



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Inovovaný předmět EF JU Environmentální ekonomie



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Branišovská 1645/31a
370 05 České Budějovice
IČ: 60076658



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Národní
plán
obnovy**

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název dokumentu:	Inovovaný předmět EF JU – Environmentální ekonomie
Název klíčové aktivity	KA2 – Inovovaný předmět EF JU – Environmentální ekonomie
Termín dosažení výstupu:	30. 6. 2025
Autor:	doc. Ing. Eva Cudlínová, CSc.
Verze:	1
Přílohy:	
	 EVROPSKÁ UNIE Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  Národní plán obnovy Výstup vznikl v rámci projektu: NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti – JU Reg. č.: NPO_JU_MSMT-2115/2024-4 Projekt byl financován Evropskou unií – Next Generation EU.
Licence:	 Tento výstup lze užít v souladu s licenčními podmínkami Creative Commons BY-SA 4.0 International (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode).



OBSAH

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	1
OBSAH	2
1 ÚVOD.....	3
2 ZÁKLADNÍ INFORMACE O PŘEDMĚTU	3
3 CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU	3
4 TÉMATA PŘEDNÁŠEK	3
5 STUDIJNÍ OPORY	3
6 SEZNAM VYUČUJÍCÍCH	5
7 MOŽNOSTI DALŠÍHO ROZVOJE.....	5



1 ÚVOD

Předmět reaguje na potřebu zahrnutí rozměru životního prostředí do ekonomické teorie a praxe. V současné době globální ekonomiky a s ní spojených globálních výzev jako je klimatická změna, otázky bezpečné a alternativní energie a nasycení populace, je nezbytné modifikovat ekonomické metody jako např. „zelené daně“ nebo zavést nástroje nové jako například obchodovatelné povolenky s CO₂ a metody oceňování přírody. V „Green Dealu“ pro EU se počítá s uplatněním těchto nástrojů v praxi.

2 ZÁKLADNÍ INFORMACE O PŘEDMĚTU

Název: Environmentální ekonomie

Typ předmětu:

Rozsah: 26p/13c, 39hod.

Počet kreditů: 5

Způsob ověření výsledků učení: Zp, Zk

Forma výuky: Přednáška, cvičení

3 CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Cílem předmětu je objasnění širších teoretických a praktických souvislostí vztahu ekonomie a životního prostředí, pro vzájemné porozumění ekonomů a ekologů a pro fundovanou argumentaci při vzájemných střetech a diskusích. Kurz umožní pochopit ekonomický a ekologický styl myšlení, vypovídající o specifickém přístupu k realitě - shod a odlišností.

4 TÉMATA PŘEDNÁŠEK

1. Limity růstu
2. Vývoj ekonomických směrů a role ŽP
3. Vznik environmentální a ekologické ekonomie
4. Přínos ekologické ekonomie
5. Externí náklady jako selhání funkce trhu
6. Externality jako neshoda ve vlastnických právech
7. Metody oceňování ŽP poptávková křivka
8. Expertní metody oceňování ŽP
9. Zelené daně
10. Obchodovatelné povolenky s CO₂ EU
11. Obchodovatelné povolenky s CO₂ ČR
12. Zelená ekonomika
13. Selhání trhů - environmentální náklady globálního růstu

5 STUDIJNÍ OPORY

Pro předmět je vytvořen e-learningový kurz.

Odkaz na kurz: <https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=17953>

Printscreen úvodní obrazovky

The screenshot shows the course page for 'Environmentální ekonomie (ENEK_NPO2_KA2)' on the elearning.jcu.cz platform. The page includes a navigation bar with links like 'Kurz', 'Nastavení', 'Účastníci', 'Známky', 'Sestavy', and 'Další'. The main content area lists the course title, a description of the course goals, and a list of topics: 1. Limity růstu, 2. Vývoj ekonomických směrů a role ŽP, and 3. Vznik environmentální a ekologické ekonomie. Each topic has a corresponding PPTX file available for download.

The screenshot shows the first three slides of a presentation. Slide 1 is the title slide: 'Technologičtí pesimisté a optimisté - limity ekonomického růstu' by doc. Ing. Eva Cudlínová, CSc. and Ing. Roman Buchtele, Ph.D. Slide 2 is 'LIMITY EKONOMICKÉHO RŮSTU' with sub-points 'Technologičtí optimisté' and 'Technologičtí pesimisté'. Slide 3 is 'Technologičtí optimisté' with a detailed text block about economic growth and technological progress.



6 SEZNAM VYUČJÍCÍCH

Jméno a příjmení, tituly	Garant/ vyučující/ cvičící – podíl %
doc. Ing. Eva Cudlínová, CSc.	garant, přednášející (100%)
Ing. Roman Buchtele, Ph.D.	cvičící (100%)

7 MOŽNOSTI DALŠÍHO ROZVOJE

Vzhledem k rostoucímu významu problémů týkajících se (nejen) životního prostředí definovaných například OSN v rámci SDGs roste také potřeba zakomponovat ŽP a jeho ochranu do ekonomických témat. Lze předpokládat, že environmentální a ekologická ekonomie bude muset reagovat na další nové problémy a výzvy, které se tak přirozeně stanou novými tématy zde prezentovaného předmětu „Environmentální ekonomie“.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Environmentální ekonomie			
Typ předmětu	povinný			
Rozsah studijního předmětu	26p + 13c	hod.	39	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zp, Zk		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Zpracování seminární práce na přidělené téma vyplývající z odborného zaměření kurzu; prezentace seminární práce; zápočtový test; aktivní účast na cvičení. Účast na cvičeních je povinná. Povoleny jsou dvě absence. Požadavky ke zkoušce: Při zkoušce studenti prokáží znalost základních témat environmentální ekonomie. Celková známka se určuje na základě výsledků ze seminárních prací, zkouškového testu a ústní zkoušky. Zkoušky budou vyspány 3 týdny před začátkem zkouškového období v souladu s opatřením děkanky č. 269/2024 článek 8. Nástroje zajištění řádného průběhu ověřování výsledků učení: Prevence podvodů: Použití softwaru pro detekci plagiátorství a monitoring online zkoušek. Online proctoring: Monitoring studentů během distančního testování. Rovné šance: Zajištění přístupnosti pro studenty se specifickými potřebami, např. časové úpravy nebo speciální pomůcky.			
Garant předmětu	doc. Ing. Eva Cudlínová, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující	Přednášející: doc. Ing. Eva Cudlínová, CSc. (100%), Cvičící: Ing. Roman Buchtele, Ph.D. (100%),			
Hlavní témata a výsledky učení	Cílem předmětu je objasnění širších teoretických a praktických souvislostí vztahu ekonomie a životního prostředí, pro vzájemné porozumění ekonomů a ekologů a pro fundovanou argumentaci při vzájemných střetech a diskusích. Kurz umožní pochopit ekonomický a ekologický styl myšlení, vypovídající o specifickém přístupu k realitě - shod a odlišností. Témata přednášek: 1. Limity růstu 2. Vývoj ekonomických směrů a role ŽP 3. Vznik environmentální a ekologické ekonomie 4. Přínos ekologické ekonomie 5. Externí náklady jako selhání funkce trhu 6. Externality jako neshoda ve vlastnických právech 7. Metody oceňování ŽP poptávková křivka 8. Expertní metody oceňování ŽP 9. Zelené daně 10. Obchodovatelné povolenky s CO₂ EU 11. Obchodovatelné povolenky s CO₂ ČR 12. Zelená ekonomika 13. Selhání trhů - environmentální náklady globálního růstu Výsledky učení:			

- 1. Znalosti a pochopení:** Studenti budou seznámeni s klíčovými koncepty a teoriemi environmentální a ekologické ekonomie a porozumí jejím základním principům.
- 2. Aplikace:** Studenti budou schopni získané znalosti a jednotlivé prezentované metody a nástroje (externality, metody oceňování ŽP, obchodovatelné povolenky s CO₂) aplikovat v praxi.
- 3. Analýza a hodnocení:** Vyučované metody, techniky a nástroje budou prezentovány formou případových studií, kde budou studenti moci analyzovat informace a data, na základě kterých budou modifikovat další postupy řešení.
- 4. Komunikační dovednosti:**
Studenti budou schopni využívat odbornou terminologii environmentální a ekologické ekonomie. Součástí studia bude písemná a ústní prezentace na dané téma - individuální i týmová.
- 5. Praktické dovednosti:**
Studenti budou seznámeni s nástroji, indikátory a přístupnými databázemi, které jsou přístupné online a budou schopni je efektivně využívat pro studovaný předmět.
- 6. Osobní a profesní rozvoj:**
Studenti budou schopni vnímat skutečnost novou optikou prostřednictvím environmentální a ekologické ekonomie. Nové zkušenosti se promítnou do komplexnosti chápání ekonomiky jako oboru i do jejich rozhodovacích schémat.

Metody výuky

- 1. Přednášky:** Tradiční forma výuky, kde vyučující předává znalosti studentům.
- 2. Semináře:** Menší skupiny studentů diskutují o specifických tématech pod vedením vyučujícího. Umožňuje hlubší porozumění a interakci.
- 3. Cvičení:** Praktická aplikace teorie na konkrétní úkoly nebo problémy.
- 4. Práce na projektech:** Studenti pracují samostatně nebo ve skupinách na konkrétním projektu. Podporuje dovednosti jako je týmová práce, plánování a řízení času.
- 5. Diskusní skupiny:** Skupinové diskuse na konkrétní témata, často řízené studenty, rozvoj kritického myšlení a argumentačních schopností.
- 6. Blended learning:** Kombinace tradiční výuky s online prvky. Flexibilita v čase a místě studia.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní:

Johanisová, N. (2014). *Ekologická ekonomie: vybrané kapitoly*. Brno: Masarykova Univerzita
 Mlčoch, L., Potůček, M., Kameníček, J. (2022). *Ekonomie, ekologie, veřejná politika, eudaimonia. Lidské hodnoty a problémy rozvoje civilizace*. Praha: Karolinum.
 Raworth, K. (2020). *Ekonomie koblíhy: sedm způsobů ekonomického myšlení pro 21. století*. Praha: Družstevní nakladatelství IDEA.
 Slavíková L. a kol. (2012). *Ekonomie životního prostředí ? teorie a politika*. Praha : Alfa Nakladatelství.
 Veber, J., Švecová, L. (2023). *Udržitelnost a udržitelný management*. Praha: Grada.

Doporučená:

Field, B. C. (2022). *Absolute essentials of environmental economics*. New York: Routledge
 Tietenberg, T., & Lewis, L. (2019). *Environmental economics: The essentials*. New York: Routledge
 Tomšík, K. (2014). *Evropská integrace a environmentální ekonomika*. Praha: ČZU.
 Hanley, N., Shogren, J., & White, B. (2019). *Introduction to environmental economics*. Oxford: Oxford University Press.
 Spash, C. L. (2017). *Routledge handbook of ecological economics*. New York: Routledge

[On-line katalogy knihoven](#)

Studijní pomůcky:

Základní multimediální studijní pomůckou jsou kurzy ve výukovém systému E-learning
<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=17953>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Pravidelný kontakt studentů s vyučujícími bude zajišťován v hodinách přímé výuky, dle výše uvedeného rozsahu konzultací. Široké možnosti komunikace studentů s učiteli poskytuje výukový systém e-learning. Individuální styk studentů s učiteli bude umožněn využíváním fakultních e-mailů, prostřednictvím MS Teams a konzultačních hodin vypsaných každým vyučujícím v rozsahu nejméně 2 hodiny týdně.