



Příloha č. 3 Opatření rektora R 640

AI jako nástroj tvorby originálního obsahu

Z hlediska „rizikovosti“ a s tím spojené nutnosti podrobně specifikovat použití nástrojů AI jsou nejzásadnější nástroje, které tvoří originální obsah. Následující použití nástrojů AI je ze strany JU akceptovatelné, ale **je nutné jej vždy podrobně specifikovat**. Hlavní zásadou zde je, že pokud student přebírá generovaný obsah, **je povinen jej citovat**. Jako vždy **je nutné ověřovat správnost a relevanci veškerých takto získaných informací**.

Způsob použití	Popis a příklady
Inspirace a brainstorming	Získání inspirace k tematickému zaměření práce, její struktuře, návrhu designu výzkumu nebo získání podnětů k naplnění některé z částí práce. Toto jsou první kroky na tvůrčí cestě k jakékoli práci a měly by primárně vycházet z vlastní znalosti tématu, studia literatury či konzultací s vedoucím či školitelem. Je proto nepřípustné nechat tyto kroky zcela na AI . Je však přípustné například vložit do nástroje AI nějaké podněty či nápady inspirované vlastním studiem literatury (byť literatury zčásti doporučené AI) a pak se AI zeptat, zda jsme nějakou důležitou věc týkající se daného tématu neopomněli.
Návrh struktury textu	AI může navrhnout strukturu textu včetně rozdělení na kapitoly. Je-li takto vygenerovaná struktura převzata, byť s formálními úpravami, je třeba takové použití AI specifikovat. Osnova je páteří každé práce jak při její tvorbě, tak při jejím čtení.
Analýza dat	Použití AI pro analýzu dat je možné, pokud to není v rozporu se zvolenou metodologií a je to konzultováno s vedoucím či školitelem. Není nutné deklarovat použití statistických programů jako R či Statistica (kromě standardní zmínky o užití daného softwaru v metodice práce). Problematický je spíše postup typu: „Mám tato data, navrhni mi, co s nimi mám dělat [a rovnou je takto zpracuj].“ Kromě nástrojů jako ChatGPT umí takto zpracovávat data například Julius . Takový přístup je přípustný jen tehdy , pokud jsou daná data zpracována bez použití AI jim odpovídajícím způsobem a je snaha z nich pomocí AI následně „vytáhnout“ ještě něco navíc. Jinak je takový přístup zcela nepřípustný . Jiná je situace s otázkou: „Mám tato data, chtěl bych spočítat jejich korelaci, případně lineární regresi. Prosím, můžeš to udělat?“ Jasně víme, co chceme udělat, ale třeba úplně nevíme, jak to udělat v nějakém konkrétním





	statistickém prostředí. K rozlišení těchto potenciálně odlišných použití je potřeba konkrétní použití AI v tomto kontextu dostatečně podrobně popsat.
Obrázky a grafika	Obrázek se obvykle považuje za pomocný prvek, nikoli za autorský výtvar studenta. Je proto možné použít AI a toto její použití specifikovat, je ale také nutné uvést zdroj (v popisce obrázku např. uvést citaci nástroje a datum vytvoření, jako např. „Tento obrázek byl vytvořen pomocí nástroje DALL·E3 (OpenAI, 2024; vytvořeno 15. 4. 2026).“
Syntetická data	Syntetická (tedy fiktivní, autory uměle vytvořená) data je vždy nutné specifikovat , včetně důvodů jejich vytvoření a jejich využití v práci. Taková data nelze nikdy vydávat za data skutečná, ale mohou mít opodstatnění , například pokud je těžištěm práce osvojení si nebo vývoj nějaké metodiky. Nikdy je nelze užít ke skutečné inferenci v rámci řešené odborné otázky (např. nestihneme-li nasbírat dostatečný počet experimentálních dat pro dostatečně silný test, a tak bychom si je nechali „dogenerovat“).
Počítačový kód	Vygenerování celého kódu nebo jeho části. Ve spojení s analýzou dat je možné například požádat Microsoft 365 Copilot, aby vygeneroval kód pro výpočet korelace mezi dvěma sloupci dat uloženými ve formátu Microsoft Excel. Lze také použít pro vytvoření prostředí pro výzkum (např. jak prakticky za daných okolností vést strukturovaný rozhovor), pokud je zajištěna reprodukovatelnost postupu.