



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

KA3_Literatura z environmentální perspektivy



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Branišovská 1645/31a
370 05 České Budějovice
IČ: 60076658



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název dokumentu:	Literatura z environmentální perspektivy
Název klíčové aktivity	KA3 – Kurzy CŽV
Termín dosažení výstupu:	31. 12. 2025
Autor:	Mgr. Kateřina Kovářová, Ph.D., garantka kurzu
Verze:	1.
Přílohy:	1. Syllabus Literatura z environmentální perspektivy 2. Stanovisko RVH JU_Literatura z environmentální perspektivy
	 Financováno Evropskou unií NextGenerationEU  NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY  MS MT MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY Výstup vznikl v rámci projektu: NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti – JU Reg. č.: NPO_JU_MSMT-2115/2024-4 Projekt byl financován Evropskou unií – Next Generation EU.
Licence:	 Tento výstup lze užít v souladu s licenčními podmínkami Creative Commons BY-SA 4.0 International (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode).



OBSAH

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	1
OBSAH.....	2
1 POPIS PŘEDMĚTU	3
1.1 ROZVOJ ZELENÝCH DOVEDNOSTÍ	3
1.2 PŘÍNOS ZELENÉ DOVEDNOSTI VE VÝLEDČÍCH UČENÍ A V PRAXI	3

1 POPIS PŘEDMĚTU

Cílem programu je ukázat na vybraných literárních proudech a dílech možnosti environmentálně zaměřené analýzy a interpretace literatury. Kurz DVPP, určený primárně středoškolským učitelům, se zaměří na začlenění environmentálního přístupu k literatuře do výuky jazyka a literatury na středních školách. Demonstrována bude také možnost využití environmentálních textů při výuce cizího jazyka. Kurz provazuje výuku českého jazyka a literatury a cizích jazyků s průřezovým tématem Environmentální výchova (očekávané výstupy dle RVP-G). E-shop JU: [ZDE](#)

1.1 Rozvoj zelených dovedností

Kurz přispívá k propagaci udržitelnosti tím, že podporuje systematické začleňování environmentálních témat do výuky literatury a jazyků na středních školách. Prostřednictvím environmentálně zaměřené analýzy literárních děl rozvíjí u učitelů schopnost vést žáky ke kritickému myšlení o vztahu člověka k přírodě, environmentálních hodnotách a současných ekologických výzvách. Propojením českého jazyka a literatury, cizích jazyků a průřezového tématu Environmentální výchova kurz posiluje mezioborový přístup k udržitelnosti a přispívá k formování environmentální gramotnosti žáků v souladu s cíli RVP-G.

1.2 Přínos zelené dovednosti ve výsledcích učení a v praxi

- Absolvent(ka) definuje pojmy environmentální literatura a environmentální čtení a vysvětlí, v čem se liší.
- Absolvent(ka) používá své interpretační schopnosti, provede rozbor zadaných textů a identifikuje témata, motivy a strategie spojené s environmentální tematikou.
- Absolvent(ka) charakterizuje způsoby reprezentace přírodních motivů v zadaných textech.
- Absolvent(ka) vybírá texty vhodné pro začlenění do výuky a zhodnotí jejich přínos.
- Absolvent(ka) vytváří vhodné aktivity spojené s environmentální tematikou.
- Absolvent(ka) implementuje získané znalosti ve výuce (ověřováno prostřednictvím výstupního projektu).

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	UAN/3CZV1	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Literatura z environmentální perspektivy		
Akademický rok:	2025/2026	Tisknuto:	15.12.2025 10:51

Pracoviště / Zkratka	UAN / 3CZV1			Akademický rok	2025/2026
Název	Literatura z environmentální perspektivy			Způsob zakončení	Kolokvium
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Seminář 15 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	Ne
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	čeština, angličtina			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ne			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní	0				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita	nepravidelně				
Periodicita upřesnění					
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem programu je ukázat na vybraných literárních proudech a dílech možnosti environmentálně zaměřené analýzy a interpretace literatury. Kurz DVPP, určený primárně středoškolským učitelům, se zaměří na začlenění environmentálního přístupu k literatuře do výuky jazyka a literatury na středních školách. Demonstrována bude také možnost využití environmentálních textů při výuce cizího jazyka. Kurz provazuje výuku českého jazyka a literatury a cizích jazyků s průřezovým tématem Environmentální výchova (očekávané výstupy dle RVP-G).

Program kurzu (prezenční výuka proběhne ve třech pětihodinových blocích s odstupem 14 dnů; po třetím bloku budou mít studenti 2 týdny na dopracování a odevzdání projektu; 2 týdny po odevzdání projektu proběhnou individuální ústní pohovory):

1. Úvod - diskuse o možnostech implementace environmentálních témat do výuky jazyka a literatury, seznámení účastníků/účastnic kurzu s problematikou; představení a specifikace výstupního projektu - návrhu vyučovací hodiny
Teoretický úvod do terminologie a problematiky tématu - environmentální literatura vs. environmentální čtení; seznámení s primárními literárními díly a sekundární literaturou; představení základních přístupů k environmentálnímu čtení, témat, motivů a strategií

2. Diskuse nad vybranými texty - forma odpovídající literárnímu semináři - ověření porozumění jednotlivým textům, analýza témat, motivů a strategií

Diskuse a brainstorming - možné aktivity navázané na texty s ohledem na průřezové téma Environmentální výchova

3. Workshop - účastníci/účastnice kurzu s předstihem odevzdají text, který si vybrali pro svůj projekt. Diskuse o vhodnosti, slabých a silných stránkách vybraných textů a možných aktivitách.

Závěrečná diskuse

4. Individuální ústní pohovor o vypracovaném projektu

Výstupní projekt - Návrh vyučovací hodiny:

Výstupní aktivitou podmiňující udělení mikrocertifikátu je vypracování návrhu vyučovací hodiny vycházející z aprobační jednotlivých účastníků, tzn. hodina literatury či výuka cizího jazyka. Jedná se o komplexní aktivitu, která se skládá z několika částí:

1. výběr vhodného textu dle potřeb konkrétní skupiny studentů (může se jednat o environmentálně zaměřené dílo nebo dílo české či světové literatury, na které bude nahlíženo z environmentální perspektivy)
2. analýza zvoleného textu a jeho vazba na očekávané výstupy průřezového tématu Environmentální výchova (pojmenování základních témat a motivů, případně rétorických strategií textu)
3. návrh doprovodných otázek a aktivit souvisejících s environmentální tematikou a popis, jakým způsobem tuto tematiku rozvíjejí a jejich vazba na očekávané výstupy průřezového tématu Environmentální výchova.

Výsledky učení:

- Absolvent(ka) definuje pojmy environmentální literatura a environmentální čtení a vysvětlí, v čem se liší.
- Absolvent(ka) používá své interpretační schopnosti, provede rozbor zadaných textů a identifikuje témata, motivy a strategie spojené s environmentální tematikou.
- Absolvent(ka) charakterizuje způsoby reprezentace přírodních motivů v zadaných textech.
- Absolvent(ka) vybírá texty vhodné pro začlenění do výuky a zhodnotí jejich přínos.
- Absolvent(ka) vytváří vhodné aktivity spojené s environmentální tematikou.
- Absolvent(ka) implementuje získané znalosti ve výuce (ověřováno prostřednictvím výstupního projektu).

Požadavky na studenta

- ? docházka a aktivní účast na prezenční výuce, příprava požadovaných materiálů přístupných v elearningovém kurzu
- ? projekt: návrh vyučovací hodiny (výběr textu, analýza textu, doprovodné otázky a aktivity)
- ? ústní pohovor nad projektem

Obsah

Program kurzu (prezenční výuka proběhne ve třech pětihodinových blocích s odstupem 14 dnů; po třetím bloku budou mít studenti 2 týdny na dopracování a odevzdání projektu; 2 týdny po odevzdání projektu proběhnou individuální ústní pohovory):

1. Úvod (27. 2. 2026) ? diskuse o možnostech implementace environmentálních témat do výuky jazyka a literatury, seznámení účastníků/účastnic kurzu s problematikou; představení a specifikace výstupního projektu ? návrhu vyučovací hodiny
Teoretický úvod do terminologie a problematiky tématu ? environmentální literatura vs. environmentální čtení; seznámení s primárními literárními díly a sekundární literaturou; představení základních přístupů k environmentálnímu čtení, témat, motivů a strategií
2. (13. 3. 2026) Diskuse nad vybranými texty ? forma odpovídající literárnímu semináři ? ověření porozumění jednotlivým textům, analýza témat, motivů a strategií
Diskuse a brainstorming ? možné aktivity navázané na texty s ohledem na průřezové téma Environmentální výchova
3. (27. 3. 2026) Workshop ? účastníci/účastnice kurzu s předstihem odevzdají text, který si vybrali pro svůj projekt. Diskuse o vhodnosti, slabých a silných stránkách vybraných textů a možných aktivitách.
Závěrečná diskuse
4. (24. 4. 2026) Individuální ústní pohovor o vypracovaném projektu

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

V kurzu se naučíte:

- rozlišit pojmy environmentální literatura a environmentální čtení;
- používat své interpretační schopnosti k rozboru zadaných textů a identifikovat témata, motivy a strategie spojené s environmentální tematikou;
- charakterizovat způsoby reprezentace přírodních motivů v zadaných textech;
- vybrat texty vhodné pro začlenění do výuky;
- vytvářet vhodné aktivity spojené s environmentální tematikou;
- implementovat získané znalosti ve výuce (ověřováno prostřednictvím výstupního projektu).

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Kateřina Kovářová, Ph.D.
- **Vede seminář:** Mgr. Kateřina Kovářová, Ph.D. (100%)
- **Examinátoři:** Mgr. Kateřina Kovářová, Ph.D.

Literatura

Vyučovací metody

Hodnotící metody

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Kurzy celoživotního vzdělávání	Celoživotní	Kombinovaná	Literatura z environmentální perspektivy	1	2025	2025	CZV_LEP	A	1	LS

Stanoviska RVH JU k návrhům na registraci kurzů celoživotního vzdělávání (ČŽV) vedoucích k zisku mikrocertifikátu (MC) - Filozofická fakulta JU (FF JU)

Název kurzu ČŽV vedoucího k zisku MC	Garant kurzu ČŽV	Charakter MC ¹⁾	Typ žádosti ²⁾	Stand. délka kurzu ČŽV	Forma/ jazyk studia ³⁾	Úroveň EQF	Počet kreditů ECTS	Vazba na akreditovaný SP (název a kód SP, typ a datum akreditace ⁴⁾)	Klasifikace oborů vzdělávání ISCED-F	Připomínky RVH JU k návrhu dle dílčích požadavků (DP) ⁵⁾ a vyhodnocení plnění dílčích požadavků ⁶⁾										Stanovisko RVH JU k návrhu ⁷⁾	Shrnutí zásadních požadavků RVH JU ¹⁰⁾	Doba platnosti registrace kurzu ČŽV vedoucího k zisku MC ¹¹⁾	Zdůvodn. doby platnosti registrace ¹²⁾	Nápravná opatření / Požadavky na zlepšení kvality kurzu ČŽV / Požadavky na předložení kontr. zprávy	Termín odstranění identif. nedostatků / Termín předložení kontr. zprávy	Číslo registrace RVH JU (číslo jednací)	
										DP1	Hodn. DP1	DP2	Hodn. DP2	DP3	Hodn. DP3	DP4	Hodn. DP4	DP5	Hodn. DP5								Ostatní
Literatura z environmentální perspektivy	Mgr. Kateřina Kovářová, Ph.D.	Samostatný	Schválení nového kurzu	9 týdnů, 76 hodin	P/Čj	7	3	x	Příprava učitelů s předmětovou specializací (ISCED-F: 0114)	Kurz je vnitřně konzistentní a splňuje podmínky pro udělení samostatného MC. Výsledky učení jsou jasné a správně definovány. Stupeň EQF odpovídá požadavkům na tento kurz.	S	Studijní plán, jeho forma a obsah jsou jasné definovány, stejně tak požadavky na studenty a výsledky učení. Informace o praxi zde nejsou uvedeny, jelikož praxe není uskutečňována. Podle předložených materiálů je zřejmé, že kurz je po odborné stránce v pořádku, v souladu se soudobým stavem vědeckého výzkumu.	S	Garant kurzu a zároveň vyučující splňuje všechny podmínky potřebné v tomto kurzu pro udělení MC.	S	Všechny potřebné podmínky (materiální, informační, zajištění rovného přístupu) jsou v tomto případě splněny.	S	Na základě zkušeností s výukou kurzu a ohlasů jeho účastníků i s přihlédnutím k novým výzkumům bude kurz průběžně aktualizován.	S	Bez dalších připomínek.	SCHVÁLENO	x	PO DOBU 2 LET, tj. do 17.6.2027	Z důvodu zavádění nové metodiky k MC	x	x	MC-RVH-JU/2025-3

¹⁾ Integrovaný / Samostatný.

²⁾ Schválení nového kurzu / Prodloužení platnosti stávajícího kurzu.

³⁾ P – prezenční forma studia (účasti), K – kombinovaná forma studia (účasti), D – distanční forma studia (účasti); Čj (Aj, Nj, Fj) - kurzy uskutečňované v českém (anglickém, německém, francouzském) jazyce.

⁴⁾ IA – institucionální akreditace, NAÚ – tzv. programové akreditace.

⁵⁾ Dílčí požadavky (otázky):

DP1 = Je kurz vnitřně konzistentní a splňuje příslušné požadavky s ohledem na charakter mikrocertifikátu (integrovaný/samostatný)? Jsou v kurzu jasné definovány výsledky učení (profil absolventa), předpoklady potřebné pro zápis do kurzu ČŽV a případná vazba na akreditované studijní programy a další kurzy ČŽV. Je studijní program zařazen do odpovídajícího stupně EQF?

DP2 = Jsou v kurzu jasné definovány studijní plán a jeho skladba (v případě kurzu s více předměty), forma, obsah a rozsah studia (včetně počtu ECTS kreditů), výukové metody, požadavky na studenty (studijní povinnosti), výsledky učení, typ a způsob hodnocení (ověření výsledků učení), zajištění odborné praxe (pokud je to s ohledem k hodnocenému kurzu relevantní) a případně další požadavky vyplývající z charakteru hodnoceného kurzu? Dává studijní plán a celková koncepce kurzu v předložené podobě záruku, že se jedná/bude jednat po odborné stránce o kvalitní kurz? Vychází obsah studia ze soudobého stavu vědeckého poznání?

DP3 = Splňuje kurz příslušné požadavky z hlediska personálního zajištění (garant kurzu, kvalifikační struktura garantů jednotlivých předmětů a dalších vyučujících, počet vyučujících a rozsah jejich úvazků vzhledem k povaze a rozsahu zajišťované vzdělávací činnosti, profil a erudice garantů studijních předmětů a vyučujících ve vztahu k vyučovaným předmětům doložitelná výstupy tvůrčí činnosti, případně odborným působením v praxi)?

DP4 = Jsou zajištěny nezbytné institucionální (informační, materiální a finanční) a další podmínky pro uskutečňování kurzu vzhledem k jeho typu, profilu, formě a jazyku studia (souhlas uznávacích orgánů pro regulovaná povolání, akreditace příslušného ministerstva, akreditace pracovišť praxe, smluvní zajištění spolupráce s dalšími spolupracujícími institucemi a pracovišti praxe, vnitřní normy a informace o studiu k dispozici v příslušném jazyce, studijní opory, literatura a další prostředky pro kombinované a distanční studium apod.)?

DP5 = Lze z předloženého záměru rozvoje kurzu ČŽV a v případě kurzu navazujícího na uskutečňovaný studijní program z předchozích sebehodnotících zpráv, vývoje studijního programu a aktuální úrovně naplnění příslušných požadavků usuzovat na perspektivu kvalitního uskutečňování kurzu ČŽV v horizontu platnosti registrace, resp. maximální doby, na kterou je možné registraci udělit?

Ostatní = Další připomínky a komentáře k předloženému návrhu kurzu ČŽV.

⁶⁾ Vyhodnocení plnění dílčích požadavků: S = SPLŇUJE / ČS = ČÁSTEČNĚ SPLŇUJE / N = NESPLŇUJE / NP = NELZE POSOUDIT.

⁷⁾ Stanovisko RVH JU k návrhu: SCHVÁLENO / NESCHVÁLENO / VRÁCENO K DOPLNĚNÍ.

⁸⁾ Stanovisko Hodnotící komise RVH JU je vyžadováno pouze v případě kurzů ČŽV vedoucích k zisku integrovaných MC. V případě kurzů ČŽV vedoucích k zisku samostatných MC se návrhy na registraci kurzů ČŽV nepředkládají k posouzení Hodnoticím komisím RVH JU (ani rozšířeným Hodnoticím komisím RVH JU), ale jsou postupovány k posouzení přímo celé RVH JU.

⁹⁾ Stanovisko garanta studijního programu je vyžadováno pouze v případě kurzů ČŽV vedoucích k zisku integrovaných MC.

¹⁰⁾ Shrnutí zásadních požadavků na nápravu/opravu/dopracování návrhu v případě, že stanovisko RVH JU k návrhu je „NESCHVÁLENO“ / „VRÁCENO K DOPLNĚNÍ“.

¹¹⁾ Doba platnosti registrace kurzu ČŽV vedoucího k zisku MC:

V případě integrovaných MC: PO DOBU PLATNOSTI AKREDITACE STÁVAJÍCÍHO STUDIJNÍHO PROGRAMU / PO DOBU KRATŠÍ NEŽ JE PLATNOST AKREDITACE STÁVAJÍCÍHO STUDIJNÍHO PROGRAMU (v tom případě uvést počet let).

V případě samostatných MC, u kterých je vyžadováno stanovisko externí akreditační autority: PO DOBU STANOVENOU EXTERNÍ AKREDITAČNÍ AUTORITOU / PO DOBU KRATŠÍ NEŽ JE STANOVENO EXTERNÍ AKREDITAČNÍ AUTORITOU (v tom případě uvést počet let).

V případě samostatných MC, u kterých není vyžadováno stanovisko externí akreditační autority: PO DOBU 10 LET / PO DOBU KRATŠÍ NEŽ 10 LET (v tom případě uvést počet let).

¹²⁾ Zdůvodnění rozhodnutí o registraci kurzu ČŽV vedoucího k zisku MC na kratší dobu než je doba maximálně možná.

V Českých Budějovicích dne: 17.6.2025