



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Inovovaný předmět EF JU Brownfieldy v ekonomických souvislostech



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Branišovská 1645/31a
370 05 České Budějovice
IČ: 60076658



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Národní
plán
obnovy**

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název dokumentu:	Brownfieldy v ekonomických souvislostech
Název klíčové aktivity	KA2 – Inovace předmětu EF JU – Brownfieldy v ekonomických souvislostech
Termín dosažení výstupu:	31.12. 2025
Autor:	Zuzana Dvořáková Lišková
Verze:	
Přílohy:	
	 EVROPSKÁ UNIE Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  Národní plán obnovy Výstup vznikl v rámci projektu: NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti – JU Reg. č.: NPO_JU_MSMT-2115/2024-4 Projekt byl financován Evropskou unií – Next Generation EU.
Licence:	 Tento výstup lze užít v souladu s licenčními podmínkami Creative Commons BY-SA 4.0 International (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode).



OBSAH

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	1
OBSAH	2
1 ÚVOD.....	3
2 ZÁKLADNÍ INFORMACE O PŘEDMĚTU	3
3 CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU	3
4 TÉMATA PŘEDNÁŠEK	3
5 STUDIJNÍ OPORY	4
6 SEZNAM VYUČUJÍCÍCH	4
7 MOŽNOSTI DALŠÍHO ROZVOJE.....	4

1 ÚVOD

Předmět reaguje na potřebu systematicky řešit problematiku nevyužívaných a zanedbaných území (brownfieldů) v kontextu udržitelného rozvoje, ochrany půdy a efektivního využívání zdrojů. V podmínkách ČR i EU roste tlak na omezení záboru volné krajiny (greenfieldů) a na revitalizaci již zastavěných území.

Předmět poskytuje ekonomický pohled na proces regenerace brownfieldů, analyzuje náklady, přínosy, rizika i možnosti financování těchto projektů a rozvíjí schopnost studentů hodnotit investiční a rozvojové záměry v širších environmentálních a regionálních souvislostech.

2 ZÁKLADNÍ INFORMACE O PŘEDMĚTU

Název: Brownfieldy v ekonomických souvislostech

Typ předmětu: Povinně volitelný

Rozsah: 2p/2c,

Počet kreditů: 5

Způsob ověření výsledků učení: písemná a ústná; vypracování zápočtového úkolu

Forma výuky: přednáška, cvičení, brainstorming, diskuse

3 CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Předmět je zaměřen na ekonomické, environmentální a regionální aspekty revitalizace brownfieldů. Studenti se seznamují s příčinami vzniku brownfieldů, jejich typologií a dopady na územní rozvoj.

Důraz je kladen na:

- ekonomické hodnocení projektů regenerace,
- analýzu nákladů a přínosů (včetně environmentálních externalit),
- možnosti financování (veřejné zdroje, dotace, PPP projekty, soukromé investice),
- řízení rizik spojených s ekologickými zátěžemi,
- roli brownfieldů v kontextu udržitelného rozvoje a cirkulární ekonomiky.

Výuka propojuje teoretické poznatky s praktickými příklady z ČR i zahraničí a rozvíjí schopnost aplikovat ekonomické nástroje při rozhodování o využití území.

4 TÉMATA PŘEDNÁŠEK

- Základní poznatky o brownfieldech (základní terminologie, klasifikace, identifikace, aktéři brownfieldů)
- Evidence brownfieldů a inventarizace brownfieldů (včetně metodiky inventarizace na úrovni ORP)
- Územní rozvoj a brownfieldy
- Sociálně demografické aspekty a vazba na kulturu v procesu regenerace brownfieldů
- Ekonomické aspekty brownfieldů (trh s brownfieldy)

- Ekonomické nástroje regenerace
- Environmentální aspekty spojené s existencí brownfieldů (kontaminace, sanace)
- Diagnostika staveb brownfieldů (průzkumy území a staveb, metody stavebně technického průzkumu,
- Energetická efektivita na brownfieldech (vhodný management energetických systémů v budovách, energetická klasifikace budov, využití brownfieldů pro projekty obnovitelných zdrojů energie)
- Příklady regenerace ve světě, EU a ČR

5 STUDIJNÍ OPORY

<https://omp.ef.jcu.cz/index.php/EF/catalog/book/31>

Pro předmět je vytvořen e-learningový kurz.

Odkaz na kurz: <https://elearning.jcu.cz/course/section.php?id=75558>



6 SEZNAM VYUČJÍCÍCH

Jméno a příjmení, tituly	Garant/ vyučující/ cvičící – podíl %
Zuzana Dvořáková Lišková, doc., RNDr. Ph.D.	100%

7 MOŽNOSTI DALŠÍHO ROZVOJE

- Zapojení odborníků z praxe (developerské společnosti, veřejná správa, agentury regionálního rozvoje).
- Exkurze na revitalizované brownfieldy.



- Prohloubení práce s reálnými projektovými daty.
- Zapojení tématu do projektové výuky či spolupráce s municipalitami.
- Rozšíření o mezinárodní komparaci přístupů k regeneraci brownfieldů.
- Větší integrace tématu ESG a cirkulární ekonomiky.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Brownfieldy v ekonomických souvislostech			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26p + 26c	hod.	39	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zp, Zk		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Ověřování výsledků učení probíhá kombinovanou formou a zahrnuje průběžné hodnocení během semestru a závěrečnou kombinovanou zkoušku (písemnou a ústní). Ověřování probíhá primárně prezenčně; v případě distanční výuky je realizováno prostřednictvím univerzitního e-learningového systému. Podmínkou udělení zápočtu je: - aktivní účast na cvičeních, - splnění požadavků dvou kontrol průběžného studia během semestru (např. průběžné testy, případové studie, dílčí projektové úkoly nebo prezentace). Kontroly průběžného studia ověřují schopnost aplikovat teoretické poznatky na konkrétní ekonomické a environmentální situace spojené s revitalizací brownfieldů. Zkouška je kombinovaná (písemná a ústní). Nástroje zajištění řádného průběhu ověřování výsledků učení – návrhy: zadávání individuálních nebo variabilních zadání příkladů, respektování individuálních vzdělávacích potřeb studentů se specifickými potřebami,			
Garant předmětu	Zuzana Dvořáková Líšková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Hlavní témata a výsledky učení	Předmět přinese studentům základní aktuální poznatky o problematice brownfieldů o jejich vzniku, současné situaci a ekonomicky efektivním využití do budoucna. Na příkladech z praxe se naučí jejich kategorizaci, hodnocení, management a identifikovat jednotlivé etapy regenerace. V rámci cvičení si vyzkouší návrh regenerace brownfieldu s ekonomikou efektivnosti. Součástí absolvování předmětu jsou i exkurze regenerovaných a neregenerovaných brownfieldů v České republice. Předmět je zaměřen na ekonomické, environmentální a regionální aspekty revitalizace brownfieldů. Studenti se seznamují s příčinami vzniku brownfieldů, jejich typologií a dopady na územní rozvoj. Důraz je kladen na: - ekonomické hodnocení projektů regenerace, - analýzu nákladů a přínosů (včetně environmentálních externalit), - možnosti financování (veřejné zdroje, dotace, PPP projekty, soukromé investice),			

- řízení rizik spojených s ekologickými zátěžemi,
- roli brownfieldů v kontextu udržitelného rozvoje a cirkulární ekonomiky.

Výsledky učení :

1. **Znalosti a pochopení:** Studenti budou schopni popsat klíčové koncepty a teorie daného předmětu. Studenti porozumí základním principům a metodologiím v oboru.

2. Analýza a hodnocení:

Studenti budou schopni kriticky analyzovat informace a data. Studenti budou schopni vyhodnotit různé přístupy a navrhnout optimální řešení.

3. Praktické dovednosti:

Studenti budou schopni demonstrovat praktické dovednosti specifické pro studijní program. Studenti budou schopni efektivně využívat moderní technologie a nástroje relevantní pro studovaný předmět.

Témata přednášek:

- Základní poznatky o brownfieldech (základní terminologie, klasifikace, identifikace, aktéři brownfieldů)
- Evidence brownfieldů a inventarizace brownfieldů (včetně metodiky inventarizace na úrovni ORP)
- Územní rozvoj a brownfieldy
- Sociálně demografické aspekty a vazba na kulturu v procesu regenerace brownfieldů
- Ekonomické aspekty brownfieldů (trh s brownfieldy)
- Ekonomické nástroje regenerace
- Environmentální aspekty spojené s existencí brownfieldů (kontaminace, sanace)
- Diagnostika staveb brownfieldů (průzkumy území a staveb, metody stavebně technického průzkumu,
- Energetická efektivita na brownfieldech (vhodný management energetických systémů v budovách, energetická klasifikace budov, využití brownfieldů pro projekty obnovitelných zdrojů energie)
- Příklady regenerace ve světě, EU a ČR

Metody výuky

Text z metodické poučky NAÚ:

1. Přednášky: Tradiční forma výuky, kde vyučující předává znalosti studentům.
2. Semináře: Menší skupiny studentů diskutují o specifických tématech pod vedením vyučujícího. Umožňuje hlubší porozumění a interakci.
3. Cvičení: Praktická aplikace teorie na konkrétní úkoly nebo problémy.
4. Exkurze

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Kadeřábková, Božena; Piecha, Marian. *Brownfields : jak vznikají a co s nimi*. Vyd. 1. V Praze : C.H. Beck: C.H. Beck, 2009. ISBN 978-80-7400-123-9.

Dvořáková Lišková, Vojvodíková Barabara. *Základy brownfieldů v ekonomických souvislostech*.

Studijní pomůcky:

Základní multimediální studijní pomůckou jsou kurzy ve výukovém systému E-learning

<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=11720>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Pravidelný kontakt studentů s vyučujícími bude zajišťován v hodinách přímé výuky, dle výše uvedeného rozsahu konzultací. Široké možnosti komunikace studentů s učiteli poskytuje výukový systém e-learning. Individuální styk studentů s učiteli bude umožněn využíváním fakultních e-mailů, prostřednictvím MS Teams a konzultačních hodin vypsanych každým vyučujícím v rozsahu nejméně 2 hodiny týdně.