



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Inovovaný předmět EF JU

Financování z nadnárodních zdrojů



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Branišovská 1645/31a
370 05 České Budějovice
IČ: 60076658



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Národní
plán
obnovy**

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název dokumentu:	Financování z nadnárodních zdrojů
Název klíčové aktivity	KA2 – Inovace předmětu EF JU – Financování z nadnárodních zdrojů
Termín výstupu: dosažení	31.12. 2025
Autor:	doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D.
Verze:	1
Přílohy:	
	 EVROPSKÁ UNIE Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  Národní plán obnovy Výstup vznikl v rámci projektu: NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti – JU Reg. č.: NPO_JU_MSMT-2115/2024-4 Projekt byl financován Evropskou unií – Next Generation EU.
Licence:	 Tento výstup lze užít v souladu s licenčními podmínkami Creative Commons BY-SA 4.0 International (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode).



OBSAH

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	1
OBSAH	2
1 ÚVOD	3
2 ZÁKLADNÍ INFORMACE O PŘEDMĚTU.....	3
3 CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU.....	3
4 TÉMATA PŘEDNÁŠEK	4
5 STUDIJNÍ OPORY	4
6 SEZNAM VYUČUJÍCÍCH	5
7 MOŽNOSTI DALŠÍHO ROZVOJE	5

1 ÚVOD

Předmět poskytuje studentům systematický vhled do principů, struktur a procesů spojených s využíváním evropských i dalších mezinárodních finančních mechanismů. Výuka seznamuje studenty s fungováním orgánů Evropské unie a s jejich úlohou při tvorbě a kontrole rozpočtu EU. Součástí kurzu je představení rozpočtových zásad, postupů a nástrojů, které určují podobu finanční podpory členským státům. Zvláštní pozornost je věnována programovému období 2021+, jeho prioritám a možnostem financování pro veřejný sektor, podnikatelské subjekty i neziskové organizace.

Předmět rovněž představuje mimounijní zdroje podpory, jako jsou Fondy EHP, Norských fondů či Program Švýcarsko-České spolupráce. Studenti získají přehled o praktické implementaci těchto programů na národní úrovni a naučí se orientovat v jejich požadavcích i hodnotících kritériích. Součástí výuky je také analýza příkladů úspěšného a neúspěšného čerpání, která umožňuje pochopit klíčové faktory projektové úspěšnosti.

2 ZÁKLADNÍ INFORMACE O PŘEDMĚTU

Název: Financování z nadnárodních zdrojů

Typ předmětu: Povinný

Rozsah: 2p/2c,

Počet kreditů: 5

Způsob ověření výsledků učení: písemná a ústní

Forma výuky: přednáška, cvičení

3 CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Předmět **Financování z nadnárodních zdrojů** seznamuje studenty se zásadami a postupy financování projektů z fondů EU a dalších mezinárodních mechanismů.

Důraz je kladen na pochopení fungování orgánů EU, rozpočtových pravidel a programového období 2021+, stejně jako na orientaci v možnostech podpory pro veřejný sektor, podniky i neziskové organizace.

Zaměření předmětu podporuje propojení teoretické výuky s přesahem do praxe a na skutečných projektech umožňuje studentům hodnotit úspěšné a neúspěšné příklady čerpání a aplikovat tak teoretické poznatky v konkrétních situacích.

4 TÉMATA PŘEDNÁŠEK

Témata přednášek:

1. Orgány Evropské unie
2. Příprava rozpočtu, rozpočtové zásady v EU
3. Schvalování rozpočtu, rozpočtová procedura a kontrola
4. Zdroje financování z EU 2021+
5. Příprava programů na národní úrovni
6. Programy pro malé a střední podniky, veřejný a neziskový sektor
7. Financování projektů obce ze zdrojů EU
8. Fondy EHP a Norska
9. Program Švýcarsko-České spolupráce
10. Úspěšné a neúspěšné využívání dotačních titulů v soukromém sektoru
11. Úspěšné a neúspěšné využívání dotačních titulů pro veřejnou správu
12. Balance čerpání financí od roku 2007 v soukromém a veřejném sektoru
13. Budoucnost financování ze zdrojů EU a dalších zdrojů

5 STUDIJNÍ OPORY

Pro předmět je vytvořen e-learningový kurz.

Odkaz na kurz: <https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=14421>



Východní oddíl

1. Přehledná zjednodušená mapa
První kapitola - Evropská unie

2. Přehledná zjednodušená mapa
První kapitola - Evropská unie

3. Přehledná zjednodušená mapa
První kapitola - Evropská unie

4. Přehledná zjednodušená mapa
První kapitola - Evropská unie

5. Přehledná zjednodušená mapa
První kapitola - Evropská unie

6. Přehledná zjednodušená mapa
První kapitola - Evropská unie

Financování z nadnárodních zdrojů
Zdroje financování z Evropské unie

Výstup vznikl v rámci projektu: NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti – JU (Reg. č.: NPO_JU_MSMT-2115/2024-4)
Projekt byl financován Evropskou unií – **Next Generation EU**.

© Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU

Národní
plán
obnovy

MSMT
Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy

Kliknutím vložíte poznámky.



6 SEZNAM VYUČUJÍCÍCH

Jméno a příjmení, tituly	Garant/ vyučující/ cvičící – podíl %
Zuzana Dvořáková Líšková, doc., RNDr. Ph.D.	100%

7 MOŽNOSTI DALŠÍHO ROZVOJE

1. Práce na projektech: Studenti pracují samostatně nebo ve skupinách na konkrétním návrhu projektu. Tato metoda podporuje dovednosti jako je týmová práce, plánování a řízení času.

2. Přednášky zvaných odborníků z praxe.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Financování z nadnárodních zdrojů			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		3/Z
Rozsah studijního předmětu	26p + 26c	hod.	39	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zp, Zk		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Zápočet: prezentování a diskutování zadaných témat Zkouška: písemný test a ústní zkouška Celková známka se určuje na základě výsledků písemné zkoušky a znalostí u ústní zkoušky. Požadavky na studenta: Aktivní účast na cvičeních a přednáškách Aktivní příprava na cvičení (předem zadaných úkolů) Prevence podvodů: Použití softwaru pro detekci plagiátorství u projektových návrhů.			
Garant předmětu	doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující	doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D. (přednášející, cvičící)			
Hlavní témata a výsledky učení	Předmět seznámí studenty s obecnými principy financování projektů ze zdrojů EU a dalších zahraničních fondů a dále se specifiky financování projektů pro malé a střední podniky a veřejnou správu. Student po absolvování předmětu získá obecný přehled o politikách EU, o fungování dalších nadnárodních fondů a o jejich praktickém provádění a možnostech čerpání. Bude samostatně schopen vyhledávat a analyzovat informace o programech podpory. Témata přednášek: 1. Orgány Evropské unie 2. Příprava rozpočtu, rozpočtové zásady v EU 3. Schvalování rozpočtu, rozpočtová procedura a kontrola 4. Zdroje financování z EU 2021+ 5. Příprava programů na národní úrovni 6. Programy pro malé a střední podniky, veřejný a neziskový sektor 7. Financování projektů obce ze zdrojů EU 8. Fondy EHP a Norska 9. Program Švýcarsko-České spolupráce 10. Úspěšné a neúspěšné využívání dotačních titulů v soukromém sektoru 11. Úspěšné a neúspěšné využívání dotačních titulů pro veřejnou správu 12. Balance čerpání financí od roku 2007 v soukromém a veřejném sektoru 13. Budoucnost financování ze zdrojů EU a dalších zdrojů Cvičení: navazují na jednotlivá témata přednášek a dále jsou rozšířena o pozitivní a negativní zkušenosti financování projektů ze zdrojů EU v České republice. Výsledky učení: 1. Aplikace: Studenti budou schopni aplikovat naučené teorie a koncepty v praktických situacích. Studenti budou schopni použít vhodné nástroje a techniky k řešení konkrétních dotačních návrhů. 2. Praktické dovednosti:			

Studenti budou schopni demonstrovat praktické dovednosti specifické pro studijní program. Studenti budou schopni efektivně využívat moderní technologie a nástroje relevantní pro studovaný předmět.

3. Komunikační dovednosti:

Studenti budou schopni efektivně prezentovat své myšlenky a závěry ústně i písemně. Studenti budou schopni pracovat v týmu a přispívat k dosažení společných cílů.

Metody výuky

1. Přednášky: Tradiční forma výuky, kde vyučující předává znalosti studentům.
2. Cvičení: Praktická aplikace teorie na konkrétní úkoly nebo problémy. Umožňuje hlubší porozumění a interakci.
3. Práce na projektech: Studenti pracují samostatně nebo ve skupinách na konkrétním návrhu projektu. Tato metoda podporuje dovednosti jako je týmová práce, plánování a řízení času.
4. Přednášky zvaných odborníků z praxe.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná

LACINA, L., BLÍŽKOVSKÝ. *Učebnice evropské integrace*. Brno : Barrister & Principal, 2022, ISBN 978-80-7418-262-4.
PROVAZNÍKOVÁ, R. *Financování měst, obcí a regionů: teorie a praxe*. 3. aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5608-0.e

Metodický pokyn k výkonu účetní funkce 2021 – 2027 (s účinností od 1. 7. 2024. <https://www.mfcr.cz/cs/zahranici-a-eu/hospodareni-eu/metodicka-podpora-pro-fondy-eu/2024/metodicky-pokyn-pro-vykon-ucetni-funkce-2021-2027-55303>

MMR ČR. *Studijní text ke zvláštní části úřednické zkoušky pro obor státní služby 38_Společné evropské politiky podpory a pomoci a evropské strukturální, investiční a obdobné fondy*. Praha: MMR, 2022. 93 s.

Doporučená

EVROPSKÁ KOMISE. *Recovery plan for Europe Oficiální texty a komentáře*. Brusel: Lucemburk: Úřad pro publikace Evropské unie, 2023. https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/recovery-plan-europe_en#documents

Studijní pomůcky:

Základní multimediální studijní pomůckou jsou kurzy ve výukovém systému EF JU Moodle, odkaz na něj je uveden v sylabu předmětu v IS STAG.

<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=14421>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

16

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Pravidelný kontakt studentů s vyučujícími bude zajišťován v hodinách přímé výuky, dle výše uvedeného rozsahu konzultací. Široké možnosti komunikace studentů s učiteli poskytuje výukový systém e-learning. Individuální styk studentů s učiteli bude umožněn využíváním fakultních e-mailů, prostřednictvím MS Teams a konzultačních hodin vypsanych každým vyučujícím v rozsahu nejméně 2 hodiny týdně.