokých školách. Dále je především uplatňován individuální přístup ke studentům – možnost konzultací s vyučujícími jednotlivých předmětů není zpravidla omezena jen na konzultační hodiny. V případě specifické životní situace studenta je využíván rovněž institut přerušení studia. V rámci možností je ve zdůvodněných případech rovněž umožňováno prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, pokud by striktní dodržení harmonogramu znamenalo zbytečné prodloužení studia o další rok. Rovněž studijní referentky osobním přístupem zaručují kvalitu řízení průběhu studia, zejména z hlediska dodržování Studijního a zkušebního řádu. Na dodržení standardní doby studia je rovněž vázána výplata některých stipendií. Nezanedbatelný význam má rovněž podpora studia kvalitními studijními oporami a nastavení jasných a dlouhodobě předvídatelných podmínek studia, které studentům umožňují průběh svého studia lépe plánovat.

3.3 Vlastní stipendijní programy

Na Jihočeské univerzitě jsou kromě standardních stipendií dle zákona o vysokých školách studentům vyplácena rovněž stipendia mimořádná a prémiová, zpravidla v souvislosti s mimořádnou aktivitou studentů, reprezentací univerzity nebo fakulty na veřejnosti, podílením se na zajišťování akcí organizovaných univerzitou apod. Udělována jsou také mimořádná stipendia za vynikající studijní úspěchy nebo vynikající závěrečnou práci (cena děkana, cena rektora). Některé fakulty rovněž realizují stipendijní programy na podporu nadaných studentů, zejména pak programy související se zapojením studentů do vědecké činnosti. Na Fakultě rybářství a ochrany vod JU například studenti, kteří dosahují v průběhu studia velmi dobrých studijních výsledků a navíc se zapojují do činnosti fakulty nad rámec svých běžných povinností (např. zapojení do činnosti laboratoří, pomoc pedagogům při výuce, zapojení do propagačních akcí fakulty), mohou získat k prospěchovému stipendiu až 16 000 Kč měsíčně po dobu trvání výuky v daném akademickém roce. Studenti doktorských studijních programů pak mohou při dobré práci dosáhnout příjmu až 20 000 Kč měsíčně. Dále je také vypláceno mimořádné stipendium pro sportovce související s reprezentací univerzity. Studenti jsou rovněž informováni o dalších možnostech stipendijních programů (stipendia na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlašovaná jednotlivými vysokoškolskými institucemi atd.). Teologická fakulta JU například z vlastních zdrojů programově podporuje krátkodobé zahraniční studijní pobyty nad rámec programu Erasmus+. Uplatňována jsou rovněž stipendia kompenzační podporující pracovní stáže, praxe a exkurze studentů.

3.4 Poradenské služby

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity nabízejí uchazečům o studium a studentům informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Primárním poradenským místem každé fakulty v oblasti studijních záležitostí je studijní oddělení, přičemž pro dosažení maximální míry osobního a individuálního přístupu ke studentům jsou studentům přiřazeny konkrétní studijní referentky. Na většině fakult jsou pro jednotlivé studijní programy zřízeny rovněž pozice pedagogických poradců, případně tuto poradenskou funkci plní garant daného studijního programu nebo vedoucí katedry. Mezi další poradenské služby realizované na konkrétních fakultách, nicméně poskytované studentům napříč univerzitou, patří zejména tyto: Na Ekonomické fakultě JU je již 10 let zřízeno **Kariérní centrum**, které poskytuje poradenské služby studentům v oblasti přípravy na přijímací pohovory, podpory rozvoje kompetencí pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce apod. Na Pedagogické fakultě JU je provozována **Vysokoškolská psychologická poradna** poskytující psychologické poradenské služby a psychoterapeutickou pomoc studentům i jejich rodinným příslušníkům. Fakulta rybářství a ochrany vod JU poskytuje uchazečům ze zahraničí pomoc při zvládnání administrativních nároků **uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace** v ČR. Pro končící studenty nabízí fakulta **kariérní poradenství** při hledání budoucího zaměstnání v rámci programu pro absolventy. Teologická fakulta JU nabízí služby **Pastoračně-psychologické poradny**, a to jak formou jednorázového poradenství, tak i déletrvajících osobního nebo duchovního doprovázení. Zdravotně sociální fakulta JU poskytuje poradenské služby v **Centru prevence civilizačních chorob** a v **Centru fyzioterapie**. Vzhledem k potřebě zefektivnit poskytování těchto služeb, aby byla zajištěna jejich dlouhodobá udržitelnost na špičkové úrovni, vyjasnit prioritní oblasti podpory a umožnit tak další rozvoj poskytování těchto služeb na Jihočeské univerzitě při zachování rozumné míry nákladovosti, byla v průběhu roku 2016 zahájena příprava koncepce poskytování informačních, poradenských a podpůrných služeb na Jihočeské univerzitě.

3.5 Studenti se specifickými potřebami

Při vědomí své společenské odpovědnosti věnuje Jihočeská univerzita v souladu se svým dlouhodobým záměrem významnou pozornost zpřístupňování studia osobám se specifickými potřebami. Za tímto účelem zřídila v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „centrum“)

jakožto specializované pracoviště s celouniverzitní působností. To poskytuje služby jak studentům všech typů studijních programů i forem studia, tak uchazečům o studium a akademickým pracovníkům, kteří se podílejí na výuce studentů se specifickými potřebami, případně také pracovníkům administrativy a studijních oddělení.

Centrum poskytuje služby v rozsahu stanoveném metodickým standardem obsaženým v Příloze č. 3 (Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami) Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT. Mezi nejčastěji poskytované služby patří nácvik studijních a pracovních strategií, obsahový zápis, osobní asistence, adaptace studijních materiálů a diagnostika specifických poruch učení. Kromě toho centrum studentům se specifickými potřebami nabízí nad rámec standardu další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, jako je například sociální poradenství, pomoc při zajištění odpovídajícího ubytování, poradenství pro využití informačních technologií a zajištění jejich přístupnosti apod. Nově pak bylo ve Stipendijním řádu Jihočeské univerzity ustanoveno stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem. Využití všech služeb a dalších podpůrných opatření je ze strany studentů dobrovolné. Jejich realizace se kromě obecně platných závazných předpisů řídí Studijním a zkušebním řádem Jihočeské univerzity a příslušnými opatřeními rektora, což zajišťuje, že nedochází ke snižování studijních nároků.

Snahou Jihočeské univerzity je informovat o možnostech podpory při studiu již potenciální uchazeče se specifickými potřebami, a to jak ve spolupráci se školskými poradenskými pracovišti (speciálně pedagogická centra, pedagogicko-psychologické poradny), tak prostřednictvím informačních materiálů, webových stránek či v rámci dne otevřených dveří. Uchazeči poté své specifické potřeby deklarují prostřednictvím elektronické přihlášky ke studiu, na základě čehož je individuálně kontaktují pracovníci centra. V akademickém roce 2016/2017 se tak ke studiu na Jihočeskou univerzitu přihlásilo čtyřicet osm uchazečů se specifickými potřebami, kteří podali šedesát čtyři přihlášek. Přijato ke studiu bylo a následně se zapsalo osmnáct z nich.

Ke konci roku 2016 centrum poskytovalo služby celkem padesáti devíti registrovaným studentům ze všech fakult, což je oproti roku 2015 nárůst přibližně o 30 %. Ze všech studentů univerzity pak studenti se specifickými potřebami tvoří přibližně 0,5 %. Z hlediska druhu zdravotního postižení nebo oslabení se jedná o:

- 12 studentů se zrakovým postižením,
- 6 studentů se sluchovým postižením,
- 11 studentů s tělesným postižením,
- 20 studentů se specifickými poruchami učení,
- 4 studenty s poruchou autistického spektra,
- 6 studentů s jinými obtížemi.

Šest z výše uvedených studentů má zdravotní postižení vícečetné.

Vzhledem k narůstajícímu počtu uchazečů a studentů se specifickými potřebami bylo centrum v průběhu roku personálně posíleno. V současné době se na realizaci služeb podílí pět odborných pracovníků, z toho tři na plný pracovní úvazek, jedna pracovnice na zkrácený pracovní úvazek a jedna pracovnice externě na dohodu o pracovní činnosti. Pracovníci centra se v zájmu zvyšování kvality poskytovaných služeb a rozšiřování nabídky podpůrných opatření průběžně vzdělávají a aktivně se účastní jednání Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VŠ, jejímž členem je Jihočeská univerzita od roku 2014. Na počátku roku 2016 byl vedoucí centra zvolen do rady, tj. statutárního orgánu asociace. Prostřednictvím individuálního členství pak byla navázána spolupráce s Asociací vysokoškolských poradců. Činnost centra je hrazena zejména z příspěvku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami a částečně také z prostředků univerzity.

3.6 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity přiznávají nadaným studentům prospěchová stipendia, udělují mimořádná stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení

znalostí ve studovaném oboru nebo za vynikající závěrečnou práci (cena děkana, cena rektora), podporují zapojování mimořádně nadaných studentů do řešení fakultních výzkumných projektů, podporují účast studentů ve fakultních i celostátních kolech Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a dalších celostátních studentských soutěžních přehlídkách, kde je jim umožněno rovněž publikování jejich soutěžních prací, motivují studenty magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do grantových projektů v rámci Grantové agentury JU i interních grantových agentur jednotlivých fakult. Běžným způsobem práce s talentovanými studenty na Jihočeské univerzitě je jejich zapojování do probíhajících výzkumných projektů a do výzkumných týmů. Mimořádně nadaným studentům je rovněž poskytována možnost realizovat zahraniční studijní pobyty na partnerských evropských i mimoevropských pracovištích, účastnit se domácích i zahraničních konferencí či realizovat odborné stáže v podnicích a institucích. Tito studenti se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších soutěží a akcí odborného, uměleckého i sportovního zaměření.

Jihočeská univerzita se rovněž snaží aktivně vyhledávat nadané studenty a žáky na vyšších odborných, středních i základních školách a zapojovat je do nejrůznějších odborných a popularizačních akcí s cílem podporovat tyto studenty v jejich zájmu o zvolený obor a také je motivovat k následnému studiu na Jihočeské univerzitě. Tyto aktivity, které jsou v různé intenzitě realizovány na všech fakultách Jihočeské univerzity, zahrnují exkurze, přípravné kurzy, přednášky, semináře, praktická cvičení, odborné olympiády, letní školy, umělecké či sportovní soutěže apod. Například Ekonomická fakulta JU realizuje stipendijní program pomocných vědeckých sil „pomvěd“. Na Pedagogické fakultě JU jsou studenti zapojováni do studentských soutěží, např. do soutěže „Studentská inovace praxí“, kde studenti představují své výstupy pro modernizaci a inovaci výuky na základních školách. V rámci této soutěže probíhá také sekce zaměřená na podporu akčního výzkumu v praxi. V roce 2016 navíc proběhly kurzy „Nebojte se techniky“, pro zájemce z řad studentů středních škol. Přírodovědecká fakulta JU vytvořila několik speciálních vzdělávacích a zájmových modulů, kterých se talentovaní žáci mohou zúčastnit (podpora soutěžících v rámci Biologické olympiády, „Týden se současnou biologii“, „MOLBIB – Molekulární biologie v Budějovicích“). Fakulta rybářství a ochrany vod JU při každoročních letních školách vytipovává nadané zájemce o studium a udržuje s nimi bližší spolupráci, především na Ústavu komplexních systémů v Nových Hradech.

3.7 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti Jihočeské univerzity se socioekonomickým znevýhodněním jsou podporováni formou sociálních a bytovacích stipendií, pokud splňují daná kritéria a požádají o ně. K tomu jsou instruováni již na začátku svého studia. Dále po doložení adekvátních dokladů je situace těchto studentů zohledňována při případných žádostech o prominutí či snížení vyměřeného poplatku za delší studium. Formou kompenzačních stipendií je podporována účast na exkurzích, pracovních stážích a finančně náročných kurzech, které se pojí s náklady na dopravu, ubytování apod. Při organizaci studia je kladen také důraz na včasnou tvorbu rozvrhu výuky, čímž je studentům umožněno včas a uvážlivě sladit povinnosti studijní s případnou potřebou přivýdělků během studia.

3.8 Podpora studentů – rodičů

Jihočeská univerzita podporuje rodiče mezi svými studenty v souladu s Opatřením rektora upravujícím podmínky studia rodičů a evidenci uznané doby rodičovství v souladu se zákonem o vysokých školách. Studenti v souvislosti s péčí o dítě využívají zejména práva na sestavení individuálního harmonogramu studia, resp. individuálního studijního plánu rodiče, jímž lze naplánovat a také prodloužit lhůty pro plnění studijních povinností při zachování stanovených nároků studia. Podobně jako ve vztahu k ostatním studentům, kteří se nacházejí ve specifické životní situaci, jež znesnadňuje studium, resp. zvyšuje jeho organizační nároky, uplatňuje Jihočeská univerzita zásadu maximální vstřícnosti a individuálního přístupu při zachování nároků studia.

4 ABSOLVENTI

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Absolventi jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, kteří odcházejí do praxe, často následně fungují jako externí školitelé, pořádají na fakultách odborné semináře či workshopy nebo mají zvané přednášky, účastní se terénních exkurzí, fakultních výzkumných projektů, zprostředkovávají přenos informací a zkušeností mezi fakultami jako místem základního výzkumu a praxí. Specifickou oblastí je spolupráce s absolventy zaměstnanými na klinických pracovištích fakult nebo na pracovištích, která zajišťují studentům Jihočeské univerzity praxe. Absolventi jsou rovněž zvaní na pravidelné kulturní a společenské akce pořádané Jihočeskou univerzitou nebo jednotlivými fakultami, jsou informováni o kurzech pořádaných v rámci celoživotního vzdělávání, přednáškách a dalších aktivitách, které by pro absolventy mohly být potenciálně zajímavé. Zpětná vazba od absolventů je využívána rovněž při zkvalitňování studijních oborů s cílem dosažení větší relevance jednotlivých oborů k požadavkům dané profese, resp. k dosažení lepšího uplatnění absolventů daného oboru na trhu práce či při úpravě a doplňování nabídky kurzů celoživotního vzdělávání. Problematika uplatnitelnosti budoucích absolventů a možnosti jejich případného zaměstnání jsou rovněž pravidelně diskutovány na setkáních spolupracujících fakultních škol a klinických pracovištích. Jihočeská univerzita a její fakulty si uvědomují důležitost spolupráce s absolventy, proto se snaží kontakt se svými bývalými studenty aktivně udržovat a zároveň i vytvářet prostor pro jejich sdužování. Zároveň se snaží, aby zakončení studia na Jihočeské univerzitě spojené se slavnostním předáním vysokoškolských diplomů bylo pro studenty celoživotním zážitkem. S tímto záměrem byla například v roce 2015 zavedena také tradice společných promócí absolventů doktorských studijních programů. Dosud byli absolventi doktorských programů promováni společně s absolventy magisterských či bakalářských programů. V roce 2016 se slavnostní promoce absolventů doktorského studia uskutečnila v Koncertní síni Otakara Jeremiáše v Českých Budějovicích za přítomnosti vedení univerzity a příslušných fakult. Diplom z rukou rektora JU docenta Tomáše Machuly převzalo 20 promoventů z Ekonomické, Teologické, Zdravotně sociální a Zemědělské fakulty JU.



Slavnostní promoce absolventů doktorského studia. Foto: Aleš Motejl.

V zájmu posílení vztahů s absolventy byl Jihočeskou univerzitou zřízen celouniverzitní Klub absolventů JU. Na základě diskuse s fakultami byl nastaven způsob organizačního zajištění fungování tohoto klubu, zřízen celouniverzitní správce databáze Klubu absolventů JU (rektorátní pracoviště odpovědné za oblast

CŽV) a nastavena přístupová práva pro fakultní správce. V zájmu zlepšení evidence absolventů vstupujících do univerzitního Klubu absolventů JU byl pořízen a do „ostrého“ provozu spuštěn modul Absolvent, který byl implementován do univerzitního informačního systému IS STAG. Tento modul byl v roce 2016 upraven dle provozních požadavků tak, aby dokázal např. automaticky rozesílat e-maily či z něho bylo možné exportovat seznamy absolventů. Souběžně byl připraven a spuštěn nový celouniverzitní absolventský webový portál, který je průběžně aktualizován a doplňován. Na tomto portále se mohou absolventi přihlásit do univerzitního Klubu absolventů JU a později i získat personalizovanou kartu absolventa, na jejímž základě budou moci čerpat řadu celouniverzitních i fakultních benefitů určených právě pro absolventy, mohou se přihlásit k odběru pravidelného newsletteru, jehož rozesílání koresponduje s termínem vydávání univerzitního časopisu JOURNAL, seznámit se se zajímavostmi ze života Jihočeské univerzity, zveřejňovány jsou zde také pozvánky na nejrůznější akce pořádané Jihočeskou univerzitou, nabídky spolupráce s Jihočeskou univerzitou, medailonky úspěšných absolventů, odkazy na zajímavé publikace a v neposlední řadě i kontakty na fakultní Kluby absolventů, které na některých fakultách nadále fungují vedle celouniverzitního Klubu absolventů JU. O možnosti vstupu do Klubu absolventů JU a do fakultních klubů absolventů jsou studenti informováni při úspěšném složení státní závěrečné zkoušky, při promocích, prostřednictvím e-mailu, univerzitních i fakultních webových stránek a sociálních sítí.

Z fakultních absolventských Klubů má na Jihočeské univerzitě nejdelší tradici Klub absolventů a přátel **Zemědělské fakulty JU**, který se v roce 2017 sešel již po sedmácté. V rámci každoročních setkání absolventů, která se pravidelně konají v době výstavy Země živitelka, se rovněž pořádají výroční srazy absolventů vybraných ročníků. Ozvláštněním posledního setkání Klubu absolventů a přátel Zemědělské fakulty JU bylo slavnostní předání pamětních listů zemědělským inženýrům, kteří byli na fakultě promováni v roce 1966, tedy před 50 lety. Na setkání jich přijelo obdivuhodných 52 a slavnostní ceremoniál pro ně byl příjemným překvapením. Každoročně se setkání absolventů Zemědělské fakulty JU účastní 500 až 700 absolventů, což z této akce činí největší setkání tohoto druhu na Jihočeské univerzitě. Úspěšně se Klubu absolventů a přátel Zemědělské fakulty JU daří zapojovat do aktivit Klubu také absolventy mladších ročníků. Před třemi lety zahájil činnost Klub absolventů a přátel **Ekonomické fakulty JU**. Registrovaní absolventi, kterých bylo na konci roku 2016 přes 200, získávají čtvrtletně informace o novinkách na fakultě a také pozvánky na zajímavé přednášky a semináře. Klub absolventů **Teologické fakulty JU** byl založen v lednu 2015. Komunikace s absolventy probíhá prostřednictvím e-mailu nebo facebooku. Vedle aktuální facebookové skupiny „Teologická fakulta Jihočeské univerzity“ byla založena oficiální instituční facebooková stránka fakulty a stránka zaměřená na nabídku kurzů celoživotního vzdělávání. Absolventi Teologické fakulty JU jsou pravidelně zváni na fakultní akce prostřednictvím měsíčního „Kalendária TF“, dále jsou prostřednictvím fakultního webu, e-mailu a facebooku informováni o volných pracovních pozicích v oboru, o možnostech využívání fakultní knihovny, výstavních prostor či o aktuální nabídce kurzů celoživotního vzdělávání. Od roku 2015 také funguje Klub absolventů na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**. Členové Klubu absolventů Fakulty rybářství a ochrany vod JU mají možnost účastnit se vybraných akcí pořádaných fakultou, navázat kontakt se svými spolužáky, případně navázat profesní spolupráci s fakultními pracovišti v oblasti vědecké, výzkumné či vzdělávací, mohou využít pomoci fakultních odborníků nebo získat slevy na akce či služby nabízené fakultou. Další významnou činností Klubu je poskytování adresných informací o kurzech celoživotního vzdělávání či dalších vzdělávacích a odborných akcích pořádaných fakultou nebo konaných ve fakultních prostorách. V roce 2016 zahájil činnost Klub absolventů na **Zdravotně sociální fakultě JU**. Činnost Klubu se zaměřuje na předávání aktuálních informací o fakultě i jejích odborných, kulturních, společenských a sportovních aktivitách. Absolventi jsou rovněž informováni o aktuální nabídce kurzů celoživotního vzdělávání. Fakulta si pro své absolventy připravila řadu benefitů, jejichž nabídku průběžně rozšiřuje.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Jihočeská univerzita pravidelně sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce), statistických údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a údajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy používaných při stanovování rozpisu vysokých škol pro příslušný kalendářní rok. Jihočeská univerzita rovněž pravidelně sleduje speciální přílohy některých novin a časopisů, které v období podávání přihlášek na vysoké školy

publikují oborové srovnání nezaměstnanosti absolventů vysokých škol. Podle těchto údajů (s využitím vlastních dopočtů) činila v roce 2016 běžná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity 4,5 %¹², což představovalo celkem 80 nezaměstnaných absolventů. Pro srovnání v roce 2015 zaznamala Jihočeská univerzita s 97 nezaměstnanými absolventy celkovou běžnou míru nezaměstnanosti 5,0 %. Uvedená míra nezaměstnanosti ovšem představuje průměrnou hodnotu za všechny fakulty Jihočeské univerzity a za všechny typy studia. Některé fakulty mají míru nezaměstnanosti svých absolventů výrazně nižší, než je hodnota průměrná, případně mají nezaměstnanost nulovou. Takovou fakultou byla v roce 2016 **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**. Z hlediska typu studia vykázali v roce 2016 větší míru nezaměstnanosti absolventi bakalářského studia, u kterých běžná míra nezaměstnanosti činila 5,5 % (celkem 49 nezaměstnaných absolventů), menší pak absolventi magisterského a navazujícího magisterského studia (2,6 %, tj. 30 nezaměstnaných absolventů) a nejmenší absolventi doktorského studia, kdy ve sledovaném období byl nezaměstnaný pouze jeden absolvent tohoto typu studia, což představovalo běžnou míru nezaměstnanosti ve výši 1,7 %. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů a jejich struktuře jsou sledovány nejen na úrovni univerzity a jednotlivých fakult, ale i na úrovni studijních programů, příp. jednotlivých oborů, což zvyšuje využitelnost těchto údajů pro realizaci návazných opatření, např. změn v obsahu konkrétních studijních programů.

Jihočeská univerzita se také pravidelně zapojuje do celostátních průzkumů, které mapují uplatnění absolventů českých vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. Takovým šetřením z posledních let je např. šetření „REFLEX 2013“, které koordinovalo Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. V rámci šetření byli osloveni absolventi bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů vysokých škol do pěti let po získání diplomu (tedy absolventi z let 2008–2012). Toto šetření, které svým rozsahem bylo zatím největším šetřením mezi absolventy, do něhož se Jihočeská univerzita v posledních letech zapojila, poskytlo retrospektivní údaje nejen o uplatnění absolventů na trhu práce, ale také o tom, jak s odstupem času absolventi hodnotí kvalitu studijní nabídky, podmínky studia a výuky, kvalitu vysoké školy a vyučujících, svou spokojenost s volbou vysoké školy a studijního oboru, úroveň získaných znalostí, dovedností a kompetencí a jejich využitelnost v praxi.

Další absolventská šetření zaměřená na problematiku uplatnitelnosti absolventů na trhu práce probíhají na úrovni jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, případně až na úrovni jednotlivých oborů. Poznatky získané z těchto průzkumů se následně promítají do inovací studijních plánů dotčených oborů. V nedávné době provedla takový průzkum **Ekonomická fakulta JU**, která oslovila více než 1 200 svých absolventů s cílem zjistit, jaké pracovní pozice a v jakém sektoru absolventi v současné době zastávají a jakým způsobem k získání těchto pozic přispělo vzdělání na Ekonomické fakultě JU. Dalším příkladem takového šetření z posledních let je šetření **Teologické fakulty JU**, která provedla průzkum uplatňování nabytých dovedností absolventy v rámci profesního oboru Pedagogika volného času. V rámci grantu s názvem „Pojetí kvality sociální práce v souvislosti se sebedefinováním sociálního pracovníka a jeho profese“ pak Teologická fakulta JU zkoumala očekávání trhu práce ve vztahu ke svému dalšímu profesnímu oboru, kterým je Sociální a charitativní práce. Další průzkumy uplatnitelnosti absolventů jsou realizovány také v rámci fakultních absolventských klubů.

Zpětnou vazbu poskytují vedle uvedených absolventských šetření a statistik také sítě spolupracujících škol a klinických pracovišť Jihočeské univerzity, dále zaměstnavatelé, u nichž absolventi Jihočeské univerzity nacházejí uplatnění, spolupracující střední školy a také profesní organizace a sdružení. V případě absolventů doktorských studijních programů mají velmi dobrý přehled o jejich dalším uplatnění jejich školitelé a předsedové oborových rad, kteří s naprostou většinou z nich i nadále udržují odborné i neformální mezilidské vztahy.

V zájmu zvyšování uplatnitelnosti absolventů Jihočeské univerzity na trhu práce jsou dlouhodobě na úrovni jednotlivých fakult také přijímána různá opatření, jejichž společným jmenovatelem je trvalá snaha o přizpůsobování obsahů studijních programů a oborů požadavkům trhu práce na straně jedné a v případě oborů orientovaných výrazně na výzkum požadavkům současné vědy na straně druhé.

¹² Uvedená míra nezaměstnanosti je váženým průměrem (podle počtu absolventů nepokračujících ve studiu) míry nezaměstnanosti z 30. dubna roku 2016 (rok T) a 30. září roku 2015 (rok T-1). Průměr je používán především proto, aby míra nezaměstnanosti pokryla absolventy za celý rok. Uvedená míra nezaměstnanosti se vztahuje pouze na absolventy Jihočeské univerzity, kteří ukončili studium v období půl roku až jeden rok před datem zjišťování.

Požadavky trhu práce jsou zohledňovány rovněž v rámci přijímacích řízení, kdy se fakulty snaží přijímat v jednotlivých oborech takové počty nových studentů, které je trh práce následně schopen absorbovat.

Dále se fakulty Jihočeské univerzity rovněž snaží realizovat svá vlastní, specifická opatření. Na **Ekonomické fakultě JU** od roku 2012 funguje Kariérní centrum, které je specializováno na systematické zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Kariérní centrum poskytuje studentům a absolventům poradenství v oblasti přijímacích pohovorů, tvorby životopisů a motivačních dopisů, pořádá přednášky a workshopy renomovaných odborníků z praxe, aktivně zajišťuje nabídku volných absolventských míst a v neposlední řadě také pro studenty zabezpečuje širokou škálu řízených stáží a odborných praxí včetně programu stínování manažerů. Řadu z těchto služeb mohou využívat studenti a absolventi nejen Ekonomické fakulty JU, ale v případě zájmu i ostatních fakult Jihočeské univerzity. Ekonomická fakulta JU i v roce 2016 zajišťovala pro své studenty odborné praxe u významných společností převážně v rámci Jihočeského kraje napříč všemi obory v rámci programu řízených stáží s cílem získání praktických dovedností v preferované oblasti studia a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Na konci roku 2016 disponovala Ekonomická fakulta JU nabídkou 276 míst pro realizaci odborných praxí u 125 partnerských organizací a institucí (např. E.ON, Robert Bosch, Schwan Cosmetics, Magna Cartech, ČD Cargo, Motor Jikov, Místní akční skupiny apod.). Do programu řízených stáží se zapojilo v roce 2016 celkem 82 studentů, kteří svou praxi uskutečnili u 43 vybraných partnerů. V roce 2016 realizovala Ekonomická fakulta JU pro své studenty rovněž dva odborné workshopy v pražských centrálních společnostech Procter and Gamble a ExxonMobil. Dále fakulta uspořádala tradiční stínování manažerů ve spolupráci se společnostmi Agentes IT, Energie AG Teplo, Hochstaffl Group a ve spotřebním družstvu Jednota České Budějovice. Celkem se programu stínování manažerů v roce 2016 účastnilo devět vybraných studentů. V rámci studijní cesty do rakouského Lince (24. – 25. listopadu 2016) pak studenti Ekonomické fakulty JU řešili projekty z oblasti cestovního ruchu pro reálné zahraniční partnery, například pro Hornorakouskou centrálu cestovního ruchu Oberösterreich Tourismus, organizaci Linz Tourismus nebo linecké letiště. Studenti oboru Obchodní podnikání se rovněž pravidelně účastní studijní cesty do Chorvatska, kde trénují v praxi činnost průvodce, technického delegáta nebo animátora.

Před dvěma lety zřídila kariérní poradenské centrum také **Zemědělská fakulta JU**. Centrum poskytuje kariérní poradenství jak v rámci skupinových kurzů, tak prostřednictvím individuálních konzultací. **Přírodovědecká fakulta JU** se snaží jít systémem certifikované výuky tak, aby si student ze studia na Jihočeské univerzitě odnesl kromě diplomu i přidanou hodnotu v podobě certifikátů, z nichž většina je mezinárodně uznávána (požadavky na absolvování jsou obvykle náročnější než v případě standardní výuky). Kvalita certifikované výuky je umocněna požadavkem všech mezinárodních profesních sdružení – akademií – mít předem vyškoleného instruktora, který je oprávněn výuku k mezinárodnímu certifikátu uskutečňovat. Nejdále v této oblasti je „Cisco Networking Academy“, která na Přírodovědecké fakultě JU běží již několikátým rokem. Jedná se o certifikovanou výuku počítačových sítí, kde studenti díky práci s reálnými síťovými prvky získají dovednosti v oblasti jejich správy a konfigurace. Základní kurz má čtyři semestry a v současné době se uvažuje o rozšíření akademie na profesionální úroveň, což závisí na úspěšnosti certifikace instruktorů. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** umožňuje každý rok jednomu absolventovi získat roční praxi ve fakultních provozních objektech. Jedná se tak o unikátní příležitost pro získání praxe, jejíž absence je na trhu práce mnohdy limitujícím faktorem. Někteří absolventi rovněž mohou nalézt pracovní uplatnění přímo na fakultě, resp. v rámci fakultního centra CENAKVA.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Jihočeská univerzita využívá řadu příležitostí pro spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů od kontaktů založených na profesní oborové spolupráci po „veletrhy pracovních příležitostí“. Budoucí zaměstnavatelé (např. pracoviště Akademie věd ČR, profesní organizace, výrobní podniky, mateřské, základní a střední školy, jazykové školy a překladatelské agentury, zdravotnická zařízení, instituce pracující s mládeží, poskytovatelé sociálních služeb, organizace ochrany přírody, archivy, muzejní instituce, památkové ústavy, knihovny, galerie, média, instituce státní správy a samosprávy a další instituce a zařízení) jsou zapojováni do tvorby a uskutečňování studijních programů včetně realizace povinných odborných či provozních praxí studentů, podílejí se na zadávání témat a na vedení a oponentuře bakalářských, magisterských i doktorských prací, jejichž zpracování často umožňují přímo

na svých pracovištích či ve svých provozech, účastní se jako odborníci z praxe státních závěrečných zkoušek, poskytují zpětnou vazbu využitelnou při zkvalitňování jednotlivých studijních programů a na inovacích řady studijních programů také přímo participují, zapojují se do nejrůznějších studentských odborných soutěží a projektů, spolupracují při organizování exkurzí, besed, seminářů, workshopů a odborných přednášek a na řadě z nich také jako přednášející aktivně vystupují. Síť spolupracujících institucí a klinických pracovišť jsou jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity každoročně rozšiřovány o nové partnery. Talentovaní studenti, resp. absolventi, rovněž mohou nalézt uplatnění přímo na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity, které pravidelně vypisují výběrová řízení na volné pozice. Nabídky volných míst vhodných pro absolventy jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou často inzerovány také přes katedry, jednotlivé školitele či bývalé absolventy daných fakult. Některé fakulty Jihočeské univerzity připravují nebo již mají na svých webových stránkách zřízeny speciální sekce, na kterých umožňují potenciálním zaměstnavatelům zveřejňovat nabídky volných pracovních míst, příp. i listovat v profilech končících studentů či absolventů hledajících práci a přímo je s pracovními nabídkami oslovovat. Na některých fakultách zprostředkovávají zaměstnavatelům možnost oslovovat s nabídkou přímo jednotlivé studenty fakultní oddělení celoživotního vzdělávání a pedagogické praxe.

S cílem podpořit efektivní zařazování absolventů Jihočeské univerzity do praxe jsou pravidelně pořádány, resp. spolupořádány veletrhy pracovních příležitostí. K pravidelným akcím tohoto typu patří např. European Jobday, který pro své studenty i studenty z ostatních fakult Jihočeské univerzity pořádá **Ekonomická fakulta JU**. Partnerem veletrhu je EURES a Úřad práce České Budějovice. Tohoto veletrhu se pravidelně účastní zástupci významných zaměstnavatelů působících v České republice. Studenti tak mají jedinečnou příležitost zkontaktovat se s potenciálním zaměstnavatelem a získat pracovní nabídku v oboru nebo dlouhodobou stáž. Zájemci o práci v rámci Evropské unie mohou navštívit stánky zástupců zahraničních agentur práce a síť EURES, která zprostředkovává pracovní příležitosti v jednotlivých evropských zemích. Součástí veletrhu bývá i celá řada doprovodných workshopů zaměřených například na tvorbu správného životopisu či úspěšné zvládnutí přijímacích pohovorů. V roce 2016 se již devátého ročníku tohoto pracovního veletrhu zúčastnilo celkem 17 vystavovatelů (např. Robert Bosch, E.ON, Kooperativa, Allianz, Všeobecná zdravotní pojišťovna a další) a navštívilo jej více než 3 000 studentů Jihočeské univerzity. Ekonomická fakulta JU v roce 2016 rovněž pořádala další ročník soutěže podnikatelských záměrů „Invest Day“, otevřené studentům všech fakult Jihočeské univerzity. Cílem soutěže je podpořit šikovné studenty, otestovat jejich prezentační schopnosti a schopnost prodat svůj nápad investorům. Vítězem této soutěže, která se uskutečnila na půdě Ekonomické fakulty JU v prosinci 2016, se stal Bc. Robin Vodák, student navazujícího magisterského oboru Obchodní podnikání na Ekonomické fakultě JU, a to s projektem specifické distribuce výživových doplňků pro sportovce.



Fórum zaměstnání s francouzštinou pořádané Filozofickou fakultou JU. Foto: Archiv JU.

Filozofická fakulta JU v květnu 2016 při příležitosti otevření centra pro zkoušky DELF professionelle na Ústavu romanistiky Filozofické fakulty JU připravila celodenní program s názvem „Den s francouzštinou“, jehož součástí bylo zmíněné slavnostní otevření centra, dále slavnostní předání takzvaných dvojích diplomů studentům Filozofické fakulty JU, kteří v minulém roce absolvovali studium bakalářského oboru Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod, který se uskutečňuje současně na Filozofické fakultě JU a partnerské Jihobretaňské univerzitě, a „Fórum zaměstnání s francouzštinou“, kde se představilo více než deset firem, ve kterých mohou studenti uplatnit své pokročilé znalosti francouzského jazyka. O možnostech uplatnění s francouzštinou na pracovním trhu informovali zástupci firem Armor, ASD, Essox, Faurecia, Schneider Electric, Vishay, Accenture, Adecco, ADP, Sophia a IBM.

Zdravotně sociální fakulta JU zase v březnu 2016 připravila workshop s názvem „Den sester na ZSF“, na kterém dostaly příležitost se prezentovat nemocnice vlastněné Jihočeským krajem. Přímý kontakt s vedením nemocnic, seznámení s trendy, pracovními i mimopracovními aktivitami, které nemocnice potencionálním zaměstnancům nabízí, vzbudilo mezi studenty fakulty velký zájem. Cílem této akce bylo nejen prezentovat pracovní příležitosti studentům fakulty, ale vytvořit těsnější vztah mezi zapojenými nemocnicemi a Zdravotně sociální fakultou JU.

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Přijímací zkoušky ke studiu

V rámci Jihočeské univerzity není uplatňován jeden společný model přijímacích zkoušek pro všechny uchazeče o studium. Přijímací řízení je diverzifikováno a zajišťováno způsoby, které nejlépe odpovídají konkrétnímu stupni studia (bakalářský, navazující magisterský, doktorský), povaze studijního oboru a zájmu o studium daného oboru. Všechny fakulty Jihočeské univerzity zajišťují přijímací řízení vlastními zdroji, služby externích dodavatelů nejsou v této oblasti využívány. Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do bakalářského studia zohledňuje např. výsledky studia na střední škole a výsledky maturity, výsledky Národních srovnávacích zkoušek zajišťovaných společnostmi SCIO, výsledky ze zájmových a oborových soutěží (např. olympiády, mezinárodní soutěže, SOČ, apod.), výsledky písemných testů či ústních pohovorů, jazykových zkoušek, praktických nebo talentových zkoušek či výsledky přijímacích pohovorů. Na některé obory jsou při splnění stanovených požadavků přijímání uchazeči bez přijímacích zkoušek, na základě výsledků středoškolského studia. Přijímací řízení do navazujícího magisterského studia je zpravidla spojeno s hodnocením výsledků bakalářského studia, případně s kombinací písemných testů a přijímacích pohovorů. Přijímací zkoušky do doktorského studia mají charakter pohovorů a hodnotí se při nich dosavadní výsledky uchazeče, záměr jeho výzkumného disertačního projektu a jeho jazyková připravenost.

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU

Fakulty Jihočeské univerzity informují o možnostech studia prostřednictvím internetu (např. domovské webové stránky univerzity, fakult, kateder a oborů, profil na Facebooku, Twitteru či nově Instagramu, propagační videa na YouTube), dále pak formou letáků a dalších tištěných i elektronických materiálů (včetně materiálů multimediálních) rozesílaných na vybrané střední školy, formou inzerce v médiích, účasti na veletrzích, výstavách a podobných akcích, které středoškolští studenti a jejich pedagogové navštěvují. Zájemcům o vysokoškolské vzdělávání, studentům vyšších odborných škol, absolventům bakalářských studijních oborů a celému spektru zájemců o celoživotní vzdělávání se Jihočeská univerzita pravidelně představuje např. na veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. Tradiční je také každoroční pořádání Dne otevřených dveří. Fakulty dále pro středoškolské studenty pořádají letní školy, exkurze na svých pracovištích, připravují odborné, zábavně-poznávací a sportovní akce, na kterých mimo jiné prezentují možnosti studia a výsledky své vědeckovýzkumné práce. Další formou komunikace se středními školami jsou návštěvy na vybraných středních školách v regionech, z nichž se na Jihočeskou univerzitu každoročně hlásí největší počty zájemců o studium. Součástí těchto akcí jsou kromě prezentací základních informací o možnostech studia, o budoucím uplatnění absolventů, o nabízených kurzech (např. přípravné kurzy na přijímací zkoušky) či o možnostech sportovního, kulturního a společenského vyžití na Jihočeské univerzitě, resp. v Českých Budějovicích či ve Vodňanech, také popularizační workshopy a semináře. Fakulty Jihočeské univerzity a jejich katedry také přímo komunikují s výchovnými poradci na středních školách.

Netradiční formu poskytování informací uchazečům o studium zvolila **Ekonomická fakulta JU**, která intenzivně spolupracuje na bázi fakultní školy s Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky v Písku. Uplatňovaný koncept fakultní školy spočívá v podpoře spolupráce studentů obou škol na realizaci společných projektů za současného rozvoje manažerských dovedností studentů Ekonomické fakulty JU či participaci na akcích pořádaných oběma školami. Dále přináší spolupráce možnost podpory výuky odborných ekonomických předmětů na fakultní střední škole ze strany jednotlivých pracovišť Ekonomické fakulty JU pro sdílení nejnovějších trendů v dané oblasti, čímž se otevírá možnost kontinuální systematické přípravy nových odborníků. Pro studenty posledních ročníků fakultní střední školy a studenty pěti vybraných obchodních akademií nabídla Ekonomická fakulta JU také v roce 2016 program s názvem „Jeden den studentem Ekonomické fakulty“, v rámci kterého si mohou středoškoláci vyzkoušet studium na vysoké škole. Tímto programem prošlo v roce 2016 celkem 266 středoškolských studentů.

Historický ústav **Filozofické fakulty JU** a Univerzita Pasov získaly od Evropské unie prostředky k realizaci společného projektu „Historie jako prostor k setkávání – mimoškolní místa výuky v česko-bavorském příhraničí“. Cílem projektu je mimo jiné podnítit zájem mladé generace o společnou česko-německou minulost a posílit spolupráci mezi Jihočeskou univerzitou a středními školami. V roce 2016 **Teologická fakulta JU** připravila pro studenty středních škol studijní den s religionistikou „Náboženství, krása a umění“, který zahrnoval přednášky, promítání filmu i interaktivní seznámení s uměleckými a kultovními artefakty judaismu, buddhismu a hinduismu ze sbírky Teologické fakulty JU. **Zemědělská fakulta JU** navázala spolupráci již s přibližně dvěma třetinami středních odborných škol zemědělského zaměření v České republice. Školy v přilehlých regionech pak systematicky oslovuje s osobní prezentací možností studia na Jihočeské univerzitě.

6 ZAMĚŠTNANCI

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Jihočeská univerzita v současné době nemá univerzální kariérní řád platný pro všechny fakulty. Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců řeší jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity dle svých vlastních předpisů, přičemž kariérní řád jako vnitřní předpis fakulty je zaveden na šesti fakultách, přičemž na sedmé (Zdravotně sociální fakulta JU) je tento řád ve stádiu přípravy. Kariérní řády jednotlivých fakult stanovují podmínky pro kariérní růst akademických pracovníků, taktéž stanovují typové akademické pozice a požadavky na tyto pozice kladené. Rozdíly mezi jednotlivými fakultními kariérními řády jsou dány rozdílným zaměřením fakult a tudíž i požadavků na akademické pracovníky. Všechny fakulty Jihočeské univerzity mají zavedeny a v různé míře propracovány motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců s ohledem na jejich dosažené výsledky, a to zejména v oblasti vědeckovýzkumné a pedagogické činnosti. Motivační nástroje zohledňují rovněž dosažené výsledky v aktivitách jako získávání grantových projektů, vedení studentských prací, popularizační činnost, organizační činnost související s vědou a výzkumem a rozvojem studia či dosažení příslušného akademického titulu. Na některých fakultách Jihočeské univerzity se při odměňování akademických pracovníků rovněž přihlíží k výsledkům studentského hodnocení výuky. Dalším motivačním nástrojem je postupně zavádění systému hodnocení akademických pracovníků (softwarový nástroj IS HAP), který je aktuálně zaveden na pěti fakultách s tím, že do konce roku 2018 by měl být zaveden na všech fakultách Jihočeské univerzity. Všechny evaluační procesy definují možnosti dalšího rozvoje jak jednotlivých pracovníků, tak i rozvoje studijních programů a oborů. Přímé motivace zaměstnanců je pak dosahováno především prostřednictvím pohyblivé složky mzdy určené na základě výsledků výše uvedených evaluačních procesů.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Jihočeská univerzita věnuje pozornost rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků. V roce 2016 byla za účelem podpory dalšího rozvoje těchto kompetencí a souvisejících vzdělávacích aktivit připravena a podána projektová žádost (ESF OP VVV). Na Jihočeské univerzitě jsou pořádány kurzy pro zaměstnance, např. „Lektorské dovednosti“, nicméně systém podpory pedagogických kompetencí zatím nebyl vytvořen a koncepčně ukotven. Útvarem pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU je formou nabídky kurzů pro zaměstnance podporováno zdokonalování jazykových kompetencí, včetně dovedností souvisejících s výukou v cizím jazyce. Fakultami je podporována účast akademických pracovníků na seminářích či workshopech s pedagogickou tematikou. Pedagogická fakulta JU podporuje rozvoj pedagogických dovedností vyučujících ve dvou klíčových oblastech: rozvoj didaktických kompetencí formou tandemové výuky s vynikajícími učiteli z praxe (učitelé ze základních škol vstupují spolu s oborovým didaktikem do výuky a společně připravují, realizují a vyhodnocují inovativní modely výuky) a pořádání kurzů k inovativním a aktualizacím tématům (např. projekt Univerzita dotykem a kurzy inkluzivní pedagogiky). Realizována jsou rovněž průběžná školení či zaškolování nových pedagogů vzhledem k možnostem využívání didaktické techniky, kterou univerzita postupně pořizuje nebo průběžně inovuje. Významné jsou rovněž aktivity pomáhající vyučujícím ve větší míře efektivně využívat nástroje LMS (zejména systém Moodle).

Nedílnou součástí podpory rozvoje pedagogických kompetencí je rovněž poskytování zpětné vazby pedagogům, ať už ve formě systematicky realizovaného a vyhodnocovaného studentského hodnocení výuky nebo ve formě vzájemných hospitací mezi kolegy či spolupodílení se více vyučujících na výuce jednoho předmětu. Podporováno je sdílení zkušeností a dovedností mezi kolegy a naplňování ideje „učící se organizace“.

6.3 Podpora zaměstnanců – rodičů

Jihočeská univerzita věnuje pozornost problematice sladování rodinného a profesního života svých zaměstnanců. Je kladen důraz na flexibilitu a vstřícné pracovní prostředí, které udrží nebo i přiláká kvalitní zaměstnance. Přebývá pozitivní postoj k těhotným ženám a matkám/otcům malých dětí. Konkrétním příkladem je možnost práce na částečný úvazek, na dohodu nebo homeworking. V prostorách Ekonomické fakulty JU je provozován dětský koutek, který zajišťuje hlídání dětí zaměstnanců a studentů Jihočeské univerzity. Zaměstnanci Přírodovědecké fakulty JU mají možnost umístit své děti do dětské skupiny Motýl, která je provozována Biologickým centrem AV ČR v bezprostřední blízkosti fakulty. Rodičům dětí v této dětské skupině fakulta přispívá na náklady spojené s jejich pobytem. Pro potřeby všech zaměstnanců Jihočeské univerzity je od 1. září 2016 v samostatné budově, jež je součástí univerzitního kampusu, rovněž k dispozici dětská skupina Kvítek provozovaná Jihočeskou univerzitou. Jedná se o předškolní zařízení s celodenním provozem a kapacitou 20 a 10 dětí ve věku od 1 roku do 7 let. Univerzita rovněž pořádá nebo spolupořádá příměstské tábory a další aktivity podporující pohodu a rodinný život svých zaměstnanců (vánoční besídky, svátky, den dětí apod.).



Nově otevřený objekt univerzitní dětské skupiny Kvítek. Foto: Petr Zikmund.



Dětská skupina Kvítek – pohled do zahrady. Foto: Jiří Váňa.

7 INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Jihočeská univerzita spolupracuje s více než 300 univerzitami po celém světě a dlouhodobě podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech. V roce 2016 vyslala Jihočeská univerzita na zahraniční pobyty celkem 347 studentů. Studenti Jihočeské univerzity využívají možnosti zapojení se do zahraničních mobilitních programů zejména v rámci programu Erasmus+ (vzdělávací program Evropské unie na období let 2014–2020) a projektu Rozvoj Internacionalizace JU 2016–2018. V rámci tohoto projektu, který je součástí Institucionálního plánu JU, studenti získávají finanční podporu na výjezdy do zahraničí na dobu delší než jeden měsíc, a to jako tzv. free-movers. Mobilita studentů je rovněž podporována stipendii z fakultních stipendijních fondů a stipendii na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací (např. Fulbrightova nadace, CEEPUS, DAAD, KAAD, Aktion). Výjezdy studentů do zahraničí jsou podporovány rovněž finančními prostředky z individuálních i týmových projektů Grantové agentury JU a z prostředků kateder (např. na Přírodovědecké fakultě JU). Možnost zahraničních pobytů a stáží je nabízena studentům od 2. ročníku bakalářského studia a studentům magisterského stupně studia. Studenti doktorského stupně mají zahraniční pobyty jako povinnou součást svých individuálních studijních plánů.

Zahraníční spolupráce probíhá zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, aby studenti účastníci se zahraničních mobilitních programů měli možnost výběru co nejvíce předmětů odpovídajících jejich studijním plánům na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity. Získané kredity za předměty absolvované v zahraničí jsou jim následně po návratu uznávány. Studenti Jihočeské univerzity jsou o možnostech kreditového ohodnocení mobility předem informováni, a to prostřednictvím univerzitních i fakultních internetových stránek, schůzek s referentkami Útvaru pro zahraniční vztahy Rektorátu JU a zahraničních oddělení jednotlivých fakult i prostřednictvím e-mailových zpráv. Na **Filozofické fakultě JU** studenti před výjezdem uzavírají s vysílajícím ústavem Dohodu o uznání předmětů absolvovaných na zahraniční univerzitě. Tuto dohodu mohou v průběhu studia v zahraničí měnit, a to dle stejných pravidel a termínů, jimiž se řídí provádění změn v rámci formuláře Learning Agreement. Studentům jsou po návratu uznávány všechny předměty splněné v rámci studijního pobytu, a to dle formy uznání dojednané před výjezdem a během něj (předmět je uznán jako povinný, povinně volitelný, resp. výběrový). Podobně je tomu i na ostatních fakultách Jihočeské univerzity. Pravidla pro uznávání předmětů absolvovaných studenty na zahraniční vysoké škole stanovují na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity opatření děkanů k zahraničním studijním výjezdům.

Studenti Jihočeské univerzity se spolu se zahraničními studenty také účastní letních škol a v rámci přednášek a seminářů získávají kredity, které jsou následně uznávány a započítávány v rámci příslušných studijních plánů. V roce 2016 se již po šesté uskutečnila na **Ekonomické fakultě JU** letní škola pro australské studenty z Victoria University v Melbourne, při které poznávají nejen obchodní, ale i kulturní prostředí a rozdíly mezi Austrálií a Evropou. V rámci letní školy „European Culture and Business Environment“ byla pro účastníky realizována výuka v podobě řady přednášek a exkurzí po Česku i do zahraničí. Ústav bohemistiky **Filozofické fakulty JU** uspořádal již 25. ročník „Letní školy slovanských studií“ (zdokonalit se v češtině tentokrát do Českých Budějovic přijelo 43 cizinců z deseti zemí), dále mezinárodní letní školu „Reprezentace, performativita, literatura“. Ústav archeologie uspořádal „Letní archeologickou školu“ v Netolicích. **Pedagogická fakulta JU** v roce 2016 uspořádala tři mezinárodní letní školy – letní školu pro studenty mezinárodního programu EMMIR, letní školu pro studenty kurzu „European Science Education Research Association“ a tradiční letní školu Sommerkolleg. Sommerkolleg je jeden z nejstarších letních kurzů na Jihočeské univerzitě, organizovaný Katedrou germanistiky Pedagogické fakulty JU ve spolupráci s Universität Wien. V roce 2016 se ho zúčastnilo 27 českých a 17 rakouských studentů a studentek z českých i rakouských univerzit a vysokých škol. Kromě intenzivní jazykové výuky češtiny a němčiny účastníci tohoto letního kurzu absolvovali odborný program, v němž se zaměřili na českou a rakouskou literaturu 20. století, osobnost Karla IV. a jeho dobu, zážitkovou pedagogiku a muzeologii. Díky finanční podpoře programu AKTION Česká republika – Rakousko měli účastníci možnost absolvovat pět odborných exkurzí v České republice a Rakousku, navštívit zajímavé

výstavy či muzejní a galerijní expozice, absolvovat odborné přednášky a osobně se setkat s významnými osobnostmi české a rakouské kulturní scény. Pedagogická fakulta JU v roce 2016 také uspořádala letní školu pro posluchačky z řad ředitelek a učitelek mateřských škol. Studentky učitelství německého jazyka z Pedagogické fakulty JU také v roce 2016 absolvovaly pedagogickou praxi na fakultní škole ve Freistadtu v Rakousku. Samozřejmě se stalo pořádání mezinárodních letních škol také na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU**. V roce 2016 realizovala fakulta projekt AKTION – Inter-University Training Programme s názvem “Sustainable Management of Aquatic Ecosystems and Aquatic Resources”. V rámci tohoto kurzu, který byl organizován BOKU Vídeň, absolvovali jeho účastníci odborné přednášky, exkurze a terénní cvičení. Kurz byl hodnocen třemi ECTS kredity a úspěšně ho absolvovalo devět studentů Fakulty rybnářství a ochrany vod JU. Dalším projektem, který byl realizován na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU, byl projekt „IMPRESS – Improved Production Strategies for Endangered Freshwater Species” (projekt Evropské unie v rámci Marie Skłodowska-Curie Initial Training Network). Cílem tohoto projektu byly výzkumné aktivity realizované pomocí společného vzdělávání nové generace vědců – studentů doktorského studia. Projekt byl koordinován Norwegian University of Life Sciences (NMBU). Kurz absolvovalo 14 studentů konsorcia projektu IMPRESS, kteří za absolvování kurzu získali celkem pět ECTS kreditů. V Nových Hradech dále v roce 2016 proběhl již 16. ročník mezinárodních letních škol a 15. ročník „Scholy Ludus”. V roce 2016 se letní školy zúčastnilo celkem 23 studentů z šesti zemí světa: Mexika, Ukrajiny, Egypta, Německa, USA a České republiky. Na **Přírodovědecké fakultě JU** se v roce 2016 uskutečnila „Letní škola RadioSun”, „Mezinárodní letní škola Soil & Water”, „Letní archeobotanická škola”, „Mezinárodní letní škola interdisciplinárních studií” (ve spolupráci s univerzitou ve Skopje), 6. ročník mezinárodní letní školy „International course on Functional Traits”, „FEBS Practical Course – Advanced Methods in Macromolecular Crystallization VII” a „Summer School in Molecular Biophysics and Systems Biology”. **Zemědělská fakulta JU** v roce 2016 pokračovala v aktivní spolupráci v rámci mezinárodních sítí, do kterých je zapojena, zejména v programu CEEPUS „Engineering as Communication Language in Europe” a „Agriculture and Environment in the 21st Century – @groen”. Velmi aktivně pokračovala také spolupráce s konsorciem čtyř zemědělských univerzit, sdružených do sítě FESIA (Fédération des Écoles Supérieures d'Ingénieurs en Agriculture: ISA Group Lille, EI PURPAN v Toulouse, Groupe ESA v Angers a ISARA v Lyonu).



Návštěva velvyslance USA v České republice Jeho Excellence Andrew H. Schapira. Foto: Aleš Motejl.

Jihočeská univerzita v roce 2016 také přivítala řadu velvyslanců a hostů ze zahraničních univerzit, jimž představila univerzitu a její součásti, studijní programy a diskutovala s nimi možnost podpory výměny

studentů a akademických pracovníků. Z významných hostů, kteří Jihočeskou univerzitu v roce 2016 navštívili, je možné uvést např. velvyslance USA v České republice Jeho Excelenci Andrew H. Schapira, velvyslankyni Portugalské republiky Její Excelenci Marii Manuelu Ferreiru Macedo Franco či zástupce Francouzského velvyslanectví a Francouzské aliance, kteří na Jihočeskou univerzitu zavítali při příležitosti otevření zkuškového centra odborného jazyka DELF professionelle a konání akce „Fórum zaměstnání s francouzštinou“ na Filozofické fakultě JU.

7.2 Podpora integrace zahraničních členů akademické obce

Zahraniční studenti, kteří přijíždí na Jihočeskou univerzitu, mohou využívat podpory univerzitního Mezinárodního studentského klubu JU (International Student Club, USB), který pro zahraniční studenty organizuje, kromě pomoci s nutnými administrativními úkony, také kulturní a sociální program (výlety, exkurze, návštěvy divadel, kina apod.) Dále se snaží, aby tito studenti komunikovali a potkávali se s českými studenty (např. při studentských prezentacích svých domovských univerzit určených pro české studenty). Každému zahraničnímu studentovi je rovněž přidělen mentor, který studenta seznámí nejen s Jihočeskou univerzitou, s jejím provozem a principy studia, ale i s prostředím města České Budějovice. V roce 2016 získal Mezinárodní studentský klub JU prostory v nově otevřené budově Studentského klubu Kampa, která se nachází v kampusu univerzity a je dobře přístupná všem studentům i zaměstnancům univerzity (bezbariérový přístup). Na Jihočeské univerzitě rovněž působí studentská organizace AIESEC, která komunikuje nejen s domácími, ale i zahraničními studenty.

Útvar pro zahraniční vztahy Rektorátu JU koordinuje činnost studentských organizací a organizuje akce zaměřené na podporu integrace zahraničních členů akademické obce, především zahraničních studentů. Týden před začátkem každého semestru probíhá pro přijíždějící zahraniční studenty na Jihočeské univerzitě řada aktivit, které je seznámí se životem na univerzitě, ve městě, se studijními povinnostmi a vybaví je důležitými informacemi a kontakty. V roce 2016 byl před začátkem podzimního semestru uspořádán tzv. help desk, kde mohli zahraniční studenti kontaktovat své české spolužáky, kteří jim pomáhali se začátkem studia na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity. Zahraniční studenti jsou rovněž v kontaktu s pracovníky zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách. V rámci akce „Den s univerzitou“, která se na Jihočeské univerzitě konala v říjnu 2016, představili zahraniční studenti své země a univerzity českým studentům, pracovníkům univerzity i zájemcům z řad veřejnosti.

Zahraniční studenti se zapojují do studentského života na Jihočeské univerzitě. V rámci studia společných předmětů mají možnost navázat cenná přátelství se studenty Jihočeské univerzity a zažít vstřícný přístup akademických pracovníků. Spokojenost zahraničních studentů se mimo jiné projevuje i tím, že každoročně na Jihočeské univerzitě vzrůstá jejich počet. V roce 2016 přijelo na Jihočeskou univerzitu 285 zahraničních studentů v rámci mobilitních programů ze zemí, s nimiž má Jihočeská univerzita uzavřeny bilaterální dohody na celouniverzitní úrovni či úrovni fakultní. Dalšíh 56 studentů přijelo na kurzy v rámci celoživotního vzdělávání. Oproti roku 2015 došlo ke zvýšení počtu studentských mobilit o více než 80.

V roce 2016 činil počet přijatých zahraničních akademických pracovníků celkem 279. Na fakultách, kde pracují zahraniční vyučující, se vždy jedná o plnou integraci těchto pracovníků jak do života příslušného pracoviště, tak, podle zařazení konkrétního pracovníka, do výuky a odborné či organizační činnosti. Na Pedagogické fakultě JU se jedná především o tzv. rodilé mluvčí na katedrách anglistiky a germanistiky. Komunikace uvnitř kateder je vedena v cizím jazyce (anglický, německý) tak, aby se zahraniční členové mohli plně podílet na činnosti katedry. Na dalších fakultách, zejména Přírodovědecké fakultě JU, Zemědělské fakultě JU a Fakultě rybářství a ochrany vod JU jsou zahraniční členové akademické obce začleněni do života fakult prostřednictvím všech ostatních zaměstnanců, kteří jsou jazykově velmi dobře vybaveni a komunikace v angličtině je zcela samozřejmá a nepřináší do akademické obce žádné problémy.

Zahraniční studenti doktorských studijních programů a vědečtí pracovníci (post-doktorandi) jsou integrováni zcela přirozeně zapojením do kolektivu kateder a ústavů, a to prostřednictvím společně řešených vědecko-výzkumných projektů realizovaných na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na Jihočeské univerzitě dlouhodobě uskutečňováno především účastí studentů všech stupňů studia na tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých fakultách. Toho je dosahováno zejména prostřednictvím témat bakalářských, magisterských a doktorských prací, která odrážejí aktuálně řešené výzkumné úkoly jednotlivých fakult, resp. kateder, ústavů či laboratoří, přímou účastí studentů v řešitelských týmech fakultních vědeckých projektů včetně projektů mezinárodních či realizací speciálních výběrových seminářů pro mimořádně nadané studenty. Propojení mezi výukou a výzkumem je podpořeno také pravidelným vysláním studentů, zejména doktorského a magisterského stupně studia, na mezinárodní vědecké konference či odborné stáže na špičková zahraniční vědecká pracoviště, podporou jejich publikační aktivity, přímým zapojením studentů doktorského studia do výuky studentů nižších stupňů studia, případně zapojením studentů v roli organizátorů či porotců do nejrůznějších soutěží pořádaných jednotlivými fakultami. Studenti vybraných oborů se rovněž zapojují do umělecké činnosti pod vedením pedagogů výtvarné, dramatické či hudební výchovy. V roce 2016 byl na Pedagogické fakultě JU realizován grant Grantové agentury ČR „Zkvalitňování znalostí matematického obsahu u budoucích učitelů 1. stupně prostřednictvím badatelsky orientované výuky“, který se přímo zabývá propojením tvůrčí a výukové činnosti. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je dále v magisterských a doktorských programech podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU, která financuje výhradně projekty se zapojením studentů těchto stupňů studia, a na některých fakultách Jihočeské univerzity rovněž prostřednictvím fakultních grantových agentur. K podpoře zapojení studentů do tvůrčí činnosti je využívána také řada dalších motivačních nástrojů (např. prémiová a mimořádná stipendia, cena děkana, apod.). Rovněž zapojení řešitelů široké škály vědeckých projektů do výuky je přínosem pro propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti. Naprostá většina vyučujících jsou rovněž aktivní vědečtí pracovníci, kteří během výuky přímo přinášejí nejnovější výsledky výzkumu studentům všech stupňů studia. Na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity jsou také vydávány nové výukové materiály (knihy, učební texty, skripta), jejichž obsah odrážejí aktuální vědecké výsledky.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Jak je blíže uvedeno v kapitole 8.1, je zapojení studentů bakalářského a magisterského stupně studia na Jihočeské univerzitě uskutečňováno především prostřednictvím témat bakalářských a magisterských prací, v případě studentů magisterského studia je dále podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU či fakultních grantových agentur. Studenti se rovněž zapojují do soutěží typu SVOČ (zejména studenti bakalářského stupně studia na Ekonomické fakultě JU, kde bylo v roce 2016 zapojeno 51 soutěžících studentů), účastní se mezinárodních vědeckých konferencí, odborně zaměřených stáží, workshopů, výběrových seminářů či letních škol. Studenti se přímo zapojují do vědecké činnosti, buď jako pomocné vědecké síly, nebo se přímo stávají členy vědeckých týmů. Většina studentů bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci větších celků ve svých závěrečných pracích. Na výzkumně orientovaných fakultách Jihočeské univerzity jsou rovněž studenti magisterského studia motivováni k tomu, aby byly dílčí výsledky jejich závěrečných prací publikovány. V roce 2016 byla takto vydána například kniha Davida Nachlingera „A v každém zlomku tohoto času umírá člověk...: Od Nemocnice k Sanitce a zpět aneb léčba (neo)normalizací“, která vznikla na základě výsledků diplomové práce. V případě umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských uměleckých děl, koncerty studentů a studentských souborů, studenti se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších uměleckých a interpretačních soutěží a umělecky i organizačně se podílejí na řadě hudebních, divadelních, literárních či kulturně-společenských akcích.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2016 získala Jihočeská univerzita účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkové výši 208,0 mil. Kč, z toho 189,1 mil. Kč (tj. 90,9 %) tvořily provozní a 18,9 mil. Kč (tj. 9,1 %) kapitálové prostředky (pro srovnání v roce 2015 získala univerzita celkem 236,2 mil. Kč, z toho 224,6 mil. Kč tvořily provozní a 11,6 mil. Kč kapitálové prostředky). Z účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace bylo v roce 2016 vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo Jihočeskou univerzitou 178,2 mil. Kč (tj. 85,7 %). Spoluřešitelům poskytla Jihočeská univerzita 29,8 mil. Kč (tj. 14,3 %), což je o 2 mil. Kč více než v roce 2015.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Jihočeská univerzita věnuje velké úsilí zkvalitňování výchovy studentů doktorských studijních programů, vytváření podmínek pro zlepšování jejich odborné úrovně a připravenosti pro vědeckou práci. Podpora studentů doktorských studijních programů je na řadě fakult Jihočeské univerzity odstupňována v závislosti na aktivitě a tvůrčích schopnostech studenta. Studenti doktorského studia na všech fakultách jsou podporováni prostřednictvím studentských projektů Grantové agentury JU. Studenti doktorských programů jsou dále zapojováni do řešení fakultních projektů či činnosti fakultních vědeckých center, která propojují aktivity zkušených vědců se začínajícími badateli, včetně doktorandů. Výborní doktorští studenti jsou dále motivováni nadprůměrnými stipendii nebo prémiovými stipendii za publikování výsledků ve vědecké literatuře, případně mimořádnými stipendii za vynikající vědecké výsledky či výjimečné počiny v popularizaci svého oboru. Tvůrčí aktivity doktorandů jsou kromě fakultních prostředků rovněž pravidelně podporovány také z prostředků Institucionálních plánů JU (např. financování tisku posterů na mezinárodní konference, finanční podpora publikací v prestižních odborných časopisech, tisk disertačních prací, nákup zahraniční odborné literatury, podpora delších zahraničních stáží doktorandů a podpora zapojení zahraničních odborníků do výchovy doktorských studentů). Pravidelně jsou rovněž organizovány speciální výběrové semináře a kurzy (např. ochrana duševního vlastnictví, prezentační dovednosti, apod.) a zajišťován mentoring, především od starších studentů nebo postdoktorandů. Studenti doktorských programů jsou rovněž motivováni k získávání vlastních projektů či k aktivní účasti na výuce v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Na výzkumně orientovaných fakultách je rovněž běžné vysílání úspěšných doktorandů na stáže na špičková zahraniční pracoviště. Nejlepším absolventům doktorského studia nabízí jednotlivé fakulty možnost pracovního poměru, především formou částečných úvazků na grantech. Pracovní uplatnění získávají nejlepší absolventi také na pracovištích Biologického centra AV ČR, což je další z příkladů prospěšné symbiózy mezi Jihočeskou univerzitou a Biologickým centrem AV ČR. Na úrovni univerzity či jednotlivých fakult jsou dále přijímána opatření pro sladování profesního a soukromého života (např. univerzitní dětská skupina).

Na Jihočeské univerzitě je v posledních třech letech realizováno zřizování nových post-doktorandských pozic s podporou prostředků institucionální podpory na rozvoj výzkumné organizace (RVO), kdy část těchto prostředků je využita na podporu tzv. univerzitních post-doktorandských pozic. O tuto pozici může požádat jakékoliv pracoviště Jihočeské univerzity, jedinou podmínkou je, že postdoktorand musí na Jihočeskou univerzitu přijít z jiné instituce. Každý rok jsou udělovány dvě postdoktorandské pozice, jedna v přírodovědných, druhá v humanitních oborech, o přidělení pozice rozhoduje Vědecká rada JU. Od zavedení těchto pozic již bylo podpořeno celkem šest postdoktorandů, z nichž čtyři přišli na Jihočeskou univerzitu ze zahraničních institucí.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Spolupráce s aplikační sférou a její podíl na tvorbě a uskutečňování studijních programů je značně diverzifikovaná podle zaměření jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Na všech fakultách se aplikační sféra na výše uvedených činnostech v nějaké míře podílí, vyhodnocování pak probíhá na pravidelných

schůzkách vedení fakult a/nebo garantů příslušných studijních programů se zástupci aplikační sféry. **Ekonomická fakulta JU** spolupracuje s řadou významných společností a nadnárodních koncernů, jejichž odborníci na oblast řízení lidských zdrojů se pravidelně vyjadřují k požadavkům na strukturu profesního profilu absolventů akreditovaných studijních programů, které fakulta nabízí. Odborníci z praxe se podílí také na výuce. Na **Přírodovědecké fakultě JU** se aplikační sféra v roce 2016 významně podílela zejména na rozvoji nového studijního programu Mechatronika, na jehož uskutečňování se významně podílí společnost Robert Bosch. Zaměstnanci firmy se podílejí jak na teoretické (v prostorách univerzity), tak na praktické (v prostorách firmy) výuce, kvalifikační práce studentů jsou taktéž v převážné většině řešeny ve spolupráci s firmou. Na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** se zástupci aplikační sféry podílejí na uskutečňování studijních programů. V rámci některých odborných předmětů pokrývají zástupci aplikační sféry část výuky (několik hodin přednášek či cvičení), nebo i garantují některé odborné předměty. Aplikační sféra rovněž spolupracuje při realizaci odborných a profesních praxí studentů, s některými podniky má fakulta uzavřeny rámcové smlouvy o podmínkách výkonu těchto praxí v jejich podnicích. Primární propojení aplikační sféry s uskutečňováním studijních programů je na **Zemědělské fakultě JU** realizováno prostřednictvím studentských praxí ve Školním zemědělském podniku a v dalších specializovaných zemědělských pracovištích provozovaných různými subjekty aplikační sféry v Jihočeském kraji. Aplikační sféra se rovněž významně podílí na uskutečňování studijních programů na humanitně zaměřených fakultách Jihočeské univerzity. Vzhledem k tomu, že **Filozofická fakulta JU** je svými obory orientována především na základní výzkum, se aplikační sféra zapojuje především do výuky specifických disciplín v některých oborech (archivnictví, památková péče, muzejnictví, knihovnictví, galerijní praxe, překladatelství), a to včetně praxí studentů ve firmách a institucích, přičemž např. studenti areálových studií absolvují minimálně dvouměsíční praxe také v zahraničí (Rakousko, Německo). Fakulta má zastoupení v programu ELIA Exchange (platformy pro studentské stáže světového sdružení překladatelských agentur), což využívají zejména studenti románských oborů. Nedílnou součástí pedagogických a sociálních oborů na **Teologické fakultě JU** jsou odborné praxe studentů, které probíhají na vybraných pracovištích. Tyto praxe jsou pravidelně hodnoceny, a to jak pracovištěm, které poskytuje hodnocení studentovi, tak fakultou, která vyhodnocuje obsahovou náplň praxe, a zároveň i samotným studentem, který hodnotí přínos praxe pro svůj profesní růst. Hodnocení vzájemné spolupráce fakulty a klinických pracovišť probíhá v rámci společných seminářů s těmito pracovišti. Odborníci z praxe se rovněž podílí na přípravě a výuce specializovaných předmětů. **Pedagogická fakulta JU** zapojuje odborníky z praxe do výuky některých předmětů, tito odborníci jsou rovněž členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky. Učitelé základních a středních škol se podílejí v roli tzv. uvádějících učitelů na organizování a vedení pedagogických praxí studentů učitelství. Odborná pracoviště (klinické školy, centra ekologické výchovy, muzea, galerie, výzkumné instituce, krajské ředitelství policie ČR České Budějovice, Nemocnice České Budějovice, a.s., Léčebna závislostí Červený Dvůr) poskytují zázemí pro praktickou činnost i výzkumnou činnost studentů a pro pořádání seminářů a exkurzí. Na **Zdravotně sociální fakultě JU** je vzhledem k profesně zaměřené orientaci akreditovaných studijních oborů velmi žádoucí zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky. Fakulta má proto rozvinutou bohatou síť klinických pracovišť, pokrývající oblast zdravotní i sociální. Odborníci z těchto pracovišť se podílí na zajištění teoretické výuky a na koordinaci odborných praxí. Vysoké odborné úrovně realizované praxe je dosahováno na základě zřízení pozic mentorů klinické praxe. Tito mentoři jsou v kontinuálním kontaktu s vyučujícími, kteří s nimi pravidelně pořádají instruktážní setkání.

8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Zástupci aplikační sféry jsou v Řídící radě Jihočeského univerzitního a akademického Centra transferu technologií. Ze své funkce tato rada navrhuje zaměření výzkumných aktivit v souladu s potřebami aplikační sféry, navrhuje rozsah spolupráce s aplikační sférou a navrhuje úroveň a rozsah spolupráce s jinými vědecko-výzkumnými pracovišti, případně odbornými a profesními sdruženími.

Spolupráce s aplikační sférou je značně diverzifikovaná podle zaměření tvůrčí činnosti na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity. **Ekonomická fakulta JU** každoročně vypisuje studentské inovační projekty s podporou subjektů aplikační sféry na vybraná specializovaná témata. Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s institucemi v Jihočeském kraji zvláště v oblasti aktuálních trendů konzervace historických

artefaktů a památkové péče. Úzká spolupráce je navázána s Národním památkovým ústavem, územním pracoviště České Budějovice. Tradičním zázemím historických oborů jsou zejména místní archivy. K dalším spolupracujícím institucím náleží především muzea, zejména Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. K prolnutí těchto institucí s Filozofickou fakultou JU dochází zejména při uskutečňování studijního oboru Archeologie. Stejný obor spolupracuje rovněž s Přírodovědeckou fakultou JU (především s Laboratoří archeobotaniky a paleoekologie), s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci či firmami zaměřenými na geodetické archeologické sondy a půdní fosfátové analýzy. V rámci výuky oboru Bohemistika spolupracuje Filozofická fakulta JU kromě místních archivů také s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize). Ústav věd o umění a kultuře úzce spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou při přípravě přednáškových cyklů určených studentům i širší odborné veřejnosti i při pořádání výstav. Ústav anglistiky navazuje úzkou spoluprací s vydavatelem (např. nakladatelství Dybbuk), kde se uplatňují zejména výsledky studentů z překladatelských seminářů. Ústav romanistiky zprostředkovává studentům kontakt s domácími i zahraničními profesními subjekty, které zve rovněž do výuky, např. zástupce Českého centra v Paříži, personálních agentur, advokátních a překladatelských agentur i free-lance překladatele. Na **Pedagogické fakultě JU** spolupráce s aplikační sférou probíhá na bázi popularizačních seminářů, workshopů a road show. Příkladem může být spolupráce s agenturou RERA (výstava „Accelerating Science“ o ženevském CERNu), firmou Robert Bosch („Nebojte se techniky – BOSCH vám pomůže“) či centrem Edulab („Univerzita dotykem“). Na **Přírodovědecké fakultě JU** se zaměstnanci a studenti zejména oboru Informatika podílejí na provozu sdružení Develos. Zaměstnanci a studenti Laboratoře archeobotaniky a paleoekologie (LAPE) úzce spolupracují s archeology a biology na nových přístupech k výzkumu, konzervaci a bioarcheologických analýzách materiálu z archeologických nalezišť, především v souvislosti s komerčními záchrannými zásahy. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** řešila v roce 2016 spolupráci na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci pomocí projektů, na kterých spolupracovali zástupci aplikační sféry jako partneři (projekty NAZV, 7. RP EU). Cílem těchto projektů je vývoj inovací, technologií, metodik, prototypů, užitečných vzorů apod., a jejich užití přímo na partnerské organizaci z aplikační sféry. Vlastní přenos poznatků do praxe rovněž probíhá licencováním technologií vyvinutých pracovníky centra CENAKVA. Vertikální přenos informací do praxe je rovněž zabezpečen pomocí vlastních výstupů (publikace, knihy, metodiky, technologie apod.), pořádáním odborných konferencí a seminářů pro odborníky z aplikační sféry. Dalším způsobem je pak smluvní výzkum sjednáváný za účelem řešení konkrétní a aktuální problematiky v praxi. Organizace aplikační sféry jsou místem, kde studenti **Teologické fakulty JU** mají možnost získat potřebné zkušenosti a praktické dovednosti a propojit je s teoretickými poznatky získanými v rámci studia. Děje se tak v rámci exkurzí, odborných praxí studentů a společných setkání pedagogů a studentů fakulty s odborníky z praxe. V roce 2016 se takto uskutečnila dvě společná setkání, na kterých byly reflektovány aktuální poznatky z oborů pedagogiky a sociální práce. Odborné semináře pro konzultanty z klinických pracovišť umožňují poznatky diskutovat přímo se zástupci aplikační sféry a příznivě tak ovlivňovat kvalitu praxí. Teologická fakulta JU měla v roce 2016 uzavřeno celkem 32 platných smluv o spolupráci s konkrétními organizacemi z oboru sociální práce a pedagogiky, týkajících se zejména praxí studentů a možnosti odborné spolupráce (zapojení se do společného výzkumu, přednáškové činnosti, sdílení vědeckých poznatků). Teologická fakulta JU v roce 2016 také začala vytvářet ucelený komplex celoživotního vzdělávání pro Českobudějovické biskupství. Obdobná spolupráce, která pokračovala i v roce 2016, byla již dříve navázána s biskupstvím ostravsko-opavským. Vědecko-výzkumná činnost na **Zemědělské fakultě JU** má výrazně aplikační charakter. Spolupráce s partnery z komerční sféry a z výzkumných institucí pokrývá na Zemědělské fakultě JU řadu oblastí, od přípravy projektů, přes řešení konkrétních problémů, až po aplikaci výsledků v praxi. Jako příklad lze uvést aplikaci poznatků ve šlechtění skotu a prasat, ochraně genetických zdrojů či řízení kvality potravin. Významná je také oblast péče o krajinu, zejména vodní režim, sanace těžbou zdevastovaných oblastí, nebo monitoring vlivu elektrárny Temelín na životní prostředí. Fakulta je také součástí regionálního potravinářského klastru „Chutná hezky. Jihočesky“. V poslední době také vzniklo několik patentů a užitečných vzorů, které jsou formou licencí nabízeny komerční sféře.

8.7 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání

Podpora horizontální mobility a inovačního podnikání je uskutečňována pouze na fakultách, které mají tyto aktivity přímo napojeny na skladbu vyučovaných oborů. V obecné rovině jsou na všech takto zaměřených fakultách tyto aktivity uskutečňovány zejména podporou praxí a zpracováním témat kvalifikačních (bakalářských, magisterských i doktorských) prací na pracovištích aplikační sféry.

Ekonomická fakulta JU podporuje podnikavost svých studentů prostřednictvím semestrálních kurzů s názvem Firma 1, 2 a 3, které jsou zaměřeny zejména na vyzkoušení si základních principů podnikání v praxi a následnou realizaci vlastního podnikatelského nápadu. Na základě tohoto třísemestrálního kurzu založilo při studiu svůj podnik už několik studentů. V soutěži „Invest Day“, kterou fakulta organizovala i v roce 2016 pro všechny studenty Jihočeské univerzity, pak studenti mohli od reálných investorů získat i kapitál pro rozjezd vlastního podnikání. **Pedagogická fakulta JU** podporuje horizontální mobilitu například prostřednictvím spolupráce na přípravě a realizaci kurzů „Nebojte se techniky – BOSCH vám pomůže“ (celkem šest kurzů realizovaných v období únor až březen). Dále spoluprací s firmou Extrudo Bečice, s.r.o., která se zabývá výrobou bezlepkových potravin a potravin v kontextu zdravého životního stylu. Zástupci této firmy se zapojují do výuky oboru Výchova ke zdraví, připravují podmínky pro odborné exkurze posluchačů a s vybranými studenty a členy Katedry výchovy ke zdraví se podílejí na vývoji zmíněných potravin pro děti a mládež. **Přírodovědecká fakulta JU** podporuje horizontální mobilitu zejména prostřednictvím praxí na pracovištích aplikační sféry u technicky zaměřených oborů (Mechatronika, Měřicí a výpočetní technika, Informatika). **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** umožňuje studentům a zaměstnancům participovat na velkých, často multioborových projektech (CENAKVA, NPU, Aquaexcel apod.). Dále je studentům všech stupňů studia umožněno podílet se na zakázkách smluvního výzkumu s různým charakterem očekávaných výstupů. Tato aktivita souvisí i se vzděláváním, kdy do běžné výuky jsou zapojeni odborníci z praxe s patřičnou odborností a zkušeností. Na **Zemědělské fakultě JU** je horizontální mobilita podporována zejména prostřednictvím odborných praxí a zpracováním témat disertačních prací přímo ve spolupráci s konkrétními podniky (např. firma Agrosoft Tábor, s.r.o.). Dále jsou podporovány zahraniční studentské a absolventské stáže v rámci mobilitních programů.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Novela zákona o vysokých školách, jejíž účinnost nastala dne 1. září 2016, spolu s prováděcími předpisy k této novele (zejména Nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství a Nařízení vlády o oblastech vzdělávání ve vysokém školství) a metodickými materiály a doporučenými postupy pro přípravu a hodnocení studijních programů nově zřízeného Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, přinesla na vysoké školy řadu změn v oblasti zajišťování a hodnocení kvality. Na tyto změny také zareagovala Jihočeská univerzita, která v průběhu roku 2016 uskutečnila řadu opatření na úrovni organizační i legislativní s cílem přizpůsobit univerzitní systém a procesy zajišťování a hodnocení kvality novým zákonným podmínkám a požadavkům.

V oblasti organizační byly na úrovni rektorátu vyčleněny odpovídající personální, materiální i finanční zdroje pro potřeby řízení systému kvality na Jihočeské univerzitě. Nově byla zřízena funkce prorektora pro rozvoj a vnitřní hodnocení, dosavadní rektorátní Útvar analýz a strategie byl přeměněn na Útvar pro vnitřní hodnocení. Byly definovány úkoly, pravomoci a odpovědnosti prorektora a jím řízeného útvaru v rámci systému vnitřního hodnocení kvality (změna Organizačního řádu Rektorátu JU). Byla zmapována připravenost systému vnitřního zajišťování kvality Jihočeské univerzity dle požadavků novely zákona o vysokých školách a vytvořen soupis předpisů, směrnic a opatření, které je v této oblasti potřeba aktualizovat či zcela nově vytvořit. V souladu s tímto soupisem byly v roce 2016 aktualizovány a na MŠMT zaregistrovány tyto vnitřní předpisy: Statut JU, Statut Správní rady JU, Jednací řád Vědecké rady JU a Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na JU. Dále byl na MŠMT zaregistrován nový vnitřní předpis vymezující postavení, základní úkoly, pravomoci, odpovědnosti a podmínky fungování nového univerzitního orgánu odpovědného za zajišťování a hodnocení kvality, kterým je Rada pro vnitřní hodnocení. Dále byl vytvořen a do praxe uveden mechanismus nominace jednotlivých členů Rady pro vnitřní hodnocení a způsob jejich výběru. K samotnému ustavení Rady pro vnitřní hodnocení, tedy ke jmenování jednotlivých členů tohoto nového orgánu, dojde v průběhu roku 2017. Organizačně-technické zázemí pro fungování Rady pro vnitřní hodnocení zajistí Útvar pro vnitřní hodnocení Rektorátu JU. Dále byla vytvořena také nová Pravidla pro tvorbu, schvalování a zveřejňování strategických dokumentů JU a vydána Deklarace společensky odpovědného chování ve vztahu ke vzdělávací činnosti. V přípravě dalších předpisů se pokračuje.

V roce 2016 byly také realizovány kroky vedoucí k přípravě a následnému podání projektů v rámci výzev Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, které, v případě jejich přijetí, významným způsobem posunou kvalitu Jihočeské univerzity v řadě relevantních činností. Jedná se o projekty „Rozvoj JU – ESF“, „Rozvoj JU – ERDF“ a „Simulační centrum pro zdravotnické obory ZSF JU (SLNO)“. Příprava dalšího projektu – „Centrum pro praktickou výuku technologických oborů na JU (CPVTO)“ – byla v roce 2016 pozastavena. Pro potřeby přípravy těchto projektů i jako podklad pro rozhodování vedení Jihočeské univerzity o dalším směřování univerzity, byla vytvořena řada analytických, strategických a koncepčních dokumentů, jejichž přípravu koordinoval Útvar pro rozvoj Rektorátu JU. V roce 2016 byly dokončeny tyto analytické materiály: Pedagogické kompetence, Podnikavost, Výukové trendy, Analýza potřebnosti oborů pro Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty JU (SLNO), Analýza stavu, požadavků a návrhů opatření k problematice zajištění kvality na JU, Analýza trhu práce, Infrastruktura pro výukové trendy, Zkvalitnění výuky na JU, Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na JU, Vize modernizace auly JU „Bobík“ – multifunkční celouniverzitní centrum, Budoucnost univerzit, Celoživotní vzdělávání. Dále byly započaty práce na následujících analytických materiálech: Internacionalizace, Kariérní poradenství, Spolupráce s absolventy a zpětnovazební mechanismy a Efektivní řízení instituce.

V roce 2016 byl také na Jihočeské univerzitě realizován dlouhodobě plánovaný procesní personální audit, jehož cílem bylo ověření dostatečnosti kapacity lidských zdrojů ve vztahu k úkolům univerzity v podpůrných činnostech. Na základě analýz snímků pracovních pozic vybraných neakademických pracovníků univerzity byla navržena nová struktura podpůrných procesů tak, aby tyto procesy byly co nejméně fragmentovány a aby celý proces nebo jeho větší část byl rozdělen do co nejmenšího počtu organizačních jednotek. Součástí výstupu z tohoto auditu byla rovněž analýza využívání stávajících

informačních a komunikačních technologií a univerzitních systémů, která je cenným vkladem pro další rozhodování vedení univerzity v oblasti rozvoje a správy stávajících IT systémů.

Kvalita a její zlepšování je zároveň integrální součástí základního strategického dokumentu Jihočeské univerzity, kterým je Dlouhodobý záměr JU 2016–2020. V tomto dokumentu je definováno celkem pět strategických témat v oblasti rozvoje univerzity (vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení). Tato témata jsou pak blíže určena konkrétními cíli a nástroji napomáhajícími jejich naplnění, přičemž jejich společným jmenovatelem je snaha o trvalé zlepšování všech realizovaných činností. Vážnost, s jakou vedení Jihočeské univerzity přistupuje k oblasti zajišťování a hodnocení kvality, dokládá i skutečnost, že tato oblast je rovněž jedním z tzv. průřezových, tedy celouniverzitních projektů řešených s podporou prostředků Institucionálního plánu JU pro období 2016–2018.

9.1 Vnitřní hodnocení kvality

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity v roce 2016 využívaly své vlastní systémy vnitřního hodnocení kvality pracovišť i jednotlivých akademických pracovníků. Tyto systémy včetně jejich parametrů jsou popsány v příslušném opatření děkana, které danou problematiku upravuje. Vnitřní hodnocení provádí fakulty Jihočeské univerzity až do úrovně kateder (ústavů) a oddělení. Hodnotí přitom jak pedagogickou (výukovou) činnost, tak také tvůrčí činnost akademických pracovníků, případně další činnosti s tím, že každá z těchto činností se dělí ještě na dílčí úrovně. Výsledky vnitřního hodnocení slouží jako podklad pro osobní hodnocení a pro stanovení prostředků přidělovaných katedrám (ústavům). Pravidelnou součástí vnitřního hodnocení jsou i informace získávané cestou studentského hodnocení výuky.

V souvislosti s přijatou novelou zákona o vysokých školách dojde na Jihočeské univerzitě v oblasti vnitřního zajišťování a hodnocení kvality k významným změnám, a to jak pro stránce organizační, tak i procesní. Základní struktura systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality bude popsána v příslušném vnitřním opatření, které bude mimo jiné stanovovat i popis základních aktérů v oblasti zajišťování a hodnocení kvality, definici pravidel akreditace studijních programů na univerzitě, způsob provádění vnitřního hodnocení kvality včetně realizace opatření zaměřených na provádění nápravných a preventivních opatření a opatření vedoucích ke zlepšování ve všech relevantních činnostech. Základní teze tohoto klíčového vnitřního předpisu byly již vytvořeny, v průběhu roku 2017 budou projednávány v příslušných univerzitních grémiích.

Klíčovou součástí systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality bude i nadále hodnocení akademických pracovníků. V této oblasti vedení Jihočeské univerzity dlouhodobě usiluje o sjednocení dosavadních přístupů používaných na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity tak, aby toto hodnocení postihovalo všechny aktivity, které akademický pracovník na fakultě vykonává a které jsou zároveň pro fakultu přínosné. Od roku 2014 je proto na vybraných fakultách Jihočeské univerzity testován a implementován informační systém hodnocení akademických pracovníků (IS HAP), vyvinutý na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Do testování se již zapojilo pět fakult Jihočeské univerzity, v roce 2014 **Přírodovědecká a Zdravotně sociální fakulta JU**, v roce 2015 **Pedagogická fakulta JU**, v roce 2016 **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** a **Filozofická fakulta JU**. Filozofická fakulta JU v testování pokračuje i v roce 2017. V rámci testování byly navrženy některé dílčí úpravy tak, aby systém lépe vyhovoval potřebám a požadavkům těchto testovaných fakult a zároveň dokázal ve větší míře čerpat potřebné údaje z dalších aplikací, jejichž data IS HAP pro hodnocení využívá. Vzhledem k dosavadním pozitivním zkušenostem s IS HAP se předpokládá pokračování jeho zavádění i na dalších fakultách Jihočeské univerzity. Rovněž se předpokládá zavedení systému, který by na podobných principech jako IS HAP, hodnotil také práci neakademických, tedy ostatních zaměstnanců univerzity. Zavedení tohoto systému by se mělo uskutečnit v roce 2017.

Stabilní součástí systému zajišťování a hodnocení kvality je Studentské hodnocení výuky, které probíhá dvakrát ročně vždy za příslušný semestr akademického roku. Výsledky hodnocení slouží studentům v dalších letech jako informace o hodnocení předmětu a jako zpětná vazba vyučujícím i vedoucím kateder a děkanům fakult. K hodnocení patří názory studentů nejen na výuku, ale i na další služby, které zajišťuje univerzita jako celek, součástí univerzity i jejich jednotlivá pracoviště (např. studijní oddělení, knihovna, koleje, menza apod.). Od zimního semestru akademického roku 2014/2015 aplikuje Jihočeská

univerzita modernizovaný systém studentského hodnocení výuky, který je založen na systému používaném již několik let **Přírodovědeckou fakultou JU**. Na základě pravidelně shromažďovaných a vyhodnocovaných požadavků jednotlivých fakult Jihočeské univerzity je tento systém dále rozvíjen. V roce 2016 např. došlo k instalaci několika nových funkcionalit (anglická verze aplikace, shibboleth, responzivní design, úpravy pro zrakově postižené uživatele) zvyšujících uživatelský komfort jak na straně studentů, tak na straně vyučujících. V posledním hodnocení (hodnocení za zimní semestr akademického roku 2016/2017) se podařilo dosáhnout návratnosti dotazníků kolem 45 %.

Kromě tohoto celouniverzitního systému studentského hodnocení výuky jsou využívána i hodnocení, která organizují samotní vyučující v rámci svých předmětů či kurzů s cílem získání zpětné vazby od studentů pro další zlepšení kvality výuky. Dále jsou využívány, resp. sledovány i studentské hodnotící webové portály, např. Primat.cz či portál Asociace studentů a absolventů. Další rovinou hodnocení kvality je přímá účast zástupců vedení fakult ve výuce, a to u náhodně vybraných předmětů a dále předmětů, u nichž studentské hodnocení naznačí nějaký nedostatek nebo na jejichž výuku přímo upozorní sami studenti. Výsledky studentského hodnocení výuky jsou následně projednávány na setkáních děkana či vedení fakult se studenty a bývají rovněž jedním z témat pravidelných setkání akademických senátů a akademických obcí fakult.

V roce 2016 bylo také zahájeno shromažďování požadavků, námětů a příkladů dobré praxe v oblasti dalších zpětnovazebních mechanismů, byla diskutována otázka jejich obsahové náplně i působnosti jejich technického zajištění. Shromažďovány a posuzovány byly také náměty na velké sběry dat (dotazníková šetření). V roce 2016 také Jihočeská univerzita, péčí rektorátního Útvaru pro rozvoj, realizovala dvě větší dotazníková šetření. První z nich bylo šetření, jehož cílem bylo zjistit názory studentů a zaměstnanců na kvalitu vzdělávání uskutečňovaného na univerzitě. Konkrétně byly zmapovány oblasti vztahující se k novým výukovým trendům, podpoře podnikavosti a pedagogickým kompetencím. Výsledky šetření byly využity pro potřeby přípravy projektů v rámci výzev OP VVV. Druhé šetření bylo realizováno v souvislosti s přípravou investičního záměru na přestavbu univerzitní auly, tzv. budovy Bobík, do podoby multifunkčního celouniverzitního centra. Za tímto účelem byli osloveni studenti a zaměstnanci univerzity s žádostí o jejich názory, náměty a představy na budoucí využití tohoto univerzitního objektu. Jihočeská univerzita se v roce 2016 také zapojila do celorepublikového šetření EUROSTUDENT VI, které mapovalo postoje a životní podmínky vysokoškolských studentů. Toto šetření, v rámci kterého bylo osloveno téměř 9 tisíc studentů Jihočeské univerzity, organizovalo MŠMT ve spolupráci se Studentskou komorou Rady vysokých škol. Vzhledem k dostatečně velké návratnosti dotazníků bylo možné výsledky šetření vyhodnotit až na úroveň Jihočeské univerzity (veřejná zpráva z tohoto šetření shrnuje data za všechny zapojené školy dohromady), čímž se výpovědní hodnota tohoto šetření významně zvyšuje.

Stabilní součástí vnitřního hodnocení kvality je rovněž dlouhodobě nastavený mechanismus odhalování plagiátorství u závěrečných prací studentů (Theses.cz). V této oblasti spolupracuje Jihočeská univerzita s Masarykovou univerzitou v Brně, jejíž databázi kvalifikačních prací využívá. Jihočeská univerzita dále používá systém odhalování plagiátů v seminárních a jiných pracích (Odevzdej.cz), který rovněž funguje na Masarykově univerzitě v Brně. Na tento systém jsou napojeny také e-learningové systémy Moodle a eAmos, které Jihočeská univerzita využívá. Kontroly originality kvalifikačních prací a odhalování případného plagiátorství jsou prováděny zejména jednotlivými vyučujícími, vedoucími prací, případně oponenty těchto prací. Podezření na plagiátorství ze strany vyučujících jsou projednávána prostřednictvím Etické komise JU, která byla zřízena již v roce 2013 příslušným opatřením rektora. Tato komise obecně projednává záležitosti nad rámec pracovně právních norem a zaměstnaneckých povinností spojené s obecnou i profesní etikou v univerzitním prostředí vysokoškolského vzdělávání a výzkumu, umělecké činnosti a další tvůrčí činnosti. Působnost Etické komise JU se vztahuje na záležitosti akademických a ostatních zaměstnanců univerzity.

Pravidelnému přezkoumávání je podroben také univerzitní kontrolní systém, hodnoceny jsou rovněž zázemí a služby, které studentům, zaměstnancům a dalším relevantním cílovým skupinám nabízí Jihočeská univerzita v oblasti knihovnicko-informačních služeb, ubytovacích a stravovacích služeb, posuzována je také úroveň a vybavenost informačními a komunikačními technologiemi a kvalita infrastrukturního zázemí pro uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Sledována a hodnocena je také činnost celouniverzitních účelových zařízení.

9.2 Vnější hodnocení kvality

Základem vnějšího hodnocení v oblasti vzdělávání je na Jihočeské univerzitě proces akreditačních řízení realizovaný až do poloviny roku 2016 Akreditační komisí ČR, kterým pravidelně a cyklicky procházely jednotlivé studijní programy. V souvislosti s novelou zákona o vysokých školách se kromě jiného změnil i systém akreditačních řízení, který bude nyní realizován prostřednictvím nově zřízeného Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. Všechny studijní programy Jihočeské univerzity jsou dle přechodných ustanovení novely zákona o vysokých školách akreditovány na stanovenou dobu, nejméně však na dobu tří let ode dne nabytí účinnosti novely zákona o vysokých školách (minimálně do 1. září 2019). Po tuto dobu zůstává zachováno i dosavadní členění těchto studijních programů na studijní obory. V první polovině roku 2016, tedy v době, kdy ještě fungovala Akreditační komise ČR, předložila Jihočeská univerzita přes čtyřicet žádostí o akreditace nových studijních programů, rozšíření a reakreditace programů stávajících, z nichž velká část byla posouzena kladně.

V roce 2016 bylo kromě uvedených akreditačních žádostí klíčové zejména dokončení hodnocení **Zdravotně sociální fakulty JU** uskutečněné Akreditační komisí ČR. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů a návštěvou účelové pracovní skupiny na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájovaných kvalifikačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti a personálním zabezpečením studijních programů. Na základě výsledků tohoto hodnocení Akreditační komise ČR konstatovala, že Zdravotně sociální fakulta JU je stabilním a rozvíjejícím se pracovištěm s významným postavením v systému vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků. Dílčí doporučení formulovaná Akreditační komisí ČR v zápisu z hodnocení fakulty jsou postupně Zdravotně sociální fakultou JU naplňována.

V roce 2016 byly dále Akreditační komisí ČR předloženy vyžádané kontrolní zprávy o uskutečňování akreditovaných činností – vybraných programů a jejich oborů na **Ekonomické, Pedagogické, Přírodovědecké a Zemědělské fakultě JU**. Uvedené zprávy byly vzaty na vědomí. Dílčí doporučení formulovaná Akreditační komisí ČR v případě některých oborů jsou ze strany příslušných fakult postupně naplňována.

Součástí vnějšího hodnocení kvality je rovněž posuzování žádostí o akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. V roce 2016 byla Akreditační komisí ČR prodloužena práva habilitačního řízení Zdravotně sociální fakultě JU v oboru Zdravotně sociální péče. V roce 2016 tak mělo všech osm fakult Jihočeské univerzity práva habilitačního řízení, a to v celkem 23 oborech (Ekonomická fakulta JU – jeden obor, Filozofická fakulta JU – dva obory, Pedagogická fakulta JU – jeden obor, Přírodovědecká fakulta JU – osm oborů, Fakulta rybářství a ochrany vod JU – jeden obor, Teologická fakulta JU – jeden obor, Zdravotně sociální fakulta JU – dva obory, Zemědělská fakulta JU – sedm oborů). Dále šest fakult Jihočeské univerzity mělo v celkem 19 oborech práva k profesorskému řízení (Filozofická fakulta JU – dva obory, Přírodovědecká fakulta JU – sedm oborů, Fakulta rybářství a ochrany vod JU – jeden obor, Teologická fakulta JU – jeden obor, Zdravotně sociální fakulta JU – jeden obor, Zemědělská fakulta JU – sedm oborů).

9.3 Kontrolní systém

Systém kontroly se na Jihočeské univerzitě člení na vnitřní kontrolní systém realizovaný vedoucími a dalšími pověřenými zaměstnanci (řídící kontrola), na interní audit realizovaný zaměstnanci pověřenými výkonem interního auditu a externí kontrolu realizovanou externími subjekty. Jihočeská univerzita zajišťuje v souladu se zákonem 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, řídící kontrolu předběžnou, průběžnou a následnou. Výkon předběžné kontroly je zajištěn zaměstnanci na pozicích příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní. Nastavení kontrolních mechanismů je na univerzitě podrobněji vymezeno Opatřením rektora R 66 k realizaci vnitřního kontrolního systému a Opatřením kvestorky K 33, kterým se řídí oběh dokladů. Odpovědnost za hospodárné a efektivní využívání finančních prostředků a majetku univerzity mají vedoucí zaměstnanci v rámci své řídicí pravomoci. Na jednotlivých součástech univerzity jsou to děkani fakult a ředitelé součástí. Funkci příkazce operace vykonávají vedoucí nebo jimi pověřenými zaměstnanci a řešitelé projektů. Správcem rozpočtu je na většině

univerzitních součástí tajemník nebo ekonom. Předběžná kontrola na pozici hlavní účetní je prováděna účetními odpovědnými za zaúčtování konkrétních účetních případů. Kontrolní prostředí je v rámci univerzity na všech úrovních řízení podpořeno zavedeným systémem pravidelných porad, na nichž probíhá průběžná kontrola plnění úkolů a přijatých opatření.

Součástí vnitřního kontrolního systému tvoří také Útvar interního auditu a kontroly Rektorátu JU, který v rámci prováděných interních auditů zajišťuje nezávislé a objektivní přezkoumávání vnitřního kontrolního systému a následně formuluje doporučení, vedoucí ke zkvalitňování kontrolních mechanismů. Útvar interního auditu a kontroly vykonává svou činnost na základě ročního plánu schváleného rektorem. Mimořádné interní audity jsou prováděny na základě samostatného příkazu rektora. V roce 2016 byly audity zaměřeny zejména na prověření dodržování pravidel při čerpání finančních prostředků projektů OP VaVpl. Začátkem roku 2016 byly také dokončeny dva interní audity, zahájené v roce 2015. Jednalo se o plánovaný interní audit projektu „Jihočeské univerzitní a akademické CTT“ a mimořádný interní audit, který byl zaměřen na oblast doktorského studia. V průběhu roku 2016 pak bylo zahájeno celkem šest interních auditů a jedna kontrola, zaměřená na čerpání prostředků z centralizovaného rozvojového projektu. Interní audit, týkající se personální praxe na Jihočeské univerzitě, byl dokončen začátkem roku 2017. Závěry z provedených interních auditů byly projednány s odpovědnými pracovníky a následně předány rektorovi JU.

Součástí činnosti interního auditu byla v roce 2016 také spolupráce s útvary Ministerstva financí ČR (odbor centrální harmonizační jednotky), Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (oddělení interního auditu) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol. V průběhu roku bylo na Jihočeské univerzitě provedeno celkem šest externích auditů a 34 vnějších kontrol. Externí audity byly zaměřeny především na prověření čerpání účelové podpory z veřejných prostředků. Jeden audit byl zaměřen na personální oblast. Externí kontroly byly zaměřené především na kontrolu skutečností pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně dle zákona 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, na kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky dle zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, a na prověření souladu realizace s Rozhodnutím o poskytnutí dotace, případně se Smlouvou o poskytnutí účelové podpory.

9.4 Knihovnicko-informační služby

Na Jihočeské univerzitě působí dvě knihovny – Akademická knihovna JU a samostatná Knihovna Josefa Petra Ondoka na Teologické fakultě JU. Souhrnné informace za obě tyto knihovny poskytuje tab. 12.2.

Akademická knihovna JU je největším informačním, společenským a kulturním centrem v univerzitním kampusu a stále patří mezi nejmodernější knihovny v zemi. Kromě plnění úkolů, které souvisejí s hlavním posláním knihovny – tedy informační podporou studia, výuky a vědeckého výzkumu na Jihočeské univerzitě, řešila Akademická knihovna JU v roce 2016 i řadu dalších odborných zadání. Důležitým úkolem bylo dokončení a vyhodnocení projektů na zabezpečení elektronických informačních zdrojů (EIZ) pro vědu a výzkum. Jihočeská univerzita byla v letech 2014–2017 zapojena celkem do 11 projektů, jednak z programu VaVpl a dále z programu MŠMT „Informace – základ výzkumu“. Na základě statistických údajů a ve spolupráci s vedením fakult bylo zhodnoceno využití a přínos jednotlivých EIZ v končících projektech a byly navrženy zdroje, o jejichž pokračování bude Jihočeská univerzita usilovat i v dalším programovacím období v rámci projektu CzechELib. Na podporu co nejefektivnějšího využívání dostupných EIZ pokračovala Akademická knihovna JU v organizaci vzdělávacích kurzů pro jejich potenciální uživatele, tedy studenty a vědeckopedagogické pracovníky univerzity.

Akademická knihovna JU se dále zapojila do implementace nového analytického nástroje InCites, který umožňuje realizovat nad daty z Web of Science pokročilé analýzy publikačních aktivit a dopadu výzkumné práce na úrovni jednotlivců i pracovních týmů na Jihočeské univerzitě. V rámci programu ERASMUS+ navštívily dvě pracovnice Akademické knihovny JU univerzitní knihovnu Pedagogické univerzity v Krakově a naopak na týdenní stáž do Akademické knihovny JU přijely kolegyně z univerzitní knihovny Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košicích. V roce 2016 pokračovala Akademická knihovna JU ve spolupráci s několika středními školami v Českých Budějovicích, pro které pořádá přednášky o práci s odbornými informacemi, dále zorganizovala odbornou praxi pro dva studenty Střední školy obchodu,

řemesel a služeb v Táboře, která připravuje mj. i budoucí pracovníky v oboru knihovnictví. Na základě smlouvy o spolupráci poskytovala Akademická knihovna JU v průběhu celého roku 2016 několika klientům centra ARPIDA možnost pravidelné pracovní aktivity s cílem podpořit zdokonalování základních pracovních návyků osobám se sníženou soběstačností z důvodu zdravotního postižení.

9.5 Ubytovací a stravovací služby

V oblasti ubytovacích a stravovacích služeb nedošlo na Jihočeské univerzitě v roce 2016 k žádným změnám ovlivňujícím kapacitu ubytování ani způsob a rozsah nabízených stravovacích služeb. Ubytování studentů je zajišťováno v objektech kolejí K1–K6 s celkovou dlouhodobě neměnnou kapacitou 2 310 lůžek. Koleje K1, K2 a K3 mají každá kapacitu 440 lůžek. Jejich morální zastaralost, zvláště pak skutečnost, že nabízí pouze společné sociální zařízení, jsou důvodem postupně klesající poptávky po tomto způsobu ubytování, což má negativní dopad na hospodaření kolejí. Z výše uvedeného důvodu bylo již v roce 2015 přistoupeno k záměru provedení postupné rekonstrukce těchto objektů. Vzhledem ke skutečnosti, že se konstrukčně jedná o železobetonové objekty z období let 1964–1968, bude rekonstrukce těchto kolejí obtížná jak z hlediska samotné realizace, tak zejména z hlediska finančního. Jako první projde modernizací kolej K1. Rekonstrukce tohoto objektu je plánována v období červenec 2017 až srpen 2018. Kvalita sociálního zařízení je rovněž řešena na koleji K5, kde stavební práce probíhají ve čtyřech etapách, vždy v měsících červenec až září, a to z důvodu využívání ubytovací kapacity během akademického roku.

Menza JU připravuje vedle běžného stravování i stravování dietní, minutky, vlastní pizzy i bezlepková jídla. Velký sortiment jídel a ostatního stravování si ale vyžaduje vyšší režii přípravy jídel, zvláště pak personálního obsazení v menze. Stravování je dosud řešeno jako limitní, to znamená, že každá skupina hotových jídel má přesně stanovený finanční limit a tím také limit ceny jídla pro studenta. V roce 2017 bude zaveden nový stravovací systém, jehož hlavní změnou bude nastavení nového způsobu kalkulace hotového jídla. Cena každého jednotlivého jídla bude odpovídat reálnému stavu, dojde tedy k přechodu z tzv. limitního na bezlimitní způsob stravování. Tento přechod bude v konečném důsledku znamenat zvýšení pestrosti nabízených jídel a zlepšení celkového stravovacího komfortu, který bude odpovídat modernímu způsobu stravování. Bližší informace k ubytovacím a stravovacím službám uvádí tab. 12.1.

9.6 Informační a komunikační technologie

Správa a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury jsou na Jihočeské univerzitě zabezpečovány celouniverzitním pracovištěm – Centrem informačních technologií JU (CIT JU); správa a rozvoj lokálních sítí a informačních systémů jednotlivých fakult a součástí Jihočeské univerzity je zabezpečována samotnými fakultami a součástmi univerzity.

Jednotlivé budovy Jihočeské univerzity jsou vesměs propojeny optickými vlákny, a to rychlostí 10 Gb/s nebo 1 Gb/s, popř. metalickými nebo bezdrátovými spoji s rychlostí 10–100 Mb/s. Celá Jihočeská univerzita je připojena do internetu prostřednictvím sítě CESNET2 rychlostí 10 Gb/s.

Na Jihočeské univerzitě je vybudována rozsáhlá, centrálně spravovaná bezdrátová síť, která je dostupná prakticky ve všech budovách univerzity a která je začleněna do projektu eduroam.cz. Všichni zaměstnanci a studenti Jihočeské univerzity mohou kromě bezdrátové sítě eduroam využívat i řadu dalších služeb, jež jsou poskytovány díky projektu eduID.cz, do něhož je univerzita rovněž zapojena. Jedná se o přístupy do různých knihovnických, e-learningových či databázových systémů, přístupy k videokonferenčním serverům, ke službě umožňující vydávání elektronických certifikátů, k datovým úložištím CESNET a k dalším službám.

Přírodovědecká fakulta JU provozuje výpočetní klastry Haldir, Hildor a Hagrid. Všechny tyto tři klastry jsou zapojeny do MetaCentra CESNETu. Klaster Hildor Přírodovědecká fakulta JU hostuje, samotný klaster je majetkem CESNETu. Fakulta dále provozuje klastry DB a MP, které nejsou zapojeny do MetaCentra CESNETu. Všechny uvedené klastry poskytují širší možnosti náročných výpočtů studentům a zaměstnancům fakulty i celé Jihočeské univerzity.

Jihočeská univerzita provozuje celou řadu informačních systémů, jež pokrývají všechny klíčové oblasti a služby na univerzitě. Informační systémy jsou většinou centralizované a propojené s jednotnou správou identit, resp. s jednotným autentizačním systémem na Jihočeské univerzitě. Důležitým prvkem fyzické bezpečnosti na Jihočeské univerzitě je jednotný identifikační a přístupový systém, který je široce využíván zvláště v nových budovách univerzity.

Zejména z prostředků Institucionálního plánu JU bylo v roce 2016 v oblasti síťové a informační infrastruktury provedeno:

- zakoupení virtualizačního software pro Pedagogickou, Teologickou a Zemědělskou fakultu JU (vždy pro 3 hosty, včetně podpory na 3 roky);
- zprovoznění lokálního storage Fakulty rybářství a ochrany vod JU s kapacitou 112 TB;
- provedení obměny 20 disků v diskových polích Rektorátu JU;
- zakoupení a zprovoznění 2 ks 10Gbit switchů na Ekonomické fakultě JU, 5 ks Gbit switchů na Pedagogické fakultě JU a 7 ks Gbit switchů na Zemědělské fakultě JU;
- zahuštění bezdrátové sítě o 11 ks AP na Zdravotně sociální fakultě JU a o 51 ks AP v dalších částech Jihočeské univerzity;
- dokončení implementace nového systému správy identit (IDM) – po nasazení nového informačního systému pro personalistiku a mzdy;
- rozšíření IDM o další konektory (do knihovního systému Aleph a do interního platebního systému), o další funkcionality a e-mailové notifikace;
- zprovoznění nové tiskárny ID karet;
- uzavření smlouvy se specialistou na MS technologie (pro podporu rozvoje Active Directory a MS technologií);
- obnova zobrazovacího systému Jihočeské univerzity;
- doplnění klientského vybavení provozních agend (zejména LCD monitory, licence Adobe Acrobat DC, 5 ks kompletních skenovacích pracovišť včetně software, notebooky, tablety);
- obnova počítačového vybavení pro doktorandy na Teologické fakultě JU;
- modernizace audiovizuálního vybavení velké zasedací místnosti Rektorátu JU;
- realizace audiovizuálního vybavení dvou učeben venkovního pavilonu MEVPIS Vodňany na Fakultě rybářství a ochrany vod JU;
- obnova audiovizuálního vybavení šesti učeben na Pedagogické fakultě JU;
- zahájení renovace audiovizuální techniky v Blažkově pavilonu (Budova B) na Přírodovědecké fakultě JU.

V oblasti informačních systémů došlo v roce 2016 na Jihočeské univerzitě k následujícím významným změnám:

- dokončení implementace nového systému pro personalistiku a mzdy, provedení řady úprav rozhraní a uživatelských sestav a jeho propojení se systémem pro správu identit na Jihočeské univerzitě;
- provedení dalších změn v e-schvalování žádank a likvidačních listů;
- realizace upgradu AMI (systém pro pasportizaci budov a místností na Jihočeské univerzitě);
- provedení auditu informačního systému Jihočeské univerzity (formou průzkumu uživatelské přívětivosti a v rámci personálního auditu neakademických pracovníků JU);
- provedení analýzy dopadů nové legislativy do procesů a dat IS – jednotná metodika a konzistentní postup VVŠ (ve spolupráci s dalšími VVŠ v rámci centralizovaného rozvojového projektu);
- doplnění kontrolních mechanismů při pořizování dat – úprava vybraných funkcí pro pořizování dat uživateli, doplnění funkcí pro kontrolní a notifikační systém, zveřejňující vybrané typy událostí a automaticky generující upozornění na blížící se termíny či možné nekonzistence a neúplnosti dat (doplnění bylo provedeno v modulech a funkcích dle předchozí analýzy priorit: iFIS/MIS, Plánovač, iFIS Klient, nové Jasper reporty, auditu změn uživatelských rolí, nastavení plánovače úloh a parametrů systému a další);
- doplnění kontrol, rozšíření a zabezpečení datových rozhraní mezi moduly a komponentami IS – provedeno doplnění a posílení kontrol dat před a po předání mezi komponentami IS a následná kontrola konzistence dat na obou stranách, dále ošetření výjimek a nestandardních stavů v existujících rozhraních včetně notifikace těchto jevů odpovědným správcům a vedoucím agend ke zjednáání nápravy (saldo studentských plateb, saldo mezd, rozhraní spisové služby a další);
- kontrola a revize historických evidencí majetku, smluv a dalších dokumentů, centrálních číselníků a registrů IS (v iFIS);

- provedení oprav a doplnění chybějících atributů pro následné zpracování a vyhodnocení dat – byly mj. doplněny chybějící atributy dat (která mají zásadní význam pro kvalitu výstupů) pro další zpracování (úpravy datového modelu iFIS za účelem plošného urychlení aplikací iFIS/UCT, iFIS/ROZ, urychlení výstupů iFIS/UCT a zdrojů financování, urychlení kontrol a validačních funkcí, doplnění iFIS/Registr smluv o další položky pro budoucí využití, doplnění nových položek v agendě SPSL a vyplnění nepovinných položek potřebných pro sestavení SIP balíčků pro NDA);
- rozšíření palety procesů podporovaných elektronicky – rozšíření evidence iFIS/Majetek, úpravy vícezdrojové objednávky, možnost uživatelského nastavení polí v iFIS/Pohledávky, notifikace o změnách v oprávnění osob, podpora hromadných operací s daty v iFIS/Registr smluv, rozšíření a úpravy datového rozhraní CUL do iFIS, optimalizace vyřizování dokumentu ve SPSL a další;
- provedení revize datových zdrojů pro výroční zprávu – provedena analýza možností informační podpory výroční zprávy o hospodaření vysoké školy a její pilotní realizace na Jihočeské univerzitě;
- rozšířena podpora pro efektivní poskytování dat pro MŠMT a další orgány – na základě provedené analýzy v oblastech rozšířeného vykazování a zveřejňování byla provedena potřebná opatření (technická, organizační, metodická) pro naplnění těchto povinností v roce 2016, a to zejména v souvislosti s novelou vyhlášky č. 504/2002 Sb., a zákonem č. 112/2016 Sb.;
- vylepšení hodnocení akademických pracovníků o možnost načítání údajů o publikacích z OBD a implementace hodnocení akademických pracovníků na Fakultě rybářství a ochrany vod JU;
- úpravy a vylepšení Studentského hodnocení výuky (ověřování přes SSO Shibboleth, implementace anglické varianty SHV, úprava vzhledu do responzivního designu a úpravy pro zvýšení přístupnosti pro zrakově postižené podle metodiky WCAG 2.0);
- přidání rozhraní modulu CŽV ve Verso pro vystavování pohledávek za účastnické poplatky s následným přenosem do iFIS, včetně zobrazování stavu vyúčtování pohledávek v modulu CŽV;
- zprovoznění nového webového portálu CŽV v souladu s vizuálním stylem Jihočeské univerzity a s optimalizovanými funkcionalitami;
- zavedení mobilní aplikace UniApps, která umožňuje mimo jiné prohlížení rozvrhu, přihlašování a odhlašování se na zkoušky, prohlížení jídelníčku v menze, vyhledávání v jízdních řádech nebo přehled aktualit z univerzitního webu;
- získání možnosti vyučovat RedHat Academy na Přírodovědecké fakultě JU.

9.7 Infrastrukturní projekty

Jihočeská univerzita věnuje trvalé úsilí o zkvalitňování infrastrukturního zázemí pro uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Kompletní přehled plánovaných aktivit Jihočeské univerzity v této oblasti poskytuje Investiční program JU na období 2016 – 2020. V souladu s tímto programem realizovala Jihočeská univerzita v roce 2016 řadu infrastrukturních projektů, příklady některých z nich uvádí následující text.

V průběhu roku 2016 pokračovala intenzivní příprava nového infrastrukturního projektu **Simulačního centra pro zdravotnické obory ZSF JU (SLNO)**. Cílem tohoto projektu je vybudovat přístavbu k budově ve vlastnictví Jihočeské univerzity (U Výstaviště 26, p.č. 1088/1 v katastrálním území Č. Budějovice 2) a zřídit zde simulační centrum praktické výuky a současně stavebně upravit (včetně propojení s přístavbou) část stávající budovy pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických studijních programů Zdravotně sociální fakulty JU (Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Zdravotnický záchranář a další), které zohledňují potřeby trhu práce a společenské poptávky včetně pořízení souvisejícího přístrojového, technologického a materiálového vybavení. V průběhu roku 2016 probíhaly práce na stavební projektové dokumentaci pro územní a stavební řízení a související správní řízení stavebního úřadu. Správní řízení byla velmi negativně ovlivňována účastníky řízení s výrazným dopadem do plánovaného harmonogramu stavební přípravy projektu. Souběžně probíhaly práce na přípravě komplexní žádosti o dotaci do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci tzv. ERDF výzvy pro vysoké školy. Dotační žádost byla v srpnu 2016 úspěšně podána a ještě do konce roku prošla bez připomínek formálním hodnocením ze strany poskytovatele dotace. V průběhu roku 2017 bude pokračovat správní řízení stavebního úřadu, popřípadě ostatních dotčených orgánů státní správy. V případě získání územního souhlasu a stavebního povolení pro realizaci stavby a souběžně úspěšného vyhodnocení žádosti o dotaci budou v druhé polovině roku 2017 zahájeny práce na samotné realizaci projektu z dotačních prostředků.



Vizualizace architektonického konceptu objektu SLNO. Foto: AGP-nova, spol. s r.o.

V první polovině roku 2016 pokračovala příprava nového infrastrukturního projektu **Centra pro praktickou výuku technologických oborů na Jihočeské univerzitě (CPVTO)**. Příprava projektu však byla v květnu 2016 rozhodnutím širšího vedení univerzity pozastavena a bylo rozhodnuto o nepředložení žádosti o dotaci do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci tzv. ERDF výzvy pro vysoké školy. V roce 2017 se s pokračováním přípravy tohoto infrastrukturního projektu nepočítá.

V průběhu roku 2016 byla zahájena příprava nového infrastrukturního projektu **Rekonstrukce objektu Bobík**. Cílem projektu je rekonstrukce a modernizace budovy Auly JU („Bobík“) nacházející se v areálu kampusu univerzity ve Čtyřech Dvorech. Budova „Bobík“ se po dokončení rekonstrukce a modernizace stane multifunkčním kulturním, společenským a vzdělávacím celouniverzitním centrem. V průběhu roku 2016 byl zpracován komplexní investiční záměr, který definuje vizi budoucích funkčních ploch objektu a dále také základní projektový, finanční a časový rámec záměru. Před zahájením prací na investičním záměru byla zpracována podrobná analýza současného technického i provozního stavu, průzkum poptávky akademické obce po budoucích funkcích objektu apod. Příprava projektu bude pokračovat v průběhu roku 2017 vyhlášením veřejné zakázky na zhotovitele architektonické a ověřovací studie a souvisejících služeb a zpracováním samotné architektonické a ověřovací studie.



Stávající stav budovy univerzitní auly Bobík. Foto: Václav Lukeš.

Již v roce 2015 byla zahájena příprava nového infrastrukturního projektu **OpenHouse JU Mlýnská stoka**. Předmětem záměru je provést zásadní rekonstrukci a přestavbu stávající univerzitní budovy na adrese Na Mlýnské stoce 348/9c, 370 01 České Budějovice. Budova se má stát po dokončení komplexní rekonstrukce multifunkčním kulturním, společenským, vzdělávacím a podnikatelským centrem univerzity. V roce 2015 byly zpracovány komplexní investiční záměr a architektonická a ověřovací studie. V průběhu roku 2016 byly práce na projektu zaměřeny především na vyhledání potenciálních finančních zdrojů na realizaci navazujících fází přípravy záměru a jeho následné realizace. Práce související s vyhledáním potenciálních finančních zdrojů budou pokračovat i v roce 2017.



Zákres návrhu řešení rekonstrukce budovy Mlýnská stoka do fotografie. Foto: Jaromír Kročák, Ateliér Kročák – architekt.

V březnu 2016 otevřela Ekonomická fakulta JU v pavilonu učeben F další tematickou učebnu. Věnována je významnému českému vynálezci a průmyslníkovi **Františku Křížikovi**. Návštěvníci učebny si na zdech mohou prohlédnout reprodukce starých fotografií, které přibližují život a dílo tohoto vynálezce. Vše je doplněno přehledem důležitých profesních milníků v životě Františka Křížíka. Ekonomická fakulta JU obdobným způsobem již zatraktivnila tři učebny. Ty jsou věnované problematice fairtradu, dále osobě profesorky Magdaleny Hrabánkové, první ženy v čele Jihočeské univerzity, která se dlouhodobě zabývala problematikou strukturální politiky EU, její aplikací v podmínkách ČR a regionálním managementem, a podnikatelské rodině Lannů. Ekonomická fakulta JU chce v rekonstrukcích učeben pokračovat. Věnovat je bude dalším významným osobnostem z podnikatelského prostředí spojeným s jižními Čechami.

V květnu 2016 byl dokončen projekt **revitalizace venkovních ploch kampusu** před Ekonomickou fakultou JU, jehož součástí je nové řešení pěších komunikací a zpevněných ploch pro pohyb chodců, úprava parkoviště před objektem fakulty s kapacitou 87 míst (z toho 28 pro studenty a 59 pro zaměstnance), úprava zelených ploch, výsadba stromů a keřů, založení nového trávníku, umístění mobiliáře a dalšího vybavení tohoto prostoru. Autorem projektu je českobudějovický architekt Jaromír Kročák. Celkové náklady na realizaci činily zhruba 5,2 mil. Kč. V roce 2016 dále pokračoval v předchozím roce zahájený projekt rekonstrukce objektu K400 Ekonomické fakulty JU. Předpokládaný termín dokončení této rekonstrukce je v roce 2018.

V květnu 2016 otevřela Fakulta rybářství a ochrany vod JU nový výukový **pavilon Environmentálního střediska MEVPIS Vodňany**. Tento jednopodlažní pavilon slouží především k pořádání vzdělávacích akcí pro žáky mateřských, základních a středních škol, v rámci kterých jsou jim hravou formou předávány základy environmentální výchovy, láska k přírodě a samozřejmě základní informace z oboru rybářství. Náklady na výstavbu pavilonu ve výši 9,5 milionu korun byly z 90 % financovány z dotačních prostředků Operačního programu Životní prostředí, na zbývajících 10 % se podílela sama fakulta.

V červnu 2016 dokončila Zemědělská fakulta JU projekt přestavby objektu bývalé stodoly, která je součástí areálu školního statku Zemědělské fakulty JU v ulici Na Zlaté stoce. V rámci tohoto projektu fakulta vybudovala vlastní **minipivovar**, v němž plánuje každoročně uvařit přibližně 250 hektolitrů piva. Na výrobu piva dohlíží zkušený sládek, který má dvacetiletou praxi v plzeňském pivovaru. V minipivovaru fakulta především experimentuje a vaří různé druhy piv, včetně vlastního piva Čtyrák. V budově byla nově zřízena také **zpracovna masa a minimlékárna**, v podkroví byly vybudovány ještě další prostory, které fakulta využívá pro přednášky a semináře. Minimlékárna je vybavena zařízením pro výrobu všech běžných mléčných produktů jako na farmě, to znamená jogurtů, tvarohů i čerstvých sýrů. Minipivovar, minimlékárnu i zpracovnu masa využívají studenti v rámci svých praktických cvičení a akademičtí pracovníci pro vědecký výzkum. Minipivovar a minimlékárna byly vybudovány s podporou MŠMT, které na ně uvolnilo částku 10,5 mil. Kč. Zemědělská fakulta JU na projekt přispěla přibližně šesti mil. Kč.



Děkan Zemědělské fakulty JU prof. Miloslav Šoch (vlevo) spolu se sládkem Miroslavem Smutkem (vpravo) připijí na úspěch nově otevřeného výukového minipivovaru Zemědělské fakulty JU. Foto: Petr Zikmund.

V červnu 2016 byla slavnostně otevřena **dendrologická zahrada**, která vznikla v areálu Přírodovědecké fakulty JU a Biologického centra AV ČR v Českých Budějovicích. Na ploše o rozloze přibližně jednoho hektaru naleznou návštěvníci jedinečnou sbírku více než 80 druhů stromů, keřů a bylin ze tří kontinentů: Evropy, Asie a Ameriky. Tyto tři segmenty jsou od sebe odděleny alejemi bříz několika druhů, které dorostou až do výšky 20 metrů. V rámci dendrologické zahrady bylo vysázeno 923 dřevin, včetně velmi cenných exemplářů, např. javoru vlnonožného a vzácných rododendronů. Zahrada je celoročně přístupná široké veřejnosti, a to i bezbariérově. Při příležitosti otevření dendrologické zahrady byl pro návštěvníky připraven bohatý celodenní program, který zahrnoval vědeckou show, zábavně naučné aktivity pro děti i jejich rodiče, komentované prohlídky zahrady, ukázky včelaření, přírodovědný kvíz a kreativní úkoly. Do zahrady zavítalo v průběhu celého dne asi 300 návštěvníků.



Nově otevřená dendrologická zahrada. Foto: Aleš Motejl.

Od 1. září 2016 zahájila provoz univerzitní **Dětská skupina Kvítek**. Dětská skupina sídlí ve zcela nové budově, která byla pro tyto účely postavena. Dvoupodlažní dům se nachází na okraji univerzitního kampusu ve Čtyřech Dvorech, v blízkosti lesoparku Stromovka. K budově patří také zahrada, kde si děti mohou hrát. K dispozici zde mají skluzavky, pískoviště i zahradní domek. Předškolní zařízení bude fungovat nejprve jako firemní dětská skupina s předpokladem, že se v roce 2018 transformuje na klasičtější mateřskou školu. Mezi zaměstnanci univerzity byl o umístění dětí do dětské skupiny takový zájem, že její kapacita byla ihned naplněna. Samotnému otevření Dětské skupiny Kvítek předcházela den otevřených dveří pro rodiče, děti i veřejnost s podtitulem „Kvítek – Rio 2016“. Připraven byl zajímavý program se sportovními aktivitami v duchu olympijských her. Děti si tu mohly třeba vyrobit medaili, natisknout olympijské kruhy či vylovit rybník. Jihočeská univerzita zaplatila za pořízení této vlastní dětské skupiny 15 mil. Kč, přes 1,2 mil. Kč tvořila dotace z Ministerstva práce a sociálních věcí.

Před začátkem akademického roku 2016/2017 otevřela Jihočeská univerzita v univerzitním kampusu ve Čtyřech Dvorech **Studentský klub Kampa**. Přizemní, plně bezbariérová prosklená budova s kapacitou 80 míst se skládá ze dvou provozně oddělených částí – vlastního klubu s kavárnou, barem a sociálním zařízením a části administrativní. V ní má zázemí univerzitní Centrum podpory studentů se specifickými potřebami a dále studentské organizace působící na univerzitě – Mezinárodní studentský klub, Studentská unie a pobočka AIESEC. Klub slouží jako prostor pro setkávání a volný čas, současně jako prostor, kde jsou pořádány společenské a kulturní akce, například koncerty, výstavy, přednášky a workshopy.

Po rok a půl trvajících stavebních pracích byla také dokočena rekonstrukce největšího objektu Zemědělské fakulty JU, pětipodlažního **pavilonu kateder B** v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Celková rekonstrukce byla zcela nezbytná. Pavilon B pochází ze 70. let minulého století a od té doby v něm neproběhly větší rekonstrukční práce a objekt tak neodpovídal jak po technické, tak funkční stránce dnešním požadavkům. Budova získala rekonstrukcí nový kabát, opravit bylo nutné střechu a zateplit plášť pavilonu. Rozsáhlé práce zahrnovaly i nové rozvody elektřiny, topení, vody i odpadu. Novou podobu má i celý interiér vybavený moderním a funkčním nábytkem. V nejvyšším podlaží budovy sídlí jako v minulosti děkanát fakulty, v nižších podlažích našly opět zázemí zmodernizované kanceláře, pracovny pedagogů, učebny a laboratoře Katedry zootechnických věd. Zdařilý projekt je dílem brněnské

Projekční architektonické kanceláře, spol. s r. o., Ing. arch. V. Steinhauserová. Náklady na rekonstrukci činily přibližně 70,5 mil. Kč. Velkou část nákladů se podařilo uhradit díky dotacím z MŠMT, fakulta se na nákladech podílela částkou přibližně 9,5 mil. Kč. Zrekonstruovaný objekt byl slavnostně otevřen v lednu 2017.

9.8 Britské centrum JU

Hlavním cílem **Britského centra JU** je podpora rozvoje a výuky anglického jazyka v jihočeském regionu. Kromě přednášek, metodických seminářů, literárních večerů, výstav a klubů vedených v angličtině a zdarma pro všechny návštěvníky se centrum může pochlubit i unikátní knihovnou s kolekcí anglické literatury. 17 tisíc titulů klasické a současné beletrie, učebnic, filmů, zvukových nahrávek, časopisů a dalších materiálů v anglickém jazyce je k dispozici všem návštěvníkům a je každoročně rozšiřováno o stovky dalších titulů.

Britské centrum JU je regionálním organizátorem mezinárodně uznávaných cambridgeských jazykových zkoušek všech jazykových úrovní. V roce 2016 mezinárodní zkoušky skládalo 734 kandidátů. Díky navázanému partnerství British Council a Jihočeské univerzity mohou studenti i zaměstnanci Jihočeské univerzity využívat řadu slevových bonusů. Této nabídce využilo již 133 studentů Jihočeské univerzity. Úspěšným absolventům zkoušek se rozšiřují další možnosti studia a práce v České republice i ve světě. Inspekce z University of Cambridge v červnu 2016 opakovaně potvrdila bezchybnost a vysoce profesionální úroveň průběhu zkoušek a jejich administrace v Českých Budějovicích. Díky úzké spolupráci s British Council a University of Cambridge umožňuje Britské centrum JU skládat zkoušky v Českých Budějovicích i handicapovaným zájemcům postiženým např. slepotou, koktavostí, hluchotou apod. Britské centrum JU, jako jediné středisko v jižních Čechách, získalo akreditaci na konání mezinárodních zkoušek IELTS (International English Language Testing System), které jsou velmi žádané ve světě a zároveň slouží jako doklad ověření znalosti anglického jazyka pro žadatele o víza do Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku.

Britské centrum JU v roce 2016 otevřelo 25 semestrálních jazykových kurzů s přípravou na mezinárodní zkoušky. Řada kurzů je obsazena studenty z Jihočeské univerzity. V roce 2016 absolvovalo tyto jazykové kurzy 161 studentů. Zájem byl i o akreditované kurzy MŠMT. Tyto kurzy byly zaměřené na aprobované i neaprobované učitele z celého jihočeského regionu a vedoucí pracovníky škol. V roce 2016 byly opět naplněny i dva letní jazykové kurzy.

Nedílnou součástí činnosti Britského centra JU je testování jazykových dovedností, které bylo rozšířeno i o on-line testování. Tím je umožněno nejenom studentům, ale i handicapovaným lidem nebo zájemcům ze vzdálenějších míst Jihočeského kraje zjistit si svou úroveň angličtiny. V roce 2016 bylo otestováno 1 167 zájemců. Přes 700 zájemců tvořili studenti z Jihočeské univerzity. Britské centrum JU se kromě vysokoškolských studentů zaměřuje i na studenty středních a jazykových škol. V roce 2016 navštívilo centrum při pravidelně pořádaných exkurzích 505 středoškolských studentů z celého Jihočeského kraje. V roce 2016 bylo v Britském centru JU také uspořádáno 24 seminářů a přednášek v anglickém jazyce, kterých se zúčastnilo 893 zájemců.

Britské centrum JU bylo v roce 2016 významně podporováno statutárním městem České Budějovice a British Council Praha.

9.9 Goethe centrum JU

Goethe centrum JU působí v Českých Budějovicích za podpory Goethe-Institutu již od roku 2005. Od samotného vzniku zůstává jeho cíl neměnný – propagace německého jazyka a prezentace kultury německy mluvících zemí v jižních Čechách. Tento cíl naplňuje organizováním nejrůznějších kulturních a vzdělávacích akcí, přičemž se snaží svou nabídkou oslovit různé věkové i profesní skupiny a podpořit jejich zájem o německý jazyk. Pro všechny zájemce z řad veřejnosti je k dispozici knihovna čítající přibližně 3 350 titulů. Její fond je neustále rozšiřován a aktualizován o nejnovější německou literaturu, především o tituly, které se probíjaly do užšího výběru kandidátů o Německou knižní cenu. V nabídce

knihovny nechybí učebnice německého jazyka pro všechny cílové skupiny, odborné publikace, didaktické materiály k jednotlivým typům zkoušek, německy psaná beletrie, zjednodušená četba pro jazykové úrovně A1 – B1 a řada CD a DVD. Nově byl knihovní fond v roce 2016 rozšířen o oblíbené audioknihy, průvodce po významných německých městech a o klasickou světovou literaturu z uznávané edice Diogenes. Nabídka knihovny je uveřejněna na internetovém portálu, odkud je zároveň možné výpůjčky prodlužovat, případně si rezervovat požadovaný titul on-line. Každému zájemci jsou kromě knihovnických služeb poskytnuty i služby informační a odborné poradenství v oblasti metodiky výuky a při přípravě na jazykové zkoušky.

Do nabídky Goethe centra JU patří samozřejmě kurzy německého jazyka pod vedením zkušených lektorů, jejichž koncepce výuky se řídí standardy Goethe-Institutu. Aby byla zajištěna co nejjednodušší úroveň znalostí frekventantů v kurzech, je jejich zápis podmíněn absolvováním vstupního rozřazovacího testu a pohovoru v němčině, který prověří jejich jazykové znalosti a umožní zařazení do vhodného kurzu. Samotná výuka je založena na moderních metodách s důrazem na dorozumění se v každodenních životních situacích a na intenzivní komunikaci, přičemž všechny kurzy Goethe centra JU směřují postupně ke složení mezinárodně uznávaných zkoušek Goethe-Zertifikat. V roce 2016 standardní a speciální kurzy německého jazyka v Goethe centru JU za oba dva semestry absolvovalo celkem 195 účastníků. V letních měsících se uskutečnil i prázdninový kurz pro děti a mládež a konverzační kurz pro dospělé s rodilým mluvčím.

Goethe centrum JU jako licenční zkuškové centrum Goethe-Institutu pořádá od roku 2010 mezinárodně uznávané zkoušky Goethe-Zertifikat pro jazykové úrovně A2, B1, B2 a C1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V roce 2016 absolvovalo v Goethe centru JU zkoušky 58 zájemců. Dalších 54 zájemců z řad veřejnosti využilo možnosti pretestace, tzn. možnosti vyzkoušet si tyto zkoušky „nanečisto“.

Goethe centrum JU v rámci své činnosti podporuje další vzdělávání učitelů německého jazyka a studentů pedagogiky. Během roku 2016 byla uskutečněna řada metodicky vzdělávacích seminářů. Celkem bylo pedagogům německého jazyka na základních a středních školách nabídnuto šest různých vzdělávacích seminářů, většina s akreditací MŠMT. Tyto semináře byly tematicky zaměřeny na hry ve výuce, fonetiku, gramatiku užívanou v kontextu a na seznámení s novinkami na trhu učebnic a didaktických materiálů. Učitelé rovněž využili možnost několika exkurzí do blízkého příhraničí (Bavorko, Sasko) a několikadenního prázdninového soustředění v bavorském Waldhäuser, které bylo nově nabídnuto v roce 2016. Náplní tohoto soustředění byly kromě jazykové výuky s rodilým mluvčím i nejrůznější odborné semináře zaměřené na moderní trendy ve výuce, prezentace nejnovějších učebnic a exkurze do okolí spojené se zážitkovou výukou. V rámci podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Goethe centrum JU v roce 2016 vytvořilo speciální dvousemestrální kurz pro učitele němčiny v jazykové úrovni C1, který je veden rodilým mluvčím – lektorem Deutsch als Fremdsprache – který byl akreditován MŠMT. Kapacita kurzu je omezena na 10 frekventantů a tato kapacita byla zcela naplněna. Celkem bylo takto v roce 2016 podpořeno 203 učitelů.

Žáci základních a středních škol se aktivně zúčastnili nejrůznějších tematicky zaměřených workshopů, kvízů a vědomostních soutěží. Již tradičně byly uspořádány ve spolupráci s multikinem Cinestar dvě filmové projekce německých filmů v původním znění a na podzim dvoudenní divadelní festival (v Prachaticích a Českých Budějovicích) v podání mnichovské společnosti Galli Theater, který byl spojen s tvůrčím workshopem pro veřejnost. V roce 2016 se konal první ročník Jihočeského knihomola, soutěže v předčítání v němčině, jejíž finále proběhlo ve spolupráci s Jihočeským divadlem v Ateliéru „Na půdě“. Do finále postoupilo 15 nejlepších zástupců základních a středních škol Jihočeského kraje, jejichž výkony ohodnotila odborná porota, ve které zasedli rodilí mluvčí, odborníci z Jihočeské televize a Českého rozhlasu, specialisté na fonetiku a zástupci Jihočeského divadla. V roce 2016 se akcí Goethe centra JU zúčastnilo na 2 000 žáků z celého Jihočeského kraje.

Goethe centrum JU pravidelně v průběhu celého roku také připravuje kulturně-vzdělávací programy pro širokou veřejnost. V roce 2016 Goethe centrum JU pokračovalo v již tradičních a oblíbených projektech, jako jsou „Německá města pod lupou“ či „Filmové večery“. Zájemci se tak blíže seznámili s oblastí Porúří, zemským okresem Freyung-Grafenau a bavorským městem Augsburg. Nově byl vytvořen cyklus „Německé dialekty“, který se ve dvou večerních seminářích věnoval především vídeňskému dialektu a jeho specifikům ve srovnání se spisovným německým jazykem. Do kulturního programu dále patřilo již

každoroční večerní představení mnichovské divadelní společnosti Galli Theater, tentokrát na téma „Typisch Deutsch“ a seminář s herci. V Jihočeské vědecké knihovně pak byla ke zhlédnutí mimořádná dvojjazyčná výstava s názvem „Narození v Čechách a na Moravě – u nás (ne)známí?“, která představila dvanáct světoznámých osobností německého původu a jazyka, které svůj domov však měly právě na Moravě a v Čechách. Výstavu zahájil sám autor této výstavy Dr. Wolfgang Schwarz, kulturní referent mnichovského Spolku Adalberta Stiftera. Tato výstava pak byla po domluvě dále instalována v budově Pedagogické fakulty JU a v následujícím roce se pro velký úspěch přestěhuje do jihočeských knihoven a gymnázií. V roce 2016 byly dále uspořádány různé soutěže a vědomostní kvízy pro veřejnost a na konci roku adventní setkání s prezentací a ochutnávkou bavorských specialit. Kulturní program završila exkurze do Pasova na vánoční trhy spojená s prohlídkou města a návštěvou vánočního koncertu v pasovském dómu. Celkově se akcí pro veřejnost v roce 2016 zúčastnilo 950 zájemců.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí

V roce 2016 měla Jihočeská univerzita více než 600 záznamů vědeckých publikací v databázi Web of Science, včetně publikací v nejprestižnějších vědeckých časopisech. Za zmínku stojí zejména čtyři publikace v prestižním Proceedings of National Academy of Sciences of USA (PNAS) a účast vědců z Jihočeské univerzity na významném klimatologickém projektu, jehož výsledky byly v roce 2016 publikovány v časopisu Nature Climate Change. Tvůrčí činnost a její rozsah na národní a mezinárodní úrovni se liší podle zaměření jednotlivých fakult.

Ekonomická fakulta JU byla v roce 2016 spoluřešitelem přeshraničního projektu s názvem „Služby inovačnímu procesu v malých a středních podnicích“. Malé a střední podniky (MSP), jež jsou cílovou skupinou projektu, zpravidla nemají dostatek kapacity pro využívání poznatků výzkumu a vývoje a pro řízení inovačních procesů. V obou regionech, ve kterých je projekt realizován, tedy v Jihočeském kraji a Horním Rakousku, byly v předchozích projektech identifikovány tzv. inovační impulzy. Jejich potenciál však zůstává ze strany MSP využit jen okrajově. Cílem projektu financovaného z programu Interreg V-A Rakousko-Česká republika je vytvoření nástroje, který by byl metodickou podporou pro management inovačních procesů v MSP a který by pomáhal využívat inovační impulzy na obou stranách hranice. Ekonomická fakulta JU se v roce 2016 také připojila k Mezinárodní studentské výzvě pro pluralismus v ekonomii, a to jako jediná instituce v České republice. Dále fakulta v roce 2016 iniciovala, na základě aktivní podpory fair trade, udělení členství v Radě Fairtrade Česko a Slovensko, a to pro celou Jihočeskou univerzitu. Ekonomická fakulta JU také získala uznávanou mezinárodní certifikaci Asociace certifikovaných účetních (ACCA). Pro absolventy se tak rozšiřuje možnost přímého uplatnění také v nadnárodních společnostech, které toto osvědčení často požadují. Ekonomická fakulta JU se stala první fakultou v České republice s ucelenou sérií zkoušek F1 – F5, které zahrnují podnikové, manažerské a finanční účetnictví, podnikové a obchodní právo a výkonnostní management. V rámci národních profesních sítí má Ekonomická fakulta JU zastoupení v České společnosti ekonomické a v Potravinové bance Jihočeského kraje.

Vědecké směřování ústavů **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání. Pro své ukotvení na česko-rakousko-bavorském pomezí klade fakulta důraz na spolupráci s univerzitami v Pasově a ve Vídni. Odborná spolupráce se velice dobře rozvíjí rovněž s polskými, francouzskými a italskými pracovišti. V oblasti vzdělání je základem zahraniční spolupráce program Erasmus+. Zahraniční spolupráce se v jednotlivých oborech rozvíjí zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, především v Německu (Tübingen, Kostnice, Augsburg, Regensburg), Velké Británii (Glasgow) a v Rakousku (Vídeň, Salzburg). Intenzivně se však rozvíjí i vědecká spolupráce s francouzskými (Paříž, Bordeaux, Montpellier), polskými (Varšava, Opole, Krakov a Poznaň) a italskými vědci (Řím, Padova, Milano). Výsledky těchto kontaktů se projevují zejména spolupořádáním vědeckých konferencí a setkání a také podílem na mezinárodních projektech. V roce 2016 se rozběhly dva fakultní projekty z Programu přeshraniční spolupráce ČR-Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014–2020, z nichž jeden se orientuje na jazykově-literární bádání na obou stranách hranice a druhý na výuku historie v česko-bavorském příhraničí. Výsledkem tvůrčí činnosti pracovníků Filozofické fakulty JU je rovněž činnost zahrnující atributy umělecké tvorby, zejména překlady beletrie, což se projevuje i ve výuce některých dílčích předmětů. Výsledky tohoto druhu, jejichž autory jsou akademičtí pracovníci nebo studenti fakulty, jsou potom každoročně uplatňovány v databázi uměleckých výsledků RUV. V rámci profesních sítí má Filozofická fakulta JU zastoupení v Asociaci děkanů filozofických fakult ČR a v European Language Industry Association (ELIA).

Na **Pedagogické fakultě JU** byl v roce 2016 realizován projekt „Assist me – Assess Inquiry in science, technology and mathematics education“, jehož cílem je primárně výzkum formativního a sumativního hodnocení v přírodních vědách. Kromě Jihočeské univerzity se na něm podílejí Kodaňská univerzita a univerzity dalších evropských zemí (Kypr, Německo, Švýcarsko, Francie, Velká Británie, Finsko). V rámci

profesních sítí má Pedagogická fakulta JU zastoupení v Asociaci děkanů pedagogických fakult ČR, v Asociaci profese učitelství ČR a v Asociaci institucí vzdělávání dospělých ČR.

Přírodovědecká fakulta JU je dlouhodobě významnou výzkumnou institucí nejen v rámci České republiky, ale prostřednictvím výzkumných projektů je napojena na širokou mezinárodní síť dalších pracovišť univerzitního a výzkumného typu. Tato integrace do mezinárodního kontextu je nejlépe doložena řadou vědeckých publikací s mezinárodním autorským kolektivem a mnoha pobyty studentů různého stupně studia na zahraničních pracovištích. V rámci národních profesních sítí má Přírodovědecká fakulta JU zastoupení v České chemické společnosti, z mezinárodních sítí je možné jmenovat např. International Arctic Science Committee (IASC).

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU je součástí konsorcia projektu AQUAEXCEL2020, jehož cílem je dále podporovat udržitelný růst odvětví akvakultury v Evropě. Konsorcium projektu je tvořeno předními evropskými univerzitami nebo výzkumnými ústavu. Cílem projektu je nabídnout služby a podpořit provádění výzkumu v oblasti akvakultury na světové úrovni. Principem infrastrukturních evropských projektů je vzájemné sdílení infrastruktur, na jehož podkladě byl vypracován systém přístupu, sdílení dat a publikování článků. Na základě těchto projektů fakulta vytvořila a zavádí vlastní systém sdílení významných experimentálních dat spolu s metadaty pro poskytování kompletních informací veřejnosti (www.biowes.cz). Vývoj uvedeného systému probíhá v spolupráci s experty z European Strategy Forum on Research Infrastructures (ESFRI) – infrastruktura ELIXIR, oblast standardizace a modelových příkladů využití služeb. Fakulta je dále nepřímou napojena na evropský výzkumný prostor prostřednictvím ESFRI infrastruktury – European Marine Biological Resource Centre (EMBRC) a Danubius-RI. Fakulta je rovněž součástí řady mezinárodních i národních sítí. Z mezinárodních sítí je možné jmenovat např. Evropskou tematickou síť v oblasti akvakultury, rybnářství a obhospodařování vodních zdrojů (AQUA-T-NET), Evropskou společnost o akvakulturu (EAS) či Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů (W.S.C.S.).

Teologická fakulta JU se spolupodílí na projektu excelence Grantové agentury ČR „Between Renaissance and Baroque: Philosophy and Knowledge in the Czech Lands within the wider European Context“. Fakulta se také podílí na vydávání časopisu „Studia neoaristotelica“, který vydává německé nakladatelství „Editiones scholasticae, Heusenstamm/Frankfurt“. Teologická fakulta JU je členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, Asociace vzdělavatelů v pedagogice volného času a Společné výzkumné skupiny pro studium poststředověké scholastiky s Filosofickým ústavem AV ČR.

Zdravotně sociální fakulta JU je členem řady mezinárodních organizací a sítí, např. European Association of Schools of Social Work, Childwatch International, European Transcultural Nursing Association, European Violence in Psychiatry Research Group, Institut on Family and Neighborhood Life (Clemson University, USA), European Association of Centres of Medical Ethics (EACME) či Multidisciplinary European Low Dose Initiative (MELODI). Z národních profesních sítí je možné jmenovat členství v Asociaci vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice či v Asociaci vzdělavatelů v sociální práci.

Zemědělská fakulta JU je zapojena do řady národních a mezinárodních profesních sítí. V národním měřítku se jedná například o Českou technologickou platformu pro ekologické zemědělství (ČTPEZ), která sdružuje vzdělávací, výzkumné instituce a zástupce privátní sféry (profesní svazy a podniky) s cílem jejich propojení a zacílení výzkumných témat do praxe. V mezinárodním měřítku se jedná například o síť European Network of Organic Agriculture Teachers (ENOAT), která rozvíjí a koordinuje mezinárodní vzdělávací aktivity, pořádání mezinárodních letních škol apod. Dalším příkladem je mezinárodní asociace Agroecology Europe, které sdružuje zástupce vzdělávacího/výzkumného sektoru, praxe a sociálního sektoru. Zemědělská fakulta JU má své zástupce v řídicích výborech těchto organizací a aktivně se podílí na jejich činnosti.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění

V roce 2016 se dostalo významného individuálního i skupinového ocenění několika zaměstnancům a studentům Jihočeské univerzity, oceněny byly také některé fakulty a další pracoviště Jihočeské univerzity, univerzitní projekty či sdružení, která s Jihočeskou univerzitou velmi úzce spolupracují

a/nebo na jejichž činnosti se Jihočeská univerzita podílí. Za významné ocenění je rovněž možné považovat zvyšující se zájem o spolupráci s Jihočeskou univerzitou na bázi mezinárodních projektů, studií a šetření a snahu využít odborných znalostí zaměstnanců univerzity formou jejich účasti v nejrůznějších odborných panelech, mezinárodních radách a dalších odborných grémiích. Za neméně významné ocenění je možné rovněž považovat umístění Jihočeské univerzity a jejích jednotlivých fakult v rámci nejrůznějších domácích i zahraničních žebříčků, průzkumů a studií, jejichž výsledky univerzita pravidelně sleduje v rámci svých benchmarkingových aktivit.

Ocenění udělená zaměstnancům JU v roce 2016

Profesor Martin Hliský, světově uznávaný překladatel díla W. Shakespeara, popularizátor vědy a anglista, který donedávna působil na Ústavu anglistiky **Filozofické fakulty JU**, získal pamětní medaili Filozofické fakulty JU jako ocenění dlouholeté spolupráce na poli anglické literatury a literární historie. Pamětní medaile byla prof. Hliskému předána děkanem Filozofické fakulty JU na zasedání fakultní vědecké rady.

Profesor Libor Grubhoffer, bývalý rektor Jihočeské univerzity, obdržel na návrh College of Science a College of Agriculture & Life Sciences Arizonské univerzity (USA) čestný titul Doctor of Science, a to za celoživotní inspirující výzkum v oblasti přírodních věd, zlepšování infrastruktury potřebné pro vědu a výzkum a rozvoj nových studijních programů nejen pro české studenty. Slavnostní předání čestného titulu se uskutečnilo na Arizonské univerzitě v Tucsonu jako součást promočního ceremoniálu více než 4 tisíc studentů této univerzity.

Profesor Libor Grubhoffer, bývalý rektor Jihočeské univerzity, byl na návrh České konference rektorů a Rady vysokých škol jmenován jedním z patnácti členů Rady Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. Národní akreditační úřad pro vysoké školství je nezávislým úřadem, zřízeným ke dni 1. září 2016 zákonem o vysokých školách, který rozhoduje zejména o akreditacích studijních programů, institucionálních akreditacích pro oblasti vzdělávání a akreditacích habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, vykonává kontrolu dodržování právních předpisů při uskutečňování akreditovaných činností a provádí vnější hodnocení vzdělávací činnosti, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností vysokých škol.

Entomolog **Dr. David Doležel**, který působí na Biologickém centru AV ČR a také na **Přírodovědecké fakultě JU**, získal v roce 2016 jako jediný z České republiky prestižní, tzv. konsolidační grant Evropské výzkumné rady (ERC), určený pro podporu již etablovaných vědeckých pracovníků. Tým doktora Doležela získal na pětiletý výzkum „fotoperiodických hodin“ u hmyzu dva miliony eur čili 54 milionů korun.

Mons. Karel Skalický, významný římskokatolický teolog, emeritní profesor Jihočeské univerzity, bývalý děkan a dlouholetý proděkan **Teologické fakulty JU**, na které stále působí jako vyučující, obdržel medaili Za zásluhy města České Budějovice pro rok 2016. Medaili Za zásluhy uděluje od roku 2008 primátor města České Budějovice osobnostem, které se zasloužily o České Budějovice v oblasti hospodářství, vědy, techniky, kultury, umění, sportu, výchovy a školství.

Rozsáhlá publikace „Biologie a ochrana mihulí“ (Vesmír 95, 605, 2016/10) autorů **Lubomíra Hanela, Jana Andreska, Božka Drozda, Petra Hartvicha a Stanislava Luska**, vydaná **Fakultou rybnářství a ochrany vod JU**, získala v soutěžní kategorii věd o živé přírodě prestižní Cenu Josefa Hlávky. Ceny za vědeckou literaturu nesoucí jméno Josefa Hlávky udělil poprvé tehdejší Český literární fond (ČLF) v prosinci roku 1992. Od roku 1993 ji uděluje Nadace ČLF spolu s Nadáním Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových.

Ocenění udělená studentům JU v roce 2016

Studentka **Filozofické fakulty JU Mgr. Daniela Poláková**, která v současné době studuje na Filozofické fakultě JU doktorský obor Dějiny novější české literatury, uspěla ve 4. ročníku soutěže Nakladatelství Akademia, které působí při Akademii věd ČR, v rámci soutěže o nejlepší diplomovou práci z oblasti humanitních a společenských věd, a to se svojí diplomovou prací obhájenou v oboru Literární-historická studia s názvem „Marie Kudeříková: Životnost mýtu a lidské zkušenosti“, ve které se věnovala osobnosti mladé protifašistické bojovnice Marie Kudeříkové. Slavnostní vyhlášení soutěže se konalo v dubnu 2016 v budově Akademie věd ČR v Praze. Do soutěže bylo přihláшено celkem 53 diplomových prací, které hodnotila osmnáctičlenná odborná porota. Ta je složena z předních představitelů české vědy. Porotci u prací hodnotili nejen faktickou správnost, ale také čtivost a schopnost upoutat čtenáře. Vítězství v kategorii zajišťuje studentovi vydání této práce v Nakladatelství Academia, a to zdarma a do jednoho roku od účasti v soutěži.

Studentka **Filozofické fakulty JU Alena Fišarová** obsadila v soutěži Příběhy 20. století, pořádané společností Post Bellum, o.p.s., a PANT, o.s., druhé místo v kategorii 19+ s příběhem s názvem „Život dcery kulaka v době komunismu“. Úkolem soutěžících v rámci této soutěže konané pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, je natočit a autorsky zpracovat celoživotní svědectví pamětníka 20. století. Do soutěže se zapojili studenti Ústavu česko-německých areálůvých studií a germanistiky Filozofické fakulty JU v rámci předmětu „Politika a společnost“. Z 30 vybraných soutěžních příběhů v kategorii 19+ se do užšího finále dostalo celkem 9 zpracovaných příběhů studentů této fakulty. Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže se uskutečnilo v dubnu 2016 v Praze.

Studentky Jihočeské univerzity **Vendula Neumanová (Filozofická fakulta JU)** a **Dominika Košťálová (Zdravotně sociální fakulta JU)** se probojovaly mezi deset finalistek soutěže krásy Česká Miss 2016. Česká Miss je jedinou národní a nejprestižnější soutěží krásy v České republice s mnohaletou tradicí. Vlastní licence na nejvýznamnější světové soutěže krásy – Miss World, Miss Universe, Miss Earth, Miss Supranational a také Mr. World.

Studentka **Filozofické fakulty JU Veronika Kadlecová**, členka klubu Panenky České Budějovice, uspěla na mistrovství mažorettek a twirlingu organizace NBTA, které se uskutečnilo v anglickém městě Crawley, kdy se stala dvojnásobnou mistryní Evropy, a to v disciplínách Sóló showtwirl a Duo Showtwirl.

Student **Pedagogické fakulty JU František Linduška**, který se vrcholově věnuje triatlону, se potřetí v řadě umístil v desíctce nejlepších sportovců ankety Sportovec roku Jihočeského kraje. Po loňském devátém místě skončil tentokrát sedmý.

Ocenění udělená studentům JU v roce 2016 (pokračování)

Student **Pedagogické fakulty JU Tomáš Hermann**, který reprezentuje karatistický oddíl v Nových Hradech, získal zlatou medaili na mezinárodním turnaji karate Venice Cup 2016 v Itálii, a to v nejvyšší kategorii nad 84 kilogramů juniorů.

Absolventi **Přírodovědecké fakulty JU Dr. Pavel Hrouzek, Dr. Tomáš Jůza, Dr. Martin Šálek a Dr. Pavla Sojková** obdrželi v roce 2016 prémii Otto Wichterleho, jež je každoročně udělována mladým vědcům, kteří úspěšně splnili mimořádně významný vědecký úkol. Toto významné ocenění Akademie věd ČR bylo pro rok 2016 uděleno celkem jednadvaceti mladým vědcům. Ocenění je určeno špičkovým nositelům vědeckých hodností (CSc., Dr., Ph.D., DrSc.), kteří v kalendářním roce podání návrhu nepřekročili věk 35 let. Prémie pro mladé vědecké pracovníky ve svém názvu nese jméno prof. Otto Wichterleho na památku vynikajícího českého chemika světového formátu, jenž se stal po listopadu 1989 předsedou Československé akademie věd.

Studentka **Přírodovědecké fakulty JU Ludmila Vlková** uspěla v šestém ročníku soutěže projektů a studentských prací s přínosem pro ochranu životního prostředí Jihočeská ratolest. Se svojí prací s názvem „Reintrodukce dvou cílových druhů na vytěžené rašelině“ zvítězila v kategorii bakalářské a diplomové práce. Na druhém místě se ve stejné kategorii umístil student **Přírodovědecké fakulty JU Filip Tichánek** s prací „Ecology of endangered damselfly *Coenagrion ornatum* in post-mining streams in relation to their restoration“, na třetím místě se umístila studentka **Přírodovědecké fakulty JU Petra Kloubcová** s prací „Vliv druhového složení a prostorové struktury urbánní zeleně na biodiverzitu“. Čestné ocenění v rámci této soutěže získal student **Fakulty rybářství a ochrany vod JU Jiří Přeč** za práci „Budování nor u raka červeného *Procambarus clarkii* (Girard, 1852)“. Soutěž Jihočeská ratolest vyhláší občanské sdružení KRASEC (KRAjská Síť Environmentálních Center) a Jihočeský kraj. Záštitu nad šestým ročníkem této soutěže převzal také rektor JU docent Tomáš Machula.

Studentka **Přírodovědecké fakulty JU Lucie Veithová**, karatistka TJ Karate České Budějovice, vybojovala na skvěle obsazených Evropských univerzitních hrách v Chorvatsku bronzovou medaili. Evropských univerzitních her v chorvatských městech Záhřebu a Rijeci se účastnilo více než pět tisíc studentů v 21 sportech. Mezi zařazenými sporty se poprvé objevilo i karate. Lucie Veithová soutěžila v kategorii kumite ženy do 61 kilogramů (tj. volný zápas v příslušné váhové kategorii).

Student **Přírodovědecké fakulty JU Štěpán Sivý** získal na mistrovství světa jachtařů lodní třídy Evropa výborné jedenácté místo. Šampionát se jel na jezeře Lago di Garda v Itálii, které je oblíbenou destinací i českých jachtařů a windsurferů.

Studentka **Fakulty rybářství a ochrany vod JU Kateřina Švagrová** potřetí v řadě obhájila titul mistryně ČR v jezerním muškaření, a to s výkonem 61 ulovených kusů ryb. Mistrovství České republiky v jezerním muškaření se v roce 2016 konalo v Novém Hrozenkově na vodní nádrži Balaton.

P. Martin Davídek, biskupský vikář pro pastorační a sídelní kanovník litoměřické katedrální kapituly, který od roku 2015 studuje doktorské studium na **Teologické fakultě JU**, byl jmenován novým generálním vikářem litoměřické diecéze. V této službě nahradil P. Stanislava Příbyla CSsR, který po sedmi a půl letech v úřadu generálního vikáře litoměřické diecéze skončil.

Tým studentek **Zdravotně sociální fakulty JU** ve složení **Karolína Švecová, Michaela Tušlová, Iveta Příplatová a Anna Vodičková** zvítězil v soutěži Jihočeská sestřička 2016, která se uskutečnila v českokrumlovské nemocnici. Fakulta tak zopakovala své prvenství z roku 2015, kdy se soutěž Jihočeská sestřička konala poprvé. V roce 2016 se v této soutěži utkalo 15 týmů tvořených zdravotnickými asistenty, porodními asistentkami a všeobecnými sestrami z celého kraje. Týmy absolvovaly stanoviště s praktickými úkoly, které se týkají jejich profese, jako jsou například resuscitace, odběr krve, aplikování kanyly, transport pacienta či stlání nemocničního lůžka. Kromě znalostí a zručnosti mělo na hodnocení týmů velký vliv i to, jak jsou studenti schopni mluvit s pacienty a trpělivě jim vysvětlit vše, co je zapotřebí. Jihočeskou univerzitu reprezentovaly tři čtyřčlenné týmy složené ze studentek třetích ročníků. Kromě vítězného týmu se v soutěži dařilo i ostatním dvěma týmům – tým ve složení **Anna Krutská, Michaela Lidová, Kateřina Laierová a Andrea Jenerálová** obsadil třetí místo, tým ve složení **Michaela Vítovcová, Martina Rozmillerová, Dominika Cvejnová a Michaela Neubergová** se umístil na výborném pátém místě.

Studentka **Zdravotně sociální fakulty JU Monika Tenklová** obsadila na XI. celostátní studentské vědecké konferenci bakalářských a magisterských nelékařských zdravotnických oborů, která se uskutečnila na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice, první místo v kategorii magisterských studijních programů, a to s prezentací na téma „Možnosti využití školní sestry u dětí s Crohnovou chorobou“. Studentské vědecké konference se zúčastnilo 103 vysokoškolských studentů z celé České republiky a Slovenska.

Student **Zemědělské fakulty JU Martin Kukla**, tělesně handicapovaný oštěpař, získal v silně obsazených mezinárodních závodech v Sharjahu ve Spojených arabských emirátech výkonem 34,59 metrů třetí místo. V následném závodě v Dubaji se oproti prvnímu závodě zlepšil o metr a půl a jeho výkon 36,07 metru znamenal splnění limitu na paralympiádu v brazilském Rio de Janeiro.

Absolventka **Zemědělské fakulty JU Ing. Lenka Kardová**, která své studium na fakultě ukončila s červeným diplomem, se stala mistryní ČR v boxu. Lenka Kardová patří v České republice mezi velice úspěšné boxerky. Startovala již na mistrovství světa, ve své sbírce má kromě stříbrné medaile z Evropského poháru mimo jiné také bronzovou medaili z mezinárodního turnaje v Hamburku a před dvěma roky přidala stříbro z polské Gliwice.



Jihočeská sestřička 2016 – vítězný tým studentek Zdravotně sociální fakulty JU. Foto: Jan Jirásek.

Ostatní ocenění udělená v roce 2016

Jihočeská univerzita se stala členem platformy Fairtrade Česko a Slovensko. Stalo se tak při zasedání valné hromady v Brně v červnu 2016. Hlasování o přijetí za člena této platformy předcházela prezentace Ing. Jan Šalamouna z **Ekonomické fakulty JU**, v níž představil Jihočeskou univerzitu, její historii a důvody, proč žádá o členství a co od něj očekává. Mezi hlavní oblasti činnosti Fairtrade Česko a Slovensko patří rozvoj trhu a podpora prodeje fairtradových výrobků v České republice a na Slovensku, zvyšování informovanosti a zapojování spotřebitelů a odborné veřejnosti do podpory fair trade, monitoring používání známky FAIRTRADE® v ČR a na Slovensku a dohled nad dodržováním stanovených pravidel pro její použití. Důležitou součástí je také marketingová podpora produktů označených známkou FAIRTRADE®, zastupování českého a slovenského fairtradového hnutí v zahraničí a další činnosti, které jsou v souladu s cíli a posláním Fairtrade ČS.

Filozofická fakulta JU zahájila provoz zkušební centra pro odbornou francouzštinu. Zájemci zde mohou složit jazykovou zkoušku a získat mezinárodně uznávaný certifikát DELF professionnelle. Filozofická fakulta JU se tak stala teprve druhým v České republice a mezi akademickými institucemi dokonce prvním pracovištěm, které podobné zkušební centrum provozuje. Zkušební centrum vede Ústav romanistiky Filozofické fakulty JU společně s jihočeskou pobočkou Francouzské aliance. Slavnostní zahájení činnosti centra se konalo v na konci května 2016 za účasti zástupců Velvyslanectví Francouzské republiky v ČR, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Francouzské aliance Jižní Čechy a Mezinárodního centra pedagogických studií v Paříži, které jazykové diplomy vydává.

Teologická fakulta JU získala v rámci 13. ročníku Ceny MOSTY, kterou uděluje Národní rada osob se zdravotním postižením ČR za mimořádnou aktivitu nebo čin ve prospěch občanů se zdravotním postižením, Zvláštní ocenění. Toto ocenění bylo Teologické fakultě JU uděleno za projekt Bible bez hranic, který je zaměřený na překlad vybraných biblických textů do českého znakového jazyka.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU uspěla v rámci desátého ročníku soutěže CHUTNÁ HEZKY. JIHOČESKY., která je zaměřená na systémovou propagaci kvalitních potravin z jihočeské produkce. Do soutěžního klání, které se uskutečnilo na českobudějovickém výstavišti při příležitosti konání Slavností piva, se v roce 2016 přihlásilo 43 výrobců potravin. Ti nakonec desetičlenné hodnotitelské komise dodali 123 produktů. Z jedenácti kategorií byla se 36 produkty největší konkurence ve skupině Masných výrobků, tepelně opracovaných. Právě v ní uspěla Fakulta rybářství a ochrany vod JU se svojí kapří paštikou s brusinkami, se kterou obsadila v dané kategorii třetí místo. Oceněnou kapří paštiku a další rybí produkty je možné zakoupit ve fakultní prodejně v Husově ulici v Českých Budějovicích. Soutěž CHUTNÁ HEZKY. JIHOČESKY., vyhláší Regionální agrární komorou Jihočeského kraje.

Jihočeská beatfolková **kapela Epydemye**, ve které působí zaměstnanec útvaru marketingu Rektorátu JU Miroslav Vlasák a absolventi Pedagogické fakulty JU Lucie Vlasáková a Jan Přeslička, získala za své autorské album Kotlina žánrovou hudební cenu Anděl 2015, kterou každoročně uděluje Akademie populární hudby. Cena byla udělena na slavnostním večeru v březnu 2016.

Ostatní ocenění udělená v roce 2016 (pokračování)

Tým **Menzy Jihočeské univerzity** uspěl v kuchařské soutěži o nejlepší menzu. Soutěžní klání se konalo v říjnu 2016 v Praze a zúčastnilo se ho sedm kuchařských týmů z českých, slovenských a německých vysokoškolských menz. Menzu Jihočeské univerzity reprezentoval její vedoucí **Petr Tomaschko** a kuchař **Michal Vávra**. Zadání bylo pro všechny soutěžící stejné. Během limitu 4,5 hodiny měly týmy vypracovat tři chody – první s použitím kapra, druhý s využitím suroviny *cous cous* a třetí byl dezert, který měl být vyroben s pomocí zakysaného mléčného produktu. Vedle surovin byly dalším kritériem výroby i náklady. Limit pro výrobu jedné porce byl omezen na 40 Kč bez DPH. Každý tým musel vypracovat od každého chodu jednu ukázkovou porci a dále porce pro členy poroty, která měla osm členů a v které mimo jiné zasedl zástupce Asociace kuchařů a cukrářů ČR. Menza Jihočeské univerzity na soutěži uspěla, za výrobu dezertu si odvezla 3. místo, ve dvou dalších kategoriích obsadila 4. místo. Soutěž nabídla také doprovodný program, v němž se úspěšně prezentoval další zástupce Jihočeské univerzity, a to **Fakulta rybářství a ochrany vod**. Ta účastníkům soutěže představila nejen své výtečné rybí produkty, ale Ing. Eduard Levý, vedoucí fakultní prodejny ryb, se zúčastnil kuchařské show „Jak zpracovat a kulinářsky upravit kapra na náš jídelní stůl“. Zmíněná fakultní prodejna ryb taktéž dodávala pro účastníky kuchařské soutěže vakuově balené filety z kapra.

Flyballové družstvo kynologického klubu při Jihočeské univerzitě X-treme slavilo velký úspěch na 13. Mistrovství ČR ve flyballu, kdy ve velké konkurenci vybojovalo čtvrté místo za trojicí družstev tvořících českou flyballovou špičku. Závody se konaly na počátku září 2016 v Mladé Boleslavi. Účastnilo se jich 12 družstev, která nejlépe prošla kvalifikací. Flyball se v posledních letech stává stále oblíbenějším sportem. V ČR je v současné době registrováno téměř 70 týmů, přes 50 z nich se závodění věnuje aktivně.

Od roku 2015 je **Zemědělská fakulta JU** v rámci programu Národní ceny kvality ČR držitelem titulu „Excelentní organizace“, a to v kategorii veřejný sektor. Tento titul byl fakultě udělen na základě hodnocení podle Modelu excelence EFQM, který podrobně popisuje stav organizace v jednotlivých oblastech její činnosti a ukazuje jak silné stránky, tak příležitosti pro zlepšování. Fakulta zároveň získala oprávnění používat mezinárodní titul udělovaný EFQM „Recognised for Excellence 4 ****“. Zemědělská fakulta JU pokračuje v sebehodnotícím procesu a v postupné realizaci doporučení, která obdržela od hodnotitelů Národní ceny kvality ČR. V roce 2016 navíc fakulta zahájila řešení problematiky společenské odpovědnosti, dále schválila a implementovala nový systém řízení rizik, a to jak strategických, tak operativních.

10.2.1 Benchmarking

Jihočeská univerzita rovněž pravidelně provádí srovnávání (benchmarking) s výzkumnými organizacemi a obdobně zaměřenými vysokými školami v České republice i v zahraničí. Předmětem porovnávání s vysokými školami v České republice jsou především údaje o úspěšnosti projektů žadajících o podporu u grantových agentur, srovnání publikační výkonnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvnějšku. Některé z těchto výsledků jsou pravidelně sledovány specializovanými institucemi či agenturami a získané údaje jsou následně zveřejňovány ve veřejnoprávních médiích či ve veřejně dostupných publikacích a studiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). K pravidelnému srovnávání základních kvalitativních ukazatelů fakult stejného nebo podobného zaměření, a to nejen v rámci České republiky, ale i v mezinárodním kontextu, přispívají rovněž pravidelná jednání asociací děkanů vybraných fakult českých vysokých škol.

V roce 2016 byla Jihočeská univerzita, resp. vybrané fakulty (**Fakulta rybářství a ochrany vod JU**, **Přírodovědecká**, **Zemědělská** a také **Ekonomická fakulta JU**) velmi dobře hodnoceny např. ve studii „Oborová publikační výkonnost pracovišť výzkumných organizací v České republice v letech 2009–2013“, vypracované think-tankem IDEA při CERGE-EI. V rámci této studie, která obsahuje oborově specifická srovnání produkce článků publikovaných v časopisech indexovaných databází Web of Science (WoS) a zároveň zhodnocených vládním Hodnocením 2014, se fakulty Jihočeské univerzity umístily v celkem 26 oborech mezi Top 10 kvantitativně nejvýznamnějších pracovišť v rámci České republiky. Uvedená studie tak dokládá, že na Jihočeské univerzitě se ve vybraných oborech uskutečňuje ve větším rozsahu excelentní výzkum a že se vybraná pracoviště Jihočeské univerzity zaměřují na časopisecké výstupy ve světově nejvýznamnějších časopisech. Jihočeská univerzita tak navazuje na velmi dobré výsledky, které byly v rámci obdobné studie, tentokrát však zahrnující publikační výstupy za roky 2008–2012, publikovány i v roce 2015, kdy se fakulty Jihočeské univerzity umístily v celkem 24 oborech mezi Top 10 kvantitativně nejvýznamnějších pracovišť v rámci České republiky, tedy pracovišť, která vykazují nejvyšší počet článků v horním decilu IF časopisů. V této souvislosti je potřeba zmínit, že v rámci studie z roku 2016 byl využit alternativní citační index Article Influence Score (AIS), který váží

citace podle jejich významu, zatímco v minulé, resp. předešlých studiích vycházeli jejich tvůrci při rozlišení časopiseckých výstupů z indexu Impact Factor.

Velmi pozitivně vyznívá pro Jihočeskou univerzitu, resp. pro Fakultu rybářství a ochrany vod JU také šetření, které již podruhé připravily Lidové noviny. Toto šetření se zaměřilo na posouzení výkonnosti nově vybudovaných výzkumných center v České republice. Jedním z nich je i centrum **CENAKVA Fakulty rybářství a ochrany vod JU**. V rámci tohoto šetření, které sledovalo publikační a citační výkon prostřednictvím výstupů evidovaných v nejrenomovanější světové databázi Web of Science v porovnání s náklady na pořízení a provoz jednotlivých center, obsadilo centrum CENAKVA skvělé páté místo hned po výzkumných centrech v Brně a Olomouci.

Velmi dobře se Jihočeská univerzita umístila také v rámci studie „Bohatství v rozmanitosti. Profily veřejných vysokých škol a fakult v ČR 2016“, vypracované Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. V rámci této studie, která na základě rozboru několika set údajů o každé veřejné vysoké škole a fakultě získaných z různých zdrojů, porovnává 21 českých veřejných vysokých škol a 130 fakult, bylo hodnoceno celkem sedm z osmi fakult Jihočeské univerzity. Do hodnocení nebyla zahrnuta pouze Fakulta rybářství a ochrany vod JU, která díky své relativně krátké historii nemohla poskytnout všechny relevantní údaje nezbytné pro hodnocení za dostatečně dlouhé časové období. Jednotlivé vysoké školy a jejich fakulty byly v rámci této studie hodnoceny v celkem sedmi dimenzích (vědecká, výzkumná a tvůrčí orientace; mezinárodní otevřenost a atraktivita; regionální rozvoj a sociální inkluze; zájem uchazečů a úroveň studentů; hodnocení studia, kurzů a učitelů; zaměření na praxi a další vzdělávání; uplatnění absolventů na trhu práce). Ze studie vyplývá, že Jihočeská univerzita dosahuje výborných výsledků v oblasti regionálního rozvoje a sociální inkluze, kdy získala maximálně možný počet bodů, resp. hvězdiček (pět z pěti možných), velmi dobrých výsledků (tři hvězdičky z pěti) dosahuje také v dalších oblastech (vědecká, výzkumná a tvůrčí orientace; zájem uchazečů a úroveň studentů; zaměření na praxi a další vzdělávání). Při pohledu na jednotlivé dimenze podrobněji se některé fakulty Jihočeské univerzity umisťují mezi nejlépe hodnocenými fakultami v rámci všech hodnocených fakult v rámci celé České republiky. Příkladem může být dimenze zaměřená na vědeckou, výzkumnou a tvůrčí činnost, ve které exceluje **Přírodovědecká fakulta JU** (pět hvězdiček z pěti) a **Filozofická fakulta JU** (čtyři hvězdičky z pěti). V rámci dimenze zaměřené na regionální rozvoj a sociální inkluzi se mezi pětihvězdičkovými fakultami umístilo celkem šest fakult Jihočeské univerzity (**Ekonomická, Filozofická, Pedagogická, Teologická, Zdravotně sociální a Zemědělská fakulta JU**), čtyři hvězdičky v této dimenzi získala **Přírodovědecká fakulta JU**. V dimenzi zaměřené na zájem uchazečů a úroveň studentů získala nejlepší umístění ze všech fakult Jihočeské univerzity **Filozofická fakulta JU**, která v rámci této dimenze získala čtyři hvězdičky z pěti možných. **Filozofická fakulta JU** a **Přírodovědecká fakulta JU** rovněž excelovaly v dimenzi zaměřené na hodnocení studia, kurzů a učitelů, kde dokonce získaly maximální počet pěti hvězdiček a zařadily se tak mezi nejlepší fakulty v rámci celé České republiky. Výborného umístění v této dimenzi dosáhla také **Teologická fakulta JU**, která získala čtyři hvězdičky. V dimenzi zaměřené na praxi a další vzdělávání se mezi pětihvězdičkové fakulty probojovaly **Teologická** a **Zdravotně sociální fakulta JU**, mezi čtyřhvězdičkové pak **Přírodovědecká fakulta JU**. **Přírodovědecká fakulta JU** se zároveň díky svým kvalitním výsledkům v rámci sledovaných dimenzí zařadila do desítky nejlepších, resp. nejlépe hodnocených fakult v rámci celé České republiky.

Velmi dobré postavení Jihočeské univerzity potvrdilo i další z podobných šetření, které tentokrát realizoval časopis TÝDEN (9/2016). Ten na základě dat shromážděných od jednotlivých vysokých škol rozdělil vzdělávací instituce do osmi kategorií podle jednotlivých vědních disciplín, přitom školy hodnotil podle několika kritérií (zájem o školu/fakultu; pedagogové; věda; vnější hodnocení). V rámci tohoto šetření se velmi dobře umístily **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**, která v kategorii přírodních věd obsadila první místo mezi všemi hodnocenými fakultami z celé České republiky, a **Přírodovědecká fakulta JU**, která ve stejné kategorii obsadila výborné páté místo. V obdobném šetření publikovaném na počátku roku 2017 (TÝDEN 9/2017) a zohledňujícím dosažené výsledky z minulých let zopakovala své prvenství **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** (tentokrát v nové kategorii Zemědělské, lesnické a veterinární vědy). Velmi dobře se dařilo také **Filozofické fakultě JU**, která v kategorii Humanitní vědy obsadila třetí místo, a **Přírodovědecké fakultě JU**, která v kategorii Přírodní vědy obsadila rovněž třetí místo.

Jihočeskou univerzitou jsou pravidelně sledovány rovněž žebříčky sestavované na základě hlasování studentů a absolventů vysokých škol. Jedním z těchto žebříčků, ve kterém se fakulty Jihočeské

univerzity pravidelně velmi dobře umísťují, jsou žebříčky sestavované Asociací studentů a absolventů v rámci soutěže „Fakulta roku“. Jedná se o soutěž, ve které studenti a absolventi prostřednictvím internetového hlasování hodnotí zajímavost předmětů, schopnost vyučujících poutavě vyložit látku, přípravu na praxi či budoucí práci, možnosti zapojení do studentských projektů a studijní atmosféru, tedy obecněji řečeno kvalitu vysoké školy z pohledu studentů a absolventů. Z výsledků hlasování je následně sestavován žebříček členěný na jednotlivé oblasti studia a na typ vysoké školy (veřejná, soukromá). V rámci ročníku 2015/2016 byly z fakult Jihočeské univerzity opět výborně hodnoceny **Přírodovědecká fakulta JU** v oblasti přírodní vědy (první místo z osmi fakult veřejných a soukromých vysokých škol) a **Teologická fakulta JU** v oblasti teologie (první místo ze čtyř fakult veřejných a soukromých vysokých škol). Velmi dobrého umístění dosáhly také **Filozofická fakulta JU** v oblasti sociální vědy a filozofie (sedmé místo z jedenácti fakult veřejných vysokých škol) a **Zemědělská fakulta JU** v oblasti veterinářství, zemědělství a lesnictví (páté místo ze sedmi fakult veřejných a soukromých vysokých škol). **Teologická fakulta JU** navíc získala za všech hodnocených fakult v České republice třetí nejvyšší počet bodů v rámci ukazatele Index Fakulta roku, tedy souhrnného indexu, na základě kterého je pořadí jednotlivých fakult v rámci této ankety sestavováno. Posledního ročníku ankety Fakulta roku se zúčastnilo více než 18 tisíc studentů a čerstvých absolventů.

Kromě národních žebříčků sleduje Jihočeská univerzita pravidelně i žebříčky mezinárodní, a to jak žebříčky, ve kterých se Jihočeská univerzita již objevuje (např. URAP – University Ranking by Academic Performance, SIR – SCImago Institutions Rankings, NTU – National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities, uniRank – University Ranking či Webometrics Ranking of World Universities), tak žebříčky, ve kterých univerzita zatím zastoupena není (např. THE – Times Higher Education World University Rankings, QS World University Rankings, šanghajský žebříček ARWU – Academic Ranking of World Universities, CWTS Leiden Ranking či žebříček CWUR sestavovaný organizací Center for World University Rankings).

V žebříčku URAP, který hodnotí univerzity na základě akademického výkonu, obsadila Jihočeská univerzita v konkurenci 2 000 nejlepších světových univerzit v hodnocení pro rok 2016/2017 celkové 956. místo, což je přibližně o 30 míst lepší umístění než v předchozím ročníku, a obhájila loňské šesté místo v rámci vysokých škol z České republiky. Zároveň se v rámci tohoto žebříčku posunula v hodnocení vzdělávacích institucí z kategorie B+ do kategorie B++. V inovovaném žebříčku SIR, který porovnává dosažené vědecké výstupy, mezinárodní vědeckou spolupráci, výstupy v impaktovaných periodikách, publikační aktivitu, ale také inovační výkonnost a potenciál a webovou prezentaci univerzit a vědeckých institucí, obsadila Jihočeská univerzita v roce 2016 celkové 611. místo a desáté místo v rámci vysokých škol z České republiky. Po změně metodiky tohoto žebříčku a následném zpětném přepočtení dat za jednotlivé hodnocené instituce se ukazuje, že Jihočeská univerzita se v rámci tohoto žebříčku trvale zlepšuje. Důkazem je skutečnost, že v posledních pěti letech se Jihočeská univerzita posunula dopředu o více než 50 míst.

Jihočeská univerzita v roce 2016 významně zabodovala také v žebříčku U. S. News Best Global Universities 2017. Tento žebříček, jehož autorem je americká mediální společnost U. S. News & World, hodnotil celkem 1 262 univerzit z 65 zemí světa, ze kterých byla následně sestavena tisícovka nejlepších. Jihočeská univerzita v tomto žebříčku, který vysoké školy hodnotí na základě dvanácti kritérií zaměřených zejména na vědecký výkon a vědeckou reputaci vysoké školy, obsadila celkové 850. místo na světě, 356. místo v rámci Evropy a páté místo v rámci celkem šesti vysokých škol z ČR, které se do tohoto žebříčku probojovaly. Společnost U. S. News & World Report sestavuje i žebříčky oborové. Také zde se podařilo Jihočeské univerzitě, stejně jako v minulém ročníku hodnocení, dosáhnout významného úspěchu, když pro oblast „Plant and Animal Sciences“ obsadila celkové 206. místo a čtvrté místo v rámci univerzit z České republiky. Žebříček čerpá data z analytického nástroje Clarivate Analytics InCites, dříve Thomson Reuters InCites. Jihočeská univerzita se také v posledních letech nově objevila v oborovém žebříčku „Plant and Animal Sciences“, který je součástí žebříčku NTU. Tento žebříček je založen výhradně na hodnocení kvality vědecké práce, přičemž základními hodnotícími kritérii jsou počty publikací v impaktovaných časopisech, citovanost vědeckých publikací a rovněž počet publikací zařazených do kategorie „highly-cited“. V letech 2015–2016 sice Jihočeská univerzita v tomto žebříčku nezabodovala, ale o rok dříve obsadila celkové 232. místo a stala se tak jednou ze tří českých vysokých škol, které v tomto oborovém žebříčku uspěly.

Z žebříčků zaměřených na hodnocení prezentace univerzity na internetu je možné zmínit např. mezinárodní žebříček uniRank (dříve 4ICU – For International Colleges & Universities), který hodnotí návštěvnost webových prezentací jednotlivých univerzit. V tomto žebříčku obsadila Jihočeská univerzita v roce 2016 v konkurenci téměř 12 400 univerzit a vysokých škol z 200 zemí světa celkové 1 244. místo, což je o téměř 200 míst lepší umístění než v předchozím šetření, a desáté místo v rámci vysokých škol z České republiky. V žebříčku Webometrics Ranking of World Universities zaměřeném na hodnocení webových domén včetně množství a kvality informací, které univerzity prostřednictvím svých webových domén poskytují veřejnosti či vlastním studentům, obsadila Jihočeská univerzita v roce 2016 celkové 1 168. místo a osmé místo v rámci českých vysokých škol. Hodnoceno bylo téměř 19 500 webových domén vysokých škol z celého světa.

Ačkoliv Jihočeská univerzita uvedené mezinárodní žebříčky pravidelně sleduje, uvědomuje si také negativa, která jsou s některými z existujících žebříčků spojena (např. zaměření ratingů především na vědecký výkon a/nebo reputaci hodnocené instituce, určování pořadí na základě počtu nositelů Nobelových cen, nepřesnost vstupních dat, nekonzistentnost použité metodologie v čase, každoroční rozšiřování počtu institucí zahrnutých do hodnocení a další). Z tohoto pohledu také Jihočeská univerzita obezřetně přistupuje k práci s těmito žebříčky i k interpretaci výsledků v nich obsažených.

10.3 Mezinárodní hodnocení

Hodnocení činnosti prováděné týmem mezinárodních expertů bylo v roce 2016 realizováno pouze na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**. Na fakultě byla již v roce 2015 ustavena „Mezinárodní rada Fakulty rybářství a ochrany vod JU a centra CENAKVA“ (MRFC). Rada zastává funkci nezávislého poradního a evaluačního orgánu. Tvoří ji sedm významných zahraničních odborníků (French National Institute for Agricultural Research, Francie; Norwegian University of Life Sciences, Norsko; Leibniz-Institute of Freshwater Ecology and Inland Fisheries, Německo; Umea University, Švédsko; Szent István University, Maďarsko; Wageningen University, Holandsko), kteří se scházejí minimálně jednou ročně. V roce 2016 se uskutečnilo již druhé zasedání této mezinárodní rady, která stejně jako v případě svého prvního zasedání, hodnotila činnost Fakulty rybářství a ochrany vod JU velmi pozitivně.

Na jednání MRFC navázalo zasedání Kontrolní rady centra (KRC), která je dalším poradním orgánem Fakulty rybářství a ochrany vod JU, tentokrát na národní úrovni. Rovněž KRC, jejímiž členy jsou zástupci CzechInvestu, Ministerstva zemědělství, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Mendelovy univerzity v Brně a Krajského úřadu Jihočeského kraje, hodnotila činnost centra CENAKVA velmi pozitivně. Pozitivního hodnocení se dostalo centru CENAKVA i ze strany hodnotitelské komise Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která posuzovala plnění indikátorů a nastavených cílů v rámci Národního programu udržitelnosti (NPU I). Komise centrum CENAKVA hodnotila kategorií A, což je nejvyšší možné hodnocení.

11 TŘETÍ ROLE

11.1 Přenos poznatků do praxe

Kompletní proces komercializace výsledků výzkumu, vývoje a inovací, od pravidel pro výběr výsledku až po kontrolu průběhu realizace jednotlivých kroků komercializace a uplatnění výsledku v praxi, je upraven v Opatření rektora o nakládání s nehmotnými statky JU (opatření R 274 z roku 2014). Základní orientaci v procesu ochrany průmyslového vlastnictví a v nakládání s nehmotnými statky v rámci Jihočeské univerzity pak poskytuje průvodce s názvem „Jak nakládat s výsledky aplikovaného výzkumu a vývoje“. Kromě české verze je tento průvodce k dispozici také v angličtině, aby jej mohli využívat rovněž zahraniční a hostující akademičtí a vědečtí pracovníci. Podmínky vstupu Jihočeské univerzity do smluvních vztahů, jejichž předmětem je výzkum uskutečňovaný na půdě univerzity, pak upravuje Opatření rektora ke smlouvám o výzkumu (opatření R 294 z roku 2014). Všechny fáze komercializace zajišťuje administrativně i odborně Kancelář transferu technologií JU jako centrální pracoviště Jihočeské univerzity pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializaci výsledků VaV. Toto pracoviště bylo na Jihočeské univerzitě zřízeno v roce 2012, a to s podporou projektu „Jihočeské Univerzitní a Akademické CTT“ (společný projekt Jihočeské univerzity a Biologického centra AV ČR), financovaného z OP VaVpl.

Identifikace výsledků s komerčním potenciálem se uskutečňuje na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity prostřednictvím vybraných a řádně proškolených pracovníků, tzv. technologických skautů. Ochranu výsledku pak zajišťuje Kancelář transferu technologií JU ve spolupráci s externí firmou. Zároveň Jihočeská univerzita uzavřela memorandum o spolupráci s Úřadem průmyslového vlastnictví. O vhodné formě komercializace rozhoduje Rada pro komercializaci (zřízena v roce 2014 opatřením rektora R 273). Tento orgán vykonává dozor nad čerpáním a účelným vynakládáním finančních prostředků vyčleněných pro oblast komercializace výsledků výzkumu a vývoje. Předsedou Rady JU pro komercializaci je prorektor pro vědu a výzkum. Rada JU pro komercializaci je na základě Opatření rektora o sdružování prostředků na licenční politiku JU (opatření R 301 z roku 2015) také pověřena správou licenčního fondu. Tento licenční fond byl zřízen pro potřeby financování licenční politiky realizované Jihočeskou univerzitou prostřednictvím Kanceláře transferu technologií JU, případně dalších organizačních součástí univerzity.

Kancelář transferu technologií JU pravidelně zveřejňuje nabídky Jihočeské univerzity ke spolupráci a technologie k licencování v mezinárodní databázi inovativních technologií Bulletin Board System (součást sítě Enterprise Europe Network). Dále se Jihočeská univerzita prezentuje v databázi Technologický profil ČR, která slouží k vyhledávání kontaktů pro spolupráci v oblasti inovačního podnikání. Provozovatelem databáze je Asociace inovačního podnikání ČR. Pro provádění informativních rešerší z oblasti průmyslově-právních informací jsou využívány databáze Úřadu průmyslového vlastnictví, databáze Espacenet, kterou provozuje Evropský patentový úřad, databáze PatentScope, která patří Světové organizaci duševního vlastnictví a další volně přístupné databáze a systémy. Kancelář transferu technologií JU také provozuje multifunkční platformu pro podporu a popularizaci výzkumu, vývoje a inovací Bridge4Innovation, na které je mimo jiné zveřejněna i kompletní nabídka výsledků výzkumu a vývoje s komerčním potenciálem a služeb, které mohou jednotlivé fakulty nabídnout zájemcům z aplikační sféry. Kompletní nabídka vybraných výsledků výzkumu a vývoje Jihočeské univerzity je od roku 2015 k dispozici i v tištěné, dvojazyčné podobě, a to pod názvem „Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Váš partner pro spolupráci v oblasti vědy a výzkumu“. K dispozici jsou rovněž krátká propagační videa zaměřená na prezentaci vědeckých výstupů pracovníků vybraných fakult Jihočeské univerzity a propagační letáky jednotlivých výsledků VaV. Kancelář transferu technologií JU je členem předsednictva národní platformy Transfera.cz a předsednictva L.E.S.I. Česká a Slovenská republika. Dále je členem Znalostní platformy vysokých škol v rámci euroregionu Dunaj-Vltava, členem mezinárodní platformy International Technology Transfer Network (ITTN) a Asociace inovačního podnikání (AIP). Na základě iniciativy Kanceláře transferu technologií JU byl na Jihočeské univerzitě v nedávné době zařazen do nabídky výběrových předmětů odborný předmět zaměřený na ochranu duševního vlastnictví. Znalosti získané v rámci tohoto předmětu mohou studenti využít mimo jiné i při svém případném budoucím podnikání.

Další aktivity směřující k přenosu poznatků do praxe jsou také organizovány na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity. **Ekonomická fakulta JU** uspořádala v roce 2016 soutěž podnikatelských nápadů „Invest Day“ pro studenty všech fakult Jihočeské univerzity a podpořila vznik jednoho nového start-up subjektu. Na **Filozofické fakultě JU**, zejména díky její orientaci především na základní výzkum, probíhá přímý přenos poznatků do praxe jen okrajově, ve větší míře se pak dotýká některých specifických disciplín vyučovaných na fakultě (archeologie, archivnictví, památkové péče, muzejnictví, knihovnictví, galerijní praxe, překladatelství apod.). Ze samotné podstaty práce **Pedagogické fakulty JU** vyplývá, že poznatky získané v odborné činnosti budou využity v pedagogické praxi. Mnoho fakultních pracovišť spolupracuje na tvorbě učebnic a na dalších výzkumných projektech (např. katedry matematiky, fyziky a anglistiky). Konkrétním příkladem může být spolupráce na výzkumu např. s nakladatelstvím Fraus, významným tvůrcem původních učebnic především pro základní školy. V roce 2016 se studenti Pedagogické fakulty JU také podíleli na tvorbě aplikace pro výuku anglické slovní zásoby pro mobilní telefony. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** uskutečňuje přenos poznatků do praxe především licencováním technologií vyvinutých pracovníky centra CENAKVA. Vertikální přenos informací do praxe je rovněž zabezpečen pomocí vlastních VaV výstupů (publikace, knihy, metodiky, technologie apod.), pořádáním odborných konferencí a seminářů pro odborníky z aplikační sféry. Dalším způsobem je pak smluvní výzkum sjednáváný za účelem řešení konkrétní a aktuální problematiky v praxi. **Teologická fakulta JU** přenáší nové poznatky v oblasti sociální práce do praxe především díky své spolupráci s Ministerstvem práce a sociálních věcí (MPSV). V rámci systémových projektů MPSV se odborníci z Teologické fakulty JU spolupodílejí na inovaci Standardů kvality sociálních služeb a přípravě zákona o sociální práci. Nové poznatky z pedagogiky volného času a souvisejících disciplín vyučující transformují do propracovaných metodik kurzů, které jsou otevřené také pro odbornou veřejnost (učitelé, vychovatelé). Nové poznatky v oboru teologie a souvisejících disciplín jsou využívány v rámci dalšího vzdělávání (kurzy celoživotního vzdělávání) pro duchovní, ostatní pracovníky a dobrovolníky Českobudějovického biskupství. Na **Zdravotně sociální fakultě JU** dochází k přenosu poznatků do praxe zejména díky uplatnění absolventů fakulty a realizaci kurzů celoživotního vzdělávání pro pracovníky zdravotní a sociální sféry. K přenosu poznatků do praxe dochází rovněž díky tvůrčí činnosti pracovníků fakulty a fakultních center (Centrum fyzioterapie, Centrum prevence civilizačních chorob), které pracují s veřejností. Na **Zemědělské fakultě JU** je provozován minipivovar a navázána smluvní spolupráce s národním podnikem Budějovický Budvar. V experimentálním režimu jsou zde ověřovány variantní technologické postupy při vaření piva. V roce 2016 proběhla příprava fakultního provozu tak, aby mohl sloužit uvedenému účelu. V přiměřeném rozsahu byla obdobně připravena také zpracovna mléka a masa.

11.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

Jihočeská univerzita je významnou a stabilní vzdělávací a výzkumnou organizací v jižních Čechách, která zároveň patří k největším regionálním zaměstnavatelům. Univerzita disponuje poměrně širokým spektrem fungujících partnerství, fungujících komunikačních platform s politickou reprezentací na národní, regionální a městské úrovni, špičkovou sítí partnerství s vysokoškolskými, výzkumnými a dalšími institucemi v České republice i v zahraničí. Vzhledem k velmi rozmanitému charakteru i zaměření jednotlivých součástí Jihočeské univerzity jsou partnerské organizace i formy spolupráce velmi rozdílné. Jednotlivé fakulty spolupracují s vlastním okruhem organizací, které se liší jak typem své činnosti, tak i možnostmi zapojení studentů do takovéto spolupráce. Obecně je možné spolupráci s regionální aplikační sférou na Jihočeské univerzitě rozdělit do několika forem – zapojení odborníků z praxe ve studijních programech, řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, odborné stáže studentů v podnicích a dalších institucích, praxe studentů na základních a středních školách, smluvní provádění odborných prací servisního nebo výzkumného charakteru, poskytování odborných konzultací a poradenství, realizace společných projektů, organizace odborných přednášek a seminářů, zajišťování školení reprezentantů státní správy a samosprávy, působení v nejrůznějších pracovních skupinách, odborných grémiích a platformách formujících dění v regionu, spolupráce na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu či zapojení do projektů, strategií a studií zaměřených na řešení environmentálních, sociálních a celospolečenských problémů včetně projektů charitativního charakteru. To, že je Jihočeská univerzita v tomto směru více než úspěšná, dokládají např. výsledky studie „Bohatství v rozmanitosti. Profily veřejných vysokých škol a fakult v ČR

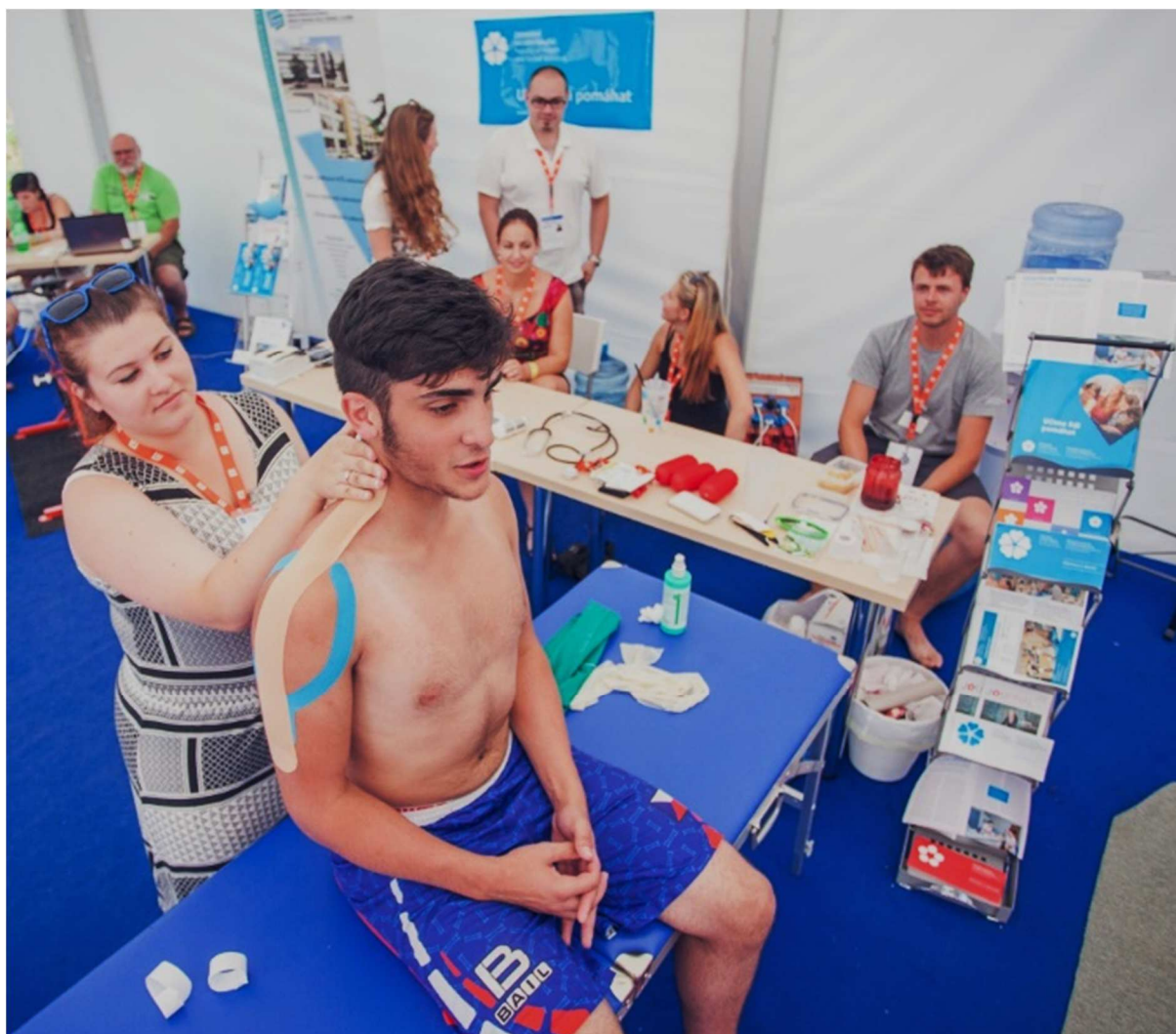
2016“, v rámci které Jihočeská univerzita obdržela nejvyšší možné hodnocení právě v oblasti regionálního rozvoje a sociální inkluze (blíže o tomto hodnocení kapitola 10.2.1).

Jako konkrétní příklady takové spolupráce z posledních let je možné uvést přípravu strategie rozvoje nově vzniklé obce Polná na Šumavě s místní částí Květušín v uvolněné části Vojenského újezdu Boletice, spolupráci na evaluaci strategického plánu rozvoje Jihočeského kraje, účast v pracovní skupině pro přípravu strategie rozvoje kultury města České Budějovice, konzultaci různých sociálních témat s radními a členy sociální komise města a na celostátní úrovni spolupráci s Ministerstvem práce a sociálních věcí na přípravě novely zákona o sociálních službách a inovaci Minimálního standardu Asociace vzdělavatelů v sociální práci, odbornou garanci nově sjednané spolupráce mezi Národními parky Šumava a Bavorský les v oblasti vědeckého bádání, zastoupení v radě Národního parku Šumava a aktivní působení v nové odborné platformě Vědci pro Šumavu, jejímž posláním je prezentace vědeckých poznatků týkajících se Šumavy směrem k médiím, státní správě i široké veřejnosti, spolupráci na projektech návratu ohrožených druhů zvířat do české přírody a obnovy jejich populace v nejvíce postižených oblastech (např. raci, vybrané druhy ryb, divocí koně, zubři, losi a zpětně šlechtění pratuři), spolupráci při vytvoření plemenné knihy kriticky ohroženého krokodýla siamského s protivínskou zoologickou zahradou, která je zaměřena právě na chov krokodýlů, realizaci projektu dlouhodobého monitoringu dopadů Jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí a projektu zaměřeného na aplikaci pokusného ošetření dřevin, uskutečňování aktivit zaměřených na propojování zemědělského školství, vzdělávání a aplikovaného výzkumu s podnikatelskou praxí v Jihočeském kraji či spolupráci na archeologických výzkumech.

Z dalších projektů je možné zmínit výzkum Ekonomické fakulty JU, jehož cílem bylo zjistit informace o návštěvnících města České Budějovice a navrhnout opatření, která by do města přilákala ještě více turistů. Autoři šetření oslovili od května do prosince roku 2016 na 600 turistů různých národností s prosbou o vyplnění dotazníků. Výsledky poukázaly nejen na silné stránky Českých Budějovic, ale také na to, co by bylo potřeba zlepšit. Dalším příkladem z minulého roku může být spolupráce Filozofické fakulty JU na konzervaci a metalografických rozborech bronzového pokladu, který byl počátkem února 2016 nalezen u Nové Role na Karlovarsku a který následně do svých sbírek získalo Muzeum Karlovy Vary. Jednalo se o doposud největší nález na území Karlovarského kraje. Pracovníci Filozofické fakulty JU se rovněž podíleli na restaurování a určení mincí z tzv. Bošileckého pokladu, který byl ukryt v malé nádobce pod podlahou bošileckého kostela sv. Martina pravděpodobně za třicetileté války a objeven v roce 2013. Pracovníci fakulty se také podíleli na vzniku publikace „Bošilecký poklad“, který se tomuto souboru platitel pocházejících z českých zemí i z ciziny podrobně věnuje. Publikace byla slavnostně pokřtěna v předvečer Muzejní noci v Jihočeském muzeu v Českých Budějovicích. Filozofická fakulta JU se odborně podílela rovněž na přípravě první části stálé expozice Jihočeského muzea v Českých Budějovicích s názvem „Příběh města“. Příprava této expozice, která je věnována historii města České Budějovice, probíhala několik let. Jiným příkladem může být zapojení Pedagogické fakulty JU do projektu pro budoucí učitele s názvem „Škola dotykem“, v rámci kterého vznikají na školách digitální učebny, kde mají studenti k dispozici tablety, dotykovou obrazovku a software na správu tabletu. Cílem je vybavit učitele základními znalostmi ve využívání IT při výuce tak, aby je dále dokázali předávat dětem. Projekt realizuje nezisková organizace Edukační laboratoř (Edulab) ve spolupráci se společností Samsung. Pedagogická fakulta JU se stala teprve třetí vysokou školou v ČR, která se do projektu zapojila.

Dále je možné uvést spolupráci odborníků z Centra prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU s Českým rozhlasem České Budějovice na realizaci dvacetidílného seriálu „Návod na zdraví“, ve kterém byly posluchačům pravidelně zprostředkovávány nejnovější vědecky podložené informace o výživě, pohybu a dalších složkách zdravého životního stylu. Na tento seriál navázala tříměsíční rozhlasová reality show „Návod na půlmaraton“, která sledovala přípravu sedmi statečných mužů a žen na RunCzech – Mattoni 1/2 Maraton České Budějovice, který se v Českých Budějovicích běžel 4. června 2016, a to opět pod odborným vedením pracovníků Centra prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU. Zdravotně sociální fakulta JU se rovněž při příležitosti konání letních olympijských her v brazilském Rio de Janeiro aktivně zapojila do projektu Olympijského parku Rio-Lipno 2016, v rámci kterého byl u Lipenské přehrady vybudován rozsáhlý sportovní areál, ve kterém měli návštěvníci možnost na velkoplošných obrazovkách sledovat přímé přenosy všech sportovních klání a také si prakticky vyzkoušet na padesát druhů nejen olympijských sportů. Po celou dobu trvání letních olympijských her zde studentky a studenti Zdravotně sociální fakulty JU a pracovníci fakultního Centra prevence civilizačních chorob zajišťovali měření hodnot fyziologických funkcí a hladiny glukózy a

cholesterolu v krvi, poskytovali poradenství o zdravém životním stylu, učili na resuscitačním modelu první pomoc a také poskytovali fyzioterapii. Tedy vše, co patří k trénování, relaxaci po trénincích a závodech, případně k účinné pomoci při úrazech. Fakulta se do tohoto projektu zapojila na základě výzvy Ministerstva průmyslu a obchodu (MPO), které se zaměřilo na podporu tuzemského technického vzdělávání. Dále je možné zmínit spolupráci Fakulty rybářství a ochrany vod JU s městysem Frymburk, který s cílem zatraktivnění frymburského regionu plánuje na břehu lipenské nádrže vybudovat „Návštěvnícké centrum Lipensko – fauna a flóra sladkovodního světa“, spolupráci Zemědělské fakulty JU při zkoumání zabahnění dna rybníka Bezdrev, na projektu oficiálního zkoušení odrůd (SDO) garantovaného Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským či na projektu tzv. cechovních norem, tedy označování nadstandardně kvalitních českých výrobků, který v minulém roce odstartovala Potravinářská komora ČR. Jihočeská univerzita byla také jedním ze zakladatelů klastru „Chutná hezky. Jihočesky“.



Stánek Zdravotně sociální fakulty JU v rámci projektu Olympijský park Rio-Lipno 2016. Foto: Tomáš Binter.

Jihočeská univerzita se v roce 2016 také připojila k Jihočeskému paktu zaměstnanosti, což je smluvně uzavřené strategické partnerství Úřadu práce ČR, krajské samosprávy, odborových organizací, zástupců zaměstnavatelů a dalších regionálních organizací vedoucí k propojení místních i národních politik a k realizaci aktivit v oblasti regionálního trhu práce a zaměstnanosti s cílem rozvíjet ekonomiku a konkurenceschopnost Jihočeského kraje. Jihočeská univerzita má v Jihočeském paktu zaměstnanosti, jehož nositelem je Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů, o.p.s., svého zástupce v Řídícím výboru a ve Výkonné radě.

Na regionální úrovni se akademičtí a vědečtí pracovníci i studenti Jihočeské univerzity významně zapojují také do ochranné práce např. organizační činností v regionálních pobočkách odborných společností, v roli členů hodnotících komisí či odborných panelů se zapojují do nejrůznějších soutěží souvisejících s jejich odborným zaměřením, podílí se na pořádání řady kulturně-vzdělávacích a popularizačních akcí. Velmi úzké vztahy udržuje Jihočeská univerzita a její jednotlivé fakulty s městem České Budějovice a Jihočeským krajem a jimi zřizovanými institucemi, s Nemocnicí České Budějovice, a. s., Jihočeskou hospodářskou komorou, Regionální agrární komorou Jihočeského kraje, CHKO Šumava a Regionální rozvojovou agenturou Šumava a dalšími institucemi. Problémy regionálního rozvoje jsou také předmětem řady odborných setkání a konferencí pořádaných či spolupořádaných fakultami Jihočeské univerzity. Jako příklad je možné uvést odborný seminář „Budějovické ekonomické dny“, pořádaný Ekonomickou fakultou JU, nebo odbornou konferenci TourConf, která se koná v pravidelných dvouletých cyklech už od roku 2011. Tato konference je zaměřena na podporu rozvoje cestovního ruchu v regionu.

Ve spolupráci s partnery z Jihočeského kraje jsou také prováděny inovace stávajících studijních programů či jsou připravovány programy zcela nové, které reagují na aktuální potřeby regionálního i celostátního trhu práce. Příkladem takové spolupráce z poslední doby je akreditace studijního oboru Mechatronika, prvního čistě technického oboru na Jihočeské univerzitě, který vznikl ve spolupráci se společností Robert Bosch, spol. s r. o., a Českým vysokým učením technickým v Praze. Technické či technologické obory jsou pouze jedním příkladem. Jiným příkladem je připravovaný profesní obor Obnova kulturní krajiny, kterým chce Jihočeská univerzita přispět ke splácení dluhu naší země vůči zanedbaným územím příhraničí, či obor Sociální zemědělství, kterým se univerzita snaží přemostit zemědělský a sociální sektor a naučit zemědělce pracovat ve svých provozech také s lidmi z okraje společnosti. Výrazným přínosem pro region je rovněž akreditace velmi žádaného oboru Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy na Filozofické fakultě JU či aktivita Pedagogické fakulty JU při řešení situace nekvalifikovaných učitelů. Na tuto skutečnost fakulta před dvěma lety reagovala rozšířenou nabídkou studií k doplnění jejich kvalifikace (ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb.) a mimořádně přijala ke studiu velký počet učitelů z řad nekvalifikovaných pedagogů z regionu. Svoji třetí roli Jihočeská univerzita také dobře naplňuje v oblasti vzdělávání seniorů v regionu, pro které nabízí řadu aktivit v rámci Univerzity třetího věku (blíže o těchto aktivitách kapitola 2.3).

V zájmu lepšího využití potenciálu jihočeských pracovišť Akademie věd ČR a Jihočeské univerzity, a to jak na úrovni vznikajícího know-how, tak lidských zdrojů (studentů, výzkumných pracovníků), iniciovala Jihočeská univerzita vznik České biotechnologické platformy CEBIO¹³. Tato platforma vznikla s posláním stát se národní technologickou platformou (NTP) v oblasti biotechnologií a jejich využití, identifikovat a hájit zájmy v této oblasti, prosazovat je na evropské úrovni, propojovat výzkum a průmysl, resp. realizovat aplikační vědecko-výzkumné a inovační aktivity. Záměrem je také lepší uplatnění a zvyšování kvalifikace studentů, výzkumných pracovníků a dalších expertů v oboru. Partnery či členy České biotechnologické platformy CEBIO jsou také některé významné potravinářské podniky jihočeského regionu, které ale svým významem hranice regionu i České republiky výrazně přesahují.

Úsilí Jihočeské univerzity být univerzitou prospěšnou městu i širšímu regionu se promítá i do pořádání pravidelných setkání zástupců univerzity s jihočeskými podnikateli, na kterých Jihočeská univerzita, její jednotlivé fakulty a další odborná pracoviště prezentují dosažené výsledky v oblasti vědy, výzkumu a inovací, které mají potenciál pro uplatnění v praxi, představují jednotlivé laboratoře a jejich technologie a prezentují nabídky odborných služeb využitelných v aplikační sféře. Jihočeská univerzita také pravidelně poskytuje zázemí pro konání setkání zástupců podnikatelské sféry Jihočeského kraje s představiteli politického života či významných státních institucí.

Stejně jako v předchozích letech také v roce 2016 Jihočeská univerzita organizovala, organizačně se spolupodílela či poskytovala podporu a zázemí desítkám dalších akcí nejrůznějšího zaměření. Na řadě z těchto akcí se podíleli, často také autorsky, zaměstnanci a studenti jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Zaměstnanci a studenti se rovněž organizačně zapojovali do akcí charitativního charakteru, jejichž výtěžek byl věnován na podporu občanských sdružení či zařízení pečujících o osoby s mentálním, fyzickým či sociálním handicapem, dětských domovů a azylových domů, na podporu nadaných dětí, kterým zdravotní handicap nebo sociální zázemí neumožňuje další rozvoj talentu či na podporu občanských sdružení pečujících o opuštěná a handicapovaná zvířata. Významný je také akcent Jihočeské

¹³ <http://www.cebio.cz/>

univerzity na křesťanské, etické a sociální hodnoty. Výběr z akcí realizovaných v roce 2016 uvádí následující text a tabulky.

Ekonomická fakulta JU jako první z fakult českých vysokých škol podpořila Mezinárodní studentskou iniciativu apelující na větší pluralismus v ekonomii, a to ve třech okruzích: 1) Teorie – pluralita uvnitř ekonomického myšlení, doplnění dominující neoklasické ekonomie jinými paradigmaty; 2) Metodologie – pluralita ve výzkumných metodách, například používání kvalitativních metod vedle tradičních kvantitativních; 3) Interdisciplinarita – spolupráce mezi ekonomikou a ostatními společenskými nebo humanitními vědami. Ekonomická fakulta JU také v průběhu roku 2016 uspořádala cyklus přednášek inspirovaný touto výzvou. Šest týmů studentů Ekonomické fakulty JU v rámci pilotního projektu CoffeePoint, který byl zaměřen na rozvoj dovedností nezbytných pro potenciální budoucí podnikatele a manžery, také realizovalo prodej čerstvé kávy a jemného pečiva na různých místech v Českých Budějovicích. Přitom si sami museli vytipovat vhodné prodejní místo, domluvit se s dodavatelem a především nabídnout zákazníkovi kvalitní produkt. Kávu a pečivo dodávaly studentům sociální firmy Pražírna Drahonice a Pekárna Mezi proudy, které zaměstnávají osoby s mentálním postižením. Projekt měl navíc i další charitativní rozměr. Finanční výtěžek darovali studenti na dobrou věc. Jeden z týmů například podpořil děti s mozkovou obrnou, další pak třeba městský útulek pro psy nebo pořízení protézy ruky pro zraněného motorkáře. Studenti rovněž podpořili nově založenou Potravinovou banku Jihočeského kraje, které kromě finančního daru předali i dar věcný – 1 800 dětských přesnídávek, získaných zejména při kulturních akcích, na kterých nástěvníci platili za vstup právě přesnídávkami. Přesnídávková potravinová banka rozdělila do azylových domů pro matky s dětmi v jižních Čechách. Nutno podotknout, že výtěžky jednotlivých skupin v rámci projektu CoffeePoint rozhodně nebyly symbolické. Na dobročinné účely bylo předáno téměř třicet pět tisíc korun.

Studenti Pedagogické fakulty JU v roce 2016 pokračovali v realizaci charitativní sbírky z předešlého roku, jejímž cílem bylo získání finančních prostředků na pořízení asistenčního psa pro svou spolužačku, která od narození trpí rozštěpem páteře. K podpoře této sbírky studenti připravili kulturní pásmo, v rámci kterého si mohli zájemci prohlédnout tvorbu studentů Katedry výtvarné výchovy, zaposlouchat se do příběhů a úvah, které napsali sami studenti, či naslouchat pohodové hudbě v podání Jakuba Vančury a kapel Volkmen, Kidney Trauma nebo Sýček. Dobrovolníci z Katedry biologie Pedagogické fakulty JU dále pomohli uklidit pastviny divokých koní a praturů u Milovic. Studenti tak spojili užitečnou činnost s příjemným zážitkem – pozorováním zubrů, zpětně křížených praturů a divokých koní téměř v přirozeném prostředí. Akci organizovala společnost Česká krajina.

Teologická fakulta JU se v roce 2016 aktivně podílela na vzniku chybějícího hospice v Českých Budějovicích – Domáčího hospice sv. Veroniky. Fakulta rovněž významně spolupracuje s Římskokatolickou církví. V roce 2016 byl pověřen církevní historik profesor Martin Weis z Teologické fakulty JU jako tzv. postulátor organizací a vedením beatifikačního procesu devátého českobudějovického biskupa Mons. Josefa Hloucha (+1972). Teologická fakulta JU poskytuje v rámci spolupráce postulátorovi nutné badatelské zázemí a podporu při historickém výzkumu, což je i v souladu se záměry Centra církevních dějin a dějin teologie při Teologické fakultě JU. Fakulta se také podílela na knižním vydání kritické edice dokumentů spojených s životem a působením biskupa Hloucha. Tato spolupráce mezi Teologickou fakultou JU a Římskokatolickou církví se při zdárném průběhu beatifikačního procesu přesune z roviny regionální do roviny celonárodní a posléze mezinárodní.

Asi padesát studentek a studentů 1. ročníku oboru Sociální práce Zdravotně sociální fakulty JU se zapojilo do celorepublikové sbírky Peříčkový den. Mladí lidé oblečení ve žlutém tričku nabízeli kolemjdoucím peříčkové brože a další drobnosti na podporu sbírkového konta Pomozte dětem. Peříčkový den se v roce 2016 konal poprvé, jako součást sbírkového projektu Pomozte dětem, který společně organizují Nadace rozvoje občanské společnosti a Česká televize – jeho maskotem je populární Kuře. Sběrka podporuje děti a mladé lidi do 18 let se zdravotním či sociálním znevýhodněním či ohrožením týráním, šikanou nebo jiným rizikovým chováním. Dobrovolnice z řad studentek Zdravotně sociální fakulty JU také připravily velikonoční besídku pro pacienty a pacientky v Nemocnici České Budějovice. Dopoledne navštívily 2. oddělení následné péče, Psychiatrické oddělení a Léčebnu tuberkulózy a respiračních onemocnění. Odpoledne se vydaly do horního areálu nemocnice na Onkologické oddělení. Studentky pacientům rozdávaly vlastnoručně vyrobená přání, velikonoční perníčky a papírové motýlky jako symbol jarních svátků. Cílem dobrovolnického programu je příspěvek ke

zlepšení psychosociálních podmínek pacientů a pacientek na lůžkových odděleních nemocnice. Dále je možné zmínit vystoupení nově založeného pěveckého sboru Zdravotně sociální fakulty JU v českobudějovickém Alzheimercentru. Pro tuto příležitost sbor složený ze studentů i pedagogů fakulty vybral lidové i zlidovělé písně, aby si mohli klienti centra zazpívat, což se také stalo. Početné publikum asi padesáti lidí se přidávalo zpěvem i potleskem a celé setkání mělo velmi milou a uvolněnou atmosféru. Zpěv doprovázel akordeon, kytara, klávesy i rytmika.

Jihočeská univerzita se také stala partnerem běžecké akce s názvem „Barvám neutečeš“ – zábavného rodinného běhu spojeného se zasypáváním běžců pestrou směsicí barev. Tato akce má tradičně charitativní přesah, pro rok 2016 byla jejím cílem opět podpora Linky bezpečí. Jihočeská univerzita je rovněž jedním z partnerů „Kabelkového veletrhu Deníku“, jehož cílem je získat prostředky na konkrétní projekty nadaných dětí, kterým zdravotní hendikep nebo sociální zázemí neumožňuje další rozvoj talentu. Studenti a zaměstnanci Jihočeské univerzity v rámci třetího ročníku této akce darovali přes sto kabelek a desítky šátků a nově i dětských knih, které byly následně prodány za symbolické ceny v průběhu charitativního veletrhu, který se uskutečnil v českobudějovickém IGY Centru. Výtěžek z této akce byl následně rozdělen mezi potřebné prostřednictvím Městské charity v Českých Budějovicích. Jihočeská univerzita se symbolickým vyvěšením tibetské vlajky také připojila k mezinárodní kampani Vlajka pro Tibet. Mezinárodní kampaň „Vlajka pro Tibet“ vznikla v polovině devadesátých let v západní Evropě a stala se jednou z nejvýznamnějších symbolických akcí vyjadřujících podporu ochrany lidských práv nejen Tibeťanů, ale i obyvatel Čínské lidové republiky. Akce probíhá každý rok 10. března, ve výroční den povstání Tibeťanů proti čínské okupaci Tibetu. Tibetská vlajka zavlála na Jihočeské univerzitě také v říjnu 2016, kdy se univerzita připojila k dalším českým vysokým školám, které tím reagovaly na prohlášení čtyř ústavních činitelů, které zveřejnil Hrad po schůzce dalajlamy s ministrem kultury Danielem Hermanem. Jihočeská univerzita se také již potřetí připojila k akci Maraton psaní dopisů, akci pořádané Amnesty International při příležitosti Mezinárodního dne lidských práv. Maraton psaní dopisů je největší mezinárodní akce na podporu nespravedlivě vězněných, pronásledovaných nebo utlačovaných lidí. Cílem je společně ručně napsat a poslat co nejvíc dopisů s výzvami vládám či úřadům příslušných zemí a upozornit tak na porušování práv konkrétních lidí. V průběhu této akce, konané v Akademické knihovně JU, si zájemci mohli kromě psaní dopisů také vyslechnout vyprávění pana Kareema Taha, Egyptana, aktivisty, účastníka arabského jara, vězně a žadatele o azyl v České republice.

Výstavy konané v roce 2016 – výběr (řazeno podle data zahájení akce)

Barevná řešení (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 15. 12. 2015 – 15. 1. 2016).

Výstava fotografa Jana Mahra představila sérii frontálních záběrů zdi v Domě umění města Českých Budějovic. Záznamy odlišných barevných zpracování plochy zdi coby reliktů realizovaných výstav lze chápat jako disciplinovaně strohou reflexi výstavního programu zásadního českobudějovického výstavního prostoru stejně jako záminku pro bezkontextuální minimalistické fotografie.

Výstava fotografií Kateřiny Švagrové (Galerie kina v Kaplici; 8. 1. – 22. 2. 2016).

Unikátní výstava šedesáti komentovaných velkoformátových fotografií trojnásobné mistryně a dvojnásobné vicemistryně republiky v muškaření a zároveň studentky Fakulty rybářství a ochrany vod JU Kateřiny Švagrové zobrazovala rybí úlovky z České republiky, Austrálie a Jihoafrické republiky. Součástí výstavy byla také ukázka muškařské výstroje a vypreparované ryby.

Kosti (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 28. 1. – 12. 2. 2016).

Projekt pro dva smysly, přičemž zrak není jedním z nich, českobudějovického multimediálního umělce Jaroslava Bašty. Jednou ze složek audio-olfatické instalace byla hudební kompozice vztahující se ke zvukům, které denně slýcháme coby upozornění na právě došlou sms, vybitou baterii notebooku, zprávu na facebooku a další. Opus zvuků, jejichž úkolem je vytrhnout nás z právě prováděné činnosti a přeměřovat pozornost na nový úkol, stojí na opačném pólu než druhá část instalace. Další smysl, na nějž Baštova instalace mířila, byl čich. Vzácná orientální vykuřovací směs s unikátními účinky na lidskou psychiku dokázala nejen „harmonizovat mysl“.

Komparatio (Galerie Univerzum, Nitra, Slovensko; 3. 2. – 18. 2. 2016).

Výstava studentských prací vysokoškolských studentů ze Slovenska, České republiky a Polska. Výstava byla uspořádána jako součást mezinárodní vědecké konference a umění a výtvarném vzdělávání, kterou hostila Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Výstavy se zúčastnili se svými pracemi také studenti Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU.

Proč je tak snadné představit si konec světa (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 16. 2. – 11. 3. 2016).

Výstava Jiřího Žáka, studenta Ateliéru intermedialní tvorby AVU v Praze, vztahující se k tématu přírodní katastrofy ve vztahu k člověku. Výstava se zabývala fenoménem katastrofických filmů a jejich oblíbenosti.

Má imaginární domovina (Foyer Akademické knihovny JU; 18. 2. – 26. 2. 2016).

Výstava fotografií opavského rodáka Alfreda Šupíka.

10 obrazů (Malá galerie, Sladovna Písek; 25. 2. – 27. 3. 2016).

Výstava akademického malíře Romana Kubičky, který od roku 1986 učí na Pedagogické fakultě JU figurální malbu. Komorní kolekce představila ukázkou z různých tematických okruhů jeho malířské figurální tvorby posledních let.

Výstavy konané v roce 2016 – výběr (řazeno podle data zahájení akce; pokračování)

Neklidná hladina (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 22. 3. – 8. 4. 2016).

Výstava fotorealistických obrazů Petry Vichnarové.

Od fotografie k plakátu/Fotografie jako součást digitální grafiky (Muzeum fotografie a moderních obrazových médií, Jindřichův Hradec; 9. 4. – 22. 5. 2016).

Výstava prací studentů a pedagogů Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU (Jakub Bucek, Helena Pavlovcová, Stanislava Kopáčková, Markéta Kamarýtová, Karel Řepa a Lenka Vilhelmová). Výstava zkoumala vztah mezi fotografií a digitální grafikou a upozorňovala na významnou inspirační roli analogové i digitální fotografie pro další výtvarná řešení a propustování do dalších výtvarných médií.

Černobílí SUDokopytníci (Divadlo SUD, České Budějovice; 28. 4. – 30. 5. 2016).

Prodejní výstava fotografií Jaroslava Myslivečka zachycují okamžiky a atmosféru probíhající premiéry představení Nitky intimity. Autor Jaroslav Mysliveček se rozhodl výtěžek z prodeje fotografií věnovat Studentskému universitnímu divadlu (SUD) a podpořit tak aktivity této neziskové organizace, která funguje v Českých Budějovicích již třináct let. Členskou základnu tvoří dobrovolníci především z řad studentů. SUD realizuje kulturní projekty určené mladým lidem. SUDokopytníci v SUDu působí v rámci projektu Dramaťák Lenky Krčkové. Nitky intimity jsou prvním autorským představením této divadelní skupiny.

Proměny (Galerie Na chodbě, Pedagogická fakulta JU; 13. 5. – 15. 6. 2016).

Výstava prací studentů třetího ročníku Ateliéru arteterapie Pedagogické fakulty JU.

Přátelství (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 26. 5. – 20. 6. 2016).

Výstava obrazů Juliany Höschlové. Juliana Höschlová je umělkyně vyjadřující se různými médii. Vystudovala školu Vladimíra Skrepla na Akademii výtvarných umění v Praze, kde se převážně věnovala vizuálním formám jako je malba, kresba – ilustrace, instalace, video. Kresba je výchozím bodem pro zkoumání událostí a vztahů kolem ní. Juliana se zabývá tématy osobních míst a dvěma základními protiklady; černá a bílá, venku a uvnitř, doprava a doleva – vnímá je jako možnosti přehodnocení svých rozhodnutí.

Karel IV. - Život Otce vlasti (Foyer budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU; 1. 6. – 30. 6. 2016).

Výstava vytvořená Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského představila základní informace o životě Karla IV., jeho rodině i soukromí. Zvláštní pozornost byla věnována nemovitým i movitým kulturním památkám v České republice, které jsou spojeny s tímto panovníkem.

Sami/Spolu/Dohromady (Muzeum Jindřichohradecka, Křížová chodba minoritského kláštera, Jindřichův Hradec; 23. 6. – 18. 9. 2016).

Společná výstava pedagogů a studentů Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU.

Uvnitř a vně (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 24. 10. – 18. 11. 2016).

Výstava vybraných výsledků workshopu, který pod názvem „Uvnitř a vně“ proběhl v červnu 2016 v klášteře Zásmyky. Vystavujícími byli pedagogové Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU.

Schielení uměním (Studentský klub Kampa, České Budějovice; 2. 11. – 22. 11. 2016).

Výstava výběru prací vzniklých v rámci projektu „Měsíc Egona Schieleho“, jehož organizátorkou byla studentka umění Barbora Brabletz. Projekt „Schielení uměním“ byl zaměřen na virtuální i reálné setkání umělců nad jedním tématem – v tomto případě Egon Schiele a jeho tvorba. Projekt se skládal ze soutěže, do které poskytly ceny společnost Koh-i-noor a Egon Schiele Art Centrum, neoficiální a nesoutěžní instagrameové výzvy, kde se sešlo 135 děl z celého světa navazujících na Schieleho. Důležitou součástí projektu byl také workshop, na kterém se sešlo devatenáct umělců, kteří tvořili každý svým médiem. Vyvrcholení projektu pak byla výstava vzniklých děl.

Smutné boty (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 29. 11. – 22. 12. 2016).

Výstava fotografa a multimediálního umělce Tomáše Hružy.

Bílá laboratoř II. (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 27. 12. – 13. 1. 2017).

Výstava vybraných výsledků mezinárodního projektu „Bílá laboratoř“, jehož hlavním tématem byl fenomén bílé barvy. Na výstavě se představili autoři ze Slovenska, Polska, Německa a USA. Tato výstava navázala na stejnojmennou výstavu konanou na konci roku 2016 v Galerii města Olomouce. Projekt vznikl ve spolupráci Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU a Unie výtvarných umělců Olomoucka, za podpory Pedagogické fakulty JU, statutárního města Olomouce a Olomouckého kraje.

Další aktivity roku 2016 – výběr (řazeno podle data zahájení akce)

Den otevřených dveří (15. 1. 2016)

Všech osm fakult Jihočeské univerzity poskytlo návštěvníkům této tradiční akce informace o studiu, nabízených oborech a podmínkách přijímacího řízení. Během celého dne si zájemci mohli prohlédnout i zázemí fakult, laboratoře a učebny a seznámit se s vědeckými projekty a výzkumem, kterými se odborníci z univerzity zabývají. Kromě zázemí fakult se veřejnosti otevřela také Akademická knihovna v kampusu. Pro návštěvníky byl opět připraven bohatý doprovodný program sestávající se z atraktivních laboratorních pokusů, výstav, tematických přednášek, promítání filmů, kreativních soutěží či ochutnávek výrobků zdravé výživy a rybích specialit. Zájemci se mohli na chvíli stát manažery supermarketu, využít rady odborníků na fyzioterapii nebo si nechat změřit krevní tlak, obsah tuku v těle a cholesterol. Dále mohli obdivovat živé raky, akvarijní ryby, hady, rypoše nebo chovy hospodářských zvířat. Pro zájemce o moderní technologie byla připravena netradiční prohlídka jedné z fakult Jihočeské univerzity za využití mobilních telefonů s nainstalovanou čtečkou speciálních QR kódů. V roce 2016 navštívilo v rámci Dne otevřených dveří Jihočeskou univerzitu přibližně tři a půl tisíce zájemců.

Další aktivity roku 2016 – výběr (řazeno podle data zahájení akce; pokračování I)

XXIII. Reprezentační ples JU (12. 2. 2016)

Reprezentační ples JU patří k tradičním a velmi vyhledávaným kulturním akcím nejen mezi studenty a zaměstnanci univerzity, ale i mezi příznivci a podporovateli univerzity, jejími partnery a přáteli. V roce 2016 se tohoto plesu zúčastnilo na osm stovek návštěvníků, kteří dokázali tento ples vyprodat během rekordních dvou dnů. Hlavním hostem večera byla populární zpěvačka Petra Janů, která zazpívala nestárnoucí hity „Už nejsem volná“ nebo „Říkej mi“. K tanci a poslechu hrál až do ranních hodin Metroklub Big Band. Ateliér Terezy Dohnalové připravil pro návštěvníky módní přehlídku a těsně před půlnocí přišla na řadu silová akrobacie v podání dua DaeMen, kteří v roce 2010 zvítězili v soutěži Česko Slovensko má talent. V komorním sále hrálo již tradičně celý večer Swing Trio Avalon. Novinkou bylo vystoupení DJ's z univerzitního Rádia K2 v kruhovém sálu. Po celý večer mohli návštěvníci také využít fotokoutek.

Volejbalový maraton o pohár rektora 2016 (25. 2. – 26. 2. 2016)

Již pátého ročníku tohoto turnaje, určeného pro týmy složené výhradně ze studentů, příp. zaměstnanců Jihočeské univerzity, se zúčastnilo celkem 25 šestičlenných týmů, které se utkaly v 2 016 minut dlouhém turnaji. Každý rok je tento turnaj, který organizuje Zdravotně sociální fakulta JU, o minutu delší, protože délka turnaje se řídí rokem, ve kterém se hraje. Cílem akce je nejen si zasportovat, ale také se pobavit, což dokládá i to, že týmy mohou hrát v kostýmech, čehož také hojně využívají. Sportovní klání zpestřil doprovodný program připravený Centrem prevence civilizačních chorob a Zdravotně sociální fakultou JU, jehož součástí byl mimo jiné i kurz první pomoci, ukázky techniky tejpování pod dohledem zkušené fyzioterapeutky i možnost nechat si změřit tuk a vodu v těle nebo aktivní tělesnou hmotu.

Hokejové derby (2. 3. 2016)

Studentské unie Jihočeské univerzity a Vysoké školy technické a ekonomické (VŠTE) uspořádaly v roce 2016 v českobudějovické Budvar Aréně historicky první hokejové derby mezi Jihočeskou univerzitou a VŠTE. Utkání, ke kterému proti sobě nastoupily týmy složené ze studentů obou škol, se hrálo tradičně 3 x 20 minut a fanoušci obou týmů, kterých se sešlo kolem 2,5 tisíc, od první chvíle vytvořili skvělou atmosféru a své týmy hnali za vítězstvím. Po více než dvouhodinové bitvě se z vítězství 6 : 3 radoval tým Jihočeské univerzity.

Filologický den (8. 3. 2016)

Druhý ročník této celodenní akce, určené zájemcům o bohemistiku, studentům a učitelům středních škol, uspořádala Filozofická fakulta JU. Cílem bylo přiblížit nejen jazykové obory, které fakulta nabízí, ale současně umožnit studentům vyslechnout si přednášky na zajímavá témata z dějin české literatury a z lingvistiky, která mohou být pro ně nová či mohou vhodně zpestřit jejich výuku. Návštěvníci si mohli vyslechnout přednášku děkana fakulty profesora Vladimíra Papouška na téma „Ženy modernistky v české próze 40. let 20. století“, přednášku „Karel Hynek Mácha“ profesora Dalibora Turečka či přednášku docentky Marie Janečkové na téma „Čeština a její slovník“. Na závěr se mohli všichni návštěvníci zapojit do besedy za účasti všech přednášejících na téma „Co znamená být bohemistou“. Besedu moderoval ředitel Ústavu bohemistiky Filozofické fakulty JU profesor Michal Bauer.

Radorallye 2016 (17. 3. – 20. 3. 2016)

Radoralley je mezinárodní soutěž amatérských rozhlasových stanic, kterou organizuje Asociácia členov a sympatizantov IRŠ (Vysokoškolské internátní rozhlasové štúdiá). V roce 2016 se tato soutěž, které se zúčastnilo přibližně 120 mladých lidí, poprvé představila v Českých Budějovicích, a to na půdě univerzitního Rádia K2. Na akci se podílela Slovenská spoločnosť elektronikov, odborným garantem byl Rozhlas a televízia Slovenska (RTVS) – Slovenský rozhlas. Radoralley 2016 byla zároveň postupovou soutěží na mezinárodní přehlídce fonamatérů CIMES 2016, jejíž 65. ročník se konal na podzim 2016 ve Švýcarsku, a to za účasti fono a videoamatérů z členských zemí Mezinárodní federace lovců zvuků FICS.

Uctění památky židovských obětí holokaustu (18. 4. 2016)

Druhý ročník této pietní akce, která připomněla 74. výročí transportu Akb jihočeských Židů z Českých Budějovic do Terezína dne 18. dubna 1942, se stejně jako v předešlém roce uskutečnil u pomníku obětem šoa, tedy v místě, kde do II. světové války stávala českobudějovická synagoga (naproti dnešnímu zimnímu stadionu). Mezi účastníky akce, kterou pořádala Teologická fakulta JU ve spolupráci s českou pobočkou Mezinárodního křesťanského velvyslanectví Jeruzalém a Gymnáziem Česká v Českých Budějovicích, byli i rektor Jihočeské univerzity Tomáš Machula, generální vikář David Henzl, poslanec a historik Zdeněk Bezcený nebo senátor a herec Jiří Šesták, který na setkání přečetl báseň Fidelio od Karla Fleischmanna, jenž zahynul v Osvětimi roku 1944. Pietního setkání se zúčastnila také paní Hana Tvrská, která je posledním žijícím svědkem transportu z Českých Budějovic do Terezína.

Stavění Máje 2016 (28. 4. 2016)

Pátý ročník oslav spojených se stavěním májky a s pálením čarodějnic připravili studenti Zemědělské fakulty JU jako tradičně v prostorách kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech v blízkosti vysokoškolských kolejí. Součástí oslavy Filipojakubské noci bylo také tradiční zapálení vatry s upálením čarodějnice, opékání vuřtů a selete a hudební program, v rámci kterého vystoupily kapely The Ownroadies, Pirates of the pubs, Kohout plaší smrt, Constantine a OSA Killers.

Meziuniverzitní zápas ve fotbale (4. 5. 2016)

Po březnovém hokejovém zápase mezi Jihočeskou univerzitou a VŠTE se v květnu 2016 uskutečnil také první meziuniverzitní fotbalový zápas, a to na stadionu SK Dynamo České Budějovice. Z těsného vítězství 1 : 0 se radoval tým Jihočeské univerzity pod vedením hlavního trenéra Petra Požárka. Fotbalové derby pořádaly Studentské unie Jihočeské univerzity a Vysoké školy technické a ekonomické.

Odpoledne s humanoidy (9. 5. 2016)

Studenti a pedagogové jednotlivých ústavů Filozofické fakulty JU v roce 2016 připravili již pátý ročník této úspěšné akce, jejímž cílem je netradiční a zábavnou formou představit svoji činnost a nabízené studijní obory. Návštěvníci mohli nakouknout pod pokličku práce archeologů, zahrát si pólo, seznámit se s paleografií, diplomatikou či genealogií, zaposlouchat se do autorského člení jihočeských básníků nebo studentského koncertu, dát si narozeninový dort v prvorepublikové kavárně, ochutnat piva a další kulinářské dobroty z Česka, Rakouska a Německa, zahrát si jazykové hry, vyzkoušet bodypainting nebo si vyrobit mandalu. Zajímavým zpestřením byla románská jam session a promítání amatérského crowdfundingového filmu Prach a broky. Hercem, scénáristou a autorem hudby k filmu je student Pedagogické fakulty JU Vít Filipovský. Akce „Odpoledne s humanoidy“ byla otevřena nejen studentům a zaměstnancům univerzity, ale i široké veřejnosti.



XXIII. Reprezentační ples JU. Foto: Petr Zikmund.



Hokejový turnaj mezi JU a VŠTE. Foto: Petr Zikmund.



Stavění Máje v univerzitním kampusu ve Čtyřech Dvorech. Foto: Aleš Motejl.



Vítězný fotbalový tým Jihočeské univerzity. Foto: Aleš Motejl.



Odpoledne s humanoidy na Filozofické fakultě JU. Foto: Archiv JU.

Další aktivity roku 2016 – výběr (řazeno podle data zahájení akce; pokračování II)

Univerzitní Zavírák (10. 5. – 11. 5. 2016)

V roce 2016 se uskutečnil druhý ročník tohoto dvoudenního festivalu, konaného při příležitosti ukončení letního semestru a zároveň celého akademického roku na Jihočeské univerzitě. Festival pořádala Jihočeská univerzita ve spolupráci se Studentskou unií JU a dalšími studentskými spolky. Třináctičlenný organizační tým na přípravě akce pracoval přes tři měsíce. Pro návštěvníky byl připraven Open air koncert, venkovní Laser Tag (hra za využití laserových zbraní), překážkový běh Iron student, Silent disco (disco, při kterém je hudba pouštěna jednotlivým účastníkům do sluchátek), venkovní kinematograf, tenisový turnaj, afterparty a řada zajímavých přednášek.

Americké jaro 2016 (11. 5. 2016)

Pedagogická fakulta JU hostila v rámci hudebního festivalu Americké jaro 2016 výjimečný koncert vážné hudby, na kterém vystoupil vynikající český klavírista David Kalhous. Koncertu předcházela přednáška pořádaná Katedrou anglistiky a Katedrou společenských věd Pedagogické fakulty JU, na který v odpoledních hodinách navázala přednáška velvyslance USA Andrewa H. Schapira k tématu česko-americké vztahy a priority americké zahraniční politiky. Jarní koncert klasické hudby „Americké jaro“ se koná každoročně na desítkách míst v ČR. Publiku představuje především začínající americké a české umělce. Festival doplňují přednášky či promítání filmů. Program „Amerického jara“ na Pedagogické fakultě JU doplnil tradiční „Den kateder“, v rámci kterého se na fakultě uskutečnil celodenní cyklus přednášek, výukových workshopů, promítání filmů a sportovních aktivit.

Vodňanské rybářské dny (11. 5. – 14. 5. 2016)

Do spolupořádání dalšího ročníku této akce, která má tradici již více než 25 let, se opět aktivně zapojila Fakulta rybářství a ochrany vod JU, v jejímž areálu ve Vodňanech se odehrála velká část programu. V sobotu 14. května 2016 byl za účasti předsedy Senátu Parlamentu ČR Milana Štěcha, hejtmana Jihočeského kraje Jiřího Zimoly a starosty Vodňan Václava Heřmana slavnostně otevřen nový výukový pavilon Environmentálního střediska MEVPIS Vodňany. Pro návštěvníky Vodňanských rybářských dnů byly v tomto novém výukovém pavilonu připraveny čtyři výstavy – modelů tanků, letadel a bojové techniky, modelů živočichů, fotografií sportovní rybářky a studentky Fakulty rybářství a ochrany vod JU Kateřiny Švagrové a expozice ručně vyřezávaných ryb. V přílehlém objektu střediska MEVPIS Vodňany se pak uskutečnila v pořadí 6. Jihočeská výstava her a hlavolamů. Na poslední den rybářských slavností připravila fakulta den otevřených dveří, v rámci kterého byla zpřístupněna veškerá pracoviště a rybochovné objekty fakulty.

Mezinárodní den sester (12. 5. 2016)

Mezinárodní den sester připomněla, stejně tak jako v minulých letech, akce Zdravotně sociální fakulty JU, která se uskutečnila na českobudějovickém náměstí Přemysla Otakara II. Odborníci z Centra prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU společně se studenty měřili zájemcům po celé odpoledne hodnoty krevního tlaku, pulzu, BMI a celkový stav tuků, glykémie a cholesterolu a poskytovali poradenství se zaměřením na zdravý životní styl. Cílem této akce bylo zejména poukázat na to, že všeobecné sestry nepůsobí jen ve zdravotnických zařízeních, ale podílejí se i na zlepšování zdraví lidí ve svém okolí. Mezinárodní den sester, který připadá na 12. května, je připomínkou data narození anglické zdravotní sestry Florence Nightingalové, průkopnice moderního ošetřovatelství (1820 – 1910). Fakulta se tento den nezaměřila jen na tělesné zdraví, ale i na duševní svěžest. V rámci odpoledního programu uspořádala oblíbený „Den trénování paměti“, na kterém odborníci i studenti zájemcům předvedli různá praktická cvičení a prozradili také návody, jak udržet paměť v dobré kondici.

 Další aktivity roku 2016 – výběr (řazeno podle data zahájení akce; pokračování III)

Férová snídaně (14. 5. 2016)

Na Jihočeské univerzitě se při příležitosti Světového dne pro fair trade uskutečnil další ročník tzv. Férové snídaně, pořádané studenty Ekonomické fakulty JU. Účastníci této akce v univerzitním kampusu společně posnídali přinesené fairtradové a lokální potraviny, aby tak vyjádřili podporu produktům, při jejichž výrobě je brán ohled na lidská práva a životní prostředí a při které není zneužívána dětská práce. Ekonomická fakulta JU je první vysokou školou v České republice, která získala status Fairtradová fakulta.

Budějovický Majáles 2016 (23. 5. – 27. 5. 2016)

Jihočeská univerzita byla již popáté partnerem tohoto celotýdenního studentského festivalu plného hudby, divadel, umění a zábavy v ulicích centra Českých Budějovic.

Odpoledne s nordic walking 2016 (28. 5. 2016)

Cílem této již tradiční akce, jejíž šestý ročník organizačně zajišťovala Zdravotně sociální fakulta JU ve spolupráci s Nemocnicí České Budějovice, je představit široké veřejnosti pozitivní vliv pohybu – chůze s holemi – na fyzické i psychické zdraví člověka a obecně propagovat zdravý životní styl. Pro účastníky akce, která probíhala v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech a blízském lesoparku Stromovka, byl připraven také doprovodný program. Zástupci Centra prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU zájemcům měřili krevní tlak, cholesterol či glykémii. Odpoledne zpestřilo taneční vystoupení skupiny Manuely a losování tomboly. Odpoledne s nordic walking se zúčastnilo kolem třiceti lidí.

Návštěva prezidenta republiky na FROV JU (2. 6. 2016)

Prezident republiky Miloš Zeman v rámci své návštěvy jižních Čech navštívil také Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany (MEVPIS Vodňany) Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Během své návštěvy si pan prezident v doprovodu hejtmana Jihočeského kraje Jiřího Zimoly prohlédl jesetery chované na Genetickém rybářském centru Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického FROV JU, poté zavítal na uzavřené jednání se zástupci fakulty a Střední rybářské školy a Vyšší odborné školy vodního hospodářství a ekologie Vodňany. Závěrečná půl hodina byla věnována diskuzi se studenty.

Ranní studentská mše za Jihočeskou univerzitu (3. 6. 2016)

Ranní studentská mše za Jihočeskou univerzitu se uskutečnila ve studentském kostele Svaté Rodiny v Českých Budějovicích. Mši sloužil spirituál Biskupského gymnázia v Českých Budějovicích P. Pavel Němec.

Mattoni 1/2 Maraton České Budějovice 2016 (4. 6. 2016)

Jihočeská univerzita byla i v roce 2016 partnerem této největší sportovní akce v Českých Budějovicích. Pro zaregistrované studenty a zaměstnance univerzity byl připraven v pořadí již třetí ročník „Běhu o pohár rektora JU“, do kterého se nakonec zapojily dvě desítky běžců. Nejlepší čas v ženské kategorii zaběhla, stejně jako v předešlém ročníku, Nella Küffnerová ze Zemědělské fakulty JU, mezi muži byl nejrychlejší Jiří Klíma ze Zdravotně sociální fakulty JU. Jihočeská univerzita se zapojila i do dění mimo trať. Na jednom z music pointů na trati hrál univerzitní orchestr, v univerzitním stánku na náměstí Přemysla Otakara II. si mohli zájemci nechat změřit krevní tlak, BMI, obvod pasu a boků a využít poradenských služeb v oblasti zdravého životního stylu.

Eurogym 2016 (17. 7. – 24. 7. 2016)

Do jubilejního desátého ročníku tohoto mezinárodního setkání mladých gymnastů (od 12 do 18 let), které se v roce 2016 uskutečnilo v Českých Budějovicích, se zapojila i Jihočeská univerzita. Ta zajišťovala pro dva tisíce účastníků této akce ubytování a stravování. V blízkosti univerzitních kolejí byla vytvořena Gymzone, tedy místo pro setkávání účastníků Eurogymu, kde bylo možné relaxovat i zabavit se na speciálních sportovních atrakcích. Kromě samotných sportovců a trenérů přijeli do Českých Budějovic také rodiče účastníků a příznivci různých sportů, dohromady tedy na Eurogym zavítalo asi pět tisíc lidí. Hlavní myšlenkou akce Eurogym je podporovat mladé lidi ve sportovní činnosti. To dokládá i motto festivalu, které pro rok 2016 znělo „Get Up and Move“, tedy „Vstaň a hýbej se“.

Země živitelka (25. 8. – 30. 8. 2016)

Mezinárodní agrosalon „Země živitelka“ představuje jednu z největších výstav v ČR zaměřených na propagaci rostlinné a živočišné výroby, zemědělské techniky, potravinářské výroby, lesního a vodního hospodářství, zahradnictví a pěstitelství. Na 43. ročníku této výstavy, který se jako tradičně uskutečnil na českobudějovickém Výstavišti, se prezentovaly s vlastním stánkem Fakulta rybářství a ochrany vod JU a Zemědělská fakulta JU. Návštěvníci z řad veřejnosti i odborníci měli možnost se dozvědět bližší informace o výsledcích aplikovaného výzkumu a vývoje vzniklých na těchto fakultách a také o studijních možnostech, které tyto fakulty nabízí. Na stánku Fakulty rybářství a ochrany vod JU se návštěvníci mohli seznámit např. s technologií chovu kapra se zvýšeným obsahem omega 3 mastných kyselin. Na stánku bylo možné rovněž zakoupit několik variant kapří paštiky, která je chráněná užžitným vzorem. O tento výrobek z produkce fakultní prodejny byl mezi návštěvníky velký zájem. Užžitný vzor k tomuto technickému řešení má velký komerční potenciál pro potravinářské firmy z oboru. Bohatou prezentaci představila také Zemědělská fakulta JU. Návštěvníci se na fakultním stánku kromě informací o činnosti fakulty a jejích jednotlivých kateder dozvěděli také zajímavosti k CITES, což je mezinárodní úmluva na ochranu ohrožených druhů volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin. Velký zájem vzbudil také vystavený dron, který fakulta využívá k vědeckým účelům, např. ke snímkování povrchů či ke sledování zvěře.

Souboj zemědělských fakult (8. 9. – 10. 9. 2016)

Zemědělská fakulta JU se zapojila do prvního ročníku sportovního souboje zemědělských fakult Mendelovy univerzity v Brně, Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, České zemědělské univerzity v Praze a Slovenské poľnohospodárske univerzity v Nitre, který se uskutečnil na Mendelově univerzitě v Brně. Součástí tohoto sportovního klání, určeného pro doktorandy a zaměstnance uvedených fakult, byly volejbalový a fotbalový turnaj určený pro členná smíšená družstva, dále soutěž ve vaření guláše a doplňkové disciplíny, v rámci kterých si mohla každá fakulta vybrat jednu disciplínu, ve které exceluje.

Seznamovák 2016 (22. 9. – 25. 9. 2016)

Studentská unie JU v roce 2016 uspořádala další ročník „Seznamovák“ – seznamovacího kurzu pro nově přijaté studenty Jihočeské univerzity. Součástí programu této akce, která se uskutečnila v kempu Vranovská pláž, bylo nejen „školení“ od studentů vyšších ročníků ohledně studia na Jihočeské univerzitě, ale také nabitý sportovně-adrenalinový program plný teambuildingových her, sportovních aktivit, výletů po okolí, táboráků s kytarou a párty s Dj's.

Další aktivity roku 2016 – výběr (řazeno podle data zahájení akce; pokračování IV)

Šťěstí s překážkou (25. 9. 2016)

Cílem této kulturně-osvětové akce s mottem „Přijímejme život se všemi jeho barvami“, do které se opět aktivně zapojili studenti a zaměstnanci Zdravotně sociální fakulty JU a druhým rokem také Ekonomické fakulty JU, bylo pomoci rodinám s postiženými dětmi, aby se tyto děti mohly začlenit do běžné společnosti. Akce nenásilnou a zábavnou formou vysvětluje, že se i handicapovaní lidé mohou běžně začlenit do společnosti, aniž by je okolí bralo jako někoho, kdo nemůže být šťastný a je ho třeba jenom litovat. V průběhu celého odpoledne se na náměstí Přemysla Otakara II. v Českých Budějovicích konal kombinovaný program, jehož součástí byla hudební, taneční a divadelní vystoupení, soutěže o ceny, prezentace neziskových organizací, pro děti byl připraven skákací hrad a lezecká stěna. Ekonomická fakulta JU obohatila program o osvětovou akci, která hravou formou seznamovala děti (a nejen je) se základními ekonomickými zákonitostmi a finančními tématy (např. úvěry, hospodaření domácností, oddlužení apod.).

Noc vědců 2016 (30. 9. 2016)

Do této každoroční akce, v rámci které badatelé z celé republiky představují svou práci veřejnosti, se zapojila také Přírodovědecká fakulta JU. Ta si pro návštěvníky různých věkových kategorií připravila ve fakultním pavilonu C několik stánků, na kterých poutavou formou seznamovala například s tím, jak bezpečně pracovat v laboratoři, vysvětlovala, jaká nebezpečí číhají na internetu nebo co o nás prozradí mobil nebo tablet. Součástí programu byla i praktická ukáзка identifikačního programu Faces. Výběr prezentovaných témat odpovídal ústřednímu tématu Noci vědců 2016, kterým byla bezpečnost.

FROVFEST (1. 10. 2016)

Na tomto v pořadí již čtvrtém ročníku fakultního rock-metalového festivalu, pořádaného Fakultou rybnářství a ochrany vod JU při příležitosti zahájení akademického roku 2016/2017, vystoupily kapely Komunál, Znouzectnost, Trautenberk, The Eclipse a další. Festival se uskutečnil, jako každoročně, ve sportovním areálu Blanice ve Vodňanech.

Slavnostní zahájení akademického roku 2016/2017 (4. 10. 2016)

Slavnostní ceremoniál, kterým byl na Jihočeské univerzitě oficiálně zahájen akademický rok 2016/2017, se za přítomnosti osmdesáti hostů uskutečnil v univerzitní aule. Rektor Jihočeské univerzity docent Tomáš Machula přednesl projev, v němž zhodnotil uplynulý rok, poté usedl ke klavíru virtuos František Lejsek, který ve dvacetiminutovém bloku zahrál například skladby Fryderyka Chopina nebo Roberta Schumanna. Po skončení oficiální části se hosté přesunuli do nově otevřeného Studentského klubu Kampa, kde pro ně bylo připraveno pohoštění.

Univerzitní Votvírák 2016 (5. 10. 2016)

V roce 2016 se v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech uskutečnil již šestý ročník tohoto hudebního studentského festivalu, pořádaného při příležitosti zahájení nového akademického roku. O program se postaraly skupiny Devard, Bud&Nebo, Futrály, Smutný Karel a Akia b. a. Akci podobného zaměření připravila rovněž Pedagogická fakulta JU, a to pod názvem „**Votvírák Pedagogické fakulty**“. V rámci této akce, která se uskutečnila 10. října 2016 ve fakultní aule, byl studenty a pedagogy fakulty připraven celodenní program sestávající se z hudebních, divadelních, tanečních a folklórních vystoupení a přednášek. Program doplnila komentovaná prohlídka fakulty. Zajímavou formu přivítání nových studentů bakalářského studia zvolila také Ekonomická fakulta JU, která pro studenty připravila sportovně zábavný den, jehož cílem bylo seznámit studenty nejen mezi sebou, ale i s jejich budoucími pedagogy. Tuto akci pořádala fakulta již poněkoličastěji.

Den s univerzitou (8. 10. 2016)

Jihočeská univerzita si v roce 2016 připomněla 25. výročí svého založení. K oslavě této významné události připravila univerzita nejen pro širokou veřejnost, ale i pro studenty a zaměstnance, partnery, přátele a podporovatele celodenní kombinovaný program s názvem „Den s univerzitou“, který se uskutečnil v univerzitním kampusu ve Čtyřech Dvorech. Návštěvníci se na komentovaných prohlídkách mohli seznámit například s univerzitní knihovnou, kolejem, studentským klubem, univerzitním rádiem, minipivovarem, nově otevřenou dendrologickou zahradou nebo si prohlédnout fakultní chovy zvířat či městský útulek pro opuštěná zvířata, který má své zázemí na školním statku. Prohlédnout si mohli například i pracovnu rektora. Ve foyer Rektorátu/ Filozofické fakulty JU byla k vidění výstava „Čtyřstoletí Jihočeské univerzity“, která mapovala historii jihočeského školství a univerzity. Den s univerzitou začal univerzitní snídaní, během dne byl připraven také gastrofestival cizokrajných pokrmů. Pro děti byly připraveny zajímavé soutěže a oblíbené popularizační workshopy s fyzikálními a chemickými pokusy, ti nejmenší si užili skákací hrad nebo animační koutek. Hudební doprovod celého dne obstarala kapela Jazzika. Na závěr bylo připraveno večerní promítání českého filmu Teorie tygra. I přes sychravé počasí přilákala tato univerzitní akce přibližně tisícovku návštěvníků.

Kampus žije (10. 10. – 12. 10. 2016)

V rámci tohoto nového třídenního multižánrového festivalu, který pořádali sami studenti, byly připraveny přednášky a koncerty v novém studentském klubu, oblíbený OrientAkční expres, street art vystoupení v univerzitním kampusu, prohlídka Rádia K2, utkání v Laser Tagu a další zajímavé akce. Festival uspořádala Studentská unie JU ve spolupráci s Mezinárodním studentským klubem JU, univerzitním Rádiem K2 a organizací AIESEC.

Jak jsme se (na)učili pomáhat (25. 10. 2016)

Pod tímto podtitulem se na Zdravotně sociální fakultě JU uskutečnilo slavnostní shromáždění, kterým fakulta připomněla čtvrtstoletí své existence. V úvodu tohoto slavnostního shromáždění promluvil děkanka Zdravotně sociální fakulty JU profesorka Valérie Tóthová a pozvaní hosté, následně proběhlo představení almanachu vydaného k 25. výročí fakulty a slavnostní předání fakultního ocenění 25 osobnostem spjatým s fakultou. Pro účastníky shromáždění byly připraveny také dvě přednášky. Profesor Libor Grubhoffer promluvil na téma „Úloha a poslání univerzity v moderní společnosti“, následně se profesor Jiří Mareš zabýval tématem „Vztahy mezi zdravotními a sociálními aspekty poskytované péče“. Poté proběhl křest knihy „Zlatá stezka“ vzniklé v rámci Univerzity třetího věku. Celou slavnost uzavřelo vystoupení nově vzniklého pěveckého sboru Zdravotně sociální fakulty JU. Pětadvacáté výročí vzniku fakulty bylo příležitostí nejen k prezentaci dosažených úspěchů, ale především k připomenutí si ideálů, na nichž fakulta stojí a které ji udržují – ideálů svobody, humanity a lidské sounáležitosti.



Den s univerzitou – gastrofestival cizokrajných pokrmů. Foto: Jiří Tvaroh.

Další aktivity roku 2016 – výběr (řazeno podle data zahájení akce; pokračování V)

Oslava 10. výročí založení Filozofické fakulty JU (9. 11. 2016)

Filozofická fakulta JU si připomněla 10. výročí svého založení slavnostním zasedáním fakultní vědecké rady, které se konalo za účasti řady hostů, včetně tří emeritních rektorů Jihočeské univerzity a mnoha osobností z veřejného života i zástupců partnerských univerzit. Rektor Jihočeské univerzity docent Tomáš Machula ve svém projevu hovořil o postavení Filozofické fakulty JU ve struktuře univerzity a jejím významu pro společnost, ve které převládá skepse vůči humanitnímu vzdělávání. Děkan Filozofické fakulty JU profesor Vladimír Papoušek připomněl historii jejího vzniku i rozvoje a vyzdvihl vědeckou orientaci, kterou si fakulta drží od svého založení. Poděkoval také osobnostem, které se o rozvoj fakulty zasloužily. Historik profesor František Šmahel, který s fakultou spolupracuje od jejího vzniku, vyzdvihl velký entuziazmus a vůli soutěžit i vůli kooperovat, které vnímal v období založení a které podle něj na Filozofické fakultě JU přetrvávají doteď. Zmínil také kvalitu výzkumu a některých publikací, které určují směr bádání v daných oborech. Slavnostní zasedání pokračovalo předáním pamětních medailí třem respektovaným osobnostem z oboru humanitních věd. Pamětní medaili obdrželi profesorka Alena Macurová z Univerzity Karlovy, profesor Anton Schindling z Eberhard Karls Universität Tübingen a profesor Jan Kořenský z Univerzity Palackého v Olomouci. Za profesora Kořenského, který se ze zdravotních důvodů nemohl zasedání zúčastnit, medaili převzala profesorka Alena Jaklová z Filozofické fakulty. Oslavy 10. výročí založení fakulty uzavřel slavnostní koncert Jihočeské filharmonie, který se uskutečnil, stejně jako celé slavnostní zasedání fakultní vědecké rady, v aule Jihočeské univerzity.

Návštěva ministryně školství, mládeže a tělovýchovy (9. 11. 2016)

Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Dr. Kateřina Valachová navštívila Jihočeskou univerzitu, kde se setkala s vedením univerzity v čele s rektorem docentem Tomášem Machulou a děkanem Ekonomické fakulty JU docentem Ladislavem Rolínkem. Účastníci jednání diskutovali významné změny vyplývající z novely vysokoškolského zákona spojené především s novým uspořádáním studijních programů a oborů, které si nově budou řešit samy vysoké školy. Na jednání s ministryní navázala i přednáška spojená s diskusí k této problematice určená především studentům Jihočeské univerzity. Příjemná atmosféra na přednášce nabádala studenty k četným dotazům, které se dotkly kromě problematiky vysokého školství, například i velmi diskutované inkluze, státních maturit nebo podpory řemesel a nematuritních oborů.

Koncert Rudyho Linky (14. 11. 2016)

Opět po roce měla Jihočeská univerzita možnost přivítat legendárního jazzového kytaristu Rudyho Linky, který v aule Jihočeské univerzity vystoupil se svým kombinovaným pořadem „Tu kytáru jsem koupil kvůli...“, aneb velice upřímný večer plný hudby a příběhů ze života Rudyho Linky. Rudy Linka je jazzový kytarista, český rodák žijící od roku 1985 ve Spojených státech amerických. Prestižní časopis Down Beat Magazine ho zařadil mezi 10 nejlepších jazzových kytaristů světa. Od roku 2005 pořádá v České republice festival Bohemia Jazz Fest.

Pochod proti diabetu (14. 11. 2016)

Pochod proti diabetu se v Českých Budějovicích uskutečnil jako připomínka Dne diabetu. Cílem pochodu bylo upozornit širokou veřejnost nejen na nemoc samotnou, ale především na možnosti prevence diabetu. V rámci této akce se uskutečnila také tzv. „Chodecká štafeta“ na pásech, jejímž cílem bylo nachodit co nejvíce kilometrů. Dále probíhaly zdravotní a pohybové konzultace, edukační workshop s diabetologickou sestrou, měření krevního tlaku a glykémie. Jedním z partnerů této akce byla, stejně jako v předešlém roce, také Pedagogická fakulta JU (Katedra výchovy ke zdraví).

Křest nového CD skupiny Bonsai č. 3 (18. 11. 2016)

Křest nového CD s názvem „Z dlouhých poutí“ skupiny Bonsai č. 3 se uskutečnil v menze Jihočeské univerzity. Kapela hrající folk s violoncellem, kterou na podzim roku 1998 založili studenti Jihočeské univerzity, natočila 16 písníček včetně kulinářské lahůdky z vařečky Petra Stupky. Skupině pomohli s vydáním nového CD i fanoušci, kteří muzikanty podpořili v kampani na portálu Startovač.

Koncert Jihočeského univerzitního symfonického Big Bandu (24. 11. 2016)

Koncert filmových melodií pod vedením dirigenta Jana Meisla se uskutečnil v rámci zahájení 6. ročníku Festivalu Černá věž. Festival Černá věž je festival amatérských a studentských filmů, který organizuje tým mladých lidí, z nichž většina byla nebo stále je studenty Jihočeské univerzity.

Další aktivity roku 2016 – výběr (řazeno podle data zahájení akce; pokračování VI)

Adventní koncert Jihočeské univerzity (13. 12. 2016)

Tradiční adventní koncert Jihočeské univerzity se za velkého zájmu akademické obce, partnerů a přátel Jihočeské univerzity uskutečnil v katedrálním kostele sv. Mikuláše v Českých Budějovicích. Po úvodním svátečním proslovu rektora JU docenta Tomáše Machuly zhlédli diváci vystoupení souboru Michal Hromek Consort. V programu zazněly například úpravy staročeských rorátů a vánočních písní.

Česko zpívá koledy (14. 12. 2016)

Jihočeská univerzita se do této celorepublikové akce zapojila v roce 2016 poprvé. Zájemci o společné zpívání vánočních koled se sešli v kampusu Jihočeské univerzity u Lavičky Václava Havla, kde nejprve vyslechli vystoupení kytaristy Fabiána Berky a následně od 18:00 hodin zazpívali, stejně jako v celé republice v tento čas, vybrané koledy. Společného zpívání vánočních koled se v kampusu Jihočeské univerzity zúčastnila přibližně padesátka studentů a pracovníků univerzity i zájemců z řad široké veřejnosti.

Vánoční koncert Pedagogické fakulty JU (14. 12. 2016)

Vánoční koncert solistů, sborů a dětského sboru z Freistadtu uspořádala Katedra hudební výchovy Pedagogické fakulty JU. Koncert se uskutečnil v aule Pedagogické fakulty JU v Dukelské ulici.



Zpívání vánočních koled v kampusu Jihočeské univerzity. Foto: Petr Zikmund.

Pro jednotlivé cílové skupiny, především žáky základních škol, středoškoláky, vysokoškoláky, pedagogy a odbornou i laickou veřejnost, Jihočeská univerzita každoročně pořádá řadu přednášek, workshopů, seminářů a dalších akcí nejrůznějšího zaměření, jejichž společným jmenovatelem je snaha o popularizaci dosažených výsledků vědecké práce. Velký důraz je přitom kladen na propagaci technických oborů a vědy obecně.

Již tradiční akcí tohoto zaměření je „Věda pro každého v Géčku“. Tato celodenní akce Jihočeské univerzity, jejímž cílem je přiblížit veřejnosti zajímavosti z oblasti vědy a poznání a zároveň hravou a poutavou formou představit Jihočeskou univerzitu a její fakulty, se v roce 2016 opět uskutečnila v prostorách českobudějovického nákupního centra Géčko. Program probíhal jak na centrální stage, kde se v pravidelných intervalech opakovala live show „Fyzika a chemie hravě“, kterou připravili pracovníci Pedagogické a Zemědělské fakulty JU, tak v dalších prostorách nákupního centra, kde probíhaly doprovodné akce a prezentace jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Na jednotlivých stanovištích, kde se prezentovaly Fakulta rybnářství a ochrany vod JU, Pedagogická a Přírodovědecká fakulta JU, si „malí vědci“ mohli vyzkoušet například robotické hračky a práci s mikroskopem či si prohlédnout živé raky a ryby v akváriích. Velkým lákadlem byla také ochutnávka rybích specialit. Dospělí s velkým zájmem

využili služeb Centra prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU, které na svém stánku nabízelo například vyšetření krevního tlaku, měření celkového tuku, BMI či měření krevního cukru. Pracovníci centra poskytovali zájemcům také rady týkající se zdravého životního stylu. Do přípravy programu a stanovišť se zapojili jak zaměstnanci, tak i studenti univerzity. Během celého dne akci navštívilo několik stovek zájemců.



Popularizační akce „Věda pro každého v Gěčku“ se setkala s velkým zájmem veřejnosti. Na snímku stánek Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Foto: Petr Zikmund.

V roce 2016 se na tradičním místě u obchodního domu PRIOR v Českých Budějovicích také uskutečnil další ročník populární akce s názvem „Fyzika na Lannovce“ pořádané zaměstnanci a studenty Katedry aplikované fyziky a techniky Pedagogické fakulty JU. Cílem této akce je zábavnou formou přiblížit dětem a mládeži fyziku a techniku a zvýšit jejich zájem o tyto obory. Připravený program zahrnoval ukázky pokusů a workshopy zaměřené na fyziku a techniku. Interaktivní vědeckou show si užívali především školáci, kteří ale nebyli jen pasivními diváky, ale aktivně se také zapojovali do provádění připravených pokusů i do stavby různých konstrukcí a zařízení. Dle rad pracovníků katedry si například sestavili jednoduchý telefon z kelímků od jogurtu a provázku, „raketu“ z PET láhve, vyzkoušeli si zákon akce a reakce simulovaný na přetahování skateboardů či si nechali změřit sílu pevnosti svého vlasu. Pracovníci Katedry aplikované fyziky a techniky Pedagogické fakulty JU podobné akce zaměřené na zvýšení zájmu o fyziku a techniku mezi dětmi a mládeží organizují již několik let. Pořádají jak tyto venkovní show, tak za dětmi jezdí přímo do škol, případně do jiných zařízení. Příkladem podobných akcí konaných mimo České Budějovice je vzdělávací akce s názvem „Poznej, bádej, objevuj – věda je prima“, kterou Pedagogická fakulta JU připravila v písecké městské knihovně. Na malé i velké návštěvníky zde čekaly hravé workshopy a ukázky, při kterých se dozvěděli zajímavé informace z matematiky, fyziky či chemie. Podobnou akcí tohoto typu byla také nová interaktivní výstava „Věda na vsi“, pořádaná Pedagogickou fakultou JU ve spolupráci s obcí Včelná na Českobudějovicku. V roce 2016 se uskutečnil první ročník této výstavy, kterou připravili studenti Pedagogické fakulty JU pod odborným vedením svých pedagogů. Akce vzbudila mezi návštěvníky velký zájem.

Další z tradičních akcí, na které se podílí studenti a pedagogové Katedry aplikované fyziky a techniky Pedagogické fakulty JU, je zábavně vzdělávací akce „Fyzika u Samsona“, jejíž v pořadí již čtvrtý ročník se uskutečnil v červnu 2016. Návštěvníci této vědecké show, konané na náměstí Přemysla Otakara II.

v Českých Budějovicích, si mohli vyzkoušet účinky magnetické a tlakové síly, změřit si tlak plic nebo se seznámit s tím, jak pracuje 3D tiskárna. Největší pozornost, jako již tradičně, ale poutaly pokusy s kapalným dusíkem. Projekt „Fyzika u Samsona“ je projektem sdružení Větev (VĚda a TEchnika pro Veřejnost), jehož cílem je popularizace přírodovědných a technických oborů. Na projektu kromě studentů a pedagogů Katedry aplikované fyziky a techniky Pedagogické fakulty JU spolupracují také studenti Gymnázia J. V. Jirsíka z Českých Budějovic.

Na propagaci technických oborů byly zaměřeny také některé další akce, na kterých opět spolupracovali studenti a pedagogové Jihočeské univerzity. Pedagogická a Přírodovědecká fakulta JU se prezentovaly na zážitkovém dnu pro děti a rodiče „Dobrodružství s technikou“, jehož téma pro rok 2016 bylo „Technika a řemesla aneb poznávej svět kolem nás formou hry“. Fakulty si pro návštěvníky této akce, která se konala v červnu 2016 na českobudějovickém výstavišti, připravily bohatý program zahrnující nešední pokusy i ukázky zajímavých přístrojů. Významná byla také spolupráce Jihočeské univerzity na interaktivní výstavě Accelerating Science. Tato unikátní interaktivní výstava, připravená Evropskou organizací pro jaderný výzkum CERN v Ženevě za podpory Dudley Wright Foundation, nabídla návštěvníkům možnost nahlédnout do tajemného světa částic, v mlžné komoře si prohlédnout stopy kosmického záření, zjistit, z čeho jsou tvořené planety a hvězdy, dozvědět se, jak vznikla hmota, a seznámit se s nejvýznamnějšími objevy, na nichž se podíleli i čeští vědci a technici. Průvodci výstavou byli vybráni z řad studentů Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích a Pedagogické fakulty JU, kteří prošli školením v samotném CERNu. Součástí této výstavy, jejímž cílem bylo povzbudit zájem mladých lidí o vědu a technické vzdělávání, byl i bohatý doprovodný program v podobě odborných přednášek a výstav exponátů zapůjčených vědeckými institucemi. Výstava se konala od září 2016 do ledna 2017 v pavilónu B na českobudějovickém Výstavišti.

Jihočeská univerzita byla také partnerem akce „Nanoden v Českých Budějovicích“, která měla za cíl zvýšit povědomí veřejnosti o využití nanotechnologií v běžném životě. V rámci této akce, která se konala v listopadu 2016 v českobudějovickém nákupním centru Géčko, se návštěvníci mohli seznámit s výrobou nanovláken, zažít světovou premiéru české nanovlákněné čističky vzduchu na okna, pomocí revoluční masky s nanovláknem si mohli nechat odstranit vrásky, prohlédnout si nejnovější funkční oblečení s nanočásticemi stříbra či se osobně setkat s vynálezcem revoluční 3D nanobaterie a dalšími předními českými nanotechnology. Jihočeská univerzita, resp. Pedagogická fakulta JU, byla také jedním z partnerů pražského hackathonu, tedy „hackovacího maratonu“ – setkání vědců a studentů, na kterých se hledají způsoby, jimiž na sebe mohou vzájemně působit lidský mozek a stroje. Účelem těchto akcí, které financuje Evropská unie, a jejímiž partnery jsou také Národní ústav duševního zdraví (NÚDZ) a odborná pracoviště Českého učení technického v Praze nebo Vysoké školy ekonomické v Praze, je dát dohromady neurovědce, psychology, programátory, umělce, zkrátka lidi s různými znalostmi a perspektivami, aby se společně věnovali výzkumu lidského mozku. První hackathon se konal v Amsterdamu, následovat budou podobné akce v Dublinu a v Tallinnu. K tradičním akcím Pedagogické fakulty JU zaměřeným na podporu zájmu o technické obory patří také výukový kurz pro studenty středních škol, který Pedagogická fakulta JU pravidelně připravuje společně se společností Robert Bosch, spol. s r. o.

V roce 2016 již čtvrtým rokem také pokračoval projekt přednáškových cyklů s názvem „Akademické půlhodinky“, v rámci kterého osobnosti z Jihočeské univerzity a Biologického centra AV ČR jednoduchou a poutavou formou seznamují veřejnost se zajímavými tématy a výsledky své vědecké práce. Tento projekt vznikl na základě společné iniciativy Jihočeské univerzity, Biologického centra AV ČR a Biskupského gymnázia J. N. Neumanna v Českých Budějovicích. Pravidelná setkávání se konají ve zcela neobvyklém prostoru studentského kostela Svaté Rodiny v Českých Budějovicích. Přednášky trvají přibližně 30 minut, po skončení následují dotazy posluchačů. Přednášky navštěvují rovněž zájemci z řad široké veřejnosti. Vstup je zdarma.

Přednášky konané v roce 2016 v rámci cyklu „Akademické půlhodinky“ (řazeno podle data konání akce)

-
- Jan Moudrý: Jak se stravují školáci u nás a ve světě? (1. 3. 2016)
-
- Lukáš Čížek: Selháváme v ochraně přírody? (8. 3. 2016)
-
- Robert Huneš: Je eutanázie selháním, či řešením problémů současného zdravotnictví? (15. 3. 2016)
-
- Miloslav Jirků: Velcí a divocí jsou zpět – zubři, pratuři a divocí koně v české přírodě? (22. 3. 2016)
-
- Salim Murad: Ještě dnes buď větším egoistou! O konzumní povaze naší doby (29. 3. 2016)
-
- Milan Durchan: Od interakce světla s hmotou k fotosyntéze (5. 4. 2016)
-
- Ludmila Muchová: Etická výchova v neetické společnosti (12. 4. 2016)
-
- Jana Macková: Hospodaření v krajině a klima – je čas na změnu? (19. 4. 2016)
-
- Eva Samková: Sýry ve výživě člověka (26. 4. 2016)
-
- Martina Žurovcová: DNA Barcoding aneb čárový kód pro Matku Přírodu (3. 5. 2016)
-
- Martina Dobosiová: Sociální síť (10. 5. 2016)
-
- Kateřina Sam: (Nejen) ptačí predátoři a jejich kořist na Papui-Nové Guineji (11. 10. 2016)
-
- Miloš Tichý: Srážka s planetkou – mýtus, či realita? (18. 10. 2016)
-
- Kateřina Jirků-Pomajbíková: Střevní parazité jako lék? (25. 10. 2016)
-
- Antonín Vejčík: Ovce jako živá sekačka (1. 11. 2016)
-
- Karel Petrzik: (Staro)nový způsob boje s bakteriemi a houbami (8. 11. 2016)
-
- Aleš Nováček: Vraždy ve světě – pohled očima geografa (15. 11. 2016)
-
- Oldřich Nedvěd: Zabíjení mezi něžnými sluněčky (22. 11. 2016)
-
- Martin Weis: Sonda do cesty reformace, aneb od renesančního Říma k Martinu Lutherovi (29. 11. 2016)
-
- Jiří Jirout: Komentovaný výlet do půdního mikrosvěta (6. 12. 2016)
-
- Jaroslav Dibelka: Romská otázka – problém dnešní doby? Cikáni a jejich život na jihu Čech v první polovině 18. století (13. 12. 2016)
-

Pro letní semestr akademického roku 2015/2016 připravila Filozofická fakulta JU spolu s Fakultou filozofickou Západočeské univerzity v Plzni společný přednáškový cyklus „Filosofování“, v rámci kterého se uskutečnilo celkem devět přednášek, které střídavě probíhaly na obou fakultách.

Přednášky konané v roce 2016 v rámci cyklu „Filosofování“ (řazeno podle data konání akce)

-
- Pavel Vařeka: Archeologie modernity: Teoretické přístupy – metody – témata (3. 3. 2016)
-
- Vladimír Papoušek: Literatura jako institucionální fakt (teorie Johna Searla a metodologie literárních dějin) (10. 3. 2016)
-
- Bohumil Jiroušek: Česká marxistická historiografie: mezi domácí tradicí a sovětským importem (17. 3. 2016)
-
- Veronika Černíková: Fiktivní spisovatel v quebecké literatuře (24. 3. 2016)
-
- Onďřej Chvojka: Jihočeské kovové depoty doby bronzové ve středoevropských souvislostech (31. 3. 2016)
-
- Boris Blahak: „Irgendwer sagt: 'Deutschböhme', ein anderer 'Kleinseite'.“ Franz Kafkas (literarische) Exophonie und ihr Prager stadttopographischer Kontext (7. 4. 2016)
-
- Onďřej Chvojka: Elity doby bronzové a starší doby železné v jihozápadních Čechách a v širším hornodunajském kulturním okruhu: Možnosti a limity jejich archeologické evidence (14. 4. 2016)
-
- Lukáš Novotný: K některým aspektům politického života německé menšiny v první Československé republice (21. 4. 2016)
-
- Onďřej Pešek: Textová lingvistika a diachronie: metodologické otázky vývoje „textových“ kategorií (28. 4. 2016)
-

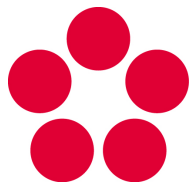
Akademičtí pracovníci Jihočeské univerzity a v řadě případů i studenti (zejména doktorských studijních programů) se rovněž pravidelně účastní nejrůznějších popularizačních akcí organizovaných městskými muzei, galeriemi, informačními centry, knihovnami, profesními a občanskými sdruženími či zájmovými spolky v regionu i mimo něj, na kterých prezentují nejen výsledky vlastní vědecké práce, ale i své domovské fakulty. Jedná se např. o pozvané přednášky na nejrůznější odborná a aktuální společenská témata, besedy, workshopy, výstavy (zejména vlastních fotografií), projekce, exkurze či vycházky spojené s odborným výkladem (např. přírodovědné vycházky zaměřené na botaniku, entomologii, zoologii či ornitologii). Jihočeská univerzita v průběhu roku 2016 také uskutečnila celou řadu dalších tematicky zaměřených akcí souvisejících s oblastmi studia a celoživotního vzdělávání, vědy a výzkumu či internacionalizace. Tyto akce jsou blíže popsány v příslušných kapitolách této výroční zprávy.

11.3 Nadregionální působení

Jihočeská univerzita patří v řadě oborů k předním vzdělávacím a výzkumným pracovištím nejen v Jihočeském kraji, ale i v České republice a střední Evropě, což ostatně dokládají i výsledky nejrůznějších studií, žebříčků a srovnání, které jsou pravidelně publikovány v českých i zahraničních periodikách, speciálních číslech novin a časopisů i na internetu. V řadě vědních oblastí patří Jihočeská univerzita mezi TOP 10 výzkumných pracovišť v České republice, v několika oblastech, zejména v přírodních vědách snese srovnání i se světovou špičkou. V rámci České republiky se Jihočeská univerzita řadí, z hlediska nejrůznějších kritérií, mezi nejlepší 5 – 7 univerzit a mezi nejlepší české univerzity, které vznikly po listopadu 1989. Postavení Jihočeské univerzity v některých recentních domácích i zahraničních žebříčcích uvádí kapitola 10.2.1.

Strategicky příznivou okolností pro Jihočeskou univerzitu je její lokalizace na jihu Čech s patřičnou příležitostí pro navazování a rozvoj přeshraniční spolupráce s partnerskými univerzitami a vysokými školami v Horním a Dolním Rakousku, Vídni, Dolním Bavorsku, Horní Falcí a v rámci regionu Dunaj – Vltava. V několika případech již fungují unikátní přeshraniční studijní programy s dvojím či společným diplomem, další jsou ve fázi přípravy. Podstatný je také velký zájem přeshraničních partnerů o další rozvoj a prohlubování spolupráce v celé řadě studijních programů i výzkumných aktivit. Jako příklad aktuálně probíhajících přeshraničních projektů je možné uvést projekty „Historie jako prostor k setkávání – mimoškolní místa výuky v česko-bavorském příhraničí“ či „Od tradice k budoucnosti. Jazykově-literární dědictví Východního Bavorska a jižních Čech jako fokus univerzitní spolupráce“, na kterých spolupracuje Filozofická fakulta JU, či projekty zaměřené na spolupráci v oblasti transferu technologií.

Důkazem nadregionálního charakteru Jihočeské univerzity je i skutečnost, že fakulty Jihočeské univerzity a jednotlivé fakultní výzkumné týmy řeší desítky vědeckých a dalších projektů, na kterých úzce spolupracují s odbornou komunitou z celého světa, výstupy z těchto projektů jsou často publikovány v nejprestižnějších světových časopisech, odborníci z jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou také členy nejrůznějších národních i mezinárodních odborných organizací, grémií, redakčních rad vědeckých časopisů a profesních sítí, organizují nebo spoluorganizují desítky odborných konferencí, workshopů a seminářů zaměřených na nejrůznější odborná i společenská témata, podílí se na expertní činnosti nejen pro aplikační sféru, ale i pro instituce veřejné a státní správy včetně ministerstev. Jako experti jsou často také oslovováni nejrůznějšími médii s žádostí o odborné poradenství a vyjádření se k aktuálním tématům souvisejícím s oborem jejich vědeckého bádání, pravidelně jsou jako hosté také zváni do vzdělávacích a popularizačních rozhlasových a televizních pořadů. Všechny fakulty jsou rovněž zapojeny do nejrůznějších mezinárodních mobilityních programů, které využívají jak studenti, tak akademičtí i ostatní zaměstnanci univerzity. Fakulty rovněž v průběhu roku organizují desítky nejrůznějších letních škol, speciálních seminářů a kurzů, kterých se účastní i zahraniční studenti a pracovníci a aktivně se zapojují do stovek dalších akcí odborného a popularizačního charakteru. Bližší informace o těchto akcích i jejich přesahu mimo region jejich konání podávají předchozí kapitoly této výroční zprávy.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2016

Tabulková příloha

SEZNAM TABULEK

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem	7
Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU.....	7
Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU	7
Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU.....	7
Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU.....	8
Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	8
Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU	8
Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	8
Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Zemědělská fakulta JU.....	8
Tab. 2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – JU celkem.....	9
Tab. 2.2.1 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU	9
Tab. 2.2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU.....	9
Tab. 2.2.3 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU	9
Tab. 2.2.4 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU	9
Tab. 2.2.5 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	10
Tab. 2.2.6 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU.....	10
Tab. 2.2.7 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU ..	10
Tab. 2.2.8 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Zemědělská fakulta JU	10
Tab. 2.3 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem.....	11
Tab. 2.3.1 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU	11
Tab. 2.3.2 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I).....	12
Tab. 2.3.3 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II).....	12
Tab. 2.3.4 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III).....	13
Tab. 2.3.5 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV).....	13
Tab. 2.3.6 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V).....	14
Tab. 2.3.7 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)	14
Tab. 2.3.8 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)	15
Tab. 2.3.9 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)	15
Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem	15
Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)	16
Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) a Přírodovědecká fakulta JU (I)	16
Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)	17
Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU (I)	17
Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou.....	18
Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání na JU – počty kurzů	18
Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na JU – počty účastníků.....	18
Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem	19
Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU	19
Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU.....	20

Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU	20
Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU	20
Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	20
Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU	21
Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU	21
Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zemědělská fakulta JU	21
Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem	21
Tab. 3.2.1 Studenti – samoplátci (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU	22
Tab. 3.2.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	22
Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	22
Tab. 3.4 Stipendia vyplacená studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	23
Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem...	24
Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU	24
Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU	24
Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU	25
Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU	25
Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	25
Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU	25
Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU	26
Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU	26
Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem	26
Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU	27
Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU	27
Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU	27
Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU	27
Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	28
Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU	28
Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU	28
Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU	28
Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (přepočtené počty)	29
Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků JU (počty fyzických osob)	29
Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – JU celkem	30
Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Ekonomická fakulta JU	30
Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Filozofická fakulta JU	30
Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Pedagogická fakulta JU	31
Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Přírodovědecká fakulta JU	31
Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	31
Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Teologická fakulta JU	31

Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Zdravotně sociální fakulta JU	32
Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Zemědělská fakulta JU	32
Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Ostatní pracoviště JU	32
Tab. 6.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	33
Tab. 6.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – JU celkem	33
Tab. 6.5.1 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Ekonomická fakulta JU	33
Tab. 6.5.2 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Filozofická fakulta JU	33
Tab. 6.5.3 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Pedagogická fakulta JU	34
Tab. 6.5.4 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Přírodovědecká fakulta JU	34
Tab. 6.5.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	34
Tab. 6.5.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Teologická fakulta JU	34
Tab. 6.5.7 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU	34
Tab. 6.5.8 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zemědělská fakulta JU	35
Tab. 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	35
Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)	36
Tab. 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – JU celkem	38
Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU	38
Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU	38
Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU	38
Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU	39
Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	39
Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU	39
Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU	39
Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU	39
Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)	40
Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	40
Tab. 8.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	40
Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	41
Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace	41
Tab. 12.1 Ubytování a stravování	41
Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	41
Tab. 12.3 Institucionální plán JU v roce 2016	42

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	13	1			9		8	8	39
technické vědy a nauky	21–39	3	3			1	1			8
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	4	4			5	5	5	5	28
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	5	4			3	2	2	2	18
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	11	4	1		6	1	6	6	35
ekonomie	62,65	3	3			3	1	1	1	12
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	7	5	2	1	9	5	2	2	33
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	1	4
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1				1		1	1	4
Celkem		48	25	3	1	37	15	26	26	181

Pozn.: KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tab. 2.1 a 2.1.1 až 2.1.8.

Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	1	1							2
ekonomie	62,65	3	3			3	1	1	1	12
Celkem		4	4			3	1	1	1	14

Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	5				4		3	3	15
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1				1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1				1		1	1	4
Celkem		6				6		4	4	20

Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	1								1
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	1								1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	1	2	1	4	2	1	1	15
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	1	4
Celkem		6	2	2	1	4	2	2	2	21

Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	10				9		6	6	31
technické vědy a nauky	21-39	2	2							4
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1		1	1	3
Celkem		12	2			10		7	7	38

Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	1								1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	1			2	2	1	1	8
Celkem		2	1			2	2	1	1	9

Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	4	3	1		2	1	3	3	17
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3			3	3			12
Celkem		7	6	1		5	4	3	3	29

Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
technické vědy a nauky	21-39	1	1			1	1			4
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	4			3	2	2	2	18
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	1							2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1							2
Celkem		8	7			4	3	2	2	26

Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18							2	2	4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	3	3			3	3	4	4	20
Celkem		3	3			3	3	6	6	24

Tab. 2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	2				4		6	6	18
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					2	1	1	1	5
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	1			1	1	1		5
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							3	3	6
ekonomie	62,65	1				2	1			4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							1	1	2
Celkem		4	1			9	3	12	11	40

Pozn.: K KOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tab. 2.2 a 2.2.1 až 2.2.7.

Tab. 2.2.1 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
ekonomie	62,65	1				2	1			4
Celkem		1				2	1			4

Tab. 2.2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							1	1	2
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							1	1	2
Celkem								2	2	4

Tab. 2.2.3 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU

Pedagogická fakulta JU neměla v roce 2016 v cizím jazyce akreditován žádný studijní program.

Tab. 2.2.4 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	2				4		6	6	18
Celkem		2				4		6	6	18

Tab. 2.2.5 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					1	1	1	1	4
Celkem						1	1	1	1	4

Tab. 2.2.6 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							2	2	4
Celkem								2	2	4

Tab. 2.2.7 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	1			1	1	1		5
Celkem		1	1			1	1	1		5

Tab. 2.2.8 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					1				1
Celkem						1				1

Tab. 2.3 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	3	0	6	0
Počet studentů v těchto programech	143	0	41	0

Tab. 2.3.1 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU

Název programu	Regional and European Project Management
Partnerské organizace	Université Bretagne-Sud (UBS), Francie Westfälische Hochschule Zwickau (WHZ), Německo
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Studenti absolvují studium v multikulturním mnohojazyčném prostředí v rámci kurzů zabezpečovaných třemi různými univerzitami ze západní a střední Evropy. Základem a specifikou výuky v rámci tohoto studijního programu je mezinárodní týmová práce ve skupinách složených ze studentů z různých zemí, s odlišným mateřským jazykem a odlišnou kulturou. Studijní program je složen převážně z předmětů, které jsou na zapojených univerzitách již zavedeny a vyučovány v existujících studijních programech probíhajících v národním prostředí a jsou dostatečně odborně zabezpečeny. Výuka probíhá v anglickém jazyce (JU, UBS, WHZ), ve francouzském jazyce (UBS, WHZ) a okrajově též v německém jazyce (WHZ). Forma výuky odpovídá zvyklostem na příslušných univerzitách, zejména v oblasti výuky s aktivním zapojením studentů. Komunikace v týmových projektech může probíhat ve všech třech jazycích. Zahraniční studenti absolvují i kurz českého jazyka. Státní závěrečné zkoušky probíhají po skončení zkouškového období třetího semestru ve vyučovacích jazycích studijního programu. Každý z partnerů zajišťuje jeden předmět státní závěrečné zkoušky, přičemž státní závěrečné zkoušky z předmětů garantovaných UBS a WHZ probíhají písemnou formou, třetí předmět probíhá ústně v souladu se zvyklostmi Ekonomické fakulty JU. UBS a WHZ sestavují písemné zadání svého předmětu státní závěrečné zkoušky a zajišťují jeho ohodnocení v zahraničí. Obdobně se partneři podílejí na vedení diplomových prací. Obhajoba diplomové práce se uskuteční na konci čtvrtého semestru studia, po absolvování pracovní stáže. Diplomovou práci student zpracovává v anglickém, českém, francouzském nebo německém jazyce. Dále student zpracuje výtah z této diplomové práce v anglickém jazyce nebo v jazyce jedné z partnerských zemí, v případě, kdy je diplomová práce zpracována v anglickém jazyce. Příjímací řízení se řídí platným opatřením děkana Ekonomické fakulty JU k přijímacímu řízení pro daný rok. Podmínkou pro přijímací řízení je řádné ukončení studia v bakalářském studijním programu (viz čl. 48 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb.) se zaměřením na oblast společenských a humanitních věd. Absolventi škol v zahraničí prokazují dosažené vzdělání v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. osvědčením – dokladem o uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu obdrží absolventi tohoto programu na Jihočeské univerzitě.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány na základě smlouvy podepsané zúčastněnými univerzitami v roce 2014.
Počet aktivních studií k 31. 12.	21

Tab. 2.3.2 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I)

Název programu	Langues étrangères appliquées – anglais et espagnol ou anglais et allemand, spécialité „Commerce international“ /Filologie – obor Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod; Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod
Partnerské organizace	Université Bretagne-Sud, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do šesti semestrů (180 kreditů). Student stráví dva semestry třetího roku studia na partnerské univerzitě. Přijímání a výběr studentů provádí vždy domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

Tab. 2.3.3 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II)

Název programu	Sciences du langage: Linguistique et sémiologie générales/Filologie – obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université Paris-Descartes, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Filozofické fakultě JU, druhý rok na Université Paris-Descartes. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě zvláštní dohody o spolupráci mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+, resp. z projektu v rámci Institucionálního plánu JU nebo stipendijních programů francouzské administrativy (vláda, regiony).
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

Tab. 2.3.4 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III)

Název programu	Sciences du langage et Didactique des Langues: Lexique, Texte et Discours/ Filologie – obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université de Lorraine, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho min. 1 semestr na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první dva semestry studia na Filozofické fakultě JU, třetí semestr na Université de Lorraine, čtvrtý semestr dle volby studenta (zaměřen primárně na dokončení diplomové práce). Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Tab. 2.3.5 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)

Název programu	Lingue, letteratura e culture straniere – Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie dei testi/Filologie – obor Italský jazyk
Partnerské organizace	Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC), Itálie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Filozofické fakultě JU, druhý rok na Università Cattolica del Sacro Cuore. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+, resp. z projektu v rámci Institucionálního plánu JU.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Tab. 2.3.6 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V)

Název programu	Enseñanza de Español como Lengua Extranjera; Literatura Española e Hispanoamericana. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada; Gestión del Patrimonio Textual y Humanidades Digitales/Filologie – obor Španělský jazyk
Partnerské organizace	Universidad de Salamanca, Španělsko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Filozofické fakultě JU, druhý rok na Universidad de Salamanca. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+, resp. z projektu v rámci Institucionálního plánu JU.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.7 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název programu	Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti vstupující do programu na Přírodovědecké fakultě JU jsou přijímáni na základě standardního přijímacího řízení, jehož podrobnosti jsou každoročně zveřejňovány v Rozhodnutí děkana o přijímání do studijních programů. Organizace studia: <ul style="list-style-type: none"> • 1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz – chemické předměty, • 3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU – biologické předměty, • 5. a 6. semestr – část na Johannes Kepler Universität Linz, část na Přírodovědecké fakultě JU. Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	108

Tab. 2.3.8 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název programu	Applied Informatics/Informatika – obor Bioinformatics
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Studenti vstupující do programu na Přírodovědecké fakultě JU jsou přijímáni na základě standardního přijímacího řízení, jehož podrobnosti jsou každoročně zveřejňovány v Rozhodnutí děkana o přijímání do studijních programů.</p> <p>Organizace studia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. a 2. semestr na Přírodovědecké fakultě JU – matematické, informatické, chemické a biologické předměty, • 3. a 4. semestr na Johannes Kepler Universität Linz – matematické, informatické a chemické předměty, • 5. a 6. semestr – část na Přírodovědecké fakultě JU (matematické, informatické, chemické a biologické předměty), část na Johannes Kepler Universität Linz (předměty výpočetní techniky). <p>Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	32

Tab. 2.3.9 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)

Název programu	Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	5 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Studenti vstupující do programu na Přírodovědecké fakultě JU jsou přijímáni na základě standardního přijímacího řízení, jehož podrobnosti jsou každoročně zveřejňovány v Rozhodnutí děkana o přijímání do studijních programů.</p> <p>Organizace studia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz – chemické předměty, • 3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU – biologické předměty, • 5. semestr – na Johannes Kepler Universität Linz, či na Přírodovědecké fakultě JU podle tématu diplomové práce. <p>Student vypracovává jednu závěrečnou kvalifikační práci a vykonává státní zkoušku.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	15

Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	1	0	0	3
Počet studentů v těchto programech	41	0	0	6

Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)

Název studijního programu	Specializace v pedagogice – obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
Skupina KKOV	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
Partnerská vysoká škola/instituce	Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Podmínkou přijetí ke studiu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu. V přijímacím pohovoru je ověřována úroveň uchazečových vědomostí, jeho znalost relevantní odborné literatury (včetně zahraniční), jeho předpoklady pro získávání hlubších teoretických znalostí a pro samostatnou tvůrčí odbornou činnost. V přijímacím pohovoru uchazeč dále představí svou dosavadní odbornou a pedagogickou praxi a publikační činnost a rovněž předloží vstupní projekt, v němž jednak odůvodní volbu své specializace, jednak představí návrh tématu své zamýšlené disertační práce. Součástí přijímacího pohovoru je i ověření znalostí některého cizího jazyka. Během studia musí student absolvovat požadovaný počet předmětů teoretického základu a oborových předmětů, přičemž alespoň jeden předmět teoretického základu nebo oborový předmět musí absolvovat na partnerské fakultě, musí absolvovat zkoušku z cizího jazyka, aktivně se účastnit povinných společných soustředění doktorandů, vystoupit na konferencích (včetně mezinárodních). Dále je vyžadována publikační aktivita, absolvování zahraniční stáže a zapojení do výuky (u studentů prezenční formy studia). Studium je zakončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce. Státní doktorská zkouška má tři části – Informatika (obecná část), Informační a komunikační technologie ve vzdělávání (speciální část) a Obhajoba tezí doktorské práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) a Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název studijního programu	Specializace v pedagogice – obor Vzdělávání v biologii
Skupina KKOV	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
Partnerská vysoká škola/instituce	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2011
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeč o studium musí být absolventem magisterského vysokoškolského studia zaměřeného na učitelství biologie, přírodopisu nebo biologické vědy, popřípadě inženýrského biologicky orientovaného studia. Pokud není uchazeč absolventem učitelského studia, musí být součástí jeho pregraduálního studia nebo studia v rámci CŽV i pedagogika a pedagogická psychologie alespoň v minimálním rozsahu. Student absolvuje během studia 3 povinně předepsané předměty (na PF a PŘF JU) či 4 předměty (na PF UK) a volí z nabídky povinně volitelných předmětů nejméně 3 předměty, přičemž nejméně 1 z nich je z bloku „C“ (předměty s tematikou metod výzkumu, hodnocení a interpretace dat). Podle svého zájmu nebo potřeby tvorby individuálního studijního plánu (v souvislosti s tématem disertace a předchozím studijním kurikulem) volí student další výběrové předměty buď ze spektra volitelných předmětů (viz výše), nebo předmětů akreditovaných v rámci jiných doktorských studií na participujících fakultách (tj. PF a PŘF JU a PF UK). Tyto předměty buď vytvářejí hlubší poznatkové nebo metodické zázemí pro specializované téma disertace, nebo potřebným způsobem doplňují absenci části očekávaného kurikula z pregraduálního studia (vyjma cizích jazyků). Student musí plnit i další předepsané povinnosti (např. prezentace dílčích/závěrečných výsledků své disertační práce na výročních seminářích, spolupráce na výzkumných aktivitách školícího či jiného pracoviště, absolvování zahraniční stáže, prezentace výsledků svého výzkumu na mezinárodních konferencích, publikační aktivita, zapojení do výuky a absolvování pedagogické praxe). Studium je zakončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název studijního programu	Mechatronika – obor Mechatronika
Skupina KKOV	21–39 Technické vědy a nauky
Partnerská vysoká škola/instituce	České vysoké učení technické v Praze
Počátek realizace programu	2014
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	V případě splnění podmínky min. tří let výuky matematiky na SŠ jsou studenti přijímáni na základě jejich SŠ výsledků, jinak absolvují přijímací zkoušku z matematiky. První tři semestry studia jsou orientovány na matematické a fyzikální vzdělání. Následující tři semestry jsou orientovány na užitou elektrotechniku a automatizaci, aplikované fyzikální vědy, strojírenství a aplikovanou informatiku. Poslední dva semestry jsou pak aplikačního charakteru a jsou zasazeny do rámce reálného výrobního procesu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	41

Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU (I)

Název studijního programu	Filozofie – obor Filozofie
Skupina KKOV	61,67,71–73 Společenské vědy, nauky a služby
Partnerská vysoká škola/instituce	Filozofický ústav Akademi věd ČR
Počátek realizace programu	2016
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeč o přijetí ke studiu v doktorském studijním programu Filozofie je absolventem oborově shodného nebo obdobného magisterského studijního programu. Předpokládá se zpravidla znalost filozofie v rozsahu magisterského studijního programu, dvou světových jazyků a latiny. Uchazeč musí úspěšně absolvovat přijímací řízení. Spolu s přihláškou předkládá uchazeč také návrh tématu a cílů vlastního výzkumu. Student absolvuje 3 semináře: Základní doktorský seminář (4 semestry), Specializační doktorský seminář (4 semestry) a Individuální doktorský seminář (věnované tématu disertační práce, po celou dobu studia). Dalšími povinnostmi jsou přiměřená publikační činnost a konferenční aktivita, ostatní povinnosti studenta jsou určeny školitelem nebo oborovou radou.
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Jihočeská univerzita v roce 2016 neměla akreditované žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání na JU – počty kurzů

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
přírodní vědy a nauky	11–18	17	6		115	12	3	5	158
technické vědy a nauky	21–39	2						10	12
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	28	3		4				35
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53				2			4	6
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	7	2		28	55	1	23	116
ekonomie	62,65	4	15		2			3	24
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	3							3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	21	37	11	4		19	95
obory z oblasti psychologie	77		1						1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							1	1
Celkem		64	48	37	162	71	4	65	451

Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na JU – počty účastníků

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ ¹
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
přírodní vědy a nauky	11–18	231	154		5 141	282	39	92	5 939	
technické vědy a nauky	21–39	89						92	181	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	892	50		78				1 020	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53				28			110	138	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	90	92		442	610	31	598	1 863	
ekonomie	62,65	79	87		46			10	222	14
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	54							54	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	20	202	966	58	19		181	1 446	
obory z oblasti psychologie	77		13						13	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							50	50	
Celkem		1 455	598	966	5 793	911	70	1 133	10 926	14

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	701	2			198		208	28	1 137
technické vědy a nauky	21–39	110	109			35	47			301
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	617	266			355	157	113	36	1 544
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	884	281			91	115	9	24	1 404
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	663	128	2		163	22	61	21	1 060
ekonomie	62,65	837	203			268	160	6	14	1 488
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 338	750	207	56	445	143	12	4	2 955
obory z oblasti psychologie	77	101	93					8	6	208
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	63				12		22	1	98
Celkem		5 314	1 832	209	56	1 567	644	439	134	10 195
z toho počet žen		3 680	1 392	203	52	1 093	483	256	77	7 236
z toho počet cizinců		237	18	1		51	5	113	13	438

Pozn.: K KOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka zobrazuje aktivní (nepřerušena) studia, nikoliv fyzické počty studentů. Údaje ze SIMS k 31. 12. 2016. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.1 a 3.1.1 až 3.1.8.

Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	9	2							11
ekonomie	62,65	837	203			268	160	6	14	1 488
Celkem		846	205			268	160	6	14	1 499
z toho počet žen		597	147			201	128	4	9	1 086
z toho počet cizinců		33	3			19	2			57

Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	430				153		32	7	622
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					35				35
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	63				12		22	1	98
Celkem		493				200		54	8	755
z toho počet žen		374				170		36	5	585
z toho počet cizinců		9				6		3	1	19

Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	70								70
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	27								27
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 054	404	207	56	352	20	12	4	2 109
obory z oblasti psychologie	77	101	93					8	6	208
Celkem		1 252	497	207	56	352	20	20	10	2 414
z toho počet žen		857	405	203	52	263	9	11	8	1 808
z toho počet cizinců		19	4			2				25

Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	568				198		182	23	971
technické vědy a nauky	21-39	37	39							76
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					5				5
Celkem		605	39			203		182	23	1 052
z toho počet žen		305	2			126		94	13	540
z toho počet cizinců		154				17		74	6	251

Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	54								54
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	60	32			29	25	48	10	204
Celkem		114	32			29	25	48	10	258
z toho počet žen		23	6			10	5	24	2	70
z toho počet cizinců		7				4	1	33	3	48

Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	43	33	2		10	22	29	14	153
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	200	239			53	123			615
Celkem		243	272	2		63	145	29	14	768
z toho počet žen		209	220			53	113	20	8	623
z toho počet cizinců		1	5	1				2		9

Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
technické vědy a nauky	21-39	73	70			35	47			225
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	884	281			91	115	9	24	1 404
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	163	95							258
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	84	107							191
Celkem		1 204	553			126	162	9	24	2 078
z toho počet žen		1 022	469			107	137	7	19	1 761
z toho počet cizinců		6	4			3	2		2	17

Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18							26	5	31
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	557	234			326	132	65	26	1 340
Celkem		557	234			326	132	91	31	1 371
z toho počet žen		293	143			163	91	60	13	763
z toho počet cizinců		8	2					1	1	12

Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18							1		1
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							2		2
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Celkem								3		3

Pozn.: K KOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost. Tabulka zobrazuje aktivní (nepřerušovaná) studia, nikoliv fyzické počty studentů. Údaje ze SIMS k 31. 12. 2016. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.2 a 3.2.1 až 3.2.2.

Tab. 3.2.1 Studenti – samoplátci (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18							1		1
Celkem								1		1

Tab. 3.2.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							2		2
Celkem								2		2

Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

Fakulta	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	
Ekonomická fakulta JU	44,54	64,00	50,30				5,31	20,75	12,79		30,00	25,00	38,75
Filozofická fakulta JU	34,74		34,74				6,74		6,74	9,09		9,09	25,88
Pedagogická fakulta JU	26,07	20,74	24,49	12,50		12,24	3,90	50,00	6,17		100,0	16,67	20,24
Přírodovědecká fakulta JU	38,14	85,71	41,35				12,77		12,77	9,52	20,00	11,54	32,10
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	52,17	75,76	62,03				11,76	28,57	16,67				43,44
Teologická fakulta JU	22,33	40,48	32,31				15,15	19,40	18,00		40,00	18,18	27,49
Zdravotně sociální fakulta JU	21,32	37,55	27,23				7,02	6,25	6,54				23,30
Zemědělská fakulta JU	37,60	57,63	44,02				5,42	26,56	11,30	5,00	13,33	8,57	30,17
Celkem	32,31	44,04	35,75	12,00		11,76	6,92	18,39	10,64	5,66	19,61	10,19	28,34

Pozn.: Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma.

Tab. 3.4 Stipendia vyplacená studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	297	6 307
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	350	10 737
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	522	34 134
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	3	9 333
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	68	12 314
v případech hodných zvláštního zřetele dle § 91 odst. 2 písm. e)	6 178	5 208
– z toho ubytovací stipendium	5 787	4 233
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	71	29 677
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	6	107 500
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	482	60 530
jiná stipendia	0	0
Celkem	7 977	27 574

Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	123				68		22	11	224
technické vědy a nauky	21–39	11	22			13	27			73
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	170	45			128	54	9	6	412
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	174	72			35	57	2	3	343
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	155	25			60	6	3	1	250
ekonomie	62,65	221	33			125	63	1	3	446
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	334	218	32	3	163	57	1	3	811
obory z oblasti psychologie	77	23	23						1	47
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	23						1		24
Celkem		1 234	438	32	3	592	264	39	28	2 630
z toho počet žen		922	359	29	2	417	192	17	15	1 953
z toho počet cizinců		20	4			12	2	6	1	45

Pozn.: KKOv – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka uvádí počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12. 2016. Údaje ze SIMS. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.1 a 4.1.1 až 4.1.8.

Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	1								1
ekonomie	62,65	221	33			125	63	1	3	446
Celkem		222	33			125	63	1	3	447
z toho počet žen		180	25			99	58	1	2	365
z toho počet cizinců		3				3	1			7

Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	113				55				168
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					7				7
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	23						1		24
Celkem		136				62		1		199
z toho počet žen		117				54		1		172
z toho počet cizinců		5				1				6

Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	29								29
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	5								5
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	240	141	32	3	140	20	1	3	580
obory z oblasti psychologie	77	23	23						1	47
Celkem		297	164	32	3	140	20	1	4	661
z toho počet žen		201	139	29	2	106	15	1		493
z toho počet cizinců		2	2			1				5

Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	87				68		21	7	183
technické vědy a nauky	21-39	1								1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1				1
Celkem		88				69		21	7	185
z toho počet žen		52				39		9	1	101
z toho počet cizinců		8				5		5		18

Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	6								6
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	10	2			6	4	5	2	29
Celkem		16	2			6	4	5	2	35
z toho počet žen		5				3		2	2	12
z toho počet cizinců								1	1	2

Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	6	3			5	6	3	1	24
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	49	77			15	37			178
Celkem		55	80			20	43	3	1	202
z toho počet žen		49	72			15	33			169
z toho počet cizinců										0

Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
technické vědy a nauky	21–39	10	22			13	27			72
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	174	72			35	57	2	3	343
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	31	22							53
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	45								45
Celkem		260	116			48	84	2	3	513
z toho počet žen		230	92			38	62	1	2	425
z toho počet cizinců		2	1			2	1			6

Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18							1	4	5
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	160	43			122	50	4	4	383
Celkem		160	43			122	50	5	8	388
z toho počet žen		88	31			63	24	3	7	216
z toho počet cizinců			1							1

Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	754	801	513	263					114	142	95	75	54	56	46	40
technické vědy a nauky	21–39	178	179	140	98					156	175	46	41				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	736	842	657	475					325	375	325	258	34	34	29	27
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	1 036	1 342	715	455					200	254	139	88	11	11	11	10
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	768	824	487	306					154	162	102	80	32	33	25	24
ekonomie	62,65	937	1 167	781	513					597	731	280	226	8	8	7	7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2 330	2 682	1 171	753	102	103	66	37	593	618	292	255	4	4	3	3
obory z oblasti psychologie	77	338	341	71	64									4	4	3	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	71	76	31	13									7	7	5	5
Celkem		7 148	8 254	4 566	2 940	102	103	66	37	2 139	2 457	1 279	1 023	154	157	129	119

Pozn.: KKOv – klasifikace kmenových oborů vzdělání, Počet uchazečů – počet fyzických osob, Počet přihlášek – počet všech přihlášek, které JU obdržela, Počet přijetí – počet všech kladně vyřízených přihlášek (nejedná se o počet fyzických osob), Počet zápisů ke studiu – počet všech zápisů (nejedná se o počet fyzických osob). Jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. Uvedené poznámky platí pro tab. 5.1 a 5.1.1 až 5.1.8.

Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	17	17	8	2												
ekonomie	62,65	954	1 167	781	513					597	731	280	226	8	8	7	7
Celkem		971	1 184	789	515					597	731	280	226	8	8	7	7

Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	472	526	312	180					130	138	85	66	13	13	10	10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									29	29	15	14				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	71	76	31	13									7	7	5	5
Celkem		543	602	343	193					159	167	100	80	20	20	15	15

Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	62	62	47	22												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	21	21	14	8												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 799	2 122	832	501	102	103	66	37	322	337	159	142	4	4	3	3
obory z oblasti psychologie	77	338	341	71	64									4	4	3	3
Celkem		2 220	2 546	964	595	102	103	66	37	322	337	159	142	8	8	6	6

Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	603	650	408	206					114	142	95	75	47	49	40	34
technické vědy a nauky	21–39	80	81	66	46												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									9	9	8	5				
Celkem		683	731	474	252					123	151	103	80	47	49	40	34

Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	72	72	50	33												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	101	103	77	59					33	34	28	26	15	15	10	10
Celkem		173	175	127	92					33	34	28	26	15	15	10	10

Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	75	76	36	30					24	24	17	14	19	20	15	14
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	348	373	249	180					233	243	110	94				
Celkem		423	449	285	210					257	267	127	108	19	20	15	14

Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
technické vědy a nauky	21–39	98	98	74	52					156	175	46	41				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	1 036	1 342	715	455					200	254	139	88	11	11	11	10
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	200	201	125	88												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	183	187	90	72												
Celkem		1 517	1 828	1 004	667					356	429	185	129	11	11	11	10

Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18													5	5	5	5
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	635	739	580	416					292	341	297	232	19	19	19	17
Celkem		635	739	580	416					292	341	297	232	24	24	24	22

Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (přepočtené počty)

Součást JU	Akademičtí pracovníci							Vědečtí prac.	Ostatní zaměst.	Celkem zaměst.
	Celkem akad. prac.	Profesoři	Docenti	Odbor. asist.	Asist.	Lektoři	Pedag. prac. VaV			
Ekonomická fakulta JU	71,620	1,200	15,900	48,570		5,950		2,000	33,763	107,383
z toho ženy	34,003	0,500	6,733	22,370		4,400		1,000	23,680	58,683
Filozofická fakulta JU	63,958	7,350	14,212	40,702		0,027	1,667	17,360	18,547	99,865
z toho ženy	24,405	1,133	3,192	18,386		0,027	1,667	4,606	15,366	44,377
Pedagogická fakulta JU	134,373	7,652	22,616	94,866	1,572	7,667		0,600	63,342	198,315
z toho ženy	64,490	1,000	8,057	50,412	1,156	3,865			44,783	109,273
Přírodovědecká fakulta JU	108,278	12,279	16,417	53,020		2,000	24,562	46,206	84,456	238,940
z toho ženy	28,892	0,179	4,108	16,851		2,000	5,754	18,847	55,491	103,230
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	45,358	4,900	8,050	28,102	1,000	1,233	2,073	16,382	80,059	141,799
z toho ženy	10,316		1,000	7,083	1,000	1,233		8,007	43,053	61,376
Teologická fakulta JU	33,230	2,500	8,133	21,597			1,000	3,609	20,771	57,610
z toho ženy	10,144		1,701	8,443				0,250	17,965	28,359
Zdravotně sociální fakulta JU	112,704	8,183	20,375	78,129	6,017			0,575	49,678	162,957
z toho ženy	68,129	2,300	11,408	48,404	6,017			0,525	38,689	107,343
Zemědělská fakulta JU	83,900	10,615	26,467	46,168	0,500		0,150	5,075	56,525	145,500
z toho ženy	27,117	1,000	5,000	20,517	0,500		0,100	3,825	34,678	65,620
Ostatní pracoviště JU	1,481			1,481					216,557	218,038
z toho ženy	0,439			0,439					162,964	163,403
Celkem	654,902	54,679	132,170	412,635	9,089	16,877	29,452	91,807	623,698	1 370,407
z toho ženy	267,935	6,112	41,199	192,905	8,673	11,525	7,521	37,060	436,669	741,664

Pozn.: Přepočtené počty – podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu (výkaz P 1b-04 za 1. – 4. čtvrtletí roku 2016), Pedagog. prac. VaV – vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti, Vědecký pracovník – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, Ostatní zaměstnanci – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků JU (počty fyzických osob)

Věk	Akademičtí pracovníci											Vědečtí prac.		Celkem	
	Profesoři		Docenti		Odbor. asist.		Asist.		Lektoři		Pedagog. prac. VaV		Celk.		ženy
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy			
do 29 let					22	6	7	4	1		1	1	20	13	51
30–39 let			22	3	201	102	3	3	3	1	18	5	72	30	319
40–49 let	5		46	8	171	81	3	3	7	5	14	1	25	8	271
50–59 let	32	2	34	15	70	30	10	10	6	5	6	2	15	7	173
60–69 let	29	7	48	14	58	27	1	1	2	2	1		2	1	141
nad 70 let	18		11	4	6	1							3	1	38
Celkem	84	9	161	44	528	247	24	21	19	13	40	9	137	60	993

Pozn.: Pedagog. prac. VaV – vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti, Vědecký pracovník – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – JU celkem

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	29	2	19	1	53	20	42	26	56	21	199	70
0,31–0,5	14	2	21	3	47	23	41	27	30	13	153	68
0,51–0,7	5	0	7	3	30	9	24	11	5	2	71	25
0,71–1,0	36	5	114	37	283	122	91	52	46	24	570	240
Více než 1,0											0	0
Celkem	84	9	161	44	413	174	198	116	137	60	993	403

Pozn.: Vědecký pracovník – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Uvedené poznámky platí pro tab. 6.3 a 6.3.1 až 6.3.9.

Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Ekonomická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3			3		3	2	1				7	2
0,31–0,5	1	1	5	1	9	5	4	2			19	9
0,51–0,7	1		1		6	2	2				10	2
0,71–1,0			12	6	31	15	10	4	1	1	54	26
Více než 1,0											0	0
Celkem	2	1	21	7	49	24	17	6	1	1	90	39

Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Filozofická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	1	1			3	2			3		7	3
0,31–0,5	2	1	3		9	5	1		5	1	20	7
0,51–0,7					6	2	2				8	2
0,71–1,0	5		13	3	31	15	3	2			52	20
Více než 1,0											0	0
Celkem	8	2	16	3	49	24	6	2	8	1	87	32

Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Pedagogická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	1		2		4	1	6	3			13	4
0,31–0,5	1		1		8	4	7	5			17	9
0,51–0,7					3	1	4	2			7	3
0,71–1,0	6	1	21	7	66	32	26	14			119	54
Více než 1,0											0	0
Celkem	8	1	24	7	81	38	43	24	0	0	156	70

Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Přírodovědecká fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	21		7		21	5	4		48	18	101	23
0,31–0,5	3		1		3		1	3	21	10	29	13
0,51–0,7	2		3	2	8	2	5	3	5	2	23	9
0,71–1,0	4	1	13	3	48	11	14	6	25	13	104	34
Více než 1,0											0	0
Celkem	30	1	24	5	80	18	24	12	99	43	257	79

Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3					2		1	1	4	3	7	4
0,31–0,5					1	1			3	1	4	2
0,51–0,7											0	0
0,71–1,0	5		9	1	27	6	5	4	16	7	62	18
Více než 1,0											0	0
Celkem	5	0	9	1	30	7	6	5	23	11	73	24

Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Teologická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3			2		3	1	1	1	1		7	2
0,31–0,5	1				10	5	2	1			13	6
0,51–0,7							1	1			1	1
0,71–1,0	2		8	2	11	2	4	3			25	7
Více než 1,0											0	0
Celkem	3	0	10	2	24	8	8	6	1	0	46	16

Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Zdravotně sociální fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3	3	1	4	1	17	9	28	21			52	32
0,31-0,5	3		9	2	5	1	21	13			38	16
0,51-0,7	1		2	1	6	2	8	5			17	8
0,71-1,0	6	2	14	10	35	26	23	16			78	54
Více než 1,0											0	0
Celkem	13	3	29	14	63	38	80	55	0	0	185	110

Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Zemědělská fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3	3		1				1				5	0
0,31-0,5	3		2		2	2	5	3	1	1	13	6
0,51-0,7	1		1		1		2				5	0
0,71-1,0	8	1	24	5	34	15	5	3	4	3	75	27
Více než 1,0											0	0
Celkem	15	1	28	5	37	17	13	6	5	4	98	33

Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Ostatní pracoviště JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3											0	0
0,31-0,5											0	0
0,51-0,7											0	0
0,71-1,0							1				1	0
Více než 1,0											0	0
Celkem	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

Tab. 6.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Součást JU	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Ekonomická fakulta JU	8	0
Filozofická fakulta JU	7	2
Pedagogická fakulta JU	10	0
Přírodovědecká fakulta JU	16	31
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	10	14
Teologická fakulta JU	3	0
Zdravotně sociální fakulta JU	7	0
Zemědělská fakulta JU	0	0
Ostatní pracoviště JU	0	0
Celkem	61	47

Pozn.: Tabulka uvádí pouze osoby s cizím státním občanstvím, které mají s JU uzavřený pracovní vztah (včetně DPČ, mimo DPP).
Vědecký pracovník – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – JU celkem

Součást JU	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zeměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	0	0	55
z toho ženy	1	0	0	55
Docenti jmenovaní v roce 2016	14	10	1	43
z toho ženy	5	3	0	48

Tab. 6.5.1 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Ekonomická fakulta JU

Součást JU	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zeměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	1	0	0	52
z toho ženy	1	0	0	52

Tab. 6.5.2 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Filozofická fakulta JU

Součást JU	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zeměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	1	1	0	41
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.5.3 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Pedagogická fakulta JU

Součást JU	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	0	0	1	32
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.5.4 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Součást JU	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	5	5	0	42
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.5.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Součást JU	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	1	1	0	35
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.5.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Teologická fakulta JU

Součást JU	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.5.7 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Součást JU	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	0	0	55
z toho ženy	1	0	0	55
Docenti jmenovaní v roce 2016	2	1	0	44
z toho ženy	2	1	0	44

Tab. 6.5.8 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zemědělská fakulta JU

Součást JU	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	4	2	0	47
z toho ženy	2	2	0	52

Tab. 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

	H2020/7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	9	2	32	41
Počet vyslaných studentů			123	123
Počet přijatých studentů			141	141
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	53	6	201	254
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	3		118	121
Dotace (v tis. Kč)	10 770	4 880	22 177	32 947

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla delší než 4 týdny (28 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují všechny pobyty bez ohledu na délku jejich trvání. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2015 a skončily v roce 2016. V řádce „Dotace“ jsou uvedeny prostředky (z domácích i zahraničních zdrojů) čerpané v roce 2016.

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absolv. stáže						
Argentinská republika	0	0	0	1	1	0	0	2
Australské společenství	2	0	2	3	0	0	0	7
Bangladéšská lidová republika	0	0	1	0	0	0	0	1
Belgické království	5	0	1	6	2	1	0	15
Bhútánské království	0	0	1	0	0	0	0	1
Mnohonárodní stát Bolívie	2	0	0	0	0	0	0	2
Bosna a Hercegovina	0	0	0	0	1	0	0	1
Brazilská federativní republika	0	0	0	3	0	1	0	4
Bulharská republika	1	0	0	2	0	0	0	3
Čínská lidová republika	0	0	0	1	1	0	0	2
Dánské království	1	0	0	5	7	0	0	13
Egyptská arabská republika	0	0	0	0	1	0	0	1
Estonská republika	3	0	3	2	4	0	0	12
Finská republika	2	0	1	4	4	0	0	11
Francouzská republika	27	3	19	27	16	0	0	89
Gruzie	2	0	0	0	0	0	0	2
Chilská republika	0	0	1	0	0	0	0	1
Chorvatská republika	0	0	9	3	3	1	0	16
Indická republika	0	0	0	1	1	0	0	2
Íránská islámská republika	0	0	1	0	1	0	0	2
Irsko	4	0	0	6	1	0	0	11
Islandská republika	1	1	0	2	2	1	0	6
Italská republika	11	0	7	21	1	0	0	40
Stát Izrael	0	0	0	4	3	0	0	7
Japonsko	2	0	7	3	4	0	0	16
Jihoafrická republika	2	0	0	2	1	0	0	5
Kambodžské království	1	0	0	0	0	0	0	1
Kamerunská republika	4	0	0	4	0	0	0	8
Kanada	0	0	0	4	2	0	0	6
Republika Kazachstán	0	0	1	0	0	0	0	1
Kolumbijská republika	1	0	0	0	0	0	0	1
Korejská republika	1	0	2	5	0	0	0	8
Kyperská republika	0	0	0	0	1	0	0	1
Litevská republika	6	0	4	2	2	1	0	15
Lotyšská republika	0	0	3	0	4	0	0	7
Lucemburské velkovévodství	0	0	0	1	0	0	0	1
Maďarsko	0	0	5	5	3	0	0	13
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	5	0	1	3	0	1	0	10
Malajsie	0	0	0	1	0	0	0	1
Maltská republika	0	0	1	0	0	0	0	1
Mongolsko	0	0	0	1	0	0	0	1
Namibijská republika	3	0	0	2	0	0	0	5
Spolková republika Německo	62	2	60	42	47	1	0	212

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování; pokračování)

Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absolv. stáže						
Nepálská federativní demokratická republika	2	0	0	0	0	0	0	2
Nizozemsko	0	0	0	13	2	0	0	15
Norské království	6	0	0	20	7	1	0	34
Pákistánská islámská republika	0	0	0	0	2	0	0	2
Panamská republika	8	0	0	0	0	0	0	8
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	4	0	0	3	0	0	0	7
Paraguayská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Polská republika	14	0	7	15	16	0	0	52
Portugalská republika	7	0	5	8	3	1	0	24
Rakouská republika	56	1	43	15	14	0	0	128
Rumunsko	3	0	1	12	8	0	0	24
Ruská federace	6	0	4	6	1	0	0	17
Řecká republika	10	0	0	9	1	0	0	20
Království Saúdská Arábie	0	0	0	1	0	0	0	1
Singapurská republika	0	0	0	0	1	0	0	1
Slovenská republika	5	0	16	22	53	0	0	96
Slovinská republika	7	0	5	1	2	0	0	15
Spojené státy americké	6	0	9	24	16	0	0	55
Srbská republika	0	0	0	0	1	0	0	1
Španělské království	33	1	31	22	9	1	0	96
Špicberky a Jan Mayen	1	0	0	0	0	0	0	1
Švédské království	4	0	0	8	4	0	0	16
Švýcarská konfederace	0	0	0	9	6	0	0	15
Thajské království	2	0	0	0	0	0	0	2
Čínská republika (Tchaj-wan)	0	0	0	3	0	0	0	3
Turecká republika	2	0	15	6	7	1	0	31
Ukrajina	0	0	16	2	2	0	0	20
Uruguayská východní republika	0	0	0	0	3	0	0	3
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	12	0	1	10	8	0	0	31
Vietnamská socialistická republika	1	0	1	1	0	0	0	3
Zambijská republika	8	0	0	0	0	0	0	8
Ostatní země	2	0	1	0	0	0	0	3
Celkem	347	8	285	377	279	11	0	1 299

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla delší než 2 týdny (14 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují pobyty delší než 5 dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2015 a skončily v roce 2016. Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započata po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – JU celkem

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,32%	5,71%	5,37%	17,91%	8,58%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				14,93%	14,93%

Pozn.: Podíly absolventů se vztahují k absolvovaným studiím, nikoliv k fyzickým osobám (jedna osoba mohla absolvovat více studií). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. 2016. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.3 a 7.3.1 až 7.3.8.

Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,00%		6,91%	0,00%	2,30%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				0,00%	0,00%

Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	26,47%		19,35%	0,00%	15,28%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				0,00%	0,00%

Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,34%	5,71%	3,75%	40,00%	13,45%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				40,00%	40,00%

Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,55%		2,90%	3,57%	3,67%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				3,57%	3,57%

Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,00%		20,00%	71,43%	30,48%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				71,43%	71,43%

Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,22%		7,94%	0,00%	3,39%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				0,00%	0,00%

Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,79%		3,03%	0,00%	2,61%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				0,00%	0,00%

Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,00%		1,16%	30,77%	10,64%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				15,38%	15,38%

Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)

Součást JU	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference
Ekonomická fakulta JU	3	2
Filozofická fakulta JU	2	7
Pedagogická fakulta JU	11	11
Přírodovědecká fakulta JU	3	1
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	1	6
Teologická fakulta JU	1	1
Zdravotně sociální fakulta JU	7	3
Zemědělská fakulta JU	1	1
Ostatní pracoviště JU	3	3
Celkem	32	35

Pozn.: Pokud je jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň je i mezinárodní, je vykázána v obou sloupcích. Pokud konference splnila pouze jedno z kritérií, je vykázána v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, do tabulky není zahrnuta. Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborovému zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta JU	Osoby mající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
Ekonomická fakulta JU	20	4				43
Filozofická fakulta JU	27	3	4		4	
Pedagogická fakulta JU	45	12	75	4		376
Přírodovědecká fakulta JU	14	2	10	5	6	15
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	10	2				
Teologická fakulta JU	12			2		435
Zdravotně sociální fakulta JU	52	59	29	94	14	38
Zemědělská fakulta JU	5	5	2	0	20	40
Celkem	185	87	120	105	44	947

Pozn.: Do tabulky jsou zahrnuti odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud je daný pracovník kmenovým zaměstnancem JU/fakulty, má minimálně stejně velký úvazek i mimo JU/fakultu.

Tab. 8.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Fakulta JU	Počty studijních oborů	Počty studentů v těchto oborech
Ekonomická fakulta JU	6	237
Filozofická fakulta JU	4	121
Pedagogická fakulta JU	70	970
Přírodovědecká fakulta JU	13	266
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	4	193
Teologická fakulta JU	4	849
Zdravotně sociální fakulta JU	16	1 946
Zemědělská fakulta JU	8	750
Celkem	125	5 332

Pozn.: Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe. Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

	V ČR	V zahraničí	Počet Celkem	Příjmy Celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků			1	
Patentové přihlášky podané	2	1	3	
Udělené patenty	6		6	
Zapsané užitné vzory	3		3	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	15		15	
Licenční smlouvy nově uzavřené	5		5	24 793 Kč
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství			81	4 607 915 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry			96	474 694 Kč

Pozn.: **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele. **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum. **Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy jsou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnani ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance. **Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	182	5 107 403 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	28 063 Kč	

Tab. 12.1 Ubytování a stravování

Ubytování a stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 310
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2016	2 614
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2016	2 527
Počet lůžek v roce 2016	527 054
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 studentům	377 810
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 zaměstnancům vysoké školy	72 375
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 ostatním strávníkům	133 850

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysokoškolské knihovny	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	9 615
Knihovní fond celkem	459 541
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	703
- elektronicky (odhad)	26
- v obou formách	113

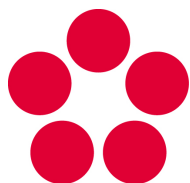
Pozn.: Počet odebíraných titulů periodik elektronicky (odhad) – uvedeny jsou pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nejsou zahrnuta další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje. Do počtu titulů v obou formách jsou uvedeny pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Tab. 12.3 Institucionální plán JU v roce 2016

Institucionální plán JU	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Napliňování stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
1 Podpora naplnění cílů DZ JU 2016 – 2020	6 805	20 868		
1.1 Vzdělávání				
1.1.I Počet podpořených účastníků kurzů ČZV			401	1 061
1.1.III Spuštění a periodicky se opakující projekt Dětské univerzity			0	1
1.1.VI Celouniverzitní mechanismy pro získávání zpětné vazby od hlavních cílových skupin			0	1
1.1.VII Počet inovovaných studijních programů/oborů			0	6
1.1.IX Počet nových studijních materiálů multimediálního charakteru			0	32
1.1.XIII Nové/inovované vybavení pro studijní programy/obory			5	43
1.1.XVIII Počet nových služeb pro studenty se specifickými potřebami			0	1
1.1.XIX Počet inovovaných poradenských a podpůrných služeb pro studenty			0	2
1.1.XXI Počet a stav (nových/inovovaných) specifických strategických dokumentů v rámci strategického téma vzdělávání			0	4
1.1.XXIII Počet a stav (nových/inovovaných) strategických nástrojů/systémů/metodik v rámci strategického téma vzdělávání			0	4
1.2 Výzkum				
1.2.I Zvýšení výnosů ze smluvního/kontrahovaného výzkumu, vývoje a inovací (spolupráce s praxí) a prodeje licencí k duševnímu vlastnictví na celkových výnosech (mil. Kč)			14,4	4,722
1.2.II Počet podpořených pracovníků v rámci služeb KTT			21	41
1.2.III Objem prostředků získaných ze zahraničních grantů (tis. Kč)			0	0
1.2.IV Nastavení portfolia výzkumných programů			0	0
1.2.V Počet výstupů v médiích v rámci propagace významných výsledků výzkumu			9	39
1.2.VII Počet a stav (nových/inovovaných) specifických opatření/směrníc/nařízení v rámci strategického téma výzkum			0	4
1.3 Internacionalizace				
1.3.I Počet studentů, kteří vyjeli na nejméně 30 denní zahraniční pobyt nebo stáž			223	270
1.3.II Počet pracovníků, kteří vyjeli na zahraniční pobyt nebo stáž			520	354
1.3.IV Počet zahraničních pracovníků, kteří přijeli na pobyt nebo stáž			176	334
1.3.XII Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace			0	1
1.4 Otevřenost				
1.4.I Vybudování a zprovoznění celouniverzitního Alumni klubu			0	1
1.4.II Atraktivní, interaktivní, uživatelsky příjemná a funkční webová platforma			3	3
1.4.III Počet absolventů aktivně využívajících nabídky služeb Alumni klubu			0	451
1.4.IV Zvýšení počtu příspěvků o univerzitě v regionálních a celostátních médiích			3	15

Tab. 12.3 Institucionální plán JU v roce 2016 (pokračování)

Institucionální plán JU	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
1.4.V Zvýšení počtu vyjádření odborníků univerzity k aktuálním celospolečenským tématům v médiích			0	2
1.4.VI Zvýšení počtu dlouhodobě spolupracujících ZŠ, SŠ, VOŠ			220	627
1.4.VIII Počet a stav (nových/inovovaných) specifických strategických dokumentů v rámci strategického téma otevřenost			0	1
1.4.X Počet a stav (nových/inovovaných) strategických nástrojů/systémů/metodik v rámci strategického téma otevřenost			0	7
1.5 Řízení				
1.5.I Počet a stav (nových/inovovaných) specifických strategických dokumentů v rámci strategického téma řízení			5	26
1.5.II Počet a stav (nových/inovovaných) specifických opatření/směrníc/nařízení v rámci strategického téma řízení			2	9
1.5.III Počet a stav (nových/inovovaných) strategických nástrojů/systémů/metodik v rámci strategického téma řízení			4	9
1.5.IV Počet podpořených strategických projektů v rámci udržitelnosti v programovacím období EU 2007-2013			5	12
1.5.V Počet podpořených strategických projektů pro plánovanou realizaci v novém programovacím období EU 2014-2020			0	3
1.5.VII Počet souborů stavební projektové dokumentace plánovaných investičních záměrů			0	4
1.5.VIII Počet modernizovaných technologií/systémů			0	47
1.5.IX Počet nových technologií/systémů			1	140
2 Podpora pedagogické a tvůrčí práce	271	2 944		
2.1.I Počet inovovaných předmětů stávajících studijních programů/oborů			0	73
2.2.II Počet podpořených studentů v rámci jejich tvůrčí práce směřující k inovaci vzdělávací činnosti			2	61
Celkem	7 076	23 812		



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2016

Seznam zkratk

SEZNAM ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
4ICU	For International Colleges & Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
ACCA	Association of Chartered Certified Accountants
AIP	Asociace inovačního podnikání
AIS	Article Influence Score
AIVD	Asociace institucí vzdělávání dospělých
AJ	Anglický jazyk
AK	Akademická knihovna
AMI	Informační systém pro správu majetku
AP	Přístupový bod
AQUA-T-NET	European thematic network in the field of aquaculture, fisheries and aquatic resources management
ARWU	Academic Ranking of World Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
AS	Akademický senát
a. s.	Akciová společnost
AV	Audiovizuální (technika)
AV ČR	Akademie věd České republiky
AVU	Akademie výtvarných umění v Praze
BC	Britské centrum
BMI	Body Mass Index (Index tělesné hmotnosti)
BOKU	Universität für Bodenkultur Wien, Rakousko
CEBIO	Česká biotechnologická platforma
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CEITEC	Středoevropský technologický institut Brno
CENAKVA	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz
CERGE-EI	Center for Economic Research and Graduate Education – Economics Institute
CERN	Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire
CIMES	International Amateur Recording Contest
CIT	Centrum informačních technologií
CITES	Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora (Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin)
CPVTO	Centrum pro praktickou výuku technologických oborů
CTT	Centrum transferu technologií
CUL	Centrální datové úložiště
CWTS	Centre for Science and Technology Studies
CWUR	Center for World University Rankings
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČB	České Budějovice
ČJ	Český jazyk
ČLF	Český literární fond
ČR	Česká republika
ČSOB	Československá obchodní banka
ČT	Česká televize
ČTPEZ	Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst
DELFI	Certifikát francouzského jazyka (Diplôme d'Etudes en Langue Française)
DNA	Deoxyribonukleová kyselina
DPČ	Dohoda o pracovní činnosti
DPH	Daň z přidané hodnoty
DPP	Dohoda o provedení práce

Zkratka	Význam zkratky
DS	Dětská skupina
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EACME	European Association of Centres of Medical Ethics
eAmos	Softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu
EAS	European Aquaculture Society
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (Evropský kreditový systém)
EduLab	Edukační laboratoř
EET	Elektronická evidence tržeb
EF	Ekonomická fakulta
EFQM	Evropská nadace pro management kvality
EGJE	Mzdový systém Elanor Global Java Edition
EIZ	Elektronické informační zdroje
EK	Evropská komise
ELIA	European Language Industry Association
EMBRC	European Marine Biological Resource Centre
EMMIR	European Master in Migration and Intercultural Relations
ENOAT	European Network of Organic Agriculture Teachers
ERC	European Research Council
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ESF	Evropský sociální fond
ESFRI	European Strategy Forum on Research Infrastructures (Evropské strategické fórum pro infrastruktury výzkumu)
EU	Evropská unie
EURES	European Job Mobility Portal (Evropský portál pracovní mobility)
EÚS	Evropská územní spolupráce
FCE	First Certificate in English
FEBS	Federation of European Biochemical Societies
FESIA	Fédération des Écoles Supérieures d'Ingénieurs en Agriculture
FF	Filozofická fakulta
FICS	Fédération International des Chasseurs de Sons
FROV	Fakulta rybářství a ochrany vod
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GA JU	Grantová agentura Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Gb/s	Gigabit za sekundu
GC	Goethe centrum
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
CHKO	Chráněná krajinná oblast
IASC	International Arctic Science Committee
ICT	Informační a komunikační technologie
ID	Identifikační
IDEA	Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu
IDM	Jednotná správa identit
IELTS	International English Language Testing System (mezinárodně uznávaný systém testování jazykových znalostí, který hodnotí schopnost studovat nebo vzdělávat se v angličtině)
IF	Impact Factor
iFIS	Finanční informační systém
iFIS/ROZ	Finanční informační systém – subsystém Rozpočty
iFIS/UCT	Finanční informační systém – subsystém Účetnictví
InfZ	Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Zkratka	Význam zkratky
IP	Institucionální plán
IS	Informační systém
IT	Informační technologie
ITTN	International Technology Transfer Network
JAIP	Jihočeská agentura pro podporu inovačního podnikání
JU / JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JVTP	Jihočeský vědeckotechnický park
KAAD	Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst
KaM	Koleje a menzy
K/D	Kombinovaná/distanční forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KRASEC	Krajská síť environmentálních center
KRC	Kontrolní rada centra
ks	Kus
KTT	Kancelář transferu technologií
KÚ	Katastrální území
LAPE	Laboratoř archeobotaniky a paleoekologie
LCD	Liquid-crystal display
L. E. S. I.	Licensing Executives Society International
LMS	Learning Management System
Mb/s	Megabit za sekundu
MELODI	Multidisciplinary European Low Dose Initiative
MEVPIS	Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany
MF	Mladá fronta
MIS	Manažerský informační systém
mj.	Mimo jiné
MOLBIB	Molekulární biologie v Budějovicích (název projektu)
Moodle	Softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MRFC	Mezinárodní rada Fakulty rybářství a ochrany vod JU a centra CENAKVA
MS	Microsoft
MSP	Malé a střední podniky
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MVS	Meziknihovní výpůjční služba
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum
NBTA	National Baton Twirling Association Europe
NDA	Národní digitální archiv
NJ	Německý jazyk
NN	Nízké napětí
n. p.	Národní podnik
NPU	Národní program udržitelnosti
NTL	Nízkotlaký (plynovod)
NTP	Národní technologická platforma
NTU	National Taiwan University
NÚDZ	Národní ústav duševního zdraví
OBD	Systém pro evidenci publikační činnosti
o. p. s.	Obecně prospěšná společnost
o. s.	Občanské sdružení
OP VaVpl	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace

Zkratka	Význam zkratky
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
P	Prezenční forma studia
p. č.	Parcelní číslo
PET	Polyetylentereftalát
PF UK	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Ph.D.	Akademický titul doktor (absolvent doktorského studijního programu)
PF	Pedagogická fakulta
PNAS	Proceedings of National Academy of Sciences of USA
PO	Prioritní osa
PřF	Přírodovědecká fakulta
QR	Quick Response
QS	Quacquarelli Symonds (společnost sestávající jeden ze žebříčků používaných k hodnocení univerzit)
R	Opatření rektora
REK	Rektorát
RERA	Regionální rozvojové agentury jižních Čech
RI	Research Infrastructure
RJ	Ruský jazyk
RP	Rozvojový program/Rámcový program
RTVS	Rozhlas a televízia Slovenska
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
Sb.	Sbírka zákonů
SDO	Seznam doporučených odrůd
SHV	Studentské hodnocení výuky
SIP	Submission Information Package
SIR	SCImago Institutions Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
SK	Sportovní klub
SLNO	Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
SOČ	Středoškolská odborná činnost
spol. s r. o. / s. r. o.	Společnost s ručením omezeným
SPSL	Spisová služba
SSEV	Sít středisek ekologické výchovy
SSO	Single Sign-on
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém studijní agentury
STL	Středotlaký (plynovod)
STZ	Soustava tepelných zařízení
SUD	Studentské universitní divadlo
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SW	Software
Tab.	Tabulka
TA ČR	Technologická agentura České republiky
TB	Jednotka množství binárních dat – Terabyte
TČB	Teplárna České Budějovice
TF	Teologická fakulta
THE	Times Higher Education World University Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
TV	Televize
U3V	Univerzita třetího věku
UBS	Université Bretagne-Sud, Francie

Zkratka	Význam zkratky
UCSC	Università Cattolica del Sacro Cuore, Itálie
URAP	University Ranking by Academic Performance (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
USA	Spojené státy americké
USB	University of South Bohemia
ÚZV	Útvar pro zahraniční vztahy
VaV	Výzkum a vývoj
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VŠTE	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
v. v. i.	Veřejná výzkumná instituce
VVŠ	Veřejná vysoká škola
VZoČ	Výroční zpráva o činnosti
WCAG	Web Content Accessibility Guidelines
WHZ	Westsächsische Hochschule Zwickau, Německo
WoS	Web of Science
W. S. C. S.	World Sturgeon Conservation Society
ZF	Zemědělská fakulta
z. s.	Zapsaný spolek
ZSF	Zdravotně sociální fakulta
ZŠ	Základní škola
ZTV	Základní technická vybavenost

Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2016:

předkládá doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., rektor
projednala Vědecká rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 24. 5. 2017
schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 6. 6. 2017
projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 15. 6. 2017

Vydala: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Adresa: Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice
www: www.jcu.cz
Redakce: kolektiv autorů pod vedením prorektora pro rozvoj a vnitřní hodnocení
Fotografie: VZoČ – Hlavní část: Libor Sváček, Petr Zikmund; VZoČ – Textová příloha: uvedeno u každé fotografie
Vydání: červen 2017

ISBN: 978-80-7394-650-0

Vize

Jihočeská univerzita chce být v roce 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku

Hodnoty

Profesionální

Internacionální

Otevřená

Ambiciózní

Integroující

