



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

KA3_Program celoživotního vzdělávání - Udržitelnost napříč sektory



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Branišovská 1645/31a
370 05 České Budějovice
IČ: 60076658



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název dokumentu:	Program celoživotního vzdělávání - Udržitelnost napříč sektory
Název klíčové aktivity	KA3 – Kurzy ČŽV
Termín dosažení výstupu:	9.12.2026
Autor:	Ing. Pavla Fojtíková, Ph.D:
Verze:	1.0
Přílohy:	1. Žádost o schválení programu ČŽV na JU Udržitelnost napříč sektory 2. Hodnocení návrhu rada ČŽV 3. Rozhodnutí o udělení akreditace 4. Schvalovací proces mikrocertifikovaných kurzů ČŽV na JU
	Financováno Evropskou unií NextGenerationEU NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY MSMT MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
	Výstup vznikl v rámci projektu: NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti – JU Reg. č.: NPO_JU_MSMT-2115/2024-4 Projekt byl financován Evropskou unií – Next Generation EU.
Licence:	 Tento výstup lze užít v souladu s licenčními podmínkami Creative Commons BY-SA 4.0 International (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode).



OBSAH

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	1
OBSAH	2
1 ÚVOD.....	3
1.1 KONTEXT A VÝZNAM PROGRAMU	3
2 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA PROGRAMU CŽV	3
3 CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ	4
3.1 PRINCIPY UDRŽITELNOSTI	4
3.2 UDRŽITELNOST V PRAXI PRO MALÉ A STŘEDNÍ PODNIKY	5
4 AKREDITACE	7
5 ZÁVĚR	8

1 ÚVOD

Tento dokument popisuje realizaci klíčové aktivity KA3 v rámci projektu NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti – JU. Klíčová aktivita spočívá ve vytvoření a schválení programu celoživotního vzdělávání vedoucího k získání mikrocertifikátu s názvem "**Udržitelnost napříč sektory**".

Program vznikl jako odpověď na potřebu vzdělávání v oblasti udržitelnosti napříč různými profesními sektory. Zaměřuje se na propojení teoretických principů udržitelnosti s jejich praktickým uplatněním v malých a středních podnicích, veřejné správě i dalších organizacích.

1.1 Kontext a význam programu

Udržitelnost představuje jednu z klíčových výzev současnosti. Program "Udržitelnost napříč sektory" byl navržen tak, aby poskytl účastníkům komplexní pohled na problematiku udržitelného rozvoje včetně environmentálních, ekonomických, sociálních a etických aspektů.

Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích má dlouhodobé zkušenosti s výzkumem a výukou v oblasti udržitelnosti. Fakulta je aktivním centrem pro vzdělávání v oblasti environmentálních věd, ekologie a managementu udržitelnosti.

2 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA PROGRAMU CŽV

2.1.1 Profil absolventa a výsledky učení

Absolventi programu získají:

- Znalost principů udržitelnosti a schopnost jejich aplikace v praxi
- Porozumění globálním cílům udržitelného rozvoje (SDGs) a jejich lokálnímu kontextu
- Schopnost kriticky zhodnotit relevantnost globálních cílů a strategií v lokálním kontextu
- Dovednosti pro formulaci opatření ke zlepšení udržitelnosti ve vlastním týmu či organizaci
- Praktické znalosti pro implementaci principů udržitelnosti do podnikatelské praxe malých a středních podniků
- Schopnost vyhodnotit klíčové metriky udržitelnosti pro VSME (velmi malé, malé a střední podniky)

2.1.2 Předpoklady pro zápis do programu, cílová skupina

Program je určen široké odborné veřejnosti bez specifických vstupních požadavků. Vhodný pro:

- Manažery a vedoucí pracovníky organizací
- Pracovníky ve veřejné správě
- Podnikatele v sektoru malých a středních podniků
- Odborníky z environmentální oblasti

- Všechny zájemce o problematiku udržitelnosti

2.1.3 Struktura programu a předměty

Program se skládá ze dvou předmětů realizovaných v letním semestru. Celková zátěž činí 3 ECTS kredity. Detaily jsou uvedeny v tabulce 1.

Tabulka 1: Struktura programu CŽV Udržitelnost napříč sektory

Název předmětu	Rozsah	ECTS	Způsob ukončení
Principy udržitelnosti	21 h (7 přednáška +14 seminář) + 7 h samostudium	1	Test min. 60 %, aktivita v seminářích
Udržitelnost v praxi pro malé a střední podniky	24 h (11 přednáška + 13 seminář) + 36 h samostudium	2	Report VSME, závěrečná práce, obhajoba
Celkem	45 h + 43 h	3	

3 Charakteristika jednotlivých předmětů

3.1 Principy udržitelnosti

Obsah kurzu:

Předmět poskytuje základní orientaci v problematice udržitelnosti. Obsahuje následující tematické bloky:

Blok 1: Udržitelnost - Proč, co a jak? (6 hodin prezenčně + 2 hodiny samostudium)

1. Úvod do udržitelnosti, historie pojmu, tři pilíře udržitelného rozvoje
2. Cíle SDGs a Evropský Green Deal - přehled, význam pro praxi v ČR
3. Aktuální data a trendy (klimatická změna, znečištění, biodiverzita)
4. Odpady, vznik odpadu, oběhové hospodářství, uhlíková stopa
5. Dopady environmentálních výzev na firmu, organizaci, společnost
6. Návrh prvních kroků ke změně - inspirace a praktické tipy

Blok 2: Filozofické a etické základy udržitelnosti (3 hodiny prezenčně + 1 hodina samostudium)

1. Antropocentrické vs. biocentrické pojetí přírody
2. Environmentální etika
3. Duchovní tradice a jejich pohled na udržitelnost
4. Encyklika Laudato si - integrace ekologie a sociální spravedlnosti
5. Hodnoty a postoje k přírodě v multikulturní společnosti

Blok 3: Praktická aplikace principů udržitelnosti (12 hodin prezenčně + 4 hodiny samostudium)

Tento blok zahrnuje témata podpory biodiverzity v urbánním prostředí i ve volné krajině, příklady dobré praxe, případové studie a praktické projekty. Účastníci se seznámí s konkrétními příklady z České republiky i zahraničí.

Způsob hodnocení: Vyhodnocení aktivity v rámci seminářů, souhrnný test na závěr (min. 60 %), aktivita v rámci závěrečné řízené diskuze. Povolena absence 20 %.

3.2 Udržitelnost v praxi pro malé a střední podniky

Obsah kurzu:

Předmět se zaměřuje na praktickou implementaci principů udržitelnosti do podnikatelské praxe malých a středních podniků (MSP). Účastníci získají komplexní přehled o aplikaci environmentálních, sociálních a governance (ESG) principů v různých sektorech, naučí se vyhodnocovat klíčové metriky udržitelnosti dle standardu VSME (Voluntary Sustainability Reporting Standard for non-listed SMEs) a vypracují vlastní praktický rozvojový projekt udržitelnosti.

Blok 1: Teoretický úvod (samostudium 8 hodin + konzultace)

1. Obecné seznámení s principy udržitelnosti a jejich možnostmi naplnění v malých a středních podnicích (SME)
2. Úvod do ESG reportingu, legislativní rámec EU
3. Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD)
4. European Sustainability Reporting Standards (ESRS)
5. Voluntary Sustainability Reporting Standard for non-listed SMEs (VSME) a základní struktura ESG zprávy
6. Praktická gap analýza, analýza dvojí materiality v kontextu ESG
7. Role a zapojení stakeholderů do procesu reportování
8. Analýza klíčových oblastí a rizik, aplikace European Financial Reporting Advisory Group (EFRAG) kritérií
9. Řešení případové studie - tvorba ESG reportu, možnosti dalšího rozvoje na základě výstupů

Blok 2: Implementace udržitelnosti v soukromém sektoru (prezenčně 2 hodiny, 1p+1s)

Praktický příklad dodavatelského řetězce v logistice:

1. Tvorba a analýza dvojí materiality firemních dopadů
2. Tvorba ESG strategie propojené s byznys strategií a její operacionalizace do konkrétních cílů a akčních plánů
3. Klíčové nástroje a standardy pro ESG reporting v kontextu logistického dodavatelského řetězce
4. ESG dopady ve firmě a v dodavatelských řetězcích
5. ESG strategie a byznys strategie
6. Implementace ESG strategie
7. ESG reporting

Blok 3: Implementace udržitelnosti ve vzdělávacím sektoru (prezenčně 2 hodiny, 1p+1s)

Praktický příklad Vysoká škola ekonomická:

1. Aplikace principů ESG řízení na univerzitní prostředí

2. Analýza dvojí materiality dopadů univerzity a jejího dodavatelského řetězce
3. Ilustrace rozdílů mezi firemní a univerzitní strategií udržitelnosti
4. Tvorba ucelené ESG strategie s měřitelnými cíli a reportovacími výstupy
5. ESG dopady ve firmě a v dodavatelských řetězcích
6. ESG strategie a byznys strategie
7. Implementace ESG strategie
8. ESG reporting - srovnání logistická firma vs. univerzita

Blok 4: Uhlíková stopa (prezenčně 2 hodiny, 1p+1s)

1. Definice uhlíkové stopy, ekvivalent oxidu uhličitého (CO₂e)
2. Uhlíková stopa společnosti vs. uhlíková stopa produktu
3. Souvislost s klimatickou změnou, hlavní zdroje emisí oxidu uhličitého
4. Skleníkové plyny a jejich dopady
5. Nástroje na výpočet uhlíkové stopy
6. Praktické příklady konkrétních opatření vedoucích ke snížení uhlíkové stopy

Blok 5: Behaviorální věda a její aplikace (prezenčně 4 hodiny, 1p+3s)

Spolupráce s odborníky společnosti Behavio - aplikace poznatků behaviorální vědy na podporu udržitelného chování:

1. Strategické začlenění principů udržitelnosti do budování značky či produktu s důrazem na zachování důvěry a zájmu zákazníků
2. Efektivní identifikace a analýza potřeb zákazníků ve vztahu k udržitelnosti
3. Zohlednění potřeb při tvorbě produktů, komunikaci a marketingových strategiích
4. Měření dopadu na růst a reputaci značky
5. Kombinace teoretického rámce a praktických příkladů z aktuální praxe marketingové komunikace a brand managementu
6. Propojení udržitelnosti s reálnou hodnotou pro zákazníka a tvorba autentických kampaní

Blok 6: Role NGO v udržitelnosti (prezenčně 2 hodiny, 1p+1s)

1. Význam nevládních neziskových organizací (NGO) v oblasti udržitelného rozvoje a jejich hlavní cíle
2. Role NGO při zvyšování povědomí veřejnosti o otázkách udržitelnosti
3. Zapojení NGO do advokačních aktivit a vliv na rozhodovací procesy
4. Praktické příklady a projekty NGO podporující udržitelnost
5. Diskuse o výzvách a příležitostech NGO v rámci udržitelnostních iniciativ

Blok 7: ESG reporting a praktická aplikace VSME (prezenčně 12 hodin, 6p+6s + samostatná práce 15 hodin)

1. Rozdíl mezi ESG reportingem a ESG ratingem

2. Mezinárodní standardy a rámce a jejich interoperabilita
3. Legislativní kontext EU - CSRD/ESRS - základní přehled
4. VSME (Voluntary SME - dobrovolné standardy pro MSP)
5. Zapojení stakeholderů a strategická komunikace
6. Praktická část - vyplnění VSME standardů
7. Zpracování reportu VSME s vybranými metrikami (samostatná práce)
8. Zpracování závěrečné práce - praktický rozvojový projekt udržitelnosti (samostatná práce min. 30 hodin)

Závěrečná práce - Praktický rozvojový projekt:

Každý účastník vypracuje projekt týkající se konkrétní oblasti udržitelnosti relevantní pro jeho organizaci (firma, obec, instituce).

Návrhy témat:

- Zpracování části strategie udržitelnosti pro vlastní organizaci
- Návrh konkrétního opatření na zlepšení environmentální stopy (např. snížení uhlíkové stopy, zavedení oběhového hospodářství)
- Rozvoj sociálních a etických aspektů (diverzita, pracovní podmínky, komunikace s komunitou)
- Příprava části ESG reportu nebo komunikační strategie

Struktura závěrečné práce:

1. Kontext a analýza současného stavu
2. Identifikace bariér a faktorů udržitelného rozvoje
3. Návrh konkrétních opatření a akčního plánu
4. Komunikační strategie pro stakeholdery
5. Možnosti měření a vyhodnocování úspěšnosti projektu

Forma výuky: Monologická přednáška, dialogická diskuze, rozhovor, práce ve skupinách, práce se zdroji informací, případové studie, konzultace s externími odborníky z praxe.

Způsob hodnocení: Report VSME vybraných metrik, závěrečná práce (praktický rozvojový projekt udržitelnosti), posudek jiné práce, obhajoba s diskuzí. Povolena absence 20%.

4 AKREDITACE

Program "Udržitelnost napříč sektory" úspěšně prošel schvalovacím procesem podle Metodiky pro mikrocertifikáty na Jihočeské univerzitě. Dokumenty k procesu akreditace jsou v přílohách.

1. Žádost o schválení programu CŽV na JU Udržitelnost napříč sektory
2. Hodnocení návrhu rada CŽV
3. Rozhodnutí o udělení akreditace
4. Schvalovací proces mikrocertifikovaných kurzů CŽV na JU



5 ZÁVĚR

Program celoživotního vzdělávání "Udržitelnost napříč sektory" představuje komplexní vzdělávací nabídku v oblasti udržitelnosti, která propojuje teoretické základy s praktickými aplikacemi. Program je zajištěn vysoce kvalifikovaným týmem odborníků s bohatými zkušenostmi z výzkumu i praxe.

Úspěšné schválení programu Radou CŽV JU, Radou pro vnitřní hodnocení potvrzuje vysokou kvalitu programu a jeho soulad s národními standardy celoživotního vzdělávání.

Program významně přispěje k naplňování cílů projektu NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti a posílí pozici Přírodovědecké fakulty JU jako regionálního centra pro vzdělávání v oblasti udržitelnosti.

Příloha 1: Žádost o schválení programu CŽV na JU

Žádost o schválení programu celoživotního vzdělávání vedoucího k získání micro-credentials

Fakulta:	Přírodovědecká fakulta JU
Název programu CŽV:	Udržitelnost napříč sektory
Typ žádosti:	schválení /prodloužení
Datum schválení:	
Schvalující orgán:	

Charakteristika programu CŽV	
Název programu CŽV	Udržitelnost napříč sektory
Oblast(i) vzdělávání	Biologie, ekologie a životní prostředí, Ekonomické obory
ISCED-F	0521 – Environmentální vědy
Vazba na studijní program/y	-
Forma účasti na vzdělávací aktivitě (forma realizace)	Kombinovaná (prezenční výuka, on-line výuka, samostudium)
Úroveň EQF	4
Charakter mikrocertifikátu	Samostatný
Standardní délka programu CŽV	1 semestr / 45 hodin prezenční výuky, 43 hod samostudium, min 2 konzultace, prezentace výstupů (obhajoba a diskuze).
Jazyk výuky	Český
Garant programu CŽV	Ing. Pavla Fojtíková, Ph.D.
Výsledky učení (profil absolventa)	
PROFIL ABSOLVENTA KURZU Absolvent kurzu "Udržitelnost napříč sektory" získá komplexní znalosti o principech udržitelnosti, zkušenost s aplikací environmentálních, sociálních a governance (ESG) principů v různých sektorech, porozumí environmentálním výzvám (klimatická změna, znečištění, odpady) a jejich vztahu k praxi firem, veřejných institucí i osobnímu životu. Bude schopen identifikovat bariéry a faktory udržitelného rozvoje v organizaci, analyzovat případové studie o udržitelnosti, navrhnout opatření ke snižování uhlíkové stopy a odpadu. Absolvent také dokáže vypracovat praktický rozvojový projekt udržitelnosti, včetně dobrovolného standardu pro malé a střední podniky Voluntary Sustainability Reporting Standard for non-listed SMEs (VSME) a komunikace se stakeholdery, a chápe funkci Nevládních neziskových organizací (NGO) v oblasti udržitelnosti.	
VÝSLEDKY UČENÍ Odborné znalosti Absolvent • Zná klíčové principy udržitelnosti a dokáže definovat jejich aplikaci v praxi firem, institucí a veřejného sektoru. • Ovládá základní terminologii z oblasti ekologie obnovy, ESG a managementu udržitelnosti, rozlišuje různé přístupy k udržitelnému rozvoji a chápe jejich vzájemné vazby. • Popisuje globální cíle udržitelného rozvoje (SDGs), rozumí principům ESG reportingu a jeho významu v podnikovém i veřejném sektoru. • Charakterizuje strategie komunikace mezi stakeholdery a význam spolupráce na udržitelných projektech. • Identifikuje environmentální, sociální i ekonomická rizika a příležitosti organizací. • Zná možnosti podpory biodiverzity. • Odlišuje greenwashing od skutečných udržitelných aktivit. • Přehledně vysvětluje propojení udržitelnosti s ekonomikou a legislativou, vymezuje etické a společenské aspekty ESG. Odborné dovednosti Absolvent • Analyzuje environmentální a sociální dopady podnikatelských i veřejných aktivit. • Aplikuje principy ESG při navrhování a realizaci opatření ke snižování negativních dopadů na životní prostředí a společnost. • Vyhodnocuje možnosti využití tuzemských i zahraničních příkladů dobré praxe v obnově různých stanovišť v lokálních podmínkách. • Prakticky aplikují principy dobrovolného nefinančního výkaznictví pomocí standardů VSME. • Navrhuje, implementuje části strategie udržitelnosti pro různé sektory. • Plánuje a koordinuje projekty se zapojením různorodých stakeholderů, efektivně komunikuje s veřejností, komunitami a zainteresovanými stranami. • Provádí hodnocení udržitelných strategií a navrhuje řešení pro překonání bariér jejich implementace, kriticky hodnotí validitu ESG dat a strategických dokumentů. • Své priority udržitelných projektů zdůvodňuje jak z environmentálního, tak socioekonomického hlediska, včetně posouzení dopadů na reputaci a rozvoj organizace.	
Předpoklady potřebné k zápisu do programu CŽV K zápisu do tohoto programu CŽV je nutné, aby měl uchazeč minimálně středoškolské vzdělání s maturitou.	
Předpokládáný počet účastníků 8 - 40	
Návaznost na další programy CŽV -	

Plán výuky (pro program CŽV s více předměty)					
Název předmětu	Rozsah	Typ hodnocení (způsob ověření)	Počet kreditů	Vyučující	Termín realizace
Principy udržitelnosti	3 lekce za semestr (celkem 21 hodin, 7p+14s) + 7 hodin samostudium	Vyhodnocení aktivity v rámci semináře, souhrnný test na závěr (min 60 %), aktivita v rámci závěrečné řízené diskuze.	1 ECTS	Ing. Pavla Fojtíková, Ph.D. (garantka, přednášející, cvičící, 15 %), Josef Prokeš, Ph.D. (přednášející, cvičící, 15%), RNDr. Klára Řehouňková, Ph.D. (přednášející, cvičící, 10%), Mgr. Lenka Šebelíková, Ph.D. (přednášející, cvičící, 10%), RNDr. Anna Müllerová, Ph.D. (přednášející, cvičící, 10%), RNDr. Kamila Vítovcová, Ph.D. (přednášející, cvičící, 10%), Mgr. Petra Janečková, Ph.D. (přednášející, cvičící, 10%), Ing. Eva Semančíková, Ph.D. (přednášející, cvičící, 5 %) kolektiv externistů (přednášející, cvičící, 15%).	LS
Udržitelnost v praxi pro malé a střední podniky	7 lekcí za semestr (celkem 24 hodin, 11p+13s) + 36 hodin samostudium	Report VSME (vybrané metriky), závěrečná práce, posudek jiné práce, obhajoba s diskuzí.	2 ECTS	Ing. Pavla Fojtíková, Ph.D. (garantka, přednášející, cvičící, 15 %), Mgr. Kateřina Bohuslavová, M.Sc., MPA. (přednášející, cvičící, 30 %), Ing. Mgr. Petr Procházka, Ph.D. (přednášející, cvičící, 10 %), Ing., Mgr. Veronika Láchová, Dis., MPA (přednášející, cvičící, 10 %) kolektiv externistů (přednášející, cvičící, 35 %)	LS
Další studijní povinnosti					
Povolená absence 20 %.					

Charakteristika předmětu			
Název předmětu	Principy udržitelnosti		
Vazba na studijní program	-		
Rozsah předmětu	3 lekce za semestr (celkem 21 hodin, 7p+14s) + 7 hodin samostudium	Počet kreditů	1 ECTS
Termín realizace	LS		
Forma účasti na vzdělávací aktivitě (forma realizace)	Prezenční		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Typ hodnocení (způsob ověření výsledků)	Vyhodnocení aktivity v rámci semináře, souhrnný test na závěr (min 60 %), aktivita v rámci závěrečné řízené diskuze.	Forma výuky	Monologická (přednáška), dialogická (diskuze, rozhovor), práce ve skupině, práce s textem, práce se zdroji informací, cvičení venku, doplňující online videa, četba.
Forma způsobu ověření výsledků a další požadavky	Vyhodnocení aktivity v rámci semináře, souhrnný test na závěr (min 60 %), aktivita v rámci závěrečné řízené diskuze. Povolena absence 20 %.		
Garant předmětu	Ing. Pavla Fojtíková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící		
Vyučující	Ing. Pavla Fojtíková, Ph.D. (garantka, přednášející, cvičící, 15 %), Josef Prokeš, Ph.D. (přednášející, cvičící, 15%), RNDr. Klára Řehouňková, Ph.D. (přednášející, cvičící, 10%), Mgr. Lenka Šebelíková, Ph.D. (přednášející, cvičící, 10%), RNDr. Anna Müllerová, Ph.D. (přednášející, cvičící, 10%), RNDr. Kamila Vítovcová, Ph.D. (přednášející, cvičící, 10%), Mgr. Petra Janečková, Ph.D. (přednášející, cvičící, 10%), Ing. Eva Semančíková, Ph.D. (přednášející, cvičící, 5 %) kolektiv externistů (přednášející, cvičící, 15%).		
Výsledky učení	VÝSLEDKY UČENÍ		
Odborné znalosti	Absolvent - Vyjmenuje klíčové pojmy udržitelnosti, SDGs a Green Deal. - Vysvětlí vztah environmentálních výzev (klimatická změna, znečištění, odpady) k firemní, veřejné i osobní praxi. - Objasňuje různé filosofické přístupy k hodnotě přírody, rozpoznává kulturní a duchovní dimenze vztahu člověka k přírodě. - Diskutuje etická dilemata spojená s obnovou přírody. - Reflektuje vlastní postoje a hodnoty vůči přírodě. - Rozpoznává obecné příčiny degradace ekosystémů a jejich následky. - Vysvětluje různé přístupy k obnově přírody a podpoře biodiverzity. - Rozumí rizikům a výzvám komunikace se zainteresovanou veřejností a různými stakeholdery během přípravy i realizace opatření.		
Odborné dovednosti	Absolvent - Rozpozná inovativní přístupy ke snižování emisí, vzniku odpadu a uhlíkové stopy ve vybraných sektorech. - Analyzuje konkrétní případové studie zaměřené na udržitelnost, environmentální rizika a chemické procesy. - Navrhne možnosti uplatnění principů udržitelnosti ve své profesní oblasti. - Zhodnotí relevantnost globálních cílů a strategií v lokálním kontextu. - Formuluje otázky a kroky pro zlepšení udržitelnosti ve svém týmu či organizaci. - Rozpoznává možnosti podpory biodiverzity v urbánním prostředí i ve volné krajině.		
OBSAH KURZU	Blok 1: Udržitelnost: Proč, co a jak? forma a délka: prezenčně 6 hodin (2p+4s) + samostudium 2 hodiny - Úvod do udržitelnosti, historie pojmu, tři pilíře udržitelného rozvoje, cíle SDGs a Evropský Green Deal: přehled, význam pro praxi v ČR. - Aktuální data a trendy – klimatická změna, znečištění, biodiverzita, inovace ve výrobě.		

3. Odpady, vznik odpadu, oběhové hospodářství, uhlíková stopa a možnosti jejich snižování.
4. Dopady environmentálních výzev na firmu, organizaci, společnost; diskuse nad zkušenostmi účastníků.
5. Návrh prvních kroků ke změně – inspirace a praktické tipy pro implementaci principů udržitelnosti do praxe.

Blok 2: Filozofické a etické základy udržitelnosti

forma a délka: prezenčně 3 hodiny (1p+2s) + samostudium 1 hodina

1. Antropocentrické vs. biocentrické pojetí přírody.
2. Environmentální etika.
3. Duchovní tradice a jejich pohled na udržitelnost (křesťanství, buddhismus, islám).
4. Encyklika Laudato si' – integrace ekologie a sociální spravedlnosti.
5. Hodnoty a postoje k přírodě v multikulturní společnosti.

Blok 3: Jak efektivně podpořit biodiverzitu? Příklady dobré praxe.

forma a délka: prezenčně 12 hodin (4p+8s) + samostudium 4 hodiny

1. Úvod k příčinám úbytku biodiverzity a udržitelné využívání krajiny.
2. Příklady dobré praxe v jednotlivých oblastech životního prostředí:
 - Těžebny jako místa pro novou divočinu a refugium pro ohrožené druhy
 - Jak podpořit biodiverzitu v lučních porostech a jak obnovit druhově bohaté bezlesí
 - Náprava vodního režimu a obnova přirozených vod a mokřadů
 - Jak lze hospodařit v lesích přírodě blízkými způsoby
 - Obnova větších krajinných celků a podpora krajinné mozaiky
 - Urbánní ekologie a podpora biodiverzity v městském prostředí.
3. Plánování, hodnocení a monitoring úspěšnosti obnovy a biodiverzitních opatření a důležitost následné péče.
4. Cvičení „Obnova louky na vlastní oči“ – venkovní praktické cvičení s ověřením získaných teoretických znalostí.
5. Implementace projektů na obnovu krajiny a nastavení spolupráce mezi státní správou a organizacemi při realizaci opatření ze studií (Projekt Zdravá krajina – Plzeňský kraj).

VÝUKOVÉ METODY

- Přednáška s interaktivními prvky
- Diskuse vedená lektorem
- Analýza případových studií
- Skupinová práce
- Terénní praktické cvičení
- Kritické posouzení
- Samostudium s reflexí

Literatura a studijní pomůcky

Veber, J., Švecová, L. (2023). Udržitelnost a udržitelný management. Grada Publishing, a.s.
 Marek, M.V. a kolektiv (2022). Klimatická změna - příčiny, dopady a adaptace. Academia.
 Ritchie, H. (2024). Není to konec světa. Jan Melvin Publishing.
 Tolasz R. a kolektiv (2019). Aktualizace Komplexní studie dopadů, zranitelnosti a zdrojů rizik souvisejících se změnou klimatu v ČR z roku 2015. Praha: MŽP, ČHMI
https://www.mzp.cz/cz/studie_dopadu_zmena_klimatu
 MŽP. 2021. Národní akční plán adaptace na změnu klimatu. 1. aktualizace pro období 2021-2025.
https://www.mzp.cz/cz/narodni_akcni_plan_zmena_klimatu
 Evropská komise. (2019). Zelená dohoda pro Evropu.
https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_cs
 Papež František (2015). Laudato si': Buď Pochválen. Encyklika papeže Františka o péči o společný domov. Paulínky.
 Lao-c', Tao te t'ing (2025). O tajemství hlubším než hlubina sama. Dokořán.
 Hanh, T. N. (2023). Žen a umění zachránit planetu. Alferia.
 Satiš, K. (2023) Půda, duše, společnost, O potřebě souladu lidstva se Zemí. Alferia.
 Masanobu, F. (2019). Revoluce jednoho stébla slámy. Alferia.
 Sandel, M. (2015). Spravedlnost: Co je správné dělat. Karolinum.
 Řehounek, J., Řehouňková, K., Tropek, R., & Prach, K. (2015). Ekologická obnova území narušených těžbou nerostných surovin a průmyslovými deponiemi. Calla,
https://restoration-ecology.eu/common_files/uploads/ekologicka-obnova_2_vydani_2015.pdf
 Jongepierová, I., Pešout, P., Jongepier, J.W. & Prach, K. (2012). Ekologická obnova v České republice. Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky. AOPK.
https://restoration-ecology.eu/common_files/uploads/Ekologicka-obnova-CZ.pdf
 Jongepierová, I., Pešout, P. & Prach, K. (2018). Ekologická obnova v České republice II. Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky. AOPK.
https://restoration-ecology.eu/common_files/uploads/eko.pdf
 Soukupová, F.R., Sedláček, L., Vacek, R. (2024) Podpora zelené infrastruktury v sídlech. Ochrana přírody.
<https://www.casopis.ochranaprirody.cz/pece-o-prirodu-a-krajinu/podpora-zelene-infrastruktury/>
 Databáze adaptivních řešení Adapterra Awards: <https://www.adapterraawards.cz/cs/database>
 video Příběh pestré louky: <https://www.youtube.com/watch?v=DC1MHongtJA&t=11s>

Materiály k přednáškám a seminářům, Platforma DERTO (derto.teamup2restore.eu).

Další informace

Předpokládá se samostudium v rozsahu min 7 hodin.

Charakteristika předmětu			
Název předmětu	Udržitelnost v praxi pro malé a střední podniky		
Vazba na studijní program	-		
Rozsah předmětu	7 lekcí za semestr (celkem 24 hodin, 11p+13s) + 36 hodin samostudium	Počet kreditů	2 ECTS
Termín realizace	LS		
Forma účasti na vzdělávací aktivitě (forma realizace)	Kombinovaná		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Typ hodnocení (způsob ověření výsledků)	Report VSME (vybrané metriky), závěrečná práce, posudek jiné práce, obhajoba s diskuzí.	Forma výuky	Monologická (přednáška), dialogická (diskuze, rozhovor), práce ve skupině, práce se zdroji informací.
Forma způsobu ověření výsledků a další požadavky	Report VSME (vybrané metriky), závěrečná práce, posudek jiné práce, obhajoba s diskuzí. Povolena absence 20 %.		
Garant předmětu	Ing. Pavla Fojtíková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící, koordinace externistů		
Vyučující	Ing. Pavla Fojtíková, Ph.D. (garantka, přednášející, cvičící, 15 %), Mgr. Kateřina Bohuslavová, M.Sc., MPA. (přednášející, cvičící, 30 %), Ing. Mgr. Petr Procházka, Ph.D. (přednášející, cvičící, 10 %), Ing., Mgr. Veronika Láchová, Dis., MPA (přednášející, cvičící, 10 %) kolektiv externistů (přednášející, cvičící, 35 %)		
Výsledky učení			
VÝSLEDKY UČENÍ			
Odborné znalosti			
Absolvent			
- Orientuje se v ESG legislativě EU a zná základní reportovací rámce jako CSRD, ESRS a VSME. - Vysvětluje základní principy udržitelnosti v marketingu, brand managementu a chápe roli komunikace s komunitami a nevládními organizacemi (NGO). - Rozlišuje strategie, dopady a cíle společnosti v oblasti udržitelnosti. - Zná proces výpočtu uhlíkové stopy a chápe jeho význam pro firmy a produkty. - Umí identifikovat klíčové oblasti udržitelnosti a aplikovat EFRAG kritéria na konkrétní příklady firem či institucí. - Chápe principy a význam zapojení stakeholderů do dosažení cílů udržitelnosti. - Hodnotí dopady aktivit NGO na lokální a globální úrovni.			
Odborné dovednosti			
Absolvent			
- Identifikuje klíčové oblasti udržitelnosti a aplikuje EFRAG kritéria na konkrétní příklady. - Identifikuje rizika marketingové komunikace spojené s greenwashingem, rozlišuje deklarované a skutečné potřeby zákazníků, analyzuje přínos udržitelného brandingu. - Prakticky aplikují principy dobrovolného nefinančního výkaznictví pomocí standardů VSME. - Transformuje ESG strategii do konkrétních cílů, rozpracovává akční plán pro různé subjekty. - Zapojí stakeholdery do procesu dosahování cílů udržitelnosti a navrhuje způsoby jejich komunikace a spolupráce.			
OBSAH KURZU			
Blok 1: Teoretický úvod			
forma a délka: samostudium 8 hodin, konzultace			
- Obecné seznámení s principy udržitelnosti a jejich možnostmi naplnění v malých a středních podnicích (SME). Úvod do ESG reportingu, legislativní rámec EU, Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD), European Sustainability Reporting Standards (ESRS), Voluntary Sustainability Reporting Standard for non-listed SMEs (VSME) a základní struktura ESG zprávy. - Praktická gap analýza, analýza dvojí materiality v kontextu ESG, role a zapojení stakeholderů do procesu reportování. - Analýza klíčových oblastí a rizik, aplikace European Financial Reporting Advisory Group (EFRAG) kritérií, příklady spolupráce s odborníky při tvorbě výstupů.			

4. Řešení případové studie – tvorba ESG reportu, možnosti dalšího rozvoje na základě výstupů, spolupráce s komunitami a NGO, principy účinné komunikace.

Blok 2: Implementace udržitelnosti v soukromém sektoru (příklad dodavatelského řetězce v logistice)

forma a délka: prezenčně 2 hodiny (1p+1s)

1. Tvorba a analýza dvojí materiality firemních dopadů, tvorba ESG strategie propojené s byznys strategií a její operacionalizace do konkrétních cílů a akčních plánů.
2. Klíčové nástroje a standardy pro ESG reporting v kontextu logistického dodavatelského řetězce.
3. ESG dopady ve firmě a v dodavatelských řetězcích.
4. ESG strategie a byznys strategie.
5. Implementace ESG strategie.
6. ESG reporting.

Blok 3: Implementace udržitelnosti ve vzdělávacím sektoru (příklad Vysoká škola ekonomická)

forma a délka: prezenčně 2 hodiny (1p+1s)

1. Aplikace principů ESG řízení na univerzitní prostředí.
2. Analýza dvojí materiality dopadů univerzity a jejího dodavatelského řetězce.
3. Ilustrace/vysvětlení rozdílů mezi firemní a univerzitní strategií udržitelnosti.
4. Tvorba ucelené ESG strategie s měřitelnými cíli a reportovacími výstupy.
5. ESG dopady ve firmě a v dodavatelských řetězcích.
6. ESG strategie a byznys strategie.
7. Implementace ESG strategie.
8. ESG reporting., srovnání logistická firma vs. Univerzita.

Blok 4: Uhlíková stopa

forma a délka: prezenčně 2 hodiny (1p+1s)

1. Uhlíková stopa – definice uhlíkové stopy, ekvivalent oxidu uhličitého, uhlíková stopa společnosti, uhlíková stopa produktu, souvislost s klimatickou změnou, hlavní zdroje emisí oxidu uhličitého, skleníkové plyny, příklady konkrétních opatření vedoucích ke snížení uhlíkové stopy.
2. Nástroje na výpočet uhlíkové stopy.

Blok 5: Behaviorální věda a její aplikace v oblasti udržitelnosti společnosti (odborníci společnosti Behavio)

forma a délka: prezenčně 4 hodiny (1p+3s)

1. Strategické začlenění principů udržitelnosti do budování značky či produktu s důrazem na zachování důvěry a zájmu zákazníků.
2. Jak efektivně identifikovat a analyzovat potřeby zákazníků ve vztahu k udržitelnosti, jak tyto potřeby zohlednit při tvorbě produktů, komunikaci a marketingových strategiích, a jak měřit jejich dopad na růst a reputaci značky.
3. Kombinace teoretického rámce a praktických příkladů z aktuální praxe marketingové komunikace a brand managementu.
4. Propojení udržitelnosti s reálnou hodnotou pro zákazníka a tvorbu autentických kampaní.

Blok 6: Role NGO v udržitelnosti

forma a délka: prezenčně 2 hodiny (1p+1s)

1. Význam NGO v oblasti udržitelného rozvoje a jejich hlavní cíle.
2. Role NGO při zvyšování povědomí veřejnosti o otázkách udržitelnosti.
3. Zapojení NGO do advokačních aktivit a vliv na rozhodovací procesy.
4. Praktické příklady a projekty NGO podporující udržitelnost.
5. Diskuse o výzvách a příležitostech NGO v rámci udržitelnostních iniciativ.

Blok 7: ESG reporting a udržitelnost v praxi pro malé a střední podniky

forma a délka: prezenčně 12 hodin (6p+6s) + samostatná práce na reportu (15 hod)

1. Rozdíl mezi ESG reportingem a ESG ratingem
2. Mezinárodní standardy a rámce a jejich interoperabilita
3. Legislativní kontext EU – CSRD/ESRD – základní přehled
4. VSME (Voluntary SME – dobrovolné standardy pro MSP)
5. Zapojení stakeholderů a strategická komunikace
6. Praktická část – Vyplnění VSME standardů

Zpracování výstupů (report, závěrečná práce) – min 30 hod samostatné práce.

VÝUKOVÉ METODY

- Přednáška s interaktivními prvky
- Diskuse vedená lektorem
- Analýza případových studií

- Workshop a skupinová práce
- Praktické cvičení
- Kritické posouzení
- Písemná zpětná vazba
- Prezentace a obhajoba výstupů
- Samostudium s reflexí
- Individuální konzultace

Literatura a studijní pomůcky

On-line dostupné přednášky a materiály:

<https://gba.solved.fi/activities/units/list>

<https://www.pkv.cz/podcasty>

EFRAG (2024). ESRS Implementation Guidance documents. <https://www.efrag.org/en/projects/esrs-implementation-guidance-documents>

EFRAG (2024). EFRAG Voluntary Sustainability Reporting Standard for non-listed SMEs (VSME).

<https://www.efrag.org/sites/default/files/sites/webpublishing/SiteAssets/VSME%20Standard.pdf>

GRAEBEL (2024). Sustainability report. <https://insights.graebel.com/sustainability-reports/graebel-2024-sustainability-report>

Grant, D. B., Trautrim, A., Wong, C. Y. (2022). Sustainable logistics and supply chain management. Principles and practices for sustainable operations and management. Kogan Page Ltd

Jiang, B. (2009). Implementing supplier codes of conduct in global supply chains: Process explanations from theoretic and empirical perspectives. Journal of Business Ethics, 85(1), 77-92. <https://doi.org/10.1007/s10551-008-9750-z>

Sarkis, J. (2006): Greening the Supply Chain. Springer-Verlag London Limited.

AASHE (2022). The University of Manitoba. The Sustainability Tracking, Assessment & Rating System.

<https://reports.aashe.org/institutions/university-of-manitoba-mb/report/2022-08-05/>

Adams, C. A. (2013). Sustainability reporting and performance management in universities: Challenges and benefits.

Sustainability Accounting, Management and Policy Journal, 4(3), 384–392. <https://doi.org/10.1108/SAMPJ-12-2012-0044>

Moggi, S. (2023). Sustainability reporting, universities and global reporting initiative applicability: A still open issue. Sustainability Accounting, Management and Policy Journal, 14(4), 699–742. <https://doi.org/10.1108/SAMPJ-05-2022-0257>

VŠE (2024). Strategie udržitelnosti VŠE 2025-2030. <https://eco.vse.cz/english/wp-content/uploads/sites/2/2025/08/Sustainability-strategy-VSE-EN.pdf>

Doplňující studijní materiál:

Webinář o hledání propozice značky: <https://www.youtube.com/watch?v=PbGllfjN228&t=509s>

Webinář o růstu značek: <https://www.youtube.com/watch?v=VzJS0kBPcUc&t=3s>

Podcast o autenticitě značek: <https://www.youtube.com/watch?v=44zAHUumzJE>

Další informace

Vzhledem k rychlému vývoji a neustálým aktualizacím budeme pracovat s nejnovějšími verzemi. Proto literatura obsahuje primárně internetové odkazy, např. pro směrnice, evropské a mezinárodní standardy.

Zpracování výstupů kurzu ČŽV

Výstup 1: Report VSME (EFRAG) – vyplnění vybraných metrik VSME, konzultace a diskuze reportu

Výstup 2: Závěrečná práce – Praktický rozvojový projekt

1. Každý účastník vypracuje projekt týkající se konkrétní oblasti udržitelnosti relevantní pro jeho organizaci (firma, obec, instituce).
2. Návrhy témat:
Zpracování části strategie udržitelnosti pro vlastní organizaci
Návrh konkrétního opatření na zlepšení environmentální stopy (např. snížení uhlíkové stopy, zavedení oběhového hospodářství)
Rozvoj sociálních a etických aspektů (diverzita, pracovní podmínky, komunikace s komunitou)
Příprava části ESG reportu nebo komunikační strategie

Struktura práce:

1. Kontext a analýza současného stavu
2. Popis navržených opatření a jejich přínosů
3. Plán implementace včetně sledování a hodnocení
4. Závěr a doporučení

Rozsah 2-4 strany (max 7000 znaků)

V průběhu zpracování dvě konzultace s lektorem.

Po odevzdání textu práce: Vypracovat posudek na závěrečnou práci kolegy.

Připravit obhajobu/prezentaci vlastní práce.

Obhajoba: Prezentace a diskuze s lektory a kolegy, vzájemné hodnocení.

Udaje o praxi (nepovinné)			
Charakteristika povinné odborné praxe/praktické výuce			
Není relevantní			
Rozsah		týdnů	hodin
Přehled pracovišť, na kterých má být odborná praxe/praktická výuka uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe/praktické výuky v cizím jazyce (u programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

Personální zabezpečení							
Součást vysoké školy		Přírodovědecká fakulta					
Název programu CŽV		Udržitelnost napříč sektory					
Jméno a příjmení		Pavla Fojtíková				Tituly	Ing., Ph.D.
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	1226
Typ vztahu na součásti, která uskutečňuje program CŽV		PP	rozsah	40	do kdy	1226	
Předměty příslušného programu CŽV a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování programu CŽV							
Udržitelnost: Proč, co a jak? (Principy udržitelnosti, znečištění životního prostředí) (garantka, přednášející, cvičící)							
Udržitelnost v praxi pro malé a střední podniky (garantka, přednášející, cvičící, koordinace externistů)							
Udaje o vzdělání na VŠ							
2001–2005	Fakulta chemické technologie Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (titul Ph.D.)						
1996–2001	Fakulta chemické technologie Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (titul Ing.)						
1998–2000	Specializace v pedagogice (učitelství chemie) prezenční studium na Fakultě chemické technologie Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (titul Bc.)						
Udaje o odborném působení							
2016–nyní	odborný asistent, katedra chemie, PřF JU						
2024, červen	přednášky a odborné konzultace v Kanadě, McGill University, University of Manitoba, projekt na podporu naplňování Agendy 2030 pro udržitelný rozvoj a její cíle v Kanadě						
2023–nyní	Členka mezinárodní organizace Society of Environmental Toxicology and Chemistry (SETAC) Pravidelná účast na výročních a tematických konferencích a seminářích SETAC zaměřených na environmentální toxikologii, chemii a udržitelnost životního prostředí, implementaci udržitelnosti do výrobní praxe, implementaci udržitelnosti do evropské legislativy.						
Významná publikační činnost							
Celkem 16 vědeckých publikací v časopisech s IF							
Orozco, JSH, Iakovenko, O., Zeiner, A. Hronková, M., Kubásek, J., Kucerová, B., Vachová, I., Pop, S., Marsík, P., Macho, M., Fojtíková, P., Rychlá, A., Hejna, O., Kulich, I., Wrzaczek, M., & Janda, M (2025) Pattern-triggered immunity in blue and white seed cultivars of Papaver somniferum. AoB PLANTS, plaf055, https://doi.org/10.1093/aobpla/plaf055 (podíl 6 %)							
Poncarová, M., Šorf, M., Poštulková, E., Klementová, Š., Hájek, J., Fojtíková, P., Kahoun, D., Hrouzek, P., Medková, D., & Petráňová, P. (2025) Effects of atorvastatin and its photoproducts on three trophic levels of the aquatic food web. Int. J. Environ. Sci. Technol. 22, 14293–14308. https://doi.org/10.1007/s13762-025-06551-w (podíl 10 %)							
Fojtíková, P., Troup, J., Merta, D., & Klementová, Š. (2024). Cigarette butts as a source of phenolic compounds for the environment. Environmental Science and Pollution Research 31:43138–43151. https://doi.org/10.1007/s11356-024-33978-4 (corresponding author and the first author, podíl 25 %)							
Klementová, Š., Poncarová, M., Langhansová, H., Lieskovská, J., Kahoun, D., & Fojtíková, P. (2022). Photodegradation of							

fluoroquinolones in aqueous solution under light conditions relevant to surface waters, toxicity assessment of photoproduct mixtures. Environmental Science and Pollution Research, 29(10), 13941–13962. <https://doi.org/10.1007/s11356-021-16182-6> (podíl 15 %)

Přehled o činnostech vztahujících se k roli garanta či zabezpečovaným předmětům

Garantka profesního studijního programu Management udržitelnosti (zkušenost s akreditací mezifakultního programu, výuka je zajišťována akademiky z 6 fakult JU a odborníky z profesní praxe).

Vyučující v již běžících předmětech zajišťovaných na PřF JU: UCH 955 Organické polutanty v životním prostředí, UCH 112 Úvod do toxikologie, UCH 402 Chemické principy a udržitelnosti, UCH 406 Polutanty životního prostředí, UCH 016 Aplikovaná environmentální chemie, UCH 400 Úvod do studia Managementu udržitelnosti, UCH 401 Principy udržitelnosti, KBE 420 Klimatická změna, UCH 407 Úvod do odborné praxe programu Management udržitelnosti, UCH 067 Odborná praxe programu Management udržitelnosti, UCH 068 Závěrečná práce programu Management udržitelnosti, UCH 017 Seminář programu Management udržitelnosti, KBE 991 Environmentální projekty v praxi, CPV 053 Mezioborový přístup při řešení globálních environmentálních výzev.

Doplňující informace

Iniciátorka a koordinátorka pracovní skupiny pro udržitelnost PřF JU.

Certifikace:

Introduction to in Silico Modeling Approaches for Regulatory Ecotoxicological Hazard Assessment (SETAC, 2025)

Odborný kurz Využití AI (2025)

Selecting and Evaluating Chemical Property Data in Environmental Toxicology and Chemistry (SETAC, 2024)

Effective Pedagogies for 21st-Century Learning. June 2023. Europass Teacher Academy (2023)

Podpis		datum	7.11.2025
---------------	--	--------------	-----------

Personální zabezpečení							
Součást vysoké školy		Přírodovědecká fakulta					
Název programu CŽV		Udržitelnost napříč sektory					
Jméno a příjmení		Kateřina Bohuslavová				Tituly	Mgr., M.Sc., MPA.
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	Extern	rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti, která uskutečňuje program CŽV			rozsah		do kdy		
Předměty příslušného programu CŽV a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování programu CŽV							
Udržitelnost v praxi pro malé a střední podniky (přednášející, cvičící)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2022–nyní	Energetika a udržitelnost, University of Cumbria (Velká Británie) /Robert Kennedy College (Švýcarsko) (titul MBA)						
2023–2025	Bezpečnostní a krizový management, Vysoká škola CEVRO (ČR) (titul MPA)						
2012–2015	Aplikovaná lingvistika, University of Oxford (Velká Británie) (titul M.Sc.)						
1996–2004	Anglo-americká studia, Univerzita Karlova (ČR) (titul Mgr.)						
1993–1995	Humanitní studia, Cottey College (USA) (titul AA)						
Údaje o odborném působení							
2025–nyní	Členka poradního výboru (Non-Executive Director), Centre for Sustainable Action, UK Poradní role v rozvoji centra s globálním přesahem						
2024–nyní	CEO, Rational Sustainability Advisory Nezávislé poradenství v udržitelnosti a ESG						
2024–nyní	Členka výkonného výboru, Business Leaders Forum Působnost pro ESG reporting a rating						
2021–2023	Chief Sustainability Officer a ředitelka útvaru ESG Skupiny ČEZ Řízení udržitelnosti celé skupiny						
1998–2021	Lektorka, konzultantka, editorka a překladatelka Přednášky v angličtině a češtině na AVČR, vysokých školách a v byznysu						
2007–2011	Pracovnice vědy a výzkumu Akademie věd ČR Kabinet studia jazyků Ústavu pro jazyk český – vedoucí anglické sekce						
2006–2007	Hlavní metodička, Progress Language Institute Pomaturitní studium, firemní kurzy a kurzy pro veřejnost						
2004–2005	Referentka, Ministerstvo financí ČR Úřad státního dozoru v pojišťovnictví a penzijním připojištění						
Přehled o činnostech vztahujících se k roli garanta či zabezpečovaným předmětům							
Viz sekce odborné působení							
Doplňující informace							
Členství:							
2022–nyní	Vědecká rada Fakulty podnikohospodářské Vysoké školy ekonomické v Praze, Člen						
2022–2023	Česká podnikatelská rada pro udržitelný rozvoj, Viceprezidentka						
2021–2023	Corporate Responsibility and Sustainability Council of the Conference Board, Členka výkonného výboru						
2021–2023	Svaz průmyslu a dopravy ČR, Členka expertního týmu pro udržitelnost						
Podpis						datum	7.11.2025

Personální zabezpečení

Součást vysoké školy		Přírodovědecká fakulta					
Název programu CŽV		Udržitelnost napříč sektory					
Jméno a příjmení		Petra Janečková				Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	1225
Typ vztahu na součásti, která uskutečňuje program CŽV			PP	rozsah	40	do kdy	1225
Předměty příslušného programu CŽV a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování programu CŽV							
Jak efektivně podpořit biodiverzitu? Příklady dobré praxe (přednášející, cvičící)							
Udaje o vzdělání na VŠ							
2013–2019	Botanika, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědecká fakulta (titul Ph.D.)						
1998–2001	Botanika, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědecká fakulta (titul Mgr.)						
1995–1998	Biologie, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědecká fakulta (titul Bc.)						
Udaje o odborném působení							
2024–nyní	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, vědecký, výzkumný a vývojový pracovník						
2017–2024	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, odborný pracovník						
2019–2024	Univerzita Karlova, Praha, vědecký pracovník						
2014–2018	Botanický ústav AV ČR, Třeboň, doktorand						
2013	Botanický ústav AV ČR, Třeboň, odborný pracovník výzkumu a vývoje						
2011–2013	Botanický ústav AV ČR, Třeboň, laborant						
2005	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, odborný pracovník						
2022, 2025	Členka mezinárodní organizace Society for Ecological Restoration (SER) Účast na výročních konferencích a seminářích SER						
Významná publikační činnost							
Prach, K., Janečková, P. and Walker & (2025) Europe's Nature Restoration Law has now been adopted. What comes next?. Oikos, 2025: e11209. (30%)							
Janečková, P., Tichý, L., Walker, L.R. & Prach, K. (2024) Global drivers influencing vegetation during succession: Factors and implications. Journal of Vegetation Science, 35, e13297. (25%)							
Janečková P., Řehouňková K., Vítovcová K., Šebelíková L. & Prach K. (2021) Spontaneous succession on road verges - an effective approach with minimum effort. Land Degradation & Development 32: 2726-2734. (20%)							
Ballesteros M., Vítovcová K., Řehouňková K., Müllerová A., Janečková P., Pospíšilová P. & Prach K. (2021) Alien species in vegetation succession: participation, temporal trends and determining factors in various central European series. Biological Invasions 23: 3435-3445.(15%)							
Přehled o činnostech vztahujících se k roli garanta či zabezpečovaným předmětům							
Vyučující v běžícím předmětu na PřF JU: KBO 410 Seminář z ekologie a ŽP (kapitola o Ekologii obnovy)							
Doplňující informace							
Podpis						datum	7.11.2025

Personální zabezpečení							
Součást vysoké školy		Přírodovědecká fakulta					
Název programu CŽV		Udržitelnost napříč sektory					
Jméno a příjmení		Anna Müllerová				Tituly	RNDr., Ph.D.
Rok narození	1992	typ vztahu k VS	PP	rozsah	40	do kdy	1226
Typ vztahu na součásti, která uskutečňuje program CŽV			PP	rozsah	40	do kdy	1226
Předměty příslušného programu CŽV a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování programu CŽV							
Jak efektivně podpořit biodiverzitu? Příklady dobré praxe (přednášející, cvičící)							
Udaje o vzdělání na VS							
2017–2025	Botanika, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědecká fakulta (titul Ph.D.)						
2015–2017	Botanika, specializace Vegetační ekologie, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědecká fakulta (titul Mgr.)						
2012–2015	Biologie, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědecká fakulta (titul Bc.)						
Udaje o odborném působení							
2022–nyní	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, vědecký, výzkumný a vývojový asistent						
2017–2022	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, odborný pracovník						
2022–nyní	Členka mezinárodní organizace Society for Ecological Restoration (SER) Pravidelná účast na výročních konferencích a seminářích SER						
Významná publikační činnost							
Müllerová A., Prach K. & Řehouňková K. (2025) Wetlands in mining sites–harbour for threatened species or source of non-native troublemakers? Biological Conservation 307: 111163. (85%)							
Ballesteros M., Řehouňková K., Šebelíková L., Müllerová A., Vítovcová K. & Prach K. (2024) Participation of grassland species in various successional series in a temperate European region and implications for habitat management. Global Ecology and Conservation 49: e02761. (10%)							
Synková H., Müllerová A., Vašutová M. (2024). Use of environmental sequencing in evaluating fungal response to peatland degradation. Mires and Peat 31:17. (10%)							
Müllerová A., Řehouňková K. & Prach K. (2022) Succession of aquatic and littoral vegetation in disused sandpits. Land Degradation & Development 33: 257-268. (80%)							
Ballesteros M., Vítovcová K., Řehouňková K., Müllerová A., Janečková P., Pospíšilová P. & Prach K. (2021) Alien species in vegetation succession: participation, temporal trends and determining factors in various central European series. Biological Invasions 23: 3435-3445. (10%) Jimp(Q1)							
Müllerová A., Řehouňková K. & Prach K. (2020) What is a reasonable plot size for sampling aquatic vegetation? Aquatic Sciences 82: 68. (75%)							
Působení v zahraničí:							
1) Hochschule Anhalt, Bernburg, Německo (prof. Dr. Anita Kirmer), 16 dní, 2018							
2) University of Antwerp, Antwerpen, Belgie (ECOBIE research group, prof. Dr. Rudy van Diggelen), 3 měsíce, 2018							
Přehled o činnostech vztahujících se k roli garanta či zabezpečovaným předmětům							
Vyučující v již běžících předmětech zajišťovaných na PřF JU: KBO 410 Seminář z ekologie a ŽP (kapitola o Ekologii obnovy); KBO 447 Ekologie obnovy II- ekologická obnova (kapitola o obnově mokřadů) a KBO 910 Základy ekologie obnovy – praktikum							
Doplňující informace							
Podpis						datum	7.11.2025

Personální zabezpečení							
Součást vysoké školy		Přírodovědecká fakulta					
Název programu CŽV		Udržitelnost napříč sektory					
Jméno a příjmení		Veronika Láchová				Tituly	Ing., Mgr., Dis., MBA
Rok narození	1979	typ vztahu k VS	PP	rozsah	12	do kdy	1225
Typ vztahu na součásti, která uskutečňuje program CŽV			PP	rozsah	12	do kdy	1225
Předměty příslušného programu CŽV a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování programu CŽV							
Udržitelnost v praxi pro malé a střední podniky (přednášející, cvičící)							
Údaje o vzdělání na VS							
2023–2025	Inovace a udržitelnost, Vysoká škola ekonomiky a managementu, Praha (titul Ing.)						
2006–2008	Krizová radiobiologie a toxikologie, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Fakulta zdravotně sociální (titul Mgr.)						
2003–2006	Aplikovaná radiobiologie a toxikologie, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Fakulta zdravotně sociální (titul Bc.)						
1997–1999	Soukromá vyšší odborná škola, Písek – Organizace filmové, rozhlasové a televizní tvorby (titul Dis.)						
Údaje o odborném působení							
2014–2016	Analytik v sektoru sociálních služeb, Ledax o.p.s.						
2016–2021	Zakladatelka a ředitelka Potravinové banky Jihočeského kraje z.s., Č. Budějovice						
2017–2023	Ředitelka České federace potravinových bank						
2023–2024	Ředitelka Evropského hlavního města kultury – České Budějovice 2028						
2024–nyní	Přírodovědecká fakulta JU (v rámci NPO výzvy)						
2018–nyní	Odborný konzultant pro oblast udržitelnosti, strategie a marketingu						
Další odborné působení:							
Externí konzultant a analytik pro Senát ČR (krizová připravenost)							
Oponent bakalářských prací EF JU (více než 15)							
Hostující přednášející VŠE, Praha							
Působení v odborných panelech:							
Member of Board of Directors of FEBA, Brusel (2021–2023)							
Member of European working group of FEBA, Brussels (2021–2023)							
Member of Audit and risk comitee and Member of Governance comitee of FEBA, Brusel (2023-2023)							
Člen pracovní skupiny MPSV pro program PoMPo (2018-2023)							
Získaná ocenění							
2023 - zařazení mezi 150 Tvářů udržitelnosti ČR							
2021 - Střední neziskovka roku (ČFPB)							
2019 - SDGs Awards v kategorii Neziskový sektor (ČFPB)							
Přehled o činnostech vztahujících se k roli garanta či zabezpečovaným předmětům							
Vyučující v již běžících předmětech zajišťovaných na PřF JU: Příklady z praxe I, Příklady z praxe II, Úvod do odborné praxe programu Management udržitelnosti, Odborná praxe programu Management udržitelnosti							
Doplňující informace							
Podpis						datum	7.11.2025

Personální zabezpečení						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název programu CŽV	Udržitelnost napříč sektory					
Jméno a příjmení	Petr Procházka				Tituly	Ing., Mgr., Ph.D.
Rok narození	1991	typ vztahu k VŠ	Extern	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti, která uskutečňuje program CŽV				rozsah		do kdy
Předměty příslušného programu CŽV a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování programu CŽV						
Udržitelnost v praxi pro malé a střední podniky (přednášející, cvičící)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2015–2021	Fakulta mezinárodních vztahů, Mezinárodní ekonomické vztahy, VŠE (titul Ph.D.)					
2013–2015	Přírodovědecká fakulta, Regionální a politická geografie, UK (titul Mgr.)					
2013–2015	Fakulta mezinárodních vztahů, Mezinárodní politika a diplomacie, VŠE (titul Ing.)					
2010–2013	Přírodovědecká fakulta, Geografie – kartografie, UK (titul Bc.)					
2010–2013	Fakulta mezinárodních vztahů, Mezinárodní studia – diplomacie, VŠE (titul Bc.)					
Údaje o odborném působení						
2024–nyní	Gosselin, ESG Specialist (Antwerpen, BE)					
2021–nyní	VŠE, Odborný asistent (Praha, CZ)					
2019–nyní	Gosselin, Country Representative (Praha, CZ)					
2017–2019	Mudanzas Lusan, Comercial (Málaga, ES)					
2015–2017	SIRVA, International Move Coordinator (Praha, CZ)					
Přehled o činnostech vztahujících se k roli garanta či zabezpečovaným předmětům						
ESG specialista v soukromém sektoru (Gosselin)						
Člen akčního týmu EFRAG pro vytváření standardů ESRS						
místopředseda Eco týmu VŠE, účast na transformaci formou školení pedagogů a výzkumníků						
VŠE – výuka a výzkum na témata „ESG v logistice“ a „ESG v dodavatelských řetězcích“						
Doplňující informace						
Podpis				datum		7.11.2025

Personální zabezpečení							
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název programu CŽV	Udržitelnost napříč sektory						
Jméno a příjmení	Josef Prokeš					Tituly	Ph.D.
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	Extern	rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti, která uskutečňuje program CŽV				rozsah		do kdy	
Předměty příslušného programu CŽV a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování programu CŽV							
Filozofické a etické základy udržitelnosti (garant, přednášející, cvičící)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2018–2022	Univerzita Karlova, teologická fakulta (titul Ph.D.)						
2015–2017	Papežská univerzita Gregoriana, Fakulta Misiologie, obor Nová evangelizace, studium licenciátu						
2005–2008	Papežská Lateránská univerzita, Teologická fakulta, dokončení prvního cyklu studia teologie						
2002–2005	Univerzita Karlova, Teologická fakulta, začátek magisterského studia						
Údaje o odborném působení							
2018–nyní	vyučující na KTF UK, obor pastorální teologie						
2018–nyní	člen redakční rady teologického revue Salve						
Významná publikační činnost							
Prokeš, J. Umírající církev – vydání dizertace, v přípravě v nakladatelství Karolinum							
Prokeš, J. (2024) Síla křtu v životě (Portál)							
Prokeš, J. (2020) Pán se stará (Portál)							
Prokeš, J. (2019) Církev jako polní nemocnice, Salve, Revue pro teologii a duchovní život, ročník 29, číslo 4							
Prokeš, J. (2018) Živá pravdivost jako kritérium pro život církve, Salve, Revue pro teologii a duchovní život, ročník 28, číslo 1-2							
Přehled o činnostech vztahujících se k roli garanta či zabezpečovaným předmětům							
Instruktorem v systému skautského vzdělávání v oboru psychologie a myšlenkové základy skautingu							
Vyučující na gymnáziu ve Vodňanech – předmět Sebezrovoj – předmět ve kterém se žáci učí vnímat vlastní hodnotu a vztah k přírodě a okolí							
Ředitel poutního místa Lomec, kde probíhá řada programů s tematikou vztahu člověka a přírody							
Doplňující informace							
Podpis						datum	7.11.2025

Personální zabezpečení							
Součást vysoké školy		Přírodovědecká fakulta					
Název programu CŽV		Udržitelnost napříč sektory					
Jméno a příjmení		Klára Řehounková				Tituly	RNDr., Ph.D.
Rok narození	1977	typ vztahu k VS	PP	rozsah	40	do kdy	0427
Typ vztahu na součásti, která uskutečňuje program CŽV			PP	rozsah	40	do kdy	0427
Předměty příslušného programu CŽV a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování programu CŽV							
Jak efektivně podpořit biodiverzitu? Příklady dobré praxe (garantka, přednášející, cvičící)							
Udaje o vzdělání na VS							
2001–2007	Botanika, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědecká fakulta (titul Ph.D.)						
2001–2007	Botanika, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědecká fakulta (titul RNDr.)						
1999–2001	Ochrana a tvorba ŽP, UP Olomouc (titul Mgr.)						
1996–1999	Ochrana a tvorba ŽP, UP Olomouc (titul Bc.)						
Udaje o odborném působení							
2014–nyní	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, přednášející a vědecký pracovník						
2018, 2021	HeidelbergCement- mezinárodní centrála, odborný konzultant na obnovu těžeben						
2005-2014	Akademie věd České republiky, Botanický ústav, vědecký pracovník						
2002-2005	Calla – Sdružení pro záchranu prostředí, biologický specialista						
Významná publikační činnost							
Ballesteros M., Řehounková K., Decler K., Martínez-Ruiz C., Alday J.G., Gentili R., Nunes A., Salgueiro P.A., Mahy G., Bouchoms S., Kirmer A., Tischew S., Carabassa V., Nikolic N., Marrs R. & Prach K. 2025. Maximising biodiversity potential in Europe's mines and quarries: A key role for EU Nature Restoration Regulation targets. <i>Ambio</i> (40%)							
Klaus H.V., Řehounková K., Valkó O., Degtjarenko P. & Schelfhout S. 2025. Countries need ambitious urban biodiversity targets under the EU Nature Restoration Law. <i>npj Urban Sustainability</i> 5: 22 (40%)							
Řehounková K., Tichý L. & Prach K. 2024. Succession in abandoned fields: Chronosequence data verified by monitoring of semi-permanent plots. <i>Journal of Vegetation Science</i> 35: e13303 (70%)							
Müllerová A., Řehounková K. & Prach K. 2022. Succession of aquatic and littoral vegetation in disused sandpits. <i>Land Degradation & Development</i> 33: 257-268 (30%)							
Řehounková K., Jongepierová I., Šebelíková L., Vítovcová K. & Prach K. 2021. Topsoil removal in degraded open sandy grasslands: Can we restore threatened vegetation fast? <i>Restoration Ecology</i> , DOI: 10.1111/rec.13188. (60%)							
Řehounková K., Vítovcová K. & Prach K. 2020. Threatened vascular plant species in spontaneously revegetated post-mining sites. <i>Restoration Ecology</i> 28: 679-686. (70%)							
Řehounková K., Lencová K. & Prach K. 2018. Spontaneous establishment of woodland during succession in variety of central European disturbed sites. <i>Ecological Engineering</i> 111: 94-99. (70%)							
Řehounková K., Tichý L. & Prach K. 2024. Succession in abandoned fields: Chronosequence data verified by monitoring of semi-permanent plots. <i>Journal of Vegetation Science</i> 35: e13303 (60%)							
Přehled o činnostech vztahujících se k roli garanta či zabezpečovaným předmětům							
Vyučující v již běžících předmětech zajišťovaných na PřF JU:							
SP Management udržitelnosti: KBO 450 Ekologie a ochrana biodiverzity I, KBO 451 Ekologie a ochrana biodiverzity II, UCH 400 Úvod do managementu udržitelnosti							
SP Biologie: KBO 910 Základy ekologie obnovy –praktikum, KBO 410 Seminář z ekologie ŽP							
Další programy: KBE 022 Ekologie, KBO 146 Urbánní ekologie, KBO 447 Ekologie obnovy II-Ekologická obnova, KBO 126 Geobotanika (přednášející)							
Doplňující informace							
Spolupráce s řadou odborných i praktických organizací na národní i mezinárodní úrovni (např. Společnost pro ekologickou obnovu- evropská pobočka- členka evropského výboru)							
Podpis						datum	7.11.2025

Personální zabezpečení							
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název programu CŽV	Udržitelnost napříč sektory						
Jméno a příjmení	Eva Semančíková				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	1225
Typ vztahu na součásti, která uskutečňuje program CŽV	PP	rozsah	40	do kdy	1225		
Předměty příslušného programu CŽV a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování programu CŽV							
Udržitelnost: Proč, co a jak? (Principy udržitelnosti, znečištění životního prostředí) (přednášející, cvičící)							
Udaje o vzdělání na VŠ							
2019	Biologie ekosystémů, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědecká fakulta (titul Ph.D.)						
1997–2003	Krajinné inženýrství - Biotechnická péče o krajinu, Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, Lesnická a dřevařská fakulta (titul Mgr.)						
Udaje o odborném působení							
2014–nyní	Přírodovědecká fakulta, JU v Českých Budějovicích, Katedra biologie ekosystémů, odborný asistent.						
2006–2012	Přírodovědecká fakulta, JU v Českých Budějovicích, Katedra biologie ekosystémů, odborný asistent.						
2003–2007	Ústav systémové biologie a ekologie AV ČR v Českých Budějovicích						
2002–2003	HBH Projekt spol. s r.o., Ateliér ekologie						
Významná publikační činnost							
Semančíková, E., Šimko, L. (2023). Zelená infrastruktura očima obyvatele urbánního prostředí. Živa, 4, CXLVIII - CLI. Retrieved from https://ziva.avcr.cz/files/ziva/pdf/zelena-infrastruktura-ocima-obyvatele-urbanniho-pr.pdf (50%)							
Maksymenko, N., Shkaruba, A., et.al., 2022. Green & blue infrastructure in Post-USSR cities: Exploring legacies and connecting to V4 experience (20%)							
Salzmann, K., Jeníková, E., & Semančíková, E. (2020). Krajina jako veřejný prostor – plánování krajiny. Živa, 5, CXV–CXVIII. Retrieved from https://ziva.avcr.cz/files/ziva/pdf/krajina-jako-verejny-prostor-planovani-krajiny.pdf (35%)							
Semančíková, E. (2020). Evropská úmluva o krajině a nástroje její implementace. Živa, 5, CXVIII–CXXI. Retrieved from https://ziva.avcr.cz/files/ziva/pdf/evropska-umluva-o-krajine-a-nastroje-jeji-implemen.pdf (100%)							
Aubrechtová, T., Semančíková, E., Raška, P., 2020. Formulation Matters! The Failure of Integrating Landscape Fragmentation Policy. Sustainability 12(10), 3962. (35%)							
Semančíková, E., Grädinaru, S.R., Aubrechtová, T., Hersperger, A.M. (2020). Framing fragmentation in strategic policy documents of spatial planning and environmental domains: differences and similarities. J. of Envi. Pl. and Manag. Vol. 63 (3): 415-432. (25%)							
Přehled o činnostech vztahujících se k roli garanta či zabezpečovaným předmětům							
Příprava strategického dokumentu ČR Politika krajiny a metodiky krajinného plánování							
Příprava dokumentu Strategie zelené infrastruktury a příručka standardů údržby zelených veřejných prostranství města České Budějovice.							
Adaptační strategie přizpůsobení se změnám klimatu pro území MAS Podlipansko. 2021-2022. Spolupráce s IN-SITE ateliér, Landscape Studio Klara Salzmann, VRV a.s..							
Územní studie. Krajinný plán obce Středokluky. 2020. Spolupráce s IN-SITE ateliér, Landscape Studio Klara Salzmann.							
Územní studie krajiny Blovice. 2018. Spolupráce s Landscape Studio Klara Salzmann, IN-SITE ateliér.							
Předsedkyně Spolku T.G.M. novevrato.cz, zkušenosti s participací obyvatel, jednání s veřejnou správou na lokální i krajské úrovni.							
Doplňující informace							
Certifikace, oprávnění, odborné kurzy							
Effective Pedagogies for 21st-Century Learning. June 2023. Europass Teacher Academy.							
Zákon o ochraně přírody a krajiny I – základní výklad, nejdůležitější judikatura a metodiky MŽP – odborný seminář							
Využití AI – odborný kurz							
Školení u firmy ARCDATA Praha na produkty ESRI: Field data collection and management using ArcGIS, ArcGIS Pro, Úvod do ArcGIS II, Tvorba editace a produkce dat, ArcGIS Spatial Analyst							

Vyučující v již běžících předmětech zajišťovaných na PřF JU: KBE/344 Environmentální politiky, teorie a praxe; UCH/ 401 Principy udržitelnosti; KBE/420 Klimatická změna; KBE/ 991 Environmentální projekty v praxi; KBE/548 GIS I.			
Podpis		datum	7.11.2025

Personální zabezpečení							
Součást vysoké školy		Přírodovědecká fakulta					
Název programu CŽV		Udržitelnost napříč sektory					
Jméno a příjmení		Lenka Šebelíková				Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1987	typ vztahu k VS	PP	rozsah	40	do kdy	1226
Typ vztahu na součásti, která uskutečňuje program CŽV			PP	rozsah	40	do kdy	1226
Předměty příslušného programu CŽV a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování programu CŽV							
Jak efektivně podpořit biodiverzitu? Příklady dobré praxe (přednášející, cvičící)							
Udaje o vzdělání na VS							
2013–2019	Botanika, Přírodovědecká fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (titul Ph.D.)						
2010–2013	Biologie ekosystémů, Přírodovědecká fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (titul Mgr.)						
2007–2010	Biologie, Přírodovědecká fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (titul Bc.)						
Udaje o odborném působení							
2024–nyní	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, vědecký, výzkumný a vývojový pracovník						
2019–2024	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, odborný pracovník						
Významná publikační činnost							
Ballesteros M., Řehounková K., Šebelíková L., Müllerová A., Vítovcová K. & Prach K. (2024). Participation of grassland species in various successional series in a temperate European region and implications for habitat management. <i>Global Ecology and Conservation</i> 49: e02761. (10 %)							
Janečková P., Řehounková K., Vítovcová K., Šebelíková L. & Prach K. (2021). Spontaneous succession on road verges – an effective approach with minimum effort. <i>Land Degradation & Development</i> 32: 2726-2734. (10 %)							
Řehounková K., Jongepierová I., Šebelíková L., Vítovcová K. & Prach K. (2021). Topsoil removal in degraded open sandy grasslands: Can we restore threatened vegetation fast? <i>Restoration Ecology</i> 29: e13188. (10 %)							
Prach K., Šebelíková L., Řehounková K. & del Moral R. (2020). Possibilities and limitations of passive restoration of heavily disturbed sites. <i>Landscape Research</i> 45: 247-253. (20 %)							
Šebelíková L., Řehounková K. & Prach K. (2020). Vegetation development of forestry reclaimed sand and sand-gravel pits: is it on a way towards more natural species composition? <i>Restoration Ecology</i> 28: 979-987. (80 %)							
Šebelíková L., Csicssek G., Kírmer A., Vítovcová K., Ortmann-Ajkai A., Prach K. & Řehounková K. (2019). Spontaneous revegetation versus forestry reclamation - vegetation development in coal mining spoil heaps across Central Europe. <i>Land Degradation and Development</i> 30: 348-356. (75 %)							
Řehounková K., Čížek L., Řehounek J., Šebelíková L., Tropek R., Lencová K., Bogusch P., Marhoul P. & Máca J. (2016). Additional disturbances as a beneficial tool for restoration of post-mining sites: a multi-taxa approach. <i>Environmental Science and Pollution Research</i> 23: 13745-13753. (10 %)							
Šebelíková L., Řehounková K. & Prach K. (2016). Spontaneous revegetation vs. forestry reclamation in post-mining sand pits. <i>Environmental Science and Pollution Research</i> 23: 13598-13605. (80 %)							
Přehled o činnostech vztahujících se k roli garanta či zabezpečovaným předmětům							
Vyučující v již běžících předmětech zajišťovaných na PřF JU: KBO 410 Seminář z ekologie a ŽP (kapitola o Ekologii obnovy) a KBO 910 Základy ekologie obnovy – praktikum.							
Doplňující informace							
Podpis						datum	7.11.2025

Personální zabezpečení							
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název programu CŽV	Udržitelnost napříč sektory						
Jméno a příjmení	Kamila Vítovcová					Tituly	RNDr., Ph.D.
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	1226
Typ vztahu na součásti, která uskutečňuje program CŽV			PP	rozsah	40	do kdy	1226
Předměty příslušného programu CŽV a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování programu CŽV							
Jak efektivně podpořit biodiverzitu? Příklady dobré praxe (přednášející, cvičící)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2016–2025	Botanika, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědecká fakulta, studium přerušeno matefskou a rodičovskou dovolenou (2017-2021) (titul Ph.D.)						
2007–2009	Botanika, Ekologie, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědecká fakulta (titul Mgr.)						
2004–2007	Péče o životní prostředí, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědecká fakulta (titul Bc.)						
Údaje o odborném působení							
2012–nyní	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, vědecký, výzkumný a vývojový pracovník						
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň: botanika, vegetační ekologie obnova narušených stanovišť (např. těžebny, louky, městská stanoviště) dynamika vegetace konzultace projektů obnovy a spolupráce s firmami, státní správou a nevládními organizacemi							
Významná publikační činnost							
23 odborných vědeckých článků, H index: 11, 398 citací (bez autocitací) + popularizační články							
Vítovcová K., Vašutová M., Lipárová J., Vrba P. & Prach K. 2024. Successional pathways and trophic specialisation of different groups of organisms in formerly extracted raised bogs – Restoration and conservation perspectives. Biological Conservation 296: 110649.							
Pospíšilová P., Vítovcová K. & Prach K. (2023). Importance of repeated sampling: vegetation analyses after 10 years revealed different restoration trends in formerly extracted peatlands. Restoration Ecology 31: e13720.							
Vítovcová K., Lipárová J., Manukjanová A., Vašutová M., Vrba P. & Prach K. (2022). Biodiversity restoration of formerly extracted raised bogs: vegetation succession and recovery of other trophic groups. Wetlands Ecology and Management 30: 207-237.							
Ballesteros M., Vítovcová K., Řehouňková K., Müllerová A., Janečková P., Pospíšilová P. & Prach K. (2021). Alien species in vegetation succession: participation, temporal trends and determining factors in various central European series. Biological Invasions 23: 3435-3445.							
Vítovcová K., Tichý L., Řehouňková K. & Prach K.. (2021). Which landscape and abiotic site factors influence vegetation succession across seres at a country scale? Journal of Vegetation Science 32: e12950.							
Přehled o činnostech vztahujících se k roli garanta či zabezpečovaným předmětům							
Vyučující v běžícím předmětu na PíF JU: KBO 410 Seminář z ekologie a ŽP (kapitola o Ekologii obnovy), KBO 910 Základy ekologie obnovy - praktikum							
Doplňující informace							
Podpis						datum	7.11.2025

Informační zabezpečení
Název a stručný popis systému k evidenci výuky IS STAG. Účastníci si zapisují předmět v systému a jeho splnění je následně také zaneseno do systému. Součástí evidence je také záznam o splnění závěrečného výstupu a prezenční listiny účasti.
Podpora výuky (přístup k literatuře či databázím, LMS, apod.) Účastníci kurzu budou mít k dispozici veškeré materiály a studijní opory v prostředí Microsoft Teams.

Materiální zabezpečení
Místo uskutečňování programu CZV Přírodovědecká fakulta JU
Místnosti pro teoretickou výuku – kapacita a popis Výuka bude probíhat v učebnách PŘF JU, které jsou všechny vybaveny dataprojektorem a počítačem s přístupem na internet. V současné době mají účastníci CZV JU k dispozici fondy celouniverzitní Akademické knihovny JU, která poskytuje širokou škálu služeb, především: a) absenční a prezenční výpůjčky; b) meziknihovní služby; c) online rezervace a prodlužování knih; d) reprografické služby; e) přístup k elektronickým informačním zdrojům; f) informační vzdělávání uživatelů; g) samoobslužné půjčování a vracení knih. Velikost knihovního fondu činí 372 925 fyzických knihovních jednotek (+ 546 e-knih) a 393 fyzicky odebíraných periodik (+ 14 e-periodik). Knihovna je ve výukovém období přístupná 5 dní v týdnu celkem 65 hodin.
Odborné učebny – kapacita a popis
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu Program celoživotního vzdělávání je navržen v souladu s principy rovného přístupu a inkluзивity. V rámci jeho realizace budou uplatněna následující opatření: 1. Otevřenost a dostupnost programu: kurz je nabízen široké skupině z řad odborníků z praxe. Při přijímání účastníků budou uplatňována transparentní kritéria výběru (vždy specifikována a zveřejněna na webových stránkách PŘF JU). 2. Podpora účastníků se specifickými potřebami: Pro účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami budou zajištěny přiměřené úpravy – např. přístupnost výukových materiálů v alternativních formátech, přizpůsobení forem hodnocení. 3. Jazyková srozumitelnost a kulturní citlivost: Výukové materiály i způsob komunikace budou vedeny v jasném, srozumitelném a kulturně citlivém jazyce. Bude podporována otevřená a respektující atmosféra při diskuzích i skupinových aktivitách. 4. Monitoring a zpětná vazba: Bude zajištěn sběr anonymní zpětné vazby s možností reflektovat zkušenosti všech účastníků s ohledem na rovnost přístupu a inkluзивní podmínky, ale i samotný obsah kurzu. Na základě této zpětné vazby budou případně přijímána odpovídající opatření ke zlepšení.

Finanční zabezpečení

Program bude realizován v návaznosti na projekt NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti (NPO_JU_MSMT-2115/2024-4).

Od účastníků bude vybírán poplatek za studium. Minimální počet účastníků je 8.

Jednotková cena za účastníka kurzu je 22. 500,-

Kalkulace nákladů:		v Kč
Přímé náklady:	materiál	500
	mzdové náklady	60 500
	zákonné pojištění	20 449
	doplňkové penzijní pojištění 1%	605
	služby	0
	občerstvení	7 000
	cestovné	4 000
Odpisy		0
Provozní režie 21%		24 736
Náklady celkem		117 790
Cenová kalkulační:		v Kč
Náklady celkem		117 790
Zisk	5.00%	5 890
Výnosy celkem		123 680
DPH	sazba	0.00%
Cena za kurz celkem vč. DPH:		123 680

Záměr rozvoje a doplňující údaje

Záměr rozvoje programu CZV a jeho odůvodnění

Program bude aktualizován v souladu s novými poznatky. V rámci rozvoje bude pracováno také s reflexí účastníků kurzu, která bude pravidelně vyhodnocována.

Další doplňující údaje

Sebehodnoticí zpráva ...vychází z metodiky JU
Silné stránky programu CŽV
Slabé stránky programu CŽV
Personální zabezpečení programu CŽV
Výhled personálního zabezpečení programu CŽV



Hodnocení návrhu na registraci (schválení) kurzu¹ celoživotního vzdělávání (CŽV) vedoucího k zisku mikrocertifikátu (MC) Radou CŽV JU

Základní informace o návrhu na registraci (schválení) kurzu CŽV vedoucího k zisku MC						
Fakulta:	Přírodovědecká fakulta					
Charakter MC: ²	samostatný					
Typ žádosti: ³	Schválení nového kurzu					
Stanovisko garanta programu u integrovaného MC:						
Stanovisko externí akreditační autority:						
Název kurzu CŽV vedoucího k zisku MC	Oblast(i) vzdělávání	Vazba na akreditovaný SP (název a kód SP, typ a datum akreditace ⁴)	Standard. délka kurzu CŽV	Forma ⁵ / jazyk studia	Úroveň EQF	Garant kurzu CŽV
Udržitelnost napříč sektory	Biologie, ekologie a životní prostředí, Ekonomické obory -		1 semestr	český	4	Ing. Pavla Fojtíková, Ph.D.

¹ V zájmu zjednodušení je pro všechny typy předkládaných jednotek učení používáno souhrnné označení „kurz“.

² Integrovaný / Samostatný.

³ Schválení nového kurzu / Prodloužení platnosti stávajícího kurzu.

⁴ IA – institucionální akreditace, NAÚ – tzv. programové akreditace.

⁵ P – prezenční forma studia (účasti), K – kombinovaná forma studia (účasti), D – distanční forma studia (účasti).

Souhrnné stanovisko Rady ČŽV JU k návrhu na registraci (schválení) kurzu ČŽV vedoucího k zisku MC	
Stanovisko Rady ČŽV JU ⁶ :	Doporučuje ke schválení
Shrnutí zásadních požadavků na nápravu/opravu/dopracování návrhu v případě, že Rada ČŽV JU daný návrh „NEDOPORUČUJE KE SCHVÁLENÍ“ nebo ho doporučuje „VRÁTIT K DOPLNĚNÍ“:	
Navržená doba platnosti registrace (schválení) kurzu ČŽV vedoucího k zisku MC: ⁷	Po dobu 10 let
Zdůvodnění navržené doby platnosti registrace (schválení) kurzu ČŽV vedoucího k zisku MC, pokud je navrhována kratší doba než maximálně možná:	
Nápravná opatření / Požadavky na zlepšení kvality kurzu ČŽV / Požadavky na předložení kontrolní zprávy:	
Termín odstranění identifikovaných nedostatků / Termín předložení kontrolní zprávy:	

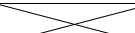
⁶ Uveďte jednu z variant: **DOPORUČUJE KE SCHVÁLENÍ / NEDOPORUČUJE KE SCHVÁLENÍ / VRÁTIT K DOPLNĚNÍ**. V případě, že Rada ČŽV JU vydá stanovisko, že předložený návrh „**NEDOPORUČUJE KE SCHVÁLENÍ**“ nebo ho doporučuje „**VRÁTIT K DOPLNĚNÍ**“, musí přesně specifikovat, které záležitosti má předkladatel návrhu napravit/opravit/dopracovat, aby Rada ČŽV JU mohla vydat stanovisko, že návrh „**DOPORUČUJE KE SCHVÁLENÍ**“.

⁷ Uveďte jednu z variant:

- V případě integrovaných MC: PO DOBU PLATNOSTI AKREDITACE STÁVAJÍCÍHO STUDIJNÍHO PROGRAMU / PO DOBU KRATŠÍ NEŽ JE PLATNOST AKREDITACE STÁVAJÍCÍHO STUDIJNÍHO PROGRAMU (v tom případě uvést počet let).
- V případě samostatných MC, u kterých je vyžadováno stanovisko externí akreditační autority: PO DOBU STANOVENOU EXTERNÍ AKREDITAČNÍ AUTORITOU / PO DOBU KRATŠÍ NEŽ JE STANOVENO EXTERNÍ AKREDITAČNÍ AUTORITOU (v tom případě uvést počet let).
- V případě samostatných MC, u kterých není vyžadováno stanovisko externí akreditační autority: PO DOBU 10 LET / PO DOBU KRATŠÍ NEŽ 10 LET (v tom případě uvést počet let).

Hodnocení návrhu na registraci (schválení) kurzu ČŽV vedoucího k zisku MC – hodnocení jednotlivých dílčích požadavků (DP)		
Dílčí požadavky (v návaznosti na stanovené standardy kvality)	Hodnocení naplnění dílčích požadavků	Souhrnné stanovisko k naplnění dílčích požadavků ⁸
DP 1: Je kurz vnitřně konzistentní a splňuje příslušné požadavky s ohledem na charakter mikrocertifikátu (integrováný/samostatný)? Jsou v kurzu jasně definovány výsledky učení (profil absolventa), předpoklady potřebné pro zápis do kurzu ČŽV a případná vazba na akreditované studijní programy a další kurzy ČŽV. Je studijní program zařazen do odpovídajícího stupně EQF?	Profil absolventa a výsledky učení jsou definovány podrobně, kurz je konzistentní a splňuje všechny potřebné požadavky. Studijní program je zařazen správně do příslušného EQF stupně. Kurz efektivně propojuje teoretické znalosti s jejich praktickým uplatněním.	Splňuje
DP 2: Jsou v kurzu jasně definovány studijní plán a jeho skladba (v případě kurzu s více předměty), forma, obsah a rozsah studia (včetně počtu ECTS kreditů), výukové metody, požadavky na studenty (studijní povinnosti), výsledky učení, typ a způsob hodnocení (ověření výsledků učení), zajištění odborné praxe (pokud je to s ohledem k hodnocenému kurzu relevantní) a případné další požadavky vyplývající z charakteru hodnoceného kurzu? Dává studijní plán a celková koncepce kurzu v předložené podobě záruku, že se jedná/bude jednat po odborné stránce o kvalitní kurz? Vychází obsah studia ze soudobého stavu vědeckého poznání?	Studijní plán je přesně stanoven. Kredity jsou přehledně rozepsány, výukové metody a požadavky na studenta jsou jasně definovány. Na základě definovaného profilu absolventa a zvolených témat předmětů kurz splňuje požadavky na odbornou úroveň.	Splňuje
DP 3: Splňuje kurz příslušné požadavky z hlediska personálního zajištění (garant kurzu, kvalifikační struktura garantů jednotlivých předmětů a dalších vyučujících, počet vyučujících a rozsah jejich úvazků vzhledem k povaze a rozsahu zajišťované vzdělávací činnosti, profil a erudice garantů studijních předmětů a vyučujících ve vztahu k vyučovaným předmětům doložitelná výstupy tvůrčí činnosti, případně odborným působením v praxi)?	Kurz je z personálního hlediska dobře zajištěn. Garant kurzu i všichni vyučující splňují veškeré kvalifikační požadavky potřebné pro úspěšnou realizaci programu.	Splňuje

⁸ Uveďte jednu z variant: **SPLŇUJE / ČÁSTEČNĚ SPLŇUJE / NESPLŇUJE / NELZE POSODIT.**

Hodnocení návrhu na registraci (schválení) kurzu CŽV vedoucího k zisku MC – hodnocení jednotlivých dílčích požadavků (DP)		
Dílčí požadavky (v návaznosti na stanovené standardy kvality)	Hodnocení naplnění dílčích požadavků	Souhrnné stanovisko k naplnění dílčích požadavků ⁸
DP 4: Jsou zajištěny nezbytné institucionální (informační, materiální a finanční) a další podmínky pro uskutečňování kurzu vzhledem k jeho typu, profilu, formě a jazyku studia (souhlas uznávacích orgánů pro regulovaná povolání, akreditace příslušného ministerstva, akreditace pracovišť praxe, smluvní zajištění spolupráce s dalšími spolupracujícími institucemi a pracovišti praxe, vnitřní normy a informace o studiu k dispozici v příslušném jazyce, studijní opory, literatura a další prostředky pro kombinované a distanční studium apod.)?	Všechny potřebné podmínky (materiální, informační, z hlediska rovného přístupu) jsou v tomto případě splněny.	Splňuje
DP 5: Lze z předloženého záměru rozvoje kurzu CŽV a v případě kurzu navazujícího na uskutečňovaný studijní program z předchozích sebehodnotících zpráv, vývoje studijního programu a aktuální úrovně naplnění příslušných požadavků usuzovat na perspektivu kvalitního uskutečňování kurzu CŽV v horizontu platnosti registrace, resp. maximální doby, na kterou je možné registraci udělit?	Na základě zkušeností s výukou kurzu a ohlasů jeho účastníků i s přihlédnutím k novým výzkumům bude kurz průběžně aktualizován.	Splňuje
Další připomínky a komentáře k předloženému návrhu kurzu CŽV:	-	

Stanoviska RVH JU k návrhům na registraci kurzů celoživotního vzdělávání (ČŽV) vedoucích k zisku mikrocertifikátu (MC) - Přírodovědecká fakulta JU (PřF JU)

Název kurzu CŽV vedoucího k zisku MC	Garant kurzu CŽV	Charakter MC ¹⁾	Typ žádosti ²⁾	Stand. délka kurzu CŽV	Forma/ jazyk studia ³⁾	Úroveň EQF	Počet kreditů ECTS	Vazba na akreditovaný SP (název a kód SP, typ a datum akreditace ⁴⁾)	Klasifikace oborů vzdělávání ISCED-F	Připomínky RVH JU k návrhu dle dílčích požadavků (DP) ⁵⁾ a vyhodnocení plnění dílčích požadavků ⁶⁾											Stanovisko RVH JU k návrhu ⁷⁾	Stanovisko Hodnotící komise RVH JU k návrhu ⁸⁾	Stanovisko Rady CŽV JU k návrhu	Stanovisko externí akreditační autority k návrhu	Stanovisko garanta SP k návrhu ⁹⁾	Shrnutí zásadních požadavků RVH JU ¹⁰⁾	Doba platnosti registrace kurzu CŽV vedoucího k zisku MC ¹¹⁾	Zdůvodn. doby platnosti registrace ¹²⁾	Nápravná opatření / Požadavky na zlepšení kvality kurzu CŽV / Požadavky na předložení kontr. zprávy	Termín odstranění identif. nedostatků / Termín předložení kontr. zprávy	Číslo registrace RVH JU (číslo jednací)
										DP1	Hodn. DP1	DP2	Hodn. DP2	DP3	Hodn. DP3	DP4	Hodn. DP4	DP5	Hodn. DP5	Ostatní											
Praktické základy GIS pro prostorovou analýzu krajiny	Ing. Eva Semančíková, Ph.D.	Samostatný	Schválení nového kurzu	28 hodin	K/Čj	4	1	x	0688	Kurz je vnitřně konzistentní a splňuje podmínky pro udělení samostatného MC. Výsledky učení jsou jasné a správně definovány. Stupeň EQF odpovídá požadavkům na tento kurz.	S	Studijní plán, jeho forma a obsah jsou jasné definovány, stejně tak požadavky na studenty a výsledky učení. Informace o praxi zde nejsou uvedeny, jelikož praxe není uskutečňována. Z předložených materiálů je zřejmé, že kurz je po odborné stránce v pořádku, v souladu se soudobým stavem vědeckého výzkumu.	S	Garant a vyučující kurzu splňují všechny podmínky potřebné v tomto kurzu pro udělení MC.	S	Všechny potřebné podmínky (materiální, informační, zajištění rovného přístupu) jsou v tomto případě splněny.	S	Na základě zkušenosti s výukou kurzu a ohlasů jeho účastníků i s přihlédnutím k novým výzkumům bude kurz průběžně aktualizován.	S	Bez dalších připomínek.	SCHVÁLENO					x	PO DOBU 10 LET, tj. do 9.12.2035	x	x	x	MC-RVH-JU/2025-12
Udržitelnost napříč sektory	Ing. Pavla Fojtíková, Ph.D.	Samostatný	Schválení nového kurzu	88 hodin	K/Čj	4	3	x	0521	Profil absolventa a výsledky učení jsou definovány podrobně, kurz je konzistentní a splňuje všechny potřebné požadavky. Studijní program je zařazen správně do příslušného EQF stupně. Kurz efektivně propojuje teoretické znalosti s jejich praktickým uplatněním.	S	Studijní plán je přesně stanoven. Kredity jsou přehledně rozepsány, výukové metody a požadavky na studenta jsou jasné definovány. Na základě definovaného profilu absolventa a zvolených témat předmětů kurz splňuje požadavky na odbornou úroveň.	S	Kurz je z personálního hlediska dobře zajištěn. Garant kurzu i všichni vyučující splňují veškeré kvalifikační požadavky potřebné pro úspěšnou realizaci programu.	S	Všechny potřebné podmínky (materiální, informační, zajištění rovného přístupu) jsou v tomto případě splněny.	S	Na základě zkušenosti s výukou kurzu a ohlasů jeho účastníků i s přihlédnutím k novým výzkumům bude kurz průběžně aktualizován.	S	Bez dalších připomínek.	SCHVÁLENO					x	PO DOBU 10 LET, tj. do 9.12.2035	x	x	x	MC-RVH-JU/2025-13
Ekologická obnova pro praxi	RNDr. Klára Řehounková, Ph.D.	Samostatný	Schválení nového kurzu	28 hodin	K/Čj	4	1	x	0521	Profil absolventa a výsledky učení jsou definovány podrobně, kurz je konzistentní a splňuje všechny potřebné požadavky. Studijní program je zařazen správně do příslušného EQF stupně. Kurz efektivně propojuje teoretické znalosti s jejich praktickým uplatněním.	S	Kurz se skládá z jediného předmětu, který sestává z 9 hodin přednášek (8 hod. prezenčně a 1 hod. on-line) a 8 hod. exkurze. Studijní plán je přesně stanoven. Kredity jsou přehledně rozepsány, výukové metody a požadavky na studenta jsou jasné definovány. Na základě definovaného profilu absolventa a zvolených témat předmětů kurz splňuje požadavky na odbornou úroveň.	S	Osoby podílející se na uskutečňování kurzu jsou kvalifikovanými odborníky, kurz je tedy z personálního hlediska zajištěn. Garant kurzu i všichni vyučující splňují veškeré kvalifikační požadavky potřebné pro úspěšnou realizaci programu a pro udělení mikrocertifikátu.	S	Všechny potřebné podmínky (materiální, informační, zajištění rovného přístupu) jsou v tomto případě splněny.	S	Kurz CŽV není vázán na akreditovaný SP, proto je požadavek na toto hodnocení irelevantní. Program však bude aktualizován v souladu s novými poznatky a při každém běhu kurzu bude reflektován aktuální vývoj v oboru.	S	Bez dalších připomínek.	SCHVÁLENO					x	PO DOBU 10 LET, tj. do 9.12.2035	x	x	x	MC-RVH-JU/2025-14

¹⁾ Integrovaný / Samostatný.
²⁾ Schválení nového kurzu / Prodloužení platnosti stávajícího kurzu.
³⁾ P – prezenční forma studia (účasti), K – kombinovaná forma studia (účasti), D – distanční forma studia (účasti); Čj (Aj, Nj, Fj) - kurzy uskutečňované v českém (anglickém, německém, francouzském) jazyce.
⁴⁾ IA – institucionální akreditace, NAÚ – tzv. programové akreditace.
⁵⁾ Dílčí požadavky (otázky):
DP1 = Je kurz vnitřně konzistentní a splňuje příslušné požadavky s ohledem na charakter mikrocertifikátu (integrovaný/samostatný)? Jsou v kurzu jasné definovány výsledky učení (profil absolventa), předpoklady potřebné pro zápis do kurzu ČŽV a případná vazba na akreditované studijní programy a další kurzy ČŽV. Je studijní program zařazen do odpovídajícího stupně EQF?
DP2 = Jsou v kurzu jasné definovány studijní plán a jeho skladba (v případě kurzu s více předměty), forma, obsah a rozsah studia (včetně počtu ECTS kreditů), výukové metody, požadavky na studenty (studijní povinnosti), výsledky učení, typ a způsob hodnocení (ověření výsledků učení), zajištění odborné praxe (pokud je to s ohledem k hodnocenému kurzu relevantní) a případně další požadavky vyplývající z charakteru hodnoceného kurzu? Dává studijní plán a celková koncepce kurzu v předložené podobě záruku, že se jedná/bude jednat po odborné stránce o kvalitní kurz? Vychází obsah studia ze soudobého stavu vědeckého poznání?
DP3 = Splňuje kurz příslušné požadavky z hlediska personálního zajištění (garant kurzu, kvalifikační struktura garantů jednotlivých předmětů a dalších vyučujících, počet vyučujících a rozsah jejich úvazků vzhledem k povaze a rozsahu zajišťované vzdělávací činnosti, profil a erudice garantů studijních předmětů a vyučujících ve vztahu k vyučovaným předmětům doložitelná výstupy tvůrčí činnosti, případně odborným působením v praxi)?
DP4 = Jsou zajištěny nezbytné institucionální (informační, materiální a finanční) a další podmínky pro uskutečňování kurzu vzhledem k jeho typu, profilu, formě a jazyku studia (souhlas uznávacích orgánů pro regulovaná povolání, akreditace příslušného ministerstva, akreditace pracovišť praxe, smluvní zajištění spolupráce s dalšími spolupracujícími institucemi a pracovišti praxe, vnitřní normy a informace o studiu k dispozici v příslušném jazyce, studijní opory, literatura a další prostředky pro kombinované a distanční studium apod.)?
DP5 = Lze z předloženého záměru rozvoje kurzu ČŽV a v případě kurzu navazujícího na uskutečňovaný studijní program z předchozích sebehodnotících zpráv, vývoje studijního programu a aktuální úrovně naplnění příslušných požadavků usuzovat na perspektivu kvalitního uskutečňování kurzu ČŽV v horizontu platnosti registrace, resp. maximální doby, na kterou je možné registraci udělit?
Ostatní = Další připomínky a komentáře k předloženému návrhu kurzu ČŽV.
⁶⁾ Vyhodnocení plnění dílčích požadavků: S = SPLŇUJE / ČS = ČÁSTEČNĚ SPLŇUJE / N = NESPLŇUJE / NP = NELZE POSOUDIT.
⁷⁾ Stanovisko RVH JU k návrhu: SCHVÁLENO / NESCHVÁLENO / VRÁCENO K DOPLNĚNÍ.
⁸⁾ Stanovisko Hodnoticí komise RVH JU je vyžadováno pouze v případě kurzů ČŽV vedoucích k zisku integrovaných MC. V případě kurzů ČŽV vedoucích k zisku samostatných MC se návrhy na registraci kurzů ČŽV nepředkládají k posouzení Hodnoticím komisím RVH JU (ani rozšířeným Hodnoticím komisím RVH JU), ale jsou postupovány k posouzení přímo celé RVH JU.
⁹⁾ Stanovisko garanta studijního programu je vyžadováno pouze v případě kurzů ČŽV vedoucích k zisku integrovaných MC.
¹⁰⁾ Shrnutí zásadních požadavků na nápravu/opravu/dopracování návrhu v případě, že stanovisko RVH JU k návrhu je „NESCHVÁLENO“ / „VRÁCENO K DOPLNĚNÍ“.
¹¹⁾ Doba platnosti registrace kurzu ČŽV vedoucího k zisku MC:
V případě integrovaných MC: PO DOBU PLATNOSTI AKREDITACE STÁVAJÍCÍHO STUDIJNÍHO PROGRAMU / PO DOBU KRATŠÍ NEŽ JE PLATNOST AKREDITACE STÁVAJÍCÍHO STUDIJNÍHO PROGRAMU (v tom případě uvést počet let).
V případě samostatných MC, u kterých je vyžadováno stanovisko externí akreditační autority: PO DOBU STANOVENOU EXTERNÍ AKREDITAČNÍ AUTORITOU / PO DOBU KRATŠÍ NEŽ JE STANOVENO EXTERNÍ AKREDITAČNÍ AUTORITOU (v tom případě uvést počet let).
V případě samostatných MC, u kterých není vyžadováno stanovisko externí akreditační autority: PO DOBU 10 LET / PO DOBU KRATŠÍ NEŽ 10 LET (v tom případě uvést počet let).
¹²⁾ Zdůvodnění rozhodnutí o registraci kurzu ČŽV vedoucího k zisku MC na kratší dobu než je doba maximálně možná.

Proces přípravy, schvalování a realizace kurzů vedoucích k získání micro-credentials (MC) na JU

A. Příprava na fakultě

1. Příprava koncepce programu/kurzu vedoucího k micro-credentials včetně jeho personálního zabezpečení a ekonomické rozvahy a stanovení budoucího garanta kurzu MC probíhá na fakultě.
2. Garant MC ve spolupráci s oddělením CZV na PŘF JU informuje vedení fakulty o zájmu registrovat a realizovat kurz MC.
3. Vedení fakulty či součásti JU návrh programu/kurzu MC včetně jeho ekonomického hlediska projedná, případně odsouhlasí podání žádosti o registraci (schválení) kurzu.
4. Záměrný/budoucí garant MC vyplní (v případě potřeby ve spolupráci s příslušným oddělením fakulty či součásti JU) předepsané formuláře. Děkan/ka podá na předepsaných formulářích žádost o registraci kurzu RVH JU prostřednictvím Útvaru CŽV JU. Součástí žádosti je průvodní dopis.

B. Rada CŽV JU

1. Rada CŽV JU posoudí formální náležitosti (ECTS kredity, výsledky učení a další). V případě nesrovnalostí vrátí žádost v určité lhůtě k přepracování.
2. Na základě hlasování doporučuje předání materiálů k posouzení RVH JU.

C. RVH JU

1. RVH zajistí posouzení materiálů a vypracování posudku s doporučujícím/nedoporučujícím stanoviskem. Posuzuje koncepci programu/kurzu a personální zabezpečení.
2. RVH projedná na zasedání návrh a vysloví souhlas s registrací programu/kurzu maximálně na 10 let (možnosti kontrolní zprávy, nápravného opatření). Rozhodnutí o schválení programu/kurzu se vydává na základě usnesení RVH. V případě nedoporučení registrace připojí RVH zdůvodnění. Usnesení RVH bude vždy zveřejněno na webu RVH.
3. Na vlastní MC se uvádí číslo jednací a den schválení programu MC dané rozhodnutím RVH.

D. REALIZACE

1. Garant programu/kurzu MC ve spolupráci s Oddělením CZV zajistí založení kurzu v IS STAG. Předměty programů/kurzů MC budou v IS STAG v rámci JU jednotně označeny (začátek zkratky předmětu označen C nebo 3) pro lepší orientaci.
Zároveň zajistí zveřejnění kurzu na webu JU na (v nabídce e-shop CŽV JU). Registrovaný (schválený) program/kurz MC se zároveň automaticky zobrazí v nabídce kurzů MC v národním katalogu kurzů MC. <https://www.studujnavs.gov.cz/?Institute=1200&MaTermin=true>
2. Garant MC (případně klíčoví vyučující kurzu MC) a příslušné oddělení fakulty či součásti JU zajišťují realizaci kurzu MC.
V případě změn při uskutečňování programu/kurzu MC je garant povinen oznámit vedení fakulty, která následně hlásí RVH JU významné změny v nastavení kurzu, a to:
 - > změny ve výsledcích učení,
 - > změny v osobě garanta,
 - > změny v klasifikaci EQF a QF-EHEA,
 - > změny v objemu ECTS kreditů,
 - > změny ve způsobu zakončení kurzu.

3. V průběhu realizace programu/kurzu MC probíhá sběr a vyhodnocování zpětné vazby. Na sběru a vyhodnocování se podílí garant MC a realizátor kurzu, tedy vedení fakulty či součásti JU. Sběr zpětné vazby k MC kurzům bude probíhat podle stejných principů jako v případě hodnocení výuky studujícími prostřednictvím hodnocení výuky v IS STAG. Vedle toho bude probíhat zpětná vazba od absolventů MC programů/kurzů.
4. Fakulta či součást JU vydává absolventům kurzu MC PDF verzi osvědčení, která je reprezentací elektronického záznamu (micro-credential).
5. Administrativní podporu zajišťuje oddělení CŽV či studijní oddělení.
6. Jednou za 5 let vypracuje garant kurzu MC sebehodnotící zprávu popisující a hodnotící naplnění požadavků vyplývajících z jednotlivých standardů kurzu. Zprávu předkládá děkan/ka nebo ředitel/ka součástí JU RVH na daném formuláři.