



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

KA2_ Ekologie obnovy I



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Branišovská 1645/31a
370 05 České Budějovice
IČ: 60076658



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název dokumentu:	Ekologie obnovy I
Název klíčové aktivity	KA2 – Tvorba nových/inovovaných předmětů ve stávajících studijních programech
Termín dosažení výstupu:	1.9. 2025
Autor:	Prof. RNDr. Karel Prach, CSc.
Verze:	1
Přílohy:	-
	 Financováno Evropskou unií NextGenerationEU  NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY  MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY Výstup vznikl v rámci projektu: NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti – JU Reg. Č.: NPO_JU_MSMT-2115/2024-4 Projekt byl financován Evropskou unií – Next Generation EU.
Licence:	 Tento výstup lze užít v souladu s licenčními podmínkami Creative Commons BY-SA 4.0 International (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode).

-



OBSAH

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	1
OBSAH.....	2
1 ÚVOD.....	3
2 VÝSLEDKY	3
3 ZÁVĚR	7

1 ÚVOD

Ekologie obnovy zaznamenala v posledních 30 letech rychlý rozvoj. Obor kombinuje teoretické poznatky současné ekologie s praktickou realizací projektů obnovy s cílem obnovit narušené populace, společenstva, ekosystémy či celou krajinu.

Předmět seznámí studenty se základními poznatky a principy ekologie obnovy a se současným stavem tohoto mladého vědního oboru ve světě i v České republice. Studenti proberou obnovu jednotlivých typů ekosystémů a jejich specifika v odlišných částech světa. Zaměří se zejména na vodní a mokřadní ekosystémy, luční ekosystémy a seznámí se tak z příklady člověkem silně narušených území, např. po těžbě nerostných surovin. Nově je také zařazena část zaměřená na potenciál těchto stanovišť pro obnovu vzácnějších společenstev, která v současné době ustupují z krajiny, a podstata nově schváleného nařízení EU o obnově přírody.

Zatímco tento předmět je pojat jako teoretický úvod, poskytující širší přehled o oboru na celosvětové úrovni, další, navazující předmět Základy ekologie obnovy - praktikum, který byl také inovován, umožní studentům praktické otestování znalostí, vyzkoušení různých metod v terénu a tím také hlubší vhled do problematiky plánování, realizace a monitorování praktických projektů ekologické obnovy.

2 VÝSLEDKY

Předmět byl inovován a pilotně odzkoušen v průběhu akademického roku 2024/2025. Byly zařazeny nejaktuálnější příklady obnovy ekosystémů ze světa, získané díky rozsáhlé a dlouholeté spolupráci přednášejícího s předními pracovišti i během jeho zahraničních stáží. Zcela nově pak byla zařazena samostatné téma reflektující nové Nařízení na obnovu přírody, které nově vstoupilo v platnost na území EU a jednotlivé členské země musí zajistit jeho implementaci. Znalost této legislativy na národní i evropské úrovni i širší přehled metod a specifík jednotlivých regionů pomohou studentům při volbě optimálních řešení šitých na míru pro různé ekosystémy a ke zvýšení povědomí o této problematice. Tím přispějí i k lepšímu uplatnění absolventů na pracovním trhu, neboť obnova přírody se do praktické péče o krajinu propisuje stále více.

Obsah předmětu Ekologie obnovy I v zimním semestru v akademickém roce 2004/2005, do něhož již byly zařazeny inovované části (zcela nově téma č. 6, dále pak inovace v kapitolách 4 a 5). Inovované části jsou vyznačeny tučně.

- 1) Úvod – terminologie, historie a cíle oboru; otázka cílového stavu (*target ecosystems and communities*), *reference sites*; odlišnosti v různých částech světa
- 2) Hlavní ekologické principy jako základ obnovy ekosystémů – teorie sukcese, metapopulace a *species pool* koncept, vztahy produktivity a diverzity, expanzivní a invazní chování druhů a možnosti jejich omezování, modely organizace společenstev, interakce mezi organismy (herbivorie, mykorrhiza apod.) a jejich význam v ekologii obnovy
- 3) Teoretické principy obnovy - definice cílů; poznámky k technickému provádění projektů – úskalí, limitace, očekávání; monitoring a zpětná vazba
- 4) **Příklady obnovy v jednotlivých typech prostředí a jejich specifika, konkrétní příklady: vodní a mokřadní ekosystémy; luční ekosystémy; lesní ekosystémy; obnova silně narušených a zničených území**
- 5) **Využití spontánní a řízené sukcese při obnově ekosystémů I – obecné principy, omezení a doporučení; II – konkrétní příklady**
- 6) **Ekologie obnovy v Evropské unii (*Nature Restoration Law*) a v České republice**
- 7) Referáty studentů - vlastní návrhy konkrétních projektů obnovy, jejich oponentura a diskuse

Součástí předmětu je celodenní exkurze do granulitového lomu Plesovice (obnova vegetačního krytu spontánní sukcesí)

a na Vyšenské kopce (řízená a spontánní sukcese ve vápencovém lomu; obnova a udržování květnatých xerothermních trávníků pomocí pastvy a seče).

V rámci inovace byl aktualizován seznam studijní literatury, včetně nabídky knih k zapůjčení, aby si studující mohli rozšířit teoretické vědomosti v tomto perspektivním oboru.

Seznam literatury:

van Andel, J. & Aronson, J. 2012. *Restoration Ecology*, 2nd Ed. Oxford: Blackwell.

Perrow, M.R. & Davy, A.J. (eds.) 2002: *Handbook of ecological restoration*. Vol. 1, 2. Cambridge University Press, Cambridge.

Walker, L. R. & del Moral, R. 2003. *Primary succession and ecosystem rehabilitation*. Cambridge Univ. Press, UK.

Harker et al. 1999. *Landscape restoration handbook*. Lewis Publ., Boca Raton.

Gilbert O.L. Anderson P. 1998. *Habitat creation and repair*. Oxford Univ. Press.

Luken J.O. 1990. *Directing ecological succession*. Chapman and Hall. London.

Whisenant, S. G. 1999. *Repairing damaged wildlands*. Cambridge: Cambridge University Press.

Falk D.A., Palmer M.A. & Zedler J.B. (eds.) 2006. *Foundations of restoration ecology*. Island Press, Washington.

Bowles M.L. & Whelan Ch. J. (eds.) 1994. *Restoration of endangered species*. Cambridge Univ. Press.

Temperton V.M. et al. (eds.) 2004. *Assembly rules and restoration ecology. Bridging the gap between theory and practice*. Island Press.

Walker L. R., Walker J. & Hobbs R. J. (eds.) 2007. *Linking restoration and ecological succession*. Springer.

Clewell A.F. & Aronson J. 2007. *Ecological Restoration. Principles, values, and structure of an emerging profession*. Island Press.

Hobbs R.J. & Suding K.N. 2009. *New models for ecosystem dynamics and restoration*. Island Press.

McDonald T, Gann GD, Jonson J, Dixon KW (2016) *International standards for the practice of ecological restoration – including principles and key concepts*. Society for Ecological Restoration, Washington D.C.

Prach K., Walker L.R. 2020. *Comparative Plant Succession among Terrestrial Biomes of the World*. Cambridge University Press.

Florentine S., Gibson-Roy P., Dixon K.W., Broadhurst L. (eds.) 2023. *Ecological Restoration: Moving forward using lessons learned*. Springer.

Prach K. et al. (eds.) 2006. *Botanika a ekologie obnovy. Zprávy ČBS, příloha Materiály 21: 1-155*.

Řehounek J., Řehouňková K. & Prach K. (eds.) 2010. *Ekologická obnova území narušených těžbou nerostných surovin a průmyslovými deponiemi*. Calla

Prach K. a kol. 2009. *Ekologie obnovy I. – VI. Živa 57 (1-6)*.

Jongepierová I. et al. (eds.) 2012. *Ekologická obnova v České republice I. a II. AOPK, Praha, časopis Restoration Ecology, roč. 1 –34*

Na Obr. 1 je zobrazen předmět Ekologie obnovy I ve studijním systému Stag JU. V průběhu trvání projektu byly garantem a vyučujícím kurzu připraveny studijní materiály. Ukázky z prezentací jsou uvedeny na Obr. 2 až Obr. 4.

Inovovaný předmět Ekologie obnovy I je určen jako běžný předmět pro studující studijního programu Aplikovaná ekologie a ochrana přírody (N0522A030005) a jako profilující předmět pro studující studijního programu Botanika (N0511A030062).

← ↻ wstaj.jcu.cz portal/studium/prohlizeni.html?pc_pagenavigationstate=AAAAAGMjM1MjM4EwEAAA ☆

Task/export: PDF XLS CSV ?

Nalezeno 1 záznamů [Export do Xls](#)

Zkratka pracoviště / Zkratka předmětu	Název	Varianty
KBO / 420	Ekologie obnovy I.	2024/2025

Popis předmětu [Studijní programy](#) [Seznam studentů](#) [Rozvrh](#) [Termíny](#) [Rozvrhové akce](#) [Oprávnění u předmětu](#)

Pracoviště / Zkratka KBO / 420 Název Ekologie obnovy I. Název dlouhý Ekologie obnovy Akreditováno / Kredity Ano, 6 Kred. Rozsah hodin Přednáška 2 [HOD/TYD] Cvičení 2 [DNU/SEM] Obs/max Statut A Statut B Statut C Letní semestr 0 / - 0 / - 0 / - Zimní semestr 0 / - 3 / - 8 / - ☞ Rozvrh Ano ☞ Minimum (B + C) studentů 5 Vyučovací jazyk čeština ☞ Počet hodin kontaktní výuky ☞ Periodicita sudý rok ☞ Periodicita upřesnění V akademických rocích začínajících sudým letopočtem (např. 2016/2017), jen v zimním semestru ☞ Profilující předmět Ano Nahrazovaný předmět BGB/420 Vyloučené předměty Nejsou definovány Podmínující předměty Nejsou definovány Předměty informativně doporučené Nejsou definovány Předměty, které předmět podmiňuje BGB/851, EAE/867, EAE/867, EAE/867, KMF/867, KMF/867, MTE/867, MTE/867, MTE/867 ☞ Graf četnosti udělených hodnocení studentům napříč roky: Obrázek PNG, XLS Hodnocení předmětu studenty ★★★★★☆ (4,71) Ostatní hodnocení Cíle předmětu (anotace): Seznámit studenty s hlavními cíli a metodami obnovy narušených ekosystémů s využitím teoretických poznatků ekologie a se současným stavem oboru ve světě i v CZ.	Akademický rok 2024/2025 Způsob zakončení Zápočet Forma zakončení - Zápočet před zkouškou Ne Počítán do průměru NE ☞ Opakovaný zápis NE Vyučovaný semestr Zimní semestr Volné zapisovatelný předmět Ano ☞ Počet dnů praxe 0 Hodnotící stupnice SJN ☞ Základní teoretický předmět Ne
--	--

Obr. 1. Předmět Ekologie obnovy I uvedený ve studijním systému Stag JU.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY

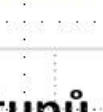


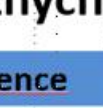
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výhody a nevýhody různých přístupů

	Chronosekvence	Trvalé plochy
Historie stanoviště	různá	stejná
Lokální stanovištní podmínky	podobné - odlišné	stejně
Krajinné faktory	podobné - odlišné	stejně
Časový rozsah	převážně dlouhý	krátký
Počet sledovaných ploch	obvykle vysoký	omezený
Plošný rozsah	rozsáhlý - krajinný	malý
Trvanlivost ploch	není důležitá	často limitovaná








Obr. 2. Porovnání různých monitorovacích metod při sledování vegetačních změn.

 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích University of South Bohemia in České Budějovice	 Financováno Evropskou unií NextGenerationEU	 NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY	 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
• Revitalizace vodních toků příklad přírodě blízké obnovy (Seattle, US)			
	Saltz, Rakousko 		

Obr. 3. Příklad revitalizace vodních toků s využitím přírodě blízké obnovy (inovováno pro akademický rok 2024/2025)

 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích University of South Bohemia in České Budějovice	 Financováno Evropskou unií NextGenerationEU	 NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY	 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Nařízení o obnově přírody			
• <i>Více než 80 % evropských stanovišť je ve špatném stavu.</i> • Obnovit alespoň 30 % stanovišť do roku 2030, 60 % do roku 2040 a 90 % do roku 2050 (mj. 25 tis. km toků, vysadit 3 mld stromů...)			
• <i>Do roku 2030 v EU společně obnoví alespoň 20 % pevninských a mořských oblastí</i>			
Postup schvalování:			
• Parlament schválil velkou většinou v únoru 2024; Rada Evropské unie 17 června 2024 většinou 20 zemí, které představují 66,07 % obyvatelstva, a to díky rakouské ministryni životního prostředí, která na poslední chvíli zasáhla, změnila předchozí postoj země a zákon zachránila.			
• Předložení národních plánů obnovy do 1.9.2027.			

Obr. 4.: Nařízení o obnově přírody (připraveno pro akademický rok 2024/2025)

3 ZÁVĚR

Inovovaný předmět Ekologie obnovy I, včetně aktualizovaných učebních materiálů a seznamu literatury, byl pilotně zařazen v akademickém roce 2024/25.

V dnešní době musíme klasickou ochranu přírodně cenných území doplnit obnovou přírody na lokalitách degradovaných nebo zcela zničených. Tyto nové skutečnosti v poslední době reflektuje i česká a evropská legislativa. Evropská unie se v tomto ohledu výrazně posunula především schválením tzv. zákona o obnově přírody, jehož základní teze byly do předmětu nově doplněny. Další inovace v předmětu spočívají v přidání nejnovějších poznatků a příkladů dobré praxe z České republiky i ze světa. Inovovaný předmět zlepšuje budoucí uplatnění kvalifikovaných absolventů na trhu práce, neboť je seznamuje s mladým a stále se rozvíjejícím oborem, který má potenciál výrazně ovlivnit budoucí směřování péče o přírodu a krajinu.

Materiály nejsou veřejné, protože mohou obsahovat manuály, obrázky, grafy, schémata a tabulky, které podléhají autorským právům třetích stran a také výsledky, které ještě nebyly publikovány a není je ještě možné zveřejňovat. JU nemá licenci k jejich šíření, tzn. mohlo by dojít k porušení šíření autorských práv.



Prohlášení (S025)

[Programy a specializace](#)

[Předměty](#)

[Pracoviště](#)

[Učitelé](#)

[Studenti](#)

[Zkouškové termíny](#)

[Rozvrhové akce](#)

[Kvalifikační práce](#)

[Předzápis. kroužky](#)

[Místnosti](#)

[Místnosti - celoročně](#)

[Volné míst - semestr](#)

[Volné míst - rok](#)

[Klauzurní práce](#)

[Průnik časů](#)

[Úvodní stránka](#)

[Kalendář](#)

[Nápověda](#)

Předmět

Tisk/export: [PDF](#) [XLS](#) [CSV](#) [PNG](#) [?](#)

Zkratka pracoviště % Zkratka předmětu % Název obnovy Rok 2025/2026
Vyučováno v jazyce Způsob zakončení Akreditace
Fakulta Význam předmětu Má rozvrh Periodicta Hledat

Nalezeno 3 záznamů [Export do XLS](#)

Zkratka pracoviště / Zkratka předmětu	Název	Periodicta
KBO / SN23	Vegetační ekologie a ekologie obnovy	2025/2026
KBO / 420	Ekologie obnovy I.	2025/2026
KBO / 447	Ekologie obnovy II - ekologická obnova	2025/2026

[Popis předmětu](#) [Studijní programy](#) [Seznam studentů](#) [Rozvrh](#) [Termíny](#) [Rozvrhové akce](#) [Oprávnění u předmětu](#)

Pracoviště / Zkratka	KBO / 420	Akademický rok	2025/2026
Název	Ekologie obnovy I.	Způsob zakončení	Zápočet
Název dlouhý	Ekologie obnovy	Forma zakončení	-
Akreditováno / Kredity	Ano, 6 Kred.	Zápočet před zkouškou	Ne
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD] Cvičení 2 [DNU/SEM]	Automatické uznávání zápočtu před zkouškou	Ne
Obs/max	Statut A Statut B Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Zimní semestr	0 / -	Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Rozvrh	Ne	Volně zapisovatelný předmět	Ano
Minimum (B + C) studentů	5	Počet dnů praxe	0
Vyučovací jazyk	čeština, angličtina	Hodnotící stupnice	S/N
Počet hodin kontaktní výuky	Periodicta	Základní teoretický předmět	Ne
Periodicta upřesnění	V akademických rocích začínajících sudým letopočtem (např. 2016/2017), jen v zimním semestru		
Profilující předmět	Ano		
Nahrazovaný předmět	BGB/420		
Vyloučené předměty	Nejsou definovány		
Podmiňující předměty	Nejsou definovány		
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány		
Předměty, které předmět podmiňuje	BGB/851, EAE/867, EAE/867, KMF/867, KMF/867, MTE/867, MTE/867, MTE/867		
Graf četnosti udělených hodnocení studentům napříč roky:	Obrazek PNG , XLS		
Hodnocení předmětu studenty	Tato varianta předmětu nebyla doposud v SHK hodnocena nebo se hodnocení účastnilo méně než 10% studentů předmětu. Ostatní hodnocení		

Cíle předmětu (anotace):

Seznámit studenty s hlavními cíli a metodami obnovy narušených ekosystémů s využitím teoretických poznatků ekologie a se současným stavem oboru ve světě i v CZ.

Požadavky na studenta

Studenti musejí vypracovat a přednést referát na vybrané téma, ukázat, že umějí pracovat se zahraniční literaturou a informace vhodně syntetizovat.

Obsah

Obsah přednášek:

1) Úvod □ terminologie, historie a cíle oboru; otázka cílového stavu (target ecosystems and communities), odlišnosti v různých částech světa. 2) Hlavní ekologické principy jako základ obnovy ekosystémů □ teorie sukcese, metapopulace a species pool concept, vztahy produktivity a diversity, expanzivní omezení, interakce mezi organismy (herbivorie, mykorrhiza apod.) a jejich význam v ekologii obnovy. 3) Metodika plánování projektů obnovy □ základní principy, definice cílů; poznámky k technickému provádění projektů □ úskalí, limity, očekávání; monitoring a zpětná vazba. 4) Příklady obnovy v jednotlivých typech prostředí a jejich specifika, konkrétní příklady. Vodní a mokřadní ekosystémy. 5) Luční ekosystémy. 6) Lesní ekosystémy. 7) Rekultivace silně narušených a zničených území. 8) Využití spontánní a řízené sukcese při obnově ekosystémů I □ obecné principy, omezení a doporučení. 9) Využití spontánní a řízené sukcese při obnově ekosystémů II □ konkrétní příklady. 10) Diskusní seminář na téma možností ekologie obnovy v České republice. 11) a 12) Referáty studentů - vlastní návrhy konkrétních projektů obnovy, jejich oponentura a diskuse

Obsah cvičení:

Celodenní exkurze □ obnova vegetace v granulitovém a vápencovém lomu; obnova druhově bohatých, xerothermních trávníků v NPR Vyšenské kopce.

Studijní opory: Power-pointové prezentace přednášejícího (dostupné na fakultním webu) a příslušná literatura (vizte seznam literatury).

🔊 Aktivita

Studijní opory

Power-pointové prezentace dostupné na fakultním webu a příslušná literatura.

Garanti a vyučující

- **Garanti:** [prof. RNDr. Karel Prach, CSc.](#) (100%),
- **Přednášející:** [prof. RNDr. Karel Prach, CSc.](#) (100%),
- **Cvičící:** [prof. RNDr. Karel Prach, CSc.](#) (100%),

Literatura

- **Doporučená:** *časopis Restoration Ecology*, roč. 1 -25.
- **Doporučená:** *Harker et al. 1999. Landscape restoration handbook. Lewis Publ., Boca Raton.*
- **Doporučená:** *Jongepierová et al. (eds.) 2017. Ecological restoration in the Czech Republic. AOPK Praha.*
- **Doporučená:** *Jordan W.R. et al. (eds.) 1988. Restoration ecology. Cambridge Univ. Press.*
- **Doporučená:** *Luken J.O. 1990. Directing ecological succession. Chapman and Hall. London.*
- **Doporučená:** *van Andel, Aronson 2012. Restoration Ecology. The New Frontier. Wiley-Blackwell. Oxford.*
- 🔊 [On-line katalogy knihoven](#)

Časová náročnost

Všechny formy studia	
Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Exkurze	10
Domácí příprava na výuku	40
Účast na výuce	24
Semestrální práce	10
Příprava na zápočet	20
Celkem	104

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Kurz nemá žádné prekvizity. Předpokladem jsou základní znalosti z botaniky, zoologie a ekologie.

Získané způsobilosti

Studenti získají dobrý přehled o stavu oboru včetně praktických ukázek v terénu.

Vyučovací metody

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Individuální příprava ke zkoušce
- Exkurze

Hodnotící metody

- Rozhovor



Jihomoravská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Univerzita

O univerzitě
Vedení univerzity
Fakulty
Ostatní pracoviště
Orgány
Rozvoj
Média a PR
Úřední deska
Dokumenty
Partneři, spolupráce
Pro zaměstnance
Absolventi
Volná místa
Aktuálně
Kalendář akcí
Nejčastější dotazy
ServiceDesk JU
Cookies

Uchazeči

Přijímací řízení
Studijní programy
E-přihláška
Uchazeč se spec. potřebami
Celoživotní vzdělávání
Double/joint degree
Studijní oddělení
Přípravné kurzy a konzultace
Dny otevřených dveří
Nejčastější dotazy

Studium

Organizace studia
Studijní programy
Harmonogram akademického roku
Stipendia
Studium v zahraničí
Student se spec. potřebami
Studentský život
Studijní oddělení
Služby
Koleje a menzy
Celoživotní vzdělávání
Letní školy
Nejčastější dotazy

Věda a výzkum

Vědecká rada JU
Grantová agentura JU
Habilitační a jmenovací řízení
Čestné doktoráty
Postdoktorské pozice
Mimořádné RVO projekty
HR AWARD
Spolupráce s firmami
Popularizace vědy a výzkumu
Kontakty a odkazy

Přihlásit se

IS/STAG
E-learning
Office 365+



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Portál JU - Prohlížení

wstag.jcu.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAGMjM1ODIxwEAAAABAAhZdGF0ZUtleQAAAAEAFc05MjZMzcyMDM2ODU0NzUwNDcxAAAAA**#prohlizeniDetail

eMS ČR - BavorskoEvropská územní sp...Cíl EÚSExchange rate (Infor...LIFE JCU - OneDriveInterregNástěnka - NextcloudPro zaměstnance ...Jems

Všechny zálož

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Portál
IS/STAG

Přihlášený uživatel: RBUNESOVAOdhlásitEnglish

Hledat...

Kontakt na uživatelskou podporu

VítejteProhlíženíVýsledky hodnoceníUchazečAbsolventIPSIT služby JUE-learningAplikace StudiuJUIS karta

Prohlížení (5025)

Programy a specializace

Předměty

Pracoviště

Učitelé

Studenti

Zkuškové termíny

Rozvrhové akce

Kvalifikační práce

Předzázpis. kroužky

Místnosti

Místnosti - celoročně

Volné míst - semestr

Volné míst - rok

Klausurní práce

Průnik časů

Úvodní stránka

Kalendář

Nápověda

Předmět

Zkratka pracoviště %Zkratka předmětu %NázevZáklady ekologieRok2025/2026

Vyučováno v jazyceZpůsob zakončeníAkreditace

FakultaVýznam předmětuMá rozvrhPeriodicitaHledat

Nalezeno 4 záznamůExport do XLS

Zkratka pracoviště / Zkratka předmětu

Název

Varianta

KBD / EKOLZáklady ekologie2025/2026

KBD / QEKOLZáklady ekologie2025/2026

KBO / 142Základy ekologie sinic a řas2025/2026

KBO / 910Základy ekologie obnovy- praktikum2025/2026

Popis předmětu

Studijní programy

Seznam studentů

Rozvrh

Termíny

Rozvrhové akce

Oprávnění u předmětu

Pracoviště / ZkratkaKBO / 910

NázevZáklady ekologie obnovy- praktikum

Akreditováno / KredityAno, 3 Kred.

Rozsah hodin

Přednáška 1 [DNU/SEM]Cvičení 4 [DNU/SEM]

Obs/maxStatut AStatut BStatut C

Letní semestr0 / -0 / -0 / -

Zimní semestr0 / -0 / -0 / -

Rozvrh

Ano

Minimum (B + C) studentůnestanoveno

Vyučovací jazykčeština

Počet hodin kontaktní výuky0

Periodicita

každý rok

Periodicita upřesněníV každém akademickém roce, jen v zimním semestru.

Profilující předmětAno

Nahrazovaný předmětŽádný

Vyloučené předmětyNejsou definovány

Podmiňující předmětyNejsou definovány

Předměty informativně doporučené

KBO/420

a

KBO/450

a

KBO/451

Předměty, které předmět podmiňuje

Nejsou definovány

Graf četnosti udělených hodnocení studentům napříč roky:Obrázek PNG, XLS

Hodnocení předmětu studentyTato varianta předmětu nebyla doposud v SHK hodnocena nebo se hodnocení účastnilo méně než 10% studentů předmětu. Ostatní hodnocení

Cíle předmětu (anotace):

Formální studenty na základě úspěšnosti v SHK hodnocení předmětu. Předmět bude hodnocen úspěšně, pokud bude hodnocen úspěšně v SHK hodnocení předmětu. Předmět bude hodnocen úspěšně, pokud bude hodnocen úspěšně v SHK hodnocení předmětu.

Seznámit studenty se základními koncepty, které jsou využívány pro vlastní praktickou činnost, tedy ekologickou obnovu, a to na konkrétních příkladech projektů realizovaných v blízkém okolí

Požadavky na studenta

- absolvování exkurzí
- vypracování společného projektu zaměřeného na ekologickou obnovu zadané lokality
- závěrečná prezentace vypracovaného projektu
- úspěšné absolvování online kvízu

Obsah

Obsah přednášek:

Na úvod kurzu budou studenti seznámeni s teoretickými koncepty oboru ekologie obnovy, které jsou důležité pro bezprostřední využití v praktické ekologické obnově. To pak bude demonstrováno na konkrétních příkladech přímo v terénu. V navazujících předmětech KBO420 a KBO447 je pak výuka zaměřena zejména na demonstraci jednotlivých metod využívaných pro obnovu přírodních (KBO420) a člověkem silně ovlivněných stanovišť (KBO447) a na vyhodnocení limitujících faktorů, úspěšnosti obnovy i legislativní aspekty.

Obsah cvičení/semináře:

Předmět je koncipován jako 5 denní blok - praktikum, který kombinuje přednášky (2 půldenní bloky) a praktická cvičení formou exkurzí (3 půldenní a jedna celodenní) realizovaných na území Českých Budějovic či v jejich blízkém okolí (např. kampus, město, Vrbenské rybníky). V rámci exkurzí studenti navštíví také vybrané obnovené lokality v jižních Čechách, a vyzkoušejí si ve skupině přípravu projektu obnovy (jeden půlden). Výstupem bude kombinovaná zkouška formou společného projektu (1 den) a krátkého online kvízu zaměřeného na teoretické znalosti z přednášek (zápočet).

Aktivita

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** [RNDr. Klára Řehounková, Ph.D.](#),
- **Přednášející:** [prof. RNDr. Karel Prach, CSc.](#) (20%), [RNDr. Klára Řehounková, Ph.D.](#) (75%),
- **Cvičící:** [RNDr. Anna Müllerová, Ph.D.](#) (20%), [prof. RNDr. Karel Prach, CSc.](#) (20%), [RNDr. Klára Řehounková, Ph.D.](#) (20%), [Mgr. Lenka Šebelíková, Ph.D.](#) (20%), [RNDr. Kamila Vítovcová, Ph.D.](#) (20%),

Literatura

- **Doporučená:** Jongepierová I., Pešout P., Jongepier J. W., Prach K. (2012). *Ekologická obnova v České Republice*. AOPK ČR, Praha..
- **Doporučená:** Jongepierová I., Pešout P., Prach K. (2018). *Ekologická obnova v České Republice II*. AOPK ČR, Praha..
- **Doporučená:** Prach K. et al. (2009). *Ekologie obnovy narušených míst*. Cyklus v časopise Živa 1-6..
- **Doporučená:** Greipson S. *Restoration Ecology*. Jones Bartlett Learning, UK..
-  [On-line katalogy knihoven](#)

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Před kurzem není třeba absolvovat žádné další přednášky.

Získané způsobilosti

-

Vyučovací metody

-

Hodnotící metody

-



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Univerzita

O univerzitě
Vedení univerzity
Fakulty
Ostatní pracoviště
Orgány
Rozvoj
Média a PR
Úřední deska
Dokumenty
Partneři, spolupráce
Pro zaměstnance
Absolventi
Volná místa
Aktuálně
Kalendář akcí
Nejčastější dotazy
ServiceDesk JU
Cookies

Uchazeči

Přijímací řízení
Studijní programy
E-příhláška
Uchazeč se spec. potřebami
Celoživotní vzdělávání
Double/joint degree
Studijní oddělení
Přípravné kurzy a konzultace
Dny otevřených dveří
Nejčastější dotazy

Studium

Organizace studia
Studijní programy
Harmonogram akademického roku
Stipendia
Studium v zahraničí
Student se spec. potřebami
Studentský život
Studijní oddělení
Služby
Koleje a menzy
Celoživotní vzdělávání
Letní školy
Nejčastější dotazy

Věda a výzkum

Vědecká rada JU
Grantová agentura JU
Habilitační a jmenovací řízení
Čestné doktoráty
Postdoktorské pozice
Mimořádné RVO projekty
HR AWARD
Spolupráce s firmami
Populace vědy a výzkumu
Kontakty a odkazy

Přihlásit se

IS/STAG
E-learning
Office 365+



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY