2018

Výroční zpráva o činnosti

Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2018

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

© 2019 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Vize

Jihočeská univerzita chce být v roce 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku

Hodnoty

Profesionální	Jihočeská univerzita sází na vysoce kvalifikovaný a kompetentní personál ve všech oblastech své činnosti.
Internacionální	Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci ve světovém měřítku zejména pak s důrazem na Evropský region Dunaj-Vltava.
Otevřená	Jihočeská univerzita je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství.
Ambiciózní	Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti.
Integrující	Jihočeská univerzita propojuje vnitřní i vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.

Obsah

Úvodní informace_5

Naplnění vize za rok 2018_5

Slovo rektora_7

Plnění aktivit za rok 2018_10

Závěr_33

Přílohy_33

_Textová příloha
_Tabulková příloha
_Seznam zkratek

Úvodní informace

V souvislosti s naplněním cíle sjednotit povinně vykazované údaje ze strany jednotlivých vysokých škol (dále jen „VŠ“), a zároveň umožnit jednotlivým VŠ zohledňovat při vykazování činnosti strukturu vlastních Strategických záměrů a jejich plánů realizace pro jednotlivé roky, přistoupilo MŠMT již od roku 2017 k úpravě struktury Výroční zprávy o činnosti (dále jen „VZoČ“). Ta se v současné době skládá ze tří částí: Hlavní část, Textová příloha a Tabulková příloha.

Naplnění vize za rok 2018

Dokument „Výroční zpráva o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2018“ (dále jen „Výroční zpráva za rok 2018“ nebo „VZoČ 2018“) představuje nedílnou součást strategického řízení, mimo jiné i naplňování vize Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Jihočeská univerzita“ nebo „JU“).

Hlavní část VZoČ 2018 vychází jednoznačně ze struktury Strategického záměru JU na období 2016 – 2020 (dříve označovaného jako „Dlouhodobý záměr“) a Plánu realizace Strategického záměru JU pro rok 2018. Z tohoto důvodu je v hlavní části VZoČ 2018 definováno celkem pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení.

Posláním hlavní části VZoČ 2018 je popis stavu naplnění Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2018. K jednotlivým prioritním cílům jsou doplněny popisy naplňování nejvýznamnějších plánovaných aktivit, které byly žádoucí pro rozvoj JU, popřípadě reagovaly na skutečnosti, které v době tvorby Dlouhodobého záměru JU na období 2016 – 2020 nebyly zcela přesně známy. Vedle nejvýznamnějších opatření uvedených v Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2018 byly realizovány i další konkrétní aktivity pro dosažení cílů, ty jsou však zohledněny v plánech realizace strategických záměrů jednotlivých fakult a následně ve fakultních VZoČ.

Vize

Poslání

Vzdělávání
Výzkum
Společenská odpovědnost

Strategie

1. Vzdělávání
2. Výzkum
3. Internacionalizace
4. Otevřenost
5. Řízení

Prostředky

Lidé
Peníze
Infrastruktura

Slovo rektora

Rok 2018 lze po několika letech inovací a změn označit za počátek stabilizace po období implementace novely vysokoškolského zákona. Univerzita se adaptovala na nové podmínky a pracuje ve směru dlouhodobého a udržitelného vývoje do budoucna. V tomto kontextu jsou důležité strategicky významné projekty OP VVV, které pomáhají kvalitativnímu vývoji.

Důležitým bodem pro rozvoj strategického řízení a pro motivaci všech pracovišť pro zvyšování kvality je příprava metodiky pro rozdělování institucionální části rozpočtu Jihočeské univerzity.

V minulých letech se na této metodice intenzivně pracovalo, aby byla pro tvorbu rozpočtu 2019 v oblasti výkonové části příspěvku na vzdělávací činnost plně funkční. Zároveň byla připravena testovací podoba metodiky pro rozdělení dotace na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. V dalších letech lze tedy očekávat dopracování metodik do podoby odpovídající moderní akademické instituci.

Přípravné práce a diskuse související s těmito metodikami úzce souvisí i s Metodikou 17+, kterou připravuje RVVI, úřad vlády a MŠMT. Je třeba ocenit, že Jihočeská univerzita si v pilotních hodnoceních k Metodice 17+ nevedla vůbec špatně, a že lze konstatovat, že naše univerzita rozhodně patří mezi významné výzkumné instituce v naší zemi. V této souvislosti je třeba poděkovat všem, kteří se o to různým způsobem zasloužili. Věřím, že k lepšímu ohodnocení těchto pracovníků přispěje i revize Mzdového předpisu a nová kolektivní smlouva, na kterých Jihočeská univerzita v roce 2018 také intenzivně pracovala.

doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.

rektor

Plnění aktivit za rok 2018

1 Vzdělávání

Cíl 1.1 Vybudování Technologického ústavu (Centra pro praktickou výuku technologických oborů)

Plnění aktivit za rok 2018

1. Irelevantní - Strategický projekt „Centrum pro praktickou výuku technologických oborů (CPVTO)“ i jeho pozdější modifikace „Technologický institut PřF JU (TECHIN)“ byl zastaven z důvodu vyplývajících z podmínek příslušné výzvy OP VVV nepodporující novostavby tohoto druhu.

Zdroje financování

-

Odpovědnost

rektor, děkan

Cíl 1.2 Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Byla zahájena realizace stavební části projektu „Simulačního centra pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (SLNO)" realizovaného v rámci OP VVV.
2. Splněno – V roce 2018 JU získala a úspěšně realizovala projekt OP VVV „Rozvoj JU - studijní prostředí", na základě kterého došlo k velmi významné modernizaci a dovybavení všech fakult JU, a to v řádu celkem 65 mil. Kč. Zároveň pokračovala modernizace a inovace prostor vč. vybavení učeben pro nové metody výuky na EF a PF JU v rámci realizace celouniverzitního projektu „Rozvoj JU – ERDF".
3. Splněno – Vytvoření prostorových a technických podmínek pro integraci moderních technologií do výuky, obnova a rozvoj IT a AV vybavení učeben, multimediálních učeben a laboratoří proběhla na PF vybudováním Centra nových technologií pro přípravu učitelů a navazujících učeben a v rámci EF rekonstrukce výukových prostor pro 3D tisk a virtuální realitu pro obory s IT. Současně byl cíl plněn i prostřednictvím projektu OP VVV „Rozvoj JU - studijní prostředí"
4. Splněno – Na FROV zprovozněny dva nové odchovné systémy - Zázemí pro uchování a exp. práci s jesetery a Modulární technologie akvapónie, modernizovány laboratoře pro realizaci výzkumně zaměřených studijních programů.
5. Splněno – Pro projekt „Modernizace multifunkčního univerzitního centra: Aula JU" byla dokončena projektová dokumentace pro sloučené územní a stavební řízení.
6. Splněno – Přípravné práce na revitalizaci sportovního areálu PF JU probíhají dle harmonogramu a v roce 2018 byl předložen čistopis územní studie.
7. Splněno – Pro přemístění pracovišť ZF JU a PřF JU v rámci řešení dislokace obou fakult zpracována projektová dokumentace k akci „JU-ZF-Pavilon chemie" v úrovni dokumentace k odstranění stavby (stávající nevyhovující objekt, na jehož místě bude realizována stavba pavilonu) a dokumentace pro územní řízení.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, vlastní zdroje

Odpovědnost děkan, kvestor, prorektor pro studium

Cíl 1.3 Optimalizace studijních programů/oborů

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – JU získala institucionální akreditaci pro devět oblastí vzdělávání. Pokračovalo schvalování věcných záměrů studijních programů a byly schváleny první programové akreditace Radou pro vnitřní hodnocení JU a NAÚ.
2. Splněno – V souvislosti se získáním institucionální akreditace byla zahájena příprava akreditací podle cíle zohlednění mezioborovosti, diferenciace a jednoznačné profilace studijních programů při přípravě akreditačních záměrů a při jejich posuzování Radou pro vnitřní hodnocení JU.
3. Splněno – Koncipování studia s důrazem na uplatnitelnost absolventů na trhu práce prostřednictvím inovace studijních předmětů a výukových materiálů probíhá kontinuálně dle společenských potřeb a změny podmínek.
4. Splněno – Kontinuálně probíhají jednání/zasedání Rady pro vnitřní hodnocení JU, projednávání nových studijních programů v rámci institucionální akreditace i v rámci jednotlivých programových akreditací odesílaných na NAÚ pro splnění cíle nabízet studijní programy mezinárodně srovnatelné, konkurenceschopné a zajišťující vysokou uplatnitelnost absolventů. Podstatným výsledkem roku 2018 je zejména získání institucionální akreditace pro vybrané oblasti vzdělávání na JU.
5. Splněno – V roce 2018 probíhala příprava nových studijních programů, na nichž se podílejí, v rámci rad daných studijních programů, také zástupci zaměstnavatelů. JU se zapojila do šetření Eurograduate a Absolvent, prováděla také vlastní absolventská šetření v rámci projektu „Rozvoj JU - ESF" aktivita KA4, jejich výsledky budou zpracovány a vyhodnoceny v roce 2019.
6. Splněno – Formou opatření rektora byly vydány Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU. Byly nastaveny a realizovány kontrolní mechanismy prostřednictvím činnosti jednotlivých rad studijních programů, analyzovány výsledky hodnocení ze systémů SHV a HAP. Pokračovala realizace klíčových aktivit projektu „Rozvoj JU - ESF" zaměřených na zkvalitňování výuky a rozvoj pedagogických kompetencí.
7. Splněno – Byla zahájena jednání s jednotlivými fakultami k řešení vyloučení duplicit výuky stejného oboru na více součástech JU - řešeno rovněž v rámci kolegia rektora. Významné revize proběhly při přípravě institucionální akreditace.
8. Splněno – Realizace probíhá v rámci projektu „Rozvoj JU - ESF" aktivita DA2.4 Podpora podnikavosti pod patronací EF. V roce 2018 probíhala příprava projektové výuky a vzdělávacích pomůcek na podporu podnikavosti studentů JU. Na ZF došlo k rozšiřování centra oboru Agropodnikání, které umožnuje zapojení studentů do podnikatelských aktivit.
9. Splněno – V rámci aktivity KA4 „Tvorba a rozvoj systému spolupráce s absolventy a zaměstnavateli projektu „Rozvoj JU - ESF" realizováno v roce 2018 celouniverzitní setkání absolventů JU se studenty. S významnými absolventy pracuje především ZF, která je oceňuje v rámci výročních setkání Klubu absolventů fakulty a zároveň je zapojuje do vlastní výuky.
10. Splněno – Jako součást studijního programu byly povinné praxe zavedeny na většině fakult, kde je také tato praxe decentralizovaně řešena. Především na ZSF byl vytvořen model spolupráce s klinickými pracovišti a probíhají pravidelná setkávání se zástupci těchto pracovišť, neboť vzhledem k vysokému rozsahu nutnosti osvojení si praktických zkušeností již ve výuce je systematická práce s aplikační sférou, jakožto klinickým pracovištěm pro realizaci praxe, pro fakultu klíčovou záležitostí.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost děkan, prorektor pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 1.4 Posílení efektivity a kvality výuky

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Realizováno fakultami individuálně - Ph.D. studenti mají pedagogickou činnost povětšinou ukotvenu v povinnostech vyplývajících z fakultních předpisů. Studenti nižších stupňů studia jsou motivováni k pomoci při výuce možností získání mimořádného stipendia pro nadané studenty.
2. Splněno – Na celouniverzitní úrovni došlo k inovaci systému LMS Moodle a byla vytvořena zastřešující nadstavba eLearningu pro jednotlivé fakultně užívaná prostředí. Navíc byly v roce postupně naplňovány aktivity projektu „Rozvoj JU-ESF“, konkrétně při aktivitě DA2.2, kdy jsou zaváděny nové metody výuky (blended learning, projektová výuka, simulační techniky) na fakultách.
3. Splněno – Zavádění moderních metod výuky - blended learning, flipped classroom, podpory podnikavosti studentů, integrace práce s moderními technologiemi do výuky apod. probíhá v rámci projektu „Rozvoj JU - ESF“, v souladu s harmonogramem dílčích aktivit DA 2.1, 2.2 a 2.4, kdy byly vytvořeny nové opory pro výuku (sylaby výuky, výuková videa, případové studie, online formuláře hodnocení kurzů apod.)
4. Splněno – Byla zřízena Rada pro vnitřní hodnocení a proběhlo nastavení pravidel systému zajišťování vnitřního hodnocení kvality touto radou. Výsledkem pro rok 2018 je udělení institucionální akreditace Č. j.: NAU-81/2018-13.
5. Splněno – Příprava studijních opor na základě nejnovějších teoretických poznatků i požadavků z praxe, rozšíření studijních opor, implementace systému pro tvorbu a publikování interaktivních on-line výukových materiálů. V rámci projektu Rozvoj JU-ESF, DA2.1 a 2.2 probíhá příprava nových materiálů a studijních opor. Na centrální úrovni byl inovován systém LMS Moodle (celouniverzitní integrující portál elearning.jcu.cz při projektu „Rozvoj JU – ERDF“) a zprovozněn portál eKnihovna JU (jcu.publi.cz).“
6. Splněno – Hodnocení vzdělávací činnosti prostřednictvím systému vnitřního hodnocení probíhal v roce 2018 tak, že garanti všech studijních programů zpracovali na JU Roční dodatky zpráv garantů oborů, následně se jimi zabývala Rada pro vnitřní hodnocení JU, která poskytla garantům zpětnou vazbu ke kvalitě jednotlivých studijních programů/oborů v podobě slovního hodnocení. Kontinuálně probíhá také Studentské hodnocení výuky (SHV), jímž se mj. zabývají rady studijních programů (vše za podpory aktivit projektu „Rozvoj JU - ESF“ aktivity DA1.2 „Systém vnitřního zajišťování kvality).
7. Splněno – Aktivita posilování schopností a dovedností pedagogů probíhá průběžně v rámci projektu „Rozvoj JU – ESF“. Byly provedeny analýzy potřeb pedagogických pracovníků a připraveny výukové moduly pedagogických kompetencí. Většina aktivit probíhá prostřednictvím eLearningu, popřípadě workshopů. Na EF JU byla uskutečněna supervize tvorby výukových modulů, rešerše problematiky projektové výuky a připraveno hodnocení kurzů projektové výuky.
8. Splněno – Sledování, vyhodnocování a úprava standardů a kritérií hodnocení studijních výsledků vykonáváno přímo fakultami. Formou opatření rektora byly vydány Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU a je sledováno RpVH JU.
9. Splněno – Inovace systému SHV probíhala i v roce 2018, diskuse s fakultními koordinátory kvality o zvyšování aktivního zapojení studentů do hodnocení výuky však prozatím nevedou k jednoznačnému zvýšení zapojení studentů do hodnocení výuky. Nízká účast je mnohdy dána malým počtem studentů na některých programech, a tudíž i problematickou anonymizací hodnocení. Účast studentů v systému SHV je i nadále kolísavá. Např. na ZSF probíhá snaha o zvýšení účasti studentů v SHV prostřednictvím osobních intervencí proděkana pro akademické záležitosti.
10. Splněno – Aktivní nastavení kontaktů mezi fakultními koordinátory kvality a Radou pro vnitřní hodnocení JU, bylo nastaveno především propojením pozice prorektora pro vnitřní hodnocení s pozicí místopředsedy Rady pro vnitřní hodnocení, který je také organizátorem porad s koordinátory kvality na jednotlivých součástech, z nichž vyplývá také sběr podnětů k inovaci systému hodnocení, včetně nástrojů SHV.
11. Splněno – Etapové cíle aktivity DA1.2 „Systému vnitřního zajištění kvality“ projektu „Rozvoj JU – ESF“, byly v roce 2018 plněny. Této oblasti byla věnována velká pozornost, a to v souvislosti se žádostí JU o institucionální akreditaci pro vybrané oblasti vzdělávání, jejichž podstatnou součástí bylo také zpracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU. Velká pozornost je věnována provázanosti aktivit Rady pro vnitřní hodnocení., koordinátorů kvality a aktivit DA1.2, cenné zkušenosti jsou získávány také spoluprací (v rámci CRP 2018 č. 08) s dalšími univerzitami, které v roce 2018 dosáhly na institucionální akreditaci.
12. Splněno – Propojení výuky a výzkumu v magisterských a doktorských studijních programech realizováno prostřednictvím jejich zapojení do běžících výzkumných témat, začleněním do samotných výzkumných týmů nebo zadáváním kvalifikačních prací dle potřeb vědeckých laboratoří.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost děkan, prorektor pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 1.5 Rozvoj služeb orientovaných na studenta

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Služby pro studenty se specifickými potřebami vč. iniciace opatření pro odstraňování fyzických bariér infrastruktury jsou na JU zajišťovány primárně Centrem pro podporu studentů se specifickými potřebami. V roce 2018 byl připravován projekt „Rozvoj JU - ESF II" se zaměřením na rozvoj těchto služeb a „Rozvoj JU - ERDF II" na rozvoj infrastrukturního zázemí pro SSP.
2. Splněno – K naplnění cíle rozvoje služeb kariérního poradenství vč. zapojení absolventů do poradenství a náborových aktivit uchazečů v rámci činnosti kariérního centra byla připravena odpovídající klíčová aktivita DA1.2 (Rozvoj kariérního poradenství) v rámci projektové žádosti „Rozvoj JU-ESF II" podávané v březnu 2019.
3. Splněno – Rozvoj nabídky celoživotního vzdělávání uskutečňováno v součinnosti fakultních koordinátorů CŽV a Útvaru pro CŽV rektorátu JU. V této koordinaci jednotlivé fakulty rozšiřují a pravidelně inovují nabídku svých kurzů CŽV.
4. Splněno – V r. 2018 byla úspěšně ukončena rekonstrukce kolejí K1 a K5. Kolej K1 byla uvedena do provozu v 09/2018 po celkové roční rekonstrukci. Kapacita koleje K1 po rekonstrukci je 260 lůžek v moderním žádaném buňkovém systému. Kolej K5 byla v roce 2018 uzavřena přes letní období v této době proběhla poslední čtvrtá etapa rekonstrukce. V 10/2018 byla provedena celková oprava střechy na hlavní budově menzy JU.
5. Splněno – Cíle rozvoje systematické a transparentní nabídky stipendijních programů bylo dosaženo již v předchozím období. Fakulty mají nastaveny stipendijní programy individuálně (např. prospěchová stipendia za mimořádné studijní výsledky, odměňování doktorandů ze stipendií, stipendijní program na podporu incoming a outgoing mobilit)
6. Splněno – Do systému vnitřního hodnocení bylo začleněno Kritérium graduation rate a je systematicky sledováno, a to pro potřeby rozvoje služeb zaměřených na snižování studijní neúspěšnosti. Byla uplatňována podpůrná opatření jako např. zkvalitňování výuky a výukových materiálů, zejm. zpřístupňování studijních opor pro KS, podpora studentů ke snížení jejich studijní neúspěšnosti prostřednictvím individuálních konzultací a vyrovnávacích seminářů apod.
7. Splněno – Bylo zajištěno široké spektrum volnočasových aktivit pořádaných na úrovni JU, jednotlivými fakultami, či samotnými studenty (sportovní akce, pěvecký sbor, rozvoj zahrady PřF, stavění májky apod.)
8. Splněno – Zajištění dalšího koncepčního rozvoje poradenských služeb v psychologické a pastorační oblasti vč. jejich materiálně technického zázemí bylo v roce 2018 řešeno přípravou strategických projektů na tuto oblast. Jednalo se o projekt „Rozvoj JU - ESF II", především v aktivitě DA1.3 a „Rozvoj JU - ERDF II" na rozvoj infrastrukturního zázemí potřeby poradenských služeb na JU.
9. Splněno – Pod patronací ÚZV rektorátu JU v rámci projektu „Rozvoj JU - ESF", aktivity DA 5.0 Internacionalizace byla rozvíjena systematická činnost Mezinárodního studentského klubu na JU a zkvalitnění tzv. Buddy systému pro zahraniční studenty, kteří přijíždějí na JU.
10. Splněno – Zvyšování standardu Akademické knihovny prostřednictvím vzdělávání v aktuálních postupech při práci s informacemi bylo v roce 2018 zajištěno pořízením tištěných a elektronických informačních zdrojů pro studium a výzkum. V oblasti obnovy IT vybavení byla sdílená PC pracoviště osazena novými monitory a bylo obnoveno multifunkční zařízení pro tisk, kopírování a skenování.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, institucionální zdroje, vlastní zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraničí, prorektor pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 1.6 Rozvoj a profesionalizace celoživotního a dalšího vzdělávání

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – JU pro potřeby efektivnější organizace celého systému CŽV a implementace nového Řádu CŽV již v minulosti zřídila Radu CŽV JU, v rámci které spolupracují jednotlivé fakulty. Na PF bylo ustanoveno Centrum dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
2. Splněno – Rozvoj programů CŽV pro seniory a vytvoření předmětové skladby U3V zajištěno fakultami s centrální metodickou podporou Útvaru pro CŽV a s finančním příspěvkem z IP. V gesci fakult došlo k navýšení počtu kurzů CŽV (s cílovou skupinou právě seniorů), kdy byly akreditovány vzdělávací programy CŽV a inovována skladba programů U3V.
3. Splněno – Pro potřeby zvyšování podílu formy online vzdělávání v rámci programů CŽV došlo k zatraktivnění a zlepšení funkcionality centrálního portálu pro online vzdělávání (elearning.jcu.cz).
4. Splněno – Řešení efektivního propojení LMS Moodle, IS Verso a webu CŽV bylo koncipováno jako jeden z cílů Institucionálního plánu pro léta 2019-20.
5. Splněno – Rozvoj popularizačních aktivit pro děti byl v roce 2018 uskutečněn formou realizace a modularizace Dětské univerzity na vybraných fakultách JU (FROV, PF, TF a ZSF). JU na centrální úrovni pro dané aktivity dbá na sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, prorektor pro studium

2 Výzkum

Cíl 2.1 Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – V rámci nové metodiky dělení DKRVO (dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace) byly vytvořeny mechanismy, které umožní součástem univerzity rozvíjet svůj výzkumný potenciál. První verze nové metodiky přerozdělování DKRVO bude uplatněna v roce 2019, přičemž se počítá s dalším rozvojem metodiky v souladu s celostátní metodikou M17+. Jednotlivé fakulty v roce 2018 uplatňovaly rozličné podněty pro motivaci zahájení nových výzkumných aktivit. Většinou se jednalo o dotační monitoring a podporu, interní grantové výzvy, popřípadě systém hodnocení pracovníků na základě fakultních kritérií.
2. Splněno – V rámci nové metodiky dělení RVO byly vytvořeny mechanismy zahrnující oborová specifika. První verze nové metodiky přerozdělování DKRVO bude uplatněna v roce 2019, přičemž se počítá s dalším rozvojem metodiky v souladu s celostátní metodikou M17+. Oborová specifika jsou na fakultách respektována v rámci vlastních opatření děkana/proděkana, která určují poměry dělení rozpočtu.
3. Splněno – JU aktivně vyhledává mezifakultní a interdisciplinární projekty výzkumu. Výsledkem je například realizace následujících projektů podpořených v rámci výzev OP VVV PO1: „Mechanismy a dynamika makromolekulárních komplexů" (CZ.02.1.01/0.0/0.0/15_003/0000441); „Výzkumná infrastruktura pro vzdělávací účely FROV JU" (CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_017/0002614); „Reprodukční a genetické postupy pro uchování biodiverzity ryb a akvakulturu" (CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_025/0007370) a „partnerských projektů ECOPOLARIS - Změny ve struktuře a funkci součástí terestrických polárních ekosystémů" (CzechPolar2) (CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_013/0001708); „Výzkum klíčových ekosystémových interakcí půdy a vody na výzkumné infrastruktuře SoWa" (CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_013/0001782).

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.2 Posílení mezinárodního postavení výzkumu

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Na základě realizace získané podpory pro projekt „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV" byly zpracovány a odevzdány Evropské komisi podklady pro získání ocenění HR Award. Posilování zapojení do zahraničních grantů řešeno dále pomocí prezentace úspěšných a dobře fungujících projektů (např. „AquaEXCEL 2020"), nebo vzájemných spoluprací resortních pracovišť univerzity a jejich zapojení do přípravy i realizace projektů. Přirozeně jsou zaváděny i postupy sdílení zkušeností (např. prostřednictvím CRP projektu „Zvýšení absorpční kapacity pro mezinárodní VaV projekty - H2020 Umbrella").
2. Splněno – Nově vzniklá metodika rozdělování DKRVO na JU a rovněž aktivity související s projektem OP VVV vedoucím k získání ocenění HR Award zlepšila podmínky pro realizaci mezifakultního excelentního výzkumu. Vybrané fakulty již společně tvoří interdisciplinární řešitelské týmy na úrovni projektů - jedná se především o PřF, FROV a EF.
3. Splněno – Partnerství se zahraničními pracovišti ve výzkumu probíhají převážně na bezesmluvní individuální bázi, nicméně podíl zahraničních pracovišť na výzkumu na JU se průběžně zvyšuje, a to jak díky dotačním programům OP VVV, tak i díky individuálním aktivitám jednotlivých pracovišť. Např. prostřednictvím projektů „Rozvoj JU-Mezinárodní mobility" a „Rozvoj JU-Mezinárodní mobility-MSCA-IF" přijelo v roce 2018 celkem 10 post-doků a vyjelo celkem 7 osob. V rámci Erasmu plus na ZSF pak byly podpořeny dva výjezdy do Thajska a USA.
4. Splněno – Program univerzitních postdoktorských pozic je na JU stabilizován a daří se tímto způsobem získávat kvalitní postdoky, další špičkoví zahraniční výzkumníci byli získáni díky projektům OP VVV „Mobility" a „Mobility-MSCA-IF". V září 2018, kdy začala jejich realizace, přijelo celkem 10 zahraničních špičkových pracovníků na FF, PřF, TF a ZF.
5. Splněno – Posílení profesionálních podmínek metodické podpory v oblastech VaV je využívána celá řada nástrojů již v předchozích bodech uvedených. Podstatnou roli zde tvoří a bude i nadále vytvářet i řešení projektu OP VVV „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV", jež si klade za cíl mimo jiné získání prestižního ocenění HR Award, které deklaruje kvalitu a plnění mezinárodních standardů řízení lidských zdrojů.
6. Splněno – Podpora centra CENAKVA byla na univerzitní úrovni deklarována a realizována přidělením části DKRVO na další rozvoj této infrastruktury. Byl úspěšně ukončen projekt v rámci Národního programu udržitelnosti I. Centrum bylo zařazeno do Strategie podpory velkých výzkumných infrastruktur z veřejných prostředků ČR do roku 2022 a napojeno na evropské významné infrastruktury ESFRI - DANUBIUS. Podpora a rozvoj centra zajištěna získáním a realizací dalších projektů na rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů a předaplikačního výzkumu (GAČR, NAZV atd.). Evaluace provedená Mezinárodní radou fakulty a centra – doporučení pro další rozvoj VaV centra.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu, prorektor pro zahraničí

Cíl 2.3 Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky probíhala prostřednictvím vytvoření postdoktorských pozic z prostředků RVO, v rámci kterého v roce 2018 vedení univerzity pracovalo na možnostech rozšíření počtu postdoktorských pozic na celouniverzitní úrovni.
2. Splněno – Na fakultách došlo k revizi vnitřních směrnic řešících problematiku mladých výzkumných pracovníků (kariérního řádu FROV JU a mzdový předpis na PřF). Podpořeny výjezdy mladých výzkumných pracovníků v rámci projektu OP VVV „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility". V rámci interních grantových schémat podpořeni mladí postdoci na FROV, EF, FF, PřF a TF.

Zdroje financování operační programy, institucionální zdroje, účelové prostředky na VaV, účelové prostředky mimo VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.4 Vnitřní systém hodnocení výzkumu

Plnění aktivit za rok 2018

1. Částečně splněno – Částečně splněno díky zavedení nové metodiky přerozdělování financí na DKRVO napříč univerzitou. V dalších letech je plánována další evaluace pracovišť zejména v rámci hodnocení dle Metodiky M17+. Na fakultách individuálně aplikovány principy podpory posunu (způsobu pojetí odměňovacího systému) od kvantitativních ke kvalitativním parametrům dosahovaných výsledků, aplikace výsledků hodnocení NAÚ nebo harmonizace ambicí výzkumníků a reálných možností na základě posuzování předložených projektů Vědecko-výzkumnou radou.
2. Splněno – Systém hodnocení akademických pracovníků IS HAP byl v roce 2018 dokončen a v roce 2019 bude poprvé provedeno celouniverzitní hodnocení a následné vyhodnocení systému IS HAP. Po finálním hodnocení a případných úpravách systému bude systém IS HAP využíván pro efektivní hodnocení akademických pracovníků.
3. Splněno – IS HAP využíván fakultami také pro vlastní systémy hodnocení výkonu akademických pracovníků (většinou jako motivace formou určení pohyblivé složky mzdy), kdy IS HAP užívají jako zdroj podkladových informací.
4. Splněno – Systém hodnocení akademických pracovníků IS HAP byl v roce 2018 implementován. Fakulty prostřednictvím IS HAP i svých tradičních postupů a principů precizují hodnocení výkonu ve vědecké i pedagogické práci svých akademických pracovníků ve smyslu jejich motivace k zvyšování kvality výzkumu a tvůrčí činnosti.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.5 Systémová podpora spolupráce s praxí

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – KTT i síť technologických skautů je stabilizován. KTT je v současné době financována výhradně z externích zdrojů prostřednictvím projektů a její rozvoj není ohrožen. Jedná se o prostředky TAČR „GAMA“, OP VVV a OP Přeshraniční spolupráce ČR-Bavorsko.
2. Splněno – Síť technologických skautů na JU funguje a díky projektům byla rozšířena o Ekonomickou fakultu, která dosud TS neměla. Např. na ZSF je od roku 2018 realizován znalostní transfer s městem Třeboň v oblasti péče o seniory.
3. Splněno – Funkční systémovou podporu administrace spolupráce provádí KTT JU prostřednictvím členství v technologických platformách, organizací společných setkání mezi zástupci akademické a komerční sféry. Tyto poznatky jsou pak buď přímo, nebo prostřednictvím technologických skautů předávány dále. Dále se fakulty dle svého resortního zaměření účastní dalších platforem, seminářů, workshopů, či cílených setkávání aplikační sféry.
4. Splněno – Podporu spolupráce provádí KTT JU prostřednictvím členství v technologických platformách, organizací společných setkání mezi zástupci akademické a komerční sféry.
5. Splněno – Posilování transferu výsledků výzkumu do praxe provádí KTT, zejména formou přímé spolupráce s firmami. Především se osvědčily „Firemní dny“ ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou, kde jednotlivé fakulty přestavují své technologie a výzkumné možnosti pro zájemce z komerční sféry. Na fakultách je snaha orientovat smluvní výzkum fakult na dlouhodobé a koncepční zakázky s vazbou na dosahované výstupy. Např. na FROV JU je systémová spolupráce s praxí ohledně aplikací je podporována skrze projekt OP VVV (v rámci výzvy na Předaplikační výzkum) a projektu OP PIK (Aplikace), kde je v kooperaci s partnery z praxe vyvíjen prototyp čistící jednotky odpadních vod.
6. Splněno – Na webových stránkách KTT (www.jctt.cz) jsou přehledně uvedeny strukturované nabídky služeb, licencí, konzultační činnosti apod. V rámci kanceláře je vytvořen seznam přístrojů využívaných na JU.
7. Splněno – KTT organizuje každoročně kurzy Ochrany duševního vlastnictví, který je nabízen jak zaměstnancům, tak studentům JU. KTT taktéž organizuje každoročně workshopy zaměřené na oblast ochrany duševního vlastnictví a vydává metodické příručky zaměřené na ochranu duševního vlastnictví.
8. Splněno – Nastavení odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení spolupráce s organizacemi praxe/výsledků transferu výzkumu do praxe je uskutečňováno na fakultní úrovni, navíc v závislosti na zaměření dané fakulty. Pro takové hodnocení mají fakulty (od roku 2018 již všechny) k dispozici IS HAP, jakožto zdroj podkladových dat.
9. Splněno – Podpora rozvoje stávajících a budování nových nástrojů pro spolupráci s praxí, inovační podnikání prostřednictvím oborových platforem, technologických parků, podnikatelských inkubátorů, coworkingových center setkávání se zástupci podniků, prezentace na veletrzích apod. probíhala v roce převážně prostřednictvím činnosti KTT JU a obchodních zástupců některých fakult. Rozvoj coworkingového centra (projekt „Aula JU 2020“) byl připraven do úrovně dokumentace ke společnému územnímu a stavebnímu řízení.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.6 Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Podpora rozvoje, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury byla na univerzitě v roce 2018 řešena z vlastních zdrojů (vyčlenění části DKRVO) a dotačních titulů (OP VVV, podpor velkých výzkumných infrastruktur apod.).
2. Splněno – Podpora a rozvoj infrastruktury probíhal prakticky jen na FROV JU prostřednictvím zdrojů z OP VVV (projekty: „Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů FROV JU“ s návazným investičním projektem „Výzkumná infrastruktura pro vzdělávací účely FROV JU“) a předaplikační výzkum („Reprodukční a genetické postupy pro uchování biodiverzity ryb a akvakulturu“). Na FROV v roce 2018 získán projekt „Udržitelná produkce zdravých ryb v různých akvakulturních systémech – PROFISH“. Navíc byly v roce 2018 schváleny výzkumné projekty od dalších poskytovatelů (GAČR, NAZV atd.).
3. Splněno – Realizované projekty OP VVV na rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů („Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů FROV JU“ s návazným investičním projektem „Výzkumná infrastruktura pro vzdělávací účely FROV JU“) a předaplikační výzkum („Reprodukční a genetické postupy pro uchování biodiverzity ryb a akvakulturu“). Získán a od roku 2019 řešen projekt „Udržitelná produkce zdravých ryb v různých akvakulturních systémech – PROFISH“. Zařazení centra do Strategie podpory velkých výzkumných infrastruktur z veřejných prostředků ČR v období do roku 2022. Získání výzkumných projektů od dalších poskytovatelů (GAČR, NAZV atd.).

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.7 Systémová podpora propagace významných výsledků výzkumu

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Systémová a profesionální propagace významných výsledků výzkumu probíhala formou spolupráce s Jihočeskou televizí. Bylo odvysíláno několik krátkých prezentací výzkumných aktivit na JU. Byly vydávány tiskové zprávy, prezentovány výsledky vědecké práce partnerům i veřejnosti v tuzemsku i na mezinárodních konferencích, veletrzích i společenských akcích. Byl modernizován web zaměřený specificky na prezentaci výzkumných aktivit na JU www.sciencezoom.cz a JU se zapojila do projektu společného magazínu vysokých škol www.Universitas.cz.
2. Splněno – Zajištění zvyšování přenositelných kompetencí výzkumných pracovníků probíhalo individuálně na jednotlivých fakultách (formou interního CŽV, externě pořádaných kurzů, aktivita DA2.1 Pedagogické kompetence projektu „Rozvoj ESF JU“) a částečně v rámci přípravy metodik pro získání ocenění HR Award (v rámci projektu „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“, nicméně tyto aktivity nejsou mezi zaměstnanci příliš vítány, zejména z důvodu nedostatku času.

Zdroje financování institucionální zdroje, institucionální plán, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

3 Internacionalizace

Cíl 3.1 Zvýšení podílu zahraničních studentů

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – JU podporuje studentské mobility v rámci programu Erasmus+. V akademickém roce 2017/18 přijelo na JU 184 zahraničních studentů. Studentské mobility byly podpořeny rovněž v rámci dalších stipendijních programů. Celkový počet zahraničních studentů, kteří přijeli v roce 2018 na nejméně 30 denní pobyt na JU, byl 195 studentů.
2. Splněno – V loňském roce v rámci realizace projektu „Rozvoj JU - ESF" v rámci aktivity KA5, bylo řešeno poradenství a podpora studentů a pracovníků přijíždějících na JU, i těch, kteří vyjíždějí do zahraničí. Byl uspořádán Orientation week a otevřen tzv. Helpdesk pro zahraniční studenty. Byla zřízena pozice Welcome officer a „Go abroad officer" a byly vytvořeny instruktážní dokumenty v anglickém jazyce.
3. Splněno – Výuka českého jazyka pro zahraniční studenty je řešena na úrovni ÚZV JU a fakult, které nabízejí kurzy češtiny pro cizince. V loňském roce byl realizován dvousemestrální kurz Českého jazyka pro cizince na FF JU. Ve spolupráci s ÚZV Rektorátu JU a FF JU probíhal nábor studentů v Čeljabinsku (Rusko), kde vznikla síť pročeských středních škol.
4. Splněno – Rozvoj procedur náboru zahraničních studentů do studijních programů probíhá průběžně v součinnosti ÚZV se zahraničními odděleními fakult. Byl aktualizován leták Study Programmes in Foreign Languages pro zahraniční vzdělávací veletrhy a připravován Průvodce po JU v angličtině. JU je zapojena do platformy Study in the Czech Republic. Zároveň vyjeli zástupci JU na zahraniční univerzity s cílem propagace JU a náborem studentů do cizojazyčných programů (např. Babes-Bolyai university, Cluj-Napoca, Porto, American University in Bulgaria apod.).
5. Splněno – JU dlouhodobě podporuje spolupráci v rámci evropského regionu Dunaj-Vltava. Fakulty JU jsou zapojeny do řady projektů. V červnu 2018 proběhlo setkání s vedoucím ústavu aplikované informatiky z Vysoké školy technické v Deggendorfu.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraničí

Cíl 3.2 Podpora zahraničních mobilit studentů

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Studentské mobility byly finančně podporovány primárně v rámci programu Erasmus+, projektů Institucionálního plánu JU 2016-2018 a stipendijních fondů fakult. V akademickém roce 2017/18 vyjelo celkem 305 studentů JU. V roce 2018 získala JU grantovou podporu programu Erasmus + ve výši 453 tis. EUR.
2. Splněno – Inventarizace celouniverzitních smluv jsou každoročně prováděny. JU cíleně rozvíjí spolupráci se zahraničními univerzitami v EU i se zeměmi mimo EU. V roce 2018 získala JU v rámci tzv. Kreditové mobility podporu projektů s Argentinou, Papuou Novou Guineou a Vietnamem, pokračovaly projekty s USA, Jordánskem a Thajskem. V roce 2018 bylo uzavřeno 18 celouniverzitních smluv o spolupráci (tzv. Memorandum of Understanding) s univerzitami z 13 zemí.
3. Splněno – V roce 2018 pokračoval celouniverzitní systémový projekt OP VVV Rozvoj JU-ESF, jehož součástí je profesionalizace poradenství a administrativní podpora studentů a zaměstnanců přijíždějících na JU i těch, kteří vyjíždějí do zahraničí. JU byla rovněž zapojena do projektu Euraxess, v rámci něhož poskytuje podporu přijíždějícím zahraničním pracovníkům.
4. Splněno – Systémová úprava studijních programů umožňující dlouhodobé zahraniční mobility studentů v každém stupni studia je řešena v rámci dlouhodobých zahraničních mobilit na jednotlivých fakultách skrze jejich interní opatření způsobu uznávání absolvovaného studia v zahraničí na základě tzv. Learning Agreement s cílem, aby student absolvoval v zahraničí předměty, které odpovídají jeho studijnímu programu na JU. Systémová úprava v rámci JU je řešena také v rámci v projektu „Rozvoj JU - ESF" aktivitě DA5.0.
5. Splněno – V rámci evropského regionu Dunaj-Vltava má JU navázánu dlouhodobou spolupráci, kde jsou fakulty JU zapojeny do řady projektů. Jednotlivé fakulty spolupracují s univerzitami v Linci a Pasově, zapojují se do programů přeshraniční spolupráce a Interreg, účastní se pracovních setkání a konferencí pořádaných euroregionem a průběžně monitorují možnosti kooperace se zahraničními partnery.
6. Splněno – JU podporovala v roce 2018 finančně i metodicky činnost Mezinárodního studentského klubu (ISC), který využívá pro své aktivity prostory v nové budově Kampa v kampusu univerzity. ISC se v roce 2018 organizačně připravoval na vstup do Erasmus Student Network (ESN) Česká republika a na nový systém fungování tzv. buddy systému podporovaného rovněž v rámci projektu OP VVV „Rozvoj JU-ESF", aktivitou DA5.0.
7. Splněno – ÚZV rektorátu JU podporuje činnost organizace AIESEC, která má sídlo na EF JU. Stáže pořádané organizací AIESEC využívá pro své studenty většina fakult.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraničí

Cíl 3.3 Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Kurzy CŽV pořádané na JU v roce 2018 zahrnovaly kurzy angličtiny, němčiny a francouzštiny. Fakulty využívaly též podporu z projektu IP Internacionalizace JU 2016-2018 ke zvyšování jazykové vybavenosti akademických i neakademických pracovníků JU (výjezdy pracovníků JU na jazykové kurzy pořádané zahraničními univerzitami). Individuálně jsou pak také podporovány jazykové kurzy formou příspěvku.
2. Splněno – JU získala a řeší projekty OP VVV „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility", „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility - MSCA-IF". Mobility v rámci těchto projektů byly postupně uskutečňovány od června 2018. Fakulty individuálně podporují příjezdy zahraničních akademických pracovníků a jejich zapojení do výuky. Fakulty dle svých možností dofinancovávají i další příjezdy a za rok 2018 na JU přijelo 260 akademických pracovníků ze zahraničí.
3. Splněno – Zapojení akademických i neakademických pracovníků do zahraničních výměnných programů bylo podporováno mobilitními programy Erasmus+, projekt IP „Rozvoj internacionalizace na JU 2016-2018", GA JU, projekty OP VVV apod. V roce 2018 vyjelo na 5 a více dní na zahraniční vysoké školy a další instituce na 550 pracovníků z jednotlivých fakult JU.
4. Splněno – V roce 2018 pokračoval celouniverzitní systémový projekt OP VVV „Rozvoj JU-ESF", jehož součástí je rozvoj poradenství a administrativní podpora pracovníků i studentů přijíždějících i vyjíždějících do zahraničí. Konkrétně v roce 2018 byla obsahově dokončena sada Guidbooků, která bude finalizována a implementována v 1/2 roku 2019. JU je rovněž zapojena do projektu Euraxess, v rámci něhož poskytuje podporu přijíždějícím zahraničním pracovníkům.
5. Splněno – V rámci projektu „Rozvoj JU - ESF" byla v roce 2018 řešena dílčí aktivita „Zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce" na TF, FF a EF. Celkem fakulty v rámci této aktivity pracovaly na 20 předmětech, které budou nově vyučovány v cizím jazyce - primárně v angličtině. V návaznosti na získání institucionální akreditace pro oblast vzdělávání č. 24 Sociální práce byla zahájena příprava mezinárodního studijního NMgr. programu ve spolupráci TF JU a ZSF JU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraničí

Cíl 3.4 Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – V loňském roce proběhlo několik akvizičních cest a prezentací JU v zahraničí: Babes-Bolyai university, Cluj-Napoca, Rumunsko (14. – 18. 5), Univerzita Porto, Portugalsko (21. 7. – 27. 7.), American University in Bulgaria, Blagoevgrad, Bulharsko (16. – 20.4), NAFSA Philadelphia, USA (26. 5. – 2. 6.), EAIE Ženeva, Švýcarsko (10. – 14. 9.). JU navštívila taktéž 10 středních a 2 vysoké školy v Čeljabinsku, Rusko. ÚZV JU pořádal 7. ročník Mezinárodního týdne na JU (26. 11. – 30. 11. 2018). V roce 2018 byly uzavřeny smlouvy o spolupráci s univerzitami v Číně (3), Rusku (2), Ukrajině (1), Kazachstánu (1) a Gruzii (1).
2. Splněno – V červenci roku 2018 uspořádal ÚZV rektorátu JU letní motivační školu pro studenty ze Žitomiru (Ukrajina). FROV uspořádala dvě letní školy na přelomu června a července pro studenty ze zahraničí ve Vodňanech a v Nových Hradech. Na FF v srpnu proběhl 27. ročník letní školy slovanských studií.
3. Splněno – V roce 2018 univerzita využila osobních a pracovních kontaktů vlastních zaměstnanců k navázání spolupráce s Georgia Southern university a University of Colorado, USA i s Jihouralskou státní univerzitou a středními školami v Čeljabinsku.
4. Částečně splněno – Fakulty vlastních studentů/absolventů využívají v rámci příprav účasti JU, resp. jejích fakult na zahraničních veletrzích v zahraničí. V roce 2018 se jednalo o veletrhy na Ukrajině, na Slovensku a ve Francii.
5. Splněno – Všechny součásti JU jsou informovány o činnostech jazykových center a některé s těmito centry aktivně spolupracují, popřípadě napřímo využívají jejich služeb. Např. EF, ZSF a FROV úzce spolupracují s centry při certifikaci a zjišťování jazykové úrovně jejich studentů. Naopak PřF JU má pro dané činnosti vlastní oddělení.
6. Splněno – V rámci projektu „Rozvoj JU-ESF" probíhala propagace zaměřená na české studenty JU a podporu jejich výjezdů do zahraničí (International Days; Vyjeď, studuj, cestuj; informace o mobilitních programech na fakultách). Činnost byla organizována mj. i ve spolupráci s Mezinárodním studentským klubem. Bylo připraveno kontaktní centrum a informační stánek ÚZV v prostorách Akademické knihovny JU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraničí

4 Otevřenost

Cíl 4.1 Rozvoj sítě klíčových partnerů

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Na fakultní úrovni byla rozvíjena spolupráce s klíčovými partnery dle specifického zaměření dané fakulty. Probíhala vzájemná setkání v rámci sítí, platforem, spolků, škol, firem apod. za účelem snížení nezaměstnanosti absolventů JU a rozvoje nové, či prohloubení již navázané kvalitní spolupráce.
2. Splněno – Pomocí Kariérního centra byla rozvíjena spolupráce se zaměstnavateli na bázi odborných stáží, přednášek a workshopů. Ekonomická fakulta uspořádala již 11. ročník European Jobday. Na centrální úrovni byl v roce 2018 připravován projekt zaměřený na rozvoj poradenství, součástí kterého je i rozvoj konceptu celouniverzitního poradenského centra JU (projekt „Rozvoj JU - ESF II“ aktivita DA1.2). Spolupráce se zaměstnavateli se začala promítat do připravovaných studijních programů a byla uskutečněna pravidelná setkání se zástupci klinických pracovišť a s mentory klinické praxe.
3. Irelevantní – Pro rok 2018 si JU nestanovila žádné konkrétní úkoly v oblasti fundraisingu za univerzitu jako celek, probíhaly však dílčí aktivity na některých součástech cílené na podporu vybraných činností (např. podpora nadaných studentů).

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 4.2 Vybudování celouniverzitního Alumni klubu

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Analýza způsobů fungování alumni klubů v ČR i zahraničí pokračuje v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 4.0.
2. Splněno – Bylo realizováno první celouniverzitní setkání absolventů JU a počet členů Klubu absolventů vzrostl v souladu s projektem institucionálního plánu č. PO01_04 na léta 2016-2018.
3. Splněno – Etapové cíle projektu pro rozšiřování portfolia aktivit a benefitů pro členy Klubu absolventů JU jsou plněny a vyhodnocovány. Pro potřeby setkání absolventů zajištěny propagační předměty včetně propagační publikace.
4. Splněno – Analýza možností nastavení ekonomického fungování Klubu absolventů JU prostřednictvím strategie „Win-Win“ pokračuje v souladu se zadáním projektu ESF, DA 4.0. Ve spolupráci s marketingovým oddělením JU jsou hledány další vhodné benefity pro absolventy JU.
5. Splněno – Centrum informačních technologií pokračuje v realizaci propojení ID absolventa s IDM (bude dokončeno v roce 2019).

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, vlastní zdroje

Odpovědnost prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 4.3 Šíření dobrého jména univerzity

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Realizováním aktivit převážně s popularizačním i charitativním charakterem byl cíl průběžně naplňován. K naplnění přispěly i aktivity uskutečňované prostřednictvím celouniverzitního projektu „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, aktivit (f).
2. Splněno – Rozvoj služeb pro širokou odbornou a laickou veřejnost, malé a střední podniky či státní instituce je řešen skrze odborné, vzdělávací, zájmové a volnočasové aktivity fakult.

Zdroje financování institucionální plán, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost Rektor, děkan

AUSTRALIA
AUS

Cíl 4.4 Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – V rámci komunikační strategie byly na fakultách realizovány dny otevřených dveří pro širokou veřejnost či cílené marketingové kampaně. Na FROV byl rozšířen systém stipendií o Mimořádné stipendium na podporu uchazečů bakalářského stupně s dobrými studijními předpoklady.
2. Splněno – Rozvoj spolupráce se ZŠ, SŠ, VOŠ prostřednictvím setkání s řediteli škol, roadshow, dětských univerzit, vzdělávacích akcí, víkendů pro učitele, příměstských táborů (také s EVO tematikou) apod.), uskutečněno průřezově všemi fakultami mj. díky naplňování celouniverzitního projektu „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, aktivita (f)).
3. Splněno – Vytvoření jednotného přehledu studijních programů JU bylo realizováno prozatímním webovým rozhraním pro uchazeče o studium (https://www.jcu.cz/uchazec-o-studium/co-u-nas-studovat/stag_obory_hledat). Další rozvoj začleněn do aktivit připravovaného projektu „Rozvoj JU - ESF II“ aktivita DA1.2.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost rektor, děkan, prorektor pro studium

Cíl 4.5 Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím

Plnění aktivit za rok 2018

1. Částečně splněno – Univerzita se kontinuálně snaží sjednotit své vystupování na webových stránkách, sociálních sítích, emailové komunikace i v rámci médií.
2. Splněno – Univerzita již tradičně navazuje na existující spolupráci s médii. Zároveň se snaží o upevňování stávající i navazování další vzájemné spolupráce, a to nejen na osobní bázi.
3. Splněno – Během roku 2018 proběhla v režii jednotlivých fakult celá řada popularizačních akcí, převážně v rámci celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, aktivita (f)).
4. Splněno – Byly zřízeny webové stránky Mezinárodní rady JU a byly zdokonaleny stránky Rady vnitřního hodnocení JU. Zároveň došlo k propojení webových stránek CŽV s LMS Moodle a IS Verso. Redesignem prošel také popularizační portál JU www.sciencezoom.cz
5. Splněno – V roce 2018 byly vydávány vlastní odborné časopisy, knihy popřípadě skripta. Nakladatelská činnost byla vykonávána jak ve spolupráci s celouniverzitním nakladatelstvím EPISTEME, tak ve spolupráci s dalšími nakladatelstvími.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje (mimo IP), vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV, účelové prostředky na VaV

Odpovědnost rektor, děkan, prorektor pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení, prorektor pro vědu

5

Řízení

INSTITUCE

Cíl 5.1 Rozhodování založené na datech aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Periodického sledování a vyhodnocování významných dat/faktorů bylo nastaveno a výsledná data slouží pro parciální rozhodování při řízení a plánování. Aktivita je dále rozvíjena prostřednictvím projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.1 Efektivní principy řízené, konkrétně pak nastavením manažerského reportingu.
2. Splněno – V rámci cíle „Rozhodování založené na datech“ byl realizován další rozvoj funkcionalit informačního systému IS STAG, na EF bylo vytvořeno centrální uložiště a v rámci ZSF byla sbírána data k procesu analýzy po jednotlivých studijních programech a jejich vyhodnocování na útvaru Organizace kvality. Vše navíc podpořeno plněním harmonogramu aktivit strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“, konkrétně pak aktivitami DA 1.1 „Efektivní principy řízení“ a DA1.2 „Systém vnitřního zajišťováním kvality“

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje

Odpovědnost rektor, děkan, prorektor pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 5.2 Systém kvality

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Na koncepci řízení kvality na JU je zaměřena dílčí aktivity DA1.2 Systém vnitřního zjišťování kvality celouniverzitního projektu „Rozvoj JU - ESF“, na které participují všechny fakulty. Cíle jsou plněny dle harmonogramu projektu. V roce 2018 bez větších připomínek proběhlo hodnocení institucionálního prostředí JU v rámci institucionální akreditace ze strany NAÚ.
2. Splněno – Systém Hodnocení akademických pracovníků (HAP) byl v roce 2018 zaveden na všech fakultách JU (dokončeno zavedením na ZF JU v průběhu roku 2018). Počítá se i nadále s průběžným zlepšováním databází SHV, HAP apod. v rámci IP projektů na léta 2019-2020. Systém kvality je procesně evaluován a nastavován v rámci dílčí aktivity DA1.2 Systém vnitřního zajišťování kvality strategického projektu „Rozvoj JU - ESF“, do které jsou zapojeny všechny fakulty JU.
3. Splněno – V roce 2018 byly postupy nastavené na JU mimo jiné zhodnoceny ze strany NAÚ v rámci projednávání Institucionální akreditace JU, včetně nastavení institucionálního rámce a fungování Rady pro vnitřní hodnocení, jež projde v roce 2019 částečnou obměnou (jedna třetina rady se obměňuje vždy po dvou letech). Současně je problematika řešena v rámci celouniverzitního projektu „Rozvoj JU - ESF“.
4. Splněno – Profesionální a odpovídající personální zabezpečení systému kvality je na JU postupně implementováno již od roku 2017, a to zvláště v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, konkrétně pak aktivitou DA1.2 Systém vnitřního zajišťování kvality). Aktivita je naplňována dle potřeb legislativy a harmonogramu projektu. V týmu jsou zastoupeny všechny fakulty i rektorát, přičemž odborní řešitelé spolupracují mimo jiné s fakultními koordinátory kvality. Koordinátor kvality je hostem všech porad vedení fakulty, je členem kolegia děkana a zajišťuje přenos požadavků a potřeb na tuto oblast. Koordinátor kvality svou účastí na poradách vedení a pravidelným reportováním potřeb tohoto systému zajišťuje i potřebnou účinnost a deklaraci odpovědností k vyřešení příslušných cílů, aktivit.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 5.3 Profesionalizace podpůrných činností

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Problematika nastavení a implementace koncepce zajištění kvality podpůrných procesů je řešena v rámci dílčí aktivity DA1.1 Efektivní principy řízení (Instituce) projektu „Rozvoj JU – ESF“. V roce 2018 byla dokončena Analytická a návrhová dokumentace pro agendu podpůrných procesů a zahájeny práce na popisu procesů, kompetencí podpůrných procesů vč. šablon procesní dokumentace
2. Irelevantní – V roce 2018 probíhaly podle plánu realizace DA 1.1 projektu „Rozvoj JU - ESF“ pouze dílčí práce na přípravě podkladů pro budoucí rozhodování o efektivitě a hospodárnosti možných dalších centralizačních opatření v oblasti řízení a správy JU.
3. Splněno – Zavedení standardů odborných činností je v rámci harmonogramu projektu „Rozvoj JU - ESF“ plánováno na období 2019-2020. Na celouniverzitní úrovni bude řešeno v rámci dílčí aktivity DA1.1 Efektivní principy řízení (oblast Lidé).
4. Splněno – Cíle stanovené ve Strategii rozvoje ICT služeb na JU jsou průběžně řešeny a jejich plnění je kontrolováno Radou ICT. Byla analyzována a realizována opatření k implementaci nařízení EU k GDPR na JU. Do IS JU jsou průběžně implementovány změny v souladu s technologickými, legislativními a funkčními požadavky na jejich rozvoj a vytvářeny další integrační vazby mezi jeho jednotlivými moduly. Vzhledem k dynamickému prostředí se jedná o trvalý proces.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan, prorektor pro vědu

Cíl 5.4 Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – V průběhu roku 2018 byla navržena, diskutována, upravována a pro návrh rozpočtu 2019 použita Metodika rozpočtu JU 2019 s velkým akcentem univerzitních ukazatelů výkonu a kvality podstatných pro rozdělování institucionálních prostředků v rámci JU.
2. Splněno – V loňském roce byla Metodika rozpočtu JU dále propracována, připravena a projednána jako východisko pro návrh rozpočtu 2019. Metodika obsahuje rovněž náměty na její další zdokonalení (mj. prostřednictvím optimalizace počtu studentů ve studijních programech nabízených jednotlivými fakultami JU).
3. Splněno – Fakulty se aktivně zapojují do tvorby transparentní metodiky pro mezifakultní vyrovnání a nepřímé náklady. V roce 2018 došlo k dopracování základních principů výpočtu částek pro mezifakultní vyrovnání. Postup při provádění mezifakultního vyrovnání z hlediska předmětu vyrovnání je v řešení, a to jak na úrovni děkanů, proděkanů, tak tajemníků příslušných fakult. Byl zpracován analytický materiál, shromážděna podrobná data týkající se způsobu evidence nepřímých nákladů na fakultách, zpracována metodika členění nepřímých nákladů jako východisko pro další etapu (nastavení pravidel pro zjištění úplných nákladů). Dopracování pravidel, pilotní ověření a vypracování finální metodiky bude z důvodů náročnosti této aktivity dokončeno v roce 2019.
4. Irelevantní – Problematika nastavení systému monitoringu rizik při realizaci významných investic (efektivní hodnocení investičních záměrů z hlediska návratnosti/udržitelnosti) bude podle harmonogramu řešena v rámci dílčí aktivity DA1.1 Efektivní principy řízení (Infrastruktura) v následujících letech. V roce 2018 byla dokončena Analytická a návrhová dokumentace pro řízení majetku a dále pokračují práce na Metodické a procesní dokumentaci (Popis procesů, kompetencí při nakládání s majetkem vč. šablon procesní dokumentace).
5. Splněno – V roce 2018 byly zavedeny dosud nepoužívané formy zadávání - dynamický nákupní systém - pro řadu komodit na JU (nábytek, spotřební laboratorní materiál, hardware v IT oblasti).
6. Splněno – V roce 2018 byly aktualizovány výkonné ukazatele Strategického záměru JU, probíhalo jejich vyhodnocování vedením univerzity i součástmi. Vedení univerzity věnuje velkou pozornost metodice rozpočtu a kohezním mechanismům. Metodika JU k rozpisu institucionálních prostředků byla připravena tak, že její významnou část tvoří soustava výkonových ukazatelů, které zohledňují vedle interních požadavků na motivaci výkonu a kvality také ukazatele mající vliv na výši rozpočtu JU (ukazatele použité MŠMT).
7. Splněno – Akademičtí a vědečtí pracovníci jsou pravidelně evaluováni na základě jejich výsledků. Díky implementaci systému HAP, která byla dokončena v roce 2018, je vyhodnocování výzkumných aktivit objektivnější. Například na FROV dochází k hodnocení nyní nově 2x ročně a na základě evaluace je upravována jejich výkonnostní prémie. Důraz je kladen také na transfer znalostí a technologií do praxe a tvorbu praktických výstupů.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan, kvestor, prorektor pro vnitřní hodnocení, prorektor pro vědu

LIDÉ

Cíl 5.5 Personální politika

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – FROV má vypracovánu Strategii rozvoje fakulty do roku 2024 (Rozvoj lidských zdrojů). Každoročně dochází k aktualizaci dle vývoje v této oblasti - fakulta každoročně hodnotí personální obsazení na všech pozicích a definuje si na úrovni vedení fakulty výhledy řízení lidských zdrojů do let následujících. Na Ekonomické fakultě byly vyhodnoceny výkony za oblast VaV a pedagogickou činnost za jednotlivé pracovníky EF (v souladu s OD 138/2018) a projednána opatření s vedoucími kateder. Problematika je také řešena na celouniverzitní úrovni v rámci projektů „Rozvoj JU - ESF“ a „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“.
2. Splněno – K řešení problematiky stabilizačního programu personální politiky svými aktivitami systémově přispívají celouniverzitní projekty „Rozvoj JU - ESF“, „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“. Projekty „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility - MSCA-IF“ zabezpečují krátkodobou stabilizaci pro vybrané pracovníky některých fakult. Velmi aktivní je v této oblasti FROV, která ve velké míře vyhledává kvalitní lidské zdroje v tuzemsku i zahraničí a snaží se využívat všech možných dotačních titulů umožňujících nabídnout odpovídající mzdu, dále pozice dostatečně propagovat a nabízet i odpovídající benefity a zázemí. PřF pravidelně vyčleňuje ze svého rozpočtu prostředky na zřízení dvouleté pozice postdoktoranda.
3. Splněno – Fakulty průběžně vyhodnocují věkovou strukturu zaměstnanců a analyzují personální kapacity. Podporovány jsou postdoktorandské pozice na součástech. FROV se soustředí na podporu mladých a talentovaných zaměstnanců. Vyhodnocování věkové struktury a zajištění generačního kontinua je předmětem aktivit celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.1, dílčí část „Lidé“.
4. Splněno – Koncepce dalšího vzdělávání zaměstnanců je dlouhodobě řešena na celouniverzitní úrovni v rámci projektu „Rozvoj JU - ESF“ a Institucionálního plánu (koncepce vzdělávání zaměstnanců v oblasti rozvoje pedagogických kompetencí, koncepce jazykového vzdělávání). Zaměstnanci všech součástí se mohou zapojovat do kurzů nabízených Centrum pro celoživotní vzdělávání, přičemž ZSF rozvíjí i vlastní systém podpory dalšího vzdělávání zaměstnanců.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost rektor, děkan, prorektor pro studium

Cíl 5.6 Motivační systém

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Průřezově na celé JU probíhá průběžné hodnocení akademických (HAP) (v roce 2018 implementováno na poslední fakultu. Hodnocení ostatních, tedy neakademických pracovníků (HOP) bylo realizováno pouze na EF, FROV JU pracovníků. Zaměstnanci jsou motivováni finančními odměnami, jsou poskytovány finanční prostředky na knihy, odměny za zvyšování odbornosti apod.
2. Splněno – Pro hodnocení pracovníků jsou využívány transparentní systémy HAP a HOP, na jejichž základě jsou oficiálně přiznávány výkonnostní prémie. Optimalizace a vytváření pravidel pro přiznávání výkonnostních příplatků /odměn u všech zaměstnanců je předmětem aktivit celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.1, dílčí část „Lidé“.
3. Splněno – Fakulty i ostatní součásti JU využívají nastavený benefitní program univerzity (kolektivní smlouva, zvýhodněné bankovní služby, příspěvek na stravování, zvýhodněné služby mobilního operátora, indispoziční volno, zvýhodněné ceny vlastních služeb, dětské skupiny, kurzy CŽV, vzdělávací a kulturní aktivity). Některé fakulty poskytují i benefity nad rámec celouniverzitního rozsahu, jako jsou např. úhrada externích jazykových kurzů, jízdy na koni, možnost využívat sportovního zázemí, kulturní a volnočasové aktivity pro zaměstnance a jejich rodiny apod.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje (mimo IP), vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost rektor, děkan, prorektor pro vědu

Cíl 5.7 Institucionální kultura

Plnění aktivit za rok 2018

1. Částečně splněno – Posilování sounáležitosti zaměstnanců s vizí univerzity probíhá skrze fakultní akce pořádané pro zaměstnance a veřejnost. Hodnoty a vize univerzity jsou také posilovány v rámci systémového projektu „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“.
2. Částečně splněno – V roce 2018 probíhalo několik různých celouniverzitní i fakultních hodnocení spokojenosti zaměstnanců. Některé fakulty mají pro své zaměstnance již tradičně řadu programů pro budování přátelského a motivujícího prostředí, jsou jimi např. EF, FROV, PřF, ZF a ZSF.
3. Splněno – Činnost etické komise se opírá o stávající a nově vydané směrnice k jednotlivým otázkám etiky ve vědě. Do pracovních náplní zapracováván úkol respektovat etický kodex JU.
4. Splněno – V roce 2018 byla zahájena realizace projektu „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“. Akční plán zpracovaný v rámci projektu jako dokument pro získání HR Award obsahuje mj. opatření pro zlepšení vnitřní komunikace a přístupu k informacím/nařízením (pravidlům JU).

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

Cíl 5.8 Řízení a správa nemovitostí

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – V roce 2018 byla v rámci dílčí aktivity DA1.1 Efektivní principy řízení (oblast Infrastruktura) projektu Rozvoj JU - ESF provedena komplexní analýza technického stavu nemovitostí JU s předem nastavenými ukazateli pro jeho vyhodnocení. Na základě takto připraveného systému bude možné i nadále periodicky zjišťovat změny v technickém stavu nemovitostí JU.
2. Splněno – Byla zahájena spolupráce s externí firmou v oblasti energetického hospodářství a pozitivně se rozvíjí. Zahájeny byly také diskuse o dalších možnostech zlepšování na úseku hospodaření s energiemi s ohledem na očekávané výrazné zvýšení cen v této oblasti pro rok 2019. Vhledem k rozsáhlé a rozmanité infrastruktuře se na toto téma opět výrazně soustředí i FROV. Průběžně pracuje na zvýšené míře produktivity práce související s energetickým managementem - oddělené sledování nákladů, sdru-žování aktivit, snížení nákladů, zaveden systému hospodaření s daty - revize, nutnost reinvestic, náklady s tím související apod. (systém REVISIO), nadále se po dílčích etapách pracuje na interním energetickém auditu s cílem zvýšení efektivity využívání vstupních zdrojů.
3. Irelevantní – Problematika auditu efektivity a hospodárnosti správy nemovitostí je řešena v rámci dílčí aktivity DA1.1 Efektivní principy řízení (Infrastruktura). V roce 2018 byla dokončena Analytická a návrhová dokumentace pro řízení majetku a dále pokračují práce na Metodické a procesní dokumentaci (Popis procesů, kompetencí při nakládání s majetkem vč. šablon procesní dokumentace).

Zdroje financování operační programy, institucionální zdroje (mimo IP), vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan, kvestor

Cíl 5.9 Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – V roce 2018 byla dokončena rekonstrukce kolejí K1 a K5 v kampusu JU v Českých Budějovicích a tím byl zvýšen standard ubytování. K dispozici jsou žádané pokoje s vlastním sociálním zařízením (tzv. buňkový systém).
2. Nesplněno – Investiční akci týkající se rekonstrukce vnitroareálovách komunikací včetně zajištění parkovacích ploch, projekčně kompletně připravenou na přelomu roku 2017 a 2018, nebylo možno realizovat v původně zamýšleném termínu z důvodů průtahů při územním řízení. V závěru roku 2018 byl vypsán nečekaně relevantní dotační titul MŠMT. V zájmu možnosti získat z něj zdroje na financování akce bylo odloženo výběrové řízení na dodavatele na začátek roku 2019. Realizace proběhne tedy v roce 2019.
3. Splněno – Dětský klub TF JU byl zřízen již v roce 2017 a od té doby je stále funkční.
4. Splněno – Byla dokončena rekonstrukce pavilonu tělovýchovy. Pokračuje příprava na modernizaci stadionu JU v rámci nového programu Reprodukce majetku VVŠ v gesci MŠMT.
5. Splněno – V roce 2018 byly spuštěny nové www stránky KaM JU, které plně vyhovují informovanosti vůči studentům, zaměstnancům i veřejnosti. Akademická knihovna pořídila v průběhu roku 2018 novou AV techniku, PC a skenery z prostředků projektu „Rozvoj JU - ERDF".
6. Splněno – Byla zpracována analýza stávajícího stavu souboru objektů JU z hlediska jejich bezbariérovosti a navržena opatření pro přípravu první etapy realizace těchto opatření v rámci připravovaného projektu do OP VVV „Rozvoj JU - ERDF II", pro který byly v průběhu roku 2018 připraveny podklady (termín podání březen 2019).

Zdroje financování institucionální zdroje (mimo IP), vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan, kvestor, prorektor pro studium

Cíl 5.10 Realizace investiční strategie

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – Rozvoj, dobudování, modernizace a obnova vzdělávacích a výzkumných prostorových kapacit v souladu s investiční strategií byly v roce 2018 naplňovány následujícími akcemi, resp. jejich posunem v realizaci: byla zahájena stavba simulačního centra pro zdravotnické obory ZSF JU, tzv. SLNO v rámci projektu OP VVV, byly realizovány dvě dílčí části projektu „Rozvoj JU - ERDF" - modernizace učeben EF a PF JU, byla dokončena projektová příprava pro sloučené územní a stavební řízení k objektu Aula JU, dokončena byla 4. etapa rekonstrukce objektu EF JU - K400, zpracována projektová dokumentace k akci „JU-ZF-Pavilon chemie" v úrovni dokumentace k odstranění stavby (stávající nevyhovující objekt, na jehož místě bude realizována stavba pavilonu) a dokumentace pro územní řízení. FROV JU vybudovala akvaponickou halu v ČB, RAS pro odchov jeseterů ve Vodňanech a nové laboratoře v podkroví experimentálního pracoviště ve Vodňanech. Dále byla technicky zhodnocena nově vybudovaná infrastruktura ve Vodňanech, ČB, Nových Hradech, byl obnoven vozový park a vykoupeny pozemky. Byl aktualizován investiční záměr rekonstrukce budovy Na Mlýnské stoce, kterou bude využívat TF, vč. záměru rekonstrukce stávající budovy, kterou má TF v nájmu.

2. Splněno – Rozvoj a inovace vzdělávacího a výzkumného zařízení a vybavení bylo v roce 2018 naplněno především prostřednictvím projektu „Rozvoj JU – Studijní prostředí", na základě kterého došlo k opravdu velmi významné modernizaci a dovybavení všech fakult JU, a to v řádu celkem 65 mil. Kč.
3. Splněno – Na všech fakultách byly v průběhu roku realizovány menší rekonstrukce, potřebné opravy a obnovy nemovitostí dle finančních možností. Na FROV byly provedeny opravy experimentálního zázemí, a to jak laboratorního, tak experimentálních rybníčků a recirkulačních systémů pro chov ryb. Na ZF proběhla rekonstrukce administrativní budovy pro potřebu Muzea pivovarnictví, renovace parkovací plochy, renovace stájí pro koně a úprava hrazení venkovní jízdárny. Na PF byla zřízena denní místnost pro studenty a posluchače CŽV.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan, kvestor

Cíl 5.11 Informační technologie a systémy

Plnění aktivit za rok 2018

1. Splněno – V oblasti podpory vzdělávacích činností realizován audit současného stavu informačních technologií a systémů zejm. ve vztahu k online vzdělávání (eKnihovna, LMS Moodle) a CŽV (IS Verso). V rámci implementace nařízení GDPR byla analyzována zpracování osobních údajů na JU a vytvořen jejich registr, který je přístupný správcům registru a pověřenkyni pro ochranu OÚ. Zároveň byly nastaveny procesy k jeho aktualizaci. Naplňování Strategie rozvoje ICT služeb na JU bylo průběžně kontrolováno a řízeno Radou ICT.
2. Splněno – V uplynulém roce byl proveden upgrade a úpravy centrálního Moodle serveru JU (portál elearning.jcu.cz) a zprovozněn portál eKnihovna JU (jcu.publi.cz). Do LMS Moodle byly implementovány moduly Periodická školení a Notifikace, zprovozněn Publikační systém JU a předán do správy AK JU.
3. Splněno – Pro potřeby rozvoje podpory distančních forem výuky a studia zejména pro potřeby kombinovaných forem studia, celoživotního vzdělávání, interního rozvoje zaměstnanců apod. byl inovován systém LMS Moodle (portál elearning.jcu.cz) a zprovozněn portál eKnihovna JU (jcu.publi.cz).
4. Splněno – Na rozšiřování aplikací, systémů a vzorů dokumentů v dvoujazyčných mutacích je pracováno v rámci klíčové aktivity KA5 „Systémové posílení internacionalizace" projektu „Rozvoj JU - ESF". V roce 2018 byla zadána k překladu celá řada dokumentů, formulářů a obsahu webových stránek. Aktivita bude pokračovat i v dalších letech.
5. Splněno – Bylo rozšířeno datové úložiště pro zálohy dat na REK a díky projektu FR CESNET a zahájeno budování distribuovaného úložiště Ceph.
6. Splněno – V roce 2018 byly provedeny úpravy IDM (úpravy workflow, mazání identit apod.), úprava rozhraní EGJE-IDM, implementována aplikace pro Centrum podpory studentů se specifickými potřebami, rozšířeno e-schvalování na fakulty FROV, TF, ZSF a PF, rozšířeno použití HAP na ZF JU, implementován modul Majetek, upraven modul Žádanky, provedena řada úprav v aplikaci iFIS a v jejích modulech (požadavky GDPR, rozšíření funkcionalit modulu iFIS/Správce, úpravy v oblasti reportingu, harmonizace se službami eGOVERNMENT, úpravy Spisové služby, úpravy procesu el. schvalování faktur pro vícezdrojové objednávky, úpravy pro souběh elektronického a papírového schvalování faktur a další. ÚZV se začal připravovat na elektronizaci a digitalizaci mobilit v rámci nového období programu Erasmus +, tzv Erasmus without papers. Od roku 2019 bude na JU zaveden elektronický systém tzv. Online Learning Agreement. Byly spuštěny nové www stránky KaM JU, mj. i jako obslužný portál pro studenty, zaměstnance i veřejnost. Byl zaveden nový platební styk pomocí bankovních karet na všech kolejích KaM JU. Byla zvýšena kvalita osobních údajů uživatelů služeb Akademické knihovny díky zavedení kontrolních algoritmů při předávání dat z IDM do knihovního systému.
7. Splněno – V souladu s potřebami a současnými trendy byly zprovozněny nové servery (1 db server na REK, 2 virtualizační servery na EF), obnoveny 3ks kamerových serverů a proveden upgrade serverů na PF a EF. V serverovně S2 REK bylo instalováno záložní chlazení a v serverovnách EF a PF byly instalovány nové klimatizace. V rámci páteřní sítě JU byla vybudovaná nová optická trasa VTP - ZF J. Byly zprovozněny 3ks páteřních switchů, 2ks 10Gb switchů virtualizačního clusteru a 2ks Gb switchů na PF. Wifi síť JU byla posílena o další centrální wifi kontroler a 32ks licencí pro přístupové body.
8. Splněno – Je deklarováno Prohlášení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích k ochraně osobních údajů, ve kterém jsou definovány jednotlivé pojmy pracování OÚ, zásady zpracování, práva a povinnosti subjektu údajů, správce OÚ a zpracovatele OÚ. Byl stanoven pověřenec pro ochranu osobních údajů. Byla vydána opatření rektora k ochraně osobních údajů. Byli proškoleni klíčoví zaměstnanci. Akademická knihovna provedla revizi zacházení s osobními údaji a byl vytvořen Registr zpracování.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje (mimo IP), vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, prorektor pro vědu, prorektor pro studium

Závěr

Výše uvedený výčet představuje plnění nejvýznamnějších plánovaných aktivit a úkolů JU za rok 2018 s přímou vazbou na Plán realizace strategického záměru JU pro rok 2018. Vedle těchto aktivit byla plánována realizace i dalších konkrétních aktivit pro dosažení cílů, ty jsou však zohledněny v plánech realizace strategických záměrů jednotlivých fakult a fakultních VZoČ. Konkrétní hodnoty a tematické popisy jsou pak obsaženy v navazující textové a tabulkové příloze VZoČ 2018.

Veškeré aktivity směřující k postupnému naplňování vize, poslání a činnosti naší univerzity průběžně a flexibilně reagovaly na vnitřní a vnější vlivy. Prioritou univerzity bylo rozvíjet své postavení v národním, v evropském i světovém měřítku.

Přílohy

1 Textová příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2018
2 Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2018
3 Seznam zkratek

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2018

Textová příloha

OBSAH

1 Základní údaje o JU ... 5
1.1 Kontaktní údaje ... 5
1.2 Organizační schéma JU ... 7
1.3 Složení orgánů JU ... 9
1.3.1 Vedení JU ... 9
1.3.2 Děkani fakult JU ... 9
1.3.3 Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU ... 9
1.3.4 Správní rada JU ... 10
1.3.5 Vědecká rada JU ... 12
1.3.6 Akademický senát JU ... 15
1.3.7 Rada pro vnitřní hodnocení JU ... 16
1.3.8 Mezinárodní rada JU ... 17
1.4 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol ... 18
1.5 Poslání, vize a strategické cíle ... 18
1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů ... 20
1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ... 20

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost ... 22
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení ... 22
2.2 Další vzdělávací aktivity ... 22
2.3 Celoživotní vzdělávání ... 25

3 Studenti ... 28
3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti ... 28
3.2 Opatření pro omezení prodlužování studia ... 29
3.3 Vlastní stipendijní programy ... 29
3.4 Poradenské služby ... 30
3.5 Studenti se specifickými potřebami ... 31
3.6 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium ... 32
3.7 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním ... 34
3.8 Podpora studentů – rodičů ... 34

4 Absolventi ... 35
4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy ... 35
4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů ... 37
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů ... 39

5 Zájem o studium ... 40
5.1 Přijímací zkoušky ke studiu ... 40
5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU ... 40

6 Zaměstnanci ... 43
6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců ... 43
6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků ... 43
6.3 Genderová rovnost, podpora zaměstnanců – rodičů ... 44
6.4 Opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování ... 45

7 Internacionalizace ... 46
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech ... 46
7.2 Podpora integrace zahraničních členů akademické obce ... 47

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost ... 49
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací ... 49
8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti ... 49
8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ... 50
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích ... 50
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů ... 50
8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace ... 51
8.7 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání ... 53

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností ... 58
9.1 Významné události a skutečnosti v zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2018 ... 58
9.1.1 Kontrolní systém ... 60
9.1.2 Infrastrukturní a další významné projekty ... 61
9.1.3 Knihovnicko-informační služby ... 66
9.1.4 Ubytovací a stravovací služby ... 67
9.1.5 Informační a komunikační technologie ... 68
9.1.6 Britské centrum JU ... 71
9.1.7 Goethe centrum JU ... 72
9.1.8 Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek ... 75
9.1.9 Nakladatelství EPISTEME ... 77

10 Národní a mezinárodní excelence ... 79
10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí ... 79
10.2 Národní a mezinárodní ocenění ... 80
10.2.1 Benchmarking ... 84
10.3 Mezinárodní hodnocení ... 85

11 Třetí role ... 87
11.1 Přenos poznatků do praxe ... 87
11.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty ... 89
11.3 Nadregionální působení ... 102

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O JU

1.1 Kontaktní údaje

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon"), univerzitní veřejnou vysokou školou. Kontaktní údaje univerzity a jednotlivých fakult, celoškolských pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona) a účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona) jsou uvedeny níže.

Kontaktní údaje univerzity a fakult

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz
Ekonomická fakulta JU	EF JU	Studentská 13 370 05 České Budějovice	www.ef.jcu.cz
Filozofická fakulta JU	FF JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.ff.jcu.cz
Pedagogická fakulta JU	PF JU	Jeronýmova 10 371 15 České Budějovice	www.pf.jcu.cz
Přírodovědecká fakulta JU	PřF JU	Branišovská 1760 370 05 České Budějovice	www.prf.jcu.cz
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	FROV JU	Zátiší 728/II 389 25 Vodňany	www.frov.jcu.cz
Teologická fakulta JU	TF JU	Kněžská 8 370 01 České Budějovice	www.tf.jcu.cz
Zdravotně sociální fakulta JU	ZSF JU	J. Boreckého 1167/27 370 11 České Budějovice	www.zsf.jcu.cz
Zemědělská fakulta JU	ZF JU	Studentská 1668 370 05 České Budějovice	www.zf.jcu.cz

Kontaktní údaje celoškolských pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Akademická knihovna JU	AK JU	Branišovská 1646/31b 370 05 České Budějovice	www.lib.jcu.cz
Britské centrum JU	BC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.britskecentrum.cz
Centrum informačních technologií JU	CIT JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rectors_office/cit/
Goethe centrum JU	GC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.goethecentrum.cz

Kontaktní údaje účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Koleje a menzy JU	KaM JU	Studentská 800/15 370 05 České Budějovice	kam.jcu.cz
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	DS Kvítek	Šípková 1822/1 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/o-univerzite/zazemi-a-sluzby/detska-skupina-ju

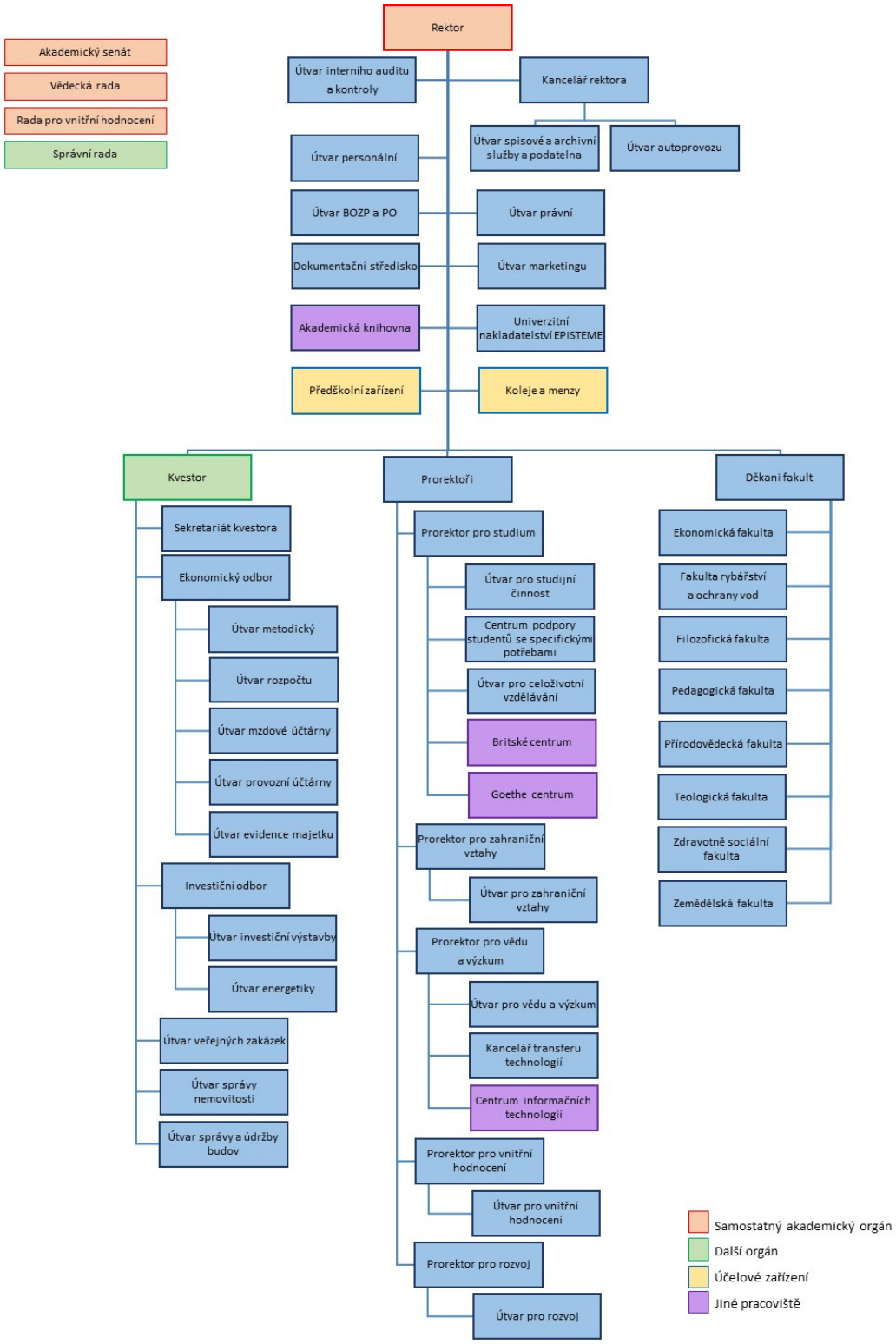
Bližší informace o Jihočeské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách a dalších pracovištích je možné nalézt na webovém portálu Jihočeské univerzity[1], na oficiálních univerzitních stránkách na sociálních sítích Facebook[2], Twitter[3] a LinkedIn[4] či na internetovém serveru YouTube[5], kde má univerzita zřízen svůj kanál. Zajímavé fotografie zachycující dění na Jihočeské univerzitě mohou zájemci nalézt také v aplikaci Instagram[6], určené pro sdílení fotografií. Informace o aktuálním dění na Jihočeské univerzitě jsou k dispozici také v časopise Jihočeské univerzity s názvem Journal, který vychází 4x ročně v nákladu 5 tisíc kusů. Časopis přináší novinky, rozhovory a reportáže ze všech fakult Jihočeské univerzity. V pravidelných rubrikách představuje studenty, pedagogy i absolventy univerzity. Kromě tištěné podoby je časopis dostupný také elektronicky[7]. Výběr ze zpráv, článků a reportáží, které informují o dění na Jihočeské univerzitě, je k dispozici v mediálním archivu univerzity[8]. Bližší informace nejen o aktuálním dění na Jihočeské univerzitě, ale i o plánovaných novinkách, akcích a opatřeních jsou také obsahem neformálních setkání rektora Jihočeské univerzity s akademickou obcí s názvem „Ptejte se rektora“. Tato setkání jsou zároveň vhodnou příležitostí zeptat se na věci, které členy akademické obce Jihočeské univerzity zajímají, či upozornit na problémy, které je trápí. V zájmu zlepšení komunikace mezi vedením univerzity a univerzitní veřejností byl dále v roce 2018 zahájen provoz „Blogu rektora“[9], Jihočeská univerzita se v tomto roce rovněž stala součástí elektronického magazínu „Universitas“[10], který je společným projektem dvaceti českých veřejných vysokých škol. Magazín přináší aktuální informace o dění ve vzdělávání i vědě a výzkumu, stejně jako komentáře a názory odborníků z různých vědních oblastí. Universitas má ambici stát se i diskusní platformou pro žhavá témata, s nimiž se nyní věda a české vysoké školství potýká, jako například hodnocení vědy, téma kvality škol, postavení doktorandů a podobně. Exkluzivním partnerem magazínu je britský Times Higher Education. V rámci portálu Universitas Jihočeská univerzita již publikovala dva články, další články jsou připravovány. Od roku 2018 je možné aktuální dění na Jihočeské univerzitě sledovat také v rámci nově zřízené Nezávislé studentské televize (NSTV)[11] pod vedením studentů Jihočeské univerzity.

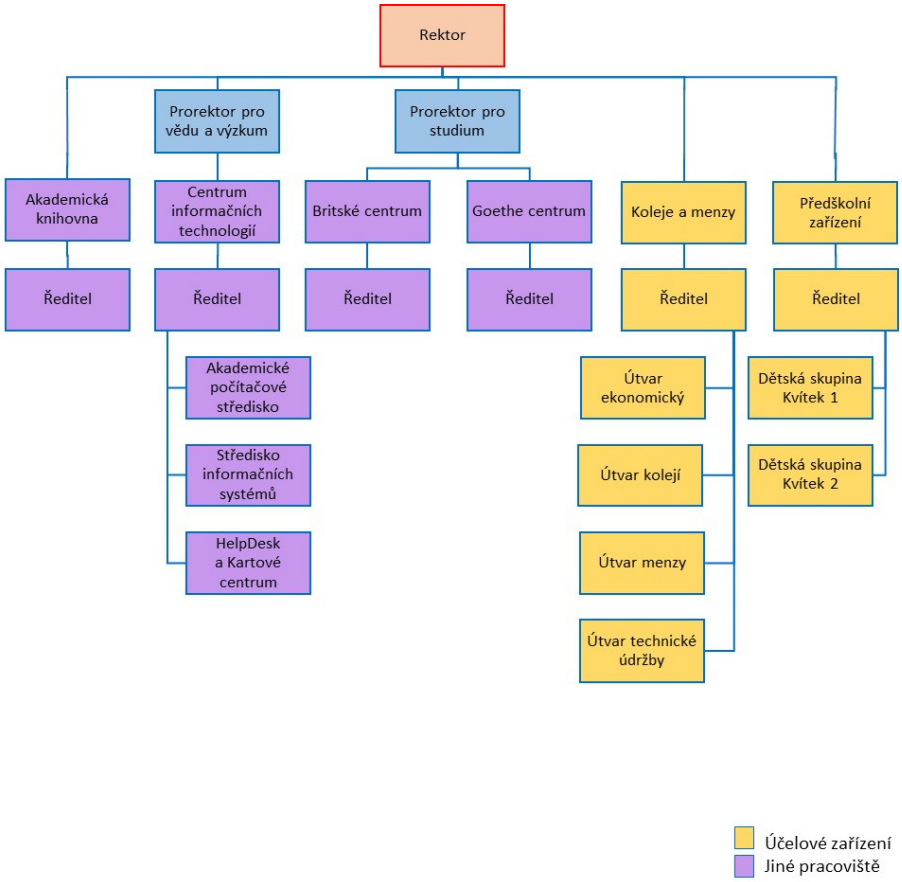
Pro studenty, zaměstnance a příznivce univerzity je také k dispozici průběžně inovovaná kolekce oblečení a dalších univerzitních propagačních předmětů[12], které je možné zakoupit v prodejně skript umístěné v budově Akademické knihovny JU.

[1] https://www.jcu.cz
[2] https://www.facebook.com/jihoceska.univerzita
[3] https://twitter.com/JihoceskaUni
[4] https://www.linkedin.com/company/jihoceska-univerzita-v-ceskych-budejovicich/
[5] https://www.youtube.com/results?search_query=jiho%C4%8Desk%C3%A1+univerzita
[6] https://www.instagram.com/jihoceskauniverzita/
[7] http://issuu.com/jihoceska_univerzita
[8] http://www.jcu.cz/o-univerzite/media-a-propagace/univerzita-v-mediich
[9] http://jcublog.noomilabs.cz/
[10] http://www.jcu.cz/o-univerzite/universitas-magazin-vysokych-skol-1/universitas-magazin-vysokych-skol
[11] https://www.youtube.com/channel/UCyu1892xXJL4Ouj33SS1FIA
[12] http://www.jcu.cz/o-univerzite/media-a-propagace/propagacni-predmety/katalog

1.2 Organizační schéma JU

V souladu se článkem 14 odst. 2 Statutu JU byl s účinností od 1. února 2018 vydán formou opatření rektora R 375 nový Organizační řád JU, jehož přílohou jsou níže uvedená grafická vyjádření organizační struktury JU a Rektorátu JU včetně vymezení organizačních vazeb řídících vztahů k součástem Jihočeské univerzity, které nejsou fakultami, a organizační struktury součástí Jihočeské univerzity, které nejsou fakultami.




Rektor
Prorektor pro vědu a výzkum
Prorektor pro studium
Akademická knihovna
Centrum informačních technologií
Britské centrum
Goethe centrum
Koleje a menzy
Předškolní zařízení
Ředitel
Ředitel
Ředitel
Ředitel
Ředitel
Ředitel
Akademické počítačové středisko
Středisko informačních systémů
HelpDesk a Kartové centrum
Útvar ekonomický
Útvar kolejí
Útvar menzy
Útvar technické údržby
Dětská skupina Kvítek 1
Dětská skupina Kvítek 2
Účelové zařízení
Jiné pracoviště

1.3 Složení orgánů JU

1.3.1 Vedení JU

Vedení JU v roce 2018

Rektor	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
Prorektoři	
Prorektor pro studium	PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
Prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.
Prorektorka pro zahraniční vztahy	doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.
Prorektor pro rozvoj	prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.
Prorektor pro vnitřní hodnocení	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.
Kvestorka	Ing. Hana Kropáčková

Po předchozím projednání v Akademickém senátu JU (dne 16. ledna 2018) byla s účinností od 1. února 2018 zřízena funkce prorektora pro rozvoj, do které byl jmenován prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc. Ke stejnému datu byla dosavadní funkce prorektora pro rozvoj a vnitřní hodnocení změněna na funkci prorektora pro vnitřní hodnocení.

1.3.2 Děkani fakult JU

Děkani fakult JU v roce 2018

Ekonomická fakulta JU	doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.
Filozofická fakulta JU	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
Pedagogická fakulta JU	Mgr. Michal Vančura, Ph.D. (do 31. 8. 2018) doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D. (od 1. 9. 2018)
Přírodovědecká fakulta JU	prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.
Teologická fakulta JU	doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
Zdravotně sociální fakulta JU	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.
Zemědělská fakulta JU	prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.

V únoru 2018 se uskutečnily volby děkana na **Pedagogické fakultě JU**. Novou děkankou na čtyřleté funkční období (od 1. září 2018 do 31. srpna 2022) byla zvolena doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D., která na postu děkana Pedagogické fakulty JU nahradila dosavadního děkana Mgr. Michala Vančuru, Ph.D., který fakultu vedl po dvě funkční období. V roce 2018 se dále uskutečnily volby kandidátů na funkci děkana na Ekonomické, Filozofické, Přírodovědecké a Zdravotně sociální fakultě JU. Jmenování nově zvolených děkanů uvedených fakult proběhlo v roce 2019[13].

1.3.3 Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU

Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU v roce 2018

Akademická knihovna JU	Ing. Helena Vorlová (od 1. 1. 2018)
Britské centrum JU	PhDr. Ivana Šamalíková
Centrum informačních technologií JU	RNDr. Josef Milota
Goethe centrum JU	Mgr. Lucie Trnková
Koleje a menzy JU	Ing. Ivan Hájek
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	Bc. Magdalena Dušáková

[13] Novou děkankou Ekonomické fakulty JU na funční období od 1. března 2019 do 28. února 2023 byla rektorem JU jmenována doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová, novým děkanem Filozofické fakulty JU na funkční období od 25. ledna 2019 do 24. ledna 2023 byl jmenován doc. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D., novou děkankou Přírodovědecké fakulty JU na funkční období od 1. dubna 2019 do 31. března 2023 byla jmenována prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc., a novou děkankou Zdravotně sociální fakulty JU na funkční období od 1. února 2019 do 31. ledna 2023 byla jmenována Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D.

S účinností od 1. ledna 2018 byla rektorem JU jmenována novou ředitelkou Akademické knihovny JU Ing. Helena Vorlová, která v této funkci nahradila dosavadní dlouholetou ředitelku knihovny PhDr. Helenu Landovou.

1.3.4 Správní rada JU

Správní rada JU v roce 2018

Předseda	
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	zástupce ředitelky a vedoucí oddělení převodu majetku státu, Krajský pozemkový úřad pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Místopředsedové	
Ing. Jiří Boček	bývalý ředitel společnosti Budějovický Budvar, n. p.
Ing. Jan Kubeš	ředitel a majitel společnosti BELIS+ s. r. o., České Budějovice
Členové	
RNDr. Vladimír Brablec	ředitel odboru zaměstnanosti Krajské pobočky Úřadu práce ČR v Českých Budějovicích
JUDr. Petr Dušek	bývalý krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice
Ing. Pavel Fantyš	ředitel sekce, Finanční úřad pro Jihočeský kraj, územní pracoviště v Prachaticích
PhDr. et Mgr. Robert Huneš	ředitel Hospice sv. Jana N. Neumanna, o.p.s., Prachatice
Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a. s.
MUDr. Jaroslav Novák, MBA	1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel Úseku ostatních zdravotnických oborů Nemocnice České Budějovice, a. s.
Mgr. Antonín Sekyrka	ředitel Gymnázia Česká 64, České Budějovice
Ing. František Štangl	ředitel Jihočeského muzea v Českých Budějovicích
Ing. Jaromír Talíř	předseda Finančního výboru zastupitelstva města České Budějovice

K 31. červenci 2018 skončilo šestileté funkční období ve Správní radě JU panu MUDr. Jaroslavu Novákovi, MBA, 1. místopředsedovi představenstva, zástupci generálního ředitele a řediteli Úseku ostatních zdravotnických oborů Nemocnice České Budějovice, a. s. Na základě návrhu rektora JU jmenoval ministr školství, mládeže a tělovýchovy pana MUDr. Jaroslava Nováka, MBA, členem Správní rady JU na další funkčního období, a to s účinností od 1. srpna 2018.

V roce 2018 se uskutečnila čtyři řádná zasedání Správní rady JU (v pořadí 52. až 55.) a čtyři hlasování formou per rollam, v průběhu kterých bylo vydáno celkem 15 tzv. předchozích písemných souhlasů Správní rady JU (v pořadí 426. až 440.). Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Správní rady JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity[14].

Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2018

Typy předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2018	Počet souhlasů daného typu
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	4
Smlouva o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	2
Smlouva o prodeji nemovitého majetku ve vlastnictví JU	1
Smlouva o úplatném nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU	6
Nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU v rámci likvidace pozůstalosti	2
Celkem	**15**

[14] http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/board_of_trustees/zpravy

Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2018

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
426	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky výkupu nemovitého majetku do vlastnictví JU od pana Ing. Josefa Marka – spoluvlastnický podíl ve výši ideální ½ na pozemku p.č. 1296/16 v KÚ České Budějovice 2.	21. 3. 2018
427	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky výkupu nemovitého majetku do vlastnictví JU od pana Jana Bočka a manželů Jana a Věry Bočkových – pozemek p.č. 714/13 v KÚ Boršov nad Vltavou.	21. 3. 2018
428	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p.č. 1961/2 v KÚ České Budějovice 2 pro realizaci stavby „ČB – zahrádky Švábák, K/1959/2, Sypal, NN“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	21. 3. 2018
429	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p.č. 1929/10 v KÚ České Budějovice 2 po realizaci stavby dešťové a splaškové kanalizace vybudované v rámci stavby „ZTV Na Sádkách“. Oprávněným z věcného břemene je statutární město České Budějovice, vedlejším účastníkem smlouvy a investorem stavby splaškové a dešťové kanalizace je pan Ing. Martin Bíca.	21. 3. 2018
430	Úplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU od paní Margit Králové – ideální spoluvlastnický podíl ve výši 1/9 souboru nemovitého majetku v KÚ Vodňany. Jedná se o tento nemovitý majetek: p.č. 300/58, 300/72, 300/73, 300/74, 300/76, 300/80, 300/85, 300/87, 300/95, 300/161, 300/162, 300/163, 300/164, 300/165 a 1167/9.	18. 6. 2018
431	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU – p.č. 1297/3 a 1297/4 v KÚ České Budějovice 2 pro realizaci stavby „ČB, Na Zlaté stoce, BD Zlatý roh, příp. NN“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	18. 6. 2018
432	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU – p.č. 212/34, 212/40, 212/42, 251/22 a 255/4 v KÚ České Vrbné pro realizaci stavby „D149 Tepelný napáječ ETE - České Budějovice“. Oprávněným z věcného břemene je společnost ČEZ, a.s., vedlejším účastníkem, který je pachtýřem služebných pozemků, je společnost ZD Krásná Hora nad Vltavou, a.s.	18. 6. 2018
433	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky prodeje nemovitého majetku ve vlastnictví JU Jihočeskému kraji prostřednictvím Správy a údržby silnic Jihočeského kraje – části pozemku p.č. 3402/30 v KÚ Hněvkovice u Týna nad Vltavou nově oddělené GP jako p.č. 3402/33 a p.č. 3402/34.	3. 10. 2018
434	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky výkupu nemovitého majetku do vlastnictví JU od pana Ing. Jiřího Kroneisla – pozemek p.č. 540/4 v KÚ Haklovy Dvory.	3. 10. 2018
435	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky výkupu nemovitého majetku do vlastnictví JU od paní Michaely Křížové – pozemek p.č. 437/1 v KÚ Haklovy Dvory.	3. 10. 2018
436	Nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU v rámci likvidace pozůstalosti po zemřelém panu Tomáši Dvořákovi – ideální spoluvlastnický podíl ve výši 77/576 na pozemku p.č. 1167/11 v KÚ Vodňany.	3. 10. 2018
437	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky výkupu nemovitého majetku do vlastnictví JU od manželů pana Ing. Julia Szabó a paní Alžběty Szabóové – pozemek st.p.č. 631 zastavěná plocha a nádvoří o výměře 146 m^2 v KÚ Vodňany, jehož součástí je jiná stavba bez č. popisného a č. evidenčního.	5. 12. 2018
438	Nabytí veškerého nemovitého majetku zapsaného na LV 1834 pro obec Týn nad Vltavou, v KÚ Týn nad Vltavou v dědictví pozůstalosti po panu Vladimíru Hajdukovi. Předmětem dědictví je tento nemovitý majetek: • st.p.č. 643 zastavěná plocha a nádvoří o výměře 116 m^2; součástí pozemku je stavba RD č.p. 664, který vznikl přestavbou původní stodoly, v KN je dosud zapsána zemědělská stavba bez č. popisného. • p.č. 186/2 trvalý travní porost o výměře 212 m^2; fakticky „dvůr“ s drobnými stavbami příslušenství. • p.č. 186/3 orná půda o výměře 1 976 m^2; fakticky pastvina s přístřešky pro ovce. • p.č. 186/4 orná půda o výměře 388 m^2 a p.č. 186/6 orná půda o výměře 619 m^2; fakticky travnaté plochy „zahrady“ tvořící funkční celek se stavbou RD č.p. 664.	5. 12. 2018
439	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p.č. 1378/1 v KÚ České Budějovice 2 pro realizaci stavby „SEK České Budějovice – Na Zlaté stoce“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost UPC Česká republika, s.r.o.	5. 12. 2018
440	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU – p.č. 1299/8, 1299/6, 1299/1, 1299/4, 1293/1, 1298, 1296/1 a 1297/1 v KÚ České Budějovice 2 pro realizaci stavby „ČB, JČU – Kampus výměna VN kabelu“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	5. 12. 2018

1.3.5 Vědecká rada JU

Vědecká rada JU v roce 2018

Předseda	
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	rektor JU
Interní členové	
PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.	Teologická fakulta JU
prof. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Ing. MgA. David Boukal, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D.Sc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU
doc. RNDr. Jan Kaštovský, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
doc. PhDr. Miloslav Lapka, CSc.	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Ph.D.	Teologická fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Šimek, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.	Zemědělská fakulta JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Dalibor Tureček, CSc., DSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
Mgr. Michal Vančura, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Radka Závodská, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
Externí členové	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
doc. RNDr. Ivan Čepička, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v. v. i., Průhonice; Univerzita Karlova v Praze
doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček	Západočeská univerzita v Plzni
doc. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. PhDr. Tomáš Kubíček, Ph.D.	Moravská zemská knihovna v Brně
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc., dr. h. c.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i., Liběchov
doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.	Mendelova univerzita v Brně
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.	Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	KPMG ČR; Univerzita Karlova v Praze
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.	Akademie věd ČR

V roce 2018 se uskutečnila tři řádná zasedání Vědecké rady JU a dvě slavnostní zasedání (v červnu a říjnu 2018), na kterých byly uděleny dvě čestné vědecké hodnosti doctor honoris causa (dr. h. c.). Oceněni byli prof. James Sanford Rikoon, PhD. v oboru Management a environmentální sociologie (na návrh Ekonomické fakulty JU) a prof. Jana Picková, PhD. v oboru Rybářství a ochrana vod (na návrh Fakulty rybářství a ochrany vod JU).

Osobnosti oceněné Jihočeskou univerzitou v roce 2018 čestnou vědeckou hodností dr. h. c.

Prof. James Sanford Rikoon, PhD, z University of Missouri (UM) je mezinárodně významným odborníkem v oblasti sociologie venkova, environmentální sociologie a sociálně-ekonomických otázek regionálního rozvoje. Jako vynikající pedagog byl mnohokrát oceněný studenty "zlatou křídou" pro nejlepšího učitele a také stipendiem William T. Kempera Fellowship for Teaching Excellence. V současné době působí jako děkan na UM College of Human Environmental Sciences. Jeho oblastí zájmu, podloženou vědeckými výstupy, granty a pedagogickou činností, je sociologie, rurální sociologie, zemědělská ekonomie a regionální rozvoj. Jeho nezištná spolupráce s Ekonomickou fakultou JU se týká právě jmenovaných oblastí a představuje pro Ekonomickou fakultu JU především zdroj zkušeností a inspirace v oblasti managementu. Z výzkumného a publikačního hlediska je profesor James Sanford Rikoon pak trpělivým editorem, oponentem a kritickým spoluautorem mnoha publikací. Dlouhodobá spolupráce s panem profesorem přináší pak otevřené možnosti pro talentované studenty uplatnit se ve špičkové mezinárodní konkurenci na UM. Profesor James Sanford Rikoon je od roku 1980 autorem 6 beletristických knih, 17 odborných monografii, 76 vědeckých článků, a řešitelem projektů za vice než 13 milionů USD.
Prof. Jana Picková, PhD, je mezinárodně známá vědkyně zabývající se významem lipidů pro biologické procesy, zejména výzkumem aspektů složení tuků v potravě, úlohou mastných kyselin a jejich metabolickými transformacemi, vlivem složení lipidů na reprodukci ryb, složením, degradací a stabilitou rybího tuku a v neposlední řadě vlivem složení unikátních rybích tuků na dietetickou kvalitu konzumovaných ryb. Její profesní kariéra je spojena s působením na Švédské univerzitě zemědělských věd v Uppsale, kde vybudovala samostatnou laboratoř a získala pevné postavení na Oddělení molekulárních věd v rámci strategického projektu Fakulty přírodních zdrojů a zemědělských věd. Profesorka Jana Picková je již bezmála devatenáct let aktivní spolupracovnicí Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického, později Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Mezi laboratořemi Fakulty rybářství a ochrany vod JU a její laboratoří v Uppsale se společně rozvíjí oboustranně prospěšná spolupráce ve výzkumu výživy ryb a toxikologii. Výsledkem spolupráce je mimo jiné několik mezinárodních a národních projektů a bezmála 30 publikovaných společných prací v odborných časopisech indexovaných na WoS. Zároveň s tím u profesorky Jany Pickové stážovali v řádu několika měsíců doktorandi a postdoktorandi Fakulty rybářství a ochrany vod JU.

Za dobu své existence udělila Jihočeská univerzita celkem 33 čestných doktorátů. Držiteli jsou významné osobnosti z domova i zahraničí. Mezi oceněnými jsou špičkoví odborníci v oboru biologie, ekologie, literatury, historie, teologie či filozofie.

Slavnostní akt udělení čestného titulu doctor honoris causa v obřadní síni českobudějovické radnice. Oceněný Prof. James Sanford Rikoon (vlevo) spolu s rektorem JU doc. Tomášem Machulou (vpravo). Foto: Petr Zikmund.

Na zasedání Vědecké rady JU v květnu 2018 byl rektorem Jihočeské univerzity doc. Tomášem Machulou, Ph.D., Th.D., jmenován emeritním profesorem Jihočeské univerzity pan prof. PhDr. František Man, CSc., který patří ke klíčovým osobám rozvoje katedry psychologie, resp. pedagogiky a psychologie na Pedagogické fakultě JU, kde působí už od roku 1976. „Emeritní profesor" je čestný titul, který nezakládá členství v akademické obci univerzity. Emeritní profesoři mají právo účastnit se vědeckého bádání na univerzitě a za tím účelem používat její zařízení a informační technologie. Emeritní profesoři mají rovněž právo, aby jim bylo udělováno slovo na shromáždění členů akademické obce.

V roce 2018 byly na zasedání Vědecké rady JU také předány Cena rektora za prestižní vědeckou publikaci za rok 2017 a Cena rektora za popularizační/přehledové dílo. Cenu rektora za prestižní vědeckou publikaci obdrželi doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc. (Filozofická fakulta JU), za publikaci *Konvertita a exulant Jiří Holík. Příspěvek k dějinám exilu a problematice konverze v období raného novověku/Der Konvertit und Exulant Georg Holik. Ein Beitrag zur Geschichte des Exils und zur Konversionsproblematik in der Frühen Neuzeit* (humanitní a jazykové obory), a prof. Ing. Pavel Kalač, CSc. (Zemědělská fakulta JU), za publikaci *Effects of Forage Feeding on Milk: Bioactive Compounds and Flavor* (přírodovědné a zemědělské obory). Cenu rektora za popularizační/přehledové dílo obdržel prof. MUDr. et Mgr. Alan Bulava, Ph.D. (Zdravotně sociální fakulta JU), za publikaci *Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory*.

Anotace publikací oceněných Cenou rektora za prestižní vědeckou publikaci a Cenou rektora za popularizační/přehledové dílo za rok 2017

Konvertita a exulant Jiří Holík. Příspěvek k dějinám exilu a problematice konverze v období raného novověku/Der Konvertit und Exulant Georg Holik. Ein Beitrag zur Geschichte des Exils und zur Konversionsproblematik in der Frühen Neuzeit (původní vědecká monografie, 2016) Kniha představuje jednu z nepříliš známých osobností 17. století – Jiřího Holíka (1635–1700/1710?), který pocházel z české nekatolické rodiny, ale stal se členem dominikánského řádu a dokonce se podílel na vyhledávání nekatolických knih. Součást knihy tvoří pečlivě připravená kritická edice Holíkových, německy psaných, náboženských a protikatolických spisů. Kniha je současně příspěvkem k náboženským dějinám českých zemí a středoevropského prostoru v období raného novověku, zejména k dějinám náboženského exilu z našich zemí v 17. století, ale v souvislosti s tím i k dějinám rekatolizace a církevních řádů. Vzhledem k tématu exilu a jazyku Holíkových publikací je úvodní studie publikována jak v češtině, tak v němčině.
Effects of Forage Feeding on Milk: Bioactive Compounds and Flavor (původní vědecká monografie - reference book) Vydavatelství Elsevier vydalo v ediční řadě Academie Press knihu, která shrnuje soudobé poznatky o vlivu zkrmování pícnin mírného pásu v čerstvém či konzervovaném stavu (siláží a sena) na hlavní biologicky účinné minoritní látky kravského, kozího a ovčího mléka: na složení mastných kyselin mléčného tuku a obsah vitaminů a provitaminů, karotenoidů, fytoestrogenů, mykotoxinů a alkaloidů. Vědecká publikace se v novém pojetí zabývá zejména environmentálními a technologickými faktory ovlivňujícími obsah a změny biologicky účinných látek v řetězci píce - zvíře - mléko. Takový přístup v souhrnném pohledu v odborné literatuře dosud chyběl. Významným přínosem této knihy je právě kvalitní kritické propojení jednotlivých tematických celků.
Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory (vysokoškolská učebnice) Výjimečnost této knihy spočívá především v tom, že se snaží výstižně přiblížit kardiologii zdravotním sestrám a dalším nelékařským profesím. Učebnice si klade za cíl pomoci nelékařským pracovníkům působících v kardiocentrech nebo na kardiologických odděleních rychle se zorientovat v komplexní a složité problematice kardiologie. Přináší základní informace o anatomii a fyziologii kardiovaskulárního systému, o vyšetřovacích metodách v kardiologii a o onemocněních, se kterými se kardiologové setkávají ve své každodenní praxi. Nečiní si nárok na vyčerpávající informace, ale poskytuje stručný, výstižný, zapamatovatelný a čtivý přehled toho, co je dnes v kardiologii v klinické praxi běžné a dostupné.

V roce 2018 se Vědecká rada JU také aktivně zapojila do úkolů, které ji nově stanovila novela zákona o vysokých školách. V souladu s touto novelou Vědecká rada JU projednala Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU a schválila záměr předložit žádost o institucionální akreditaci v celkem devíti oblastech vzdělávání. Vědecká rada JU rovněž schválila záměry předložit žádosti o akreditaci habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem z Filozofické fakulty JU (obory: České dějiny a Teorie a dějiny novější české literatury), Přírodovědecké fakulty (obory: Botanika, Ekologie, Fyziologie živočichů, Fyziologie rostlin, Hydrobiologie, Zoologie, Parazitologie a Molekulární a buněčná biologie a genetika) a Zdravotně sociální fakulty JU (obor Ošetřovatelství).

Vědecká rada JU v roce 2018 rovněž schválila Návrh metodiky na výběr postdoktorských pozic. Na základě této metodiky následně odsouhlasila udělení dalších dvou tzv. celouniverzitních postdoktorských pozic, jedné v přírodovědných a zemědělských oborech a jedné v oborech humanitních, sociálních a ekonomických. Postdoktorská pozice se uděluje na 24 měsíců s tím, že zahájení působení vybraného postdoktorského pracovníka na Jihočeské univerzitě je směřováno zpravidla na začátek kalendářního roku následujícího po roce, ve kterém se o výběru kandidáta na tuto pozici rozhodlo ve Vědecké radě JU. Zápisy z řádných jednání Vědecké rady JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity[15].

[15] http://www.jcu.cz/veda-a-vyzkum/vedecka-rada-ju/zapisy-z-jednani-vr-ju

1.3.6 Akademický senát JU

Akademický senát JU v roce 2018

Předsedkyně	PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků	JUDr. Rudolf Hrubý
Místopředsedkyně studentské komory	Eliška Havlová (do 1. 11. 2018 členka AS JU) Mgr. Pavel Kilbergr (od 13. 11. 2018 místopředseda AS JU)
Členové – akademičtí pracovníci	doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D. (od 6. 3. 2018)
	Ing. Monika Březinová, Ph.D. (do 28. 2. 2018)
	Mgr. František Dolák, Ph.D.
	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.
	Ing. David Gela, Ph.D.
	RNDr. Tomáš Hauer, Ph.D.
	doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D.
	Ing. Marie Hronková, Ph.D.
	PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.
	doc. Mgr. Ondřej Chvojka, Ph.D.
	Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.
	Mgr. Martina Kočerová (od 2. 10. 2018)
	PhDr. Roman Míčka, Th.D., Ph.D. (do 12. 6. 2018)
	doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.
	doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D.
	Mgr. Alena Polanová
	doc. Ing. Tomáš Randák, Ph.D.
	Mgr. David Skalický, Ph.D.
	doc. RNDr. Petr Šmilauer, Ph.D.
	Mgr. Tomáš Veber, Th.D.
	PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.
	Ing. Tomáš Volek, Ph.D.
	Ing. Luboš Zábranský, Ph.D.
	MVDr. Eliška Zusková, Ph.D.
Členové – studenti	Simona Berková
	Tomáš Buřič
	Mgr. Martin Dvořák
	Ing. Radek Gebauer (do 19. 9. 2018)
	Bc. Veronika Hadačová
	Matyáš Hric
	Ing. Radim Kuneš
	Ing. Filip Ložek (od 13. 11. 2018)
	Bc. Lukáš Mareš (od 16. 1. 2018)
	Anna Marešová (roz. Burianová)
	Mgr. Tomáš Minařík
	Bc. Jan Neugebauer
	Vít Profant
	Mgr. Pavel Soukup
	Jan Vaclík
	Bc. Marek Voráček (od 4. 12. 2018)

V roce 2018 se uskutečnilo osm řádných zasedání Akademického senátu JU, v rámci kterých Akademický senát JU schválil Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU, Výroční zprávu o činnosti a Výroční zprávu o hospodaření JU za rok 2018, Plán realizace Strategického záměru JU pro rok 2019 a rektorem JU předložené materiály týkající se rozpočtu JU pro rok 2018 (návrh Metodiky pro rozdělení základních složek rozpočtu JU na rok 2018, návrh na rozdělení institucionální části prostředků ze státního rozpočtu roku 2018 na jednotlivé součásti JU, návrh na rozdělení části příspěvku pro VVŠ, která připadá na JU z objemu prostředků schválených jako navýšení rozpočtu VVŠ pro rok 2018, druhá etapa procesu tvorby a schvalování rozpočtu JU na rok 2018 a návrh střednědobého výhledu na roky 2019–2020). Akademický senát JU rovněž projednal návrh rektora na obsazení nově zřizované funkce prorektora pro rozvoj, velká pozornost byla rovněž věnována projednávání předložených vnitřních předpisů Přírodovědecké a Teologické fakulty JU a Kolejí a menz JU.

Na konci roku 2018 se také uskutečnily volby nového místopředsedy studentské komory Akademického senátu JU, a to z důvodu zanechání studia stávající místopředsedkyně Elišky Havlové. Novým místopředsedou studentské komory byl zvolen Mgr. Pavel Kilbergr.

Zápisy z jednání Akademického senátu JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity[16].

1.3.7 Rada pro vnitřní hodnocení JU

Rada pro vnitřní hodnocení JU v roce 2018

Předseda	
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	rektor JU
Místopředseda	
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Rektorát / Filozofická fakulta JU
Předsedkyně Akademického senátu JU	
PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.	Pedagogická fakulta
Zástupce studentů	
Mgr. Ondřej Selner	Filozofická fakulta JU
Členové	
doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Ivana Faltová Leitmanová, CSc.	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Daniel Heider, Ph.D.	Teologická fakulta JU
Ing. Miloslav Kamiš	VISCOFAN CZ s.r.o.
doc. RNDr. Jan Kaštovský, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Šárka Klementová, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. Ing. Martin Kocour, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
doc. RNDr. Vítězslav Straňák, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta
prof. RNDr. Ivo Šauman, Ph.D.	Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU

V roce 2018 se uskutečnilo osm řádných zasedání Rady pro vnitřní hodnocení JU, na kterých bylo projednáno více než 110 věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů a návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) a více než tři desítky návrhů na změnu garantů studijních programů (oborů). Rada pro vnitřní hodnocení JU také posoudila více než 240 Dodatků k Sebehodnotícím

[16] http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/senate/zapisy

zprávám studijních programů (oborů) za rok 2017, které byly vypracovány garanty příslušných studijních programů (oborů). Rada pro vnitřní hodnocení JU rovněž hodnotila Dodatky k sebehodnotím zprávám fakult za rok 2017, které byly vypracovány všemi osmi fakultami JU, a Hodnotící zprávu o CŽV za rok 2017, předloženou prorektorem pro studium.

Podrobnější informace o činnosti Rady pro vnitřní hodnocení JU v roce 2018 podává Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2018. Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Rady pro vnitřní hodnocení JU jsou pak dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity[17].

1.3.8 Mezinárodní rada JU

Mezinárodní rada JU je poradním orgánem rektora Jihočeské univerzity pro posuzování směřování a kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity, případně systému řízení, financování a dalších souvisejících činností, o jejichž projednání podle svého uvážení rektor požádá. K trvalým úkolům Mezinárodní rady JU patří přispívat k zapojení Jihočeské univerzity do mezinárodních vědeckých a vzdělávacích sítí, k internacionalizaci univerzity, mezinárodní relevanci a excelenci výsledků vzdělávací a tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity, usnadňovat a podporovat zapojení Jihočeské univerzity do světového přenosu vědeckého poznání a mezinárodní mobilitu studentů a badatelů.

Mezinárodní rada JU byla jmenována rektorem JU s účinností od 1. ledna 2018, po projednání návrhů na její složení v kolegiu rektora na podzim 2017. Mezinárodní rada JU je složená z osmi zahraničních odborníků v klíčových vědních oblastech rozvíjených na Jihočeské univerzitě. Zasedání Mezinárodní rady JU se zatím neuskutečnilo, první zasedání je plánováno v horizontu 1–2 let.

Bližší informace o Mezinárodní radě JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity[18].

Mezinárodní rada JU v roce 2018

Členové	
Prof. Dr. Klaus Baumann	psycholog a teolog věnující se sociální práci, psychologii a praktické teologii, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Německo
Assoc. Prof. Ioan Bencsik, PhD	docent genetiky hospodářských zvířat a vedoucí katedry, Faculty of Animal Science and Biotechnology, Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Timisoara, Rumunsko
Prof. Dr. József Bethlem, Ph.D.	děkan Faculty of Health Sciences a ředitel Ústavu pohotovostní zdravotní péče a výchovy ke zdraví, University of Pécs, Maďarsko
Dr. hab. Joanna Czaplińska, prof.	děkanka Filologické fakulty (Wydział Filologiczny), Uniwersytet Opolski, Polsko
Prof. Dr. Martin Lindner	profesor učitelství biologie a zeměpisu, Martin Luther University Halle-Wittenberg, Německo
Prof. Dr. Norbert Müller	profesor chemie a ředitel Institute of Organic Chemistry, Johannes Kepler University, Rakousko
Prof. Dr. James Sanford Rikoon	odborník v oblasti rurální a environmentální sociologie a děkan College of Human Environmental Sciences, University of Missouri, USA
Prof. Dr. Johan Verreth	profesor akvakultury a rybářství a ředitel Graduate School WIAS, Wageningen University, Holandsko

[17] http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rada-pro-vnitrni-hodnoceni-ju
[18] http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/mezinarodni-rada-ju-1

1.4 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2018

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	člen Pléna člen Komory rektorů veřejných a státních vysokých škol člen Pracovní skupiny pro přípravu hodnocení vysokých škol v souladu s Metodikou 17+ člen Komise pro hodnocení výzkumu na vysokých školách
	doc. RNDr. Radka Závodská, Ph.D.	členka Pracovní skupiny k portálu Study in the Czech Republic
	Ing. Václav Lukeš	člen Pracovní skupiny pro problematiku Evropských strukturálních fondů
Rada vysokých škol	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	člen Předsednictva člen Sněmu za JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D.	člen Sněmu za EF JU člen Pracovní komise ekonomické člen Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	Ing. Ján Regenda, Ph.D.	člen Sněmu za FROV JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.	členka Sněmu za PF JU členka Pracovní komise pro přípravu učitelů
	doc. JUDr. Stanislav Přibyl, Ph.D., JCD	člen Sněmu za TF JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství
	Mgr. František Dolák, Ph.D.	člen Sněmu za ZSF JU člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	Ing. Luboš Zábranský, Ph.D.	člen Sněmu za ZF JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství
	Filip Volf	delegát Studentské komory člen Pracovní komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci
	BcA. Filip Martinek	náhradník delegáta Studentské komory člen Pracovní komise pro vědeckou činnost člen Pracovní komise pro umělecké VŠ (pro umělecké studijní programy)

1.5 Poslání, vize a strategické cíle

Jihočeská univerzita je jako vrcholné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti orientována na vědecký, kulturní, sociální a ekonomický rozvoj společnosti a svou činností naplňuje **poslání univerzitní vysoké školy** dle § 1 zákona o vysokých školách. V souladu se zmiňovaným § 1 zákona, Statutem JU (článek 2) a Strategickým (dříve Dlouhodobým) záměrem JU na období 2016–2020 je základním posláním Jihočeské univerzity rozvíjet vzdělanost, podporovat nezávislé poznání a tvůrčí činnost ve výzkumu a vývoji a aktivně plnit svoji společenskou odpovědnost v oblastech ekonomické, sociální, kulturní a environmentální udržitelnosti. Na těchto základech jsou postaveny vize a hodnoty Jihočeské univerzity.

Za součást poslání Jihočeské univerzity je považováno také společenské působení Jihočeské univerzity jako univerzity, která je nositelkou širší společenské odpovědnosti a souvisejících úkolů, byť tyto nejsou explicitně stanoveny konkrétními zákonnými požadavky. Na celouniverzitní úrovni se jedná o aktivity charakteru méně formálního či symbolického, jako aktivní podílení se na celospolečenské diskusi o otázkách lidských práv, společenské a politické kultury (viz např. odkaz na hodnoty lidských práv a společenského dialogu reprezentované Václavem Havlem a symbolicky vyjádřené umístěním Lavičky Václava Havla do kampusu Jihočeské univerzity, mediálně známé postoje rektorů Jihočeské univerzity ve vztahu k událostem 17. listopadu a 28. října v kontextu politických vystoupení prezidenta ČR, pravidelná účast univerzity v kampani *Vlajka pro Tibet* spolu se symbolickým vyvěšením tibetské vlajky ve výroční den povstání Tibeťanů proti čínské okupaci Tibetu apod.). Neméně podstatné je také otevírání univerzitního prostředí zájemcům o profesně či zájmově orientované programy celoživotního vzdělávání, a to tak, aby byla postupně rozšiřována nabídka těchto aktivit pro všechny potenciální zájemce ze všech

věkových a sociálních skupin (Jihočeská univerzita např. dlouhodobě organizuje programy Univerzity třetího věku, nabízí také širokou paletu aktivit pro děti a mládež, v posledních letech známých pod označením „Dětská univerzita“ či „Juniorská univerzita“). Rozsah těchto aktivit je podrobněji charakterizován ve výročních zprávách Jihočeské univerzity.

Na úrovni jednotlivých fakult Jihočeské univerzity lze jako další příklady naplňování společenské odpovědnosti uvést například významnou profilaci fakult v oblastech úzce spjatých se zvyšováním kvality života či ochranou životního prostředí (zdravotnické obory na Zdravotně sociální fakultě JU, obory sociální a charitativní práce na Zdravotně sociální fakultě JU a Teologické fakultě JU, problematika rybářství, ochrany vod a životního prostředí na Fakultě rybářství a ochrany vod JU, problematika ekologie a udržitelného hospodaření v krajině na Přírodovědecké fakultě JU a Zemědělské fakultě JU, označení Ekonomické fakulty JU jako „Fair trade fakulta“, aktivity Filozofické fakulty JU v oblasti záchrany kulturního dědictví při archeologických průzkumech souvisejících se stavbami v Jihočeském kraji apod.). S touto profilací významně souvisí nejen vzdělávání v akreditovaných studijních programech, ale také další osvětová přednášková a poradenská činnost. Takto jsou např. veřejnosti k dispozici Centrum fyzioterapie, Centrum prevence civilizačních chorob a Centrum pro seniory provozovaná Zdravotně sociální fakultou JU, v centru Českých Budějovic je již několik let ve spolupráci s Biologickým centrem Akademie věd ČR pravidelně organizován cyklus přednášek *Akademické půlhodinky* (v roce 2018 proběhl již 10. cyklus) apod.

Jihočeská univerzita si jako veřejná vysoká škola uvědomuje svou společenskou odpovědnost, zejména v oblasti vysokoškolského vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti, chce přispívat k udržitelnému rozvoji ekonomickému, sociálnímu a environmentálnímu nejen v prostředí České republiky. Jihočeská univerzita si je vědoma své odpovědnosti ke společnosti jako celku, ke všem svým zaměstnancům a partnerům, zejména pak ke studentům a budoucím absolventům. Jejím cílem je budovat v souladu se svým Etickým kodexem, Statutem JU, vizí a dlouhodobou strategií rozvoje univerzity vztahy se všemi svými partnery na základě vzájemné důvěryhodnosti a respektu a s ohledem na dlouhodobě udržitelný rozvoj Jihočeské univerzity, kvality vzdělávání i sociálního a životního prostředí.

Sociální odpovědnost Jihočeské univerzity je explicitně formulována v dokumentu „Deklarace společensky odpovědného chování JU ve vztahu k vzdělávací činnosti“ (vydáno opatřením rektora JU R 337 ze dne 2. 11. 2016). Tento dokument primárně řeší v souladu s posláním univerzity ve vzdělávací oblasti její odpovědnost vůči studentům, v přiměřené míře se vztahuje také na účastníky celoživotního vzdělávání, zaměstnance a partnerské organizace Jihočeské univerzity a shrnuje základní principy, jimiž se Jihočeská univerzita ve své činnosti dlouhodobě řídí.

Vizí Jihočeské univerzity, formulovanou ve Strategickém záměru JU pro roky 2016–2020, je být do roku 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu,
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice,
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku.

Hodnotami Jihočeské univerzity je být:

- profesionální – Jihočeská univerzita sází na vysoce kvalifikovaný a kompetentní personál ve všech oblastech své činnosti,
- internacionální – Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci ve světovém měřítku, zejména pak s důrazem na Evropský region Dunaj-Vltava,
- otevřená – Jihočeská univerzita je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství,
- ambiciózní – Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti,
- integrující – Jihočeská univerzita propojuje vnitřní a vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.

Hlavním cílem Jihočeské univerzity jako výzkumné organizace je provádět nezávisle základní výzkum, průmyslový výzkum nebo experimentální vývoj a veřejně šířit výsledky těchto činností formou výuky, publikací nebo transferu znalostí. Vzdělávací a s ní související vědecká a výzkumná, vývojová a inovační,

umělecká nebo další tvůrčí činnost (dále jen „tvůrčí činnost“) je na Jihočeské univerzitě rozvíjena v ekonomických, humanitních, pedagogických, přírodovědných, sociálních, teologických, technických, uměleckých, zdravotnických a zemědělských oborech, a to na mezinárodní úrovni. Kromě vzdělávací a tvůrčí činnosti uskutečňuje Jihočeská univerzita také doplňkovou činnost ve smyslu § 20 zákona o vysokých školách, a to tak, aby tato činnost pomáhala naplňovat poslání Jihočeské univerzity.

V rámci Strategického záměru JU pro roky 2016–2020 je definováno pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení. Jednotlivá témata jsou blíže určena konkrétními cíli a nástroji napomáhajícími jejich naplnění. Oporou pro Strategický záměr JU pro roky 2016–2020 jsou doplňkové strategie, projekty a plány pro jednotlivá strategická témata, které určují konkrétní naplňování Strategického záměru JU v předmětném období. Kompletní znění Strategického záměru JU pro roky 2016–2020 a ročních plánů realizace Strategického záměru JU je k dispozici na webových stránkách Jihočeské univerzity[19].

1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2018 nedošlo ke změně žádného z vnitřních předpisů Jihočeské univerzity podléhajících schválení Akademickým senátem JU. Poslední změna vnitřních univerzitních předpisů byla realizována v roce 2017. Rok 2018 byl věnován především přípravě materiálů pro budoucí zasedání Mezinárodní rady JU, což mimo jiné zahrnovalo také překlady vybraných vnitřních předpisů do anglického jazyka, konkrétně Statutu JU a Statutu Rady pro vnitřní hodnocení JU a dále Pravidel systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU.

Úpravami prošly v roce 2018 pouze vybrané fakultní předpisy, a to Statut Přírodovědecké fakulty JU, Jednací řád Akademického senátu Přírodovědecké fakulty JU, Volební řád Akademického senátu Přírodovědecké fakulty JU a jednací řád Vědecké rady Teologické fakulty JU. Všechny uvedené fakultní vnitřní předpisy byly schváleny Akademickým senátem JU, který rovněž schválil inovovaný Statut a organizační řád Kolejí a menz JU.

1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Do evidence žádostí o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (InfZ) jsou zahrnovány pouze žádosti splňující náležitosti vymezené tímto zákonem. Takovou žádost obdržela Jihočeská univerzita v roce 2018 pouze jednu.

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v roce 2018 - souhrn

Položka § 18 zákona č. 106/1999 Sb.		Počet
a)	Počet podaných žádostí o informace	1
	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	Počet soudních přezkumů rozhodnutí o odvolání na základě žaloby	0
	Celkové výdaje vynaložené JU v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona	0
	- z toho náklady na vlastní zaměstnance	
	- z toho náklady na právní zastoupení	
d)	Počet poskytnutých výhradních licencí	0
e)	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

[19] http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v roce 2018 – plné znění žádostí

Žádost (původní, neupravené znění žádosti)
• Žádám o sdělení, zda Vaše univerzita obdržela žádost o uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace od absolventů vysoké školy Czech Management Institute Praha, manažérská fakulta, Escuela Superior de Marketing y Administration Barcelona Praha, se sídlem Resslova 10, 120 00 Praha 2. V kladném případě, žádám o zaslání kopií Vašich rozhodnutí.

Předložené žádosti bylo vyhověno v plném rozsahu a žadateli byly v zákonné lhůtě poskytnuty požadované informace. Informace, které Jihočeská univerzita v souladu s InfZ zveřejňuje, jsou uvedeny na úřední desce Jihočeské univerzity[20].

[20] http://www.jcu.cz/o-univerzite/uredni-deska/poskytovani-informaci

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Metodika výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání stanovuje nový způsob popisování znalostí, dovedností a dalších způsobilostí (tzv. deskriptory), které musí student prokázat, aby mu byl udělen příslušný diplom. Tato metodika se již několik let promítá do nároků na akreditace studijních programů. Vzhledem k novelizaci zákona o vysokých školách s účinností od 1. září 2016 byla v průběhu roku 2018 připravována především žádost o institucionální akreditace a byly rovněž připravovány věcné záměry studijních programů a žádosti o akreditaci studijních programů dle nových akreditačních standardů, které se promítnou do studijních programů v následujících letech. Problematika výsledků učení je v těchto standardech zohledněna, mj. je explicitně uvedena v Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU, ze dne 21. února 2018.

2.2 Další vzdělávací aktivity

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2018 mimo rámec akreditovaných studijních programů desítky dalších vzdělávacích aktivit komplexnější povahy, např. letní školy, workshopy, semináře, kurzy, konference či odborné stáže a několik jednorázových aktivit této povahy, např. výstavy, osvětové přednášky a besedy, autorská čtení, přednášky odborníků z praxe či domácí i zahraniční pracovní stáže a exkurze. S ohledem na velký počet těchto vzdělávacích aktivit jsou níže zmíněny jen vybrané aktivity organizované či spoluorganizované Jihočeskou univerzitou nebo jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity. Některé z těchto aktivit jsou také blíže popsány v dalších kapitolách této výroční zprávy.

Na **Ekonomické fakultě JU** se uskutečnil již třetí ročník kurzu Bioekonomiky pro studenty z partnerských univerzit[21]. Opakovaně probíhají několikadenní exkurze studentů do zahraničí, v roce 2018 např. do Rakouska a Chorvatska s cílem seznámit se s mikroprostředím tamních trhů a v rámci projektové výuky vyřešit aktuální případy manažerských úloh v partnerských institucích. Fakulta pravidelně organizuje simulované manažersko-právní procesy po vzoru amerických *mock trials*, v roce 2018 byl podán úspěšný projekt TA ČR Manažersko-právní simulace „Bankrot jako (vý)hra“. Za pomoci simulací jsou v odborných předmětech upevňovány soft-skills studentů, vybraný simulační software byl také licencován a komercializován.

Kromě standardní výuky akreditovaných studijních programů nabídka vzdělávacích aktivit na **Filozofické fakultě JU** zahrnovala také speciální přednáškové tematické cykly pro studenty a odbornou veřejnost (5 přednášek na téma menšin a jejich obrazů v literatuře a kultuře; cyklus *Literatura a cenzura*), dále přednášky pozvaných odborníků ze zahraničí (prof. Randall E. Auxier; prof. Thomas Winkelbauer, dr. Andrei Prokopiev, Daniel Meron). Uskutečnily se také workshopy určené pro studenty (IV. mezinárodní workshop Ústavu česko-německých areálových studií a germanistiky ve spolupráci s Univerzitou Pasov; workshop *Literární časopisy a literární provoz: Od samizdatu k internetu*), besedy se spisovateli a dalšími činiteli ze sféry kultury (Karol Sidon, Jan Kačer, Vladimír Pucholt). Konaly se oborové konference, otevřené i studentům (100 let od vzniku Československa – 1918/2018; Jazyk a identita / Sprache und Identität). Historický ústav se spolupodílel na krajském kole XXVII. ročníku dějepisné soutěže studentů gymnázií. Proběhl 2. ročník soutěže pro studenty všech učitelských oborů Filozofické fakulty JU o nejlepší inovativně pojatý výukový blok. Ústav bohemistiky uspořádal 27. ročník Letní školy slovanských studií. Vybraní doktorandi se zúčastnili každoroční doktorandské konference špičkových bohemistických pracovišť z celé ČR, pořádané v Třešti. Součástí nabídky byly i exkurze, např. do Památníku Terezín, tematické exkurze do Prahy a Vídně pořádané Ústavem věd o umění a kultuře (téměř 20 exkurzí za rok 2018).

[21] http://bei.jcu.cz/

Do činnosti **Pedagogické fakulty JU** se odborníci z praxe nad rámec akreditovaných studijních programů zapojují jednak formou doplňkových aktivit (seminářů, workshopů pro studenty, exkurzí do škol a výchovných zařízení), jednak formou ucelených programů (semestrálních kurzů, letních škol). Fakulta realizuje každoročně tzv. *Pedagogický den*. Jedná se o sled celodenních aktivit (přednášek, workshopů, kurzů zážitkové pedagogiky, sportovních utkání a kulturních akcí), na kterých se podílejí jednotlivé katedry i odborníci z praxe s cílem obohatit běžnou výuku, zatraktivnit studium a dát studentům příležitost zapojit se do přípravy aktivit pro mladší spolužáky. Mezi další významné vzdělávací aktivity v roce 2018 patřily workshopy: *Veletrh nápadů učitelů fyziky*; *GIS and Virtual Reality Day; GEODID III. – geografické didaktické dny; Co je skryté a co viditelné v psychologických datech* (prof. Knut Hagtvet, Univ. Oslo); *Self- and Career (Construction) Counselling* (prof. Jacobus Gideon Maree, University of Pretoria); přednášky: *Ženy a muži* (MUDr. František Koukolník, DrSc.); *Učení se jako rozvoj nervového systému a neurofyziologické příčiny selhání dětí s poruchami pozornosti, učení a chování* (MUDr. Ivan Juráš); *Combining 'scores' and 'stories' in career counseling: implementing and integrative, qualitative-quantitative approach* (prof. Jacobus Gideon Mare); *Škola bez poražených* (Dr. Markus Talvio); *Bohemistika ve Slovinsku* (doc. Jonatan Vinkler); *Bohemistika v Maďarsku* (doc. Oleg Fedoszov); *Zbigniew Herbert: Případ Samos* (doc. Anne-Marie Monluçon); *Kresebné projavy detí na druhom stupni ZŠ* a *Synestézia a synestetické vnímanie v školském praxi* (PaedDr. Eva Lehoťáková); *Change and Invariance as a Tool in Elementary and Advanced Mathematics* (prof. I. Sinitsky); popularizační akce: *Věda na vsi Včelná*; *ÚDIF - Úžasné divadlo fyziky*; *Fyzika pro nefyziky*; *Dobrodružství s technikou*; *Fyzika na Lanovce; Tučňák v poušti aneb biogeografická konference; Kreslířský maraton*; a výstavy v Galerii D9: *Expozitio* (mezinárodní výstava grafické tvorby); *Grenzraum/Hraniční prostor* (mezinárodní skupinová výstava); Pavla Tichá; Kristýna Krabatschová; Kateřina Dobroslava Drahošová – *Nomádi noci*; Marie Hladíková – Anticardia; Jitka Petrášová – *Vem si ještě okurku*; *Srdce jako obraz a symbol I.* – výstava k výročí založení Československé republiky.

Fyzika na Lanovce. Foto: Petr Hajduch.

Mimo běžnou výuku pro vysokoškolské studenty nabízí **Přírodovědecká fakulta JU** pravidelně také pestrou škálu přednášek, workshopů a dalších aktivit pro středoškoláky. V roce 2018 proběhly například dvě týdenní akce nazvané *Týden se současnou biologií* a *Molekulární biologie v Budějovicích*. V rámci obou akcí si skupina vybraných středoškolských studentů měla možnost vyzkoušet práci v laboratoři nebo v terénu, součástí byly také přednášky odborníků z Přírodovědecké fakulty JU na aktuální témata.

Proběhlo rovněž čtyřdenní terénní soustředění pro soutěžící Biologické olympiády. Fakulta rovněž pořádá vzdělávací víkendy pro učitele středních škol (2x botanický víkend, 1x astrobiologický víkend, 1x ornito-entomologický víkend, 1x mykologický víkend, 1x přednáškový víkend *Zpátky do lavic*). Četné (přibližně 40 za rok) jsou rovněž přednášky odborníků z Přírodovědecké fakulty JU přímo na středních školách; akademičtí pracovníci z Přírodovědecké fakulty JU rovněž vedou několik středoškolských studentů při práci na jejich středoškolské odborné činnosti. Již tradičně jsou pořádány pravidelné botanické exkurze pro studenty i veřejnost. Fakulta se již poněkolikáté otevřela také dětem: v době letních prázdnin proběhl *Letní tábor s Přírodovědou* a *Příměstský tábor s Přírodovědou* pro děti ve věku 8–15 let se zájmem o přírodní vědy; již druhým rokem probíhá pravidelně také přírodovědný kroužek pro děti ze ZŠ, na kroužku se děti seznamují se zajímavými a aktuálními tématy ze všech oblastí přírodních věd, v případě příznivého počasí vyráží také do terénu. Z dalších významných akcí lze zmínit např. *Letní školu archeobotaniky* v Makedonii (třetí ročník, ve spolupráci s Filozofickou fakultou JU), *Mezioborovou exkurzi 2018* seznamující s mokřady, stepními lokalitami Ukrajiny a východního Slovenska.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU s ohledem na velké množství návštěv významných vědců a akademiků z českých i zahraničních spolupracujících institucí využívá jejich přítomnosti také k organizování specializovaných přednášek a kurzů, které jsou určeny především pro studenty doktorského studia. Také v roce 2018 proběhl kurz práce s informačními zdroji zaměřený na služby Akademické knihovny JU, vyhledávání v katalogu Akademické knihovny JU, práci s čtenářským kontem, MVS, vyhledávání časopisů (EZB), práci s metavyhledávačem Ebsco Discovery Service a práci s elektronickými informačními zdroji (ProQuest, CABI), citačními databázemi Web of Science a Scopus, citačním manažerem EndNote a dalšími nástroji pro správu infozdrojů a sdílení vědeckých informací. Pro doktorandy a zaměstnance ze zahraničí jsou organizovány kurzy českého jazyka. Součástí výuky je i třídenní intenzivní seminář probíhající mimo prostory fakulty s cílem seznámení účastníků kurzu s krásami ČR a místní kulturou. Daří se také rozšiřovat nabídku vzdělávacích programů pro žáky mateřských, základní a středních škol, které jsou často doplněny o přednášky místních vědců či exkurzemi na unikátní rybochovná pracoviště. Středisku MEVPIS Vodňany se podařilo inovovat a rozšířit nabídku vzdělávacích modulů. Fakulta rybářství a ochrany vod JU je také aktivní v pořádání akcí pro odbornou i laickou veřejnost, k čemuž využívá zázemí Mezinárodního environmentálního vzdělávacího, poradenského a informačního střediska ochrany vod Vodňany (MEVPIS). V posledních letech se soustředí i na organizování akcí tzv. „na klíč“, a to nejen pro součásti univerzity, ale i pro komerční a další subjekty, např. pro Vyšší odbornou školu z rakouského Ypsertalu, která se v roce 2018 již počtvrté zúčastnila vzdělávacího programu vytvořeného pro její studenty. K nejvýznamnějším akcím MEVPIS patřila konference *Nová virová onemocnění v akvakultuře sladkovodních ryb (New viral diseases in freshwater fish aquaculture)*; dále MEVPIS již tradičně organizuje profesní i zájmové kurzy pro veřejnost. Samozřejmostí se stalo pořádání *Mezinárodních letních škol* pro studenty z celého světa. Letní školy jsou uskutečňovány formou čtyřtýdenního odborného kurzu, kdy účastníci pracují pod vedením doktorandů na vědeckém projektu, jehož výsledky přednesou na závěrečném setkání; kurz je doplněn řadou přednášek a exkurzí. Fakulta je členem Krajské sítě environmentálních center KRASEC a zasedá v její výkonné radě a jako člen vstoupila do sítě středisek ekologické výchovy SSEV Pavučina, z. s., kde se účastní zasedání valné hromady. V roce 2018 za účelem dalších vzdělávacích aktivit navštívilo Fakultu rybářství a ochrany vod JU celkem 12 836 osob.

Na **Teologické fakultě JU** je realizována řada kurzů celoživotního vzdělávání, včetně tříletých kurzů Univerzity třetího věku (zejm. *Duchovní rozměr člověka*) či vícero kurzů akreditovaných MŠMT pro asistenty pedagoga či vychovatele; už standardně probíhají projekty *Univerzita pro prarodiče a vnoučata* či *Dětská univerzita* pro školní děti, dále kurzy *Katecheze dobrého pastýře* aj. Teologická fakulta JU pořádá přednášky a vzdělávací kurzy pro kněze českobudějovické diecéze (*K10*) či aktivní laiky (*AKLA*). V budově fakulty jsou také pravidelně pořádány osvětové aktivity a výstavy otevřené široké veřejnosti (např. výstava a cyklus přednášek *Znamení víry v krajině*, přednáška Davida Mutemwy o současném životě v Zambii aj.), již tradiční jsou prezentace náboženských skupin jejich představiteli aj. Vyučující Teologické fakulty JU jsou pravidelnými hosty vzdělávacích pořadů Českého rozhlasu České Budějovice a rádia Proglas. Mezi mimořádné vzdělávací aktivity uspořádané v roce 2018 patřily přednášky zahraničních hostů, včetně několika mezinárodních seminářů se zahraničními vyučujícími, určenými především pro studenty doktorského studia (např. Dr. Sandro R. D'Onofrio z Pontificia Universidad Catolica del Peru, Dr. Robert Doyle z Marymount California University, Dr. Mašan Bogdanovský z University of Belgrade, Dr. David Mutemwa z The University of Barotseland, Zambie, Dr. Mercedes Rubio z POLIS Institute, Izrael, Dr. Sean Steel z Calgary Board of Education). Aktivně se do dalších vzdělávacích aktivit zapojují také jednotlivé katedry se svými studenty, např. pořádáním workshopů (např. dva workshopy ve spolupráci

s Univerzitou v Bambergu) a oborových exkurzí (např. exkurze do Novohradska – duchovní dějiny, teologie krajiny). Dále na Teologické fakultě JU proběhly přednášky řady odborníků z praxe, např. *Oběti trestných činů v kontextu sociálního vyloučení*; *Komunitní práce v sociálně vyloučených lokalitách; Problematika sociálního začleňování z pohledu sociální politiky*; *Lidé s duševním onemocněním v kontextu sociálního vyloučení*; *Medicínské aspekty paliativní péče*; *Sociální práce v domácí hospicové péči* aj.

Studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** se průběžně zapojovali do mimořádných vzdělávacích aktivit, z nichž k nejvýznamnějším patří například pravidelné vzdělávací besedy *FyzioCafé*, pořádané za účasti předních odborníků z oblasti fyzioterapie, nebo workshop *Trénink kognitivních funkcí u osob s Parkinsonovou chorobou* uspořádaný ve spolupráci s Klubem společnosti Parkinson v Českých Budějovicích. Studenti sociálních oborů se aktivně zapojili do společného workshopu českých a amerických studentů sociální práce, který byl uspořádán při příležitosti návštěvy prof. Marka Smalla z Clemson University, USA. Na fakultě se také konal pátý ročník kongresu *Budějovice kazuistické*, zaměřeného na sdílení zkušeností z praxe. Této akce se pravidelně zúčastňují studenti především zdravotnicky zaměřených oborů. Pro studenty těchto oborů byla rovněž přínosem účast na 5. ročníku mezinárodní konference *Freyberghovy dny*, která byla věnována problematice vlivu zevního prostředí na psychosociální prenatální a postnatální vývoj dítěte. Byl také uspořádán druhý ročník odborné konference *Jihočeský den přednemocniční neodkladné péče*, kterou využili jako vzdělávací aktivitu studenti oborů Zdravotnický záchranář a Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE. Pro studenty oborů Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE a Civilní nouzová připravenost se uskutečnil též praktický seminář nácviku chování v případě útoku ozbrojeného účastníka ve školní budově. Studenti zdravotnických oborů se dále zúčastnili mezinárodní konference s praktickým workshopem *Nefarmakologické postupy v kardioprevenci*.

Zemědělská fakulta JU každoročně pořádá řadu vzdělávacích aktivit, zejména konferencí, workshopů, kurzů, seminářů, výukových cyklů a odborných přednášek s účastí předních domácích i zahraničních odborníků, v úzké spolupráci s příslušnými profesními komorami. Ze vzdělávacích aktivit realizovaných v roce 2018 je možné zmínit např. seminář *Optimalizace výživy hospodářských zvířat*; přednášky *Základy chovu a šlechtění koní; Šlechtění koní s využitím kontroly dědičnosti; Zásady přepravy koní*; *Sociální zemědělství v ČR;* seminář *Den okopanin 2018 aneb odrůda základ úspěšného pěstování brambor;* konference *Otazníky kolem CITES*; *Fyziologie, výživa a welfare; Sociální podnikání s přesahem* (blok Sociální zemědělství); cyklus dvoudenních workshopů *Sociální zemědělství* – praktické semináře a exkurze na sociální farmy pro podporu sociálního zemědělství/podnikání v ČR (ve spolupráci s MZe a Asociací sociálního zemědělství, z. s.); kurz *Hodnocení zevnějšku, lineární popis exteriéru koní Shagya Araba;* kurzy vaření piva*;* odborné exkurze (Pyrolyzní jednotka EVIKO, Elektrárna na slámu ČEZ Jindřichův Hradec, laboratorní pyrolýza ENRESS; Úpravna pitné vody Plav aj.) nebo aktivity charakteru zájmového vzdělávání (výměnná burza – setkání zájemců o zahrádkaření, Semínkovna). Významné z hlediska mezinárodního přesahu byly rovněž přednášky Dr. Reinharda Neugschwandtnera (BOKU Wien) v rámci předmětů Projektování udržitelných systémů hospodaření a Konverze na ekologické zemědělství; konference *Social farming in European countries - Current situation, communication and connection on rural development planes* s navazujícími workshopy *How to start a care farm* a *The Effects of care farms for different clients group* (pořádáno pod záštitou MZe); studijní návštěva pedagogů a studentů z The Norwegian University College for Agriculture and Rural Development (přednášky *Sustainable farming systems development* a exkurze na zemědělské farmy) a v neposlední řadě také účast tří doktorandů na letní škole *Sustainable Development Goals* v Ázerbajdžánu. Vzdělávací přesah měly rovněž četné aktivity realizované v rámci programu Erasmus+ SoFarEdu, ReKuK, Revitalist, projektů V4, H2020 NEXTFOOD - Educating the next generation of professionals in the agrifood system a PROFARM.

2.3 Celoživotní vzdělávání

Kromě vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí činnosti je posláním Jihočeské univerzity také poskytovat další formy vzdělávání a umožňovat tak široké veřejnosti získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury. Jihočeská univerzita proto prostřednictvím svých jednotlivých součástí nabízí řadu aktivit celoživotního vzdělávání, a to ve formě jednorázových vzdělávacích aktivit i dlouhodobých kurzů určených pro všechny věkové skupiny.

V roce 2018 pokračovaly úspěšné programy celoživotního vzdělávání určené pro děti v rámci tzv. Dětské univerzity. Pro děti a mládež starší 15 let pak byly nabízeny další programy v rámci nově vzniklé Juniorské univerzity. Pro dospělé pořádá Jihočeská univerzita kurzy profesní, vědoucí k nové kvalifikaci či k rozšíření kvalifikace. Mnoho z těchto kurzů je akreditováno např. MŠMT nebo MPSV. Široká je také nabídka zájmového vzdělávání. Pro starší dospělé a zejména seniory je pak určena nabídka kurzů v rámci tzv. Univerzity třetího věku (U3V). Na Jihočeské univerzitě do aktivit celoživotního vzdělávání patří také vzdělávání akademických i neakademických pracovníků univerzity.

V roce 2018 pořádala Jihočeská univerzita již 3. ročník *Týdne vzdělávání dospělých v Jihočeském kraji* (ve spolupráci s Jihočeskou společností pro rozvoj lidských zdrojů za podpory Asociace institucí vzdělávání dospělých, pod záštitou Úřadu práce ČR, MŠMT, MPSV a hejtmanky Jihočeského kraje). Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU v této souvislosti působí jako tzv. Krajský koordinátor AIVD. Smyslem TVD je poukázat na potřebu vzdělávání i v dospělosti, přiblížit účastníkům otevřenou nabídku vzdělávacích aktivit, které jsou v kraji dostupné, a také umožnit zájemcům vyzkoušet si vzdělávací aktivity, případně otipovat dobré vzdělavatele, se kterými by bylo možné spolupracovat. TVD 2018 proběhl od 12. do 18. listopadu 2018, zapojily se do něj státní i nestátní instituce, firmy a neziskové organizace. Akce byla zahájena konferencí *Vzdělávání v každém věku*, která se věnovala trendům ve firemním vzdělávání a problematice stárnutí ve vztahu k trhu práce a souvisejícímu celoživotnímu vzdělávání. Do celkem 83 doprovodných akcí se zapojilo cca 45 organizací a zúčastnilo se jich více jak 2 800 účastníků.

Celoživotnímu vzdělávání na JU se věnuje všech osm fakult Jihočeské univerzity, Britské centrum JU, Goethe centrum JU a také Akademická knihovna JU. Intenzita zapojení jednotlivých součástí je různá, odvíjí se od jejich odborného zaměření i velikosti. Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU poskytuje pro jednotlivé součásti univerzity metodické vedení, administrativní a koordinační zázemí. Útvar také pořádá řadu vzdělávacích aktivit pro zaměstnance Jihočeské univerzity. V roce 2018 došlo k vytvoření systému organizace a administrace jazykových kurzů pro zaměstnance Jihočeské univerzity, kterého se namísto dřívějšího řešení formou outsourcingu ujalo Oddělení jazyků Přírodovědecké fakulty JU (anglický jazyk) a Goethe centrum JU (německý jazyk). Díky této organizační změně mají kurzy jasnou koncepci, návaznost a je zajištěna i patřičná úroveň kvality výuky těchto kurzů, a to v obecných i odborných jazykových dovednostech. Zaměstnanci Jihočeské univerzity také mohou využívat kurzy nabízené Britským centrem JU.

Počet kurzů CŽV v kalendářním roce 2018 vzrostl ze 458 na aktuálních 467, z toho 170 kurzů bylo orientováno na výkon povolání, 297 kurzů bylo zájmových (z toho 80 kurzů bylo určeno seniorům, tj. byly realizovány jako kurzy Univerzity třetího věku). Celkem se aktivit celoživotního vzdělávání v roce 2018 účastnilo 9 991 osob (3 091 osob v kurzech orientovaných na výkon povolání a 6 900 osob v kurzech zájmových, z toho 1 660 osob v kurzech U3V). Nejnavštěvovanější kurzy byly opět v oblasti přírodních věd (46 % účastníků), a to zejména díky vzdělávacím aktivitám Fakulty rybářství a ochrany vod JU (středisko MEVPIS). Téměř 27 % účastníků navštěvovalo kurzy v oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče, 14 % v oblasti společenské nauky a služby, 5 % účastníků navštěvovalo kurzy zaměřené na zemědělství, lesnictví a veterinární vědy a 4,5 % kurzy zaměřené na zdravotnictví, lékařství a farmaceutické vědy a nauky.

Vzhledem k velké oblíbenosti programů Dětské univerzity byl na dalších čtyřech fakultách v roce 2018 zahájen podobně zaměřený program určený pro starší zájemce (15+), tzv. Juniorská univerzita, která doplňuje tradiční nabídku aktivit pro tuto cílovou skupinu. Aktuálně program Juniorské univerzity běží na Přírodovědecké fakultě JU, která v roce 2018 pořádala pro středoškolské studenty dvě již tradiční akce: *Týden se současnou biologií* a *Molekulární biologie v Budějovicích*. Skupiny vybraných studentů SŠ z celé ČR, tak má možnost vyzkoušet si práci v laboratoři a v terénu. V rámci projektu HR Award se začaly programy Juniorské univerzity rozvíjet také na Zdravotně sociální fakultě JU, Teologické fakultě JU, Fakultě rybářství a ochrany vody JU a na Filozofické fakultě JU.

Pro žáky základních škol Přírodovědecká fakulta JU pořádá Letní příměstské a pobytové tábory, v průběhu roku pak nabízí přírodovědný kroužek. Tématem posledního tábora s přírodovědou byla *Expedice Marťan… dobytí Marsu* – čtyři posádky celý tábor soutěžily o to, která z nich založí více kolonií na povrchu této nehostinné planety. Již tradičně děti soupeřily v různých tematických soutěžích, které měly vyzkoušet jejich znalosti, fyzickou zdatnost, týmového ducha, ale i odolnost vůči extrémním podmínkám, které díky

velmi teplému počasí nebylo třeba ani simulovat. Novinkou v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků byl v roce 2018 vedle již tradičních tematických víkendů pro učitele SŠ také program *Základy astrobiologie* věnovaný tematice dynamicky se rozvíjejícího oboru, který se zabývá hledáním života ve vesmíru.

Na Zdravotně sociální fakultě JU se v roce 2018 v rámci Dětské univerzity pořádal příměstský tábor s tématem *Zdravotník na misi* (zúčastnilo se ho 18 dětí ve věku od osmi do čtrnácti let). Děti se na fakultě učily první pomoci, jak zastavit tepenné krvácení či zabalit raněné do termofólie. Dozvěděly se, v čem se liší resuscitace miminek a také vyrazily za seniory se stařeckou demencí. Na programu byl také nácvik sebeobrany, armádní styl Krav maga. Poté děti vyrazily přímo do terénu do Lhenic na Prachaticku. V táboře už čekal velitel zásahu se svým týmem 26 místních dětí. Ještě před večerkou si „posily" vyzkoušely slaňování přes vodní tok, rozdělání ohně křesadlem a postavení stanu. Ve čtvrtek byly děti rozděleny do osmi družstev. Týmy měly po jednom instruktorovi, studentech oboru záchranář či všeobecná sestra, který znal trasu. Ta měřila deset kilometrů v ostrém terénu. Na cestu děti dostaly pouze batoh se základní výbavou a potravou, jakou dostávají skuteční vojáci na misi, 2 litry vody a lékárničku. Cestou v terénu děti plnily různé úkoly na stanovištích, např. brodění řeky, vaření jídla, ochrana před střelbou z paintballových zbraní, simulované napadení skupiny. Nakonec musely ošetřit a postarat se o svého „zraněného" velitele.

Novinkou na Fakultě rybářství a ochrany vod JU byl v roce 2018 program *Co s rybou?!* pro zájemce o problematiku zpracování ryb. Účastníci získali během semináře informace o legislativě, manipulaci a zabíjení ryb a absolvovali praktickou část zaměřenou na kuchání, porcování, stahování a filetování kapra obecného a pstruha duhového. Součástí semináře byly také podrobné informace o různých typech používaného vybavení, včetně jejich výhod a nevýhod pro každodenní použití.

Účastníci přednáškového cyklu U3V Filozofické fakulty JU „Evropské literatury od období romantismu". Foto: Monika Hosnedlová.

3 STUDENTI

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity realizují řadu opatření ke snižování studijní neúspěšnosti, jejich společným jmenovatelem je individuální přístup vyučujících ke studentům a jejich potřebám, aniž by byly snižovány nároky na výstupy vzdělávání. K dlouhodobě uplatňovaným opatřením ke snižování studijní neúspěšnosti patří zejména tato opatření:

- informování uchazečů o studijních plánech studijních oborů a programů na webových stránkách;
- výběr uchazečů disponujících potřebnou úrovní vstupních znalostí a studijních dovedností s využitím přijímacích testů či pohovorů;
- úvodní soustředění studentů před zahájením akademického roku (adaptační/přípravné kurzy, během nichž mají studenti možnost seznámit se s fakultou a jejím fungováním, vedením fakulty, garantem studijního programu, ostatními studenty, studijními záležitostmi, podmínkami výuky cizích jazyků či s nabídkou mimoškolních aktivit);
- vyrovnávací semináře na začátku i v průběhu studia (např. opakovací kurzy středoškolské matematiky, matematické semináře doplňující a rozšiřující znalosti vysokoškolské matematiky, semináře z programování, přípravné kurzy z biologie člověka a genetiky, filozofie, etiky a sociologie, práva, ekonomie a psychologie, zdravotně sociální problematiky, chemie a fyziky);
- vstupní testy z anglického jazyka pro identifikaci a srovnání vstupní úrovně jazykových znalostí, včetně nabídky jazykových kurzů v rámci celoživotního vzdělávání pro studenty, kteří nesplní požadavky těchto vstupních testů; u následné výuky cizího jazyka pak rozdělení studentů do studijních skupin dle úrovně jejich znalostí;
- důraz na didaktickou stránku výuky a porozumění obsahu vzdělávání a individuální přístup vyučujících k posluchačům se studijními problémy;
- fungující systém pedagogických poradců pro studenty jednotlivých studijních oborů a skupin, pedagogické, psychologické a pastoračně-psychologické poradenství, služby Centra podpory studentů se specifickými potřebami, služby Vysokoškolské psychologické poradny;
- konzultace ve stanoveném čase, na základě domluvy i mimo konzultační hodiny;
- zvyšování dostupnosti výukových materiálů, využívání LMS nástrojů (zejména Moodle) a dalších podpůrných prostředků usnadňujících a zefektivňujících samostudium;
- včasné a řádné informování o podmínkách pro úspěšné absolvování předmětů v sylabech předmětů dostupných prostřednictvím IS STAG, důraz na funkčnost a informační hodnotu sylabů, zvyšování transparentnosti zkoušek (včasné zveřejňování hodnotících kritérií, vzorové příklady zápočtových a zkouškových testů apod.);
- systematické uplatňování podpory studujících rodičů (sestavení individuálního studijního plánu rodiče);
- možnost sestavení individuálního studijního plánu nebo úpravy harmonogramu studia;
- přizpůsobení harmonogramu prvního semestru studia, kdy je podle Studijního a zkušebního řádu JU nutno získat 20 kreditů (poskytnutí více času na zvládnutí studijních povinností), delší zkouškové období pro studenty v kombinované formě studia;
- optimalizace a revize studijních plánů studijních programů z hlediska návaznosti výsledků učení a požadavků kladených na studenty v navazujících předmětech, zohlednění nároků zpracování závěrečné práce ve studijních plánech posledních semestrů studia, zohlednění náročnosti předmětů rozložením učiva do více semestrů nebo navýšením hodinové dotace výuky;
- využívání zpětné vazby od studentů s využitím Studentského hodnocení výuky (SHV) a v oprávněných případech snaha o zlepšení výuky a její organizace; na Zdravotně sociální fakultě JU se osvědčil také systém studentských mluvčích a vedoucích učitelů ročníků, který pomáhá řešit případné problémy hned v jejich zárodku, na Zdravotně sociální fakultě JU rovněž existuje Studentská oborová rada, která se pravidelně (obvykle jedenkrát za měsíc) setkává s děkankou fakulty;

- motivace studentů k aktivnímu přístupu ke studiu a k dobrým studijním výsledkům formou stipendijních programů, podpora studentů v sociálně či jinak tíživé životní situaci (stipendia, poradenství).

3.2 Opatření pro omezení prodlužování studia

Maximální doba studia a možnosti prodlužování studia jsou jasně specifikovány ve Studijním a zkušebním řádu JU. V rámci těchto možností je prioritou podpora úspěšného dokončení studia, byť v době delší, než je standardní doba studia, zejména s ohledem na specifika studentů kombinované formy studia studujících při zaměstnání apod. Je třeba zdůraznit, že Jihočeská univerzita na úkor statistik „včasného dokončování studia" neustupuje ze svých požadavků na studenty, aby nedocházelo k poškozování dobrého jména univerzity, byla udržována kvalita absolventů a zajištěno celospolečenské poslání vysoké školy s ohledem na požadované dovednosti a znalosti absolventů.

V zájmu omezení zbytečného prodlužování studia jsou studenti upozorňováni na poplatkovou povinnost v případě delšího studia, v souladu se zákonem o vysokých školách. Dále je především uplatňován individuální přístup ke studentům – možnost konzultací s vyučujícími jednotlivých předmětů není zpravidla omezena jen na konzultační hodiny. V případě specifické životní situace studenta je využíván rovněž institut přerušení studia. V rámci možností je ve zdůvodněných případech rovněž umožňováno prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, pokud by striktní dodržení harmonogramu znamenalo zbytečné prodloužení studia o další rok. Rovněž studijní referentky osobním přístupem zaručují kvalitu řízení průběhu studia, zejména z hlediska dodržování Studijního a zkušebního řádu JU. Na dodržení standardní doby studia je rovněž vázána výplata nebo výše některých stipendií. Nezanedbatelný význam má rovněž podpora studia kvalitními studijními oporami a nastavení jasných a dlouhodobě předvídatelných podmínek studia, které studentům umožňují průběh svého studia lépe plánovat. Důraz je kladen na přehledné a transparentní informování o podmínkách studia, na některých fakultách jsou vnitřní předpisy a normy upravující studium pro studenty zpřístupňovány formou dalších komentářů a metodických pomůcek (např. *Průvodce prváka* apod.).

Častým důvodem prodlužování studia jsou uznaná doba rodičovství, resp. podpora studujících rodičů vstřícnějším termínováním plnění požadavků studia v souladu se zákonem, a pracovní vytížení studentů kombinované formy studia. Zvláště ve vztahu ke studentům kombinované formy studia vychází Jihočeská univerzita studentům vstříc kvalitními studijními oporami, vstřícnou regulací vypisování zkouškových termínů, komunikativností ze strany studijních oddělení, aby se předcházelo zbytečným formálním komplikacím, které by ve svých důsledcích mohly způsobit prodlužování studia. Z opačného pohledu lze jako opatření pro omezení zbytečného prodlužování studia chápat také důslednou průběžnou kontrolu výsledků studia a ukončování studia pro neplnění požadavků vyplývajících ze studijního programu podle Studijního a zkušebního řádu JU.

3.3 Vlastní stipendijní programy

Na Jihočeské univerzitě jsou kromě standardních stipendií dle zákona o vysokých školách (prospěchové stipendium podle § 91 odst. 2 písm. a) zákona, prémiové stipendium za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona, stipendium na podporu výzkumné, vývojové a inovační činnosti studentů podle § 91 odst. 2 písm. c) zákona, sociální stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona, sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona, ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. e) zákona, stipendium na podporu studia v zahraničí podle § 91 odst. 4 písm. a) zákona, stipendium na podporu studia v České republice podle § 91 odst. 4 písm. b) zákona, základní stipendium pro studenty doktorských studijních programů podle § 91 odst. 4 písm. c) zákona) vyplácena rovněž tato stipendia:

- prémiové stipendium ve formě veřejného ocenění označovaného jako *Cena rektora* (za vynikající výsledky studentům magisterského studijního programu, kteří obhájili diplomovou práci s hodnocením „výborně" a současně získali celkové hodnocení studia „absolvoval s vyznamenáním" a dosáhli vážený studijní průměr za dobu celého studia nejvýše 1,20), *Cena děkana* (podle pravidel stanovených opatřením děkana) nebo jiného ocenění podle rozhodnutí děkana nebo

podle pravidel stanovených opatřením děkana (některé fakulty např. realizují stipendijní programy na podporu nadaných studentů, zejména pak programy související se zapojením studentů do vědecké činnosti nad rámec svých běžných povinností);

- mimořádné stipendium (zpravidla v souvislosti s mimořádnou aktivitou studentů, reprezentací univerzity nebo fakulty na veřejnosti, podílením se na zajišťování akcí organizovaných univerzitou apod., podpora mezinárodních mobilit nad rámec běžných stipendijních programů, jako je Erasmus+ apod.);
- stipendium pro studenty se specifickými potřebami za účelem vyrovnání studijních příležitostí;
- stipendium na podporu rozvoje spolupráce s praxí.

Studenti jsou rovněž informováni o dalších možnostech stipendijních programů (stipendia na podporu mezinárodních mobilit, na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlašovaná jednotlivými vysokoškolskými institucemi aj.).

3.4 Poradenské služby

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity nabízejí uchazečům o studium a studentům informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Primárním poradenským místem každé fakulty v oblasti studijních záležitostí je studijní oddělení, přičemž pro dosažení maximální míry osobního a individuálního přístupu ke studentům jsou studentům přiřazeny konkrétní studijní referentky. Na většině fakult jsou pro jednotlivé studijní programy zřízeny rovněž pozice pedagogických poradců, případně tuto poradenskou funkci plní garant daného studijního programu nebo vedoucí katedry. Na Jihočeské univerzitě působí celouniverzitní **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami** (podrobněji viz kap. 3.5).

Mezi další poradenské služby realizované na konkrétních fakultách, nicméně poskytované studentům napříč univerzitou, patří zejména tyto: Na Ekonomické fakultě JU poskytuje poradenské služby studentům v oblasti přípravy na přijímací pohovory, podpory rozvoje kompetencí pro vyšší uplatnitelnost na trhu práce apod. **Kariérní centrum.** Studentům řady oborů může sloužit jako poradenské centrum také **studentské agropodnikatelské centrum** spravované samotnými studenty Zemědělské fakulty JU. Fakulta rybářství a ochrany vod JU poskytuje uchazečům ze zahraničí pomoc při zvládání administrativních nároků **uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace** v ČR (kontrola vyplnění žádosti, nalezení vhodného uznávacího orgánu dle absolvovaného studijního programu). **Zahraničním studentům** je poskytována i pomoc při zařizování či prodlužování pobytu na území ČR. Fakulta má nastaven individuální přístup při zařizování zahraničních studijních pobytů či pracovních stáží (hledání finančních zdrojů na pokrytí cesty, vytváření sítě spolupracujících zahraničních institucí, případně vyjednávání s přijímající institucí ze strany vedení fakulty). Pro končící studenty nabízí fakulta **kariérní poradenství** při hledání budoucího zaměstnání v rámci programu pro absolventy.

Na Pedagogické fakultě JU je provozována **Vysokoškolská psychologická poradna** poskytující psychologické poradenské služby a psychoterapeutickou pomoc studentům i jejich rodinným příslušníkům na bázi poradenské, psychoterapeutické a diagnostické činnosti. Poradenské služby jsou zaměřeny na řešení následujících obtíží a situací: podpora osobního růstu (více se poznat, zjistit své silné stránky atd.), rozvoj mezilidských vztahů (partnerských, rodinných a jiných), poradenství v oblasti výchovy dětí, zvládání psychických obtíží (deprese, úzkost, psychosomatické a chronické zdravotní obtíže, návykové látky a závislosti), pomoc při adaptaci na VŠ studium a prostředí nebo při adaptaci v začínající pedagogické praxi (pro studenty Jihočeské univerzity a pro začínající učitele-absolventy Jihočeské univerzity do tří let praxe), poradenství v oblasti zvládání studijních problémů, předzkouškových stavů a trémy, efektivního učení, zvládnutí prokrastinace, poradenství a terapie v oblasti poruch řeči. Teologická fakulta JU nabízí služby **Pastoračně-psychologické poradny**, a to jak formou jednorázového poradenství, tak i déletrvajícího osobního nebo duchovního doprovázení. Poradenství se věnují jak vybraní vyučující, tak i externí odborníci. Nabízeno je také **filozofické poradenství** (philosophical counseling), do kterého jsou zapojeni i studenti Teologické fakulty JU.

Zdravotně sociální fakulta JU poskytuje poradenské služby v **Centru prevence civilizačních chorob**, v **Centru fyzioterapie** a v **Centru pro seniory**. Centrum prevence civilizačních chorob nabízí také služby Laktační poradny a Revmatologické poradny. Centrum fyzioterapie je registrované nestátní zdravotnické zařízení poskytující služby v oblasti fyzioterapie a rehabilitačního lékařství nejen zaměstnancům a studentům Jihočeské univerzity, ale i široké veřejnosti. Jsou zde poskytovány služby týkající se podpory zdravého životního stylu i prevence nemocí moderní doby. Nabídka poskytovaných služeb obsahuje služby hrazené z veřejného zdravotního pojištění i služby, které toto pojištění nepokrývá. Nabídka standardní ambulantní péče, jako je komplexní kineziologické vyšetření, individuální fyzioterapie, manuální terapie, ergonomie, kinesiotaping či termoterapie, je doplněna o kombinovaný přístroj pro fyzikální terapii (laser, ultrazvuk, elektroléčba, kombinovaná terapie) a dále o přístrojové vybavení pro analýzu pohybu. Na Centrum fyzioterapie se mohou obrátit osoby s poruchami pohybového aparátu různé etiologie, osoby po úrazech, operacích i se zájmem o prevenci vzniku těchto obtíží. Centrum nabízí i služby výživového poradce a služby osobního trenéra pro kondiční trénink. Centrum disponuje přístroji, jako je Bodystat, celou paletou pomůcek pro kondičnímu cvičení a měření triglyceridů nebo laktátu z kapilární krve. Propojením služeb zdravotní poradny, výživového poradce a poradce pro kondiční trénink tak nabízí efektivní poradenství pro změnu životního stylu klientů. O měření tlaku, cholesterolu či tuku v těle jeví velký zájem zejména senioři, ale se vzrůstající osvětou přibývá i lidí středního a mladšího věku, významnou cílovou skupinou jsou také rodiče s dětmi. Centrum pro seniory se rovněž zaměřuje na poradenství, pořádá oblíbené kurzy trénování paměti a přednášky, úzce spolupracuje s českobudějovickým Klubem společnosti Parkinson a realizuje též dobrovolnický program v Nemocnici České Budějovice, a. s. Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty JU pak nabízí studentům možnost využít **Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky**, a to v oblastech analýzy tělesného složení a specializovaných zátěžových testů s cílem optimalizovat tréninkovou zátěž a stanovovat výkonnostní limity.

V návaznosti na v předchozích letech připravovanou koncepci poskytování informačních, poradenských a podpůrných služeb na Jihočeské univerzitě, zejména v návaznosti na standardy pro akreditace a uskutečňování studijních programů, byl v roce 2018 připraven projektový záměr rozvoje podpůrných a poradenských služeb zacílený na rozvoj služeb podporujících studium studentů se specifickými potřebami a služeb kariérního a psychologického poradenství.

3.5 Studenti se specifickými potřebami

Jihočeská univerzita má vytvořen účinný systém podpory studentů se specifickými potřebami, který je zakotven ve Studijním a zkušebním řádu JU a dále specifikován v příslušných opatřeních rektora. Cílem je zpřístupnit studium studentům se specifickými potřebami a poskytnout jim adekvátní a cílenou podporu, aby mohli v plné míře uplatnit svoje schopnosti, aniž by přitom docházelo ke snižování studijních nároků.

Pro zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinaci dalších aktivit zřídila Jihočeská univerzita v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“). Jeho činnost je realizována v souladu s metodickým pokynem obsaženým v Příloze č. 3 Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT. Centrum studentům zajišťuje celé portfolio služeb vymezené metodickým pokynem, k tomu disponuje příslušným prostorovým, materiálním a technickým zázemím.

Kromě podpory uvedené v metodickém pokynu nabízí Centrum studentům se specifickými potřebami další opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, jako jsou například sociální poradenství, pomoc při zajištění odpovídajícího ubytování apod. V souladu se Studijním a zkušebním řádem JU mají studenti, u kterých to vyžaduje jejich zdravotní stav, právo na stanovení individuálního harmonogramu studia. Stipendijní řád JU pak stanovuje stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem, jehož přiznání může Centrum iniciovat.

Podpora je poskytována bezplatně studentům všech fakult, kteří studují bakalářské, magisterské či doktorské studium v prezenční nebo kombinované formě. K 31. 12. 2018 bylo v centru registrováno 102 studentů se specifickými potřebami, z toho:

- 12 studentů se zrakovým postižením,
- 14 studentů se sluchovým postižením,

- 13 studentů s tělesným postižením,
- 37 studentů se specifickými poruchami učení,
- 4 studenti s poruchou autistického spektra,
- 27 studentů s jinými obtížemi.

Pět z výše uvedených studentů má zdravotní postižení vícečetné. Oproti roku 2017 narostl počet studentů se specifickými potřebami, kteří využívají služeb centra o 44 %.

Centrum zajišťuje služby a další podpůrná opatření na profesionální úrovni prostřednictvím odborných pracovníků, výjimkou je v tomto směru obsahový zápis, který je částečně zajišťován ve spolupráci se studenty. V roce 2018 byli v Centru zaměstnáni tři pracovníci na plný pracovní úvazek, jeden pracovník na částečný pracovní úvazek a tři externí spolupracovníci. V zájmu zvyšování kvality poskytovaných služeb a rozšiřování nabídky podpůrných opatření se pracovníci průběžně vzdělávají, přičemž se účastní zejména akcí pořádaných Asociací poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VŠ, jejímž je Jihočeská univerzita členem, a Asociací vysokoškolských poradců. Činnost Centra je hrazena zejména z příspěvku MŠMT na financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami a částečně z prostředků univerzity.

Využití všech podpůrných služeb a opatření je ze strany uchazečů o studium a studentů dobrovolné a je podmíněno pouze registrací v Centru v souladu s metodickým pokynem. Snahou Jihočeské univerzity je informovat o možnostech podpory studia studentů se specifickými potřebami již potencionální uchazeče, a to zejména prostřednictvím informačních materiálů, webových stránek či v rámci *Dne otevřených dveří*. Uchazeči mohou s pracovníky Centra konzultovat vhodnost výběru studijního programu/oboru a studijní požadavky již před podáním přihlášky ke studiu. Své specifické potřeby pak mají možnost formálně deklarovat při podání elektronické přihlášky ke studiu. Studenti mohou zájem o podporu projevit kdykoli v průběhu studia, o čemž jsou informováni na webových stránkách univerzity i jednotlivých fakult, informačním e-mailem každoročně hromadně zasílaným všem studentům Jihočeské univerzity a v neposlední řadě také prostřednictvím vyučujících a studijních referentek.

3.6 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity přiznávají nadaným studentům prospěchová stipendia, udělují stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí ve studovaném oboru nebo za vynikající závěrečnou práci (*Cena děkana*, *Cena rektora*), podporují zapojování mimořádně nadaných studentů do výuky studentů nižších ročníků nebo nižších stupňů studia (např. při organizaci adaptačních kurzů aj.), do řešení fakultních výzkumných projektů, podporují účast studentů ve fakultních i celostátních kolech *Studentské vědecké a odborné činnosti* (SVOČ) a dalších celostátních studentských soutěžních přehlídkách, kde je jim umožněno rovněž publikování jejich soutěžních prací, motivují studenty magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do grantových projektů v rámci Grantové agentury JU i interních grantových agentur jednotlivých fakult. Za pozornost stojí mj. fakultní soutěže závěrečných prací, kdy kvalitní diplomové práce, které zvítězily ve fakultním kole, jsou přihlašovány do celostátních soutěží (např. *Diplomka na stojáka* či soutěž vypisovaná Akademií věd apod.). V roce 2018 se například v soutěži o nejlepší studentskou práci v cestovním ruchu, kterou už posedmé pořádala národní agentura pro cestovní ruch CzechTourism, umístila na třetím místě studentka Ekonomické fakulty JU Adéla Velíšková.

Běžným způsobem práce s talentovanými studenty na Jihočeské univerzitě je jejich zapojování do probíhajících výzkumných projektů a do výzkumných týmů. Například novinkou na Fakultě rybářství a ochrany vod JU je zavedení tzv. semestrálních projektů, kdy jsou studenti zahrnuti rovněž dočasně do dílčích aktivit výzkumných laboratoří. Studenti mohou za tuto aktivitu získat kredity v rámci volitelných předmětů. Mimořádně nadaným studentům je rovněž poskytována možnost realizovat zahraniční studijní pobyty na partnerských evropských i mimoevropských pracovištích, účastnit se domácích i zahraničních konferencí či realizovat odborné stáže v podnicích a institucích. Tito studenti se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších soutěží a akcí odborného, uměleckého i sportovního zaměření.

Jihočeská univerzita se rovněž snaží aktivně vyhledávat nadané studenty a žáky na vyšších odborných, středních i základních školách a zapojovat je do nejrůznějších odborných a popularizačních akcí s cílem podporovat tyto studenty v jejich zájmu o zvolený obor a také je motivovat k následnému studiu na Jihočeské univerzitě. Tyto aktivity, které jsou v různé intenzitě realizovány na všech fakultách Jihočeské univerzity, zahrnují exkurze, přípravné kurzy, přednášky, semináře, praktická cvičení, odborné olympiády, letní školy, umělecké či sportovní soutěže apod. Například Ekonomická fakulta JU a Zdravotně sociální fakulta JU realizují stipendijní program pomocných vědeckých a pedagogických sil „pomvěd". Na Pedagogické fakultě JU jsou studenti zapojováni do studentských soutěží, např. do soutěže *Studentská inovace praxí*, kde studenti představují své výstupy pro modernizaci a inovaci výuky na základních školách. V rámci této soutěže probíhá také sekce zaměřená na podporu akčního výzkumu v praxi. Podobně studenti učitelských programů Filozofické fakulty JU se v roce 2018 účastnili soutěže *Schola in* Schola/ *Universitate* zaměřené na oborové didaktiky. Na Pedagogické fakultě JU v roce 2018 opět proběhly kurzy *Nebojte se techniky* pro zájemce z řad studentů středních škol. Dále byla uspořádána celorepubliková soutěž *Bobřík informatiky* pro talentované žáky základních a středních škol. Katedry matematiky, biologie, fyziky a informatiky podpořily talentované žáky ZŠ akcí *Věda na vsi*. Cílem uvedených akcí je stimulovat zájem o přírodovědné obory a podpořit talentované žáky v těchto oblastech. Podobně Katedra výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU pořádá pro talentované studenty výtvarné kurzy, zaměřené na motivaci ke studiu i k rozvoji výtvarného projevu. Přírodovědecká fakulta JU vytvořila několik speciálních vzdělávacích a zájmových modulů, kterých se talentovaní žáci mohou zúčastnit (podpora soutěžících v rámci *Biologické olympiády*, již výše zmíněné vzdělávací akce *Týden se současnou biologií*, *MOLBIB – Molekulární biologie v Budějovicích*). Fakulta rybářství a ochrany vod JU při každoročních letních školách vytipovává nadané zájemce o studium a udržuje s nimi bližší spolupráci, především na Ústavu komplexních systémů v Nových Hradech.

Potenciál přitáhnout zájem nadaných žáků o studium přírodních věd mají rovněž volnočasové programy Dětské univerzity, např. již výše zmíněný *Letní tábor s Přírodovědou* pro žáky druhého stupně ZŠ a víceletých gymnázií, *Příměstský tábor s Přírodovědou*, kterého se účastní děti prvního stupně ZŠ, nebo *Přírodovědný kroužek*.

Letní tábor s Přírodovědou 2018. Foto: Archiv Přírodovědecké fakulty JU.

3.7 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti Jihočeské univerzity se socioekonomickým znevýhodněním jsou podporováni formou sociálních a ubytovacích stipendií, pokud splňují daná kritéria a požádají o ně. K tomu jsou instruováni již na začátku svého studia. Dále po doložení adekvátních dokladů je situace těchto studentů zohledňována při případných žádostech o prominutí či snížení vyměřeného poplatku za delší studium. Formou mimořádných stipendií kompenzačního charakteru je podporována účast na exkurzích, pracovních stážích a finančně náročných kurzech, které se pojí s náklady na dopravu, ubytování apod. Při organizaci studia je kladen také důraz na včasnou tvorbu rozvrhu výuky, čímž je studentům umožněno včas a uvážlivě sladit povinnosti studijní s případnou potřebou přivýdělku během studia. Sociální aspekt mají rovněž služby poskytované studentům se specifickými potřebami (sociální poradenství, stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem, viz kap. 3.5).

3.8 Podpora studentů – rodičů

Jihočeská univerzita podporuje rodiče mezi svými studenty v souladu s Opatřením rektora upravujícím podmínky studia rodičů a evidenci uznané doby rodičovství v souladu se zákonem o vysokých školách. Studenti v souvislosti s péčí o dítě využívají zejména práva na sestavení individuálního harmonogramu studia, resp. individuálního studijního plánu rodiče, jímž lze naplánovat a také prodloužit lhůty pro plnění studijních povinností při zachování stanovených nároků studia. Podobně jako ve vztahu k ostatním studentům, kteří se nacházejí ve specifické životní situaci, jež znesnadňuje studium, resp. zvyšuje jeho organizační nároky, uplatňuje Jihočeská univerzita zásadu maximální vstřícnosti a individuálního přístupu při zachování nároků studia. Využívaným opatřením jsou rovněž možné úpravy osobního studijního plánu, včetně možnosti přechodu studenta z prezenční formy studia na formu kombinovanou, v případě studijních programů, které mají tuto formu studia akreditovánu.

Na Teologické fakultě JU byla pro potřeby studentů – rodičů vyhrazena místnost, která poskytuje zázemí dětem studentů a jejich doprovodu. Tento tzv. Dětský klub je vybaven nejen hračkami a dětskou literaturou, ale i vhodným nábytkem a hygienickými pomůckami a potřebami pro péči o malé děti, zejména s ohledem na potřeby studentů kombinované formy studia. Rodičům s dětmi, kteří na Teologické fakultě JU studují v prezenčním studiu doktorské studijní programy, je v rámci pravidelného hodnocení aktivit doktorandů automaticky přiznáváno plné základní stipendium podle vydaného opatření děkana a mimořádné stipendium za nadstandardní aktivity.

4 ABSOLVENTI

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Jihočeská univerzita si je vědoma významu kontaktů s absolventy, mj. v souvislosti s tím, jak v dnešním světě narůstá potřeba celoživotního vzdělávání, potřeba reagovat na proměny trhu, ekonomiky, na veškeré proměny vztahů mezi globálními, státními a regionálními aspekty dnešního světa, což se samozřejmě odráží také do proměn vzdělávání, které se stává celoživotní záležitostí. Univerzita tak chce být prospěšnou svým absolventům po celou jejich životní kariéru, k tomu samozřejmě potřebuje také zpětnou vazbu od svých absolventů i jejich zaměstnavatelů. Vztahy mezi univerzitou, jejími fakultami, a absolventy tak přináší benefity oběma stranám, k jejich detailnějšímu nastavení v současnosti slouží také projekt OP VVV ESF, jeho klíčová aktivita 4, která je zaměřena právě na spolupráci s absolventy a jejich zaměstnavateli. Absolventi jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, kteří odešli do praxe, s univerzitou následně často spolupracují, (spolu)pořádají na fakultách odborné semináře a workshopy, mají zvané přednášky, účastní se terénních exkursí, propojují spolupráci s praxí i při volbě kvalifikačních prací studentů, zprostředkovávají tak přenos zkušeností, informací a poznatků mezi univerzitou, jako místem základního výzkumu, a praxí. Absolventi jsou zváni také na pravidelné společenské a kulturní akce pořádané Jihočeskou univerzitou a jejími jednotlivými fakultami, jsou informováni – mj. pomocí celo-univerzitních a fakultních newsletterů pro registrované členy Klubu absolventů JU, jehož součástí je také elektronická podoba univerzitního časopisu JOURNAL – o pořádaných jednorázových přednáškách, kurzech celoživotního vzdělávání a dalších aktivitách, které jsou chápány jako zajímavé i pro absolventy. Absolventi jsou také zapojováni do jednotlivých rad studijních programů, což se ukazuje jako významné zejména při přípravě nových akreditací, jež vysoké školy v návaznosti na novelizaci zákona o vysokých školách aktuálně připravují.

V roce 2018 byla mj. dokončena brožura *Absolvent*, připravovaná již v předchozím roce, jejíž distribuce probíhala např. při **prvním celouniverzitním setkání Klubu absolventů JU** ve dnech 22. – 23. června 2018, jehož součástí byla mj. výstava k historii Jihočeské univerzity, setkání absolventů s členy vedení univerzity a s vedoucím útvaru marketingu spojené s diskusemi o možnostech vzájemně výhodné spolupráce, několik koncertů pěveckých sborů (Pedagogická fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU), mše zorganizovaná Teologickou fakultou JU, ale také neformální akce (setkání při grilování, občerstvení z Fakulty rybářství a ochrany vod JU a ze Zemědělské fakulty JU) či zdravotnická osvěta. Zajímavou aktivitou celouniverzitního setkání byla také možnost navštívit jednotlivé fakulty (pracoviště), prohlídka univerzitního kampusu a další dílčí fakultní akce, pozornost absolventů různých fakult přilákala např. návštěva minipivovaru na Zemědělské fakultě JU. V návaznosti na toto první setkání Klubu absolventů, založeného na jaře 2016, je plánována další podobná celouniverzitní akce na rok 2021, v souvislosti s třicátým výročím vzniku univerzity.

Na Jihočeské univerzitě v roce 2018 pokračoval rozvoj další spolupráce s absolventy z hlediska softwarového zabezpečení daných kontaktů a aktivit (příprava karet pro absolventy, jež budou vydávány od června 2019 s možností využívat univerzitní benefity, mj. služby Akademické knihovny JU), rozvíjeno bylo také zapojení Jihočeské univerzity do profesní sítě LinkedIn, naplňovány byly webové prezentace Klubů absolventů (galerie významných absolventů na fakultách atd.). Univerzita se dále zapojila do šetření MŠMT mezi absolventy a zaměstnavateli, kde docílila jedné z nejvyšších návratností v rámci celé ČR (odpovědělo 23 % oslovených absolventů; detailní vyhodnocení šetření probíhá v roce 2019), rovněž prováděla vlastní absolventská šetření, mj. v rámci projektu OP VVV ESF. Zpětná vazba od absolventů je využívána zejména pro zkvalitňování studijních programů ve vztahu k možnostem uplatnění absolventů, jejich zapojení do praxe. Významnou aktivitou v tomto směru jsou také pravidelná setkávání a diskuse s vedením spolupracujících fakultních škol a klinických pracovišť, ale také např. diskuse s učiteli středních a základních škol, se zdravotníky (ve vztahu k daným studijním oborům na univerzitě) a vyhodnocování praxí a stáží studentů ve firmách, státní správě, zdravotnických zařízeních či školách. Na webových stránkách univerzity i jednotlivých fakult lze najít také řadu informací o volných pracovních místech, čímž univerzita navazuje mj. i na kariérní poradenství poskytované během studia (mj. Kariérní centrum Ekonomické fakulty JU, jehož služeb využívají také studenti z dalších fakult univerzity).

Celouniverzitní setkání Klubu absolventů JU 2018 – prohlídka minipivovaru Zemědělské fakulty JU. Foto: Archiv JU.

Z hlediska jednotlivých fakult můžeme říci, že nejdelší tradici na Jihočeské univerzitě má Klub absolventů **Zemědělské fakulty JU**, jenž rozvíjí svou činnost již více než 20 let. Každoročně je organizováno za účasti vedení fakulty tradiční setkání absolventů s účastí 400–600 absolventů. Jedná se tak o největší akci tohoto druhu v rámci celé Jihočeské univerzity, jejíž úspěch je také dán zájmem absolventů o výstavu Země živitelka, s níž bývá toto setkání časově spojováno. Úspěšní absolventi spolupracující s fakultou jsou při této příležitosti oceňováni formou společenské promoce „honoris causa". Fakulta si také cení, že se daří do činnosti klubu aktivně zapojovat absolventy mladších věkových ročníků. Na **Ekonomické fakultě JU** pokračovala v roce 2018 činnost Klubu absolventů již pátým rokem. Registrovaní absolventi mj. získávají čtvrtletně informace o novinkách na Ekonomické fakultě a také pozvánky na zajímavé přednášky a semináře. Také spolupráce **Pedagogické fakulty JU** s jejími absolventy má dlouholetou tradici, fakulta spolupracuje s nejrůznějšími vzdělávacími institucemi, kde zpravidla působí její absolventi, fakulta má vlastní síť fakultních škol a klinických pracovišť, se kterými pořádá pravidelná setkání. Další spolupráce s absolventy probíhá v rámci kurzů dalšího vzdělávání pedagogů, které organizuje centrum DVPP společně s jednotlivými katedrami. Fakulta prohlubuje spolupráci se svými absolventy i jejich zapojováním do projektů. V jednotlivých projektech OP VVV a INTERREG, které jsou z velké části nastaveny právě pro spolupráci s praxí, je zapojeno více jak 150 učitelů MŠ, ZŠ a SŠ (většina z řad absolventů). Klub absolventů **Teologické fakulty JU**, založený v roce 2015, využívá ke komunikaci s absolventy hojně také sociální sítě, kde jsou absolventi informováni a zváni na akce pořádané nebo spolupořádané fakultou (Kalendárium TF), jako jsou přednášky, výstavy, besedy, semináře, workshopy, aktivně fakulta také rozvíjí nabídku celoživotního vzdělávání. Od roku 2015 funguje fakultní klub absolventů i na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**. Členové klubu mají možnost účastnit se vybraných akcí pořádaných fakultou, navázat kontakt s kolegy/kolegyněmi, které ztratili z dohledu, navázat profesní spolupráci v oblasti vědecké, výzkumné či vzdělávací činnosti, získat různé slevy na akce pořádané fakultou či za zvýhodněných podmínek využívat ubytovací a školící prostory fakulty. Samozřejmě absolventi oceňují také možnost adresného informování o kurzech celoživotního vzdělávání či o dalších vzdělávacích či odborných akcích pořádaných fakultou, včetně možností požádat o drobné rady odborníky z řad zaměstnanců fakulty. Klub absolventů fungující na **Zdravotně sociální fakultě JU** od roku 2016 nabízí absolventům fakulty řadu benefitů, např. při využívání služeb Centra prevence civilizačních chorob, Centra fyzioterapie, či při kurzech celoživotního vzdělávání. Řada absolventů fakulty nastupuje po studiu do pracovního procesu na klinických pracovištích fakulty, čímž zůstávají v kontaktu s vyučujícími i studenty, kteří na tato pracoviště přicházejí v rámci praxe. Fakulta dále pořádá každoroční setkávání mentorek klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence a

školitelů klinických pracovišť v oblasti vzdělávání sociální práce. Mezi mentorkami a školiteli klinických pracovišť jsou absolventi fakulty, kteří poskytují pravidelnou zpětnou vazbu o potřebách praxe a uplatnitelnosti našich absolventů. Úzkou spolupráci s absolventy udržuje také **Přírodovědecká fakulta JU**, zejména s absolventy doktorského studia, kteří se často stávají školiteli v oboru nebo jsou využíváni jako oponenti kvalifikačních prací. Stejně jako **Filozofická fakulta JU** využívá ke kontaktům s absolventy především celouniverzitní prostředí Klubu absolventů JU, jakkoli k šíření informací mezi absolventy obě fakulty používají i další nástroje, mj. rady studijních programů, v nichž absolventi představují cenný prvek zpětné vazby. I tyto fakulty začínají rozvíjet programy celoživotního vzdělávání, čímž opět dochází k posilování vazeb s absolventy.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Jihočeská univerzita pravidelně a systematicky sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce), statistických údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a Českého statistického úřadu, dále pak údajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy používaných při stanovování rozpisu vysokých škol pro příslušný kalendářní rok. Jihočeská univerzita rovněž pravidelně sleduje speciální přílohy některých novin a časopisů, které v období podávání přihlášek na vysoké školy publikují oborové srovnání nezaměstnanosti absolventů vysokých škol. Podle těchto údajů (s využitím vlastních dopočtů) činila v roce 2018 běžná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity 2,1 %[22], což v absolutním vyjádření představovalo 32 nezaměstnaných absolventů.

Pro srovnání v roce 2017 zaznamenala Jihočeská univerzita se 40 nezaměstnanými absolventy celkovou běžnou míru nezaměstnanosti 2,5 %. Uvedená místa nezaměstnanosti ovšem představuje průměrnou hodnotu za všechny fakulty Jihočeské univerzity a za všechny typy a formy studia. Některé fakulty mají míru nezaměstnanosti svých absolventů výrazně nižší, než je hodnota průměrná, případně mají nezaměstnanost nulovou. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů a jejich struktuře jsou sledovány v rámci Jihočeské univerzity nejen na úrovni univerzity jako celku, ale také na úrovni fakult a jednotlivých studijních programů (oborů), což vede k možnosti identifikace slabých stránek, resp. k nápravným opatřením ze strany managementu fakult i garantů jednotlivých studijních programů (oborů).

Pozitivní vývoj v oblasti uplatnitelnosti absolventů Jihočeské univerzity na trhu práce dokládá rovněž v roce 2018 zveřejněná analytická zpráva *Nezaměstnanost absolventů vysokých škol v letech 2002–2017*, kterou zpracovalo Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK. Samotná zpráva se skládá ze tří základních části. První část podrobně popisuje datové zdroje o počtech absolventů, počtech absolventů pokračujících ve studiu a počtech nezaměstnaných absolventů a obtíže, které jsou s využíváním těchto dat spojené, a popisuje metodologii výpočtu míry nezaměstnanosti. Druhá část analyzuje vývoj míry nezaměstnanosti absolventů vysokých škol v České republice v posledních 16 letech nejen ve svém celku, ale také podle stupně vzdělání, zaměření fakulty, typu zřizovatele a pro jednotlivé vysoké školy. Třetí částí je pak tvořena zejména rozsáhlými tabulkami, které obsahují aktuální údaje o absolventech, dále ve studiu pokračujících absolventech, nezaměstnaných absolventech a mírách nezaměstnanosti pro všechny veřejné a soukromé vysoké školy a fakulty České republiky. Podobně pozitivně vyznívá pro Jihočeskou univerzitu také *Hodnocení vysokých škol a fakult*, zveřejněné Hospodářskými novinami na konci ledna 2018, ze kterého vyplývá klesající míra nezaměstnanosti absolventů téměř všech hodnocených fakult Jihočeské univerzity.

Jihočeská univerzita se také pravidelně zapojuje do celostátních průzkumů, které mapují uplatnění absolventů českých vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání, připravuje také vlastní celouniverzitní šetření mezi zaměstnavateli absolventů (v rámci OP VVV ESF probíhala v roce 2018 zejména příprava na šetření plánované na léta 2019–2020), dílčí šetření mezi absolventy a zaměstnavateli probíhají na úrovni jednotlivých fakult, případně až na úrovni jednotlivých programů a oborů. Také na základě vyhodnocování těchto poznatků dochází k dílčím úpravám studijních programů (oborů), k inovacím výuky.

[22] Uvedená míra nezaměstnanosti je váženým průměrem (podle počtu absolventů nepokračujících ve studiu) míry nezaměstnanosti z 30. dubna roku 2018 (rok T) a 30. září roku 2017 (rok T-1). Průměr je používán především proto, aby míra nezaměstnanosti pokryla absolventy za celý rok. Uvedená míra nezaměstnanosti se vztahuje pouze na absolventy Jihočeské univerzity, kteří ukončili studium v období půl roku až jeden rok před datem zjišťování.

Konkrétně na úrovni jednotlivých fakult je třeba zmínit **Kariérní centrum** ve správě **Ekonomické fakulty JU**, které je specializováno na systematické zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Kariérní centrum poskytuje studentům a absolventům Ekonomické fakulty JU i studentům ostatních fakult Jihočeské univerzity poradenství v oblasti přijímacích pohovorů, tvorby životopisů a motivačních dopisů, pořádá přednášky a workshopy renomovaných odborníků z praxe, aktivně zajišťuje nabídku volných absolventských míst apod. Ekonomická fakulta JU rovněž realizovala rozsáhlé šetření u více než 1 200 absolventů, jehož cílem bylo zjistit, jaké pracovní pozice a v jakém sektoru absolventi v současné době zastávají a jakým způsobem k získání těchto pozic přispělo vzdělání na Ekonomické fakultě JU. **Filozofická fakulta JU** v průběhu studia u vybraných oborů, s větším podílem praxe, klade důraz na praxi jak v rámci ČR, tak i na zahraniční odborné stáže a praxe, čímž se následně zvyšuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. K uplatnitelnosti v praxi výrazně přihlížel i koncept nově akreditovaných studijních programů, přičemž Filozofická fakulta JU v roce 2018 nově akreditovala nejvíce nových studijních programů v rámci celé Jihočeské univerzity (v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách, resp. institucionální akreditaci udělenou Jihočeské univerzitě; bližší podrobnosti v tomto směru uvádí Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2018). Také v rámci **Pedagogické fakulty JU** je uplatnitelnost absolventů považována za jedno ze zásadních kritérií vnějšího hodnocení fakulty. Vzhledem k tomu, že fakulta disponuje velmi obsáhlou databází školských zařízení, kde pravidelně provádí dotazníková šetření v rámci nabídky celoživotního vzdělávání, má aktuální informace o poptávce po absolventech. Tyto informace se pak odráží i ve skladbě nabízených oborů. I v roce 2018 fakulta prováděla telefonické dotazování absolventů, ve kterém jsou pravidelně oslovováni absolventi magisterského studia z předchozích 3 let (na základě jejich předběžného souhlasu) a zjišťováno jejich uplatnění ve školství. **Teologická fakulta JU** aktuální požadavky trhu práce reflektuje v rámci odborných praxí, evaluačního semináře a také pomocí specializačních seminářů, které si studenti mohou zvolit v závěru svého studia, významné jsou i v jejím případě kontakty se zaměstnavateli, mj. v rámci studijních oborů Pedagogika volného času a Sociální a charitativní práce. Všem studentům zdravotnických oborů na **Zdravotně sociální fakultě JU** jsou u státních závěrečných zkoušek rozdávány anketní lístky, kde studenti mj. anonymně odpovídají, zda hodlají nastoupit do pracovního poměru v odbornosti, kterou vystudovali. Fakulta tak získává přehled o ochotě absolventů nastoupit do praxe v rámci svého oboru, být zaměstnán v těchto náročných profesích v rámci své pracovní kariéry. Fakulta také komunikuje s potencionálními zaměstnavateli svých absolventů v situacích, kdy se zaměstnavatelé obrací na fakultu s žádostí o zveřejnění nabídky pracovních míst pro absolventy. Nabídka je fakultou nejen zveřejněna na nástěnce a na webových stránkách (jako v případě většiny fakult), ale zaměstnavatel je v této souvislosti požádán o zpětnou vazbu, zda se na nabízenou pracovní pozici přihlásil, případně byl přijat, některý z absolventů fakulty. Členům fakultního klubu absolventů je přibližně jednou za čtvrt roku také zasílán newsletter s aktuální nabídkou pracovních míst z jejich oboru. Na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** je absolventy oceňována možnost získat pro jednoho absolventa ročně roční praxi na provozních objektech fakulty; samozřejmě mimo uplatnění některých absolventů přímo jako zaměstnanců fakulty. Tato praxe může být důležitá při hledání trvalejšího zaměstnání. Zaměstnanost absolventů **Zemědělské fakulty JU** je zjišťována převážně nepřímo, poměrně širokou zpětnou vazbou přes profesní organizace, především Agrární komoru a spolupracující firmy. Významným zdrojem informací jsou pravidelná regionální a nadregionální setkávání podnikatelů a významných osobností v agrárním a potravinářském sektoru pořádaná Agrární a Potravinářskou komorou ČR. Poznatky jsou průběžně využívány při stanovení profilů absolventů a jejich kompetencí v rámci optimalizace studijních oborů. **Přírodovědecká fakulta JU** je (i prostřednictvím přednášejících a školitelů-specialistů) v úzkém kontaktu s celou řadou cílových institucí, kam absolventi směřují (Akademie věd ČR a jiné výzkumné ústavy, ochrana přírody na všech úrovních, medicínský výzkum apod.), takže se přirozeně odráží požadavky praxe do nabízených studijních programů a kurzů. Na fakultě je navíc rozvinutý kontakt se studenty i pedagogy středních škol (v rámci studijních programů zaměřených na učitelství pro střední školy), kde opět dochází k předávání informací oběma směry. V případě absolventů doktorských studijních programů mají jejich školitelé a předsedové oborových rad dobrý přehled o jejich dalším uplatnění a s naprostou většinou z nich i nadále udržují odborné kontakty.

Nejen Přírodovědecká fakulta JU se také snaží hledat možnosti využití systému certifikované výuky. Certifikovaná výuka umožní studentovi v případě úspěšného splnění (požadavky na absolvování jsou obvykle těžší než v případě klasické výuky) získat (většinou mezinárodně uznávaný) certifikát. Kvalita výuky je podtržena požadavkem všech akademií mít předem vyškoleného instruktora, kterému je jako jedinému povoleno uskutečňovat výuku. Nejdále v této oblasti je „Cisco Networking Academy“, která běží již několikátým rokem. Jedná se o certifikovanou výuku počítačových sítí, kde studenti díky práci

s reálnými síťovými prvky získají dovednosti v oblasti jejich správy a konfigurace. Základní kurz má čtyři semestry a v současné době se uvažuje o rozšíření akademie na profesionální úroveň (závisí na úspěšnosti certifikace instruktorů).

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Jihočeská univerzita pravidelně využívá řadu příležitostí pro spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů, od kontaktů založených na profesní oborové spolupráci po „veletrhy pracovních příležitostí". Budoucí zaměstnavatelé (např. pracoviště Akademie věd ČR, profesní organizace, výrobní podniky, mateřské, základní a střední školy, jazykové školy a překladatelské agentury, zdravotnická zařízení, instituce pracující s mládeží, poskytovatelé sociálních služeb, organizace ochrany přírody, archivy, muzejní instituce, památkové ústavy, knihovny, galerie, média, instituce státní správy a samosprávy, nakladatelství a další instituce a zařízení) jsou zapojováni do tvorby a uskutečňování studijních programů včetně realizace povinných odborných či provozních praxí studentů, podílejí se na zadávání témat a na vedení a oponentuře bakalářských, magisterských i doktorských prací, jejichž zpracování často umožňují přímo na svých pracovištích či ve svých provozech, účastní se jako odborníci z praxe státních závěrečných zkoušek, poskytují zpětnou vazbu využitelnou při zkvalitňování jednotlivých studijních programů a na inovacích řady studijních programů také přímo participují, zapojují se do nejrůznějších studentských odborných soutěží a projektů, spolupracují při organizování exkurzí, besed, seminářů, workshopů a odborných přednášek a na řadě z nich také jako přednášející aktivně vystupují, v neposlední řadě jsou zaměstnavatelé členy jednotlivých rad studijních programů.

Sítě spolupracujících institucí a klinických pracovišť jsou fakultami Jihočeské univerzity každoročně rozšiřovány o nové partnery, stejně tak je i rozšiřována nabídka vzdělávacích programů pro studenty i pedagogy základních a středních škol a nabídka dalších aktivit realizovaných zejména v rámci celoživotního vzdělávání, díky kterým dochází k oboustrannému předávání informací a poskytování cenné zpětné vazby. S řadou potenciálních zaměstnavatelů svých absolventů spolupracují jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity rovněž v rámci společně řešených vědeckých projektů a projektů smluvního výzkumu. Nabídky volných pracovních míst, ale i krátkodobějších stáží, trainee programů či brigád vhodných pro studenty a absolventy jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou často inzerovány také přes katedry, jednotlivé školitele či bývalé absolventy daných fakult. Některé fakulty Jihočeské univerzity mají na svých webových stránkách, případně na stránkách fakultních absolventských klubů, zřízeny speciální sekce, na kterých umožňují potenciálním zaměstnavatelům zveřejňovat nabídky volných pracovních míst, případně i listovat v profilech končících studentů či absolventů hledajících práci a přímo je s pracovními nabídkami oslovovat. Na některých fakultách zprostředkovávají zaměstnavatelům možnost oslovovat s pracovní nabídkou přímo jednotlivé studenty fakultní oddělení celoživotního vzdělávání a pedagogické praxe. Na podzim 2017 došlo také k zprovoznění profilu Jihočeské univerzity na profesní síti LinkedIn, univerzitní profil se tak během roku 2018 zařadil mezi běžně používané nástroje profesní komunikace.

Z akcí a aktivit jednotlivých fakult lze zmínit, že **Ekonomická fakulta JU** uspořádala v dubnu 2018 další ročník mezinárodního veletrhu pracovních příležitostí pro studenty celé Jihočeské univerzity s názvem *European Jobday*. Partnerem veletrhu je EURES a Úřad práce České Budějovice. Pracovního veletrhu se v roce 2018 zúčastnilo celkem 17 vystavovatelů z řad významných firem a institucí a navštívilo jej více než 3 000 studentů napříč celou Jihočeskou univerzitou. **Filozofická fakulta JU** nad výše uvedené partnery spolupracuje s Francouzskou aliancí Jižní Čechy a s Instituto Cervantes. **Pedagogická fakulta JU** pořádá kulaté stoly se zástupci zřizovatelů a s řediteli škol, na kterých jsou řešeny stěžejní oblasti spolupráce i potřeby regionálního školství. **Přírodovědecká fakulta JU** řeší spolupráci s místními firmami v oblasti informatiky a bezpečnosti či v oblasti technických oborů, včetně exkurzí studentů do podniků (Bosch, Jihostroj, Aspera aj). **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** mj. zve zástupce z praxe na státní závěrečné zkoušky. U **Teologické fakulty JU** se osvědčuje propojení studia a praxe prostřednictvím studentů kombinovaného studia, kteří obvykle působí přímo v organizacích, na které je daný obor zaměřen či v oborech příbuzných. **Zdravotně sociální fakulta JU** pořádá *Den zdravotnických oborů* (dříve *Den sester*), na kterém mají příležitost se prezentovat jihočeské nemocnice. Přímý kontakt s vedením nemocnic, seznámení s trendy a pracovními i mimopracovními aktivitami, které nemocnice potencionálním zaměstnancům nabízí, vzbudilo mezi studenty fakulty velký zájem. **Zemědělská fakulta JU** se mj. pravidelně prezentuje na agro-podnikatelských fórech, spolupracuje s Agrární komorou, svazy chovatelů, pěstitelů apod.

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Přijímací zkoušky ke studiu

V rámci Jihočeské univerzity není uplatňován jeden společný model přijímacích zkoušek pro všechny uchazeče o studium. Přijímací řízení je diverzifikováno a zajišťováno způsoby, které nejlépe odpovídají konkrétnímu stupni studia (bakalářský, navazující magisterský, doktorský), povaze studijního programu a zájmu o studium v daném programu. Všechny fakulty Jihočeské univerzity zajišťují přijímací řízení vlastními zdroji, služby externích dodavatelů nejsou v této oblasti využívány. Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do bakalářského studia, zohledňuje např. výsledky studia na střední škole a výsledky maturity, výsledky Národních srovnávacích zkoušek zajišťovaných společností SCIO, výsledky ze zájmových a oborových soutěží (např. olympiády, mezinárodní soutěže, SOČ apod.), výsledky písemných testů či ústních pohovorů, jazykových zkoušek, praktických nebo talentových zkoušek či výsledky přijímacích pohovorů. Na některé obory jsou při splnění stanovených požadavků přijímáni uchazeči bez přijímacích zkoušek, a to na základě výsledků středoškolského studia. Přijímací řízení do navazujícího magisterského studia je zpravidla spojeno s hodnocením výsledků bakalářského studia, případně s kombinací písemných testů a přijímacích pohovorů. Přijímací zkoušky do doktorského studia mají charakter pohovorů a hodnotí se při nich dosavadní výsledky uchazeče, záměr jeho výzkumného disertačního projektu a jeho jazyková připravenost.

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU

Fakulty Jihočeské univerzity informují o možnostech studia prostřednictvím internetu (např. domovské webové stránky univerzity, fakult, kateder a oborů, profil na Facebooku, Twitteru či Instagramu, propagační videa na YouTube), dále pak formou letáků a dalších tištěných i elektronických materiálů (včetně materiálů multimediálních) rozesílaných na vybrané střední školy, formou inzerce v médiích, účastí na veletrzích, výstavách a podobných akcích, které středoškolští studenti a jejich pedagogové navštěvují. Zájemcům o vysokoškolské vzdělávání, studentům vyšších odborných škol, absolventům bakalářských studijních oborů a celému spektru zájemců o celoživotní vzdělávání se Jihočeská univerzita pravidelně představuje např. na veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. Tradiční je také každoroční pořádání *Dne otevřených dveří*. Fakulty dále pro středoškolské studenty pořádají letní školy, exkurze na svých pracovištích, připravují odborné, zábavně-poznávací a sportovní akce, na kterých mimo jiné prezentují možnosti studia a výsledky své vědeckovýzkumné práce. Další formou komunikace se středními školami jsou návštěvy na vybraných středních školách v regionech, z nichž se na Jihočeskou univerzitu každoročně hlásí největší počty zájemců o studium. Součástí těchto akcí jsou kromě prezentací základních informací o možnostech studia, o budoucím uplatnění absolventů, o nabízených kurzech (např. přípravné kurzy na přijímací zkoušky) či o možnostech sportovního, kulturního a společenského vyžití na Jihočeské univerzitě, resp. v Českých Budějovicích či ve Vodňanech, také popularizační workshopy a semináře. Fakulty Jihočeské univerzity a jejich katedry také přímo komunikují s výchovnými poradci na středních školách. Nezanedbatelný význam mají rovněž aktivity pro nadané středoškolské studenty (SOČ, olympiády, letní školy) pravidelně pořádané fakultami. Zájmové kurzy *Dětské univerzity* jsou orientovány mimo jiné také na studenty nižších ročníků víceletých gymnázií.

Netradiční formu poskytování informací uchazečům o studium zvolila **Ekonomická fakulta JU**, která na bázi fakultní školy intenzivně spolupracuje s Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky v Písku. Uplatňovaný koncept fakultní školy spočívá v podpoře spolupráce studentů obou škol na realizaci společných projektů za současného rozvoje manažerských dovedností studentů Ekonomické fakulty JU či participaci na akcích pořádaných oběma školami. Dále přináší spolupráce možnost podpory výuky odborných ekonomických předmětů na fakultní střední škole ze strany jednotlivých pracovišť Ekonomické fakulty JU pro sdílení nejnovějších trendů v dané oblasti, čímž se otevírá možnost kontinuální systematické přípravy nových odborníků. Pro studenty posledních ročníků fakultní střední školy a studenty šesti vybraných obchodních akademií nabídla Ekonomická fakulta JU také v roce 2018 program s názvem *Jeden den studentem Ekonomické fakulty*, v rámci kterého si mohou středoškoláci vyzkoušet studium na VŠ. Tímto programem prošlo v roce 2018 celkem 318 středoškoláků.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU informuje potenciální uchazeče o možnostech studia několika způsoby. Prvním z nich je pořádání letních škol pro středoškoláky, kteří se v jejich průběhu mohou dozvědět o možnostech studia na fakultě. Dalším způsobem spolupráce je obesílání vytipovaných středních škol letáky s informacemi o možnostech studia nebo přímý kontakt pracovníků fakulty se studenty přímo na středních školách (např. Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie Vodňany, Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína v Třeboni, Střední odborná škola ekologická a potravinářská Veselí nad Lužnicí), portfolio navštěvovaných středních škol se přitom každoročně rozšiřuje. Dále fakulta rozšiřuje své činnosti určené pro základní a střední školy, pořádá semináře, roadshow a exkurze na svá pracoviště v rámci akcí MEVPIS, při kterých rovněž dochází k propagaci studia na Fakultě rybářství a ochrany vod JU.

Kromě výše zmíněných aktivit, jako je *Den otevřených dveří* apod., se **Filozofická fakulta JU** soustředí na pořádání přednáškových cyklů, na něž jednotlivá pracoviště fakulty (zejména Historický ústav, Ústav anglistiky, Ústav romanistiky) zvou středoškolské učitele a jejich studenty. Historický ústav se podílí na organizaci krajského kola Dějepisné soutěže studentů gymnázií České republiky a Slovenské republiky. S velmi pozitivním ohlasem se setkal rovněž *Den s humanoidy*. Ústav bohemistiky a Ústav romanistiky vytvořily informační brožury, které rozesílají na střední školy v regionu. Novinkou v roce 2018 byl popularizační projekt *Jak se dělá věda*, cyklus přednášek představujících populární formou aktuální jádro oborových témat a bádání na Filozofické fakultě JU. Tyto přednášky jsou zároveň nahrávány a budou k dispozici online; připravován je také knižní soubor těchto přednášek.

Pedagogická fakulta JU se angažuje v spoluorganizování Středoškolské odborné činnosti, pro talentované studenty pořádá olympiády, soutěže (např. *Bobřík informatiky*, *Věda na návsi*, *Fyzika na Lanovce*) a workshopy na témata badatelsky orientovaného vyučování. Důležitou součástí sebeprezentace fakulty je i spolupráce s jednotlivými školami v rámci projektů OP VVV a přímá účast ředitelů a dalších pracovníků fakultních i dalších škol v poradních orgánech i pracovních komisích, jejichž práce je v současné době orientována zejména na přípravu akreditace nového modelu studijních programů připravujících učitele s akcentem na větší zapojení subjektů regionálního školství v přípravě budoucích učitelů.

Spolupráce **Přírodovědecké fakulty JU** se středními školami je velmi intenzivní zejména v oblasti přednáškové činnosti; v průběhu roku 2018 bylo uskutečněno několik desítek přednášek odborníků Přírodovědecké fakulty JU na středních školách. Dále fakulta pořádá dvě týdenní akce pro studenty středních škol, vzdělávací akce pro středoškolské pedagogy apod. Někteří z odborníků Přírorovědecké fakulty JU také vedli na středních školách několik terénních exkurzí. Na všech těchto akcích je studentům a učitelům prezentována Přírodovědecká fakulta JU a možnosti studia na ní.

Teologická fakulta JU spolupracuje zejména s jihočeskými středními školami, přičemž také zde je rozšířená přednášková činnost. V roce 2018 proběhly například dvě přednášky o islámu v Evropě a o judaismu pro studenty Gymnázia Prachatice. Katedra filosofie a religionistiky Teologické fakulty JU uspořádala pro studenty Gymnázia Prachatice také *Den s filosofií a religionistikou* na Teologické fakultě JU. Akce zahrnovala přednášku o buddhismu a filosofický workshop, který vedli studenti doktorského studia filosofie. Uskutečnily se rovněž tradiční přednášky pro maturitní ročníky o muslimech v Evropě v rámci semináře z dějepisu na Gymnáziu Třeboň. Přednášková činnost je doplňována také prezentacemi studijních oborů, například formou besed, přičemž prezentujícími jsou sami studenti. Na tyto pilotní aktivity budou v dalších letech navazovat nové workshopy pro studenty středních škol. Teologická fakulta JU pořádá od října 2018 rovněž popularizačně-vzdělávací akce pro studenty středních škol v rámci programů celoživotního vzdělávání (Juniorská univerzita jako cyklus akcí konaných jedenkrát za měsíc, na jejichž organizaci se podílejí akademičtí pracovníci a studenti z Teologické fakulty JU i z ostatních fakult JU), ve formě populárně-naučných seminářů pro studenty SŠ a ve formě přednášek a workshopů pro širší veřejnost, kterých se pravidelně účastní také učitelé a studenti středních škol.

Zdravotně sociální fakultě JU informuje studenty středních škol o možnostech studia na fakultě prostřednictvím svých webových stránek, letáků a dalších tištěných materiálů, jako je např. propagační brožura *Učíme lidi pomáhat*. Propagační materiály jsou rozesílány na vybrané střední školy. Další formou propagace je inzerce v médiích a participace na vzdělávacích veletrzích, výstavách a podobných akcích, které středoškolští studenti a jejich pedagogové navštěvují. V rámci posledního *Dne otevřených dveří* zájemci o studium, převážně z řad středoškoláků, využili možnost prohlédnout si budovy fakulty, seznámit se s nabídkou studijních oborů a ukázkami praktické výuky a učebních pomůcek. Připraveny byly

rovněž doprovodné programy v podobě ukázek práce záchranářů a vybavení hasičů. Sociální obory představily ukázky činností v rámci Centra pro seniory. Také v roce 2018 se konaly (již pošesté) tzv. „RoadShow“, a to na 21 středních školách. Tým vyučujících a studentů doktorských programů při těchto akcích navštěvuje vybrané střední školy a hravou formou prezentuje studijní programy Zdravotně sociální fakulty JU.

Zemědělská fakulta JU navázala přímou spolupráci již s přibližně dvěma třetinami středních odborných škol zemědělského zaměření v České republice. Všechny oborové odborné střední školy a vyšší odborné školy v jihočeském, západočeském, a většina těchto středních škol ve středočeském regionu a regionu Vysočina jsou osobně navštěvovány reprezentantem fakulty s multimediální prezentací určenou končícím ročníkům, která je doplněna následnou diskusí o možnostech studia na fakultě a nabídkou informačních a propagačních materiálů. Pro maturitní ročníky středních škol jsou dále pořádány tematické exkurze, v rámci kterých maturanti s pedagogickým doprovodem navštěvují fakultu a jsou seznamováni s nabídkou oborů, výzkumnými aktivitami a vybavením učeben a laboratoří Zemědělské fakulty JU. Studenti některých středních škol také řeší na pracovištích Zemědělské fakulty JU své seminární práce nebo aktivity v rámci středoškolské odborné činnosti.

6 ZAMĚSTNANCI

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Jihočeská univerzita nemá centrální kariérní řád platný pro všechny fakulty, což je dáno především výraznou diverzitou fakult. Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců proto řeší jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity dle svých vlastních předpisů, přičemž kariérní řád jako vnitřní předpis fakulty je zaveden na šesti fakultách, na dvou fakultách tento dokument není, nicméně i tyto fakulty používají hodnocení vědeckého i pedagogického výkonu svých akademických pracovníků. Kariérní řády jednotlivých fakult stanovují podmínky pro kariérní růst akademických pracovníků, taktéž stanovují typové akademické pozice a požadavky na tyto pozice kladené. Rozdíly mezi jednotlivými fakultními kariérními řády jsou dány rozdílným zaměřením fakult, a tudíž i požadavků na akademické pracovníky. Všechny fakulty Jihočeské univerzity mají zavedeny a v různé míře propracovány motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců s ohledem na jejich dosažené výsledky, a to zejména v oblasti vědeckovýzkumné a pedagogické činnosti. Motivační nástroje zohledňují rovněž dosažené výsledky v aktivitách jako získávání grantových projektů, vedení studentských prací, popularizační činnost, organizační činnost související s vědou a výzkumem a rozvojem studia či dosažení příslušného akademického titulu. Na některých fakultách Jihočeské univerzity se při odměňování akademických pracovníků rovněž přihlíží k výsledkům studentského hodnocení výuky. Dalším motivačním nástrojem je zavedení systému hodnocení akademických pracovníků (softwarový nástroj IS HAP), který je od roku 2018 zaveden na všech fakultách. Všechny evaluační procesy definují možnosti dalšího rozvoje jak jednotlivých pracovníků, tak i rozvoje studijních programů a oborů. Přímé motivace zaměstnanců je pak dosahováno především prostřednictvím pohyblivé složky mzdy určované na základě výsledků výše uvedených evaluačních procesů. Kariérní a motivační řády na všech fakultách zohledňují slaďování profesního a soukromého života akademických pracovníků. Problematika profesní přestávky z důvodu dlouhodobé nemoci nebo rodičovství je řešena individuálně s přihlédnutím ke všem specifickým potřebám jak jednotlivých pracovníků, tak i jejich kmenového pracoviště. Rovněž je individuálně řešena problematika kolísání vědeckého výkonu jednotlivých akademických pracovníků v případě meziročního srovnání.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Jihočeská univerzita věnuje pozornost rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků. V roce 2017 započalo řešení rozsáhlého několikaletého projektu „Rozvoj JU-ESF“ (OP VVV), jehož významnou součástí je také klíčová aktivita zaměřená na rozvoj pedagogických kompetencí. Kurz sestává z výukových modulů a bloků, flexibilně volitelných a kombinovatelných tak, aby bylo možné jeho stavbu maximálně přizpůsobit individuálním potřebám účastníků (např. moduly *Teaching Skills in English*, *Tvorba a správa e-learningových kurzů* aj.). Každý účastník absolvuje ty moduly a bloky, které odpovídají jeho vzdělávacím potřebám z hlediska identifikovaných rezerv v oblasti vlastních pedagogických kompetencí a z hlediska uplatnitelnosti získaných praktických znalostí a dovedností ve vlastní výuce, včetně zohlednění možností časových apod. způsobem volby organizačních forem výuky (např. kombinace prezenčního workshopu a online vzdělávání). Organizačním garantem kurzu je Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU, za obsahovou stránku a kvalitu vzdělávacích aktivit odpovídá prorektor, do jehož gesce spadá oblast celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě.

Na Jihočeské univerzitě samozřejmě vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj pedagogických kompetencí existovaly již dříve (např. kurz *Lektorské dovednosti vysokoškolského učitele*), Jihočeská univerzita však usiluje o jejich systematické ukotvení a o vytvoření stabilní nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy v systému celoživotního vzdělávání zaměstnanců Jihočeské univerzity, který dokáže flexibilně reagovat na aktuální poptávku. Útvarem pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU je formou nabídky kurzů pro zaměstnance rovněž podporováno zdokonalování jazykových kompetencí, včetně dovedností souvisejících s výukou v cizím jazyce. Fakultami je podporována účast akademických pracovníků na seminářích či workshopech s pedagogickou tematikou. Pedagogická fakulta JU podporuje rozvoj pedagogických dovedností vyučujících mj. ve dvou klíčových oblastech: rozvoj didaktických kompetencí

formou tandemové výuky s vynikajícími učiteli z praxe (učitelé ze základních škol vstupují spolu s oborovým didaktikem do výuky a společně připravují, realizují a vyhodnocují inovativní modely výuky) a pořádání kurzů k inovativním a aktualizačním tématům. Filozofická fakulta JU klade důraz na rozvoj badatelských a pedagogických přístupů v duchu Digital Humanities, což má dopad i na aktualizaci pedagogických dovedností. Na Zdravotně sociální fakultě JU jsou mj. podporovány kurzy metodologie výzkumu mající za cíl zkvalitnit kompetence akademických pracovníků při vedení kvalifikačních prací.

Realizována jsou rovněž průběžná školení či zaškolování nových pedagogů vzhledem k možnostem využívání didaktické techniky, kterou univerzita postupně pořizuje nebo průběžně inovuje. V roce 2018 bylo výrazně posíleno multimediální vybavení učeben, přičemž následně byl vytvořena nabídka školení a workshopů pro ovládání multimediální techniky, tvorbu prezentací a používání systému e-learningu. Významné jsou v této souvislosti zejména aktivity pomáhající vyučujícím ve větší míře efektivně využívat nástroje LMS Moodle.

Nedílnou součástí podpory rozvoje pedagogických kompetencí je rovněž poskytování zpětné vazby pedagogům, ať už ve formě systematicky realizovaného a vyhodnocovaného Studentského hodnocení výuky nebo ve formě vzájemných hospitací mezi kolegy či spolupodílení se více vyučujících na výuce jednoho předmětu. Podporováno je sdílení zkušeností a dovedností mezi kolegy a naplňování ideje „učící se organizace“. Účast v kurzech je organizována na principu dobrovolnosti ve vztahu k pociťované potřebě konkrétního akademického pracovníka, je však také reflektována v rozvojových pohovorech vedoucích kateder s vyučujícími, zejména v návaznosti na výsledky pravidelných anket Studentského hodnocení výuky.

6.3 Genderová rovnost, podpora zaměstnanců – rodičů

Jihočeská univerzita se v souladu se svým Strategickým (dříve Dlouhodobým) záměrem na období 2016–2020 v listopadu 2017 přihlásila k principům zakotveným v Evropské chartě výzkumných pracovníků a v Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. Jihočeská univerzita od roku 2018 realizuje projekt OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“. Cílem je získání certifikátu HR Award, který uděluje Evropská komise výzkumným institucím, které implementují strategii The Human Resources Strategy for Research (HRS4R). Hlavním přínosem implementace HRS4R je zabezpečit, aby vztah mezi Jihočeskou univerzitou v pozici zaměstnavatele a jejími zaměstnanci na pozici výzkumných pracovníků přispěl k úspěšné práci při vytváření, přenosu, sdílení a šíření vědomostí a technologického rozvoje a k rozvoji kariéry výzkumných pracovníků, včetně principů zajištění genderové rovnosti.

V průběhu roku 2018 probíhala iniciační fáze projektu OP VVV. Byly jmenovány Pracovní skupina projektu OP VVV, na jejíž práci se podíleli zástupci čtyř fakult Jihočeské univerzity, které se přihlásily k řešení projektu (Filozofická fakulta JU, Fakulty rybářství a ochrany vod JU, Teologická fakulta JU a Zdravotně sociální fakulta JU), a Řídicí výbor projektu v čele s rektorem JU. Kromě průběžné činnosti Pracovní skupiny a dvou zasedání Řídicího výboru (červen a září 2018) se v dubnu 2018 konalo dotazníkové šetření mezi zaměstnanci (akademickými i ostatními) a doktorandy Jihočeské univerzity. Celkem bylo osloveno 3 269 osob; dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 18 % všech oslovených. Otázky dotazníku se týkaly čtyř oblastí – etických a profesionálních aspektů, náboru nových pracovníků, pracovních podmínek a sociálního zabezpečení a vzdělávání a školení pracovníků Jihočeské univerzity. Dále byla vytvořena 15členná fokusní skupina reprezentující hlavní kategorie zaměstnanců a doktorandů všech fakult, která pod vedením prorektora pro rozvoj projednala výsledky dotazníkového šetření a přinesla k nim další podněty. Výsledkem bylo vytvoření GAP analýzy, tedy zhodnocení mezer v přijetí Evropské charty a Kodexu Jihočeskou univerzitou, a Akční plán zahrnující návrhy na implementaci principů Evropské charty a Kodexu. Dne 30. listopadu 2018 byly oba materiály odeslány Evropské komisi.

Jihočeská univerzita věnuje velkou pozornost slaďování rodinného a profesního života. Je kladen důraz na flexibilitu a vstřícné pracovní prostředí. Personální politika přistupuje s maximální vstřícností k těhotným ženám a matkám/otcům malých dětí (možnost práce na částečný úvazek, na dohodu, homeworking, příměstské tábory, vánoční besídky, den dětí apod.). Rodiče zaměstnaní na Jihočeské univerzitě mají možnost umístit své děti do dětské skupiny Jihočeské univerzity Kvítek a do dětské skupiny Motýl, která

je provozována ve spolupráci s Biologickým centrem AV ČR. Při výběru na vedoucí pozice a nominace do odborných orgánů je zohlednění genderové rovnosti kandidátů samozřejmostí.

6.4 Opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování

Jihočeská univerzita vydala 21. února 2018 Opatření rektora stanovující postup v případech obtěžování na pracovišti (R 374). Součástí celouniverzitní strategie řízení lidských zdrojů, která bude výsledkem implementace projektu OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro vědu a vývoj“, bude i zpracování problematiky sexuálního obtěžování a genderově podmíněného obtěžování.

7 INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Jihočeská univerzita spolupracuje s téměř 400 univerzitami ve více než 70 zemích po celém světě a dlouhodobě podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech. V roce 2018 vyjelo 245 studentů Jihočeské univerzity do zahraničí na pobyt v délce alespoň 30 dní (podle podkladů zaslaných MŠMT pro účely rozpočtu na rok 2019). Studenti Jihočeské univerzity využívají možností zapojení se do zahraničních mobilitních programů zejména v rámci projektu Erasmus+ (vzdělávací program EU na období let 2014–2020) a projektu Institucionálního plánu „Rozvoj Internacionalizace JU 2016–18", v rámci něhož získávají finanční podporu na výjezdy do zahraničí na dobu delší než jeden měsíc, jako tzv. free-movers. Mobilita studentů je podporována stipendii z fakultních stipendijních fondů a stipendii na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací (Fulbrightova nadace, CEEPUS, DAAD, KAAD, Aktion, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury). Výjezdy studentů do zahraničí jsou podporovány rovněž finančními prostředky z individuálních i týmových projektů Grantové agentury JU a z prostředků kateder či ústavů fakult Jihočeské univerzity. Možnost zahraničních pobytů a stáží je nabízena studentům od 2. ročníku bakalářského studia a studentům magisterského stupně studia a studentům doktorských studijních programů. Pro většinu studentů doktorských studijních programů jsou zahraniční pobyty povinnou součástí jejich individuálních studijních plánů. Jihočeská univerzita v roce 2018 získala finanční podporu na mobility v rámci tzv. Kreditové mobility (KA 107) v rámci spolupráce s univerzitou Georgia Southern University, Savannah, USA (Pedagogická fakulta JU a Zdravotně sociální fakulta JU) a s Reasearch Institute for Aquaculture No 1 ve Vietnamu (Fakulta rybářství a ochrany vod JU).

Útvar zahraničních vztahů Rektorátu JU i jednotlivé fakulty organizují pro studenty informační schůzky týkající se možností zapojení se do zahraničních mobilitních programů a výzev jednotlivých programů. Možnosti získání stipendia, jež jsou vyhlašována jednotlivými vysokoškolskými institucemi, uveřejňují na svých webových stránkách, a od roku 2018 též na Facebooku a také na Instagramu.

Zahraniční spolupráce probíhá zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, aby měli studenti účastnící se zahraničních mobilitních programů možnost výběru co nejvíce předmětů odpovídajících jejich studijním plánům na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity. Získané kredity za předměty absolvované v zahraničí jsou jim následně po návratu uznány (na základě Transcript of Records a podle kompatibility s předměty akreditovaných studijních programů). Studenti Jihočeské univerzity jsou o možnostech kreditového ohodnocení mobility předem informováni, a to prostřednictvím univerzitních i fakultních internetových stránek, schůzek s referentkami Útvaru zahraničních vztahů Rektorátu JU a zahraničních oddělení jednotlivých fakult i e-mailovými zprávami. V roce 2018 pokračovala na Jihočeské univerzitě realizace projektu OP VVV „Rozvoj JU-ESF", jehož součástí je aktivita „Systémový rozvoj internacionalizace na JU", která řeší rozvoj služeb zahraničního útvaru a administrativní podpory koordinátorů zahraničních mobilit. V rámci tohoto projektu je na Útvaru zahraničních vztahů Rektorátu JU zřízena pozice tzv. Go abroad officer, který poskytuje komplexní podporu studentům Jihočeské univerzity, kteří chtějí vyjet na studijní pobyt na zahraniční partnerskou instituci. V rámci tohoto projektu byly také vytvořeny dva nové předměty – jeden pro zahraniční studenty a jeden pro vyjíždějící studenty – zaměřené na motivaci k mobilitám a interkulturní komunikaci, které jsou od zimního semestru akademického roku 2018/2019 nabízeny studentům Jihočeské univerzity i zahraničním studentům, kteří jsou na Jihočeské univerzitě na studijním pobytu. Za absolvování těchto předmětů získávají studenti příslušný počet kreditů.

Aby byla zajištěna dostatečná podpora a informovanost studentů v oblasti způsobu uznávání splněných předmětů a udělených kreditů, sestavují ještě studenti některých fakult před výjezdem s vysílajícími ústavy či katedrami tzv. Dohodu o uznání předmětů absolvovaných na zahraniční univerzitě, ve které je přesně specifikováno, jakým způsobem bude konkrétní zapisovaný zahraniční předmět po návratu v případě úspěšného absolvování uznán (tj. zda jako A – povinný, B – povinně volitelný či C – volitelný). Studentům jsou po návratu uznány všechny splněné předměty, a to dle dříve schváleného způsobu uznání. Tuto dohodu mohou studenti v průběhu studia v zahraničí měnit, a to dle stejných pravidel a

termínů, jimiž se řídí provádění změn v dokumentu Learning Agreement, a která stanovuje program Erasmus+. Opatření děkanů k zahraničním studijním výjezdům studentů stanovují pravidla pro uznání předmětů absolvovaných na zahraniční vysoké škole na příslušných fakultách Jihočeské univerzity. Jihočeská univerzita rovněž nabízí studentům výjezdy v režimu joint a double degree (9 studijních programů) – v rámci tohoto typu studia absolvují studenti na zahraniční instituci předem přesně daný studijní plán, se kterým jsou studenti seznámeni, a který je jim po návratu také plně uznán. O způsobu uznání jsou studenti informováni opět před výjezdem garanty tohoto typu studia na vysílajícím ústavu či katedře.

Fakulty Jihočeské univerzity také každoročně pořádají letní školy (na **Ekonomické fakultě JU** v roce 2018 intenzivně probíhala příprava letní školy s univerzitami v Číně – Šanghaji). Studenti jsou dále velmi často vysíláni na mezinárodní konference a workshopy, zejména na **Přírodovědecké fakultě JU** a **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**, kde jsou studenti rovněž členy výzkumných týmů fakult, a i zde je patrná podpora jejich rozvoje ve vtahu k možným účastem na zahraničních aktivitách. Studenti Jihočeské univerzity, kteří se spolu se zahraničními studenty, účastní letních škol, získávají kredity, které jsou uznány a započítány v rámci příslušných studijních plánů. Na Fakultě rybářství a ochrany vod JU byl v roce 2018 realizován projekt „IMPRESS – Improved production strategies for endangered freshwater species". Jedná se o EU projekt – Marie Sklodowska-Curie Initial Training Network (ITN), jehož cílem jsou výzkumné aktivity realizované pomocí společného vzdělávání nové generace vědců – studentů v doktorském studijním programu.

7.2 Podpora integrace zahraničních členů akademické obce

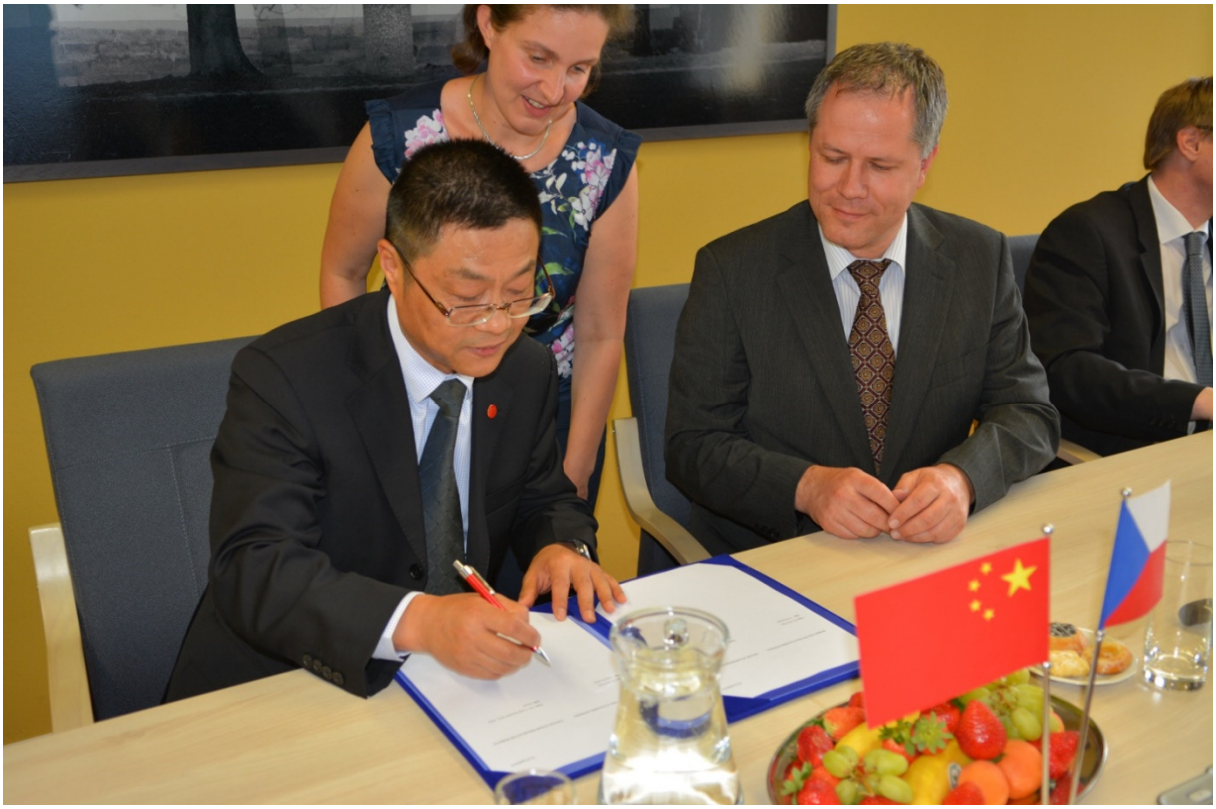
Zahraniční studenti, kteří v roce 2018 přijeli na Jihočeskou univerzitu, mohli využít podpory univerzitního Mezinárodního studentského klubu Jihočeské univerzity (International Student Club, ISC), který pro zahraniční studenty organizuje, kromě pomoci s nutnými administrativními úkony, rovněž kulturní a sociální program (výlety, exkurze, návštěva divadel, kina apod.) Snahou ISC je, aby zahraniční studenti komunikovali s českými studenty a setkávali se na společných akcích (např. při studentských prezentacích svých domovských univerzit určených pro české studenty). Na Jihočeské univerzitě rovněž působí studentská organizace AIESEC, která komunikuje nejen s českými, ale i zahraničními studenty.

V rámci aktivity „Systémový rozvoj internacionalizace na JU", jež je součástí projektu OP VVV „Rozvoj JU-ESF", je na Útvaru zahraničních vztahů Rektorátu JU zřízena pozice tzv. Welcome officer, který poskytuje komplexní podporu zahraničním studentům a zaměstnancům, kteří přijíždějí na Jihočeskou univerzitu. Každému zahraničnímu studentovi je rovněž přidělen český student-mentor, který přijíždějícího studenta seznámí s prostředím města i Jihočeské univerzity, s jejím provozem a principy studia. Útvar zahraničních vztahů Rektorátu JU koordinuje činnost studentských organizací a organizuje akce zaměřené na podporu integrace zahraničních členů akademické obce, především zahraničních studentů. Týden před začátkem každého semestru probíhá pro přijíždějící zahraniční studenty na Jihočeské univerzitě řada aktivit, které je seznámí se životem na univerzitě, ve městě, se studijními povinnostmi a vybaví je důležitými informacemi a kontakty. Součástí tohoto orientačního týdne (*Orientation week*) je rovněž tzv. „help desk", kde mohou zahraniční studenti kontaktovat své české spolužáky, kteří jim pomáhají se začátkem studia na fakultách Jihočeské univerzity. Zahraniční studenti jsou rovněž v kontaktu s pracovníky zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách.

Zahraniční studenti se zapojují do studentského života na jednotlivých fakultách a celé Jihočeské univerzitě, v rámci studia společných předmětů mají možnost navázat cenná přátelství se studenty Jihočeské univerzity a zažít vstřícný přístup akademických pracovníků. K překonání jazykové bariéry pomáhá týdenní intenzivní kurz českého jazyka probíhající vždy bezprostředně před začátkem semestru a v průběhu semestru, dále také jednosemestrální kurz *Čeština pro zahraniční studenty*. V akademickém roce 2018/2019 byl zaveden předmět (uskutečňován na Pedagogické fakultě JU, ale výuka zajištěna pracovnicí Útvaru zahraničních vztahů v rámci OP VVV projektu „Rozvoj JU-ESF"), který je určen studentům Jihočeské univerzity i zahraničním studentům, kteří jsou na Jihočeské univerzitě na studijním pobytu. Za absolvování těchto předmětů získávají studenti příslušný počet kreditů. Útvar zahraničních vztahů Rektorátu JU v roce 2018 také připravoval *Průvodce pro zahraniční studenty* (v anglickém jazyce) a *Průvodce pro zahraniční zaměstnance* (v anglickém jazyce), které budou zveřejněny na univerzitních

webových stránkách i vydány v tištěné formě na začátku roku 2019. Cílem je poskytnout ucelený přehled informací souvisejících se studiem, pobytem a prací na Jihočeské univerzitě a pomoci s orientací při zařizování praktických záležitostí, zejména na počátku akademické kariéry na fakultách Jihočeské univerzity, jako jsou např. záležitosti při vyřizování ubytování, návštěvy lékaře, zřízení bankovního účtu, orientace v rámci infrastruktury místa výkonu práce, kampusu univerzity apod.

V roce 2018 přijelo na Jihočeskou univerzitu 195 zahraničních studentů na alespoň 30 dní (podle podkladů zaslaných MŠMT pro účely rozpočtu na rok 2019) v rámci mobilitních programů ze zemí, s nimiž má Jihočeská univerzita uzavřeny bilaterální dohody na celouniverzitní úrovni či úrovni fakult. Na fakultách, kde pracují zahraniční vyučující, dochází k plné integraci těchto pracovníků jak do života příslušného pracoviště, tak, podle zařazení konkrétního pracovníka, do výuky a odborné či organizační činnosti. Na **Pedagogické fakultě JU** se jedná především o tzv. rodilé mluvčí na Katedře anglistiky a germanistiky. Komunikace uvnitř kateder je vedena v cílovém jazyce (anglický, německý), aby se zahraniční členové mohli plně podílet na činnosti katedry. Zahraničním členům je také umožněno participovat na univerzitních projektech (např. Mezinárodní mobility vědeckých pracovníků), jejich práce jsou také zařazovány mezi vykazované excelentní publikace v rámci univerzity i mimo ni. Na dalších fakultách, zejména **Přírodovědecké fakultě JU**, **Zemědělské fakultě JU** a **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** jsou zahraniční členové akademické obce začleněni do života fakult prostřednictvím všech dalších zaměstnanců, kteří jsou jazykově velmi dobře vybaveni a komunikace v angličtině je zcela samozřejmá a nepřináší do akademické obce žádné problémy. Zahraniční akademičtí pracovníci na Přírodovědecké fakultě JU nabízejí pravidelné a nepravidelné kurzy pro studenty přeshraničních oborů i studenty v českých programech, pro které jsou vítanou možností vyzkoušet si výuku v cizím jazyce. Fakulty (např. Fakulta rybářství a ochrany vod JU) rovněž pořádají celou řadu pracovních i volnočasových aktivit, jež jsou nabízeny i zahraničním členům akademické obce. To jim dává další možnost efektivního a rychlého začlenění se do kolektivu. Zahraniční studenti doktorských studijních programů a vědečtí pracovníci (post-doktorandi) jsou integrováni zcela přirozeně zapojením do kolektivu kateder a ústavů, a to prostřednictvím společně řešených vědecko-výzkumných projektů jednotlivých součástí univerzity.



Podpis Memoranda o spolupráci (Memorandum of Understanding) mezi Jihočeskou univerzitou a čínskou Shanghai Lixin University of Accounting and Finance (SLUAF). Podpis se uskutečnil během květnové návštěvy zástupců čínské univerzity na Jihočeské univerzitě. Vlevo Dr. Wan Feng, viceprezident SLUAF, vpravo doc. Tomáš Machula, rektor JU. Foto: Archiv JU.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na Jihočeské univerzitě dlouhodobě uskutečňováno především účastí studentů všech stupňů studia na tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých fakultách. Toho je dosahováno zejména prostřednictvím témat bakalářských, magisterských a doktorských prací, která odráží aktuálně řešené výzkumné úkoly jednotlivých fakult, resp. kateder, ústavů či laboratoří, přímou účastí studentů v řešitelských týmech fakultních vědeckých projektů včetně projektů mezinárodních či realizací speciálních výběrových seminářů pro mimořádně nadané studenty. Propojení mezi výukou a výzkumem je podpořeno také pravidelným vysíláním studentů, zejména doktorského a magisterského stupně studia, na mezinárodní vědecké konference či odborné stáže na špičková zahraniční vědecká pracoviště, podporou jejich publikační aktivity, přímým zapojením studentů doktorského studia do výuky studentů nižších stupňů studia, případně zapojením studentů v roli organizátorů či porotců do nejrůznějších soutěží pořádaných jednotlivými fakultami. Studenti vybraných oborů se rovněž zapojují do umělecké činnosti pod vedením pedagogů výtvarné, dramatické či hudební výchovy. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je dále v magisterských a doktorských programech podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU, která financuje výhradně projekty se zapojením studentů těchto stupňů studia. Některé fakulty Jihočeské univerzity rovněž mají vlastní interní grantové agentury, které dále rozšiřují možnosti propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti. K podpoře zapojení studentů do tvůrčí činnosti je využívána také řada dalších motivačních nástrojů (např. prémiová a mimořádná stipendia, *Cena děkana*, apod.). Rovněž zapojení řešitelů široké škály vědeckých projektů do výuky je přínosem pro propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti. Naprostá většina vyučujících jsou rovněž aktivní vědečtí pracovníci, kteří během výuky přímo přinášejí nejnovější výsledky výzkumu studentům všech stupňů studia. Na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity jsou také vydávány nové výukové materiály (knihy, učební texty, skripta), jejichž obsah odráží aktuální vědecké výsledky.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Jak je blíže uvedeno v kapitole 8.1, je zapojení studentů bakalářského a magisterského stupně studia na Jihočeské univerzitě uskutečňováno především prostřednictvím témat bakalářských a magisterských prací, v případě studentů magisterského studia je dále podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU či fakultních grantových agentur. Studenti se rovněž zapojují do soutěží typu SVOČ, účastní se mezinárodních vědeckých konferencí, odborně zaměřených stáží, workshopů, výběrových seminářů či letních škol. Studenti se přímo zapojují do vědecké činnosti buď jako pomocné vědecké síly, nebo se přímo stávají členy vědeckých týmů. Většina studentů bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci větších celků ve svých závěrečných pracích. Na výzkumně orientovaných fakultách Jihočeské univerzity jsou rovněž studenti magisterského studia motivováni k tomu, aby byly dílčí výsledky jejich závěrečných prací publikovány. V případě umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských uměleckých děl, koncerty studentů a studentských souborů, studenti se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších uměleckých a interpretačních soutěží a umělecky i organizačně se podílejí na řadě hudebních, divadelních, literárních či kulturně-společenských akcích. Pedagogové na Jihočeské univerzitě mají při výuce ve svých oborech dostatečný prostor (zejména ve volitelných a povinně volitelných kurzech), aby vypisovali a vyučovali témata, jimiž se v dané době výzkumně zabývají a aby si mohli tuto výuku profilovat podle svého vědeckého zaměření a aktuálních výzkumných projektů. Motivační roli v propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti také hrají doplňující aktivity, jakými jsou například udílení *Cen rektora* a *Cen děkana* za vynikající vědecké výsledky dosažené v průběhu studia nebo fakultní grantové agentury na některých fakultách.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2018 získala Jihočeská univerzita účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkové výši 336,6 mil. Kč, z toho 253,2 mil. Kč tvořily provozní a 83,4 mil. Kč kapitálové prostředky. Z účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace bylo v roce 2018 vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo Jihočeskou univerzitou 292,5 mil. Kč (tj. 86,9 %). Spoluřešitelům poskytla Jihočeská univerzita 44,1 mil. Kč (tj. 13,1 %).

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Jihočeská univerzita věnuje velké úsilí zkvalitňování výchovy studentů doktorských studijních programů, vytváření podmínek pro zlepšování jejich odborné úrovně a připravenosti pro vědeckou práci. Podpora studentů doktorských studijních programů je na řadě fakult Jihočeské univerzity odstupňována v závislosti na aktivitě a tvůrčích schopnostech studenta. Studenti doktorského studia na všech fakultách jsou podporováni prostřednictvím studentských projektů Grantové agentury JU. Studenti doktorských programů jsou dále zapojováni do řešení fakultních projektů či činnosti fakultních vědeckých center, která propojují aktivity zkušených vědců se začínajícími badateli, včetně doktorandů. Výborní doktorští studenti jsou dále motivováni nadprůměrnými stipendii nebo prémiovými stipendii za publikování výsledků ve vědecké literatuře, případně mimořádnými stipendii za vynikající vědecké výsledky či výjimečné počiny v popularizaci svého oboru. Tvůrčí aktivity doktorandů jsou kromě fakultních prostředků rovněž pravidelně podporovány také z prostředků Institucionálních plánů JU (např. financování tisku posterů na mezinárodní konference, finanční podpora publikací v prestižních odborných časopisech, tisk disertačních prací, nákup zahraniční odborné literatury, podpora delších zahraničních stáží doktorandů a podpora zapojení zahraničních odborníků do výchovy doktorských studentů). Pravidelně jsou rovněž organizovány speciální výběrové semináře a kurzy (např. ochrana duševního vlastnictví, prezentační dovednosti, apod.) a zajišťován mentoring, především od starších studentů nebo postdoků. Studenti doktorských programů jsou rovněž motivováni k získávání vlastních projektů či k aktivní účasti na výuce v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Na výzkumně orientovaných fakultách je rovněž běžné vysílání úspěšných doktorandů na stáže na špičková zahraniční pracoviště. Nejlepším absolventům doktorského studia nabízí jednotlivé fakulty možnost pracovního poměru, především formou částečných úvazků na grantech. Pracovní uplatnění získávají nejlepší absolventi také na pracovištích Biologického centra AV ČR, což je další z příkladů prospěšné symbiózy mezi Jihočeskou univerzitou a Biologickým centrem AV ČR. Na úrovni univerzity či jednotlivých fakult jsou dále přijímána opatření pro slaďování profesního a soukromého života (např. univerzitní dětská skupina). Univerzita u doktorských studentů zohledňuje uznanou dobu rodičovství a poskytuje studentům-rodičům cílenou podporu tak, aby se pro ně období raného rodičovství nestalo překážkou při jejich kariérním postupu.

Na Jihočeské univerzitě je také realizováno zřizování nových post-doktorandských pozic s podporou prostředků institucionální podpory na rozvoj výzkumné organizace (RVO), kdy část těchto prostředků je využita na podporu tzv. univerzitních post-doktorských pozic. O tuto pozici může požádat jakékoliv pracoviště Jihočeské univerzity, jedinou podmínkou je, že postdok musí na Jihočeskou univerzitu přijít z jiné instituce. Každý rok jsou udělovány dvě postdoktorské pozice, jedna v přírodovědných, druhá v humanitních oborech, o přidělení pozice rozhoduje komise složená z interních a externích členů Vědecké rady JU.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Spolupráce s aplikační sférou a její podíl na tvorbě a uskutečňování studijních programů je značně diverzifikovaná podle zaměření jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Na všech fakultách se aplikační sféra na výše uvedených činnostech v nějaké míře podílí, vyhodnocování pak probíhá na pravidelných schůzkách vedení fakult a/nebo garantů příslušných studijních programů se zástupci aplikační sféry. **Ekonomická fakulta JU** spolupracuje s řadou významných společností a nadnárodních koncernů, jejichž

odborníci na oblast řízení lidských zdrojů se pravidelně vyjadřují k požadavkům na strukturu profesního profilu absolventů akreditovaných studijních programů, které fakulta nabízí. Na výuce v rámci akreditovaných studijních programů se v roce 2018 podílelo celkem 40 odborníků z aplikační sféry. Na **Přírodovědecké fakultě JU** se aplikační sféra významně podílí zejména na výuce v oborech s přímým napojením na praxi, jako byly v roce 2018 Aplikovaná informatika nebo Medicínská biologie. Zástupci aplikační sféry se podílejí jak na teoretické (v prostorách univerzity), tak na praktické (v prostorách firem a společností) výuce, kvalifikační práce studentů v těchto oborech jsou taktéž v převážné většině případů ve spolupráci s aplikační sférou. Také na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** se zástupci aplikační sféry podílejí na uskutečňování studijních programů, v rámci některých odborných předmětů pokrývají část výuky (několik hodin přednášek či cvičení), nebo i garantují některé odborné předměty. Aplikační sféra rovněž spolupracuje při realizaci odborných a profesních praxí studentů, s některými podniky má fakulta uzavřeny rámcové smlouvy o podmínkách výkonu těchto praxí na jejich podnicích. Zástupci aplikační sféry jsou taktéž pravidelně členy komisí státních závěrečných zkoušek a členy rad studijních programů (oborů). Primární propojení aplikační sféry s uskutečňováním studijních programů je na **Zemědělské fakultě JU** realizováno prostřednictvím studentských praxí ve Školním zemědělském podniku a v dalších specializovaných zemědělských pracovištích provozovaných různými subjekty aplikační sféry v Jihočeském kraji. Aplikační sféra se rovněž významně podílí na uskutečňování studijních programů na humanitně zaměřených fakultách Jihočeské univerzity. Vzhledem k tomu, že **Filozofická fakulta JU** je svými obory orientována především na základní výzkum, se aplikační sféra zapojuje především do výuky specifických disciplín v některých oborech (archivnictví, památková péče, muzejnictví, knihovnictví, galerijní praxe, překladatelství), a to včetně praxí studentů ve firmách a institucích, přičemž např. studenti areálových studií absolvují minimálně dvouměsíční praxe také v zahraničí (Rakousko, Německo). Fakulta má zastoupení v programu „ELIA Exchange! (platformy pro studentské stáže světového sdružení překladatelských agentur), což využívají zejména studenti románských oborů. Nedílnou součástí pedagogických a sociálních oborů na **Teologické fakultě JU** jsou odborné praxe studentů, které probíhají na vybraných pracovištích. Tyto praxe jsou pravidelně hodnoceny, a to jak pracovištěm, které poskytuje hodnocení studentovi, tak fakultou, která vyhodnocuje obsahovou náplň praxe a zároveň i samotným studentem, který hodnotí přínos praxe pro svůj profesní růst. Hodnocení vzájemné spolupráce fakulty a klinických pracovišť probíhá v rámci společných seminářů s těmito pracovišti. Odborníci z praxe se rovněž podílí na přípravě a výuce specializovaných předmětů. V roce 2018 v souladu s legislativou působily na Teologické fakultě JU rady studijních programů, ve kterých jsou zastoupeni také reprezentanti aplikační sféry, kteří v rámci zasedání těchto rad poskytují zpětnou vazbu ke studijním plánům, obsahům vyučovacích předmětů a akreditačním záměrům, příp. dalším činnostem, zejména odborným praxím. **Pedagogická fakulta JU** zapojuje odborníky z praxe do výuky některých předmětů, tito odborníci jsou rovněž členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky. Učitelé základních a středních škol se podílejí v roli tzv. uvádějících učitelů na organizování a vedení pedagogických praxí studentů učitelství. Odborná pracoviště (klinické školy, centra ekologické výchovy, muzea, galerie, výzkumné instituce, krajské ředitelství policie ČR České Budějovice, Nemocnice České Budějovice, a.s., Léčebna závislostí Červený Dvůr) poskytují zázemí pro praktickou činnost i výzkumnou činnost studentů a pro pořádání seminářů a exkurzí. Na **Zdravotně sociální fakultě JU** je vzhledem k profesně zaměřené orientaci akreditovaných studijních oborů velmi žádoucí zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky. Fakulta má proto rozvinutou bohatou síť klinických pracovišť, pokrývající oblast zdravotní i sociální. Odborníci z těchto pracovišť se podílí na zajištění teoretické výuky a na koordinaci odborných praxí. Vysoké odborné úrovně realizované praxe je dosahováno na základě zřízení pozic mentorů klinické praxe. Tito mentoři jsou v kontinuálním kontaktu s vyučujícími, kteří s nimi pravidelně pořádají instruktážní setkání.

8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Zástupci aplikační sféry jsou v Řídící radě Jihočeského univerzitního a akademického Centra transferu technologií. Ze své funkce tato rada navrhuje zaměření výzkumných aktivit v souladu s potřebami aplikační sféry, navrhuje rozsah spolupráce s aplikační sférou a navrhuje úroveň a rozsah spolupráce s jinými vědecko-výzkumnými pracovišti, případně odbornými a profesními sdruženími.

Spolupráce s aplikační sférou je značně diverzifikovaná podle zaměření tvůrčí činnosti na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity. **Ekonomická fakulta JU** každoročně vypisuje studentské inovační projekty

na vybraná specializovaná témata s podporou subjektů aplikační sféry. V rámci *Budějovických ekonomických dnů* jsou diskutována praktická témata podnikání a sociálních, environmentálních a etických dopadů podnikání. V roce 2018 Ekonomická fakulta JU řešila přeshraniční česko-rakouský projekt „Služby pro inovační procesy v malých a středních firmách (SIP-SME)". Tento projekt si klade za cíl navrhnout nástroj, který bude využitelný jako metodická podpora k průběžnému řízení inovačních procesů v malých a středních podnicích (MSP). Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s institucemi v Jihočeském kraji zvláště v oblasti aktuálních trendů konzervace historických artefaktů a památkové péče. Předmět Památková péče zajišťují pracovníci Národního památkového ústavu, územního pracoviště České Budějovice. Tradičním zázemím historických oborů jsou zejména místní archivy, pracovníci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví. K dalším spolupracujícím institucím náleží především muzea, zejména Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. V rámci výuky oboru Bohemistika fakulta spolupracuje kromě místních archivů také s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize), s nimiž spolupracuje i Ústav věd o umění a kultuře, který dále úzce spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou při přípravě přednáškových cyklů určených studentům i širší odborné veřejnosti i při pořádání výstav. Ústav anglistiky spolupracuje s vydavateli (např. nakladatelství Dybbuk), kde se uplatňují zejména výsledky studentů z překladatelských seminářů. Ústav romanistiky zprostředkovává studentům kontakt s domácími i zahraničními profesními subjekty, které zve rovněž do výuky, např. zástupce Českého centra v Paříži, personálních agentur, advokátních a překladatelských agentur i free-lance překladatele. Ve snaze rozšířit zacílení fakulty na aplikovaný výzkum podala Filozofická fakulta JU úspěšný projekt z Programu na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity 2016–2020 (NAKI II), který bude realizován ve spolupráci s Moravskou zemskou knihovnou v Brně. Na **Pedagogické fakultě JU** je spolupráce realizována především formou inovačních kurzů a projektů pro učitele MŠ, ZŠ a SŠ. Jedná se především o podporu rozvoje tzv. badatelsky orientovaného vyučování do praxe (např. v biologii a geografii), inovace výuky v oblasti informatiky (aktualizační kurzy DVPP), problematiku inkluze (přednášky pro pedagogy – *Týden pro inkluzi*), rozvoj mentoringu a vzájemného učení se (projekty pro učitele MŠ), podporu učitelů v oblasti implementace prvků rozvoje čtenářské, matematické a přírodovědné pregramotnosti (MŠ) a gramotnosti (ZŠ a SŠ) aj. Na **Přírodovědecké fakultě JU** se zaměstnanci a studenti zejména oboru Informatika podílejí na provozu sdružení Develos. Zaměstnanci a studenti Laboratoře archeobotaniky a paleoekologie (LAPE) úzce spolupracují s archeology a biology na nových přístupech k výzkumu, konzervaci a bioarcheologických analýzách materiálu z archeologických nalezišť, především v souvislosti s komerčními záchrannými zásahy. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** řešila v roce 2018 spolupráci na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci zejména prostřednictvím zakázek smluvního výzkumu, licencováním již dosažených výsledků a pomocí aplikovaných projektů, ve kterých byli zástupci aplikační sféry zahrnuti jako partneři (projekty NAZV, inovační voucher Jihočeského kraje apod.). Cílem těchto aktivit je zejména vyvíjení inovací, technologií, metodik, prototypů, užitných vzorů apod., a jejich užití přímo na partnerské organizaci (či u zadavatele zakázky) z aplikační sféry. Vertikální přenos informací do praxe je rovněž zabezpečen pomocí vlastních výstupů VaV (publikace, knihy, metodiky, technologie apod.), pořádáním odborných konferencí a seminářů pro odborníky z aplikační sféry. Smluvní výzkum je vždy sjednáván za účelem řešení konkrétní a aktuální problematiky v praxi. Fakulta se orientuje na zakázky smluvního výzkumu s vyšší přidanou hodnotou, tj. na dlouhodobé zakázky se socioekonomickými přínosy pro fakultu. Organizace aplikační sféry jsou místem, kde studenti **Teologické fakulty JU** mají možnost získat potřebné zkušenosti a praktické dovednosti a propojit je s teoretickými poznatky získanými v rámci studia. Děje se tak v rámci exkurzí, odborných praxí studentů a společných setkání pedagogů a studentů fakulty s odborníky z praxe. Odborné semináře pro konzultanty z klinických pracovišť umožňují poznatky diskutovat přímo se zástupci aplikační sféry a příznivě tak ovlivňovat kvalitu praxí. Základním nástrojem komercionalizace a přenosu informací do aplikační sféry je oblast celoživotního vzdělávání, ve které Teologická fakulta JU zaujímá v rámci Jihočeské univerzity čelní místo. Nové poznatky z pedagogiky volného času a souvisejících disciplín (zážitková pedagogika, animace apod.) vyučující transformují do propracovaných metodik kurzů, které jsou nabízeny nejen studentům, ale jsou otevřené také pro veřejnost. Dalším příkladem dlouhodobé spolupráce s aplikační sférou jsou kurzy zaměřené na vzdělávání laiků pracujících jako dobrovolníci ve farnostech českobudějovické diecéze. **Zdravotně sociální fakulta JU** vzhledem ke svému zaměření směrem na pomáhající zdravotnické profese úzce spolupracuje se zdravotnickými zařízeními v regionu. Vědecko-výzkumná činnost na **Zemědělské fakultě JU** má výrazně aplikační charakter. Spolupráce s partnery z komerční sféry a z výzkumných institucí pokrývá na Zemědělské fakultě JU řadu oblastí, od přípravy projektů, přes řešení konkrétních problémů, až po aplikaci

výsledků v praxi. Jako příklad lze uvést aplikaci poznatků ve šlechtění skotu a prasat, ochraně genetických zdrojů či řízení kvality potravin. Významná je také oblast péče o krajinu, zejména vodní režim, sanace těžbou zdevastovaných oblastí, nebo monitoring vlivu Jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí. V poslední době také vzniklo několik patentů a užitných vzorů, které jsou formou licencí nabízeny komerční sféře.

8.7 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání

Podpora horizontální mobility a inovačního podnikání je uskutečňována pouze na fakultách, které mají tyto aktivity přímo napojeny na skladbu vyučovaných oborů. V obecné rovině jsou na všech takto zaměřených fakultách tyto aktivity uskutečňovány zejména podporou praxí a zpracováním témat kvalifikačních (bakalářských, magisterských i doktorských) prací na pracovištích aplikační sféry.

Ekonomická fakulta JU podporuje podnikavost svých studentů. Na sebe navazující semestrální kurzy s názvem *Firma 1, 2 a 3* slouží pro vyzkoušení si základních principů podnikání v praxi a následnou realizaci vlastního podnikatelského nápadu. Na základě tohoto třísemestrálního kurzu založilo už při studiu svůj podnik několik studentů. V roce 2018 fakulta organizovala mezinárodní soutěž podnikatelských nápadů *Invest Day* pro všechny studenty Jihočeské univerzity a partnerských univerzit z ČR a Německa. Studenti v této soutěži prezentují své nápady před komisí investorů. V roce 2018 rovněž proběhl pilotní komplexní modul na podporu podnikavosti studentů v rámci projektu OP VVV „Rozvoj JU-ESF", aktivity „Podpora podnikavosti", který je připravován ve spolupráci s ostatními fakultami Jihočeské univerzity. Cílem tohoto projektu je vytvořit program podporující studenty v získávání znalostí, schopností a dovedností, které jim umožní samostatně, iniciativně a kreativně vytvářet vlastní podnikatelské projekty, a to jak v oblasti podnikatelské sféry, tak i v neziskových organizacích. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** podporuje mezisektorovou mobilitu studentů bakalářských a magisterských studijních programů zejména formou odborných praxí u partnerů z aplikační sféry. Taktéž vedoucí laboratoří pravidelně vyhlašují interní výzvy s možností zapojení studentů bakalářského a magisterského studia do aktuálních výzkumných témat řešených příslušnou laboratoří. Tito studenti mají samozřejmě také možnost zapojit se do shora uvedených mobilit, či jiných obdobných schémat. Vyjma těchto příležitostí mohou být studenti na tomto stupni studia podpořeni i financováním vlastních aktivit prostřednictvím jiných fakultních zdrojů. Studenti doktorského studia a akademičtí pracovníci jsou zaměstnanci fakulty, a tudíž jejich mezisektorová spolupráce je dána již vlastním zaměřením fakulty – cílená VaV práce orientovaná na aplikace s meziná-rodním dosahem. U studentů bakalářského a magisterského studia je vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí dáno obsahem výuky s důrazem na její inovaci a aktuálnost. U zaměstnanců je tato podpora nezbytností a fakulta na ní vynakládá každý rok velké množství prostředků z vlastních zdrojů i řešených projektů. Fakulta rybářství a ochrany vod JU umožňuje studentům a zaměstnancům participovat na velkých, často multioborových projektech (CENAKVA, NPU, AQUAEXCEL apod.). Dále je studentům všech stupňů studia umožněno podílet se na zakázkách smluvního výzkumu s různým charakterem očekávaných výstupů. Na **Zemědělské fakultě JU** je horizontální mobilita podporována zejména prostřednictvím odborných praxí a zpracováním témat disertačních prací přímo ve spolupráci s konkrétními podniky (např. firma Agrosoft Tábor, s.r.o.). Dále jsou podporovány zahraniční studentské a absolventské stáže v rámci mobilitních programů.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami JU v roce 2018

Ekonomická fakulta JU
Inproforum Konference je tradičním setkáním zaměřeným na výměnu informací a diskusi nad vědeckými výsledky z oblastí inovací, podniků, regionů a managementu.
SVOČ Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ) je studentská soutěž, kterou organizuje Ekonomická fakulta JU. Soutěže se zúčastňují studenti bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia. Cílem soutěže je podpořit vědecké, odborné i prezentační dovednosti studentů.
Budějovické ekonomické dny Druhý ročník semináře Budějovické ekonomické dny na téma Sociální podnikání a sociální zemědělství.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami JU v roce 2018 (pokračování I)

Ekonomická fakulta JU

Naše společná přítomnost
Mezioborová konference zabývající se především společenskovědní reflexí globálních environmentálních problémů.

Konference IALE-CZ
Konference, které se odborně se zaměřují na aktuální témata, v roce 2018 na téma Kulturní krajina.

Kvalitativní metody ve výzkumu IV
Workshop pro odborníky, kteří se věnují výzkumu současné společnosti a využívají při tom kvalitativní metody.

TourWork
Workshop cestovního ruchu zaměřený na benchmarking turistických oblastí a systém pro podporu rozhodování v destinacích.

Filozofická fakulta JU

V Jornadas sobre Humanismo, Edición y Cultura Digital
Mezinárodní konference, kterou každoročně pořádá Ústav romanistiky Filozofické fakulty JU ve spolupráci s Instituto Cervantes a španělským velvyslanectvím v České republice. Akce se pravidelně účastní odborníci z oblasti lingvo-didaktiky, literatury a kultury španělsky mluvících zemí.

Jazyk a identita / Sprache und Identität
Účastníky konference byli zástupci tří univerzit: Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Univerzity Augsburg a Univerzity Regensburg. Tématem konference byl „Jazyk a identita" z hlediska lingvistického a literárněvědného. Příspěvky z oblasti lingvistiky se zaměřily na dvoujazyčnost i vícejazyčnost (v rovině individuální i společenské), jazykový kontakt a vzájemné ovlivňování jazyků, diskurzivní konstrukce různých společenských jevů v médiích, hudbu jako významnou součást kulturní identity a jako sémiotický systém. Literárněvědná perspektiva se věnovala možnostem a limitům literárního vyjádření v dialektu a jeho vztahu ke spisovnému jazyku či jazykovým specifikům pražských německých autorů.

5th European Summerschool in Process Thought „Aesthetics and Process Philosophy"
Mezinárodní vědecká konference „Aesthetics and Process Philosophy" byla věnována prozkoumávání vztahu procesuální filosofie k estetickým a obecně uměleckým otázkám. Tato konference proběhla jako 5. ročník již zavedené série konferencí – pořádané Evropskou společností pro procesuální myšlení (European Society for Process Thought), a tentokrát byla uskutečněna s podporou Filozofické fakulty JU a Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Jednalo se o první událost svého typu na území České republiky.

100 let od vzniku Československa – 1918/2018
Konference konaná z podnětu Filozofických fakult Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Západočeské univerzity v Plzni v roce stého výročí vzniku Československa byla věnována problematice meziválečného Československa z pohledu každodenní kultury, kulturní politiky či národnostních poměrů, reflektovala dobově odlišné české a slovenské pohledy, včetně problematiky Slovenska a Podkarpatské Rusi.

Rozpad Rakouska-Uherska a jeho důsledky pro středoevropské literatury a kultury
Konference pořádaná Filozofickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích společně s Filozofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci a Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy, byla věnovaná umělecké reprezentaci rozpadu Rakouska-Uherska v literatuře, ve filmu či výtvarném umění.

Slovníky modernistů a paradigmata moderny
Konference pořádaná Filozofickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích společně s Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy a Moravskou zemskou knihovnou v Brně, si kladla za cíl analyzovat nově vznikající slovníky, metafory a rétorické akty, které utvářely různé varianty modernistických vizí a představ.

Dílo Josefa Petráně a současná historická věda
Historický ústav Filozofické fakulty JU připomněl mimořádné vědecké a pedagogické zásluhy profesora Josefa Petráně na vědeckém semináři, v rámci kterého se jednotliví účastníci ve svých sděleních snažili postihnout jeho osobní přínos pro současnou historickou vědu. Tímto seminářem nazvaným „Dílo Josefa Petráně a současná historická věda" vzdal Historický ústav Filozofické fakulty JU poctu jednomu z nejvýznamnějších českých historiků, jemuž Jihočeská univerzita v roce 2005 udělila čestný doktorát.

Pedagogická fakulta JU

Konference pro učitele mateřských škol
Pedagogicko-didaktická konference pro učitele mateřských škol.

Konference Disportare
Konference zaměřená na oblast Kinantropologie.

Geodid III.
Konference zaměřená na didaktiku zeměpisu.

Veletrh nápadů učitelů fyziky
Konference zaměřená na didaktiku fyziky.

Přírodovědecká fakulta JU

14th Conference of Environmental Archaeology, Modena
Téma konference bylo „Humans and environmental sustainability: Lessons from the past ecosystems of Europe and Northern Afica".

Inaugural symposium and poster session to mark grand opening of new research facilities

Určovací kurz zooplanktonu
Determinační kurz zooplanktonu pro začátečníky i pokročilé.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami JU v roce 2018 (pokračování II)

Přírodovědecká fakulta JU

Advanced Computer Information Technologies 2018
Konference zaměřená na oblast aplikované informatiky. Všechny konferenční příspěvky jsou indexovány v databázi Scopus.

ACIT´2018 (19th International Arab Conference on Information Technology)
Mezinárodní konference o pokročilých informačních technologiích. Konference byla zaměřena na oblast počítačů, počítačových systémů, počítačových sítí, bezpečností výpočetních systémů a aplikace informatiky v právních a historických vědách.

Perspectives of Czech Science 2018
Konference zaměřená na definování problémů vědy v ČR s cílem poslat závěry konference vrcholnému managementu vědy v ČR.

FEBS practical course „Advanced methods in macromolecular crystallization VIII“
Tradiční kurs přednášek a laboratorních cvičení pro pokročilé studenty přibližuje nové trendy a metody v krystalizaci; abstrakty všech přednášek, laboratorních cvičení i posterových prezentací byly publikovány ve speciálním čísle časopisu Bulletin of Czech and Slovak Crystallographic - MATERIALS STRUCTURE in Chemistry, Biology, Physics and Technology, vol. 25, no. 3a (2018), 90 s. (ISSN 1211 – 5894 (print), ISSN 1805 – 4382 (online)).

At home in Svalbard 2018 /„Doma na Špicberkách 2018“
U příležitosti 100. výročí vzniku Československa, 25. výročí vzniku České republiky a 10. výročí zahájení pravidelných výzkumných pobytů českých vědců na Špicberkách proběhl ve dnech 21. srpna – 13. září 2018 ve špicberském správním středisku Longyearbyen a v bývalém ruském těžebním městečku Pyramiden kulturně-vědecký festival s názvem „Doma na Špicberkách 2018“. Projekt vznikl ve spolupráci s místními partnery a plánováno je dokonce jeho pokračování v České republice v roce 2019. Jeho název vychází z kulturního středobodu celé akce – koncertu avantgardní rockové kapely „Už jsme doma“ (UJD) a vydání jejího nového CD s názvem „Kry“. Vědecká část projektu vyvrcholila ve dnech 6. – 8. září vědeckou konferencí, kterou v budově Univerzitního střediska na Špicberkách (UNIS) zahájil rektor UNIS Harald Ellingsen, rektor Jihočeské univerzity Tomáš Machula, děkan Přírodovědecké fakulty JU František Vácha, ředitel Norského polárního institutu Kim Holmén, ředitel Centra polární ekologie Přírodovědecké fakulty JU a vedoucí české vědecké stanice na Špicberkách Josef Elster, zástupce Ministerstva zahraničních věcí Zdeněk Lyčka a frontman kapely UJD Miroslav Wanek. Prezentace dvanácti přednášejících se uskutečnila v prostorách UNIS, Domu Julia Payera (součásti Stanice Josefa Svobody na Špicberkách) a v kostele Svalbard Kirke (vše v Longyearbyenu). Kromě přednášek se v rámci festivalu „Doma na Špicberkách 2018“ uskutečnilo také několik výstav – „Inuitské mýty a pověsti očima Martina Velíška“; „Sámské pohádky a pověsti“ (ilustrace Luboše Drtiny k českému překladu sámských pohádek a pověstí „O muži, který si koupil svědění“, Argo 2008); umělecké instalace v prostoru – „Tři ženy“ (Dana Elsterová, Anna Leschingerová, Anežka Podzemská – Letící vzkaz, Světelná zvonkohra, Paprsky půlnočního slunce), a kulturních představení – průběžné promítání videoklipu „Czechia Has Marvellous People“; workshop souboru „Buchty a loutky“ s dětmi; minifestival českého animovaného filmu (Kouzelný zvon, Fimfárum, Krysáci, Brumlik a Animuk, ukázky z děl Pavla Koutského, Jana Švankmajera, Jiřího Bárty aj.) a přednáška M. Waneka o české animaci; hudebně-loutkové představení „Pět ran do čepice“ (UJD, Buchty a loutky) v norštině pro děti místní umělecké a základní školy a dvou mateřských škol a v neposlední řadě také koncert rockové skupiny „Už jsme doma“ spolu se křtem jejího nového CD.

4th German-Czech workshop on nanomaterials
Workshop byl zaměřen na tvorbu a ukládání nanočástic za použití nízkoteplotní plazmy.

Scientix 3
Národní konference pro učitele přírodovědných oborů, pořádaná v rámci projektu Scientix, který se zaměřuje na podporu přírodovědného vzdělávání.

The Inaugural Meeting of Visegrad Group Society for Developmental Biology 2018
Konference, spjatá s workshopem pro studenty, byla inauguračním setkáním Visegrad Group Society for Developmental Biology (V4SDB), a to za účasti vědců i z dalších evropských zemí; příští setkání je plánováno na rok 2020 v Maďarsku.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Konference Biotechnologie
Cílem konference byla podpora mezinárodní a meziodvětvové vědecko-výzkumné spolupráce v ČR pomocí biotechnologií a technologií přenosu.

International workshop New viral disases in Aquaculture of Cyprinid Fish
Workshopy zaměřené zejména na CEV (Carp Edema Virus) a KHV (Koi herpes virus) a další virová onemocnění.

Konference Bezpečná společnost
Ústředním tématem konference byl živel „vzduch“ a jeho dopady na bezpečnost, které jsou reflektovány z rozličných úhlů pohledu ve vztahu ke zvládání krizí. Jedná se například o řešení následků vichřic, možnosti využití leteckých prostředků k záchranným pracím, letecké havárie a psychosociální aspekty zvládání těchto situací. Konference byla příležitostí pro setkání a výměnu zkušeností lidí a organizací zapojených v pomoci druhým v různých souvislostech mimořádných událostí a katastrof. Navázala na tradici konferencí pořádaných hasičským záchranným sborem České republiky. Je pátým pokračováním konferencí „Víme o sobě“ a „Bezpečná společnost“ v Jihočeském kraji.

Teologická fakulta JU

In Pluribus unitas - Jednota v mnohosti
Mezinárodní doktorandská konference v oblasti teologie a příbuzných vědeckých oborů.

Česká a slovenská islamologie: současná témata a budoucí výzvy
Cílem konference bylo reflektovat témata z široké problematiky islámu, která jsou klíčová pro českou a slovenskou orientalistiku a religionistiku.

Institucionalizace a deformalizace v diakonické, charitativní a sociální práci

Doma na Špicberkách. Zdroj: Archiv JU.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami JU v roce 2018 (pokračování III)

Zdravotně sociální fakulta JU
Nefarmakologické postupy v kardioprevenci Konference byla podpořena grantovým projektem Ministerstva zdravotnictví ČR, který je zaměřen na role sestry v preventivní kardiologii a realizaci preventivních intervencí směřujících k úpravě ovlivnitelných rizikových faktorů kardiovaskulárních chorob na úrovni primární i sekundární prevence. V rámci konference byl realizován praktický workshop.
V. ročník konference Freyberghovy dny Konference byla zaměřená na prenatální psychologii.
V. ročník Studentské vědecké konference ZSF JU Konference byla určena studentům nelékařských zdravotnických a sociálních oborů.
GLOBAL CHALLENGES IN A CHANGING WORLD – NEW ROLES AND COMPETENCIES IN THE FIELD OF NURSING Již 11. ročník mezinárodního sympozia, které organizují partnerské univerzity z Maďarska, Polska, Slovenska a Zdravotně sociální fakulta JU.
V. ročník kongresu Budějovice kazuistické Kongres byl určen pro lékaře a další odborníky (pracovníky laboratoří, fyzioterapeuty a další odborníky z klinické praxe). Zaměření kongresu bylo především v předávání si zkušeností prostřednictvím kazuistik, které přináší možnost porovnat zkušenosti s dalšími experty dané oblasti.
International Symposium on the Ethics of Environmental Health Sympozium bylo zaměřeno na etické otázky environmentálního zdraví (vliv environmentálních faktorů jako záření, toxické láteky, nanočastice z motorů, atd.).
Nové trendy v ošetrovateľstve V Příspěvky v rámci této konference byly zaměřeny na aktuální problematiku v klinickém i komunitním ošetřovatelství. Byly prezentovány nejnovější výsledky výzkumných činností v oboru jak na Slovensku, tak i v České republice a Rakousku.
Sestra v proměnách času (Ošetřovatelství v 100leté historii republiky) Příspěvky v rámci této konference se týkaly vývoje ošetřovatelství – vrátily se ke kořenům tohoto oboru a s nadhledem postihly i současnost a výhled do budoucna. Řeč byla například o etice v ošetřovatelství, postojích veřejnosti a médií k této profesi, jejím významu během válek i o roli sestry v současné společnosti a také o vývoji prestiže tohoto povolání.
Konference společnosti mikrobiologických laborantů Konference je zaměřena mikrobiologii.
Vliv farmakoterapie na riziko pádů; management podání vybraných lékových skupin pacientům Cílem tohoto odborného setkání bylo seznámit účastníky s vlivem farmakoterapie na riziko pádu a s podáváním vybraných lékových skupin pacientům (např. podávání léčiv do sond, drcení léků, podávání transdermálních systémů, inzulínů, či nízkomolekulárních heparinů).
Zemědělská fakulta JU
Otazníky kolem CITES Konference zaměřená na problematiku ochrany a legislativu chráněných organismů.
Konference Sociální podnikání s přesahem - blok Sociální zemědělství (České Budějovice)
Konference Social farming in European countries – Current situation, communication and connection on rural development planes Na konferenci, kterou organizačně zajišťovala Zemědělská fakulta JU, navazovaly workshopy „How to start a care farm" a „The Effects of care farms for different clients group". Konference byla pořádána pod záštitou Ministerstva zemědělství ČR.
Konference akademických pracovníků na JU: Fyziologie, výživa a welfare Konference byla zaměřena na problematiku chovu hospodářských zvířat.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9.1 Významné události a skutečnosti v zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2018

Rok 2018 byl pro Jihočeskou univerzitu z hlediska zajišťování a hodnocení kvality zcela zásadní. V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách, jejíž účinnost nastala dne 1. září 2016, spolu s prováděcími předpisy k této novele a metodickými materiály a doporučenými postupy pro přípravu a hodnocení realizovala Jihočeská univerzita řadu opatření na úrovni organizační i legislativní s cílem přizpůsobit univerzitní systém a procesy zajišťování a hodnocení kvality novým zákonným podmínkám a požadavkům. Souběžně s tím zahájila univerzita přípravy na podání žádosti o udělení institucionální akreditace, která byla – po kompletaci všech požadovaných dokumentů a dalších podkladových materiálů – podána k Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (NAÚ) dne 8. března 2018, a to pro devět oblastí vzdělání (Biologie, ekologie a životní prostředí; Ekonomické obory; Filologie; Filozofie, religionistika a teologie; Historie; Sociální práce; Učitelství; Zdravotnické obory a Zemědělství). Ze strany NAÚ bylo konstatováno, že doručená žádost Jihočeské univerzity je po formální stránce správná a úplná. Zároveň bylo konstatováno, že nebyly zjištěny žádné nedostatky, které by bránily projednání této žádosti. Následně NAÚ ustavil hodnotící komisi, složenou z předsedy, čtyřčlenné dílčí komise pro institucionální prostředí a devíti dílčích komisí pro jednotlivé oblasti vzdělávání. Vzhledem k tomu, že Jihočeská univerzita bez výhrad souhlasila s navrženým složením hodnotící komise, byla tato komise předsedou NAÚ dne 11. května 2018 jmenována. V době od 5. června do 27. června 2018 pak proběhly na Rektorátu a jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity návštěvy všech dílčích komisí. Následně všechny dílčí komise vypracovaly svá stanoviska, která byla schválena členy jednotlivých dílčích komisí. Poté předseda hodnotící komise vypracoval stanovisko hodnotící komise jako celku, jehož nedílnou součástí byla stanoviska všech dílčích komisí. Tato stanovisko hodnotící komise bylo všem členům hodnotící komise zasláno k distančnímu projednání. Stanovisko hodnotící komise bylo přijato většinou 32 hlasů ze 41 (žádný hodnotitel nebyl proti návrhu a 9 hodnotitelů se zdrželo hlasování). Na základě stanoviska hodnotící komise vypracovali zpravodaj pro institucionální akreditaci a zpravodajové za příslušné oblasti vzdělávání své zprávy, které sloužily jako podklad pro rozhodnutí NAÚ ve věci žádosti Jihočeské univerzity o udělení institucionální akreditace. Poté byla Jihočeská univerzita vyrozuměna o možnosti nahlédnout do spisu a vyjádřit se k podkladům pro rozhodnutí. Své vyjádření k těmto podkladům zaslala Jihočeská univerzita dne 20. srpna 2018. Následně, dne 23. srpna 2018 Rada NAÚ na svém zasedání č. 8/2018 na základě výše zmíněných podkladů a po obšírné diskusi vydala rozhodnutí, ve kterém Jihočeské univerzitě **uděluje institucionální akreditaci pro všech devět oblastí vzdělávání** s tím, že v případě některých oblastí vzdělávání je institucionální akreditace udělena pouze pro vybrané typy studia. Toto rozhodnutí bylo Jihočeské univerzitě doručeno dne 31. října 2018. Dne 4. prosince 2018 pak byla Jihočeská univerzitě doručena druhá část rozhodnutí o udělení institucionální akreditace, ve které Rada NAÚ uděluje Jihočeské univerzitě oprávnění samostatně vytvářet a uskutečňovat v rámci stanovených oblastí vzdělávání studijní programy doktorského typu ve spolupráci s vybranými pracovišti Akademie věd České republiky. Dne 18. února 2019 pak byla Jihočeské univerzitě doručena třetí a poslední část rozhodnutí o udělení institucionální akreditace, ve které jsou podrobněji uvedeny důvody neudělení institucionální akreditace pro vybrané typy studijních programů. Bližší informace o institucionální akreditaci udělené Jihočeské univerzitě podává Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2018.

V návaznosti na udělenou institucionální akreditaci zahájila Rada pro vnitřní hodnocení JU projednávání předložených návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) a vydávání prvních rozhodnutí v této věci. První fakultou, které Rada pro vnitřní hodnocení JU udělila oprávnění uskutečňovat vybrané studijní programy v rámci platné institucionální akreditace, byla Filozofická fakulta JU. Bližší informace o činnosti Rady pro vnitřní hodnocení JU v roce 2018 podává kapitola 1.3.7 této výroční zprávy, ve větším rozsahu pak Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2018.

Na úrovni jednotlivých fakult Jihočeské univerzity byly již před podáním žádosti o udělení institucionální akreditace nastaveny všechny požadované procesy řízení kvality v souladu se zákonnými a podzákonnými normami a metodikami a Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU. Rok 2018 tak byl věnován zejména naplňování požadavků stanovených těmito předpisy, přípravě akreditačních materiálů ve formě věcných záměrů i plných akreditačních žádostí, přípravě dodatků k sebehodnotícím zprávám studijních programů (oborů) a dodatků k sebehodnotícím zprávám fakult včetně vypořádávání připomínek formulovaných Radou pro vnitřní hodnocení JU k uvedeným zprávám za předchozího hodnoceného období. Fakulty rovněž věnovaly pozornost upřesňování pracovních náplní fakultních koordinátorů kvality a garantů jednotlivých studijních programů/oborů, vyhodnocování případných nedostatků a připomínek vzešlých z pravidelných jednání Oborových rad a Rad studijních programů, na kterých garanti studijních programů získávají zpětnou vazbu od studentů, pedagogů i odborníků z praxe.

V roce 2018 Jihočeské univerzita také pokračovala ve shromažďování požadavků, námětů a příkladů dobré praxe v oblasti zpětnovazebných mechanismů, byla diskutována otázka jejich obsahové náplně i způsobu jejich technického zajištění. Shromažďovány byly také náměty na velké sběry dat (dotazníková šetření), do některých z těchto šetření se Jihočeská univerzita v roce 2018 také aktivně zapojila. Z procesů zpětné vazby zaměřených na jednotlivé cílové skupiny lze aktuálně za nejrozvinutější pokládat systém Studentského hodnocení výuky, které je každý semestr sledováno celouniverzitně stejně jako fakultně a jednotlivými garanty programů/oborů, resp. od roku 2017 Radou studijního programu, přičemž jsou sledovány a řešeny zejména opakované problémy a také slovní hodnocení, která mají mnohdy větší vypovídající hodnotu než jednotlivé konkrétní body udělené jednotlivým přednášejícím a vedoucím seminářů. Výsledky Studentského hodnocení výuky slouží studentům v dalších letech jako vodítko pro zapisování jednotlivých volitelných předmětů a jako zpětná vazba vyučujícím i vedoucím kateder/ústavů a vedení jednotlivých fakult. Výsledky hodnocení jsou projednávány na setkáních děkana či vedení fakult se studenty a bývají rovněž jedním z témat pravidelných setkání akademických senátů a akademických obcí fakult. K hodnocení patří názory studentů nejen na výuku, ale i na další služby, které zajišťuje univerzita jako celek, součásti univerzity i jejich jednotlivá pracoviště (např. studijní oddělení, knihovna, koleje, menza apod.). Na některých fakultách je hodnocení využíváno také jako jeden z podkladů pro stanovení osobních příplatků pedagogů, v případě negativních výsledků hodnocení jako vodítko k pohovoru s garantem kurzu, případně jako podklad pro výměnu vyučujícího daného kurzu. Od zimního semestru akademického roku 2014/2015 používá Jihočeská univerzita modernizovaný systém Studentského hodnocení výuky, který je založen na systému používaném již několik let Přírodovědeckou fakultou JU. Na základě pravidelně shromažďovaných a vyhodnocovaných požadavků jednotlivých fakult JU je systém Studentského hodnocení výuky dále rozvíjen. V posledních letech např. došlo k instalaci několika nových funkcionalit zvyšujících uživatelský komfort jak na straně studentů, tak na straně vyučujících. Na některých fakultách rovněž pravidelně probíhají anonymní dotazníková šetření zaměřená na zjišťování spokojenosti a míry naplnění očekávaní studentů v rámci prezenčního i kombinovaného studia.

Jihočeská univerzita také postupně zavádí na všech fakultách metodiku hodnocení tvůrčí činnosti pomocí softwarového nástroje IS HAP (Informační systém Hodnocení akademických pracovníků) vyvinutého na Univerzitě Palackého v Olomouci. V roce 2018 se k tomuto systému připojila poslední fakulta Jihočeské univerzity (Zemědělská fakulta JU), čímž je systém připraven na celouniverzitní hodnocení. Systém IS HAP umožňuje sledovat výsledky tvůrčí činnosti jednotlivých pracovníků a agregovat je na libovolných úrovních řízení. Sběr dat od jednotlivých pracovníků probíhá každoročně v měsíci březnu a výsledky jsou následně vyhodnocovány na úrovni kateder, fakult i celé univerzity. Výsledky hodnocení se v současné době přímo využívají pro distribuci finančních prostředků na tvůrčí činnost uvnitř některých fakult a taktéž pro identifikaci excelentních individualit i výzkumných týmů na Jihočeské univerzitě. Výsledky hodnocení jsou důležitým podkladem pro individuální konzultace vedoucích jednotlivých pracovišť s jejich zaměstnanci, pro hodnocení plnění stanovených úkolů a plánování hlavních aktivit na další období, zároveň slouží i jako podkladový materiál pro vedení fakult při hodnocení jednotlivých pracovišť. Tento systém hodnocení je postupně odlaďován a optimalizován tak, aby od roku 2019 mohl převzít roli primárního hodnotícího nástroje tvůrčí činnosti na Jihočeské univerzitě, v současnosti tak ještě částečně dochází k tomu, že fakulty využívají své dosavadní nástroje hodnocení tvůrčí činnosti oborů (pracovníků), v zásadě i tak platí, že jde vždy o kombinaci kvalitativních a kvantitativních kritérií hodnocení. V roce 2018 byl na Jihočeské univerzitě také zahájen pilotní provoz celouniverzitně pojatého systému hodnocení ostatních, tedy neakademických pracovníků. Bližší informace o zpětnovazebných mechanismech používaných na

Jihočeské univerzitě a realizovaných projektech, opatřeních a dalších aktivitách v této oblasti podává Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2018.

V zájmu dosažení vyšší míry profesionalizace činností vykonávaných v rámci vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality byly v roce 2017 a na počátku roku 2018 posíleny útvary Rektorátu JU o specialisty v oblasti manažerského reportingu, procesních a personálních analýz. K posílení personálních kapacit v oblasti zajišťování a hodnocení kvality došlo také na fakultách a dalších součástech Jihočeské univerzity, kdy od druhé poloviny roku 2017 byly vytvořeny pracovní pozice pro zaměstnance podílející se na rozvoji vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality, jeho jednotlivých procesů, postupů a nástrojů na příslušných součástech univerzity. Tito pracovníci jsou řízeni prorektorem pro vnitřní hodnocení, své úkoly plní v těsné součinnosti s koordinátorem kvality té součásti, na které jsou kmenově zaměstnáni. Souběžně s tím byly na jednotlivých fakultách zřizovány (pokud již nebyly zřízeny dříve) útvary odpovědné za koordinaci fakultních činností v oblasti zajišťování a hodnocení kvality a jmenováni fakultní koordinátoři kvality. Kontinuální rozvoj vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality JU, jeho administrativní, personální, materiální a finanční zabezpečení patří k jednomu z klíčových cílů definovaných v rámci Strategického záměru JU. Naplňování tohoto cíle je vedle vlastních prostředků univerzity financováno např. z operačních programů (aktuálně zejména OP VVV ESF), centralizovaných rozvojových projektů institucionálního plánu, institucionálních zdrojů, programového financování MŠMT, účelových prostředků mimo VaV, zahraničních prostředků, případně dalších zdrojů, což poskytuje jasné finanční záruky rozvoje tohoto systému.

Významné úsilí bylo v roce 2018 rovněž věnováno rozvoji univerzitního kontrolního systému, infrastrukturního zázemí pro uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, dále služeb, které studentům, zaměstnancům a dalším relevantním cílovým skupinám nabízí Jihočeská univerzita v oblasti knihovnicko-informačních služeb, ubytovacích a stravovacích služeb, služeb spadajících do oblasti informačních a komunikačních technologií a řady dalších služeb zajišťovaných příslušnými celoškolskými pracovišti a účelovými zařízeními.

9.1.1 Kontrolní systém

Vnitřní kontrolní systém je souhrn nástrojů a opatření, které slouží k zajištění dosažení stanovených cílů při splnění principu 3E (účelnosti, hospodárnosti, efektivnosti). V rámci Jihočeské univerzity je vnitřní kontrolní systém tvořen řídící kontrolou, která je zajištěna prostřednictvím vedoucích nebo jimi pověřených zaměstnanců, Útvarem interního auditu a kontroly, který se zaměřuje především na porovnání stavu skutečného se stavem žádoucím, a na externí kontrolu realizovanou externími subjekty. V souladu se zákonem 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě je systém vnitřní kontroly v rámci Jihočeské univerzity zajištěn Opatřením rektora R 66 ze dne 30. 10. 2006 k realizaci vnitřního kontrolního systému a Opatřením kvestorky K 33 ze dne 4. 10. 2010, kterým se řídí oběh dokladů. V uvedených opatřeních je upraven systém kontroly a jsou v nich stanoveny povinnosti odpovědných zaměstnanců potřebné k zajištění správného, hospodárného, efektivního a účelného využití veřejných prostředků.

Za zajištění úrovně nastavení vnitřního kontrolního systému a za hospodárné a efektivní využívání finančních prostředků a majetku Jihočeské univerzity jsou rektorovi odpovědni vedoucí zaměstnanci jednotlivých součástí, kteří s přidělenými finančními prostředky nakládají v souladu se zákonem 111/1998 Sb., o vysokých školách a Statutem JU. Výkon předběžné řídící kontroly dle zák. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, je dále zajišťován prostřednictvím odpovědných zaměstnanců, pověřených děkany fakult nebo řediteli součástí. Příkazcem operace je v rámci jednotlivých součástí vedoucí pracoviště nebo řešitel projektu. Funkci správce rozpočtu vykonávají většinou tajemníci nebo ekonomové jednotlivých součástí. Předběžná kontrola z pozice hlavní účetní je prováděna účetními, které jsou odpovědné za zaúčtování konkrétních účetních případů. Kontrolní prostředí Jihočeské univerzity je na všech úrovních podpořeno zavedeným systémem pravidelných porad, v rámci kterých probíhá průběžná kontrola plnění přijatých opatření.

Útvar interního auditu a kontroly, jako součást vnitřního kontrolního systému, se zaměřuje především na dodržování zákona o finanční kontrole ve veřejné správě, zákona o účetnictví, zákoníku práce, na soulad s vnitřními předpisy a na účinnost vnitřního kontrolního systému. V rámci prováděných interních auditů zajišťuje nezávislé a objektivní přezkoumávání vnitřního kontrolního systému a následně formuluje

doporučení vedoucí ke zkvalitňování kontrolních mechanismů. Útvar interního auditu a kontroly vykonává svou činnost na základě ročního plánu schváleného rektorem. Mimořádné interní audity jsou prováděny na základě samostatného příkazu rektora.

V roce 2018 byly na základě Plánu činnosti interního auditu zahájeny čtyři rozsáhlé interní audity a tři finanční kontroly. Interní audity byly zaměřeny především na personální a mzdovou oblast, inventarizaci účtů, provádění dokladové inventury a na funkčnost podpůrných systémů, procesů a agend Jihočeské univerzity. Finanční kontroly byly zaměřeny na soulad čerpání dotací s Rozhodnutím o poskytnutí dotace. Zprávy z vykonaných interních auditů a kontrol byly následně projednány s odpovědnými zaměstnanci a předány rektorovi JU. V průběhu roku 2018 bylo v rámci celé univerzity provedeno 16 vnějších kontrol a jeden externí audit, zaměřený na ověření účetní závěrky roku 2017. Vnější kontroly byly zaměřené především na kontrolu ověření způsobilosti výdajů, na zajištění udržitelnosti projektu, na kontrolu skutečností pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně dle zák. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, a na kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky dle zák. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Nedostatky zjištěné provedenými audity a veřejnosprávními kontrolami nebyly ve většině případů takového charakteru, aby zásadním způsobem ovlivnily výkon finančního řízení a činnost Jihočeské univerzity. Na základě kontrolních zjištění byla přijímána opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

9.1.2 Infrastrukturní a další významné projekty

Jihočeská univerzita věnuje trvalé úsilí o zkvalitňování infrastrukturního zázemí pro uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Kompletní přehled plánovaných aktivit Jihočeské univerzity v této oblasti poskytuje Investiční program JU na období 2016–2020. V souladu s tímto programem, jehož aktualizovaná podoba je přílohou Plánu realizace Strategického záměru JU pro rok 2018, realizovala Jihočeská univerzita v roce 2018 řadu infrastrukturních projektů. Příklady některých z nich, spolu s příklady dalších významných projektů neinvestičního charakteru, uvádí následující text. Informace o dalších významných projektech řešených Jihočeskou univerzitou v roce 2018 uvádí příslušné kapitoly výroční zprávy.

Na počátku března 2018 bylo slavnostně otevřeno **Tělovýchovné a sportovní centrum Pedagogické fakulty JU** v ulici Na Sádkách. Ačkoli je určené hlavně pro výuku studentů, zázemí v něm najdou i další sportovní kluby včetně volejbalistů extraligového Jihostroje. Při rekonstrukci interiéru budovy za 45 milionů Kč, kterou zaplatila fakulta s pomocí téměř 40milionové dotace od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, přibyla k hlavní hale pro míčové sporty i hala pro úpolové sporty, hala pro badminton s velkou lezeckou stěnou, hala pro spinning, posilovna a malá tělocvična. Ve zmodernizovaném centru je také učebna regenerace, laboratoř fyziologické zátěže, velká učebna pro teoretické předměty, herna stolního tenisu i kanceláře pro učitele tělesné výchovy a sportu. Univerzitní hala pro míčové sporty, vysoká 7,9 metru, splňuje parametry pro basketbal a volejbal, případně pro mládežnickou házenou a florbal. Vylepšená hala má moderní vrstvenou lamelovou podlahu, která je jednou z nejlepších, které se vůbec dají na trhu sehnat. Sítě okolo stěn nahradilo kvalitní pevné a pružné obložení. Stavbaři stihli celou rekonstrukci tělovýchovného a sportovního centra provést za devět měsíců. Uvedená rekonstrukce byla už druhou etapou modernizace tohoto sportovního areálu. Při té první před šesti lety se Pedagogická fakulta JU postarala o obnovu areálu zvenčí – za 20 milionů Kč nechala na centru zateplit fasádu, vyměnit okna a střechu.

V polovině září 2018 byla slavnostně otevřena **kolej K1** v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech, jejíž rekonstrukce probíhala od července roku 2017. Zásadní změnou je buňkový systém, který vychází z enormního zájmu o jednolůžkové pokoje. Zatímco dříve měla kolej K1 všechny pokoje dvoulůžkové a vybavené pouze umyvadlem, nyní se studenti dočkali buňkového uspořádání s vlastní toaletou, sprchou, ledničkou a kuchyňským koutem včetně vařiče a dřezu. Všechny pokoje navíc získaly nový nábytek. Na každém patře je osmnáct jednolůžkových pokojů a čtyři dvoulůžkové. Celková kapacita lůžek se snížila ze 440 na 260. Společně s otevřením K1 došlo i ke spuštění nových webových stránek Kolejí a menz JU[23]. Náklady na opravu koleje K1, kterou univerzita hradila z vlastních prostředků, dosáhly necelých 50 milionů Kč. Kromě budovy koleje K1 se podařilo do konce září 2018 dokončit také rekonstrukci koleje K5.

[23] www.kam.jcu.cz

Ubytovací standard nově zrekonstruované koleje K1. Foto: Archiv JU.

V druhé polovině listopadu 2018 byly slavnostně otevřeny poslední dvě zrekonstruované **učebny „pavilonu F“** Ekonomické fakulty JU. I tyto učebny byly, stejně jako čtyři předchozí, jejichž rekonstrukce probíhala v minulých letech, vybaveny kromě nového nábytku a počítačů také speciálními polepy, jež mají za cíl připomínat významné osobnosti jižních Čech – tentokráte rodu Zátků a Hardtmuthů. Ve stejném období byly do užívání slavnostně předány i dva významné prostory na Fakulty rybářství a ochrany vod JU ve Vodňanech, a to **vestavba laboratoří a kanceláří** v půdním prostoru Experimentálního rybochovného pracoviště a pokusnictví a **recirkulační akvakulturní systém** (RAS) na Genetickém rybářském centru Fakulty rybářství a ochrany vod JU.

Recirkulační akvakulturní systém na Genetickém rybářském centru FROV JU. Zdroj: Archiv FROV JU.

V průběhu roku 2018 pokračovala příprava infrastrukturního projektu „**Rekonstrukce objektu Bobík**“. Cílem projektu je rekonstrukce a modernizace budovy Auly JU (Bobík) nacházející se na adrese Studentská 1410/23 v areálu kampusu univerzity ve Čtyřech Dvorech. „Bobík“ se po dokončení rekonstrukce a modernizace stane multifunkčním kulturním, společenským a vzdělávacím celouniverzitním centrem. Po zpracování komplexního investičního záměru a architektonické a ověřovací studie v roce 2017, pokračovaly v roce 2018 práce na navazujících stupních stavební projektové dokumentace, konkrétně sloučené dokumentace k územnímu řízení a stavebnímu povolení. Pro rok 2019 je naplánováno zpracování projektové dokumentace pro výběr zhotovitele a realizaci stavby s předpokladem, že v roce 2020 budou zahájeny stavební práce na komplexní modernizaci objektu.

Vizualizace architektonického konceptu objektu Auly JU. Foto: Ateliér Velehradský, s.r.o.

Dalším významným infrastrukturním projektem realizovaným v roce 2018 byl projekt „**Rozvoj JU – Studijní prostředí**“. Cílem projektu bylo zkvalitnění studijního prostředí na Jihočeské univerzitě a zvýšení míry spokojenosti studentů se studijním prostředím na univerzitě, a to prostřednictvím modernizace učeben, studoven, přednáškových sálů a dalších prostor souvisejících se vzděláváním, které zlepší podmínky vzdělávání studentů a rovněž rozšíří elektronické informační zdroje. Do realizace projektu byly zapojeny všechny fakulty Jihočeské univerzity a Akademická knihovna JU. Celkové náklady projektu jsou téměř 100 milionů Kč. Projekt bude za účelem efektivního dočerpání finančních prostředků pokračovat i v roce 2019.

Modernizovaná laboratoř na Pedagogické fakultě JU. Foto: Archiv JU.

V roce 2018 byly taktéž zahájeny další významné projekty, tzv. měkkého charakteru. Jednalo se konkrétně o projekty „**Rozvoj JU – Kapacity pro VaV**“, **„Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“** a **„Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“**. První ze jmenovaných, projekt „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, je zaměřen na rozvoj kapacit, znalostí a dovedností manažerských, výzkumných a dalších pracovníků univerzity v oblasti strategického řízení VaV. Jeho hlavním cílem je nastavení strategického řízení v souladu s podmínkami pro získání **ocenění „HR Award**“. Dalšími cíli jsou aktivity zaměřené na nastavení a rozvoj vnitřního hodnocení a popularizace VaV. Potřebnost tohoto celouniverzitního strategického projektu je podpořena řadou analýz (Dynamická strategická rozvaha, Analýza rozvoje kapacit pro výzkum a vývoj na JU, Zjednodušená GAP analýza). Nedostatky vyplývající z analýz vyvažují doporučení, která byla opřena o aktuální a budoucí trendy a determinovala další směřování přípravy tohoto projektu, jeho aktivit a plánovaných výstupů. Od ledna do listopadu 2018 probíhala, tzv. iniciační fáze projektu. Tato fáze v sobě zahrnovala, mimo jiné, zpětnovazebné mechanismy týkající se lidských zdrojů, a to prostřednictvím konání fokusní skupiny a dotazníkového šetření. Tyto mechanismy byly na celouniverzitní úrovni použity historicky poprvé. Po vyhodnocení uvedených zpětnovazebných mechanismů následovalo sestavení GAP analýzy, Akčního plánu a Příručky pro transparentní nábor zaměstnanců OTM-R. Vyvrcholením celoročního snažení bylo odeslání veškeré dokumentace na Evropskou komisi (30. listopadu 2018) spolu s žádostí o udělení certifikátu „HR Award“. Certifikát „HR Award“ uděluje Evropská komise výzkumným institucím, které implementují strategii HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers) vycházející právě z těchto principů. Od ledna 2019 by měla být zahájena tzv. implementační fáze projektu. Na jejím konci by mělo být zlepšení strategického řízení ve všech činnostech univerzity, zejména pak v oblasti lidských zdrojů, vnitřního a vnějšího hodnocení organizace, pracovišť i jednotlivců, v oblasti popularizace VaV apod.

Pracovní setkání vybraných veřejných vysokých škol na půdě Jihočeské univerzity v rámci sdílení zkušeností v rámci iniciační fáze HR Award. Foto: Archiv JU.

Projekty „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“ jsou zaměřeny na posílení mezinárodní spolupráce a rozvoje lidských zdrojů v oblasti výzkumu na Jihočeské univerzitě, a to prostřednictvím uskutečnění mezinárodních mobilit výzkumných pracovníků. Realizací projektů chce Jihočeská univerzita dosáhnout zvýšení kvality profesního růstu výzkumných pracovníků a zlepšení rozvoje Jihočeské univerzity jako výzkumné organizace. Podpora z projektu „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“ je navíc speciálně zaměřena na ty projekty, které byly schváleny na evropské úrovni v rámci programu Horizon 2020 a v rámci Marie Skłodowska-Curie actions typu European Fellowships a které jsou uvedené v tzv. „no-money“ seznamu v letech 2015 a/nebo 2016. Do realizace projektů jsou zapojeny Filozofická, Pedagogická, Přírodovědecká, Teologická a Zemědělská fakulta JU a Fakulta rybářství a ochrany vod JU.

Mezi strategicky významné projekty, jejichž realizace probíhala v roce 2018, patří celouniverzitní projekt **„Rozvoj JU-ESF“** s mixem neinvestičních (tzv. měkkých) aktivit, jejichž realizací chce univerzita dosáhnout zvýšení kvality strategického řízení, vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému zajišťování a hodnocení kvality, zkvalitnění pedagogických kompetencí akademického personálu, posílení internacionalizace prostředí, zvýšení kvality a profilace vzdělávacích aktivit, zvýšení jejich relevance pro trh práce, včetně podpory podnikavosti a dalších žádoucích dovedností studentů, zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce, zavedení systému monitoringu potřeb trhu práce a zkoumání schopnosti adaptace absolventů na trhu práce, včetně posílení vazeb s absolventy.

Synergicky návazným projektem, jehož realizace započala koncem roku 2017 a pokračovala i v roce 2018, je projekt „**Simulačního centra pro zdravotnické obory ZSF JU**“ (dále také „SLNO“). Jeho cílem je vybudovat novostavbu pavilonu simulační praktické výuky a stavebně upravit část stávající univerzitní budovy (U Výstaviště 26, p.č. 1088/1 v katastrálním území České Budějovice 2) pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických studijních programů Zdravotně sociální fakulty JU (Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Zdravotnický záchranář a další), které zohledňují potřeby trhu práce a společenskou poptávku včetně pořízení souvisejícího přístrojového, technologického a materiálového vybavení.

Průběh stavebních prací objektu SLNO. Foto: Archiv JU.

Díky svému zaměření na nelékařské profese bude SLNO první simulační centrum svého druhu v České republice. V rámci projektu vzniknou specializované místnosti věrně napodobující reálné prostředí, v němž zdravotníci pracují, např. kabina sanitky, velíny, jednotka intenzivní péče, porodní sál, nemocniční pokoje a další prostory pro sledování a hodnocení výuky. Místnosti budou vybavené lékařskými přístroji a roli pacientů tam budou plnit sofistikované figuríny řízené počítačem, které napodobují dýchání, puls či srdeční aktivitu. Figuríny představující novorozence, nedonošence i dospělé pacienty jsou naprosto věrohodné, umějí dýchat, potit se, měnit barvu, ale třeba i plakat. Fakulta už několik let zapojuje do výuky řadu figurín a modelů, například porodní nebo novorozenecké. Ty využije i v novém simulačním centru. Vedení a učitelé Zdravotně sociální fakulty JU se inspirovali podobnými centry na spřátelených univerzitách v rakouském Linci a také ve Finsku, Španělsku či Lotyšsku. V průběhu roku 2018 byly započaty stavební práce a příprava veřejných zakázek na dodávky simulačních technologií, interiérů a dalšího souvisejícího vybavení.

Druhým synergicky provázaným projektem, jehož fyzická realizace započala v polovině roku 2017 a pokračovala i v roce 2018, je projekt **„Rozvoj JU-ERDF“**. Jeho obsahem je především zkvalitnění, či doplnění vzdělávací infrastruktury na Jihočeské univerzitě prostřednictvím modernizace ucelených bloků

učeben na vybraných fakultách, která zlepší podmínky pro realizaci moderních výukových metod, a modernizace softwarového a hardwarového vybavení, jež má za cíl podpořit interaktivní e-learningové technologie pro distanční vzdělávání. Do projektu je zapojeno celkem pět fakult, konkrétně Ekonomická, Filozofická, Pedagogická, Teologická a Zemědělská fakulta JU. V roce 2018 byly úspěšně modernizovány učebny dvou fakult, konkrétně Ekonomické a Pedagogické fakulty JU. V roce 2019 jsou v plánu modernizace učeben dalších dvou fakult, a to Filozofické a Zemědělské fakulty JU.

Modernizovaná učebna na Pedagogické fakultě JU. Foto: Archiv JU.

9.1.3 Knihovnicko-informační služby

Na Jihočeské univerzitě působí dvě knihovny – Akademická knihovna JU[24] a samostatná Knihovna Josefa Petra Ondoka[25] na Teologické fakultě JU. Souhrnné informace za obě tyto knihovny poskytuje tab. 12.2.

Kromě plnění úkolů, které souvisejí s hlavním posláním knihovny, tedy informační podporou studia, výuky a vědeckého výzkumu na Jihočeské univerzitě, řešila Akademická knihovna JU v roce 2018 i řadu dalších odborných zadání. V oblasti zajištění elektronických informačních zdrojů (dále jen „EIZ") byla zásadní pokračující spolupráce s Národní technickou knihovnou při centralizovaném zadávání zakázek. Předmětem smlouvy je pořízení EIZ v rámci konsorcia CzechELib pro období 2018–2020 s opcí do roku 2022. V rámci tohoto projektu bude pro rok 2019 zajištěn přístup ke zdrojům ATLA, Oxford Journals Online STM, SpringerLink, ScienceDirect, Web of Science, InCites, Scopus a Wiley. Přístup k dalším EIZ je zajištěn z programu MŠMT „Informace – základ výzkumu" (JSTOR I – IV a LION) a z programu OP VaVpI (BioOne 1 a 2, CAB Abstracts, Academic Search Complete, OUP Archiv a ProQuest STM).

[24] http://www.lib.jcu.cz/
[25] https://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/knihovna-j-p-ondoka

Na podporu efektivního využívání dostupných EIZ zorganizovala Akademická knihovna JU v roce 2018 vzdělávací kurzy pro jejich potencionální uživatele, tedy studenty a vědeckopedagogické pracovníky univerzity. Akademická knihovna JU v roce 2018 uspořádala celkem 40 školení pro téměř 1 000 studentů a pedagogů univerzity. V roce 2018 také pokračovala spolupráce s několika středními školami v Jihočeském kraji, pro které Akademická knihovna JU pořádá exkurze a přednášky o práci s odbornými informacemi. Na základě smlouvy o spolupráci poskytovala Akademická knihovna JU v průběhu celého roku 2018 několika klientům centra ARPIDA možnost pravidelné pracovní aktivity s cílem podpořit zdokonalování základních pracovních návyků osobám se sníženou soběstačností z důvodu zdravotního postižení.

Tím však výčet aktivit Akademické knihovny JU v roce 2018 zdaleka nekončí. Jednou ze zásadních novinek loňského roku bylo vytvoření poradního orgánu rektora Jihočeské univerzity – Knihovní rady Akademické knihovny JU, která se kromě jiného vyjadřuje ke koncepci jednotlivých klíčových činností knihovny.

V roce 2018 byl rozšířen knihovní fond Akademické knihovny JU o 7 813 nových jednotek. Knihovní fond tak čítá již 365 560 jednotek. O rozšíření knihovního fondu se kromě nákupů významnou měrou postaraly i dary. V květnu 2018 Historický ústav Filozofické fakulty JU získal většinu knih z pozůstalosti významného českého historika profesora Josefa Petráně (1930–2017). Tematický záběr řádově stovek publikací se týká především dějin české společnosti v období od středověku po 20. století, duchovní i hmotné kultury, vzdělanosti a výuky dějepisu. Všechny knihy jsou čtenářům k dispozici k vypůjčení jako součást knižního fondu Akademické knihovny JU. Knihovna profesora Josefa Petráně je v pořadí již druhá knihovna, kterou Historický ústav obdržel. První v pořadí byla knihovna profesora Františka Šmahela, kterou Historický ústav získal v roce 2005. Na konci roku 2018 také Akademická knihovna JU zpřístupnila unikátní knižní fond čítající přes 400 svazků z pozůstalosti vídeňského právníka Rudolfa Bazila, který byl celoživotním milovníkem umění a také dlouholetým členem předsednictva Spolku přátel umělecko-historického muzea ve Vídni. Jeho sbírka obsahuje tituly o dějinách umění, které nejsou v České republice běžně dostupné. Mezi nimi například monografie světových umělců od středověku až po současnost. Akademická knihovna JU rovněž obdržela dar od Ekonomické fakulty JU, který čítá než 200 svazků učebnic, skript a příruček. Kromě toho těchto větších darů získala Akademické knihovna JU i několik darů menších.

Jedním ze zásadních technických vylepšení Akademické knihovny JU v roce 2018 bylo vybavení dvou místností nejmodernější audiovizuální technikou, a to s podporou prostředků z OP VVV. Dále byly pořízeny dva knižní A3 skenery a v prostoru volného výběru bylo nainstalováno 20 nových počítačů s moderními procesory. V roce 2018 byla také dokončena dva roky trvající kompletní obsahová revize fondu, což vedlo např. k vytvoření několika nových třídníků. Také byly zavedeny pravidelné tematické výstavky knih, představena nová služba, půjčování deštníků, a zahájen provoz nové skupinové studovny. V neposlední řadě knihovna na sklonku roku úspěšně zorganizovala první ročník dobročinné sbírky *Srdce za knihu*, díky které se podařilo vybrat téměř 50 000 Kč.

9.1.4 Ubytovací a stravovací služby

Ubytování[26] bylo v roce 2018, stejně jako v předchozích letech, zajišťováno v objektech kolejí K1 – K5 a hostelu Bobík s celkovou kapacitou 2 116 lůžek. Ke změně úrovně ubytování došlo na koleji K5, vlivem ukončení IV. etapy rekonstrukce sociálních zařízení a společných prostor na jednotlivých podlažích a pokojích. Rekonstrukce sociálních zařízení a společných prostor koleje K5 probíhala ve čtyřech etapách, a to vždy v měsících červenec až září, z důvodu možnosti využívání ubytovací kapacity během akademického roku. V roce 2018 byla ukončena celková rekonstrukce koleje K1, díky které došlo k výraznému navýšení ubytovacího standardu (blíže kapitola 9.1.2). Dále byla realizována celková oprava střechy na hlavní budově Menzy JU, která byla počátkem roku 2018 silně poškozena kroupami. V ostatních kolejích zůstává úroveň ubytování dlouhodobě stejná a vyžaduje si nutnou rekonstrukci s ohledem na stáří objektů a klesající zájem o ubytování v kolejích Jihočeské univerzity. Ten má samozřejmě také dopad na hospodaření kolejí, nicméně ekonomika ubytování je vylepšována doplňkovou činností během období červenec až září příslušného kalendářního roku.

Menza JU připravuje vedle běžného stravování i stravování dietní, nabízí přípravu minutek či zhotovení pizzy. V provozu je i Café AK, sídlící v budově Akademické knihovny JU, jehož provoz zajišťuje Menza JU,

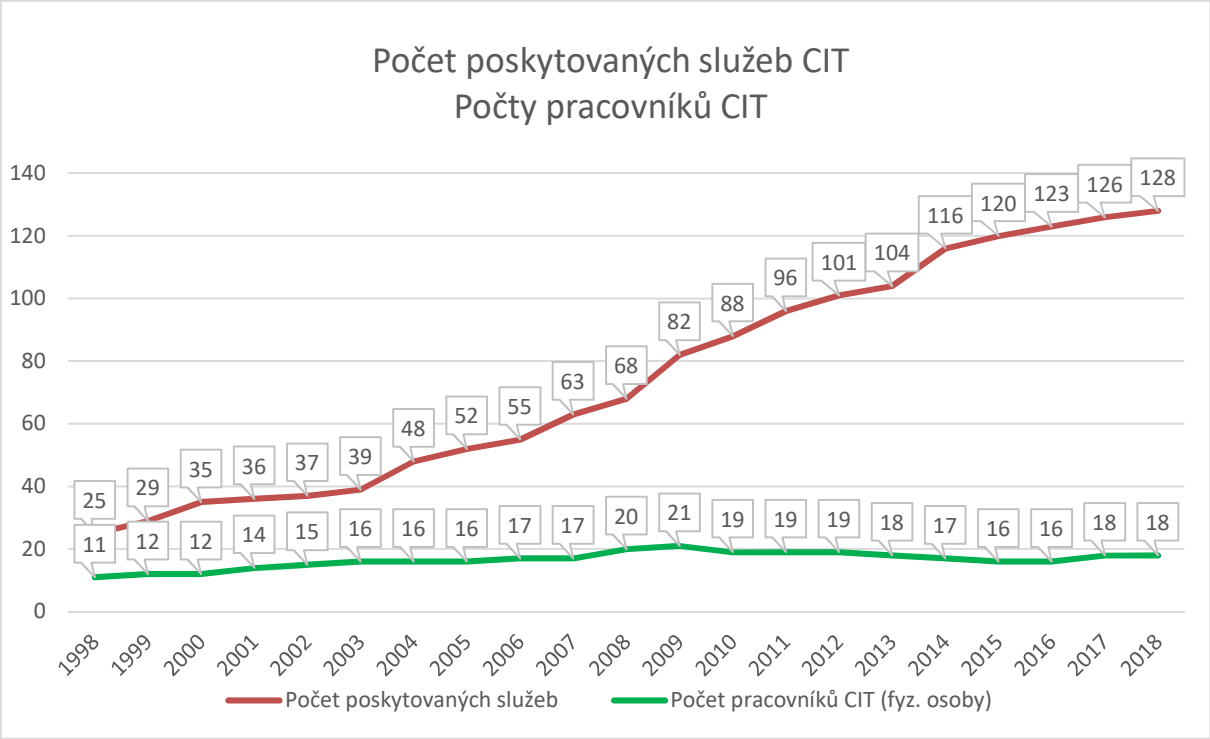
[26] http://kam.jcu.cz/

kde je nabízeno rychlé občerstvení. V roce 2018 byly v Café AK realizovány významné změny. Na základě návrhů studentů došlo od 1. února 2018 ke změně otevírací doby, která v pracovních dnech začíná již od 7:30 hod. a končí v 16:00 hod., v pátek pak ve 14:00 hodin. Tím je zajištěna možnost občerstvení před začátkem přednášek. V průběhu roku 2018 byl také postupně rozšiřován sortiment občerstvení nabízený Café AK, do kterého přibyly novinky vlastní výroby, jako jsou např. chlebíčky, zapečené toasty a nové druhy salátů (s olivami, balkánským sýrem, či s kuřecím masem). Velký sortiment jídel a ostatního stravování zajišťovaný Menzou JU si ale vyžaduje vyšší režii přípravy jídel, zvláště pak personálního obsazení v menze. Bližší informace k ubytovacím a stravovacím službám uvádí tab. 12.1.

9.1.5 Informační a komunikační technologie

Centrum informačních technologií (CIT) JU[27] je celouniverzitním pracovištěm, které zabezpečuje správu a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na Jihočeské univerzitě. CIT v současné době zahrnuje: Akademické počítačové středisko (APS CIT), Středisko informačních systémů (SIS CIT) a HelpDesk a Kartové centrum (HD a KC CIT). Na CIT JU pracovalo na konci roku 2018 celkem 18 osob.

Služby poskytované CIT zasahují do všech klíčových oblastí na Jihočeské univerzitě. Nárůst počtu poskytovaných služeb se nezastavil ani v roce 2018, jak ukazuje graf.



Vývoj počtu poskytovaných služeb a počtu pracovníků CIT v letech 1998–2018.

Nárůst počtu poskytovaných služeb, jejich rozšiřování a kontinuální zvyšování jejich objemu vede také ke zvyšování zátěže pracovníků CIT. Dobrým ukazatelem nárůstu zátěže jsou počty tiketů zadaných do RT systému (systém pro hlášení požadavků a problémů), i když v něm nejsou evidovány všechny požadavky a problémy řešené na CIT. Blíže viz graf.

[27] http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rectors_office/cit

Vývoj počtu požadavků zadaných do RT (Help Desk) v letech 2011–2018. Vyšší počet tiketů v roce 2017 byl způsoben větším počtem spamových tiketů, které však musely být také zpracovány.

V roce 2018 byly na CIT řešeny následující čtyři projekty:

- Milota, J. a kol. Rozvoj IT infrastruktury a IS JU. Projekt IP 2016–2018 JU, PO1, č. IP16–18 09/REK, 2016–2018.
- Holý, R. a kol. Synergie technologického rozvoje a implementace nové legislativy v roce 2018. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2018, č. CRP18 C4/REK (řešitel za JU: J. Milota).
- Bartošek, M. a kol. Komplexní řešení ochrany osobních údajů v prostředí vysokých škol. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2018, č. CRP18 C11/REK (řešitel za JU: L. Bulánová).
- Brandejs, M. a kol. Spolupráce při přípravě studijních IS na novou strukturu studia a technické řešení meziuniverzitní prostupnosti studia. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2018, č. CRP18 C10/REK (řešitel za JU: E. Krlín).

Celkový objem finančních prostředků získaných z uvedených projektů dosáhl 8,142 mil. Kč.

Dále bylo zahájeno řešení projektu:

- Milota, J. a kol. Ověření výkonu a spolehlivosti distribuovaného úložného systému Ceph v prostředí geograficky oddělených lokalit e-infrastruktury CESNET. Projekt FR CESNET č. 630R1/2018.

Zejména z prostředků Institucionálního rozvojového plánu JU bylo v roce 2018 v oblasti síťové a informační infrastruktury provedeno:

- zprovozněn 1 ks databázový server na REK;
- vyměněny 2 ks virtualizačních serverů na EF;
- instalováno záložní chlazení v serverovně S2 na REK;
- pořízeno 9 ks disků do serveru PF, 1 ks SAS E1 backplain do serveru na EF, 1 ks přídavný bateriový modul do UPS na EF (vč. komunikační karty);
- instalována 1 ks klimatizace do serverovny na EF, 1 ks klimatizace do serverovny na PF;
- zakoupeno 12 ks licence Windows Server Standard na EF, 2 ks SW Altaro VM Backup na EF;
- zakoupeno 31 ks disků na rozšíření úložiště pro zálohy dat na REK;
- instalován nový optický kabel (VTP – ZF J);
- obnoveny 3 ks páteřních switchů, 2 ks 10Gb switchů virtualizačního clusteru a 2 ks Gb switchů na PF;
- vybudovány datové rozvody v učebně A218 na EF;

- pořízen centrální wifi kontroler a 32 ks AP licencí pro wifi HP;
- obnoveny 3 ks kamerových serverů a 5 ks kamer;
- zakoupeno 24 ks PC pro REK, AK a KAM, 2 ks tiskáren pro REK, 1 ks tiskárna čárových kódů pro REK, 1 ks skener pro PF, 7 ks notebooků pro REK, 3 ks monitorů pro REK, 2 ks licence Acrobat Pro pro REK;
- provedena obnova učebny na TF (28 ks PC), 5 ks projektorů na učebnách PF, 2 ks velkoformátových zobrazovacích monitorů na učebnách ZSF.

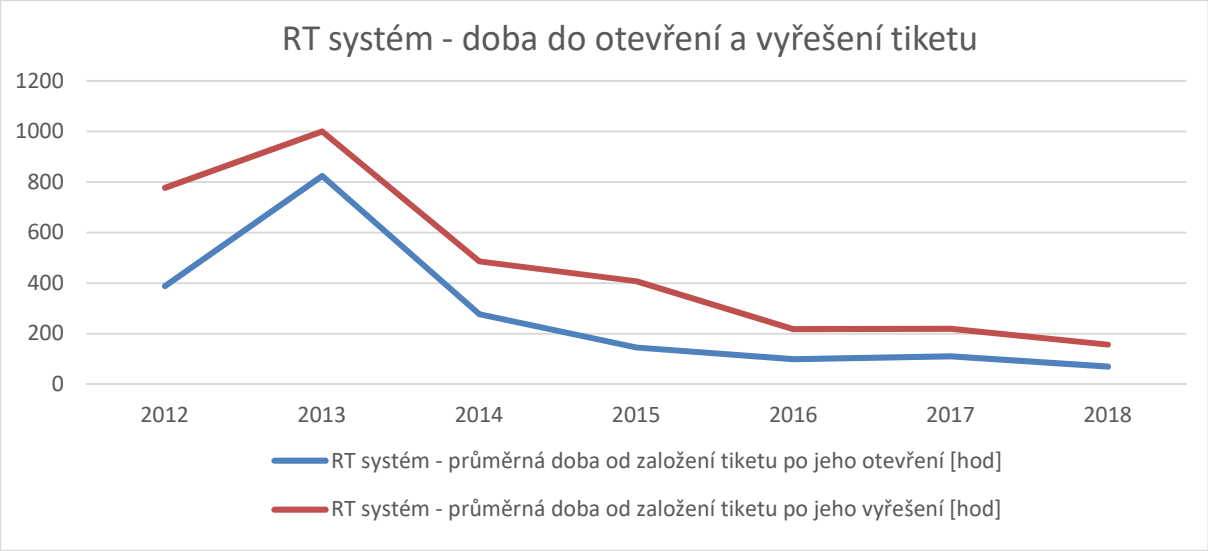
V oblasti informačních systémů došlo v roce 2018 k následujícím významným změnám:

- provedeny úpravy IDM (úpravy workflow, mazání identit,...);
- provedena úprava rozhraní EGJE–IDM;
- implementována aplikace pro Centrum podpory studentů se specifickými potřebami;
- proveden upgrade a úpravy centrálního Moodle serveru JU;
- implementovány moduly Periodická školení a Notifikace do Moodlu;
- zprovozněn Publikační systém JU a předán do správy AK JU;
- rozšířeno e-schvalování na fakulty FROV, TF, ZSF a PF;
- rozšířeno použití HAP na ZF JU;
- analyzována a realizována opatření k implementaci nařízení EU ke GDPR na JU;
- implementován modul Majetek;
- upraven modul Žádanky;
- provedena řada úprav v aplikaci iFIS a v jejích modulech (požadavky GDPR, rozšíření funkcionalit modulu iFIS/Správce, úpravy v oblasti reportingu, harmonizace se službami eGOVERNMENT, úpravy Spisové služby, úpravy procesu elektronického schvalování faktur pro vícezdrojové objednávky, úpravy pro souběh elektronického a papírového schvalování faktur a další).

Z pohledu standardizace se v roce 2018 mj. podařilo:

- zvýšit počet PC začleněných do Active Directory (o 243);
- rozšířit hodnocení akademických pracovníků (HAP) na ZF;
- zprovoznit jednotný Publikační systém JU;
- rozšířit počet komponent IS používajících jednotnou autentizaci (CPSSP, Majetek).

Z pohledu úspory nákladů se mj. snížila průměrná doba mezi vytvořením tiketu v RT a zahájením jeho řešení a mezi vytvořením tiketu v RT a jeho vyřešením, jak ukazuje následující graf.



Vývoj průměrné doby od založení tiketu v RT po jeho otevření a průměrné doby od založení tiketu v RT po jeho vyřešení v letech 2012–2018.

9.1.6 Britské centrum JU

Hlavním cílem Britského centra JU[28] je podpora rozvoje a výuky anglického jazyka v jihočeském regionu. Kromě přednášek, metodických seminářů, literárních večerů, výstav a klubů vedených v angličtině a zdarma pro všechny návštěvníky se centrum může pochlubit i unikátní knihovnou s kolekcí anglické literatury. 17 tisíc titulů klasické a současné beletrie, učebnic, filmů, zvukových nahrávek, časopisů a dalších materiálů v anglickém jazyce je k dispozici všem návštěvníkům a je každoročně rozšiřováno o stovky dalších titulů. V roce 2018 byly do knihovny Britského centra JU zakoupeny nové anglické materiály v hodnotě 110 tis. Kč.

Britské centrum JU je regionálním organizátorem mezinárodně uznávaných cambridgeských jazykových zkoušek všech jazykových úrovní. V roce 2018 mezinárodní zkoušky skládalo 814 kandidátů. Díky navázanému partnerství British Council a Jihočeské univerzity mohou studenti i zaměstnanci Jihočeské univerzity využívat řadu slevových bonusů. Úspěšným absolventům zkoušek se rozšiřují další možnosti studia a práce v České republice i ve světě. Inspekce z University of Cambridge opakovaně potvrdila bezchybnost a vysokou úroveň průběhu zkoušek a jejich administrace v Českých Budějovicích a Britskému centru JU udělila statut Exam Preparation Centre i pro rok 2018. Díky úzké spolupráci s British Council a University of Cambridge umožňuje Britské centrum JU skládat zkoušky v Českých Budějovicích i handicapovaným zájemcům postiženým např. slepotou, koktavostí, hluchotou apod. Britské centrum JU, jako jediné středisko v jižních Čechách, získalo akreditaci na konání mezinárodních zkoušek IELTS (International English Language Testing System), které jsou velmi žádané ve světě a zároveň slouží jako doklad ověření znalosti anglického jazyka pro žadatele o víza do Spojeného království Velké Británie a Severního Irska.

V roce 2018 bylo v Britském centru JU uspořádáno 17 seminářů a přednášek v anglickém jazyce, kterých se zúčastnilo 601 zájemců. K významným návštěvníkům, kteří Britské centrum JU v roce 2018 navštívili a uspořádali zde přednášku, patřili např. James Hill z USA, Michaela Čaňková z Oxford University Press či Daniela Clarke. Britské centrum JU úzce spolupracuje i s českými a zahraničními lektory z Přírodovědecké fakulty JU, jejichž zajímavé přednášky již v Britském centru JU shlédly desítky návštěvníků. Dne 5. června 2018 Britské centrum JU navštívila velvyslankyně Spojeného království Velké Británie a Severního Irska paní Jan Thomson. Stala se již patnáctou velvyslankyní, která poctila Britské centrum JU svou návštěvou a ocenila jeho práci.

Britské centrum JU v roce 2018 otevřelo 23 semestrálních jazykových kurzů s přípravou na mezinárodní zkoušky a dva letní jazykové kurzy. Řada kurzů byla obsazena studenty Jihočeské univerzity. V roce 2018 absolvovalo tyto jazykové kurzy 150 studentů. Britské centrum JU nabízí i akreditované kurzy MŠMT. Tyto kurzy jsou určené pro aprobované i neaprobované učitele z celého jihočeského regionu a vedoucí pracovníky škol.

Nedílnou součástí činnosti Britského centra JU je testování jazykových dovedností, které bylo rozšířeno i o on-line testování. Tím je umožněno nejenom studentům, ale i handicapovaným lidem nebo lidem ze vzdálenějších míst Jihočeského kraje zjistit si svou úroveň angličtiny. V roce 2018 bylo otestováno 610 zájemců. Přes 400 zájemců tvořili studenti a zaměstnanci Jihočeské univerzity. Britské centrum JU se kromě vysokoškolských studentů zaměřuje i na studenty středních škol. V roce 2018 navštívilo centrum při pravidelně pořádaných exkurzích 288 středoškolských studentů. V průběhu exkurze získávají studenti poznatky nejenom o Britském centru JU, ale i o možnostech studia na Jihočeské univerzitě.

V Britském centru JU pracovaly v roce 2018 tři zaměstnankyně na plný úvazek. Veškeré aktivity a provoz centra byly hrazeny z vlastních příjmů. Kapacita centra je každoročně plně vytížena a vzhledem k vysokému zájmu o angličtinu a jedinečné nabídce činností Britského centra JU se nepředpokládá v příštích několika letech změna aktivit. Britské centrum JU úzce spolupracuje s fakultami Jihočeské univerzity a tato spolupráce bude i nadále prohlubována.

Britské centrum JU bylo v roce 2018 významně podporováno statutárním městem České Budějovice a British Council Praha.

[28] http://www.britskecentrum.cz

9.1.7 Goethe centrum JU

Goethe centrum JU[29] působí v Českých Budějovicích za podpory Goethe-Institutu a Jihočeské univerzity již od roku 2005. Od samotného vzniku Goethe centra JU zůstává jeho cíl neměnný – propagace německého jazyka a prezentace kultury německy mluvících zemí v jižních Čechách. Tento cíl naplňuje organizováním nejrůznějších kulturních a vzdělávacích akcí, přičemž se snaží svou nabídkou oslovit různé věkové i profesní skupiny a podpořit jejich zájem o německý jazyk. Jedním ze základních stavebních pilířů Goethe centra JU je jazyková práce. Ta sestává ze dvou základních oblastí – pořádání kurzů němčiny a mezinárodních jazykových zkoušek Goethe-Zertifikat.

Do nabídky Goethe centra JU patří jak standardní kurzy němčiny pro veřejnost, tak i kurzy specializované, tedy konverzační, oborové či přípravné, jež svým charakterem a koncepcí vedou přímo ke zdárnému zvládnutí zkoušek Goethe-Zertifikat. Veškeré kurzy jsou vedeny zkušenými lektory němčiny, kteří jsou pravidelně proškolováni metodiky z Goethe-Institutu se sídlem v Praze. Koncepce výuky v jazykových kurzech se řídí standardy Goethe-Institutu, přičemž je kladem velký důraz na situační výuku. Všechny kurzy Goethe centra JU směřují postupně ke složení mezinárodně uznávaných zkoušek Goethe-Zertifikat. V roce 2018 bylo ve dvou semestrech otevřeno celkem 18 standardních kurzů v úrovni A0 – B1, 7 kurzů v úrovni B2 a 2 kurzy v nejvyšší jazykové úrovni C1. Celkem 8 kurzů bylo speciálních. Tyto kurzy zahrnují jak kurzy pro děti, či gramatická cvičení pro studenty Jihočeské univerzity, tak i kurzy s finanční tematikou, kurzy s akreditací MŠMT nebo přípravné kurzy ke zkouškám Goethe-Zertifikat. V roce 2018 bylo v celkem 37 standardních a speciálních kurzech německého jazyka v Goethe centru JU zapsáno na 227 frekventantů. Veškeré kurzy Goethe centra JU se konají jak v původních, tak i v nově najatých prostorách Goethe centra JU. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu zájemců o němčinu jsou najímány prostory i na Teologické fakultě JU. V roce 2018 vyučovalo v kurzech němčiny Goethe centra JU celkem 10 lektorů.

Goethe centrum JU je licenčním zkouškovým centrem Goethe-Institutu. Od roku 2010 se zde pravidelně třikrát do roka konají mezinárodně uznávané zkoušky Goethe-Zertifikat pro jazykové úrovně A2, B1, B2 a C1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V roce 2018 absolvovalo v Goethe centru JU tyto zkoušky celkem 93 zájemců, z toho 87 úspěšně. Dalších 49 zájemců z řad veřejnosti využilo možnosti pretestace, tzn. vyzkoušet si tyto zkoušky „nanečisto“, jež jsou zde pořádány rovněž třikrát ročně, vždy před vlastním termínem zkoušek. Zpravidla se zkoušky Goethe-Zertifikat konají v Goethe centru JU vždy v únoru, květnu a začátkem listopadu. Pracovnice Goethe centra JU jsou odborně proškoleny k vyhodnocování jak písemné, tak i ústní části těchto zkoušek, tudíž veškeré opravy a tisk vysvědčení probíhá přímo v Českých Budějovicích. Externě spolupracuje s Goethe centrem JU celkem 5 certifikovaných vyškolených hodnotitelů. Na frekventanty standardních kurzů Goethe centra JU či přípravných kurzů ke zkouškám Goethe-Zertifikat se vztahují navíc zvýhodněné interní ceny zkoušek. Českobudějovické univerzitní licenční centrum může od roku 2018 nabízet i nový test orientovaný především na obchodní a pracovně-právní němčinu. Tento tzv. GOETHE TEST PRO je určen především pro ty, kdo si chtějí nechat realisticky vyhodnotit vlastní jazykovou úroveň, aby tak mohli získat podněty jak pro své další vzdělání, tak i pro jednotlivé podniky, které pak snadno a účelně prověří jazykové znalosti svých zaměstnanců či uchazečů o zaměstnání, kde je vyžadována právě určitá znalost obchodní němčiny. Tento test je rovněž skvělým nástrojem, jak zhodnotit výsledky dalšího vzdělávání a jak vytvořit spolehlivou základnu pro opatření v oblasti dalšího vzdělávání a kariérního růstu v oblasti obchodní němčiny. GOETHE-TEST PRO je skládán na počítači a velice rychle a spolehlivě stanoví jazykové kompetence zaměstnanců v oblasti porozumění slyšenému a čtenému textu.

Goethe centrum JU v rámci své činnosti také podporuje další vzdělávání učitelů německého jazyka a studentů pedagogiky. Během roku 2018 bylo uskutečněno 9 různých vzdělávacích seminářů, workshopů a dalších akcí, ve valné většině s akreditací MŠMT. Tyto vzdělávací akce byly tematicky zaměřeny na hry ve výuce, fonetiku, gramatiku užívanou v kontextu a na seznámení s novinkami na trhu učebnic a didaktických materiálů. Jako příklad je možné uvést workshopy s názvem *Němčina pro profesní uplatnění*, *Stationenlernen in Berlin*, *Maturita z němčiny* a workshop *Binnen-diferenzierung*, zaměřený na práci s nesourodou skupinou v rámci jedné třídy, učební strategie a především motivaci žáků k potřebným výkonům. Na začátku září 2018 uspořádalo Goethe centrum JU dvoudenní intenzivní akreditovaný metodický workshop, který odborně vedla Mgr. Lucie Čechová, jež byla dvakrát oceněna jako nejlepší vyučující němčiny v České republice. Celý vzdělávací program byl koncipován tak, aby metodicky zohlednil

[29] http://www.goethecentrum.cz/

veškeré potřeby učitelů němčiny k zajištění kvalitní výuky na základních školách se zaměřením na mladší školní věk a na děti, jež zatím neumějí číst ani psát. Zároveň se jednalo o skvělou příležitost pro motivující a inspirativní setkání, získání nových podnětů do hodin němčiny a rovněž i výměny odborných zkušeností z praxe. Tematizovány byly aktivizační a motivační hry, webové portály ve výuce němčiny a podpora kreativity ve výuce němčiny. Zároveň zde byly osvětleny možné poruchy učení s uvedením tipů, jak si s nimi při výuce cizích jazyků poradit a jak přitom děti od studia neodradit.

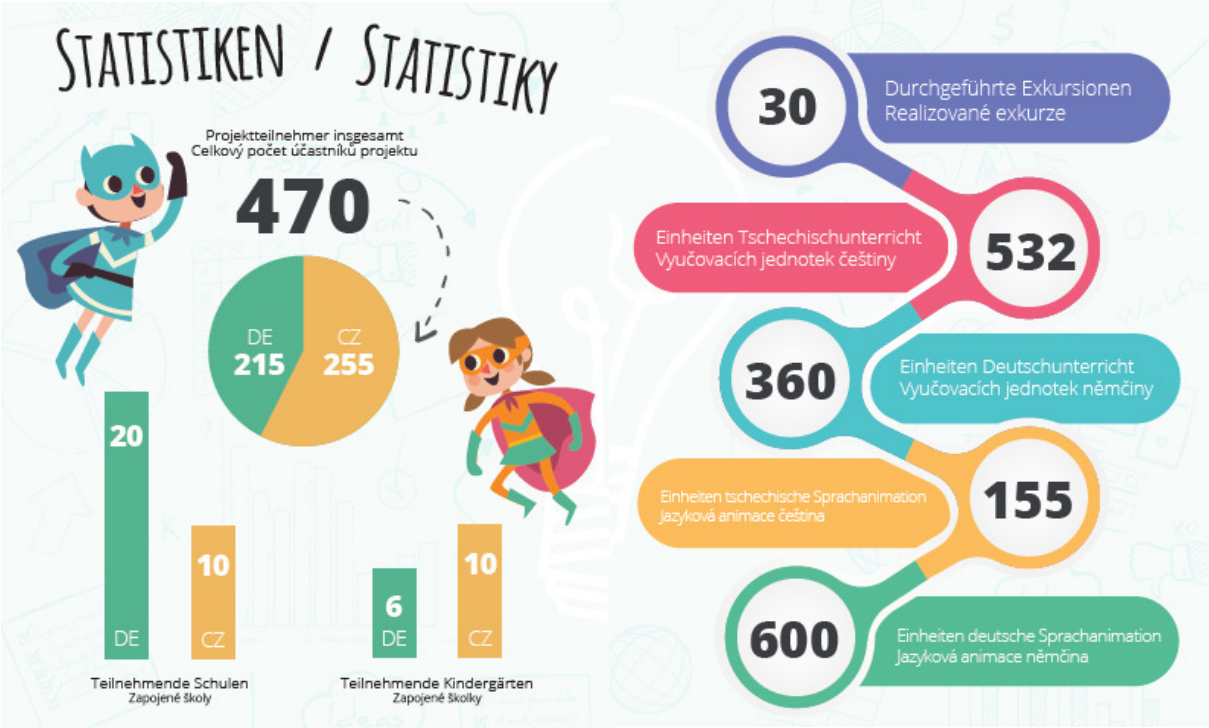
Učitelky a učitelé němčiny rovněž využili nabídky prezentací a přednášek Goethe centra JU zaměřených na reálie německých zemí. Prezentováno bylo kromě jiných např. téma Vídeňské moderny, představeny byly osobnosti jako Karel May či Karel Marx, Adalbert Stifter a také zajímavá místa jako např. Zwickau, Východní Frísko či hlavní město Spolkové republiky Německo Berlín. Zájemci se rovněž mohli zúčastnit poznávací exkurze k rakouskému Attersee a navštívit zde dům, ve kterém umělecky působil slavný secesní malíř Gustav Klimt, či se podívat do výrobny tradičních rakouských perníčků tzv. Lebzeltaria. Ve spolupráci a pod záštitou nadace Heinrich-Böll-Stiftung uspořádalo Goethe centrum JU v prostorách Akademické knihovny JU výstavu k 100. výročí narození tohoto slavného německého spisovatele, jehož velké mezinárodní uznání bylo kromě jiného založené na jeho neoblomném boji za svobodu a lidská práva. Výstavu s názvem *„Vměšovat se je žádoucí" (Einmischung erwünscht)* slavnostně zahájil programový koordinátor pro Českou republiku nadace Heinricha Bölla v Praze pan Tomáš Bouška. K této výstavě byly k dispozici pracovní listy, jež posloužily zainteresovaným učitelům němčiny jako vodítko pro jejich žáky při vlastní návštěvě této výstavy.

Na výše uvedenou vzdělávací činnost Goethe centra JU navazuje i kulturně-osvětová propagace němčiny, se kterou jsou spojeny další akce, jako například přednášky, prezentace, soutěže, filmová promítání či divadelní představení. Goethe centrum JU zatraktivňuje němčinu na školách především pořádáním nejrůznějších tematicky laděných workshopů, kvízů a vědomostních soutěží. Jak se stalo již tradicí, byla také v roce 2018 na závěr školního roku uspořádána ve spolupráci s multikinem Cinestar filmová projekce německých filmů v původním znění. V říjnu 2018 Goethe centrum JU opětovně v Českých Budějovicích a nově i ve Strakonicích zahájilo oblíbený dvoudenní divadelní festival s hostující mnichovskou divadelní a vzdělávací společností Galli-Theater. Celkem zde mnichovští umělci nabídli 4 pohádková představení pro žáky jihočeských základních a středních škol a jedno večerní komediální představení pro dospělé publikum. V roce 2018 se uskutečnil již třetí ročník *Jihočeského knihomola*, soutěže v předčítání v němčině, jejíž finále proběhlo poprvé přímo v prostorách Goethe centra JU. Do finále postoupilo celkem 32 nejlepších zástupců základních a středních škol Jihočeského kraje, jejichž výkony ohodnotila odborná porota, složená jak z rodilých mluvčí, tak i z profesionálů z Jihočeské televize či Českého rozhlasu. Výkony jednotlivých kandidátů posuzovali rovněž jazykovědci specializující se na fonetiku německého jazyka. V roce 2018 se četlo z knihy *Erebos* od Ursuly Poznanski. Tento projekt si klade za cíl obeznámit žáky a žákyně s německou literaturou, a vůbec vrátit je tak trochu ke čtení. V této soutěži mají šanci nejenom ti, kteří skvěle vládnou němčinou, ale i ti, kteří se nebojí ukázat, co v nich je. Hodnotí se právě umění zprostředkovat čtený text svému publiku, přednes a interpretace. Na rozdíl od gramatiky je žádoucí správná výslovnost. Hlavní odměnou výhercům jednotlivých kategorií byla vedle krásných knižních cen a malých pozorností červnová exkurze do pražského Goethe-Institutu, kde se naši jihočeští finalisté setkali s dalšími vítězi z Pardubického a Olomouckého kraje, kde se tato soutěž paralelně koná. V roce 2018 se celkem 43 vzdělávacích a kulturně-osvětových akcí Goethe centra JU zúčastnilo 1 644 účastníků – žáků, pedagogů a zástupců široké veřejnosti.

Pro všechny zájemce z řad veřejnosti je k dispozici knihovna čítající na konci roku 2018 celkem 3 639 titulů. Její fond je pravidelně rozšiřován a aktualizován o nejnovější německou literaturu, především o tituly z každoročního užšího výběru kandidátů o Německou knižní cenu. V nabídce knihovny nechybí učebnice německého jazyka pro všechny cílové skupiny, odborné publikace, didaktické materiály k jednotlivým typům zkoušek, německy psaná beletrie, zjednodušená četba pro jazykové úrovně A1 až B1 a řada CD a DVD. Z celkové nabídky jednotlivých titulů činí tištěná média celkem 2 934 ks, audiovizuálních a digitálních médií je celkem 705. Nabídka knihovny je uveřejněna na internetovém portálu, odkud je zároveň možné výpůjčky prodlužovat, případně si rezervovat požadovaný titul online z pohodlí svého domova. Každému zájemci jsou kromě knihovnických služeb poskytovány i služby informační a odborné poradenství v oblasti metodiky výuky a při přípravě na jazykové zkoušky. Knihovna Goethe centra JU registruje ke konci roku 2018 celkem 280 aktivních čtenářů. Pravidelně každý týden odebírá Goethe centrum JU také jeden z nejčtenějších a nejoblíbenějších týdeníků v Německu – *Die Zeit*. Čtenáři se tak mohou přímo v Goethe centru JU v klidu seznámit s nejaktuálnějším děním v Německu, a

to z oblasti politiky, byznysu, světa módy či ochrany životního prostředí. Výkazy a statistiky uváděné v těchto novinách oceňují i učitelé němčiny, jež je rádi využívají ve svých hodinách.

V rámci dalšího vzdělávání učitelů němčiny a podpory výuky němčiny na základních školách začalo Goethe centrum JU před dvěma roky realizovat projekt s názvem *Jazykové kompetenční centrum pro němčinu a češtinu*. Tento projekt byl schválen na začátku roku 2017, a to v rámci podpory Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko (Cíl EÚS 2014–2020). Hlavními partnery tohoto mimořádného přeshraničního projektu je EUREGIO Bayerischer Wald – Böhmerwald – e.V. na bavorské straně, Goethe centrum JU zastřešuje jednotlivé aktivity na straně české. Postupně se Jazykové kompetenční centrum etabluje jako stabilní kulturně vzdělávací instituce. Jeho hlavní snahou je lepší komunikace a dorozumění lidí žijících v česko-bavorském příhraničí. S tímto cílem byla také zahájena velká vzdělávací akce, kdy se děti v daných regionech učí jazyk sousední země. Ve východním Bavorsku češtinu a v jižních Čechách němčinu. V období let 2017–2020 tak intenzivně probíhá jazyková výuka v celkem 160 školách a školkách v České republice a v Německu. Cílem projektu však není pouze zvýšit zájem o němčinu, resp. češtinu, nýbrž o sousední zemi jako takovou, o její kulturu a život jejích obyvatel. V rámci výměnných programů jsou organizovány výlety a zážitkové exkurze do Bavorska i Čech. Žákyně a žáci si tak mohou v praxi vyzkoušet své znalosti cizího jazyka, ale i získat nové kamarády a přátele. Tyto výměnné programy vedou rovněž k podpoře nových i stávajících mezinárodních partnerství mezi jednotlivými školkami a školami. Na základě dalšího cíle projektu, jímž je vytvoření funkční výukové koncepce pro mladší školní věk, jsou iniciovány a rozvíjeny kontakty mezi odborníky a pedagogy německo-českého jazykového vzdělávání, a to i mimo region působnosti projektu. Tato provázanost slouží k vzájemné výměně informací, zkušeností a především know-how v oblasti jazykového vzdělávání.



Statistiky Jazykového kompetenčního centra. Zdroj: Evaluační brožura 2018, Goethe centrum JU.

V rámci projektu byl v červnu 2018 úspěšně ukončen první vzdělávací rok plný vzájemných setkání dětí předškolního a mladšího školního věku. V září pak nastartoval další školní rok, ve kterém bylo započato s podporou 17 základních škol, jednou střední školou a dvěma gymnázii a 10 mateřskými školkami. Právě s ukončením prvního školního roku projektu a rozjezdem školního roku dalšího, tedy školního roku 2018/2019, bylo na Svachovce u Českého Krumlova uspořádáno v listopadu 2018 velké evaluační setkání pro všechny zainteresované subjekty v tomto projektu, kterých se sešlo na 60 z obou stran hranice. Cílem tohoto setkání bylo vyhodnocení spolupráce v roce 2017/2018 a nastartování spolupráce nově zapojených institucí. Byla zde rovněž prezentována učebnice češtiny pro předškolní věk, jež vzniká na německé straně projektu. Projekt zaměstnával v roce 2018 jednoho koordinátora projektu a jednoho projektového manažera, jehož činnost byla rozdělena půlúvazkem mezi pracovnice Goethe centra JU.

V jednotlivých vzdělávacích institucích zapojených do projektu je na dohodu o provedení práce, případně na živnostenský list zaměstnáno na 30 učitelek němčiny, jejichž pracovní agendu spravuje vedoucí Goethe centra JU. Projekt Jazykového kompetenčního centra pro němčinu a češtinu má své vlastní webové stránky webové stránky[30] a facebookový profil.

Od roku 2018 využívá Goethe centrum JU nově pronajaté prostory ve dvoře Raiffeisenbank v Českých Budějovicích. Po celou dobu své působnosti naráží Goethe centrum JU právě na nedostatek vhodného místa pro své aktivity. A tak ruku v ruce s náborem další pracovní síly vznikla potřeba pronájmu dalšího místa vhodného k výkonu práce spojené s činností centra. Do nově najatých prostor v Českých Budějovicích byl deponován projekt Jazykového kompetenčního centra a část knihovního fondu – jedná se především o didaktické materiály určené pro mladší školní věk, klasickou literaturu a beletrii. Zároveň se tento prostor stává nedílnou součástí pravidelných setkání pro přeshraniční exkurze škol podpořených projektem, jednání projektového týmu a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve večerních hodinách se tu konají i některé kurzy němčiny z nabídky Goethe centra JU. V centru jihočeské metropole tak pomalu, ale jistě vzniká pomyslný ostrůvek německé kultury, která do tohoto regionu od nepaměti patří.

9.1.8 Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek

Předškolní zařízení JU[31] tvoří dvě dětské skupiny s celkovou kapacitou 30 dětí, z toho jedna skupina s kapacitou 20 dětí a druhá s kapacitou 10 dětí. V průběhu roku 2018 navštěvovalo Předškolní zařízení JU 62 dětí, z toho 5 dětí v září 2018 zahájilo povinnou školní docházku. 14 dětí navštěvovalo zařízení v době letních prázdnin, jinak tyto děti docházejí do veřejných mateřských škol. 10 dětí přestoupilo do veřejných mateřských škol a u třech rodičů byl ukončen pracovní poměr na Jihočeské univerzitě. Pro školní rok 2018/2019 bylo přijato 10 dětí. Předškolní zařízení JU je určeno zaměstnancům Jihočeské univerzity a nabízí své služby tak, aby se zaměstnanci mohli co nejrychleji a nejsnadněji vrátit po rodičovské dovolené zpět na své profesní pozice a sladit rodinný a profesní život. Předškolní zařízení nabízí službu péče o děti od 1 roku až do období zahájení povinné školní docházky. Provoz zařízení je zajištěn celoročně každý pracovní den od 7:00 do 7:00 hodin.

Péče o děti probíhá podle zpracovaného výchovného plánu a vzdělávání dětí podle vypracovaného Školního vzdělávacího programu s názvem *Kouzelný rok s Kvítkem*. Školní vzdělávací plán byl tvořen podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s respektováním individualit dětí a specifických potřeb souvisejících s věkem dítěte. Pro děti v posledním roce před zahájením školní docházky byl vypracován Plán pedagogické podpory.

Psychohygienické podmínky v Předškolním zařízení JU jsou plně vyhovující a respektující individuální potřeby dětí. Stravování pro rok 2018 bylo zajišťováno dvěma způsoby – vlastní strava a stravování dodávané Menzou JU. Předškolní zařízení JU se zapojilo do projektu Fakulty rybářství a ochrany vod JU *Ryby do školek*, kdy se stalo pilotní školkou pro ověřování rybích výrobků bez přítomnosti zvýrazňovačů chuti, dusitanové soli, umělých barviv, fosfátu a soji a s nízkým obsahem kuchyňské soli do 1,5 %.

Předškolní zařízení JU je moderně a kvalitně vybaveno. Jako negativní se ale ukázala chybějící klimatizace jednotlivých tříd, kdy v letních měsících provozu je stávající vzduchotechnika velmi nedostačující. Zakoupení klimatizací do tříd by mělo proběhnout v roce 2019, náklady na jejich pořízení budou financovány z rozpočtu Jihočeské univerzity. Ze stejného zdroje bude hrazena také výměna dopadové plochy pod herními prvky na zahradě Předškolního zařízení JU. Výměna bude realizována na jaře 2019.

V srpnu 2018 byly ukončeny první dva projekty ESF OP Zaměstnanost – Prioritní osa 1.2, ze kterých bylo financováno vybudování a provoz zařízení za období 2016–2018. Dětská skupina JU 1 byla podpořena částkou 4 617 480,- Kč. Dětská skupina JU 2 byla za uvedené období podpořena částkou 2 308 740,- Kč. Při závěrečném vyúčtování dotace byla vrácena za Dětskou skupinu JU 1 částka ve výši 58 159,- Kč a za Dětskou skupinu JU 2 částka ve výši 29 079,- Kč. Důvodem vratky byla změna režimu odpočtu DPH. Na období let 2018–2020 byla opět na provoz zařízení získána finanční podpora z OP Zaměstnanost Ministerstva práce a sociálních věcí, a to pro Dětskou skupinu JU 1 v celkové výši 3 768 000,- Kč a pro

[30] www.jazykovakompetence.cz
[31] https://www.jcu.cz/o-univerzite/zazemi-a-sluzby/detska-skupina-ju

Dětskou skupinu JU 2 ve výši 1 884 000,- Kč. Pro období 2020–2022 je již také připravena podpora financování provozu tohoto zařízení z prostředků ESF.

Všichni zaměstnanci Předškolního zařízení JU jsou plně kvalifikováni pro vykonávání svých pracovních pozic dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Stejně tak zástupy na DPP a DPČ jsou všechny plně kvalifikované podle zákona č. 247/2014 Sb. Zaměstnanci se aktivně účastní programu *Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*, a to dle svých potřeb a zájmu. Dvě pedagogické pracovnice studují magisterský obor Vychovatelství, jedna pedagogická pracovnice studuje bakalářský obor Učitelství pro mateřské školy. Aktivně se také vzdělávají v anglickém jazyce. V roce 2018 bylo Předškolní zařízení JU také střediskem odborné praxe pro studenty Pedagogické, Teologické a Zdravotně sociální fakulty JU. Předškolní zařízení JU se potýká s poměrnou značnou fluktuací pečujících osob, jejíž příčina spočívá zejména ve skutečnosti, že pečující osoby jsou většinou absolventky, které potřebují načerpat další pracovní zkušenosti, nebo odcházejí na rodičovskou dovolenou.

Na velmi dobré úrovni probíhá spolupráce s rodiči, se kterými se podařilo navázat partnerský vztah. Prostřednictvím dotazníkového šetření mají rodiče možnost pravidelně hodnotit provoz zařízení a upozornit na případné rezervy a nedostatky, na kterých je z jejich pohledu potřeba zapracovat. Dále rovněž probíhají schůzky s rodiči, a to jak individuální, tak skupinové.

Předškolní zařízení JU rovněž nabízí řadu zájmových kroužků pro děti ve věku 3–7 let, v roce 2018 se jednalo o *Hudebně pohybový kroužek NTC*, kroužek *Logáček NTC* (kroužek logopedické prevence), kroužek *Multispektrální aktivity NTC* (práce s mediálními technologiemi) či kroužek *Pracovně výtvarné činnosti NTC*. Pravidelně každý první pátek v měsíci také probíhal kroužek *Muzikoterapie*. V roce 2018 rovněž pokračoval kroužek *Angličtinky* s rodilým mluvčím, který je částečně zpoplatněný. Ostatní zájmové kroužky jsou realizovány zdarma. Pravidelně jsou rovněž realizovány další nadstandardní vzdělávací, kulturní i sportovní aktivity pro děti, do kterých jsou zapojovány i fakulty Jihočeské univerzity. Formou prožitkového učení, návštěvami vzdělávacích a kulturních akcí v Českých Budějovicích je usilováno o prohlubování zájmu dětí o dění kolem nich.

Přehled akcí realizovaných Předškolním zařízením JU v roce 2018

Leden
Zahájení „Motorácké školičky bruslení“ (5 lekcí).
Zapojení se do projektu Ateliéru Tvor „Recyklart“. Deseti nejlepším školám, mezi nimi i Předškolnímu zařízení JU, bylo umožněno prezentovat svá díla vyrobená z různých odpadů z domácností na Krajském úřadě Jihočeského kraje v Českých Budějovicích.
Zapojení se do projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, který připravila Česká obec sokolská – odbor všestrannosti. Projekt je realizován pod záštitou MŠMT.
Muzikoterapie.
Divadelní představení „Pohádka o Sněhulákovi“.
Únor
Muzikoterapie.
Karneval „Brzy bude velký bál, hurá, je tu karneval“.
Březen
Muzikoterapie.
Duben
Muzikoterapie.
Návštěva Planetária.
Projektový den „Čarodějnice“.
Květen
Muzikoterapie.
Besídka ke Dni Matek.
Škola v přírodě – Environmentální centrum Dřípatka Prachatice.
Účast na akci Biologického centra Akademie věd ČR.
Vyšetření zraku dětí společností Lions Eye.
Den Dětí v Kvítku – Spaní v Kvítku.

Přehled akcí realizovaných Předškolním zařízením JU v roce 2018 (pokračování)

Červen
Muzikoterapie.
Akce s rodiči „Loučení“.
Celodenní výlet – zážitkový park Zeměráj.
Červenec
Příměstský tábor „Cesta za pohádkou“.
Srpen
Stážistka programu Erasmus+ z Portugalska – Jazyková škola Inglês 8-80.
Soutěžní pořad JTV - Jéčko – natáčení Hopsárium České Budějovice.
Září
Návštěva Solné jeskyně.
Oslava narozenin Kvítku.
Říjen
Muzikoterapie.
Návštěva Solné jeskyně.
Projektový den „Halloween“.
Listopad
Muzikoterapie.
Přednáška „Já jsem malý Mysliveček“ – Myslivecké sdružení Chvalšiny. Předškolní zařízení JU se zapojilo do projektu „My se v lese neztratíme“, který na podzim 2018 zahájil Okresní myslivecký spolek Český Krumlov ve spolupráci s Lesy České republiky. Tento edukační projekt zajímavou formou přibližuje dětem mateřských a základních škol veškerý život v lese a to, co se v lese děje.
Návštěva Sádky Hluboká nad Vltavou – výlov.
Prosinec
Mikulášská nadílka ve spolupráci s Pedagogickou fakultou JU.
Muzikoterapie.
Štědrý Den v Kvítku

9.1.9 Nakladatelství EPISTEME

Úkolem univerzitního nakladatelství Episteme[32] je vydávat původní monografie, které budou pokrývat široké spektrum oblastí intelektuálního zkoumání na Jihočeské univerzitě. Ediční profil tvoří čtyři základní ediční řady: Theoria, Natura, Societas a Historia. V edici Natura jsou publikovány zejména výstupy renomovaných jihočeských biologů, řada Societas je tvořena monografiemi z široce pojaté oblasti humanitních věd, Theoria se zaměřuje především na oblast literární teorie a Historia je orientována historicky. Všechny vydávané publikace proto procházejí důkladným a nezávislým recenzním řízením, jehož se účastní minimálně dva recenzenti, a posléze jsou rukopisy podrobeny pečlivému a několika-stupňovému redakčnímu zpracování.

Nakladatelství v roce 2018 pokračovalo ve své činnosti, jež sestávala zejména z vydávání již přijatých a schválených rukopisů, posuzování a redakčního zpracovávání nových rukopisů a vyhledávání nových rukopisů k vydání. Pokračovala i práce na speciální řadě, jež připomíná významné osobnosti Jihočeské univerzity. Po úvodním titulu, jímž byla vzpomínková kniha věnovaná osobnosti a dílu prof. Karla Beneše, se nakladatelství chystá vydat knihu Vladimíra Boublíka. Nakladatelství úspěšně spolupracuje s distribuční sítí Kosmas, jejíž prostřednictvím se daří tituly prodávat.

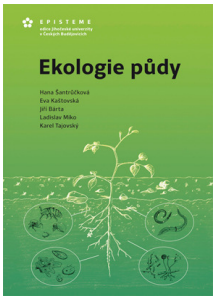
[32] http://www.episteme.org/

Tituly vydané nakladatelstvím Episteme v roce 2018

Hana Konečná, Zdeněk Půlpán, Marie Zemanová

Kvantifikace ve vědách o člověku. Jak moc Hanka miluje Zdeňka.

Cílem knihy je poskytnout čtenářům srozumitelnou formou základní přehled o některých nástrojích „matematiky nejistot" využitelných ve vědách o člověku. Zároveň však autoři upozorňují na limity použití matematiky; matematika může pracovat jen s tím, co lze formalizovat.



Hana Šantrůčková, Eva Kaštovská, Jiří Bárta, Ladislav Miko, Karel Tajovský

Ekologie půdy

Ekologie půdy je moderní učebnice určená vysokoškolským i středoškolským studentům, učitelům základních a středních škol i odborníkům v oblasti ekologie a životního prostředí. Jejím cílem je podat ucelenou představu o půdě jakožto součásti suchozemského ekosystému a prostředí pro život organizmů. Ukazuje nejdůležitější procesy nezbytné pro existenci a funkci ekosystémů, jejich vzájemnou provázanost a závislost na podmínkách půdního prostředí i funkci společenstev půdních organizmů. Hlavním záměrem knihy je přivést čtenáře k tomu, že půda je živý a nesmírně dynamický systém.

Jana Pešková

Kontrastivní analýza vybraných významů povahy slovesného děje v češtině a španělštině

Monografie se zabývá kontrastivní analýzou vybraných významů povahy slovesného děje v češtině a španělštině. Na základě korpusové sondy se autorka snaží zdokumentovat možnosti respondence výše uvedených významů v beletristických textech překládaných z češtiny do španělštiny, přičemž hlavním cílem je snaha o posouzení povahy výrazových prostředků dvou typologicky odlišných jazyků ve vztahu k povaze slovesného děje.

Petr A. Bílek, Bohumil Jiroušek, Lukáš Novotný (eds.)

Československo 1918-1938/2018

Kolektivní monografie, jež pojednává nejen o zrodu nové republiky, ale z odstupu 21. století sleduje řadu faset prvního dvacetiletí Československa, především z pohledu každodenního života, kulturní politiky či školství, a otevírá rovněž otázku národnostních poměrů ve střední Evropě.

Vedle vydávání nových titulů se nakladatelství věnuje i dotiskům, aby bylo zajištěno, že knihy budou na trhu delší dobu. Pořízen byl čtvrtý dotisk knihy *Biostatistika*, první dotisk knih *Ekologie půdy* a *Počátky zemědělství*.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí

V roce 2018 měla Jihočeská univerzita 720 záznamů v databázi Web of Science, včetně publikací v nejprestižnějších vědeckých časopisech. Za zmínku stojí zejména tři publikace v prestižním *Proceedings of National Academy of Sciences of USA* (PNAS), čtyři publikace v časopise *Science*, a dvě publikace v časopisech *Nature Group*. Tvůrčí činnost a její rozsah na národní a mezinárodní úrovni se liší podle zaměření jednotlivých fakult.

Ekonomická fakulta JU získala v roce 2018 prestižní mezinárodní výzkumný projekt H2020 „POWER4BIO: emPOWERing regional stakeholders for realising the full potential of European BIOeconomy". Rovněž bylo zahájeno řešení mezinárodního projektu COST EU „Environmental Citizenships: Visions of Future and Their Acceptance Among Students". Z hlediska projektů zaměřených na vývoj nových aplikací v oblasti inovací realizovala Ekonomická fakulta JU projekt INTERREG „Service Innovation Processes for Small and Medium sized Enterprises" ve spolupráci s Jihočeským vědeckotechnickým parkem, Business Upper Austria – OÖ Wirtschaftsagentur GmbH a University of Applied Sciences Upper Austria, School of Management Steyr. Výstupem projektu je navrhnout nástroj pro podporu inovačního procesu MSP v České republice a Rakousku. Vědecké směřování **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání. Pro své ukotvení na česko-rakousko-bavorském pomezí klade fakulta důraz na spolupráci s univerzitami v Pasově a ve Vídni. Odborná spolupráce se velice dobře rozvíjí rovněž s polskými, francouzskými a italskými pracovišti. V oblasti vzdělání je základem zahraniční spolupráce program Erasmus+. Zahraniční spolupráce se v jednotlivých oborech rozvíjí zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, především v Německu (Tübingen, Kostnice, Augsburg, Regensburg), Velké Británii (Glasgow) a v Rakousku (Vídeň, Salzburg). Intenzivně se však rozvíjí i vědecká spolupráce s francouzskými (Paříž, Bordeaux, Montpellier), polskými (Varšava, Opole, Krakov a Poznaň) a italskými vědci (Řím, Padova, Milano, Benátky). Výsledky těchto kontaktů se projevují zejména spolupořádáním vědeckých konferencí a setkání a také podílem na mezinárodních projektech. Výsledkem tvůrčí činnosti pracovníků Filozofické fakulty JU je rovněž činnost zahrnující atributy umělecké tvorby, zejména překlady beletrie, což se projevuje i ve výuce některých dílčích předmětů. Výsledky tohoto druhu, jejichž autory jsou akademičtí pracovníci nebo studenti fakulty, jsou potom každoročně uplatňovány v databázi uměleckých výsledků RUV. **Pedagogická fakulta JU** v roce 2018 posílila rozvoj mezinárodních sítí spolupráce založených na projektové bázi (zejména INTERREG), a zaměřila se na rozvíjení spolupráce v mezinárodní síti odborníků zabývající se badatelsky orientovanou výukou a konceptem STEM při přípravě budoucích učitelů. **Přírodovědecká fakulta JU** je dlouhodobě významnou výzkumnou institucí nejen v rámci ČR, ale je prostřednictvím výzkumných projektů napojena na širokou mezinárodní síť dalších pracovišť univerzitního a výzkumného typu. Tato integrace do mezinárodního kontextu je nejlépe doložena řadou vědeckých publikací s mezinárodním autorským kolektivem, pořádáním významných mezinárodních konferencí a mnoha pobyty studentů různého stupně studia na zahraničních pracovištích. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** je součástí konsorcia projektu „AQUAEXCEL2020", jehož cílem je dále podporovat udržitelný růst odvětví akvakultury v Evropě. Konsorcium projektu „AQUAEXCEL2020" je tvořeno předními evropskými univerzitami nebo výzkumnými ústavy. Cílem projektu je nabídnout služby a podpořit provádění výzkumu v oblasti akvakultury na světové úrovni. Principem těchto infrastrukturních evropských projektů je vzájemné sdílení infrastruktur, na jehož podkladě byl vypracován systém přístupu, sdílení dat a publikování článků. Na základě těchto projektů Fakulta rybářství a ochrany vod JU vytvořila a zavádí vlastní systém sdílení významných experimentálních dat spolu s metadaty pro poskytnutí kompletních informací veřejnosti (bioWES). Vývoj systému zde probíhá ve spolupráci s experty z velké výzkumné infrastruktury s názvem „ELIXIR – oblast standardizace a modelových příkladů využití služeb". Fakulta je dále jako velká výzkumná infrastruktura ČR přímo napojena na evropský výzkumný prostor prostřednictvím rozptýlené infrastruktury Danubius – RI. Tyto platformy sdružují přední subjekty zabývající se oblastí environmentálních věd. Fakulta je rovněž součástí řady mezinárodních i národních sítí. Z mezinárodních sítí je možné jmenovat např. Evropskou tematickou síť v oblasti akvakultury, rybářství a obhospodařování vodních zdrojů (AQUA-T-NET), Evropskou společnost o akvakultuře (EAS) či

Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů (W.S.C.S.). V roce 2018 přijalo pozvání přednést vyžádanou přednášku na Fakultu rybářství a ochrany vod JU několik uznávaných odborníků v oblasti Akvakultury a Ochrany vod. **Teologická fakulta JU** se spolupodílí na projektu excelence GA ČR „Between Renaissance and Baroque: Philosophy and Knowledge in the Czech Lands within the wider European Context". Fakulta se rovněž podílí na vydávání časopisu *Studia neoaristotelica*, který vydává německé nakladatelství Editiones scholasticae, Heusenstamm/Frankfurt. Teologická fakulta JU je členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, Asociace vzdělavatelů v pedagogice volného času a Společné výzkumné skupiny pro studium poststředověké scholastiky s Filosofickým ústavem AV ČR. **Zdravotně sociální fakulta JU** byla v roce 2018 členem řady mezinárodních organizací a sítí, např. European Association of Schools of Social Work (EASSW), Childwatch International, European Transcultural Nursing Association, European Violence in Psychiatry Research Group, Institut on Family and Neighborhood Life (Clemson University, USA), Europaean Association of Centres of Medical Ethics (EACME) či Multidisciplinary European Low Dose Initiative (MELODI). Z národních profesních sítí je možné jmenovat členství v Asociaci vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice či v Asociaci vzdělavatelů v sociální práci. **Zemědělská fakulta JU** je zapojena do řady národních a mezinárodních profesních sítí. V národním měřítku se jedná například o ČTPEZ (Českou technologickou platformu pro ekologické zemědělství), která sdružuje vzdělávací, výzkumné instituce a zástupce privátní sféry (profesní svazy a podniky) s cílem jejich propojení a zacílení výzkumných témat do praxe. V mezinárodním měřítku se jedná například o síť ENOAT (European Network of Organic Agriculture Teachers), která rozvíjí a koordinuje mezinárodní vzdělávací aktivity, pořádání mezinárodních letních škol apod. Dalším příkladem je mezinárodní asociace Agroecology Europe, které sdružuje zástupce vzdělávacího/výzkumného sektoru, praxe a sociálního sektoru. Zemědělská fakulta JU má své zástupce v řídících výborech těchto organizací a aktivně se podílí na jejich činnosti.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění

Stejně jako v předchozích letech, také v roce 2018 se dostalo významného individuálního i skupinového ocenění několika studentům, absolventům, zaměstnancům a dalším osobám spjatým s Jihočeskou univerzitou, oceněny byly také některé univerzitní projekty či sdružení, která s Jihočeskou univerzitou velmi úzce spolupracují a/nebo na jejichž činnosti se Jihočeská univerzita podílí.

Za významné ocenění je rovněž možné považovat zvyšující se zájem o spolupráci s Jihočeskou univerzitou na bázi národních i mezinárodních projektů, studií a šetření a snahu využít odborných znalostí zaměstnanců univerzity formou jejich účasti v nejrůznějších odborných panelech a porotách, národních a mezinárodních radách a dalších odborných grémiích. Za neméně významné ocenění je možné rovněž považovat umístění Jihočeské univerzity a jejích jednotlivých fakult v rámci nejrůznějších domácích i zahraničních žebříčků, průzkumů a studií, jejichž výsledky univerzita pravidelně sleduje v rámci svých benchmarkingových aktivit.

Ocenění udělená zaměstnancům a dalším osobnostem spjatým s JU v roce 2018

Americká asociace pro rozvoj vědy (AAAS) zvolila **prof. Julia Lukeše** z **Přírodovědecké fakulty JU** a Parazitologického ústavu Biologického centra Akademie věd ČR jedním ze svých kandidátů (Fellows). Tímto způsobem vyjadřuje celoživotní poctu vědcům, kteří dosáhli mimořádných úspěchů v rozvoji vědy. V roce 2018 AAAS vybrala pro toto významné ocenění 416 laureátů, z nichž většina pochází z prestižních amerických univerzit. Profesora Julia Lukeše na toto ocenění navrhli jeho američtí spolupracovníci, kteří rovněž patří mezi Fellows AAAS. Český parazitolog byl zvolený v rámci biologické sekce za dlouhodobý přínos evolučním studiím v protistologii a molekulární parazitologii se zaměřením na bičivky a výtrusovce. Všechny laureáty roku 2018 oznámila AAAS v aktuálním vydání časopisu *Science* na konci listopadu 2018. Na výročním shromáždění AAAS, které se uskutečnilo v únoru 2019 ve Washingtonu, pak čerství laureáti obdrželi oficiální certifikát a zlatomodrý růžicový odznak (zlatá barva představuje vědu, modrá barva techniku). Americká asociace pro rozvoj vědy (www.aaas.org), založená v roce 1848, je největší vědecké společenství na světě. Zahrnuje téměř 250 přidružených organizací a akademií věd a vydává prestižní časopis *Science* (www.sciencemag.org). Tradice AAAS Fellows začala téměř před sto padesáti lety, v roce 1874.
Ředitel Biologického centra Akademie věd ČR a bývalý rektor **Jihočeské univerzity prof. Libor Grubhoffer** převzal v listopadu 2018 čestný doktorát v přírodních vědách na Univerzitě Johanna Keplera v Linci. Profesor Grubhoffer je významným spolupracovníkem linecké univerzity a podporuje společnou česko-rakouskou výuku v moderních biotechnologických směrech. Před 11 lety spoluzaložil přeshraniční obor Biologická chemie, což je společný bakalářský a magisterský program Jihočeské a linecké univerzity. Významně se na něm podílejí i vědci z Biologického centra Akademie věd ČR. Pro profesora Grubhoffera to není první ocenění, před dvěma lety obdržel čestný doktorát v přírodních vědách od Arizonské univerzity v USA. S ní spolupracuje od začátku 90. let.

Ocenění udělená zaměstnancům a dalším osobnostem spjatým s JU v roce 2018 (pokračování)

Prof. Miloš Velemínský, významný představitel české pediatrie a neonatologie, pedagog, vědec a dlouholetý děkan **Zdravotně sociální fakulty JU** obdržel v roce 2018 Medaili Za zásluhy I. stupně, která mu byla slavnostně předána na Pražském hradě prezidentem republiky při příležitosti udělování státních vyznamenání v rámci oslav 100. výročí vzniku Československé republiky. Profesor Velemínský si před osmi lety přivezl z Prahy již Purpurové srdce, které se tehdy poprvé udělovalo v Česku u příležitosti Mezinárodního dne předčasně narozených dětí. V roce 2014 dostal od hejtmanky Jihočeského kraje Zlatou šupinu a o rok později Cenu města Třeboně za celoživotní dílo.

Dr. Vladimír Vochozka, který působí na Katedře aplikované fyziky a techniky **Pedagogické fakulty JU** a vyučuje fyziku i na Základní škole v Plané nad Lužnicí, uspěl v Anketě o nejoblíbenějšího učitele České republiky „Zlatý Ámos 2018“, kdy získal dílčí ocenění „Ámos fyzikář 2018“. Díky jeho vítězství získala Základní škola v Plané nad Lužnicí, jejíž žáci doktora Vochozku do soutěže nominovali, 200 tisíc korun od skupiny ČEZ na vybavení učebny technických předmětů. Skupina ČEZ, která je partnerem této ankety, se finanční podporou uvedené soutěže snaží ocenit učitele, kteří chtějí fyziku učit poutavě a získávat pro ni další generaci nadšenců.

Dr. Marie Šabacká z Centra polární ekologie **Přírodovědecké fakulty JU** uspěla v roce 2018 v soutěži vědeckých expedic Nadačního fondu Neuron, a to se svým projektem, jehož cílem je popsat dosud neznámou diverzitu a produktivitu afrických ledovců pohoří Rwenzori v Ugandě. Srovnáním s temperátními (Norsko, Alpy) a polárními ledovci (Svalbard) bude zjišťováno, zda tropické ledovce jsou jen nejjižnějšími výspami rozsáhlých polárních ekosystémů, nebo hostí zcela unikátní a izolovaná společenstva. Doktorka Šabacká byla rovněž vybrána vládní sekcí pro vědu a výzkum do projektu „Vědci pod mikroskopem“, který obsahuje deset přibližně dvacetiminutových rozhovorů s předními vědci a mladými úspěšnými badateli. Tyto rozhovory je možné zhlédnout na facebookovém profilu Věda, výzkum, inovace. Cílem projektu je propagovat vědu a výzkum mezi veřejností a motivovat mladí lidi v jejich zájmu o vědu a poznávání.

Mgr. Jiří Kratochvíl z Laboratoře fyziky plazmatu na Ústavu fyziky Přírodovědecké fakulty JU získal v červenci 2018 cenu Young Scientist Award na prestižní vědecké konferenci pořádané Evropskou společností pro materiálový výzkum ve francouzském Štrasburku. Prezentovaná práce s názvem „Antibacterial thin films with tailorable release of antibacterial agents“, která vznikla na základě úzké spolupráce Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity a Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy se zabývá povrchy na bázi rezervoár/difuzní bariéra, které jsou schopné postupně uvolňovat antibakteriální činidla, jako jsou antibiotika, či kovové ionty uvolňované z nanočástic. Mgr. Jiří Kratochvíl tímto navázal na úspěch z předchozího roku, kdy se mu podařilo získat ocenění „MICHAEL CANTAREL STUDENT GRANT“ za přednášku na mezinárodní konferenci ve francouzském Nancy. Mgr. Jiří Kratochvíl je ve svých 29 letech autorem 11 vědeckých publikací v uznávaných impaktovaných časopisech s více než sedmdesátkou citací.

Knižní publikace „Dějiny „nové“ moderny – Věk horizontál. Česká literatura v letech 1935-1947“, kolektivu autorů pod vedením prof. Vladimíra Papouška, děkana **Filozofické fakulty JU**, získala Cenu Bedřicha Hrozného za nejlepší tvůrčí počin za rok 2017. Toto významné ocenění bylo uvedené publikaci uděleno rektorem Univerzity Karlovy na slavnostním shromáždění při příležitosti oslav 670. výročí založení Univerzity Karlovy v dubnu 2018. Cenu Bedřicha Hrozného uděluje rektor Univerzity Karlovy za významný a originální tvůrčí počin. Hlavním kritériem pro udělení ceny je původnost, kvalita a závažnost tvůrčího počinu. Poradním orgánem rektora pro posuzování návrhů na udělení ceny je komise složená ze zástupců univerzity a zástupců dalších institucí. Komise posuzuje došlé návrhy a předkládá rektorovi nejvýše tři návrhy na udělení ceny. Stejná knižní publikace obdržela v roce 2018 rovněž ocenění Jednoty tlumočníků a překladatelů za nejlepší historickou encyklopedii. Toto ocenění bylo uděleno na 24. mezinárodním knižním veletrhu a literárním festivalu Svět knihy Praha. Oceněný kolektiv autorů tvoří **prof. Vladimír Papoušek, doc. Jan Wiendl, prof. Michal Bauer, prof. Petr A. Bílek, doc. Jiří Brabec, doc. Libuše Heczková, Dr. Veronika Veberová a prof. Josef Vojvodík.**

Kniha „Mokřady – Ekologie, ochrana a udržitelné využívání“ získala v roce 2018 Cenu Josefa Hlávky za odbornou a vědeckou literaturu za rok 2017. Jedná se o společné dílo třiceti českých odborníků působících v oblastech výzkumu, využívání a ochrany mokřadů v čele s **prof. Hanou Čížkovou, Mgr. Libuší Vlasákovou a Dr. Janem Květem**. Tato odborná kniha představuje první české původní souhrnné zpracování problematiky mokřadů. Kromě obecné charakteristiky mokřadů zahrnuje popis hlavních typů přímořských i vnitrozemských mokřadů včetně mělkých vod a lesů mokrých stanovišť, přičemž hlavní pozornost je věnovaná mokřadům České republiky. Samostatné kapitoly knihy jsou věnovány funkční a strukturní charakteristice mokřadních ekosystémů a interakcím mezi mokřady a člověkem. Kniha je zdrojem základních informací o ekologii, ochraně, obnově a využívání mokřadů. Odkazuje na více než tisíc původních informačních zdrojů, a tak je možné z ní vycházet i při hlubším poznávání mokřadů. Kniha, kterou vydala Jihočeská univerzita v edici Episteme, byla zpracována a vydána v rámci projektu „Ochrana, výzkum a udržitelné využívání mokřadů České republiky“, který byl řešen v letech 2015–2017 a byl financován z EEA fondů v programovém období 2010–2014. Projekt, na kterém se kromě Ministerstva životního prostředí podílelo dalších sedm partnerských organizací, byl koordinován na sekci ochrany přírody a krajiny Ministerstva životního prostředí a významně přispěl ke zvýšení znalostí a informovanosti o významu a funkci mokřadů v krajině a naplňování Ramsarské úmluvy o mokřadech Českou republikou. Předání Ceny Josefa Hlávky se v roce 2018 uskutečnilo na zámku Lužany u Přeštic za přítomnosti všech oceňovaných a pozvaných hostů, včetně zástupců Velvyslanectví Norského království a Ministerstva životního prostředí.

Článek „Global envelope tests for spatial processes“, jehož spoluautorem je **doc. Tomáš Mrkvička** z **Ekonomické fakulty JU**, byl v rámci evropského dne statistiky oceněn prestižním nakladatelstvím Wiley jako 5. nejcitovanější článek v oblasti statistiky. Společnost Wiley v rámci uvedeného žebříčku porovnávala ty články ze svých časopisů, jejichž autorem je alespoň jeden Evropan.

Ocenění udělená studentům a absolventům JU v roce 2018

Čerstvé absolventky oboru Obchodní podnikání na **Ekonomické fakultě JU Adéla Velíšková** a **Barbora Valtrová** reprezentovaly Jihočeskou univerzitu ve finále celorepublikové soutěže České centrály cestovního ruchu CzechTourism o nejlepší absolventskou práci v oblasti cestovního ruchu. V pětičlenném finále v kategorii diplomových prací měla Jihočeská univerzita jako jediná vysoká škola dvojí zastoupení. Do soutěže o nejlepší studentskou práci v cestovním ruchu, kterou už posedmé pořádala národní agentura pro cestovní ruch CzechTourism, bylo přihlášeno několik desítek bakalářských a diplomových prací z celé republiky. V kategorii diplomových prací obsadila třetí místo **Adéla Velíšková**, která se zabývala využitím geografických informačních systémů pro rozvoj cestovního ruchu.

Studentky Ústavu romanistiky **Filozofické fakulty JU Aneta Hájková** a **Eliška Kopecká** úspěšně absolvovaly studium na Université de Lorraine. Obě studentky zde minulý rok absolvovaly magisterský studijní program Sciences du langage et Didactique des Langues: Lexique, Texte et Discours, který je součástí projektu dvojího diplomu realizovaného Ústavem romanistiky Filozofické fakulty JU a Université de Lorraine. Magisterské diplomy převzaly úspěšné absolventky na počátku května 2018 z rukou prof. Guy Achard-Bayle z Université de Lorraine.

Studentky prvního ročníku navazujícího magisterského studia na **Pedagogické fakultě JU Barbora Gubáni** a **Marie Košinová** se v květnu 2018 zúčastnily 12. ročníku Olympiády techniky v Plzni, kde v sekci technicky – odborných prací výukově zaměřených obsadily první místo se svou učební pomůckou „Matematická motanice". Pomůcku studentky vytvořily v rámci předmětu „Didaktika matematiky" pod vedením doc. Koldové. Na její popud dále pomůcku prezentovaly například na akci „Věda na vsi" nebo na „Dni otevřených dveří" Pedagogické fakulty JU. Učební pomůcku rovněž prezentovaly na 7. ročníku soutěže Studentská inovace praxe, kde obsadily první místo v kategorii učební pomůcky.

Studentka **Pedagogické fakulty JU Petra Vaščilková** obsadila výborné druhé místo v soutěžní kategorii hra na klavír v rámci celostátní interpretační soutěže pedagogických fakult České republiky, která se v roce 2018 uskutečnila na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové. Jako již několik posledních let bylo i soutěžní klání v roce 2018 obohaceno o účast zahraničních studentů.

Triatlonista **František Linduška**, který studuje na **Pedagogické fakultě JU**, doběhl ve sprintu na mistrovství Evropy v estonském Tartu na páté pozici. Na start závodu se sice postavil s číslem dvacet pět, ale nakonec bojoval o cenné kovy a doběhl si pro životní výsledek. Od prvních metrů se pohyboval na špici závodu. Neprodělal ani jednu krizi, a i proto se držel s těmi nejlepšími. 200 metrů před cílem byl František Linduška třetí a bronzovou medaili měl na dosah. Jenže přišel drtivý finiš soupeřů a Linduška se musel spokojit s pátou příčkou.

Absolvent **Přírodovědecké fakulty JU Miroslav Bartyzal** obsadil v soutěži IT SPY (Soutěž o nejlepší studentský IT diplomový projekt roku) v konkurenci více než 1 600 diplomových prací třetí místo. Odbornou porotu zaujal svojí diplomovou prací „Modul do serverové aplikace pro rozpoznávání identifikačních údajů z osobních dokladů". Miroslav Bartyzal nejprve studoval na Pedagogické fakultě JU neučitelský obor Informatika a poté pokračoval na Přírodovědecké fakultě JU s oborem Aplikovaná informatika.

Studentka **Fakulty rybářství a ochrany vod JU Kateřina Marková** zvítězila ve Světovém poháru a zároveň Velké ceně ČR v Casting sportu (rybolovná technika), které se uskutečnily na konci června 2018 v Českých Budějovicích. Tohoto závodu se zúčastnilo celkem 75 nejlepších závodníků z celého světa a soutěžilo se v celkových vícebojích (pětiboj, sedmiboj).

V turnaji škol v sálové kopané (futsal), který se konal v prosinci 2018 ve sportovním areálu HoSport ve Starých Hodějovicích u Českých Budějovic, získalo družstvo reprezentující **Zdravotně sociální fakultu JU** druhé místo. Tým vytvořili studenti prvního a druhého ročníku oboru Fyzioterapie, mezi nimiž byla i jedna dívka. Celkem se utkala čtyři družstva, vyhrál tým z pořádající Střední průmyslové školy stavební v Českých Budějovicích, která vyslala do soutěže dokonce dva týmy. V turnaji soutěžilo ještě družstvo VŠTE.

Martin Stošek, student třetího ročníku oboru Fyzioterapie na **Zdravotně sociální fakultě JU** získal bronz na Akademickém mistrovství světa v cyklistice, které se na začátku srpna 2018 konalo v portugalském městě Braga. Toto výborné umístění získal v závodě horských kol. Navíc pak ještě startoval v silničním závodě, který sice není jeho disciplínou, ale skončil v něm na výborném pátem místě. Martin Stošek se rovněž úspěšně zúčastnil 15. ročníku MTB Spoke maratonu horských kol v Kralovicích, kdy na hlavní „maratonské" trati v délce 40 kilometrů zvítězil. MTB Spoke maraton horských kol byl součástí projektu České unie sportu „ČUS Sportuj s námi", jehož mediálním partnerem je Deník.

Tomáš Hermann reprezentoval **Jihočeskou univerzitu** na Univerzitním mistrovství světa v karate do 25 let (World University Karate Championship FISU 2018), které se konalo v červnu 2018 v japonském Kóbe. Tohoto vrcholného šampionátu se účastnilo pouze šest karatistů z ČR, kteří byli vybrání akademickým sportovním svazem na základě úspěchů v uplynulých dvou letech. Tomáš Hermann soutěžil v kontaktní disciplíně kumite – sportovní zápas dvojic dle pravidel Světové federace karate v kategorii + 84 kg, ve které obsadil bodované páté místo.

Univerzitní tým hasiček úspěšně reprezentoval **Jihočeskou univerzitu** na otevřeném akademickém mistrovství v požárním sportu, které se konalo na konci dubna 2018 v Ostravě. V kategorii žen se jej účastnilo patnáct univerzit, hasičky Jihočeské univerzity obsadily pěkné deváté místo.

Studentky Pedagogické fakulty JU Barbora Gubáni a Marie Košinová se svou učební pomůckou „Matematická motanice". Foto: Archiv Pedagogické fakulty JU.

Ostatní ocenění udělená v roce 2018

Od roku 2015 je **Zemědělská fakulta JU** v rámci programu Národní ceny kvality ČR držitelem titulu „Excelentní organizace", a to v kategorii veřejný sektor**.** Tento titul byl fakultě udělen na základě hodnocení podle Modelu excelence EFQM, který podrobně popisuje stav organizace v jednotlivých oblastech její činnosti a ukazuje jak silné stránky, tak příležitosti pro zlepšování. Fakulta zároveň získala oprávnění používat mezinárodní titul udělovaný EFQM „Recognised for Excellence 4 ****". V roce 2018 Zemědělská fakulta JU k tomuto titulu přidala ocenění „Společensky odpovědná organizace II. stupně" a mezinárodní certifikát „Committed to Sustainability (2 hvězdy)", který byl Zemědělské fakultě JU udělen v rámci Národní ceny České republiky za společenskou odpovědnost, a to v kategorii veřejný sektor, Slavnostní předání tohoto ocenění se uskutečnilo na konci listopadu 2018 ve Španělském sále na Pražském hradě. Národní cena České republiky za společenskou odpovědnost se v České republice nepřetržitě uděluje od roku 2009.

Známkou Excellent ocenila v roce 2018 inspekce z Cambridge English Language Assessment **Britské centrum JU**. Jde o nejvyšší možné ocenění, které může organizátor cambridgeských jazykových zkoušek získat. Britské centrum JU zahájilo svou činnost v dubnu před šestnácti lety a je jediným centrem tohoto typu v jižních Čechách. Jeho hlavní činností jsou knihovní služby, metodické semináře, kluby s anglickými spisovateli i přednášky s rodilými mluvčími.

Mezinárodní 13členná odborná porota soutěže Baumit Life Challenge 2018 vyhlásila v polovině června vítěze jednotlivých kategorií v rámci závěrečného slavnostního ceremoniálu Life Challenge Award. Do soutěže o nejlepší evropskou fasádu roku 2018 bylo přihlášeno celkem 325 staveb z 26 zemí. Do finálové fáze vstoupila soutěž na konci března, kdy bylo odbornou porotou, prostřednictvím online hlasovacího systému, zařazeno do každé ze šesti kategorií šest nejlepších fasád. Česká republika měla v letošním finále Life Challenge Award čtyři nominace. Vítězství v kategorii Nebytový objekt získala s projektem **Centra pro handicapované studenty se studentským klubem Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**. Autorem projektu je Atelier Dvořák architekti. Mezinárodní porota Life Challenge Award ocenila elegantně působící architekturu přízemního pavilonu zasazenou do parkově upraveného prostředí. Kombinace různých materiálů v tomto zajímavém projektu, jakými byl pohledový beton, sklo či omítnutá zeď, se ukázala jako dobrá volba.

10.2.1 Benchmarking

Jihočeská univerzita rovněž pravidelně provádí srovnávání (benchmarking) s výzkumnými organizacemi a obdobně zaměřenými vysokými školami v České republice i v zahraničí. Předmětem porovnávání s vysokými školami v České republice jsou především údaje o úspěšnosti projektů žádajících o podporu u grantových agentur, srovnání publikační výkonnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvnějšku. Některé z těchto výsledků jsou pravidelně sledovány specializovanými institucemi či agenturami a získané údaje jsou následně zveřejňovány ve veřejnoprávních médiích či ve veřejně dostupných publikacích a studiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). K pravidelnému srovnávání základních kvalitativních ukazatelů fakult stejného nebo podobného zaměření, a to nejen v rámci České republiky, ale i v mezinárodním kontextu, přispívají rovněž pravidelná jednání asociací děkanů vybraných fakult českých vysokých škol.

Vybrané fakulty Jihočeské univerzity, zejména **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** a **Přírodovědecká fakulta JU**, jsou velmi dobře hodnoceny ve studiích zaměřených na srovnání oborové publikační výkonnosti pracovišť výzkumných organizací v České republice, které pravidelně vypracovává think-tank IDEA při CERGE-EI. Uvedené studie dokládají, že na Jihočeské univerzitě se ve vybraných oborech uskutečňuje ve větším rozsahu excelentní výzkum a že se vybraná pracoviště Jihočeské univerzity zaměřují na časopisecké výstupy ve světově nejvýznamnějších časopisech.

Velmi dobře se Jihočeská univerzita umisťuje v každoročních šetřeních časopisu TÝDEN, ve kterých jsou představovány vysoké školy a jejich fakulty, které se nejlépe umisťují ve vzájemném srovnání na základě určených kritérií, kterými jsou šance na přijetí, kvalita výuky a vědy po personální stránce, počet RIV bodů, které univerzita získává za odborné články, publikace, granty či další vědeckou činnost. Jako další kritérium je nově sledováno také zařazení univerzity ve vybraných zahraničních žebříčcích a dále hodnocení Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V rámci hodnocení z roku 2018 se opět nejlépe umístila **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**, která zvítězila v kategorii Zemědělské, lesnické a veterinární vědy a zopakovala tak své výborné hodnocení z předchozích třech let. V pětici nejlepších se v rámci své kategorii také opětovaně umístily **Filozofická** a **Přírodovědecká fakulta JU**. Filozofická fakulta JU obsadila v kategorii Humanitní vědy třetí místo, Přírodovědecká fakulta JU pak v kategorii Přírodní vědy čtvrté místo. V obdobném šetření publikovaném na počátku roku 2019 a zohledňujícím dosažené výsledky z minulých let, zopakovala své prvenství ve své kategorii **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**. Velmi dobře se dařilo také **Filozofické fakultě JU**, která obsadila druhé místo, a **Přírodovědecké fakultě JU**, která ve své kategorii obhájila čtvrté místo z předchozího roku.

Jihočeskou univerzitou jsou pravidelně sledovány rovněž žebříčky sestavované na základě hlasování studentů a absolventů vysokých škol. Jedním z těchto žebříčků, ve kterém se fakulty Jihočeské univerzity pravidelně velmi dobře umisťují, jsou žebříčky sestavované Asociací studentů a absolventů v rámci soutěže „Fakulta roku“. Jedná se o soutěž, ve které studenti a absolventi prostřednictvím internetového hlasování hodnotí zajímavost předmětů, schopnost vyučujících poutavě vyložit látku, přípravu na praxi či budoucí práci, možnosti zapojení do studentských projektů a studijní atmosféru, tedy obecněji řečeno kvalitu vysoké školy z pohledu studentů a absolventů. Z výsledků hlasování je následně sestavován žebříček členěný na jednotlivé oblasti studia a na typ vysoké školy (veřejná, soukromá). Výborně se v rámci tohoto žebříčku každoročně umisťují zejména **Teologická** a **Přírodovědecká fakulta JU**, které ve svých kategoriích pravidelně obsazují přední místa. Velmi dobře se v tomto žebříčku umisťují také **Filozofická** a **Zemědělská fakulta JU**. V roce 2018 soutěž „Fakulta roku“ neprobíhala.

Kromě národních žebříčků sleduje Jihočeská univerzita pravidelně i žebříčky mezinárodní, a to jak žebříčky, ve kterých se Jihočeská univerzita již objevuje, tak žebříčky, ve kterých univerzita zatím zastoupena není. Stabilně se Jihočeská univerzita objevuje v žebříčku URAP (University Ranking by Academic Performance), SIR (Scimago Institutions Rankings), NTU (National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities), QS World University Rankings či U. S. News Best Global Universities. V roce 2018 se Jihočeské univerzitě podařilo poprvé dostat do prestižního žebříčku ARWU (Academic Ranking of World Universities), univerzita rovněž zahájila aktivní kroky k zařazení do mezinárodního žebříčku THE (Times Higher Education World University Rankings).

Umístění Jihočeské univerzity v mezinárodních žebříčcích (dle pořadí)

Mezinárodní žebříček	2017	2018
ARWU (Academic Ranking of World Universities)	-	901.–1 000. (4.–6. z ČR)
ARWU – oborový žebříček „Agricultural Sciences“	-	151.–200.
ARWU – oborový žebříček „Veterinary Sciences“	-	151.–200.
ARWU – oborový žebříček „Ecology“	-	151.–200.
ARWU – oborový žebříček „Biological Sciences“	-	401.–500.
ARWU – oborový žebříček „Environmental Sciences & Engineering“	-	401.–500.
URAP (University Ranking by Academic Performance)	906. (5. z ČR)	933. (6. z ČR)
SIR (Scimago Institutions Rankings)	596. (8. z ČR)	677. (10. z ČR)
NTU (National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities)	-	-
NTU – žebříček za vědní oblast „Agriculture“	282. (2. z ČR)	301.–350. (4. z ČR)
NTU – oborový žebříček „Plant and Animal Science“	174. (2. z ČR)	192. (2. z ČR)
NTU – oborový žebříček „Environment/Ecology“	276. (3. z ČR)	-
NTU – oborový žebříček „Agricultural Sciences“	451.–500. (3. z ČR)	451.–500. (2.–4. z ČR)
QS World University Rankings – regionální žebříček EECA (Emerging Europe a Central Asia)	146. (15. z ČR)	122. (13. z ČR)
U. S. News Best Global Universities	868. (5. z ČR)	816. (5. z ČR)
U. S. News Best Global Universities – oborový žebříček „Plant and Animal Sciences“	210. (4. z ČR)	189. (4. z ČR)
U. S. News Best Global Universities – oborový žebříček „Microbiology“	-	194. (2. z ČR)
U. S. News Best Global Universities – oborový žebříček „Environment/ Ecology“	-	167. (2. z ČR)

Bližší informace o umístění Jihočeské univerzity v mezinárodních žebříčcích QS World University Rankings a ARWU (Academic Ranking of World Universities) podává Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2018.

Ačkoliv Jihočeská univerzita uvedené mezinárodní žebříčky pravidelně sleduje, uvědomuje si také negativa, která jsou s některými z existujících žebříčků spojena (např. zaměření ratingů především na vědecký výkon a/nebo reputaci hodnocené instituce, určování pořadí na základě počtu nositelů Nobelových cen, nepřesnost vstupních dat, nekonzistentnost použité metodologie v čase, každoroční rozšiřování počtu institucí zahrnutých do hodnocení a další). Z tohoto pohledu také Jihočeská univerzita obezřetně přistupuje k práci s těmito žebříčky i k interpretaci výsledků v nich obsažených.

10.3 Mezinárodní hodnocení

Hodnocení činnosti prováděné týmem mezinárodních expertů je pravidelně uskutečňováno na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**. Na fakultě byla již v roce 2015 ustavena „Mezinárodní rada Fakulty rybářství a ochrany vod JU a centra CENAKVA“ (MRFC). Rada zastává funkci nezávislého poradního a evaluačního orgánu. Tvoří ji sedm význačných zahraničních odborníků (French National Institute for Agricultural Research, Francie; Norwegian University of Life Sciences, Norsko; Leibniz-Institute of Freshwater Ecology and Inland Fisheries, Německo; Umea University, Švédsko; Szent István University, Maďarsko; Wageningen University, Holandsko), kteří se scházejí minimálně jednou ročně. Další zasedání se uskutečnilo v roce 2018.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU v roce 2018 také nadále procházela evaluačním procesem mezinárodního hodnocení souvisejícím se zařazením fakulty mezi velké výzkumné infrastruktury ČR, popř. do panevropského výzkumného sdružení Danubius, operující v panevropském výzkumném prostoru ESFRI (European Strategy Forum on Research Infrastructures).

V roce 2018 také proběhla úspěšná reakreditace přeshraničního studijního oboru Biological Chemistry, který je uskutečňován **Přírodovědeckou fakultou JU** a rakouskou Johannes Kepler Universität Linz. Dále rovněž probíhala již dříve zahájená spolupráce se zahraničními vysokými školami na uskutečňování studijních programů typu double degree a joint degree (přehled studijních programů tohoto typu uvádí tabulková příloha) a spolupráce v rámci smlouvy o dvojím vedení studentů doktorského studia (cotutelle). V poslední době byla smlouva tohoto typu uzavřena např. mezi **Zemědělskou fakultou JU** a Fakultou agrobiologie a potravinárstva Slovenskej polnohospodárskej univerzity v Nitre. Studium cotutelle je realizováno na základě zcela shodných doktorských programů, především v oblasti zootechnických věd, akreditovaných na obou uvedených institucích.

11 TŘETÍ ROLE

11.1 Přenos poznatků do praxe

Všechny fáze procesu přenosu poznatků do praxe zajišťuje administrativně i odborně Kancelář transferu technologií JU jako centrální pracoviště Jihočeské univerzity pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializaci výsledků VaV. Kompletní proces komercializace výsledků výzkumu, vývoje a inovací, od pravidel pro výběr výsledku až po kontrolu průběhu realizace jednotlivých kroků komercializace a uplatnění výsledku v praxi, je upraven v „Opatření rektora o nakládání s nehmotnými statky na JU". Toto opatření je doplněno průvodcem *Jak nakládat s výsledky aplikovaného výzkumu a vývoje*. Kromě české verze je tento průvodce k dispozici také v angličtině, aby jej mohli využívat rovněž zahraniční a hostující akademičtí a vědečtí pracovníci. Podmínky vstupu Jihočeské univerzity do smluvních vztahů, jejichž předmětem je výzkum uskutečňovaný na půdě univerzity, pak upravuje „Opatření rektora ke smlouvám o výzkumu". Identifikace výsledků s komerčním potenciálem se uskutečňuje na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity prostřednictvím vybraných a řádně proškolených pracovníků, tzv. technologických skautů. Ochranu výsledku pak zajišťuje Kancelář transferu technologií JU ve spolupráci s externí firmou. O vhodné formě komercializace rozhoduje Rada JU pro komercializaci, která vykonává dozor nad čerpáním a účelným vynakládáním finančních prostředků vyčleněných pro oblast komercializace výsledků výzkumu a vývoje. Předsedou Rady JU pro komercializaci je prorektor pro vědu a výzkum. Rada JU pro komercializaci je také pověřena správou licenčního fondu. Tento licenční fond byl zřízen pro potřeby financování licenční politiky realizované Jihočeskou univerzitou prostřednictvím Kanceláře transferu technologií JU, případně dalších organizačních součástí univerzity.

Kancelář transferu technologií JU pravidelně zveřejňuje nabídky Jihočeské univerzity ke spolupráci a technologie k licencování v mezinárodní databázi inovativních technologií Bulletin Board System (součást sítě Enterprise Europe Network). Kancelář transferu technologií JU také provozuje multifunkční platformu pro podporu a popularizaci výzkumu, vývoje a inovací Bridge4Innovation, na které je mimo jiné zveřejněna i kompletní nabídka výsledků výzkumu a vývoje s komerčním potenciálem a služeb, které mohou jednotlivé fakulty nabídnout zájemcům z aplikační sféry. Kompletní nabídka vybraných výsledků výzkumu a vývoje Jihočeské univerzity je od roku 2015 k dispozici i v tištěné, dvojjazyčné podobě. Na základě iniciativy Kanceláře transferu technologií JU byl na Jihočeské univerzitě v nedávné době zařazen do nabídky výběrových předmětů odborný předmět zaměřený na ochranu duševního vlastnictví. Znalosti získané v rámci tohoto předmětu mohou studenti využít mimo jiné i při svém případném budoucím podnikání.

Další aktivity směřující k přenosu poznatků do praxe jsou také organizovány na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity. **Ekonomická fakulta JU** uspořádala v roce 2018 soutěž podnikatelských nápadů *Invest Day* pro studenty všech fakult Jihočeské univerzity a podpořila vznik dvou studentských start-up subjektů. Jednalo se o start-up „Lendito" – platforma sdílené ekonomiky, kterou založili studenti oboru Řízení a ekonomika podniku, a start-up „Guide Group" – systém pro propojení rozličných segmentů cestovního ruchu (cestovních kanceláří a agentur, kulturních institucí, průvodců a studentů), který vytvořili studenti oboru Obchodní podnikání. Na **Filozofické fakultě JU**, zejména díky její orientaci především na základní výzkum, probíhá přímý přenos poznatků do praxe jen okrajově, ve větší míře se pak dotýká některých specifických disciplín vyučovaných na fakultě (archeologie, archivnictví, památkové péče, muzejnictví, knihovnictví, galerijní a mediální praxe, překladatelství apod.). Ze samotné podstaty práce na **Pedagogické fakultě JU** vyplývá, že poznatky získané v odborné činnosti jsou následně využity v pedagogické praxi. Fakulta spolupracuje např. s nakladatelstvím Fraus, významným tvůrcem původních učebnic pro základní školy i střední školy. Na **Přírodovědecké fakultě JU** bylo v roce 2018 řešeno několik projektů TA ČR Gama. Projekty aplikovaného výzkumu byly rovněž řešeny v rámci programu přeshraniční spolupráce, dále byl řešen projekt NATO „Ultra-Sensitive Opto-Electrochemical Detection of Liquid Explosives", a uskutečnil se smluvní výzkum pro firmy Robert Bosch. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** je jednou z největších výzkumných a vzdělávacích institucí v České republice a Evropě se zaměřením na sladkovodní rybářství, akvakulturu a management sladkých vod. Fakulta disponuje odpovídajícími kompetencemi, širokou vědeckou odborností, jedinečnou infrastrukturou s moderním laboratorním zázemím, přístroji a schopným managementem, které jsou hlavním motorem disciplinárního a

interdisciplinárního výzkumu a vzdělávání s velkou vazbou na aplikační sféru s mezinárodním dosahem. Vlastní přenos poznatků do praxe probíhá především licencováním technologií vyvinutých pracovníky fakulty. Vertikální přenos informací do praxe je rovněž zabezpečen pomocí vlastních VaV výstupů (publikace, knihy, metodiky, technologie apod.), pořádáním odborných konferencí a seminářů pro odborníky z aplikační sféry. Dalším způsobem je pak smluvní výzkum sjednávaný za účelem řešení konkrétní a aktuální problematiky v praxi. Fakulta v současné době nemá vlastní inkubátor ani spin-off společnost, v roce 2018 se podařilo uzavřít obchodní smlouvu týkající se distribuce kosmetiky značky „ČESKÝ KAVIÁR“ využívající know-how „Sturgeon Friendly Caviar“.

Exkluzivní kosmetika z kaviáru nově pod značkou CZECH CAVIAR – ČESKÝ KAVIÁR. Foto: Archiv JU.

Teologická fakulta JU ve spolupráci s klinickými pracovišti uspořádala semináře zaměřené na téma *Propojení teorie a praxe v oblasti doprovázení studentů při praxi*. Studenti pedagogiky volného času v rámci jednorázových i pravidelných projektů, jež jsou součástí kreditově ohodnocené výuky, realizují jedno i vícedenní akce pro třídní kolektivy žáků základních a středních škol. V rámci těchto projektů testují nové metodiky a přístupy rozvíjené na jednotlivých pracovištích kateder Teologické fakulty JU. V roce 2018 fakulta získala projekt TA ČR na zmapování volnočasové kompetence dětí staršího školního věku tak, aby následně mohly být navrženy nové metodiky směřující k rozvoji tzv. volnočasové kompetence této cílové skupiny. Metodiky budou v následujících letech ověřovat konkrétní zařízení v praxi. Teologická fakulta JU také dobře plní třetí roli vysoké školy zejména v oblasti vzdělávání seniorů v regionu. Nejenže nabízí širokou škálu kurzů U3V v budově Teologické fakulty JU, ale spolupracuje také s Městskou knihovnou v Prachaticích na pořádání tříletého kurzu U3V *Šumava bez hranic*. Tímto se otevírá přístup k zájmovému vzdělávání i některým seniorům, pro které je krajské město obtížně dopravně dostupné. **Zdravotně sociální fakulta JU** v roce 2018 pokračovala ve spolupráci s městem Třeboň na záměru postavit komplex pro seniorské bydlení. Odborníci ze Zdravotně sociální fakulty JU budou radit s tím, jak tento areál účelně a prakticky uspořádat, vybavit i jaké služby a aktivity tam začlenit. Výhledově by zde také mělo vzniknout vzorové klinické pracoviště fakulty, kam by mohli studenti chodit na praxi pod vedením vyučujících, a to napříč různými studijními obory. Na **Zemědělské fakultě JU** je provozován minipivovar a

navázána smluvní spolupráce s podnikem Budvar. V experimentálním režimu slouží k ověřování variantních technologických postupů při vaření piva. Průběžně probíhají další úpravy provozu tak, aby pivovar mohl stále lépe k danému experimentálnímu účelu sloužit. V přiměřeném rozsahu byla obdobně připravena zpracovna mléka a masa.

11.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

Jihočeská univerzita je významnou a stabilní vzdělávací a výzkumnou organizací v jižních Čechách, zároveň patří k největším zaměstnavatelům v Českých Budějovicích i v celém jihočeském regionu. Je tak součástí velmi rozsáhlé sítě různorodých vztahů a jejich vlivů na celospolečenské dění. Univerzita disponuje poměrně širokým spektrem fungujících partnerství, fungujících komunikačních platforem s politickou reprezentací na národní, regionální a městské úrovni, špičkovou sítí partnerství s vysokoškolskými, výzkumnými a dalšími institucemi v České republice i v zahraničí, na národní úrovni je třeba zdůraznit zejména spolupráci s celou řadou ústavů Akademie věd ČR, včetně Biologického centra AV ČR sídlícího v Českých Budějovicích, ale i s řadou dalších humanitních a společenskovědních ústavů AV ČR sídlících v Praze, stejně jako spolupráci s řadou univerzit v rámci celé České republiky, přičemž jde o různorodé formy spolupráce – o členství v oborových radách doktorského studia, o členství ve vědeckých radách fakult a univerzit (podstatných mj. pro sběr příkladů dobré praxe při tvorbě studijních programů), o členství v radách akademických ústavů, o zvané přednášky na jiných univerzitách a naopak o přednášky pedagogických a vědeckých pracovníků z jiných univerzit a dalších výzkumných pracovišť na Jihočeské univerzitě, případně o přednášky ve vztahu k praxi, a to i z řad významných absolventů Jihočeské univerzity. Vzájemně výhodná spolupráce s ústavy AV ČR se odráží v organizování zvaných přednášek na jednotlivých fakultách/katedrách, výrazná je také spolupráce s dalšími vysokými školami a firmami (mj. firma Bosch spolupracující s Přírodovědeckou fakultou JU na zajišťování technicky zaměřených studijních programů).

Vzhledem k velmi rozmanitému charakteru i zaměření jednotlivých součástí Jihočeské univerzity jsou partnerské organizace i formy spolupráce velmi rozdílné. Jednotlivé fakulty spolupracují s vlastním okruhem organizací, které se liší jak typem své činnosti, tak i možnostmi zapojení studentů do takovéto spolupráce. Obecně je možné spolupráci s regionální aplikační sférou na Jihočeské univerzitě rozdělit do několika forem – zapojení odborníků z praxe ve studijních programech, řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, odborné stáže studentů v podnicích a dalších institucích, praxe studentů na základních a středních školách, smluvní provádění odborných prací servisního nebo výzkumného charakteru, poskytování odborných konzultací a poradenství, realizace společných projektů, organizace odborných přednášek a seminářů, zajišťování školení reprezentantů státní správy a samosprávy, působení v nejrůznějších pracovních skupinách, odborných grémiích a platformách formujících dění v regionu, spolupráce na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu či zapojení do projektů, strategií a studií zaměřených na řešení environmentálních, sociálních a celospolečenských problémů včetně projektů charitativního charakteru, mj. v souvislosti s rozvojem hospicové péče.

Podrobně se této spolupráci a působení v regionu věnovala v obecných souvislostech Výroční zpráva o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2017, třetí role je také sledována jednotlivými fakultami v rámci samostatných fakultních zpráv o činnosti, ale do plnění regionální role se zapojují i mimofakultní součásti univerzity, např. Akademická knihovna JU umožňuje studium či zapůjčení odborné i popularizační literatury i zájemcům mimo akademickou obec univerzity, případně pořádá drobné výstavy. Do řady kontaktů také vstupuje univerzita jako celek (např. spolupráce na přípravě Science centra v Českých Budějovicích, ale třeba i oblíbený Reprezentační ples JU, jehož se často účastní také významné osobnosti z regionu, aj.).

Z výrazných konkrétních příkladů spolupráce s regionem v roce 2018 lze uvést, že **Ekonomická fakulta JU** působila jako členská organizace Potravinové banky Jihočeského kraje a aktivně podporovala její rozvoj prostřednictvím realizace studentských odborných projektů, zpracovávání kvalifikačních prací, zapojením studentů do potravinových sbírek (např. Národní potravinová sbírka v listopadu 2018) apod. Dále se aktivně se svými studenty zapojila do podpory činnosti sociálních firem a činnosti neziskových organizací. Danou fakultou také bylo provedeno dotazníkové šetření v rámci spokojenosti návštěvníků pro podporu

rozhodování institucí destinačního managementu v oblastech Písek a Českobudějovicko-Hlubocko, intenzivně rovněž probíhala spolupráce s Místními akčními skupinami (MAS) Jihočeského kraje a zástupců obcí, například při přípravě strategických dokumentů. **Filozofická fakulta JU** má nezastupitelné místo v oblasti humanitního vzdělání ve městě České Budějovice i v rámci jihočeského regionu, včetně popularizace vědy a kultury v regionu a v médiích. Zároveň fakulta spolupracuje se samosprávnými, státními, regionálními, vzdělávacími, kulturními či mediálními organizacemi v kraji, a to zejména s archivy, muzei a galeriemi (viz bod 8.6.). **Pedagogická fakulta JU** na regionální úrovni spolupracuje s Magistrátem města České Budějovice na vytváření koncepčního systému mapování potřeb školních asistentů na základních školách. Na úrovni regionu je zástupce fakulty členem MAP ORP (pokračování projektu místního akčního plánování rozvoje vzdělávání v území obce s rozšířenou působností České Budějovice) a podílí se na utváření a rozvoji místního akčního plánu. Na úrovni kraje byla navázána spolupráce s Krajským úřadem Jihočeského kraje na mapování personálních potřeb středních škol a středních odborných učilišť. Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou ZČU je realizováno společné plánování kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve vztahu k potřebám Jihočeského, Plzeňského a Karlovarského kraje. V roce 2018 byl společně s Magistrátem města České Budějovice zpracován strategický materiál *Plán rozvoje sportu města České Budějovice*, který se stal platným dokumentem města. **Přírodovědecká fakulta JU** působí jako nejvýznamnější vzdělávací instituce v přírodních a informatických vědách na jihu Čech s přesahem do technických oborů, provádí expertní činnost v oborech ochrany přírody a rozvoj krajiny pro orgány státní správy a samosprávy, dlouhodobě se angažuje v rozvoji CHKO Šumava (zvl. místní část Květušín v rámci uvolněné části vojenského újezdu Boletice) apod. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** spolupracuje s místní samosprávou, Jihočeským krajem i významnými organizacemi a institucemi v rámci přípravy a následné realizace řady projektů, strategií a studií, zvl. ve Vodňanech, kde je hlavní sídlo fakulty. Zásluhou fakultního střediska MEVPIS se aktivity fakulty rozšířily i o nejrůznější druhy školení a vzdělávací programy pro laickou veřejnost a obyvatele Vodňan a okolí. Aktivně se fakulta zapojuje i do členství v různých platformách a uskupeních formujících dění v regionu v oblastech rybářství, ochrany vod a životního prostředí. **Teologická fakulta JU** především prostřednictvím praxí studentů studijního programu Pedagogika volného času a jejich projektů propojuje významné školy v regionu (ZŠ a ZUŠ Bezdrevská, Biskupské gymnázium aj.) a Teologickou fakultu JU. Na pořádání některých kurzů celoživotního vzdělávání spolupracují vyučující fakulty také s odborníky z neziskových organizací (např. Junák, Informační centrum pro mládež). Teologická fakulta JU je také kontaktním centrem pro čtenáře časopisu *Gymnasion*, zaměřeného na zážitkovou pedagogiku. **Zdravotně sociální fakulta JU** v rámci své činnosti spolupracuje s příslušnými útvary krajské samosprávy, dále se statutárním městem České Budějovice a jimi zřizovanými institucemi, které tvoří významnou část klinických pracovišť fakulty (zejm. holding Jihočeské nemocnice, a.s.). Významná je i spolupráce s nestátním neziskovým sektorem poskytujícím služby v sociální oblasti formou sítě klinických pracovišť fakulty. **Zemědělská fakulta JU** dlouhodobě spolupracuje s řadou subjektů v regionu, které jsou zaměřeny na práci s environmentálními daty pro účely výzkumu i aplikací výzkumu, realizuje monitoring dopadů Jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí. Smlouvy s CHKO Šumava a Regionální rozvojovou agenturou Šumava mají jak regionální, tak celostátní význam, jde o vědeckou spolupráci v oblasti ochrany životního prostředí. Dále má fakulta uzavřenu smlouvu o aplikaci pokusného ošetření dřevin, smlouvu o odborných konzultacích a spolupráci s Muzeem vltavínů, smlouvu o propojování zemědělského školství, vzdělávání a aplikovaného výzkumu s podnikatelskou praxí v Jihočeském kraji (se Střední odbornou školou veterinární a Regionální agrární komorou Jihočeského kraje). Fakulta je také aktivní členem Jihočeského potravinářského klastru.

Oblibě mezi veřejností se vedle aktivit celoživotního vzdělávání, univerzity třetího věku, dětské univerzity apod., těší také popularizační přednášky, které nevyžadují pravidelnou účast, případně akce k nejrůznějším výročím. Univerzita si tak mj. divadelním představením *Drahá mamá / Dear Alice*, slavnostním zahájením akademického roku spojeným s přednáškou o T. G. Masarykovi či vědeckou konferencí *100 let od vzniku Československa* (uspořádanou společně se Západočeskou univerzitou, filozofickými fakultami obou univerzit) připomněla vznik Československa na podzim roku 1918. Oblíbené jsou také přednášky Filologického klubu a zejména *Akademické půlhodinky*, jejichž tradice vznikla již v roce 2013. Tento přednáškový cyklus, v rámci kterého osobnosti z Jihočeské univerzity a Biologického centra AV ČR jednoduchou a poutavou formou seznamují veřejnost se zajímavými tématy a výsledky své vědecké práce, pokračoval i v roce 2018. V minulých letech se přednášky konaly ve zcela neobvyklém prostoru studentského kostela Svaté Rodiny v Českých Budějovicích, v roce 2018 se přednášky přesunuly do historické budovy Jihočeského muzea v Dukelské ulici v Českých Budějovicích.

Přehled přednášek v rámci cyklu „Akademické půlhodinky 2018" (řazeno podle data konání akce)
Jindřich Šrajer: *Aktuální význam kritických výzev sociální encykliky Populorum progressio (1967)*
Ondřej Lenz: *Viry. Máme se jich bát?*
Ondřej Chvojka: *Co všechno přinesla dálnice aneb archeologické výzkumy v trase D3 na Českobudějovicku*
Miloslav Jirků: *Šakal – nový obyvatel české krajiny*
Marie Janečková: *Kazatelské umění českých barokních kazatelů*
Jan Hrček: *Život s bakteriemi, aneb co člověka děsí, hmyz umí využít*
Martin Weis: *Střípky z historie roku 1918*
Milan Říha: *Kdepak ty ryby asi jsou? Rozmístění a chování ryb ve velkých stojatých vodách*
Martin Palus: *Válka v mozku, aneb co víme o viru klíšťové encefalitidy*
Kamila Vránková: *Láska a odpovědnost v Shakespearových sonetech*
Jaroslav Vrba: *Není sucho jako sucho – aneb hrozí Jihočechům nedostatek vody?*
Věra Vlasáková: *Nemoc pohybového ústrojí u seniorů*
Zdeněk Faltýnek Fric: *Motýli jako indikátor proměn české krajiny*
Dalibor Kučera: *Hledání osobnosti mezi slovy*
Václav Krištůfek: *Fenomenální včely*
Adéla Mojžíšová: *Sociální práce – cesta k lidem*

Akademičtí pracovníci Jihočeské univerzity a v řadě případů i studenti (zejména doktorských studijních programů) se rovněž pravidelně účastní nejrůznějších popularizačních akcí organizovaných městskými muzei, galeriemi, informačními centry, knihovnami, profesními a občanskými sdruženími či zájmovými spolky v regionu i mimo něj, na kterých prezentují nejen výsledky vlastní vědecké práce, ale i své domovské fakulty. Jedná se např. o pozvané přednášky na nejrůznější odborná a aktuální společenská témata, besedy, workshopy, výstavy (zejména vlastních fotografií), projekce, exkurze či vycházky spojené s odborným výkladem (např. přírodovědné vycházky zaměřené na botaniku, entomologii, zoologii či ornitologii). Jihočeská univerzita v průběhu roku 2018 také uskutečnila celou řadu dalších tematicky zaměřených akcí souvisejících s oblastmi studia, vědy a výzkumu či internacionalizace. Tyto akce jsou blíže popsány v příslušných kapitolách této výroční zprávy. Svoji třetí roli Jihočeská univerzita také dobře naplňuje v oblasti celoživotního vzdělávání a vzdělávání seniorů v regionu, pro které nabízí řadu aktivit v rámci Univerzity třetího věku (blíže o těchto aktivitách kapitola 2.3).

Stejně jako v předchozích letech také v roce 2018 Jihočeská univerzita organizovala, organizačně se spolupodílela či poskytovala podporu a zázemí desítkám dalších akcí nejrůznějšího zaměření. Na řadě z těchto akcí se podíleli, často také autorsky, zaměstnanci a studenti jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Zaměstnanci a studenti se rovněž organizačně zapojovali do akcí charitativního charakteru, jejichž výtěžek byl věnován na podporu občanských sdružení či zařízení pečujících o osoby s mentálním, fyzickým či sociálním handicapem, dětských domovů a azylových domů, na podporu nadaných dětí, kterým zdravotní handicap nebo sociální zázemí neumožňuje další rozvoj talentu či na podporu občanských sdružení pečujících o opuštěná a handicapovaná zvířata. Významný je také akcent Jihočeské univerzity na křesťanské, etické a sociální hodnoty. Výběr z akcí realizovaných v roce 2018 uvádí následující text a přehledové tabulky.

Jihočeská univerzita se například každoročně zapojuje do oblíbeného *Kabelkového veletrhu Deníku*, jehož cílem je získat prostředky na konkrétní projekty nadaných dětí, kterým zdravotní hendikep nebo sociální zázemí neumožňuje další rozvoj talentu. S pomocí sbírky mohou podpořené děti docházet například na zájmové kroužky či si koupit potřebné vybavení. Jihočeská univerzita se také každoročně zapojuje do předvánoční sbírky *Radost dětem v Nemocnici J. Hradec*, jejímž cílem je získání prostředků na nákup dárků pro děti, které z důvodu své nemoci nebo zranění musí trávit vánoční svátky v nemocnici. Akademická knihovna JU uspořádala v roce 2018 první ročník dobročinné sbírky s názvem *Srdce za knihu*, jejímž smyslem je prostřednictvím prodeje darovaných knih získat finanční prostředky na podporu handicapovaných dětí, seniorů a opuštěných zvířat. Zájem darovat a koupit knihu mnohonásobně předčil všechna očekávání. Během necelého měsíce, kdy sbírka probíhala, bylo darováno více než 2 400 knih. Do prodeje bylo postupně zařazeno 2 050 z nich. Díky prodeji 991 knih se nakonec podařilo vybrat téměř 50 tisíc Kč, které si rovným dílem rozdělilo Centrum ARPIDA, Domov pro seniory Máj České Budějovice a Útulek pro opuštěná a handicapovaná zvířata České Budějovice. Teologická fakulta JU zase na konci roku 2018 uspořádala přednášku spojenou s benefiční sbírkou na podporu dárcovství kostní dřeně. Na přednášce

vystoupil dlouholetý dárce kostní dřeně, dále renomovaná lékařka se svým týmem, o svůj příběh se s posluchači rovněž podělil vyléčený pacient. Koleje JU poskytují ubytování 25 klientům sociálního zařízení Domov Libníč a Centra sociálních služeb Empatie z Českých Budějovic z důvodu rekonstrukce jednoho z oddělení tohoto zařízení. Kvůli přísným požadavkům z krajské hygienické stanice připadala z nabízených alternativ vhodná pouze Jihočeská univerzita. V roce 2018 Jihočeská univerzita také vyhlásila veřejnou sbírku pro studenta Přírodovědecké fakulty JU, který po prodělaném zánětu míchy ztratil hybnost nohou. Sbírka byla uspořádána za účelem získání finančních prostředků k úhradě nákladů za neurorehabilitační procedury, které zdravotní pojišťovna nehradí.

V roce 2018 také na sedm desítek studentů Ekonomické fakulty JU realizovalo originální projekt s názvem *Positive wave*, jehož hlavním cílem je podpořit pozitivní nastavení mysli, propojovat lidi z celého světa, ale také šířit kladné povědomí o Jihočeské univerzitě, a to prostřednictvím pozitivních triček, které představují 7 pozitivních hodnot pro 7 miliard lidí ze 7 kontinentů. Tento nápad vznikl v rámci předmětu logistika pod vedením Ing. Radka Touška, Ph.D. Projekt studenty nejen pozitivně motivoval, ale také podpořil rozvoj jejich dovedností, jako je získávání peněžních prostředků nápaditým způsobem, výroba a distribuce triček, dále také komunikace a sociální interakce s různými lidmi ze všech koutů světa. Dopad pozitivní vlny byl více než úspěšný a pokračuje i nadále. Lidé po celém světě sdílí své fotky v pozitivních tričkách i s tímto pozitivním příběhem. Bližší informace o tomto projektu přineslo dubnové vydání fakultního časopisu EFektiv.

Pedagogická fakulta JU si 15. května 2018 na Slavnostním zasedání Vědecké rady Pedagogické fakulty JU připomněla 70 let od svého založení. Pozvání do barokního sálu Jihočeského muzea přijala řada významných osobností a hostů spjatých s touto fakultou i vedení Jihočeské univerzity v čele s rektorem doc. Tomášem Machulou. Děkan Pedagogické fakulty JU Dr. Michal Vančura v úvodu slavnostního proslovu připomněl historii fakulty, která je z pohledu rozvoje vysokého školství v regionu jižní Čechy zcela zásadní. Připomněl dvě zásadní skutečnosti, které ilustrují postavení Pedagogické fakulty JU. Zaprvé je potřeba vyzdvihnout, že Pedagogická fakulta je nejstarší vysokoškolské pracoviště moderního typu v jihočeském regionu s bezmála 15 000 absolventy v širokém spektru učitelských oborů. Není možné pominout, že významná a určující část učitelů regionálního školství jižních Čech jsou absolventi této fakulty. Druhou skutečností je známý fakt, že Pedagogická fakulta společně se Zemědělskou fakultou stála u zrodu Jihočeské univerzity a díky své tradici a zkušenosti dala prostor a možnost vzniku dalším fakultám a rozvoji celé univerzity. Po svém proslovu děkan Pedagogické fakulty JU předal společně s rektorem Jihočeské univerzity ocenění a pamětní list dlouholetým pracovníkům a spolupracovníkům, kteří se významnou měrou zasloužili o rozvoj Pedagogické fakulty JU. Ocenění byli navrženi jednotlivými katedrami a schváleni kolegiem děkana.

Po slavnostním předání ocenění a vystoupení pěveckého sboru z Biskupského gymnázia J. N. Neumanna se ujal slova rektor Jihočeské univerzity doc. Tomáš Machula. Ten při svém slavnostním proslovu vyzdvihl pedagogiku a vzdělávání jako klíč k budoucnosti. Do budoucna pak rektor doc. Tomáš Machula popřál fakultě, aby se stala fakultou, která bude udávat směr v pedagogickém výzkumu a v metodách vzdělávání. Slavnostní zasedání Vědecké rady Pedagogické fakulty JU zakončila hymna studentů Gaudeamus Igitur v podání pěveckého sboru Pedagogické fakulty JU. V úterý 15. května proběhl také slavnostní koncert k 70. výročí založení Pedagogické fakulty JU. Ten uspořádala Katedra hudební výchovy Pedagogické fakulty JU v Koncertní síni Otakara Jeremiáše. Při něm v podání studentů Jihočeské univerzity a známých hostů zazněly nejen skladby slavných autorů, ale např. i směs lidových písní.

Oslavy 70. výročí založení Pedagogické fakulty JU nebyly omezeny jen na Slavnostní zasedání Vědecké rady Pedagogické fakulty JU, ale prakticky po celý rok 2018 probíhaly nejrůznější akce na počest sedmdesáti let její existence. Celoroční oslavy vyvrcholily velkým vánočním koncertem, na němž s vánočními písněmi vystoupil pěvecký sbor Jihočeské univerzity, soubor Katedry hudební výchovy Pedagogické fakulty JU zahrál koledy ze 17. a 18. století, laureát řady mezinárodních klavírních soutěží František Lejsek přednesl skladby Bedřicha Smetany a zazpívaly i děti z partnerské školy ve Freistadtu. Koncert se konal 12. prosince 2018 v aule Pedagogické fakulty JU v Dukelské ulici. Pro zajímavost – termín koncertu se s odstupem sedmdesáti let téměř na den shoduje s hudební slavností, která se na počest otevření Pedagogické fakulty konala v českobudějovické sokolovně 10. prosince roku 1948.

Osobnosti oceněné při příležitosti 70. výročí založení Pedagogické fakulty JU

Za rozvoj
Mgr. Rostislav Černý, CSc. Mgr. Černý pracoval na fakultě od poloviny 80. let a dosud spolupracuje s Katedrou biologie jako externí vyučující. V letech 1998–2007 působil jako vedoucí Katedry biologie. Je mezi studenty i mezi kolegy respektovaným učitelem se specializací na botaniku, ekologii a ochranu životního prostředí. V době svého působení na fakultě byl klíčovým pracovníkem katedry a její výraznou osobností, kterou zůstává díky pokračující spolupráci i nadále.
PhDr. et PaedDr. Jiří Dvořák, Ph.D. Pracovník Historického ústavu Filozofické fakulty JU, dlouhodobě spolupracuje s Katedrou geografie v rámci výzkumu i jako pedagog. Přednáší Historickou geografii pro geografy a patří mezi respektované a oblíbené pedagogy Katedry geografie. Zároveň se dlouhodobě významně podílí na kvalifikačních pracích studentů Katedry geografie v roli vedoucího nebo oponenta. Zároveň jsou oceňovány jeho aktivity při oborových seminářích katedry.
PhDr. Miloslava Dvořáková, CSc. Pracovala na fakultě od roku 1977, po odchodu do důchodu se stále podílí na výuce jako externí vyučující. Dlouhodobě se zaměřovala na pedagogicko-psychologickou diagnostiku. Tento předmět zabývající se vnitřními podmínkami vyučování prolíná všemi učitelskými obory a studenti její výuku vždy vysoce oceňovali. K problematice pedagogicko-psychologické diagnostiky směřovala i její publikační činnost, toto téma zpracovala i pro celostátní učebnici školní didaktiky z roku 2002. Její přístup k výuce a vedení studentů a dlouholetá práce pro fakultu jsou příkladné.
doc. PhDr. Jan Hondlík, CSc. Na Katedře tělesné výchovy a sportu výrazně utvářel její pedagogické a vědecké zaměření od roku 1955 do roku 1994. Garantoval výuku předmětů: teorie tělesné výchovy, sportovní hry, lyžování, zdravotní tělesná výchova. Jeho celoživotní zálibou byl volejbal, který hrál dlouhou dobu na profesionální úrovni.
prof. PhDr. František Man, CSc. Profesor Man patří k dlouholetým oporám Katedry pedagogiky a psychologie. Je vysoce uznávaným odborníkem v oblasti psychologie motivace, je autorem řady publikací k problematice úzkosti a stresu ve škole a ve sportu. V roce 2018 mu byla udělena hodnost emeritního profesora Jihočeské univerzity.
doc. PaedDr. Zdeněk Šebrle, CSc. Na Katedře tělesné výchovy a sportu působil celkem 40 let (1972–2012). Velmi obětavý učitel a výborný didaktik. Vyučoval didaktiku tělesné výchovy, lyžování, házenou, tenis a squash. Absolvent učitelství tělesné výchovy a biologie na Pedagogické fakultě v Českých Budějovicích. Docentem didaktiky tělesné výchovy byl jmenován v roce 1989. Odborně se zabýval didaktikou školní tělesné výchovy, zvláště byl zaměřen na didaktiku lyžování dětí na 1. stupni ZŠ. V období od 1. srpna 1991 do 31. ledna 1992 krátce působil jako proděkan Pedagogické fakulty JU.
PhDr. Milada Vondráčková Germanistka a literární vědkyně, patří mezi zakládající členy Katedry germanistiky Pedagogické fakulty JU. Na místo odborné asistentky pro německou literaturu nastoupila již 1. března 1971 a Pedagogické fakultě zůstala po celý svůj profesní život věrná. Věnovala se zejména novější německy psané literatuře a reáliím německy mluvících zemí. Svými odbornými znalostmi, uměním zaujmout a v roli mentorky ovlivnila mnoho generací budoucích učitelů němčiny a spoluvytvářela odborný i pedagogický profil katedry.
Za spolupráci
doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc. Docent Brzezina působí na Katedře aplikované matematiky Fakulty přírodovědně humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci, byl děkanem této fakulty. V roce 2018 byl zvolen rektorem této univerzity. Je členem Vědecké rady Pedagogické fakulty JU. Dlouhodobě spolupracuje zejména s Katedrou matematiky Pedagogické fakulty JU v oblasti výukové a tvůrčí činnosti, věnuje se rozvoji učitelského vzdělávání v ČR.
prof. Ing. Martin Křížek, CSc. Proděkan pro vědu a výzkum Zemědělské fakulty JU a vedoucí Katedry aplikované chemie na téže fakultě. Dlouhodobě se podílí na zajištění výuky chemie v oborovém studiu na Pedagogické fakultě JU. Zároveň je členem Vědecké rady Pedagogické fakulty JU.
Mag. Roswitha Stütz Vedoucí oddělení pro mezinárodní spolupráci a studijní programy na Vysoké škole pedagogické Horního Rakouska v Linci. Ve své vědecké práci se zabývá jazykovou a kulturní heterogenitou. S Pedagogickou fakultou JU spolupracuje již od roku 2010, podílela se na realizaci řady různých projektů. K těm nejúspěšnějším bezesporu patří projekt s názvem „Přeshraniční týmová výuka", v jehož rámci čeští studenti pravidelně vyučují na lineckých školách a rakouští studenti na školách českobudějovických. Paní Roswitha Stütz svou angažovaností a rozsahem odborných kompetencí v oblasti interkulturní komunikace výrazně přispívá k dobrému jménu Katedry germanistiky v oblasti internacionalizace.
prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. Profesorka Wildová působila ve funkci děkanky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v letech 2009–2017, v současné době zastává funkci prorektorky Univerzity Karlovy pro koncepci a kvalitu vzdělávací činnosti. Dlouhodobě se věnuje spolupráci Pedagogické fakulty UK s dalšími institucemi zajišťujícími rozvoj učitelského vzdělání v České republice i v zahraničí, patří mezi ně i Pedagogická fakulta JU. Je členkou Vědecké rady Pedagogické fakulty JU.

Každý rok se v aule Jihočeské univerzity koná slavnostní zahájení akademického roku. Ani v roce 2018 tomu nebylo jinak. Slavnostní ceremoniál zahájení akademického roku 2018/2019 se tentokráte nesl v duchu 100. výročí založení Československa. Po slavnostním příchodu akademických funkcionářů univerzity a jejích fakult následovala přednáška profesora Ctirada Václava Pospíšila na téma *Masaryk a české vysoké školství*. Po přednášce udělil rektor Jihočeské univerzity doc. Tomáš Machula Pamětní

medaile Jihočeské univerzity 17 významným osobnostem, které se podílely a podílejí na rozvoji naší alma mater.

Poté pan rektor přednesl slavnostní projev, ve kterém vyjma jiného znovu poděkoval všem oceněným za jejich práci. Slavnostní atmosféru shromáždění umocnil hudebním programem klavírista František Lejsek, student Katedry hudební výchovy Pedagogické fakulty JU. Druhá část programu proběhla v centrální části kampusu, kde byl vysazen Strom pro Olgu Havlovou za účasti zástupců Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové. Ředitelka Nadace, paní magistra Monika Granja, předala po svém projevu do rukou rektora pamětní desku, která bude připomínat tuto významnou událost. Venkovní část programu hudebně doprovodilo smyčcové kvarteto Jihočeské filharmonie.

Slavnostní vysazení Stromu pro Olgu Havlovou za účasti zástupkyň Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové v kampusu JU ve Čtyřech Dvorech. Foto: Archiv JU.

Osobnosti oceněné v roce 2018 Pamětní medailí Jihočeské univerzity

prof. Libor Grubhoffer, za zásluhy o rozvoj vědy a vysokého školství na jihu Čech; v čele Jihočeské univerzity stál v letech 2012-2016.
Ing. Hana Kropáčková, za dlouholetý osobní přínos k rozvoji Jihočeské univerzity ve funkci kvestorky, kterou vykonává od roku 2001.
prof. Valérie Tóthová, za dlouholetý přínos k rozvoji Zdravotně sociální fakulty JU, kterou vedla po dvě funkční období; ve funkci děkanky skončila v lednu 2019.
prof. Vladimír Papoušek, za dlouholetý přínos k rozvoji Filozofické fakulty JU, kterou řídil po dvě funkční období; ve funkci děkana skončil v lednu 2019.
prof. František Vácha, za dlouholetý přínos k rozvoji Přírodovědecké fakulty JU, v jejímž čele stojí po dvě funkční období; ve funkci děkana skončil v březnu 2019.
doc. Ladislav Rolínek, za dlouholetý přínos k rozvoji Ekonomické fakulty JU, kterou řídí po dvě funkční období; ve funkci děkana skončil v únoru 2019.
prof. Otomar Linhart, za dlouholetý přínos k rozvoji Fakulty rybářství a ochrany vod JU, kterou vedl ve dvou funkčních obdobích v letech 2009-2017.
Dr. Michal Vančura, za dlouholetý přínos k rozvoji Pedagogické fakulty JU, v jejímž čele stál po dvě funkční období od roku 2010 do srpna 2018.
Dr. Helena Landová, za zásluhy o rozvoj Akademické knihovny JU, kterou řídila od jejího vzniku v roce 2009 do konce roku 2018.

Osobnosti oceněné v roce 2018 Pamětní medailí Jihočeské univerzity (pokračování)

doc. Josef Elster, za zásluhy o vybudování vědecké polární stanice Jihočeské univerzity a za dlouholetý rozvoj polárního výzkumu.

Ing. Jan Kubeš, za dlouholetý rozvoj a podporu spolupráce Jihočeské univerzity s průmyslovým sektorem v jihočeském regionu, zejména v rámci výkonu funkce předsedy Správní rady JU v letech 2013–2017.

prof. Martin Weis, na základě návrhu děkana Teologické fakulty JU, za dlouholetý výzkum v oblasti církevních dějin 20. století.

Mgr. Marta Rynešová, na návrh děkana Teologické fakulty JU, za významný přínos k budování vztahů Teologické fakulty JU s německými a rakouskými partnery.

doc. Jiří Šimek, na návrh děkanky Zdravotně sociální fakulty JU, za dlouholetou práci v oblasti etiky v pomáhajících profesích.

prof. Pavel Kalač, na základě návrhu děkana Zemědělské fakulty JU, za dlouholetou úspěšnou akademickou práci.

prof. Vlasta Kroupová, na návrh děkana Zemědělské fakulty JU, za dlouholetou úspěšnou akademickou práci.

Dr. Jan Hůda, na návrh děkana Zemědělské fakulty JU, za dlouholetou podporu spolupráce Jihočeské univerzity s praxí.

Příklady výstav konaných v roce 2018 (řazeno podle data zahájení akce)

Vánoční výstava studentů Ateliéru arteterapie (Galerie Na chodbě, Pedagogická fakulta JU; 9. 12. 2017 – 7. 1. 2018).
Již třetí rok po sobě dostali v předvánočním čase studenti Ateliéru arteterapie Pedagogické fakulty JU možnost vybrat si ze tří témat, tématy adventu 2017 se staly Zázrak, Příchod a Nový člověk. Volitelná byla i technika zpracování.
V působivých barevných kreacích se objevila touha po vyjádření atmosféry a pocitů, které v nás o Vánocích jsou.

Limity (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 12. 12. 2017 – 7. 1. 2018).
Výstava keramických figur malíře a grafika Petra Sládka, porcelánového designu Lukáše Urbance, maleb na dřevěném podkladu Jiřího Poustevníka a ukázek hub, konkrétně chorošů a lišek, Evy Pelechové.

Školákem ve válečných letech (Foyer budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU; 13. 12. 2017 – 5. 1. 2018).
Tématem celorepublikového projektu „Školákem ve válečných letech“, do kterého se zapojilo 19 škol z celé České republiky, bylo školní prostředí na území Protektorátu Čechy a Morava a v pohraničních oblastech v letech 1938–1945. Z Jihočeského kraje se projektu zúčastnila jediná škola, a to Základní škola Oskara Nedbala. Šest žáků devátých tříd této školy pátralo v archivech po informacích o české měšťanské a německé škole ve Čtyřech Dvorech. Výsledek nejen jejich pátrání, ale i výsledek práce dalších zapojených základních a středních škol z České republiky, byl zpracován do podoby putovní výstavy obsahující 34 panelů, která prezentuje nejen práci jednotlivých školních týmů, ale organizátoři do ní přispěli informacemi o celkové situaci ve školství, perzekuci v této oblasti a volnočasových aktivitách mládeže v období protektorátu. Po Jihočeské univerzitě byla výstava převezena do Příbrami, kde se odehrál příběh kultovního snímku Vyšší princip.

Hobohemia: Město bezdomovců (budova Teologické fakulty JU, Kněžská ulice; 1. 1. – 30. 1. 2018).
Výstava vznikla jako jeden z výstupů výzkumného projektu „Čas a prostor bezdomovců v postsocialistickém městě: komparace Prahy a Plzně“ (Hobohemia). Několik desítek lidí bez domova fotografovalo jeden svůj den – místa, kde se pohybují a tráví svůj čas. Vznikl tak unikátní soubor více jak tisíce fotografií, na kterých lidé bez domova zachytili svůj vztah k městu, lidem, svůj pohyb po městě a také emoce, a to jak pozitivní, tak negativní. Místa zachycená na snímcích odkazují k násilí, utrpení, ale i radosti. Na výstavě bylo představeno celkem deset fotografů.

Na hranici, za hranici (budova Teologické fakulty JU, Kněžská ulice; 5. 2. – 28. 2. 2018).
Studenti Jihočeské univerzity se vypravili do uprchlických táborů Adaševci a Principovac v Srbsku. Jako dobrovolníci vycestovali hlavně s touhou pomoci a s úmyslem lépe porozumět situaci imigrantů. To, co po příjezdu a poté, co začali pracovat, zažili, zdokumentovali do fotografické výstavy „Na hranici, za hranici“.

Kreslím, tedy jsem (Galerie Na chodbě, Pedagogická fakulta JU; 10. 2. – 10. 3. 2018).
Výstavu kreseb zrakově postižených uspořádala Pedagogická fakulta JU ve spolupráci s Nadací Artevide, jejímž posláním je všestranná podpora umělecké a sociální činnosti nevidomých dětí, mládeže a sociálně slabých.

Hraniční prostor – Grenzraum – Border space (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 14. 2. – 27. 3. 2018).
Mezinárodní výstava, která byla součástí výstavního programu k výročí založení Československého státu v roce 1918, prezentovala autory zabývající se autorskou knihou, volnou grafikou, experimentální grafikou, včetně konceptuálních grafických přístupů. Vystavovaná díla vznikala na pořádaných sympoziích, která na sebe navazovala po pět let v letech 1999–2004. Pořadatelem bylo volné uskupení umělců z Německa, Švédska, Ukrajiny a Čech pod názvem Hraniční prostor – Grenzraum a přetrvávající ve spolupráci s Edition Grenzraum dosud pod vedením Iva Sedlacka ve Frankfurtu a/M. Účastníky těchto tvůrčích sympozií byli Jaromíra Němcová, Andrea Tachezyová, Lenka Vilhelmová, Irmgard Flemming, Beate Rosenbrog, Petra Lorenz, Ivo Sedlacek, Thomas Konitschke, Jan Měřička, Roman Karpaš, Vladimir Stočes a Pavel Makov. Hlavním těžištěm výstavy „Hraniční prostor – Grenzraum – Border space“ byly autorské knihy, na kterých se podíleli všichni účastníci výtvarných setkání. Tato prezentace autorských knih byla doplněna současnou grafickou tvorbou některých zmiňovaných autorů – Janem Měřičkou, Jaromírou Němcovou, Ivem Sedlackem, Romanem Karpašem, Pavlem Makovem, Irmgard Flemming, Andreou Tachezyovou a Lenkou Vilhelmovou. Dne 20. 2. 2018 se uskutečnila komentovaná prohlídka této mezinárodní výstavy.

Pavla Tichá – Kristýna Krabatschová (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 27. 2. – 20. 3. 2018).
Výstava představila malby dvou autorek – Pavly Tiché a Kristýny Karbatschové – významně spjatých s jižními Čechami. Kristýna Krabatschová žije v sousedním Německu, nicméně rodinné zázemí má v Rožmberku. Po dokončení střední umělecké školy Sv. Anežky České v Českém Krumlově studovala na Kunstuniversität Linz a absolvovala stáže v Německu, Itálii a Srbsku. Na výstavě prezentovala své práce z posledních dvou let. Pavla Tichá je rovněž absolventkou střední umělecké školy Sv. Anežky České v Českém Krumlově. Vysokoškolské vzdělání dokončila na Fakultě výtvarných umění VUT v Brně. Aktuálně žije v obci Římov poblíž Českých Budějovic a věnuje se pedagogické praxi.

Příklady výstav konaných v roce 2018 (řazeno podle data zahájení akce; pokračování I)

Miroslav Huptych – Projektivní sada koláží (Galerie Na chodbě, Pedagogická fakulta JU; 7. 4. – 31. 5. 2018).
Výstava autorských koláží známého básníka, výtvarníka a arteterapeuta Miroslava Huptycha. Při své terapeutické praxi v krizových centrech a komunitách pro léčbu drogově závislých hledal Miroslav Huptych adekvátní a neinvazivní přístupy ke klientům a našel je mimo jiné v kolážích, v nichž se metaforicky zobrazovaly problémy, se kterými za ním klienti přicházeli. Sadu projektivních koláží lze využít pro skupinovou práci v arteterapii.

Krásná a divoká (Galerie Nahoře, České Budějovice; 24. 4. – 20. 5. 2018).
Výstava fotografií české přírody s příběhem autora Jana Kopeckého, profesora Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity.

Nomádi noci (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 24. 4. – 22. 5. 2018).
Výstava Nomádi noci představila nástěnnou kresbu Kateřiny Dobroslavy Drahošové a výběr z jejích prací na papíře. Kateřina Dobroslava Drahošová (1988) žije aktuálně v Českých Budějovicích, je absolventkou ateliéru malby Daniela Balabána Fakulty umění Ostravské univerzity. Její diplomová práce byla vybrána porotou Ceny pro diplomanty evropských uměleckých škol StartPoint 2014 a v roce 2018 byla nominována na Cenu kritiky za mladou malbu.

Anticardia (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 23. 5. – 20. 6. 2018).
Výstava Marie Hladíkové. Marie Hladíková (1978), absolventka ateliéru veškerého sochařství Kurta Gebauera na UMPRUM Praha, je sochařka a videoartistka, pracuje s instalací, s materiálem, světlem a zvukem. Zpočátku vytvářela podivuhodné, roztomilé i trochu děsivé antropomorfní bytosti, které hrály v jejích filmech. Jednou z jejích prvních sochařských realizací, byl soubor figur muzikantů, hudební kapely stylizované do zjednodušených tvarů a černé základní barvy. Později se zaměřila na krajiny a scenérie, jež se dají najít ve světě za řekou, za dveřmi nebo za klíčovou dírkou.

Sleva na šelmu (Prácheňské muzeum v Písku; 2. 6. – 24. 6. 2018).
Výstava plošné, prostorové a intermediální tvorby členů Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU (Petra Brožky, Romana Kubičky, Josefa Lorence, Aleše Pospíšila, Karla Řepy, Dominiky Sládkové-Paštékové, Lukáše Urbance, Petry Vichrové a Lenky Vilhelmové). Výstava tematizovala otázky identity, interakce a mezilidské komunikace. Volně se dotýkala určitého bilancování v souvislosti s výročími v roce 2018 (100 let od založení republiky, sedmdesáté výročí založení Pedagogické fakulty JU atp.) Každý z autorů nabídl odlišný umělecký i myšlenkový přístup ke zvolenému námětu. Divák tak měl možnost setkat se s různými typy realizací od klasické malby, grafiky, fotografie až po prostorovou a intermediální tvorbu. Součástí instalace byla také ukázka děl studentů Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU. Výstava za přítomnosti autorů byla zahájena muzejní nocí 1. 6. 2018 v 19.00. Kromě prohlídky uvedené výstavy se účastníci muzejní noci mohli zapojit do šesti interaktivních workshopů, které vedly studentky učitelství z Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU. Pod jejich vedením si návštěvníci vyzkoušeli známé i méně známé výtvarné techniky, zapojili se do kreslířského maratonu či se mohli vžít do role architektů a urbanistů a promítnout své vize na interaktivní mapě města budoucnosti.

Einmischung erwünscht! / Vměšovat se je žádoucí! (Foyer Akademické knihovny JU; 7. 6. – 28. 7. 2018).
Česko-německá výstava „Einmischung erwünscht! / Vměšovat se je žádoucí!" se konala k 100. výročí narození spisovatele Heinricha Bölla, nositele Nobelovy ceny za literaturu. Heinrich Böll (1917–1985) byl jedním z nejvýznamnějších německy píšících autorů 20. století. Jeho romány, povídky, eseje, dopisy a rozhovory jsou důležitým svědectvím společenského a politického života v Německu v průběhu téměř půl století. Tematizují válku, obnovu, usmiřování, restauraci a cestu Německa k liberální demokracii. Böllovo velké mezinárodní uznání bylo v neposlední řade založené na jeho neoblomném nasazení pro svobodu a lidská práva.

Temná komora (Studentský klub Kampa; 18. 8. – 1. 9. 2018).
Výstava černobílých fotografií autorky Markéty Dadákové, které pořídila v letech 2015 až 2018.

Vem si ještě okurku (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 13. 9. – 12. 10. 2018).
Výstava prací Jitky Petrášové. Vernisáž výstavy byla spojena s koncertem kapel Oswaldovi, Důlní pes a Or v hudebním klubu Velbloud blízko galerie.

Srdce jako symbol (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 23. 10. – 19. 11. 2018).
Sté výročí vzniku Československa oslavila Katedra výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU přednáškami – „Situace ve výtvarném umění po vzniku republiky" (Zuzana Duchková) a „70 let katedry výtvarné výchovy na jihu Čech" (Aleš Pospíšil), prezentacemi plenérových a mimoškolních projektů (Lenka Vilhelmová, Karel Řepa), a zejména dvěma vernisážemi, z nichž jedna s názvem „Srdce", měla charakter skupinové výstavy pedagogů katedry, ta druhá – s názvem „Symbol" – se stala samostatnou výstavou Josefa Lorence. I proto dostala celá tato pozoruhodná plejáda aktivit označení „Srdce jako symbol", v němž se snoubí prezentace srdce jako kulturního fenoménu i jako důležitého orgánu lidského těla a duševní existence člověka.

Znamení víry v krajině (budova Teologické fakulty JU, Kněžská ulice; 30. 10. – 30. 11. 2018).
Fotografická výstava autorů Michaely Vlčkové, Zdenky Paloušové, Miloše Krumla a Vladimíra Nemanna za hudebního doprovodu Vítka Zemana představila sakrální památky se zvláštním zřetelem k jejich umístění v krajině.

AMAZONÍA PERUANA (Foyer budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU; 30. 10. – 18. 11. 2018).
Putovní fotografická výstava zachycující objektivem předních světových fotografů přírodní a kulturní rozmanitosti peruánské části Amazonie. Výstava se konala ve spolupráci s Velvyslanectvím Peru v České republice.

Pohádková (archetypální) témata, jejich obsahy a interpretace (Galerie Na chodbě, Pedagogická fakulta JU; 19. 11. – 30. 11. 2018).
Výstava koncipovaná jako vhled do arteterapeutické praxe s jedinci závislými na drogách a patologickém hráčství, kteří jsou pacienty léčebny v Červeném Dvoře. Autoři obrázků se vyjadřovali k tématům, která by jim ve skupinové terapii měla napomoci k nalezení oné životní křižovatky, která je zavedla „na scestí". V obrázcích se zviditelňovaly role, které vědomě či vědomě jejich autoři přijali a které osudově zasáhly do jejich života. Tematicky bylo možné na výstavě vidět výtvarné interpretace mezilidských vztahů (například Adam a Eva) a pohádek (například Šípková Růženka, Sněhová královna).

Příklady výstav konaných v roce 2018 (řazeno podle data zahájení akce; pokračování II)

Masaryk a Svatá země (Foyer budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU; 3. 12. – 17. 12. 2018).
Na jaře roku 1927 přijíždí prezident Tomáš G. Masaryk do Svaté země. Je to vůbec první návštěva oficiální hlavy státu v tehdejší mandátní Palestině. I když Masaryk deklaruje svou cestu jako soukromou a kvůli bezpečnosti ji podniká tajně a pod jiným jménem, místní přední myslitelé, politici i obyčejní lidé jí přikládají ohromný význam. Historiky byla tato cesta kupodivu skoro zapomenuta, ale lidé v Izraeli na ni nikdy nezapomněli. Nadšení tehdejších obyvatel bylo vidět i na výstavě mnohdy dosud nepublikovaných fotografií „Masaryk a Svatá země". Výstava se kromě památné návštěvy TGM ve své druhé polovině věnovala také přelomovým historickým milníkům ve vzájemných vztazích, jmenovitě vzniku Státu Izrael, v nichž nezastupitelnou a klíčovou roli na mezinárodním poli sehrál Jan Masaryk a československá diplomacie. Výstavu na Jihočeské univerzitě zahájil Jeho Excelence Daniel Meron, zvláštní a zplnomocněný velvyslanec Státu Izrael v České republice, který na Jihočeské univerzitě rovněž vystoupil se zajímavou přednáškou.

Překvapení, vysněné Vánoce, vánoční kalamita (Galerie Na chodbě, Pedagogická fakulta JU; 14. 12. – 30. 1. 2019).
Výstava studentů Ateliéru arteterapie Pedagogické fakulty JU inspirovaná básní od Jana Skácela „Vánoce dospělých", při jejíž prohlídce se mohli návštěvníci vžít do svých vlastních dětských zážitků z Vánoc, které v nás přetrvávají až do dospělosti, případně si uvědomit, že vedle vánočních přání a snění máme skoro všichni Vánoce spojené i s komickými a „kalamitními" situacemi.

Příklady dalších aktivit roku 2018 (řazeno podle data zahájení akce)

Den otevřených dveří (12. 1. 2018)
Všech osm fakult Jihočeské univerzity poskytlo návštěvníkům této tradiční akce informace o studiu a jeho náplni, nabízených oborech, podmínkách přijímacího řízení, možnostech uplatnění na trhu práce, ale třeba i o možnostech výjezdů do zahraničí v rámci studia. Během celého dne si zájemci mohli prohlédnout i zázemí fakult, laboratoře a učebny a seznámit se s vědeckými projekty a výzkumem, kterými se odborníci z univerzity zabývají. Kromě zázemí fakult se veřejnosti otevřela také Akademická knihovna v kampusu ve Čtyřech Dvorech. Pro návštěvníky byl opět připraven bohatý doprovodný program sestávající se z atraktivních laboratorních pokusů, výstav, jazykových dílen, tematických přednášek, promítání filmů, kreativních soutěží, ukázek zpracování ryb či ochutnávek výrobků zdravé výživy a rybích specialit. Zájemci se mohli na chvilku stát manažery supermarketu, využít rady odborníků na fyzioterapii a zdravý životní styl, nechat si změřit krevní tlak, obsah tuku v těle a cholesterol nebo si vyzkoušet odběr krve na cvičných figurínách. Dále si mohli prohlédnout minipivovar a minimlékárnu, obdivovat živé raky, akvarijní ryby, hady, rypoše nebo chovy hospodářských zvířat, seznámit se s forenzním vyšetřováním pomocí IT techniky, s populárním 3D tiskem, bezkontaktně pouze s pomocí gest a speciálního programu ovládat počítač či si vyslechnout přednášku na téma „Hra o trůny a fantasy v současné britské literatuře". Pro zájemce o moderní technologie byla opět připravena netradiční prohlídka jedné z fakult Jihočeské univerzity za využití mobilních telefonů s nainstalovanou čtečkou speciálních QR kódů.

Jubilejní 25. Reprezentační ples Jihočeské univerzity (9. 2. 2018)
Reprezentační ples Jihočeské univerzity opět posunul své hranice. Každý rok se říká, že ples Jihočeské univerzity je nejživější v celé plesové sezóně, ani v roce 2018 tomu nebylo jinak. Celým večerem provázel zpěvák a moderátor Jan Smigmator. Kromě moderování si Jan i zazpíval v doprovodu Metroklub Big Bandu známé swingové písně. Hlavním hostem plesu byla Abba World Revival. Toto hudební uskupení předvedlo nevídané představení. DK Metropol, který je tradičním místem konání reprezentačního plesu Jihočeské univerzity, byl plný k prasknutí, a tak to vypadalo i v hlavním sále. Hosté tančili až do úplného konce plesu. Komorní sál hostil Swing Trio Avalon a kruhový sál byl uzpůsoben pro klidný relax s jemným hudebním podkresem. Na plese vystupovala i taneční škola StandardKlub z Prahy, která všechny svou vlastní choreografií Valse de Vienne mile překvapila. K vidění bylo i konfetové dělo, studený ohňostroj a velkoplošná led obrazovka s live kamerami. Plesu se účastnil rekordní počet návštěvníků. V roce 2018 byla také poprvé připravena Afterparty. Ta se konala v klubu Imperial v centru města.

Mini Festival Sv. Patrika (14. 3. 2018)
Studentský klub Kampa, sídlící v univerzitním kampusu ve Čtyřech Dvorech, připravil pro všechny milovníky folkrockových a irských lidových písní koncert kapely Naked Professors.

Třetí ročník hokejového derby (21. 3. 2018)
Hokejové derby mezi Jihočeskou univerzitou a Vysokou školou technickou a ekonomickou (VŠTE) začíná být již tradicí, která postupně vstupuje do povědomí tisíců diváků z řad studentů i veřejnosti. Třetí ročník nebyl výjimkou, což dokazuje i obrovská návštěvnost v hokejové Budvar aréně. Celý zápas se odehrál v duchu fair play a k vidění byly kvalitní zákroky a akce obou týmů. Diváci vytvořili nádhernou atmosféru. Zápas byl velmi vyrovnaný. První třetina zápasu skončila bez gólu, zvrat nastal ve druhé třetině, kdy se hokejový tým Jihočeské univerzity dostal do vedení. Ve třetí třetině vstřelil hezký gól i tým Black dogs z VŠTE. Skóre v tuto chvíli bylo 3:1 pro Jihočeskou univerzitu, ta vedení ještě potvrdila čtvrtou brankou. Vítězem třetího ročníku hokejového zápasu se tak stala Jihočeská univerzita s výsledným skóre 4:1. O hladký průběh a celou organizaci akce se postarala Studentská unie Jihočeské univerzity ve spolupráci se Studentskou unií VŠTE.

Světový den vody (23. 3. 2018)
Fakulta rybářství a ochrany vod JU uspořádala ke Světovému dni vody zábavné odpoledne pro rodiny s dětmi, pro které byla připravena řada soutěží a také lanové hřiště. Na návrhu projektu lanové dráhy se podíleli zaměstnanci fakulty společně se zhotovitelem, firmou Hřiště pod květinou. Součástí parku bylo celkem osm sportovních stanovišť. Tvořily je například lanové sítě, vertikální sítě, zavěšená kladina, můstky, nebo žebříky. Projekt lanové dráhy za 70 tisíc korun byl plně hrazen z fakultních prostředků.

Příklady dalších aktivit roku 2018 (řazeno podle data zahájení akce; pokračování I)

Divadelní představení Mistr (17. a 18. 4. 2018)
Studenti Ústavu česko-německých areálových studií a germanistiky Filozofické fakulty JU se po roce znovu vrátili na divadelní scénu, tentokrát s představením Mistr, které je moderní adaptací hry německého spisovatele J. M. R. Lenze Der Hofmeister. Přepracování původní verze hry a režie se ujal přímo zakladatel divadelního spolku a pedagog Jan Václav König, který hru přenesl do modernějšího prostředí 60. let 20. století. Originální představení v němčině mohli diváci zhlédnout na studiové scéně Jihočeského divadla Na půdě. Divadelní spolek Ústavu česko-německých areálových studií a germanistiky není na divadelní scéně žádný nováček. Vznikl v roce 2017, kdy na prknech Jihočeského divadla za velkého úspěchu poprvé odehrál romantickou komedii Leonce und Lena. Počátkem roku 2018 se původní herecký ansámbl rozrostl o divadelní band, který hru doprovázel živou hudbou. Také v roce 2018 reprezentoval tento divadelní spolek Jihočeskou univerzitu na festivalu studentských divadel v německém jazyce Drehbühne, který se konal v brněnském divadle Barka.

Americké jaro 2018 (23. 4. – 27. 4. 2018)
Poslední dubnový týden se Jihočeská univerzita opět stala součástí celorepublikového festivalu Americké jaro. I v tomto roce byl připraven program plný přednášek a besed se zajímavými osobnostmi spojenými s americkou kulturou, literaturou a politikou. Pro všechny milovníky literatury byla v klubu Horká Vana připravena beseda s podtitulem „Exil, literatura a překlad“, na které diskutovali Pavel Dominik, laureát Státní ceny za překlad, překladatel Vladimira Nabokova, Salmana Rushdieho a mnoha dalších a Mike T. Baugh, americký bohemista, pedagog, překladatel Jana Čepa do angličtiny. Z dalších zajímavých bodů programu je možní zmínit např. besedu s bývalým velvyslancem ČR v USA a v Rusku, panem Petrem Kolářem a předním českým novinářem, odborníkem na česko-americké vztahy, panem Danielem Anýžem. Festival vyvrcholil koncertem celosvětově uznávaného pianisty Erica Zubera, který vystoupil v České republice vůbec poprvé. Deník New York Times ho označil za výraznou postavu nové generace amerických klavíristů. Eric Zuber je absolventem The Julliard School of Music pod vedením Borise Slutského, Leona Fleishera, Clauda Franka a Roberta McDonalda. Během pouhých několika let získal Eric Zuber hlavní ceny z deseti nejprestižnějších klavírních soutěží. Koncert se uskutečnil v aule Pedagogické fakulty JU.

Stavění Máje 2018 (25. 4. 2018)
Již sedmý ročník oslav spojených se stavěním májky a s pálením čarodějnic připravili studenti Zemědělské fakulty JU jako tradičně v prostorách kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech v blízkosti vysokoškolských kolejí. Pro návštěvníky byl připraven bohatý hudební program, hranice s čarodějnicí, májka i občerstvení. Vedle velké hranice tradičně vznikl i malý ohníček, na kterém si připravili masové dobroty nejmenší návštěvníci. Ti se svými rodiči přišli do kampusu a společně si užili stavbu májky, pálení čarodějnice i následnou přípravu špekáčků. Zemědělská fakulta JU pro své návštěvníky připravila opět zcela zdarma několik prasat na ohni. Stavění Máje 2018 navštívila téměř tisícovka návštěvníků.

Anifilm na Jihočeské univerzitě (2. 5. – 3. 5. 2018)
Jihočeská univerzita je partnerem tohoto významného festivalu, který představuje aktuální trendy, postupy, technologie a animační techniky. V rámci spolupráce probíhá část festivalu přímo v kampusu Jihočeské univerzity. V roce 2018 se filmové projekce uskutečnily ve studentském klubu Kampa. Mezinárodní filmový festival animovaného filmu Anifilm poskytuje prostor pro pozitivní konfrontaci a navazování nových kontaktů mezi filmovými profesionály z celého světa. Je určen tvůrcům a filmovým profesionálům, studentům, pedagogům, filmovým teoretikům a všem fanouškům animované tvorby včetně dětí. Každoročně festival navštíví tisíce návštěvníků, kteří mohou zhlédnout desítky soutěžních filmů a počítačových her.

Univerzitní Zavírák (8. 5. – 9. 5. 2018)
V roce 2018 se uskutečnil již čtvrtý ročník tohoto dvoudenního festivalu, konaného při příležitosti ukončení letního semestru a zároveň celého akademického roku na Jihočeské univerzitě. První den festivalu bylo pro návštěvníky připraveno letní kino s filmem „Jumanji: Vítejte v džungli“ a grilování se Studentskou unií JU („Grilovačka se SUJU“). I přes lehký déšť a silnější vítr vše proběhlo skvěle. Na promítání filmu i grilování zavítalo přes 200 návštěvníků. Druhý den festivalu byl ve znamení workshopů, přednášek, sportovních aktivit a open air koncertu. Návštěvníci měli rovněž možnost ochutnat tradiční pokrmy zahraničních studentů z Mezinárodního studentského klubu JU či bojovat v gladiátorské aréně. V rámci workshopů zažili kurz sebeobrany, moderování v rádiu K2, natáčení s NSTV (Nezávislá studentská televize pod vedením studentů z Jihočeské univerzity) či bumperball. Dále si mohli vyslechnout zajímavou přednášku na téma sebemotivace s Leošem Kubíčkem či novinky z kriminálního prostředí a trestního práva pod taktovkou JUDr. Petra Kolbana. Závěr festivalu byl jako již tradičně ve znamení Open air koncertu, který je každoročně nejnavštěvovanějším bodem programu. Ani v roce 2018 tomu nebylo jinak. I přes děkanská volna a státní svátek dorazila tisícovka návštěvníků. Koncert odstartovalo hudební uskupení Killa Fettu. Následovala kapela Na Hraně, která zpestřila hudební program svou rockovou tvorbou. Třetí kapelou byla ATD, která svým punk rockem nadchla nemalý počet návštěvníků. Program koncertu uzavřel skvělý zahraniční zpěvák James Harries. James pochází z Anglie, ale již několik let žije v Čechách. Jeho písničky jako Salvation nebo Lights jsou známy i z českých rádií. Definitivní tečku za tímto oblíbeným festivalem udělala oficiální afterparty v klubu K2. Festival Univerzitní Zavírák pořádala za podpory Jihočeské univerzity Studentská unie JU ve spolupráci s dalšími studentskými spolky.

Noc kostelů (25. 5. 2018)
Teologická fakulta JU se i v roce 2018 zapojila do tradiční Noci kostelů, kdy návštěvníkům umožnila prohlédnout si školní kapli, která je zasvěcena Janu Nepomuku Neumannovi, českému katolickému misionáři, biskupovi ve Filadelfii a prvnímu kanonizovanému světci USA, který v této budově, tehdejším kněžském semináři, absolvoval část svých studií. Tuto kapli využívají především studenti, akademici a jiní zaměstnanci Teologické fakulty JU. Setkávají se zde každý den v poledne k společné modlitbě žalmů, jednou týdně se zde slaví mše svatá. Pouze na „Noc kostelů“ se kaple otevírá i široké veřejnosti. K dispozici jsou informace o fakultě, její historii i o studiu, návštěvníci se mohou začíst do knih, které v posledním roce vydali vyučující fakulty.

Jubilejní XXV. Reprezentační ples JU. Foto: Petr Zikmund.

Prodloužený víkend ve znamení Seznamováku JU. Foto: Lenka Kollerová.

Příklady dalších aktivit roku 2018 (řazeno podle data zahájení akce; pokračování II)

Mattoni 1/2Maraton České Budějovice 2018 (2. 6. 2018)
Na start Mattoni 1/2Maratonu České Budějovice 2018 se postavili spolu se třemi tisícovkami běžců i účastníci 5. ročníku „Běhu o pohár rektora". Jan Flašar z Pedagogické fakulty JU zaběhl trať v obdivuhodném čase 1:16:25 a stal se tak nejen držitelem poháru rektora doc. Tomáše Machuly, ale také rekordmanem této kategorie. V celkovém pořadí Mattoni 1/2 Maratonu České Budějovice 2018 mu patřilo 28. místo. Mezi ženami nejrychleji zaběhla Nela Küffnerová ze Zemědělské fakulty JU v čase 1:22:37 a překonala tak svůj nejrychlejší čas z předešlých let. Jihočeská univerzita je partnerem této největší sportovní akce v regionu od jejího vzniku v roce 2012. Běžci i hosté si díky této spolupráci například v univerzitním stánku na náměstí Přemysla Otakara II. mohou nechat změřit krevní tlak, BMI, krevní cukr a cholesterol a využít poradenských služeb v oblasti zdravého životního stylu.

JAZZpiknik (3. 7. 2019)
Květinový jazzový piknik, na kterém vystoupil Petra Ernyei Quartet, se uskutečnil na Úhoří stezce ve Vodňanech. Akci pořádal MEVPIS Vodňany.

Seznamovák JU 2018 (20. 9. – 23. 9. 2018)
Studentská unie JU v roce 2018 uspořádala další ročník „Seznamováku" – seznamovacího adaptačního kurzu pro nově přijaté studenty Jihočeské univerzity. Součástí programu této akce, která se pravidelně koná v kempu Vranovská pláž, bylo nejen „školení" od studentů vyšších ročníků ohledně studia na Jihočeské univerzitě, ale také nabitý sportovně-adrenalinový program plný teambuildingových her, sportovních a kulturních aktivit, výletů po okolí, workshopů, táboráků s kytarou a párty s Dj´s. Již cestou z Českých Budějovic se měli studenti možnost seznámit v autobusech. Po příjezdu do kempu je čekalo ubytování a první část teambuildingových her a aktivit. Po prvním meetingu a zápisem aktivit na den druhý odstartovala welcome party, kterou kompletně zajistil Jägermeister včetně svého Dj Forresta Pina, který mimo jiné hned druhý den soutěžil v Red bull 3style. Druhý den byl ve znamení teambuildingu, sportovních, adrenalinových a kulturních aktivit. Prváci si mohli skočit z mostu, zahrát si paintball, účastnit se volejbalového turnaje či vodního fotbálku. Večer se mohli těšit na zpěváka a písničkáře z jihu Čech Fabiána Berku, který svou tvorbou učaroval publiku. Hned po něm nastoupili komici z pořadu Na stojáka, kdy stand up comedy ovládli Karel Hynek, Arnošt Frauenberg a Adéla Elbel. Po nich přišla již party s rezidentním Dj Rádia K2 Endisem. Sobotní dopoledne pak bylo věnováno seznámení se vším, co nově přijaté studenty na Jihočeské univerzitě čeká, včetně informací o možnostech zahraničních výjezdů a fungování univerzitních systému STAG a WEBKREDIT. Instruktoři následně pomáhali s kontrolou zapsaných předmětů či dále ukazovali, co a jak ve STAGu najít. Svou prezentaci si připravily i studentské spolky, které tímto pozvaly nové studenty ke členství a ukázaly jim, co vše na Jihočeské univerzitě organizují. Poté následovaly sportovní turnaje a adrenalinové zážitky v podobě lanového parku, další možnost swing jumpu, paintballu, kurz sebeobrany pod vedením zkušených instruktorů z Be Brave Academy, kteří mimo jiné ukazovali techniky obrany proti přepadení se střelnou zbraní. Sobotní večer proběhlo pasování prváků, táborák, vystoupení hudebního uskupení Janchi a kapela, které předvedlo svojí slovenskou tvorbu a představilo své nové songy, poté následoval závěrečný ohňostroj. Vše zakončila rozlučková párty a nedělní ranní odjezd autobusů zpět do Českých Budějovic. Seznamovák JU 2018 navštívilo na 250 studentů prvních ročníků ze všech fakult Jihočeské univerzity.

Fotbalové derby (22. 10. 2018)
Fotbalové derby mezi Jihočeskou univerzitou a VŠTE již potřetí hostil stadion na Střeleckém ostrově, kde má domovský stánek SK Dynamo České Budějovice. Soupisky nabídly řadu známých jmen z třetí ligy, divize i krajského přeboru. Původně se zápas měl odehrát již na jaře, ale ve 20. minutě musel být ukončen kvůli silné průtrži mračen, jež zaplavila stadion. Tým Jihočeské univerzity v tomto náhradním termínu zvítězil 2:0 a navázal tak na své vítězství z premiérového ročníku z roku 2016.

Vysazení Legionářského stromu svobody (28. 10. 2018)
V centrální části kampusu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích ve Čtyřech Dvorech byl při příležitosti oslav 100. výročí založení Československa vysazen Legionářský strom svobody (lípa srdčitá). Vysazení Stromu svobody zorganizovala budějovická jednota Československé obce legionářské. Z historických pramenů je zřejmé, jak významnou roli sehráli legionáři při vzniku Československé republiky i při samotných výsadbách Stromů svobody, které tuto skutečnost oslavovaly a které ji připomínají dalším generacím.

Drakiáda v kampusu JU (4. 11. 2018)
Druhý ročník Drakiády se opět konal v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Během akce, která byla určena pro širokou veřejnost, se uskutečnila soutěž o nejlepší draky. V rámci doplňkového programu si účastníci mohli opéct špekáčky a užít si příjemné odpoledne v univerzitním kampusu. Akci pořádal Studentský klub Kampa.

Scénické čtení z dopisů Alice a Charlotty Masarykových (6. 11. 2018)
V rámci oslav 100. výročí založení Československa se na Pedagogické fakultě JU uskutečnilo představení „Drahá mama / Dear Alice!", které fakulta připravila ve spolupráci s Ústavem pro česko-americké vztahy a festivalem Americké jaro. Uvedené představení je dialogem dvou výjimečných žen, matky a dcery (v podání Danily Kolářové a Máši Málkové), statečně překonávajících útrapy násilného odloučení a zamýšlejících se ve svých dopisech nad otázkami svobody, humanismu, sociologie, umění, literatury i zdravé životosprávy. Po představení následovala debata s prorektorem profesorem Bohumilem Jirouškem – odborníkem na moderní české a československé dějiny.

Týden vzdělávání dospělých 2018 (12. 11. – 18. 11. 2018)
Týden vzdělávání dospělých (TVD) je nejen celostátní, ale i celosvětová akce na podporu účasti dospělých na jejich vzdělávání v dospělosti. V rámci TVD se konají stovky akcí v desítkách měst ČR, které mají podobu ukázkových kurzů, testování znalostí a dovedností a celé řady dalších aktivit. Do TVD se opětovně zapojila i Jihočeská univerzita a její jednotlivé fakulty (blíže kap. 2.3).

Příklady dalších aktivit roku 2018 (řazeno podle data zahájení akce; pokračování III)

Sto let života studentského (17. 11. 2018)
„Sto let života studentského" se jmenovala akce, která se konala 17. listopadu 2018 v kampusu Jihočeské univerzity jako oslava Mezinárodního dne studentů. Účastníci této akce mimo jiné zasadili pamětní strom s časovou schránkou před Ekonomickou fakultou JU. Tu by měla odkrýt budoucí generace studentů za dalších sto let. Pokud se tak stane, najdou v ní předměty, které symbolizují tuto dobu a studentský život. Studenti a pedagogové se společně také poklonili kolegům, kteří v historii naší země bojovali za svobodu a demokracii a položili za tuto myšlenku největší oběť. Pro uctění jejich památky vytvořili velké srdce ze zapálených svíček u lavičky Václava Havla v univerzitním kampusu. Tuto připomínkovou akci organizoval Petr Hojdánek z Ekonomické fakulty JU spolu s dalšími studenty.

Adventní koncert Jihočeské univerzity (11. 12. 2018)
Tradiční adventní koncert Jihočeské univerzity se v roce 2018 opět uskutečnil v katedrálním kostele sv. Mikuláše v Českých Budějovicích. Celý program se nesl v duchu sborové hudby. Po úvodním svátečním proslovu rektora JU doc. Tomáše Machuly si diváci vyslechli českobudějovický dětský sbor Carmína pod vedením Jitky Šimkové. Sbor doprovázela vynikající klavírista Sergey Perepeliatnyk a violoncellista Teodor Brcko. Po Carmíně vystoupil vokální soubor Dyškanti, který vznikl už v roce 1982. Repertoár Dyškantů je velmi pestrý, při jejich vystoupení zazněly například duchovní hudba české renesance či baroka. Večerem provázela moderátorka Irena Mikschová.

Vánoční koncert Pěveckého sboru Zdravotně sociální fakulty JU (11. 12. 2018)
Příjemnou atmosféru adventu umocnil tradiční vánoční koncert Pěveckého sboru Zdravotně sociální fakulty JU, při němž zazněly vánoční písně a koledy v podání studentů i pedagogů fakulty. Početné publikum zaplnilo celý přednáškový sál A, který byl slavnostně vyzdobený a nechybělo ani drobné občerstvení. Pěvecký sbor Zdravotně sociální fakulty JU měl v předvánočním čase hodně příležitostí vystupovat, zpíval například při charitativním koncertě pro spolek HAIMA, který se konal v českobudějovickém Mateřském centru Máj. Výtěžek, který přesáhl 15 tisíc korun, bude využitý na zútulnění a vybavení stanice dětské hematoonkologie v českobudějovické nemocnici. V prosinci sbor ještě vystoupil při zahájení konference Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester a poté zavítal s vánoční hudbou do hospicu v Prachaticích.

Do kulturního dění na Jihočeské univerzitě se významně zapojuje také Studentský klub Kampa umístěný v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech, ve kterém se pravidelně konají přednášky, výstavy nebo hudební večírky. Každé pondělí jsou pořádány hudební akce, kde mohou dostat prostor i studentské kapely a DJs. Již tradičním pořadem jsou tzv. *Cestovatelské úterky*, kde cestovatelé prezentují své cesty. Každé úterý také návštěvníci mohou ochutnat studentské pivo Čtyrák, kterým zásobuje Kampu minipivovar Zemědělské fakulty JU. Ve středu se poté pravidelně koná cyklus *Psychotalks*, v rámci kterého studenti psychologie přibližují veřejnosti témata z oboru. K pravidelným akcím patří také přednášky Filologického klubu. Snahou Kampy je do tvorby programu co nejvíce zapojit samotné studenty. Každý z nich se tak může pokusit iniciovat zajímavou akci v prostorách Kampy. V loňském roce se v klubu uskutečnila např. výstava Tomáše Břínka a jeho projektu TMBK, který pravidelně zásobuje sociální sítě originálními satirickými kolážemi tematizovanými do veřejného a politického dění. Zároveň s Břínkem, jehož koláže se do Kampy v roce 2019 vrátí, zde vystavoval své ilustrace i Martin Pohl. Jeho *Mártyho frky* již několik let kontroverzně ukazují ohebnost a dvojsmyslnost českého jazyka jak na internetu, tak v Pohlových knihách. Z dalších výstav minulého roku je možné jmenovat např. výstavu obrazů od Jack Reyes (stencil art).

11.3 Nadregionální působení

Jihočeská univerzita patří v řadě oborů k předním vzdělávacím a výzkumným pracovištím nejen v Jihočeském kraji, ale i v České republice a (střední) Evropě, což ostatně dokládají i výsledky nejrůznějších studií, žebříčků a srovnání, které jsou pravidelně publikovány v českých i zahraničních periodikách, speciálních číslech novin a časopisů i na internetu. Podrobně se mezinárodním postavením univerzity (žebříčky univerzit) zabývá Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity za rok 2018; postavení Jihočeské univerzity v některých recentních domácích i zahraničních žebříčcích uvádí také kapitola 10.2.1. V řadě vědních oblastí tak patří Jihočeská univerzita mezi TOP 10 výzkumných pracovišť v České republice, v několika oblastech, zejména v přírodních vědách snese srovnání i se světovou špičkou. V rámci České republiky se Jihočeská univerzita řadí, z hlediska nejrůznějších kritérií, mezi nejlepších 5 až 7 univerzit a mezi nejlepší české univerzity, které vznikly po listopadu 1989. Z geografického zakotvení Jihočeské univerzity na jihu Čech vyplývají hojně využívané příznivé okolnosti pro navazování a rozvoj přeshraniční spolupráce s partnerskými univerzitami a vysokými školami v Horním a Dolním Rakousku, Vídni, Dolním Bavorsku, Horní Falci a v rámci evropského regionu Dunaj – Vltava, o niž velký zájem jeví i přeshraniční partneři, v několika případech tak již také fungují unikátní přeshraniční studijní programy s dvojím či společným diplomem, nicméně tyto programy jsou vytvářeny i s dalšími evropskými univerzitami.

V rámci nadregionálního působení lze u jednotlivých fakult zmínit „The Bioeconomy platform“[33] vytvořenou Ekonomickou fakultou JU společně s Přírodovědeckou a Zemědělskou fakultou JU. Přírodovědecká fakulta JU je významným vědeckým hráčem v celoevropském měřítku, spolupracuje mj. na řadě projektů s Technickou univerzitou v Deggendorfu, její výzkumné terénní stanice na Svalbardu (Špicberky) či Papui-Nové Guinei znamenají zapojení do celosvětových výzkumných témat. Také Fakulta rybářství a ochrany vod JU či Filozofická fakulta JU mají rozhodně nadregionální charakter, o čemž kromě zájmů uchazečů z jiných částí České republiky i ze zahraničí svědčí umístění v žebříčcích hodnocení vysokých škol, kde se fakulty uplatňují na předních místech, první z obou jmenovaných fakult výrazně vstupuje do evropských diskusí v rámci rybářství, akvakultury, managementu a ochrany sladkých vod, Filozofická fakulta JU se profiluje především v rámci střední Evropy a evropského regionu Dunaj – Vltava, mj. tak řeší projekty „Historie jako prostor k setkávání – mimoškolní místa výuky v česko-bavorském příhraničí“, či „Od tradice k budoucnosti. Jazykově-literární dědictví Východního Bavorska a jižních Čech jako fokus univerzitní spolupráce“, jakkoli má silné vazby i na další (západo)evropské regiony, zejména prostřednictvím Ústavů romanistiky a anglistiky. Na Ekonomické fakultě JU byl v roce 2018 získán prestižní mezinárodní výzkumný projekt H2020 „POWER4BIO: emPOWERing regional stakeholders for realising the full potential of European BIOeconomy“, zahájeno bylo řešení mezinárodního projektu COST EU „Environmental Citizenships: Visions of Future and Their Acceptance Among Students“, z hlediska projektů zaměřených na vývoj nových aplikací v oblasti inovací realizovala fakulta projekt INTERREG „Service Innovation Processes for Small and Medium sized Enterprises“ ve spolupráci s Jihočeským vědeckotechnickým parkem, Business Upper Austria – OÖ Wirtschaftsagentur GmbH a University of Applied Sciences Upper Austria, School of Management Steyr. Výstupem tohoto projektu je navrhnout nástroj pro podporu inovačního procesu malých a středních podniků v České republice a Rakousku. Na podporu propojení inovačních aktivit studentů v České republice a Bavorsku byl řešen projekt INTERREG „Kompetenzensteigerung von Studenten – bessere Berufsaussichten auf dem Arbeitsmarkt im bayerisch-tschechischen Grenzraum“, v rámci kterého byl konán i mezinárodní *Invest Day*. Ostatní fakulty univerzity, jakkoli je i u nich významná zahraniční spolupráce, vidí své poslání především v hranicích České republiky, hlavním úkolem Pedagogické fakulty JU je příprava učitelů pro jihočeský region, přesto však v mnoha oblastech své činnosti vykazuje fakulta nadregionální charakter (letní školy apod. s dopadem významně přesahujícím jihočeský region), v rámci přeshraniční spolupráce je také podstatná spolupráce se školami v příhraničí (němčina jako cizí jazyk). Teologická fakulta JU se podílí na rozvoji islamologických studií na českých teologických fakultách (mj. pořádání druhého ročníku mezinárodního sympozia *Česká a slovenská islamologie 2018: současná témata a budoucí výzvy*), spolupodílí se na projektu excelence GA ČR „Between Renaissance and Baroque: Philosophy and Knowledge in the Czech Lands within the wider European Context“ spolu s AV ČR a Filozofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Vedle toho je také členem tzv. vysokoškolské a katechetické komise České biskupské konference. Pracovníci Katedry etiky, psychologie a charitativní práce, pracovníci Katedry filosofie a religionistiky a pracovníci Katedry teologických věd jsou členy think-tank Pracovní skupina pro sociální otázky České biskupské

[33] http://bei.jcu.cz

konference. Fakulta se mj. podílí na vydávání časopisu *Studia neoaristotelica*, který vydává německé nakladatelství Editiones scholasticae, Heusenstamm/Frankfurt. Zdravotně sociální fakulta JU svými aktivitami oslovuje na regionální úrovni nejen Jihočeský kraj, ale význam má i pro spádové oblasti kraje Vysočina a Plzeňského kraje. Nadregionální význam má především jako jedno z center rozvoje oboru Ošetřovatelství v celé České republice (habilitační a inaugurační řízení). Jako jediná v České republice Zdravotně sociální fakulta JU usiluje o propojování zdravotní a sociální oblasti. Zemědělská fakulta JU je zapojena např. v organizacích ENOAT či Agroecology Europe, spolupracuje s řadou výzkumných organizací a podniků v rámci celé České republiky, podílí se na expertní činnosti především pro Ministerstvo zemědělství, realizuje také například zkoušení odrůd pro Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský, jehož výsledky využívají subjekty z celé republiky.

Významným dokladem přeshraniční spolupráce jsou rovněž projekty z oblasti transferu technologií. Konkrétním příkladem může být aktuálně řešený projekt „Vybudování znalostního a technologického transferu v příhraničním prostoru Jihočeského kraje a Dolního Bavorska“, který propojuje kanceláře transferu technologií mezi Jihočeskou univerzitou a Univerzitou v Pasově. Důkazem nadregionálního charakteru Jihočeské univerzity je i skutečnost, že fakulty Jihočeské univerzity a jednotlivé fakultní týmy řeší desítky vzdělávacích, vědeckých a dalších projektů, na kterých úzce spolupracují s odbornou komunitou z celého světa, výstupy z těchto projektů jsou často publikovány v nejprestižnějších světových časopisech, fakulty rovněž vydávají vlastní odborné časopisy nebo se na jejich vydávání podílí, odborníci z jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou také členy nejrůznějších národních i mezinárodních odborných organizací, grémií, redakčních rad vědeckých časopisů a profesních sítí, organizují nebo spoluorganizují desítky odborných konferencí, workshopů a seminářů zaměřených na nejrůznější odborná i společenská témata, podílí se na expertní činnosti nejen pro aplikační sféru, ale i pro instituce veřejné a státní správy včetně ministerstev. Jako experti, jak vyplývá i z předchozího textu, jsou často také oslovováni nejrůznějšími médii s žádostí o odborné poradenství a vyjádření se k aktuálním tématům souvisejícím s oborem jejich vědeckého bádání, pravidelně jsou jako hosté také zváni do vzdělávacích a popularizačních rozhlasových a televizních pořadů. Všechny fakulty jsou rovněž zapojeny do nejrůznějších mezinárodních mobilitních programů, které využívají jak studenti, tak akademičtí i ostatní zaměstnanci univerzity. Fakulty rovněž v průběhu roku organizují desítky nejrůznějších letních škol, speciálních seminářů a kurzů, kterých se účastní i zahraniční studenti a pracovníci a aktivně se zapojují do stovek dalších akcí odborného a popularizačního charakteru. Bližší informace o těchto akcích i jejich přesahu mimo region jejich konání podávají předchozí kapitoly této výroční zprávy.

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2018

Tabulková příloha

SEZNAM TABULEK

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem 9

Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU 9

Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU 9

Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU 9

Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU 10

Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU 10

Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU 10

Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU 10

Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Zemědělská fakulta JU 10

Tab. 2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – JU celkem 11

Tab. 2.2.1 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU 11

Tab. 2.2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU 11

Tab. 2.2.3 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU 11

Tab. 2.2.4 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU 11

Tab. 2.2.5 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU 12

Tab. 2.2.6 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU 12

Tab. 2.2.7 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU 12

Tab. 2.2.8 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Zemědělská fakulta JU 12

Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem 13

Tab. 2.3.1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU 13

Tab. 2.3.2 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I) 14

Tab. 2.3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II) 14

Tab. 2.3.4 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III) 15

Tab. 2.3.5 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV) 15

Tab. 2.3.6 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V) 16

Tab. 2.3.7 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I) 16

Tab. 2.3.8 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II) 17

Tab. 2.3.9 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III) 17

Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem 18

Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I) 18

Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) a Přírodovědecká fakulta JU (I) ... 19

Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II) ... 19

Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU (I) ... 20

Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou ... 20

Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání na JU – počty kurzů ... 20

Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na JU – počty účastníků ... 21

Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem ... 21

Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU ... 22

Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU ... 22

Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU ... 22

Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU ... 22

Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU ... 23

Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU ... 23

Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU ... 23

Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zemědělská fakulta JU ... 23

Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem ... 24

Tab. 3.2.1 Studenti – samoplátci (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU ... 24

Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %) ... 24

Tab. 3.4 Stipendia vyplacená studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob) ... 25

Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem ... 25

Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU ... 25

Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU ... 26

Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU ... 26

Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU ... 26

Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU ... 26

Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU ... 27

Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU ... 27

Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU 27

Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem 28

Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU 28

Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU 28

Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU 29

Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU 29

Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU 29

Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU 29

Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU 30

Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU 30

Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty) 31

Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků JU (počty fyzických osob) 32

Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – JU celkem 32

Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ekonomická fakulta JU 32

Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Filozofická fakulta JU 33

Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Pedagogická fakulta JU 33

Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Přírodovědecká fakulta JU 33

Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU 33

Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Teologická fakulta JU 34

Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zdravotně sociální fakulta JU 34

Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zemědělská fakulta JU 34

Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ostatní pracoviště JU 34

Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby) 35

Tab. 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem 36

Tab. 6.5.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ekonomická fakulta JU 36

Tab. 6.5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Filozofická fakulta JU ... 37

Tab. 6.5.3 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Pedagogická fakulta JU ... 37

Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Přírodovědecká fakulta JU ... 38

Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU ... 38

Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Teologická fakulta JU ... 39

Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zdravotně sociální fakulta JU ... 39

Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zemědělská fakulta JU ... 40

Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště JU ... 40

Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – JU celkem ... 41

Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Ekonomická fakulta JU ... 41

Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Filozofická fakulta JU ... 41

Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Pedagogická fakulta JU ... 41

Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Přírodovědecká fakulta JU ... 41

Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU ... 42

Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Teologická fakulta JU ... 42

Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU ... 42

Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zemědělská fakulta JU ... 42

Tab. 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování) ... 43

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) ... 43

Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – JU celkem ... 45

Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU ... 45

Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU ... 45

Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU ... 46

Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU 46

Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU ... 46

Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU ... 46

Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU ... 46

Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU ... 47

Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty) ... 47

Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty) ... 48

Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty) ... 48

Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe 49

Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace 49

Tab. 12.1 Ubytování a stravování 49

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny 50

Tab. 12.3 Institucionální plán JU v roce 2018 50

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	14	1			11		9	9	**44**
technické vědy a nauky	21–39	3	3			1	1			**8**
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	4	4			5	5	5	5	**28**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	5	4			3	2	2	2	**18**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	24	4	1		15	1	8	8	**61**
ekonomie	62,65	3	3			3	1	1	1	**12**
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									**0**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	7	5	2	1	9	5	2	2	**33**
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	1	**4**
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	3				2		1	1	**7**
Celkem		**64**	**25**	**3**	**1**	**49**	**15**	**29**	**29**	**215**

Pozn.: KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Do tabulky jsou rovněž započteny studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace a v rámci programových akreditací udělených NAÚ, které zároveň byly k 31. 12. 2018 zveřejněny v Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT. Uvedené poznámky platí pro tab. 2.1 a 2.1.1 až 2.1.8.

Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	1	1							**2**
ekonomie	62,65	3	3			3	1	1	1	**12**
Celkem		**4**	**4**			**3**	**1**	**1**	**1**	**14**

Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	18				13		5	5	**41**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1				**1**
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	3				2		1	1	**7**
Celkem		**21**				**16**		**6**	**6**	**49**

Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	1								**1**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	1								**1**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	1	2	1	4	2	1	1	**15**
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	1	**4**
Celkem		**6**	**2**	**2**	**1**	**4**	**2**	**2**	**2**	**21**

Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	11				11		7	7	**36**
technické vědy a nauky	21–39	2	2							**4**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1		1	1	**3**
Celkem		**13**	**2**			**12**		**8**	**8**	**43**

Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	1								**1**
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	1			2	2	1	1	**8**
Celkem		**2**	**1**			**2**	**2**	**1**	**1**	**9**

Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	4	3	1		2	1	3	3	**17**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3			3	3			**12**
Celkem		**7**	**6**	**1**		**5**	**4**	**3**	**3**	**29**

Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
technické vědy a nauky	21–39	1	1			1	1			**4**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	5	4			3	2	2	2	**18**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	1	1							**2**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1							**2**
Celkem		**8**	**7**			**4**	**3**	**2**	**2**	**26**

Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18							2	2	**4**
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	3	3			3	3	4	4	**20**
Celkem		**3**	**3**			**3**	**3**	**6**	**6**	**24**

Tab. 2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	3				4		7	7	**21**
technické vědy a nauky	21–39									**0**
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					2	1	1	1	**5**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	1	1			1	1	1		**5**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73							3	3	**6**
ekonomie	62,65	1				2	1	1	1	**6**
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									**0**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									**0**
obory z oblasti psychologie	77									**0**
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							1	1	**2**
Celkem		**5**	**1**			**9**	**3**	**14**	**13**	**45**

Pozn.: KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Do tabulky jsou rovněž započteny studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace a v rámci programových akreditací udělených NAÚ, které zároveň byly k 31. 12. 2018 zveřejněny v Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT. Uvedené poznámky platí pro tab. 2.2 a 2.2.1 až 2.2.7.

Tab. 2.2.1 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
ekonomie	62,65	1				2	1	1	1	**6**
Celkem		**1**				**2**	**1**	**1**	**1**	**6**

Tab. 2.2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73							1	1	**2**
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							1	1	**2**
Celkem								**2**	**2**	**4**

Tab. 2.2.3 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU

Pedagogická fakulta JU neměla v roce 2018 v cizím jazyce akreditován žádný studijní program.

Tab. 2.2.4 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	3				4		7	7	**21**
Celkem		**3**				**4**		**7**	**7**	**21**

Tab. 2.2.5 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					1	1	1	1	**4**
Celkem						**1**	**1**	**1**	**1**	**4**

Tab. 2.2.6 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73							2	2	**4**
Celkem								**2**	**2**	**4**

Tab. 2.2.7 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	1	1			1	1	1		**5**
Celkem		**1**	**1**			**1**	**1**	**1**		**5**

Tab. 2.2.8 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					1				**1**
Celkem						**1**				**1**

Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	3	0	6	0	**9**
Počet aktivních studií v těchto programech	184	0	36	0	**220**

Tab. 2.3.1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU

Název programu	**Regional and European Project Management**
Partnerské organizace	Université Bretagne-Sud (UBS), Francie Westsächsische Hochschule Zwickau (WHZ), Německo
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti absolvují studium v multikulturním mnohojazyčném prostředí v rámci kurzů zabezpečovaných třemi různými univerzitami ze západní a střední Evropy. Základem a specifikou výuky v rámci tohoto studijního programu je mezinárodní týmová práce ve skupinách složených ze studentů z různých zemí, s odlišným mateřským jazykem a odlišnou kulturou. Studijní program je složen převážně z předmětů, které jsou na zapojených univerzitách již zavedeny a vyučovány v existujících studijních programech probíhajících v národním prostředí a jsou dostatečně odborně zabezpečeny. Výuka probíhá v anglickém jazyce (JU, UBS, WHZ), ve francouzském jazyce (UBS, WHZ) a okrajově též v německém jazyce (WHZ). Forma výuky odpovídá zvyklostem na příslušných univerzitách, zejména v oblasti výuky s aktivním zapojením studentů. Komunikace v týmových projektech může probíhat ve všech třech jazycích. Zahraniční studenti absolvují i kurz českého jazyka. Státní závěrečné zkoušky probíhají po skončení zkouškového období třetího semestru ve vyučovacích jazycích studijního programu. Každý z partnerů zajišťuje jeden předmět státní závěrečné zkoušky, přičemž státní závěrečné zkoušky z předmětů garantovaných UBS a WHZ probíhají písemnou formou, třetí předmět probíhá ústně v souladu se zvyklostmi Ekonomické fakulty JU. UBS a WHZ sestavují písemné zadání svého předmětu státní závěrečné zkoušky a zajišťují jeho ohodnocení v zahraničí. Obdobně se partneři podílejí na vedení diplomových prací. Obhajoba diplomové práce se uskuteční na konci čtvrtého semestru studia, po absolvování pracovní stáže. Diplomovou práci student zpracovává v anglickém, českém, francouzském nebo německém jazyce. Dále student zpracuje výtah z této diplomové práce v anglickém jazyce, nebo v jazyce jedné z partnerských zemí v případě, kdy je diplomová práce zpracována v anglickém jazyce. Přijímací řízení se řídí platným opatřením děkana Ekonomické fakulty JU k přijímacímu řízení pro daný rok. Podmínkou pro přijímací řízení je řádné ukončení studia v bakalářském studijním programu (viz čl. 48 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb.) se zaměřením na oblast společenských a humanitních věd. Absolventi škol v zahraničí prokazují dosažené vzdělání v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. osvědčením – dokladem o uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu obdrží absolventi tohoto programu na Jihočeské univerzitě.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány na základě smlouvy podepsané zúčastněnými univerzitami v roce 2014.
Počet aktivních studií k 31. 12.	21

Tab. 2.3.2 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I)

Název programu	**Langues étrangères appliquées – anglais et espagnol ou anglais et allemand, spécialité „Commerce international" / Filologie – obor Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod; Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod**
Partnerské organizace	Université Bretagne-Sud, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do šesti semestrů (180 kreditů). Student stráví dva semestry třetího roku studia na partnerské univerzitě. Přijímání a výběr studentů provádí vždy domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Tab. 2.3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II)

Název programu	**Sciences du langage: Linguistique et sémiologie générales / Filologie – obor Francouzský jazyk**
Partnerské organizace	Université Paris-Descartes, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Filozofické fakultě JU, druhý rok na Université Paris-Descartes. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě zvláštní dohody o spolupráci mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+, resp. z projektu v rámci Institucionálního plánu JU nebo stipendijních programů francouzské administrativy (vláda, regiony).
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.4 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III)

Název programu	**Sciences du langage et Didactique des Langues: Lexique, Texte et Discours / Filologie – obor Francouzský jazyk**
Partnerské organizace	Université de Lorraine, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho min. 1 semestr na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první dva semestry studia na Filozofické fakultě JU, třetí semestr na Université de Lorraine, čtvrtý semestr dle volby studenta (zaměřen primárně na dokončení diplomové práce). Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.5 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)

Název programu	**Lingue, letterature e culture straniere – Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie dei testi / Filologie – obor Italský jazyk**
Partnerské organizace	Universitá Cattolica del Sacro Cuore (UCSC), Itálie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Filozofické fakultě JU, druhý rok na Universitá Cattolica del Sacro Cuore. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+, resp. z projektu v rámci Institucionálního plánu JU.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Tab. 2.3.6 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V)

Název programu	**Enseñanza de Español como Lengua Extranjera; Literatura Española e Hispanoamericana. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada; Gestión del Patrimonio Textual y Humanidades Digitales / Filologie – obor Španělský jazyk**
Partnerské organizace	Universidad de Salamanca, Španělsko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Filozofické fakultě JU, druhý rok na Universidad de Salamanca. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+, resp. z projektu v rámci Institucionálního plánu JU.
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Tab. 2.3.7 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název programu	**Biochemistry / Biochemie – obor Biological Chemistry**
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti vstupující do programu na Přírodovědecké fakultě JU jsou přijímáni na základě standardního přijímacího řízení, jehož podrobnosti jsou každoročně zveřejňovány v Rozhodnutí děkana o přijímání do studijních programů. Organizace studia: • 1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz – chemické předměty, • 3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU – biologické předměty, • 5. a 6. semestr – část na Johannes Kepler Universität Linz, část na Přírodovědecké fakultě JU. Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	137

Tab. 2.3.8 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název programu	**Applied Informatics / Informatika – obor Bioinformatics**
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti vstupující do programu na Přírodovědecké fakultě JU jsou přijímáni na základě standardního přijímacího řízení, jehož podrobnosti jsou každoročně zveřejňovány v Rozhodnutí děkana o přijímání do studijních programů. Organizace studia: • 1. a 2. semestr na Přírodovědecké fakultě JU – matematické, informatické, chemické a biologické předměty, • 3. a 4. semestr na Johannes Kepler Universität Linz – matematické, informatické a chemické předměty, • 5. a 6. semestr – část na Přírodovědecké fakultě JU (matematické, informatické, chemické a biologické předměty), část na Johannes Kepler Universität Linz (předměty výpočetní techniky). Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	46

Tab. 2.3.9 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)

Název programu	**Biochemistry / Biochemie – obor Biological Chemistry**
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	5 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti vstupující do programu na Přírodovědecké fakultě JU jsou přijímáni na základě standardního přijímacího řízení, jehož podrobnosti jsou každoročně zveřejňovány v Rozhodnutí děkana o přijímání do studijních programů. Organizace studia: • 1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz – chemické předměty, • 3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU – biologické předměty, • 5. semestr – na Johannes Kepler Universität Linz, či na Přírodovědecké fakultě JU podle tématu diplomové práce. Student vypracovává jednu závěrečnou kvalifikační práci a vykonává státní zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	10

Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	0	3	**4**
Počet aktivních studií v těchto programech	30	0	0	25	**55**

Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)

Název studijního programu	**Specializace v pedagogice – obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání**
Skupina KKOV	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
Partnerská vysoká škola/instituce	Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Podmínkou přijetí ke studiu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu. V přijímacím pohovoru je ověřována úroveň uchazečových vědomostí, jeho znalost relevantní odborné literatury (včetně zahraniční), jeho předpoklady pro získávání hlubších teoretických znalostí a pro samostatnou tvůrčí odbornou činnost. V přijímacím pohovoru uchazeč dále představí svou dosavadní odbornou a pedagogickou praxi a publikační činnost a rovněž předloží vstupní projekt, v němž jednak odůvodní volbu své specializace, jednak představí návrh tématu své zamýšlené disertační práce. Součástí přijímacího pohovoru je i ověření znalostí některého cizího jazyka. Během studia musí student absolvovat požadovaný počet předmětů teoretického základu a oborových předmětů, přičemž alespoň jeden předmět teoretického základu nebo oborový předmět musí absolvovat na partnerské fakultě, musí absolvovat zkoušku z cizího jazyka, aktivně se účastnit povinných společných soustředění doktorandů, vystoupit na konferencích (včetně mezinárodních). Dále je vyžadována publikační aktivita, absolvování zahraniční stáže a zapojení do výuky (u studentů prezenční formy studia). Studium je zakončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce. Státní doktorská zkouška má tři části – Informatika (obecná část), Informační a komunikační technologie ve vzdělávání (speciální část) a Obhajoba tezí doktorské práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) a Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název studijního programu	**Specializace v pedagogice – obor Vzdělávání v biologii**
Skupina KKOV	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
Partnerská vysoká škola/instituce	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2011
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeč o studium musí být absolventem magisterského vysokoškolského studia zaměřeného na učitelství biologie, přírodopisu nebo biologické vědy, popřípadě inženýrského biologicky orientovaného studia. Pokud není uchazeč absolventem učitelského studia, musí být součástí jeho pregraduálního studia nebo studia v rámci CŽV i pedagogika a pedagogická psychologie alespoň v minimálním rozsahu. Student absolvuje během studia 3 povinně předepsané předměty (na PF a PřF JU) či 4 předměty (na PF UK) a volí z nabídky povinně volitelných předmětů nejméně 3 předměty, přičemž nejméně 1 z nich je z bloku „C“ (předměty s tématikou metod výzkumu, hodnocení a interpretace dat). Podle svého zájmu nebo potřeby tvorby individuálního studijního plánu (v souvislosti s tématem disertace a předchozím studijním kurikulem) volí student další výběrové předměty buď ze spektra volitelných předmětů (viz výše), nebo předmětů akreditovaných v rámci jiných doktorských studií na participujících fakultách (tj. PF a PřF JU a PF UK). Tyto předměty buď vytvářejí hlubší poznatkové nebo metodické zázemí pro specializované téma disertace, nebo potřebným způsobem doplňují absenci části očekávaného kurikula z pregraduálního studia (vyjma cizích jazyků). Student musí plnit i další předepsané povinnosti (např. prezentace dílčích/závěrečných výsledků své disertační práce na výročních seminářích, spolupráce na výzkumných aktivitách školícího či jiného pracoviště, absolvování zahraniční stáže, prezentace výsledků svého výzkumu na mezinárodních konferencích, publikační aktivita, zapojení do výuky a absolvování pedagogické praxe). Studium je zakončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název studijního programu	**Mechatronika – obor Mechatronika**
Skupina KKOV	21–39 Technické vědy a nauky
Partnerská vysoká škola/instituce	České vysoké učení technické v Praze
Počátek realizace programu	2014
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	V případě splnění podmínky min. tří let výuky matematiky na SŠ jsou studenti přijímáni na základě jejich SŠ výsledků, jinak absolvují přijímací zkoušku z matematiky. První tři semestry studia jsou orientovány na matematické a fyzikální vzdělání. Následující tři semestry jsou orientovány na užitou elektrotechniku a automatizaci, aplikované fyzikální vědy, strojírenství a aplikovanou informatiku. Poslední dva semestry jsou pak aplikačního charakteru a jsou zasazeny do rámce reálného výrobního procesu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	30

Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU (I)

Název studijního programu	**Filozofie – obor Filozofie**
Skupina KKOV	61,67,71–73 Společenské vědy, nauky a služby
Partnerská vysoká škola/instituce	Filozofický ústav Akademi věd ČR
Počátek realizace programu	2016
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeč o přijetí ke studiu v doktorském studijním programu Filozofie je absolventem oborově shodného nebo obdobného magisterského studijního programu. Předpokládá se zpravidla znalost filozofie v rozsahu magisterského studijního programu, dvou světových jazyků a latiny. Uchazeč musí úspěšně absolvovat přijímací řízení. Spolu s přihláškou předkládá uchazeč také návrh tématu a cílů vlastního výzkumu. Student absolvuje 3 semináře: Základní doktorský seminář (4 semestry), Specializační doktorský seminář (4 semestry) a Individuální doktorský seminář (věnované tématu disertační práce, po celou dobu studia). Dalšími povinnostmi jsou přiměřená publikační činnost a konferenční aktivita, ostatní povinnosti studenta jsou určeny školitelem nebo oborovou radou.
Počet aktivních studií k 31. 12.	14

Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Jihočeská univerzita v roce 2018 neměla akreditované žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání na JU – počty kurzů

Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**	**Kurzy orientované na výkon povolání**			**Kurzy zájmové**			**U3V**	**Celkem**
		do 15 hod.	**od 16 do 100 hod.**	**více než 100 hod.**	**do 15 hod.**	**od 16 do 100 hod.**	**více než 100 hod.**		
přírodní vědy a nauky	11–18	27	10		105	1	2	7	**152**
technické vědy a nauky	21–39	13						2	**15**
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	25	1		2				**28**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53		2		20	1		2	**25**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	6	2		12	24	2	21	**67**
ekonomie	62,65	1	5						**6**
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								**0**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	16	17	45	36	12		46	**172**
obory z oblasti psychologie	77								**0**
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							2	**2**
Celkem		**88**	**37**	**45**	**175**	**38**	**4**	**80**	**467**

Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na JU – počty účastníků

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ[1]
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
přírodní vědy a nauky	11–18	619	165		3592	42	29	185	**4 632**	
technické vědy a nauky	21–39	144						18	**162**	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	433	65		6				**504**	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53		9		296	100		41	**446**	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	30	84		110	326	23	839	**1 412**	
ekonomie	62,65	4	17						**21**	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								**0**	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	187	211	1123	514	202		445	**2 682**	999
obory z oblasti psychologie	77								**0**	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							132	**132**	
Celkem		**1 417**	**551**	**1 123**	**4 518**	**670**	**52**	**1 660**	**9 991**	**999**

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	660	4			177		209	37	**1 087**
technické vědy a nauky	21–39	84	87			42	72			**285**
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	553	160			262	126	107	36	**1 244**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	792	162			62	123	10	29	**1 178**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	527	118	1		142	19	61	16	**884**
ekonomie	62,65	674	174			216	126	13	17	**1 220**
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									**0**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 259	660	200	29	386	135	13	12	**2 694**
obory z oblasti psychologie	77	96	82					8	6	**192**
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	51				12		7	3	**73**
Celkem		**4 696**	**1 447**	**201**	**29**	**1 299**	**601**	**428**	**156**	**8 857**
z toho počet žen		**3 247**	**1 114**	**193**	**27**	**879**	**433**	**237**	**90**	**6 220**
z toho počet cizinců		**257**	**14**			**37**	**13**	**131**	**18**	**470**

Pozn.: KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka zobrazuje aktivní (nepřerušená) studia, nikoliv fyzické počty studentů. Údaje ze SIMS k 31. 12. 2018. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.1 a 3.1.1 až 3.1.8.

Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	8	4							**12**
ekonomie	62,65	674	174			216	126	13	17	**1 220**
Celkem		**682**	**178**			**216**	**126**	**13**	**17**	**1 232**
z toho počet žen		**461**	**118**			**158**	**94**	**7**	**10**	**848**
z toho počet cizinců		**22**	**1**			**10**	**4**		**6**	**43**

Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	346				129		22	4	**501**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					29				**29**
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	51				12		7	3	**73**
Celkem		**397**				**170**		**29**	**7**	**603**
z toho počet žen		**300**				**130**		**16**	**4**	**450**
z toho počet cizinců		**14**				**5**		**1**	**1**	**21**

Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	44								**44**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	10								**10**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	994	360	200	29	305	12	13	12	**1 925**
obory z oblasti psychologie	77	96	82					8	6	**192**
Celkem		**1 144**	**442**	**200**	**29**	**305**	**12**	**21**	**18**	**2 171**
z toho počet žen		**792**	**372**	**193**	**27**	**217**	**3**	**12**	**10**	**1 626**
z toho počet cizinců		**14**	**4**			**3**				**21**

Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	579				177		187	25	**968**
technické vědy a nauky	21–39	37	24							**61**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					4				**4**
Celkem		**616**	**24**			**181**		**187**	**25**	**1 033**
z toho počet žen		**324**				**112**		**98**	**17**	**551**
z toho počet cizinců		**181**	**1**			**11**		**91**	**5**	**289**

Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	29								**29**
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	45	20			22	13	45	9	**154**
Celkem		**74**	**20**			**22**	**13**	**45**	**9**	**183**
z toho počet žen		**17**	**3**			**6**	**3**	**19**	**3**	**51**
z toho počet cizinců		**4**	**2**			**1**		**32**	**5**	**44**

Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	21	28	1		13	19	39	12	**133**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	215	228			48	123			**614**
Celkem		**236**	**256**	**1**		**61**	**142**	**39**	**12**	**747**
z toho počet žen		**203**	**211**			**51**	**112**	**23**	**7**	**607**
z toho počet cizinců		**4**	**3**			**1**	**2**	**6**		**16**

Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
technické vědy a nauky	21–39	47	63			42	72			**224**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	792	162			62	123	10	29	**1 178**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	150	90							**240**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	50	72							**122**
Celkem		**1 039**	**387**			**104**	**195**	**10**	**29**	**1 764**
z toho počet žen		**875**	**315**			**90**	**152**	**8**	**25**	**1 465**
z toho počet cizinců		**8**	**3**			**3**	**6**			**20**

Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18							22	12	**34**
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	508	140			240	113	62	27	**1 090**
Celkem		**508**	**140**			**240**	**113**	**84**	**39**	**1 124**
z toho počet žen		**275**	**95**			**115**	**69**	**54**	**14**	**622**
z toho počet cizinců		**10**				**3**	**1**	**1**	**1**	**16**

Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18									**0**
technické vědy a nauky	21–39									**0**
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							2		**2**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									**0**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73									**0**
ekonomie	62,65									**0**
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									**0**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									**0**
obory z oblasti psychologie	77									**0**
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									**0**
Celkem								**2**		**2**

Pozn.: KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost. Tabulka zobrazuje aktivní (nepřerušená) studia, nikoliv fyzické počty studentů. Údaje ze SIMS k 31. 12. 2018. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.2 a 3.2.1.

Tab. 3.2.1 Studenti – samoplátci (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							2		**2**
Celkem								**2**		**2**

Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

Fakulta	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	
Ekonomická fakulta JU	48,7	77,0	55,6				10,3	26,9	16,9	0,0	21,4	15,8	**44,8**
Filozofická fakulta JU	39,3		39,3				16,7		16,7	16,7	0,0	14,3	**31,1**
Pedagogická fakulta JU	24,5	18,3	22,8	14,8		14,8	7,0	25,0	7,5	0,0	20,0	14,3	**19,5**
Přírodovědecká fakulta JU	30,5	88,6	37,7				14,7		14,7	7,1	20,0	9,9	**29,1**
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	67,9	76,2	70,3				10,0	28,6	17,7	0,0	0,0	0,0	**56,1**
Teologická fakulta JU	34,3	51,1	43,8				15,2	28,8	23,2	0,0	33,3	10,0	**36,4**
Zdravotně sociální fakulta JU	23,6	37,1	27,9				4,6	19,6	14,7	50,0	20,0	31,3	**25,5**
Zemědělská fakulta JU	46,6	66,7	51,7				12,6	45,2	23,8	15,0	18,2	16,1	**40,8**
Celkem	**35,5**	**49,5**	**39,3**	**14,8**		**14,8**	**11,3**	**28,8**	**17,0**	**10,4**	**19,4**	**13,7**	**32,8**

Pozn.: Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma.

Tab. 3.4 Stipendia vyplacená studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	301	6 481
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	151	11 357
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	521	33 148
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	3	12 833
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	22	24 334
v případech hodných zvláštního zřetele dle § 91 odst. 2 písm. e) – z toho ubytovací stipendium	5 748 5 045	5 530 4 034
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	88	31 742
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	4	136 500
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	452	99 578
jiná stipendia	0	0
Celkem	**7 290**	**13 943**

Pozn.: Průměrná výše stipendia – Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	140				64		18	9	**231**
technické vědy a nauky	21–39	12	19			12	19			**62**
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	122	25			161	59	17	1	**385**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	188	36			39	38		8	**309**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	128	18	2		52	6	10	3	**219**
ekonomie	62,65	134	17			117	45	1	1	**315**
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									**0**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	237	142	33	6	169	39		1	**627**
obory z oblasti psychologie	77	31	13						1	**45**
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	12				5				**17**
Celkem		**1 004**	**270**	**35**	**6**	**619**	**206**	**46**	**24**	**2 210**
z toho počet žen		**744**	**216**	**32**	**6**	**423**	**166**	**20**	**17**	**1 624**
z toho počet cizinců		**42**	**2**	**1**		**19**		**11**	**4**	**79**

Pozn.: KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka uvádí počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12. 2018. Údaje ze SIMS. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.1 a 4.1.1 až 4.1.8.

Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	2								**2**
ekonomie	62,65	134	17			117	45	1	1	**315**
Celkem		**136**	**17**			**117**	**45**	**1**	**1**	**317**
z toho počet žen		**102**	**15**			**91**	**41**	**1**	**1**	**251**
z toho počet cizinců		**6**	**1**			**9**				**16**

Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	85				48		8	1	**142**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					15				**15**
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	12				5				**17**
Celkem		**97**				**68**		**8**	**1**	**174**
z toho počet žen		**79**				**60**		**4**	**1**	**144**
z toho počet cizinců		**5**				**3**				**8**

Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	19								**19**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	7								**7**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	176	77	33	6	129	3		1	**425**
obory z oblasti psychologie	77	31	13						1	**45**
Celkem		**233**	**90**	**33**	**6**	**129**	**3**		**2**	**496**
z toho počet žen		**164**	**78**	**32**	**6**	**93**	**2**		**1**	**376**
z toho počet cizinců		**2**								**2**

Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	116				64		11	9	**200**
technické vědy a nauky	21–39	1	9							**10**
Celkem		**117**	**9**			**64**		**11**	**9**	**210**
z toho počet žen		**74**				**42**		**3**	**5**	**124**
z toho počet cizinců		**28**				**5**		**5**	**3**	**41**

Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	3								**3**
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	9	1			9	8	8	1	**36**
Celkem		**12**	**1**			**9**	**8**	**8**	**1**	**39**
z toho počet žen		**2**				**2**	**2**	**4**		**10**
z toho počet cizinců						**1**		**6**		**7**

Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	6	5	2		4	6	2	2	**27**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	39	40			25	36			**140**
Celkem		**45**	**45**	**2**		**29**	**42**	**2**	**2**	**167**
z toho počet žen		**41**	**37**			**20**	**36**		**1**	**135**
z toho počet cizinců				**1**						**1**

Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
technické vědy a nauky	21–39	11	10			12	19			**52**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	188	36			39	38		8	**309**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	30	13							**43**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	22	25							**47**
Celkem		**251**	**84**			**51**	**57**		**8**	**451**
z toho počet žen		**225**	**70**			**45**	**49**		**8**	**397**
z toho počet cizinců			**1**			**1**			**1**	**3**

Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18							7		**7**
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	113	24			152	51	9		**349**
Celkem		**113**	**24**			**152**	**51**	**16**		**356**
z toho počet žen		**57**	**16**			**70**	**36**	**8**		**187**
z toho počet cizinců		**1**								**1**

Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	567	627	453	259					91	115	64	51	68	71	46	35
technické vědy a nauky	21–39	118	120	96	68					127	139	88	71				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	558	628	479	356					259	293	242	204	33	33	20	16
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	747	938	554	351					171	213	141	106	8	8	8	8
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	598	684	417	249					106	114	81	68	30	33	23	22
ekonomie	62,65	790	910	635	627					365	493	221	178	11	11	8	8
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 875	2 368	1 172	732	145	145	104	62	399	436	232	197	9	9	8	8
obory z oblasti psychologie	77	323	326	60	51									6	6	3	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	62	66	33	17									5	5	4	3
Celkem		**4 924**	**6 667**	**3 899**	**2 710**	**145**	**145**	**104**	**62**	**1 465**	**1 803**	**1 069**	**875**	**170**	**176**	**120**	**103**

Pozn.: **KKOV** – klasifikace kmenových oborů vzdělání. **Počet uchazečů** – počet fyzických osob. **Počet přihlášek** – počet všech přihlášek, které JU obdržela. **Počet přijetí** – počet všech kladně vyřízených přihlášek (nejedná se o počet fyzických osob). **Počet zápisů ke studiu** – počet všech zápisů (nejedná se o počet fyzických osob). Jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. Uvedené poznámky platí pro tab. 5.1 a 5.1.1 až 5.1.8.

Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	16	16	8	12												
ekonomie	62,65	790	910	635	627					365	493	221	178	11	11	8	8
Celkem		**801**	**926**	**643**	**639**					**365**	**493**	**221**	**178**	**11**	**11**	**8**	**8**

Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	415	493	287	157					86	94	64	52	10	11	8	7
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									20	20	10	9				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	62	66	33	17									5	5	4	3
Celkem		**467**	**559**	**320**	**174**					**104**	**114**	**74**	**61**	**15**	**16**	**12**	**10**

Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	33	33	24	12												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 587	1 954	876	519	145	145	104	62	225	241	121	108	9	9	8	8
obory z oblasti psychologie	77	323	326	60	51									6	6	3	3
Celkem		**1 864**	**2 313**	**960**	**582**	**145**	**145**	**104**	**62**	**225**	**241**	**121**	**108**	**15**	**15**	**11**	**11**

Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	483	535	393	220					91	115	64	51	59	62	37	27
technické vědy a nauky	21–39	32	32	25	16												
Celkem		**512**	**567**	**418**	**236**					**91**	**115**	**64**	**51**	**59**	**62**	**37**	**27**

Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	43	43	28	15												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	73	73	60	48					24	25	21	19	21	21	8	7
Celkem		**108**	**116**	**88**	**63**					**24**	**25**	**21**	**19**	**21**	**21**	**8**	**7**

Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	42	43	30	24					20	20	17	16	21	22	15	15
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	374	414	296	213					165	175	101	80				
Celkem		**414**	**457**	**326**	**237**					**184**	**195**	**118**	**96**	**21**	**22**	**15**	**15**

Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
technické vědy a nauky	21–39	86	88	71	52					127	139	88	71				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	747	938	554	351					171	213	141	106	8	8	8	8
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	147	148	100	68												
Celkem		**941**	**1 174**	**725**	**471**					**298**	**352**	**229**	**177**	**8**	**8**	**8**	**8**

Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18													9	9	9	8
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	489	555	419	308					237	268	221	185	12	12	12	9
Celkem		**489**	**555**	**419**	**308**					**237**	**268**	**221**	**185**	**21**	**21**	**21**	**17**

Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty)

Součást JU	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci				
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespadající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	Ostatní zaměstnanci	Celkem zaměstnanci
Ekonomická fakulta JU	**71,8**	**1,2**	**13,4**	**51,1**		**6,1**		**0,8**	**3,4**	**0,3**	**34,0**	**110,3**
z toho ženy	33,7	0,5	6,0	23,2		3,9		0,2	1,6	0,0	24,8	60,2
Filozofická fakulta JU	**59,5**	**5,5**	**15,3**	**36,5**	**0,4**	**1,8**		**0,5**	**11,1**	**0,2**	**22,2**	**93,5**
z toho ženy	19,7	0,8	3,5	14,7	0,4	0,3		0,0	4,5	0,0	17,9	42,1
Pedagogická fakulta JU	**125,7**	**5,6**	**21,7**	**87,4**	**4,6**	**6,0**	**0,5**		**0,5**		**90,0**	**216,3**
z toho ženy	56,5	0,9	7,5	42,1	2,3	3,8	0,0		0,0		62,9	119,4
Přírodovědecká fakulta JU	**114,3**	**9,4**	**14,2**	**32,7**	**0,4**	**0,7**	**57,0**	**31,5**	**18,9**	**22,5**	**88,7**	**276,0**
z toho ženy	26,5	0,0	1,7	12,5	0,4	0,6	11,4	13,9	6,7	10,1	63,2	120,4
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	**40,4**	**5,0**	**8,3**	**23,8**	**1,0**	**1,4**	**0,9**	**9,9**	**9,6**	**0,4**	**80,9**	**141,2**
z toho ženy	8,9	0,0	0,0	6,5	1,0	1,4	0,0	5,7	4,0	0,4	42,2	61,1
Teologická fakulta JU	**31,4**	**3,3**	**8,5**	**18,5**	**0,1**		**1,0**		**3,8**		**21,2**	**56,5**
z toho ženy	10,0	0,0	2,0	8,0	0,0		0,0		0,3		18,6	28,9
Zdravotně sociální fakulta JU	**110,0**	**7,1**	**17,6**	**79,7**	**5,5**	**0,1**			**1,2**	**0,2**	**56,8**	**168,2**
z toho ženy	70,9	2,4	10,1	53,0	5,3	0,1			0,9	0,2	43,3	115,3
Zemědělská fakulta JU	**81,9**	**10,3**	**25,8**	**44,6**			**1,2**	**1,5**	**4,1**	**1,5**	**58,2**	**147,2**
z toho ženy	24,4	1,0	5,0	17,5			0,9	0,0	3,9	1,5	34,4	64,2
Ostatní pracoviště JU	**7,7**	**0,8**	**0,8**	**4,1**	**0,5**	**0,5**	**0,9**		**0,9**		**244,2**	**252,7**
z toho ženy	2,5	0,1	0,4	1,3	0,1	0,5	0,2		0,4		181,7	184,6
Celkem	**642,7**	**48,3**	**125,6**	**378,3**	**12,5**	**16,5**	**61,5**	**44,2**	**53,6**	**25,1**	**696,3**	**1 461,9**
z toho ženy	**253,1**	**5,7**	**36,1**	**178,9**	**9,5**	**10,6**	**12,5**	**19,8**	**22,1**	**12,2**	**489,0**	**796,3**

Pozn.: **Průměrné přepočtené počty** – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. **Pedagogičtí pracovníci VaV** – vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti. **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand ("postdok")** – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/pracovníků platí pro tab. 6.1 a 6.2.

Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků JU (počty fyzických osob)

Věk	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci						Ostatní zaměstnanci		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Pedagogičtí pracovníci VaV		Post-doktorandi ("postdok")		VaV prac. nespadající do ostatních kategorií		Ostatní pracovníci VaV					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 29 let					20	8	10	4	1		1		11	4	18	14	2	2	143	89	**206**	**121**
30–39 let			13	1	144	66	6	3	3	1	25	6	69	36	43	18	2	2	205	114	**510**	**247**
40–49 let	4	0	51	8	195	108	7	5	8	5	31	7	2	1	33	10	1	1	185	131	**517**	**276**
50–59 let	24	2	30	14	79	32	6	6	4	3	9	2			12	6			188	158	**352**	**223**
60–69 let	33	5	42	13	51	21	3	3	3	2	11	3			7	2	1	1	81	54	**232**	**104**
nad 70 let	16	1	15	4	12										2	1			10	9	**55**	**15**
Celkem	**77**	**8**	**151**	**40**	**501**	**235**	**32**	**21**	**19**	**11**	**77**	**18**	**82**	**41**	**115**	**51**	**6**	**6**	**812**	**555**	**1 872**	**986**

Pozn.: **Počty fyzických osob** – Celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – JU celkem

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	26	1	20	2	78	36	71	39	80	41	**275**	**119**
0,31–0,5	15	3	13	2	43	18	28	16	37	20	**136**	**59**
0,51–0,7	3	0	7	2	32	11	23	11	18	7	**83**	**31**
0,71–1,0	33	4	111	34	285	115	69	39	68	30	**566**	**222**
Více než 1,0											**0**	**0**
Celkem	**77**	**8**	**151**	**40**	**438**	**180**	**191**	**105**	**203**	**98**	**1 060**	**431**

Pozn.: **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Uvedená poznámka platí pro tab. 6.3 a 6.3.1 až 6.3.9.

Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ekonomická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3			6		6	4	1				**13**	**4**
0,31–0,5	1	1	1		5	1	4	2			**11**	**4**
0,51–0,7	1		1		3	1	2				**7**	**1**
0,71–1,0			11	6	36	16	11	7	3	1	**61**	**30**
Více než 1,0											**0**	**0**
Celkem	**2**	**1**	**19**	**6**	**50**	**22**	**18**	**9**	**3**	**1**	**92**	**39**

Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Filozofická fakulta JU

	Akademičtí pracovníci											
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			z toho ženy
Rozsah úvazků	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celkem	
do 0,3	2	1	1		6	2	5	2	6	5	**20**	**10**
0,31–0,5	1	1	1		7	6			3	1	**12**	**8**
0,51–0,7			1		8	2	1	1			**10**	**3**
0,71–1,0	4		14	4	22	9	3		1		**44**	**13**
Více než 1,0											**0**	**0**
Celkem	**7**	**2**	**17**	**4**	**43**	**19**	**9**	**3**	**10**	**6**	**86**	**34**

Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Pedagogická fakulta JU

	Akademičtí pracovníci											
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			z toho ženy
Rozsah úvazků	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celkem	
do 0,3	1		1	1	9	5	14	6			**25**	**12**
0,31–0,5			1		5	3	2	1			**8**	**4**
0,51–0,7					5	3	8	5			**13**	**8**
0,71–1,0	5	1	21	8	67	29	19	11			**112**	**49**
Více než 1,0											**0**	**0**
Celkem	**6**	**1**	**23**	**9**	**86**	**40**	**43**	**23**	**0**	**0**	**158**	**73**

Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Přírodovědecká fakulta JU

	Akademičtí pracovníci											
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			z toho ženy
Rozsah úvazků	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celkem	
do 0,3	18		6		22	10	5	1	63	28	**114**	**39**
0,31–0,5	3				7	1	1		28	16	**39**	**17**
0,51–0,7	1		2	1	7	1	3		16	5	**29**	**7**
0,71–1,0	3		12	1	64	15	10	5	39	15	**128**	**36**
Více než 1,0											**0**	**0**
Celkem	**25**	**0**	**20**	**2**	**100**	**27**	**19**	**6**	**146**	**64**	**310**	**99**

Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

	Akademičtí pracovníci											
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			z toho ženy
Rozsah úvazků	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celkem	
do 0,3					3	1	1	1	4	3	**8**	**5**
0,31–0,5					2	1			5	3	**7**	**4**
0,51–0,7			1		1				1	1	**3**	**1**
0,71–1,0	6		8		23	5	4	4	19	10	**60**	**19**
Více než 1,0											**0**	**0**
Celkem	**6**	**0**	**9**	**0**	**29**	**7**	**5**	**5**	**29**	**17**	**78**	**29**

Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Teologická fakulta JU

	Akademičtí pracovníci											
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			z toho ženy
Rozsah úvazků	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celkem	
do 0,3			2		6	1	1	1	1		**10**	**2**
0,31–0,5	2		1		7	2	3	2			**13**	**4**
0,51–0,7					3	3	1	1			**4**	**4**
0,71–1,0	2		8	2	7	1	3	2	1		**21**	**5**
Více než 1,0											**0**	**0**
Celkem	**4**	**0**	**11**	**2**	**23**	**7**	**8**	**6**	**2**	**0**	**48**	**15**

Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zdravotně sociální fakulta JU

	Akademičtí pracovníci											
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			z toho ženy
Rozsah úvazků	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celkem	
do 0,3	3		3	1	24	12	40	27	2	2	**72**	**42**
0,31–0,5	5	1	7	2	7	2	16	10			**35**	**15**
0,51–0,7	1		1	1	4	1	8	4			**14**	**6**
0,71–1,0	4	2	13	8	32	25	13	10			**62**	**45**
Více než 1,0											**0**	**0**
Celkem	**13**	**3**	**24**	**12**	**67**	**40**	**77**	**51**	**2**	**2**	**183**	**108**

Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zemědělská fakulta JU

	Akademičtí pracovníci											
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			z toho ženy
Rozsah úvazků	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celkem	
do 0,3	2		1		2	1	3		4	3	**12**	**4**
0,31–0,5	3		2		3	2	2	1	1		**11**	**3**
0,51–0,7			1		1				1	1	**3**	**1**
0,71–1,0	9	1	24	5	34	15	5		5	4	**77**	**25**
Více než 1,0											**0**	**0**
Celkem	**14**	**1**	**28**	**5**	**40**	**18**	**10**	**1**	**11**	**8**	**103**	**33**

Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ostatní pracoviště JU

	Akademičtí pracovníci											
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			z toho ženy
Rozsah úvazků	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celkem	
do 0,3							1	1			**1**	**1**
0,31–0,5											**0**	**0**
0,51–0,7											**0**	**0**
0,71–1,0							1				**1**	**0**
Více než 1,0											**0**	**0**
Celkem	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**	**2**	**1**

Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Součást JU	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akadem. senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysok. zeměděl. nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumn. pracoviště	Vedoucí pracovníci celkem
JU – mimo fakulty	**1**	**5**	**40**	**44**	**1**	**12**		**6**	**109**
z toho ženy	0	1	11	6	1	0		4	**23**
Ekonomická fakulta JU	**1**	**4**	**15**	**32**	**1**			**8**	**61**
z toho ženy	0	1	3	11	0			3	**18**
Filozofická fakulta JU	**1**	**3**	**7**	**33**	**1**			**8**	**53**
z toho ženy	0	0	2	6	1			2	**11**
Pedagogická fakulta JU	**1**	**5**	**21**	**32**	**1**			**15**	**75**
z toho ženy	1	3	9	11	1			7	**32**
Přírodovědecká fakulta JU	**1**	**5**	**11**	**21**	**1**			**14**	**53**
z toho ženy	0	2	3	2	1			2	**10**
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	**1**	**5**	**12**	**22**	**1**			**4**	**45**
z toho ženy	0	1	2	1	0			0	**4**
Teologická fakulta JU	**1**	**3**	**12**	**25**	**1**			**7**	**49**
z toho ženy	0	0	8	2	1			3	**14**
Zdravotně sociální fakulta JU	**1**	**4**	**13**	**25**	**1**			**7**	**51**
z toho ženy	1	2	8	11	0			5	**27**
Zemědělská fakulta JU	**1**	**5**	**15**	**34**	**1**			**8**	**64**
z toho ženy	0	0	1	4	0			0	**5**
Fakulty celkem	**8**	**34**	**106**	**224**	**8**		**0**	**71**	**451**
z toho ženy	**2**	**9**	**36**	**48**	**4**		**0**	**22**	**121**
JU celkem	**9**	**39**	**146**	**268**	**9**	**12**	**0**	**77**	**560**
z toho ženy	**2**	**10**	**47**	**54**	**5**	**0**	**0**	**26**	**144**

Pozn.: Údaj „JU celkem" nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci JU či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem

Struktura pracovníků		Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
		Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespadající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem		**3,200**	**3,303**	**17,830**	**0,734**	**2,300**	**9,065**	**19,715**	**0,000**	**24,705**	**23,075**
v tom:	Německo	1,000	1,000	1,000			0,100	1,000		0,600	0,063
	Polsko						0,231	1,100			
	Rakousko			1,750				0,067			
	Slovensko	2,000	1,303	5,300			4,101	0,832		3,550	4,875
	ostatní státy EU			6,030	0,734	1,500	1,850	3,854		12,529	6,371
	ostatní státy mimo EU	0,200	1,000	3,750		0,800	2,783	12,863		8,026	11,766
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1,500	0,033	5,450	0,000	0,000	3,101	9,050	0,000	10,963	10,621

Pozn.: **Průměrné přepočtené počty** – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. **Pedagogičtí pracovníci VaV** – vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti. **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand ("postdok")** – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/ pracovníků platí pro tab. 6.5 a 6.5.1 až 6.5.9.

Tab. 6.5.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ekonomická fakulta JU

Struktura pracovníků		Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
		Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespadající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem		**0,500**	**0,770**	**2,200**	**0,000**	**0,800**	**0,000**	**0,000**	**0,000**	**0,000**	**0,300**
v tom:	Německo										
	Polsko										
	Rakousko										
	Slovensko	0,500	0,770	1,000							0,300
	ostatní státy EU			1,200							
	ostatní státy mimo EU					0,800					
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,500	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,300

Tab. 6.5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Filozofická fakulta JU

Struktura pracovníků		Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
		Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespadající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem		**0,000**	**1,000**	**3,330**	**0,000**	**1,500**	**0,000**	**0,000**	**0,000**	**0,670**	**0,000**
v tom:	Německo		1,000	1,000						0,500	
	Polsko										
	Rakousko										
	Slovensko										
	ostatní státy EU			2,330		1,500				0,170	
	ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,000	0,000	0,700	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,167	0,000

Tab. 6.5.3 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Pedagogická fakulta JU

Struktura pracovníků		Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
		Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespadající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem		**0,000**	**0,033**	**4,100**	**0,667**	**0,000**	**0,450**	**0,000**	**0,000**	**0,000**	**2,230**
v tom:	Německo										
	Polsko										
	Rakousko			1,750							
	Slovensko		0,033	1,100							1,230
	ostatní státy EU				0,667						1,000
	ostatní státy mimo EU			1,250			0,450				
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,000	0,033	1,850	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,538

Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespadající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	**0,200**	**0,000**	**2,700**	**0,000**	**0,000**	**8,121**	**12,567**	**0,000**	**16,039**	**4,702**
v tom: Německo						0,100			0,100	0,063
Polsko							1,100			
Rakousko							0,067			
Slovensko						3,838	0,832		2,750	1,678
ostatní státy EU			2,000			1,850	2,698		11,359	1,917
ostatní státy mimo EU	0,200		0,700			2,333	7,871		1,830	1,044
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	2,948	7,000	0,000	4,398	1,350

Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespadající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	**0,000**	**1,000**	**4,197**	**0,000**	**0,000**	**0,000**	**6,148**	**0,000**	**7,996**	**10,788**
v tom: Německo							1,000			
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,897						0,800	1,000
ostatní státy EU			0,500				0,156		1,000	0,533
ostatní státy mimo EU		1,000	1,800				4,992		6,196	9,255
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	0,700	0,000	0,000	0,000	2,050	0,000	6,398	5,578

Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Teologická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespadající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	**0,000**	**0,000**	**1,200**	**0,000**	**0,000**	**0,000**	**1,000**	**0,000**	**0,000**	**0,100**
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,200							
ostatní státy EU							1,000			0,100
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	0,200	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespadající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	**2,500**	**0,500**	**0,000**	**0,067**	**0,000**	**0,000**	**0,000**	**0,000**	**0,000**	**0,633**
v tom: Německo	1,000									
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	1,500	0,500								
ostatní státy EU				0,067						0,633
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zemědělská fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespadající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	**0,000**	**0,000**	**0,000**	**0,000**	**0,000**	**0,231**	**0,000**	**0,000**	**0,000**	**0,070**
v tom: Německo										
Polsko						0,231				
Rakousko										
Slovensko										
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										0,070
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespadající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	**0,000**	**0,000**	**0,103**	**0,000**	**0,000**	**0,263**	**0,000**	**0,000**	**0,000**	**4,252**
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			0,103			0,263				0,667
ostatní státy EU										2,188
ostatní státy mimo EU										1,397
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,153	0,000	0,000	0,000	2,855

Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – JU celkem

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2018	**4**	**1**	**0**	**51**
z toho ženy	1	0	0	56
Docenti jmenovaní v roce 2018	**9**	**6**	**1**	**43**
z toho ženy	3	2	1	47

Pozn.: Věkový průměr nově jmenovaných se vypočítává z celkového počtu nově jmenovaných na JU. Do výpočtu se tedy nezahrnují kmenoví zaměstnanci JU, kteří byli jmenováni na jiné VŠ. Uvedená poznámka platí pro tab. 6.6 a 6.6.1 až 6.6.8.

Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Ekonomická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2018	**0**	**0**	**0**	**0**
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	**2**	**1**	**1**	**45**
z toho ženy	1	1	1	54

Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Filozofická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2018	**1**	**0**	**0**	**56**
z toho ženy	1	0	0	56
Docenti jmenovaní v roce 2018	**0**	**0**	**0**	**0**
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Pedagogická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2018	**0**	**0**	**0**	**0**
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	**0**	**0**	**0**	**0**
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2018	**2**	**0**	**0**	**52**
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	**4**	**4**	**0**	**39**
z toho ženy	1	1	0	34

Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2018	**1**	**1**	**0**	**43**
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	**0**	**0**	**0**	**0**
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Teologická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2018	**0**	**0**	**0**	**0**
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	**0**	**0**	**0**	**0**
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2018	**0**	**0**	**0**	**0**
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	**1**	**0**	**0**	**52**
z toho ženy	1	0	0	52

Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zemědělská fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2018	**0**	**0**	**0**	**0**
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	**2**	**1**	**0**	**45**
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

	H2020 / 7. rámcový program EK			
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	Celkem
Počet projektů	7	2	53	**60**
Počet vyslaných studentů			243	**243**
Počet přijatých studentů			211	**211**
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	34	10	811	**845**
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	10		166	**176**
Dotace (v tis. Kč)	**11 653**	**5 218**	**49 490**	**61 143**

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla delší než 4 týdny (28 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují všechny pobyty bez ohledu na délku jejich trvání. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2017 a skončily v roce 2018. V řádku „Dotace" jsou uvedeny prostředky (z domácích i zahraničních zdrojů) čerpané v roce 2018.

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absolv. stáže						
Alžírská demokratická a lidová republika			1					**1**
Argentinská republika	1	1	1	2	2			**6**
Arménská republika				3	1	1		**5**
Australské společenství	4	1		3		1		**8**
Ázerbájdžánská republika				1				**1**
Belgické království	5	2	1	1		6		**13**
Běloruská republika				1				**1**
Brazilská federativní republika	2		3	3		6		**14**
Bulharská republika			2	1	2	2		**7**
Bývalá jugoslávská republika Makedonie				2		1		**3**
Česká republika	5	5	11		1			**17**
Čínská lidová republika				8	2	7		**17**
Čínská republika (Tchaj-wan)	2	2		2		4		**8**
Dánské království	2	2		1	1	2		**6**
Egyptská arabská republika			1					**1**
Ekvádorská republika				1				**1**
Estonská republika	11	8	3	2	4	3		**23**
Etiopská federativní demokratická republika						2		**2**
Finská republika	11	4	1	7	4	6		**29**
Francouzská republika	23	15	17	16	1	26		**83**
Gruzie				1				**1**
Chilská republika						1		**1**
Chorvatská republika	3	1	5	5	1	1		**15**
Indická republika	2	2	1	1		1		**5**
Íránská islámská republika	1							**1**
Irsko	1	1		10		8		**19**
Islandská republika	1	1		2		3		**6**
Italská republika	13	1	12	26	1	16		**68**

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování; pokračování I)

Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absolv. stáže						
Japonsko	4	3	5	5	1	4		**19**
Jihoafrická republika				1	1	1		**3**
Kamerunská republika						2		**2**
Kanada				2	1	2		**5**
Keňská republika	1	1						**1**
Korejská republika			3					**3**
Kuvajtský stát				1				**1**
Kyperská republika						2		**2**
Litevská republika	6	5	11	3		2		**22**
Lotyšská republika	3	3	5	2				**10**
Lucemburské velkovévodství	1	1						**1**
Madagaskarská republika						1		**1**
Maďarsko			5	6		5		**16**
Malajsie						2		**2**
Maltská republika						1		**1**
Mongolsko	1	1		6				**7**
Nepálská federativní demokratická republika	3	3			2	1		**6**
Nezávislý stát Papua Nová Guinea				3		1		**4**
Nizozemsko	2	1	2	4	2	13		**23**
Norské království	4	1		14		25		**43**
Peruánská republika				3	1			**4**
Polská republika	6	3	13	20	14	5		**58**
Portugalská republika	6		12	12		18		**48**
Rakouská republika	18	10	23	13	5	15		**74**
Republika Kazachstán				2		2		**4**
Republika Tádžikistán				3				**3**
Rumunsko			3	5		3		**11**
Ruská federace	2		5	11	3	10		**31**
Řecká republika	2		2	7		5		**16**
Senegalská republika				2		2		**4**
Slovenská republika	7	3	12	35	6	20		**80**
Slovinská republika	8	1	2	6	1			**17**
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	12	7	1	11	4	22		**50**
Spojené státy americké	7	6	3	40	7	21		**78**
Spojené státy mexické			5	3	1			**9**
Spolková republika Německo	45	16	15	26	3	18		**107**
Srbská republika	2		1	2	3			**8**
Stát Izrael	1			3	2	5		**11**
Španělské království	20	7	44	24	7	23		**118**
Švédské království	3			4		5		**12**
Švýcarská konfederace	3	2	1	4	1	6		**15**
Thajské království	6	6				1		**7**
Turecká republika	4	1	13	3	1			**21**

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování; pokračování II)

Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absolv. stáže						
Ukrajina			2		1	8		**11**
Vietnamská socialistická republika				2	5	2		**9**
Zambijská republika	3	3			1			**4**
Celkem	**267**	**130**	**247**	**387**	**93**	**350**	**0**	**1 344**

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla alespoň 2 týdny (14 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují pobyty v trvání alespoň 5 dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2017 a skončily v roce 2018. Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – JU celkem

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,6%	71	4,9%	2	8,1%	67	25,7%	18	**7,2%**	**158**
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25,7%	18	**25,7%**	**18**

Pozn.: Podíly absolventů se vztahují k absolvovaným studiím, nikoliv k fyzickým osobám (jedna osoba mohla absolvovat více studií). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. 2018. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.3 a 7.3.1 až 7.3.8.

Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,3%	5			12,4%	20	0,0%	0	**7,9%**	**25**
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0	**0,0%**	**0**

Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	26,8%	26			20,6%	14	0,0%	0	**23,0%**	**40**
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0	**0,0%**	**0**

Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,2%	4	2,6%	1	7,6%	10	0,0%	0	**3,0%**	**15**
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0	**0,0%**	**0**

Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,4%	8			10,9%	7	5,0%	1	**7,6%**	**16**
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							5,0%	1	**5,0%**	**1**

Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,7%	1			0,0%	0	88,9%	8	**23,1%**	**9**
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							88,9%	8	**88,9%**	**8**

Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,7%	6	50,0%	1	1,4%	1	25,0%	1	**5,4%**	**9**
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25,0%	1	**25,0%**	**1**

Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,7%	19			6,5%	7	0,0%	0	**5,8%**	**26**
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0	**0,0%**	**0**

Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,5%	2			3,9%	8	50,0%	8	**5,1%**	**18**
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50,0%	8	**50,0%**	**8**

Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)

Součást JU	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference
Ekonomická fakulta JU	4	2
Filozofická fakulta JU	0	6
Pedagogická fakulta JU	4	0
Přírodovědecká fakulta JU	9	9
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	1	3
Teologická fakulta JU	0	1
Zdravotně sociální fakulta JU	8	2
Zemědělská fakulta JU	3	3
Ostatní pracoviště JU	5	5
Celkem	**34**	**31**

Pozn.: Pokud je jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň je i mezinárodní, je vykázána v obou sloupcích. Pokud konference splnila pouze jedno z kritérií, je vykázána v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, do tabulky není zahrnuta. Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastnímu oborovému zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta JU	Osoby mající pracovně právní vztah s JU nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s JU nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
Ekonomická fakulta JU	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**40**
z toho ženy	0	0	0	0	0	13
Filozofická fakulta JU	**25**	**3**	**3**	**0**	**1**	**0**
z toho ženy	5	1	0	0	0	0
Pedagogická fakulta JU	**89**	**9**	**381**	**0**	**0**	**0**
z toho ženy	37	7	337	0	0	0
Přírodovědecká fakulta JU	**37**	**3**	**8**	**0**	**10**	**0**
z toho ženy	7	0	0	0	2	0
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**
z toho ženy	1	0	0	0	0	0
Teologická fakulta JU	**4**	**3**	**6**	**2**	**2**	**292**
z toho ženy	2	2	5	2	2	239
Zdravotně sociální fakulta JU	**64**	**42**	**40**	**57**	**15**	**22**
z toho ženy	23	15	24	21	9	13
Zemědělská fakulta JU	**6**	**6**	**2**	**18**	**24**	**50**
z toho ženy	2	2	0	6	11	17
Celkem	**234**	**67**	**441**	**77**	**52**	**434**
z toho ženy	**77**	**27**	**366**	**29**	**24**	**282**

Pozn.: Do tabulky jsou zahrnuti odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud je daný pracovník kmenovým zaměstnancem JU/fakulty, má minimálně stejně velký úvazek i mimo JU/fakultu.

Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Fakulta JU	Počty studijních programů/oborů	Počty aktivních studií
Ekonomická fakulta JU	7	983
Filozofická fakulta JU	14	132
Pedagogická fakulta JU	33	414
Přírodovědecká fakulta JU	44	1 038
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	5	183
Teologická fakulta JU	4	604
Zdravotně sociální fakulta JU	16	1 838
Zemědělská fakulta JU	9	530
Celkem	**132**	**5 722**

Pozn.: Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního programu/oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe. Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

	V ČR	V zahraničí	Počet Celkem	Příjmy Celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků			**2**	
Patentové přihlášky podané	1	0	**1**	
Udělené patenty	5	0	**5**	
Zapsané užitné vzory	11	0	**11**	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	17	0	**17**	
Licenční smlouvy nově uzavřené	3	0	**3**	**55 000 Kč**
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství			**78**	**8 273 806 Kč**
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry			**88**	**515 829 Kč**

Pozn.: **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografii polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele. **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum. **Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy jsou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance. **Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace

	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	**169**	**8 844 635 Kč**
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	52 335 Kč	

Tab. 12.1 Ubytování a stravování

Ubytování a stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 116
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2018	2 152
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2018	2 010
Počet lůžkodnů v roce 2018	448 937
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 studentům	270 555
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 zaměstnancům vysoké školy	82 836
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 ostatním strávníkům	144 473

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysokoškolské knihovny	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	8 595
z toho přírůstek fyzických jednotek	8 126
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	469
Knihovní fond celkem	416 263
z toho fyzických jednotek	415 639
z toho e-knih v trvalém nákupu	624
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad) - v obou formách	 542 28 0

Pozn.: Počet odebíraných titulů periodik elektronicky (odhad) – uvedeny jsou pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nejsou zahrnuta další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje. Do počtu titulů v obou formách jsou uvedeny pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.). Tabulka uvádí souhrnné údaje za Akademickou knihovnu JU a Knihovnu Josefa Petra Ondoka Teologické fakulty JU.

Tab. 12.3 Institucionální plán JU v roce 2018

Institucionální plán JU	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
1 Podpora naplnění cílů DZ JU 2016 – 2020	**6 450**	**21 911**		
1.1 Vzdělávání				
1.1.I Počet podpořených účastníků kurzů CŽV			1 200	1 407
1.1.III Spuštění a periodicky se opakující projekt Dětské univerzity			1	1
1.1.VI Celouniverzitní mechanismy pro získávání zpětné vazby od hlavních cílových skupin			1	1
1.1.VII Počet inovovaných studijních programů/oborů			11	11
1.1.IX Počet nových studijních materiálů multimediálního charakteru			30	54
1.1.XIII Nové/inovované vybavení pro studijní programy/obory			186	190
1.1.XVIII Počet nových služeb pro studenty se specifickými potřebami			1	1
1.1.XIX Počet inovovaných poradenských a podpůrných služeb pro studenty			4	4
1.1.XXI Počet a stav (nových/inovovaných) specifických strategických dokumentů v rámci strategického téma vzdělávání			1	1
1.1.XXIII Počet a stav (nových/inovovaných) strategických nástrojů/systémů/metodik v rámci strategického téma vzdělávání			9	9
1.2 Výzkum				
1.2.I Zvýšení výnosů ze smluvního/kontrahovaného výzkumu, vývoje a inovací (spolupráce s praxí) a prodeje licencí k duševnímu vlastnictví na celkových výnosech (mil. Kč)			4,5	8
1.2.II Počet podpořených pracovníků v rámci služeb KTT			40	115
1.2.III Objem prostředků získaných ze zahraničních grantů (tis. Kč)			1 125	5 980
1.2.IV Nastavení portfolia výzkumných programů			1	1
1.2.V Počet výstupů v médiích v rámci propagace významných výsledků výzkumu			22	44
1.2.VII Počet a stav (nových/inovovaných) specifických opatření/směrnic/nařízení v rámci strategického téma výzkum			6	6
1.3 Internacionalizace				
1.3.I Počet studentů, kteří vyjeli na nejméně 30 denní zahraniční pobyt nebo stáž			930	975

Tab. 12.3 Institucionální plán JU v roce 2018 (pokračování)

Institucionální plán JU	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
1.3.II Počet pracovníků, kteří vyjeli na zahraniční pobyt nebo stáž			558	565
1.3.IV Počet zahraničních pracovníků, kteří přijeli na pobyt nebo stáž			724	957
1.3.XII Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace			1	1
1.4 Otevřenost				
1.4.I Vybudování a zprovoznění celouniverzitního Alumni klubu			1	1
1.4.II Atraktivní, interaktivní, uživatelsky příjemná a funkční webová platforma			5	5
1.4.III Počet absolventů aktivně využívajících nabídky služeb Alumni klubu			500	1 314
1.4.IV Zvýšení počtu příspěvků o univerzitě v regionálních a celostátních médiích			50	51
1.4.V Zvýšení počtu vyjádření odborníků univerzity k aktuálním celospolečenským tématům v médiích			6	6
1.4.VI Zvýšení počtu dlouhodobě spolupracujících ZŠ, SŠ, VOŠ			1 454	1 462
1.4.VIII Počet a stav (nových/inovovaných) specifických strategických dokumentů v rámci strategického téma otevřenost			3	3
1.4.X Počet a stav (nových/inovovaných) strategických nástrojů/systémů/metodik v rámci strategického téma otevřenost			12	28
1.5 Řízení				
1.5.I Počet a stav (nových/inovovaných) specifických strategických dokumentů v rámci strategického téma řízení			26	39
1.5.II Počet a stav (nových/inovovaných) specifických opatření/směrnic/nařízení v rámci strategického téma řízení			17	18
1.5.III Počet a stav (nových/inovovaných) strategických nástrojů/systémů/metodik v rámci strategického téma řízení			16	16
1.5.IV Počet podpořených strategických projektů v rámci udržitelnosti v programovacím období EU 2007-2013			24	24
1.5.V Počet podpořených strategických projektů pro plánovanou realizaci v novém programovacím období EU 2014-2020			5	7
1.5.VII Počet souborů stavební projektové dokumentace plánovaných investičních záměrů			1	7
1.5.VIII Počet modernizovaných technologií/systémů			133	201
1.5.IX Počet nových technologií/systémů			74	216
2 Podpora pedagogické a tvůrčí práce	**0**	**2 527**		
2.1.I Počet inovovaných předmětů stávajících studijních programů/oborů			270	281
2.2.II Počet podpořených studentů v rámci jejich tvůrčí práce směřující k inovaci vzdělávací činnosti			221	429
Celkem	**6 450**	**24 438**		

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2018

Seznam zkratek

SEZNAM ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
3D	Trojdimenzionální
4ICU	For International Colleges & Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
AAAS	American Association for the Advancement of Science
AD	Active Directory
ADHD	Attention Deficit Hyperactivity Disorder
ACHO	Arcidiecézní Charita Olomouc
AIESEC	Největší studenty řízená organizace na světě, která přispívá společnosti rozvojem mladých lidí a příležitostmi v mezinárodním prostředí
A.I.P.	Asociace inovačního podnikání
AIVD	Asociace institucí vzdělávání dospělých
AK	Akademická knihovna
AKLA	Kurz pro aktivní laiky farních společenství
AP	Přístupový bod
APS	Akademické počítačové středisko
APUA	Asociace pracovníků univerzit
AQUAEXCEL	AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research towards 2020
AQUA-T-NET	European thematic network in the field of aquaculture, fisheries and aquatic resources management
ARWU	Academic Ranking of World Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
AS	Akademický senát
a. s.	Akciová společnost
AsiaIPEX	Asia IP Exchange
ASTP Proton	Association of European Science and Technology Transfer Professionals
AV	Audiovizuální (technika)
AV / AV ČR	Akademie věd České republiky
BC	Britské centrum
BD	Bytový dům
BMI	Body Mass Index (Index tělesné hmotnosti)
BOKU	Universität für Bodenkultur Wien, Rakousko
BSC	Berliner Sport-Club
BULATS	Business Language Testing Service
CBRNE	Chemical, Biological, Radiological, Nuclear, Explosive materials (chemické, biologické, radioaktivní, nukleární a výbušné látky)
CD	Compact Disc
CEBIO	Česká biotechnologická platforma
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CEITEC	Středoevropský technologický institut Brno
CENAKVA	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz
CERGE-EI	Center for Economic Research and Graduate Education – Economics Institute
CERN	Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire
CEV	Carp Edema Virus
CIT	Centrum informačních technologií
CITES	Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora (Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin)
CNSS	Conservatorie National du Saumon Sauvage
COST	European Cooperation in Science and Technology (Evropská spolupráce ve vědeckém a technickém výzkumu)
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami
CPVTO	Centrum pro praktickou výuku technologických oborů
CRP / cRP	Centralizovaný rozvojový projekt

Zkratka	Význam zkratky
CRU	Center for Reproductive Biology
CUL	Centrální datové úložiště
CWTS	Centre for Science and Technology Studies
CWUR	Center for World University Rankings
CZ	Česká republika
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČB	České Budějovice
ČEZ	České energetické závody
ČIS	Česká ichtyopatologická společnost
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
ČSAC	Česká společnost pro analytickou cytometrii
ČS INSEA	Česká sekce Mezinárodní společnosti pro výchovu uměním
ČSOB	Československá obchodní banka
ČSOP	Český svaz ochránců přírody
ČTPEZ	Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství
ČUS	Česká unie sportu
DA	Dílčí aktivita
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst
DANUBIUS	International Centre for Advanced Studies on River-Sea Systems
db	Databáze / databázový
DIČ	Daňové indentifikační číslo
Dj	Disc Jockey
DK	Dům kultury
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DPČ	Dohoda o pracovní činnosti
DPH	Daň z přidané hodnoty
DPP	Dohoda o provedení práce
DS	Dětská skupina
DVD	Digital Versatile Disc
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DZ	Dlouhodobý záměr
EACME	European Association of Centres of Medical Ethics
EAFP	European Association of Fish Pathologists
EAS	European Aquaculture Society
EASSW	European Association of Schools of Social Work
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (Evropský kreditový systém)
eds.	Editoři
EEA	European Economic Area
EECA	Emerging Europe a Central Asia
EF	Ekonomická fakulta
EFQM	Evropská nadace pro management kvality
EGJE	Mzdový systém Elanor Global Java Edition
EHP	Evropský hospodářský prostor
eIDAS	Nařízení Evropské unie č. 910/2014 o elektronické identifikaci a důvěryhodných službách pro elektronické transakce na vnitřním evropském trhu
EI PURPAN	l'Ecole d'Ingénieurs de PURPAN
EIZ	Elektronické informační zdroje
EK	Evropská komise
ELIA	European Language Industry Association
EMBRC	European Marine Biological Resource Centre

Zkratka	Význam zkratky
EMMIR	European Master in Migration and Intercultural Relations
ENOAT	European Network of Organic Agriculture Teachers
EPC	Energy Performance Contracting
EPFC	European Percid Fish Culture
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ERIH+	European Reference Index for the Humanities
ESA	École Supérieure d'Agriculture
ESERA	European Science Education Research Association
ESF	Evropský sociální fond
ESFRI	European Strategy Forum on Research Infrastructures (Evropské strategické fórum pro infrastruktury výzkumu)
ESI	Essential Science Indicators
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
EUR	Kód měny Euro
EURES	European Job Mobility Portal (Evropský portál pracovní mobility)
EÚS	Evropská územní spolupráce
e.V.	Eingetragener Verein (Registrované sdružení)
EVO	Environmentální
EZB	Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Elektronická knihovna časopisů)
FEBS	Federation of European Biochemical Societies
FESIA	Fédération des Écoles Supérieures d'Ingénieurs en Agriculture
FF	Filozofická fakulta
FF MU	Filozofická fakulta Masarykovy univerzity
FF OU	Filozofická fakulta Ostravské univerzity
FF UK	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy
FF UPOL	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
FR	Fond rozvoje
FROV	Fakulta rybářství a ochrany vod
G2C	Government to Citizen
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GA JU	Grantová agentura Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
GAP	Analýta tržních mezer
Gb	Gigabit
GC	Goethe centrum
GDPR	General Data Protection Regulation (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
GEODID	Geografické didaktické dny
GIS	Geografický informační systém
GmbH	Gesellschaft mit beschränkter Haftung (německá obdoba české společnosti s ručením omezeným)
GPwebpay	Platební brána
H2020	Rámcový program pro výzkum a inovace EU platný pro období 2014–2020
HACCP	Hazard Analysis and Critical Control Points (Systém analýzy rizika a stanovení kritických kontrolních bodů)
HD	HelpDesk
HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
HR	Human Resources (lidské zdroje)
HRS4R	The Human Resources Strategy for Researchers
HUJI	Hebrew University of Jerusalem
HW	Hardware
CHKO	Chráněná krajinná oblast
IAA	International Association of Astacology

Zkratka	Význam zkratky
IALE-CZ	International Association of Landscape Ecology – regionální organizací IALE pro Českou republiku, zkráceně IALE-CZ, je Česká společnost pro krajinnou ekologii.
IAMSLIC	International Association of Aquatic and Marine Libraries and Information Centres
IASC	International Arctic Science Committee
ICT	Information and Communication Technologies
IČ	Identifikační číslo osoby
ID	Identifikace / identifikační
IDEA	Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu
IDM	Jednotná správa identit
IELTS	International English Language Testing System (mezinárodně uznávaný systém testování jazykových znalostí, který hodnotí schopnost studovat nebo vzdělávat se v angličtině)
IETS	International Embryo Technology Society
iFIS	Finanční informační systém
IGB	Leibniz-Institute of Freshwater Ecology and Inland Fisheries
InfZ	Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
INRA	Biological Resource Centers for Domestic Animals
INTERREG	Program meziregionální spolupráce
IP	Institucionální plán / Internet Protocol
IS	Informační systém
ISA	Institut Supérieur d'Agriculture
ISARA	Institut Supérieur d'Agriculture et d'Agroalimentaire
ISBN	International Standard Book Number (číselný kód určený pro jednoznačnou identifikaci knižních vydání)
ISC	International Student Club
IS HAP / HAP	Informační systém pro hodnocení akademických pracovníků
ISSN	International Standard Serial Number (číselný kód určený pro jednoznačnou identifikaci periodik a ostatních tzv. pokračujících zdrojů)
IS STAG	Informační systém studijní agendy
IT	Informační technologie
ITN	Initial Training Network
ITTN	International Technology Transfer Network
JPZ	Jihočeský pakt zaměstnanosti
JSRLZ	Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů
JTV	Jihočeská televize
JU / JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KA	Klíčová aktivita
KAAD	Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst
KaM	Koleje a menzy
KC	Kartové centrum
K/D	Kombinovaná/distanční forma studia
KHV	Koi herpes virus
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
kol.	Kolektiv
KOPLA	Koncentrátor plateb
KRASEC	Krajská Síť Environmentálních Center
KS	Kombinované studium
ks	Kus
KTT	Kancelář transferu technologií
KÚ	Katastrální území
LAPE	Laboratoř archeobotaniky a paleoekologie
LCD	Liquid-crystal display
L.E.S.I.	Licensing Executives Society International

Zkratka	Význam zkratky
LMS	Learning Management System
M17+ / Metodika 17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MAP ORP	Místní akční plán vzdělávání v obci s rozšířenou působností
MAS	Místní akční skupina
MELODI	Multidisciplinary European Low Dose Initiative
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MEVPIS	Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany
mj.	Mimo jiné
MNHN	Muséum National d'Historie Naturelle
MOLBIB	Molekulární biologie v Budějovicích (název projektu)
Moodle	Softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MRFC	Mezinárodní rada Fakulty rybářství a ochrany vod JU a centra CENAKVA
MSCA-IF	Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships
MSP	Malé a střední podniky
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV ROP JZ	Monitorovací výbor Regionálního operačního programu NUTS II Jihozápad
MVS	Meziknihovní výpůjční služby
MZe	Ministerstvo zemědělství
NACEE	Network of Aquaculture Centres in Central and Eastern Europe
NAFSA	Association of International Educators
NAKI II	Programu na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity
NATO	North Atlantic Treaty Organization
NAÚ / NAU	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum
NMBU	Norwegian University of Life Sciences
NMgr.	Navazující magisterský
NN	Nízké napětí
n. p.	Národní podnik
NPU	Národní program udržitelnosti
NS	Nákladové středisko
NSTV	Nezávislá studentská televize
NTC	Nikola Tesla Centre
NTL	Nízkotlaký (plynovod)
NTP	Národní technologická platforma
NTU	National Taiwan University
NUTS II	Územní statistická jednotka
OD	Opatření děkana
OECD	Organisation for Economic Co-operation and Development
OÖ	Oberösterreich
OP	Operační program
OPERRA	Open Project for the European Radiation Research Area
OP PIK	Operační program podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
o. p. s.	Obecně prospěšná společnost
o. s.	Občanské sdružení
OP VaVpI	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OTM-R	Open, Transparent, and Merit-based Recruitment (nábor pracovníků založený na principech otevřenosti, transparentnosti a zásluhových kritériích)

Zkratka	Význam zkratky
OÚ	Osobní údaje
P	Prezenční forma studia
PC	Personal Computer (osobní počítač)
p. č.	Parcelní číslo
PF	Pedagogická fakulta
PF UK	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Ph.D.	Akademický titul doktor (absolvent doktorského studijního programu)
PNAS	Proceedings of National Academy of Sciences of USA
PO	Prioritní osa / Prioritní oblast
POLIS	The Jerusalem Institute of Languages and Humanities
PROFARM	Professional and personal empowerment in social farming
PROFISH	Udržitelná produkce zdravých ryb v různých akvakulturních systémech
PROiSER	Společnost PROiSER R&D
PřF	Přírodovědecká fakulta
QR	Quick Response
QS	Quacquarelli Symonds (společnost sestavující jeden ze žebříčků používaných k hodnocení univerzit)
R	Opatření rektora
RAS	Recirkulační akvakulturní systém
REK	Rektorát
ReKuK	Odborná příprava šéfkuchařů a kuchařů veřejných stravovacích zařízení v trvale udržitelném stravování a hospodaření s potravinami
resp.	Respektive
RI	Research Infrastructure
RP	Rozvojový program / Rámcový program
RpVH JU	Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
RSK	Regionální stálá konference pro území Jihočeského kraje
RT	Request Tracker
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
RZ	Rekreační zařízení
SafeQ	Správa tisků a kopírování
SAP	Systeme, Anwendungen, Produkte in der Datenverarbeitung (Systémy, aplikace a produkty při zpracování dat)
Sb.	Sbírka zákonů
SETAC	Society of Environmental Toxicology and Chemistry
SHV	Studentské hodnocení výuky
SIMS	Sdružené informace matrik studentů
SIP-SME	Service Innovations Prozess für Klein-und Mittelunternehmen (název projektu)
SIR	Scimago Institutions Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
SIS	Středisko informačních systémů
SK	Sportovní klub
SKIP	Svaz knihovníků a informačních pracovníků
SLNO	Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
SLUAF	Shanghai Lixin University of Accounting and Finance
SME	Small and Medium Enterprise
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SoFarEDU	Social Farming in Higher Education
SoWa	Soil and Water (název výzkumné infrastruktury)
s. p.	Státní podnik

Zkratka	Význam zkratky
spol. s r. o. / s. r. o.	Společnost s ručením omezeným
SPU	Specifické poruchy učení
SPU Nitra	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
SR	Správní rada
SSEV	Síť středisek ekologické výchovy
SSO	Single Sign-on
SSP	Studenti se specifickými potřebami
SŠ	Střední škola
STEM	Vzdělávání v oborech přírodních věd (Science), techniky a technologie (Technology, Engineering) a matematiky (Mathematic)
STL	Středotlaký (plynovod)
STZ	Soustava tepelných zařízení
SUD	Studentské universitní divadlo
SUJU	Studentská unie Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SW	Software
ŠVP PV	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
Tab.	Tabulka
TA ČR	Technologická agentura České republiky
TB	Jednotka množství binárních dat – Terabyte
TČB	Teplárna České Budějovice
TECHIN	Technologický institut
TF	Teologická fakulta
THE	Times Higher Education World University Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
TS	Trafostanice
TVD	Týden vzdělávání dospělých
U3V	Univerzita třetího věku
UBS	Université Bretagne-Sud, Francie
UCSC	Universitá Cattolica del Sacro Cuore, Itálie
UJD	Už jsme doma (název rockové kapely)
UM	University of Missouri
UMPRUM	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNIS	University Centre in Svalbard
UPS	Nepřerušitelný zdroj napájení
UPVLC	Universitat Politècnica de València
URAP	University Ranking by Academic Performance (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
USA	Spojené státy americké
USB	University of South Bohemia
USD	Kód měny Americký dolar
ÚDIF	Úžasné divadlo fyziky
ÚIAK	Útvar interního auditu a kontroly
ÚZV	Útvar pro zahraniční vztahy
V4	Visegrádská čtyřka
V4SDB	Visegrad Group Society for Developmental Biology
VaV	Výzkum a vývoj
VERSO	Aplikační prostředí
VN	Vysoké napětí
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola

Zkratka	Význam zkratky
VŠTE	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
VTP	Vědeckotechnický park
VUT	Vysoké učení technické v Brně
v. v. i.	Veřejná výzkumná instituce
VVŠ	Veřejná vysoká škola
VZoČ	Výroční zpráva o činnosti
WHZ	Westsächsische Hochschule Zwickau, Německo
WIAS	Wageningen Institute of Animal Sciences
WM	WebMailer
WoS / WOS	Web of Science
W.S.C.S.	World Sturgeon Conservation Society
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZF	Zemědělská fakulta
ZFS	Společnost ZF-Screens
z. s.	Zapsaný spolek
ZSF	Zdravotně sociální fakulta
z. s. p. o.	Zájmové sdružení právnických osob
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola
zvl.	Zvláště

Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2018:

předkládá doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., rektor
projednala Vědecká rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 23. 5. 2019
schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 11. 6. 2019
projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 12. 6. 2019

Vydala:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Adresa:	Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice
www:	www.jcu.cz
Redakce:	kolektiv autorů vedený prof. PhDr. Bohumil Jirouškem, Dr., prorektorem pro vnitřní hodnocení
Fotografie:	VZoČ – Hlavní část: Jiří Tvaroh, Aleš Motejl, Petr Zikmund
	VZoČ – Textová příloha: uvedeno u každé fotografie
Vydání:	červen 2019

ISBN: 978-80-7394-742-2

Vize

Jihočeská univerzita chce být v roce 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku

Hodnoty

Profesionální

Internacionální

Otevřená

Ambiciózní

Integrující

www.jcu.cz